

Усова Мария Сергеевна, *магистрант,*
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

e-mail: fssr@bk.ru

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ МИГРАНТОВ КАК ПРОБЛЕМА ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы теоретического обоснования содержания социальной адаптации мигрантов как направления практической социальной работы, применения социальных технологий в деятельности учреждений социальной защиты населения в современной России. Обосновывается идея создания условий социокультурной среды для социальной адаптации мигрантов в учреждениях социальной защиты.

Ключевые слова: теория, социальная работа, социальная адаптация, мигранты, миграционные отношения.

Abstract: The article deals with issues of theoretical substantiation of the content of social adaptation of migrants as an area of practical social work; social technologies' application in the activities of social care of the population' institutions in modern Russia. The idea of creating the sociocultural environment's conditions for migrants' social adaptation in social protection institutions is substantiated.

Keywords: theory, social work, social adaptation, migrants, migratory relations

Современная социология и теория социальной работы в России исходят из того, что социальная адаптация мигрантов является одним из эффективных средств и перспективным направлением практической социальной работы с различными категориями мигрантов, а также способом оптимизации социокультурной среды, окружающей их. В настоящее время существуют

различные направления социально-адаптивной работы с мигрантами, которые предполагают, с точки зрения их содержания, соответствующее научное обоснование и интерпретацию в теории социальной работы и социологии социальной работы [10, с. 88-100].

Теоретические подходы к проблеме социальной адаптации мигрантов основаны на том, что адаптационные и интеграционные процессы, как в обществе, так и в практике социальной работе важны не только для мигрантов, но и для принимающего общества, поскольку снижают вероятность возникновения негативных последствий миграции (повышения преступности, межэтнических конфликтов и др.). Как результат, в современной практике социальной работы с мигрантами существует ряд инновационных технологий социальной работы, призванных способствовать скорейшей социальной адаптации и интеграции мигрантов в принимающее общество [4, с. 52-53].

Необходимость овладения инновациями в практике социальной работы с мигрантами, вопросы их социальной адаптации к местным условиям жизни неоднократно становились предметом обсуждения в работах отечественных исследователей проблем развития социальной сферы.

Большинство современных социологов и теоретиков социальной работы исходит из того, что миграция является долгосрочным явлением и процессом в общественной жизни России. Следует отметить, что именно интеграция мигрантов и их детей в принимающую социокультурную среду современного общества может восприниматься исследователем проблем теории социальной работы в качестве основного показателя успеха миграционной политики в целом.

Это объясняется тем, что социальная адаптация мигрантов в полной мере основана на учёте социальным работником местной специфики социокультурной среды обитания мигрантов и может быть исследована в контексте развития современных социальных практик, к примеру, социальной превенции, и понимания тенденций функционирования современного социального государства [11, с. 9-11; 12, с. 123].

Теоретическое обоснование вопросов социальной адаптации мигрантов включает в себя раскрытие философского содержания «этических принципов доступа к социальной работе с беженцами». По мнению Я. Венджра, такими принципами являются: «уверенность, принцип мягкости, уважение (для автономии, социальных привычек, других лиц), правосудие (помощь независимо от расы, религии, национальности)» [2, с. 120].

А. С. Чеснокова и Е. Е. Трандина предлагают свой вариант теоретического обоснования социальной адаптации мигрантов как направления практической социальной работы. По их мнению, сам факт переезда на новое место жительства выступает дестабилизирующим обстоятельством и влечёт за собой определенные неудобства для мигранта, такие как смену климата, географического положения, социального окружения, правового поля, трудовой среды и др.

Кроме того, на новом месте жительства мигранту необходимо ориентироваться в окружающем его социокультурном пространстве – устанавливать социальные связи (дружеские, деловые, взаимоотношения с соседями и др.), узнавать законы настоящего в данный момент места пребывания мигрантов (особенности взаимоотношений в новом сообществе, права, льготы и обязанности человека и гражданина в данной местности и т.д.), получать (восстанавливать) социальный статус – иметь работу, жильё, реализацию права на обучение и воспитание детей, достойные средства для существования и др.

Авторы считают, что у человека разумно принимающего решение о переезде в новые социальные условия, часть проблем социальной адаптации решается им самим, и он в такой ситуации морально, психологически и физически готов преодолевать сложности адаптационного процесса. Однако решённость части проблем не означает, что процесс «приживаемости» (адаптации) человека на новом месте будет быстрым и благополучным. Именно поэтому оказать содействие, либо помощь в решении этих проблем профессионально призван специалист по социальной работе [14, с. 150].

Теоретики отечественной социальной работы считают, что с помощью практической социальной помощи мигрантам восполняются потери, блокируется агрессивное, негативное воздействие социальной среды. Таким образом, социальные работники помогают мигрантам в повышении статуса, в улучшении социального положения, оказывают влияние на новую для них социокультурную среду, поддерживают и восстанавливают утерянные социальные роли, связи, что опосредованно положительно влияет на улучшение материального положения, трудоустройство, повышает самооценку мигрантов [14, с. 151].

Н. В. Кондрашова считает, что для успешной социальной адаптации мигрантов необходимо следующее: миграционная политика должна проводиться так, чтобы влиять на условия формирования миграционного поведения, основными из которых являются образ и условия жизни, экономическое и политическое положение.

Таким образом, по мнению автора, для повышения эффективности социальной работы с мигрантами и их социальной адаптации необходимо, во-первых, учитывать, что мигранты обладают разным правовым статусом, уровнем материальной обеспеченности, профессиональных навыков и другими социально-демографическими характеристиками; во-вторых, целесообразно выявить основные проблемы, потребности разных групп мигрантов, дать им анализ, определить решение личных и социальных проблем; в-третьих, определить наиболее оптимальные способы и формы оказания социальной помощи нуждающимся мигрантам [7, с. 86].

Н. В. Кондрашова обращает внимание исследователей проблем социальной работы с мигрантами на то обстоятельство, что миграция помогает разрешить важную социальную проблему — демографическую. Во-первых, создаёт баланс среди густонаселённых или перенаселённых территорий, на территориях, где не хватает трудовых ресурсов или среди территорий нового освоения. Во-вторых, приток трудоспособных мигрантов способствует омоложению населения, поскольку в развитых странах наблюдается

демографическое постарение. В-третьих, находясь в активном репродуктивном возрасте, мигранты увеличивают брачность и рождаемость, в том числе коренного населения [7, с. 89].

С другой стороны, автор считает, что на результаты социальной адаптации мигрантов влияет то, что миграция населения в Россию порождает ряд проблем. Во-первых, создаёт большую напряжённость на рынках труда, поскольку приток дешёвой рабочей силы ухудшает положение работающего коренного населения; усиливает конкуренцию в борьбе за свободные рабочие места; увеличивает показатели безработицы. Во-вторых, вызывает перенапряжение в деятельности учреждений системы социальной защиты населения. В-третьих, мигранты стремятся обосноваться в крупных городах, но не всем удаётся найти там работу, следствием может явиться то, что часть из прибывших становятся безработными, незарегистрированными в службах занятости, что влечёт нелегальную миграцию и ухудшение криминогенной обстановки [7, с. 89].

А. А. Дик и К. С. Гернега считают, что важным направлением социальной работы с мигрантами является поддержка молодых мигрантов на рынке труда. В практической социальной работе она направлена, в первую очередь, на оказание помощи легальным молодым мигрантам, трудоустраивающимся либо на государственные предприятия, либо в те отрасли экономики, которые малопривлекательны для коренного населения [5, с. 89 - 92].

По мнению авторов, в отношении нелегальных мигрантов государственная миграционная политика Российской Федерации как предпосылка их социальной адаптации направлена преимущественно на выявление, контроль и их депортацию из страны.

В свою очередь, в настоящее время в России сложились целые секторы экономики, ориентированные на использование рабочей силы молодых трудовых мигрантов, но они слабо контролируются государством, поэтому молодые люди, занятые в них, сознательно обрекают себя на маргинализацию [7, с. 89].

Д. С. Ханбекян обращает внимание на то, что, анализируя возрастные особенности, можно выделить характерные черты, свойственные молодым мигрантам. К примеру, контакты с новым окружением (молодые люди стремятся быстро найти себе новых друзей, для того чтобы получить поддержку, но иногда это бывает сложно сделать, так как существует много барьеров, препятствующих эффективной социальной адаптации мигрантов).

В целом, по мнению автора, у молодых мигрантов адаптация приходится на период становления личности, активных поисков себя в окружающем мире. Поэтому их адаптация может протекать намного легче, чем в зрелом возрасте, но, как правило, не все задачи социальной адаптации, поставленные перед молодыми мигрантами, могут быть достигнуты.

При этих обстоятельствах необходим социальный работник, который своими профессиональными действиями может помочь молодым мигрантам справиться с теми трудностями, которые возникают в процессе их социальной адаптации в принимающее общество [13, с. 177-178].

На соотнесённость социальной адаптации как направления практической социальной работы с социальной адаптацией мигрантов как проблемой теории социальной работы обращает внимание Т. В. Антонюк. По мнению автора, изменения, происходящие в социальной жизни мигрантов, могут вызывать негативное воздействие на адаптацию членов их семей, вызывая внутрисемейные конфликты. Условия, в которые попадают семьи мигрантов, могут восприниматься ими как некая «жестокость» со стороны общества, вызывая тем самым реакцию протеста, защиты, агрессии, нежелание выполнять правила, принятые в данном обществе.

Т. В. Антонюк считает, что в групповой социальной работе с мигрантами продуктивны методики «группы самостоятельного опыта» и «группы взаимопомощи». Участие мигрантов в группах самопомощи и самоподдержки повышает их самооценку, что, естественно, увеличивает психологические адаптивные возможности. Социальная работа в данном направлении повышает

социальное взаимопонимание между людьми, ускоряет адаптивный период мигрантов [1, с. 129-131].

Е. Н. Возмилкина обращает внимание на то, что поскольку людям часто приходится мигрировать целыми семьями, то интерес исследователя будет обращён на то, с какими проблемами сталкиваются именно семьи мигрантов. Наиболее актуальным направлением исследования проблем социальной адаптации мигрантов становится социально-педагогическая работа с мигрантами [3, с. 232].

Социально-педагогическая работа в контексте деятельности по социальной адаптации мигрантов проводится органами и учреждениями социальной защиты совместно с органами образования, здравоохранения, правоохранительными органами, и включает в себя следующие мероприятия: социально-педагогическую работу с детьми и подростками; специализированную (коррекционную) социально-педагогическую помощь нуждающимся в ней детям и подросткам; профилактику девиантного поведения; проведение досуговых мероприятий для детей и подростков, направленных на адаптацию в новых условиях и др. [6, с. 124-125].

Обращаясь к социально-педагогической проблематике социальной адаптации мигрантов и их детей, В. С. Моисеева отмечает, что детей мигрантов в основе своей характеризуют недостаточная развитость навыков общения и недостаточное умение правильно решать те задачи, которые вызваны культурно обусловленными различиями в способах и приёмах невербальной коммуникации.

Для современного российского общества типична ситуация, при которой дети-мигранты в основном осуществляют освоение второго языка в естественной языковой среде. И как результат, педагог в настоящее время вынужден решать особые задачи, которые обычно связаны со структурированием языкового материала для того, чтобы, не нарушая естественной среды, наполнить её необходимыми речевыми моделями,

закрепить знания в памяти обучающегося и помочь ребёнку-мигранту усвоить полученные знания [8, с. 73].

Таким образом, краткий обзор теоретических подходов к социальной адаптации мигрантов как проблеме теории социальной работы позволяет сделать ряд обобщений концептуального характера. Прежде всего, профессиональные социально-технологические интервенции социальных работников должны приводить к активизации способностей мигрантов к преодолению сложных жизненных ситуаций и решению конкретных социальных проблем.

Социальная работа с мигрантами адаптирующего характера должна блокировать агрессивное воздействие на них социокультурной среды, связанное с имеющей место закрытостью для мигрантов системы здравоохранения, ограничениями в получении образования, профессиональной переподготовке, доступе на рынок труда, в условиях проживания и взаимоотношениями с принимающим обществом [15, с. 168].

Следует обратить внимание на то, что большинство вынужденных мигрантов оказываются людьми, пострадавшими от различных факторов социального риска; значительная их часть является вполне трудоспособной, обладает соответствующим уровнем образования и имеет определённую трудовую квалификацию.

С учётом этого обстоятельства, исследования по теории социальной работы основаны на признании того, что, во-первых, в процессе социальной адаптации мигрантов представляется важным сочетание индивидуальной, семейной, групповой и общинной социальной работы. Во-вторых, для достижения целей социальной адаптации мигрантов, как показывает практика социальной работы, применимы все методы современной полевой социальной работы: психологические, психотерапевтические, психоаналитические, социометрические, методы возрастной психологии, медико-социальные и консультационно-правовые [9, с. 255-257].

Библиографический список:

1. Антонюк, Т. В. Работа с мигрантами как направление социальной работы / Т. В. Антонюк. // Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики: мат-лы VIII международ. науч.-практ. конф. [Электронное издание]. Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ» – М.: Изд-во «Перо», 2016. С. 127-133.
2. Венджр, Я. Социальная работа и социальные службы для мигрантов, беженцев / Я. Венджр. // Национальная Ассоциация учёных. Социологические науки. 2016. №4 (20). С. 119-120.
3. Возмилкина, Е. Н. Основные направления социальной работы с мигрантами / Е. Н. Возмилкина. // Современный взгляд на будущее науки: сб. ст. Международ. науч.-практ. конф. В 3 ч. Ч.3. Уфа: Изд-во «Аэтерна», 2016. С. 230-232.
4. Гостева, С. Р. Инновационные подходы социальной работы с мигрантами: возможности использования европейского опыта / С. Р. Гостева, Д. П. Золотарёв, Е. Б. Свистова. // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2014. Т. 10. № 5-2. С. 51-54.
5. Дик, А. А. Социальная работа с молодыми мигрантами: особенности, современный опыт и задачи развития / А. А. Дик, К. С. Гернега. // Всероссийская весенняя психологическая сессия – 2017: сб. мат-лов Всерос. науч.-практ. конф. Екатеринбург: УрГПУ, 2017. С. 89-92.
6. Дюжакова, М. В. Актуальные проблемы образования в России в контексте миграционных процессов / М. В. Дюжакова. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2008. № 12 (88). С. 122-131.
7. Кондрашова, Н. В. Социальные проблемы миграции и мигрантов в контексте социальной работы / Н. В. Кондрашова. // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. №5. С. 84-90.
8. Моисеева, В. С. Социальная работа с мигрантами как одно из направлений по формированию толерантного отношения населения / В. С.

Моисеева. // Технологии социальных услуг в сфере сервиса: сб. науч. тр. / под ред. С. А. Овчаренко, Л. Ф. Джуриной. СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2014. С. 70-74.

9. Прокушева, Н. В. Практические методы социальной работы с вынужденными мигрантами / Н. В. Прокушева. // Вестник Бурятского государственного университета // 2009, № 5. С. 254-259.

10. Социальная работа с молодёжью: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова. М.: ИТК «Дашков и К», 2008. 328 с.

11. Тугаров, А. Б. Проблема индикации социального государства: феномен превенции / А. Б. Тугаров, Э. А. Шевцова. // Социальное государство и социальная политика в контексте мирового кризиса и столетия революционного Октября: сб. науч. тр. / под ред. Б. Ю. Кагарлицкого, А. В. Очкиной. Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. С. 7-17.

12. Тугаров, А. Б. Философия превенции как методология социальных практик. / А. Б. Тугаров, Э. А. Шевцова // Prospects for the Development of Modern Science: mat-ls of the II internation. scient.-pract. conf. In 2 vol. Vol.I. Busan, Korea: Regional Academy of Management, 2017. P. 121-129.

13. Ханбекян, Д. С. Социальная работа с молодыми мигрантами, прибывшими в Российскую Федерацию / Д. С. Ханбекян. // Молодежь. Инициатива. Развитие: сб мат-лов II регионального форума / отв. ред. А. М. Олешкова. Иркутск: Изд-во ИрГУ. 2016. С. 176-180.

14. . Чеснокова, А. С. Технологии социальной работы по защите прав мигрантов / А. С. Чеснокова, Е. Е. Трандина // Наука и образование в жизни современного общества: сб. науч. тр. по мат-лам Международ. науч.-практ. конф.: в 14 т. Т. 5. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. С. 150-151.

15. Юдина, Т. Н. Социальная работа с мигрантами и беженцами в предметном поле социологии: постановка проблемы / Т. Н. Юдина, Е. Ю. Киреев. // Социальная политика и социология. 2016. Т. 15. №5 (118). С. 166-173.