

Свитич Ольга Николаевна, *старший преподаватель,*

Петрозаводский государственный университет, Россия, г. Петрозаводск

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ (1917-1924 ГОДЫ)

Аннотация: В статье рассматривается развитие физкультурного движения в республике Карелия после революций; проанализирована деятельность местных органов по физической культуре и спорта, создание военного обучения.

Ключевые слова: физкультурное движение, физическая культура, спорт, Республика Карелия.

Abstract: The article discusses the development of physical culture in the Republic of Karelia after the revolution; analyzed the activities of local bodies for physical culture and sports, the creation of military training.

Keywords: Physical culture movement, physical culture, sport, Republic of Karelia.

В первые годы после Октябрьской Революции в 1917 года большевистская власть издала указ «Об обязательном военном обучении». Уже в годы гражданской войны принялись за осуществление этого военно-спортивного указа, целью которого было дать организационные формы всеобщей (всеобщее военное обучение – Всеобуч). Программа военной подготовки Всеобуча включала с самого начала предназначенный для молодёжи «добровольный» двухгодичный курс обучения. Это означало, в

среднем, около 600 часов занятий, которые состоят из строевой подготовки, военных видов игр гимнастики и лёгкой атлетики. Идеологическая воспитательная работа была существенной частью обучения. Для этого был создан «отдел физического воспитания и спорта» Всеобуча, который поддержали Коммунистическая партия Советского Союза и Коммунистический Союз молодёжи (Комсомол). Всеобщая военно-спортивная подготовка быстро распространилась через идею военных комиссаров на заводы, в школы и учебные заведения. Первоначально формой деятельности были военно-спортивные кружки, которые ещё в 1920-е годы были, добровольные народные физкультурные организации. В 1923-24гг., первый год, когда Наркомпрос отказался от расширения сети и повел работу по линии выравнивания и качественного улучшения и углубления работы и укрепления материальной базы [3].

В производственном плане Наркомпроса на отчетный год было намечено:

1. Частичное сокращение части учебных заведений двух школ. Сокращение Совпартшколы и более планомерное распределение по уездам и в уездах, по волостям остающихся функционировать просветительных и детских учреждений;
2. Укрепление материальной базы;
3. Более углубленное обеспечение педагогической работы в школьных учреждениях.

Подводя итоги работ за истекшее время отчетного года, Наркомпрос констатирует, что, несмотря на целый ряд неблагоприятных для него условий – нереальность сметы годовой, несвоевременный отпуск зарплаты, мизерный отпуск кредитов на хозяйственные расходы и т.д. Сеть учреждений НКП (Наркомпроса) в отчетном году осталось за небольшим исключением, осталось без перемен.

В отделе Соцвоста (массовая школа) имеется даже расширенные сети (увеличение количества школ). Увеличение получилось за счет сокращения в других отделах и главное - благодаря произведенной перегруппировке в

школах и переброски в другие школы имеющих учащихся. Произведены переброски школ из уезда в уезд, т.е. закрылись в одном, перебрасывались в другие. Из сравнения: 1922-23 и 1923-24 годов видно, что в Петрозаводском уезде, например: количество учащихся 1-й ступени сократилось на 2, в Олонецком на 4, в других же уездах увеличилось – Повенецком уезде на 8, Пудожском – 6 и в Кемском – 8. В Ухтинском и Паданском уездах в смысле количества школ без перемен. Школы 2-й ступени уменьшилось на 1, закрылась Шуныгская – Повенецкого уезда и Угмойильская – Петрозаводского уезда, вновь открыта в Сороко – Кемском уезде. Число Детдомов не изменилось – закрыт один в Петрозаводске, открыт в Паданах. Число интернатов увеличилось на один – финский в Петрозаводске.

Число домов ребенка увеличилось на один – финский в Петрозаводске за счет сокращения количества детей в Финдетдоме.

Наркомпрос, далек от мысли, что в отношении укрепления материальной базы к настоящему моменту в его учреждениях по сравнению с прошлым годом проделана большая работа и имеются высокие достижения.

Главным тормозом в работе массовой школы за последние годы служила полная необеспеченность учащихся. Нельзя сказать, что и в этом году учитель уже обеспечен вполне, но по сравнению с прошлым годом сделан шаг вперед. В 1922-23 годах учитель получал 4 1/2 товарных рубля по I разряду при сетке 1:8. По подсчёту Наркомпроса и Рабпроса 4 1/4 рубля на бумаге некогда не превышала 2 р.75коп. товарных, так как выдача задерживалась, курс брался на месяц больше назад, пени не выплачивались. С осени 1923 года удалось добиться при той же сетке 1:5 (8р.50коп.) золотых рублей на 1 разряд педагогической группы и 7 рублей для технической группы. Это в среднем даёт учителю по 12 разряду в месяц-29р.75коп. золотых реальных рублей. Этого недостаточно, так как большинство учащихся – семейные, и с будущего бюджетного года Наркомпрос просит Совнаркома на расширение для работы в просвещения сетки 1:8 при 8 золотых рублях на 1 разряд для всех групп 40рублей по 12 разряду + увеличение на 25-30%.

Большую роль в улучшении хозяйственной жизни учреждения Наркомпроса в текущем году сыграли Комитеты Содействия и шефы в городах и уездные волостные бюджеты на местах. Случай перебоев в работе школ из-за отсутствия дров, керосина, закрытие школ за отказом квартирохозяев в помещении, не возможность работы школы за непригодностью помещения, нуждающихся в ремонте, за полным отсутствием мебели, отказа от работы сторожей.

Уезд и Волисполкомы совершенно серьезно отнеслись к бюджетам по линии Наробраза и часть того, что было намечено - выполнили. К сожалению, уездные и Волостные бюджеты Наробраза, как Наркофином нигде не реализованы на 100% (По сведениям из уездов, бюджеты реализованы в среднем на 40-45% и только Петрозаводский уезд больше 50%). Школам и детучреждениям в смысле хозяйственного обслуживания много помогли Комсоды (Комитеты Содействия) и шефы.

Школьная сеть учреждений Соцвоса по многим уездам далеко не достигает довоенной сети.

Так, по Петрозаводскому уезду в 1914 году было 103 школы. А в 1924 уже 97; Кемскому 55, в 1924 году стало 37; Паданскому сокращение на 30%, Пудожском уезде школ 47; 1924 уменьшилось до 29; Олонецком 62; 1924 году стало 43; Ухтинскому 44; 1924г-20; Повенецкому 92 ,а к 1924 уменьшилось до 52. Отмечается неординарное расширение школьной сети по уездам. Причиной этому является отсутствие правильно построенного производственного плана. Русских школ в 1923 году было 281 школа, с 474 учителями при 13044 учащихся. В 1924 году 288 школ с 508 учителями при 12707 учащихся. Таким образом, русских школ увеличилось на 7, школьных учителей - 34, детей же уменьшилось на 337 человек. Объясняется такое явление по сообщению Соцвоса тем, что по школам вообще убавилось количество учащихся по причинам не урожайности многих уездов (Петрозаводск, Паданы, Ухта, Пудож), империалистической войны и другие причины.

В 1923-24 годах на одну русскую школу приходило 44 ученика в среднем, а на одного учителя 27 учеников в среднем. Школы финские: в 1923 году 36 школ при 46 учителях и 1262 учеников. В 1924 году 34 школы при 42 учителях. Таким образом, школ убавилось, учителей на 4 человека, детей на 86 человек. Сокращение произошло ввиду временного закрытия Ухтинского уезда 1 школы и 1 комплекта ввиду недостатка учителей и сокращения преподавания в семилетке в городе Петрозаводска на 2 человека.

В 1923 году на 1 финскую школу приходилось 36 детей и на одного учителя 21 ученик, в 1924 году приходилось 34, на 1 учителя 27 учеников. Детские дома: в 1923 году было 11 учреждений с 52 руководителями при 612 детях. В 1924 году- 10 учреждений с 60 руководителями при 662 детях. Увеличение руководителей произошло ввиду организации мастерских при детских домах, для чего назначено 8 инструкторов руководителей физическим трудом.

Таким образом, школьная сеть по всем отделам соцвоста увеличилась, хотя и незначительно. В настоящее время всего учреждений школьного типа 322 учащихся 550 из них 240 мужских и 299 женских. Учащихся 13973 из них 8319 мальчиков, 5654-девочки.

Школ по городам 27, по сельским местностям 297. На одну школу приходится 652 человека (считая и взрослых). Детей обучающихся в школе-44; а школьных работников-2.

Процент детей вне школы в среднем на всю республику 56%.

В отчёте Наркомпроса о физическом воспитании детей [3] приводятся следующие данные о количестве детей школьного возраста от 8-17 лет по АКССР на 1 января 1924 года (таб.1)

Наименование уезда	Число детей 7-18 лет	Из них обучение в школе	% обучения в школе
Город Петрозаводск	2154	1498	70
Петрозаводский и Паданский уезд без города Петрозаводска	7384	3484	46
Кемский и Ухтинский уезды	5838	2641	45
Повенецкий	4714	1615	34
Олонецкий	4319	1575	37
Пудожский	2913	1058	38
ИТОГО	27118	11871	44

Таблица 1. Количество детей школьного возраста от 8-17 лет по АКССР на 1 января 1924 года [4].

Физическое воспитание проводится лишь в городских школах, в сельских школах за отсутствием опытных руководителей на последнее обращается недостаточное внимание. Штат преподавателей по Физическому воспитанию слишком ограниченный, школьные работники из-за отсутствия разработанных школьных программ по физической культуре не могут преподавать. В шести школах занятия проводятся в порядке кружковой работы, так называемые «спортивные кружки», где обучение производится старшими спартаковцами, под наблюдением и контролем инструкторов Совета Физкультуры или уездных бюро «Спартак». Никакой помощи материальной Наркомпрос не отпускает.

В Отчёте Карельского областного отдела социального воспитания о состоянии работы по физической культуре указано общее количество занимающихся физкультурой детей школьного возраста 2500 человек. Всего проведено за истекший период детских праздников в уездах по физкультуре – 2, в городе Петрозаводске – 4, с количеством участников в 400 человек. Организовано 3 производственных отряда и 1 отряд юных моряков из рабочей молодежи. В настоящий момент согласно постановлению Областкома в спорт вовлекаются до 100% членов ВЛКСМ, которые распределяется по производственным отрядам Спартак. Пионерское движение в городах разрастается сильно. Всего

в Карелии на 1 июня 1924 года имелось 1897 человек, из которых по городу Петрозаводску 1030. В последнее время начался новый прирост по уездам (пока учесть нельзя). Всего платных работников по Республике 5 вместе с платными инструкторами. Возраст пионеров от 9 до 14 лет. Физическое воспитание начинает только воплощаться в жизнь, формальные навыки и общее развитие учащихся довольно удовлетворительно.

В протоколе заседания Карельско - областных курсов от 11 сентября 1924 года работник просвещения докладчик Тидониров отмечает, что здоровье зависит от 3 факторов:

- 1) наследственность;
- 2)случайности;
- 3)физического воспитания.

Роль медицины в отношении наследственности и случайности слишком незначительна.

Цель физического воспитания – создать человека, способного к труду. В отчете указывается, что способы воспитания ребёнка отличаются от воспитания взрослого человека. Рекомендуются с раннего детства приучать детей к игре, которая непосредственно развивает не только физически, но и умственно. Далее намечается система физического воспитания по возрастам, начиная с 7 лет на первом плане – составить подвижные игры и вольные упражнения, с 12 – 15 лет силовые упражнения и спортивные игры, с 15-18 лет атлетика, фехтование, прочее» [5].

Товарищ Зотиков говорит, что «...физическое воспитание трудно провести в связи с отсутствием помещения для этих целей. Он указывает на плохие санитарные условия жизни деревенских детей, недостаточное питание. Предлагает участникам курсов обратить серьезное внимание на улучшение этих сторон жизни детей путём агитации среди населения о ведении более культурного образа жизни» [5].

В протоколе зафиксирован вопрос: Борисов: « Является ли необходимым выпускать детей из класса на свежий воздух во время перемен?»

Докладчик: В заключительном слове, отдых от занятий должен проводиться на открытом воздухе. Физическое воспитание детей из-за отсутствия инструкторов, должны взять на себе в школах работники просвещения» [5].

Областная конференция учителей находит, что проведение физкультуры на местах возможно в ограниченной форме и самим преподавательским составом в виде.

1) подвижные игры, простейшие вольные упражнения проводятся на открытом воздухе по возможности ежедневно 10-20 минут;

2) Время отдыха в школе, как правило, должно проводиться с детьми на свежем воздухе;

3) Необходимо обратить внимание на увеличение экскурсий, особенно – летних, как отвлечение детей от чрезмерной эксплуатации родителями.

Комиссия: Ю.Зотиков, В.Расипов, Трофимов [5].

В докладе Главного Совета Физкультуры АКССР о проведённой работе. Президиум Карцика отмечает растущий интерес к физкультуре среди молодёжи и рост работы физкультурных организаций.

Констатируя, что руководство работой по физкультуре сосредоточено исключительно в центре АКССР и что в уездных центрах, рабочих посёлках и в деревнях такое руководство слабое или совсем отсутствует. Совет физкультуры, не выходя из рамок сметы в план своей будущей работы включить устройство при пунктах школ антропометрического и врачебного наблюдения. И усилить снабжение библиотечной литературой по физкультуре [5].

В архивных документах по постановлению из доклада Главы СФ АКССР президиум КАРЦИКА отмечает слабое удовлетворение потребностей исходящих от условий работы физкультурных организаций.

В целях поднятия работы по физкультуре на 1927/28 бюджетный год. Необходима помощь в субсидировании со стороны Карельского Правительства. Отмечая несоответствие условий поставить вопрос перед хозяйственными и советскими организациями о включении в свои сметы расходов, на постройку спортивных сооружений исходя из запросов детского и взрослого населения.

В связи с растущим интересом к физкультуре, должна быть направленность на развитие военизаций, как в зимний, так и летний периоды, используя имеющиеся формы работы, через них пропитывая физкультуру военно-прикладными навыками. Необходимо включить в бюджеты будущих лет в сметы расходы на организацию пунктов медицинского освидетельствования физкультурников (антропометрические кабинеты). Для изжития недостатка в спортивной литературе на национальном языке, поручить ГСФК, разработать указанный вопрос.

Необходимо принять меры к подготовке руководителей низовых ячеек физкультуры на местах из национального населения, через организацию кратковременных курсов. Учитывая, что курсы в ближайшее время не могут быть обслужены квалифицированными работниками по физкультуре, необходимо по линии НКП и НКЗ включение специальных вопросов физкульт – движения в порядок дня созываемых ими курсов, съездов, совещаний, конференций.

Обратить внимание ГСФК на выявление и изучение национальных видов физкультуры для дальнейшего их проведения в жизнь и руководства над ними, также принять меры за создание торговли спорт – инвентарём в пределах АКССР, которые до сего времени отсутствует [2].

Исходя из документов о состоянии физической работы и подведя итоги, были сделаны следующие выводы. Секционной работы совершенно не велось, установок и решений совершенно не прорабатывалось. За всё время своего существования в Гл. СФК делал отдельные проблески, по сравнению с той работой, которую нужно проделать. Было проведено врачом ряд лекций о гигиене, был составлен общегородской план работы, который не выполнялся, литература выписывалась в очень малом количестве.

Летом были проведены два общегородских соревнования, как они прошли так вяло сказано в виду нераспорядительности ГСФК. В общем, городской совет физкультуры вместе с товарищем Фокиным за всё время работы не оправдал своего назначения, вся проделанная работа вряд ли может,

равняется 5%, той работе, которую нужно было проделать. В связи с этим сделав выводы в срочном порядке перебраться президиум Горсовета ФК создать программу ФК по городу Петрозаводску и в конце каждого учебного года доклад о проделанной работе.

Многие школьные занятия по физкультуре не проводят из-за отсутствия кадров (Кондопога, Ладва, Лоухи, Спасская губа и другие). Медосмотр учащихся проводится с большим опозданием, особенно в районах ограничивается только наружным. Большинство школ не имеют соответствующих помещений для проведения физкультурной работы. Связь между ГСФК и НКП велась формально, в большей мере контакт не осуществляется [1].

Библиографический список:

1. Документы обследования состояния физической работы в КАССР. Резолюция первая. Всекарельской конференции по физическому воспитанию (начало октября 1930 года окончание работы ноябрь 1931 года). С. 29 72 I 112/1263.
2. Материалы к протоколу КАРЦИКА. № 48,49,50. С. 105 Ф 689 01 34/405.
3. Отчёт Наркомпроса о физическом воспитании детей (Ф 630 опись 1 дело 2/II) 1923-24 года.
4. Переписка Народным комиссариатом финансов РСФСР о бюджете АКССР (Ф 690 опись 3 15/132). С. 125.
5. Протокол Заседания областных курсов – конференции и анкеты, участники конференции (Ф 63 опись I дело I/10).