

*Лебедева Анна Владимировна, магистрант кафедры социальной работы,
Историко-социологического института МГУ им. Н.П. Огарева, г. Саранск*

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В МОРДОВСКОЙ СЕМЬЕ С РЕБЕНКОМ - ИНВАЛИДОМ

Аннотация: в статье анализируется исторический аспект изучения внутрисемейных взаимоотношений в мордовской семье с ребенком-инвалидом.

Ключевые слова: семья с ребенком-инвалидом, мордовская семья, взаимоотношения, история, семейное воспитание.

Abstract: the article analyses the historical aspect of the study of family relationships in the mordovian family with a disabled child.

Keywords: family with a disabled child, Vietnamese family, relationships, history, family education.

Родительское отношение является важным фактором личностного развития, как здорового ребенка, так и ребенка-инвалида. Интересной особенностью является изучение культурного контекста семейного воспитания ребенка-инвалида, например у мордвы. Они всегда считали, что «Эйкакш марто забота, эйкакштомо – горя» (эрз. «С детьми забота, без детей – печаль») или «Эйкакшонть кулить, буди тетянзо – аванзо улить» (эрз. «Ребенок в почете, если у него есть родители»). Интересно рассмотреть стратегию отношений между родителями и ребенком-инвалидом в семье.

В XIX веке крестьяне подвергали детей-инвалидов различным издевательствам, они служили развлечением для всей деревни, особенно в праздники. Здоровая полноценная семья старалась не показывать детей-

инвалидов, держали их дома на цепях, во время приступов связывали их веревками [3, с. 73-74].

Также можно сказать, что Мордва верили, что заболевания можно получить от предков, как наказание за непочтение. В данном случае для примирения с усопшими, для осуществления лечения приглашалась самая опытная ворожея [3, с. 74].

У мордвы широко были распространены поверья о ведунах, колдунах, которые могут подложить вместо здорового малыша умственно неразвитого уродца. Отсюда появились такие обычаи как: запрет показывать новорожденного посторонним, восхищаться им, оставлять его без присмотра как на улице, так и дома. Причем основными признаками подмены мордва считала постоянный плач малыша, отказ брать грудь матери, капризность, несоответствие его пропорций: большая голова, тонкая шея, длинные руки [1, с. 65].

Лечение детских заболеваний в разной степени также сопровождалось суеверными действиями. Например, беременным строго настрого запрещалось смотреть на уродов, чтобы не родить такого ребенка, а рождение детей с аномалиями – это наказание за нарушение запретов, причиненный вред духам со стороны беременной женщины и ее супруга [1, с. 64].

С инвалидностью пыталась бороться народная медицина, например, Мордва чтобы исцелить ребенка от немоты и глухоты, во время Пасхи или Рождество выносили его под большой колокол [1, с. 73]. Любящая мать была готова потратить все средства на знахарок, лишь бы только они смогли помочь ее ребенку. Недаром говорится : «Тетянь-авань баславкась – ведьскак а вай, толскак а палы» (эрз. «С материнским благословением и в воде не утонешь, и в огне не сгоришь»).

Инвалидность в мордовских семьях не расценивалась как фактор дискриминации. Если глава семьи (кудазор) становился инвалидом, то он только по своей воле мог лишиться занимаемого статуса, передав свою власть другому [2, с. 140]. Когда умирал кудазора, его место занимала вдова, то есть

старшая женщина, все женатые сыновья и их семьи подчинялись ей, даже не смотря на ограниченные возможности (чаще всего слепоту).

Таким образом, отношения к детям – инвалидам у мордовского народа, обуславливались патриархальными стереотипами, в результате которых были сформированы традиционные обычаи и поверья. От модели отношения в семье к человеку с ограниченными возможностями зависела его дальнейшая социализация. Семья была не только источником милосердия для детей - инвалидов, но и связующим звеном в процессе интеграции людей с ограниченными возможностями в жизнь общины. Поэтому та стратегия, о которой мы говорили вначале, была очень взаимосвязана между собой. Семья играла огромную роль в жизни ребенка-инвалида.

При рассмотрении семейного воспитания у мордвы на современном этапе нами было проанализировано 35 семей, воспитывающих ребенка-инвалида. Было изучено: наличие состава семьи (полная, неполная, многодетная, мать-одиночка, проживание с родственниками), условия проживания, материальное положение, образ жизни, возраст и заболевание.

Семейное воспитание в мордовских семьях, по сравнению с XIX веком, которым рассматривался выше сильно отличается. В первую очередь, возможно, это связано с улучшением оказания медицинской помощи и с современными препаратами и методами лечения. Тогда как раньше, семьи прибегали к ворожеям, сейчас стараются возить детей-инвалидов в крупные областные центры. Во многом, это говорит и о том, что семье небезразлично здоровье их ребенка, они стараются всеми усилиями достичь его выздоровления. Другой особенностью является то, что дети в возрасте до 10 лет является более агрессивными, а в следствие менее общительны и менее социализированы к обществу.

Таким образом, следует сказать, что семейное воспитание в мордовских семьях меняется. В семьях отсутствует некая агрессивность по отношению к детям-инвалидам. Посоветовать данным семьям можно лишь то, чтобы родители, не опуская рук, продолжали дальше бороться за здоровье своего

ребенка. На это у этого народа есть пословица «Ванфтынь иттнень, кода эсь сельмотнень» (эрс. «Береги детей, как глаза свои»).

Библиографический список:

1. Беляева Н. Ф. Традиционное воспитание детей у мордвы : учебное пособие / Н. Ф. Беляева. – Саранск : Из-во Мордовск. гос. пед. ин-та, 2011. – 416 с.

2. Мокшина Ю. Н. Брак и семья в обычном праве мордвы : учебное пособие / Ю. Н. Мокшина. – Саранск : Мордовское книжное издательство, 2005. – 256 с.

3. Нурова О. Г. Обычаи и патриархальные стереотипы в отношениях к инвалидам у народов среднего Поволжья (XIX в.) / О. Г. Нурова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2015. – № 7 (38). – С. 73-75.