

Королёва Вероника Олеговна, *магистрант*

факультета педагогики, психологии и социальных наук

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

e-mail: fssr@bk.ru

ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННЫХ ИНСТИТУТОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ: МЕТОДОЛОГИЯ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы философско-методологического и научно-теоретического обоснования гендерного аспекта деятельности социально-ориентированных институтов социальной помощи детям; основных направлений исследования в теории и практике социальной работы их деятельности в современном обществе. Обосновывается идея применения современных гендерных теорий при анализе различных видов деятельности социально-ориентированных институтов социальной помощи детям.

Ключевые слова: методология, гендерология, гендер, социальная помощь, дети, социально-ориентированные институты, деятельность.

Abstract: The article deals with issues of philosophical and methodological, scientific and theoretical substantiation of the gender aspect of the socially-oriented institutions of social assistance for children' activities; the main areas of their activities in modern society's research in the theory and practice of social work The idea of applying modern gender theories when analyzing the various activities of socially-oriented institutions of social assistance for children is substantiated.

Keywords: methodology, genderology, gender, social aid, children, socially-oriented institutions, activities.

Философско-методологическое и научно-теоретическое обоснование проблем исследования деятельности социально-ориентированных институтов помощи детям основывается на том, что императивом современного общественного развития выступает социальная справедливость [3, с. 93]. Принцип социальной справедливости предполагает соблюдение прав человека и преодоление всех видов дискриминации, в том числе и гендерной, то есть ограничения прав людей по признаку пола.

Гендерный аспект содержания любого вида профессиональной и непрофессиональной деятельности передаёт смысл социальных ожиданий, предъявляемых к мужчинам и женщинам конкретным обществом при определённых экономических, политических и социокультурных обстоятельствах. Поэтому используемое в теории и практике социальной работы выражение «*применять гендерный подход*» означает для исследователя проблем деятельности социально-ориентированных институтов современного общества, прежде всего, необходимость учитывать различия в социальном положении мужчин и женщин.

В теории социальной работы и социологии социальной работы на первый план выходит междисциплинарный подход как один из наиболее эффективных, и гендерный аспект исследования проблем деятельности социально-ориентированных институтов помощи детям служит типичным примером того, как, где и при каких условиях гендерный аспект исследования реализуется в полной мере [1, с. 187].

Возможности гендерного подхода используются в различных социально-гуманитарных науках: в социологических исследованиях (Дж. Скотт, Дж. Батлер, П. Бергер, Т. Лукман), в области политологии (Ш. Муфф), в социальной психологии (Дж. Митчелл), в социальной антропологии (Ш. Бенхабиб), в области культурологических исследований (Ш. Брансонс) и др.

Гендерным исследованиям проблем социальной сферы в целом посвящены труды учёных, специализирующихся на проблемах, которые своим

содержанием относятся к сфере экономики, труда и занятости (Р. Анкер, Л. В. Бабаева, О. Г. Грелкина, И. Е. Калабихина, Е. Б.Мезенцева, Л. С. Ржаницына, С. Ю. Рошин); образования (О. А. Воронина, Ю. С. Градскова, И. С. Клецина, И. В. Костикова, М. А. Лыгина, А. В. Очкина, Л. В. Штылёва); социального, в том числе пенсионного, обеспечения (В. Н. Баскаков, М. Е. Баскакова); практике здравоохранения (Е. А. Балаева, Н. С. Григорьева, Т. В. Чубарова); практике социальной работы и социальной защиты (Т. И. Лаврёнова, Н. И. Ловцова, И. Н. Новикова, А. Б. Тугаров, Е. Р. Ярская-Смирнова).

Гендерному аспекту изучения проблем профессиональной и непрофессиональной (т.е. добровольческой, социально-ориентированной) социальной работы посвящены труды целого ряда отечественных исследователей, в том числе Н. Ф. Басовой, О. А. Бойко, В. Г. Никитина, М. А. Пискаковой, А. В. Синельникова, М. В. Фирсова, Е. И. Холостовой, Е. А. Ярской-Смироновой и др.

Таким образом, не вызывает сомнений, что гендерный подход в теории и практике социальной работы и социологии социальной работы открывает хорошие возможности для осмысления содержания широко спектра социокультурных аспектов деятельности социально-ориентированных институтов социальной помощи детям [2, с. 28].

В этой связи методологически важно то, что теория социального конструирования гендера и понимание его как стратификационной категории, взаимосвязанной с категориями расы, класса и возраста, преимущественно используются в социальных науках, таких как социология, психология, экономика и демография.

В свою очередь, гендер как культурная метафора, а также теория деконструкции гендера используются в основном в гуманитарных науках: социальной истории, литературоведении, культурологии и, кроме того, в социальной философии в целом, философии социальной работы в частности.

Следует обратить внимание на то, что в целом современная гендерная теория не претендует на то, чтобы оспорить различия между женщинами и

мужчинами как таковые, полагая, что не так важен сам факт различий, как важны их социокультурная оценка и интерпретация.

Основой методологии гендерных исследований не является только обоснование разницы в социальных статусах, социальных ролях и иных аспектах социальной жизни мужчин и женщин, но, в первую очередь, интерпретация результатов анализа власти и доминирования, утверждаемых в современном обществе через гендерные роли и гендерные отношения.

Следует отметить, что для современного этапа развития гендерных исследований проблем деятельности социально-ориентированных институтов помощи детям наиболее перспективным представляется комплексное понимание гендера как социокультурного феномена и как категории социально-гуманитарных наук.

Методология обозначенной проблемы исследования учитывает, что изначальная междисциплинарность гендерной теории подразумевает комплексный подход в применении методов и позволяет исследовать через гендерную проблематику различные объекты социокультурной действительности современного общества, в том числе, деятельность социально-ориентированных институтов помощи детям.

Таким образом, методологией проблемы исследования деятельности социально-ориентированных институтов помощи детям выступает гендерный подход. В свою очередь, в основании гендерного подхода к исследованиям конкретных социальных проблем лежит несколько теорий.

Одной из наиболее распространённых среди них является теория социального конструирования гендера, поскольку социально-конструктивистская парадигма детерминирует вопрос об изменении в целом гендерных отношений господства и власти в современном обществе.

Мы исходим из того, что изменение *«гендерно стратификационного порядка»* будет способствовать изменению характера деятельности мужчин и женщин, создавать возможности для их личностной самореализации в разных сферах жизнедеятельности.

В гендерных исследованиях проблем деятельности социально-ориентированных институтов социальной помощи детям новые акценты связаны не столько с констатацией мужского доминирования, сколько с анализом того, как феномен гендера присутствует, конструируется и воспроизводится во всех социальных структурах, и как это отражается на личностном развитии мужчин и женщин.

Гендерная парадигма в исследовании различных аспектов непрофессиональной социальной работы с детьми является важным методологическим подходом. При этом внимание исследователя концентрируется на практической социальной работе как теоретической проблеме. Дело в том, что сама теория социальной работы понимается как система взглядов и представлений, формирующаяся под влиянием социальной политики в сфере социальной защиты населения и деятельности современного социального государства в целом [5, с. 14-15].

Таким образом, практика, как профессиональной, так и непрофессиональной социальной работы является эмпирической основой для осмысления различных теоретических подходов к её исследованию.

Для целей и задач конкретного исследования принципиально важно, что в системе социальной работы можно выделить две подсистемы: практическую, включающую в себя профессиональную и непрофессиональную социальную работу, а также теоретическую, включающую в себя научное знание о социальной работе.

Практика социальной работы, прежде всего, является совместной деятельностью субъектов и объектов социальной работы по достижению социального благополучия человека. Поэтому в процессе исследования проблем деятельности социально-ориентированных институтов помощи детям интерес представляют гендерные особенности в содержании практической социальной работы [4, с. 90-92].

Методология проблемы исследования в общем виде заключена в необходимости комплексного рассмотрения гендерных особенностей

содержания различных направлений непрофессиональной практической социальной работы.

Такое комплексное рассмотрение конкретизируется через определение теоретико-методологических оснований выявления феномена гендера в непрофессиональной социальной работе; через анализ гендерных подходов в частных теориях социальной работы; через анализ гендерных моделей социальной политики в деятельности некоммерческих организаций; через рассмотрение возможностей применения методов гендерного анализа в непрофессиональной практической социальной работе; через критический анализ содержания гендерных аспектов непрофессиональной практической социальной работы с различными группами населения, в том числе с детьми.

Библиографический список:

1. Гимазова, Ю. В. Социально-ориентированные некоммерческие организации как объект научного исследования / Ю. В. Гимазова // Вестник Университета (Государственный университет управления) - 2014 - №16 - С. 184-189.

2. Сердюк, Р. И. Роль негосударственных некоммерческих организаций в решении задач общественного обслуживания сферы социальных услуг / Р. И. Сердюк // Современные наукоёмкие технологии - 2013 - № 10-1 - С. 27-28.

3. Тарханова, Е. Г. Теоретические подходы к функционированию некоммерческих организаций / Е. Г. Тарханова // Сервис + - 2012 - № 2 - С. 90-96.

4. Теория и методология социальной работы: учебное пособие / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, В. А. Ельчанинов и др.; под ред. С. И. Григорьева. - М.: Наука, 2009. – 185 С.

5. Тугаров, А. Б. Проблема индикации социального государства: феномен превенции / А. Б. Тугаров, Э. А. Шевцова // Социальное государство и социальная политика в контексте мирового кризиса и столетия революционного Октября: сб. науч. тр. / под ред. Б. Ю. Кагарлицкого, А. В. Очкиной. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2017 - С. 7-17.