

**Королёва Вероника Олеговна,**

*магистрант факультета педагогики, психологии и социальных наук*

*ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»*

*e-mail: [fssr@bk.ru](mailto:fssr@bk.ru)*

## **ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В СОЦИОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННЫХ ИНСТИТУТОВ ПОМОЩИ ДЕТЯМ**

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы обоснования в социологии социальной работы гендерного подхода; определяются цели, задачи и основные направления исследования проблем деятельности социально-ориентированных институтов социальной помощи детям. Обосновывается идея научно-теоретических оснований интерпретации результатов гендерных исследований деятельности социально-ориентированных институтов помощи детям в современном российском обществе.

**Ключевые слова:** гендер, гендерные исследования, социология социальной работы, социальная помощь, дети, деятельность, социально-ориентированные институты.

**Abstract:** The article deals with issues of a gender approach's substantiation in a sociology of social work; a definition of the goals, objectives and main directions of the socially-oriented institutions of social assistance for children activities' research problems. The idea of a scientific and theoretical basis for interpreting the results of the activities of socially-oriented institutions for helping children in modern Russian society's gender studies is substantiated.

**Keywords:** gender, gender studies, sociology of social work, social aid, children, activities, socially-oriented institutions.

В социологии социальной работы сложилось устойчивое мнение, что одним из важных направлений развития социальной сферы современного российского общества становится социальная работа. При этом исследователям необходимо учитывать, что в системе практической социальной работы принято выделять две подсистемы: профессиональную и непрофессиональную социальную работу.

В социологии социальной работы вторую из этих подсистем обычно рассматривают как деятельность социально-ориентированных институтов социальной помощи различным категориям населения, поскольку социология социальной работы представляет собой отрасль научных знаний о принципах и механизмах организации и совершенствования социальной работы как практической деятельности.

В этом случае практика непрофессиональной социальной работы с детьми, является, в известной мере, совместной деятельностью субъектов и объектов непрофессиональной социальной работы, т.е. деятельностью социально-ориентированных институтов социальной помощи детям, по достижению социального благополучия детей в современном обществе [5, с. 21-23].

В социологии социальной работы понятие «феномен гендера», как многоаспектное, по-разному определяемое исследователями, стало в настоящее время одной из основных категорий, используемых в междисциплинарной области научного знания, которую принято называть «гендерные исследования». В целом, в настоящее время гендерный подход и исследование гендерных процессов и отношений современного российского общества становятся частью содержания отечественных социально-гуманитарных наук.

Вместе с тем, разные социально-гуманитарные науки обладают разной степенью активности к включению гендерной проблематики в свою предметную область. Что касается социологии социальной работы, то категория «феномен гендера» используется в ней качестве инструмента анализа различных направлений социальной сферы современного российского

общества, прежде всего, профессиональной и непрофессиональной практической социальной работы.

Мы исходим из того, что сложившаяся в России практика социальной работы носит преимущественно социально-интегративный характер, что обуславливает специфику её теоретического обоснования, которая заключается в комплексном, многомерном подходе к социальной действительности.

Гендерный подход является частью такого подхода, который интегрирует самые разнообразные воззрения на человека, его социальную, в том числе, коммуникационную среду и на возможность оказания ему социальных услуг в различных видах социальной помощи и социальной поддержки [4, с. 69-70].

Сказанное означает включение в изучение процессов непрофессиональной социальной работы теоретических положений социологии, психологии, педагогики, юриспруденции, политологии, культурологии, экономики и других наук [2, с. 96-98].

Область социологии социальной работы имеет принципиальное значение для исследования проблем деятельности социально-ориентированных институтов помощи детям, поскольку именно общая социология предоставляет весь необходимый категориально-понятийный аппарат гендерного подхода, и в рамках общесоциологической теории происходит его концептуализация.

Среди наиболее актуальных и значимых проблем исследования в социологии социальной работы, помимо концептуализации самой категории «феномен гендера», можно назвать следующие:

- выделение нескольких уровней проявления гендерных отношений в современном обществе;
- определение субъектов гендерных отношений на каждом из уровней их проявления в современном обществе;
- определение того, в каких случаях гендерные группы и их отдельные представители переходят с позиций субъектов в позиции объектов гендерных отношений в современном обществе;
- выявление гендерных стереотипов и гендерных контрактов;

– интерпретация феноменов гендерного неравенства в профессиональной сфере (например, «горизонтальная и вертикальная профессиональная сегрегация»);

– интерпретация характера распределения ролей и власти в межличностных отношениях представителей гендерных групп и др.

В социологии социальной работы находят интерпретацию суждения о том, что гендерные отношения в процессе оказания социальной помощи населению проявляются на нескольких уровнях, и в зависимости от уровня в качестве субъектов этих отношений могут выступать отдельные мужчины и женщины (*микроуровень*), группы мужчин и группы женщин (*мезоуровень*), государство с одной стороны, группы женщин и мужчин с другой (*макроуровень*).

Из научной интерпретации этих суждений следует, что в зависимости от конкретного уровня проявления гендерных отношений в процессе оказания социальной помощи детям соответственно изменяются формы и содержание гендерных отношений их участников.

Интерпретация проблемы исследования деятельности социально-ориентированных институтов помощи детям основана на том, что «феномен гендера» оказывается универсальной многоуровневой категорией социального анализа, которая может функционально использоваться в исследованиях на уровне определения идентичности, уровне межличностных отношений, системном уровне и структурном уровне [3, с. 45-46].

Таким образом, проблема социальных связей, отношений между обществом, группой и индивидом, являясь основной в общей социологии, выступает также одной из ключевых проблем в социологии социальной работы и в теории социальной работы.

Гендерный подход в социологии социальной работы, а также в теории и практике социальной работы позволяет критически анализировать содержание и функции систем социального обеспечения, социального страхования, социального обслуживания, занятости населения, с учётом различий в

экономическом и социокультурном положении женщин и мужчин в современном российском обществе.

Исследования гендерных аспектов деятельности социально-ориентированных институтов помощи детям и научная интерпретация результатов этих исследований имеют относительно непродолжительную историю в теории и практике социальной работы в современной России.

Тем не менее, основной результат очевиден: субъектами и объектами социальной политики и непрофессиональной практической социальной работы, получателями социальных услуг выступали и выступают мужчины и женщины, находящиеся в различных статусных позициях в общественной и частной сферах.

Данное обстоятельство определяет актуальность и перспективность дальнейших исследований различных аспектов деятельности социально-ориентированных институтов помощи детям в рамках гендерного подхода, как в теории и практике социальной работы, так и в социологии социальной работы [1, с. 185].

#### **Библиографический список:**

1. Гимазова, Ю. В. Социально-ориентированные некоммерческие организации как объект научного исследования / Ю. В. Гимазова // Вестник Университета (Государственный университет управления) - 2014 - №16 - С. 184-189.

2. Теория и методология социальной работы: учебное пособие / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, В. А. Ельчанинов и др.; под ред. С. И. Григорьева. - М.: Наука, 2009. – 185 с.

3. Тугаров, А. Б. Гендерная праксеология как феномен социально-философской мысли / А. Б. Тугаров, Э. А. Шевцова // Гендерная теория: Между стереотипами и реальностью: материалы круглого стола. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. - С.43-48.

4. Ульянова, И. В. Формирование коммуникационной среды социально-ориентированных некоммерческих организаций / И. В. Ульянова // Вестник государственного и муниципального управления - 2016 - №2 - С. 67-74.

5. Холостова, Е. И. Социально-ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Е. И. Холостова. - М.: Дашков и К°, 2017. -181 с.