

Козлова Ирина Валерьевна, преподаватель факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск

Колесникова Татьяна Дмитриевна, студентка, факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», г. Саранск
E-mail: scientistsview@mail.ru

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В БИБЛИОТЕКЕ НА ПРИМЕРЕ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ МГУ ИМ. Н.П. ОГАРЕВА

Аннотация: В статье рассмотрены перспективы создания и использования электронных ресурсов в библиотеке на примере научной библиотеки МГУ им. Н.П. Огарева. Рассмотрены цели, задачи и функции библиотеки в роли информационного подразделения учебного заведения.

Ключевые слова: библиотека, интернет, информационные ресурсы, научная деятельность, образовательное учреждение, социальные функции, библиотечный персонал, книги, рукописи, электронный каталог.

Annotation: The article deals with the prospects of creation and use of electronic resources in the library on the example of the scientific library of MSU. N. P. Ogarev. The goals, objectives and functions of the library as an information unit of the institution are considered.

Keywords: library, Internet, information resources, scientific activity, educational institution, social functions, library staff, books, manuscripts, electronic

catalog.

Мы живем в эпоху новейших информационных технологий и технологических разработок, которые с колоссальной скоростью всесторонне охватывают все области жизнедеятельности человечества и в первую очередь не оставляют без внимания образовательный процесс в стране.

Особое место в образовательной среде Российской Федерации занимают библиотеки – государственные, региональные, специальные, школьные, вузовские, академические и т.д. С библиотеками каждый из нас начинает свое знакомство с раннего детства, любимые сказки родители читали нам со страниц библиотечных книг, школьное задание было выполнено с помощью учебников библиотеки, курсовые и дипломные работы написаны также благодаря библиотечному материалу и конечно художественные рассказы, поэмы, романы, детективы, которые зачастую мы заимствуем из библиотек могут прекрасно скрасить наш досуг.

Более подробно в данной работе, хотелось бы остановиться на рассмотрении вузовской библиотеки, ее роли в жизни общества и государства в целом.

В условиях современности библиотека вуза – это универсальное информационное подразделение учебного заведения, осуществляющее информационно-библиотечное обеспечение научной и учебной деятельности вуза, ориентированное на своевременное удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса.

Информационная образовательная среда современного вуза богата различными видами информационных ресурсов, которые гармонично дополняют друг друга. К таким ресурсам можно отнести традиционные ресурсы, электронные, мультимедийные и т.д.

На сегодняшний день в Российской Федерации одной из наиболее важных и первостепенных функций библиотеки законодательно признана образовательная функция. Образовательное учреждение призвано формировать

у пользователей библиотечного фонда умение учиться, получать пользователями нужную информацию и извлекать из нее необходимые знания. В этой связи особое значение приобретает организация повышения информационной культуры всех категорий пользователей, а также получение ими современного информационного образования. Всем ранее обозначенным призвана заниматься вузовская библиотека.

В связи с вышесказанным можно отметить, тот факт, что в условиях информатизации общества, неизбежно меняется сущность и функции библиотек. Перечень видов деятельности библиотек, приводимый в данной статье, характеризует современную библиотеку вуза, как главный источник информации: вузовские библиотеки выполняют обслуживание всех пользователей вуза, а именно студентов, аспирантов, преподавателей, профессорский состав университета, администрацию вуза в соответствии с их запросами, формируют библиотечный фонд, предоставляют библиотечные услуги с применением технического оснащения библиотеки, взаимодействуют с другими библиотеками с целью наиболее полного удовлетворения пользователей в литературе.

Также стоит отметить, что библиотеки в условиях информационного прогресса выполняют важные социальные функции, а именно – способствуют реализации основных согласно Конституции РФ прав граждан на образование, свободу научного, художественного и технического творчества, пользование достижениями культуры, отдых [1]. Также библиотеки содействуют и оказывают помощь в повышении сознательности общества, формированию активной жизненной позиции у будущего поколения страны, оказывают большую помощь в широком распространении научных, а также технических знаний и внедрении достижений данных знаний в общественную практику.

Нельзя не отметить то, что одними из основных и наиболее важных направлений в библиотечном деле на современном этапе являются информатизация, автоматизация и компьютеризация библиотечных, а также информационных процессов. Внедрение новых средств связи,

телекоммуникации, оргтехники, компьютеров, дополняя или заменяя кропотливый ручной труд работников библиотеки, воздействует на предмет труда с целью создания информационных, культурных и материальных благ. Внедрение автоматизированных методов обработки информации значительно снижает долю непосильного ручного труда, содействует созданию улучшенных рабочих автоматизированных мест. Все перечисленное ориентировано на то, чтобы поднять престижность труда библиотечного персонала, обеспечить рост его культурного, научного и профессионального уровня, сделать его работу творческой и привлекательной, а самое главное привлечь, как можно больше посетителей - читателей библиотеки.

Хочется отметить и то, что современная библиотека вуза в образовательном пространстве занимает значительное место. В первую очередь, это важный компонент образовательного процесса, который функционально зависит от направлений работы данного образовательного учреждения. Во-вторых, современную библиотеку можно представить, как информационно-культурную среду, действующую самостоятельно с помощью мощного педагогического потенциала. Конечно в условиях масштабного развития сети Интернет и широкого внедрения компьютерной техники и информационных технологий, предоставляющих библиотечным учреждениям неограниченные информационные ресурсы, библиотеки учебных заведений становятся важным элементом, как образовательной, так и информационной инфраструктуры общества. [2].

В век информации библиотекам отведена особая роль в формировании культуры в обществе, а применение информационно-коммуникационных технологий для многих библиотек неотъемлемое настоящее. На сегодняшний день библиотекарь – это консультант, исследователь, психолог, преподаватель, информационный менеджер и сетевой волшебник в одном лице.

В пример выше сказанной информации, можно привести библиотеку ФГБОУ НИ «МГУ им. Н. П. Огарева», которая играет огромную и колоссальную роль в системе университета. Особенностью Научной

библиотеки ФГБОУ НИ «МГУ им. Н. П. Огарева» является ярко выраженная информационная составляющая ее деятельности. Библиотечный фонд является одним из базовых компонентов информационной среды библиотеки. Фонд библиотеки ФГБОУ НИ «МГУ им. Н. П. Огарева» является предметом постоянной заботы со стороны администрации университета, сотрудников кафедр, библиотекарей, почти половину фонда составляет учебная литература. Библиотечный фонд систематически пополняется литературными новинками. Комплектование фонда библиотеки ведется в соответствии с профилем университета и информационными потребностями всех категорий читателей. Информационно-библиографический аппарат представлен электронным каталогом, который совмещает в себе функции традиционных каталогов: учетную, поисковую, информационную. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ НИ «МГУ им. Н. П. Огарева» включает большую часть книжного фонда. По сравнению с традиционными библиотечными каталогами электронный каталог дает принципиально новые возможности для поиска необходимой литературы.

Не стоит оставлять без внимания вопрос о безопасности библиотечно-информационных ресурсов. Система безопасности для электронных библиотечных систем, фондов электронных библиотеки, баз данных обеспечивается с помощью системы регистрации и ограничения копирования информации, т. е. пользователь который не зарегистрирован в электронной библиотечной среде не имеет возможности просматривать и тем более копировать данную информацию. Данные меры безопасности необходимы для того, чтобы обеспечить сохранность библиотечного фонда от перехвата информации и компьютерных преступлений, которые обеспечат незаконный вмешательство в базы данные, а также способствуют распространению “электронного мусора” (спамов) компьютерных вирусов [3].

Таким образом, можно выделить тот факт, что если использование внешних ресурсов одинаково для всех библиотек, то предоставление собственных сведений в Интернет для региональных библиотек и прежде всего

областных, краевых и республиканских, имеет свою специфику. Поскольку именно данные библиотеки являются центрами сосредоточения информации о конкретной территории, ядром предоставляемых ими данных должны быть именно сведения краеведческого характера. Именно эти сведения для этих библиотек являются уникальными и представляют огромную ценность для мирового сетевого сообщества.

В данное время в научной библиотеке ФГБОУ НИ «МГУ им. Н. П. Огарева» ведется работа по генерации электронной библиотеки по финно-угроведению, способствующей сохранению документального наследия Мордовии как части культурного наследия народов России и мира и трансляции его в цифровой среде. Роботизированный книжный сканер Kirtas Kabis I позволяет обеспечить потребности в оцифровке, перевести в электронный вид редкие книги, рукописи, картины, карты, которые существуют в единственном экземпляре [4].

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что специфика работы Научной библиотеки ФГБОУ НИ «МГУ им. Н. П. Огарева» заключается в том, что она, обладая мощным информационным потенциалом, является составной частью информационно-образовательной среды вуза в целом, значимо влияет на нее и в то же время зависит от деятельности создающих ее людей. Информационный потенциал библиотеки реализуется при помощи НИТ, которые создали новый тип коммуникации (электронный) и заняли прочное место в вузе.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – № 237.
2. О библиотечном деле: федер. закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ (ред. от 01.09.2013) [Электронный ресурс] – Доступ из справ.-правовой системы ГАРАНТ.
3. Об информации, информатизации и защите информации: федер.

закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ [Электронный ресурс] – Доступ из справ.-правовой системы ГАРАНТ.

4. Кузьмин Е. И. Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий // Библиотечное дело - Российская Федерация – Руководство и управление / Е. И. Кузьмин. – М.: Изд-во Либерия, 2009. – с. 197-215.

5. Тетянникова И. В. Электронная библиотека – это дань моде или современное состояние библиотек? // Интеграция библиотечно-информационных ресурсов в социокоммуникативном пространстве: материалы II респ. науч.-практ. конф. – Саранск 2005. – С. 37-42.