

Костенко Елена Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры биохимии, биомеханики и естественнонаучных дисциплин Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, (г. Краснодар)

Соколов Владимир Львович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, (г. Краснодар)

МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ АКРОБАТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В МУЖСКИХ ПАРАХ

Аннотация: В статье рассмотрена модернизация методики воспитания свойств личности акробатов в тренировочном процессе. Высокие показатели свойств личности необходимы для успешной тренировочной и соревновательной деятельности.

Ключевые слова: методика воспитания, спортивная акробатика, свойства личности.

Abstract: The article discusses the modernization of methods of educating the personality traits of acrobats in the training process. High indicators of personality traits are necessary for successful training and competitive activity.

Keywords: methods of education, sports acrobatics, personality traits.

Проблема воспитания необходимых свойств личности акробатов верхних является актуальной в подготовке квалифицированных спортсменов. В связи с этим, назрела актуальность исследования, связанное с модернизацией методики воспитания свойств личности акробатов верхних высокой квалификации, специализирующихся в мужских парах.

Спортивно-педагогического исследования проводилось с использованием комплекса методов: анализ и обобщение научной и научно-методической литературы; педагогические наблюдения; методы психологической оценки; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Акробаты верхние высокой квалификации, специализирующиеся в мужских группах, были оценены на проявление свойств личности с помощью индексов целеустремленности (ИЦУ), уверенности в себе (ИУС), способности к концентрации (ИСК), к повышению достижений (ИСПД), к обучаемости (ИСО) и индекса общего поведения (ИОП).

Полученные результаты оценки проявлений свойств личности акробатов верхних высокой квалификации, специализирующихся в мужских парах, согласно метода t-критерия Стьюдента в начале эксперимента находились на достоверно одинаковом уровне (табл. 1) [2].

Таблица 1. Сравнение результатов оценки свойств личности акробатов верхних высокой квалификации, специализирующихся в мужских парах (начало эксперимента).

№п/п	Свойства личности (балл)	КГ (n=10)	ЭГ (n=10)	t	P
1	ИЦУ (индекс целеустремленности)	3,45±0,1	3,48±0,05	0,746	>0,05
2	ИУС (индекс уверенности в себе)	3,42±0,1	3,48±0,09	1,048	>0,05
3	ИСК (индекс способности и концентрации)	3,46±0,05	3,49±0,05	1,275	>0,05
4	ИСПД (индекс способности к повышению достижений)	3,51±0,04	3,52±0,03	0,455	>0,05
5	ИСО (индекс способности к обучаемости)	3,54±0,03	3,53±0,02	0,68	>0,05
6	ИОП (индекс общего поведения)	1,18±0,03	1,19±0,01	0,633	>0,05

Отсутствие достоверности различий результатов в двух группах позволило нам проведения эксперимента за счет внедрения в тренировочный процесс экспериментальной группы модернизированной методики формирования свойств личности акробатов верхних высокой квалификации, специализирующихся в мужских парах [4].

Предложенная методология используется в течение годового цикла тренировки (с сентября по май включительно) и рассматривает следующие аспекты: воспитание целеустремленности спортсмена, формирование уверенности в себе и своих силах, формирование способности концентрации, формирование способности к повышению достижений, повышение уровня обучаемости, формирование высокого уровня общего поведения [3].

В конце эксперимента акробаты верхние высокой квалификации, специализирующиеся в мужских парах, были вновь оценены на проявление свойств личности (табл.2).

Таблица 2. Сравнение результатов оценки свойств личности акробатов верхних высокой квалификации, специализирующихся в мужских парах (конец эксперимента).

№п/п	Свойства личности (балл)	КГ (n=10)	ЭГ (n=10)	t	P
1	ИЦУ (индекс целеустремленности)	3,49±0,07	3,57±0,02	3,115	<0,05
2	ИУС (индекс уверенности в себе)	3,49±0,07	3,58±0,02	3,865	<0,05
3	ИСК (индекс способности и концентрации)	3,48±0,05	3,58±0,03	5,23	<0,05
4	ИСПД (индекс способности к повышению достижений)	3,53±0,03	3,59±0,01	4,802	<0,05
5	ИСО (индекс способности к обучаемости)	3,55±0,02	3,59±0,01	3,828	<0,05
6	ИОП (индекс общего поведения)	1,20±0,01	1,22±0,01	3,969	<0,05

Сравнения результаты оценки свойств личности акробатов верхних высокой квалификации, специализирующихся в мужских парах в контрольной и экспериментальной группе в конце эксперимента можно говорить о достоверности различий показателей, что подтверждает эффективность рекомендованной методики формирования свойств личности акробатов [1].

Результаты исследования могут использоваться в практической работе тренеров в процессе изучения и воспитания свойств личности акробатов верхних высокой квалификации, специализирующихся в мужских парах.

Библиографический список:

1. Костенко Е.Г. Анализ и обработка результатов совершенствования методики занятий в оздоровительной группе детей младшего школьного возраста /Костенко Е.Г., Соколов В.Л., Толстых О.С., Костенко А.П., Амбарцумян Н.А.// Современный ученый. 2019. № 1. С. 82-90.
2. Лысенко В.В., Мирзоева Е.В. Основы математической обработки измерений в физической культуре. Учебное пособие /Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. Краснодар, 2012.-212 с.
3. Соколов В.Л. Методические аспекты модернизации занятий в группе «Здоровья» с детьми младшего школьного возраста / Соколов В.Л., Костенко Е. Г., Костенко А.П.// Педагогический журнал - г. Ногинск, Том 8, № 5А, 2018. С.26 -34.
4. Толстых О.С. Обработка экспериментальных данных в физической культуре и спорте средствами современных информационных технологий /Толстых О.С., Костенко Е.Г., Костенко А.П.// Педагогические науки - Москва, 2018. № 4 (91). С. 29-31.