

**Трубникова Ксения Дмитриевна**, студентка 3 курса факультета управления и социально-технических сервисов ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет»

**Мокрова Ангелина Александровна**, студентка 3 курса факультета управления и социально-технических сервисов ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет»

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РФ

**Аннотация:** Данная статья содержит информацию о проведении процедуры аккредитации. Установлены ее цель, какие органы занимаются аккредитацией, что такое аккредитационная экспертиза, каковы ее предмет и принципы, указаны сроки для проведения аккредитации.

**Ключевые слова:** управление образованием РФ, аккредитация, образовательная деятельность, аккредитационная экспертиза, ФГОС.

**Abstract:** This article contains information about the accreditation procedure. Its purpose, which bodies are engaged in accreditation, what is the accreditation examination, what is its subject and principles, the terms for accreditation are specified.

**Keywords:** education management of the Russian Federation, accreditation, educational activities, accreditation expertise, GEF.

В настоящее время образованию выделяется большое место в нашей жизни, оно является важной ее частью. Управлением образования в нашей стране занимается само государство, создавая для этого систему уполномоченных органов. Одним из компонентов управления является

аккредитация. Поэтому необходимо выяснить ее сущность и роль в образовательной системе РФ.

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС. Цель такой аккредитации – подтвердить соответствие образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями федеральным государственным образовательным стандартам. Исключением являются индивидуальные предприниматели, которые непосредственно осуществляют образовательную деятельность [1, ст. 92].

Осуществлением данной государственной процедуры занимается аккредитационный орган, то есть федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, а также орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации [1, ст. 92].

Так же, как и лицензирование, еще один компонент государственного управления в сфере образования, аккредитация учреждений религиозного типа проводится по представлениям данных организаций и должны быть предоставлены сведения о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания [1, ст. 92].

Аккредитационный орган может как принять решение о государственной аккредитации в отношении каждого уровня образования, так и отказать в ней. Говоря о профессиональных образовательных программах, то решение выносится в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы [1, ст. 92].

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы. Экспертиза в свою очередь

основана на соответствующих принципах. Во-первых, это объективная оценка и ее проведение, а во-вторых, эксперты несут ответственность за качество проведения экспертизы. Для ее проведения образовательная организация направляет заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему необходимые документы [1, ст. 92].

Данная аккредитационная экспертиза направлена на то, чтобы определить соответствуют ли содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам. Это и составляет предмет аккредитации [1, ст. 92].

Проводят аккредитационную экспертизу эксперты, которые имеют необходимую для этого квалификацию, а также экспертные организации, соответствующие установленным требованиям. Данные органы не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях) с образовательной организацией, в отношении которой проводится аккредитационная экспертиза [1, ст. 92].

Информация о проведении данной аккредитационной экспертизы и заключение по ее результатам размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет" [1, ст. 92].

Аккредитационный орган должен решить, предоставляет ли он образовательной организации аккредитацию на образовательную деятельность. Для принятия такого решения по закону он имеет сто пять дней со дня приема заявления о проведении аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, которые должны соответствовать установленным требованиям части 29 ФЗ «Об образовании» [1, ст. 92].

При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации для организации, осуществляющей образовательную деятельность, срок действия которого составляет:

- шесть лет по основным профессиональным образовательным программам;

- двенадцать лет по основным общеобразовательным программам [1, ст. 92].

Если действие лицензии прекращается, то и действие аккредитации прекращается с того дня, когда принимается решение о прекращении действия лицензии [1, ст. 92]. Часто возникает вопрос, чем же отличаются лицензирование и аккредитация. Наличие лицензии предоставляет право для осуществления определенного вида деятельности, а аккредитация проверяет соответствие содержания и качества ФГОСам.

В аккредитации также могут и отказать, если выявят фальсификацию информации в документации, представленной образовательной организацией или вследствие аккредитационной экспертизы будет отрицательное заключение по ее результатам [1, ст. 92].

Аккредитационный орган лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного или нескольких из следующих оснований:

- при повторном нарушении образовательной организацией во время срока действия государственной аккредитации законов об образовании, результатом которого стало несоблюдение прав по выдаче документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца;

- если истек срок приостановления действия государственной аккредитации и нет оснований для того, чтобы ее возобновить [1, ст. 92].

Образовательная организация через год после лишения или отказа в государственной аккредитации имеет право подать заявление о ее повторном проведении, но не ранее данного срока [1, ст. 92].

Более подробно изучить процедуру аккредитации позволит также Постановление Правительства РФ "О государственной аккредитации образовательной деятельности".

Таким образом, аккредитация – сложная процедура, которая имеет множество нюансов. С помощью нее государство проверяет образовательные организации на соблюдение ими требований государственных стандартов образования, качественно ли образование в стране и соответствует ли его содержание необходимому.

#### **Библиографический список:**

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».