

*Хрущев А. В., преподаватель кафедры огневой и
тактико-специальной подготовки,
Сибирский юридический институт МВД России
Россия, г. Красноярск*

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ ИЗ БОЕВОГО ОРУЖИЯ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Аннотация: В статье рассмотрены различные аспекты обучения стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: методика огневой подготовки, обучение сотрудников ОВД.

Abstract: The article deals with various aspects of training in shooting from military hand-held small arms of employees of internal Affairs bodies.

Key words: methods of fire training, training of ATS employees.

В служебное время сотруднику ОВД зачастую приходится применять и использовать табельное огнестрельное оружие для решения оперативно-служебных задач. Хорошая оснащенность преступников современным оружием, средствами индивидуальной защиты и современными мощными автотранспортными средствами поставила перед образовательными учреждениями и практическими органами МВД России проблему повышения эффективности обучения прицельной стрельбе из различных видов боевого оружия, а также проблемы правомерного обращения с оружием, разработки методик обучения и повышения уровня служебной подготовки сотрудников ОВД.

Перед Российской Федерацией в ближайшее время стоит задача по безопасному проведению спортивных мероприятий мирового масштаба. Сотрудникам правоохранительных органов необходимо обеспечивать безопасность граждан не только в период проведения вышеуказанных мероприятий, но и на регулярной основе в повседневной жизни. Для реализации задач, поставленных перед МВД России, необходимо, чтобы сотрудник ОВД умел правомерно, быстро и безопасно для окружающих применять табельное огнестрельное оружие. Для этого обучение должно быть максимально эффективным.

На первоначальном этапе обучения стрельбе из боевого оружия необходимо изучить нормативно-правовую базу для правомерного применения огнестрельного оружия, ведомственные приказы, регулирующие организацию и проведения стрельб в ОВД, меры безопасности при обращении с оружием. Знать материальную часть оружия, тактико-технические характеристики оружия и только после освоения теоретического материала приступать к работе с оружием.

На подготовительном этапе важно обратить внимание на быстрое извлечение оружия из кобуры. При быстром извлечении оружия увеличивается время на прицеливание и произведения выстрела в установленную цель. Также немаловажным моментом является постоянный контроль положения прицельных приспособлений относительно района прицеливания и выравниванию мушки в прорези целика с фокусировкой взгляда на мушке. При точном прицеливании шанс поражения цели возрастает в разы. На данном этапе у стрелка должно сформироваться умение плавного нажатия на спусковой крючок.

На практическом этапе обучения следует начинать прицельную стрельбу на коротких дистанциях (от 3 до 10 метров). При стрельбе на коротких дистанциях цель находится близко от стреляющего, что позволяет произвести прицельный выстрел в мишень. На этом этапе, благодаря трудам ученых, существует множество методик. Стрельба сначала ведется без ограничения

времени для стреляющего, после чего стрелок переходит к стрельбе в ограниченное время, регламентируемое заданным упражнением (скоростная стрельба). Для реализации скоростной стрельбы необходимо материально-техническое оборудование (звуковые сигналы, специальные мишени). Для формирования прицельной стрельбы в ограниченное время необходимо практиковаться на постоянной основе.

В процессе обучения проводится стрельба при недостаточной видимости и в ночное время. При решении оперативно-служебных задач возможна любая ситуация, в том числе применения оружия при вышеуказанных условиях. В условиях недостаточной видимости стрельбу можно вести ориентируясь на звуки, вспышки света.

Обучение всегда было связано с использованием технических средств, которые качественно расширяли возможности обработки учебной информации. В настоящее время активно применяются различного рода стрелковые тренажеры. Но не все образовательные учреждения и практические органы МВД России располагают вышеуказанными тренажерами. При использовании тренажеров моделируется ситуация выстрела из оружия (отдача оружия, звук выстрела, попадание пули в мишень).

Закреплению и совершенствованию навыков, полученных на начальных этапах обучения, посвящены работы А.А. Хвастунова, Д.В. Меньшикова, С.Г. Горбенкова, Н.В. Ковшова. Вышеперечисленные авторы выделяют в обучении несколько основных направлений:

- 1) обучение стрельбе с двух рук. Такой способ удержания оружия в нашей стране долгое время не применялся. Однако опыт скоростной стрельбы в реальных условиях показывает, что стреляя с одной руки, мы значительно проигрываем во времени;

- 2) стрельба спаренными выстрелами (флэш). Два выстрела повышают вероятность поражения важных частей тела противника, тем самым прекращая сопротивление, направленное против сотрудника полиции [1];

3) стрельба на короткие дистанции (3-10 метров). В 85% случаев огонь сотрудниками ОВД ведется на дистанции до 10 метров;

4) стрельба из различных положений. Так как стрельба происходит в различных ситуациях, то и положения для стрельбы могут быть самыми различными. Кроме того, при огневом контакте очень важно уходить с линии огня после каждых 2-3 выстрелов;

5) скоростная стрельба. Как правило огневой контакт длится 2-3 секунды, за это время стрелок успевает сделать 2-3 выстрела [2];

6) инстинктивная стрельба. Данный вид стрельбы подразумевает под собой производство выстрела «навскидку», без прицеливания;

7) прицельная стрельба. Недопустимость причинения вреда третьим лицам требует от сотрудников ведения особо точного, прицельного огня;

8) стрельба в условиях недостаточной освещенности. В 80% случаев применение огнестрельного оружия сотрудниками ОВД происходит в период времени с 20.00 до 02.00 часов.

Исходя из технического прогресса, в практической деятельности применяется интерактивный тир. В данном тире стрельба ведется с помощью имитаторов боевого оружия посредством лазерного устройства. Данная методика является затратной в финансовом плане, в связи с дорогостоящим оборудованием.

Таким образом, в теории существует большое количество методик обучения стрельбе из боевого оружия и каждая имеет место быть.

Библиографический список:

1. Хвастунов А.А. Обучение стрельбе из оружия в экстремальных условиях // Учебно-методическое пособие. – М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1995.

2. Ковшов Н.В., Щипин А.И. Аспекты многоуровневой подготовки стрелков из боевого оружия // Известия УМЦПС и КНИ при ГУК МВД РФ, № 3, 1996.