

Трубникова Ксения Дмитриевна, студентка 3 курса факультета управления и социально-технических сервисов ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет»

Мокрова Ангелина Александровна, студентка 3 курса факультета управления и социально-технических сервисов ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ РФ И ЕГО ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ

Аннотация: Данная статья содержит принципы, на основе которых осуществляется управление образованием в РФ, какие органы этим занимаются. Определяется, что такое управление и что в него входит, какие процедуры. Достаточно подробно изучена одна из таких процедур – лицензирование.

Ключевые слова: образование РФ, лицензирование, управление образованием, государство.

Abstract: This article contains the principles on the basis of which education is managed in the Russian Federation, which bodies are engaged in this. It is determined what management is and what it includes, what procedures. One of such procedures, licensing, has been studied in detail.

Keywords: education of the Russian Federation, licensing, education management, state.

В настоящее время все большее значение придается образованию. И на это есть основания. Управлением образовательных систем занимается государство, специальные уполномоченные на то органы. Поэтому необходимо

выяснить, на чем строится система образования РФ, какие ценности ей присущи и как происходит такое управление.

По мнению В.Н. Щетинина и других авторов, управление является деятельностью субъектов, которая направлена на то, чтобы обеспечить становление, оптимальное, эффективное функционирование и обязательное развитие всех образовательных организаций как отдельно, так и всей системы в целом [3].

Образование строится на определенных принципах и тесно связаны с формой государства. Таким образом, принципами управления системой образования являются законность, демократия, автономия образовательных организаций, информационная открытость системы образования, учет общественного мнения и государственно-общественный характер.

Для эффективного и удобного управления системой образования государству необходимо на всех уровнях сформировать соответствующие органы, которые непосредственно будут осуществлять это управление. Нужно спланировать стратегию по развитию системы образования, разработать программу, провести анализ системы образования, предоставить органам управления необходимые информацию, методические ресурсы, средства, урегулировать образовательную деятельность на правовом уровне, оценивать качество образования и проводить аккредитацию на независимой основе, готовить квалифицированных работников образовательных организаций и предоставлять возможность для повышения квалификации. Все это происходит и должно осуществляться в пределах полномочий соответствующих органов [1, ст. 91].

В нашей стране также существуют органы, которые полномочны осуществлять государственное управление в образовательной системе:

1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования – отвечает за координацию деятельности всех органов, осуществлению законодательства в сфере образования.

2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования.

3. Федеральные государственные органы, имеющие в своем ведении образовательные организации [1, ст. 91].

Для того, чтобы осуществлять образовательную деятельность необходимы следующие процедуры: ее лицензирование, государственная аккредитация, государственный контроль и надзор. Данные аспекты составляют единые государственные требования [1, ст. 91].

Говоря о лицензировании, оно осуществляется по видам и уровням образования, по профессиям и специальностям, также по направлениям подготовки (касаемо профессионального образования), по подвидам дополнительного образования [1, ст. 91]. Сторонами при лицензировании являются лицензиат (заявитель на получение лицензии) и лицензиар (орган, занимающийся лицензированием).

Получение лицензию обязательно образовательными организациями, индивидуальными предпринимателями и организациями, осуществляющими обучение - их называют соискателями. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность непосредственно в получении лицензии не нуждаются [1, ст. 91].

Осуществлением лицензирования и выдачей лицензии правомочен заниматься федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, а также к этому можно привлечь орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования [1, ст. 91].

У лицензии имеется неотъемлемая часть – приложение. Именно в ней и содержится информация, по которой осуществляется лицензирование, то есть о видах, об уровнях образования, какие есть подвиды дополнительного образования, адреса мест, в которых осуществляется образовательная деятельность, дополнительные профессиональные программы и основные

программы профессионального обучения и так далее. Оформляется данное приложение по каждому имеющемуся филиалу образовательной организации, в которой тоже указываются его название и адрес [1, ст. 91].

Лицензия должна переоформляться при реорганизации юридического лица, то есть в случае, если присоединяется еще одно юридическое лицо, имеющее лицензию, а также при производстве слияния юридических лиц, если лицензия есть у нескольких или хотя бы одного реорганизованного юридического лица [1, ст. 91].

Если в образовательной организации происходит реорганизация, то есть ее разделение или выделение филиалов, то орган, занимающийся лицензированием, выдает ей временную лицензию, соответствующую лицензии реорганизованного лицензиата. Временная лицензия может действовать один год [1, ст. 91].

Орган, занимающийся лицензированием, может вернуть заявление соискателя лицензии ему обратно. Основаниями для этого могут быть 3 причины:

- образовательную деятельность, на которую заявляет соискатель лицензии, лицензирует другой орган, то есть данный орган, к которому обращено заявление, не компетентен этим заниматься;

- организация, которая заявляет на соискание лицензии, не имеет права реализовывать данную образовательную деятельность, на которую он подает заявление;

- лицензиат не исполнил имеющиеся предписания [1, ст. 91].

Если образовательную организацию хочет учредить религиозная организация, то лицензировать ее будут в соответствии с представлениями учреждающей организации. При этом необходимо предоставление сведений о квалификации педагогов, обладающих богословскими степенями и богословскими званиями [1, ст. 91].

При установлении лицензионных требований и условий, которые регламентируются положением о лицензировании образовательной деятельности, должны учитываться следующие особенности:

- наличие законных оснований на то, чтобы духовные образовательные организации могли использовать помещение, в которых будет непосредственно осуществляться образовательная деятельность, а также подтверждение квалификации, компетенции и профессионализма педагогических работников этих организаций;

- требования к тем зданиям, строениям, сооружениям, помещениям и территориям загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации, где будет осуществляться образовательная деятельность, а также к организации в них образовательной деятельности;

- наличие потребности в осуществлении образовательной деятельности при помощи использования сетевой формы, то есть Интернета, реализации необходимых образовательных программ;

- наличие потребности осуществлять образовательную деятельность, требующую реализовывать образовательную программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий [1, ст. 91].

Подав все необходимые и определенные законом документы, после их экспертизы, если не выявлено никаких нарушений, то лицензиату выдается лицензия, которая в себе содержит: а) наименование, то есть название лицензирующего органа; б) номер, на который зарегистрирована лицензия и дата принятия решения о ее выдаче; в) полное и сокращенное (при наличии) наименования и организационно-правовая форма лицензиата, адрес его нахождения, ОГРН записи о государственной регистрации юридического лица; г) ИНН; д) вид образовательной деятельности, на который заявлено лицензирование; е) срок действия лицензии. В приложении к лицензии указываются: а) полное и сокращенное (при наличии) наименования лицензиата, адрес его нахождения, перечень образовательных программ,

направлений подготовки (специальностей), по которым предоставляется право ведения образовательной деятельности лицензиату, их уровень (ступени) и направленность, нормативные сроки освоения; б) наименование и адрес нахождения филиалов лицензиата, перечень образовательных программ, направлений подготовки (специальностей), по которым таким филиалам предоставляется право ведения образовательной деятельности, их уровень (ступени) и направленность, нормативные сроки освоения; в) профессия, квалификация (степень, разряд), которая будет присваиваться лицам, успешно завершившим освоение профессиональных образовательных программ; г) контрольные нормативы, предельная численность обучающихся и воспитанников, рассчитанная применительно к очной форме обучения, для лицензиата и каждого его филиала [2, с. 8].

Таким образом, наше государство построило такую систему образования, которой можно было бы управлять эффективно на всех уровнях: федеральном, региональном и местном. Одним из важных аспектов является лицензирование образовательной деятельности, которая также является достаточно сложной процедурой, для прохождения которой необходимо соблюдение всех требований, которые государство предъявляет к обеспечению образовательной деятельности.

Библиографический список:

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Фёклин С.И. Правовой аспект лицензирования образовательного учреждения // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2009. №5. С. 3-11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-aspekt-litsenzirovaniya-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya> (дата обращения: 15.06.19).

3. Щетинин В.П., Хроменков Н.А., Рябушкин Б.С. Экономика образования: учебное пособие. – М.: Рос. пед. агентство, 1998. – 306 с.