

Гаврилов Д.А., преподаватель кафедры физической подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирского института МВД России» (ФГКОУ ВО ВСИ МВД России), Иркутск, Россия

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ И ЭКСТРЕМИСТСКИХ ТЕЧЕНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: В статье показана главная проблема человечества в настоящее время это пропаганда террористических и экстремистских течений среди населения, особенно в молодежной среде. Поэтому главная задача государства заключается в том, чтобы не дать вовлечь молодежь в эти радикальные группировки, а вести постоянную, ежедневную профилактику по данной проблеме, одним из средств которых в этом направлении является пропаганда и привлечение молодого поколения к здоровому образу жизни и к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Ключевые слова: радикальные группировки, экстремизм, терроризм, молодежная среда, физическая культура и спорт, здоровый образ жизни, профилактика, образовательные организации.

Abstract: The article shows the main problem of mankind at present is the propaganda of terrorist and extremist movements among the population, especially among young people. Therefore, the main task of the state is to prevent young people from becoming involved in these radical groups, and to conduct constant, daily prevention on this issue, one of the means of which is to promote and attract the young generation to a healthy lifestyle and regular physical activity culture and sports.

Keywords: radical groups, extremism, terrorism, youth, physical education and sports, healthy lifestyles, prevention, educational organizations.

Ежегодно терроризм наносит колоссальный политический, экономический, моральный ущерб многим странам мира, в частности Российской Федерации, уносит тысячи жизней. Более того, он перестал быть локальным, теперь, с приходом массовых коммуникаций, сети Интернет в частности, экстремизм стал глобальным явлением.

Проблема столь быстрого распространения террористической идеологии особенно остра в связи с тем, что наиболее активными пользователями социальных сетей являются люди в возрасте 25-34, говорится в исследовании Mail.Ru Group, в котором были использованы последние данные TNS, comScore и Brand Analytics. Исследование, проводимое Фондом Развития Интернет и факультетом психологии МГУ имени М.В. Ломоносова при поддержке Google, показало, что в России ежедневно пользуются интернетом 89% подростков 12-17 лет. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что основным активным пользователем сети Интернет выступает молодежь, на наших глазах формируется новое «цифровое» поколение, которое неизбежно сталкивается с рисками при пользовании сети Интернет, с терроризмом в том числе [1, с. 39].

Если всматриваться через толщу веков в ленту истории мирового спорта, становится очевидным тот факт, что с самого начала возникновения он был одним из самых многогранных инструментов общения и воспитания психологически здоровых и гармонично развитых членов социума. Несомненно, и то, что в нашем информационном обществе спорт вовсе не утратил коммуникативной функции. Мы можем заметить тенденцию возрастания общественного интереса к оздоровлению своего организма посредством спорта, спросом на спортивное питание и активный образ жизни в целом. И одной из социальных групп, стремящихся с помощью спортивных активностей разнообразить свою жизнь и стать похожими на тех подтянутых и стройных юношей и девушек с рекламных щитов, является молодежь [4,

с. 264]. Но общественные реалии таковы, что сейчас на всех сферах общественной жизни стала сказываться такая серьезная угроза, как экстремизм. Стоит отметить и то, что подобное можно встретить и в сфере молодежного спорта, что ставит перед профессиональным педагогом новые трудности и пути решения этого конфликта путем последовательного расставления акцентов на морально-этическую составляющую человеческого общения, осуществляемого в процессе занятий.

Существует такая проблематика, как социальный экстремизм, это новая угроза общественному спокойствию, и она всерьез волнует исследователей из разных областей. Педагоги, философы, социологи, журналисты — все видят в этой проблеме новые грани. И в российских реалиях для развития социального экстремизма имеется исторический опыт и почва. Еще со времен философских исследований М. Вебера было понятно, что социальное расслоение является основной причиной прогрессирования дискриминации по принадлежности к определенным социальным группам. В статье М. И. Халикова говорится, что дискриминация и экстремизм — это очень близкие по смыслу понятия, поэтому стоит обратиться к определениям обоих понятий. Классовое расслоение коснулось молодежи не меньше, чем другие возрастные группы. Молодежь всегда отличалась подвижностью и подверженностью новым веяниям и тенденциям. И сейчас очень часто можно заметить значительную разницу в социальном статусе и наборе прав и обязанностей представителей социальных классов. Это может быть связано с общественным положением, денежными возможностями и другими факторами, определяющими повседневную жизнь современных членов молодежной части общества. Многие исследователи, например, О.А. Емельянова, видят причину роста распространенности социального экстремизма в том, что у современной молодежи снижена морально-этическая составляющая мышления и сознания, что является последствием нехватки правовой свободы и соответствующего уровня этического воспитания в высших учебных заведениях и школах. Пропаганда в СМИ и подмена истинных вечных ценностей на суррогат мнимой свободы,

которая, как правило, не дает молодым гражданам простора для саморазвития и реализации своих талантов, а следовательно, не происходит формирование цельной и гармоничной личности [2, с. 63].

Подобная ситуация ставит перед преподавателями современного вуза множество специфичных и новых задач, каждая из которых требует от педагогов профессионализма, поддержания авторитетного образа в глазах студентов, высокой нравственности, этической сформированности личности и грамотности в правовом и гражданском аспекте. В условиях работы в современном вузе очевидно то, что воспитательная и образовательная функция наставника становится неразделима для успешного общения и совместного развития преподавателя и студента [3, с. 165].

Исходя из опыта работы со студентами в рамках занятий физической подготовкой, представляется возможным то, что именно этическое воспитание студентов становится одним из определяющих факторов в нейтрализации многих конфликтных ситуаций, которые могут быть вызваны разными проблемами, в том числе и социальным экстремизмом.

Этическое воспитание молодежи требует от преподавателя осуществления постоянной работы над собой и совершенствования не только своего профессионального уровня как специалиста, но и кропотливого анализа своей личности, и моральной составляющей.

Несомненным является то, что необходимо обязательно изучить особенности социального положения и личных качеств своих студентов и проводить занятия не исключая тот самый аспект этического воспитания. Таким образом, без адекватного психолого-педагогического подхода нельзя правильно построить процесс тренировки и обучение физическим упражнениям. Естественно, что ведение тренерско-преподавательской и учебной деятельности без учёта всех особенностей оказывает существенное отрицательное влияние на психику детей и более того снижает эффективность физкультурной и спортивной деятельности [6, с. 200].

Можно сделать вывод, что целенаправленная, научно обоснованная методика работы по совершенствованию личностных качеств и морально-этических характеристик детей является важнейшей составной частью в процессе образования и воспитания детей.

Подобная методика может стать верным «лекарством» от последствий социального экстремизма, которые часто являются причиной напряженной обстановки между студентами и представителями разных социальных групп и слоев.

Для того, чтобы минимизировать риски формирования экстремистской направленности личности через сеть Интернет, следует правильно подходить к организации досуга молодёжи. Важно, чтобы выбранный род занятий не только уменьшал количество свободного времени, но и давал верные ценностные установки. Решением может стать приобщение молодых граждан к физической культуре и организация культурно-массовых мероприятий, в которых будут задействовано максимальное количество граждан. Важнейшая социальная задача всего общества и государства — буквально — встать на защиту нашей молодёжи: необходимо применять новые методы, использовать новые способности и возможности для противодействия негативным пропагандистским учениям и высказываниям исламистов, воспитывать у молодёжи ценностные ориентации — в духе наилучших завоеваний и традиций русского народа и его богатейшей истории и культуры, творческое отношение к себе и окружающей действительности. Крайне важно наладить равноправный и серьезный творческий диалог с молодёжью, вести кропотливую разъяснительную работу, прививать готовность к освоению приемов психологических техник (нейролингвистическое программирование, психосинтез, группотерапия, социально-психологический тренинг и др.) для регуляции психоэмоциональных состояний и т.д. — эти и другие меры позволят преодолевать деструктивное воздействие вражеской пропаганды и различных неблагоприятных жизненных обстоятельств, позволят сформировать устойчивость молодёжи для успешного преодоления негативных факторов

жизнедеятельности, будут способствовать пониманию истинных ценностей жизни [8, с. 155].

В настоящее время доказана высокая результативность и качественная эффективность целенаправленного использования различного рода средств физической подготовки для формирования морально-психологических качеств личности и коллектива (эмоциональной устойчивости, воли, В настоящее время доказана высокая результативность и качественная эффективность целенаправленного использования различного рода средств физической подготовки для формирования морально-психологических качеств личности и коллектива (эмоциональной устойчивости, воли, перенесения длительных нервно-психологических и физических нагрузок, мотивированной психологической готовности к выполнению требований воинской и специальной службы, выдержки, смелости, решительности, самообладания, дисциплинированности и т.д.) [5, с. 119].

Особая роль должна уделяться таким ведущим разделам физической подготовки как: преодоление препятствий, лыжной подготовке, бегу на короткие и длинные дистанции, силовой подготовке, а также разноплановым приемам, способам и действиям рукопашного боя — т. е. различного рода силовым единоборствам: бокс, кикбоксинг, дзюдо, каратэ, джиу-джитсу и т.д.

Таким образом, социальная профилактика правонарушений представляет собой совокупность конкретных социальных мер (экономических, организационных, управленческих, культурно-воспитательных и иных), осуществляемых в целях предупреждения правонарушений, уменьшения их количества вплоть до полного устранения путем выявления причин и условий, способствующих противоправному поведению. В основе наиболее распространенных форм противообщественного поведения подростков лежит удовлетворение потребности личности в самоутверждении и самореализации. Для подростков характерна повышенная необходимость в эмоциональном насыщении, жажда новых и сильных ощущений.

Одним из главных направлений в профилактике отклоняющего поведения является вовлечение молодежи в физическую культуру и спорт.

Противодействие терроризму и экстремизму — задача общемировая; в нее должны быть вовлечены все прогрессивные силы мирового сообщества. В работе с молодежью должны быть задействованы все силы и средства государственных, муниципальных и иных органов власти; политические, религиозные и иные общественные институты [7, с. 309].

Анализ современного этапа развития военного, иного специального вооружения и опыт боевых действий приводят к деятельной мысли о необходимости всесторонней и качественной подготовки всех категорий сотрудников силовых структур России к действиям в экстремальных ситуациях на многие годы вперед.

Вопросы общей профессиональной (психологической) готовности и специально-прикладной, экстремальной (служебно-боевой и физической) готовности сотрудников силовых структур к борьбе с любым противником лицом к лицу, несомненно, были, есть и всегда будут чрезвычайно актуальны.

Библиографический список:

1. Борисенко О.А., Струганов С.М. Социальный порядок как одна из составляющих безопасности общества в правовом государстве // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: Материалы международной научно-практической конференции. – Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2014. – С. 39-41.

2. Кузнецов М.Б. Ключевые направления государственной политики в физкультурно-спортивной сфере Российской Федерации // Наука-2020. – 2018. – № 8 (24). – С. 61-66.

3. Подрезов И.Н., Еремин Р.В. Проблемы формирования, укрепления и сохранения здоровья детей, подростков, молодых людей средствами

физической подготовки, туризма и спорта, привлечение молодого поколения к здоровому образу жизни // Наука-2020. – 2018. – № 1-1 (17). – С. 163-168.

4. Струганов С.М. Физическая культура и спорт как фактор гармоничного развития человека и социально-экономического развития государства // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт МВД России, 2018. – С. 263-267.

5. Струганов С.М., Старицын Д.С. Организация и совершенствование профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел для борьбы с терроризмом / // Закон и правопорядок в третьем тысячелетии: Материалы международной научно-практической конференции. – Калининград: Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России, 2017. – С. 118-119.

6. Струганов С.М. Социализация курсантов, слушателей и молодых сотрудников к трудностям служебной профессиональной деятельности посредством занятий по физической подготовке // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы 23-й всероссийской научно-методической конференции. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2018. – С. 198-203.

7. Струганов С.М., Якушев Э.В. Особенности обеспечения общественного порядка и безопасности правоохрнительными органами при проведении спортивно-массовых мероприятий // Деятельность правоохрнительных органов в современных условиях: материалы XXIII международной научно-практической конференции. В 2-х томах. – Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2018. – С. 308-311.

8. Струганов С.М., Грушко В.М. Основные признаки, влияющие на воспитательный процесс молодого поколения // Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее. Посвящается 300-летию российской полиции: Материалы

межведомственного круглого стола. Ответственный редактор С.М. Струганов. –
Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2018. – С. 151-156.