

*Елисеева О. А., старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин
Владивостокского филиала, Дальневосточный юридический институт
МВД России*

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация: На современном этапе основная задача профессионального образования заключается, в общем, и профессиональном развитии личности специалиста, способного к саморазвитию и самореализации. Этому в значительной мере способствуют активизация и повышение роли самостоятельной работы слушателей.

Ключевые слова: компетенция, самостоятельная работа, организация обучения, методическое обеспечение.

Annotation: At the present stage, the main task of professional education is, in general, the professional development of the personality of a specialist capable of self-development and self-realization. This is greatly facilitated by the activation and enhancement of the role of students' independent work.

Key words: competence, independent work, organization of training, methodological support.

В соответствии со статьей 73 Федерального закона «Об образовании», организация профессионального обучения направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами

квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования [3].

Компетенция - это обладание знаниями, личностная способность специалиста (сотрудника) решать определённый класс профессиональных задач. Профессиональная компетенция - это компетенция, необходимая для какой-либо отдельно взятой должности.

Компетенции определяются, исходя целей и задач должности, показывают, какими умениями и деловыми качествами должен обладать сотрудник, занимаемый конкретную должность. Такой подход к образованию предполагает существенный объем самостоятельной работы обучающихся, который призван сформировать у них универсальные компетенции.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, в специально отведенное для этого внеаудиторное время.

Специфика самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа над определенным учебным заданием в специально предоставленное для этого время. Обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, однако управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающегося происходит опосредовано на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций и т.д.

Самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность

мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего сотрудника [1].

В основных программах профессионального обучения по должности служащего «Полицейский», самостоятельная работа является одной из форм организации обучения.

В общепрофессиональный цикл на самостоятельную работу отведено – 44 часа, что составляет 19% от общего количества часов.

В профессиональном цикле на самостоятельную работу отведено – 88 часов, что составляет 18% от общего количества часов.

В профессионально-специализированном цикле на самостоятельную работу отведено – 30 часов, что составляет 15% от общего количества часов этого цикла.

Из вышеуказанного количества часов, мы можем наблюдать, что роль самостоятельной работы в профессиональном обучении возрастает, поэтому увеличение часов на самостоятельную работу должно носить не формальный характер, это должен быть четко организованный процесс обучения на деятельностной основе, обеспечивающий субъективную позицию слушателя, формирующий у него опыт практической деятельности, а на его основе – овладение профессиональными и общими компетенциями.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по основным программам профессионального обучения составляет не более 54 академических часов в учебную неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю при освоении программы за период профессиональной подготовки должен составлять не более 46 аудиторных часов. В неделю 8 часов отводится на внеаудиторную самостоятельную работу.

Увеличение роли самостоятельной работы слушателей означает пересмотр организацией учебно-воспитательного процесса, т. к. при реализации образовательных программ образовательное учреждение обязано

обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогических работников.

В Дальневосточном юридическом институте Министерства внутренних дел Российской Федерации существует Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», которое определяет основные формы и порядок проведения самостоятельной работы курсантов (слушателей), осваивающих образовательные программы высшего образования. Распорядком дня Института для самостоятельной работы отводится специальное время, которое составляет не менее двух академических часов ежедневно.

К сожалению это никак не распространяется на слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения по должности служащего «Полицейский».

По нашему мнению необходим локальный нормативный акт, который будет определять содержание, виды, планирование, методическое обеспечение, порядок организации и контроль самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельную работу обучающихся необходимо организовывать профессорско-преподавательскому составу кафедр, факультетов, библиотек и непосредственно сами обучающимися.

Функции кафедр в организации самостоятельной работы слушателей заключаются в определении заданий в соответствии с тематическим планом, предусмотренным для изучения дисциплин кафедры и с учетом ее особенностей, оказание групповой и индивидуальной методической помощи по наиболее важным вопросам изучаемого материала, а также видам учебной деятельности слушателей, контроль самостоятельной работы слушателей.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая работа обучающихся, при обязательном методическом руководстве преподавателя.

Важную роль при организации самостоятельной работы имеют четко и грамотно составленные методические рекомендации слушателям.

Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей могут оформляться в виде приложения к основным программам профессионального обучения и должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов самостоятельной работы.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе должны содержать целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логические схемы по изучаемым темам, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, профессионального модуля, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые обучающийся может выполнять целевые виды деятельности, предлагаемые на практических и семинарских занятиях, алгоритмы деятельности обучающихся при выполнении практико-ориентированных заданий; требования к результатам выполнения заданий и многое другое [2].

Библиографический список:

1. Методический семинар // http://kslpk.ucoz.ru/metodkabinet/doklad_seminar.doc (дата обращения: 22.10.2019).
2. Положение о самостоятельной работе студентов // <http://umk-spo.biz/articles/poleznye-dokumenty/polozhenie-o-samostoyatelnoy-rabote-studentov> (дата обращения: 22.10.2019).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс, 2019. (дата обращения: 22.10.2019).