

E-SCIO

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

5

2019

Ильиных Татьяна Валентиновна,

старший преподаватель, Северо-Западный институт управления, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Россия, г. Санкт-Петербург

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ЗАНЯТИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ СЗИУ РАНХИГС

Аннотация: В статье рассматривается роль межкультурной коммуникации при изучении иностранного языка, применение дистанционных технологий при обучении языку в целом и межкультурной коммуникации, в частности, роль технологий дистанционного обучения в формировании межкультурной компетенции студентов.

Ключевые слова: информационные технологии в обучении иностранным языкам, межкультурная коммуникация, дистанционный курс.

Annotation: The article discusses the role of intercultural communication in studying foreign languages, use of remote technologies in teaching languages and intercultural communication, in particular, the role of distance learning technologies in the formation of intercultural competence of students.

Keywords: information technologies in teaching foreign languages, intercultural communication, distance learning.

Важность английского языка в современном мире обусловлена глобализацией, расширением контактов с зарубежными партнерами, увеличением количества экономических связей, взаимодействием культур, цифровизацией и проникновением информационных технологий во все области

жизни. Для всего перечисленного необходим единый язык международного общения. Однако, язык – это не просто набор лексики и грамматики, но и правила общения, различные для каждой отдельной культуры. Для общения необходимо знать особенности поведения и ценности чужой культуры, чтобы понять смысл поступков представителя той культуры. Нужны навыки гармоничного и эффективного взаимодействия с другими людьми, толерантности, понимания и уважения к представителям других культур и носителям иного набора культурных ценностей. Межкультурная коммуникация способствует воспитанию терпимости и уважения [1. с. 38].

Занятия по иностранному языку без изучения основных особенностей и характеристик, присущих различным культурам не отвечают требованиям современных вузов, поскольку цели изучения иностранного языка – способность к эффективной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке [2. с. 52]. Это прописано в федеральном образовательном стандарте. Поэтому в СЗИУ РАНХИГС уделяется большое внимание темам межкультурной коммуникации на занятиях по иностранному языку.

Мир стремительно меняется, и актуальные 5 лет назад методы и формы работы устаревают, этому способствует компьютеризация общества, поэтому необходимо постоянно искать новые способы и подходы, в том числе и в образовании. Применяя инновационные методы, учебные заведения в неявной форме приучают студентов положительно воспринимать нововведения, не бояться, а приветствовать их, пытаться получить максимальную пользу от инноваций [3. с. 45]. Кроме того, инновации в образовании способствуют интенсификации и модернизации, в результате появляется новая личность студента – творческая, гармоничная, приспособленная к жизни в современном мире. Поэтому в настоящее время в России уделяется такое большое внимание инновациям в науке, экономике и в образовании, что законодательно закреплено в федеральных стандартах образования.

СЗИУ РАНХИГС готовит высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на мировом рынке, обладающих высокими

профессиональными компетенциями. В академии реализуется принцип применения новых образовательных технологий, при этом студенты не только непосредственно получают конкретные навыки предмета, но и опосредованно и неявно привыкают к неизбежности информационных технологий в образовании [4 с. 42].

Образовательные технологии и компьютерное обучение широко используются для обучения иностранным языкам, в частности, в виде дистанционных курсов. Цель применения современных интерактивных технологий в обучении английскому языку – подготовка студента к жизни (в том числе, профессиональной) в поликультурной среде, обладание развитым чувством понимания и уважения других культур. Само наличие интерактивных технологий помогает студентам овладевать навыками сотрудничества и взаимодействия, что является необходимым элементом межкультурной компетенции.

Изучая особенности межкультурной коммуникации в дистанционном курсе по иностранному языку, студенты в явной и опосредованной форме формируют качества, которые позволят им стать высококлассными специалистами.

Библиографический список:

1. Ильиных Т.В., Аскерова Н.А, Литвинова А.Р. Изучение компонентов межкультурной компетенции на занятиях по иностранному языку в СЗИУ РАНХИГС // Студенческий вестник: научный журнал. № 18(68). – М., Изд. «Интернаука», 2019. С. 38-43.

2. Ильиных Т.В., Кириллова А.О. Роль межкультурной коммуникации на занятиях по иностранному языку в профессиональном становлении студентов СЗИУ РАНХИГС // Студенческий вестник: научный журнал. № 18(68). – М., Изд. «Интернаука», 2019. С. 51-55.

3. Ильиных Т.В., Ястребова Е.В. Реализация концепции изучения межкультурной коммуникации на занятиях по иностранному языку в СЗИУ

РАНХИГС // Студенческий вестник: научный журнал. № 16(66). – М., Изд. «Интернаука», 2019. С. 45-48.

4. Ильиных Т.В., Проскурякова Д.А., Макаров Е.А., Преодоление барьеров межкультурной коммуникации на занятиях иностранного языка СЗИУ РАНХИГС // Студенческий вестник: научный журнал. № 16(66). – М., Изд. «Интернаука», 2019. С. 42-45.

*Гендугов Ислам Хасенович,
студент 3курса магистратуры,
Филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске*

ОСОБЕННОСТИ ПОДАЧИ КАССАЦИОННОЙ ЖАЛОБЫ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности подачи кассационной жалобы в арбитражном процессе. Показано, что срок на кассацию составляет 2 месяца, с того дня, когда соответствующее решение вступит в силу. Если речь идет о пересмотре постановления от арбитражного апелляционного суда, то за точку отсчета принимается дата его принятия. Судебный приказ приобретает силу с истечением срока на подачу должником возражений.

Ключевые слова: жалоба, арбитражный процесс, подача жалобы, кассация.

Abstract: The article discusses the features of filing a cassation appeal in the arbitration process. It is shown that the deadline for the cash register is 2 months from the day when the relevant decision comes into force. If it is a question of reconsidering the decision from the Arbitration Court of Arbitration and the Court of Appeal, then the reference point is accepted, and the date of its adoption is accepted. A court order acquires force with the expiration of the term for the filing of objections by the debtor.

Keywords: complaint, arbitration process, filing complaint, cassation.

Под кассацией в арбитражном процессе принято понимать третью стадию производственного процесса по делу, которая наступает по результатам завершения рассмотрения дела в рамках апелляционного производства. Кассационную жалобу можно подать на решение арбитражного суда

апелляционной инстанции. Судебное решение арбитража пересматривается в несколько стадий. По результатам апелляции наступает кассационное производство, при котором пишется жалоба в определенной форме. Кассация может подаваться на: судебный приказ первой инстанции, вступивший в силу; первоначальное решение арбитража, при условии отказа вышестоящего суда на возобновление срока обращения с апелляцией; первое судебное решение или результаты его пересмотра судьями арбитражного апелляционного суда. В случаях, когда дело рассматривалось в первой инстанции, а после по апелляционной процедуре, часто жалоба подается одновременно на оба решения. К примеру, в случае, когда был отказ в иске, и судьи апелляционной коллегии были с этим согласны, следует обжаловать первоначальное решение, и постановление апелляции. Но в некоторых случаях, два предыдущих решения полностью противоположны по содержанию, и предметом кассационной жалобы в этом случае будет постановление вышестоящего арбитражного суда. Но, как правило, сторона имеет право просить кассационную инстанцию не отменять решение, выгодное для нее. АПК РФ устанавливает перечень лиц, имеющих право на кассацию. Обратиться с ней имеет право каждый из участников спора (истец, ответчик, третье лицо, прокурор), а также их представитель. Помимо этого, подать кассацию имеют право лица, не задействованные в деле на предыдущих стадиях рассмотрения. Но им необходимо обосновать причины ущемления их прав или интересов. Многие лица не знают, куда подается кассация. Ее следует арестовывать кассационному арбитражному суду с территориальной юрисдикцией определенного округа страны, которых на сегодняшний день десять. Система судов кассационной инстанции регламентирована ФЗ «Об арбитражных судах». Помимо этого, указание необходимого кассационного суда производится в постановлении апелляционной инстанции. Кассацию следует подавать через суд, принявший оспариваемое решение. При условии, когда предметом кассации выступают акты и апелляции первой инстанции, жалобу следует подавать через канцелярию апелляционного арбитражного суда [1].

Как правило, срок на кассацию рассчитывается в 2 месяца со дня вступления в силу решения. При пересмотре постановления арбитражного апелляционного суда, отсчет сроков начинается с даты его принятия. Судебный приказ вступает в силу по истечении срока на подачу возражений со стороны должника, на которое отводится 10 дней после получения копии документа. При условии, когда установленное законодательством время пропущено по объективным обстоятельствам, кассационная инстанция может восстановить сроки ее подачи. Но существует условие, что ходатайство может быть подано сроком в 6 месяцев со дня вступления в силу обжалуемого акта. В случае, когда автор кассации не участвовал в деле, то сроком является 6 месяцев с момента получения сведений о судебном решении. Для понимания оформления кассации, необходимо знать, что по внешнему виду, она не сильно отлична от апелляции. Таким образом, за базу может быть взята ранее поданная апелляционная жалоба. Кассация берет начало с названия суда, в который она подается, после прописываются лица, участвовавшие в деле, и реквизиты обжалуемых актов, то есть наименование суда, дата решения и номер дела, и их суть. После пишутся аргументы, по которым автор кассации не согласен с содержанием оспариваемых судебных решений.

В завершающей части кассации излагаются требования к суду, список приложений, подпись заявителя, или его представителя. К кассационной жалобе необходимо приложить копии оспариваемых судебных решений и документ об уплате государственной пошлины, размер которой составляет 3000 рублей. Перед обращением с кассацией, ее копии и другие оспариваемые документы, необходимо направить или лично передать всем участникам процесса. Доказательства совершения таких действий также следует приложить к оригиналу жалобы. Перечисленные доводы могут служить нарушениями материального или процессуального права. Нарушения материального права подразумевают под собой неверное применение закона или подзаконного акта, а нарушение процессуальных прав предполагает игнорирование норм АПК. При условии, когда поданные документы не нарушают АПК, процесс

рассмотрения кассации протекает в процессе, при котором один из судей рассматривает все предоставленные материалы и выносит решение об открытии производства по жалобе. После этого, всем участникам процесса рассылаются соответствующие определения с предложением направить отзыв по существу жалобы как в суд, так и остальным субъектам арбитражного дела, при этом необходимым является предоставление доказательств. Кассационная жалоба рассматривается в судебном заседании с возможностью присутствия всех заинтересованных лиц. Отсутствие истца, ответчика, их представителей не будет помехой. Предметом анализа являются доводы жалобы. Но в некоторых случаях суд выходит за их рамки, проверяя дело целиком. Если принято решение об открытии кассационного производства следует подождать примерно месяц. За это время дело поступает в рассматривающий жалобу суд. Результаты рассмотрения жалобы В зависимости от сути заявленных требований, результаты рассмотрения жалобы для автора кассации различны. Коллегия судей вправе оставить без изменений принятые документы.

На практике возможна частичная корректировка решения в чью-либо пользу. Пересматриваемое дело суд может отправить для дальнейшего рассмотрения и слушания в первую инстанцию или апелляцию. Такое положение обусловлено пренебрежением процессуальными нормами. В таком случае, кассационный суд дает указания в рамках повторного рассмотрения дела. В процессе рассмотрения дела кассационной инстанцией по существу, в это же время решается вопрос о повторном распределении понесенных судебных издержек. В случае, когда предыдущие суды явно пренебрегли законом, кассационная инстанция имеет право вынести собственное решение по рассматриваемому спору [2].

Библиографический список:

1. Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / А.Ф.

Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк; под. ред. А.Ф. Воронова. – М.: Статут, 2014.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017.

Стахина Мария Владимировна,

3 курс магистратура, кафедра педагогики, МГПУ

Морозова Людмила Дмитриевна,

кандидат педагогических наук, доцент, МГПУ

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ПОМОЩНИКОВ ИНСТРУКТОРОВ В СФЕРЕ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА

Аннотация. Выбор профессии и карьерного пути определит качество всей дальнейшей жизни. Проблемы профориентации подростков заключаются в нестабильных всплесках интереса к профессиям и труду; в отсутствии навыков определения, своих способностей применительно к выбираемым профессиям; в отсутствии постоянно действующей, широко распространённой программы для знакомства с разнообразными специальностями, рынком труда, его требованиями и потребностями и проч.

Организация и содержание профессиональной ориентации подростков в сфере туристической деятельности, в целом, аналогичны перечисленным особенностям и проблемам.

Ключевые слова. профессиональная ориентация, профориентационная работа, детский туризм, помощник инструктора детского туризма.

Abstract. The choice of profession and career path will determine the quality of all future life. The problems of career guidance for adolescents are unstable bursts of interest in professions and labor; in the absence of determination skills, their abilities in relation to the chosen professions; in the absence of a constantly operating, widespread program for acquaintance with various specialties, the labor market, its requirements and needs, etc.

The organization and content of the vocational guidance of adolescents in the field of tourism, in general, are similar to the listed features and problems.

Key words. professional orientation, children's tourism, assistant instructor of children's tourism, career guidance, system of additional education, future graduates, profession.

В настоящее время, когда окружающий мир как никогда изменчив и динамичен, мир профессий отражает все его экономические, социальные и даже политические изменения, а диктуемые им требования к личности постоянно изменяются, естественно, что ещё более остро встают проблемы профориентации школьников подросткового возраста. В идеальной ситуации подросток должен быть активным, деятельным, уметь быстро подстроиться под ситуацию на рынке труда, успешно ориентироваться в многообразии профессий и примерно определять, насколько его личностные качества подходят под выбранную специальность.

По результатам многочисленных опросов и исследований, проведенных в последние несколько лет в общеобразовательных школах России, до 70% выпускников из 9-11 классов практически не обладают знаниями о реальных потребностях и имеющимся на рынке труда спросе, а значит, за этим последует случайный выбор профессии, который повлечёт за собой растрачивание сил впустую с непонятным результатом, что в дальнейшем может привести к ненужным потерям времени и ухудшением самооценки подростка [2, с. 681].

Выбор профессии и карьерного пути определит качество всей дальнейшей жизни. К сожалению, очень часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений. Ещё хуже, когда под давлением необходимости определения с теми предметами, которые будут сдаваться на ЕГЭ. Основными помощниками в решении проблемы профессиональной ориентации отдельного человека становятся желания окружающих (например, друзей или родителей), настроение или впечатления от недавно увиденной профессии без осознания

всех предъявляемых ею требований и слабым представлением о специальности в целом.

Современное определение профориентации состоит из четырёх основных направлений, которые приведены ниже:

1. Профессиональная ориентация как источник информации о рынке труда, настоящем и планируемом спросе на те или иные профессии, их требования к знаниям, навыкам и физическим возможностям человека. Сюда же относится информирование о различных программах обучения в средних специальных и высших учебных заведениях.

2. Профессиональное ориентирование и консультирование, где с использованием обширного инструментария (профориентационные тесты, литература, наблюдение, консультация и прочие) диагностируются наиболее развитые навыки и интересы каждого конкретного человека и сопоставляются с предъявляемыми требованиями к профессиям. Происходит выработка рекомендаций и возможных путей получения подходящего образования и наиболее полной самореализации в трудовой деятельности.

3. Профессиональный отбор делает окончательные выводы о возможности человека работать на той или иной специальности и его пригодности к осуществлению трудовой деятельности в разных направлениях.

4. Профессиональная адаптация, в свою очередь, занимается процессами приспособления человека к условиям, требованиям и содержанию выбранной им профессии [5, с. 110].

Долгое время проблемы профориентации исследовались и воплощались исключительно с точки зрения имеющейся профессиональной среды, социальный заказ от государства или общества на рынке труда, оставляя в стороне такие важные стороны, как личность подростка. Печальным следствием стали абстрактные подходы, без учёта желаний и способностей человека, тогда как текущие проблемы профориентации школьников подросткового возраста включают в себя:

1. Нестабильные всплески интереса к профессиям и труду.

2. Отсутствие навыков определения, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям.

3. Затруднённое определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях.

4. Гнетущая необходимость сделать выбор профессии самостоятельно и нести за него ответственность.

5. Увеличившиеся требования к выпускникам школ и их недостаточный уровень подготовленности к профессиональному определению.

6. Отсутствующая или неквалифицированная помощь в выборе профессии для школьника.

7. Отсутствие постоянно действующей, широко распространённой программы для знакомства с разнообразными специальностями, рынком труда, его требованиями и потребностями [4].

Оценивая качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в настоящий период времени, Л.Н. Буйлова выделяет противоречия профориентации подростков, которые состоят в следующем:

1. Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями подростков. Даже зная о перенасыщении рынка труда представителями «модных» и «престижных» специальностей, будущие выпускники школ осознанно затрудняют себе дальнейшее трудоустройство, выбирая их в качестве желаемой профессии.

2. Выбранная профессия не всегда соответствует возможностям старшеклассника. Получив соответствующее образование и приступив к работе, человек понимает, что выбор был ошибочным и для успешной реализации себя на данном поприще, у него нет требуемых качеств личности. Смена профессии или переквалификация приводят к большим потерям времени и сил.

3. Сочетание острой нехватки ведущейся профориентационной работы и необходимости обязательного выбора. К последнему классу школы подростки обычно осознают, что сложный выбор карьерного пути по душе приведет к длительным последствиям.

4. Отсутствие у подростков навыков планирования, прогнозирования вкупе с необходимостью выстраивать долговременные планы своей будущей жизни и карьеры одновременно. В такой ситуации будущий выпускник школы более-менее может представлять желаемые жизненные пути и предполагаемые профессии, но способы достижения данных целей будут ускользать от него без посторонней помощи.

5. Требование обязательного выбора набора сдаваемых государственных экзаменов для последующего поступления в учебные заведения и профессии накладывается на отсутствующее или недостаточное представление учащихся о многообразии имеющихся в мире профессий, что приводит к череде ошибок, таких как выбор будущей карьеры по степени её «престижности», за компанию с друзьями или просто по советам родителей.

6. Потребность подростков в профессиональном обучении и отсутствие или недостаточная квалификация школьных психологов и профконсультантов, способных вести длительную профориентационную деятельность начиная с начальных классов и сопровождая школьника до самого выпуска.

7. Желая попробовать себя в той или иной профессии, подросток понимает, что такой возможности в школе или ближайшем окружении просто не существует. Профориентационные уроки в игровой форме не проводятся, экскурсии на предприятия не осуществляются и т.д. [1, с. 121].

Перечислены лишь некоторые проблемы профессиональной ориентации подростков, но оценить по ним масштаб ситуации и необходимость действовать не составит труда.

Организация и содержание профессиональной ориентации подростков в сфере туристической деятельности, в целом, аналогичны перечисленным особенностям и проблемам.

По мнению В.Г. Минченко и Ю.Д. Овчинникова, для того чтобы у будущего специалиста в сфере помощника инструктора детского туризма была возможность профессионального формирования, необходимо, чтобы у подростка было реализовано представление о себе как о будущем профессионале. Такой специалист ведет свою профессиональную деятельность с учетом специфики культурного своеобразия своей страны в целом и региона в частности. У подростка должна быть сформирована способность сопоставления и анализа, а также оценивания различных явлений и фактов в области искусства, истории и т.д. Кроме того, помощник инструктора в сфере детского туризма должен уметь адекватно реагировать на различия в культурных и духовных течениях современной России, а также достаточно хорошо разбираться в политических реалиях государства. Именно в рамках профориентационной работы у будущего помощника инструктора детского туризма есть возможность погружения в сферу профессиональной деятельности, развить интерес к историко-культурному наследию и традициям, сформировать эстетические чувства и профессиональные навыки [3, с. 200].

Можно сделать вывод о том, в настоящий момент существует множество проблем в области профессиональной ориентации в сфере помощников инструкторов детского туризма. Подросткам, которые избрали для себя данный вид деятельности, должна быть предоставлена возможность самостоятельно выбрать профессию, попробовать свои силы, а также начать планировать будущие этапы для того, чтобы получить желаемую специальность. Роль педагогов и родителей в данном случае состоит в том, чтобы активно способствовать и помогать, не вмешиваясь в самостоятельное принятие решения за подростка. В том случае, если эффективная система школьной профориентации, а также профориентации в рамках дополнительного образования будет сопровождать школьника на протяжении всего периода обучения, у него появится возможность сформировать сознательное отношение к труду и логически завершить процесс выбора профессии учитывая свои интересы, а также те возможности и требования, которые предъявляются

современным рынком труда. Результатом всего перечисленного станет успешная социализация подростков и их относительно безболезненное вступление в мир профессиональной деятельности.

В профориентационной работе по подготовке подростков к деятельности помощников инструкторов детского туризма возможно использование множества общедидактических средств, форм и методов, но специфические среди них не определены. Исследования и публикации в данной области практически отсутствуют, что и вызывает необходимость детальной проработки особенностей данного направления и проектирования специальной программы подготовки подростков к деятельности помощников инструкторов детского туризма в условиях активного отдыха в детском туристическом лагере.

Библиографический список:

1. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272 с.

2. Голикова О.М. Детский туризм в России: рекомендации для развития // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2016. - №5–4. - С. 681.

3. Минченко В.Г., Овчинников Ю.Д. Инструктор в сфере детского туризма: профессия высокой квалификации // Молодой ученый. - 2017. - №7. - С. 199-203.

4. Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании детей? – 28.01.2019. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://prodod.moscow/archives/11154>. Дата обращения: 10.07.2019.

5. Смирнов Д. В. Образовательный кластер как социокультурная среда дополнительного профессионального туристско-краеведческого образования педагога: монография. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. -234 с.

*Евдокимова Светлана Юрьевна, студентка,
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»*

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ АРИТМИЙ У ДЕТЕЙ

Аннотация: В данной статье рассмотрен клинический случай пациента с нарушением сердечного ритма, суправентрикулярной экстрасистолией. Нарушения сердечного ритма могут иметь различный характер течения. При сопутствующих заболеваниях возможно усугубление клинической картины. Для предотвращения осложнений необходима своевременная диагностика и лечение.

Ключевые слова: аритмия, сердце, клиническое течение.

Annotation: This article discusses the clinical case of a patient with heart rhythm disturbance, supraventricular extrasystole. Heart rhythm disturbances can have a different flow pattern. With concomitant diseases, the clinical picture may be exacerbated. To prevent complications, timely diagnosis and treatment is necessary.

Key words: arrhythmia, heart, clinical course .

Заболевания сердечно-сосудистой системы относятся к наиболее частым патологиям в настоящее время. У детей с данными заболеваниями одно из первых мест занимают функциональные расстройства, основное из которых - нарушение сердечного ритма. При наличии малых аномалий развития сердца возможно усугубление течения основного заболевания [5, с. 33].

Аритмия - это патологическое состояние, в результате которого происходит изменение скорости сердечных сокращений и их регулярности. В настоящее время внимание исследователей привлекают малые аномалии развития сердца или соединительнотканые дисплазии сердца, которые можно

обозначить как первичные микроструктурные изменения данного органа [3, с. 6].

Аритмии у детей являются трудным разделом в кардиологии, в связи с особенностью клинического течения. В зависимости от вида нарушения сердечного ритма, от механизма развития, состояния центральной и вегетативной нервной систем, психопатологических особенностей личности возможно абсолютно непредсказуемое течение и прогноз заболевания [6, с. 86].

В основном, клиническая картина не является специфической. Жалобы носят общий характер: головные боли, головокружения, слабость, быстрая утомляемость, сердцебиение, нарушения сна. Лишь в редких случаях течение бессимптомное, что становится причиной поздней диагностики заболевания [1, с. 39].

Нарушения сердечного ритма любого характера изменяют качество жизни. Заболевание влияет на физическое состояние, на психологию поведения ребенка, нарушает психоэмоциональное состояние [2, с. 1223].

Особенностью также является хроническое течение заболевания.

Развитию и прогрессированию заболевания способствуют различные факторы: длительность аритмического анамнеза, частота ритма, электрофизиологический механизм аритмии [4, с. 32].

Пациент 14 лет, поступил с жалобами на эмоциональную лабильность, панику, сердцебиение. С 2016 года наблюдается кардиологом по поводу нарушения сердечного ритма. Дисфункция синусового узла. МАРС (АСХ). В течение 3 лет получал терапию и обследовался у кардиолога. Наблюдался у невролога по поводу вегето-сосудистой дистонии. Получал курс кардиотонической, нейрометаболической терапии. Наблюдалась положительная динамика до настоящего времени. ЭКГ от ноября 2018 : на фоне синусового ритма единичные суправентрикулярные экстрасистолы. ЭХО-КГ без патологии. ЭКГ от марта 2019: синусовая аритмия умеренная,

экстрасистолы не регистрируются. ЭКГ на настоящий период (ноябрь 2019) : синусовая аритмия умеренная. Экстрасистолы.

Госпитализирован в состоянии средней тяжести с целью дальнейшего обследования.

Объективно: тоны сердца ясные, выслушиваются редкие экстрасистолы. ЧСС 88 в минуту.

Биохимический анализ крови: билирубин общий 6,8 мкмоль/л, прямой 2.5 мкмоль/л мочевины 3,3 мкмоль/л, АСТ 23 Ед/л, АЛТ 14 Ед/л калий, 4,5 ммоль/л, натрий 144 ммоль/л, кальций 2,33 ммоль/л, хлор 103 ммоль/л, магний 0,71 ммоль/л.

ЭКГ в покое : Синусовая аритмия, склонность к брадикардии. Единичные наджелудочковые экстрасистолы.

ЭКГ с нагрузкой : Прирост ЧСС на 20%, снижение степени аритмии.

ЭХО-КГ : Функционально двухстворчатый аортальный клапан (АК). Недостаточность аортального клапана 2 степени.

В ходе обследования установлен основной диагноз: Нарушение сердечного ритма. Суправентрикулярная экстрасистолия.

Сопутствующий диагноз: Малая аномалия развития сердца. Недостаточность АК 2 ст.

Таким образом, мы видим, что нарушение сердечного ритма у детей тяжело диагностировать. Заболевание может прогрессировать или проявлять новую, отсутствующую ранее симптоматику, а также, возможно усугубление имеющейся клинической картины. На клиническом примере отражено, что при наличии сопутствующего заболевания (малая аномалия развития сердца: двухстворчатый аортальный клапан) течение основного может значительно усугубляться. Иногда аритмии могут протекать бессимптомно и обнаружить их возможно только при полном клиническом обследовании: ЭКГ, ЭХО-КГ, холтеровское мониторирование. При появлении жалоб необходимо обратиться к врачу. Своевременная диагностика заболеваний, вовремя начатое лечение и

постоянный контроль под наблюдением кардиолога может исключить тяжелое клиническое течение.

Библиографический список:

1. Ащеулова Т.В. Некоторые критерии отбора подростков в группы риска по развитию нарушений сердечного ритма. / Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. -2008. -Т. 16. -№ 1. -С. 39-45.
2. Дубовая А.В. Современные подходы к улучшению качества жизни детей с нарушениями ритма сердца. / РМЖ. -2016. -Т. 24. -№18 . -С. 1222-1226.
3. Игишева Л.Н., Лысенко О.В., Кульчицкая Н.Г., Смирнова А.А., Глухова Л.Н. Структурные изменения сердца при аритмиях у детей. / Мать и дитя в Кузбассе. -2007. -№ 2 (29). -С. 6-9.
4. Свинцова Л.И., Ковалёв И.А., Криволапов С.Н., Бразовская Н.Г., Усенков С.Ю. Клинические и гемодинамические закономерности течения аритмий у детей в возрасте от 0 до 7 лет. / Российский кардиологический журнал. -2014. -Т. 19. -№ 12. -С. 31-37.
5. Сурова О.В., Макарова В.И., Меньшикова Л.И., Ефимова Н.В. Нарушения сердечного ритма при аномалии расположенных хордах левого желудочка/ Экология человека. -2005. -№ 2. -С. 33-35.
6. Школьникова М.А. Диагностика и лечение жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма в детском возрасте / М. А. Школьникова. – М., 2001. – 86 с.

*Кузёма Т. Б., доцент кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология»,
Севастопольский государственный университет,*

Россия, г. Севастополь

*Вишнякова А. В., доцент кафедры «Лингводидактика и зарубежная
филология», Севастопольский государственный университет,*

Россия, г. Севастополь

СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ КРУЖКОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНЦЕ XIX- НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Аннотация: в статье изучены специфические особенности деятельности научных студенческих кружков в университетах Российской Империи в конце XIX – начале XX века. Рассмотрены предпосылки для их открытия и функционирования. Проанализирована их работа как формы организации научной деятельности учащихся. Обозначены основные цели и задачи научных кружков в исследуемый период.

Ключевые слова: студент, университет, научный кружок, научность обучения, научно-исследовательская деятельность, принцип научности.

Abstract: the article deals with the specific features of the scientific student groups activity in the universities of the Russian Empire in the late XIX-early XX century. The prerequisites for their discovery and functioning are considered. Their work as forms of the organization of scientific activity of pupils is analyzed. The main goals and objectives of scientific circles in the period under study are outlined.

Keywords: student, University, scientific circle, scientific training, research activities, the principle of scientific.

В университетском образовании в XXI века научно-исследовательской работе студентов отводится важное место, а её значимость в подготовке современных высококвалифицированных специалистов, обладающих умением самостоятельно находить решение различным профессиональным и научным проблемам и задачам рассмотрена в работах многих исследователей. Становится очевидным, что основным фактором модернизации всей системы высшего образования является грамотное объединение образовательной и научной деятельности. Глубокое изучение научных поисков и достижений отечественной педагогической теории и практики предыдущих столетий, оценка и значимость исторического накопленного научного опыта, творческое переосмысление и использование прогрессивных, эффективных, результативных идей прошлого, в значительной степени содействуют повышению общего образовательного потенциала современного общества. Прогрессивными деятелями и известными преподавателями и профессорами конца XIX- начала XX века было выдвинуто и затем решено множество очевидных проблем по организации научно-исследовательской работы студентов в университетах Российской Империи. Их научные наработки и идеи не потеряли значимости и в настоящее время. Актуальными остаются и вопросы развития и функционирования научных студенческих кружков при университетах страны, что и обусловило выбор тематики данного исследования. Различные аспекты рассматриваемой проблемы нашли отражение в работах (Л. Бородянской, С. Золотухиной, И. Иващенко, В. Мироненко, В. Поповой, Н. Пузырёвой и др.).

Исследование показало, что в Российской Империи начиная с середины XIX века сложились определенные предпосылки для активизации деятельности научных студенческих кружков в высших учебных заведениях страны. Представляется важным обозначить самые очевидные предпосылки их развития и создания: социальные и экономические преобразования в Российской Империи, общественные и политические процессы внутри страны, развитие мировой науки в целом, распространение новых прогрессивных идей

Запада, научно-технический прогресс, общая индустриализация в стране. Перечисленные процессы оказывали значительное влияние на реформирование и развитие университетов Российской Империи и заставили правительство принять существенные государственные шаги в отношении высшего образования. Так, в 1863 г. был принят Университетский устав, регламентирующий порядок, структуру, деятельность высших учебных заведений Российской Империи. В результате его принятия повсеместно стали открываться новые кафедры. Также в исследуемый период отмечается существенное расширение направлений подготовки специалистов. Таким образом, принятие данного Университетского устава 1863 г. в значительной степени способствовало решению очевидной проблемы, которая сложилась в университетском образовании еще в начале XIX века, а именно организация научно-исследовательской работы студентов на крайне низком уровне и возрастающая потребность студентов в творческом научном поиске под руководством умелых грамотных преподавателей. Необходимо отметить тот факт, что после принятия Устава 1883 года университетское образование постепенно преобразовывалось в самостоятельную область культуры и науки. Показателем прогрессивного развития страны во второй половине XIX века стала возросшая роль науки. Также значительно изменился характер ведущих научных идей и теорий [1].

В результате научного поиска было установлено, что в исследуемый период в университетах Российской Империи сначала тайно, а потом открыто появлялись образовательно-политические, научные студенческие кружки с целью решения проблемы развития самостоятельной студенческой научной деятельности. Так, в XIX веке при университетах Российской Империи, как одна из разнообразных форм организации научной деятельности студентов, действовало большое число научных студенческих кружков. Среди них можно назвать следующие: «Экономический кружок», «Литературный кружок», «Кружок любителей изящного искусства», «Географический кружок», «Кружок государственных наук», «Философско-богословский кружок», «Кружок

студентов-эсперанто», «Кружок уголовной защиты», «Историко-этнографический кружок» «Кружок исследователей природы, «Цивилистический кружок» при университете Св. Владимира и «Кружок для научно-медицинских сообщений» при Харьковском университете. Особенно популярными у студентов считались: «Историко-филологический кружок» при Дерптском университете, «Московский кружок любителей астрономии», а также «Кружок социологии и первобытной культуры», «Исторический кружок», «Кружок натуралистов», «Математический кружок» при Петербургском университете.

В рамках рассматриваемой темы необходимо обозначить главные цели и задачи студенческих научных кружков:

- 1) Активное привлечение студентов к научно-исследовательской работе в университете;
- 2) Объяснение обязательной неразрывной связи теоретических знаний с последующей практической деятельностью;
- 3) Ознакомление учащихся с новой научной литературой необходимой для проведения их исследований;
- 4) Создание определенных благоприятных условий для полного и всестороннего развития научного потенциала участников кружка, а также творческой реализации студентов;
- 5) Своевременная помощь и поддержка студентов опытными педагогами в решении трудных научных вопросов;
- 6) Конкретное углубление и тщательная систематизация научных знаний по определенным дисциплинам;
- 7) Раскрытие у студенческой молодежи научного потенциала;
- 8) Реализация научно-методической помощи в различных областях знаний;
- 9) Развитие творческого мышления, научного кругозора, ответственности, дисциплинированности, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения;

10) Выявление наиболее талантливых и способных студентов;

11) Помощь в поиске единомышленников в научной сфере.

Нельзя не отметить тот факт, что разнообразные формы научно-исследовательской работы: практические занятия, индивидуальная работа, лекции, научные беседы, работа в проблемных группах, организация научных диспутов и обсуждений, проведение чтений, работы в архивах, участие в научных съездах, научных выставках и экскурсиях получили широкое распространение во многих подобных кружках, функционирующих в XIX веке [2].

Работа в них способствовала расширению научного кругозора учащихся, научной эрудиции будущих профессионалов своего дела, прививала навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, содействовала тому, что студенты серьезно и вдумчиво анализировали факты, творчески подходили к решению научных задач, глубоко и прочно усваивали научную информацию и учебный материал [3].

В конце XIX- начале XX века в этих кружках студенты знакомились с научными исследованиями, научными достижениями, последними разработками. Студентами осуществлялись переводы различных научных иностранных сочинений. При ряде научных студенческих кружков были созданы библиотеки. Участники кружков практиковали четкое распределение своих обязанностей, взаимоконтроль и взаимопомощь. Педагоги оказывали содействие и помощь в написании научных трудов, развивали познавательные и творческие способности студенческой молодежи. Существование подобных научных студенческих кружков способствовало безусловному повышению престижа той или иной специальности. В их задачу также входила защита интересов студентов. Приветствовалось их самообразование, очевидное желание и стремление к самореализации, познавательный интерес. При некоторых научных студенческих кружках были собственные типографии, в которых издавались лучшие научные сочинения профессоров и студентов, сборники и брошюры их диссертаций, научно-литературные статьи. Для

удобства и с практической целью в таких кружках выписывали разные литературные и научные, часто зарубежные журналы, тем самым стимулируя интерес студентов к науке и чтению.

Выводы. Таким образом в конце XIX- начале XX века научные студенческие кружки в университетах страны были популярным и массовым явлением, эффективной формой организации научной деятельности студенческой молодежи, одной из форм их профессионального воспитания. Практическими результатами их функционирования было написание научных докладов и сообщений, научных статей, критического анализа первоисточников, разнообразных научных рефератов, многочисленных научных письменных работ, публикация научных сборников, книг, пособий, создание собственных научных библиотек и музеев.

Библиографический список:

1. Кузёма Т. Б. Реализация принципа научности в практике высшей школы Украины в конце XIX – начале XX века : дис. ... пед. наук : 13.00.09 / Татьяна Борисовна Кузёма. – Х., 2011. – 244 с.
2. Эймонтова Р. Г. Русские университеты на грани 2-х эпох: От России крепостной к России капиталистической / Р. Г. Эймонтова– М.: Наука, 1985. – 349 с.
3. Смирнов В.З. Очерки по истории прогрессивной русской педагогики XIX в. / В. З. Смирнов. – М. : Учпедгиз, 1983. – 312.

*Шахин Гадир, аспирант Санкт-Петербургский Национальный
Исследовательский Университет Информационных Технологий,
Механики и Оптики, РФ, г. Санкт-Петербург*

ПОДХОДЫ И МЕТОДОЛОГИИ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ ВО ВСТРАИВАЕМЫХ СИСТЕМАХ

Аннотация: Распознавание образов является важной частью встраиваемых систем. В этой статье широко известны методологии и наиболее важные технические решения, используемые для реализации систем распознавания образов. Наконец, мы представляем сложности и текущие тенденции исследований в этой захватывающей и сложной области.

Ключевые слова: распознавание образов; встраиваемые системы; алгоритм; нечеткая логика; нейронные сети; нейроморфные вычисления; квантовые вычисления.

Annotation: Pattern recognition is an important part of embedded systems. In this article, the widely known methodologies and the most important technical solutions used to implement pattern recognition systems are presented. At last, we present the challenges and current trends of research in this exciting and complex field.

Keywords: pattern recognition; embedded systems; algorithm; fuzzy logic; neural networks; neuromorphic computing; quantum computing.

I. Введение

Распознавание образов – это научная дисциплина, которая изучает процесс классификация объектов по нескольким категориям или классам. Оно очень широкой областью исследований, и включает в себя такие разные

факторы, как выделение признаков, классификация образов и другие. Обработанные сигналы обычно бывают одно-, двух- или трехмерными, обработка выполняется в реальном времени или занимает часы и дни, некоторые системы ищут один узкий класс объектов, другие ищут в огромных базах данных записи, по крайней мере, с небольшим сходством.

Алгоритмы распознавания образов имеет дело не только с изображением и звуком, но с совершенными разными сигналами, такими как: биоэлектрические сигналы, температура, давление, сигналы от аналоговых или цифровых промышленных датчиков и т. д.

Общая цель распознавания образов во встраиваемых системах состоит в том, чтобы интегрировать информацию от доступных датчиков со знанием в области распознавания, чтобы последующие решения и команды управления приводам выполняются автоматически в соответствии с алгоритмами распознавания.

II. Приложения

Распознавание образов использовалось в различных задачах, такие как: медицинская визуализация (например: ультразвук, рентген или магнитный резонанс), Компьютерная диагностика (например: Электрокардиография (ЭКГ), детекция специфического рака с использованием ДНК, анализ сигнала ЭЭГ, кожные заболевания), компьютерное зрение (например: роботизированное зрение, анализ сцены, сегментация), биометрия и создание компьютерные модели физиологических (например: лицо, улыбка, геометрия руки, отпечатки пальцев, отпечаток ладони, радужной оболочки и т. д.) и поведенческих (например: нажатие клавиши, сигнатура, речь, жест, походка, тип поведения) характеристик человека для идентификации и верификации одного или нескольких людей, перевод речи, оптическое распознавание символов (OCR), распознавание zip-код, распознавание банковских чеков, наблюдение, осмотр промышленных деталей, классификация документов, криминалистика, поиск изображений, поиск в интернете и аффективные вычисления и т.д.

Приложения распознавания образов используются в различных секторах: мобильные приложения, производство и промышленность, энергетические решения, безопасность, здравоохранение, оборона, авионика и телекоммуникационное оборудование.

III. Подходы

Многие предложения существуют в литературе и варьируются от оптимизации кода для обычных процессоров с ограниченной мощностью процессора и памятью, до проектирования аппаратных средств специального назначения:

- Использование интегральных микросхем общего назначения: Дизайны аппаратное обеспечение могут быть нагружены в реконфигурируемые цепи как ПЛИС или стать чипами VLSI. Программные реализации алгоритмов ядра распознавания образов на CPU [1], GPU или микроконтроллере MCU [2] также возможны.

- Использование интегральных микросхем специального назначения требует детальной оптимизации кода нижнего уровня, а иногда и адаптации некоторых операций к специализированным DSP [3], ASIC и FPGA [4] (например: графические ускорители и мультимедийные чипы кодирования / декодирования).

- Гетерогенные вычисления: Различные процессоры в гетерогенной системе имеют разные наборы инструкций или даже разные вычислительные модели. Основными преимуществами гетерогенной системы являются скорость вычислений и энергоэффективность. Медиапроцессор [5] имеет структуру система-на-кристалле с высокопроизводительным DSP и многоядерным процессором общего назначения. Он специализируется на обработке видео и изображений. GPGPU [6] означает вычисления общего назначения на графических процессорах, чтобы использовать эти устройства в качестве сопроцессоров для других приложений, помимо графики. SoC [7] обеспечивает беспрецедентный уровень производительности.

Эти различные технологии предлагают разную степень параллелизма, обработки в реальном времени, операций с плавающей точкой, реконфигурируемость, интегрирования, гибкости программирования, энергопотребления, времени разработки, размер, охлаждение и стоимость. Таким образом, разработчики систем должны учитывать их соответствие характеристикам, необходимым для встраиваемых систем распознавания, чтобы обеспечить требуемую точность и скорость классификации.

IV. Методологии

Мы можем столкнуться с несколькими подходами, использующиеся обычно в системах распознавания образов:

1. Статистический подход

Как правило, статистические системы распознавания образов [8] основаны на представлении каждого образа d -признаков как точки в d -мерном пространстве d -мерных признаков. Следовательно, векторы-образы занимают компактные и непересекающиеся области в пространстве представлений. Образы из разных классов могут быть разделены границами принятия решений между классами образов. Границы принятия решений определяются распределением вероятностей моделей, принадлежащих каждому классу.

2. Синтаксический (Структурный) подход

В структурном подходе [9] каждый образ представлен в виде иерархической (древовидной) структурной информации. Образ описывается в терминах более простых подобразов, а каждый более простой подобразов описывается в терминах еще более простых подобразов и т. д. (так же, как фразы и предложения создаются путем объединения слов, а слова создаются из символов различными способами композиции). Самые простые выбранные подобразы называются «примитивы образов». Грамматические правила, управляющие составом примитивов в образы, должны быть получены из доступных обучающих образцов для каждого класса образов.

Этот подход обеспечивает возможность описания большого набора сложных образов с использованием небольших наборов примитивов образа и

грамматических правил. Синтаксический анализ выполняется путем разбора «предложения», описывающей данный образ (обычно в форме древовидной структуры), чтобы определить, является ли он синтаксически (или грамматически) правильным в отношении указанной грамматики. Процесс распознавания включает в себя синтаксический анализ, возможность классификации образа к определенному классу, а также способность описывать аспекты образа, которые делают его непригодным для присвоения другому классу.

3. Сопоставление с шаблоном

Шаблонами могут быть определенные объекты в сцене, буквы, образующие слова в письменном или устном тексте. Задача сопоставления с шаблоном [10] включает в себя определение «сходства» между доступными (известными шаблонами) эталонными образами и (неизвестным) тестовым образом путем выполнения операции сопоставления с учетом всех допустимых поз (перевод и поворот) и изменения масштаба и т.д. Наличие обучающего набора позволяет изучать сам шаблон и оптимизировать меру сходства.

4. Нейронные сети

Модели нейронных сетей неявно основаны на классических статистических подходах распознавания образов. Вся модель нейронной сети основана на многоуровневой архитектуре, позволяющей использовать слои «нейронов» для обработки необработанных данных и поиска в них образов. Слой принимает входные данные, извлекает признак и подает на следующий слой. Процесс обучения включает обновление архитектуры сети и модификация весов между нейронами, чтобы сеть могла эффективно выполнять определенную задачу классификации. Используется в этом подходе некоторые организационные принципы, такие как обучение, обобщение, адаптивность, отказоустойчивость, распределенное представление и вычисления, чтобы изучить сложные нелинейные отношения ввода-вывода, использовать последовательные процедуры обучения и адаптировать себя к данным [11].

5. Нечёткая логика

В некоторых задачах распознавания перекрытие классов образов приводит к неоднозначности в распознавании объектов. В таких случаях принадлежность образа к классу является вопросом степени. Нечёткая техника, способная разделять образы, используя мягкие границы. Таким образом, образ может быть классифицирован на один или несколько классов с определенной степенью принадлежности к каждому классу [12].

6. Квантовый подход

Квантовые системы позволяют вычислять на беспрецедентных уровнях массивного параллелизма, используя кубиты и квантовые феномены, такие как суперпозиция и запутанность. Растущее число участников пытается улучшить классических алгоритмов распознавания образов методами квантовой теории информации. Эти системы обещают способность решать задачи, требующие чрезмерного количества времени на современных суперкомпьютерах [13].

7. Гибридные подходы

Гибридный подход объединяет различные аспекты предыдущих подходов для разработки более сложных алгоритмов в некоторых приложениях [14].

V. Сложности и будущие тенденции

Разработчики систем должны сбалансировать огромные вычислительные и коммуникационные требования со строгими ограничениями ресурсов встроенных платформ с учетом надежности, адаптации а месте эксплуатации или переподготовки, инсталляции, сопровождения и обновлений.

Гениальность биовдохновленных вычислений заключается в том, что они достигают определенных целей более эффективным и простым способом, чем многие из уже существующих «традиционных» вычислительных механизмов. Это привело исследователей и инженеров к быстрому изучению биоинженерии. и разработке различных технологий, методов и алгоритмов, имитирующие различные биологические процессы. Нейроморфные исследования [15] сталкиваются с ключевыми проблемами в соответствии гибкости человека и его способности учиться на неструктурированных стимулах с энергетической

эффективностью биологического мозга. Преимущества нейроморфной инженерии заключаются в повышении точности, а также снижении латентности и энергопотребление. Вычислительные строительные блоки в нейроморфных вычислительных системах логически аналогичны нейронам.

Квантовые вычислительные системы сталкиваются с огромными проблемами при разработке, например, большими размерами, глубокой холодной рабочей температурой и потерей данных из-за хрупкости кубитов. Исследование спиновых кубитов является одним из предложенных подходов к решению некоторых проблем, присущих квантовым процессорам, основанным на сверхпроводящих кубитах.

IV. Заключение

В этом обзоре мы представили подходы и методологии различных систем распознавания образов, и некоторые примеры их применения. В последние годы наблюдается растущий интерес к исследованиям по распознаванию образов. Это происходит главным образом из-за технологических достижений и растущей вычислительной мощности. Ни один человек не может претендовать на опыт и экспертные знания во всей области, которая быстро развивается, обновляет свои парадигмы и охватывает несколько философских и технологических подходов.

Библиографический список:

1. Wu Yi-Chao, Fei Yin, and Cheng-Lin Liu. "Evaluation of neural network language models in handwritten Chinese text recognition." 2015 13th International Conference on Document Analysis and Recognition (ICDAR). IEEE, 2015.
2. Xu, Ke, et al. "A prosthetic arm based on EMG pattern recognition." 2016 IEEE International Conference on Robotics and Biomimetics (ROBIO). IEEE, 2016.
3. Zoican, Sorin. "Digital signal processing system for image pattern recognition." 5th International Conference on Telecommunications in Modern

Satellite, Cable and Broadcasting Service. TELSIKS 2001. Proceedings of Papers (Cat. No. 01EX517). Vol. 2. IEEE, 2001.

4. Tschöpe, Constanze, et al. "An embedded system for acoustic pattern recognition." 2017 IEEE SENSORS. IEEE, 2017.

5. Kisacanin, Branislav. "Examples of low-level computer vision on media processors." 2005 IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (CVPR'05)-Workshops. IEEE, 2005.

6. Ding, Dajun, Jihwan Yoon, and Chanho Lee. "Traffic sign detection and identification using SURF algorithm and GPGPU." 2012 International SoC Design Conference (ISOCC). IEEE, 2012.

7. Mirzaei, M. Ali, et al. "Heterogeneous computing system platform for high-performance pattern recognition applications." 2017 6th International Conference on Modern Circuits and Systems Technologies (MOCASST). IEEE, 2017.

8. Jain, Anil K., Robert P. W. Duin, and Jianchang Mao. "Statistical pattern recognition: A review." IEEE Transactions on pattern analysis and machine intelligence 22.1 (2000): 4-37.

9. KS Fu, Syntactic (Linguistic) Pattern Recognition, in "Digital Pattern Recognition". Ed. King Sun Fu. Berlin: Springer-Verlag, 1976. pp. 95-134.

10. Kalina, Darina, and Roman Golovanov. "Application of Template Matching for Optical Character Recognition." 2019 IEEE Conference of Russian Young Researchers in Electrical and Electronic Engineering (EIconRus). IEEE, 2019.

11. Oommen, John, Ke Qin, and Dragos Calitoiu. "The science and art of chaotic pattern recognition." in Handbook of applications of chaos theory. Ed. Skiadas, Christos H., and Charilaos Skiadas. Chapman and Hall/CRC, 2017. pp. 745-804.

12. Mahapatra, Ansuman, et al. "Background subtraction and human detection in outdoor videos using fuzzy logic." 2013 IEEE International Conference on Fuzzy Systems (FUZZ-IEEE). IEEE, 2013.

13. Prousalis, Konstantinos, and Nikos Konofaos. "Quantum Pattern Recognition for Local Sequence Alignment." 2017 IEEE Globecom Workshops (GC Wkshps). IEEE, 2017.

14. Yan-hong, Xu, et al. "Fuzzy neural networks pattern recognition method and its application in ultrasonic detection for bonding defect of thin composite materials." 2009 IEEE International Conference on Automation and Logistics. IEEE, 2009.

15. Li, Cheng, et al. "A Compact and Accelerated Spike-based Neuromorphic VLSI Chip for Pattern Recognition." 2018 IEEE Biomedical Circuits and Systems Conference (BioCAS). IEEE, 2018.

Кушнарченко Татьяна Владимировна,

*д.э.н., к.с.х.н., профессор Донской государственной технической
университет, Россия, г. Ростов-на-Дону*

Пудеян Любовь Овагемовна

*старший преподаватель Донской государственной технической
университет, Россия, г. Ростов-на-Дону*

Смирнова Ирина Валерьевна

*магистр кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Донской
государственной технической
университет, Россия, г. Ростов-на-Дону*

АУДИТ ОТЧЕТНОСТИ ПО НДС

Аннотация: В статье приводится методика проведения аудита налоговой отчетности по НДС, а также выделяются основные моменты, на которые аудитору следует обратить внимание во время проверки. На базе предложенной методики проведен аудит отчетности по НДС компании ООО «ТриАвто», который выявил недостатки в системе учета и контроля расчетов по НДС в ООО «ТриАвто». Таким образом, аудиторская проверка налоговой отчетности по НДС позволила компании: 1) исправить ошибки в учете НДС; 2) правильно определить налоговую базу по НДС; 3) избежать претензий со стороны налоговой службы.

Ключевые слова: аудит, НДС, налоговая отчетность, налоговая база, счет-фактура, Книга покупок. Книга продаж.

Annotation: The article presents the methodology of the audit of tax reporting on VAT, as well as highlights the main points that the auditor should pay attention to during the audit. On the basis of the proposed methodology, an audit of VAT

reporting of LLC "Triavto" was conducted, which revealed shortcomings in the system of accounting and control of VAT calculations in LLC "Triavto". Thus, the audit of VAT tax reports allowed the company to: 1) correct errors in VAT accounting; 2) correctly determine the tax base for VAT; 3) avoid claims from the tax service.

Keywords: audit, VAT, tax reporting, tax base, invoice, purchase Book. Sales ledger.

Аудит расчетов по НДС начинается с анализа компонентов системы налогообложения, а также с выявления факторов, которые влияют на показатели этой системы. При этом аудитор должен проверить информацию:

— какой порядок исчисления НДС закреплен в учетной политике компании для целей налогообложения (в том числе, в какой момент определяется налоговая база);

— какова организация работы учетного персонала компании по исчислению НДС (назначение ответственных лиц, наличие должностных инструкций, распределение обязанностей между ответственными лицами);

— как работает система подготовки, движения и хранения документов налогового учета и отчетности, как отражаются облагаемые обороты в регистрах бухгалтерского и налогового учета, как обобщаются эти данные и формируется налоговая база;

— какие операции имеют наибольший риск возникновения ошибок (обычно, искажения в исчислении НДС возникают при использовании неденежных форм расчетов — взаимозачетов, бартера, оплаты векселями и др.);

— осуществляет ли компания операции, которые освобождены от налогообложения, и подтверждено ли право компании на освобождение или налоговые вычеты;

— проводят ли должностные лица компании сверку между показателями, отраженными в налоговых декларациях, синтетическом учете и

налоговых регистрах (журнале учета полученных и выставленных счетов-фактур, книге покупок, книге продаж), в конце отчетного периода.

Отсюда задачи, стоящие перед аудитором в ходе проверки расчетов по НДС, можно представить в следующем виде:

- 1) проверить, верно ли сформирована налоговая база по НДС;
- 2) проверить действительность права компании на применение налоговых льгот по НДС;
- 3) проверить правильность использования налоговых ставок по НДС;
- 4) проверить, правильно ли рассчитана величина налога к уплате в бюджет;
- 5) проверить правильность заполнения полей отчетности по НДС и соблюдение сроков сдачи отчетов в налоговую инспекцию.

Выполнение перечисленных выше задач основывается на соблюдении нормативных документов:

1. Налогового кодекса РФ (21 главы - «Налог на добавленную стоимость»).
2. Гражданского кодекса РФ.
3. Закона № 403-ФЗ от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете» (с учетом изменений и дополнений).
4. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», утвержденного приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.
5. Постановления Правительства РФ «О формах и правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость» от 26.12.2011 № 1137 (с учетом изменений и дополнений).
6. Приказа ФНС России «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме» от 29.10.2014 № ММВ-7-3/558@ (с учетом изменений и дополнений) [1].

Для получения необходимой аудиторю для проверки расчетов по НДС информации потребуются такие документы, как:

- Учетная политика для целей налогообложения;
- Декларации по НДС;
- Главная книга;
- Регистры синтетического учета;
- Регистры аналитического учета
- Счета фактуры;
- Книга покупок;
- Книга продаж;
- Журнал учета выставленных счетов-фактур;
- Журнал учета полученных счетов-фактур;
- Платежные документы;
- Договоры;
- Акты выполненных работ.

При этом аудитор фиксирует в рабочих документах сам факт наличия или отсутствия перечисленных выше документов.

Аудиторская проверка расчетов по НДС подразумевает определение объектов налогообложения компании, к которым согласно НК РФ относятся:

- реализация товаров, услуг или работ на территории РФ, включая реализацию предметов залога и передачу товаров, оказание услуг или выполнение работ по соглашению о предоставлении отступного или новации, и передачу имущественных прав. При этом нужно иметь в виду, что передача права собственности по перечисленным позициям на безвозмездной основе признается реализацией;
- передача на территории РФ товаров, оказание услуг или выполнение работ для собственных нужд, по которым нельзя принять к вычету расходы при исчислении налога на прибыль;
- выполнение СМР для собственных нужд;

— ввоз товаров на таможенную территорию РФ.

Особое внимание в ходе проверки аудиторю следует уделить понятиям «место реализации товаров» и «место реализации услуг или работ», под которыми подразумевается, что эти товары, услуги или работы реализуются на территории России. Иначе их реализация не признается объектом по НДС. Вместе с тем некоторые объекты не подлежат налогообложению (ст. 149 НК РФ).

Если компания осуществляет операции, как подлежащие, так и не подлежащие налогообложению, она должна вести их отдельный учет.

При аудите расчетов по НДС также проверяется фактическое наличие, дата принятия и утверждения учетной политики, а также порядок ее применения.

Важное место при аудите отчетности по НДС занимает проверка сопоставимости информации бухгалтерского учета, книги продаж и налоговой отчетности. Чаще всего в процессе аудита выявляются ошибки, связанные с исправлением в текущем отчетном периоде ошибок прошлых отчетных периодов. А бухгалтер при этом должен сопоставить проводки, исправляющие ошибки, в бухгалтерском учете и в декларации по НДС за тот отчетный период, в который вносятся исправления. Если налогоплательщик обнаружил в ранее представленных декларациях по НДС ошибки, он должен подать в налоговую инспекцию уточненный отчет за эти налоговые периоды.

В ходе проверки расчетов по НДС аудитор должен проверить, правильно ли ведутся такие документы, как счета-фактуры, журнал учета выставленных счетов фактур, книга продаж.

Проверяя формирование налоговой базы по НДС, аудитор должен руководствоваться положениями ст. 153 – 162.2 НК РФ. Налоговая база НДС при реализации товаров, услуг или работ определяется в зависимости от особенностей их реализации. При применении одинаковых налоговых ставок база по НДС суммируется по всем операциям, облагаемым по одной ставке. Если же налогоплательщик применяет разные налоговые ставки, база

формируется отдельно по каждому виду товаров, услуг или работ, в разрезе тех ставок, по которым они облагаются. В статьях 154 – 162.2 НК РФ перечислены нюансы определения налоговой базы по НДС при совершении различных операций. Во время проверки аудитор должен удостовериться в правомерности совершения всех операций компании, формирующих ее налоговую базу.

Также, организовывая проверку, необходимо помнить, что налоговый период для НДС - квартал (ст. 163 НК РФ). А налоговые ставки установлены в размере 0, 10 и 20 процентов (ст. 164 НК РФ).

В целях проверки правомерности вычетов по НДС аудитор должен:

- изучить, как организован аналитический учет сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»;
- оценить, насколько качественно ведется учет и контроль операций;
- убедиться, что налогоплательщиком организован отдельный учет НДС по приобретению ТМЦ;
- проверить, соблюдается ли порядок и сроки применения вычетов.

Кроме того, аудитору имеет смысл выборочно проверить оформление счетов-фактур, по которым принимается к вычету НДС, и удостовериться, что налогоплательщик соблюдает принцип временного соответствия вычетов НДС и оприходования ТМЦ.

Своевременность уплаты НДС проверяется по ст. 174 НК РФ, согласно которой налог перечисляется по итогам налогового периода исходя из фактической реализации товаров, оказания услуг или выполнения работ за этот период в равных долях включительно до 25-го числа каждого из трех месяцев, идущего за прошедшим налоговым периодом.

Таким образом, собрав необходимую информацию, аудитор может приступить к проверке правильности заполнения декларации по НДС.

Все налогоплательщики (в т. ч. налоговые агенты), обязаны предоставить в ИФНС декларацию по НДС в электронной форме по ТКС. Срок подачи - ежеквартально, до 25-го числа месяца, идущего за прошедшим кварталом. Чтобы проверить, правильно ли составлена налоговая декларация по НДС в

ООО «ТриАвто», необходимо удостовериться в наличии основных документов, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Основные документы для проверки правильности заполнения декларации по НДС ООО «ТриАвто»

№ п/п	Наименование документа	Наличие (да/ нет)	Ответственный, Ф.И.О.	Примечание
1	Учетная политика для целей налогообложения	Да	Л.И. Жолоб	
2	Декларации по НДС	Да	Л.И. Жолоб	
3	Регистры синтетического и аналитического учета	Да	Л.И. Жолоб	
4	Главная книга	Да	Л.И. Жолоб	
5	Книга покупок	Да	Л.И. Жолоб	
6	Книга продаж	Да	Л.И. Жолоб	
7	Журнал учета выставленных счетов-фактур	Да	Л.И. Жолоб	
8	Журнал учета полученных счетов-фактур	Да	Л.И. Жолоб	
9	Счета-фактуры	Да	Л.И. Жолоб	
10	Договоры	Да	Л.И. Жолоб	
11	Акты выполненных работ	Да	Л.И. Жолоб	
12	Платежные документы	Да	Л.И. Жолоб	

Объектом налогообложения НДС ООО «ТриАвто» признаются операции:

— реализация товаров, услуг или работ на территории РФ, включая реализацию предметов залога и передачу товаров, оказание услуг или выполнение работ по соглашению о предоставлении отступного или новации, и передачу имущественных прав;

— передача на территории РФ товаров, оказание услуг или выполнение работ для собственных нужд, по которым нельзя принять к вычету расходы при исчислении налога на прибыль;

— передача основных средств и / или иного имущества компании ее правопреемнику при реорганизации этой компании.

Объектом аудиторской проверки выступает декларация по НДС за III квартал 2019 года.

В указанной декларации по НДС ООО «ТриАвто» заполняется титульный лист и разделы 1, 3, 7, 8 и 9.

Титульный лист декларации по НДС ООО «ТриАвто» оформлен следующим образом:

1) в графах «ИНН» и «КПП» компания указала свои ИНН и КПП из документов о постановке на учет;

2) в графе «Номер корректировки» проставлен «0», потому что декларацию за III квартал 2019 г. компания подает впервые;

3) в графе «Налоговый период (код)» прописан код «23» так как декларация по НДС за III квартал.

4) в графе «Отчетный год» указывается год отчетного периода, т.е. 2019;

5) в графе «Представляется в налоговый орган (код)» приведен четырехзначный код инспекции, в которую сдали данную декларацию;

6) в графе «По месту нахождения (учета) (код)» проставлен код «214» - по месту учета организации, не являющейся крупнейшим налогоплательщиком;

7) в графе «Налогоплательщик» указано полное наименование организации - Общество с ограниченной ответственностью «ТриАвто»;

8) в графе «Код вида экономической деятельности по классификатору ОКВЭД» указан код вида деятельности из ОКВЭД компании;

9) в графе «Достоверность и полноту сведений, указанных в настоящей декларации, подтверждаю» указан представитель декларации – Николай Сергеевич Жеделяев, генеральный директор ООО «ТриАвто».

В ходе проверки титульного листа декларации по НДС нарушений не выявлено.

В разделе 1 обязательными реквизитами являются строки 010 - «Код по ОКТМО» и 020 - «Код бюджетной классификации». Код бюджетной классификации НДС – «18210301000011000110». В строке 040 отражается сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, которая равна 1 028 408 руб.

НДС при реализации 33 280 730,70 руб. В декларации по НДС ООО «ТриАвто» это значение НДС отражено в разделе 3 по строке 010. На этой же строке отражена выручка от реализации товара без НДС на сумму 166 403 653 руб.

Обязательная часть аудиторской проверки состоит в сравнении показателей оборотно-сальдовых ведомостей и данных декларации по НДС. Так как аудит проводится по НДС, то неотъемлемой частью аудиторского задания является проверка данных по оборотно-сальдовой ведомости счета 68-02 и корреспондирующих счетов: 90.03, 91.02 и 76.АВ.

Проводкой Дт 90-3 Кт 68-2 отражается реализация товаров.

Отражение НДС по продаже основных средств показывается Дт 91-2 Кт 68: сумма НДС от реализации первого основного средства 91 525,42 руб. второго 76 271,19 руб.

Приказом ФНС РФ от 28.12.2018 года № СА-7-3/853 внесены изменения в форму декларации по НДС и в порядок ее заполнения с первого квартала 2019 года. На основании данного приказа были добавлены строки 041 и 042, в которых отражаются операции, облагаемые НДС по ставке 18% и 18/118 соответственно. Сумма, отраженная по строке 041 раздела 3 декларации равна - 43 545,00 руб. В ходе аудиторской проверки было выявлено, что в III квартале 2019 года ООО «ТриАвто» были допущены ошибки, связанные с реализацией товаров и основных средств. Процентная ставка НДС данных операций не соответствовала п. 3 ст. 164 НК РФ. Компания исправила указанные ошибки и приняла к вычету НДС на сумму 43 545,00 руб. Данная сумма совпадает с суммой, отраженной на строке 040 раздела 3 декларации по НДС [2].

По строке 070 отражена сумма 10035304 руб. Это сумма НДС с авансов, полученных от покупателей. Отражаются данная сумма на дебете счета 76.АВ и кредите 68.02 и равна 10035304 руб. что соответствует данным отраженным на строке [3].

Итоговая сумма НДС по проводкам дебет счетов 90.03, 76. АВ, 91.02 отражена по строке 118 налоговой декларации и равна 43315271 руб. Данная

значение также является суммой строк 010, 041 и 070, и соответствует итогу начисленного НДС с книги продаж.

По строке 120 раздела 3 декларации по НДС отражается сумма всего НДС от оказания услуг, поступления от поставщиков товаров (Дебет 19.03; 19.04 Кредит 60.1) равная 32366282 руб.

По строке 180 раздела 3 показываются суммы НДС с авансов, перечисленных поставщикам, и отражается проводкой дебет 68.02 кредит 60.02. Данная сумма равна 9 877 800 руб.

По строке 190 декларации фиксируется сумма НДС, которая подлежит вычету и которая равна 42 224 408 руб. Данная сумма вычисляется путем сложения величин строк 120 и 180, и соответствует итогу вычета НДС с книги покупок.

По строке 200 раздела 3 декларации по НДС ставится общая сумма налога, которая должна перечисляться в бюджет (разность величин строк 118, 190) которая равна 1 028 408 руб., что соответствует сумме, показанной на строке 040 первого раздела декларации.

На данном тапе проверки можно сделать вывод о правильности заполнения первого и третьего раздела декларации по НДС ООО «ТриАвто» за III квартал 2019 года. Также правильность заполнения данной строки, указывает на корректность расчета вычетов в ООО «ТриАвто».

В разделе 8 декларации по НДС данные перенесены из книги продаж, а в разделе 9 – из книги покупок. Данные соответствуют итоговым суммам из книги продаж и книги покупок соответственно. По данным разделам нарушений нет.

Была осуществлена аудиторская проверка журнала учета выставленных счетов-фактур и книги продаж, а также, своевременно ли осуществляется выставление и правильно ли оформляются счета-фактуры. Счета-фактуры в книге продаж должны регистрироваться в налоговом периоде, в котором возникло налоговое обязательство, в хронологическом порядке.

Регистрация в книге продаж счетов-фактур, которые выписанные в одном экземпляре, осуществляется [4]:

— когда налогоплательщик получает денежные средства, связанные с оплатой в счет будущих поставок;

— когда налогоплательщик получает по векселям проценты;

— когда налогоплательщик получает по товарному кредиту проценты;

— когда налогоплательщик выполняет СМР для собственных нужд;

— когда налогоплательщик передает товары, услуги или работы для собственных нужд, на которые нельзя принять к вычету затраты при определении налога на прибыль;

— когда налогоплательщик выступает налоговым агентом (например, при аренде государственного имущества);

Запись в книге продаж делается ежедневно на основании данных лент ККМ.

Показатели и правила заполнения счета-фактуры указаны в приложении №1 к Постановлению Правительства РФ от 26.12.11 № 1137 «О формах и правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость».

ООО «ТриАвто» ведет журнал учета выставленных счетов-фактур, порядок его ведения не нарушен.

В ходе проверки счетов-фактур ООО «ТриАвто» было установлено:

1) правильность порядковых номеров и дат выписки счетов-фактуры;
2) наличие наименования, адреса и ИНН налогоплательщика и покупателя;

3) наличие ошибок в наименовании адреса грузоотправителя и (или) грузополучателя. Адрес в счетах фактурах, полученных от контрагента, не соответствует выписке ЕГРЮЛ. По данным счетам-фактурам ООО «ТриАвто» не имеет право применять вычеты по НДС;

4) правильность номеров платежно-расчетного документа в случаях получения авансов или других платежей в счет будущих поставок;

5) правильность отражённых наименований поставляемых товаров, услуг или работ и единицы измерения;

6) правильность указания количества поставляемых товаров, услуг или работ по счету-фактуре по принятым единицам измерения;

7) правильность отражения цены за единицу по договору без учета налога, а при применении государственных регулируемых цен, которые включают налог, — с учетом налога;

8) правильность отражения стоимости товаров, услуг или работ за все количество поставляемых товаров, услуг или работ по счету-фактуре без налога;

9) правильность указания налоговой ставки по счетам-фактурам.

Выявленные в ходе проверки ошибки фиксируются в рабочей документации аудиторов, и определяется их количественное влияние на показатели бухгалтерской и налоговой отчетности.

При определении количественного аспекта искажений необходимо рассмотреть возможность в отношении сравнительно небольших величин, которые могут оказать существенное влияния на формирование налоговой базы по НДС [5].

Таким образом, в ходе аудиторской проверки декларации по НДС ООО «ТриАвто» за III квартал 2019 года были выявлены недостатки в оформлении счетов-фактур. В связи с этим представителю ООО «ТриАвто» рекомендуется обратиться к контрагенту с требованием выставлять правильно оформленные счета-фактуры с адресом из выписки ЕГРЮЛ. Данная ошибка не позволяет ООО «ТриАвто» принимать к вычету НДС по полученным от контрагента счетам-фактурам, что увеличивает сумму налога, подлежащего к уплате в бюджет.

Библиографический список:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть 2.: федер. закон: [принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000

г.] // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/#dst0.

2. О бухгалтерском учете : федер. закон : [принят Гос. Думой 22 ноября 2011 г. : одобр. Советом Федерации 29 ноября 2011 г.] // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/.

3. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению: [утв. Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94] // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/.

4. Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме : [утв. Приказом ФНС России от 29.10.2014 № ММВ-7-3/558@ : зарег. в Минюсте России 15.12.2014 № 35171] // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152657/.

5. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с.

*Евдокимова Светлана Юрьевна, студентка,
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»*

ТРУДНОСТИ ДИАГНОСТИКИ РАКА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Аннотация: В данной статье рассмотрен клинический случай пациента с раком поджелудочной железы, обнаруженном только на 4 стадии. В настоящее время проблема диагностики рака поджелудочной железы на ранних этапах развития актуальна, так как лечения этой опухоли на поздних стадиях невозможно. Для постановки точного диагноза нужно комплексное обследование с использованием методов лучевой диагностики. Биопсия самый специфичный и чувствительный метод в данном случае, способный верифицировать опухоль.

Ключевые слова: рак, диагностика, поджелудочная железа.

Annotation: This article discusses the clinical case of a patient with pancreatic cancer detected only at stage 4. Currently, the problem of diagnosing pancreatic cancer in the early stages of development is relevant, since treatment of this tumor in the later stages is impossible. An accurate diagnosis requires a comprehensive examination using the method of radiation diagnosis. Biopsy is the most specific and sensitive method in this case, able to verify the tumor.

Key words: cancer, diagnosis, pancreas.

Рак поджелудочной железы (РПЖ) – одно из самых сложных онкологических заболеваний в плане диагностики и лечения. В настоящее время наблюдается увеличение заболеваемости данной патологией. Особенностью РПЖ является низкая продолжительность жизни пациентов. Заболевание поджелудочной железы занимает четвертое место по смертности

среди рака других органов. По статистическим данным в 2014 году диагностировано до 200 000 больных РПЖ во всем мире [4, с. 65].

В современном представлении – рак поджелудочной железы – это системная болезнь, которая выявляется далеко не всегда в ранней стадии своего развития, особенно при поражении тела и хвоста поджелудочной железы в связи с длительным отсутствием жалоб и других клинических проявлений [5, с. 115].

Диагностика рака поджелудочной железы является актуальной проблемой. Ранняя диагностика опухоли малых размеров затруднена даже при интраоперационной оценке поджелудочной железы. Из-за поздней диагностики опухоль может быть резектабельна лишь в 20% случаев [3, с. 60].

Для постановки диагноза нужно комплексное обследование. Использование методов лучевой диагностики является необходимым условием. Применяют ультразвуковое исследование (УЗИ), компьютерную томографию (КТ), магниторезонансная томография (МРТ), ретроградную холангиопанкреатографию (РХПГ). Анализ на онкомаркеры СА-19-9 производят всем пациентам с подозрением рак поджелудочной железы. При сомнении в постановке диагноз проводится чрескожная биопсия из очагов поражения. Материал подвергается цитологическому исследованию и идентифицирует рак [2, с. 36].

УЗИ не является специфическим методом обследования, применяется на первом этапе диагностики. Достаточно информативным является анализ на онкомаркеры, который чувствителен на 73-95 %. А вот специфичность и диагностическая точность пункции составляет 96,9-100 %. Также она способствует определению тактики дальнейшего лечения [1, с. 160].

Пациент 55 лет, обратился с жалобами на боли в спине, резкую потерю веса на 11 кг. Первые симптомы отмечал месяц назад. Принимал обезболивающие внутрь и внутримышечно. При усилении боли и иррадиации в брюшную полость обратился в диагностический центр.

Из анамнеза заболевания: С-г правой голосовой связки T₂N₀M₀.
Состояние после лучевой терапии.

При обследовании пол года назад по роду заболевания был проведен полный онкопоиск. УЗИ брюшной полости на май 2019: без патологии.

На УЗИ брюшной полости от ноября 2019: Печень нормальной формы и размеров. Эхогенность паренхимы печени нормальная. Протоки не расширены. В правой доле печени не менее 5 изоэхогенных образований до 17*14*15 мм, окруженные гипоэхогенными ободками. Поджелудочная железа отчетливо не визуализируется. В ее проекции гипоэхогенное образование 25*30*25 мм с нечеткими контурами, акустической тенью. Внутри- и забрюшинные лимфоузлы не визуализируются.

Заключение: Образование брюшной полости неуточненного характера под вопросом. Множественные образования печени (метастазы).

РКТ: Участок пониженной плотности поджелудочной железы (исход панкреатита? Образование?). Образования печени (больше данных за вторичный характер). Киста левой почки.

Биохимический анализ крови: Глюкоза 6,8 ммоль/л, АСТ 54 Ед/л, АЛТ 28 Ед/л, Общий белок 68 г/л, Калий 5,2 ммоль/л, Общий билирубин 10 мкмоль/л, Кальций 3,4 ммоль/л, Натрий 130 ммоль/л, Мочевина 5,6 ммоль/л, Креатинин 87 мкмоль/л.

Была проведена биопсия печени и поджелудочной железы.

На основании жалоб и полного клинического обследования был поставлен диагноз: Аденокарцинома хвоста поджелудочной железы, стадия IV с метастазами в печени.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что диагностика рака поджелудочной железы сложна и не всегда возможна на ранних стадиях. Основная проблема заключается в длительном отсутствии каких-либо симптомов. Локализация является труднодоступной, в связи с этим на УЗИ опухоль малых размеров сложно обнаружить. Для постановки диагноза необходимо полное комплексное клиническое обследование.

Библиографический список:

1. Климов А.Е., Иванов В.А., Габоян А.С., Малюга В.Ю., Федоров А.Г., Давыдова С.В., Аладе М., Черепанова О.Н., Бархударов А.А., Бабаев Ф.А. Дифференциальная диагностика рака головки поджелудочной железы и хронического головчатого панкреатита. / Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина. -2006. -№ 2. -С. 160-165.
2. Патютко Ю.И., Сагайдак И.В. Диагностика и лечение рака поджелудочной железы. / Вестник РОНЦ им. Н. Н. Блохина РАМН. -2006. -Т. 17. -№ 2. -С. 36-37.
3. Рововой А.А., Сахно В.Д. Раннее обнаружение «малого» рака поджелудочной железы и его хирургическое лечение (клиническое наблюдение). / Медицинская визуализация. -2005. -№ 3. -С. 60-62.
4. Тавобилов М. М., Каприн Д. А., Шабунин А. В. Применение неоадьювантной регионарной химиотерапии у больных с раком головки поджелудочной железы./ Московский хирургический журнал. -2016. -№ 4 (50). -С. 65-70.
5. Bramhall S.R., Allum W.H., Jones A.G. et al. Treatment and survival in 13.560 patients with pancreatic cancer and incidence of the disease in the West Midlands: An epidemiological study // Br. J. Surg. - 1995. - Vol. 82. - P. 111-115.

Кондратюк Алексей Игоревич, студент 3 курса магистратуры

РЭУ им. Г.В. Плеханова

НЕМАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК ВАЖНАЯ ЧЕРТА ЛИДЕРА

Аннотация: Сегодня очень часто руководство отдает предпочтение материальному вознаграждению за достижение высоких результатов, полагая, что этого достаточно для того, чтобы в полной мере заинтересовать своих подчиненных и направить их деятельность в продуктивное русло. На самом деле, важным аспектом стимулирования являются не только экономические, но и неэкономические факторы. Человек является социальным существом и испытывает потребность не только в деньгах и других материальных благах, но и в общественном признании, уважении, лояльном отношении со стороны руководителей, коллег и подчиненных. Кроме того, менеджерам в организации нужно знать, какие социальные последствия может повлечь за собой то или иное решение и как оно повлияет на трудовое поведение персонала.

Ключевые слова: нематериальное стимулирование, лидерство, мотивация.

Abstract: Today very often the management gives preference to material compensation for achievement of high results, believing that it is enough to fully interest the subordinates and to direct their activity in a productive channel. In fact, an important aspect of incentives are not only economic, but also non-economic factors. Man is a social being and needs not only money and other material goods, but also in public recognition, respect, loyalty on the part of managers, colleagues and subordinates. In addition, managers in the organization need to know what social consequences a decision may entail and how it will affect the labor behavior of staff.

Key words: non-financial incentives, leadership, motivation.

Стимулирование как процесс существовало всегда. Это обусловлено тем, что любая человеческая деятельность осуществляется только под воздействием различных факторов, которые могут быть как внутренними, так и внешними. Иначе говоря, все, что мы делаем, имеет под собой мотивы – побудительные причины, поводы к какому-либо действию. Процесс побуждения к действию получил название «мотивация».

В менеджменте стимулирование чаще всего понимается как метод воздействия на трудовое поведение работника, опосредованного через его мотивацию. При этом усилия, затраченные исполнителем на выполнение заданий, определенным образом компенсируются – выдачей наград, доплат, какими-либо иными поощрениями. Это ведет к удовлетворению части потребностей человека – материальных и социальных. Чувство удовлетворенности, в свою очередь, побуждает к более качественному выполнению порученных работ, повышению заинтересованного отношения к собственной деятельности.

Эффективным способом мотивации и стимулирования работников в последнее время является нематериальное стимулирование. Как способ мотивации нематериальное стимулирование является одним из методов поощрения сотрудников без использования денежного вознаграждения.

На сегодняшний день, для многих сотрудников предприятий важно не только материальное вознаграждение, но и дружелюбная атмосфера внутри коллектива, карьерный рост, похвала, комфортные условия работы.

С помощью использования нематериального стимулирования в управлении персоналом можно повысить уровень лояльности сотрудников, а также производительность труда, что является важным элементом в ведении финансово-хозяйственной деятельности любого предприятия [2, с. 125].

Не считая достойной зарплаты, для многих работников важно, ощущать собственную значимость для предприятия, самоутверждаться, чувствовать

уважение со стороны коллег. Все перечисленное повышает самооценку сотрудника и стимулирует его ничуть не хуже, чем деньги. Всем известно, что наиболее значимыми для человека в процессе деятельности являются две вещи: похвала и одобрение. Хороший менеджер это, прежде всего, наблюдатель. Он должен выявлять положительные черты и уметь хвалить, а это, в свою очередь, вдохновит подчиненного на достижение более высоких результатов.

Дух соперничества – это еще один стимул, влияющий на работу. Чаще всего именно конкуренция способствует формированию у человека более высоких целей, заставляет его поднимать планку собственных успехов. Если руководитель направит мысль подчиненного на то, что он мог бы выполнить задание лучше своего напарника, то исполнитель, вероятнее всего, попытается это сделать.

Немаловажную роль играет также и личный пример управляющего. Если он успешен, уверен в себе, то явно заслужит уважение у остальных. Важно понимать, что личные достижения каждого работника непосредственно зависят от личных достижений начальника.

Важным моментом является также стимулирование руководителем самого себя, мотивация к собственному успеху. Только в этом случае побуждение к действию подчиненных будет наиболее эффективным, ведь для достижения цели необходима вера в свои силы и умение ее поддерживать самостоятельно.

Вышеперечисленные факторы представляют собой фундаментальные основы системы неэкономического стимулирования персонала.

Лидерство выступает важным элементом в организации лидерского потенциала сотрудников.

Для того, чтобы рассмотреть роль лидерства в мотивации сотрудников необходимо рассмотреть понятие «лидерство».

По мнению многих экспертов «лидерство» - это процесс, в котором один из членов группы может организовать и направлять других сотрудников к общей цели.

Для лидера важны такие качества как:

- коммуникабельность;
- устойчивость к стрессовым ситуациям;
- умение расставлять приоритеты;
- способность создавать команду;
- наличие стратегического видения;
- харизма [3, с. 87].

Очень часто лидерство сравнивают с руководством, однако руководитель предприятия в основном добивается поставленной цели через управление персоналом, лидер же в отличие от руководителя организует рабочий процесс так, чтобы мотивировать сотрудников к выполнению поставленной цели.

Лидерство проявляется в умении грамотно организовать весь рабочий процесс, а также развивать работников, и включать их в групповую работу, для достижения определенных целей.

В работе лидера важными элементами являются власть и влияние. Право на власть приобретает лидером в ходе его карьеры и исходит из его позиции в организации.

Руководитель предприятия, который обладает лидерскими качествами, способен в полной мере контролировать своих подчиненных, а также мотивировать их к саморазвитию, тем самым повышая их конкурентоспособность на рынке труда.

Лидерство как специфический тип отношений управления основывается больше на процессе социального воздействия, а точнее взаимодействия в организации. Этот процесс является гораздо более сложным, требующим высокого уровня взаимозависимости его участников. В отличие от собственно управления лидерство предполагает наличие в организации последователей, а не подчиненных [1].

Превращая персонал в своих последователей ввиду личностных и профессиональных качеств, руководитель-лидер способствует повышению заинтересованности персонала в выполнении своих обязанностей, а также принятию изменений в производственном процессе. Осознав значимость этих изменений, сотрудники организации будут иметь мотивацию на предложение своих идей.

Этот фактор послужит основой для процесса постоянного развития организации, что неизбежно повысит производительность труда и качество выпускаемой продукции или предоставляемых услуг. В таких условиях предприятие будет оставаться конкурентоспособным, и приносить стабильно растущую прибыль его владельцам, и соответственно, его сотрудникам. Всё это имеет особенно важное значение в условиях кризиса в организации.

Таким образом, для того, чтобы сохранить в составе организации высококвалифицированных сотрудников, а тем более повысить у последних уровень мотивации к выполнению поставленных перед ними задач, необходимо постоянное их стимулирование.

При этом основным фактором мотивации должно служить именно нематериальное стимулирование, так как материального стимулирование зачастую носит кратковременный характер. Нематериальное стимулирование представляет собой не только способ воздействия на деятельность персонала и средство для достижения высоких показателей производительности труда; оно является еще и необходимым инструментом для развития личности, посредством которого работник может реализовать свой творческий потенциал, сформировать свои нравственные приоритеты и продвинуться вверх по карьерной лестнице.

Подводя итог, однозначно можно утверждать, что неэкономическое стимулирование – один из важнейших процессов в трудовой деятельности, который имеет сложную структуру и нуждается в тщательном изучении; при этом стимулирование позволяет обеспечить возможность грамотного управления организацией и ее человеческими ресурсами, предоставляя

персоналу определенные возможности для личностного и карьерного роста, способствуя повышению интереса работников к индивидуальным и коллективным ценностям, которые следует поддерживать и развивать.

В сложившейся ситуации наличие лидерских качеств у руководящего состава является основным стимулом для продолжения осуществления выполнения персоналом своих обязанностей в рамках данной хозяйствующей единицы.

Библиографический список:

1. Социальная ответственность менеджмента: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В. Я. Горфинкель [и др].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.

2. Хасанова Г. Б. Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие / Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 260 с.

3. Честер Барнард Функции руководителя: власть, стимулы и ценности в организации / Честер Барнард — Москва, Челябинск: Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2017.— 368 с.

*Коробова Алена Александровна, студент-магистрант,
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»*

ПОЗИТИВНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ЕЕ ВИДЫ

Аннотация: Рассмотрены основные подходы к пониманию сущности перспективной юридической ответственности государства как одного из субъектов правоотношений. Проанализированы основные концепции классификации видов позитивной юридической ответственности государства. Рассмотрен подход к определению носителей позитивной юридической ответственности за правомерные действия государства.

Ключевые слова: перспективная юридическая ответственность, позитивные санкции, правовые последствия, правомерное поведение, ретроспективная юридическая ответственность.

Abstract: The basic approaches to understanding the essence of prospective legal responsibility of the state as one of the subjects of legal relations are considered. The basic concepts of the classification of types of positive legal responsibility of the state are analyzed. The approach to determining the carriers of positive legal responsibility for lawful actions of the state is considered.

Keywords: prospective legal liability, positive sanctions, legal consequences, lawful behavior, retrospective legal liability.

Юридическая ответственность государства – особое правовое явление, которое уже на протяжении многих веков подвергается анализу и различной интерпретации в работах отечественных и зарубежных ученых-юристов, однако, до настоящего времени не выработана единая концепция понимания

перспективной юридической ответственности. В научной литературе данный вид юридической ответственности характеризуется как перспективная, позитивная, поощрительная, положительная и т.д., вместе с тем, в правоприменительной практике не выработан единый подход к механизму ее реализации. Однако, позитивная юридическая ответственность государства как особого субъекта права оказывает значительное влияние на формирование правоотношений как внутри отдельно взятой страны, так и на внешнеполитической арене. Кроме того, данный вид ответственности государства оказывает влияние на правомерное поведение других субъектов права, а также на правопорядок в стране.

Цель работы – исследование такого правового явления как перспективная юридическая ответственность государства.

Задачей исследования является изучить мнения ученых по поводу «позитивной» юридической ответственности государства, сопоставить их точки зрения, сделать выводы и прийти к итоговому результату.

Методологическую базу исследования составили общенаучные методы познания, включающие принцип системности, метод дедукции, а также всеобщий диалектико-материалистический метод. Принцип системности использован для рассмотрения видов юридической ответственности государства. Метод индукции использовался для рассуждений по поводу дедуктивных заключений из гипотез ученых-юристов, посвященных различным подходам к сущности юридической ответственности государства. Наряду с общенаучными методами познания применялись частно-научные методы, такие как описательный, сравнительно-правовой, метод толкования норм права.

Постановка проблемы. В правовой литературе отсутствует единый подход к пониманию юридической ответственности субъектов права, в том числе – государства, а также двух ее аспектов – перспективного («позитивная» юридическая ответственность) и ретроспективного («негативная» юридическая ответственность). Вместе с тем, определение сущности данного правового

явления необходимо не только для всестороннего анализа механизма привлечения государства и его органов и должностных лиц к юридической ответственности, но и для выявления особенностей влияния перспективной юридической ответственности государства на функционирование других правовых институтов.

На сегодняшний день в научной литературе по проблемам права значительное число работ посвящено ретроспективной юридической ответственности государства, тогда как вопросы «позитивной» юридической ответственности рассматриваются в работах российских ученых-юристов лишь в связи с рассмотрением подходов к ее пониманию, ее классификации, а также в связи с анализом взаимной ответственности государства и личности [4, с. 312].

В правовой литературе термин «юридическая ответственность» трактуется по-разному. Тем не менее, наиболее емким подходом к пониманию данного понятия с точки зрения ретроспективного подхода представляется определение, сформулированное Н.И. Матузовым и А.В. Малько. Согласно данному подходу юридическая ответственность характеризуется как «необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия; или как вид и меру принудительного лишения лица известных благ» [6, с. 476].

Отталкиваясь от указанного определения ретроспективной юридической ответственности можно сформулировать краткое определение перспективной юридической ответственности. Перспективная юридическая ответственность представляет собой возможность для лица, совершающего действия правомерного характера, испытать на себе определенные положительные правовые последствия.

Необходимо отметить, что Р.Л. Хачатуров, З.Г. Ягутян позитивную юридическую ответственность охарактеризовали как «долг, обязанность субъекта действовать в соответствии с требованиями социальных норм» [8, с. 14]. Представляется, что указанное определение термина «позитивная

юридическая ответственность» относится в большей степени к характеристике правомерного поведения.

Н.М. Арсланбекова, характеризуя сущность юридической ответственности, указывает, что в настоящее время в правовой литературе существует два подхода к определению юридической ответственности государства. Согласно первому подходу, ответственность государства наступает за действия (бездействие) государственных органов и должностных лиц, тогда как второй подход предполагает, что ответственность за совершаемые государством деяния несет народ, поскольку «ликвидация допущенных вредных последствий воздействует в том или ином виде именно на население страны». При этом, Н.М. Арсланбекова отмечает, что перспективная ответственность государства проявляется через морально-нравственный аспект и заключается в том, что «государство в лице своих государственных органов и должностных лиц осознает необходимость правомерного поведения, реализации своей деятельности в правовом русле» [3, с. 46-47].

Данный подход к пониманию сущности «позитивной» юридической ответственности государства представляется весьма конструктивным, поскольку предполагает реализацию государством его функций через осознанную деятельность его органов, учреждений, должностных лиц, которые выступают в качестве «основного примера подражания» для других участников правоотношений. Однако, такое понимание перспективной юридической ответственности не дает полного представления о степени ответственности населения страны за правомерное поведение государственных органов, должностных лиц, «материальных придатков» и других лиц государства.

Вместе с тем, в Преамбуле к Конституции Российской Федерации содержится прямое указание на ответственность народа Российской Федерации за принимаемые решения, в том числе за принятие Основного закона Российской Федерации, - «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, ... исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и

будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации» [1]. Таким образом, многонациональный народ России, установив в Конституции Российской Федерации незыблемые основы конституционного строя, принял на себя обязательства нести ответственность за действия государства, в том числе правомерные.

В правовой литературе неоднократно отмечалось, что юридическая ответственность государства в зависимости от сферы деятельности подразделяется на [4, с. 313]:

- внутреннюю, т.е. юридическая ответственность перед гражданами, организациями, их объединениями;

- внешнюю, т.е. ответственность государства на международной арене.

При этом, данный вид юридической ответственности государства делится на ответственность в рамках международного публичного права и в рамках международного частного права.

Как справедливо отмечает В.В. Романова, внутренняя позитивная ответственность государства должна проявляться через активные действия государственных органов и их должностных лиц, направленные на создание «условий и гарантий для использования каждым гражданином его прав и свобод» [7, с. 24].

Кроме того, стоит обратить внимание на тот факт, что в правовых исследованиях, посвященных юридической ответственности, неоднократно отмечалось, что любые нормы обладают санкцией, предусматривающей реакцию на правомерное или неправомерное поведение субъекта. При этом, как отмечают А.В. Малько, В.В. Нырков, «позитивное санкционирование есть своего рода разрешение на какие-либо действия со стороны лица, облеченного специальной властью... Позитивные санкции (благоприятные последствия) присущи всем видам социальных норм» [5, с. 54]. Подобный подход к позитивной юридической ответственности государства в решении внутренних вопросов характеризует наличие установленной в п. 3.1 ст. 1081 Гражданского

кодекса Российской Федерации возможности для публично-правового образования, в частности - Российской Федерации, предъявления регрессных требований к лицу, в связи с незаконными действиями (бездействием) которого произведено возмещение вреда по основаниям, предусмотренным статьями 1069 и 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации [2].

Внешнюю позитивную юридическую ответственность государства можно охарактеризовать через участие государств в решении международных проблем. Так, успешное участие государств-членов ООН в реализации программ и стратегий Всемирной организации здравоохранения позволяет им получить одобрение от других стран, в том числе не являющихся членами ООН, а также получить дополнительную поддержку в реализации программ в сфере здравоохранения в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Результаты исследования. Главная особенность перспективной юридической ответственности государства состоит в том, что определенные позитивные правовые последствия на себе могут испытать как органы и должностные лица государства, так и население страны, граждане и их объединения, поскольку именно народ страны является источником власти в государстве. Данное обстоятельство обуславливает наличие «цепной реакции» между правомерными действиями государства, позитивным результатом и «конечным потребителем» реализации полномочий государства – многонациональным народом страны.

Заключение.

1. Перспективная юридическая ответственность государства представляет собой ничто иное как возможность для лица, совершающего действия правомерного характера, испытать на себе определенные положительные правовые последствия.

2. Позитивная и негативная юридическая ответственность государства проявляются как взаимосвязанные и взаимообусловленные стороны данного правового явления.

3. Позитивную юридическую ответственность за действия государства правомерного характера могут нести государственные органы и должностные лица, наделенные властными полномочиями, а также многонациональный народ России, являющийся в соответствии с Конституцией Российской Федерации источником власти на территории государства.

4. Исходя из уровней (сфер) реализации государством его функций можно выделить внешнюю позитивную юридическую ответственность и внутреннюю позитивную ответственность.

Таким образом, можно сделать вывод, что привлечение государства к юридической ответственности возможно не только в рамках ее ретроспективного аспекта, но в разрезе перспективного подхода, что подтверждается не только многочисленными правовыми исследованиями теоретиков, но и наличием соответствующих предписаний в статьях нормативных правовых актов. Вместе с тем, в настоящее время не разработана концепция механизма привлечения государства к позитивной юридической ответственности, что требует дальнейших исследований в данной сфере.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ; от 05.02.2014 № 2-ФКЗ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 04.08.2014. № 31. Ст.4398; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. - 01.08.2014.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. - 29.01.1996. - № 5. - Ст. 410; СЗ РФ. – 25.03.2019. - № 12. - Ст. 1224.

3. Арсланбекова Н.М. Развитие и сущность юридической ответственности государства // Юридический вестник ДГУ. 2016. Т. 18. № 2. С. 43-47.

4. Дуэль В.М. О юридической ответственности государства // Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика: материалы ежегодной Международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского // Под общ. ре. Д.А. Пашенцева. 2016. С. 312-314.

5. Малько А.В., Нырков В.В. Поощрительные санкции в праве и позитивная юридическая ответственность: аргументы за необходимость выделения и совместного теоретического исследования // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. 2016. № 1 (24). С. 50-58.

6. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. М.: Юристъ, 2004. 512 с.

7. Романова В.В. Юридическая ответственность государства // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2016. № 3 (37). С. 23-30.

8. Хачатуров Р.Л., Ягутян З.Г. Юридическая ответственность: Монография / Р.Л. Хачатуров, З.Г. Ягутян. Тольяти: Международная академия бизнеса и банковского дела, 1995. 200 с.

Орлов Алексей Андреевич, студент

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

*Назаренко Сергей Владимирович, кандидат социологических наук, доцент,
доцент департамента социологии*

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

ПОЧЕМУ ВОЕННАЯ (ОХРАННАЯ) УСЛУГА В УСЛОВИЯХ «НОВОЙ НОРМАЛЬНОСТИ» СТАНОВИТСЯ ПРЕСТИЖНЕЕ?

Научная дискуссия «Новая нормальность российского общества»

Аннотация: Новая нормальность - это изменения, произошедшие в РФ за последние 2 года. Существует много точек зрения того с чего началась новая нормальность. Многие связывают это с изменениями вблизи границ России, другие считают, что новая нормальность началась с девальвации рубля и присоединения Крыма. По-моему же мнению новая нормальность соединяет в себе все эти факторы: а) политический блок: начавшуюся военную кампанию в Сирии; б) международно-экономический блок: санкции, введенные против нашей страны в результате воссоединения с Крымом; в) финансово - экономический блок: прошедшая олимпиада в Сочи. Все эти изменения повлияли на жизнь россиян, в результате чего снижаются темпы экономического роста, а также наблюдается тенденция к повышению уровня безработицы. Это и определяет новую нормальность Российского общества. В таких условиях военная служба (военная услуга) как никогда становится востребованной. Результатом военной службы является военная услуга. При оказании военной услуги идет постоянное согласование решений с государственными органами управления, а при оказании охранной услуги решения принимаются на уровне руководства данной организации, осуществляющей охранную деятельность.

Ключевые слова: военная служба, охранная служба, охранная деятельность, военнослужащий.

Annotation: The new normal is the changes that have occurred in Russia over the past 2 years. There are many points of view of what started this is the new normal. Many attribute this to the changes near the borders of Russia, others believe that the new normal began with the devaluation of the ruble and the annexation of Crimea. In my opinion this is the new normal combines all these factors: a) political bloc: a military campaign in Syria; b) international economic bloc: sanctions imposed against our country as a result of the reunification of the Crimea; c) financial economic bloc: the last Olympics in Sochi. All these changes affected the lives of Russians, resulting in lower economic growth, and there is a tendency to increase in unemployment. This defines the new normal in Russian society. In such circumstances, military duty (military service) never become popular. The result of military duty is military service. In the provision of military services there is a constant coordination of decisions with the state governments, and in the provision of security services decisions are made at the management level of the organization, which carrying out security activities.

Keywords: military service, security service, security activity, soldier.

В основе военной и охранной услуги лежит военная служба. Военная структура государства подразделяется на: а) военную службу; б) военизированную службу; в) охранную службу.

Военная служба включает в себя: ФСБ - Федеральной службы безопасности Российской Федерации, ФСО - Федеральной службы охраны Российской Федерации, ФТС - Федеральной таможенной службы, СВР - Службы внешней разведки Российской Федерации, ФСИН -Федеральной службы исполнения наказаний, ФСКН - Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

Военизированная служба включает в себя: МВД - Министерство внутренних дел, ОМОН – отряд милиции особого назначения, МЧС – министерство чрезвычайных ситуаций, ФССП – Федеральная служба судебных приставов, Национальная гвардия. Охранная услуга: ЧОП, ЧОО, АПБ-ассоциация предприятий безопасности, индивидуальные охранные агенты (охранники) и др.

Охранная услуга включает в себя: ЧОП – частное охранное предприятие, ЧОО – частная охранная организация, АПБ-ассоциация предприятий безопасности, индивидуальные охранные агенты (охранники) и др.

В составе крупных частных охранных предприятий нередко действуют специализированные подразделения, в том числе: ПЦН - пункты централизованного наблюдения, которые осуществляют управление и контроль систем и средств технической охраны объектов (видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации); ГБР - группы быстрого реагирования и ГНР - группы немедленного реагирования (мобильные группы, которые при поступлении сигнала тревоги в ЧОП осуществляют срочный выезд по полученному сигналу и предпринимают необходимые действия); ГСИ - группы сопровождения инкассаторов, которые осуществляют охрану и сопровождение инкассаторов, кассиров, иных лиц с товарно-денежными ценностями, а также отдельных категорий ценных грузов; ГЛО - группы личной охраны (телохранители, группы сопровождения весьма именитых персон и их транспорта); «физические посты» и команды охраны стационарных объектов, осуществляющие охрану объектов различных категорий; технические и вспомогательные службы [1].

Говоря о достоинствах и недостатках военной и охранной службы можно заметить, что, как и военный, так и любой сотрудник охранного предприятия способны продвинутся по военной службе (карьерной лестнице). Однако военный имеют ряд социальных преимуществ в отличие работников частных охранных предприятий. Военнослужащие, отслужив некоторое время имеют право быть обеспечены жильём, а также в общий трудовой стаж, который необходим для оформления пенсии, включается все время проживания с мужем, независимо от того, где проходило несение службы, в местах, где жены военных не могли осуществлять трудовую деятельность по специальности, по

причине отсутствия рабочих мест, и в установленном законом порядке были признаны безработными гражданами. Но, в отличие от военных сотрудники частных охранных предприятий способны свободно выезжать за пределы Российской Федерации, в отличие от случаев, предусмотренных законодательством, военнослужащие же в свою очередь не имеют права выезжать за пределы РФ, поскольку они имеют допуск к государственной тайне. Также любой военнослужащий не имеет права совмещать службу с какой-либо другой профессией. Однако по сравнению с работниками охранных предприятий военнослужащие имеют ряд дополнительных льгот, таких как скидка при оплате жилищно – коммунальных услуг и т.п.. Что же касается пенсий военнослужащих, то можно сказать, что они значительно выше гражданских пенсий [2].

Сравнительная характеристика различных видов обеспечения рассматриваемых структур представлена в таблице 1.

Таблица 1. Сравнительный анализ военной и охранной служб

Вид обеспечения	Военная служба	Охранная служба
Перемещение или повышение по карьерной лестнице (по службе)	+	+
Увеличение трудового стажа жён при условии проживания в отдалённых районах РФ	+	-
Возможность совмещения нескольких профессий	-	+
Возможность совмещения нескольких профессий	-	+
Гарантированный отпуск	+	+
Денежное довольствие	+	+
Обеспечение жильём	+	-
Пенсионное обеспечение	+	-
Дополнительные льготы	+	-

Действительно, в последнее время значительно возросла пенсия военнослужащих. В 2008 году пенсия военнослужащего составляла около 7000 рублей, в том же году гражданская пенсия составляла около 5 тысяч рублей. С учётом индексаций пенсий в 2009,2010 и 2011 годах также наблюдается небольшое различие между пенсиями военнослужащих и гражданских лиц. В 2009 году соотношение пенсии военного пенсионера и гражданского

составляло около 8 тысяч рублей к 7 тысячам рублей, в 2010 году - около 9 тысяч рублей к 8 тысячам рублей. Однако в связи с вступлением в силу закона от 30 декабря 2011 г. N 2700 “Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации”. Так в 2012 году соотношение уже составляет около 15,5 тысяч рублей к 9 тысячам рублей, в 2013 – около 16 тысяч рублей к 10 тысячам, в 2014 – около 18 тысяч рублей к 12 тысячам рублей [3].

В настоящее время в связи с активными мерами государства по поддержке армии и модернизации военно-промышленного комплекса наблюдается рост доверия граждан к армии и тому, что она способна отразить внешнюю агрессию. Так, к примеру, верят в дееспособность вооружённых сил РФ около 86%, уважают армию около 40% и испытывают к армии недоверие около 4% респондентов [4].

Учитывая всё вышесказанное наблюдается рост престижа военного образования, поскольку молодёжь осознает, что армия даёт высокие социальные гарантии. Большинство выпускников школ все больше выбирают вместо учёбы в университете военное образование. Так в 2009 году набор в военные вузы составлял около 2 тысяч человек, в 2010 году всего лишь несколько сотен. Однако с 2013 года набор в военные вузы резко возрастает, армия стала нуждаться в специалистах, способных обслуживать новинки военной техники. Так в 2013 году набор в военные вузы составил около 13 тысяч человек, в 2014 году – около 16 тысяч человек, в 2015 году – около 11 тысяч человек, наблюдается небольшое падение, поскольку в предыдущие годы набрали большое количество абитуриентов, в 2016 – около 14 тысяч человек, снова наблюдается рост

Многие граждане идут на военную службу из-за патриотических побуждений. Это связано с внешними вызовами на международной арене, люди осознают, что нужно защищать родную землю, многие думают “Кто, если не я?”. Большинство призывников уже не уклоняются от службы в армии, они осознают, что армия является одним из элементов их развития, многие

понимают, что лучше отдать долг Родине, ведь в наше без военной службы невозможна государственная служба. Так в 2006 году за переход к набору по контракту высказалось 62% против 37% респондентов в 2016 году. Напротив, за сохранение призыва в 2006 году высказалось 32% против 58% в 2016 году [5, с. 734].

Теперь поговорим об условиях труда военнослужащих и работников частных охранных предприятий. Особенно тяжёлыми являются условия труда военных в отдалённых районах нашей страны или горячих точках. К примеру, моряк-подводник способен находится два и более месяцев под водой в подлодке, не возвращаясь домой, не каждый человек способен выдержать перегрузки на такой глубине или лётчик, подвергающийся сильной перегрузке. Однако и охранный служба требует серьёзной отдачи будь то телохранитель или просто охранник магазина. Работники охранных служб одними из первых должны отразить атаку злоумышленников и задержать их пока не приедет полиция, он должен быть подготовлен и должен осознавать, что ему делать в такой ситуации. Именно поэтому многие работники охранных агентств бывшие военные. Условия труда являются тяжёлыми как для работника охранной сферы, так и для военного.

Говоря же о личной свободе военнослужащих и работников частных охранных предприятий можно подчеркнуть, что военнослужащие Вооруженных Сил РФ и федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба, за исключением лиц, проходящих военную службу по призыву, для выезда за границу должны получить разрешение командования, оформленное в установленном порядке. При этом к федеральным органам исполнительной власти, в которых законодательством предусмотрена военная или приравненная к ней служба: Министерство внутренних дел РФ, Министерство обороны РФ, Федеральная служба безопасности РФ и др. Работники ЧОП не ограничены в выезде с территории Российской Федерации за исключением случаев, предусмотренных

Федеральным законодательством или законодательством другой страны [6, с. 602].

Подведём итоги

Итак, на первом этапе работа в ЧОП гораздо привлекательнее за счёт более высоких начальных заработных плат, но с учётом видов денежного и социального обеспечения военнослужащих, в конечном итоге, военная служба перспективнее и стабильнее в отличие от работы в частных охранных предприятиях.

Библиографический список:

1. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>.
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wciom.ru>.
3. Теория мотивации Херцберга. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://motivtruda.ru/teorija-motivacii-Hercberga.htm>.
4. Военная организация государства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/4060859>.
5. Кравченко А. И. Социология: Хрестоматия для вузов-М.; Екатеринбург: Академический проект: Деловая книга, 2010.-734с.
6. Лоусен Тони, Гэррод Джоан Социология: А-Я Словарь-справочник/ Пер. с англ. – М.: Гранд, 2009. - 602с.

Фахрутдинова Ирина Ризаитдиновна,

магистрант, Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева, РФ, г. Красноярск

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХА У НАЧИНАЮЩИХ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ

Аннотация: в работе рассмотрены особенности преодоления страха перед консультационной деятельностью у начинающих психологов-консультантов. Описаны результаты экспериментального исследования, целью **которого** было апробация комплекса консультативных мер, которые обеспечивали начинающим консультантам преодоление страха перед новой деятельностью – психологическим консультированием.

Ключевые слова: психологическое консультирование, психолог – консультант, экспериментальное исследование, личностная тревожность, ситуационная тревожность, дискуссии, тренинги, практические ситуации.

Resume: The paper discusses the features of overcoming the fear of consulting activity among novice consultant psychologists. The results of an experimental study, the purpose of which was to test a set of advisory measures that allowed us to overcome the fear of a new activity - psychological counseling.

Keywords: psychological counseling, consultant psychologist, experimental research, personal anxiety, situational anxiety, integral indicator of fear, discussions, trainings, practical situations.

Психологическое консультирование представляет собой профессиональную помощь человеку в поиске разрешения жизненных трудностей, оказываемое квалифицированными специалистами – психологами,

социальными работниками, педагогами или врачами, прошедшими специальную подготовку. Групповое психологическое консультирование — разновидность психологического консультирования; форма консультативного и терапевтического воздействия, противостоящая индивидуальному психологическому консультированию [1, с. 20].

Начинающий психолог–консультант, в отличие от более опытного коллеги, в большей степени фокусирует внимание на себе. У него часто возникает чувство тревоги по поводу собственной компетенции. Присутствуют трудности в описании, концептуализации клиента. Сложности могут вызывать постановки клинического или процессуального диагноза. Поскольку собственный опыт еще отсутствует, а чужой не совсем понятен. Также отмечаются трудности в планировании шагов в консультировании. Одновременно с этим присутствует высокий энтузиазм. Психолог-консультант испытывает интерес к клиенту, хочет ощутить себя важным и значимым. Он склонен подражанию манерам своего наставника [2, с. 152].

Нами было проведено экспериментальное исследование с целью разработки и апробации комплекса консультативных мер, которые обеспечивают начинающим консультантам преодоление страхов перед новой деятельностью – психологическим консультированием. В исследовании приняли участие начинающие психологи - консультанты, которые проходят обучение в магистратуре, в возрасте 23 - 56 лет. В исследовании приняло участие 60 чел. Из участников исследования были сформированы две группы: экспериментальная (30чел.) и контрольная (30 чел.).

В ходе исследования использовались следующие методики: диагностика самооценки уровня тревожности Спилберга – Ханина [5]; «Опросник иерархической структуры актуальных страхов личности» (ИСАС) Ю. Щербатых и Е. Ивлевой [3]; методика «С-Тест» В. Л. Леви [4] .

В ходе исследования был разработан комплекс консультативных мер, который обеспечивал начинающим психологам - консультантам преодоление страхов перед новой деятельностью – психологическим консультированием.

Данный комплекс был апробирован в экспериментальной группе. Целью комплекса консультативных мер стало развитие профессиональных компетенций начинающего психолога-консультанта посредством формирования целостных представлений о психологической готовности к новой деятельности – психологическому консультированию. Психологическая готовность предполагала ориентацию на личностно-доверительное взаимодействие, защиту личности от разрушительных влияний и предупреждение потенциальных угроз, нарушающих психологическую безопасность.

Содержание комплекса консультативных мер: общее представление о психологической безопасности личности; психологическая безопасность и защищенность; подходы к изучению психологической опасности в психологическом консультировании; анализ существующих моделей психологической безопасности в психологическом консультировании; технологии формирования безопасного психологического консультирования; критерии и показатели безопасного психологического консультирования; теоретико-методологические основы деятельности психолога в кризисной ситуации; взаимодействие психолога с субъектами психологического консультирования в кризисной ситуации; характер общения и взаимодействия субъектов психологического консультирования.

Основными формами работы на занятиях было использование интерактивных технологий и самостоятельная деятельность начинающих психологов-консультантов. Интерактивные технологии включали проведение дискуссий, упражнения и игры из различных тренингов, решение практических ситуаций и типовых задач.

С целью определения эффективности разработанного комплекса консультативных мер была проведена диагностика уровня ситуационной тревожности, личностной тревожности, интегрального показателя страха до и после апробации разработанного комплекса консультативных мер.

В результате исследования уровня ситуационной тревожности были получены следующие результаты (табл.1).

Таблица 1. Результаты диагностики уровня ситуационной тревожности

Уровень тревожности	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Констатирующий этап	Контрольный этап	Констатирующий этап	Контрольный этап
Высокий	54%	32%	47%	40%
Средний	30%	40%	34%	32%
Низкий	16%	28%	19%	28%

Анализ результатов показал, что в экспериментальной группе уровень ситуационной тревожности в результате проведенной работы значительно снизился. Количество респондентов с высоким уровнем ситуационной тревожности уменьшилось на 22%, со средним уровнем увеличилось на 10%, с низким уровнем увеличилось на 12%. В контрольной группе значительных изменений не произошло. Количество респондентов с высоким уровнем уменьшилось на 7%, со средним уровнем уменьшилось на 2%, с низким уровнем увеличилось на 9%.

По результатам полученных данных была проведена проверка статистической значимости различий в экспериментальной и контрольной группе на контрольном этапе исследования. Для этого мы использовали коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Коэффициента ранговой корреляции $r_s = 0.6$. Корреляция между показателями статистически значима. Таким образом, можно констатировать, что в экспериментальной и контрольной группе на контрольном этапе исследования существуют значимые различия в уровнях ситуационной тревожности.

В результате исследования уровня личностной тревожности были получены следующие результаты (табл.2).

Таблица 2. Результаты повторной диагностики уровня личностной тревожности

Уровень тревожности	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Констатирующий этап	Контрольный этап	Констатирующий этап	Контрольный этап
Высокий	64%	44%	53%	50%
Средний	23%	25%	24%	25%
Низкий	13%	31%	23%	25%

Анализ результатов показал, что в экспериментальной группе отмечается значительное снижение уровня личностной тревожности. Количество респондентов с высоким уровнем тревожности стало на 20% меньше, со средним уровнем на 2% больше, с низким уровнем на 22% больше. В контрольной же группе значительных изменений не произошло. Количество респондентов с высоким уровнем стало на 3% меньше, со средним уровнем на 1% больше, с низким уровнем на 2% больше.

По результатам полученных данных была проведена проверка статистической значимости различий в экспериментальной и контрольной группе. Коэффициент ранговой корреляции $r_s = 0.42$. Корреляция между показателями статистически значима. Таким образом, можно констатировать, что в экспериментальной и контрольной группе на контрольном этапе исследования существуют значимые различия в уровнях личностной тревожности.

В результате исследования интегрального показателя страха респондентов были получены следующие результаты (табл.3).

Таблица 3. Результаты повторной диагностики интегрального показателя страха

Уровень	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Констатирующий этап	Контрольный этап	Констатирующий этап	Контрольный этап
пониженный	26%	35%	34%	34%
средний	37%	40%	51%	55%
повышенный	37%	25%	15%	11%

Анализ результатов показал, что в экспериментальной группе количество респондентов с пониженным уровнем интегрального показателя страха стало на 9% больше, в контрольной группе это количество не изменилось. С повышенным уровнем в экспериментальной группе стало на 12% меньше, в контрольной группе на 4% меньше. По результатам полученных данных была проведена проверка статистической значимости различий в экспериментальной и контрольной группе. Коэффициент ранговой корреляции $r_s = 0.66$. Корреляция статистически значима. Таким образом, можно констатировать, что в экспериментальной и контрольной группе на контрольном этапе исследования существуют значимые различия в уровнях интегрального показателя страха.

Для определения уровня страха мы использовали Тест «чего мы боимся» В. Леви (С-тест). Результаты исследования уровня страха респондентов отображены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты диагностики уровня страха

Уровень	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Констатирующий этап	Контрольный этап	Констатирующий этап	Контрольный этап
Низкий	30%	50%	37%	40%
Средний	40%	45%	43%	45%
Высокий	30%	5%	20%	15%

По результатам полученных данных была проведена проверка статистической значимости различий в экспериментальной и контрольной группе. Расчет коэффициента ранговой корреляции показал, что результат $r_s = 0.57$. Корреляция достигает уровня статистической значимости. Таким образом, можно констатировать, что в экспериментальной группе уровень страха респондентов значительно понизился. Количество респондентов с низким уровнем страха увеличилось на 20%, со средним увеличилось на 5%, с высоким уменьшилось на 25%. В контрольной группе значительных изменений не

произошло, количество респондентов с низким уровнем увеличилось на 3%, со средним уровнем увеличилось на 2%, с высоким уровнем уменьшилось на 5 %.

Таким образом проведенное исследование доказало эффективность разработанного нами комплекса комплекс консультативных мер. Разработанный комплекс консультативных мер позволит активизировать развитие профессиональных компетенций в области предупреждения нарушений психологической безопасности в ходе психологического консультирования. Перспективным направлением дальнейших исследований является изучение эффективности представленной рабочей программы, расширение перечня рассматриваемых вопросов, обновление содержания практических заданий.

Библиографический список:

1. Андроникова О.О. Основы психологического консультирования: учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 414 с.-С.20.
2. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. - М.: ИОИ; Апрель Пресс, 2010. - С. 152.
3. Опросник иерархической структуры актуальных страхов личности» (ИСАС) Ю. Щербатых и Е. Ивлевой. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://psylist.net/praktikum/00253.htm>.
4. Тест «Чего мы боимся» В. Леви (С-тест). [Электронный ресурс]. Режим доступа: med-tutorial.ru.
5. Шкала самооценки. Тест Ч.Д. Спилбергера - Ю.Л. Ханина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: psychologos.ru/articles/view/shkala-samoocenki-test-ch.d.-spilbergera.

*Небываев Игорь Юрьевич, студент 6 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО
«Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.*

Павлова» Минздрава России

*Парамонова Юлия Александровна, студентка 6 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет им. акад.*

И.П. Павлова» Минздрава России

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПОСТИНФАРКТНЫМ КАРДИОСКЛЕРОЗОМ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация: Выявление особенностей методов диагностики и фармакотерапии у пациентов с постинфарктным кардиосклерозом в первичном звене здравоохранения путем анализа данных из амбулаторных карт пациентов с ПИКС. Были изучены амбулаторные карты пациентов, наблюдавшихся в городской поликлинике по поводу постинфарктного кардиосклероза сроком не ранее 6 месяцев после перенесенного инфаркта миокарда. Всего проанализировано 40 амбулаторных карт, в том числе 18 мужчин и 22 женщины.

В структуре пациентов с постинфарктным кардиосклерозом преобладают женщины старше 60 лет. Отягощенность семейного анамнеза по ишемической болезни сердца наблюдается у 19 пациентов (47,5 %). Большинство пациентов имеют множественную сопутствующую патологию, что существенно влияет на развитие сердечно-сосудистых осложнений, в том числе постинфарктного кардиосклероза. Как показало исследование, проведение обследования пациентов с ПИКС учитывает сопутствующую патологию, такую как: сахарный диабет, хроническая болезнь почек, хроническая сердечная недостаточность и гипертоническая болезнь. Пациенты получали лечение, направленное на профилактику сердечно-сосудистых осложнений и устранение симптомов

заболевания, что соответствует основным целям медикаментозной терапии ИБС согласно клиническим рекомендациям.

Ключевые слова: постинфарктный кардиосклероз, ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность, фармакотерапия, ЭхоКГ.

Annotation: Identification of features of diagnostic methods and pharmacotherapy in patients with post-infarction cardiosclerosis in primary health care by analyzing data from outpatient records of patients with PICS. Outpatient records of patients who were observed in the city polyclinic for postinfarction cardiosclerosis for a period not earlier than 6 months after myocardial infarction were studied. A total of 40 outpatient records were analyzed, including 18 men and 22 women.

The structure of patients with postinfarction cardiosclerosis is dominated by women older than 60 years. The family history of coronary heart disease was burdened in 19 patients (47.5 %). Most patients have multiple comorbidities, which significantly affects the development of cardiovascular complications, including postinfarction cardiosclerosis. As the study showed, the examination of patients with PICS takes into account comorbidities such as: diabetes mellitus, chronic kidney disease, chronic heart failure and hypertension. Patients received treatment aimed at prevention of cardiovascular complications and elimination of symptoms of the disease, which corresponds to the main objectives of drug therapy of coronary heart disease according to clinical recommendations.

Key words: postinfarction cardiosclerosis, coronary heart disease, chronic heart failure, pharmacotherapy, Echocardiography.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС) – это поражение миокарда, вызванное нарушением кровотока по коронарным артериям [3]. В Российской Федерации ИБС является самой частой причиной обращаемости взрослых в медицинские учреждения - 28% случаев [2]. Ежегодная общая смертность среди больных ИБС составляет 1,2 – 2,4% [3].

В структуре заболеваний особое место занимает постинфарктный кардиосклероз – форма ИБС, морфологической основой которой являются крупные очаги фиброза, развивающиеся в миокарде после перенесенного ИМ в результате организации зоны некроза [4]. По данным различных регистров, в общей популяции больных с ИБС ежегодно нефатальные ИМ случаются с частотой 0,6—2,7% в год [8].

Прямым следствием постинфарктного кардиосклероза являются хроническая сердечная недостаточность и возникновение нарушений ритма сердца, формирование хронической аневризмы сердца [4].

Основой лечения больных с ПИКС является модификация устранимых факторов риска и комплексная медикаментозная терапия, направленная на улучшение прогноза [8]. Медикаментозные препараты, улучшающие прогноз после инфаркта миокарда: антитромбоцитарные (ацетилсалициловая кислота, клопидогрел); статины; блокаторы ренин-ангиотензин-альдостероновой системы и бета-адреноблокаторы [8].

Высокий уровень смертности и инвалидности от ИБС, а также социально-экономическое влияние на жизнь общества заставляет с особым вниманием относиться к вопросам не только лечения, но и профилактики всех клинических форм данного заболевания, поэтому все вышеупомянутое подчеркивает актуальность изучения ведения больных постинфарктным кардиосклерозом в первичном звене здравоохранения.

Материалы и методы. Методом случайного отбора выбирались амбулаторные карты пациентов, наблюдавшихся в городской поликлинике по поводу постинфарктного кардиосклероза сроком не ранее 6 месяцев после перенесенного инфаркта миокарда. Изучался анамнез заболевания, оценивались результаты лабораторного и инструментального исследования и лечения данных пациентов. Всего проанализировано 40 амбулаторных карт, из них 18 мужчин и 22 женщины.

Результаты и обсуждение. Согласно данным из рисунка 1, в структуре пациентов с постинфарктным кардиосклерозом преобладают женщины старше 60 лет, что составляет 47,5% от общей массы изучаемых больных.

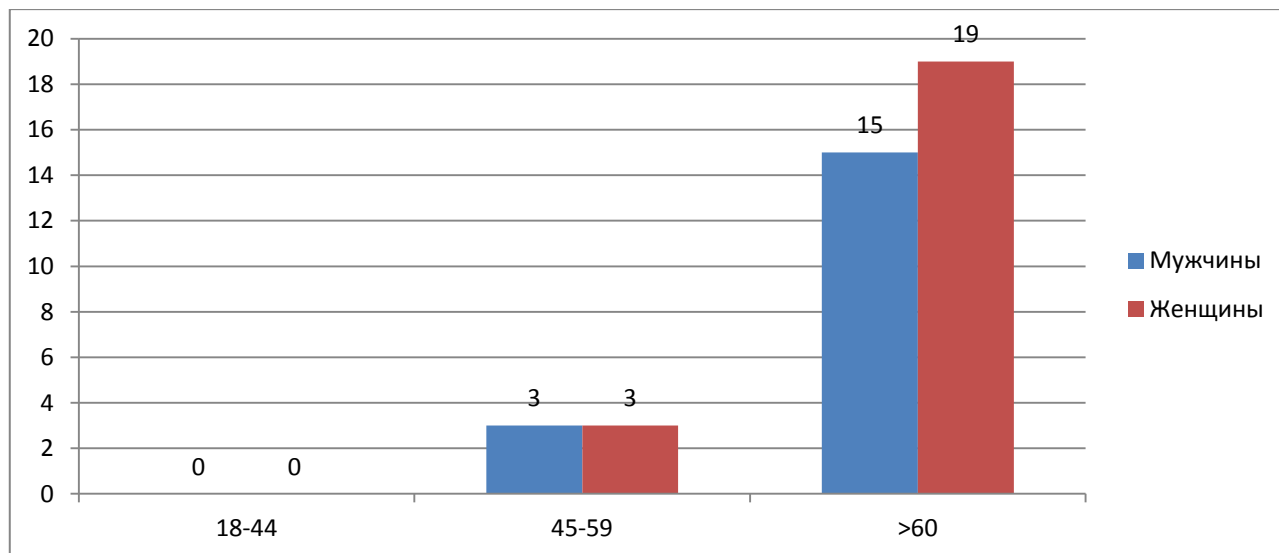


Рисунок 1. Возрастно – половой состав изучаемых больных

Среди изученных пациентов трудоспособны 6 человек (15%), 34 являются пенсионерами (85%). Отягощенность семейного анамнеза по ишемической болезни сердца наблюдается у 19 пациентов (47,5 %). Наследственность считалась отягощенной, если имелся хотя бы 1 из следующих признаков – стенокардия у отца, матери, сестры, брата; инфаркт миокарда у одного из родителей; смерть от сердечного приступа отца или матери. Ожирением страдают 13 человек (32,5%). Курение выявлено у 8 пациентов (20%).

Как показано в таблице 1, Большинство пациентов имеют множественную сопутствующую патологию, что существенно влияет на развитие сердечно - сосудистых осложнений, в том числе постинфарктного кардиосклероза.

Таблица 1. Сопутствующая патология у больных постинфарктным кардиосклерозом

Сопутствующая патология	Число больных	Доля в структуре группы, %
Гипертоническая болезнь	31	77,5
Хроническая сердечная недостаточность	17	47,5
Хроническая болезнь почек	5	12,5
Сахарный диабет 2 типа	6	15
Нарушения ритма	5	12,5
Цереброваскулярные заболевания	14	35

Диагностика. Всем больным, обратившимся за помощью в поликлинику, были назначены общий анализ крови, биохимический анализ крови с исследованием липидного спектра крови, включая оценку уровня холестерина ЛПНП, а также исследование уровня креатинина крови, измерение АД и ЭКГ. Направление на УЗ-исследование сонных артерий получили 2(5%) пациента, на коронароангиографию 7 (17,5%) пациентов для стратификации риска сердечно-сосудистых осложнений у данной группы больных.

Таблица 2 . Лабораторно-инструментальные методы обследования

Проведенное обследование	Количество пациентов	Доля в структуре группы, %
ОАК	40	100
ОАМ	40	100
Б/х анализ крови, включая общий холестерин и ХС ЛПНП, креатинин.	40	100
Измерение АД	40	100

ЭКГ	40	100
Трансторакальная ЭхоКГ	36	90
Коронароангиография	7	17,5
УЗ-исследование сонных артерий	2	5
УЗ-исследование почек	5	12,5
Глюкоза крови	31	77,5
Рентгенография органов грудной клетки	11	27,5

Таблица 2 показывает, что проведение обследования пациентов с постинфарктным кардиосклерозом учитывает сопутствующую патологию, такую как: сахарный диабет, хроническая болезнь почек, хроническая сердечная недостаточность и гипертоническая болезнь.

Консультации офтальмолога были проведены у 6 человек, невролога 6. На диспансерном учете по поводу ишемической болезни сердца состоит 40 пациентов (100%). Все пациенты с постинфарктным кардиосклерозом наблюдались врачом-кардиологом 4 раза в месяц до стабилизации состояния, с последующим наблюдением участкового врача - терапевта. 2 раза в год у данной группы больных должны проводиться общий анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, ЭхоКГ, а ЭКГ 4 раза в год.

Лечение. Фармакотерапия ПИКС (таблица № 3) включала в себя бета-блокаторы, гиполипидемические препараты, ИАПФ, антиагреганты, диуретики, блокаторы кальциевых каналов и нитраты [5].

Таблица 3. Частота назначения лекарственных препаратов

Группа препаратов	Наименование лекарственного средства(МНН)	Число больных	Доля в структуре группы, %
Ингибиторы АПФ (n=33)	Эналаприл	18	45
	Лизиноприл	7	17,5
	Периндоприл	5	12,5
	Фозиноприл	1	2,5
	Рамиприл	1	2,5
	Каптоприл	1	2,5
Бета-адреноблокаторы (n=26)	Бисопролол	16	40
	Метопролол	6	15
	Карведилол	1	2,5
	Атенолол	3	7,5
Антиагреганты (n=33)	Ацетилсалициловая кислота	22	55
	Клопидогрель	10	25
	Двойная антиагрегантная терапия(АСК + Клопидогрель)	8	20
	Тикагрелор	1	2,5
Диуретики (n=29)	Спиронолактон	15	37,5
	Торасемид	3	7,5
	Индапамид	10	25

	Фуросемид	1	2,5
Антагонисты кальция (n=6)	Амлодипин	6	15
Гиполипидемическ ие препараты (n=29)	Аторвастатин	27	67,5
	Симвастатин	2	5
Нитраты (n=18)	Изосорбида динитрат	10	25
	Изосорбида мононитрат	2	5
	Нитроглицерин	6	15

Из таблицы 3 видно, что пациенты получали недостаточное назначение бета-адреноблокаторов и статинов.

Выводы

Все больные, перенесшие инфаркт миокарда являются полиморбидными пациентами с высоким риском сердечно - сосудистых осложнений [1]. Как показало исследование, проведение обследования пациентов с ПИКС учитывает сопутствующую патологию, такую как: сахарный диабет, хроническая болезнь почек, хроническая сердечная недостаточность и гипертоническая болезнь. Пациенты получали лечение, направленное на профилактику сердечно - сосудистых осложнений и устранение симптомов заболевания, что соответствует основным целям медикаментозной терапии ИБС согласно клиническим рекомендациям. Важно отметить тот факт, что 8(20%) больных получали двойную антиагрегантную терапию по причине перенесенного ИМ в течение года. Комбинированная антитромбоцитарная терапия, включающая аспирин и клопидогрел, является стандартом лечения для больных, переживших ОКС, а также для пациентов стабильной ИБС, подвергаемых плановым чрескожным коронарным вмешательствам (ЧКВ) [7].

Кроме того, почти всем больным с ХСН была назначена комбинация ИАПФ и АМКР (спиронолактон), что позволяет снизить риск внезапной смерти у таких больных [6]. Несмотря на это, были выявлены некоторые недостатки в терапии данной группы пациентов. Лишь 65% больным назначались бета – адреноблокаторы и 72,5% статины, которые должны назначаться всем пациентам с инфарктом миокарда в анамнезе, так как снижают риск развития повторного ИМ и внезапной смерти.

Библиографический список:

1. Курочкина О. Н., Спасский А. А., Хохлов А. Л. И др. Эффективность лечения пациентов с постинфарктным кардиосклерозом в реальной клинической практике // Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2012. - № 4. – С. 7-9. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-lecheniya-patsientov-s-postinfarktnym-kardiosklerozom-v-realnoy-klinicheskoy-praktike> (дата обращения 25. 10. 2019).

2. Российский кардиологический журнал. Рабочая группа по лечению стабильной ишемической болезни сердца Европейского общества кардиологов (ESC). Рекомендации по лечению больных стабильной ишемической болезнью сердца. – 2014. - № 7(111). –С. 50 – 67.

3. Клинические рекомендации российского кардиологического общества по диагностике и лечению стабильной ишемической болезни сердца 2016 [Электронный ресурс]. – URL:<http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedcad.pdf> (дата обращения 24. 10. 2019).

4. Кардиология/ В. Н. Никишова, Е. Ю. Францева. – М. : Эксмо, 2008. – 240 с.

5. Руководство по кардиологии : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Т. 1. – 672с.

6. Сергеева Е.М., Малишевский М.В., Васина А.А., Мищенко Т.А., Кузьмина Ю.С., Раемгулов Р.А. Лечение хронической сердечной

недостаточности в первичном звене муниципального здравоохранения в г. Тюмени. Медицинская наука и образование Урала. 2015;16 (4):32–4.

7. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации по диагностике и лечению хронической ишемической болезни сердца 2013 [Электронный ресурс]. – URL: https://mzdrav.rk.gov.ru/file/mzdrav_18042014_Klinicheskie_rekomendacii_Hronicheskaja_ishemicheskaja_bolezn_serdca.pdf (дата обращения 26. 10. 2019).

8. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации / Под ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. М.: 2014 — 112 с.

Ильиных Татьяна Валентиновна,

старший преподаватель Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Россия, г. Санкт-Петербург

**ОБУЧЕНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА
ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СЗИУ РАНХИГС КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ**

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы формирования межкультурной компетенции на занятиях по иностранному языку у студентов, чья будущая профессия связана с государственной службой. Навыки межкультурной коммуникации являются неотъемлемым элементом профессиональной компетенции госслужащего. Развитию таких навыков способствует, в том числе, и правильно выстроенная система обучения иностранному языку.

Ключевые слова: профессиональные навыки госслужащих, межкультурная коммуникация, культурные нормы, обучение иностранному языку.

Annotation: The article deals with the formation of intercultural competence in foreign language classes for students whose future profession is associated with public service. Intercultural communication skills are an integral part of the professional competence of a civil servant. The development of such skills is facilitated, among other things, by a properly built system of teaching a foreign language.

Keywords: professional skills of civil servants, intercultural communication, cultural norms, foreign language training.

Северо-Западный Университет Управления РАНХИГС готовит кадры для органов государственной власти. Поэтому становлению личности будущих госслужащих уделяется большое внимание. Формирование и развитие личностных качеств студентов, соответствующих их будущей профессии, является одной из первоочередных задач вуза.

Помимо профессиональных знаний и компетенций в области своей специализации (жесткие навыки), государственному служащему необходимо иметь личностные качества, которые позволяют гармонично и эффективно взаимодействовать с другими людьми (мягкие навыки). К таким навыкам можно отнести вежливое корректное обращение, беспристрастность, принципиальность, стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение выслушать и понять другую позицию; равное отношение ко всем гражданам и юридическим лицам; взвешенность высказываемых суждений и принимаемых управленческих решений. К самым важным относятся навыки эффективной коммуникации, толерантность, понимание и уважение к представителям других культур и носителям иного набора культурных ценностей.

В этой связи особо важным является развитие навыков межкультурной коммуникации. Недаром во многих современных программах высшего образования на первый план выходят такие понятия, как межкультурная компетенция, толерантность. Программы разрабатываются не только с учетом необходимости формирования профессиональных, но и общечеловеческих компетенций, в частности, способности к межкультурной коммуникации. Это поможет студентам – будущим государственным служащим – органично вписаться в современное общество [1, с. 68].

В процессе формирования межкультурной компетенции большая роль отводится иностранному языку (английскому). Именно занятия по английскому

языку дают возможность воспитать личность, понимающую процессы развития культур, и умеющую применять полученные знания на практике. Можно с уверенностью заявить, что формирование межкультурной компетенции является одним из самых значительных процессов обучения будущих госслужащих.

Формирование межкультурной компетенции означает понимание культурных особенностей представителя иной культуры, традиций и привычек, норм и этикета поведения и языка [2, с. 41]. Поэтому на занятиях по английскому языку большое внимание уделяется особенностям культуры и поведения.

С целью изучения межкультурной коммуникации и формирования межкультурной компетенции введен предмет «Деловой иностранный язык». В программу курса включены следующие темы: культура и этикет стран изучаемого языка; этика делового общения, культурные стереотипы; решение конфликтов; межкультурная коммуникация в сфере бизнеса; восприятие времени в различных культурах; языковые нормы культуры общения; этические и нравственные нормы делового поведения, принятые в стране изучаемого языка.

На занятиях студенты учатся принципам межкультурного взаимодействия, овладевают стратегиями и способами интерпретации культуры, что в конечном итоге, способствует выработке межкультурной компетенции у студентов [3, с. 45].

Предлагаемая система заданий курса помогает студентам искать информацию, добывать знания, определять их с точки зрения достоверности, применять для решения проблем межкультурного взаимопонимания. Даны аутентичные тексты с высокой информативностью и обширной тематикой, типа, национальный характер, особенности делового поведения различных культур. На конкретных примерах-кейсах можно изучить манеры делового взаимодействия между людьми. Имеется ряд упражнений на отработку навыков межкультурного делового общения, например, как начать беседу, поддержать,

задать уточняющие вопросы, согласиться с собеседником, а также упражнения на анализ схожести и отличия представлений о правильном и культурном деловом поведении. Это позволяет лучше узнать страну изучаемого языка. Для проверки даются задания по интерпретации различных фактов и события, выявление сходства и различия между представителями различных культур, критической оценке стереотипов. Особенно важно, что студенты отрабатывают навыки делового иноязычного общения в соответствии с этикетом.

Изучение межкультурной коммуникации в соответствии с вышеописанной системой способствует профессиональному росту, т.к. в число качеств государственного служащего входит умение осмысливать опыт, развитая способность к общению, широта и многосторонность знаний и представлений это диктуется спецификой профессиональной деятельности. Изучая особенности межкультурной коммуникации на занятиях по иностранному языку, студенты в явной и опосредованной форме, формируют необходимые качества, что позволит им в будущем стать высококлассными специалистами, как того и требует статус выпускника СЗИУ РАНХИГС [4, с. 51].

Библиографический список:

1. Ильиных Т.В. Формирование межкультурной компетенции в поликультурной образовательной среде//Вестник научных конференций. 2016. № 3-4 (7). С. 68-70.
2. Ильиных Т.В. Лингвокультуроведческая компетенция//Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 13 частях. 2013. С. 41-43.
3. Ильиных Т.В. Ястребова Е.В. Реализация концепции изучения межкультурной коммуникации на занятиях по иностранному языку в СЗИУ РАНХИГС // Студенческий вестник: научный журнал. № 16(66). – М., Изд. «Интернаука», 2019. С. 45-48.

4. Ильиных Т.В. Кириллова А. Роль межкультурной коммуникации на занятиях по иностранному языку в профессиональном становлении студентов СЗИУ РАНХИГС // Студенческий вестник: научный журнал. № 18(68). – М., Изд. «Интернаука», 2019. С.51-55.

Эпова Светлана Сергеевна, магистрант кафедры финансы и финансовые институты,

*ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»,
Сибирский федеральный округ, Иркутская область, г. Иркутск*

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННО – ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация: Основное внимание в данной работе сделано на проведение сравнительного исследования грузооборота железнодорожного транспорта с другими видами перевозок. Раскрыто понятие инновационной деятельности, рассмотрена её специфика для предприятий железнодорожного транспорта. Выявлены основные источники финансирования инвестиционно-инновационной деятельности железнодорожного транспорта, а также влияние инновационного развития железнодорожной отрасли на экономику России.

Ключевые слова: инвестиционно-инновационная деятельность, источники финансирования, железнодорожный транспорт, экономика страны, рентабельность.

Annotation: The main attention in this work is made on a comparative study of the freight turnover of railway transport with other modes of transportation. The concept of innovative activity is disclosed, its specificity for railway transport enterprises is considered. The main sources of financing investment and innovation activities of the railway transport, as well as the impact of innovative development of the railway industry on the Russian economy are identified.

Keywords: investment and innovation activity, sources of financing, railway transport, country's economy, profitability.

Приоритет цели стратегии развития железнодорожного транспорта, реализуемой на текущий момент, направлена на инновационное развитие экономики страны. Упор делается на модернизацию научно-технических направлений, задачами которых является расширение применения передовых отечественных разработок на железнодорожном транспорте и повышение конкурентоспособности России на мировом рынке транспортных услуг. Для создания и существования указанной конкурентоспособной производственно-экономической системы необходимо добиться решения ряда ключевых задач. К первой задаче можно отнести собственно разработку рациональной инвестиционной политики, для нормального функционирования которой необходимы значительные и оптимально распределённые денежные потоки. Ко второй задаче относится решение проблемы критической недостаточности инвестиционных ресурсов. Выполнение перечисленных шагов является достаточно важным при поставленной цели, направленной на инновационное развитие железнодорожного транспорта. Описанные задачи возможно решить на базе внедрения инвестиционных проектов инновационного типа.

В национальной транспортной системе на протяжении девяти лет до настоящего времени лидирующие позиции по грузообороту занимают трубопроводный и железнодорожный транспорт (рис. 1). На железнодорожный транспорт в 2019 году приходится 85% грузооборота без учёта трубопроводного транспорта. Значение железнодорожного транспорта в экономике страны велико, так как от его работы зависит развитие и нормальное функционирование предприятий промышленности, снабжения и торговли, сельского хозяйства, в обороне страны, а также во внешнеэкономических связях.

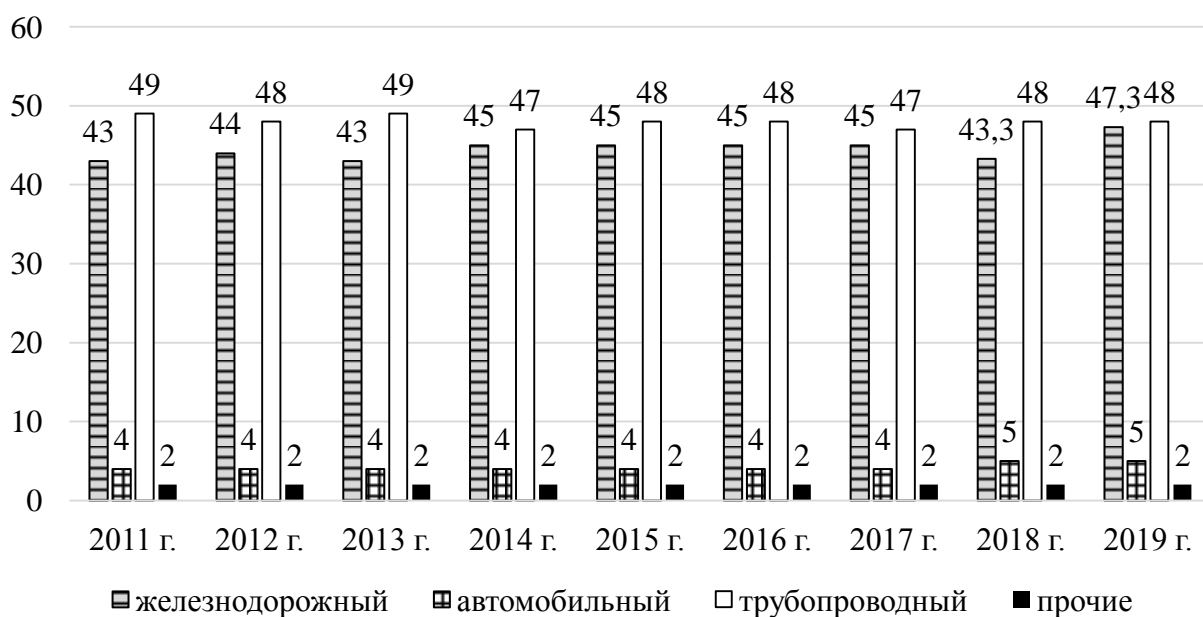


Рисунок 1 – Структура грузооборота по видам транспорта, %

Этот факт усиливает актуальность исследования проблем и перспектив инвестиционно-инновационного развития железнодорожного транспорта в условиях российской экономики. Проблемы развития отрасли нашли своё отражение в трудах учёных, занимающихся фундаментальными вопросами экономики железнодорожного транспорта – А. П. Абрамова, Н. Н. Громова, В. Н. Лившица, В. Г. Галабурды, Н. П. Терёшиной, А. М. Шульги и других.

По мнению автора И. В. Белова, под инновационной деятельностью понимается деятельность, которая связана со структурными и качественными изменениями экономических процессов, основанных на повышении внедрения научно-технического, технологического прогресса, деятельность, которая определяет качество, тенденции и динамику протекающих в мировой и национальной экономике преобразований, а также развитие общества в целом [3, с. 215].

К инновационной сфере относится научная деятельность, научно-технический прогресс, создание проектов современных технологий и прогрессивных материалов, информационные системы.

Соотношение основных источников финансирования инвестиционно-инновационной деятельности и инвестпроектов железнодорожного транспорта представлено на рисунке 2.



Рисунок 2 – Источники финансирования инвестиционно-инновационной деятельности

За последние пять лет наблюдается увеличение расходов собственных средств корпорации на инновационную деятельность и инвестпроекты, но большую роль в инвестировании играет государство, которому принадлежит 100% всех акций, и помимо этого, осуществляет государственную финансовую поддержку.

Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года и Долгосрочная программа развития ОАО «РЖД» до 2025 года предполагают использовать объём инвестиций на протяжении с 2013 по 2030 год в диапазоне от 2798,8 до 3119,0 миллиардов рублей [1; 2].

Данная стратегия, реализуемая в настоящее время, направлена на инновационное развитие всей экономической системы России, а именно, изменение структуры ВВП, ориентированное на выпуск высокотехнологичной продукции. Железнодорожный транспорт играет большую роль в развитии условий для перехода на инновационный путь развития и обеспечения

устойчивого повышения значений всех показателей эффективности национальной экономики в силу значительной доли в ВВП. По итогам 2018 года вклад в экономику России составил 5,3 % ВВП. С 2017 года прослеживается увеличение показателя ВВП на 1,5 %.

Железнодорожная отрасль на сегодняшний день остро нуждается в дополнительном привлечении источников финансирования.

Повышение инвестиционной привлекательности является важным фактором реализации структурных, инновационных и других программ, обеспечивающих повышение эффективности деятельности компании.

Для привлечения инвесторов особую роль играют финансово-экономические показатели (рис. 3).

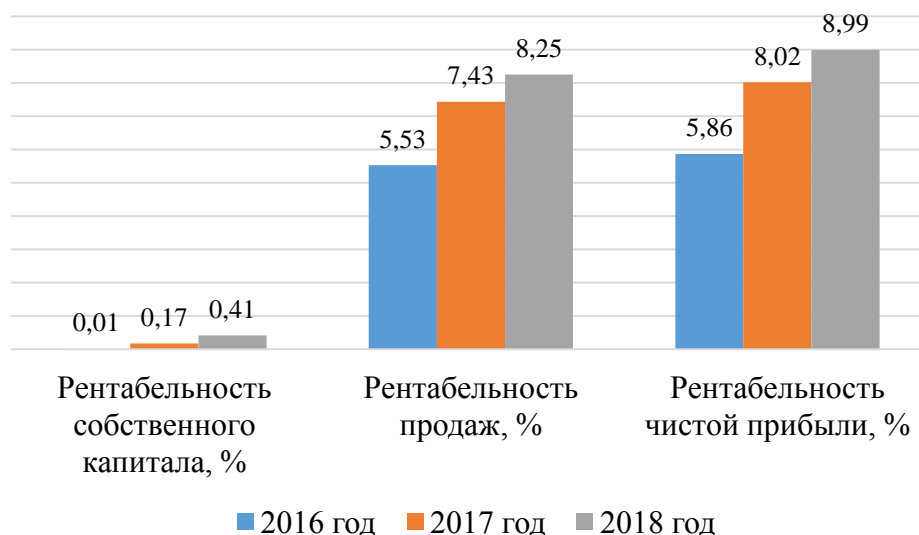


Рисунок 3 – Анализ рентабельности деятельности ОАО «РЖД»

По итогам 2018 года рентабельность собственного капитала (ROE) составила 0,41 %, что выше значения 2017 года на 0,24%. На уровень рентабельности собственного капитала оказали влияние изменение в положительную сторону показателей: рентабельность чистой прибыли, оборачиваемость активов и финансовый рычаг (рис. 4).

Проводимая политика, целью которой являлось повышение эффективности деятельности и оптимизации издержек, обеспечила опережающий темп роста доходов над расходами, что подтверждается

положительной динамикой показателя рентабельности от продаж за 3 анализируемых года. Так, к 2018 году значение показателя возросло на 0,82%, если сравнивать с 2017 годом.

Рентабельность чистой прибыли (рентабельность деятельности) выросла на 0,97%, что объясняется ростом рентабельности продаж и наращиванием операционной эффективности. Положительная тенденция обусловлена положительным эффектом от осуществления финансовой политики, в частности, оптимизации кредитного портфеля и мероприятий корпоративного управления, включая рост дивидендов, полученных от дочерних и зависимых обществ ОАО «РЖД».



Рисунок 4 – Анализ финансового рычага

Рост финансового рычага на 4% в 2018 год при сравнении с 2017 годом, обусловлен приростом стоимости основных средств из-за существенного объема вновь вводимых объектов и увеличением объема инвестиционной программы, в том числе ростом доли финансовых обязательств.

Существование такой проблемы, как нехватка финансовых ресурсов при реализации инвестиционных и инновационных проектов на железнодорожном транспорте, является причиной невозможности обеспечения динамики и планов стратегического развития компании.

Подводя итог, следует отметить, что переход российской экономики на инновационный путь развития актуализирует проблему инвестиционно-инновационного развития железнодорожной отрасли. На текущий момент основным источником финансирования инвестиционных проектов и инновационной деятельности ОАО «РЖД» [4] являются государственные средства. Данная особенность объясняется тем, что у крупных корпораций отсутствуют инструменты, льготы, стимулы, которые подталкивали бы к внедрению передовой техники и современных технологий без быстрого извлечения прибыли.

Библиографический список:

1. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года / [Электронный ресурс] <https://www.mintrans.ru/documents/2/1010>. (дата обращения 10.10.2019).

2. Долгосрочная программа развития ОАО «РЖД» до 2025 года / [Электронный ресурс] <http://government.ru/docs/36094/>. (дата обращения 10.10.2019).

3. Белов И.В. Экономика железнодорожного транспорта: учебник / И.В. Белов, Н.П. Терешина, В.Г. Галабурда. – М. : Транспорт, 2015. – 351 с.

4. ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] : офиц. портал / Российские железные дороги. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru>. (дата обращения 10.10.2019).

*Усов Андрей Николаевич, студент магистратуры 3 курса, факультет
юридический, Уголовное право и уголовный процесс*

ЛГУ им. А.С. Пушкина

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЛИЦОМ, ПОДВЕРГНУТЫМ АДМИНИСТРАТИВНОМУ НАКАЗАНИЮ СТ. 264.1 УК РФ

Аннотация: В статье обращено внимание на то, что в последнее время отечественный законодатель принимает нормы, направленные на противодействие управлению любым механическим транспортным средством в состоянии опьянения. Так же, статья посвящена рассмотрению норм отвечающих за безопасность дорожного движения. Проанализированы статистические данные о преступлениях данной нормы.

Ключевые слова: безопасность дорожного движения, управление в состоянии опьянения, криминализация, преюдиция.

Abstract: the article draws attention to the fact that recently the domestic legislator adopts norms aimed at countering the management of any mechanical vehicle in a state of intoxication. Also, the article is devoted to the consideration of standards responsible for road safety. Statistical data on crimes of this norm are analyzed.

Keywords: road safety, driving a vehicle while intoxicated, criminalization, prejudice.

Современный динамично развивающийся научно-технический потенциал в обществе имеет не только положительные стороны, но также наделён рисками. К примеру, с увеличением численности транспортных средств, их

мощностных, скоростных и иных эксплуатационных характеристик требуют от участников дорожного движения соблюдения регламентированных мер безопасности, пренебрежение которыми может повлечь за собой неблагоприятные последствия. Данными мерами безопасности являются правила дорожного движения, пренебрежение, либо игнорирование которых несёт опасность наступления неблагоприятных последствий. Таким образом, количество числа погибших от общей доли дорожно-транспортных происшествий с участием водителей, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, равна 1/5 от общего числа ДТП [1]. К сожалению, данный показатель за последние годы только растёт, в среднем на 2-3% в год. Учитывая данный рост происшествий, совершенных лицами, находящимися в состоянии опьянения, можно назвать не иначе как – значительный [2].

Уголовный кодекс предусматривает ответственность водителей в зависимости от степени тяжести полученных повреждений потерпевшими от дорожно-транспортного происшествия. Квалифицирующим признаком данных преступлений, как подтверждение высокой общественной опасности, является нахождение водителя в состоянии алкогольного опьянения [3, с. 44].

Данное действие со стороны водителя, находящегося в состоянии опьянения, нашло своё отражение в одной из норм Уголовного Законодательства Российской Федерации, а именно в ст. 264.1 - Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию [4]. Исходя из данной нормы считается уголовно наказуемым деянием, и соответственно подлежит уголовной ответственности лицо, которое управляет автотранспортным средством, трамваем, или иным механическим транспортным средством находящееся в состоянии алкогольного опьянения, которое было подвергнуто административному наказанию за соответствующее правонарушение, нахождение в состоянии алкогольного опьянения при управлении транспортным средством, либо за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения, или осуждённого по признакам

состава преступления, предусмотренного частями 2, 4 или 6 ст. 264 либо ст. 264.1 Уголовного Кодекса Российской Федерации.

П.2 примечаний ст. 264 Уголовного Законодательства гласит, нарушение правил дорожного движения водителем, находящимся в состоянии опьянения, признается лицо, которое управляло транспортным средством в случае, если установлен факт употребления водителем веществ, которые вызывают состояние алкогольного опьянения, учитывая, что наличие концентрации абсолютного этилового спирта превышает возможную суммарную погрешность измерений, которые установлены Административным Законодательством РФ, либо, в случае обнаружения у данного лица наркотических средств или психотропных веществ, также лицо, которое управляло транспортным средством, но не выполнило законное требование уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянение на основании и порядке, установленном Законодателем Российской Федерации. Указанные нововведения в Уголовное законодательство, введённые ФЗ - 528 от 31.12.2014, призваны заполнить пробелы и направить на установление правового, юридического, физического статуса лица - водителя, управляющего транспортным средством при нахождении в состоянии вышеуказанных опьянений.

Данные состояния опьянений определяются исходя из проведённого химико-токсикологического исследования при освидетельствовании в медицинском учреждении, произведённого в соответствии с правилами, которые утверждены Правительством Российской Федерации, в порядке, установленном Министерством здравоохранения РФ, или исходя из полученных результатов судебной экспертизы, которая назначена и проведена в порядке, предусмотренном Уголовно-Процессуальным законодательством РФ [5].

Наличие состояния опьянения, как алкогольного, так и наркотического, подтверждается присутствием абсолютного этилового спирта в концентрации которая превышает установленную суммарную погрешность измерения,

которая равно 0,16 миллиграмма на объём выдыхаемого воздуха в количестве один литр, т.е. 0,32 промилле, в тоже время, наркотическое опьянение, ввиду применения наркотических средств и веществ, являющимися психотропными, либо являющимися аналогами таковых, или новых веществ, являющимися психоактивными - подтверждается наличием следов в крови веществ, состоящих в Реестре новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также Постановлением правительства Российской Федерации "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ" от 30.06.1998 номер 681. В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ номер 25 от 09.12.2008 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением ПДД и эксплуатации транспортных средств, а также их неправомерным завладением без цели хищения" частично отражены вопросы применения на практике норм, связанных с квалификацией преступлений, совершённых такими субъектами преступления как водитель, находящийся при управлении транспортным средством, в том числе в состоянии вышеназванных опьянений. С точки зрения субъективной стороны преступления, такие преступления являются умышленными^б. Однако при доказывании данной категории преступлений, либо в случае иных факторов, для оценки преступности деяния могут возникнуть определённые сложности, в случаях ухода от уголовной ответственности водителя, утверждающего, что в его пищу, напитки, по независящим от него обстоятельствам попали те, либо иные вещества, а также в случаях банальных розыгрышей водителей, связанных с добавлением в пищу алкоголя, либо иных препаратов и веществ, входящих в перечень запрещённых веществ. При ситуации, когда водитель, находящийся в состоянии опьянения после совершенного дорожно транспортного происшествия покинул место совершения ДТП, водитель может быть привлечён к уголовной ответственности за такое деяние только в случаях, когда медицинское освидетельствование, либо судебная экспертиза будут произведены в период,

не утраченный во времени, для установления факта нахождения водителя во время совершения преступления в состоянии опьянения.

Кроме того, водитель, выразивший отказ от прохождения медицинского освидетельствования, будет признан как лицо, управляющее транспортным средством в состоянии опьянения, то есть данный факт, опьянения будет установлен по умолчанию.

Обязательным условием привлечения водителя к уголовной ответственности по признакам состава преступления, предусмотренного нормой статьи 264.1 УК РФ должно являться привлечение такого водителя, а именно, в состоянии опьянения, ранее привлеченное по ч. 1 или 3 ст. 12.8 КоАП РФ (Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния, Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения и не имеющим права управления транспортными средствами либо лишенным права управления транспортными средствами, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния) либо по ст. 12.26 КоАП РФ (Невыполнение водителем транспортного средства требования о прохождении медицинского “освидетельствования” на состояние опьянения), либо имеет судимость по ч. 2, 4 или 6 ст. 264 УК РФ либо ст. 264.1 УК РФ. Нормой ст. 264.1 УК РФ предусматривается, как и единичное условие привлечения к административной либо уголовной ответственности по одной из норм, так и в их совокупности. Ст. 4.6 КоАП РФ регламентируется срок, в течении которого лицо, привлеченное к административной ответственности, считается подвергнутым административному наказанию. Точкой отсчета является день вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до момента окончания одного года от дня истечения исполнения такового постановления.

Что касается лиц, ранее привлекаемых по признакам составов преступлений ст. 264 и ч. 2, 4 и 6 ст. 264.1 УК РФ, то они считаются судимыми по вышеназванным нормам с момента вступления в законную силу

обвинительного приговора суда, до момента снятия данной судимости в установленном нормами уголовного и уголовно-процессуального законодательства сроки как за одно преступление, либо их множество⁷. Исследуя данные уголовные нормы, ярко выражены изменения, внесённые законодателем за преступления, совершённые нетрезвым водителем, данным изменениям подверглись как диспозиции, так и санкции норм уголовного законодательства, что просматривается введением в уголовное законодательство новой статьи 264.1, предусматривающей более суровую уголовную ответственность, за повторное управление автомобилем в состоянии опьянения [7, с. 20].

Для последующей реализации нововведений необходима активная деятельность правоохранительных органов, первоначально подразделений полиции, а именно одной из её структур, государственной инспекции безопасности дорожного движения, на плечи которой возложено осуществление безопасности дорожного движения. Подразделения ГИБДД наделены множеством обязанностей, связанных с осуществлением контрольных, разрешительных, в том числе надзорных функций в сфере безопасности движения на дорогах страны [8, с. 24].

Библиографический список:

1. Сведения о показателях состояния безопасности дорожного движения // <https://безопасныедороги.рф/opendata>.
2. Статистика ДТП в России // <https://www.vashamashina.ru/statistika-dtp-v-rossii-2017.html>.
3. Баранчикова М.В. привлечение к уголовной ответственности за управление транспортным средством в состоянии опьянения: проблемы реализации принципа законности // Уголовно-процессуальные и криминалистические пробелы борьбы с преступностью. Всерос. науч.-практ. конф. Орел, 2016. С. 44-47.

4. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу усиления ответственности за совершение правонарушений в сфере безопасности дорожного движения" от 31.12.2014 N 528-ФЗ (последняя редакция) от 31 декабря 2014 года № 528-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

5. Правила освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.06.2008 г. М 475 (в ред. постановлений Правительства РФ от 10.02.2011 г. NQ 64, от 04.09.2012 г. N2 882, от 18.11.2013 г. М 1025) // СПС «Консультант Плюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. М 25 (ред. от 24.05.2016 г.) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // СПС «Консультант Плюс».

7. Баранчикова М.В. Принцип справедливости уголовной ответственности в деятельности по противодействию дорожно-транспортной преступности // Наука и практика. 2016. № 1 (66). С. 20.

8. Баранчикова М.В. и др. Противодействие коррупции в Государственной инспекции безопасности дорожного движения: Монография. Орел: ОрЮИ МВД России им. ВВ. Лукьянова, 2015. С. 24.

Новоселова Дарья Андреевна , магистрант

Филологический факультет

Башкирский государственный университет

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ С ПОЗИЦИЙ АКСИОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Аннотация: В статье даются определения аксиологической лингвистики, научной области, которая образовалась на стыке языкознания и философии, а также ценности, центрального понятия этой дисциплины. Рассматривается концепция языковой картины мира, которая базируется на аксиологически обусловленных универсальных понятиях. Описывая ценностные механизмы мышления и языка, автор анализирует универсальные понятия «смерть» и «Бог», которые рассматриваются с привлечением исторического контекста.

Ключевые слова: аксиология, лингвистика, система ценностей, универсальные понятия, языковая картина мира.

Abstract: the article gives definitions of axiological linguistics, a scientific field that was formed at the junction of linguistics and philosophy, as well as values, the Central concept of this discipline. The concept of the linguistic picture of the world, which is based on axiologically conditioned universal concepts, is considered. Describing the value mechanisms of thinking and language, the author analyzes the universal concepts of "death" and "God", which are considered with the involvement of the historical context.

Key words: axiology, linguistics, value system, universal concepts, language picture of the world.

Аксиологическая лингвистика или лингвоаксиология – это понятие скорее философское, чем языковое, заключающееся в выявлении ценностей, выраженных при помощи языка и текста. Приведем примеры таких культуролингвистических ценностей, «лежащих на поверхности» цивилизации и истории: любовь, сострадание, духовность, жизнь, время и так далее. Это действительно те понятия, которыми дорожит человечество, так как в них вложены самые сокровенные переживания людей различных мировоззрений и временных эпох, самые осмысленные и эмоционально окрашенные человеческие состояния. Отсюда, языковая универсальность данных понятий, которые на разных языках могут звучать примерно одинаково («любовь» (русск.) — «liebe» (нем.); «amore» (итальян.) — «amour» (фран.)), что говорит о первичности смысла, вокруг которого «накручивается» текст, и о вторичности языка. Язык в данном случае выступает как средство выражения смысла универсального понятия, очень важного для человечества, для взаимопонимания людей, испытывающих одинаковые чувства, имеющих одинаковую систему ценностей.

Как гуманитарная дисциплина лингвистическая аксиология дает возможность познать различные культурные и нравственные феномены, она выполняет свою функцию на фундаментальном уровне культуры в качестве диагностики духовности современной цивилизации. Некоторые ученые считают, что аксиологическая лингвистика вскоре займет самое значительное место в языкознании и превратиться в одну из наиболее востребованных гуманитарных наук [2]. Это связано, прежде всего, с постоянным переосмыслением понятий в результате социального прогресса и развития общества.

Ценность – это также результат человеческого труда, опыта, переосмысления некоторых истин, которые в смысловом поле расширяются или видоизменяются в зависимости от эпохи. Взять, например, отношение к смерти различных народов в историческом аспекте. Древний и средневековый человек был невероятно религиозен. Его вера граничила со страхом потерять

жизнь, «вечную», которая превышала жизнь земную – конечную. То есть страх смерти преодолевался за счет веры в жизнь загробную, более реальную, чем короткую жизнь на земле. Уже в Древнем Египте была издана «Книга мертвых», в которой подробно была описана серия обрядов с целью безболезненного перехода в иной мир. Существует примерно такого же содержания тибетская «Книга мертвых», в рамках инструкций которой человек, предстающий перед высшими силами, должен правильно вести себя, чтобы получить прощение грехов и перейти в царство небесное. Современный человек не обладает подобной силы верой в загробную жизнь и справедливое воздаяние за праведность или грешность в земном мире. Развитие науки и социальный прогресс заставили его сомневаться в существовании иного мира. Кроме того, постоянное появление новых технологий, отсутствие войн, более-менее справедливое распределение социальных и материальных благ делают земную жизнь привлекательной и комфортной, которую терять страшно и тяжело. Следовательно, человек делает все, чтобы подольше прожить на свете: бережет свое здоровье, старается мирным путем разрешать конфликты, учит иностранные языки, чтобы понимать мысли и чувства представителей других культур и языков. Таким образом, жизнь остается высочайшей ценностью в любом случае, но при этом смерть несет различные смысловые ассоциации для людей разных эпох и цивилизаций: индейцы и крестоносцы не боялись погибать, ибо их ждало царство небесное (то есть тоже жизнь, а смерти при этом нет, смерть – это только миг перехода), современный же человек не желает гибнуть за чуждые ему идеалы, он хочет прожить долго и желает в итоге получить бессмертие в результате научных медицинских и биологических исследований.

В действительности таких универсальных для всего человечества понятий много. Исследователь В.И.Карасик выделяет в качестве лингвистических ценностей следующие различные оценочные отношения, например, отношение к старшим и младшим, детям, женщинам и мужчинам, к животным, к собственности, к здоровью и болезням, к смерти, к состязаниям и

играм, к труду и подвигу, к чуду и обыденности, к приватности, к жилищу, к земле и небу, к явлениям природы, ко времени и пространству, - такова его концепция языковой картины мира [1, с. 166-205].

В.Л.Гак классифицирует ценности как иерархию идеалов – ценностей высшего порядка – непреложных человеческих истин, которые могли быть даны человечеству божественными силами. Если вспомнить заповеди Моисея в Ветхом завете, они были даны ему на Синайской горе богом Яхве. Пророк Мухаммед говорил в рамках своей первой проповеди голосом Аллаха. На первом месте всегда были важнейшие вопросы веры, этики и мироздания, далее бог призывал человека вести себя в соответствии с определенными нормами в сфере пользы, земного порядка и удовольствия. Наказы свыше всегда рассматриваются человеком как должное, в отличие от ценностей низшего порядка, связанных со сферой удовольствия или пользы. В рамках другой классификации ценности делятся на материальные и духовные, и по содержанию – на религиозные, моральные, эстетические, социальные, политические, экономические [3, с. 591-595].

Примечательно, что ценность всегда антропогенна, то есть является результатом человеческого осмысления, оценки и применения на практике. Среди животного и растительного миров данная система ценностей не работает. Лев никогда не ляжет рядом с ягненком, скорее, он съест его с целью утоления голода. Золото, например, также не имеет значения для животного, он им не пользуется и, соответственно, равнодушен к нему. Золото также утрачивает свою ценность и среди людей в экстремальных условиях (голода, войны и т.п.), а во время мирной торговли становится товарным эквивалентом, украшением и признаком состоятельности человека. Таким образом, система ценностей имеет человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности. Норма представляет собой общепризнанное правило, образец поведения и действия, а идеал трактуется как идеальный образ, определяющий способ мышления и деятельности

человека, предполагающий специальное создание образа цели деятельности до ее фактического существования и развития в будущем.

Считается, что при определении качества блага, или ценности, группа людей, к которым относится данное благо, испытывают определенные психические состояния, в котором рациональная и эмоциональная составляющие примерно равны. При этом людям с целью получения данного блага не требуется делать плохих поступков, из-за которых они могли быть осуждены другими людьми или другие люди могли бы пострадать или получить ущерб в результате действий этих людей. Кроме того, данные блага и связанные с этим хорошие последствия могут быть одобрены и озвучены другими авторитетными людьми. В итоге благо становится ценностью, оно объявляется идеалом и образцом, и поддерживается человечеством если не действиями, то языковыми средствами, — закрепляемыми понятиями, устоявшимися нормами, оценочными суждениями.

Понятие как психическое переживание (чувство любви, уважения, умиления) и система узнаваемых знаков и символов («мир» - отсутствие войны и одновременно бытие и окружающая действительность) непрерывно развивается в связи с прогрессом общества. Изменяются его смысловые компоненты, дополняются или утрачиваются определенные нюансы его понимания. Меняется языковое, семантическое поле его воздействия. Схема семантического ядра понятия-ценности выглядит в смысловой динамике примерно так (разберем на примере слова «Бог») (рис. 1):



Рисунок 1. – Схема семантического ядра понятия-ценности «Бог»

Из схемы видно, что понятие «Бог» остается практически неизменным понятием-ценностью на протяжении длительного времени – срока развития человеческой цивилизации. Бог – есть высшая сила, разум и дух, и образец для подражания (он непогрешим). Но изменились некоторые оценочные суждения вокруг этого понятия: в современном мире он не так почитаем верующими, как раньше, есть те, кто сомневается в его существовании и ценности. Иными словами Бог – есть то, что о нем говорят, особенно те, кто о нем знает, к кому прислушиваются другие и чье мнение интересно другим людям (авторитетные исследователи, богословы, верующие люди и так далее).

Во времена первобытного общества понятие бога было рыхлым, неплотным и неопределенным, лишенным рациональной составляющей в силу неразвитости мышления и языка первобытного человека. К высшим силам он относился весьма эмоционально, со страхом и почитанием. К образу бога он мог отнести такие понятия, как жертва, жертвоприношение, идол, страх, трепет. Ко времени возникновения восточных деспотий понятие бога усложняется, к предыдущим понятиям можно добавить следующую группу ассоциаций: жрец,

храм, ритуал, обряд, предание. Далее, в средневековье, появляются следующие аксиомы: святость, святыня, царство небесное, рай и ад, первые люди, мироздание, Библия, ересь, вечная жизнь. Таким образом, понятие Бога расширяется, усложняется, и люди при произнесении этого слова испытывают разные и порой очень сложные чувства. Но, что удивительно, они не расстаются с этим понятием, так как все время об этом говорят, дискутируют, создают новые понятия-ценности и увеличивают семантическое ядро слова «бог».

Действительно, лингвистическая аксиология имеет определяющее значение в выработке мыслеформ и ценностных понятий, так как человек все время думает и произносит то, как он относится к тому или иному явлению. Так складывается его индивидуальная языковая картина мира и картина мира общества в целом, при изучении которой мы то уплотняем, то разрыхляем различные понятия семантикой, связываем и соотносим свои оценочные суждения с юридическими, религиозными, моральными кодексами, общепринятыми суждениями здравого смысла, типичными фольклорными и известными литературными сюжетами, иными догмами и аксиомами; наблюдаем в ценностных понятиях отношения включения и ассоциативного пересечения, в результате чего можно установить ценностные парадигмы и культурные коды, смыслы и ценностные доминанты, совокупность которых и образует определенный тип культуры, так важный для нас и постоянно поддерживаемый языковым полем [1, с. 591-595].

Именно языковая культура рассказывает о нас как о важной составляющей мира и помогает нам выжить. Однако, язык может описать то, что есть в философском осмыслении человеческого сознания, ценности и понятия вырабатывают человеческий опыт и способность к мышлению.

Библиографический список:

1. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс./ В.И.Карасик. – Волгоград: Перемена, 2002. – С. 166-205.

2. Михеева Д.Г. Аксиологическая лексика в трагедии Шекспира «Отелло»./ Д.Г.Михеева// Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXVIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 1 (28).

3. Якимова Е. М. Лингвистика и аксиология: формирование ценностной картины личности // Молодой ученый. — 2016. — №24. — С. 591-595.

Буданов Борис Владимирович

Старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности

Уральский институт ГПС МЧС России, Россия, г. Екатеринбург

Марушкин Иван Игоревич, студент

Уральский институт ГПС МЧС России, Россия, г. Екатеринбург

Филимонов Василий Владимирович, студент

Уральский институт ГПС МЧС России, Россия, г. Екатеринбург

ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются инфекционные заболевания, профилактика и первая помощь, о важности повышения иммунитета организма и карантинных мероприятиях, направленных на прекращения распространения инфекции.

Ключевые слова: инфекция, профилактика, заболевания, иммунитет, карантин, иммунизация, грипп, ангина, лечение, антибиотики, вирусы, простуда.

Abstract: this article discusses infectious diseases, prevention and first aid, the importance of improving the body's immunity and quarantine measures aimed at stopping the spread of infection.

Keywords: infection, prevention, diseases, immunity, quarantine, immunization, influenza, angina, treatment, antibiotics, viruses, cold.

Введение

Особая опасность инфекционных заболеваний состоит в том, что за короткое время ими может быть поражено много людей, поэтому большое внимание уделяется профилактике инфекций. Профилактика инфекционных

заболевании заключается в предупреждении и устранении их причин. Основные направления такой профилактики - повышение иммунитета организма и карантинные мероприятия

Инфекционные заболевания: профилактика и первая помощь

Важной мерой повышения иммунитета к отдельным заболеваниям является иммунизация. Иммунизация - это процесс, благодаря которому человек приобретает иммунитет или становится невосприимчивым к инфекционной болезни, обычно путем введения вакцины. Вакцины стимулируют собственную иммунную систему организма к защите человека от соответствующей инфекции или болезни.

Карантинные мероприятия (карантин) направлены на прекращение распространения инфекции. Карантин включает изоляцию ранее заболевших людей и мероприятия по обеззараживанию места жительства – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию [2, с. 122].

Помощь при инфекционных заболеваниях дыхательных путей

К инфекционным заболеваниям дыхательных путей относят ОРВИ (острая респираторная вирусная инфекция), грипп, пневмонию, ангину, ветряную оспу и др. Путь передачи инфекций – воздушно-капельный.

Люди чаще заболевают в осенне-зимний период, когда иммунитет ослаблен. Любые инфекционные заболевания дыхательных путей требуют немедленного лечения. Большинство бактериальных инфекций лечат с помощью антибиотиков. Для лечения вирусных заболеваний антибиотики не применяют, так как на вирусы они не действуют [1, с. 16].

Несвоевременное и неправильное лечение простуды и гриппа может привести к серьезным осложнениям: болезнетворные бактерии поражают ослабленный вирусной инфекцией организм. Обычными осложнениями гриппа являются ангина и воспаление легких. В наибольшей степени им подвержены курильщики и люди со слабым иммунитетом. При появлении симптомов заболевания больному должна быть оказана первая помощь [3, с. 818].

Первая помощь при инфекционных заболеваниях дыхательных путей

- Уложите заболевшего в постель, не укутывайте его;
- Вызовите скорую медицинскую помощь!
- До приезда врача: давайте обильное питье, измерьте температуру тела больного (если высокая – дать таблетку жаропонижающего средства);
- Не допускайте контакта с заболевшим других людей, особенно детей;

Помощь больным с кишечными инфекциями

Возбудителями кишечных инфекция могут быть бактерии (дизентерия, холера, сальмонеллёз), их токсины и вирусы (ротавирусная инфекция, гепатит А).

Инфекция попадает в организм человека, через рот вместе с пищей с водой или через грязные руки, заразиться кишечной инфекцией можно и при купании в водоеме.

Инкубационный период может составлять от 5 часов до 5 суток, при проявлении симптомов, незамедлительно должен осмотреть врач.

Первая помощь при кишечных инфекциях

- Вызовите скорую медицинскую помощь!
- До приезда врача :
- Уложите больного в постель, поставьте рядом емкости для рвотных масс;
 - Дайте больному 4-5 таблеток активированного угля (или смекту полифепан);
 - постоянно давайте больному теплое питье – часто, но маленькими порциями;
 - Если у больного озноб, накройте его теплым одеялом, на ноги положите грелку;

Инфекционные заболевания нервной системы

Опасными инфекционными заболеваниями, поражающими нервную систему, являются менингит и энцефалит.

Менингит – это воспаление мягких оболочек головного и спинного мозга, чаще инфекционной природы. Возбудителями могут быть вирусы, инфекции, грибы.

Пути попадания в организм : воздушно-капельный, контактный, через грязные руки

Симптомы: головная боль, высокая температура, тошнота, рвота, раздражительность, сонливость.

Библиографический список:

1. Змушко Е.И., Шпулава Е.П., Беяева Т.В. Инфекционные заболевания.- 2015 – 736 с.
2. Брико Н.И. Руководство по эпидемиологии.- 2017 – 680 с.
3. Калюжин О.В. Острые респираторные вирусные инфекции.- 2014– 144 с.

Степанова Иванна Ивановна, Магистрант 2 курса ФТИ СВФУ

Степанова Тамара Ильинична, д.п.н., профессор ФТИ СВФУ

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены особенности формирования синергетического мышления на уроках физики. Синергетическое мышление рассматривается как современный тип нелинейного мышления, что формируется при организации условий самоорганизации, открытости, нелинейности, неравномерности. В качестве примера приведен фрагмент водного урока 7-го класса на тему «Физический эксперимент». В статье проводится сравнительный анализ традиционной и синергетической методик обучения физики.

Ключевые слова: синергетика, синергетическое мышление, формирование синергетического мышления.

Abstract: this article discusses the features of the formation of synergetic thinking in physics lessons. Synergetic thinking is considered as a modern type of nonlinear thinking, which is formed by the organization of conditions of self-organization, openness, nonlinearity, unevenness. As an example, a fragment of the water lesson of the 7th grade on the topic "Physical experiment" is given. The article presents a comparative analysis of traditional and synergetic methods of teaching physics.

Key words: synergetics, synergetic thinking, formation of synergetic thinking.

В последние десятилетие российское образование претерпевает ряд динамических реформ, которые нацелены на повышение качества образования

во всех его ступенях. Преобразования вводятся поэтапно и систематически, и учитель, являясь реализатором этих новшеств, каждый раз попадает в точку бифуркации. Перед учителем сегодня стоит задача формировать синергетическое мышление у учащихся.

Следовательно, возникает *противоречие* между требованием российского образования и недостаточным изучением процессов реализации задачи по формированию синергетического мышления учащихся. Появилась необходимость разработки такой концепции, способствующей формированию синергетического мышления учащихся.

Цель исследования заключается в изучении особенностей формирования синергетического мышления учащихся на уроках физики в основной школе

Синергетика – «это методология организации саморазвивающейся среды, ведущей к самоорганизации в учебном процессе» [3, с. 136].

Формирование синергетического мышления можно, если учебно-воспитательный процесс в целом будет подчиняться принципам синергетики: самоорганизация, открытость, нелинейность, неравномерность.

Синергетическое мышление – это тип современного нелинейного мышления, способствующий, по мнению В.Г. Иванчихиной [1], творческой активной деятельности человека.

О.В. Краснова [2] изучила процесс формирования синергетического мышления и предложила механизм самоорганизации и самодотраивания личности, имеющая несколько направлений:

1) Направленность на возникающие цели, когда перед личностью стоит установка цели, служащая нитью поиска.

2) Направленность на рост разнообразия и переоценки когнитивных механизмов. В этом направлении происходит отбор и отсеивание лишнего, выбор главного условия самоорганизации.

3) Направленность на самоорганизацию. Личность самодотраивает целостный образ.

4) Реорганизация проблемного поля и выход к новой структуре.

5) Креативная работа, направленная на быстрый рост знания.

На уроках физики синергетическое мышление целесообразно формировать с первых дней изучения физики, т.е. с 7-го класса. Учитель, прежде всего, должен составить годовой план работы, рассчитанный на весь курс изучения физики (с 7-го класса по 11 класс).

На каждом уроке учитель должен давать знания не в готовом виде с учебником, а должен организовать творческую деятельность учащихся, чтобы они индуцировали новые знания самостоятельно путем самоанализа экспериментальных действий.

Рассмотрим фрагмент вводного урока в 7-м классе. На данном уроке учащиеся должны усвоить:

- 1) физика экспериментальная наука;
- 2) первые физические эксперименты были проведены Галилео Галилеем по изучению падения тел.

В традиционном уроке учитель дает эти знания в готовом виде тремя способами: первое учащиеся самостоятельно вычитывают это из учебника; во-вторых, учитель словесно дает информацию об этом, подтверждая свои слова текстом из учебника; учащиеся уже знают об этом из личного опыта, что встречается крайне редко.

В экспериментальном уроке по формированию синергетического мышления учитель начинает рассказ с опытов Галилео Галилея, но при этом умалчивает о результатах опыта. И предлагает учащимся повторить данный опыт и прийти к собственным выводам.

Перед началом эксперимента учитель предлагает, не озвучивая, написать в тетради свою гипотезу по изучению падению тела, которую они проверят экспериментально.

Для этого учащиеся самостоятельно берут с демонстрационного стола необходимые для своего эксперимента оборудования и приборы, разложенные на столе. Далее каждый должен провести эксперимент по подтверждению выдвинутой гипотезы.

После экспериментальной проверки каждый делает свои собственные выводы. Затем учитель делит учащихся по микрогруппам, члены которых объединяются по схожести выдвинутых гипотез.

В групповой работе каждый знакомит остальных с собственным экспериментом и полученными результатами. Сравнивают проведенные эксперименты и полученные результаты. Каждая микрогруппа готовит единый отчет по эксперименту.

После работы в микрогруппах начинается обсуждение полученных результатов. Из общего обсуждения составляется единые выводы, которые сравниваются с выводами, полученными Галилео Галилеем и при необходимости вводятся корректировки.

На данном уроке учащиеся оказываются в точке бифуркации. И ориентируясь на личный опыт ставят эксперимент. Работая в микрогруппе с единомышленниками они либо выдвигают свою гипотезу и отстаивают полученные результаты, либо поддается мнению большинства, соглашаясь на их условия. Работа в классе со всеми одноклассниками он сопоставляет свои личные выводы с едиными общими результатами. В конце урока, когда он знакомится с выводами Галилео Галилея снова сравнивает свои личные результаты с истинными.

Такой способ деятельности способствует:

- формированию экспериментальных умений;
- развитию коммуникативных навыков;
- умению отстаивать свои выводы;
- быстрой реакции на разные ситуации во время урока;
- саморазвитию;
- мыслить в разных направлениях одновременно;
- умению за короткое время самоорганизовать деятельность.

Уроки физики как нельзя хорошо способствуют формированию синергетического мышления учащихся. Физика – наука о природе и изучает природные явления, которые нелинейны, открыты и неравновесны.

Таким образом, воплощение идей синергетики в учебно-воспитательный процесс является важным условием формирования синергетического мышления учащихся.

Библиографический список:

1. Иванчихин В.Г. Синергетическое видение креативного мышления // Молодой ученый. - №4. – 2009. – С.256-259.
2. Краснова О.В. Информационно-синергетический механизм в развитии систем воспитательных взаимодействий: монография. – Пенза: ПГУ, 2004. – 163 с.
3. Степанова Т.И. Синергетика в образовании [Электронный ресурс] / Синергетика в образовании. Сборник материалов -Всероссийской научно-практической конференции с элементами научной школы [27-28 марта 2018, г. Якутск]. – Киров, 2018. – С.135-138.

Рысаев Ильшат Шавалиевич

Башкирский государственный университет

г. Уфа, Российская Федерация

Саитов Салават Ленатович

Башкирский государственный университет

г. Уфа, Российская Федерация

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: рассматриваются общие вопросы управления системой защиты информации в органах местного самоуправления, вызванные высоким темпом развития информационных технологий, большим объемом данных, обрабатываемых в информационных системах и, как следствие, возникновение новых угроз безопасности этих сведений, а значит и требований, предъявляемых системе информационной безопасности.

Ключевые слова: защита информации, информация ограниченного доступа, персональные данные, информационная безопасность, органы местного самоуправления.

Abstract: general issues of managing information protection systems in local governments are considered, caused by the high rate of development of information technologies, large amounts of data processed in information systems and, as a result, the emergence of new threats to the security of this information, and hence the requirements for information security system.

Keywords: information security, restricted access information, personal data, information security, local governments.

Деятельность администраций во многом зависит от эффективной работы с информацией любого вида. Сведения конфиденциального характера занимают особую роль, так как их утечка может повлечь за собой необратимые негативные последствия, в том числе и материальные. Стоит также отметить, что в органах местного самоуправления сосредоточены данные различной степени важности, вопрос ее защиты является очень серьезным и актуальным.

Изначально информацию принято подразделять на два вида: открытую (общедоступную) и закрытую (ограниченного доступа). Сведения с грифом: персональные данные, для служебного пользования и т.д. - относят ко второму виду. Следовательно, обеспечение безопасности таких сведений должно быть на соответствующем уровне.

Для эффективного обеспечения информационной безопасности необходимо комплексно проанализировать все возможные каналы утечки информации, а также выявить наиболее вероятные сценарии несанкционированного доступа со стороны злоумышленника. На основании полученных результатов проектируется система защиты информации. Она представляет собой совокупность средств и методов, объединенных целевым назначением обеспечения состояния защищенности сведений, обрабатываемых в автоматизированной системе обработки данных (АСОД) [1, с.10].

Согласованное взаимодействие средств и методов защиты является важной составляющей эффективного обеспечения информационной безопасности.

Заинтересованность органов исполнительной власти в информационной сфере обуславливается созданием условий для гармонично развивающейся муниципальной инфраструктуры. С одной стороны, ее целью является реализация прав и свобод человека и гражданина, то есть осуществление беспрепятственного доступа к открытой информации. С другой стороны, необходимо обеспечить защиту сведений конфиденциального характера согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Сравнительно недавно в Гражданский кодекс было введено понятие «цифровые права», где таковыми признаются обязательственные и иные права, содержание и условие осуществления которых определяются правилами информационных систем. Исходя из этого, можно сделать вывод, что новых способов, технических средств и методов для защиты этих прав в настоящее время не применяется. Носители информации в материальной форме подлежат защите физической, данные в электронной форме будут храниться на электронных носителях информации и их безопасность будет обеспечиваться техническими средствами АСОД.

Необходимость повышенного внимания к вопросам защиты информации в органах местного самоуправления обуславливаются следующими факторами [2, с. 66]:

- зависимость эффективной работы администраций районов от их способности обеспечить доступность, целостность и своевременность информации;
- использование информационных систем, обрабатывающих большие объемы сведений различной степени важности, а также уязвимость данных систем от возможности несанкционированного доступа, в том числе и в результате непреднамеренных действий, повлекших за собой утечку информации;
- возрастающее количество преступлений в сфере информационных технологий.

Существует три основных признака классификации данных, подлежащих защите: по принадлежности (праву собственности), по степени секретности, а также по содержанию [3, с. 76].

Стоит также обратить внимание на широкое использование сети Интернет в органах местного самоуправления. Этот факт повышает вероятность реализации угроз защищенности информационных ресурсов. Одним из наиболее известных каналов утечки информации является электронная почта. Письма, содержащие персональные данные

государственных служащих или другие сведения ограниченного доступа, могут стать лёгкой добычей для злоумышленников. Кроме того, реализация угрозы может произойти не только от целенаправленных действий, но и по неосторожности самих работников государственного или муниципального органа. Данная проблема может быть решена путём правового регулирования использования глобальной сети. Должен быть установлен порядок и условия обмена информацией в сети с целью защиты законных прав собственников этих сведений [4, с. 90].

Техническая часть защиты информации в рамках данной статьи подробно рассматриваться не будет, однако следует отметить следующее: при использовании сети Интернет для передачи информации ограниченного доступа (кроме сведений, содержащих государственную тайну) должны использоваться механизмы шифрования данных. При обработке сведений, содержащих информацию, составляющую государственную тайну, на автоматизированных рабочих местах подключение к сети строго запрещено.

Основной целью защиты информации в органах местного самоуправления является предотвращение реализации угроз безопасности информации путём:

- минимизации вероятности утечки, хищения, утраты, искажения, подделки сведений и блокирования доступа к ним;
- обеспечения правового режима документированной информации как объекта собственности;
- защиты прав субъектов в информационных процессах при разработке, производстве и применении информационных систем.

Объективная оценка защиты информации основывается на постоянном и действенном контроле её состояния.

Контроль состояния системы защиты информации в органах местного самоуправления производится уполномоченными органами. Он заключается в проверке соответствия системы требованиям безопасности, в периодическом контроле защищенности и в оценке эффективности принятых мер по

информационной безопасности. Данные мероприятия проводятся с использованием специализированных программных и технических средств контроля [5, с. 754].

Таким образом, были рассмотрены общие вопросы обеспечения информационной безопасности в органах местного самоуправления. Система защиты сведений ограниченного доступа должна балансировать между конституционными правами человека и гражданина на информационное обеспечение в полной мере и законодательством Российской Федерации, регулирующим доступ к сведениям конфиденциального характера. Другими словами, система защиты информации должна учитывать интересы граждан как потребителей информации, а также интересы граждан как владельцев информации. Кроме того, невозможно обойти вопрос и о правомерности, эффективности принятых мер, а также их экономической целесообразности.

Библиографический список:

1. Воробьева О.В. Особенности совершенствования информационной безопасности районной (муниципальной) администрации // Парадигмальные основания государственного управления, сравнительный анализ опыта регионов стран СНГ. Сборник научных статей IV международной научной конференции – 2015. - С. 174-178.

2. Бузов Г.А. Защита от утечки информации по техническим каналам // Учебное пособие Г.А. Бузов, С.В. Калинин, А.В.Кондратьев. - М.: Горячая линия - Телеком, 2015. - С. 416.

3. Гришина, Н.В. Организация комплексной системы защиты информации // Н.В. Гришина.- М.: Гелиос АРВ, 2017.

4. Ханнанова Т.Р., Гарифуллина А.Ф. Развитие государственных и муниципальных услуг в цифровой экономике // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2018. №6 (144). С. 90-93.

5. Ханнанова Т.Р., Гарифуллина А.Ф. Актуальные вопросы развития государственных и муниципальных услуг населению в условиях цифровой экономики // Финансовая экономика. 2018. №5. С.753-755.

*Киселёва Алевтина Станиславовна, Студентка 3 курса Факультета
Экономики и Права РЭУ имени Г.В. Плеханова*

СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье освещены аспекты проведения государственными органами различного рода мероприятий, которые направлены на то, чтобы предупредить преступления в сфере банковской деятельности. Для того чтобы обеспечить комплексную безопасность и защитить собственность финансово-кредитных учреждений предлагаются правовые, информационные, технические и иные меры, которые осуществляются в рамках специально-криминологической деятельности. Также отражено значение их проведения в условиях рыночной экономической системы.

Ключевые слова: правонарушения, банковская деятельность, специально-криминологические меры.

Abstract: this article discusses aspects of the conduct of various kinds of activities by state bodies, which are aimed at preventing crimes in the field of banking. In order to ensure comprehensive security and protect the property of financial and credit institutions, legal, informational, technical and other measures are proposed that are implemented as part of special criminological activities. The importance of their implementation in a market economic system is also reflected.

Key words: offenses, banking, special criminological measures.

Сегодня государство проводит активную борьбу, нацеленную на минимизацию количества правонарушений в сфере банковской деятельности. В

Уголовном Кодексе РФ выделены следующие виды преступлений, касающиеся непосредственно этой области: ведение незаконной банковской деятельности; легализация денежных средств либо другого имущества, приобретённого преступным способом другими лицами; злостное уклонение от погашения долгов перед банком; неправомерное получение и разглашение сведений, которые составляют коммерческую или банковскую тайны; изготовление или сбыт фальсифицированных денег или ценных бумаг; преднамеренное банкротство и др.

В Федеральном законе от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» в статье 6 закреплены ключевые направления по профилактике правонарушений, среди которых важнейшее место занимает обеспечение экономической безопасности [1]. Экономическая безопасность Российской Федерации невозможна без последовательного воздействия общества на причины и условия преступности. Оно представляет многоступенчатую систему государственно-общественных мер, нацеленных на устранение, ослабление и нейтрализацию последствий экономической преступности. Преимущественно проблема обеспечения экономической безопасности касается именно банковской деятельности, т.к. банки являются ключевым элементом финансовой системы России. В связи с этим возникает вопрос: какие меры предупреждения преступлений в банковской сфере предпринимаются с целью их минимизации. Ответ на этот вопрос даёт теория уголовного права, согласно которой существуют общие и специальные меры. В рамках данной статьи будут рассмотрены специальные меры, направленные на предупреждение преступлений в сфере банковской деятельности.

Специальные меры предупреждения преступности в сфере экономики - совокупность мер, непосредственно направленных на легализацию не только общих причин преступности, но и конкретных преступных проявлений, формирующих рассматриваемый сегмент преступности [2].

В условиях рыночной экономики предупредительную деятельность на

специально-криминологическом уровне напрямую выполняют субъекты финансово-кредитной системы, главным образом, средствами и силами служб безопасности [3]. По большей части именно они влияют на стабильную и надежную работу главных подразделений банков (валютный отдел, кредитный отдел, управление по ценным бумагам и др.), инвестиционно-финансовых и страховых компаний. Работа службы безопасности финансово-кредитных учреждений оказывает существенное содействие в уменьшении рисков. Поэтому они являются ключевым инструментом в системе обеспечения всесторонней безопасности, а также защиты собственности финансово-кредитных организаций.

Специально-криминологические меры предупреждения, которые выполняют непосредственно сами участники финансово-кредитной системы, содержат в себе следующее [4]:

1. Установление сотрудничества между органами внутренних дел и сторонами кредитно-финансовых отношений для того, чтобы предупредить и пресечь преступные посягательства.
2. Формирование системы информационного взаимодействия между финансово-кредитными учреждениями.
3. Анализ преступной обстановки в сфере деятельности субъекта кредитно-финансовой системы.
4. Подготовка специалистов в финансово-кредитной области, их обучение совершенным способам противодействия противоправным проявлениям.

Одной из основных задач сегодня является формирование системы информационного взаимодействия между субъектами кредитно-финансовой сферы и органами внутренних дел, что в современных условиях становится самой важной специальной мерой, направленной на предупреждение преступлений в области экономики. Необходимо отметить, что практически любая служба безопасности субъектов кредитно-финансовой системы с использованием своих филиалов и представительств формирует свою

собственную модель преждевременного уведомления в связи с кредитной спецификой и инвестиционной политики и, потребностями клиентов в определённых финансовых услугах. Для достижения же общей для всех сторон финансово-кредитных отношений цели - предупреждение преступлений - открывается реальная возможность для того, чтобы взаимовыгодно информационно взаимодействовать. На основе такой кооперации предоставляется большая возможность в получении информации, а также осуществляется количественное и качественное повышение объёма полезной информации, которая необходима для подробного анализа.

Среди мер исключительно специализированного характера, которые нацелены на оптимизацию банковской системы и имеющие существенное значение для предупреждения преступлений в этой сфере, главными на сегодняшний день можно считать [5]:

1. последовательное внедрение в практику различных форм и технологий финансового менеджмента;
2. создание условий для полноценного функционирования единой общероссийской банковской системы;
3. осуществление мер, направленных на защиту банковской системы России от результатов глобального финансового кризиса;
4. ограничение монополистической деятельности и создание условий для добросовестной конкуренции в банковской сфере;
5. стимулирование участия банков в решении социальных проблем государства в сфере национальных производственных инвестиций с одновременным предоставлением гарантий инвесторам от возможного ущерба;
6. развитие системы контроля, включая общественный, за деятельностью финансово-кредитных учреждений;
7. дальнейшее формирование прогрессивных систем страхования банковских депозитов;
8. усиление влияния государства в регулировании деятельности иностранных банковских компаний, уравнивание правового статуса российских

и иностранных банков в предпринимательской деятельности;

9. увеличение качества аудиторских проверок с одновременным достижением сбалансированности решения задач по установлению прозрачности банковской отчётности и соблюдению интересов банков;

10. стимулирование развития инфраструктуры, являющейся существенно важной для поддержания безопасности кредитных организаций.

Еще одна группа мер непосредственно связана с решением организационных вопросов по сотрудничеству служб безопасности банков совместно с правоохранительными органами в предупреждении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений в сфере банковского кредитования. Организация взаимодействия между органами власти и кредитными организациями для предупреждения и пресечения преступных посягательств является также необходимым и часто единственным законным средством. Установление прямого взаимодействия, чёткой организации действий между органами внутренних дел и субъектами государственных структур, осуществляющих регулирование и защиту финансово-кредитной (в том числе банковской) сферы, позволили продуктивнее проводить предупредительные мероприятия. На сегодняшний день существуют соглашения о взаимодействии между Министерством внутренних дел, с одной стороны, и Центральным Банком России, Ассоциацией российских банков, Государственной корпорацией «Агентство по страхованию вкладов», с другой стороны.

17 мая 2004 г. было заключено Соглашение о взаимодействии между Министерством внутренних дел Российской Федерации и Центральным банком Российской Федерации. Как указано в данном соглашении, «в целях своевременного выявления и предотвращения правонарушений в финансово-кредитной сфере, поддержания стабильности банковской системы Российской Федерации, защиты интересов вкладчиков, кредиторов и противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма. Соглашение действует на федеральном и региональном уровнях и распространяется на подразделения системы органов внутренних дел и

территориальные учреждения Банка России» [6].

23 октября 2006 г. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» (АСВ) и Министерство внутренних дел Российской Федерации подписали соглашение о взаимодействии. «Соглашением предусмотрено, что АСВ при выявлении в ходе проведения процедур ликвидации обстоятельств, которые свидетельствуют о наличии признаков преступлений, будет направлять соответствующие материалы в органы внутренних дел и всеми силами способствовать их расследованию в установленном законом порядке» [7].

МВД России, в свою очередь, обязано осуществлять контроль за тем, как территориальные подразделения органов внутренних дел рассматривают данные материалы, а также оно должно обеспечить взаимодействие с АСВ вовремя доследственных проверок и расследования уголовных дел. Министерство Внутренних Дел будет уведомлять АСВ обо всех процессуальных решениях, которые были приняты оперативными работниками и следователями касаясь указанных материалов. Также, по обращениям АСВ, Министерство Внутренних Дел, будет осуществлять меры в рамках закона, которые будут направлены на то, чтобы обеспечить деятельность представителей конкурсного управляющего в случаях противодействия их законным действиям.

Из содержания представленных соглашений вытекает, что Центральный Банк и Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» при выявлении у кредитных организаций фактов, подтверждающих наличие признаков преступлений, должны направлять соответствующие материалы в органы внутренних дел. Кроме того, они обязуются всячески способствовать их расследованию в соответствии с отечественным законодательством.

Таким образом, вышеуказанные государственные организации направляют в правоохранительные органы не только заявление о наличии признаков преступления у собственников или топ-менеджеров кредитной организации, но и все материалы финансовой и служебной проверки по

выявленному факту.

Среди специальных мер предупреждения преступности в сфере банковской деятельности особое место занимает использование технических мер предупреждения кредитных преступлений. Это по большей части связано с усовершенствованием компьютерных технологий и их внедрением в банковскую и финансово-кредитную сферы. К техническим мерам относится разработка способов выявления таких документов, которые были подделаны при выдаче кредита и обеспечение данными способами, в необходимом количестве, всех сотрудников учреждений и предприятий, которые связаны с документами или с наличным денежным обращением. Также среди данных мер можно выделить оснащение магнитными, ламповыми и другими видами детекторов, при помощи которых можно выполнить быструю проверку документов на их подлинность.

Существенную роль в борьбе с нелегальным получением кредита и злостным уклонением от погашения кредитором своей задолженности играют информационные меры предупреждения. Функцию по формированию у членов общества нравственной позиции осуществляют средства массовой информации. СМИ могут как положительно, так и отрицательно повлиять на претворение в жизнь определённых мероприятий, направленных на пресечение указанных преступлений. В настоящее время, предприниматели на высоком уровне пользуются возможностями средств массовой информации, когда возникают конфликты с правоохранительными органами, делая, таким образом, намек на ангажированность сотрудников и конкретность целей проводимых проверок. Предполагается, что, истинно освещая проблемы преступности и борьбы с ней, средства массовой информации могут сделать очень много для её предупреждения и изменения условий, которые способствуют совершению общественно опасных деяний.

Подводя итог всему вышесказанному, стоит сказать, что применение специально криминологических мер предупреждения преступлений в сфере банковской деятельности имеет колоссальное значение. Предупреждение

преступлений в банковской и финансово-кредитной сферах является неотъемлемой частью социального управления и подразумевает проведение комплекса технических, экономических, организационно-производственных, правовых и воспитательных мер, ориентированных на исправление личности правонарушителя и нейтрализацию или снижение действия обстоятельств, порождающих различного рода преступлений. Как показывает практика, специальные меры, непосредственно направленные на предупреждение преступлений в указанных ранее областях, прямо или опосредованно сужают поле злоупотреблений, затрудняют, а в отдельных случаях противодействуют перерастанию менее опасных финансовых и хозяйственных правонарушений в уголовно наказуемые деяния.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ (последняя редакция)..
2. Шестаков Д.А., Сальников В.П. Криминология: новые подходы к преступлению и преступности. Криминогенные законы и криминологическое законодательство. Противодействие преступности в изменяющемся мире: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Юрид. центр «Пресс», 2006. С. 259-261.
3. Концепция и система безопасности банка. Гамза В.А., Ткачук И.Б. М.: Изд-ль Шумилова И. И., 2003. — 109 с.
4. Горбунова Е.А. Специально-криминологические меры предупреждения преступлений, посягающих на кредитные отношения // Пробелы в российском законодательстве. 2011.
5. Биркун В.М. Специальные меры предупреждения преступлений в сфере банковской деятельности // Право и государство: теория и практика. - М.: Право и государство пресс, 2013, № 10 (106). - С. 98-101.
6. Информационное сообщение о подписании Соглашения о взаимодействии между Министерством внутренних дел Российской Федерации

и Центральным банком Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт Центрального банка России. - URL: http://www.cbr.m/press/PR.aspx?file=040518_1025_fed-slujba1.htm (дата обращения: 21.04.2017).

7. АСВ и МВД РФ договорились о сотрудничестве [Электронный ресурс] // Официальный сайт Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов». - URL:http://www.asv.org.ru/agency/for_press/pr/285524 (дата обращения: 22.04 2017).

*Байкатова Кумыс Ильясовна, старший преподаватель кафедры ППСПОП
Филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»,
Институт повышения квалификации педагогических работников
по Западно-Казахстанской области, г. Уральск, Казахстан*

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ В РАМКАХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые эффективные методы и приемы коучинговых технологий для формирования и развития навыков аналитико-рефлексивной деятельности слушателей курсов повышения квалификации, развития навыков саморефлексии и саморегуляции.

Ключевые слова: рефлексия, рефлексивная деятельность, инструменты коучинговых технологий, саморефлексия, саморегуляция.

Abstract: the article discusses some effective methods and techniques of coaching technologies for the formation and development of analytical and reflective skills of students of advanced training courses, development of skills of self-reflection and self-regulation.

Key words: reflection, reflexive activity, tools of coaching technologies, self-reflection, self-regulation.

*Рефлексия – наблюдение ума
за своей собственной деятельностью*
Джон Локи

В Программе курсов повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан рефлексии в педагогической практике и рефлексивной деятельности педагогов уделяется достаточно много внимания. Ведь именно рефлексия позволяет посмотреть на учебный процесс «глазами учеников», учесть их индивидуальные особенности, самостоятельную оценку ими своей деятельности и ее результатов [1].

Владеют ли наши учителя навыками рефлексивного преподавания в достаточной мере? Однозначно ответить на этот вопрос сложно! Да, учителя могут делать грамотный педагогический анализ и самоанализ урока. Но не всегда эта деятельность приводит к теоретическому осмыслению своей практической деятельности и осуществляется системный подход к анализу (самоанализу) результатов обучения.

Учителя нередко подменяют анализ собственной деятельности, связанный с рефлексией и поиском причин успешности или неуспешности своей работы, простой констатацией сделанного, а неудачи в подавляющем большинстве объясняются внешними причинами. При этом полностью или почти полностью исключаются из анализа результаты взаимодействия и воздействия на учащихся, их реакции на действия учителя.

Как показывает практика, в основном, педагоги используют различные приемы рефлексии, позволяющие понять эмоциональное состояние учеников, отследить его динамику в ходе урока или учебного курса. При этом зачастую недооценивается огромнейшая ценность рефлексивного материала, касающегося, например, того, как воспринимается сам педагог, субъективной ценности учебного материала, пройденного на уроке, или того, как сам учащийся оценивает свое продвижение в освоении предмета или личностное развитие.

Рефлексивный учитель - это думающий, анализирующий, исследующий свой опыт профессионал. Это внимательный слушатель, умный наблюдатель, пронизательный собеседник. Это «вечный ученик своей профессии»

(Дьюи,1997) с неутолимой потребностью к саморазвитию и самосовершенствованию [2].

Являясь тренером уровневых курсов повышения квалификации педагогических работников и курсов по обновленному содержанию образования, я часто размышляю над вопросом, применение каких инструментов и методик в рамках курсов повышения квалификации будет способствовать развитию навыков аналитико-рефлексивной деятельности слушателей. Как помочь учителю стать рефлексивным практиком?

Одним из ведущих факторов в развитии профессиональной рефлексии учителей являются специально организованные условия обучения, основанные на аналитическом осмыслении ими своего практического опыта [3].

Поэтому в рамках курсовых мероприятий стараюсь обучать слушателей основным навыкам педагогической рефлексии. Для достижения поставленных целей и задач использую такие методы, как изучение и анализ результатов деятельности слушателей, методы самооценки и экспертной оценки рефлексивных умений, эссе и опросники.

Для выявления и развития рефлексивных способностей учителей при проведении занятий я использовала такие формы работы, как:

- тест опросник для определения уровня развития рефлексивности Карпова;
- листы рефлексии или письменные комментарии в листах обратной связи;
- трехчастный дневник, SWOT-анализ;
- концептуальная таблица;
- написание эссе; летописей дня;
- рефлексивный практикум;
- рефлексивный дневник или рефлексивные записи;
- тест на определение уровня сформированности рефлексии Анисимова.

Наряду с этим для дальнейшего совершенствования работы по развитию навыков рефлексивного мышления у слушателей я более глубоко и детально изучила инструменты коучинговых технологий и с удовольствием стала применять их на практике. Такие техники, как «Колесо баланса», «Шкалирование», рефлексивные вопросы, «Структурированная тишина», «Постановка цели по SMART» также стали неотъемлемой частью моих занятий.

Таким образом, я включала специальные приемы рефлексивного обучения, при которых слушатель постоянно проводил саморефлексию и самоанализ, развивая навыки саморегуляции.

Чему же способствовало использование вышеуказанных методов рефлексии? Каким образом это повлияло на развитие рефлексивной деятельности учителя?

Ежедневный анализ листов рефлексии помогал мне выявить степень усвоения программного материала, определить конкретные моменты, непонятные слушателям. Каждое последующее занятие начиналось с разъяснения этих вопросов, для чего по необходимости я готовила дополнительные слайдовые презентации или прорабатывала теоретический материал по вопросам.

К слушателям приходило понимание того, что листы рефлексии заполняются ими не ради отписки, а для глубокого анализа занятия мною, тренером, и проведения своего рода работы над недочетами.

Я просила слушателей проводить параллели между тем, что происходит в аудитории с тем, что будет происходить на уроке в классе. К учителям пришло понимание важности обратной связи с учениками после использования листов рефлексии на практике.

Обратная связь от участников образовательного процесса дает реальную и достоверную информацию о том, насколько эффективно были применены те или иные методы и приемы, насколько участники были вовлечены в образовательный процесс.

Особенно важно было увидеть, насколько учителя владеют навыками аналитической деятельности и умеют грамотно написать письменные комментарии.

Применение методики «Трехчастный дневник» давало возможность слушателям проанализировать весь день занятий поэтапно, написать личные комментарии, высказать свою точку зрения, свое мнение, могли предложить что-то новое. Сама методика для слушателей была нова и вызвала определенный интерес. Благодаря этой методике можно было определить уровень рефлексивной деятельности каждого учителя. Анализ трехчастных дневников позволил выявить у слушателей уровень рефлексивной деятельности. Написать поэтапный анализ занятия с позиции «что это дало мне?» может не каждый. Это задание было дано с целью выявления думающего учителя. Отрадно отметить, что таковые есть, хотя их не так много.

Заполнение «Концептуальной таблицы» слушателями проводилось самостоятельно с целью глубокого осмысления теоретического материала и умения связать теоретические предпосылки с практикой. Последующий их анализ и групповое обсуждение очень понравились слушателям, так как в споре рождалась истина. Я предоставляла возможность обменяться идеями, своим видением, наработками. Это была замечательная работа по обмену опытом. Все неожиданные идеи записывались и приветствовались. И если в самом начале эта работа проводилась только потому, что требует тренер, то потом эта работа действительно стала способствовать развитию критического и аналитического мышления учителя

Главной задачей данной работы было научить синтезировать теоретические предпосылки Программы с имеющимся практическим опытом учителя и определить оптимальные направления работы. Прямо скажу, что это была задача не из легких. Развитие навыков исследовательской деятельности и аналитических способностей невозможно без понимания основных идей темы. Просматривая заполненные карты можно проследить ход мыслей учителя и оценить степень понимания.

Одним из наиболее значимых показателей сформированности интеллектуальных умений высокого уровня является умение выразить

собственную позицию с опорой на знания и соответствующую аргументацию, что предполагает применение такого средства проверки, как эссе. Написание эссе слушателями помогало мне увидеть их отношение к заданной проблеме.

Понятно, что эссе выступает одновременно в качестве измерителя знаний, умений, навыков учителя, и инструмента, позволяющего учителю через рефлексию, привлечение собственного опыта на осознанном уровне освоить и расширить имеющиеся знания. Поэтому этот вид работы полюбился слушателям, и они с удовольствием применяли эссе для обратной связи и в своей практике.

Также довольно часто я применяла на занятиях некоторые приемы педагогической техники Анатолия Гина. Один из таких приемов «Введение ролей», когда распределяются роли (Фома Неверующий - связник - спонсор знаний - почемучка - адвокат - штурман - летописец - психолог - хранитель времени) и к концу занятия проводится рефлексия. Написать летопись к проведенному занятию, это достаточно сложное задание, но слушатели справлялись здорово.

В соответствии с принципами рефлексивной деятельности также организуется обсуждение проведенных уроков, просмотр видеотреклетов, а также самоанализ и взаимоанализ уроков.

С целью оказания поддержки педагогам в понимании и осмыслении необходимости применения новых подходов в преподавании и обучении школьников, и преобразования собственной педагогической деятельности, я использую «Колесо баланса». Учителя могут выделять главное (жизненные приоритеты), находить правильное соотношение, составлять план, оценивать себя. Далее – анализ полученных результатов: над чем стоит поработать, с чего начать, от чего отказаться и т.д. [4].

На последующих занятиях этот инструмент используется в другом ракурсе. Части колеса могут заполняться самым разным содержанием (новая тема – что знаю, чего не знаю, как будем изучать, что можно обсудить сейчас, а что оставить на потом или для самостоятельной работы).

Метод «Шкалирование» или «Шкала эффективности» также способствует развитию навыков адекватного самооценивания и рефлексии.

«Структурированная тишина» используется в рамках групповой или парной работы, где во время рефлексивной паузы участники дискуссии должны спокойно подумать над предложенными вопросами и сделать соответствующие выводы. Эффективность данного вида работы заключается в том, что проходит групповое обсуждение типичных проблем практики, участникам предоставляется право сделать определенный выбор, включиться в профессиональный консилиум при сопоставлении других точек зрения.

Основной целью вышеуказанных методических приемов является развитие способности у учителей к рефлексивной децентрации (умение видеть себя со стороны), формирование установки к активному анализу своих действий, осмыслению своего профессионального Я.

Сегодня я хотела бы более подробно остановиться только на одном инструменте коучинга, который я стала применять сравнительно недавно, но ставший достаточно эффективным методом для развития рефлексивных умений слушателей.

Заключительным и очень важным этапом курсов по обновленному содержанию образования является защита презентаций по планированию урока, в рамках которой слушатели курсов должны показать свое знание и понимание основных компонентов Программы: целеполагание, активные методы обучения, способы дифференциации, критериальное оценивание и рефлексия. Презентация оценивается коллегами, тренером и экспертом-оценщиком. От степени аналитико-рефлексивных умений учителя зависит и качество презентуемого материала.

Основными моими задачами, как тренера курса, на данном заключительном этапе являются:

- научить слушателей грамотно и последовательно структурировать свое выступление по заданным критериям, логически выстраивать основные части выступления, разбивать его по времени;
- оказать содействие в отборе ключевых фраз презентации и построении визуальных материалов в виде таблиц, схем и др.;
- помочь справиться с волнением перед публичным выступлением, повысить их степень уверенности в себе.

Учитывая тот факт, что контингент групп разный (по уровню профессиональной компетентности, по стажу педагогической деятельности, по уровню восприятия и осмысления нового материала, по уровню ИКТ компетентности) тренеру нужно найти такой действенный метод, который позволит самостоятельно дойти до конечного результата каждому слушателю при минимальной помощи тренера.

Поэтому при подготовке к итоговой презентации в работе со слушателями я стала применять такой инструмент коучинговой технологии, как «**Модель GROW**» (алгоритм техники)(таблица 1).

Модель очень проста и состоит из 4 этапов:

G – goal/цель;

R – reality/реальность, окружающая действительность;

O – opportunity/имеющиеся возможности;

W – what to do/действия [5].

Таблица 1. Алгоритм составления вопросов по «Модели GROW»

Goal (Цель)	Reality (Реальность)	Opportunity (Возможность)	What to Do (Действия, желание)
<p>- Чего Вы хотите? - Почему для Вас это важно? - Если бы Вы знали, что можете достичь всего, чего пожелаете, как тогда звучала бы Ваша цель? - Как Вы узнаете, что достигли результата?</p>	<p>Что сейчас происходит относительно заявленной задачи? - Как, когда и как часто это происходит? А также какой эффект это оказывает на решение Вашей задачи? - Какие еще есть факторы, влияющие на решение задачи? - Что Вы уже успели сделать для решения задачи? - Какой результат получили?</p>	<p>Что Вы можете сделать для решения задачи? - Какие еще есть варианты? А еще? - Кто мог бы помочь Вам в решении этой задачи? - Как Вы думаете, как поступил бы на Вашем месте авторитетный для Вас человек? - Вспомните, были ли в Вашей жизни подобные ситуации, с которыми Вы успешно справились? Как Вы этого добились? - Может быть Вы видели, как кто-то</p>	<p>- Какой самый первый и самый простой шаг вы готовы сделать? - Когда конкретно Вы его сделаете? - Что может помешать Вам? Как Вы можете это предусмотреть? - Кто мог бы поддержать Вас и как? Когда Вы попросите об этой</p>

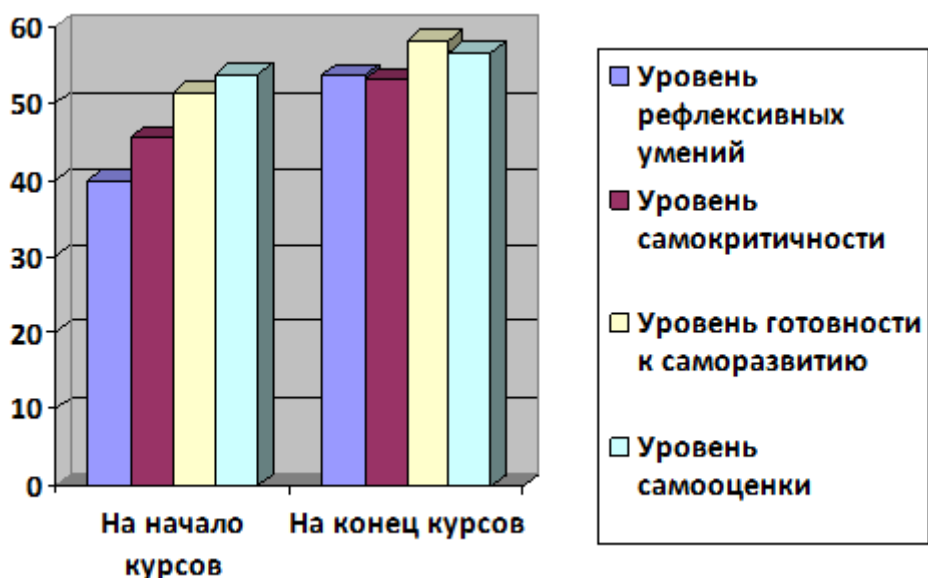
		<i>другой успешно решил подобную задачу? За счет чего это ему удалось? - Какому из вариантов Вы отдаете предпочтение?</i>	<i>поддержке?</i>
--	--	---	-------------------

Последовательно и поэтапно проанализировав вместе с тренером поставленную цель, реальные условия, возможности ее достижения и конкретные шаги для ее реализации, слушателю легче составить алгоритм дальнейшей работы. Ответив на вопросы и проработав алгоритм действий, он начинает поступательное движение к конечному результату.

Конечно, тренер становится главным помощником слушателя, его опорой и поддержкой, его мотиватором и своеобразным толкачом. Но результатом такой кропотливой работы является то, что слушатель совершенствует свое мастерство, развивает аналитические и рефлексивные способности, приобретает огромный опыт и получает зачетный результат.

Что же дало мне применение всех вышеуказанных методов и приемов? К каким результатам я пришла? Чтобы отследить результативность своей работы в течение этого года, я проводила входную, промежуточную и выходную диагностику в 4 обучаемых группах. И если в начале курсов я проводила «Тест-опросник для определения уровня развития рефлексивности Карпова», во время курсов проводила наблюдение, анкетирование, слушатели писали эссе на различные темы, то на выходе я проводила тест «Определение уровня сформированности рефлексии О.С.Анисимова».

Результативность своей работы я представила в виде следующей диаграммы:



Анализ результатов диагностики показал, что если на начальном этапе уровень рефлексивных умений слушателей составлял 40 процентов, то на завершающем этапе поднялся до 50,6. Уровень самокритичности с 45 процентов повысился до 53, уровень готовности к саморазвитию с 51 процента повысился до 58 процентов, уровень самооценки с 53 повысился до 56.

Сопоставление результатов диагностики на входе и выходе позволяет выявить те изменения в педагогическом мышлении и профессиональных установках, которые возникают в процессе занятий на курсах. Это позволяет судить в целом об эффективности форм, методов и содержания работы по развитию рефлексивной деятельности в процессе повышения квалификации. У учителя, овладевшего приемами рефлексивной культуры как непрерывным анализом и самоконтролем, успешно осуществляется целеобразование, реализуется программа собственного

развития, происходит познание психологических особенностей других людей и создание индивидуальных программ развития и саморазвития школьников.

Библиографический список:

1. Кашлев С. С. Современные технологии педагогического процесса: Пособие для педагогов. - Мн.: Высшая школа, 2002. - 95с.

2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков: ПГПИ им.С.М.Кирова, 2004. – 216 с.
3. Пискунова Е.В. «Профессиональная педагогическая рефлексия в деятельности и подготовке педагога».Вестник ТГПУ. 2005. Выпуск 1 (45). Серия: Психология - С.62-66.
4. О коучинге просто - Инструменты коучинга. <http://prostocoach.ru/instrumenty-kouchinga-2>.
5. «Руководство для учителя», Третий (базовый) уровень. Издание третье. www.cpm.kz. Астана, 2012.
6. Раздаточные материалы Тренерских курсов 2 (основного) уровня. ЧУ ЦПМ, Астана, 2014.

Бобылева Ксения Олеговна, студентка, Саратовский Государственный университет, РФ, г.Саратов

E-mail: bobyleva-g@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕРВОКУРСНИКА

Аннотация: в данной статье автор рассматривает самые актуальные проблемы, с которыми сталкиваются первокурсников высших учебных заведений. На собственном опыте и примере показывает, как трудности влияют на качество обучения и жизнь молодых людей в целом.

Ключевые слова: студент, высшее учебное заведение, сессия, обучение, рейтинговая система, современные технологии.

Abstract: In this article the author considers the most urgent problems faced by first-year students of higher educational institutions. On his own experience and examples is shown how difficulties affect the quality of education and the lives of young people in general.

Key words: student, higher educational institution, exam time, studying, rating system, modern technologies.

Студенчество – это социальная группа, где у каждого в отдельности есть свои взгляды и интересы. Конечно, сложности и проблемы у молодых людей были и будут. Некоторые вопросы наблюдаются из поколения в поколение, но существует момент появления новых, ранее не обсуждаемых или не имеющих место быть совсем. Обсуждение трудностей современных студентов – это очень актуальный вопрос, вызывающий большой интерес как у самих студентов, их родителей, так и педагогов.

Лично я часто слышала, что студенчество – это самая яркая и запоминающаяся пора в жизни каждого человека. До поступления в вуз у меня уже сложилось приятное представление о студенческой жизни, о педагогах и учёбе в целом. Никакого страха либо неуверенности я не испытывала, переступив порог высшего учебного заведения. Но я увидела, что помимо новых друзей, интересных лекций, семинаров, практических занятий и замечательных педагогов, есть и другая сторона студенчества – серьёзные вопросы и проблемы, которые приходится решать иногда самостоятельно, полагаясь только на себя. Одна из них – адаптация приезжих студентов. В моей группе, например, учатся две студентки из Туркменистана. Были хорошо заметно, насколько им тяжело было первое время находиться с нами и привыкнуть к нашему режиму работы, нашим порядкам и культуре поведения [4, с. 77]. Они держались больше вдвоём, не старались идти на контакт с нами и долгое время не чувствовали себя раскрепощёнными и самостоятельными [1, с. 422].

Вторая проблема – иногородние студенты вынуждены решать вопрос с жильём. Во-первых, не все вузы могут предоставить общежитие для всех желающих. Во-вторых, не всем моим сверстникам по душе условия, которые там предоставляются. Существует проблема антисанитарии, отсутствия горячей воды и слишком строгие правила, например, закрытие общежития в 23 часа или запрет прихода с друзьями после 21 часа. Такие условия вынуждают моих одноклассников искать жильё в городе, из чего вытекает следующий момент – финансовый. Стипендия, если она и есть, то не настолько большая, чтобы позволить себе снять квартиру рядом с вузом в целях экономии затрат на транспорт. Студентам университетов не предоставляется возможность приобретения льготных проездных билетов. Это большой и серьёзный «минус», который мы тоже все сразу же на себе почувствовали. На первом курсе особенно хорошо заметно, насколько семья, родственники и близкие люди важны для каждого из нас. Через два-три месяца с начала учёбы приезжие студенты стали пробовать искать временную работу, стараться заработать

деньги, чтобы купить принтер и ноутбук, без которых сейчас просто невозможно готовиться к занятиям. Современные технологии, конечно же, открывают большие возможности и перспективы качественной подготовки к коллоквиуму или конференции, но обеспечение всем необходимым для этого требует больших финансовых затрат. Наличие хороших библиотек и оборудованных читальных залов, к сожалению, не позволяет полностью решить эту проблему.

Т.к. я являюсь студенткой факультета иностранных языков, меня очень беспокоит вопрос возможности прохождения языковой стажировки в стране изучаемого языка. Выпускники – лингвисты обязательно должны иметь доступ не только к аутентичному учебному материалу, но и к общению с носителями языка [2, с. 38]. Такая практика несравнима ни с какими фильмами, методичками и художественными книгами [5, с. 77]. Но для нас совершенно очевидно, что такие поездки не только не организовываются в вузе, но и самому студенту не так-то легко уехать на 2-3 недели за границу, потому что рейтинговая система обучения не предусматривает такого долго отсутствия [3, с. 18].

Привыкание к новому расписанию и новому режиму жизни отражается и на здоровье первокурсников. Те, кто занимались в спортивных секциях, танцами и музыкой не могут продолжать это делать как раньше. Смена учебного заведения и новые требования предполагают затрату некоторого времени для организации своего расписания. Но студенты – это молодые, активные люди, которые готовы справляться со всеми трудностями и оптимистично смотрят в будущее. Поэтому все мои одногруппники, и я лично точно знаем, что после первой сессии мы будем более организованы, некоторые трудности уже будут позади, а к новым мы готовы.

Библиографический список:

1. Бобылева Г.А. Межличностные отношения и самооценка в процессе обучения иностранному языку // В сборнике: Аграрная наука в XXI

веке: проблемы и перспективы. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. 2014. С. 422-423.

2. Бобылева Г.А. Студенческая мобильность. Её роль в обучении иностранному языку // В сборнике: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова. 2018. С. 37-39.

3. Бобылева Г.А., Писчасова Ю.М. Теория и практика: что важнее? // В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Материалы конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов по итогам научно – исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе ФГ БО ВПО «Саратовский ГАУ» по итогам 2014 года. Редколлегия: Воротников И.Л., Муравьева М.В. 2015. С. 18-19.

4. Мизюрова Э.Ю. Педагогические условия адаптации студентов младших курсов к обучению в Аграрном вузе // В сборнике: Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей Межвузовской научно-практической конференции. Под общей редакцией О.М. Поповой. 2017. С. 76-78.

5. Мизюрова Э.Ю. Развитие индивидуальности студента в процессе взаимодействия с иноязычной культурой: коммуникативный аспект // В сборнике: научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 76-79.

Тарасов Владимир Владимирович, магистрант

ФГБОУ ВО «Самарский государственный Технический университет»

СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ ИЗМЕРЕНИЯ МАССЫ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ В РЕЗЕРВУАРАХ

Аннотация: В данной работе выполнено сравнение методов измерения массы нефти и нефтепродуктов в резервуарах. В заключении сделан вывод, что измерение массы нефти, выполненное гидростатическим способом, повышает не только точность измерений, но и безопасность, производительность и эффективность эксплуатации резервуаров.

Ключевые слова: Масса нефти, резервуар, методы измерения, вычисление погрешности.

Abstract: this paper compares methods for measuring the mass of oil and oil products in tanks. In conclusion, it is concluded that the measurement of oil mass, performed hydrostatic method, increases not only the accuracy of measurements, but also the safety, productivity and efficiency of operation of tanks.

Keywords: Mass of oil, the reservoir, methods of measurement, the calculation error.

1. Вычисление массы нефти в резервуаре объёмно-массовым методом.

Вычисление массы нефти объёмно-массовым метода выполняется в несколько этапов.

1.1. На самом первом этапе происходит измерение уровня нефти и нефтепродуктов в резервуаре рулеткой с лотом или автоматической системы

замера уровня (СЗУ). Для товарно-коммерческих операций (ТКО), погрешность данного измерения уровня не может превышать ± 1 мм.

В соответствии с нормативным документом (ГОСТ 7502-98) при измерениях рулеткой при температурах, которые составляет меньше или больше 20°C , вводится поправка t на температурный коэффициент линейного расширения [2, с. 6], которая рассчитывается по формуле:

$$\Delta_t = \alpha L_{и}(t - 20)t,$$

где α - коэффициент линейного расширения материала измерительной ленты (для углеродистой стали $\alpha = 1,2 \cdot 10^{-5}$, для нержавеющей стали $\alpha = 2,0 \cdot 10^{-5}$) [6, с. 19];

$L_{и}$ - длина по шкале рулетки, измеренная при температуре t ;

t - температура воздуха при измерении, $^{\circ}\text{C}$.

1.2. По градуировочной таблице резервуара определяем объем продукта, согласно измерениям уровня продукта в резервуаре, приведенный к нормальным условиям (20°C).

Резервуар вертикальный цилиндрический стальной (РВС) отградуирован с погрешностью $\Delta K = \pm 0,1$ %, при указанной температуре в соответствии с нормативным документом (ГОСТ 8.570-00) [5, с. 8].

По справочникам определяют следующее:

- коэффициент линейного расширения материала стенок резервуара:

$$\alpha = 12 \cdot 10^{-6} 1/^{\circ}\text{C};$$

- коэффициент объемного расширения продукта:

$$\beta = 8 \cdot 10^{-4} 1/^{\circ}\text{C}.$$

1.3. Производится отбор пробы в соответствии с ГОСТ 2517-12, в процессе измеряем температуру [1, с. 4].

1.4. Далее в лаборатории, по объединенной пробе, определяют плотность нефти. Измерение плотности нефти проводят пикнометрическим, ареометрическим или вибрационным методом при стандартной температуре (20°C или 15°C) в соответствии с нормативными документами: ГОСТ 3900-85 с

помощью ареометра при абсолютной погрешности $\Delta\rho = 0,5 \text{ кг/м}^3$ и термометром с абсолютной погрешностью $\Delta t = \pm 1^\circ\text{C}$.

1.5. Температуру испытуемой пробы измеряют до и после измерения плотности и поддерживают постоянной, с погрешностью не более $0,2^\circ\text{C}$ [3, с. 2].

1.6. При следующем этапе вычисляют массу нефти по данной формуле:

$$m_1 = \rho_t * V_t.$$

Обработка результатов измерений производится на ЭВМ, с относительной погрешностью $\Delta M = \pm 0,1 \%$.

Для вычисления погрешности данного метода определяют следующие параметры:

- относительную погрешность измерения плотности продукта:

$$\Delta\rho = \frac{\delta\rho}{\rho_{min}} * 100\%;$$

- абсолютную погрешность измерения разности температур:

$$\Delta\delta_t = \pm \sqrt{t_E^2 + \Delta t_{пр}^2}.$$

При вычислении погрешности данного метода обращают внимание на то, что она достигает максимума при максимальном H_i для данного резервуара, который указывается в паспорте на резервуар, а также при минимальной разности показателей $(H_i - H_{i+1})_{min}$ и максимальном превышении температуры t_v над температурой t_p которые указываются в МВИ.

Пределы относительной погрешности методов измерения массы могут быть не больше:

$\pm 0,25 \%$ - для определения массы брутто нефти;

$\pm 0,35\%$ - для определения массы нетто нефти;

$\pm 0,5 \%$ - для определения массы нетто нефтепродуктов от 100 т и выше;

$\pm 0,8 \%$ - для определения массы нетто нефтепродуктов до 100 т и отработанных нефтепродуктов.

С помощью существующих методов отбора проб из мер вместимости не возможно определить распределение значений плотности и температуры по

высоте резервуара. Это является причиной усложнения процесса вычисления необходимых параметров в объединенной пробе и ведет к неточностям в вычислениях массы продукта в емкости. Так же учитываются погрешности, которые возникают от температурного расширения конструкций резервуара. Точность измерения массы брутто продукта при использовании данного метода зависит от погрешностей градуировочной приборов и таблицы, которые используют при проведении замера температуры, уровня и плотности.

2. Метод гидростатического измерения уровня (ГИУ).

Измерение массы брутто продукта в резервуаре гидростатическим методом производится в несколько этапов.

2.1. Начинается процесс измерением давления по слоям продукта P_k .

2.2. Так же, при измерение давления по слоям, измеряется температура по слоям продукта t_k .

2.3. После этого нужно высчитать усредненную температуру t_{cp} .

2.4. Далее определяется плотность по каждому слою продукта.

2.5. После этого нужно рассчитать среднюю плотность.

2.6. Далее вычисляется уровень налива продукта.

Первый находящийся под уровнем жидкости датчик выдает давление:

$$P_1 = \rho_1 \cdot g \cdot H.$$

Второй датчик показывает давление, которое высчитывается по формуле:

$$P_2 = \rho_1 \cdot g \cdot h.$$

Далее через P_2 выразим значение плотности:

$$\rho_1 = \frac{P_2}{g \cdot h}.$$

Подставляем величину плотности в формулу и выражаем величину H :

$$H = \frac{P_1}{P_2}.$$

Исходя из этого, мы вычисляем уровень разлива в резервуаре:

$$L_{t_{cp}} = h_0 + h \times (n - 1) + H$$

где: h_0 – расстояние от замерного столика, который расположен на днище резервуара, до первого датчика;

h – калиброванное расстояние между датчиками;

n – число датчиков;

H – расстояние от уровня налива до первого датчика под уровнем продукта.

При вычислении погрешности метода обращают внимание на то, что она достигает максимума при максимальном для данного резервуара значении H_{imax} , указанного в паспорте на резервуар. При минимальном значении отпущенного продукта m_{min} и его максимальной плотности ρ_{max} , которые должны описаны в МВИ.

2.7. Далее из градуировочной таблицы вычисляем объём V , согласно измерениям уровня продукта в резервуаре, при температуре градуировки - t_2 .

2.8. На следующем шаге рассчитывается объём продукта V , при нормальных условиях 20°C .

Объём продукта, приведённый к температуре 20°C , вычисляется так же, как в описании объёмно-массового метода.

2.9. Дальше вычисляем объём продукта при средней температуре измерения V_{tcp} .

2.10. На следующем этапе вычисляем масса брутто.

Границы допустимой относительной погрешности измерений массы продукта по косвенному гидростатическому методу, δm_2^c , %, вычисляют по следующей формуле:

$$\delta m_{11}^c = \pm 1,1 \sqrt{\delta K^2 + (K_\phi - \delta H)^2 + G^2(\delta p^2 + \beta^2 \cdot 10^4 \Delta T p^2) + \beta^2 \cdot 10^4 \Delta T_v^2 + \delta N^2} \quad (11);$$

где: δK - относительная погрешность составления градуировочной таблицы меры вместимости, % [6, с. 24].

Метод гидростатического измерения уровня (ГИУ) полностью отличается от всех других методов гидрометрирования резервуаров. В основе базы считается методом измерения массы нефти.

В данном методе используют три датчика давления: в нижней, средней и

верхней части резервуара, а также датчик температуры. Датчик, который находится в верхней части резервуара, измеряет давление газа внутри резервуара и обеспечивает компенсацию от влияния. Датчик в средней части вместе с нижним датчиком определяет величину плотности нефтепродукта (датчики находятся в жидкости по условию).

При использовании данного метода определяют величину гидростатического давления столба продукта, определяют среднюю площадь заполненной части резервуара на уровне, относительно которого производят измерение, и вычисляют массу продукта как произведение значений этих величин, деленное на ускорение силы тяжести. Формула для вычисления массы нефтепродукта M (в кг) используется следующая:

$$M = \frac{PF_{en}(H_p)}{g}.$$

Погрешность измерения при гидростатическом методе должна быть не больше:

$\pm 0,5$ % - массы нетто нефти, нефтепродуктов от 100 т и выше;

$\pm 0,8$ % -массы нетто нефтепродуктов до 100 т и отработанных нефтепродуктов [6, с. 24].

Такой уровень точности может быть достигнут при сочетании различных средств измерений.

Модель погрешности гидростатического метода в случае использования формулы имеет следующий вид:

$$\Delta M = \pm 1,1 \sqrt{\Delta V^2 + \Delta p^2 + \left(\beta \frac{\Delta \delta_1}{1 + \beta \delta_t} 100\right)^2} + \Delta m^2 [6, с. 26].$$

Учет количества принятой и сданной нефти косвенным методом статических измерений с использованием резервуаров проводят после 2-часового отстоя нефти в резервуарах и дренажа подтоварной воды и загрязнений. Уровень нефти измеряется с помощью уровнемеров, а также с помощью измерительных рулеток с лотом или электронными рулетками. Для определения уровня подтоварной воды на ленту рулетки наносится водочувствительная паста. Измерение массы методом ГИУ осуществляется с

большой точностью, чем традиционным методом.

3. Метод, основанный на применении датчиков давления MTG

Такая система как Multifunction Tank Gauge (MTG) может определять массу нефтепродукта, уровень подтоварной воды, объем и приведённый объем, уровень, послойную и среднюю плотности, усредненную величину температуры, а также параметры паров над продуктом. Данный прибор представляет собой аппарат, монтируемый на фланец на крыше резервуара размером от 3 дюймов, не имеющий подвижных частей, не зависящий от движения крыши данного резервуара, не требующий вывода его из процесса эксплуатации при вводе в работу и его инсталляции.

В системе MTG величины плотности и массы продукта рассчитываются в прямой зависимости от гидростатического давления и температуры, определение которых освобождает от измерения плотности продукта и приведения всех измерений к единой температуре при объемно массовом учете. Поэтому система MTG позволяет с высокой точностью вычислять массу продукта в резервуаре, независимо от расслоения продукта и других факторов.

В данной системе MTG обычно используют от 4-х до 12-ти сенсоров давления. Точность такой системы MTG можно увеличить за счет определенного количества датчиков. В настоящее время еще нет известных нам методов количественного учета, которые бы давали подобных возможностей.

Библиографический список:

1. ГОСТ 2517-2012. Нефть и нефтепродукты. Методы отбора проб.
2. ГОСТ 7502-98. Рулетки измерительные металлические. Технические условия.
3. ГОСТ 3900-85 Нефть и нефтепродукты. Методы определения плотности.
4. ГОСТ Р 51858-2002. Нефть. Общие технические условия.
5. ГОСТ 8.570-00 Резервуары стальные вертикальные цилиндрические. Методика поверки.

6. ГОСТ Р 8.595-2004. Масса нефти и нефтепродуктов. Общие требования к методикам выполнения измерений.

Гусева Елена Алексеевна, студент 6 курса лечебного факультета, кафедра акушерства и гинекологии,

Оренбургский государственный медицинский университет,

E-mail: elena_guseva_1996@mail.ru

Жданова Кристина Владимировна, студент 6 курса лечебного факультета, кафедра акушерства и гинекологии,

Оренбургский государственный медицинский университет,

E-mail: krist.zhdanova2015@yandex.ru

КРОВЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В АКУШЕРСТВЕ

Аннотация: в данной статье показана безопасность и эффективность применения кровесберегающих технологий в акушерстве при массивной кровопотере с помощью аппарата С.А.Т.С. plus. Была прослежена динамика показателей крови при интраоперационной реинфузии.

Ключевые слова: донорская кровь, предлежание плаценты, объем, брюшная полость, истинное вращение, малый таз, процентное соотношение, HELLP, полость матки, экстирпация матки, среднее, эритроцит.

Annotation: This article shows the safety and effectiveness of the use of blood-saving technologies in obstetrics with massive blood loss using the С.А.Т.С.plus apparatus. The dynamics of blood parameters during intraoperative reinfusion was traced.

Keywords: donor blood, placenta previa, volume, abdominal cavity, true rotation, pelvis, percentage, HELLP, uterine cavity, uterine extirpation, secondary, red blood cell.

Проблемы профилактики и терапии кровотечений в акушерской и гинекологической практике продолжают оставаться весьма актуальными. Кровотечения являются ведущей причиной материнской заболеваемости и смертности.

Многие годы проблема кровопотери решалась за счет донорской крови и ее компонентов. Известно, что 46% донорских эритроцитов оседают в структурах ретикуло – эндотелиальной системы (РЭС), в отличие от аутоэритроцитов, которые быстро и в полном объеме включаются в процесс восстановления кислородной емкости крови. Таким образом, трансфузия 2-3 донорских доз эритроцитов приравнивается к 1 дозе аутоэритроцитов [2, с. 8].

Недостатками трансфузии донорской крови и ее компонентов являются опасность заражения вирусными инфекциями, развитие тяжелых гемотрансфузионных осложнений, а также иммунологических и метаболических реакции. У части женщин встречались сдвиги в клеточном и гуморальном звеньях иммунитета.

В настоящее время во избежание вышеперечисленных осложнений появились современные и более эффективные методы сбережения крови, в частности, в акушерстве. К таковым можно отнести аутогемотрансфузия (рис. 1), аутоплазмотрансфузия, острая нормоволемическая гемодилюция, использование регионарной анестезии, местные гемостатические средства, искусственная гипотония, управляемая баллонная тампонада (УБТ) и аргоноплазменная коагуляция, аппаратная интраоперационная и послеоперационная реинфузия (Cell Saver 5+, Electa, C.A.T.S.plus, Sorin XTRA).

В 90 – х годах компания Fresenius разработала проточную непрерывную систему для реинфузии – C.A.T.S. (Continuous Auto Transfusion System). Особенность аппарата данного типа состоит в том, что в нем установлены 3 насоса, которые работают одновременно. Первый подает кровь из резервуара для очистки, второй – подает промывочный раствор, а третий – трансформирует очищенную кровь в мешок для реинфузии.

Показания к проведению реинфузии эритроцитов в акушерстве: предлежание и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты; наследственные и приобретенные дефекты системы гемостаза; многоплодная беременность; спаечный процесс в малом тазу; рубец на матке; варикозное расширение вен матки; гемангиомы органов малого таза; миома; аномалии развития матки; разрыв матки; расширение объема оперативного вмешательства; редкая группа крови.

Противопоказания к проведению интраоперационной реинфузии аутоэритроцитов в акушерстве делятся на абсолютные и относительные. Абсолютные противопоказания: наличие в брюшной полости гнойного содержимого; наличие в брюшной полости кишечного содержимого; наличие в излившейся крови веществ, противопоказанных к введению в сосудистое русло (перекись водорода, дистиллированная вода, гемостатические препараты на основе коллагена и др.). Относительные противопоказания: наличие у больной злокачественного новообразования. Данное противопоказание связано с высоким риском гематогенной диссеминации опухолевых клеток.

Профилактика амниотической эмболии заключается в прекращении аспирации в момент излития околоплодных вод и извлечения плода и дальнейшем возобновлении сбора и реинфузии эритроцитов. Также необходимо использовать режим высококачественной отмывки и применение лейкоцитарных фильтров [1, с. 21].

Результаты исследования:

За период с 2016 по 2018 г. на базе Перинатального центра ООКБ№2 г. Оренбурга выполнено 34 ИАРЭ (С.А.Т.С.plus). Возраст пациенток составил 24–41 год, срок гестации 24–39 нед. Наиболее частая акушерская патология, которая потребовала применения кровесберегающих технологий: предлежание плаценты – 64,8%, истинное вращение – 11,7%, тяжелая преэклампсия – 8,8%, миома матки с консервативной миомэктомией – 2,9%, ПОНРП – 2,9%. Объем операционной кровопотери 1332 ± 56 мл, максимальная кровопотеря во время

операции 3000 мл, минимальная 500 мл. Объем общей кровопотери в среднем – 1435 ± 78 мл. Объем собранных эритроцитов составил $330,6 \pm 17$ мл., которые в том же объеме были перелиты. Максимальный объем собранных эритроцитов составил 888 мл, минимальный 50 мл. Помимо реинфузии была проведена гемотрансфузия донорской крови 8 роженицам, что составило 23,5%, в среднем объем 473 ± 20 мл; трансфузия аутоплазмы проведена 19 роженицам, что составило 55,8%, в среднем объем $666,6 \pm 87$ мл; трансфузия донорской плазмы была проведена 3 роженицам, что в процентном соотношении составило 8,8%, в среднем объем 826 мл. Объем физиологического раствора составил 4675 ± 53 мл. Максимальный объем физиологического раствора составил 11000 мл, минимальный 1597 мл. У данной группы женщин реакции на реинфузии не отмечалось, в послеоперационном периоде гемотрансфузия не понадобилась.

У данной группы пациенток была выявлена следующая экстрагенитальная патология: заболевания сердечно-сосудистой системы 79,4%, болезни крови (анемия – 64,7%, тромбоцитопения – 20,5%), патология эндокринной системы – 17,6%, заболевания мочевыделительной системы – 11,8%, болезни гепатобилиарной системы – 8,8%, метаболические нарушения – 8,8 %, ВИЧ-инфекция – 5,8%, гепатиты – 5,8%.

Этиологией предлежания плаценты, истинного вращения плаценты и другой патологии со стороны матки являются травмы, атрофические и дистрофические изменения эндометрия, многочисленные вхождения в полость матки (раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, аборты), послеоперационные рубцы на матке, острые и хронические эндометриты, миома, инфантилизм, истмико - цервикальная недостаточность, фоновые предраковые заболевания шейки матки.

У 24 из 34 исследуемых нами пациенток были выявлены следующие акушерско – гинекологические осложнения в анамнезе: кесарево сечение – 16, что составило 66,6%, аборты – 6, что составило 25%, замершая беременность – 5, что составило 20,8%, выкидыш – 2, что составило 8,3%, эрозия шейки матки – 7, что составило 29,1%, предлежанием плаценты – 1, что составило 4,1%.

С осложнениями беременности и родов – 20 из 34, что составляет 58,8%, их них с многоводием – 2, что составило 10%, с маловодием – 2, что также составило 10%, с истинным вращением – 4, что составило 20% (данним пациенткам была проведена экстирпация матки), с преждевременным созреванием плаценты – 3, что составило 15%, с двухдолевой плацентой – 2, что составило 10%, с HELLP – синдромом – 1, что в процентном соотношении составило 5%, с низкой плацентацией – 1, что составило 5%, с атоническим кровотечением – 1, что составило 5% (данной пациентке была проведена экстирпация матки), с тяжелой преэклампсией – 3, что составило 15%, с угрозой прерывания беременности – 1, что составило 5%, с ХФПН с ГДН – 3, что составило 15%, с ХФПН без ГДН – 1, что составило 15%, с ЗВУР – 1, что составило 5%, с тазовым предлежанием – 3, что составило 15%.

Из 34 женщин с центральным предлежанием плаценты – 31, что составило 91,1%, с краевым – 3, что составило 8,8%.

Среднее количество койко-дней – 5. Наибольшее количество дней – 10, наименьшее – 3.

Основные показатели красной крови, билирубин, общий белок отражены в таблице.

Таблица. 1. Динамика лабораторных показателей при ИАРЭ

Динамика лабораторных показателей при ИАРЭ			
Показатель	Исходный	1-е сутки	3-е сутки
Нв, г/л	106±2,8 (84-132)	95,2±3,1(61-128)	93,5±2,7 (72-136)
RBC, 10 ¹² /л	3,56±0,08 (2,6-4,7)	3,13±0,1(1,96-4,2)	3,3± 0,08 (2,3-4,3)
Ht, %	31,8±0,8 (25,5-37,9)	28,9±0,9(19,2-38)	20,7± 0,8 (3,9-30,8)
Общий билирубин, мкмоль/л	7,5±1,6 (2,6-25,2)	10,25±2 (6-28,4)	7,8 ±1,8 (5,7-10,6)
Общий белок, г/л	62±2,5(50-76)	54±3,2 (49-62)	61± 1,9 (55-67)



Рисунок 1. Система для аутоотрансфузии.

Библиографический список:

1. Кровесберегающие технологии в акушерской практике: Клинические рекомендации (протокол) от 15 мая 2014 года № 15-4/10/2-3798 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70831198/paragraph/1:0> (дата обращения 20.10.2019).
2. Способ интраоперационной аппаратной реинфузии аутокрови/ Ермолов А.С., Сахарова Е.А., Клюквин И.Ю., Хватов В.Б., Боголюбский Ю.А. / Заявл. 10.04.2003, опубл. 10.06.2004, бюл. № 19.

*Козлова Екатерина Васильевна, Магистрант Калужского филиала
Финансового университета при правительстве РФ, РФ, г. Калуга*

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОБЪЕКТА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Аннотация: В данной статье представлены результаты исследования финансовых результатов деятельности коммерческой организации как объекта бухгалтерского учета. Правильная организация их учета необходима для организации, так как касается практически всех экономически значимых сторон ее деятельности. Несвоевременные или ошибочно отраженные в учете факты хозяйственной жизни по финансовым результатам могут стать причиной того, что организация понесет убытки.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, финансовый результат, доходы и расходы по обычным видам деятельности, прочие доходы и расходы, прибыль от продаж, чистая прибыль.

Abstract: this article presents the results of the study of financial results of a commercial organization as an object of accounting. The correct organization of their accounting is necessary for the organization, as it concerns almost all economically significant aspects of its activities. Untimely or incorrectly recorded facts of economic life according to financial results can cause the organization to suffer losses.

Keywords: accounting, financial result, income and expenses for ordinary activities, other income and expenses, profit from sales, net profit.

В сегодняшних условиях хозяйственной деятельности для разработки оперативных и эффективных решений в области управления экономические

субъекты нуждаются в достоверных сведениях о финансовых результатах. Формирование таких данных происходит в бухгалтерском учете. Извлечение прибыли, то есть положительного финансового результата, определяется как основная цель функционирования коммерческой организации. Этим обусловлен интерес к данным о ее финансовых результатах, и появляется такая проблема, как поиск способа сформировать и раскрыть эту информацию. По этой причине, как отмечает Марченко Е.Д., формирование финансового результата рассматривается не просто в качестве процесса создания информации, а в качестве организованного процесса, которым характеризуется деятельность коммерческой организации [4, с.14].

Такое понятие, как «финансовый результат», имеет связь с понятиями «доходы» и «расходы». В российской системе бухгалтерского учета эти категории являются четко увязанными: финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта – это разность между его доходами и расходами. Финансовый результат в качестве итога хозяйствования за отчетный период, способен находить выражение в форме прибыли (превышение доходов над расходами) или в форме убытка (превышение расходов над доходами). В отечественной практике учета такое понятие, как «доход», раскрыто в Положении по бухгалтерскому учету 9/99 «Доходы организации», которое утверждено Приказом Минфина России от 06 мая 1999 г. № 32н (далее ПБУ 9/99 «Доходы организации»). Согласно пункту 2 ПБУ 9/99 «Доходы организации», в бухгалтерском учете в качестве доходов рассматривается увеличение экономических выгод вследствие поступлений активов и (или) погашения обязательств, что приводит к росту капитала данного хозяйствующего субъекта, при этом исключением являются вклады участников [3]. Такое понятие, как «расходы», раскрывается в бухгалтерском учете в Положении по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации», которое утверждено Приказом Минфина России от 06 мая 1999 г. № 33н (далее ПБУ 10/99 «Расходы организации»), в соответствии с пунктом 2 которого расходы – это уменьшение экономических выгод вследствие выбытия активов и (или)

возникновения обязательств, что приводит к сокращению капитала, при этом исключением является уменьшение вкладов по решению участников [2].

Финансовые результаты, в соответствии с положениями по бухгалтерскому учету, разделяются на финансовые результаты, формируемые по обычным видам деятельности и по прочим видам деятельности.

Рассмотрим пример формирования в бухгалтерском учете финансовых результатов от обычных видов деятельности.

Организация занимается реализацией услуг и для отражения финансовых результатов по обычным видам деятельности применяет счет 90 «Продажи», которому открыты субсчета:

90010200 «Выручка от продажи услуг»;

90010210 «Выручка от продажи услуг - НДС»;

90020201 «Себестоимость продаж»;

90020202 «Себестоимость услуг - ОХР»;

90020203 «Себестоимость услуг - коммерческие расходы»;

90030201 «Выручка от продажи услуг - НДС 18%»;

90090000 «Прибыль / Убыток от продаж».

При формировании финансового результата по обычным видам деятельности экономическим субъектом применяются бухгалтерские записи, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Формирование информации о финансовых результатах по обычным видам деятельности в бухгалтерском учете

Содержание факта хозяйственной жизни	Корреспонденция счетов	
	дебет	кредит
Отражена выручка от оказания услуг без НДС	62010300	90010200
Отражена выручка от оказания услуг с НДС	62010300	90010210
НДС при оказании услуг, выполнении работ	90030201	68020001
Отражена себестоимость оказания услуг и выполненных работ	90020201	20010000
Отражены управленческие расходы по оказанным услугам	90020202	26010000
Списана прибыль от продажи по оказанным услугам	90090000	9910000000

Такая система аналитических субсчетов к счету 90 «Продажи» позволяет экономическому субъекту обеспечивать возможность выявления финансового результата по услугам, реализуемым с НДС и без НДС.

Конечный финансовый результат зависит не только от доходов и расходов от обычных видов деятельности, в деятельности экономических субъектов возникают также прочие доходы и расходы. В составе прочих доходов организации, в соответствии с ПБУ 9/99 «Доходы организации» [3], могут быть отражены доходы по предоставлению во временное пользование активов (аренда, субаренда), штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров, финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, возмещение убытков и/или расходов, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств. В составе прочих расходов, в соответствии с ПБУ 10/99 «Расходы организации» [2], могут быть отражены выплаты работникам, благотворительность, страхование, расходы социального характера, прибыли (убытки) прошлых лет, предоставление во временное пользование активов (аренда, субаренда), штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров, расходы, связанные с выбытием и прочим списанием основных средств, оплата взносов в саморегулируемые организации (некоммерческие партнерства), курсовые разницы по прочему имуществу и обязательствам, списание материальных ценностей.

Рассмотрим пример формирования в бухгалтерском учете финансовых результатов по прочим видам деятельности.

Для отражения финансовых результатов от прочих видов деятельности предусмотрен счет 91 «Прочие доходы и расходы», к которому рабочим планом счетов открыты аналитические субсчета по видам прочих доходов и расходов. При формировании финансового результата по прочей деятельности применяются бухгалтерские записи, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Формирование в бухгалтерском учете информации о финансовых результатах по прочей деятельности

Содержание факта хозяйственной жизни	Корреспонденция счетов	
	дебет	кредит
Отражение дохода от реализации материальных запасов	10090100	9117111300
Отражение НДС от реализации материальных запасов на сторону	9117111308	68020001
Отражение дохода от предоставления активов в пользование за плату.	62010100	9130117000
НДС от предоставления активов в пользование за плату	9130117008	68020001
Расходы от предоставления активов в пользование за плату	9166137000	2020000
Начисление налога на имущество	9162134000	32070100
Расходы на услуги кредитных организаций	9189135020	51050500
Списание сальдо прочих доходов и расходов (операционных)	9199000000	9910000000

Подобное построение аналитического учета по прочим доходам и расходам, которые относятся к одному и тому же факту хозяйственной жизни, позволяет субъекту экономики выявить финансовый результат по каждому факту хозяйствования.

Конечный финансовый результат коммерческой организации за отчетный период может выражаться в форме чистого убытка или чистой прибыли.

Рассмотрим пример того, как происходит формирование конечного финансового результата.

Для целей исчисления налога на прибыль доходы субъекта экономики признаются в отчетном (налоговом) периоде, в котором они имели место, вне зависимости от фактического поступления денег, другого имущества (работ, услуг) и (или) имущественных прав (метод начисления). Согласно ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» [1], в 2018 году организация отразила в бухгалтерском учете показатели, которые представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели финансовых результатов

№ п/п	№ стр. отчета о финансовых	Наименование статьи/показателя	Значение за 2018 г., в тысячах
-------	----------------------------	--------------------------------	--------------------------------

	результатах		рублей
1	2	3	4
1	2300	Прибыль (убыток) до налогообложения	39 746
2		Условный расход по налогу на прибыль	7 949
3	2421	Постоянные налоговые обязательства (активы) (строка 4-строка 6), в том числе:	30 958
4		Постоянные налоговые обязательства	31 747
5		Постоянные разницы, увеличивающие налогооблагаемую прибыль, в том числе:	158 735
5.1		• В части превышающей законодательно установленные нормы	13 961
5.2		• В части расходов социального характера	56 502
5.3		• В части разниц, связанных с амортизацией	-
5.4		• В части расходов, не связанных с основной деятельностью	6 933
5.5		• Убытки, не принимаемые для целей налогообложения	1 463
5.6		• Разницы в резервах по бухгалтерскому и налоговому учету	41
5.7		• Прочие разницы	79 835
6		Постоянные налоговые активы	(789)
7		Постоянные разницы, уменьшающие налогооблагаемую прибыль, в том числе:	(3 947)
7.1		• Доходы, не принимаемые для целей налогообложения	(3 270)
7.2		• Прочие разницы	(677)
8	2450	Изменение отложенных налоговых активов	3 513
9		Изменение временных вычитаемых разниц	17 565
10	2430	Изменение отложенных налоговых обязательств	1 762
11		Изменение временных налогооблагаемых разниц	8 812
12		Налогооблагаемая база по налогу на прибыль (строка 1+ строка 5- строка 7+ строка 9+ строка 11)	220 911
13		Налог на прибыль (строка 2+ строка 3+ строка 8+ строка 10), в том числе	(44 182)
13.1	2410	• Текущий налог на прибыль	(44 182)
13.2	2411	• Налог на прибыль прошлых лет	-
14	2460	Прочее	(7)
15	2465	Перераспределение налога на прибыль внутри КГН	(38)
16	2400	Чистая прибыль (убыток) отчетного периода (строка 1- строка 13- строка 14+ строка 8+ строка 10+строка 15)	794

Сделан вывод, в организации для отражения финансовых результатов применяется развитая система аналитических субсчетов. Построение структурированного рабочего плана счетов по отражению финансовых результатов предоставляет организации возможность оперативного проведения

анализа, а использование внешних информационных источников улучшает мониторинг финансовых результатов по различным направлениям деятельности экономического субъекта.

Подводя итоги, можно сказать, что финансовый результат как итог хозяйственной деятельности организации за отчетный период, может выражаться в форме прибыли (превышения доходов над расходами) или в форме убытка (превышения расходов над доходами). Прибыль является финансовым результатом деятельности коммерческой организации, а также источником наращивания собственного капитала. За счет нее организация имеет возможность расширять масштабы деятельности, осуществлять дополнительные капитальные вложения, разработку новых технологий, освоение новой конкурентоспособной продукции, а также пополнять оборотные активы. Развитая система аналитических субсчетов доходов и расходов по обычным и прочим видам деятельности возможность оперативного проведения анализа по различным направлениям деятельности экономического субъекта.

Библиографический список:

1. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 №114н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40313/ (дата обращения 20.10.2019).
2. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10 / 99)». [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/ (дата обращения 20.10.2019).
3. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 №32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)» [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/ (дата обращения 20.10.2019).

4. Марченко Е.Д. Показатели доходов, расходов и финансовых результатов // В сборнике: Современная экономика сборник статей X Международной научной конференции. – 2017. – С. 14-23.

Буданов Борис Владимирович, Преподаватель, кафедра безопасности жизнедеятельности, Уральский институт ГПС МЧС России

*Кузнецов Владимир Сергеевич, Студент, кафедра безопасности жизнедеятельности, направление обучения техносферная безопасность
Уральский институт ГПС МЧС России*

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ТЕРМИЧЕСКИХ НАПРЯЖЕНИЙ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ НА ОГНЕУПОРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аннотация: В данной статье рассматривается методика исследования характеристик термостойких материалов. Свойства этих материалов занимают важное место в ликвидации ЧС. Одним из главных показателей является способность материала противостоять воздействию высоких температур.

Ключевые слова: Термостойкие материалы, термические напряжения, высокие температуры, свойства.

Abstract: This article discusses the methodology for studying the characteristics of heat-resistant materials. The properties of these materials occupy an important place in emergency response. One of the main indicators is the ability of the material to withstand high temperatures.

Keywords: Heat-resistant materials, thermal stresses, high temperatures, properties.

Развитие в сфере материаловедения позволило получить множество материалов с необходимыми свойствами. В работах, направленных на предотвращение огня очень важна термостойкость материалов.

Разнообразие термостойких тканей большое и создано для совершенно разных целей. Существуют такие виды: углеродные волокна, кварцевые

волокна, асбестовая ткань, арамидная ткань, брезентовая ткань, кремнезёмная ткань. Каждая из этих видов имеет свои физические свойства, внешние признаки и сферу применения [1; 2; 3].

Для определения области применения каждого из материалов необходимо знать, то какие максимальные термические напряжения способен выдержать каждый из них. Также из данной методики можно узнать максимальную температуру, которую способен выдержать исследуемый материал. Получить эти данные можно рассчитав их по следующей методике:

$$q_k = \alpha_k \pi d_{\text{вн}} (t_{\text{ж ср}} - t_{\text{ст ср вн}});$$

$$q_T = \frac{2\pi \kappa_{\text{ст}} (-t_{\text{ст ср нар}} + t_{\text{ст ср вн}})}{\ln \frac{d_{\text{нар}}}{d_{\text{вн}}}};$$

где, $\kappa_{\text{ст}} = 45,4 \frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{°C}}$ – коэффициент теплопроводности стенки

$$q_{kf2.0} = \alpha_{kf2.0} \pi d_{\text{нар}} (t_{\text{ст ср нар}} - t_{f2.0}) + q_L.$$

Коэффициенты теплоотдачи находим по формуле:

$$\alpha_k = \frac{Nu_{\text{ж}} \kappa_{\text{ж}}}{d_{\text{вн}}};$$

$$Nu_{\text{ж}} = 0,037 Re^{0,8} Pr_{\text{ж}}^{0,43} \left(\frac{Pr_{\text{ж}}}{Pr_{\text{ст}}} \right)^{0,25};$$

$$Pr_{\text{ж}} = \frac{\mu_{\text{ж}} \cdot c_{p_{\text{ж}}}}{\kappa_{\text{ж}}};$$

$$\frac{Pr_{\text{ж}}}{Pr_{\text{ж.ст.}}} = \frac{\mu_{\text{ж}} \cdot \kappa_{\text{ж.ст.}}}{\kappa_{\text{ж}} \cdot \mu_{\text{ж.ст.}}};$$

$\kappa_{\text{ж}} = 0,0491$ – коэффициент теплопроводности жидкости в потоке;

$\kappa_{\text{ж.ст.}} = 0,045$ – коэффициент теплопроводности жидкости вблизи стенки;

$$\alpha_{kf2.0} = \frac{Nu_{f2.0} \kappa_{f2.0}}{d};$$

$$Nu_{f2.0} = 0,133 \cdot Gr_{f2.0}^{0,33};$$

$$Gr_{f2.0} = \frac{\beta l^3 g (T_{\text{ст.ср.нар}} - T_{f.0})}{\nu^2};$$

$\kappa_{f2.0} = 0,5 \frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot \text{°C}}$ – коэффициент теплопроводности воздуха.

Согласно этой методике, можно определить пригодность того или иного материала для выполнения определенных задач, как можно заметить, основным критерием для вывода о пригодности является максимальный эксплуатационный тепловой поток, проходящий через единицу площади материала. Экспериментальная модель (рис. 1).

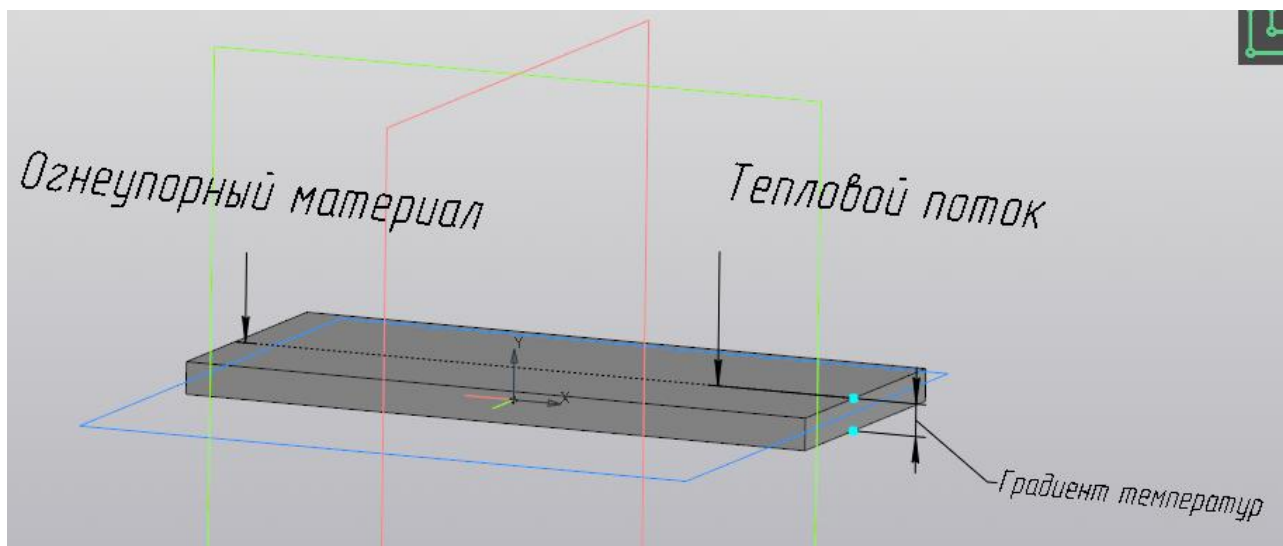


Рисунок 1- Экспериментальная модель

Вывод

Проведя расчеты согласно вышеизложенным формулам, можно сделать выводы о пригодности к эксплуатации термостойких материалов при ликвидации ЧС. Углеродные волокна способны выдержать тепловой поток с максимальной температурой 300-370°C, при этом стоит учесть высокую химическую стойкость и хорошие электрофизические свойства. Кварцевые волокна способны выдержать 1400°C и 2000°C при кратковременном воздействии, что делает ткань из этих волокон востребованной для сфер, связанных с ликвидацией ЧС и энергетики. Асбестовая ткань способна выдержать тепловой поток с максимальной температурой до 5000°C, данный материал широко применяется в строительстве.

Библиографический список:

1. Логарев А.И. Жаропрочные материалы и их применение: учебник. – 1-е изд., испр. – М., 1989. – 320 с.
2. Мидин Р.С. Термодинамика: учебное пособие. – М., Л., 1993. – 452 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. -496 с.: ил. – (Профессиональное образование).

*Мишин Александр Андреевич, Студент 3 курса магистратуры кафедры
информационного права, информатики и математики
Всероссийский государственный университет юстиции
(РПА Минюста России)*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ИНФОРМАЦИОННОГО ПОСРЕДНИКА

Аннотация: На фоне стремительного развития информационных технологий имеет место объективная необходимость в регламентации правового статуса информационного посредника. В статье отмечается, что законодатель раскрывает данное понятие через функции, которые выполняет информационный посредник на практике. Указанный подход законодателя в целом оценивается положительно, так как наделение субъекта данным статусом нередко зависит от конкретных правоотношений.

Ключевые слова: информационный посредник, Интернет, провайдер, услуга, информация, доступ, пользователь.

Annotation: Against the background of rapid development of information technologies there is an objective need to regulate the legal status of the information intermediary. The article notes that the legislator reveals this concept through the functions performed by the information intermediary in practice. The specified approach of the legislator as a whole is estimated positively as allotment of the subject by the given status quite often depends on concrete legal relations.

Keyword: information intermediary, Internet, provider, service, information, access, user.

Одной из тенденций российского гражданского права выступает усиление ответственности в сфере сети Интернет. Именно эту цель преследовало введение понятия «информационный посредник».

В информационном обществе условия диктует тот, в чьих руках находятся информационные сети, ресурсы и технологии.

Законодательство Российской Федерации оперирует различными понятиями: «провайдеры хостовых услуг», «информационные посредники», «лица, оказывающие услуги», «операторы». Первые два термина определены в 2013 - 2014 гг. Термин «провайдер» употреблялся в международной практике и до введения такого субъекта, как «провайдер хостовых услуг», применялся также и в российской судебной практике.

Актуальность вопросов, связанных с пониманием нового для отечественного права субъекта - информационного посредника, не вызывает сомнений. Цивилистической науке еще предстоит определить правовую природу данного явления, однако его правовой статус уже сегодня имеет важное значение для правоприменительной практики.

Прототип информационного посредника впервые появился в Законе США «Об авторском праве в цифровую эпоху» 1998 г. (Digital Millennium Copyright Act (далее - ДМСА)), именуемый там как "internet service provider" (дословно – «(поставщик интернет-услуг)'). Затем указанный подход был воспринят и Директивой Европейского парламента и Совета 2000/31/ЕС «О некоторых правовых аспектах информационных услуг на внутреннем рынке, в частности об электронной коммерции». В России правовой термин «информационный посредник» был сравнительно недавно введен Федеральным законом от 2 июля 2013 г. № 187-ФЗ [1]. Отказ от заимствования термина «провайдер» [2] продиктован тем, что оно уже используется в русском языке для обозначения конкретных лиц, которые выступают лишь одним из видов информационных посредников.

Под информационным посредником могут пониматься, и провайдер хостовых услуг, и оператор, и лицо, оказывающее услуги, хотя закон связывает

деятельность информационного посредника с гражданским оборотом результатов интеллектуальной деятельности.

Федеральным законом от 2 июля 2013 г. № 187 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях». Смысл принятия указанного Закона, как следует из его названия, — защита интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях и установление ответственности информационного посредника. При этом определения информационного посредника законодатель не дал, указав лишь на то, какие действия он может совершать.

Информационный посредник — это:

1) лицо, осуществляющее передачу материала в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе в сети Интернет;

2) лицо, предоставляющее возможность размещения материала или информации, необходимой для его получения с использованием информационной сети;

3) лицо, предоставляющее возможность доступа к материалу в этой сети.

Норма ст. 1253.1 ГК РФ до сих пор выступает предметом дискуссий [3] в связи с неоднозначными формулировками понятия и видов. Кто-то даже говорит об отсутствии определения информационного посредника в российском праве. Споры возникают при квалификации субъекта в качестве такого посредника, а также при определении последствий такой квалификации. Распространенной позицией среди значимых участников интернет-пространства является отстранение от данного статуса и провозглашение себя «не информационным посредником». Это связано с понятным желанием избежать ответственности за действия многочисленных пользователей их сервисов и потребителей их услуг. Однако боязнь этого статуса продиктована не совсем корректным прочтением законодательных формулировок,

непониманием заложенной в них концепции и незнанием зарубежных корней данного явления.

Полагается, что законодатель намеренно предоставил лишь общие критерии квалификации в качестве информационного посредника ввиду стремительного развития интернет-технологий. Статья 1253.1 ГК РФ предлагает следующие признаки: передачу материала в сети Интернет, предоставление возможности размещения материала или информации, необходимой для его получения с использованием сети Интернет, и предоставление возможности доступа к материалу в этой сети.

Американскими аналогами информационного посредника можно считать «сервис-провайдера» (service provider), «провайдера интерактивного компьютерного сервиса» (provider of interactive computer service), «провайдеров информационного контента» (information content provider), а европейскими – «провайдера сервиса информационного общества» (information society service provider), «провайдера посреднического сервиса» (intermediary service provider), «интернет- или онлайн-платформу» (online platform), посредника (intermediary).

DMCA определяет сервис-провайдера как лицо, осуществляющее передачу, маршрутизацию или предоставление соединений для цифровой онлайн-передачи материала, выбранного пользователем, без изменений содержания такого материала между точками, указанными пользователем, а также как лицо, оказывающее онлайн-услуги, предоставляющее доступ к сети, или оператора оборудования, используемого для данных целей [4, с. 191]. Это понятие охватывает провайдеров доступа к сети Интернет, электронной почты, чатов и хостингов веб-страниц, а также сайты, размещающие предложения о продаже товаров, и сайты с торрент-файлами.

Директива об электронной коммерции относит к информационным посредникам телекоммуникационные компании, выступающие в качестве провайдеров доступа к сети Интернет, а также хостинг-провайдеров, поисковые системы и прочие виды организаций, занимающихся интернет-бизнесом.

Право ЕС, в сравнении с правом США, содержит несколько дополнительных критериев, которым должны соответствовать информационные посредники:

- 1) за предоставление интернет-услуг взимается плата;
- 2) предоставление информационных услуг дистанционно;
- 3) услуга целиком предоставляется с использованием электронного оборудования;
- 4) услуга оказывается по индивидуальному запросу пользователя [5, с. 19].

Однако на практике не все они учитываются. Например, провайдером сервиса информационного общества будет считаться лицо, предоставляющее бесплатный доступ к сети wi-fi [6].

В России характеристики информационного посредника формулировались на протяжении длительного времени. Постепенное развитие доктринального определения [7, с. 24-34] и сопутствующее ему уточнение судебной практики привели к органичной имплементации моделей, свойственных европейскому регулированию и нашедших свое отражение в Постановлении Президиума ВАС РФ от 23 декабря 2008 г. № 10962/08.

Возможность широкого толкования активно критиковалась еще на этапе законопроекта. Компания «Яндекс», не оставляющая попыток всячески отстраниться от рассматриваемого статуса, подчеркивала, что даже интернет-пользователь, передавший другому пользователю ссылку, может считаться информационным посредником, предоставляющим доступ к материалу.

Следуя логике законодателя, российские суды зачастую используют норму расширительно и признают информационными посредниками самый разнообразный круг субъектов, включая администратора домена и владельца сайта, администратора социальной сети, магазина приложений для мобильных устройств и сети доставки контента. При этом судебная система все же аккуратно выстраивает границы понятия «информационный посредник». В Постановлении от 18 июня 2015 г. по делу № А56-7321/2014 Суд по

интеллектуальным правам (далее - СИП) указал, что компания, осуществляющая деятельность по обработке платежей за услуги, представленные на сайте, не является информационным посредником, поскольку она не связана с контентом на сайте и не может влиять на его фактическое использование.

Таким образом, выделенные группы лиц в зависимости от совершаемых ими действий без привязки к действующим в данной сфере субъектам (операторам связи, провайдерам хостинга, операторам информационных систем и т. д.). В связи с этим возникают вопросы: кто в тех или иных случаях может быть информационным посредником и может ли один и тот же информационный посредник относиться в определенных случаях ко всем трем перечисленным группам?

Подводя итог, следует отметить, что вопреки широкому толкованию ст. 1253.1 ГК РФ информационными посредниками не должны признаваться те, кто технически никак не может влиять на сам факт распространения неправомерной информации, а также не способен технически блокировать или удалять распространяемую пользователями информацию. Но зачастую к таким лицам и не предъявляются претензии ввиду их бессмысленности. Следовательно, субъект, отстаивающий свою «непричастность» к «информационному посредничеству», должен доказать суду свою техническую неспособность влиять на транслируемые его сервисом материалы. Очевидно, что при таком подходе не будет идти речи о непричастности к такой передаче поисковых систем и социальных сетей.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 02.07.2013 N 187-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях» // СЗ РФ. 08.07.2013, N 27, ст. 3479.

2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): В 2 т. Т. 1 / Отв. ред. Л.А. Трахтенгерц. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2016; СПС «КонсультантПлюс».
3. Терещенко Л.К., Стародубова О.Е. Загадки информационного права [Tereshchenko L.K., Starodubova O.E. Mysteries of Information Law] (in Russian) // Journal of Russian Law. 2017. №7.
4. Фомина О.Н. Правовой статус информационного посредника // Вестник гражданского права. 2019. N 3. С. 171 - 191.
5. Нуруллаев Р.Т. Информационный посредник как субъект информационного права: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2018. С. 19.
6. Дело McFadden v. Sony Music, UPC Telekabel Wien и др.
7. Калятин В.О. О некоторых тенденциях развития законодательства об ответственности интернет.

Охотская Юлия Сергеевна, Магистрантка кафедры бухгалтерский учет, анализ, аудит, Тюменский государственный университет (ТюмГУ)

ОПТИМИЗАЦИЯ ЛЕСНОЙ ОТРАСЛИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в данной статье представлены основные аспекты лесного комплекса в Тюменской области. В работе выявлены условия, которые необходимы для долгосрочного инвестирования и успешного ведения бизнеса в Тюменской области (выгодное географическое положение; благоприятные климатические условия; наличие запасов полезных ископаемых и природных ресурсов, уникальных памятников культуры; развитость инфраструктуры; высококвалифицированная рабочая сила и иные специализированные кадры; положительные демографические тенденции; межнациональное согласие и др.), и главная цель совершенствования данного комплекса, а также рассмотрены все его конкурентные преимущества по отношению к другим отраслям экономической сферы. В статье указаны материальные ценности, которые воспроизводятся в лесу во время внедрения функций лесохозяйственного производства. Кроме того, обозначены главные функции лесоправления и виды лесного производства, а также показано территориальное расположение участников и инфраструктуры лесопромышленного кластера. В том числе определены существующие актуальные проблемы, которые мешают развитию лесного комплекса в Тюменской области и затрудняют совершенствование отрасли в целом. В выводе представлены приоритетные направления по развитию лесного комплекса в долгосрочной перспективе 2020-2030 гг. На определенных примерах рассмотрены лесопромышленные районы, в которых ведется работа основных производств по разнообразным видам переработки леса и использования лесного сырья в качестве производства разной продукции (к примеру, целлюлозно-бумажное, плитное, лесохимическое производство,

лесопиление, деревянное домостроение, мебельное производство, развитие биоэнергетики, производство лесных семян и посадочного материала). К тому же, указаны потенциальные рынки сбыта лесопромышленной продукции.

Ключевые слова: лесной комплекс, лесохозяйственное производство, древесина, переработка, сырье, ресурсы.

Abstract: this article presents the main aspects of the forest complex in the Tyumen region. The paper identifies the conditions that are necessary for long-term investment and successful business in the Tyumen region (favorable geographical location; favorable climatic conditions; availability of mineral resources and natural resources, unique cultural monuments; infrastructure development; highly skilled workforce and other specialized personnel; positive demographic trends; interethnic harmony, etc.), and the main goal of improving this complex, as well as all its competitive advantages in relation to other sectors of the economic sphere. The article indicates the material values that are reproduced in the forest during the implementation of the functions of forestry production. In addition, the main functions of forest management and types of forest production are indicated, as well as the territorial location of the participants and infrastructure of the timber cluster is shown. In particular, the existing topical problems that hinder the development of the forest complex in the Tyumen region and make it difficult to improve the industry as a whole are identified. The conclusion presents the priority directions for the development of the forest complex in the long term 2020-2030. In certain examples, the timber areas, which is the main production for a variety of types of timber processing and utilization of forest raw materials in the production of different products (for example, pulp and paper, Board, wood manufacturing, sawing, timber construction, furniture industry, bioenergy development, production of forest seeds and planting material). In addition, potential markets for timber products are indicated.

Keywords: forest complex, forestry production, wood, processing, raw materials, resources.

Лесной комплекс в Тюменской области по объективной оценке занимает важное место в экономике всего региона. Данный комплекс относится к отраслям региональной специализации промышленного производства и является перспективным.

Общая площадь земель лесного фонда Тюменской области составляет 11,4 млн. га с общим запасом древесины 920 млн. м³, или 11,5% от запасов УРФО и 1,1% от общероссийских запасов. В состав лесонасаждений (по запасам древесины) входит доля хвойных лесобразующих пород – 39%, а также доля лиственных пород – 61%, при этом большую их часть составляют спелые и перестойные насаждения. Потенциально возможный ежегодный объем заготовки древесины (расчетная лесосека) определен в 9,3 млн. м³, или 11,3% от его значения для УФО и 1,46% от общероссийского; расчетная лесосека по хвойному хозяйству составляет 1,44 млн. м³.

Основная цель совершенствования лесного комплекса в данной области заключается непосредственно в полноценном и эффективном обеспечении спроса на лесопромышленную продукцию на рынках. Данную цель можно достичь при применении увеличения уровня конкурентоспособности продукции, а также рационального применения потенциала лесосырьевого потенциала при сохранении функций леса средообразующего характера.

Прочную основу для долгосрочного инвестирования и успешного ведения бизнеса могут составить следующие условия: выгодное географическое положение; благоприятные климатические условия; наличие запасов полезных ископаемых и природных ресурсов, а также уникальных памятников культуры; развитость инфраструктуры; высококвалифицированная рабочая сила; положительные демографические тенденции; межнациональное согласие и др. [2, с. 24].

Рассматривая Тюменскую область со стороны экологии, её можно характеризовать как богатую по существующим ресурсам и недрам,

комфортную для бизнеса и проживания, развивающуюся и привлекательную для инвестиций. По запасам древесины область занимает 3-е место в России.

К конкурентным преимуществам лесного комплекса Тюменской области можно отнести:

- наличие лесных ресурсов, которые распространены практически повсеместно на территории юга области;

- существование хозяйствующих и управленческих структур, а также производственных мощностей перерабатывающего характера;

- появление современных технологий выращивания леса, высокопроизводительных технологий и техники перерабатывающих производств;

- существование транспортных путей (железная дорога и автомобильные дороги магистрального типа);

- выгодное географическое положение для экспорта продукции (Казахстан и страны Центральной Азии);

- поддержка от государства, которая оказывается за счет средств областного и федерального бюджетов.

При формировании конкурентоспособного лесного кластера основное значение приобретают следующие условия:

- совершенствование организации полноценного использования лесов, главным компонентом которой должна стать долгосрочная аренда участков леса с обеспечением полноценного цикла воспроизводства ресурсов;

- системная модернизация лесного хозяйства и производств по обработке, имеющая направленность на увеличение рационального производства и эффективной конкурентоспособности продукции на базе инновационных ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий;

- опережающее развитие мощностей по глубокой переработке древесины и её отходов, которое создает условия для диверсификации производства и увеличения эффективности использования потенциала лесного сырья в регионе.

Для полноценной реализации эффективного использования лесных ресурсов важно изучить функции лесоуправления, основными из которых являются следующие:

- содержание лесного фонда, в который входит содержание границ территорий лесного фонда, ведение лесного реестра, государственная инвентаризация лесов (ГИЛ), отчуждение и приемка земель, составление лесного плана и регламента;

- организация пользования лесом: организация мероприятий и аукционов на право аренды и краткосрочного пользования, организация отношений аренды с пользователями леса, организация краткосрочного и безвозмездного пользования лесом, организация отпуска леса по договорам купли-продажи лесных насаждений, организация контроля пользователей леса и поступления платежей за его пользование;

- охрана права собственности на леса: охрана леса от несанкционированных рубок и прочего вреда, который вызван непосредственно самовольным использованием лесными ресурсами либо несоблюдением правил пользования, охрана леса от незаконного захвата земель и др.;

- охрана лесов от пожаров: организация и координация службы обнаружения лесных пожаров, агитационная деятельность среди населения, организация по тушению пожаров;

- охрана леса от вредителей и болезней: организация лесопатологической службы, надзор за вредителями и болезнями, контроль соблюдения санитарных правил;

- контроль над состоянием и воспроизводством лесов: направления лесохозяйственной работы производятся различными субъектами лесных отношений, поэтому нужна функция по надзору, одной частью которого является контроль текущего состояния лесов и тенденции их развития; данная функция должна производиться как на низовом уровне (в лесничествах), так и на региональном и федеральном уровне.

Во время внедрения функций лесохозяйственного производства в лесу воспроизводятся такие материальные ценности: продукция в виде завершенных производством и переведенных в состав покрытых лесом территорий с лесными культурами естественных молодняков, лесохозяйственных дорог, минерализованных полос и другого. В ином случае во время реализации происходит изменение параметров имеющихся насаждений вследствие ухода за молодняками, прореживаний, осушительной мелиорации и т.д.

Виды лесохозяйственного производства для предотвращения, оптимизации, восстановительного процесса и преобразования лесных ресурсов необходимо применять в комплексе и выполнять деятельность по таким направлениям:

- восстановление и разведение леса: формирование лесосеменных плантаций, заготовка и переработка лесных семян, выращивание посадочного материала, создание питомников для производства культур леса, в том числе агротехнические уходы, мероприятия по содействию естественному процессу возобновления и т.д. [3, с. 41];

- уход за лесом включает в себя рубки ухода за молодняками, прореживания и проходные рубки, очистку леса от захламленности, обрезку сучьев у перспективных деревьев и др.;

- мелиорация леса: мероприятия по совершенствованию условий местопроизрастания лесов - осушение, обводнение, удобрение грунтов;

- противопожарные мероприятия: формирование в лесах объектов противопожарного назначения - минерализованных полос вдоль дорог и опушек, противопожарных разрывов, водоемов и др.;

- лесозащитные мероприятия: мероприятия по предупреждению и массовому размножению вредителей и болезней - выкладка ловчих деревьев и выборка свежеселенных стволовыми вредителями деревьев, санитарные рубки, борьба с вредителями биологическими, бактериологическими и химическими методами;

- лесохозяйственные мероприятия при рубках леса;

- работа с населением: агитационная работа с населением по защите леса, социальная реклама, проведение в школах городов и сел Тюменской области специальных уроков по превентивным мерам защиты леса.

Обеспечение непрерывного пользования лесными ресурсами является одной из основных задач лесной деятельности.

Итоги анализа современного состояния лесного комплекса Тюменской области дают основания для постановления таких актуальных проблем, которые препятствуют развитию отрасли:

- не полноценное развитие арендных отношений по видам использования лесов;
- низкое применение установленной расчетной лесосеки;
- недостаточная сеть лесовозных дорог;
- удаленность главных эксплуатационных запасов от транспортных магистралей;
- недостаток высококвалифицированных рабочих и управленческих кадров;
- высокий удельный вес низкотоварной древесины и недостаток мощностей по её переработке;
- низкий уровень охраны лесов от незаконных рубок.

Стоит своего внимания проблема развития побочного пользования лесом, а также использование естественного потенциала дикорастущих ягод, грибов и растительных ресурсов лекарственного, пищевого и иного назначения.

К главным причинам развития лесного комплекса Тюменской области можно отнести её существенный лесосырьевой потенциал, прогнозируемый спрос на лесопромышленную продукцию на внутреннем и мировом рынках.

Совершенствование лесного комплекса Тюменской области в прогнозный период будет находиться под воздействием внешних и внутренних факторов.

Внешними положительными факторами являются динамичный спрос на лесопромышленную продукцию на российском и мировом рынках, активизация

инновационной работы и пр. Отрицательным значением будут обладать растущая конкуренция на рынках лесопромышленной продукции.

В состав внутренних положительных факторов входят: существенный лесосырьевой потенциал с наличием ценных хвойных пород; большой спрос на лесопромышленную продукцию на региональном рынке, который обусловлен развитием промышленного и строительного секторов экономики и благосостоянием населения и пр. К внутренним факторам, которые оказывают сдерживающее воздействие, относятся: низкий технический и технологический уровень производства; высокий уровень морального и физического износа главных фондов производства; малый объем инвестиций в основной капитал [3, с. 63].

В прогнозируемом развитии лесного комплекса могут возникнуть определенные риски, основными из которых могут стать появление мировых и внутренних кризисных процессов в экономике и деловые риски.

Чтобы достигнуть необходимой цели, необходимо решить такие задачи:

- обеспечение полноценного и рационального использования лесов, развитие рыночных механизмов их использования, охраны и воспроизводства;
- создание научно-инновационного развития и необходимого кадрового обеспечения лесного комплекса;
- повышение уровня глубокой химической, механической и энергетической переработки древесного сырья;
- развитие структуры и увеличение объемов продукции лесопромышленного производства с высокой добавленной стоимостью;
- совершенствование инфраструктуры в регионах реализации приоритетных инвестиционных проектов и освоения новых лесных массивов.

К приоритетным направлениям развития лесного хозяйства в период до 2030 года относятся:

- обеспечение полноценного управления лесами и сохранение в них всего разнообразия живого на базе рационального пользования лесом, а также выполнение продвижения лесной сертификации, которая отвечает стандартам

мирового уровня, сохранения лесов природоохранного назначения, формирования точного механизма в арендных отношениях (долгосрочной аренды участков леса с выращиванием целевых пород лесобразования), стимулирования применения участков леса в спортивно-оздоровительных целях; кроме того, необходимо обеспечить совершенствование системы государственного лесного контроля;

- формирование и реализация экономического механизма по стимулированию полноценной переработки древесины и процесса экологизации производства лесной промышленности, а также схемы транспортного освоения лесов, которые предусматривают формирование производственных кластеров на основе больших производств по переработке леса и вовлечение в использование перспективных территорий лесного сырья (Уватский, Вагайский и Тобольский районы) как базы участия лесной отрасли экономической сферы в решении различных социальных вопросов региона;

- научно-инновационное, кадровое и маркетинговое обеспечение лесопромышленного комплекса;

- формирование качественного взаимодействия между ведомствами, в том числе взаимодействие с уполномоченными федеральными и областными органами государственной власти по пресечению незаконных заготовок, а также оборота древесины, которая заготовлена незаконным образом, и прочих противозаконных посягательств касательно участков леса в составе территорий лесного фонда и земель других категорий [2, с. 38].

Особое значение придается повышению масштабов и темпов восстановления леса, в том числе посадки и посева леса с выращиванием определенных сортаментов хвойных пород. Главную роль в данном отношении играет формирование долгосрочной аренды лесных участков, которые передаются в пользование лесопромышленным предприятиям.

В долгосрочной перспективе на 2020-2030 гг. важные положения стратегии совершенствования лесного комплекса Тюменской области сохранят собственное значение. К тому же следует ожидать последующего усиления

внимания к решению вопросов по эффективному развитию лесопользования, совершенствования технологий по сбережению ресурсов и инновациям в направлении экологии.

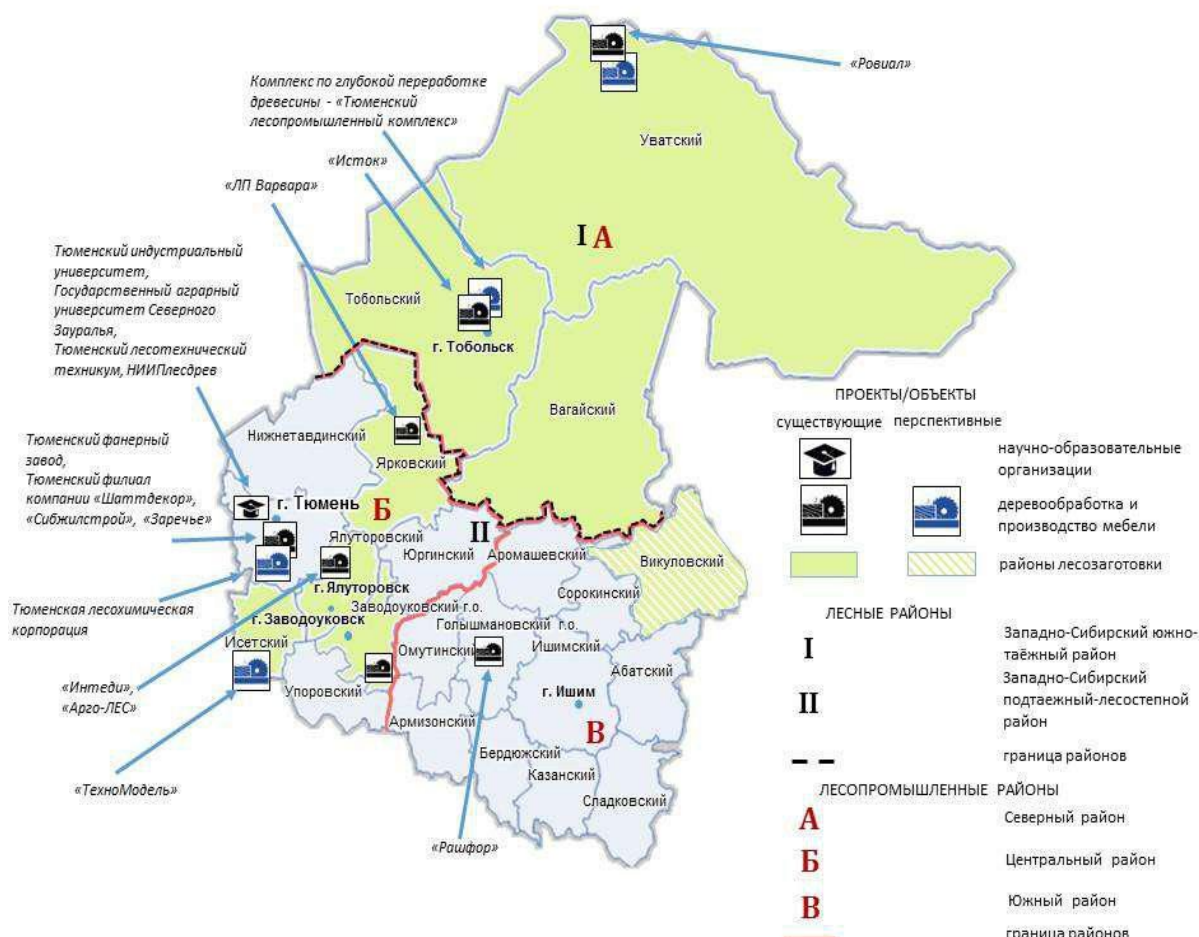


Рисунок 9 – Территориальное расположение участников и инфраструктуры лесопромышленного кластера

Научно-образовательный потенциал кластера обеспечивают государственные и частные организации, которые выполняют работу по подготовке кадров технических специальностей для совершенствования отрасли, формированием бизнес-планов, технико-экономических обоснований лесозаготовительных и деревообрабатывающих комплексов, экологической документации и пр.

Продуктовые направления

Северные лесные районы включают в себя следующие производства:

1. целлюлозно-бумажный комбинат (целлюлоза, картон);

2. плитное производство (фанерное производство, шпон, производство ОСБ, ДСП);

3. лесохимическое производство: (производство биоэтанола, талловый пек, канифоль, бетулин);

4. лесопиление (пиломатериалы, в том числе экспортного качества, щепы, переработка древесной биомассы порубочных остатков лесозаготовок в топливные брикеты непосредственно в условиях лесосеки);

Центральные и Южные лесные районы имеют такие производства, как:

1. плитные (фанерное производство (фанера, шпон), производство ОСБ, ДСП);

2. деревянное домостроение (панельно-каркасное, модифицированная древесина и продукция из нее, клееный брус, древесно-полимерные композиты, CLT-технология);

3. мебельное (мебель (корпусная мебель, мягкая мебель, школьная мебель), декоративные покрытия для мебельной индустрии (меламиновые и финиш-пленки));

4. развитие биоэнергетики, биоконверсия сырья органического происхождения с выработкой биотоплива – биоэтанола и биобутанола, переработка низкосортной древесины, отходов деревообрабатывающего производства в биотопливо и отходов целлюлозно-бумажной промышленности для производства активных добавок, применяемых при строительстве автомобильных дорог и аэродромов, комплексное использование древесины и отходов в технологических процессах глубокой переработки древесины (пеллеты, биогаз, биодизель, биохимикаты и пр.), древесный и активированный уголь, пеллеты;

5. производство лесных семян и посадочного материала с закрытой корневой системой с использованием биоудобрений в рамках внедрения мероприятий по восстановлению леса, формирование и реализация пилотной инновационной технологии ведения лесного хозяйства с применением прогрессивных методов проведения коммерческих рубок ухода, эффективного

восстановления леса и воспроизводства наиболее востребованных пород древесины;

б. лесохимическое производство (бетулин).

Потенциальные рынки сбыта включают в себя внутрироссийский рынок, Казахстан и страны СНГ, страны ЕС, Турция, США, Египет, Иран, Великобритания.

Библиографический список:

1. Лесной план Тюменской области 2016 // Правительство Тюменской области, Департамент Лесного Комплекса Тюменской области, 2016г., 218 ст.
2. Доклад об экологической ситуации Тюменской области в 2016 году // Правительство Тюменской области, 2017 год, 112 ст.
3. Лесоустройство, планирование хозяйственной деятельности в лесах, государственная инвентаризация лесов. Проблемы и планы их решения. ФГБУ «Рослесинфорг» // 2018.

Аникина Элина Михайловна, Канд. филол. наук, доцент Сибирский

государственный университет путей сообщения,

Россия, г. Новосибирск

АНАЛИЗ ДИСКУРСА КАК ОТДЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЛИНГВИСТИКИ

Аннотация: Цель данного исследования заключается в выявлении и описании специфики анализа дискурса как отдельного направления лингвистической науки. Важным представляется лингво-когнитивный подход к изучению дискурса, в котором он понимается как динамическое явление коммуникативного характера, обусловленного социальными и культурными условиями или той средой, в которой он функционирует. Дискурс - это вербализуемая речемыслительная деятельность, представляющая как совокупность процесса и результата (совокупности текстов). В рамках данного исследования дискурс представляет собой явление более общего плана, некую виртуальную сущность, текст же трактуется как выражение дискурса в конкретной форме. При этом дискурсный анализ предстает в виде идеологически ориентированного анализа текста, позволяющего вскрыть в данной текстовой форме релевантную социально-историческую информацию. Лингво-когнитивный план дискурса связан с сознанием языковой личности, с теми знаниями и представлениями, которые представляют собой основу «культурного массива», транслируемого от поколения к поколению, и имеют вербальную реализацию. Следовательно, при анализе дискурса мы неизбежно сталкиваемся с рассмотрением его культурной составляющей, представленной во фрейм-структурах сознания в виде стереотипов-представлений и прецедентных феноменов. Возможно говорить об особой семантике дискурса наряду с семантикой слова, предложения и текста. В фокусе дискурсной

семантики оказывается не столько лексическое значение употребленных в дискурсе единиц, их узко-контекстное значение, сколько совокупность импликаций, интертекстуальных и интрадискурсивных отношений.

Ключевые слова: дискурсивный анализ, дискурсивная семантика, фрейм-структуры сознания.

Annotation: The purpose of this study is to identify and describe the specifics of the analysis of discourse as a separate direction of linguistic science. Important is the linguistic-cognitive approach to the study of discourse, in which it is understood as a dynamic phenomenon of a communicative nature, due to social and cultural conditions or the environment in which it functions. Discourse is a verbalized speech-making activity that appears as a set of process and result (a set of texts). In the framework of this study, discourse is a phenomenon of a more General plan, a kind of virtual entity, the text is treated as an expression of discourse in a specific form. At the same time, discourse analysis appears in the form of ideologically oriented analysis of the text, which allows revealing relevant social and historical information in this text form. The linguistic-cognitive plan of discourse is connected with the consciousness of the linguistic personality, with the knowledge and ideas that are the basis of the "cultural array" transmitted from generation to generation, and have a verbal implementation. Therefore, when analyzing discourse, we inevitably encounter the consideration of its cultural component, represented in the frame-structures of consciousness in the form of stereotypes, representations and precedent phenomena. It is possible to speak about the special semantics of discourse along with the semantics of the word, sentence and text. The focus of discourse semantics is not so much the lexical meaning of the units used in discourse, their narrowly contextual meaning, as a set of implications, intertextual and intradiscursive relations.

Key words: discourse analysis, discourse semantics, frame structures of consciousness.

Хотя в конце XX века читательская аудитория газет несколько

сократилась, а телевидение и интернет получили широкое распространение, газеты все еще продолжают оставаться важным источником подробной и глубокой информации, однако они не могут в полной мере конкурировать с аудиовизуальными СМИ в скорости передачи информации. Поэтому газеты вынуждены «упаковывать» уже известное читателю из вчерашних радио- и теленовостей в более привлекательную (заинтересовывающую, поражающую, удивляющую, порой шокирующую) форму.

Теоретики СМИ, понимая характер инноваций в мире и в прессе, все чаще переносят акцент с осмысления роли прессы как социального института, функционирование которого определяется общественно-политической ситуацией, на исследование медиа-дискурса (текста СМИ, взятого в событийном аспекте, в совокупности с экстралингвистическими, прагматическими, социокультурными факторами), изучение способов его формирования и их связи с техникой передачи и приема информационного сигнала, то есть на то, что становится продуктом текстовой деятельности.

Обращение к дискурсивному анализу при исследовании средств массовой коммуникации началось сравнительно недавно; тем не менее, существует ряд работ, разрабатывающих данное направление в лингвистике или демонстрирующих сходство с подходом, применяемым в рамках дискурсивного анализа.

Определить значение самого дискурса оказывается сложнее, чем определить истоки и разновидности анализа дискурса, так как, говоря об анализе дискурса, не все исследователи, оперирующие этими терминами, задаются таким вопросом и берут на себя труд более или менее эксплицитного определения того, что ими понимается под дискурсом и анализом дискурса. Сложность решения этой задачи заключается в разбросе значений, вкладываемых в понятие дискурса разными учеными и лингвистическими школами.

Термин «дискурс» и направление «анализ дискурса» зародились раньше идеи лингвистики текста, но именно анализу дискурса было суждено

реализовать ее исходные замыслы. Появление термина *дискурс* и направления *дискурсный анализ* относится к 50-м гг. XX века. Слово *дискурс* впервые было употреблено в качестве термина А. Хэррисом в 1952 году в статье, посвященной анализу языка рекламы [7, с. 130]. Название направления заимствовано у З. Харриса, создателя позднеструктуралистской концепции. По З. Харрису, дискурсный анализ - метод анализа связной речи или связного текста. Это формальный метод, ориентирующийся только на встречаемость морфем, взятых как различительные элементы. Иными словами, З. Харрис пытался распространить дистрибутивный метод с предложения на связный текст и привлечь к его описанию социокультурную ситуацию.

Сфера употребления термина *дискурс* настолько велика, что можно говорить о полисемии этой терминологической единицы и проследить ее распространение как в разных науках, так и на разных уровнях лингвистики.

Одним из первых терминологическое значение слову *дискурс*, которое во французской лингвистической традиции обозначало речь вообще, текст, придал Э. Бенвенист, обозначив им «речь, присваиваемую говорящим». Он противопоставлял *дискурс* объективному повествованию. Эти формы речи различаются, по Бенвенисту, рядом черт: системой времен, местоимений и т.д. «Перевод языка в *дискурс*» осуществляется посредством акта высказывания, соответственно сам *дискурс* оказывается тем, что создается посредством акта высказывания. Впоследствии понятие *дискурса* было распространено на все виды прагматически обусловленной и различающейся по своим целеустановкам речи [5, с. 137].

В сферу широкого употребления термин *дискурс* вошел в начале 70-х гг., и первоначально его значение было близко к значению термина *функциональный стиль*, употребляющегося преимущественно в отечественной лингвистике. Действительно, функциональная направленность является одной из основных характеристик *дискурса*. Причину того, что при «живом» термине *функциональный стиль* потребовался другой, Ю.С. Степанов видит в особенностях национальных лингвистических школ, а не в предмете

исследования. По его мнению, в русской традиции (особенно укрепившейся в этом отношении с трудами В.В. Виноградова и Г.О. Винокура) функциональный стиль обозначал прежде всего особый тип текстов - разговорных, бюрократических, газетных и т.д., а также и соответствующую каждому типу лексическую систему и свою грамматику, в то время как в англосаксонской традиции не было ничего подобного, прежде всего потому, что «не было стилистики как особой отрасли языкознания». Стилистика в англосаксонской традиции, конечно же, была - достаточно вспомнить развитую научную и учебную стилистическую традицию, представленную именами таких ученых, как Г.В. Тернер, Д. Лич, Д. Кристал. Другое дело, что стилистика англосаксонскими лингвистами понималась достаточно узко и не выходила за рамки стилистических средств и правил их применения, соответственно и статус ее не был столь высок, как в отечественной лингвистике или германистике. У них не было традиции расширительного понимания стилистики, какое наблюдалось в отечественной лингвистике и, в какой-то степени, германистике. Поэтому неудивительно, что, по мнению Ю.С. Степанова, англосаксонские лингвисты подошли к тому же предмету, так сказать, вне традиции - как к особенностям текстов. Дискурс в их понимании первоначально означал именно тексты в их текстовой данности и в их особенностях [12]. Такое понимание отражено в Словаре терминов лингвистики текста Т.М. Николаевой: «Дискурс - многозначный термин лингвистики текста, употребляемый рядом авторов в значениях, почти омонимичных. Важнейшие из них: 1) связный текст; 2) устно-разговорная форма текста; 3) диалог; 4) группа высказываний, связанных между собой по смыслу; 5) речевое произведение как данность - письменная или устная» [8, с. 467]. В нашей стране широко используется когнитивно-ориентированная традиция Т. ван Дейка и его последователей. В ее рамках рассматривается прагматическая сторона связности дискурса и стратегий порождения и восприятия речи. Англо-американская лингвистическая традиция понимает под дискурсом связную речь и сосредоточенное на интерактивном взаимодействии

отправителя и получателя сообщение [13, с. 68-69].

Интересной представляется точка зрения британского ученого Гая Кука, изложенная им в книге "Discourse" [14]. Он утверждает, что мы имеем дело с двумя различными типами языка в качестве потенциального объекта изучения: один из них представляет собой некую абстракцию, созданную для преподавания языка и грамотности, а также для исследования функционирования языковых правил; другой - тот, который используется для передачи какой-либо информации и воспринимается как связный (он может соответствовать или не соответствовать правильному предложению или набору правильных предложений). Этот последний тип языка - язык в использовании, язык для коммуникации - и является, по мнению, Г. Кука дискурсом, а поиск того, что придает дискурсу связность является дискурсным анализом. Автор также отмечает, что различие между этими двумя типами языка (искусственно созданным и коммуникативным) часто в большей степени сводится к проблеме нашего восприятия или использования конкретного отрезка речи, нежели того, чем данный отрезок на самом деле является. Гай Кук полагает, что дискурсом может считаться все, что угодно, начиная с вскрика или восклицания в беседе или пометок на полях вплоть до романа Л.Н. Толстого «Война и мир» или большого судебного дела [12].

Дискурс является центральным моментом человеческой жизни "в языке", того, что Б.М. Гаспаров называет языковым существованием: "Всякий акт употребления языка - будь то произведение высокой ценности или мимолетная реплика в диалоге - представляет собой частицу непрерывно движущегося потока человеческого опыта. В этом своем качестве он вбирает в себя и отражает в себе уникальное стечение обстоятельств, при которых и для которых он был создан". К этим обстоятельствам относятся 1) коммуникативные намерения автора, 2) взаимоотношения автора и адресатов, 3) всевозможные "обстоятельства", значимые и случайные, 4) общие идеологические черты и стилистический климат эпохи в целом и той конкретной среды и конкретных личностей, которым сообщение прямо или

косвенно адресовано, в частности, 5) жанровые и стилевые черты как самого сообщения, так и той коммуникативной ситуации, в которую оно включается; 6) множество ассоциаций с предыдущим опытом, так или иначе попавших в орбиту данного языкового действия [1, с. 10].

Дискурс характеризуется рядом признаков.

Во-первых, дискурс подразумевает определенный объем, протяженность, длительность. В отличие от текста он не может быть равен всего лишь одному - двум словам, например «Exit» или «No smoking».

Во-вторых, в дискурс могут быть включены средства паралингвистического сопровождения речи. К таким средствам в устном дискурсе можно отнести такие ситуационные явления, как предметное окружение в момент говорения, выделение, подчеркивание с помощью различных движений и указаний говорящего ситуационных маркеров. В письменном дискурсе паралингвистическую функцию выполняют графические средства: пунктуация, вариативное применение шрифтов, цвет, макетирование. В обобщенном виде паралингвистические средства выполняют следующие основные функции, диктуемые структурой дискурса: риторическую («автодирижирование»), референтную, связывающую слова с предметной областью приложения языка (дейксис), семантическую (мимика и жесты, сопутствующие некоторым значениям в устном дискурсе), эмоционально-оценочную, функцию воздействия на собеседника, то есть иллюкутивную [5, с. 137-138].

В-третьих, дискурс обращен к прагматической ситуации, которая привлекается для определения связности дискурса, его коммуникативной адекватности, для выяснения его импликаций и пресуппозиций, для его интерпретации. «Жизненный контекст дискурса моделируется в форме «фреймов» (типовых ситуаций) или «сценариев», делающих акцент на развитии ситуаций. Разработка фреймов и сценариев - важная часть теории дискурса» [5, с. 138].

Связь дискурса с экстралингвистическими факторами обуславливает

облигаторность междисциплинарного подхода к его изучению. В конечном итоге выделяются следующие трактовки понятия дискурса, существующие в современной лингвистике.

Во-первых, дискурс - это изначально термин социологии, социальной семиотики и политологии, введенный М. Фуко и обозначающий социально обусловленную организацию системы речи и действия. Для А.-Ж. Греймаса и Ж. Курте дискурс – это семиотический процесс, общение, рассматриваемое как реализация определенных дискурсивных практик, включая собственно языковую практику и практику неязыковую, манифестирующуюся в доступных чувственному восприятию формах, например, в жестах. Если исходить из собственно языковой практики, то дискурс следует понимать как синоним текста [11, с. 250]. Лингвисты, следующие этой традиции, понимают под дискурсом присущие институтам и социальным группам специфические способы или разновидности речи, соотносящиеся с местом и назначением данного института в социальной жизни общества. Институциональный дискурс есть специализированная клишированная разновидность общения между людьми, которые могут не знать друг друга, но должны общаться в соответствии с нормами данного социума, это речевое взаимодействие представителей социальных групп или институтов друг с другом, с людьми, реализующими свои статусно-ролевые возможности в рамках сложившихся общественных институтов, число которых определяется потребностями общества на конкретном этапе его развития. Представляется возможным выделить применительно к современному социуму политический, административный, юридический, военный, педагогический, религиозный, мистический, медицинский, деловой, рекламный, спортивный, научный, сценический и массово-информационный виды институционального дискурса [2, с. 185]. Синонимом названия «институциональный дискурс» является термин «статусно-ориентированный дискурс». Существенным является его противопоставление дискурсу личностно-ориентированному, когда в общении участвуют коммуниканты, хорошо знающие друг друга, раскрывающие друг

другу свой внутренний мир.

Как социолингвистический рассматривает дискурс Норманн Фэрклаф в одной из своих публикаций 1995 года. Автор полагает, что сосюрровский принцип выделения языкового использования, или речи, рассматривает язык в индивидуалистических и асоциальных терминах. При использовании термина «дискурс» автор считает языковое использование частью социальных отношений и процессов, которые систематически определяют различия в его свойствах, включая лингвистические формы, возникающие в текстах. Одним из аспектов является социальный, который выступает неотъемлемой частью понятия дискурса и означает, что язык, по мнению автора, есть материальная форма идеологии [7, с. 132-133].

Таким образом, дискурс - это социальная единица в отличие от текста как лингвистической единицы. Это понимание дискурса весьма распространено в западноевропейской лингвистике. Именно в такой интерпретации дискурса существуют понятия «правового дискурса», «политического дискурса», «расистского дискурса», «делового дискурса» и т.п.

Вторая разновидность понимания дискурса предложена таким авторитетным в области дискурсного анализа лингвистом, как Т.А. ван Дейк. Соотношение текста и дискурса у него аналогично соотношению предложения и его произнесения. Дискурс в его понимании - это различные виды актуализации формальной текстовой конструкции, рассматриваемые с точки зрения ментальных процессов и в связи с экстралингвистическими факторами (знанием о мире, мнениями, установками, целями адресата и адресанта), которые необходимы для понимания текста. Дискурс может иметь определенные структуры, которые, базируясь на обычных правилах, не могут с полным правом называться лингвистическими или которые, по крайней мере, не могут быть объяснены при помощи лингвистической грамматики. В соответствии с данным подходом, в лингвистической теории дискурса мы имеем дело только с общими условиями, морфосинтаксическими, семантическими и прагматическими, определяющими правильную

оформленность, возможность интерпретации, приемлемость, соответственно, любого дискурса в определенном языке. Ван Дейк считает, что остальные структуры дискурса должны определяться другими теориями более общего исследования дискурса.

Данная точка зрения разделяется многими лингвистами, среди которых можно назвать В.З. Демьянкова, Н.Д. Арутюнову и др. Именно в таком ключе даны ими два определения дискурса, наиболее полные из существующих. В.З. Демьянков определяет дискурс как произвольный фрагмент текста, состоящий более чем из одного предложения. Часто, но не всегда, дискурс концентрируется вокруг некоторого опорного концепта; создает общий контекст, описывающий действующие лица, объекты, обстоятельства, времена, поступки и т.п., определяясь не столько последовательностью предложений, сколько тем общим для создающего дискурс и его интерпретаторов миром, который «строится» по ходу развертывания дискурса - это точка зрения «этнографии речи». Элементы дискурса: излагаемые события, их участники, перформативная информация и «несобытия», то есть а) обстоятельства, сопровождающие события; б) фон, поясняющий события; в) оценка участников событий; г) информация, соотносящая дискурс с событиями.

Н.Д. Арутюнова в Лингвистическом энциклопедическом словаре дает следующее определение дискурса: «Дискурс - связный текст в совокупности с экстралингвистическими - прагматическими, социокультурными, психологическими и другими факторами; текст, взятый в событийном аспекте; речь, рассматриваемая как целенаправленное социальное действие, как компонент, участвующий во взаимодействии людей и механизмах их сознания (когнитивных процессах). Дискурс - это речь, «погруженная в жизнь». Поэтому термин «дискурс», в отличие от термина «текст», не применяется к древним и подобным текстам, связи которых с живой жизнью не восстанавливаются непосредственно» [5, с. 137].

Третью, логико-философскую, трактовку дискурсу дает Ю.С. Степанов. Он интерпретирует дискурс в свете своей теории понимания языка как «дома

духа» и «дома бытия». В соответствии с этим дискурс - это «язык в языке», но представленный в виде особой социальной данности. Дискурс реально существует не в виде некоего подязыка со своей грамматикой и со своим лексиконом. Дискурс существует прежде всего и главным образом в текстах, но таких, за которыми встает особая грамматика, особый лексикон, особые правила словоупотребления и синтаксиса, особая семантика, в конечном счете, особый мир. Дискурс – это прежде всего, но далеко не только тексты. Дискурс - это особое использование языка для выражения особой ментальности, а зачастую также особой идеологии. Особое использование влечет активизацию некоторых черт языка и, в конечном счете, особую грамматику и особые правила лексики, что ведет к созданию особого «ментального мира».

В мире всякого дискурса действуют свои правила синонимичных замен, свои правила истинности, свой этикет. Это «возможный мир» в полном логико-философском смысле этого термина. Каждый дискурс - это один из «возможных миров» [12].

В.Г. Костомаров и Н.Д. Бурвикова противопоставляют дискурсию (процесс развертывания текста в сознании получателя информации) и дискурс (результат восприятия текста, когда воспринимаемый смысл совпадает с замыслом отправителя текста) [3, с. 10]. Такое понимание соответствует также логико-философской традиции, согласно которой противопоставляются дискурсивное и интуитивное знания, т.е. знания, полученные в результате рассуждения и в результате озарения [2, с. 37].

С позиций лингвофилософии дискурс - это конкретизация речи в различных модусах человеческого существования, поэтому правомерно, например, выделение делового (утилитарного) и игрового регистров дискурса; назначение первого - ориентировать человека в реальном мире; здесь важны цель и истина для адекватного представления образа реальности и полезного, эффективного действия в ней; назначение второго - освобождение человека от детерминизма природы и себе подобных, речевое лицедейство, опрокидывание устоявшихся стереотипов восприятия и поведения. В таком

понимании игровой дискурс - это пространство творческого порождения и восприятия художественных произведений [2, с. 43].

Для полноты обзора представляется целесообразным упомянуть и существующий среди лингвистов четвертый вариант более узкого понимания дискурса. Согласно ему, под дискурсом понимаются все формы устной или письменной речи: естественно протекающие бытовые и официальные разговоры, интервью, письменные тексты. В Современном философском словаре, где приводится определение дискурса, также отмечается, что понятие дискурса «нередко используется просто как синоним речи» [11, с. 249].

Пятая трактовка - соотнесение понятия дискурса в формулировке Ю.С. Степанова («дискурс - это язык в языке, но представленный в виде особой социальной данности») с понятием гендера (И.И. Халеева). В этом ракурсе гендер выступает как тип дискурса, как социально, культурно и этнически обусловленное «ментальное пространство». Мир дискурса, творимый гендерной языковой личностью, характеризуется особой системой коннотации и референции (идентификации субъектов этого мира относительно изображаемой действительности), или - в несколько иной плоскости - особым способом воспроизведения реальности (физической и языковой) [10, с. 188].

С позиций лингвистических дискурс - это процесс живого вербализуемого общения, характеризующийся множеством отклонений от канонической письменной речи, отсюда внимание к степени спонтанности, завершенности, тематической связности, понятности разговора для других людей.

Отдельно следует выделить лингво-когнитивный подход к пониманию дискурса. С точки зрения когнитивной лингвистики дискурс - это пространство речевой деятельности, хотя и ограниченное созданием одного речевого произведения или же заполняемое его созданием. Дискурс и текст противопоставляются как когнитивная деятельность и ее результат. По мнению когнитологов и психолингвистов под дискурсом следует иметь в виду именно когнитивный процесс, связанный с реальным речепроизводством, созданием

речевого произведения, это вербализуемая речемыслительная деятельность, предстающая как совокупность процесса и результата и обладающая двумя планами: собственно лингвистическим и экстралингвистическим (когнитивным). Конечным же результатом процесса речевой деятельности, выливающимся в определенную законченную и зафиксированную форму, является текст. Такое противопоставление реального говорения его результату помогает понять и то, в каком смысле текст может трактоваться как дискурс: только тогда, когда он реально воспринимается и попадает в текущее сознание воспринимающего его человека [12]. Создание дискурса понимается как динамический процесс, который предполагает, что его участники (говорящие, слушающие, думающие, участники диалога и т.д.) должны следовать в определенном направлении, исходя из определенной точки зрения или же смещая ее, чему способствуют выражаемые грамматические времена, наклонения, анафоры и другие когнитивные средства. Таким образом, с точки зрения когнитивной лингвистики дискурс рассматривается как процессуальное, деятельностное явление, вербализуемая деятельность. Дискурс как результат предстает как совокупность текстов.

При анализе дискурса как феномена не столько просто лингвистического, сколько лингво-когнитивного крайне важным оказывается та ипостась человека говорящего, которая определяется как языковая личность. Индивид становится личностью и человеком, говорящим в процессе социализации или, говоря словами А. Н. Леонтьева, путем «врастания ребенка в цивилизацию». Социализация осуществляется в первую очередь через трансляцию культуры. Лингво-когнитивный план дискурса непосредственно связан с сознанием говорящего, с теми знаниями и представлениями, которые языковая личность приобретает в процессе социализации и которые представляют собой основу того «культурного массива», который транслируется от поколения к поколению в рамках одного этноса. Именно этот план дискурса предопределяет его национальную специфику. Следовательно, при анализе дискурса в полном объеме, необходимо рассматривать такую важнейшую его составляющую, как

культурную.

Национально-культурная составляющая содержит компонент, представленный лингво-когнитивными феноменами - прецедентными феноменами и стереотипами-представлениями. Такого рода феномены зачастую «закрывают» для иностранца смысл высказывания и провоцируют ситуацию, когда даже блестяще знающий язык иностранец вынужден признать: «Я понимаю каждое слово, но я ничего не понимаю». Выявить, описать, изучить, структурировать эту ипостась национально-культурной составляющей - ее лингво-когнитивный пласт - можно с помощью фрейм-структур сознания.

Фрейм-структура сознания - это пучок предсказуемых ассоциативных связей или векторов ассоциаций. Предсказуемые ассоциации могут и не возникнуть, но они вполне вероятны. Фрейм-структуры во многом определяют национальную специфику дискурса и поддаются описанию и классификации. В основе фрейм-структуры лежит некий культурный предмет [4, с. 74]. На сегодняшний день можно говорить о двух основных типах таких культурных предметов: о стереотипах-представлениях и о прецедентных феноменах, через которые мы и рассматриваем интертекстуальность в настоящем исследовании.

Вышеприведенный разброс в интерпретации термина дискурс свидетельствует о том, что дискурс - понятие многозначное и многоплановое. Тем не менее представляется возможным констатировать наличие инвариантной понятийной основы, что является доказательством полноценного лингвистического статуса этого понятия. Инвариантным значением понятия дискурса, над которым «надстраиваются» все остальные значения в зависимости от дисциплинарных подходов, индивидуальных теорий и т.д., является значение его как способа языкового употребления в контексте дихотомии «язык/речь», *ergon/energeia*, динамического/статического аспектов языка [12].

Суммируя различные понимания дискурса, М.Л. Макаров выводит основные координаты, с помощью которых определяется дискурс: формальная,

функциональная, ситуативная интерпретация. Формальная интерпретация - это понимание дискурса как образования выше уровня предложения. Речь идет о сверхфразовом единстве, сложном синтаксическом целом, выражаемом как абзац или кортеж реплик в диалоге, на первый план здесь выдвигается система коннекторов, обеспечивающая целостность этого образования.

Функциональная интерпретация в самом широком понимании - это понимание дискурса как использования (употребления) языка, т.е. речи во всех ее разновидностях. Компромиссным (более узким) вариантом функционального понимания дискурса является установление корреляции "текст и предложение" - "дискурс и высказывание", т.е. понимание дискурса как целостной совокупности функционально организованных, контекстуализованных единиц употребления языка. Такая трактовка дискурса встраивается в противопоставление дискурса как процесса и текста как продукта речи либо дискурса как виртуальной абстрактной сущности и текста как актуализации этой сущности (отметим принципиальное единство в понимании дискурса как динамического промежуточного речевого образования в отличие от полярно различных трактовок текста - от предельно абстрактного конструкта до предельно конкретной материальной данности). Контекст как признак дискурса акцентирует внимание исследователей на противопоставлении того, что сказано, и того, что имелось в виду (локуции и иллокуции), а отсюда - на ситуации общения.

Ситуативная интерпретация дискурса - это учет социально, психологически и культурно значимых условий и обстоятельств общения, т.е. поле прагмалингвистического исследования. Закономерно поэтому обращение к дискурсу со стороны многих ученых, разрабатывающих теорию речевых актов, логическую прагматику общения, конверсационный анализ, анализ диалога, лингвистический анализ текста, критический анализ дискурса, проблемы социолингвистики и этнографии коммуникации, когнитивной лингвистики и психолингвистики [6, с. 68-75]. Соответствующее понимание природы дискурса отразилось в работах последних лет, где он уже

рассматривается в качестве одного из базовых концептов дисциплин, изучающих коммуникативный процесс, наряду с такими понятиями и единицами, как коммуникация и речевой акт. Дискурс в данном контексте понимается как завершенное коммуникативное событие, заключающееся во взаимодействии участников коммуникации посредством вербальных текстов и/или других знаковых комплексов в определенной ситуации и определенных социокультурных условиях общения. В знаковом комплексе, обслуживающем коммуникацию, обычно главенствующее положение занимает вербальный текст, хотя при устной форме общения большую роль играет взаимодействие посредством невербальных знаков различной природы.

Рассмотренные интерпретации понятия дискурса следует рассматривать как взаимодополняющие теоретические подходы, исследующие с разных сторон одно и то же явление. Уместно вспомнить верный взгляд П.Серио на парадигму научного знания в лингвистике, который полагает, что «в лингвистике (и вообще в гуманитарных науках) парадигмы не сменяют друг друга, но накладываются друг на друга, сосуществуют в одно и то же время, игнорируя друг друга» (Серио; цит. по [12]). Представления о дискурсе не должны быть ограничены жесткими дефинициями, и их существование свидетельствует о глубине и многомерности объекта и открывающихся перед исследователем перспективах.

Анализ дискурса осуществляется с различных позиций, но все исследователи дискурса сходятся во мнениях, что:

1) статическая модель языка является слишком простой и не соответствует его природе;

2) динамическая модель языка должна основываться на коммуникации, т.е. совместной деятельности людей, которые пытаются выразить свои чувства, обменяться идеями и опытом или повлиять друг на друга;

3) общение происходит в коммуникативных ситуациях, которые должны рассматриваться в культурном контексте;

4) центральная роль в коммуникативной ситуации принадлежит людям, а

не средствам общения;

5) коммуникация включает докоммуникативную и посткоммуникативную стадии;

б) текст как продукт коммуникации имеет несколько измерений, главными из которых являются его порождение и интерпретация [2, с. 41].

Как утверждает В.Е. Чернявская, анализ дискурса – идеологически ориентированный анализ текста, позволяющий вскрыть в данной текстовой форме релевантную социально-историческую информацию. В дискурсном анализе ключевой вопрос ставится так: почему определенная дискурсивная формация связана с такими, а не с другими формами высказывания? Почему в определенных условиях те или иные слова и понятия начинают играть центральную роль? Уровень дискурсного анализа начинается там и тогда, когда исследователь задается вопросом, какие условия позволили отправителю сообщения связать с этими словами этот смысл... Каковы условия, которые в определенной эпохе и в определенной ситуации подвели высказывание к определенному смыслу [13, с. 68-69].

Существуют некоторые спорные моменты относительно сходства и различий дискурсного анализа и лингвистики текста. Английский лингвист Д. Кристал, к примеру, понимает под анализом дискурса изучение образцов языковой организации в дискурсе, который в его интерпретации предстает как непрерывный протяженный «отрезок» языка (в особенности устного) размером больше предложения. Анализ дискурса (discourse analysis) в его понимании сосредоточен на структуре естественной устной речи, которую мы обнаруживаем в таких «дискурсах», как беседа, интервью, комментарий, речь. Тексты определяются им как единицы дискурса, относящиеся к различным социальным ситуациям, обладающие определенной коммуникативной функцией (например, сообщение в газете, поэма, дорожный знак). Они суть предмет анализа текста (text analysis), то есть анализа структуры письменного языка. Очевидно, что под дискурсом понимается язык, вернее, непрерывный протяженный «отрезок» языка в его актуальном употреблении,

противопоставленный языку как структуре, то есть по преимуществу устная речь [7, с. 130-131].

Другой британский ученый Малколм Коултхард в своей книге «An Introduction to Discourse Analysis», впервые изданной в 1977 году, заявляет, что поскольку четкие термины всегда трудно подобрать, он предпочитает выделять устный дискурс и письменный текст, но при этом отмечает, что это ни в коем случае не универсально принятое деление. В дальнейшем он развивает свою точку зрения, указывая, что немецкие авторы используют термин «текст», также имея в виду речь, в то время как Хоуи и Виддоусон употребляют «дискурс» по отношению к письменной речи, и что еще больше запутывает проблему, «прагматика» в определении Лича и Левинсона существенно пересекается с анализом дискурса в понимании Коултхарда [7, с. 130-131].

Немецкий лингвист Г. Кальферкемпер полагает, что поскольку англо-американская лингвистика по существу не предложила специального терминологического обозначения для направления, объединяющего исследования, выходящие за границы предложения, то анализ дискурса - это просто английский эквивалент немецкой лингвистики текста [7].

Существует и такое мнение, что в некоторых европейских языках за отсутствием термина, эквивалентного франко-английскому «дискурс», его вынуждены были заменить термином «текст» и, соответственно, говорить о «лингвистике текста».

Французский лингвист Р. де Богранд считает оба термина - и лингвистику текста и дискурсный анализ - «академическими ярлыками для одной и той же области», хотя и признает, что оба термина возникли в различных научных контекстах, каждый в силу собственных причин и с различными результатами [7].

Т. ван Дейк отмечает, что лингвистика текста – это общее обозначение для любого лингвистического исследования текста (Dijk T.A. van 1985; цит. по [9, с. 128]).

На самом деле лингвистика текста и анализ дискурса - разные

дисциплины, каждая из которых обладает собственным предметом. Они отождествляются в первую очередь в силу сходства этих предметов, а также в силу использования во многом одинаковых методов, как-то: объяснение языковых фактов с помощью не только языковых фактов - сочетания языковых знаков, их распределения в речевой цепи, - но и широкого привлечения экстралингвистических факторов: ситуации порождения и восприятия текста, коммуникативной и прагматической установки автора, соотнесения созданной в тексте модели мира с самим этим миром.

В целом к направлению дискурсного анализа относят социологически направленные исследования, к лингвистике же текста - исследования больше с лингвистическим уклоном. Или, говоря точнее, те исследования, где предметом рассмотрения является языковая форма и структура, определяются как работы текстового плана; те же работы, где акцент лежит на анализе содержания, функции и социальной значимости языка, обозначаются как работы дискурсного плана. Дифференциация понятий текста и дискурса в таком аспекте наметилась в конце 70-х - начале 80-х гг.

Сходство предполагает и различия, но именно различия между лингвистикой текста и дискурсным анализом еще недостаточно четко определены в современной лингвистической литературе. Существенно лишь то, что лингвистика текста – это только часть, компонент анализа дискурса, его языковая часть, поскольку текст есть продукт порождения и интерпретации, а дискурс представляет собой динамический процесс, частью которого является текст. Текст – знаковый продукт дискурса. Поэтому анализ текста есть всего лишь часть дискурсного анализа. Кроме текстового анализа дискурс включает социальные условия, которые предопределяют порождение и восприятие текста, ментальные процессы и т.п. (Fairclough 1989; цит. по [9, с. 129].

Вслед за представителями французской школы анализа дискурса считаем важным изучение в дискурсе «цитации», повторяемости «чужой» речи, ее отклонений и изменений.

Библиографический список:

1. Гаспаров Б.М. Язык, память, образ. Лингвистика языкового существования. М.: Новое литературное обозрение, 1996. – 352 с.
2. Карасик В.И. Этнокультурные типы институционального дискурса // Этнокультурная специфика речевой деятельности: Сб. обзоров. М.: ИНИОН РАН, 2000. - С.37-64.
3. Костомаров В.Г., Бурвикова Н.Д. Изучение и преподавание русского слова от Пушкина до наших дней// Материалы конференций и семинаров. Волгоград: Изд-во ВГУ, 1999. – С. 7-14.
4. Красных В.В. Виртуальная реальность или реальная виртуальность? М.: Диалог - МГУ, 1998. – 350 с.
5. Лингвистический энциклопедический словарь/ Гл. ред. В.Н.Ярцева. - 2-е изд. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 685 с.
6. Макаров М.Л. Основы теории дискурса.— М.: ИТДГК «Гнозис», 2003.
7. Менджерицкая Е.О. Термин «дискурс» в современной зарубежной лингвистике// Лингвокогнитивные проблемы межкультурной коммуникации: Сборник статей. Ред. В.В.Красных, А.И.Изотов. М.: «Филология», 1997. - С. 130-133.
8. Николаева Т.М. Краткий словарь терминов лингвистики текста // Новое в зарубежной литературе. Вып. VIII. Лингвистика текста/ Под ред. Н.Т.Беляева. – М.: Прогресс, 1978. – с.467-472.
9. Петрова Н.В. Текст и дискурс. Вопросы языкознания. 2003. - №6. – С. 123-131.
10. Попова Е.А. Культурно-языковые характеристики политического дискурса (на материале газетных интервью). Дисс. ... канд. филол. наук. Волгоград, 1995. - 236 с.
11. Современный философский словарь/ Под общей ред. д.ф.н. профессора В.Е. Кемерова. – 2-е изд., испр. и доп. Лондон, Франкфурт–на–Майне, Париж, Люксембург, Москва, Минск: “Панпринт”, 1998. – 1064 с.
12. Хилханова Э.В. Дискурс газеты Bild как объект лингвистического

исследования. Дис. ... канд. филол. наук. М., 1997. – 219 с.

13. Чернявская В.Е. От анализа текста к анализу дискурса: немецкая школа дискурсного анализа// Филологические науки. 2003. - №3. – С.68-76.

14. Cook G. Discourse. Oxford University Press. 1989.

Самбуу Арюна Арсалановна, студент

Забайкальский Государственный Университет, Россия г. Чита

ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ЦЕЛЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ НАКАЗАНИЙ

Аннотация: Рассмотрено понятие «цель наказаний», мнения ученых о данном понятии. Изучена структура видов наказаний, рассмотрены виды наказаний, не связанных с лишением свободы, таких как штраф, принудительные работы, исправительные работы. Изучена смертная казнь как самый тяжкий вид наказания, предусмотренный уголовным законодательством.

Ключевые слова: цель наказаний, виды наказания, система наказаний, штраф, принудительные работы, исправительные работы, Уголовный кодекс Российской Федерации.

Annotation: The concept of "the purpose of punishment", the opinions of scientists about this concept. The structure of types of punishments is studied, types of the punishments which are not connected with imprisonment, such as a fine, compulsory works, corrective works are considered. The death penalty as the most severe type of punishment provided by the criminal legislation is studied.

Keywords: purpose of punishments, types of punishment, system of punishments, fine, forced labor, correctional labor, criminal code of the Russian Federation.

Рассматривая российскую уголовно-правовую теорию в настоящее время можно прийти к выводу о том, что достаточное количество понятий, которые и касаются наказания, а именно, его цели, задачи, функции, способы исполнения, так и не были приведены к общему унифицированному толкованию М. Ю. Дворецкий считает, что цель наказаний – это тот результат, к которому мы

стремимся, реализовав его, то есть те общественно-полезные социальные преобразования, которые произойдут вследствие исполнения наказания, функции – это отличительные свойства, формы, способы реализации, которые проявляются в результате направления их действия на всех заинтересованных лиц: виновных и других.

С целью достижения целей наказания правоприменитель ввел различные виды наказаний.

Серьезным условием считается, что такого рода определение обязано отвечать интересам граждан, их потребностям, также интересам государства, всего общества в целом в результате правовой защиты.

Если рассматривать структуру видов наказаний в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации (далее – УК РФ), то можно проследить, что данная структура образована в виде иерархии, которую называют системой наказаний.

Б. В. Здравомыслов считает, что такой определенный уголовным законодательством целостный и полный перечень наказаний, который обязателен для суда, а также определенный в конкретной, зависимой от своих выполняемых функций иерархически заданной структуре – это все и есть понятие системы наказаний.

В то же время, при более тщательном анализе уголовного законодательства, а именно ст. 44 УК РФ, можно сделать вывод о том, что уголовное право не дает конкретного определения понятию «система наказаний». В УК РФ определены только виды наказаний, поэтому уголовно-правовая наука берет на себя функцию определения данного понятия [1].

Анализируя уголовное право, мы приходим к выводу о том, что само определение понятия «система наказаний» является более широким и глубоким, если его сравнивать с обычным перечнем наказаний, приведенным в ст. 44 УК РФ. Такой вывод мы делаем исходя из определения Б.В. Здравомыслова, так как при его рассмотрении видно, что система наказаний характеризуется целым рядом отличительных признаков:

- 1) установленный уголовным законодательством перечень;
- 2) обязателен для суда;
- 3) определен в иерархически заданной структуре, отвечающей своим функциям.

М.Ю. Дворецкий говорит о том, что при рассмотрении структуры построения системы наказаний видно, что выстроена она в конкретном порядке: от более тяжких преступлений к менее тяжким, либо наоборот. Примечательно, что в уголовном законодательстве СССР система наказаний была построена по конкретному принципу: от более тяжелых видов наказаний к менее тяжелым. Такая ситуация объясняется тем, что когда менее строгий вид наказания является недейственным и не достигает своей цели – назначают более строгий.

В нашей статье мы рассмотрим отдельные виды наказаний и их цели.

Самым распространенным наказанием в числе его разновидностей, является штраф, так как данный вид наказания не связан с лишением свободы, а также с помощью штрафа достигается наиболее максимальный эффект, что и говорит о его оптимальности.

Для того, чтобы понять какие цели преследует законодатель, используя такое наказание как штраф, необходимо дать его определение, итак, штраф – взыскание, выраженное в денежной форме, исполненное с помощью лишения виновного какой-либо части его имущества в определенной сумме.

Уголовное законодательство делит функции исполнения штрафа:

- 1) общая функция;
- 2) специальная функция.

Общая функция реализуется для того, чтобы социально внедрить определенных субъектов в жизнь общества; «напугать» виновного и других лиц, которые склонны к совершению преступления, с помощью материального наказания; удовлетворить чувство справедливости потерпевшего субъекта.

Специальная функция исполнения штрафа заключается в использовании материального воздействия на виновное лицо; ликвидации социальных

столкновений между преступным поведением субъекта и требованиями, которые предъявляются на месте его работы, во время того, как из его заработной платы будет удерживаться назначенный судом штраф.

Почему же такой вид уголовного наказания, как штраф является максимально результативным и оптимальным?

В связи с тем, что штраф является видом имущественного наказания, он выделяется рядом отличительных от других наказаний признаков:

1) штраф оказывает на виновного наибольшее воздействие, так как применяется без строгих мер государственного принуждения;

2) при помощи назначения данного вида наказания существенно уменьшается количество виновных лиц, которых бы лишили свободы;

3) нет необходимости для использования специальной исполнительной системы;

4) при помощи назначения штрафов доход государства существенно повышается.

Во время анализа эффективности исполнения наказания в виде штрафа, было выявлено достаточное количество обстоятельств, которые периодически мешают его реализации на практике. Например, в соответствии с уголовным законодательством виновный обязан уплатить штраф в течение 60 дней со дня вступления в законную силу приговора суда. При этом, нередко на практике, виновные лица специально не платят, либо затягивают с платежами, делают они это различными способами – предоставляют ложные медицинские заключения о нетрудоспособности, или заявляют об отсутствии имущества, которое могло бы подлежать описи [2].

Также в российской системе наказаний предусмотрены такие виды наказаний, которые связаны с трудом виновного лица, несмотря на это, такие наказания в отечественной уголовной практике являются не эффективными в своей реализации. Например, принудительные работы, такой вид наказания никак не обеспечен государством для его воплощения в жизнь, у нас нет

никаких исправительных центров, домов, технически данный вид наказания также не оснащен.

Рассмотрим самый интересный, на наш взгляд, вид уголовного наказания – смертная казнь.

Отношение людей к данному виду наказания всегда было и будет неоднозначным.

В современном мире достаточное число стран отказались от смертной казни, что является логичным, так как обуславливает общее направление мирового сообщества в сторону того, что высшей ценности, чем человеческая жизнь быть не может. Однако, такие страны, где смертная казнь сохранилась – есть.

Отечественное уголовное законодательство также предусматривает такой вид наказания, и говорит о том, что оно применяется только исключительно за особо тяжкие преступления, хотя, как известно, в России в 90-е годы был введен мораторий на смертную казнь и российские суды ее не назначают.

Российские суды в качестве альтернативы смертной казни назначают пожизненное лишение свободы, либо лишение свободы на неопределенный срок.

Среди российских правоведов нет единого представления о том нужна ли смертная казнь или нет. Одни ученые считают, что раз жизнь человеку дается высшими силами, а не государством, то и отобрать ее государство у даже виновного лица не в праве. Еще одним аргументом в пользу их мнения является то, что при рассмотрении уголовного дела в качестве виновного лица может быть осужден не виновный человек, и такие случаи в уголовной практике не редкость.

Те, кто считает, что мораторий на смертную казнь следует отменить, в пользу своего мнения приводят противоположные аргументы.

Сторонники смертной казни считают, что раз виновное лицо смогло лишить жизни другого человека/людей, то и государство вправе на такой поступок.

Они считают, что приведение смертной казни в исполнение для других преступных лиц, либо лиц, собирающихся совершить преступление, будет являться своего рода показательным, и таким образом, государство сможет повлиять на преступную ситуацию в стране, а именно, сократить ее.

Н. Колоколов отмечает, что потерпевшие, их родные и близкие, все сопричастные к чужому горю люди ждут от суда не только законного и обоснованного, но и справедливого приговора, в том числе в части наказания преступника. Более того, «сам уголовный закон основной целью применения наказания провозглашает восстановление социальной справедливости» [3].

Сторонники смертной казни считают, что так как потерпевшие итак столкнулись с невосполнимой потерей и горем, то для, того, чтобы им стало хоть не много легче необходимого виновного в совершении преступления казнить.

Подводя итог, не вдаваясь в полемику о целесообразности сохранения или необходимости отмены моратория на смертную казнь, хотелось бы отметить, что любые правовые отношения должны претворяться в жизнь строго в рамках действующего законодательства.

Россия провозглашает себя на мировой арене в качестве демократического правового государства, поэтому в уголовной практике нашей страны не должно совершаться ни одного юридического действия/бездействия, которое бы пошатнуло репутацию страны и нарушило закон и права человека.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

2. Дворецкий М.Ю. Направления совершенствования системы отдельных видов уголовных наказаний и иных мер исправления и безопасности в контексте оптимизации уголовной ответственности // «Черные дыры» в российском законодательстве». – 2017. – № 5. – С. 86-88.

3. Колоколов Н. А. Смертная казнь глазами судьи // Рос. юстиция. – 2016.
– № 7. – С. 26.

*Горячих Ольга Михайловна,
Студент магистратуры направления экономики
Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации, Россия, г. Липецк*

ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА

Аннотация: актуальность данной темы обусловлена необходимостью проведения оценки собственности во многих ситуациях, в некоторых случаях, установленных законодательно, имеет место даже обязательность ее проведения. В данной статье мы рассмотрели важность проведения оценки бизнеса и привели факторы, влияющие на его стоимость.

Ключевые слова: оценка бизнеса, основные факторы, процесс оценки, рыночный характер, переоценка, соотношение спроса и предложения, условия рыночной экономики.

Annotation: the relevance of this topic is due to the need to assess the property in many situations, in some cases, established by law, there is even a mandatory its conduct. In this article we have considered the importance of business valuation and cited the factors that affect its value.

Keywords: business valuation, main factors, valuation process, market character, revaluation, supply and demand ratio, market economy conditions.

В наше время устойчивого развития рыночных отношений существует потребность в оценке бизнеса, и значение ее только растет. В соответствии с российским законодательством оценка объектов собственности является необходимой в целом ряде ситуаций, к таковым относятся приватизация, ипотечное кредитование, передача объекта в аренду, купля-продажа и т.п.

Оценка бизнеса может проводиться разными методами, но как правило разные метод преследуют разные цели. Оценка может проводиться как для целей налогообложения, так и для целей продажи, ликвидации, дарения, наследования и т.д. Но что является основными факторами, определяющими стоимость предприятия?

В-первую очередь, следует отметить, что предприятие является имущественным комплексом, которое используется непосредственно для осуществления предпринимательской деятельности. Как в целом предприятие так и его части могут быть объектом купли –продажи, аренды, залога или других подобных сделок, которые непосредственно связаны с изменением, установлением или прекращением имущественных прав.

Предприятие как имущественный комплекс представляет собой все виды имущества, предназначенные для его деятельности. К ним относятся: земельные участки, здания, сооружения, машины, оборудование, инвентарь разного назначения, материалы, долги, а также нематериальные активы [1, с. 320].

Процесс оценки имущества имеет одну неотъемлемую особенность, ею является ее рыночный характер. Что означает, оценка стоимости не ограничивается учетом только одних лишь затрат на приобретение или изготовление оцениваемого объекта. При расчете данной оценки обязательно должна учитываться совокупность определённых рыночных факторов:

1. Фактор риска.
2. Фактор времени.
3. Рыночная конъюнктура.
4. Уровень и модель конкуренции.
5. Экономические особенности объекта оценки.
6. Макро- и микроэкономическая среда.

Из названных факторов, на мой взгляд, самыми важными являются фактор времени и риска. Рыночная экономика отличается своей динамичностью. Фактор времени влияет на все рыночные процессы, формирование цены, стоимости, на срочность принятия решений.

Особое внимание в процессе оценке отводится времени, в течение которого должны быть получены или выплачены деньги. Проведенная оценка предприятия быстро теряет свою актуальность, поскольку рыночная стоимость объектов рассчитывается на конкретный момент времени, через день рыночная стоимость этих же объектов уже может быть другой, под влиянием многочисленных факторов. В связи с этим постоянная оценка и переоценка необходимы в условиях рыночной экономики, чтобы иметь четкое представление о стоимости объектов собственности.

Также существенным фактором является риск. Риск непросто рассчитать математическим путем, учитывая все моменты, риск выражается в

непостоянстве и неопределенности связанной с конъюнктурой рынка, макроэкономическими процессами и прочее. Риск можно определить, как вероятность того, что планируемые к получению доходы, окажутся больше или меньше. При оценке следует помнить, что виды риска могут быть различные, но ни одно вложение в условиях рыночной экономики не может является безрисковым [2, с. 516].

При расчете стоимости оценщик учитывает микро – и макроэкономические процессы, к их числу можно отнести следующие.

Спрос. Иными совами от предпочтений потребителей зависит какие доходы будет приносить данные бизнес, с какими рисками это сопряжено, какого возможности контроля и перепродажи данного бизнеса.

Прибыль. Прибыль определяется непосредственно соотношением доход и расходов, доход зависит от характера операционной деятельности.

Время. Имеется в виду временной промежуток получения дохода от вложенных активов.

Контроль. Важным фактором при оценке стоимости является степень контроля, которую может получить новый собственник.

Ликвидность. Важнейшим образом влияет на определение стоимости имущества степень ликвидности этой собственности. За активы, которые могут быть быстро обращены в деньги и с минимальном риском потерь, рынок даже готов выплатить премию.

Ограничения. При любых ограничениях бизнеса, стоимость предприятия реагирует очень остро, таким образом если государство применяет какие-либо ограничения в цене или качестве продукции, то стоимость такого бизнеса будет ниже, чем стоимость аналогичного, но без отсутствия ограничений.

Соотношение спроса и предложения. Спрос включает в себя сразу несколько взаимосвязей с платежеспособностью потенциальных покупателей (инвесторов), с ценностью денег, с возможностью привлечь дополнительный капитал [3, с. 300].

Итак, если спрос выше предложения, то покупатели готовы платить максимальную цену. Данное положение дел очень выгодно для бизнеса. Но с другой стороны, в ситуации превышения спроса над предложением есть риск появления новых предприятий в отрасли. И в долгосрочной перспективе доходы предприятия могут несколько упасть.

Если же предложение выше спроса, то цены диктует производитель. Минимальная продажная цена собственности определяется затратами на ее создание.

Подводя итог, можно сказать, что на оценку стоимости собственности оказывает значение ряд факторов, наиболее значимые из них: соотношение спроса и предложения, затраты на создание аналогичных предприятий, настоящая и будущая прибыль предприятия, риск получения доходов, степень контроля над бизнесом и степень ликвидности его активов.

Библиографический список:

1. Васильева, Л.С. Оценка бизнеса. Учебное пособие / Л.С. Васильева. - М.: КноРус, 2019. - 320 с.
2. Рахматуллина А.Р., Серёмина Р.Н. Факторы, оказывающие влияние на оценку стоимости бизнеса // Наука XXI века: актуальные направления развития. - 2016. – 516 с.
3. Спиридонова Е.А. Оценка стоимости бизнеса. - М.:Юрайт, 2017. - 300 с.

*Габиева Айтен Джамаляддиновна, студент бакалавриата, Московский
Педагогический Университет (институт филологии),
Россия, г. Москва*

**ЯЗЫКОВАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО И ЛИТЕРАТУРНОГО
МАТЕРИАЛА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ (НА ПРИМЕРЕ
СТИХОТВОРЕНИЯ Н. С. ГУМИЛЕВА «ПРАПАМЯТЬ...»)**

Аннотация: в статье анализируется стихотворение Н.С. Гумилева, полный смысл которого раскрывается при определении связи грамматики и семантики, а также их роли в создании уникальной композиции пространства стихотворения и выражении исторического и литературного материала.

Ключевые слова: мотив; поэтическая речь; композиция; время; пространство; лирический субъект морфология; синтаксис; семантика; историософия.

Abstract: the article analyzes the poem of N. S. Gumilev, the full meaning of which is revealed in determining the relationship of grammar and semantics, as well as their role in creating a unique composition of the poem space and the expression of historical and literary material.

Key words: motive; poetic speech; composition; time; space; lyrical subject morphology; syntax; semantics; historiosophy.

Николай Гумилев написал немало произведений, посвящённых *историософской* теме, с помощью которых он, по словам М.И. Цветаевой, преподнес «двойной урок» современникам: «поэтам — как писать стихи, историкам — как писать историю» [1].

Одна из таких работ – сборник стихотворений «Костер» 1918 года, в который вошло стихотворение «Прапамять», написанное в конце июня – начале июля 1917 года. В нем, как и в ряде других стихотворений, поэт попытался обозначить свое место в свете происходящих в России исторических событий. Уже произошла Февральская буржуазная революция, в результате которой пала монархия, к власти пришло Временное правительство во главе с Керенским. В обществе царил хаос, неразбериха, неуверенность в завтрашнем дне, разочарование; назревала следующая – Октябрьская – революция. Все эти исторические события нашли отражение в стихотворении «Прапамять» в форме поэтического языка.

Автор рассказывает о революции как причине утраты мирного прошлого и возникновения чувства потерянности всего народа, который не знал ни своего места, ни предназначения. В это время многие люди, потеряв веру в общественный уклад, пытались уйти в себя, найти там точку опоры или хотя бы успокоение. Чувство разочарования породило неверие в развитие человеческого общества. В обществе получили распространение буддистские идеи о перевоплощении одной души в разные материальные формы. История стала восприниматься как бесконечная череда повторений, а человеческая жизнь как одно из многочисленных воплощений.

Именно об этом говорит Гумилев в своем стихотворении. Время проходит, сменяются поколения, а жизнь не меняется, – история, чувства, катаклизмы – всё повторяется, идёт по кругу; жизнь — как прапамять о прошлых жизнях.

Заглавие стихотворения «Прапамять» мгновенно вызывает неподдельный интерес в силу своего окказионального образования при помощи непродуктивной и малоиспользуемой приставки *пра-* «со значением первоначальности, исконности по отношению к тому, что названо мотивирующим именем существительным (прародина, праславяне, праязык и т.п.)» [2, т. III, с. 370]. В результате доминирующим над индивидуальным лексическим значением слова *память* воспринимается семантика самого

префикса, говорящая о чём-то древнем и изначальном. Таким образом, заглавие «Прапамять» создает впечатление, что в стихотворении пойдет речь о событиях прошлого, отдаленных и невозвратимых.

Что касается морфологического аспекта выражения содержания, то в стихотворении преимущественно употреблены существительные (22) и глаголы (5).

Существительные в большинстве своем называют объекты окружающего нас мира. Некоторые из существительных повторяются в составе разных строф: *моря, пустыни, города* использованы в 1ой и 3ей строфах. Повторы словно демонстрируют неизменность и цикличность мира.

Стихотворение состоит из 4 строф и 16 стихов. Наблюдается членение содержания текста, в рамках которого каждая строфа выполняет функцию смыслового блока.

1ая строфа начинается с восклицания «*И вот вся жизнь!*», которое выражает досаду и разочарование лирического героя. Не зря Гумилев прибегает к использованию номинативного оценочно-бытийного предложения, с помощью которого удастся передать и настроение героя, и его оценку действительности: он с невыразимой тоской говорит о печали по поводу утраты прежней жизни.

**И вот вся жизнь! Круженье, пенье,
Моря, пустыни, города,
Мелькающее отраженье
Потерянного навсегда.**

Субъективный смысл высказывания также передается при помощи оценочной частицы *вот*. «В сочетании с союзом *и* частица *вот* обозначает итог чего-либо, эмоционально окрашивая это значение» [3, с. 245]. Именно так с самого начала **1ая строфа** рассказывает об утраченных днях и мире, который когда-то был для лирического героя действительностью. Это тот самый мир, который сейчас герой с горечью вспоминает.

Особого внимания заслуживает наличие сочиненного ряда *«Круженье, пенье, / Моря, пустыни, города, / Мелькающее отражение...»*, где наблюдается при наличии морфологической однородности отсутствие однородности семантической: компоненты ряда не являются одноплановыми в смысловом отношении. Это придает стихотворению большую выразительность и усиливает эмоциональность текста. Из содержания строфы, в особенности, последнего стиха *«Потерянного навсегда»*, где страдательное причастие употреблено в прошедшем времени, очевидна соотнесенность ее временного плана с прошлым.

Однако **2ая строфа** уже повествует о событиях настоящего. Гумилев рассказывает о мире нынешнем, в котором царит беспорядок.

Бушует пламя, трубят трубы,

И кони рыжие летят...

Потом волнующие губы

О счастье, кажется, твердят.

О временном плане строфы можно судить по использованию глаголов настоящего времени, перечисляющих действия: *бушует, трубят, летят, твердят*. Морфологическая однотипность слов свидетельствует об акцентировании их грамматической формы. Следовательно, здесь можно говорить о динамизации лексики, в силу которой вся группа глаголов воспринимается как единое целое. Как результат, образ настоящего приобретает черты хаоса, наступления некоего конца света: на землю нисходит пламя, трубят архангелы, летают всадники на конях.

3ья строфа повествует о новом этапе жизни. Лирический герой переходит в спокойное время: выходит из мира прошлого, описанного в 1ой строфе, и благополучно переживает хаос 2ой строфы.

И вот опять восторг и горе,

Опять, как прежде, как всегда,

Седую гривой машет море,

Встают пустыни, города.

Зья часть стихотворения начинается с той же конструкции, что и первая: «*И вот...*» и, как упоминалось ранее, снова используются образы *морей, пустынь и городов*. В результате такого рода повторы создают впечатление кругообразности происходящих событий и неизменности мира.

Наблюдается последовательное повторение конструкций с союзом *как* — «*как прежде, как всегда*» — для выражения дополнительной оценки. Тем не менее ощущается некая грусть и тревога лирического героя, возможно, связанная с тем, что по закону цикличности мира после спокойствия вновь пребудет хаос.

Кроме того, дважды повторяется наречие *опять* со значением «еще раз, снова» [4, с. 1138]. Дублирование создает впечатление того, что неизменно повторяющееся бытие мира становится уже в тягость лирическому герою.

4ая строфа даёт надежду, что весь этот мир хаоса – это не настоящий мир лирического героя.

Когда же, наконец, восставши

От сна, я буду снова я, —

Простой индеец, задремавший

В священный вечер у ручья?

Герой мечтает проснуться уже в своей реальности, где есть покой и умиротворение, которых ему так не хватает в сегодняшней реальной жизни. Временной план строфы соотносится и с прошлым, и с будущим, о чем свидетельствует и содержание, указывающее на будущность мечтаний, и форма глагола *буду*.

В последней строфе стихотворения личное местоимение, употребленное в позиции и подлежащего, и сказуемого (*я буду снова я*), подчеркивает стремление героя сохранить самоидентичность в круговороте событий жизни.

Итак, стоит отметить мастерство Гумилева в применении различных языковых средств для выражения исторических и литературных идей, заложенных в основу стихотворения.

Библиографический список:

1. Цветаева М.И. О Гумилеве [Электронный ресурс]. Адрес: <https://gumilev.ru/criticism/33/> (дата обращения: 21.10.2019).
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / Владимир Иванович Даль: в 4 т. – Т. III: П. – М.: РИПОЛ классик, 2006. – 544 с. (Золотая коллекция).
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. 9-е изд., испр. и доп. Под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 1972. – 2313 с.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. 9-е изд., испр. и доп. Под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 1972. – 2313 с.

*Парфёнова Елена Витальевна, студент магистратуры, НГУЭУ
(Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления),
Россия, г. Новосибирск*

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО БАНКОВСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Аннотация: электронное обслуживание приобретает все большую популярность среди пользователей банковских услуг, поэтому важной задачей банков становится улучшение качества электронного банкинга и доступности сервисов. В результате, именно от удобства и доступности зависит, какое место в рейтинге займет банк и будет ли занимать лидирующие позиции.

В связи с этим становится актуальным исследование использования банками методов и инструментов на рынке электронного банковского обслуживания как способ повышения своих конкурентных позиций.

Ключевые слова: банковские услуги, безналичные переводы, электронное обслуживание, мобильный банк, анализ динамики развития, денежный оборот, банковские карты, депозит.

Abstract: e-banking is becoming increasingly popular among users of banking services, so an important task of banks is to improve the quality of e-banking and the availability of services. As a result, it is the convenience and accessibility that determines what place in the rating the Bank will take and whether it will occupy a leading position.

In this regard, it becomes relevant to study the use of methods and tools by banks in the market of electronic banking as a way to improve their competitive positions.

Keywords: banking services, non-cash transfers, electronic services, mobile banking, analysis of the dynamics of development, money turnover, Bank cards, Deposit.

В настоящее время банки предоставляют множество разнообразных видов услуг: страховые услуги; формирование денежного оборота и кредитных отношений; финансирование; работа с ценными бумагами; проведение сделок в качестве посредника, а также, управление имуществом.

Выбор банковских услуг на существующем рынке широк. Клиентам предлагаются такие услуги, как - кредитные карты, дебетовые и зарплатные карты, текущие счета, рублевые и валютные депозиты, акции, облигации, обмен валюты, трастовые операции и консультирование.

Важным и перспективным направлением совершенствования банковских услуг является развитие дистанционного, то есть удаленного банковского обслуживания. Следует отметить ряд причин [1]:

1. создание нового уровня сервиса для крупных корпоративных клиентов;
2. рост конкурентного преимущества при оказании услуг малому и среднему бизнесу, индивидуальным предпринимателям и физическим лицам;
3. создание доступных и эффективных механизмов взаимодействия коммерческих банков и их клиентов.

Для клиентов банка данная модификация обслуживания означает повышение уровня сервиса и снижение финансовых и временных затрат при работе с банком для получения информации об услугах и продуктах, заполнения анкет и бланков, получения банковских продуктов и услуг, а также его использование и контроль над ним. Для банка это означает – рост показателей эффективности, снижение затрат и возможность значительно расширить клиентскую базу без потери уровня сервиса.

После проведения анализа динамики развития электронного банковского обслуживания отчетливо видно, что в последние годы наблюдается существенный рост безналичных расчетов.

Динамика количества и объема безналичных переводов денежных средств, осуществленных через систему безналичных расчетов, демонстрирует долгосрочный тренд увеличения безналичного оборота и использования услуг для удовлетворения транзакционного спроса, прежде всего, кредитных организаций [2].

Также растет количество обслуживаемых клиентов в соответствии с законодательством РФ, которые не являются кредитными организациями (филиалами), в течение 9 месяцев 2019 г. увеличилось на 19,2 % (с 2079 до 2478).

Ежегодно наблюдается рост количества безналичных переводов как в целом, так и по отдельным платежным инструментам. Рост безналичных переводов с использованием платежных поручений в 2017 г. составил 6,0 %, в 2018 г. 3,8 %, за 9 месяцев 2019 г. – 70,1 % к уровню 2018 г.

Анализ платежного оборота в банковском секторе экономики показал, что динамика количества и объема безналичных переводов денежных средств, осуществленных через систему безналичных расчетов, показывает длительный рост безналичных платежей и использования, предоставляемых банком услуг для удовлетворения транзакционного спроса, прежде всего, кредитных организаций.

Анализ динамики среднедневного объема безналичных переводов показывает, что наблюдается ежегодный рост среднедневных объемов. По остальным видам платежных инструментов наблюдается снижение доли объемов безналичных переводов за период с 2016 г. по 2019 г.

В настоящее время в банковской сфере резко возросло внимание к важности защиты информации. Это связано со стремительно возрастающими потоками внутрибанковской информации, к тому же в большей ее части предъявляются высокие требования обеспечения конфиденциальности.

Поскольку развитие электронного банковского обслуживания связано с реализацией банками своих стратегических планов, которые и формируют основные направления такого развития. Участники рынка электронного банковского обслуживания могут придерживаться нескольких стратегий развития, среди которых можно выделить три основные: минимизация издержек, дифференциация групп потребителей и фокусирование на какой-то конкретный продукт.

В соответствии с этими тремя базовыми стратегиями можно сделать следующие рекомендации по направлениям развития электронного банковского обслуживания в рамках каждой стратегии:

1) при реализации стратегии минимизации издержек усилия должны быть направлены на снижение стоимости электронного банковского обслуживания;

2) при реализации стратегии дифференциации групп потребителей - на повышение качества электронного банковского обслуживания, расширение перечня услуг, повышение гибкости, доступности и повышение безопасности электронного банковского обслуживания;

3) при реализации стратегии фокусирования – на более узкую специализацию отдельных продуктов в рамках электронного банковского обслуживания.

В отношении электронного банковского обслуживания можно рекомендовать следующие направления развития, исходя из общих представлений о развитии открытых систем:

- стремление открытых систем к увеличению уровня их сложности;
- стремление участников систем к ограничению уровня сложности этих систем;
- расширение систем за счет поглощения других систем.

При использовании усовершенствованных банковских технологий, аналитики ожидают в ближайшие несколько лет кардинальные изменения во взаимоотношениях банков и клиентов. Некоторые страны опережают развитие, например, с появлением «дистанционных» банков, обслуживающих клиентов

on-line, то есть без физического общения и обращения в офис банка. В базе данных электронного банка сохраняются сведения обо всех операциях, которые формируются по отдельным клиентам, счетам и продуктам. Дистанционная, или удаленная, система имеет преимущества как для клиента, так и для банка.

Аналитики ожидают, что к концу 2019 г. оборот платежей с использованием мобильных банковских приложений в России вырастет на 31 %. По прогнозу J&P, в период с 2016 по 2018 гг. этот показатель в среднем будет расти на 28 % в год.

При этом банк получает двойную выгоду. Во-первых, уровень издержек у электронного банка ниже, чем у банка, работающего через физические отделения. Во-вторых, дистанционная система является очень эффективным инструментом маркетинга услуг – она позволяет сделать контакты банка с клиентами более частыми (в среднем 2 – 3 раза в месяц), позволяя адаптировать предложение услуг и цены на них в соответствии со спросом. Кроме того, анализ базы данных используется банком для прогнозирования своей деятельности, разработки и внедрения новых продуктов и услуг, которые потребуются клиентам в будущем.

Библиографический список:

1. Ракита А.М. Слияние банковских и государственных электронных услуг: новые возможности ДБО // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке. 2017. № 4. С. 51–59.

2. Криворучко С.В., Лопатин В.А. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика. М.: КНОРУС, ЦИПСИР, 2018. 456 с.

Пудовкина Ольга Евгеньевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления Сызранского филиала ФГБОУ ВО Самарский государственный экономический университет

Шарохина Светлана Владимировна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления Сызранского филиала ФГБОУ ВО Самарский государственный экономический университет

ПРИМЕНЕНИЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИРОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ РАЗВИТИЯ МАЛЫХ МНОГОПРОФИЛЬНЫХ КОМПАНИЙ

Аннотация: В настоящей статье рассмотрены отличительные особенности и актуальные вопросы роста и развития малых многопрофильных компаний, а также возможности применения в управлении такими компаниями принципов проектного управления и практики бизнес-моделирования.

Ключевые слова: портфельное предпринимательство, малый и средний бизнес, бизнес-моделирование, портфель бизнес-моделей, характеристики портфеля бизнес-моделей.

Abstract: This article discusses the distinctive features and topical issues of growth and development of small multidisciplinary companies, as well as the possibility of applying the principles of project management and business modeling practice in managing such companies.

Keywords: portfolio entrepreneurship, small and medium-sized businesses, business modeling, portfolio of business models, characteristics of the portfolio of business models.

На протяжении последних десятилетий в мировой экономике наблюдается устойчивый рост числа малых и средних предприятий (далее МСП). Современные информационные технологии открывают широкие перспективы для развития малого и среднего предпринимательства и постепенно разрушают устоявшееся представление о том, что доля рынка и размер компании входят в число обязательных атрибутов бизнеса, удовлетворяющего интересам сотрудников, топ-менеджеров и владельцев.

Сегодня малый и средний бизнес, особенно в интеллектуальных и высокотехнологичных отраслях экономики, - это уже не просто небольшие узкоспециализированные компании, замкнутые в рамках отдельных географических или рыночных ниш, а полноценные и часто многопрофильные холдинги, задействованные одновременно в нескольких, причем необязательно связанных между собой, сегментах рынка.

В последние годы многие ученые-экономисты выступают с жесткой критикой традиционных моделей жизненного цикла организации [4]. Так, согласно недавним обзорам теоретических концепций и эмпирических исследований в данной области, многочисленные модели и интерпретации жизненного цикла организации не только во многом противоречат друг другу, но и часто не находят подтверждения на практике. Таким образом, малый и средний бизнес может быть рассмотрен как промежуточный этап на пути создания крупной организации или как конечная стадия развития бизнеса.

В качестве альтернативы существующим моделям развития многие авторы предлагают собственные подходы и концепции. Одной из наиболее интересных и адекватных современным реалиям, с нашей точки зрения, является концепция динамических состояний (Рисунок 1).

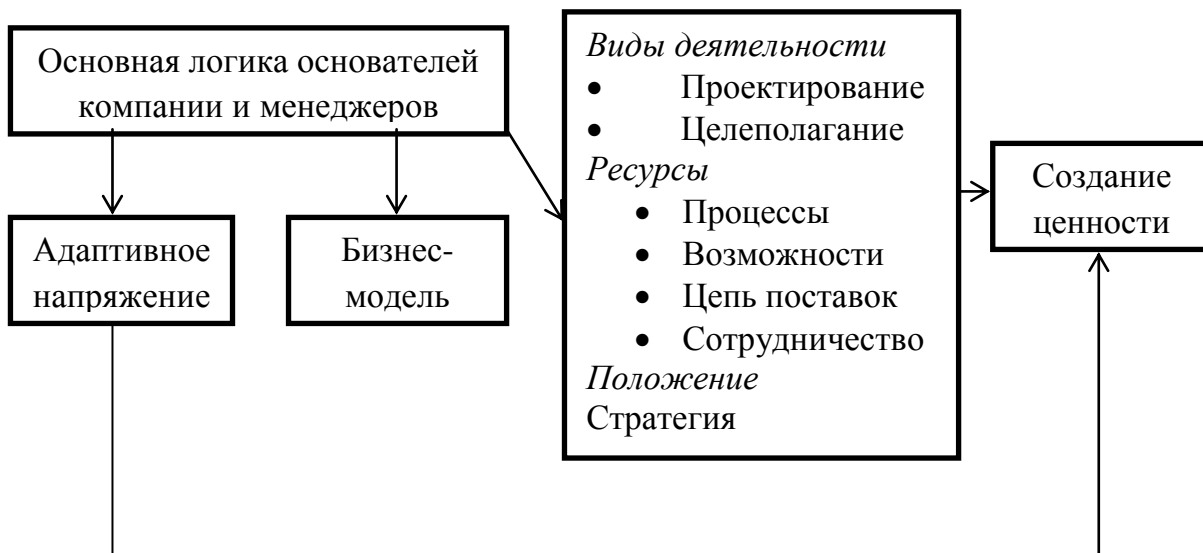


Рис. 1 Модель динамических состояний

Согласно данной концепции, в каждый момент времени положение компании в бизнес-пространстве можно охарактеризовать сложившейся в ней бизнес-моделью. Для того чтобы приносить пользу, бизнес-модель компании должна соответствовать рыночным обстоятельствам, а следовательно, непрерывно обновляться.

Реальным “лицом” малого и среднего бизнеса является портфельное предпринимательство. Портфельными предпринимателями называют тех, кто привык браться за реализацию новых проектов параллельно с развитием существующих бизнес-направлений.

Согласно многочисленным обзорам и исследованиям, портфельным предпринимательством в среднем занимаются от 10% до 30% компаний [5], наибольшее распространение данное явление получило в интеллектуальных отраслях экономики [1].

Авторы статьи “Beyond portfolio entrepreneurship: multiple income sources in small firms” Sara Carter, Stephen Tagg & Pavlos Dimitratos [6] обращают внимание на то, что портфельное предпринимательство часто выступает в качестве стратегии выживания начинающей компании. Аналогичные выводы присутствуют и в работе Novice, portfolio, and serial founders: are they different [8], согласно которой портфельные предприниматели часто используют в

качестве источников финансирования своих проектов доходы, а также деньги клиентов и поставщиков в рамках уже существующих в портфеле компаний.

Несмотря на широкое внимание к концепции бизнес-модели со стороны профессионального, а частично и научного сообщества, до сих пор нет четкого универсального определения бизнес-модели, равно как и практической интерпретации данной концепции. Изучая многочисленные публикации и профессиональные блоги известных экспертов в области бизнес-моделей [9; 10], можно выделить ряд наиболее общих определений термина «бизнес-модель»:

1. «Бизнес-модель — это описание того, как работает предприятие» [3];

2. «Бизнес-модель — это полезная общая конструкция, необходимая для того, чтобы состыковать идеи и технологии с их экономическими результатами»;

3. «Бизнес-модель — это то, как компания создает и доносит ценность до потребителей и превращает выручку в прибыль» [7].

На практике бизнес-модель принято описывать визуально в виде набора взаимосвязанных компонентов, отражающих различные аспекты деятельности организации.

По последним данным, имеется более 40 подобных моделей и примерно столько же различных компонентов, которые разные авторы предлагают учитывать в составе бизнес-моделей [6].

Успешное внедрение и применение бизнес - моделирования предполагает необходимость решения следующих организационных вопросов:

- выбор компонентной схемы описания бизнес-модели;
- определение набора критериев для анализа бизнес-модели;
- регламентация общих процессов проектирования и анализа бизнес-модели;
- первичная идентификация и анализ бизнес-моделей в соответствии с потребностями рассмотренной ниже методики;

- выбор программного обеспечения для обеспечения надлежащего хранения, обновления информации и обмена ею.

Предложенные рекомендации по использованию бизнес-моделирования, ориентированные на применение совместно с традиционными процессами управления проектами и портфелями проектов, позволяют решить три актуальные задачи малых многопрофильных компаний:

1) определение наиболее актуальных направлений развития малой многопрофильной компании в условиях отсутствия четкой долгосрочной плановой стратегии;

2) предварительная идентификация, проработка, оценка и отбор проектов для последующего включения в портфель проектов развития малой многопрофильной компании;

3) создание и последовательное развитие корпоративной базы знаний и накопление опыта в области проектирования, анализа и использования бизнес-моделей.

Особо стоит отметить работу *From Strategy to Business Models and onto Tactics* [2], в которой авторы осознанно отказываются от компонентного подхода к описанию бизнес-модели. В качестве альтернативы они рассматривают бизнес-модель компании в виде графа, узлами которого являются принятые стратегические решения и их тактические последствия.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что современная бизнес-модель является не чем иным, как попыткой хотя бы частично превратить традиционные центры затрат в центры прибыли.

Библиографический список:

1. Carter S., Tagg S., Dimitratos P. (2004). «Beyond portfolio entrepreneurship: multiple income sources in small firms». *Entrepreneurship & Regional Development*, Vol. 16, pp. 481–499.

2. Casadesus-Masanell R., Ricart J. (2010). «From strategy to business models and onto tactics». *Long Range Planning*, Vol. 43, No. 2–3, pp. 195–215.

3. Drucker P. (1954). *The Practice of Management*. Harper and Row Publishers, New York, NY.
4. Levie J., Lichtenstein B. (2010). «A terminal assessment of stages theory: introducing a dynamic stages approach to entrepreneurship». *Entrepreneurship Theory and Practice*, pp. 317–350.
5. Rosa P., Scott M. (1999). «The prevalence of multiple owners and directors in the SME sector: implications for our understanding of start-up and growth». *Entrepreneurship & Regional Development*, Vol. 11, pp. 21–37.
6. Sundelin A. *Business Model Database*. — <http://tbmdb.blogspot.com>.
7. Teece D. (2010). «Business models, business strategy and innovation». *Long Range Planning*, Vol. 43, No. 2–3, pp. 172–194.
8. Westhead P., Wright M. (1998). «Novice, portfolio, and serial founders: are they different?» *Journal of Business Venturing*, Vol. 13, pp. 173–204.
9. Безверха О. Бизнес-модель как инструмент создания устойчивых конкурентных преимуществ [Электронный ресурс].– 2016. – Режим доступа: URL: <http://articlekz.com/article/13843>.
10. Гаранина В. А. Выбор оптимальной бизнес-модели для производственного предприятия // Молодой ученый. — 2016. — №12. — С.1196-1200.

Алексиевич Тимофей Викторович,

*студент, Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей
сообщения», Россия, г. Красноярск*

Колмаков Виталий Олегович,

*научный руководитель, кандидат технических наук, Красноярский институт
железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский
государственный университет путей сообщения», Россия, г. Красноярск*

СИСТЕМА ТЯГОВОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ДПЛ-94

Аннотация: В данной работе рассмотрена система тягового электроснабжения (СТЭ) ДПЛ-94 кВ, включающая в себя, оснащённые симметрирующими трансформаторами, опорные тяговые подстанции (ТП) и промежуточные ТП напряжением 94 кВ. СТЭ 94 кВ предусматривает сооружение опорных ТП на расстоянии от 300 до 350 км друг от друга. Питание тяговой сети осуществляется от однофазных трансформаторов напряжением 93,9/27,5 кВ, размещённый на расстоянии от 30 до 45 км друг от друга. Реализация симметрирующего трансформатора (СТ) может быть осуществлена по двум схемам:

— в виде семиобмоточного СТ, имеющего вторичные обмотки, соединённые в треугольники и неполные звезды;

— в виде пятиобмоточного СТ, оборудованного четырьмя вторичными обмотками напряжением 66,4 кВ и 27,5 кВ. В этом случае две обмотки соединены в треугольник, а остальные выполнены по схеме неполной звезды.

В виду того, что мощность тяговых обмоток во втором варианте на 34 % больше, чем в первом, то предпочтение отдается семиобмоточному СТ.

Целью данной статьи является оценка качественных показателей СТЭ 94 кВ. В результате компьютерного моделирования установлено, что СТЭ 94 кВ, оснащенная СТ, обеспечивает удовлетворительные показатели уровня несимметрии напряжений на шинах 220 кВ тяговых подстанций. Вследствие наличия линий электропередачи 220 кВ большой протяжённости показатели по несинусоидальности значительно превышают пределы допустимых норм. Это приводит к необходимости использования устройств для снижения гармонических искажений: пассивных фильтров или активных кондиционеров гармоник.

Ключевые слова: система тягового электроснабжения, режимы работы.

Abstract: in this paper we consider the system of traction power supply (STE) DPL-94 kV, which includes, equipped with symmetrical transformers, traction substations (TP) and intermediate TP voltage of 94 kV. STE 94 kV provides for the construction of support TP at a distance of 300 to 350 km from each other. The traction network is powered by single-phase transformers with a voltage of 93.9/27.5 kV, located at a distance of 30 to 45 km from each other. Implementation of the symmetric transformer (ST) can be carried out in two schemes:

- in the form of a seven-winding ST having secondary windings connected in triangles and incomplete stars;

- in the form of a five-winding ST, equipped with four secondary windings of 66.4 kV and 27.5 kV. in this case, two windings are connected in a triangle, and the rest are made according to the scheme of an incomplete star.

In view of the fact that the power of the traction windings in the second version is 34% more than in the first, the preference is given to the seven-winding ST.

The purpose of this article is to evaluate the quality indicators of STE 94 kV. as a result of computer modeling, it was found that STE 94 kV, equipped with ST, provides satisfactory indicators of the level of voltage asymmetry on the 220 kV tires

of traction substations. Due to the presence of 220 kV transmission lines of great length, the non-sinusoidal parameters significantly exceed the limits of permissible norms. This leads to the need to use devices to reduce harmonic distortion: passive filters or active harmonic conditioners.

Keywords: traction power supply system, operating modes.

В настоящее время электрификация участков железных дорог на переменном токе осуществляется на напряжение 27,5 кВ. При такой системе тягового электроснабжения питание тяговой сети осуществляется тяговыми подстанциями, расположенными друг от друга на расстоянии 45 – 55 км. Каждая тяговая подстанция получает питания от сети внешнего электроснабжения 110 или 220 кВ. В большинстве случаев на подстанциях установлено по два трансформатора мощностью 40 МВА. Тяговые подстанции делятся на опорные, транзитные, отпаечные и тупиковые. Опорные подстанции характеризуются более сложной схемой открытого распределительного устройства (ОРУ) высокого напряжения (110, 220 кВ), так как получает питание от трёх и более линий.

Кроме того, на переменном токе применяется схема 2х25. Расстояние между ТП при такой схеме увеличивается до 100 км, но для питания тяговой сети, на протяжении всей межподстанционной зоны через каждые 8 – 15 км устанавливаются автотрансформаторные пункты.

Обе представленные системы переменного тока обладают значительным недостатком – неравномерной загрузкой фаз. Неравномерность загрузки фаз трёхфазной сети приводит к дополнительным потерям напряжения и искажению напряжения трехфазных потребителей [2]. Кроме того, наиболее капиталоемкими частями ТП являются РУ высшего напряжения (ОРУ-110 кВ или ОРУ-220 кВ). Эти два положения легли в основу создания новой системы тягового электроснабжения.

При строительстве новых, а также при реконструкции существующих электрифицированных участков железных дорог предлагается использовать

СТЭ ДПЛ-94. Питание тяговой сети в данном случае осуществляется от промежуточных тяговых подстанций (ПТП) напряжением 94 кВ [1]. Представленная СТЭ характеризуется протяженными межподстанционными зонами, длина которых может достигать 300 км. Расстояние между ПТП составляет 30 км. Схема СТЭ ДПЛ-94 приведена на рисунке 1.

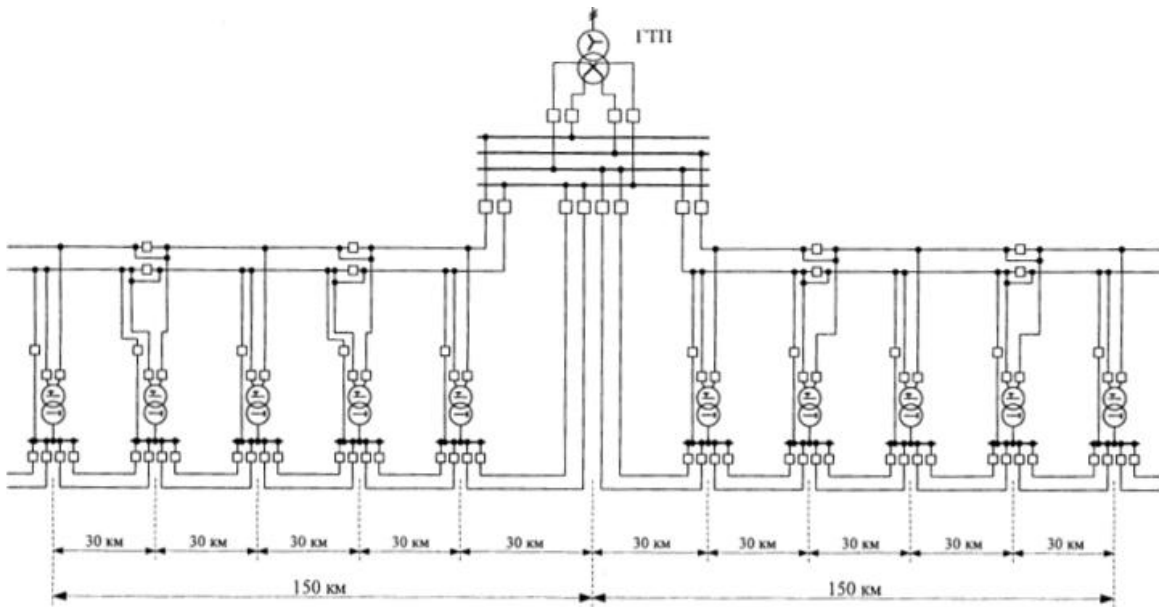


Рисунок 1. Схема тягового электроснабжения ДПЛ-94

Как видно из схемы, приведённой на рисунке 1, секционирование правого и левого плеча питания осуществляется через одну ПТП. При такой схеме повреждение линии приводит к тому, что из работы выпадает только одна ПТП.

При питании высокоскоростных железных дорог и дорог первой категории на двухпутных участках, для повышения надёжности, рекомендуется применять схему, изображённую на рисунке 2.

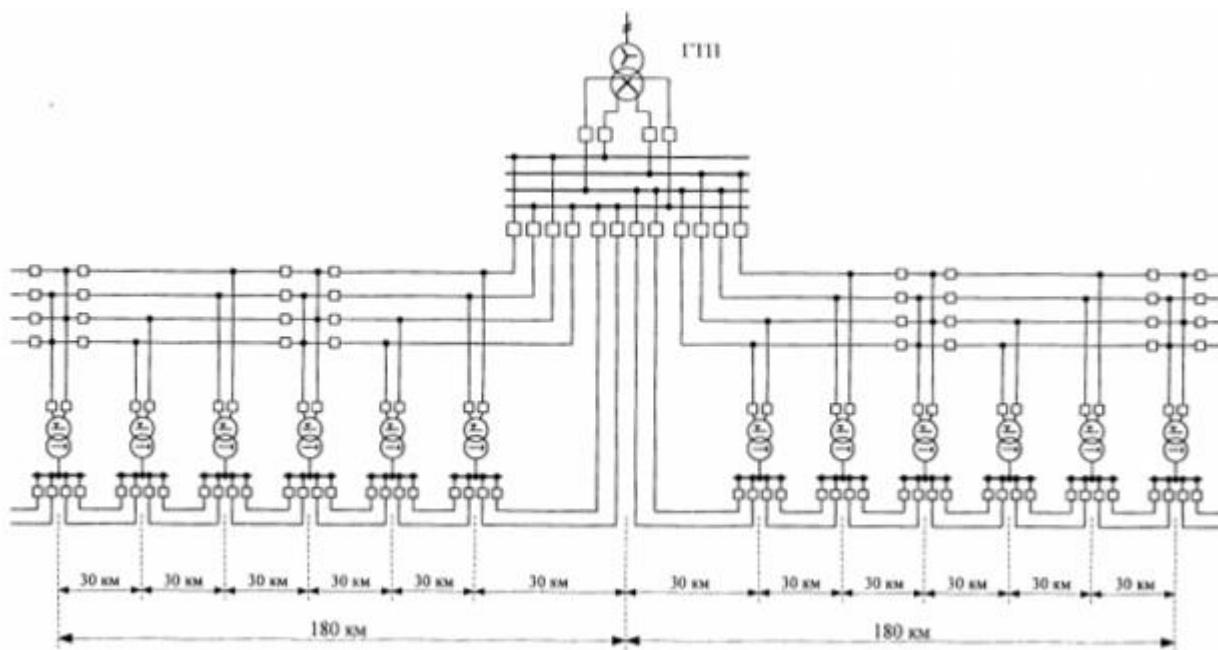


Рисунок 2. Схема тягового электроснабжения ДПЛ-94 для дорог первой категории и высокоскоростных дорог

Как видно из схемы, изображённой на рисунке 2, в нормальном режиме при длине межподстанционной зоны порядка 420 км на каждую продольную линию 94 кВ приходится нагрузка только трёх с половиной ПТП. Наличие второй продольной линии позволяет увеличить протяжённость межподстанционной зоны до 420 км, что существенно сокращает затраты на строительство СТЭ.

ГТП оборудуется симметрирующим трансформатором, первичная обмотка которого соединяется в звезду. Вторичная обмотка СТ соединяется сложнее и представляет собой две сочлененные и подобные друг другу симметрирующие структуры соединений обмоток. В первой структуре напряжение между выводами 1-5 и 3-5 равно 27,5 кВ и сдвинуты по фазе на 90° . Вторая структура (2-4-5) подобна первой и имеет с ней общий вывод 5, соединяемый с рельсами и землей. Напряжение между выводами 2-5 и 4-5 равно 66,4 кВ ($\frac{115}{\sqrt{3}}$). Напряжение между проводами двухпроводных линий специального назначения (между выводами 1-2 и 3-4) равно 93,9 кВ (94 кВ). Напряжения между выводами 1-2 и 3-4 сдвинуты по фазе на 90° , благодаря

чему обеспечивается симметрирующий эффект трансформатора [3]. Векторная диаграмма СТ изображена на рисунке 3.

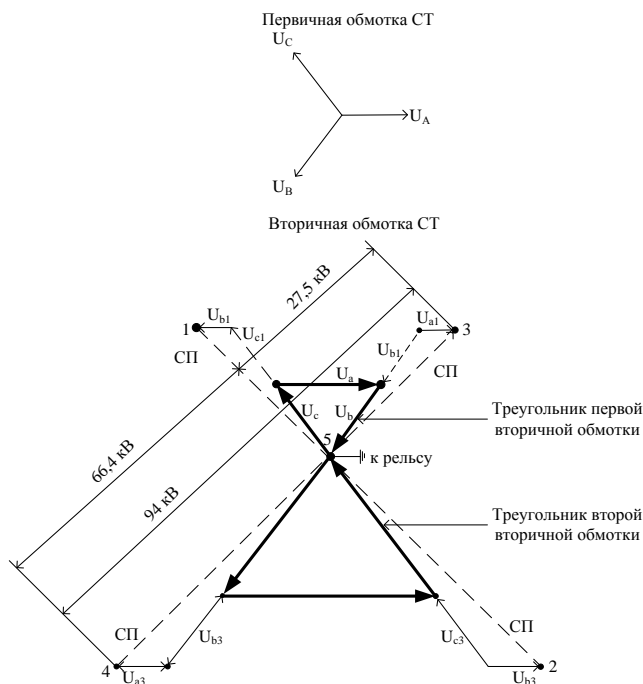


Рисунок 3. Векторная диаграмма СТ

Схема соединения обмоток однофазного трансформатора для ПТП изображена на рисунке 4.

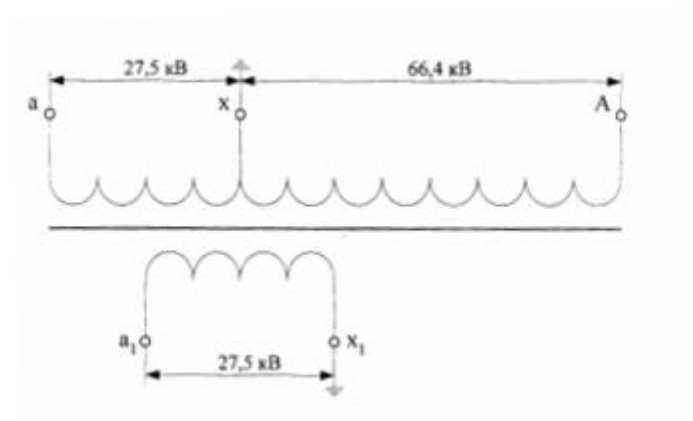


Рисунок 4. Схема соединения обмоток однофазного трансформатора для ПТП

Вывод x проектируется жестко фиксированным по отношению к заземляющему устройству. Следовательно, потенциал вывода a первичной обмотки по отношению к земле равен 27,5 кВ, а потенциал вывода A – 66,4 кВ.

Основным преимуществом СТЭ ДПЛ-94 перед СТЭ 27,5 кВ переменного тока снижение влияния тяговой сети на сеть внешнего электроснабжения. Также данная система обеспечивает требования надёжности, безопасности обслуживания и совместимости с существующими СТЭ.

Основными положениями СТЭ ДПЛ-94 являются:

- двухпроводное питание тяговой сети (66,4+27,5) кВ, позволяющее снизить потери напряжения при питании тяги;
- для питания тяговой сети от ДПЛ используются, размещённые на расстоянии 30 км друг от друга, ПТП с однофазными трансформаторами мощностью 16 МВА;
- в точках общего присоединения применяются ГТП, оборудованные трёхфазными симметрирующими трансформаторами мощностью 63 МВА, питающие ПТП по ДПЛ;
- в целях обеспечения надёжности применяются схемы секционирования ДПЛ и ПТП;
- исключение нейтральных вставок между ПТП обеспечивает дополнительное повышение надёжности;
- симметрирующие трансформаторы, реализующие эффект Скотта, обеспечивают качество электроэнергии в точках общего доступа

Библиографический список:

1. Отчет по разработке СТЭ 94 кВ, Москва, МИИТ, 2006 г., 111 с.
2. Электроснабжение железных дорог: учеб. для студентов университета (УрГУПС)/ Э. В. Тер-Органов, А. А. Пышкин. – Екатеринбург: Изд-во УрГУПС, 2014. – 432 с.
3. Мамошин Р.Р. Новые технологии электроснабжения железных дорог на переменном токе [Текст] // www.eav.ru., Евразия Вести IV- 2007.

Городнова Лия Борисовна, студент

Кубанский государственный технологический университет

Россия, Краснодарский край, г. Краснодар

E-mail: still.love95@gmail.com

Вайкок Мурат Абрекович, канд. экон. наук, доцент кафедры учета, анализа и аудита

Кубанский государственный технологический университет

Россия, Краснодарский край, г. Краснодар

E-mail: uprucet@gmail.com

РОЛЬ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И АУДИТА В ФОРМИРОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: связи со стремительным развитием бизнеса и, как следствие, значительным увеличением объема продаж, для российских компаний становится актуальным вопрос контроля над расходами, рационального использования доходов компании, а также оптимального распределения прибыли. Следовательно, правильно организованная система внутреннего контроля и аудита является важнейшим процессом управления качеством формирования показателей финансовых результатов.

Ключевые слова: внутренний контроль, аудит, финансовый результат, система внутреннего контроля, оперативное управление, план контроля.

Annotation: due to the rapid growth of revenue and a significant increase in sales, the issue of cost control, rational use of company income and optimal distribution of profits becomes relevant for Russian companies. Therefore, a properly

organized system of internal control and audit is the most important process for managing the quality of the formation of indicators of financial results.

Keywords: internal control, audit, financial result, internal control system, operational management, control plan.

Финансовый результат организации является основным показателем ее успешной деятельности на отраслевом рынке.

Получение высокого финансового результата является одной из основополагающих целей бизнеса, поскольку предоставляет определенные гарантии для дальнейшего развития и успешного существования компании.

Достоверное отражение финансовых результатов организации как в целях бухгалтерского, так и в целях управленческого учета невозможно без наличия эффективной системы внутреннего контроля и аудита за формированием финансовых результатов деятельности компании. В связи с этим следует отметить, что грамотное проведение контроля за формированием финансовых результатов является неотъемлемой частью ее как оперативного, так и стратегического управления.

Итак, на рисунке 1 схематично представим общий план организации внутреннего контроля и аудита финансовых результатов компании.



Рисунок 1 – Общий план внутреннего контроля и аудита финансовых результатов организаций

Представим всю систему управления финансовыми результатами организации в виде определенного набора составляющих частных, а именно:

- 1) бухгалтерский финансовый учет (счета и двойная запись, документирование, инвентаризация);
- 2) бухгалтерский управленческий учет (распределение обязанностей, нормирование);
- 3) внутренний и внешний аудит, ревизия, контроль (проверка соблюдения законодательно установленных норм и правил, стандартов компании) [1, с. 11].

Внутренний контроль представляет собой комплексное изучение экономической эффективности, документальной обоснованности, достоверности, а также целесообразности финансово-хозяйственных операций компании на основе использования учетной, отчетной, нормативно-правовой экономической информации посредством исследования состояния объектов контроля.

Отметим, что строгий и своевременный внутренний контроль способствует повышению достоверности определения финансовых результатов и оптимизации эффективности управления организацией в целом.

Внутренний аудит представлен неотъемлемой частью общей системы внутреннего контроля. Его можно трактовать в виде независимой оценки деятельности организации, производимой внутри нее в качестве услуги.

Цель внутреннего аудита финансовых результатов - оценивать возможные риски, выявлять способы их уменьшения, а также обеспечивать оптимальный уровень прибыльности компании с перспективой ее прироста.

В процессе внутреннего аудита формирования финансовых результатов производится оценка показателей динамики формирования прибыли, обоснованности фактической величины ее образования и распределения,

выявляется влияние разных факторов на объем прибыли, оцениваются возможные резервы ее дальнейшего увеличения, снижения затрат.

Правильно организованная система внутреннего контроля и аудита позволяет избежать многих ошибок при формировании финансовых результатов, рассмотрим некоторые из них.

1) Нарушение установленного регламента ведения бухгалтерского учета в части формирования финансовых результатов. В первую очередь это относится к соблюдению упомянутого ранее 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г., разработанных Российской Федерацией ПБУ, а именно 9/99 «Доходы организации», 10/99 «Расходы организации», а также 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» и других нормативно-правовых актов, положений учетной политики организации, иные внутрифирменные стандарты, в которых установлены методы, принципы и порядок ведения учета финансовых результатов, избранные руководством для данного предприятия (например, момент признания доходов и расходов).

2) Некорректное или необоснованное распределение в бухгалтерском учете расходов и доходов между внереализационными, операционными и чрезвычайными. Неверная классификация доходов и расходов в данном случае повлечет неточности в формировании статей финансовых результатов, учитываемых непосредственно при исчислении базы по налогу на прибыль, что спровоцирует искажение фактически полученных доходов или понесенных расходов. Внутренний контроль нацелен на выявление подобных ошибок с целью предупреждения санкций налоговых органов, а также поддержания процесса принятия правильных управленческих решений.

3) Ошибочное ведение учета доходов и расходов организации для целей налогообложения прибыли. Правильная организация внутреннего аудита в компании способствует соблюдению предписаний ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль», бухгалтером учитываются все расхождения между порядком определения бухгалтерской и налоговой прибылей, не допускается завышение расходов или занижения доходов, полученных за отчетный период,

производится мониторинг изменений налогового законодательства на регулярной основе [2, с. 136].

4) Несвоевременное и неверное отражение в учете курсовых разниц. Так как согласно корреспонденции счетов, курсовые разницы «собираются» на счете 91 «Прочие доходы и расходы», ответственному сотруднику необходимо контролировать соблюдение одного из основополагающих принципов учета доходов и расходов - полноту и своевременность их отражения в учете.

5) Некорректное оформление первичных документов. Система внутреннего контроля и аудита осуществляет функцию надзора за корректностью оформления первичных учетных документов в части доходов и расходов, позволяя избежать ошибок, например, при оформлении реализации продукции компании, тем самым минимизируя риски непринятия их к учету и возможной потери при возмещении налоговых выплат.

Также можно упомянуть, что нередко случаются арифметические ошибки в исчислении показателей финансовых результатов. Необходимо не только контролировать «человеческий фактор», но и отслеживать умышленное сокрытие доходов компании.

Роль и значение внутреннего контроля и аудита финансовых результатов для субъектов хозяйствования информативно представлены в нормативных документах и современных литературных изданиях, однако, зачастую на практике даже опытные и ответственные специалисты не застрахованы от ошибок. Вследствие чего нам представляется необходимым в каждом финансово-хозяйствующем субъекте уделять должное внимание функциям контроля и внутреннего аудита [3, с. 54].

Внимательное отношение руководства компании к формированию системы внутреннего контроля и аудита финансовых результатов, своевременное проведение контрольных процедур, на наш взгляд, позволит существенно сократить риск неоправданных расходов, достигнуть плановых конечных финансовых результатов, тем самым, укрепив свое финансовое

положение, повысить свою экономическую привлекательность для потенциальных инвесторов.

Библиографический список:

1. Евдокимова А.В., Пашкина И.Н. Внутренний аудит и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации. – М.: 2018. – 325 с.
2. Жуков В.Н. Система внутреннего финансового контроля в корпорациях: содержание и инструменты моделирования: монография. – М.: Инфра-М, 2018. – 212 с.
3. Шешукова Т.Г., Городилов М.А. Аудит: теория и практика применения международных стандартов: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 184 с.

*Жеребцова Мария Дмитриевна, студентка 1 курса магистратуры
юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет имени И. Т. Трубилина»*

*Еникеев Анатолий Анатольевич, кандидат философских наук, доцент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»*

ТЕРРОРИЗМ КАК ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА В МИРЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация: Эта статья посвящена философскому пониманию терроризма. В статье описаны подходы к толкованию этого термина, описаны виды терроризма, его история. Особое внимание уделяется способам предотвращения этого явления. Для предотвращения террористических актов в России, как и в любой другой стране, необходимо стабилизировать экономическую и политическую ситуацию.

Ключевые слова: международный терроризм, глобальная проблема, глобализация, философия, организованная преступность.

Abstract: this article is devoted to the philosophical understanding of terrorism. The article describes approaches to the interpretation of this term, describes the types of terrorism, its history. Special attention is paid to ways to prevent this phenomenon. To prevent terrorist acts in Russia, as in any other country, it is necessary to stabilize the economic and political situation.

Keywords: international terrorism, global problem, globalization, philosophy, organized crime.

Борьба за ресурсы неизбежно создает напряженность, которая принимает форму политических, религиозных и этнических конфликтов. В беднейших странах растет влияние экстремизма, одной из которых является терроризм - еще одна глобальная проблема нашего времени. Терроризм - это деятельность, преследующая политические, религиозные или идеологические цели, которая угрожает общественной безопасности, вызывая гибель людей, причиняя им вред и создавая опасные условия жизни. Террористы могут быть свободными людьми или, что более характерно для современного глобального общества, особенно организованных групп и сообществ.

Терроризм - это болезнь не только бедных, но и богатых и развитых стран. Современный терроризм имеет много разных проявлений и причин, он зависит от культуры и социальной структуры разных обществ [4, с. 383].

Терроризм (от латинского Terror) - это метод, с помощью которого группа людей или политическая партия стремится достичь своих целей, в частности путем систематического использования насилия. В настоящее время нет общепринятого определения терроризма, но нынешний язык основан на том факте, что для достижения каких-либо целей используются различные формы насилия.

В Российской Федерации терроризм определяется как насилие и воздействие на общественную осведомленность, международные организации, принятие решений государственными органами и местными властями, связанное с запугиванием населения и / или другими видами незаконных актов насилия [5]. Методы терроризма: убийство государственных и гражданских служащих, правительственных чиновников, различные формы бандитизма, захват заложников и т. д., которые ведут к дестабилизации социальной ситуации в стране и мире. Особенность современного терроризма по сравнению с историей (XVIII, XIX и начало XX века), когда на представителей власти нападали, заключается в том, что его целью становится гражданское население.

Терроризм как социальный феномен любого общества - это борьба за власть или желание повлиять на нее. Терроризм создается неэффективной и

неадекватной государственной политикой, его нежеланием, неспособностью разрешать существующие социальные противоречия и предоставлять определенным социальным интересам законные способы их выражения и достижения. Таким образом, терроризм, общество и политика неразрывно связаны. Терроризм как социальный феномен изучается в работах Л.П. Бремера [2, с. 75], П.А. Кошеля [3, с. 211]. Они внесли значительный вклад в понимание проблем возникновения, формирования и развития терроризма; при рассмотрении терроризма авторы ссылаются на историческое предопределение в качестве основной характеристики. Изучая терроризм как многостороннее и многостороннее явление, стоит изучить труды Ю.А. Авдеева [1, с. 173]. С. А. Эфилов описывает терроризм как элемент социального распада эфиров [7, с. 17-19]. Известный исследователь терроризма В.В. Устинов рассматривает терроризм как особый вид социального конфликта. Он утверждает, что «терроризм является каналом, через который проходят недовольство и нетерпение маргинализированных слоев». В то же время террористические средства и методы поработают и дестабилизируют существующую социальную структуру [6, с. 12].

Сам феномен терроризма появился в древности. Одной из первых организованных террористических групп в истории был кинжал, сикария. Их название происходит от латинского слова «sica» и означает «кинжал». Они сопротивлялись расширению Рима в Иудее, нападая на римские власти и лояльные к римским лидерам местной знати, коррумпированных коммуникаций и собственности. В средние века терроризм был связан с великим крестовым походом европейцев за Святой Грааль в Иерусалиме. Местные группы людей вели активную тайную борьбу против крестоносцев. В отличие от других местных сопротивлений, они разработали секретное противостояние, саботаж и другие методы, используемые сегодня.

В XX в. мотивы террора значительно изменились. У современного терроризма одна цель - захват власти, и нет необходимости говорить об «общественном благе». К концу XX в. терроризм становится глобальным

фактором международной политики, появления крупных террористических групп и их интернационализации. Также в XX в. возник общественно-политический феномен, такой как исламский фундаментализм. Он развивался под лозунгом возвращения к основам веры и спасения мусульманского общества от банкротства с тесным социокультурным контактом с западными ценностями. Исламский терроризм - это сеть хорошо финансируемых организаций по всему миру, наиболее известными из которых являются ХАМАС, Аль-Каида, Братья-мусульмане и Аль-Джихад. Однако мы не должны сравнивать себя с такими понятиями, как ислам и терроризм, поскольку террористы оправдывают свои злодеяния, искажая эту религию.

Средства массовой информации полны сообщений о террористических актах, и каждый раз слово «терроризм» принимает разные значения в зависимости от того, кто его использует, и предмета, в отношении которого он использовался. Однако, в современном обществе находятся люди, которые поддерживают философский взгляд террористов на ту или иную ситуацию, подвергаются воздействию последних, так называемой «вербовке», и принимают сторону террористов, наивно полагая, что войной и насилием возможно изменить современное общество в лучшую сторону.

Многие авторы называют терроризм побочным продуктом глобализации общества. Процесс глобализации привел к транснационализации террористической инфраструктуры, свободному перемещению боевиков, финансов, оружия, распространению экстремистских идей и подрывной литературы. Все это привело к открытию термина «международный терроризм» в научной и публицистической литературе.

Поэтому терроризм является одной из самых серьезных социальных проблем человечества. С его масштабами, территориальным охватом и силой разрушения он стал своего рода «монстром», который угрожает миру и вызывает социальные страхи за свою жизнь и чувство неуверенности среди людей, что определяет развитие синдрома социальной опасности и чувство социального риска.

Сейчас все страны пытаются объединить свои усилия по защите гражданских лиц от террористических актов путем сотрудничества, а именно путем заключения международных договоров о правовой защите своих граждан при уголовном преследовании в другом государстве и выдаче, а также создании международных организаций, специализирующихся на борьбе с международным терроризмом. Несомненно, основой контртеррористических исследований является подробный анализ опыта предыдущих операций.

Благодаря повсеместному распространению современных средств массовой информации проблема терроризма в своей культовой речи приобрела глобальный характер. Террористические акты, которые неоднократно транслируются и воспроизводятся, коренятся в обществе как признаки страха и насилия. Не будучи непосредственно средством физического уничтожения; в то же время информация может быть средством побуждения к насилию (информация о возможном террористическом акте вызывает страх, страх ведет к необдуманным действиям и т. д.), что может привести к достижению целей терроризма и укорениться в его символической форме. Терроризм принимает форму знаков через средства массовой информации, Интернет и, в конечном итоге, через осведомленность социальных субъектов. Тем не менее, все усилия СМИ должны быть сосредоточены на тиражировании и доминировании доктрины, борьбе с терроризмом - ненасилии.

Библиографический список:

1. Авдеев Ю.И. Основные тенденции современного терроризма // Современный терроризм: состояние и перспективы. - М., 2000.
2. Бремер Л.П. Международный и внутренний терроризм // Высокотехнологический терроризм. - М., 2002.
3. Кошель П.А. История российского терроризма. - М., 1995.
4. Новая Российская Энциклопедия. - М., 2012. - Т.10.
5. О противодействии терроризму // Российская Газета. - М., 2006.
6. Устинов В.В. Обвиняется терроризм. - М., 2002.

7. Эфи́ров С.А. Современный терроризм как фактор социальной дезинтеграции // Терроризм: современные аспекты. Сборник научных статей. - М., 1999.

Охрина Марина Владимировна, аспирант,

Московская финансово-юридическая академия

Бухгалтер, Пансионата для ветеранов труда № 31 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, Россия, г. Москва

ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА И СИСТЕМА БЮДЖЕТНЫХ ПРОЦЕДУР

Аннотация: в статье рассмотрены основные принципы исполнения расходной части государственного бюджета. Исследованы основные задачи и цели формирования и исполнения бюджетной политики. Особое внимание уделяется методике формирования государственного бюджета в качестве федерального нормативно – правового акта.

Кроме того, в данной статье изложены основные принципы формирования расходной части федерального бюджета, описана казначейская модель составления расходов с выделением приоритетных задач ее функционирования.

Описаны особенности применения системы финансового контроля при планировании расходной части федерального бюджета. Проанализированы основные критерии, характеризующие эффективность и целесообразность расчета расходной части федерального бюджета.

Предложены пути повышения эффективности процесса формирования расходной части федерального бюджета. Привлекает интерес интерпретация понятия «эффективность» при формировании расходной части федерального бюджета, при этом учитываются основные принципы и специфика казначейской модели бюджетного планирования.

В статье уделено место также вопросу распределения функций между федеральными учреждениями (Казначейство, Министерство финансов) в процессе формирования федерального бюджета, а именно его расходной части.

Ключевые слова: федеральный бюджет, финансовый план, казначейская модель, банковская модель, федеральный финансовый контроль.

Abstract: the article deals with the basic principles of execution of the expenditure part of the state budget. The main tasks and goals of formation and execution of budget policy are

investigated. Special attention is paid to the methodology of forming the state budget as a Federal regulatory act.

In addition, this article outlines the basic principles of the formation of the expenditure part of the Federal budget, describes the Treasury model of expenditure with the allocation of priority tasks of its functioning.

Features of application of system of financial control at planning of expenditure part of the Federal budget are described. The main criteria characterizing efficiency and expediency of calculation of the expenditure part of the Federal budget are analyzed.

The ways of increasing the efficiency of the process of forming the expenditure part of the Federal budget are proposed. The interpretation of the concept of "efficiency" in the formation of the expenditure part of the Federal budget attracts interest, while taking into account the basic principles and specifics of the Treasury model of budget planning.

The article also focuses on the distribution of functions between Federal institutions (Treasury, Ministry of Finance) in the process of forming the Federal budget, namely its expenditure part.

Keywords: Federal budget, financial plan, Treasury model, banking model, Federal financial control.

Базовыми принципами исполнения расходов федерального бюджета выступают таковые:

- осуществление финансового обеспечения с общего бюджетного счета, поскольку каждый получатель бюджетных средств включен в структуру данного счета;

- проведение учетных процедур с рассмотрением лицевых счетов, заведенных на бюджетополучателей и распорядителей бюджетными средствами;

- формирование финансовых планов и их реализация в соответствии с утвержденной классификацией бюджетных счетов Российской Федерации;

- каждый получатель бюджетных ресурсов получает обязательства по их исполнению по целевому назначению, при этом распоряжается ими в соответствии с имеющимися лимитами средств;

- подписание договоров, реализация конкурсов на размещение государственного заказа.

В случае использования банковской модели исполнения все бюджетные ресурсы разносились по отдельности по счетам бюджетных учреждений – получателей. Казначейская же модель исполнения федеральных расходов строится на принципе единства кассового счета, то есть имеется некий унифицированный общий счет, включающий в себя все бюджетные учреждения, подведомственные силовым министерствам и в его пределах проводятся различные расчеты с поставщиками продукции, работ, услуг.

При этом соблюдение данного принципа не подразумевает унификацию одного расчетного счета для департаментов Казначейства. Практически всегда департамент Казначейства насчитывает ряд счетов для аккумуляции и распределения нескольких типов бюджетных средств (можно, например, указать валютные счета).

Во время исполнения бюджета по расходам приоритетными выделяются такие задачи:

- реализация финансовых планов при помощи кассового обслуживания по перемещению бюджетных средств из различных фондов как бюджетных, так и внебюджетных;

- проведение учетных операций, отражающих исполнение расходов различных бюджетов;

- осуществление подробной и детальной росписи поступлений бюджетных средств и их распределения;

- выполнение контроля за соблюдением сроков осуществления операций с бюджетными ресурсами, равно как и соблюдением принципа целевого использования;

- учет всех последующих изменений и их детальное изложение в разрабатываемых финансовых планах и росписи;

- ведение всех используемых учетных регистров, рассматривающих процедуру исполнения расходов бюджета;

- создание информационного поля для успешного функционирования отделений Казначейства и всех получателей и распорядителей бюджетных средств [3, с. 325].

Можно сказать, что практика включения Казначейства в процесс исполнения затрат, подразумевает три ведущих модели:

- исполнение федерального бюджета по денежным поступлениям;
- исполнение федерального бюджета по расходной части (расходам);
- обобщение очередного финансового года как по поступлениям, так и по расходам.

Негативное влияние как мирового экономического кризиса, так и геополитическая обстановка заставляет всю Казначейскую систему работать отлажено и полностью реализовывать обязательства государственного бюджета, изыскивать и концентрировать возможности улучшения результатов в отдельных аспектах своей деятельности.

Основной задачей включения Казначейства в процесс исполнения расходов бюджета можно назвать определение инновационных путей осуществления данного процесса с минимально возможными затратами [4, с. 76].

В связи с этим важнейшим параметром, определяющим уровень качества работы Казначейства, выступает результативность.

Как известно, наиболее обобщенным определением экономического результата является сопоставление приобретенных выгод с израсходованными ресурсами.

Учитывая данное определение можно предположить, что сущность экономического эффекта от работы схемы исполнения затрат бюджета выражена в сочетании таких компонентов как тесной зависимости между итогами работы, наличием имеющихся ресурсов, а также структурой и суммой их распределения [1, с. 112]. При этом необходимо отметить, что каждая точка зрения, рассматривающая методику расчета эффекта, выражается помимо

сопоставления «выгода / затраты», но и допускает качественный уровень ее достижения.

Следовательно, применительно к участию Казначейства в системе исполнения затрат бюджета необходимо принимать к сведению степень реализации порученных задач. Другими словами, рассматриваемая модель будет считаться результативной при соблюдении таких критериев:

- создает условия для корректного исполнения расходов бюджета;
- создает условия для соблюдения дисциплины исполнения расходов бюджета;
- создает условия для осуществления тщательного контроля за суммами, получаемыми из федерального бюджета, а также за соблюдением принципа их целевого использования [4, с. 82].

Использование контрольных процедур, осуществляемых Казначейством, позволяет как определить результат ее участия, так и воздействовать на улучшение уровня реализации бюджетных задач практически на всем протяжении исполнения, дает возможность содействовать перемещению бюджетных средств в системе с учетом утвержденных целевых ориентиров.

Начальным этапом может быть реализация функции, определенной кругом полномочий Казначейства, при этом ее статус указан в Бюджетном Кодексе, а также в разработанном Положении о Федеральном Казначействе [3, с. 223].

Спецификой работы Казначейства является разработка кассовых планов в годовом и ежемесячном измерениях, при этом следует отметить целесообразность его детализацию, с возможным выделением каждодневных кассовых планов.

Также существенно повысит эффективность функционирования системы интеграционная модель кассовых планов отдельных ведомств и кассовых планов, характеризующих процесс исполнения затрат государственного бюджета.

Для выполнения подобных мероприятий целесообразно разработать необходимые нормативно – правовые акты и сделать ряд организационных преобразований.

Основной задачей в данном аспекте работы Казначейства может быть увеличение точности разрабатываемых прогнозов и сроков аккумуляции финансовых ресурсов для поддержания бюджетного баланса.

Можно выделить ряд мероприятий, позволяющих повысить уровень стабильности исполнения затрат бюджета по обеспечению национальной обороны, но этого можно достигнуть только после принятия ряда нормативно – правовых актов [1, с. 78]. Можно рекомендовать следующие меры, улучшающие процесс исполнения бюджета:

- действенным направлением улучшения результатов исполнения расходов бюджета с участием Казначейства может быть совместная работа с Центральным Банком России, направленная на технологическое переоснащение процедур платежей. Кроме проведения различных межрегиональных и внутрирегиональных электронных платежей, Казначейством используется модель БЭСП (система срочных электронных платежей).

Данное сотрудничество привело к существенным результатам: переводы, выполненные в национальной валюте, с ЕСБ в департамент Казначейства, расположенного на территории любого субъекта Федерации, включенного в состав модели БЭСП, занимают не больше двух минут.

Помимо этого можно отметить, что все отделения и департаменты Казначейства, включенные в модель БЭСП, выполняют процедуру консолидации доходной части государственного бюджета, что привело к росту числа оборотов бюджетных ресурсов;

- следующим важнейшим направлением повышения качества исполнения расходов может быть внедрение специального программного обеспечения, дающего возможность установить связь между получателями бюджетных средств и отдельными департаментами Казначейства путем оформления документов в электронном виде [4, с. 76].

В соответствии с правовыми нормами ст. 265 Бюджетного Кодекса, учреждениями законодательной власти в России могут быть предприняты процедуры таких видов финансового контроля:

- предварительный, имеет место в процессе рассмотрения и принятия закона о государственном (федеральном) бюджете;

- текущий, проводится на протяжении исполнения расходов бюджета в рамках организованных заседаний, съездов, комиссий между представителями Федерального собрания, на основании депутатских запросов, а также в процессе парламентских слушаний;

- последующий, всегда реализуется во время изучения и принятия отчетов о ходе исполнения расходов федерального бюджета [1, с. 93].

Государственными учреждениями, характеризующими исполнительную власть, реализуются процедуры финансового контроля, при этом ведущими звеньями в данной системе являются Министерство финансов, Казначейство, считающиеся основными распорядителями бюджетных ресурсов.

Департаменты и отделения Казначейства реализуют функции предварительного и текущего контроля, при этом объектами контроля выступают проводимые операции с финансовыми ресурсами, ассигнованными из федерального бюджета и находящимися в распоряжении ведомств и министерств, при этом ведется совместная деятельность с другими учреждениями исполнительной власти в рамках выполнения функции финансового контроля и предпринимаются меры по координации данного сотрудничества.

Министерство финансов выполняет процедуры внутреннего финансового контроля за распределением ресурсов, находящихся во владении всеми участниками бюджетного финансирования, то есть ведомствами, учреждениями, получающими ресурсы [5, с. 217].

Можно сказать, что подобная модель финансового контроля за исполнением бюджетных расходов направлена на реализацию принципа целевого использования, но при этом она имеет и серьезные изъяны.

Самым существенным недостатком можно назвать невозможность проведения совместного, общественного финансового контроля. Необходимость и эффективность подобной формы финансового контроля ярко выражена, о чем могут свидетельствовать разработанные и утвержденные в рамках Министерств решения о публикации финансовых поступлений из государственного бюджета [8, с. 223].

Также значительным недостатком может быть тот фактор, что полномочия по осуществлению финансового контроля возложены на представителей исполнительной власти, при этом исполнение расходов на содержание отдельных статей бюджета находится вне их подведомственности (речь идет о Министерстве финансов и Казначействе), то есть реализуют функции контроля министерства, напрямую не несущие ответственности [2, с. 92].

Основным инструментом реализации финансового контроля выделяется формирование, принятие и оценка отчета об исполнении расходов бюджета, при этом данная модель его осуществления представлена в главе 27 Бюджетного Кодекса [6, глава 27].

Начальная стадия рассмотрения отчеты заключается в следующем: при завершении каждого финансового года министр финансов утверждает распоряжение о завершении периода и необходимости составления отчета об исполнении федерального бюджета. Учитывая изложенные требования в данном акте все бюджетные учреждения, получающие средства, составляют ежегодные финансовые отчеты [1, с. 106].

Составленные ежегодные финансовые отчеты включают в себя сведения об уровне реализации поставленного планового задания по объему выпущенной продукции, оказанных услугах, проведенных работах, должна приводиться информация о полноте использования полученного имущества, находящегося в ведении данной части. Позже все ведомства и министерства обобщают все представленные из учреждений отчеты для выработки единой финансовой стратегии.

В то же время предприятия, размещающие заказы, готовят отчеты с описанием распределения бюджетных средств, выделенных под реализацию данных государственных заказов. Казенные учреждения составляют отчеты и затем их передают соответствующим министерствам и ведомствам.

Библиографический список:

1. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Под ред. О. В. Врублевской, М. В. Романовского. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Быстряков А. Я., Винокурова С. Е., Воля В. Ф. и др.; Ред. Мацкуляк И. Д. (общая редакция); Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: РАГС, 2014.

3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов вузов / Поляк Г. Б., Амаглобели Н. Д., Литвиненко А. Н. и др.; Ред. Поляк Г. Б. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

4. Государственные финансы: курс лекций / сост. П. С. Мигурский. - М.: МГУП, 2015.

5. Ермасова Н. Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах. – М.: Высшее образование, 2015.

6. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 04.11.2019, с изм. от 12.11.2019).

7. Бюджетная система России / ред. Г.Б. Поляк. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 540 с.

8. Модернизация государственных финансов: учебное пособие для студентов вузов / Афанасьев М. В., Кривоогов И. В.; предисловие А. Л. Кудрина; Государственный университет, Высшая школа экономики. – М.: ВШЭ, 2015.

*Киселев Алексей Александрович,
адъюнкт кафедры государственно-правовых дисциплин
Академия Управления МВД России
Россия, г. Москва*

РАСПАД СССР. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 90-Х ГОДОВ

Аннотация: Статья посвящена становлению системе органов внутренних дел после распада СССР. Первое десятилетие после развала социалистического государства были сложными для органов внутренних дел: отсутствовало законодательство, финансирование, правовой нигилизм граждан. Все это стало причиной того, что в первые годы существования современного российского государства органы внутренних дел не имели власти, уважения в обществе, соответственно они не могли должным образом реализовывать свои функции.

Ключевые слова: органы внутренних дел, СССР, становление, кризис власти, эволюция системы органов внутренних дел.

Annotation: The article is devoted to the formation of the system of internal affairs bodies after the collapse of the USSR. The first decade after the collapse of the socialist state was difficult for the internal affairs agencies: there was no legislation, no funding, no legal nihilism of citizens. All this became the reason that in the early years of the modern Russian state the internal affairs bodies did not have power, respect in society, accordingly they could not properly realize their functions.

Key words: Internal affairs bodies, USSR, formation, crisis of power, evolution of the system of internal affairs bodies.

Распад в 1991 году СССР – стал крупнейшим геополитическим событием конца XX века, и серьёзным испытанием для возникшего современного российского государства.

В результате крушения СССР, образования новых государств, в том числе и Российской Федерации (с 1993 года, до этого был РСФСР) возникло множество «побочных эффектов», которые в большинстве случаев не носили положительный характер [3].

Для нашей страны 90-е годы XX века охарактеризовались крушением экономики, криминализацией общества, крушением существующих ранее норм морали и догм. В этот период наблюдался резкий скачек преступности, которая проникла во все сферы жизни общества, а правоохранительная система в этот период практически перестала существовать [4, с. 164].

Для исследования положения органов внутренних дел (далее – ОВД) в первые годы существования российского государства, необходимо немного обратиться назад и представить особенности правовой основы организации и деятельности российской милиции, сложившейся к концу 1980-х гг., которые заключались в следующем [2, с. 14]:

1. Закон как нормативный правовой акт высшей юридической силы занимал в ее структуре незначительное место.

2. Правовая основа организации и деятельности милиции была идеологизирована. Милиция руководствовалась не только законодательными и иными нормативными актами, часто изданными в развитие директив КПСС, но и самими постановлениями ЦК КПСС. Это приводило к недочетам в юридической технике: излишним объемам нормативного материала, его неструктурированности.

3. Правовая основа организации и деятельности милиции была несогласованной.

4. Многие острые вопросы взаимоотношений милиции и граждан оставались вне сферы юридического опосредования.

5. Низкая роль нормативных правовых актов, принятых на уровне республик, и, в частности, в РСФСР. Все основные вопросы организации и деятельности милиции России определялись на уровне высших органов государственной власти СССР. Таким образом, с точки зрения и содержания и формы правовая основа деятельности милиции во многом несла на себе печать тоталитарного режима.

В условиях демократизации, гласности, идейного и политического плюрализма большое значение в деле охраны общественного порядка придавалось деполитизации органов внутренних дел, понимаемой в то время, прежде всего, как выведение органов внутренних дел из-под влияния КПСС. Произошло это уже на исходе перестройки, согласно приказу от 4 сентября 1991 г. «О департизации органов внутренних дел и внутренних войск МВД СССР» [5, с. 1137].

Практические обязанности органам внутренних дел, особенно милиции, приходилось выполнять в сложных условиях. В стране было признано разнообразие (плюрализм) мнений и, соответственно, было разрешено его выражать, что повлекло за собой уличные демонстрации, митинги, даже беспорядки. Милиция находилась в эпицентре всего это и являлась в глазах населения, требующего демократических перемен, защитницей существующего политического режима. К тому же поддержание общественного порядка при проведении массовых общественно-политических мероприятий, мирное сопровождение демонстраций, с которыми советская милиция столкнулась впервые, требовали особых, новых навыков у сотрудников, для их формирования нужно было время. Привычка к силовому решению проблем сохранялась и у властей. Так, в ходе волнений в Тбилиси в 1988 г. местные власти не сумели решить проблему несанкционированных митингов политическими средствами и вызвали подразделения внутренних войск, Советской армии, ОМОН. Многотысячный митинг перед Домом правительства 7 апреля было решено подавить силовым способом. В результате операции по разгону митинга с применением спецсредств были погибшие и раненые [1].

Силовое решение проблем отразилось и в приказе министра внутренних дел и министра обороны от 29 декабря 1990 г. «Об организации совместного патрулирования сотрудников органов внутренних дел, военнослужащих Советской армии и Военно-морского флота» [3].

В целом, во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг. органы внутренних дел столкнулись с многочисленными проблемами, обусловленными, с одной стороны, острой необходимостью совершенствовать структуру, правовую основу, методы деятельности и оснащенность в связи с изменившимися социально-политическими условиями и ростом преступности, а с другой - оттоком профессионалов из органов внутренних дел, связанным с ухудшением финансово-экономического положения в стране.

Глубокие социально-политические перемены в обществе, которые можно связать с переходом от тоталитарной к демократической организации власти, от неправового к правовому государству, требовали коренного изменения целей и функций системы органов внутренних дел, их места в государственном механизме, а, следовательно, и организационно-правовой модели [2, с. 15]. Органы внутренних дел должны были стать органами не карательными, выполняющими указания политической силы, находящейся у власти, а защищающими население, охраняющими закон.

Особое место в реформировании занимал процесс преобразования органов милиции. Милиция в ее прежней организационно-правовой модели была не готова ответить на криминогенный вызов. Кроме того, она была не способна организовать свою работу в рамках правовых ограничений, прежде всего, касающихся соблюдения прав человека и гражданина, что Россия, вставшая на путь построения правового государства, была обязана обеспечить. Становилось очевидным, что проблему не решить улучшением технической оснащенности, увеличением штатной численности и подобными мерами, хотя они сами по себе очень важны.

Организационно-правовое строительство российской милиции началось в сложных условиях. Во-первых, рост числа регистрируемых преступных

проявлений, негативные изменения в структуре преступности, появление новых ее видов. Во-вторых, неудовлетворительное состояние материально-технического обеспечения органов внутренних дел, отсутствие средств для решения даже первоочередных задач, продолжающийся отток квалифицированных кадров в коммерческие структуры. В-третьих, отсутствие полноценной правовой базы деятельности милиции, отражающей новые реалии российской государственности, начавшийся переход к рыночным отношениям. В результате, начиная с 1991 г. была проделана большая работа по изменению правовых основ деятельности милиции, фундаментом которых стал принятый 18 апреля 1991 г. Закон о милиции, который стал нормативным документом, вступившим в силу до распада Советского Союза и действовавшим вплоть до его отмены в 2011 г. с принятием Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Впервые в истории России комплексное урегулирование правового статуса, организационной структуры органа охраны общественного порядка, определение тем самым его места и роли в обществе и государстве было осуществлено на законодательном уровне [2, с. 17].

Закон о милиции закрепил в качестве основополагающих начал общечеловеческие ценности, определил принципы деятельности милиции, ее задачи.

Закон о милиции сделал значительный шаг в сторону сужения функций милиции. Предполагалось, что это будет способствовать освобождению отдельного индивида и общества в целом от всеобщего милицейского надзора, опеки и вмешательства в их жизнь, этих характерных черт деятельности милиции в государстве тоталитарного режима. Данный Закон, в частности, снял с милиции прежнюю задачу борьбы с антиобщественными действиями и антиобщественными явлениями [5, с. 1136].

Далее, основываясь на принципе сочетания интересов как государства, так и местного самоуправления, Закон о милиции в определенной степени ослабил тот жесткий уровень централизации, которым характеризовалась организация советской милиции. В составе органов внутренних дел была

учреждена криминальная милиция с подчинением по вертикали и милиция общественной безопасности, подчиненная также и по горизонтали органам государственной власти субъектов Российской Федерации и местной администрации. Подобный подход отражал желание учесть в деятельности милиции государственные и местные интересы.

Деление милиции на криминальную и общественной безопасности было проведено на основе следующих критериев [2, с. 16]:

- 1) характера решаемых задач;
- 2) объема полномочий;
- 3) подчиненности и подконтрольности;
- 4) порядка назначения на должность и освобождения от должности руководителей;
- 5) источников финансирования и содержания.

Криминальная милиция и милиция общественной безопасности не были автономными структурами в системе органов внутренних дел. Они, решая общие задачи на основе использования единых полномочий, подчинялись общему руководству — начальнику соответствующего органа внутренних дел, имели общий статус сотрудников органов внутренних дел, являлись двумя частями единого милицейского аппарата. Закон о милиции определил в качестве задач обоих видов милиции оказание друг другу содействия в исполнении предусмотренных обязанностей и возложил на них совместную солидарную ответственность за конечные результаты деятельности милиции в целом.

Организационно-правовой статус милиции определили два принципа подчиненности [5, с. 1137]:

1. Принцип подчиненности милиции Министерству внутренних дел Российской Федерации, определивший милицию как составную часть органов внутренних дел Российской Федерации, полностью подконтрольную и подотчетную их руководителям.

2. Принцип подчиненности милиции исполнительной власти субъектов Российской Федерации, определивший милицию как звено территориальной структуры исполнительной власти.

Однако необходимо подчеркнуть, что руководство милицией со стороны исполнительной власти носило ограниченный характер. Закон о милиции говорил о подчиненности ей лишь милиции общественной безопасности, и это подчинение было весьма ограниченным.

Закон о милиции создал фундамент для последующего интенсивного правового регулирования ее деятельности. В последующие годы было принято более ста законов, указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, которые сформировали основы новой системы милицейского (полицейского) законодательства России. Последнее развивалось по следующим направлениям: замена союзного милицейского законодательства российским; обеспечение приоритета закона в решении вопросов организации и деятельности милиции; приближение милицейского (полицейского) законодательства к международным правовым стандартам.

Таким образом, в течение всех 90-х годов XX в. правовое регулирование деятельности милиции остро нуждалось в совершенствовании. Существовала огромная потребность в теоретической разработке и практическом разрешении ряда проблем. Прежде всего это выявление и определение социального назначения милиции, ее сущности, функций, соответствующих ожиданиям общества. В условиях сложной криминогенной обстановки появления новых угроз общественной безопасности перед органами внутренних дел стояла задача повышения эффективности деятельности, которая могла быть решена только при условии выработки адекватной запросам современности организационно-правовой модели. Таким образом, сохранялась необходимость дальнейшего систематического совершенствования деятельности милиции и комплексной модернизации системы органов внутренних дел в целом.

Библиографический список:

1. Народные волнения в СССР. 1985-1989 [Электронный ресурс]. URL: <https://afanarizm.livejournal.com/194601.html> (дата обращения: 10.11.2019).
2. Панфилец, А. В. Становление системы органов внутренних дел Российской Федерации (1990-2000 гг.) (к 300-летию российской полиции) / А. В. Панфилец, А. Б. Фёдоров // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2018. - № 3 (79). - С. 13-19.
3. Приказ Язова и Пуго: на случай «массовых выступлений граждан» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/265697> (дата обращения: 10.11.2019).
4. Суворов, Д. В. Распад СССР: юридические аспекты / Д. В. Суворов // В сборнике: Проблемы становления гражданского общества. - 2018. - С. 163-169.
5. Федоров, А. Б. К вопросу о становлении системы органов внутренних дел Российской Федерации / А. Б. Фёдоров // В сборнике: Российская полиция: три века служения Отечеству материалы юбилейной международной научной конференции, посвященной 300-летию российской полиции. - 2018. - С. 1135-1139.

Мозайло Юлия Богдановна

Магистрант, Университет управления «ТИСБИ»,

Россия, г. Казань

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В
РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ПРАВОЗАЩИТНЫМИ
СТРУКТУРАМИ**

Аннотация: Статья посвящена особенностям взаимодействия Уполномоченного по правам ребенка в Республике Марий Эл органами государственного, муниципального управления и правозащитными структурами. На основе чего сделан вывод, что результат деятельности Уполномоченных по правам ребёнка в Республике Марий Эл показывает его востребованность и необходимость.

Ключевые слова: Уполномоченный по правам ребенка, права детей, государственное и муниципальные органы управления, правозащитные организации, нарушения прав детей государственными органами, отношение государства и общества к правам ребёнка.

Abstract: The article focuses on the interaction between the Commissioner for the Rights of the Child in the Republic of Mari El by state, municipal and human rights bodies. On the basis of this conclusion, the result of the activities of the Commissioners for the Rights of the Child in the Republic of Mari El shows its demand and necessity.

Keywords: The Ombudsman for the Rights of the Child, Children's Rights, State and Municipal Governments, human rights organizations, violations of

children's rights by state bodies, the attitude of the state and society towards the rights of the child.

Правовой институт Уполномоченного по правам ребенка на территории РФ выступает в качестве важнейшего структурного элемента в механизме защиты прав, а также законных интересов несовершеннолетних детей. Во многом это обусловлено тем, что данный институт является органом, обладающим независимостью и правом выступать от имени ребенка, представляя его интересы. Более того, анализируемый правовой институт концентрирует свою деятельность на защите прав и интересов всех детей, являющихся гражданами Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.09.2009 года № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» [1] для обеспечения эффективной защиты прав детей на территории республики Марий Эл была учреждена должность Уполномоченного при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка. Указанная должность была учреждена с 01.01.2011 года. Правовое положение лица, занимающего данную должность, урегулировано ст. 1 Закона Республики Марий Эл «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Марий Эл» [2] от 10.06.2010 года.

В данном аспекте стоит привести высказывание О.А. Бондаренко, который отмечал, что в целях эффективной реализации конституционных прав и свобод несовершеннолетнего ребенка, объективной необходимостью является наличие активного взаимодействия Уполномоченного по правам ребенка с органами государственной власти, равно как и с иными институтами гражданского общества [3; 4, с. 10].

Более детальная регламентация данных вопросов осуществляется в нормативно-правовых актах, изданных субъектами РФ. Например, в республике Марий Эл указанный вопрос регулируется п. 6 ст. 1 Закона «Об Уполномоченном по правам ребенка в РМЭ» [2]. Так, в соответствии с данным актом, Уполномоченный по правам ребенка в рамках своей компетенции

осуществляет активное взаимодействие с государственными органами, органами местного самоуправления в Республике Марий Эл, а также с Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка и иными должностными лицами, которые обеспечивают защиту прав и законных интересов детей [2].

В данном аспекте М.Ю. Шамрин пришел к выводу о том, что в рамках управленческой науки, взаимодействие Уполномоченного с исполнительными и муниципальными органами власти целесообразно рассматривать через призму совместной деятельности, направленной на принятие важнейших решений и действий в сфере защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних детей [7, с. 61]. Представляется, что не согласиться с данным выводом весьма затруднительно.

Так, в целях защиты несовершеннолетних детей в сети «Интернет», начиная с 17.01.2017 года, было продлено действие соглашения относительно взаимодействия и сотрудничества между Уполномоченным при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка с Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Марий Эл. Также участником соглашения выступило Министерство образования и науки Марий Эл. Стоит отметить, что указанное соглашение предусматривает сотрудничество и взаимодействие по вопросам защиты несовершеннолетних детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию, а также по вопросам выявления и использования ресурсов для проведения мероприятий на совместной основе.

Также 25.04.2017 года было подписано соглашение относительно взаимодействия между Уполномоченным при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка и Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Марий Эл». Кроме того, в соглашении приняло участие Министерство труда и социальной защиты РФ. Затем, 07.09. 2017 года было подписано соглашение относительно взаимодействия Уполномоченного при Главе Республики Марий Эл по правам

ребенка и Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Марий Эл [5].

Также в рамках анализируемого вопроса стоит акцентировать внимание на том, что Уполномоченным по правам ребенка в Республике Марий Эл на регулярной основе проводится взаимодействие с органами прокуратуры. Вопрос относительно эффективности прокурорского надзора в указанной сфере также находится на контроле Уполномоченного по правам ребенка. Например, 29.03.2017 года, Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка принимал участие в заседании коллегии прокуратуры Республики Марий Эл. Заседание было посвящено состоянию законности, а также практике прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними гражданами. На данном заседании с докладом выступил Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка. Кроме того, Уполномоченный принял участие в круглом столе ««Организация досуга состоящих на профилактическом учете несовершеннолетних, а также подростков, склонных к совершению противоправных действий» в прокуратуре г. Йошкар-Олы. Отметим, что указанный вопрос также рассматривался 13.09.2017 года на заседании Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Марий Эл, который проходил под руководством главы Республики. В рамках данного совещания Уполномоченный по правам ребенка выступил с докладом, посвященным дополнительным мерам в сфере противодействия криминальному поведению несовершеннолетних, в том числе, вызванных развитием криминальной субкультуры [5].

В целях обеспечения безопасности на дорогах совместно с Управлением ГИБДД МВД по Республике Марий Эл проходят различные совместные мероприятия. Ведется активное сотрудничество с Управлением Федеральной службы судебных приставов по Республике Марий Эл, с Адвокатской палатой Республики Марий Эл.

Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка сотрудничает и с некоммерческими организациями Республики Марий Эл. Так, например, 31 января 2017 г. на базе Межрегионального открытого социального института Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка принял участие в круглом столе по социальному проекту: «Любящие родители любимого ребенка». При поддержке Уполномоченного при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка в г. Йошкар-Оле был запущен проект «Общественный корпус детских правозащитников». Инициатором данного проекта стала местная общественная организация «Союз детских и подростковых объединений г. Йошкар-Олы «Радуга». Проект нацелен на создание корпуса общественных детских правозащитников в г. Йошкар-Оле из числа членов социально ориентированных некоммерческих организаций, представителей власти, различных гражданских институтов, других участников общественной жизни с целью укрепления их правозащитного потенциала в вопросах повышения эффективности защиты прав ребенка. 7 июня 2017г. в рамках данного проекта на базе автономной некоммерческой организации «Бизнес-инкубатор Республики Марий Эл» прошла конференция «Школа по правам ребенка: аспекты партнерства государства и социально-ориентированных некоммерческих организаций» [5].

29 сентября 2017 г. Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка встретился с председателем Межрегиональной общественной правозащитной организации «Человек и Закон». Темой обсуждения послужила идея выдвижения проекта «Вместе...Побуждение осужденных, находящихся в местах лишения свободы, к сохранению семьи и заботе о семье через создание в двух исправительных колониях Республики Марий Эл среды для развития и укрепления семейных связей» на конкурс президентского гранта по развитию гражданского общества.

Также в 2017 г. Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка взаимодействовал с региональным штабом Общероссийского народного фронта в Марий Эл.

В целях духовно-нравственного воспитания детей и в рамках взаимодействия с Йошкар-Олинской и Марийской епархией проводился ряд мероприятий.

Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка активно сотрудничает и с различными средствами массовой информации нашей республики. Он периодически выступает в радиоэфирах программы «Тема дня» на радио «Маяк» и с интервью на телеканалах «Россия-24», «Россия-1» по вопросам правового положения детей в Российской Федерации, правового статуса, прав и обязанностей, закрепленных в законодательстве и др.[5].

Вышеизложенное свидетельствует о том, что Уполномоченный по правам ребенка в РМЭ сотрудничает по различным направлениям с органами государственной власти Республики Марий Эл, с адвокатурой, прокуратурой и другими правоохранительными органами; с органами местного самоуправления; с Уполномоченным по правам ребенка при Президенте Российской Федерации и Уполномоченными по правам ребенка в других субъектах Российской Федерации; с Уполномоченным по правам человека в Республике Марий Эл; с институтами гражданского общества и т.д.

В данном аспекте, Е.С. Кудашкина отмечала, что «конечный результат деятельности Уполномоченных по правам ребенка свидетельствует о их высокой востребованности на территории страны. В субъектах, где Уполномоченные по правам ребенка осуществляют свою текущую деятельность, существенно снижается напряжение в работе с детьми, а органы государственной власти более ответственно подходят к выполнению своих обязанностей в заявленной сфере. Более того, в данном случае граждане приобретают уверенность в том, что в случае объективной необходимости Уполномоченный по правам ребенка проявит незамедлительную реакцию» [6, с. 32].

С данным автором соглашениe С.В. Широков, который отмечал, что во всех местах Уполномоченные по правам ребенка достаточно активно инициируют процессы по исследованию явлений и процессов, протекающих в

детской среде, а также быстро реагируют на возникновение позитивных и негативных ситуаций, требующих незамедлительного разрешения [8, с. 72].

Можно констатировать, что характер деятельности Уполномоченных по правам ребенка обуславливает наличие у Уполномоченных по правам ребенка прав и возможностей по привлечению специалистов для разрешения возникающих проблем в заявленной сфере. Представляется, что в целом, правовой институт Уполномоченного по правам ребенка может стать основным инициатором формирования в стране и регионах системы деятельности, направленной на всестороннюю защиту и поддержку несовершеннолетних детей. Более того, указанный правовой институт способен существенно оптимизировать социально-правовое сопровождение и социально-технологическое насыщения работы, которая проводится с несовершеннолетними детьми, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

Приходим к выводу, что на современном этапе развития ключевая задача деятельности Уполномоченного по правам ребенка состоит в координации и оптимизации работы органов исполнительной власти и местного самоуправления для профилактики нарушений прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних граждан. Практическая реализация данной задачи будет активно способствовать развитию ребенка в семье, его воспитанию и профилактике правонарушений.

Что касается Республики Марий Эл, то в данном регионе деятельность Уполномоченного по правам ребенка сосредоточена исключительно на защите прав, а также законных интересов детей. В связи с этим, деятельность Уполномоченного по правам ребенка акцентирует внимание на защите прав и законных интересов ребенка во взаимоотношениях со всеми социальными институтами.

Библиографический список:

1. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 (ред. от 15.01.2019) «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 36. - Ст. 4312.
2. Закон Республики Марий Эл «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Марий Эл» от 10 июня 2019 года // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/553372773> (дата обращения: 10.07.2019).
3. Алексеева, Т.Н. Защита прав и интересов детей - правовая основа содержания и организации деятельности уполномоченного по правам ребёнка. Информационно-методическое издание / Общ.ред., сост.: О.В. Пишкова, А.Ф. Радевич / Т.Н. Алексеева. - Ижевск: ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив», 2018. – 88 с.
4. Бондаренко О.А. Реализация конституционных прав и свобод ребенка в РФ: Автореф. дис....канд. юрид.наук. Челябинск, 2012. С. 10.
5. Годовой отчет Уполномоченного по правам ребенка в РМЭ о профессиональной служебной деятельности в 2017 году.
6. Кудашкина, Е.С. Проблемы становления института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации / Е.С. Кудашкина // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2017. - №3. – С. 31-34.
7. Шамрин, М.Ю. Взаимодействие Уполномоченного по правам ребенка с исполнительными и муниципальными органами власти: теоретико-правовой аспект / М.Ю. Шамрин // Административное право и процесс. - 2016. - № 12. - С. 60 - 68.
8. Широков, С.В. Права ребёнка: необходимость внедрения новых механизмов защиты: Монография / С.В. Широков. - Мурманск: (название издательства), 2019. – 155 с.

*Самойлова Елизавета Александровна, студент, Уфимский государственный
нефтяной технический университет, РФ, г. Уфа*

ВЫБОР АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: в статье приводится краткое описание систем управления предприятием (АСУП), цели их применения. Рассматриваются основные критерии для выбора АСУП, на чем следует акцентировать внимание, что служит первоочередной задачей. Даются краткие рекомендации для выбора по тексту статьи.

Ключевые слова: АСУП, система, управление, предприятие.

Abstract: the article provides a brief description of the automated enterprise management systems and their purpose. The main criteria for selecting systems are considered, which should be emphasized, which is a priority. The text of the article provides brief recommendations for the selection of the system.

Keywords: ASUP, system, management, enterprise.

Современные приборы, механизмы, установки, комплексы, входящие в предприятия, являются сложными изделиями и требуют постоянного контроля в ходе своей работы. В объеме предприятия вся система представляет собой гигантский комплекс с десятками тысяч задач, параметров, требующих непрерывного контроля [1]. В работе предприятия при отсутствии единой системы автоматизации это приводит к тому, что существует большое количество разрозненных программных продуктов, не связанных между собой, или имеющих слабую связь между собой, не имея полной интеграции, что

приводит к необоснованным порой значительным трудовым затратам и потере оперативности в работе управленческого персонала [2].

Для повышения эффективности трудовых затрат, оперативной работы предприятия, актуально введение единой системы управления как на предприятии, так и в его филиалах и представительствах – автоматизированной системы управления предприятием (АСУП) [3].

Главными функциями, которые выполняет подобная система, считаются:

- контроль и управление,
- обработка,
- обмен данными,
- хранение и накопление информации,
- построение графиков и отчетов.

Кроме контроля необходимых параметров и сигнализации отклонений в процессе работы предприятия необходимы функции стабилизации технологических параметров, многие из которых должны применять режим управления с обратной связью (системы непрерывного управления в реальном режиме времени). Это каскадные системы, адаптивные системы, системы с компенсацией возмущений, системы оптимального управления, системы со взаимозависимыми параметрами [3].

Выбор автоматизированной системы управления предприятием (АСУП) должен быть рассмотрен со всех сторон, потому как велика цена ошибки для предприятия [4]:

1. Срок работы такой системы (планируется на 10 лет, но если в технологии предприятия значительных изменений не предвидится или система способна к увеличению своей мощности, то такая система может проработать и 15, и 20, и более лет) [5].

2. Возможности системы АСУП должны соответствовать предприятию – т.е. система должна выполнять все необходимые функции, но и не должна быть перегруженной (не должна содержать избыточных блоков, систем, модулей, баз, и прочего ненужного для работы функционала и объектов). Это как если на

человека надо одеть костюм, но при этом выбрать его на 5-10 размеров больше, а поверх костюма одеть несколько свитеров, валенки и т.д. [5].

3. Стоимость всех проектов АСУП велика, особенно велика у ведущих «монстров-производителей» в этой области. И чем крупнее предприятие, тем выше стоимость такого продукта для него. А конечная стоимость после внедрения и вовсе может превышать базовую стоимость продукта в несколько раз.

Можно привлечь к выбору системы АСУП консультантов, привлечь на предприятии специалистов, принимающих активное участие в процессе выбора.

Но консультанты только предложат рекомендации, причем возможно, что они будут делать напор на «проплаченные системы», а окончательное решение все равно должно быть принято теми, кому с выбранной АСУП придется налаживать техпроцесс, жить и работать далее не один год.

Таким образом, необходимо четко определить критерии и границы для выбора системы АСУП [2]:

1. Необходимо определить функционал, который обеспечивает система.
2. Учесть особенности эксплуатации системы.
3. Оценить перспективы системы.
4. Уровень и качество сервиса в послепродажный период.
5. Определить этапы финансирования и результаты.

1. Необходимо определить функционал, который обеспечивает система.

Функциональность – это свойство системы, ради чего и приобретают систему АСУП. Это требуемые возможности и необходимые свойства, которые она может предоставить. Это выявляется и сравнивается между различными системами при изучении рекламных материалов, коммерческих предложений, документации, ознакомившись с презентациями, работая с предприятиями, на которых она уже установлена [4].

При этом необходимо учесть, что предприятие расположено в конкретной стране, где действуют свои законы, принадлежит к определенной отрасли, где имеются свои жесткие требования к производству, а также имеет свои технологические особенности. Внедрена ли система на отечественных объектах, есть ли примеры и какой результат внедрения. Необходимо уточнить, насколько учтено национальное законодательство: налоговое, бухгалтерское, кадровая политика и пр., в каком объеме это выполнено и как это реализовано на практике.

2. Особенности эксплуатации системы

Необходима реальная оценка гарантии успешного завершения от проекта до внедрения и комплексного ввода системы в эксплуатацию (необходимо учесть, что внедрение АСУП – это целый комплекс сложных работ, а не просто коробка с программами на лазерных дисках).

Насколько затратны корректировки, обновления и нововведения в системе, и как быстро это возможно выполнить. На каком языке приведены команды, объем и качество документации. Может ли система работать с территориально распределенными предприятиями, как будет функционировать система при работе одновременно в нескольких филиалах, физически находящихся в разных концах нашей страны. Какие средства коммуникации необходимы для нее, какие каналы связи обеспечат надежность, насколько устойчива ее работа. Насколько возможна интеграция системы с другими, в том числе с установленными уже на предприятии, или какую часть имеющихся систем она заменит.

3. Оценить перспективы системы

Необходимо определить, что конкретно представляет из себя система, ее сильные и слабые стороны как в аппаратном, так и в программном плане, следовательно, насколько она может быть надежна, долговечна, производительна, требовательна к ресурсам и обслуживанию.

Будет ли она развиваться и поддерживаться поставщиком в будущем, возможно ли масштабирование системы по всем уровням, как по увеличению количества филиалов, так и усилению мощности и функционала.

Говоря о перспективности системы, надо учесть, насколько реализован требуемый функционал (почти реализован, реализован частично, в основном реализован и реализован полностью) и насколько сложно будет ее настраивать, доделывать, «допрограммировать» сейчас, при вводе в эксплуатацию, и потом – не возникнет ли огромной кучи проблем с «допиливанием» огромного количества программного обеспечения под нужды конкретного пользователя [5].

4. Уровень и качество сервиса в послепродажный период.

В этом критерии ничего сложного, казалось бы, нет, но стоит учесть, что например такой продукт как SAP R/3 имеет, как ни странно, довольно слабую оперативную тех. поддержку, а каждое обращение в компанию затягивается очень надолго. Так что нужно обратить внимание, чтобы поддержка была как можно ближе (желательно территориально), оперативна, мобильна (если требуются именно представители данной системы), а гарантийные обязательства были в договоре как можно в более полном объеме. Здесь еще влияет такой фактор, как возможность регулярного обновления (при необходимости – например, при изменении налоговых ставок необходимо оперативно и качественно произвести обновление системы, без длительного сохранения, и тем более без потери хоть малейшей части данных) и выполнения работ в основном своими специалистами (возможно потребуется обучение собственных специалистов по заданному направлению).

5. Определить этапы финансирования и результаты.

Финансовую сторону вопроса можно определить по следующим подходам:

- определение стоимости при приобретении системы;
- определение стоимости при внедрении системы (конфигурирование, настройка и доработка программного обеспечения);

- определение стоимости эксплуатации;
- определение стоимости обслуживания и доработки при обслуживании сертифицированной организацией и собственными специалистами;
- возможные затраты по текущему состоянию рынка (на дополнительное программное обеспечение, на незапланированное расширение системы);
- оценивание эффективности и возможных сроков окупаемости системы.

Таки образом можно определить финансовую эффективность любой системы.

Но не всегда более дешевая система будет в выигрыше, т.к. на самом деле в первую очередь должны соблюдаться именно технические аспекты – функциональность, надежность, масштабируемость, приспособленность к функционированию в данной отрасли с поддержкой национальных стандартов и законов, а также с минимальными затратами и усилиями при миграции и обновлении, и лишь потом рассматривается финансовая сторона вопроса.

Предприятие должно определиться с собственным развитием на несколько лет вперед, определить роль информационных технологий и описать создание АСУП [5]. При этом в ходе реализации первоочередными задачами должны быть реализованы наиболее критичные виды деятельности или наиболее трудоемкие виды работ при обработке традиционным способом (к таким задачам относятся, например, расчет зарплаты по предприятию, налоговый учет, бухгалтерский учет, бюджетирование и т.д.).

В мировой практике требования у каждого клиента разные. Одним нужен полный функционал, и они готовы полностью оплатить за полный пакет программного обеспечения, другим он полный не подходит по причине того, что его надо основательно дорабатывать («у нас свои требования к оформлению документов и финансовых расчетов») но крайности все-таки встречаются редко. Практически никогда не бывает, что функционал на все 100% готов из коробки (всегда есть что дорабатывать под нужды конкретного пользователя), как и не бывает, что предприятие 100% будет делать само (создавать уникальный проект) – это чревато огромными сложностями,

большими затратами как по времени, так и по стоимости разработки, а при переносе на новую систему без системы миграции возникнет еще больше проблем.

Опыт большинства компаний показывает, что, как правило, берется почти полный пакет (60-80% готового функционала «из коробки») а остальное дорабатывается в процессе настройки [5].

Библиографический список:

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами. М.: Омега-Л. – 2004 – 664 с.
2. Вентцель Е.С. Исследование операций: задачи, принципы, методология. – 2-е изд., стер. – М.: Наука, 1988. – 208 с.
3. Загидуллин Р.Р. Системы управления интегрированным производством в машиностроении. Уфа: Изд-во УГАТУ, 2010. – 295 с.
4. Основы автоматизации машиностроительного производства: Учеб. для машиностроит. спец. вузов/Е.Р. Ковальчук, М.Г. Косов, В.Г. Митрофанов и др.; Под ред. Ю.М. Соломенцева. — 2-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 1999. — 312 с.: ил. ISBN 5-06-003598-0.
5. Березовский С.. Как выбрать систему автоматизации управления предприятие. 2013. URL: <https://blog.iteam.ru/kak-vybrat-sistemu-avtomatizatsii-upravleniya-predpriyatie/> (дата обращения: 19.09.2019).

Моисеенко Дарья Владимировна, бакалавр кафедры техносферной безопасности, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Р. Ф, г. Санкт-Петербург
Москаленко Игорь Сергеевич, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
Р.Ф, г. Санкт-Петербург

КОМПЛЕКСЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У СТУДЕНТОВ СПБГАСУ ПРИ МИОПИИ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ

Аннотация: физическая активность при миопии высокой степени. Противопоказания и рекомендации по выполнению оздоровительных упражнений.

Ключевые слова: упражнения, спорт, близорукость.

Abstract: physical activity in high degree myopia. Contraindications and recommendations for the implementation of recreational exercises.

Key words: exercises, sport, myopia.

Введение.

Технический прогресс нынешнего времени и последнего десятилетия не обошел стороной здоровье современного человека. Наиболее наглядной проблемой, встречающейся, в особенности у молодых людей(а именно школьников и студентов ввиду частого напряжения глаз и постоянных зрительных нагрузок) .Неутешительным фактом является то ,что по одним из

последних данных близорукость у школьников достигает 15-16%. У студентов данный процент достигает еще более высоких значений.

Следует рассмотреть сущность данной проблемы, и начнем мы с названия:

Близорукость (миопия, от греческого «mio» – щуриться и «opsis» – взгляд) – изменение круглой формы глаза на овальную, из-за чего внутри него нарушается процесс преломления света, и световые лучи, проходя через глазное яблоко, фокусируются перед сетчаткой, а не на ней как это происходит у хорошо видящих людей. Следовательно, предметы, которые находятся далеко, близорукие люди видят нечетко. При этом клетки сетчатки, находящиеся в зоне световой чувствительности растягиваются, что является причиной запрета многих физических нагрузок, таких как: прыжки, удары, упражнения, связанные с сильным напряжением различных мышечных групп человека и возможностью получить черепно-мозговую травму. Все эти действия чреваты необратимым последствием – отслоением сетчатки [1].

Близорукость (миопия) — наиболее частый дефект зрения. Прогрессирование миопии может привести к серьезным необратимым изменениям в глазу и значительной потере зрения. Осложненная близорукость — одна из главных причин инвалидности вследствие заболеваний глаз. Медико-социальная значимость проблемы увеличивается в связи с тем, что осложненная миопия развивается у лиц самого работоспособного возраста. В связи с этим борьба с миопией — это государственная задача, для решения которой необходимо проведение активных и широких мер по предупреждению близорукости и ее осложнений [2].

Прогрессирующая миопия — опасная форма близорукости, приводящая к необратимым процессам в центральных отделах сетчатки, которая характеризуется резким, систематическим ухудшением зрения за короткий промежуток времени [3].

Один из путей профилактики миопии — создание оптимальных гигиенических условий зрительной работы и ограничение чрезмерной

зрительной нагрузки. Следует, однако, учитывать, что влияние указанных факторов на развитие миопии опосредуется через аккомодацию. У лиц с хорошей аккомодационной способностью близорукость может не возникнуть даже при неблагоприятных условиях зрительного труда и, наоборот, она может появиться при удовлетворительных условиях зрительной работы, если имеется существенное снижение работоспособности цилиарной мышц [2].

Занятия физкультурой при различных степенях миопии.

Рассмотрим допустимые комплексы упражнений для высокой степени миопии (от -6 и выше):

№	Исходное положение	Действие	Сравнительные образы	Кол-во повторов
Упражнения на коррекцию осанки.				
1	Стоя, сидя, лежа. Спина прямая.	Повороты головы влево и вправо		15-20раз
2	Стоя, сидя, лежа.	Наклоны головы в стороны.		15-20 раз
3	Стоя, сидя.	Вращения головой		8-10 раз
4	Стоя. Руки на поясе. Ноги на ширине плеч.	Поднимаем правую руку вверх, тянемся вверх и наклоняемся влево. Смена рук.		6-8 раз
5	Стоя. Руки на поясе. Ноги на ширине плеч.	Махи прямыми руками перед собой. Скрещиваем их и отводим максимально назад.	При отведении назад руки не опускаем.	8-10 раз
6	Лежа на спине, руки вдоль туловища.	Поочередно тянемся рукой вдоль бедра к колену.		8 -10
7	Стоя, ноги на ширине плеч.	Наклоны вперед. Стараемся ладонями коснуться пола.	Колени не сгибать!	8– 10 раз
8	Лежа на спине. Колени согнуты. Стопы на ширине тазобедренных суставов.	Поднимаем согнутые в коленях ноги, обхватываем голени руками. Округляем спину. Качаемся вправо и влево.		6 – 8 раз
Упражнения на гибкость, вытяжение и расслабление.				
1	Стоя. Наклоны вперед.	Наклониться вперед. Ладонями коснуться пола.	Колени не сгибать.	6-8 раз
2	Сидя. Наклоны.	Одна нога впереди, прямая. Вторая согнута в колене, стопа назад. Наклоняемся вперед – выдох. Прижаться головой	Колено не сгибать.	6-8 раз

		к ногам.		
3	Упражнение «Бабочка». Сидя.	Сидя на полу. Ноги согнуты в коленях. Ступни прижаты друг другу. Давим ладонями на колени. В идеале достать коленями до пола.		10-12 раз.
4	Вис на перекладине	Повиснуть на перекладине.		40-60 сек.
Упражнение на развитие равновесия и координации				
1	Стоя, ноги на ширине плеч. Принять осевое вытяжение. Руки вдоль бедер.	Поднимем правую ногу, согнутую в колене. Руками держим ногу за бедро, рядом с коленом. Можно усложнить: выпрямляем поднятую ногу, тянем носок.	Сохраняем равновесие!	20- 40 сек. 3 -4 раза
2	Стоя, ноги на ширине плеч. Руки вдоль тела.	Медленно отводим прямую ногу назад, руки при этом движутся вперед, пока не будут параллельно полу. Меняем ногу. Усложнение: стоя н одной ноге, в наклоне работаем руками вперед и назад.	Стоим, держим равновесие.	2 – 4 раза
3	Стоя на четвереньках Кисти рук под плечами, колени под тазобедренными суставами. Шея прямая, смотрим в пол.	Поднимаем одновременно прямые, разноименные руку и ногу. Тянемся в противоположные стороны. Усложняем: Поднимаем одноименные ногу и руку. Сохраняем равновесие.		
Упражнения для глаз.				
1	Стоя. Держать мяч в правой руке.	На счет 1-2 поднять руки через стороны вверх, потянуться — вдох, переложить мяч в левую руку; на счет 3-через стороны опустить — выдох. Смотреть на мяч, не поворачивая головы.		Повторить 8-10 раз.
2	Упражнение «Близко-далеко»	Взглянуть в окно на очень отдаленный предмет пристально рассматривать его в течение 10 с. Перевести взгляд на свои ладони.		Повторить 20 раз.
3	Встать у стены	Не поворачивая головы,		Повторить не

	большой комнаты.	быстро переводить взгляд из верхнего правого угла комнаты в левый нижний, из левого верхнего в правый нижний		менее 30 раз.
4	Стоя. Руки вдоль тела	Не поворачивая головы. Движения глазами вверх, вниз.		20 раз
5	Стоя. Руки вдоль тела.	Не поворачивая головы. Движения глазами вправо и влево.		20 раз
Упражнения с гимнастической палкой.				
1	Стоя, палка за головой. Руки прямые.	Левую ногу назад, палку вверх, прогнуться. 2. – Наклониться влево. 3. – Выпрямиться, палку вверх. 4. – И. п. То же в другую сторону.		5- 6 раз.
2	Встать, ноги на ширине плеч, палка на плечах.	Повороты вправо и влево.		6-8 раз
3	Встать, ноги на ширине плеч, палка на плечах.	1 – наклониться вперед, максимально прогнувшись в спине (в пояснице и грудном отделе), ноги прямые, затылок составляет со спиной одну линию; пружинка; 4 – выпрямиться.		6-8 раз

Заключение.

Физические упражнения и спорт — это основные средства укрепления здоровья и поддержания хорошей работоспособности в любом возрасте. Спорт отличают высокая эмоциональность, соревновательный характер, стремление к достижению наивысших результатов. Очень важно правильно выбрать вид спорта для лиц с близорукостью и обеспечить систематический врачебный контроль за состоянием их органа зрения. Спортивные тренировки могут благотворно повлиять на состояние глаз при миопии и способствовать ее стабилизации, но в то же время могут оказать и весьма неблагоприятное воздействие на орган зрения и привести к осложнениям близорукостью [1]. На основании проделанного нами исследования, можно сделать следующие выводы: укрепление мышц глазного яблока посредством ежедневных

выполнений выше представленных упражнений действительно может остановить, или хотя бы снизить прогрессирующую близорукость у подростков [4].

Библиографический список:

1. Возможные занятия физической культурой при миопии различных степеней Онучин Л.А., Моисеенко Д.В. Colloquium-journal. 2019. № 11-3 (35). С. 139-140.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ТРЕНИРОВКА С ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ СТУДЕНТОВ. Коваленко В.Н., Москаленко И.С., Демеш В.П. Теория и практика физической культуры. 2018. № 9. С. 48-50.

3. Аветисов Э.С. “Близорукость”- М.: Медицина, 1986.

4. СОЧЕТАНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И ГИМНАСТИКИ ГЛАЗ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ БЫСТРО ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ МИОПИИ. Саньков М.А., Москаленко И.С., Онучин Л.А. Научные исследования. 2019.

УДК 631.311

Уланов А. С., преподаватель кафедры мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. профессора А.И Лещанкина.

Купряшкин В. Ф., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. профессора А.И Лещанкина.

Шляпников М. Г., аспирант кафедры мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. профессора А.И Лещанкина

Купряшкин В. В., магистрант кафедры мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. профессора А. И Лещанкина.

Четверов Н. А., магистрант кафедры мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. профессора А.И Лещанкина.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

ОСНОВЫ СТАТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ МОТОБЛОКА С ЛЕМЕШНО-ОТВАЛЬНЫМ ПЛУГОМ

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные вопросы связанные с устойчивостью работы мотоблока в агрегате с плугом при проведении вспашки почвы.

Ключевые слова: мотоблок, плуг, вспашка почвы, эффективность функционирования, устойчивость.

Abstract. This article discusses the main issues related to the stability of the motor unit in the unit with a plow during plowing.

Keywords: tillers, plough, plowing, efficiency of functioning, stability.

Обеспечение высокого уровня урожайности сельскохозяйственных культур является одной из главных задач при их производстве. При этом одним из определяющих факторов ее уровня является качество

проведения основной обработки почвы. Важным приемом основной обработки почвы является вспашка. В процессе вспашки происходит оборачивание и рыхление слоя почвы, подрезание подземной части и заделка семян сорных растений, а также заделка удобрений. Именно процесс вспашки почвы при возделывании различных сельскохозяйственных культур является наиболее энергозатратной и трудоемкой. [2].

В процессе проведения вспашки на приусадебных и фермерских хозяйствах широкое применение получили средства малой механизации, в частности мотоблоки тяговых классов 0,1 агрегируемых с плугом (рисунок 1).

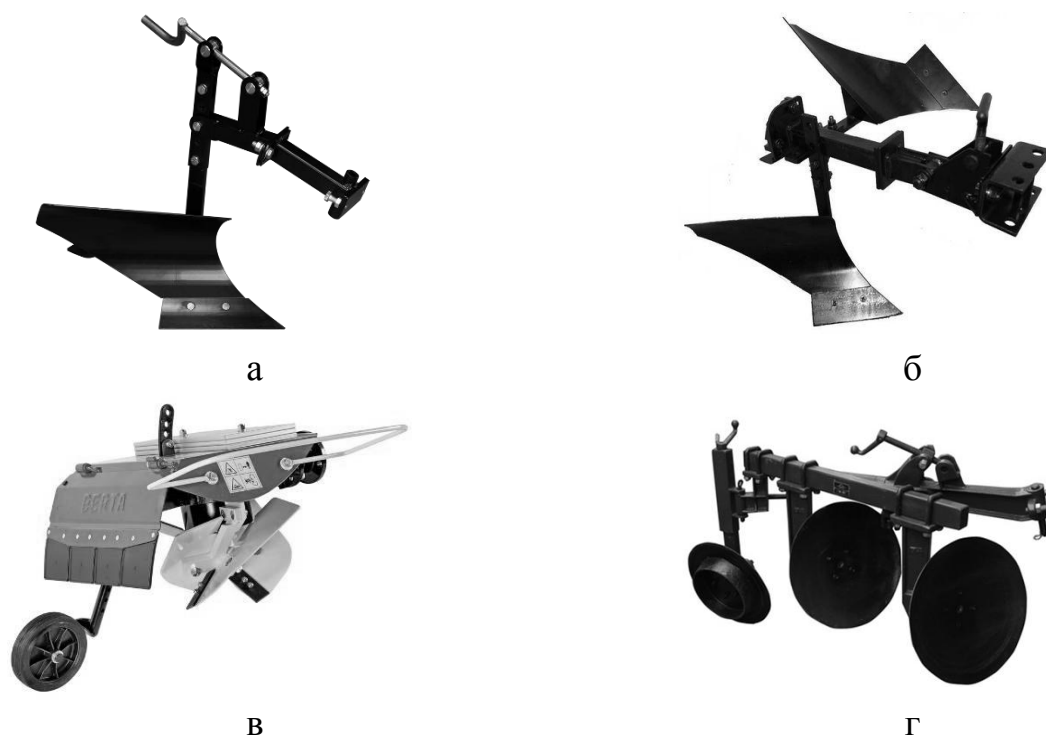


Рисунок 1 – Мотоблок в агрегате с плугом

Конструкции современных мотоблоков имеют ряд важных преимуществ по отношению к ручному инструменту, а также к тракторам тяговых классов 0,4 и выше, а именно удобство и эффективность применения на участках малой площади, малые габаритные размеры, простота в обслуживании.

В настоящее время при вспашке почвы мотоблоками применяют современные и эффективные конструкции плугов. Существуют четыре основных типа плугов, агрегируемых с мотоблоком: однокорпусные лемешно-отвальные, оборотные лемешно-отвальные (реверсивные),

роторные и дисковые (рисунок 2). При всем разнообразии применяемых типов плужных корпусов как правило, применяется культурный тип.



а – однокорпусный лемешно-отвальный плуг; б – оборотный лемешно-отвальный плуг; в – роторный плуг; г – дисковый плуг.

Рисунок 2 – Конструкции плугов, агрегируемых с мотоблоками

Рассмотрим некоторые принципиальные особенности применения данных типов плугов.

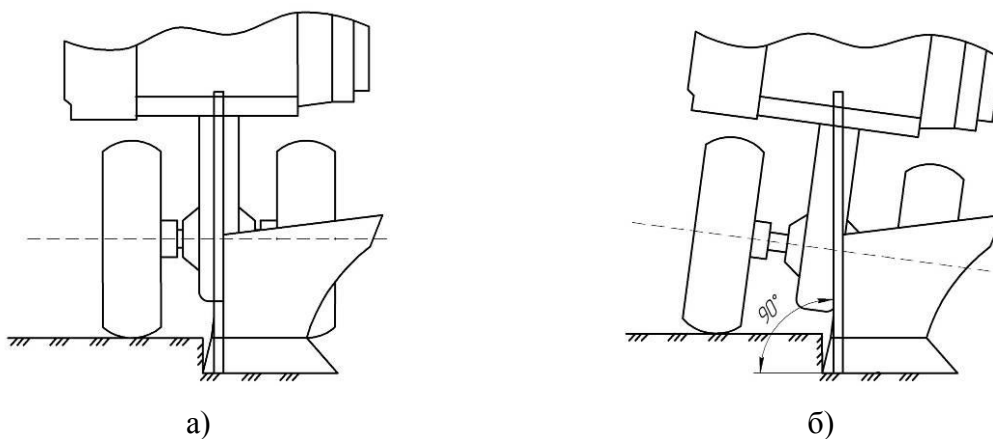
При вспашке почвы однокорпусным лемешным плугом (рисунок 2а) пласт земли переворачивается лемехом только в одну сторону. Главным достоинством данного типа плуга является простота конструкции и относительно невысокая стоимость. Конструктивные особенности однокорпусного лемешного плуга накладывает ограничения на выбор возможных способов движения мотоблока на обрабатываемом участке, которые определяются загонный способом движения. При таком движении пахотного агрегата в центре загонки образуется либо двойной (свальный) гребень, либо двойная (развальная) борозда. Данная особенность движения мотоблока является главным недостатком использования данных типов плугов, заключающейся в наличии «свальных» и «развальных» борозд, а также значительными затратами времени на совершаемый холостой ход при

технологических поворотах агрегата. Все это отрицательно сказывается на качестве обработки почвы и эффективности использования пахотного агрегата.

Устранить недостатки применения однокорпусного лемешного плуга, позволяет конструкция оборотного лемешного плуга (рисунок 2б). Применение данного типа плуга позволяет повысить производительность пахотного агрегата за счет уменьшения времени затрачиваемого на совершение холостого хода мотоблока при его поворотах. Однако из-за высокой стоимости оборотный лемешной плуг не получил широкого распространения.

Для обработки почвы, имеющей высокую твердость, эффективно применять роторный плуг (рисунок 2в) обеспечивающий достаточно высокую степень крошения почвы, что позволяет упростить и облегчить ее дальнейшую обработку. Агрегатирование мотоблока с роторным плугом, имеющим активный привод нескольких вращающихся лопастей, позволят наиболее эффективно использовать мощность его двигателя, что положительно отражается на эффективности функционирования пахотного агрегата. Наиболее эффективен роторный плуг при проведении вспашки на глубине 25-30 см. Однако, как и в предыдущем случае, конструкция роторного плуга из-за ее сложности и высокой стоимости широкого распространения не получила.

Дисковый плуг мотоблока (рисунок 2г) в свою конструкцию включают сферические диски, направленные на подрезание почвенного пласта. Наиболее эффективно использовать данный тип плуга мотоблока при проведении весновспашки, а также на тяжелых и переувлажненных почвах.

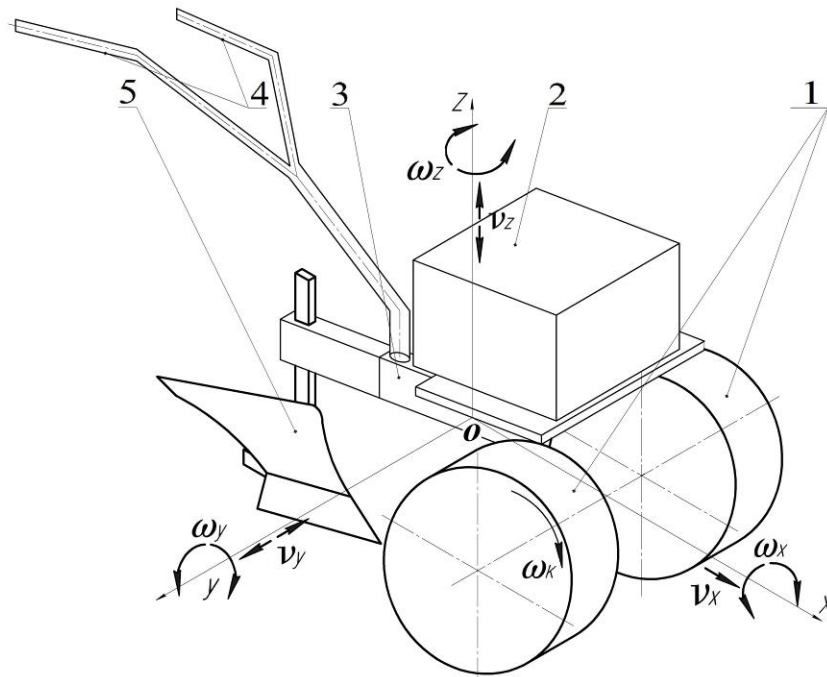


а) движение вдоль борозды; б) движение одним колесом в борозде.

Рисунок 3 – Способы движения мотоблока.

Существуют два основных вида движения мотоблока с плугом по обрабатываемому участку. Это движение при совершении первого прохода, вдоль загонки, которое направлено на нарезание пропашной борозды (рисунок 3а) и движение одним ведущим колесом в борозде (рисунок 3б) [8] Выбор способа движения зависит от различных факторов, к которым можно отнести ширину захвата плуга, расстояние между ведущими колесами – колею мотоблока, глубину обработки почвы.

Помимо таких важных показателей функционирования пахотного агрегата на базе мотоблока как: способ его движения по обрабатываемому участку, режимы работы, физико-механические свойства почвы, тип плуга и его правильность настройки и регулировки и т.д., главным показателем эффективного функционирования мотоблока с плугом, при проведении технологического процесса вспашки почвы, как показывают ранее проведенные исследования [1, 3, 4], является обеспечение его устойчивости.



1 – ведущие колеса; 2 – двигатель; 3 – рама; 4 – органы управления;
5 – плуг; Ox – ось бокового качания; Oy – ось продольного качания;
 Oz – ось рыскания

Рисунок 4 – Трехмерная система координат мотоблока

На устойчивость мотоблока при проведении вспашки, большое влияние оказывает характер взаимодействия корпуса плуга с почвой [8, 9] вследствие чего мотоблок будет вынужден совершать разного рода движения в трехмерной системе координат с осями Ox , Oy , Oz (рисунок 4).

В процессе работы мотоблока на его ведущие колеса и плуг, действуют следующие силы (см. рисунок 5): сила тяжести мотоблока F_g ; крутящий ведущий момент $M_{\text{вед}}$, в результате действия которого образуется сила тяги $F_{\text{тк}}$, на ведущем колесе мотоблока, направленная на преодоление сил сопротивления на их перекатывание $F_{\text{СК}}$ и сил сопротивления R_x , R_y , R_z , действующих на корпус плуга и зависящих от его конструктивно-технологических параметров и свойств обрабатываемой почвы [5, 6], а также на преодоление сил трения полевой доски $F_{\text{лпд}}$ и пятки $F_{\text{лп}}$ о стенку и дно борозды, соответственно [9]. Для осуществления управления пахотным агрегатом рабочий воздействует на рукоятки управления с усилием F_p [7].

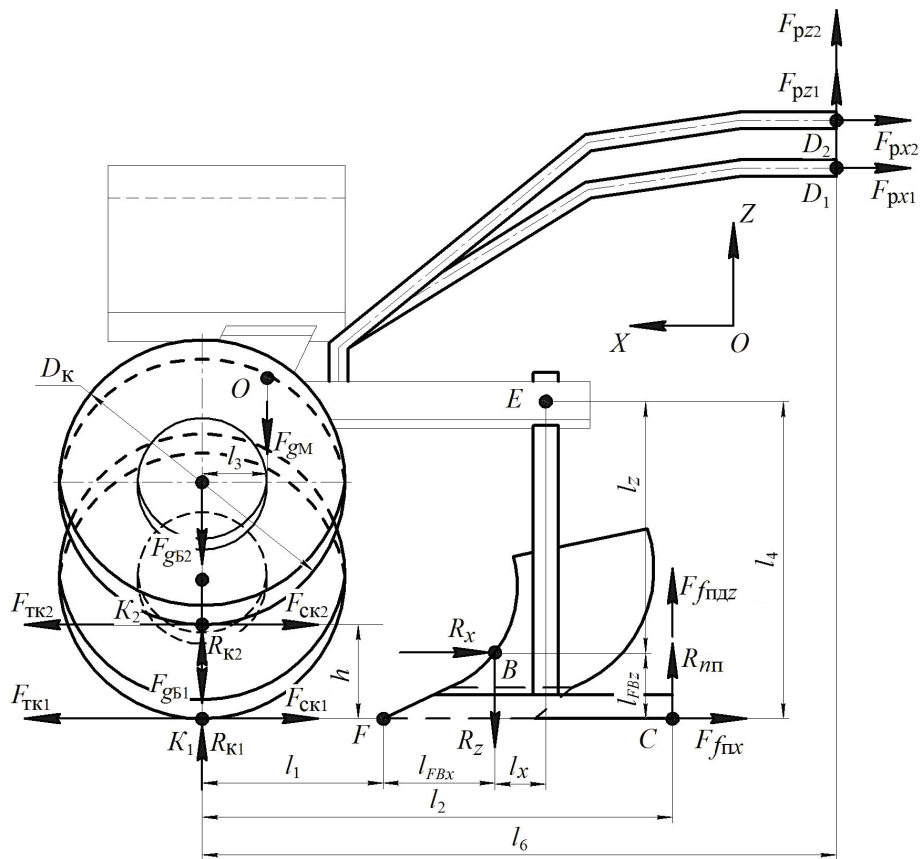


Рисунок 5 – Силовые факторы, действующие на мотоблок с плугом

Из анализа исследований [5] можно выделить шесть видов возможных движений мотоблока:

- относительно оси Ox (поступательные продольные, направленные на непосредственное выполнение технологической операции и угловые поперечные, крен или поперечное качание;
- относительно оси Oy (поступательные поперечные или тангажирование и угловые продольные или качание;
- относительно оси Oz (поступательные вертикальные или подпрыгивание и угловые боковые или рыскание.

Представленные выше возможные виды движений мотоблока, при выполнении вспашки почвы, негативным образом сказываются на его устойчивости движения в заданном направлении, что может привести к снижению производительности пахотного агрегата и качества обработки почвы, а также к неравномерной загрузке двигателя, приводящей его к

снижению надежности, и как следствие преждевременному отказу, а также повышению уровня утомляемости оператора.

Таким образом, для более полного анализа влияния работы плуга при его взаимодействии с обрабатываемой почвой на устойчивость мотоблока, необходимо обеспечить комплексный подход к рассмотрению основных вопросов кинематики и динамики рабочего органа с учетом особенностей конструктивно-технологических параметров мотоблока и конкретных почвенных условий.

Список литературы

1. Анализ устойчивости самоходной малогабаритной почвообрабатывающей фрезы при ее качании относительно оси ходовых колес / В. Ф. Купряшкин, Е. А. Бобровская, Н. И. Наумкин [и др.] // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2011. – № 11. – Т. 11. – С. 12–14.
2. Ванин Д. Е. Влияние основной обработки почвы и на урожайность и засоренность посевов / Д. Е. Ванин, А. В. Тарасов, Н. Ф. Михайлова // Земледелие. 1985. – № 3. – С.7–10.
3. Динамические условия обеспечения равномерного движения самоходных малогабаритных почвообрабатывающих фрез с ходовыми колесами / В. Ф. Купряшкин, М. Н. Чаткин, Н. И. Наумкин [и др.] // Нива Поволжья. – 2011. – № 4. – С. 52–56.
4. Купряшкин В. Ф. Устойчивость движения и эффективное использование самоходных почвообрабатывающих фрез. Теория и эксперимент / В. Ф. Купряшкин. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2014. – 140 с.
5. Листопад Г. Е. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины / Г. Е. Листопад, Г. К. Демидов, Б. Д. Зонов [и др.]. – М. : Агропромиздат, 1986. – С. 446-448.
6. Мясищев Д. Г. Проектирование мотоблоков с учетом требований эргономики / Д. Г. Мясищев, С. В. Незговоров // Тракторы и сельскохозяйственные машины. – 1996. – №12. – С. 20–21.

7. Саблина М. А. Оценка уровня силового взаимодействия оператора при работе с мотоагрегатом / М. А. Саблина, А. С. Родионов, С. И. Овсянников // Молодая наука аграрного дона: традиции, опыт, инновации. – Зерноград: Изд-во Азово-Черноморского инженерного института - филиал ФГБОУ ВО "Донской государственной аграрный университет", 2018. – Т. 2. – № 2. – С. 113-118.
8. Уланов А. С. Результаты лабораторных исследований взаимодействия плуга мотоблока с почвой и их анализ / А. С. Уланов, В. Ф. Купряшкин // Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии и системы. Материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2018. – С. 46–52.
9. Уланов А. С. Теоретическое исследование устойчивости движения мотоблока с плугом при вспашке почвы / А. С. Уланов, В. Ф. Купряшкин // Нива Поволжья. – 2019. – №1 (15). – С. 101-108.

Табачинский Кирилл Константинович, студент

Красноярский Институт Железнодорожного транспорта

Косарев Пётр Владимирович, студент

Красноярский Институт Железнодорожного транспорта

Климов Артём Игоревич, студент

Красноярский Институт Железнодорожного транспорта

Колмаков Виталий Олегович, научный руководитель, кандидат технических наук, Красноярский Институт Железнодорожного транспорта

УСТРОЙСТВО НЕПРЕРЫВНОГО ТОКОСЪЕМА И ДАТЧИКИ ТОКА (НАПРЯЖЕНИЯ) ДЛЯ КОНТРОЛЯ ВХОДНЫХ ПАРАМЕТРОВ

Аннотация: Нейтральная вставка применяется на участках, которые электрифицированы на переменном токе, поскольку отдельные участки контактной сети питаются от разных фаз. Чтобы избежать замыкания между фазами, устанавливают нейтральные вставки такой длины, чтобы помещался ЭПС со всеми поднятыми токоприемниками. Но при эксплуатации участков переменного тока существует проблема проследования ЭПС нейтральных вставок контактной сети, которая особенно проявляется на затяжных подъемах, где невозможно смонтировать нейтральную вставку требуемой длиной, соответствующей правилам технической эксплуатации. Из-за этого электропоезда вынуждены проходить их с опущенными токоприемниками. Увеличивать длину вставки нельзя, т.к. грузовые поезда не преодолевают их в режиме выбега на подъеме. Для решения такой проблемы предлагается применение устройства непрерывного токосъема (далее УНТ) или управляемая нейтральная вставка.

Ключевые слова: Нейтральная вставка, токоприемник, электроподвижной состав, устройство непрерывного токосъема.

Abstract: the Neutral insert is used in sections that are electrified at alternating current, since individual sections of the contact network are powered by different phases. To avoid a short circuit between the phases, install neutral inserts of such length that the EPS with all raised current collectors is placed. But in the operation of AC sections, there is a problem of passing the EPS neutral inserts of the contact network, which is especially evident on protracted climbs, where it is impossible to mount a neutral insert of the required length, corresponding to the rules of technical operation. Because of this, electric trains are forced to pass them with lowered current collectors. It is impossible to increase the length of the insert, because freight trains do not overcome them in the run-out mode on the rise. To solve this problem, it is proposed to use a continuous current collector device (hereinafter CNT) or a controlled neutral insert.

Keywords: Neutral insert, current collector, electric rolling stock, continuous current collection device.

Нейтральная вставка непрерывного токосъема [1; 2; 3].

Важным звеном в совершенствовании перевозочного процесса и как следствия повышения качества выполняемых услуг в перевозке грузов и пассажиров является обновления инфраструктуры железнодорожного транспорта. В сфере энергообеспечения, это тяговые подстанции, контактная сеть, линии связи, автоблокировки и т.д. Что касается контактной сети, то для нее не предусмотрено резерва поэтому для обеспечения надежности этого узла электроснабжения, при реконструкции необходимо использовать конструктивные решения, обеспечивающие заданные параметры токосъема и надежности энергообеспечения.

Сейчас электроснабжения электроподвижного состава применяется как на постоянном, так и на переменном токе, что касается постоянного тока то там особых проблем не наблюдается при разделении контактной сети на зоны, а вот на переменном токе для раздела различных питающих фаз требуется установка

нейтральных вставок. Принцип работы состоит в том, чтобы состав при проходе нейтральной вставки набирал определенную скорость для прохождения данного участка контактной сети без тока по инерции. При этом машинисту необходимо отключить на электровозе главный выключатель для исключения короткого замыкания, но как показывает практика, главный выключатель зачастую не отключается и скорость, набранная поездом не позволяет пройти нейтральную вставку по инерции из-за сложного профиля участка пути. Такие сложившиеся условия провоцируют возгорание электрической дуги на нейтральном элементе и ползком токоприемника электровоза и как правило возникновению пережогов контактной сети, пример прохода электровоза с искрением на нейтральном элементе представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Прохождение нейтральной вставки под током

Для устранения этого недостатка было разработано устройство непрерывного токосъема (УНТ-27,5) разработанное НИИФА-ЭНЕРГО.

Устройство непрерывного токосъема УНТ-27,5 кВ (далее УНТ-27,5 кВ) предназначено для облегчения прохождения электроподвижным составом нейтральных вставок контактной сети переменного тока. УНТ-27,5 кВ поочередно подключает нейтральную вставку при проходе ее электроподвижным составом со смежными секциями контактной сети: сначала - к находящейся позади по ходу, а затем – к находящейся впереди по ходу.

Нейтральные вставки, оборудованные УНТ-27,5 кВ, электропоезда проходят в режиме тяги. Электровозы на момент переключения нейтральной

вставки с одной фазы на другую отключают двигатели (переводят рукоятку регулировки мощности в положение «ноль»), но при этом не отключают вспомогательные машины и механизмы и не опускают пантографы, причем число поднятых пантографов не ограничено. При применении УНТ-27,5 кВ на нейтральной вставке время прохождения электроподвижного состава по инерции снижается с десятков до единиц секунд, что исключает опасность разрыва состава или выдавливания вагонов толкачом. В период обледенения проводов контактной сети при применении УНТ-27,5 кВ не требуется опускать второй пантограф, использующийся для сбивания льда.

Конструктивно УНТ-27,5 представляет собой конструкцию контейнерного типа системы КМ, где расположены, высоковольтные отсеки и отсеки управления, сигнализации и собственных нужд.

Схема подключения УНТ-27,5 кВ к нейтральной вставке контактной сети приведена на рисунке 2.

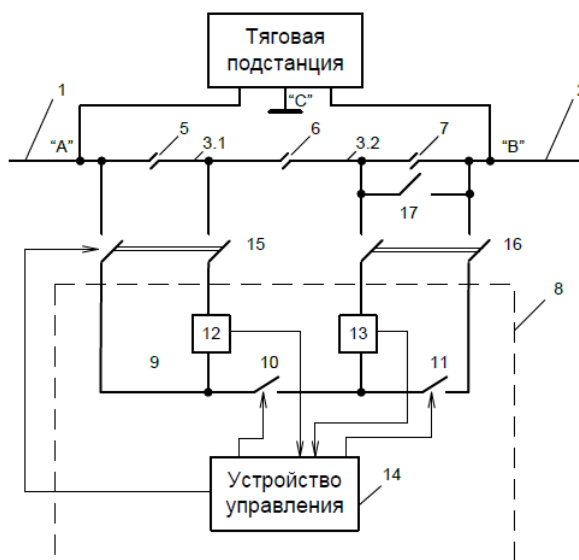


Рисунок 2 – Схема подключения УНТ-27,5 к контактной сети

На рисунке 2 представлено:

1, 2 – секции контактной сети.

3.1, 3.2 – две части нейтральной вставки.

5, 6, 7 – секционные изоляторы.

8 – модуль управления УНТ-27,5 кВ.

9, – провод подключения первой части нейтральной вставки.

10, 11 – высоковольтные вакуумные выключатели серии ЗАН.

12, 13 – датчики контроля тока.

14 – устройство управления.

15...17 – разъединители.

Описание высоковольтного оборудования, применяемого в УНТ-27,5.

Сейчас компания НИИФА-ЭНЕРГО предлагает ряд инновационных решений по применению высоковольтного оборудования в стесненных условиях, а именно:

1 датчики тока (напряжения);

2 быстродействующие вакуумные выключатели.

Выбор данных технических решений заключается в следующем:

Для электрической тяги переменного тока характерно несинусоидальность кривой тока, это определено использованием в цепи различных выпрямительных агрегатов. Для преобразования тока первичной сети и необходим трансформатор тока. В данной статье подробнее представлено описание датчиков тока, так как сегодня вакуумные выключатели применяются широко и повсеместно и много представлено описаний в литературе здесь данное оборудование не рассматривается.

Трансформатор тока является прибором, очень широко используемым в промышленной электротехнике, подробно описанным в различной литературе. Подробное его рассмотрение в рамках данной статьи не производится, так как его область применения ограничена в основном сетями промышленной частоты.

Недостатки данного прибора:

1. Высокая инерционность, определяемая магнитными свойствами сердечника, которая не позволяет его эксплуатировать на частотах выше номинальной (60 или 400Гц). На более высоких и низких частотах искажается

его передаточное отношение вследствие нелинейной характеристики намагничивания сердечника;

2. Искажение коэффициента трансформации вследствие нагрева и насыщения магнитопровода и необходимость введения витковой коррекции;

3. Высокие массогабаритные характеристики и опасность перегрева в случае отключения измерителя от вторичной обмотки.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод что наиболее подходят для установки УНТ-27,5 кВ датчик тока (напряжения) собранные на основе [4; 5; 6]:

1 Пояс Роговского (представлен на рисунке 3);

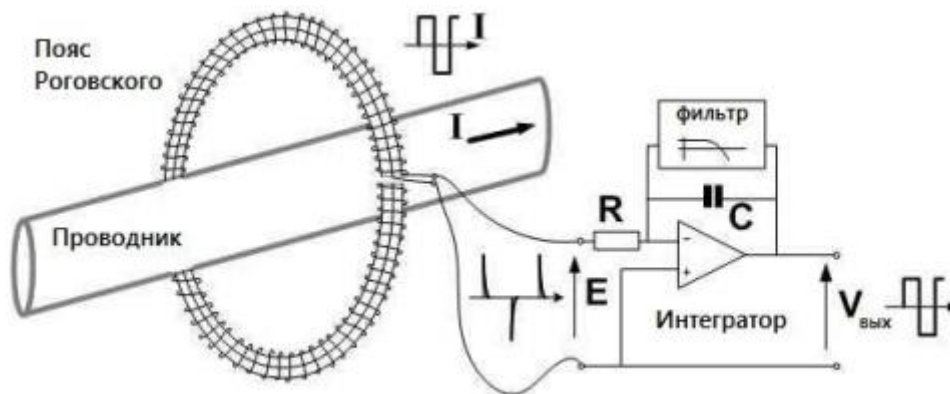


Рисунок 3 – Структурная схема пояса Роговского

2 датчик на основе эффекта Холла (представлен на рисунке 4)

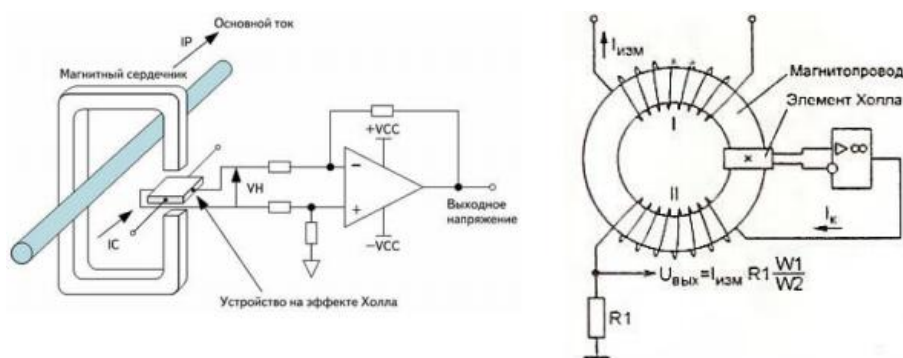


Рисунок 4 – Структурная схема датчика тока на основе Датчика Холла

3 Резистивный датчик (представлен на рисунке 5)



Рисунок 5 – Структурная схема резистивного датчика тока

4 Магнитооптический датчик;

5 датчики тока по технологии Fluxgate (представлен на рисунке 6);

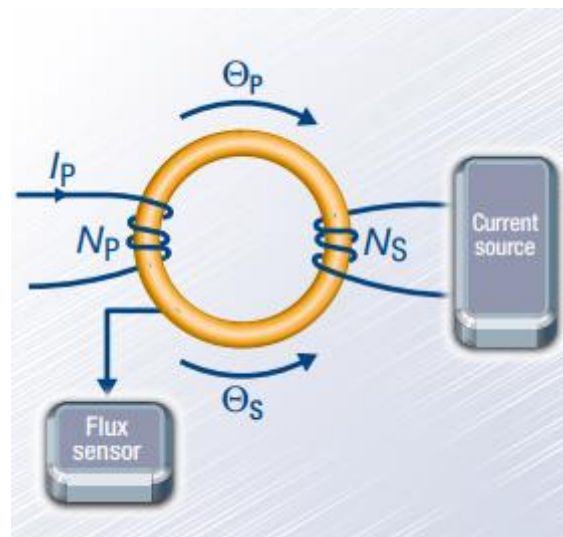


Рисунок 6 – Структурная схема датчика тока по технологии Fluxgate

Достоинства датчиков тока, следующие:

- 1 Высокая линейность и низкая инерционность датчика, которая позволяет регистрировать высокочастотные;
- 2 Легкость установки в любое место цепи, небольшая масса;
- 3 Гальваническая изоляция датчика;
- 4 Стойкость к перегрузкам по току без повреждений.

С учетом применяемого силового электрооборудования принцип работы УНТ-27,5 заключается в следующем:

Для подключения УНТ-27,5 кВ к контактной сети необходимо, чтобы нейтральная вставка в месте установки УНТ-27,5 кВ состояла из двух частей, отделенных друг от друга и от секций контактной сети тремя секционными изоляторами 5, 6 и 7. Первая часть нейтральной вставки 3.1 постоянно подключена к первой по ходу секции контактной сети 1 и служит для определения момента приближения электровоза, а вторая 3.2 является непосредственно переключаемым участком. При приближении электропоезда к нейтральной вставке УНТ-27,5 кВ получает сигнал от первого датчика контроля тока 12 и автоматически подключает вторую часть нейтральной вставки 3.2 выключателем 10 к первой по ходу секции контактной сети. В момент, когда электропоезд покинет участок 3.1, и будет получать электроэнергию только через переключаемую часть нейтральной вставки 3.2, УНТ-27,5 кВ выключателями 10 и 11 автоматически отключит ее от первой по ходу секции и подключит ко второй по ходу секции контактной сети. После того, как электропоезд полностью покинет нейтральную вставку, УНТ-27,5 кВ отключает ее переключаемую часть от контактной сети до прибытия следующего электропоезда.

Данное техническое решение на сегодняшний день проходит испытание на Красноярской железной дороге. По результатам испытания может быть принято в эксплуатацию на железных дорогах России, где размещение стандартных пяти пролетных нейтральных вставок недопустимо из-за сложного горного рельефа.

Библиографический список:

1. Цыбанов В.А. «Как пройти нейтральную вставку, не отключая ток» / Локомотив – 2010 - №2 – 42-43.

2. Якунин В.И. Стратегические направления научно-технического развития ОАО «Российские железные дороги» на период до 2015 г. // Желдорпресинформ. – (<http://www.rzd.ru/wps/portal/doc>).

3. Устройство непрерывного токосъема УНТ-27,5 кВ/ Каталог-205-2013-01// НИИФА-ЭНЕРГО. - (<http://www.nfenergo.ru/rus>).

4. Kawamura T., Haginomori E., Goda Y., Nakamoto T. Recent Developments on High Current Measurement Using Current Shunt / /Transactions on electrical and electronic engineering. – 2007. – V. 2. – № 5. – P. 516–522.

5. Ming-Hian Chew. Measuring motor drive and inverter currents. PCIM July/August 2003.

6. Isolated current and voltage transducers. Characteristics-Application-Calculation. 3-rd Edition. LEM Components, CH24101 E/US, 05.04, www.lem.com.

*Кузёма Т. Б., доцент кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология»,
Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь*

РОЛЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье описывается роль научного исследования в системе высшего образования. Определена сущность принципа научности. Проанализированы пути реализации принципа научности в высшей школе.

Ключевые слова: образование, принцип научности, научно-исследовательская работа, студент, исследование.

Abstract: The article describes the role of scientific research in the system of higher education. The essence of the principle of science is defined. The ways of realization of the principle of science in higher school are analyzed.

Keywords: education, scientific principle, research work, student, research.

На современном этапе развития государства растет роль научных исследований, поскольку именно наука является той продуктивной силой, которая движет человеческое общество вперед, расширяет возможности человека, становится основой формирования его мировоззрения. Научные исследования способствуют воспитанию целеустремленности, трудолюбия, стремления к совершенствованию, формируют научное познание молодежи.

Начиная со второй половины XIX века вопрос о роли науки в общественном прогрессе, о необходимости подчинения образования высоким достижениям передовой науки неоднократно подчеркивали ведущие прогрессивные деятели и педагоги конца XIX – начала XX века: Х. Алчевская, Б. Гринченко, А. Духнович, С. Кузнецов, Т. Лубенец, Н. Пирогов, С. Русова, К.

и др. Из отечественных и современных ученых научности обучения в высших учебных заведениях уделяли внимание М. Данилов, И. Лернер, В. Лозовая, С. Золотухина, Е. Кин, А. Меретукова, М. Скаткин. Тем не менее, несмотря на пристальный интерес к научности обучения со стороны прогрессивной научной общественности, ряд аспектов нуждаются в более детальном рассмотрении, что и обусловило актуальность и выбор темы данной статьи.

Рассматривая принцип научности, необходимо отметить, что в современной дидактике не существует общепризнанной единой номенклатуры принципов. Однако во всех классификациях принцип научности занимает должное место. Причем, анализ различных педагогических трудов конца XX века и начала XXI показал, что в отечественной и современной дидактике принцип научности часто рассматривается в паре с другими. Например: Принцип научности; Принцип научности содержания воспитания и обучения; Принцип научности и учета возрастных и индивидуальных возможностей учащихся; Принцип научности и доступности; Принцип научности и посильных трудностей. В понимании отечественных авторов научность обучения предполагает, что учащимся для усвоения предлагаются точно установленные в современной науке положения. Целью обучения в реализации принципа научности в высшей школе является ознакомление студентов с объективными научными фактами, научными понятиями, подтвержденными в науке законами, теориями, основными научными положениями.

Отметим тот факт, что содержание обучения зависит не от особенностей вкусов педагогов, а определяется уровнем знаний человечества о природе и обществе [1]. При этом классические знания, по возможности, интерпретируются с современной точки зрения, тем самым очерчивая границы применения того или иного понятия, закона, факта. В результате у учащихся создаётся правильное представление о частичных и общих методах научного познания. При ознакомлении студентов с новинками науки, последними достижениями и разработками необходимо соблюдать ряд следующих требований. Это тщательный отбор самого существенного содержания науки

для образования молодежи; восприятие нового должно представлять собой целостный, упорядоченный процесс, в котором студенты рассматривали и изучали каждое явление или предмет с разных сторон, устанавливая связь одного объекта с другими, как с похожими, так и отличными от него. Это грамотное воплощение представлений, понятий в точные словесные обозначения, определения. То есть научные термины, научные понятия, законы, получаемые путем анализа и синтеза конкретных предметов и явлений, должны усваиваться в единстве с научными теориями или научными гипотезами, ставшими исходными при создании понятия или выводе закона [2].

Поскольку научно-технический прогресс значительно опережает возможности обучения, то необходимо не только вооружать учащихся основами современных научных знаний, но и знакомить их с методами научных исследований, выработать потребность в самостоятельном приобретении научных знаний [3]. Научные знания являются фундаментом мировоззрения личности. Но стать такими, по мнению С. Гончаренко [4], они могут только если: поддаются философскому осмыслению; отвечают интересам личности, оцениваются ею с точки зрения реализации этих интересов; подтверждаются жизненным опытом; превращаются в систему внутренних убеждений и принципов личной жизни. Развитие научных исследований – одно из основных направлений деятельности высших учебных заведений.

На сегодняшний день высшее учебное заведение предстает в некотором роде предприятием, работает на будущее и решает самые серьезные задачи: воспитывает молодежь и одновременно является центром творческой научной работы, в которой принимает участие весь коллектив от самых известных профессоров до вчерашних школьников-студентов.

Нельзя не отметить тот факт, что в системе высшего образования важное место занимали и продолжают занимать университеты. Они всегда были образцом, прообразом гражданского общества, шли в авангарде общественного прогресса, были и остаются идейными центрами в своей стране. Не случайно, университеты и прогрессивные университетские деятели становились

вдохновителями, а и в ряде случаев организаторами новых общественных инициатив. Общество всегда внимательно прислушивалось к мнению, которое шло из университетов, потому что долгое время именно просвещение воспринималось как решающий фактор в деле преобразования и модернизации страны, да и человечества в целом [4].

Говоря о научности обучения в университетах, необходимо выделить одну из основных задач, стоящих перед высшим образованием, а именно, обучение студента тяжелому искусству овладения научной литературой в рамках специфики выбранной им специальности. При этом, данное требование в равной степени касается как естественных, так и гуманитарных наук. На протяжении многих лет благодаря труду ученых выпускается научная литература, накапливается огромное библиотечное богатство. Студент и выпускник высшего учебного заведения в обязательном порядке должен научиться правильно работать с научной литературой, понимать ее в пределах компетенции своей специальности, определять в каких типах изданий необходимо искать те или иные сведения, уметь критически оценивать информацию, при необходимости подтвердить, опровергнуть и обосновать свою точку зрения, ссылаясь на подтвержденные научные факты. Одно из основных требований к преподаванию различных дисциплин, при реализации принципа научности, заключается в грамотном изложении материала, что, в свою очередь, позволяет слушателям выстроить полученные сведения в стройную систему, понять различные степени их вероятности и значимости. Практика показывает, что для того, чтобы преподаватель мог грамотно подать материал, ему самому необходимо непрерывно вести научную деятельность, внимательно следить за научной литературой, при этом не только профессиональной, но и из смежных отраслей науки. Научная база педагога поможет ему полнее и глубже осветить суть явлений, ссылаясь на различные научные источники, что будет способствовать правильному их пониманию, развитию научного мышления и кругозора студентов. Критическое изложение различных научных гипотез и критическое толкование источников в процессе преподавания должны обязательно входить во все курсы, поскольку это создает основу для овладения приемами научной критики. Много дисциплин,

являющихся обязательными при обучении студентов в вузе, переплетаются между собой в своем научном содержании и, в тоже время, настолько применяют разную научную интерпретацию, что повторение одних и тех же научных положений и представление их в различных научных формах не только не углубляет и не улучшает знания, а ухудшает их, затрудняя их понимание студентами. Между тем научное обучение должно быть пронизано идеями повышения научной активности студентов и повышения у будущих специалистов интереса к изучаемому. Вместе с развитием навыков научного исследования, вместе с осознанием широких целей и задач будущей профессии у студентов, как правило, увеличивается к ней интерес «...трудности предмета могут вести к повышению интереса и к нему и, вместе с тем, к улучшению восприятия всего обучения» [3, с. 20].

Таким образом, правомерным считаем тот факт, что расширение научного кругозора в пределах выбранной специальности, будет способствовать расширению общего кругозора студентов, стимулировать их интерес к науке в целом. Решение основных задач развития научных исследований в высшей школе, привитие навыков научной деятельности выпускникам вузов будет результативным в том случае, если сами преподаватели одновременно смогут совместить увлеченность наукой с учебным процессом. Что это возможно и должно осуществляться показывает вся история высшей школы и это, в первую очередь, можно проследить на примере нашей высшей школы. Так, русская, а затем отечественная высшая школа всегда была богата выдающимися учеными, которые блестяще сочетали широкую научную деятельность с педагогическим мастерством и умением излагать научные положения своим слушателям. Из плеяды известных имен ученых-преподавателей можно привести такие как: М. Ломоносов, Д. Менделеев, К. Тимирязев, В. Жуковский, П. Попов и др. В наше время, как и прежде, остаются актуальными и занимают ведущее место в научно-педагогическом пространстве работы ведущих педагогов конца XIX – начала XX века: А. Духновича, Н. Левицкого, Т. Лубенца, Б. Гринченко, Х. Алчевской, Н. Пирогова, С. Русовой, К. Ушинского, И. Франко и др.

Анализ историко-педагогических источников позволяет утверждать, что во всех странах уже более ста лет в системе гуманитарного образования наряду с теоретическим курсом введен курс семинарских занятий, реализация целей которых невозможна без привлечения студентов к научным исследованиям, без умения критически анализировать научную литературу, умения самостоятельного поиска аргументов. Безусловно, что реальным итогом пятилетних семинарских занятий в высшей школе можно назвать грамотно написанную дипломную работу. Такая форма обучения, как написание курсовых и дипломных работ, для написания которых предлагаются наиболее актуальные теоретические и важные практические темы, должна служить развитию самостоятельности и повышению интереса студентов к избранной профессии. Работая над научными исследованиями, студенты обязательно знакомятся с историческими источниками, составляют библиографию и прорабатывают необходимую литературу, обогащают собственный научный аппарат, показывают уровень владения методологией и методикой исследования.

Библиографический список:

1. Роль научного исследования в системе высшего образования [Текст] / Проф. А. В. Арциховский. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1962. – 12 с.
2. Антология педагогической мысли России второй половины XIX - начала XX в.- М., 1990. – 611 с.
3. Веников В.А. Роль научного исследования в высшем образовании [Текст] : (Наука и подготовка специалистов) / Лауреат Ленинской премии проф. д-р В. А. Веников. –Москва : [б. и.], 1962. – 26 с.
4. Лозовая В.И., Москаленко П., Троцко Г.В. Педагогика. Учебно-методическое пособие. – Издательство Белгородского госуниверситета, - К., 1997. – 284с.

*Комлик Елизавета Сергеевна, студентка, Санкт-Петербургский
государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург*

*Молдован Артем Анатольевич, руководитель, доцент кафедры
корпоративных финансов и оценки бизнеса, кандидат экономических наук,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г.
Санкт-Петербург*

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ИНТЕРНЕТ ПРОЕКТА

Аннотации: Статья посвящена обзору рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации интернет проектов. Проведенное исследование позволяет утверждать, что планирование рисков является необходимостью в реализации интернет проектов. Так как правильное использование информационных технологий и методов управления проектами, может принести широкую популярность проекту при минимальных затратах.

Ключевые слова: интернет проект, риск менеджмент, целевая аудитория, планирование, активность аудитории на онлайн площадках.

Abstract: The article is devoted to an overview of risks that may arise during the implementation of Internet projects. The research makes it possible to argue that risk planning is a necessity in the implementation of online projects. The correct use of information technologies and project management techniques can bring widespread popularity to the project at minimal cost.

Keywords: online the project, risk management, target audience, planning, activity of audience on online platforms.

На сегодняшний день нет ни одной сферы деятельности, которая бы не была связана с интернет проектами. Планирование рисков проекта является

важной частью планирования проекта. В интересах дальнейшей жизнедеятельности проекта и самой организации, любой риск должен быть выявлен на ранней стадии работы.

Риск – неотъемлемая часть работы. С этим утверждением согласится любой практикующий управленец. Иногда риски можно предсказать. Несомненно, возникновение риска может быть незапланировано, но всегда можно снизить негативное влияние, если суметь отреагировать соответствующим образом. Управление рисками заключается в признании того, что риск может возникнуть, оценке его влияния и планировании реакций на его возникновение.

Традиционно руководители проектов, которые признают важность управления рисками, ведут реестры рисков и постоянно обновляют информацию для сохранения ее актуальности. Они изучают все возможные опасные ситуации для оценки их воздействия на проект и готовят план ответных действий. Использование самой простой электронной таблицы Excel для отслеживания рисков может стать лучшим решением для всей команды. Она позволит всем сотрудникам увидеть ситуацию на данный момент и оценить перспективы на будущее.

В процессе управления онлайн-проектами может возникнуть несколько видов рисков:

1. Некорректное определение целевой аудитории.

Верное определение целевой аудитории – основа успеха проекта. Неверно определенная аудитория просто не будет реагировать, и проект не получит переходы и даже просто просмотры, что уж говорить о новых клиентах.

Самое неудачное определение целевой аудитории – это слово «все». Аудиторию всегда можно конкретизировать. Пол, возраст, интересы, образование, проживание, социальный статус – все это можно и нужно конкретизировать [1].

Всю эту информацию можно узнать при помощи простого интервью среди предполагаемых представителей целевой аудитории. Кроме того,

описывая целевую аудиторию следует опираться не только на свое личное мнение, но и слушать критику, она тоже может быть важна

2. Неверное определение области интересов целевой аудитории.

После того, как целевая аудитория определена, необходимо решить задачу поиска нужных людей. Для этого необходимо верно выявить область их интересов. В наше время социальные сети набирают все большую популярность. Они помогут в определении области интересов, ведь там есть возможность посмотреть в каких форумах и группах состоит человек, чем он интересуется в повседневной жизни.

Неверное определение области интересов, опять же, приведет к неверному набору людей, на которых будет направлен реализуемый проект. Они не будут заинтересованы в его реализации, а значит прибыли и новых клиентов также не будет.

3. Недостаточная активность аудитории.

Большое количество подписчиков, но при этом на сайте не более трех-пяти сотен активных участников, которые действительно пользуются услугами и платят деньги. Это один из самых распространенных и проблемных случаев.

Над активностью аудитории следует работать, как над отдельным проектом. Создание страниц в социальных сетях, публикация текстов, которые точно затронут читателей, — вот необходимые инструменты.

Очень важно, чтобы у людей была возможность дать обратную связь, спросить об интересующем их продукте или услуге. Без этого активности не будет вообще. Также можно целенаправленно спрашивать у активных подписчиков их мнение. Это повысит их вовлеченность и подарит им чувство собственной важности.

4. Изначально неудачная бизнес-модель.

Что такое бизнес-модель? Это буквально метод, которым проект получает деньги. Часто называют термином «Монетизация». При проработке бизнес-модели, данные, полученные в результате маркетингового исследования, с учетом конверсии, можно применить для расчета прибыли.

Бизнес-модель должна содержать ответы на вопросы: «как» и «сколько». Необходимо составить примерный план будущей прибыли по месяцам [2].

В общем случае, удачными оказываются бизнес-модели:

- просчитанные;
- популярные, или коррелирующие с популярными методами «монетизации».

Просчитать очень просто. В электронных таблицах необходимо рассчитать количество чистых денег, полученное от одного довольного клиента, умножить на прогнозируемое количество посетителей и рассчитать календарный план-график.

5. Срыв сроков в разработке.

Необходимо тщательно просчитать все сроки реализации проекта. Лучше использовать для этого опытных аутсорсеров, так как взгляд со стороны всегда более независимый. Время на реализацию лучше всего оставлять с запасом, так как лучше сдать проект раньше срока, чем просрочить его выполнение.

Никогда нельзя забывать о том, что в любом проекте будет присутствовать человеческий фактор, которого никак не удастся избежать.

Если проект не укладывается в предложенные сроки, значит надо менять схему его реализации. Не всегда в этом случае смогут помочь сложные схемы и графики. Возможно, решение проблемы довольно простое. В этом случае опять же лучше обратиться к другим специалистам и получить независимый взгляд со стороны.

6. Недостаточная активность участников проекта.

Многие стартаперы ищут инвестиции в проект, при этом не задумываясь о его дальнейшей судьбе. Выявить таких возможно в результате интервью, некоторыми из следующих вопросов:

- они готовы продавать идею и проект на любых стадиях;
- они легко подстраивают бюджет проекта под возможности инвестора;
- они не готовы подписывать инвестиционные соглашения, обмениваться личными данными и так далее.

Чем меньше команда — тем лучше. Порой, имеет смысл купить идею и лояльность ее автора за небольшую сумму, и ответственно плотно заниматься реализацией в составе малой диверсионной группы.

Практика показывает, что наиболее лояльны и вовлечены именно наемные сотрудники.

7. Неактуальность.

IT-отрасль изумительно молода. Она сверхдинамично развивается, но, по сути, ей нет и 30 лет в мире, 15 лет в нашей стране.

Тренды в IT-отрасли очень коротки. Буквально — 3-6 месяцев. Сравните с 3-5 годами в рекламе (отрасли около 80 лет), 100 годами в строительстве. Тут все меняется очень быстро.

Очень многие просто пытаются повторять то, что обрело популярность на Западе. В большинстве случаев как идею используют популярные проекты, которые открывались несколько лет назад. Таким образом, повторяя их, авторы заведомо оказываются в ретроспективе, выпадают из тренда.

Доступный метод для удачного копирования — соотнести разработанную бизнес-модель с современными трендами. При этом обязательно необходимо убедиться в актуальности трендов на данный момент.

Серьезнейшая проблема — затягивание времени. От идеи до открытия зачастую проходит неприлично много времени. Это имеет серьезное влияние на успех проекта в различных аспектах. Один из способов избежать этой катастрофы — планировать подготовительные работы к открытию проекта таким образом, чтобы завершить их в пределах средней продолжительности тренда. А именно — не более 3-6 месяцев.

Тем не менее интернет проекты обеспечивают новый уровень взаимодействия между работниками компаниями. То есть для реализации онлайн проектов не нужна специальная инфраструктура, чтобы собрать сотрудников вместе. Для этой цели уже создана онлайн площадка, которая дает компании возможность сократить расходы.

Также расходы можно сократить другим спросом: оплачивается результат, а не время, проведенное в офисе. Больше не будут страшны простои и малоэффективные сотрудники.

К другим положительным характеристикам интернет проектов можно отнести возможность для участников проекта использовать дополнительные инструменты работы, а для руководителей – обеспечивать активное единовременное общение сотрудников, которые могут находиться в разных уголках мира.

В заключении хотелось бы сказать, что создание интернет проекта, который будет пользоваться успехом, приносить пользу и положительный эффект всем – очень сложно. В ходе исследования мы выяснили, что правильное использование информационных технологий и методов управления проектами, может принести широкую популярность проекту при минимальных затратах. Существует множество случаев, когда любительские интернет проекты становились высокоэффективным и прибыльным бизнесом.

Библиографический список:

1. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / К.В. Балдин. — М.: Дашков и К, 2013. — 420 с.
2. Фомичёв, А.Н. Риск-менеджмент / А.Н. Фомичёв. – М.: Дашков и К, 2011. – 376 с.

Старова Ольга Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент,

ФГАОУ ВО "Сибирский Федеральный Университет",

кафедра теоретических основ экономики

Кулешова Дарья Дмитриевна, студент, ФГАОУ ВО "Сибирский Федеральный

Университет", кафедра автомобильных дорог и городских сооружений

Изварин Максим Евгеньевич, студент, ФГАОУ ВО "Сибирский Федеральный

Университет", кафедра автомобильных дорог и городских сооружений

Казарян Григор Васканович, студент, ФГАОУ ВО "Сибирский Федеральный

Университет", кафедра автомобильных дорог и городских сооружений

ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

Аннотация: Данная исследовательская работа посвящена основным недостаткам в текущем процессе принятия инвестиционных решений для сети автомобильных дорог, а также основным проблемам и неэффективности на этапе реализации.

Ключевые слова: автомобильная дорога, экономическая эффективность, строительство, инвестиционный проект, инфраструктура, дорожное движение.

Abstract: This research paper is devoted to the main shortcomings in the current process of making investment decisions for the road network, as well as the main problems and inefficiencies at the implementation stage.

Keywords: road, economic efficiency, construction, investment project, infrastructure, traffic.

Общий подход данной исследовательской работы заключается в выявлении возможностей повышения эффективности процесса принятия и

реализации инвестиционных решений путем предложения наиболее конкретных мер. Актуальность данной темы обусловлена также растущим в настоящее время производством строительного сегмента и сложившейся ситуацией финансирования строительства автомобильных дорог [1].

Для обеспечения устойчивого развития в заданных темпах строительства даже после того, как финансовые ресурсы будут стремительно сокращаться, необходимо существенное изменение общего подхода и, как следствие, значительное повышение эффективности. Это может быть достигнуто только за счет усиления акцента на экономических, процедурных и управленческих аспектах обоих этапов строительства дорожной инфраструктуры - процесса принятия инвестиционных решений и этапа реализации строительства (рис.1)



Рисунок 1. – Структура затрат на строительство автомобильных дорог в России

Основными целями и направлениями, которые необходимо учитывать при оценке экономической эффективности инвестиций в автомобильные дороги, являются:

- эффективность транспортной системы – повышение ее надежности и эффективности;
- грузовое движение и поддержка экономического развития-повышение пропускной способности дорожной сети и региональной взаимосвязи;

- безопасность дорожного движения-цель значительного снижения смертности и травматизма;
- уменьшение заторов на дорогах-значительное уменьшение заторов на дорожной системе;
- развитие инфраструктурных активов-стратегия поддержания, ремонта и восстановления всех дорог и сооружений;
- воздействие на окружающую среду-минимизация воздействия транспорта на природу, окружающую среду и население [5].

Без надлежащего учета всех вышеперечисленных критериев, процесс принятия инвестиционных решений не может быть полным. Современная методика оценки экономической эффективности дорожного строительства осуществляется с помощью электронных программных инструментов [3], которые с экономической точки зрения основаны на принципе сравнения нулевого варианта (текущего состояния) с новыми вариантами, сравниваемыми по следующим основным экономическим показателям:

- чистая приведенная стоимость (NPV),
- внутренняя норма прибыли (IRR),
- отношение выгоды к затратам (BCR).

Но есть существенная проблема в этом широко используемом инструменте оценки. Он также должен реализовывать данные и информацию, которые носят скорее качественный, а иногда и нематериальный характер. Очень трудно количественно оценить значение безопасности, человеческой жизни или воздействия на окружающую среду. Конечно, инструмент работает в основном с данными количественного характера, более подходящими для экономической оценки. Но очень часто именно та небольшая часть упомянутых данных может изменить весь результат анализа и выбор принятого варианта прогнозируемой инвестиции. Такая возможность повлиять на общий результат анализа путем настройки упомянутых данных сама по себе является серьезной проблемой.

Исходя из этих стандартных и широко признанных показателей, мы можем сравнить между собой два или более вариантов и принять решение о наиболее эффективном решении. Общая оценка проекта в первую очередь основывается на социальной выгоде [2].

Еще одна проблема заключается в различных типах данных, которые должны быть обработаны. В процесс принятия решений должны включаться как стандартные технические и финансовые данные, так и информация, имеющая качественный и нематериальный характер. Это связано с непоследовательностью в оценке этих качественных данных. Только правильная и последовательная унификация этой оценки для всех проектов, оцениваемых в рамках каждой инвестиционной единицы / района / страны, может повысить взаимную сопоставимость и качество получаемого инвестиционного решения [4].

Исходя из вышесказанного, очевидно, что для достижения достойного уровня сопоставимости отдельных инвестиционных проектов необходимо стандартизировать количественную и финансовую оценку этих качественных/нематериальных критериев. Далее, анализируя структуру затрат жизненного цикла в проектах строительства автомобильных дорог, мы подтвердили, что комплексная методика анализа затрат жизненного цикла может предоставить нам ценные данные и выводы. Тот факт, что примерно две трети всех затрат связаны с этапом капитальных вложений проекта, очевидно, представляет собой прекрасную возможность достичь значительной экономии за счет повышения эффективности процесса принятия инвестиционных решений и этапа проектирования и реализации строительства.

Библиографический список:

1. Подгорнова Е.В. Институциональные факторы перехода к строительству дорог с цементобетонными покрытиями в автодорожном комплексе России // Экономика и предпринимательство. 2013. №11(40). С. 517-520.

2. Романова Л.Е., Усачев Е.Е. Обоснование процедуры оценки конкурсных предложений в автодорожном строительстве // Известия Тульского Государственного Университета. Экономические и юридические науки. 2015. №3(1). С. 117-123.
3. Котов Д.Е., Матвеева А.Ю., Хайрулин В. А. Механизм инвестирования инновационной деятельности в автодорожном строительстве // Экономика и управление: научно-практический журнал . 2012. №2(106). С. 50-55.
4. Макаров В.В., Хурлеев Е.А., Миробян А.А. Комплексная оценка эффективности строительства тоннельных автодорожных систем в крупных мегаполисах // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2013. №7 С. 33-46.
5. Трофименко Ю.В., Медведева О.Е., Артеменков А.В., Медведев П.В. Методика оценки эколого-экономической эффективности проектов в сфере автодорожного строительства // Безопасность в техносфере. 2015. №4 С. 56-68.

Хам Юлия Юрьевна, студентка 4 курса Финансово-экономического факультета, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ВЫРАВНИВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ ГЕРМАНИИ И КАНАДЫ

Аннотация: На современном этапе существует необходимость в оптимизации расходов федерального бюджета Российской Федерации, связанных с выравниванием бюджетной обеспеченности субъектов, финансовые возможности которых по выполнению расходных полномочий значительно дифференцированы. Зарубежный подход к выравниванию территориальных диспропорций может послужить примером эффективного использования средств бюджетов. В статье рассмотрен опыт Германии и Канады, выявлены особенности, представляющих интерес для Российской Федерации.

Ключевые слова: выравнивание бюджетной обеспеченности, фискальный потенциал, уравнивательные выплаты .

Abstract: At the present stage, there is a need to optimize the expenditures of the federal budget of the Russian Federation related to equalizing the budgetary availability of regions whose financial capabilities are significantly differentiated. A foreign approach to equalizing territorial imbalances can serve as an example of the efficient use of budget funds. The article considers the experience of Germany and Canada, identifies features that may be of interest to the Russian Federation.

Key words: equalizing of budgetary availability, fiscal capacity, equalization payments.

Оба государства по форме государственного устройства являются федеративными. Германия состоит из 16 федеральных земель, представляющих собой независимый уровень государственного управления. Канада включает в себя 10 провинций и 3 территории. Для Германии характерны централизованный тип бюджетной системы и четырехступенчатая система межбюджетного выравнивания. В Канаде бюджетная система является централизованной, а межбюджетное выравнивание осуществляется посредством предоставления целевых и нецелевых трансфертов из федерального бюджета.

Выравнивание доходов земель в Германии осуществляется в 4 этапа и предназначено для создания и поддержания равных условий жизни для всего населения Германии. На первом этапе происходит вертикальное распределение налоговых доходов, путем закрепления определенного вида налоговых поступлений (доли налоговых поступлений) за уровнями бюджетной системы [4, с. 1]. Вторым этапом является горизонтальное распределение налоговых поступлений. Особенностью данного этапа является распределение около 25% поступлений от НДС среди земель, доходы которых от подоходного налога, налога на прибыль корпораций и земельного налога на душу населения ниже среднедушевого показателя по всем землям. Размер распределяемых поступлений от НДС зависят от суммы, на которую подушевой налоговый доход земель ниже среднего подушевого налога для всех земель. Оставшаяся часть поступлений от НДС, не менее 75%, распределяется в соответствии с среди всех земель пропорционально числу жителей территории. В целом, роль налоговых доходов в обеспечении выравнивания уровней бюджетной обеспеченности земель достаточно высока.

На третьем этапе земли с низким финансовым потенциалом на душу населения получают платежи из специального фонда, формируемого за счет поступлений от земель с высоким финансовым потенциалом, то есть по системе горизонтального перераспределения. При этом, при оценке финансового потенциала учитываются доходы местных органов власти, так как земли несут

ответственность за обеспечение местных органов власти финансовыми ресурсами. Помимо этого, система финансового выравнивания между землями предполагает, что финансовые потребности в расчете на одного жителя одинакова во всех землях. Однако, считается, что у таких городов, как Берлин, Бремен и Гамбург имеются более высокие финансовые потребности на одного жителя и при оценке финансового потенциала численность населения искусственно завышается на 35%. Это объясняется тем, что данные города являются одновременно и местными органами власти, и землями. Тот же метод применяется для трех малонаселенных земель Бранденбург, Мекленбург-Западная Померания, Саксония-Анхальт [4, с. 3].

Размер выплат, осуществляемых землями с высоким финансовым потенциалом зависит от величины, на которую ее финансовый потенциал на одного жителя превышает среднее значение среди всех земель. При этом сумма, превышающая среднее значение взимается не полностью, а частично. В результате, разница в финансовом обеспечении земель существенным образом сокращается. К примеру, земли с низким финансовым потенциалом, составляющим 70 % или 90 % от среднего показателя до финансового выравнивания, увеличивается до 91 % или 96% от среднего показателя после выравнивания. С другой стороны, финансовый потенциал земель со значением 110 % или 120 % от среднего финансового, снижается до 104% до 106,5% процентов [4, с. 4].

На четвертом этапе происходит предоставление дополнительных федеральных грантов, подразделяющиеся на общие федеральные гранты и федеральные гранты, выделяемые на особые нужды. Общие федеральные гранты направляются в земли, финансовый потенциал на одного жителя после финансового выравнивания между землями составляют менее 99,5 % от средней финансового потенциала на одного жителя после третьего этапа. Таким образом, финансовый потенциал, который составлял 70% или 90% от среднего показателя, по результатам всех процедур выравнивания составит 97½ % или 98½ % [4, с. 4].

Предоставлений дополнительных федеральных грантов для особых нужд не привязано к конкретной цели. Однако, земли, получающие подобные федеральные гранты несут единоличную ответственность за их использование.

Для Российской Федерации может быть примечательным опыт Германии, касающийся горизонтального перераспределения налоговых поступлений, а также сочетания горизонтального и вертикального перераспределения средств между бюджетами. Горизонтальное распределение налоговых поступлений может стать дополнительным инструментом, направленным на повышение бюджетной обеспеченности данных регионов, а также повлиять на заинтересованность органов власти субъектов Российской Федерации в создании более благоприятных условий для роста налоговой базы и принятии мер, способствующих повышению собираемости налогов. В Российской Федерации с 2017 года существует схожая практика, связанная с увеличением ставки по налогу на прибыль, поступающего в федеральный бюджет, с 2% до 3%. Дополнительный процент частично идет на выплату дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности.

Особенностью горизонтального перераспределения в Германии, также представляющей интерес для Российской Федерации, является тот факт, что земли-доноры осуществляют платежи в специальный фонд не в полном объеме, а размере около 66% превышения финансового потенциала на одного жителя над средним значением. Это в свою очередь повышает заинтересованность земель-доноров наращивать налоговый потенциал.

В Канаде действует программа “Equaluzation”, направленная на выравнивание бюджетной обеспеченности провинций. Целью программы, закрепленной в Конституции является обеспечение региональных Правительств достаточными средствами для предоставления государственных услуг на уровне, который является сопоставимым с уровнем в других провинциях. Помимо этого Правительство Канады осуществляет контроль над тем, чтобы общий рост трансфертов по данной программе соответствовал экономическому росту страны [3].

Право на получение уравнительных платежей определяется путем оценки фискального потенциала территорий. При этом данные платежи предоставляются без указания конкретной цели использования и расходуются правительствами провинций в соответствии с собственными приоритетами.

При оценке фискального потенциала используется так называемый "стандарт 10 провинций", суть которого заключается в том, что до внесения каких – либо корректировок право провинции на получение уравнительных платежей в расчете на душу населения равняется сумме, на которую ее бюджетная обеспеченность ниже среднего значения, рассчитанного по всем провинциям [2, с. 5].

Фискальный потенциал провинций определяется следующим образом [2, с. 6]:

$$(2)S = t_1B_1 + t_2B_2 + t_3B_3 + t_4B_4 + 0,5N,$$

где t_1 , t_2 , t_3 и t_4 представляют собой средние ставки региональных налогов, применимые к личным доходам, доходам предприятий, расходам на потребление и имуществу, соответственно;

B_1 , B_2 , B_3 , B_4 обозначают налоговую базу, суммируемую по всем провинциям и выраженную на душу населения, в то время как N представляет собой сумму всех доходов от природных ресурсов, выраженных на душу населения.

$$(3)F = t_1b_1 + t_2b_2 + t_3b_3 + t_4b_4 + 0,5n,$$

где b_1 , b_2 , b_3 , b_4 обозначают налоговую базу в конкретной провинции, а n представляет собой сумму доходов от природных ресурсов, полученной в конкретно взятой провинции

$$(4)P = (S-F) - A$$

В итоге право провинции на получение уравнительных выплат появляется, если ее фискальный потенциал (F) меньше установленного стандарта (S) с учетом корректировки (A), возникающей в результате применения предельного значения фискального потенциала.

Для определения показателя корректировки, представляющей собой своего рода лимит, в рамках которого осуществляются уравнительные

выплаты, необходим расчет двух показателей. Для расчета первого из них среди провинций, не получающих уравнительные платежи, выбирается провинция с наименьшим фискальным потенциалом. Далее к сумме потенциальных налоговых доходов данной провинции прибавляется 50% от суммы доходов, получаемых от природных ресурсов. Для расчета второго показателя необходимо определить сумму потенциальных налоговых доходов конкретно взятой провинции, 50% от суммы доходов от природных ресурсов, взимаемых на ее территории и суммы уравнительных платежей, которую потенциально может получить данная провинция. В результате сумма уравнительных платежей может сократиться на сумму, на которую значение второго показателя превышает значение первого [4, с. 5].

Введение показателя, корректирующего размер уравнительных платежей, при оценке фискального потенциала провинций Канады также представляет интерес для Российской Федерации. В нашей стране прирост дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации в 2019 году по отношению к 2018 году не может превышать 15 процентов [1]. Однако, в отличие от Канады лимит привязан к показателям конкретного субъекта. Предоставление дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов в рамках лимита, привязанного к показателям региона-донора, может послужить фактором, способствующим повышению мотивации регионов к принятию мер по увеличению собственных доходов и выравниванию уровней бюджетной обеспеченности.

Таким образом, для Российской Федерации примечательными могут быть:

- опыт Германии, касающийся горизонтального перераспределения налоговых поступлений, а также сочетания горизонтального и вертикального перераспределения средств между бюджетами;
- опыт Канады, касающийся установления лимита предоставления уравнительных платежей, где за основу берется уровень фискального

потенциала провинции, являющийся наименьший среди провинций, не претендующих на получение уравнивающих платежей;

– опыт обеих стран, заключающийся в неиспользовании показателя расходов бюджета при определении размера выравнивающих платежей.

Работа выполнена под научным руководством Хузиной Альфии Флюоровны, Преподавателя Департамента общественных финансов, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва.

Библиографический список:

1. Постановление Правительства РФ от 31.12.2018 N 1787 "О внесении изменений в методику распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации".

2. J. Feehan. Canada's equalization formula: peering inside the black box...and beyond//The School of Public Policy: SPP Research Papers. - 2014.- Issue 24. – 31 с.

3. Официальный сайт Департамента финансов Канады. - URL: <https://www.fin.gc.ca/fedprov/eqp-eng.asp> (Дата обращения: 3.10.19).

4. Официальный сайт Федерального министерства Германии. The Federal Financial Equalisation System in Germany. - URL: https://www.bundesfinanzministerium.de/Content/DE/Standardartikel/Themen/Oeffentliche_Finzen/Foederale_Finanzbeziehungen/Laenderfinanzausgleich/Eng-Der-Bundesstaatliche-FAG.pdf%3F__blob%3DpublicationFile%26v%3D1 (Дата обращения: 1.10.19).

Мухаметова Дания Рафиковна, *магистрант кафедры бухгалтерского учета анализа и аудита, Тюменский государственный университет, г.Тюмень*

ВНУТРЕННИЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В ГОСУЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: В данной работе изучаются особенности внутреннего финансового контроля. Определяются механизмы, инструменты и проблемы внутреннего финансового контроля.

Ключевые слова: Внутренний контроль, государственные учреждения, экономика.

Annotation: This paper examines the features of internal financial control. Mechanisms, tools and problems of internal financial control are defined.

Keyword: Internal control, state institutions, economy.

Внутренний финансовый аудит является инструментом надежного контроля расходования финансовых ресурсов в организации. Как правило, такой аудит чаще всего проводят в крупных организациях, имеющих несколько подразделений или филиалов, так как руководство компанией физически не может управлять сразу всеми подразделениями.

Важность внутреннего финансового контроля состоит в возможности проверять работу и организацию в учреждениях любого типа, в том числе и государственных.

Финансовый контроль может быть внутренним и внешним. Внутренний контроль организовывается самостоятельно фирмой или компанией для проверки за качеством и эффективностью проводимых операций и мероприятий.

Любой финансовый контроль проводится с соблюдением законодательства и иных нормативных актов, предусмотренных уставом организации.

Требование организовать внутренний контроль хозяйственной деятельности сформулировано в ст. 19 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и в п. 6 Инструкции № 157н. [1].

Экономическое значение финансового контроля состоит в выявлении и предупреждении финансовых неточностей или нарушений сотрудниками организации.

Внешний контроль в государственном учреждении помогает также бороться с коррупцией и должностными преступлениями, проводить инвентаризацию, подготовку отчетов и иные контрольные мероприятия.

Согласно п. 4 Инструкции по применению Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных учреждений)», утвержденной приказом Минфина России от 01.12.2010 № 157н при ведении бухгалтерского учета субъект учета обеспечивает предоставление информации, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для осуществления ими полномочий по внутреннему и внешнему финансовому контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении субъектом учета хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Структура финансового контроля представлена на рисунке 1.

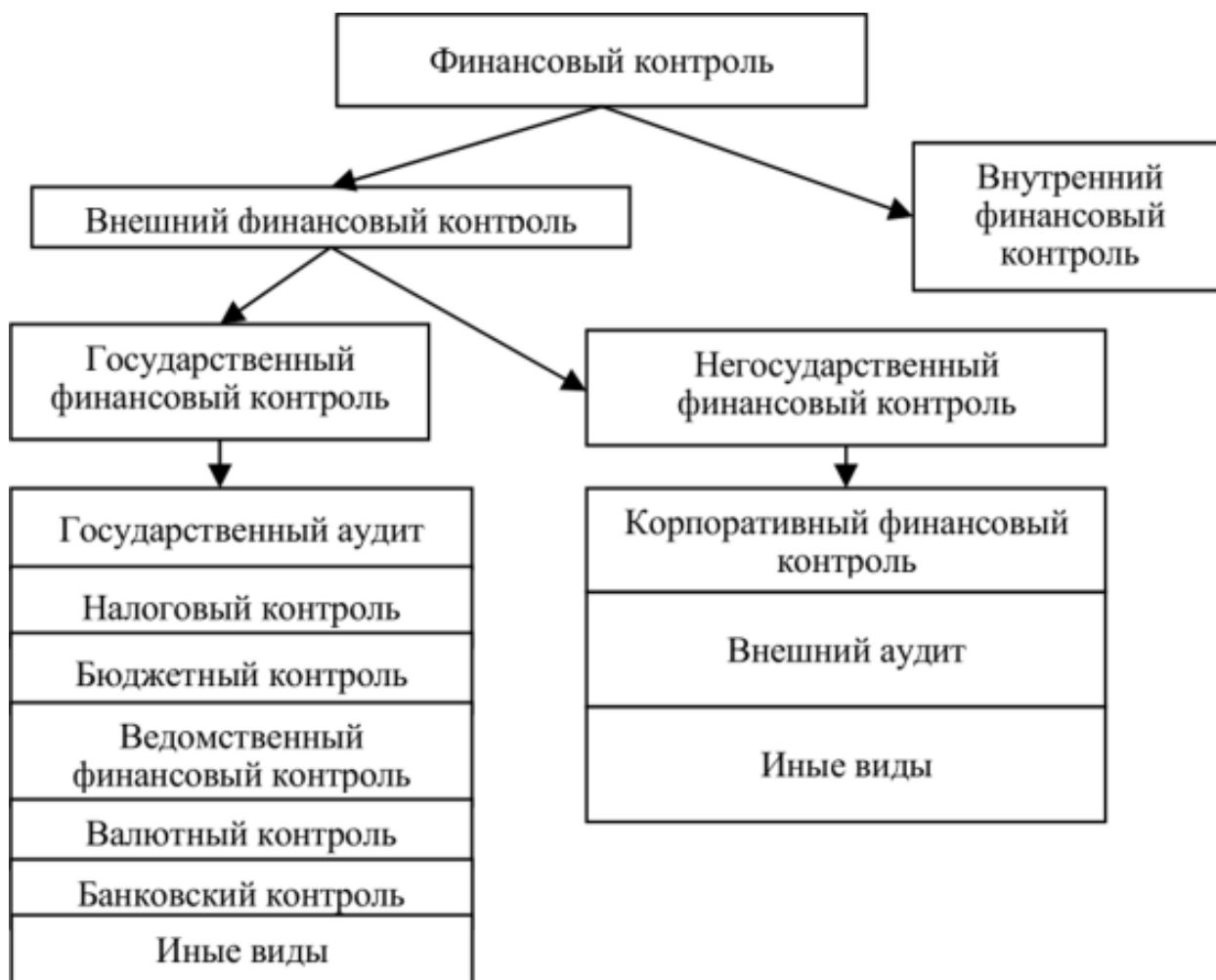


Рисунок 1. Структура финансового контроля

Порядок организации и обеспечения (осуществления) субъектом учета внутреннего финансового контроля в соответствии с п. 6 Инструкции № 157н должно быть определено в учетной политике учреждения, исходя из особенностей своей структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности учреждения.

Важнейшим направлением деятельности государства является осуществление контроля. Бюджетные средства – это основа функционирования любого государства, поэтому особое значение придается контрольной деятельности в области государственных финансов.

Составной частью системы государственного финансового контроля считается госаудит. Государственный аудит создан для проведения надзора в области госфинансирования, а именно для проверки разделения и

использования бюджетных денежных средств. Дискуссионный вопрос – являются ли равноправными понятия «государственный аудит» и «государственный контроль».

Несмотря на широкое применение именно госаудита, нормативного понятия данный термин не имеет. В законодательстве государственный аудит носит только частноправовой характер. Контроль является одной из функций управления. Его цель – это оценка процесса функционирования объекта, выявление отклонений и недочетов и принятие мер по корректировке.

Государственный аудит – это деятельность, целью которой является предоставление всем заинтересованным сторонам независимой объективной информации об экономических явлениях. Он является универсальным инструментом эволюции экономики, способный эффективно воздействовать на процессы экономического развития.

Организация системы внутреннего контроля и ее функционирование направлены на устранение каких-либо рисков хозяйственной деятельности учреждения [4].

Внутренний аудит (ВА) – это сформированная в экономическом субъекте и регулируемая внутренней документацией структура контроля над соблюдением всех законодательных и правовых, внутренних актов при ведении бухгалтерского и налогового учета, а также проверка эффективности функционирования систем внутреннего контроля экономического субъекта. Наличие систем ВА на предприятии положительно влияет на улучшение результатов его деятельности.

Особое внимание уделяется проверке достоверности проводимых операций с финансами (оплата поставщикам, платежи от покупателей и т.д.). В рамках этого этапа сверяются данных по плановым и фактическим показателям, а также производится сверка данных по расходам в сравнении с другими предприятиями.

Например, закупка сырья в одном филиале осуществляется по одним ценам, а в другом филиале по более высоким ценам. Данный факт требует

расследования на предмет злоупотребления полномочиями ответственных лиц (договоренность с поставщиком о завышении цены для собственной выгоды).

Перечисленные этапы внутреннего финансового аудита являются самыми распространенными. В целом программа внутреннего финансового аудита выполняется таким образом, чтобы не только проверить отдельные факты финансовой деятельности подразделения, но и оценить эффективность и производительность деятельности филиала в общем.

Стоит отметить, что такой аудит проводится непосредственно сотрудниками организации, оформленными в штат организации. В системе ВА специалисты отмечают несколько звеньев, а именно: субъект и объект внутренней проверки, методика и применяемые способы ВА.

Субъект внутренней проверки представляет собой сотрудников, непосредственно реализующих внутреннюю проверку. Сотрудники, реализующие ВА должны обладать в полной мере понимать и осознавать деятельность и особенности функционирования экономического субъекта, знать методики проведения проверок и т.д. [3].

Объект аудита представляет собой элемент системы организации и управления предприятием, осуществляющий контроль.

Методика проведения ВА – это комплекс всех техник и способов реализации проверки, направленных на достижение цели ВА. К способам проверки специалисты относят финансово-экономический анализ, моделирование, методы индукции и дедукции, прочие аналитические и наблюдательные процедуры [2].

Регламентирование вопросов внутренних проверок в организации на законодательном уровне.

Вопросы внутреннего аудита регламентируются в соответствии с международным стандартом аудита 400 «Оценка рисков и система внутреннего контроля» и международным стандартом аудита 610 «Рассмотрение работы внутреннего аудита», ФЗ №307 «Об аудиторской деятельности», федеральным

стандартом аудиторской деятельности №29 «Рассмотрение работы внутреннего аудита».

Органы государственного финансового контроля представлены на рисунке 2.

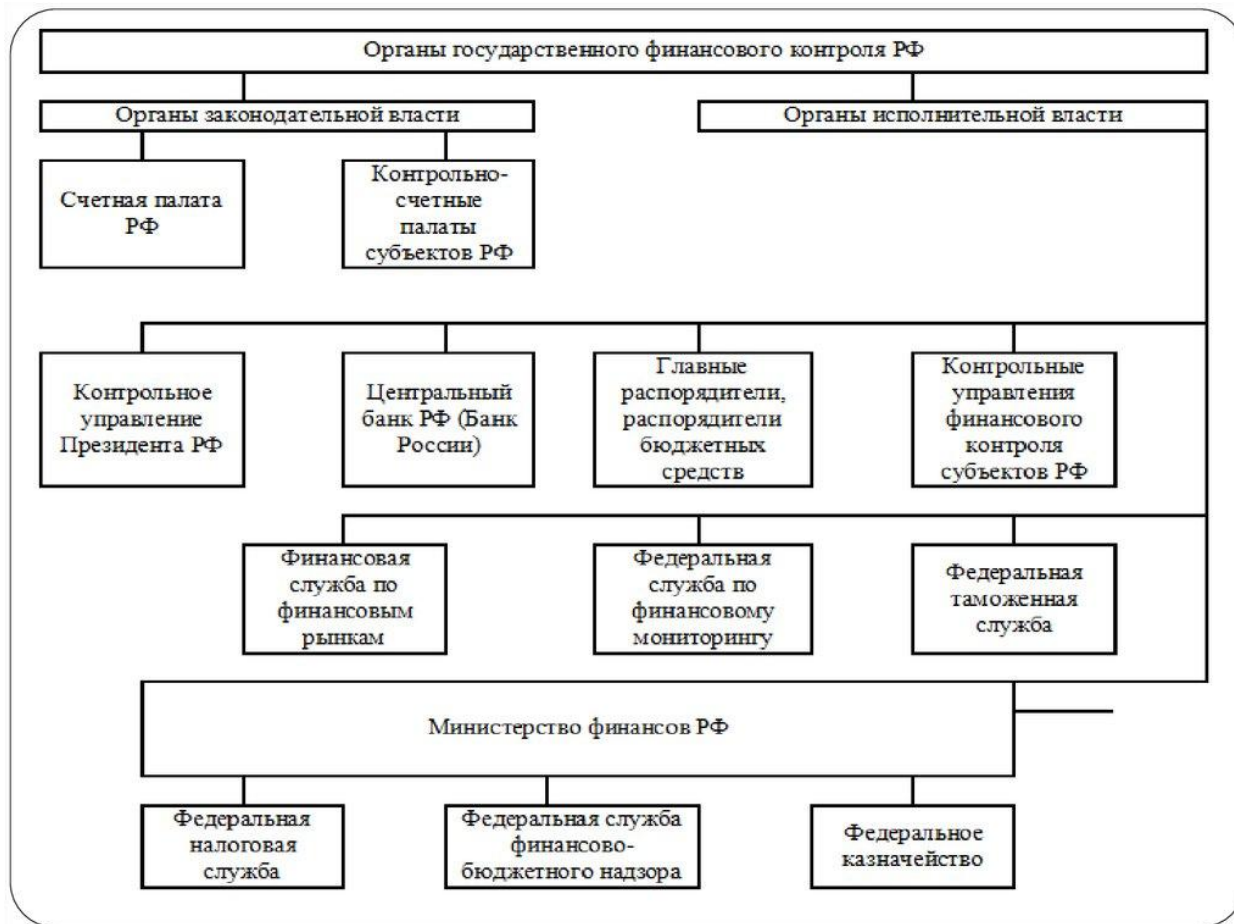


Рисунок 2. Органы государственного финансового контроля

Основной задачей внутреннего аудита как инструмента повышения эффективности деятельности экономической единицы является контроль за расходной частью организации и работа над снижением ее величины. Однако, это не единственное назначение такого рода проверок, помимо это к функциям ВА, как правило, относят:

Контроль и оценка организации и ведения налогового и бухгалтерского учета, а также разработка рекомендаций по их усовершенствованию; Оценку и контроль достоверности и полноты сведений, отраженных в записях регистров бухгалтерского учета и предоставленной финансовой отчетности экономической единицы;

Оценку и контроль деятельности внутренних служб, а также разработку рекомендаций по улучшению результатов их функционирования;

Проведение служебных расследований внутри организации по фактам превышения и злоупотребления полномочиями сотрудниками; Контроль соблюдения действующих законодательных и правовых актов в ходе деятельности экономического субъекта.

Как было сказано ранее, наличие ВА на предприятии способствует росту эффективности его деятельности. В ходе реализации подобного рода проверок сотрудникам компании предоставляется возможность выявления причин существования отклонений от прогнозируемых показателей деятельности, а также проверяется факт соблюдения действующих правовых и законодательных актов при организации и ведении бухгалтерского учета на предприятии до проведения аудиторских проверок, проводимых сторонними организациями (в т. ч. по требованию исполнительных органов РФ).

При формировании службы внутреннего аудита на предприятии, необходимо учесть, что данная служба хоть и подчиняется непосредственно руководителю, свои действия выполняет в рамках профессиональных требований к аудиту.

С помощью внутреннего финансового аудита, можно получить независимую и объективную оценку деятельности каждого филиала.

То есть, представителя службы внутреннего аудита не должны попадать под влияние других подразделений или работников предприятия и выполнять свои функции как незаинтересованные лица. Служба внутреннего аудита, как правило состоит из руководителя данной службы и аудиторов, каждый из которых специализируется в определенной сфере аудита, т. е. занимается:

Проверкой учета запасов, основных средств, нематериальных активов. Проверкой расчетов с работниками, поставщиками, заказчиками, покупателями, бюджетом.

Проверкой формирования бухгалтерской отчетности. Проверкой организации процесса производства, процесса реализации, процесса посреднических услуг и т.д.

Руководитель предприятия издает приказ о графике плановых аудиторских проверках определенных объектов на определенный период (год) и, следуя данному графику, руководитель службы внутреннего аудита планирует и организывает аудиторские проверки указанных в графике проверок.

Порядок проведения внутреннего аудита в организации мало чем отличается от порядка проведения внешнего аудита.

Исключение составляет только отсутствие необходимости изучать первичные данные предприятия по объекту учета, так как они хорошо известны службе внутреннего аудита (содержание учетной политики, особенности формирования учетной информации по объекту учета, специфика документооборота и деятельности подразделений). Аудиторы рассчитывают уровень существенности, аудиторский риск и составляют план и программу аудиторской проверки, которые при периодическом аудите данных объектов, как правило, повторяются.

Далее, следуя плану аудита, аудиторы выполняют сбор аудиторских доказательств, поочередно проверяя все элементы объекта аудита. По окончании аудиторской проверки, составляется аудиторское заключение, которое направляется руководителю предприятия.

Внутренний финансовый аудит осуществляется в несколько последовательных этапов. План проверки в каждом отдельном случае может отличаться из-за специфики деятельности, как всего предприятия, так и отдельных филиалов. Однако порядку проведения внутреннего финансового аудита, в общем присущи одни и те же операции:

Проводится анализ бухгалтерской отчетности в динамике за несколько периодов. Данный анализ позволяет увидеть отклонения по некоторым статьям, что потребует их детального анализа.

Проверяется правильность отражения данных во всех видах отчетности. Осуществляется анализ показателей по дебету и кредиту счетов, а также достоверность отражения имущества филиала и его источников в активной и пассивной частях баланса.

Для контроля качества деятельности службы внутреннего аудита, руководитель периодически может привлекать представителей внешнего аудита. Например, аудит одного и того же объекта, руководитель может поручить, как службе внутреннего аудита, так и внешним аудиторам, после чего сравнить содержание аудиторских заключений и сделать выводы о качестве работы службы внутреннего аудита.

Таким образом, внутренний финансовый контроль происходит при соблюдении всех необходимых условий и нормативных актов. Организацией внутреннего финансового контроля в государственном учреждении занимаются специальные контролирующие органы. Внутренний контроль производится для того, чтобы проверить качество работы органы государственного учреждения.

Библиографический список:

1. Маршалова А.С. Система государственного и муниципального управления. – М.: Омега-Л, 2017. – 188 с.
2. Салихов, Д. К. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 74 с.
3. Сидоров. И. П. Общая экономическая теория. – М.: ЭЛИТ, 2016. – 58 с.
4. Тишкин, А.Н. Государственное и муниципальное управление. – М.: Юрайт, 2012. – 84 с.

*Давыдовская М. В., преподаватель кафедры специальных дисциплин
Владивостокского филиала, Дальневосточный юридический институт
МВД России*

*Климова О. М., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры
специальных дисциплин Владивостокского филиала,
Дальневосточный юридический институт МВД России*

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Настоящая статья посвящена рассмотрению компетентностного подхода, как одного из направлений в образовательной и воспитательной деятельности организации высшего образования.

Ключевые слова: образование, компетенция, компетентность, компетентностный подход, профессиональная компетентность.

Annotation: This article is devoted to the consideration of the competence approach as one of the directions in the educational and educational activities of the organization of higher education.

Key words: education, competence, competence approach, professional competence.

В эпоху общемировой глобализации и трансформации политических, экономических и социальных изменений, постоянно изменяющихся условий жизни, низкая эффективность педагогического труда, слабая разработанность технологий профессионального обучения способствовала преобразованию, изменению и внедрению новых базовых стандартов системы высшего образования.

С внесением изменений в законодательную базу, а именно в Федеральный Закон № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» были даны определения таких понятий, как образование, образовательное учреждение, введена уровневая структура высшего профессионального образования – ФГОС ВПО, где появилась степень бакалавра, соответствующая первому уровню образования, специалитет и магистратура, соответствующие второму уровню образования, подготовка кадров высшей квалификации соответствующая третьему уровню образования. Указанные уровни предусматривают наличие отдельных государственных образовательных стандартов и самостоятельную итоговую аттестацию [3].

В соответствии со ст. 2 Федерального Закона № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»: федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования [3]. Данное определение утвердило набор определённых требований к выпускникам образовательных учреждений высшего образования, результатам освоения ими основных образовательных программ, в зависимости от определенного уровня, специальности и направления подготовки, требования их компетенции.

В настоящее время рассматривая высшее образование можно отметить, что основной его задачей является подготовка грамотного специалиста определенного уровня по профилю выбранной профессии и специальности, обладающего соответствующими знаниями и умениями, приобретенными за

период обучения, способного ориентироваться исходя из поставленных задач, принимать решения в сложившихся обстоятельствах, при этом подстраиваясь под изменения современных условий труда. Решение указанной задачи возможно, с введением компетентного подхода, в систему профессионального образования.

Современная концепция обучения имеет важное значение в сложившейся образовательной практике. В качестве основного инструмента реализации концепции рассматривается компетентный подход, позволяющий выйти современному образованию за рамки общего, за счет непрерывности образования с последующим формированием у обучающегося некоего набора необходимых знаний, навыков, жизненного опыта и компетенций, дающих ему возможность в успешном продолжении образования, разрешении сложившихся личных и профессиональных проблем.

Актуальность компетентного подхода в системе высшего образования, связывают с его новаторскими идеями, которые предусматривают внесение изменений в процесс обучения студентов. Исследователей волнует смысл таких понятий, как «компетентность» и «компетенция», с целью определения содержания, сущности и структуры компетентности специалиста. Используя понятия, «компетенция» и «компетентность», им придают разное по смыслу значение, по-разному соотнося содержание этих понятий.

Анализ изучаемой литературы показал, что многие авторы под терминами «компетенция» и «компетентность» рассматривают личностные качества человека, умственные способности и действия, имеющиеся знания, умения и навыки, наличие ценностных ориентаций, указывая на их важность для процесса формирования профессиональной деятельности будущего специалиста.

По мнению автора А.В. Хуторского: «компетенция - это совокупность взаимосвязанных качеств личности (знания, умения, навыки, способы деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по

отношению к ним» [4, с. 58-64], а «компетентность – означает умение мобилизовать в данной ситуации полученные знания и опыт» [5, с. 10-17].

Нельзя не согласиться с мнением автора Н.В. Соснина о том, что: «компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых, чтобы качественно продуктивно действовать по отношению к ним», а «компетентность – владение (обладание) человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности» [2, с. 77].

Автор А.С. Белкин характеризует, что: «компетенция - это совокупность того, чем человек располагает», а «компетентность - совокупность того, чем он владеет» [1, с. 36].

Автор С.Е. Шишов рассматривает: «компетенцию - как общую способность (готовность), основанную на знаниях, опыте, ценностях, склонностях, которые приобретены благодаря обучению», а «компетентность – это мера присутствия желаемой компетенции, выраженная через умение» [7, с. 30-34].

Анализируя рассматриваемые понятия «компетентность» и, «компетенция» можно отметить, что сложно определить наличие у них различий, при этом, рассматриваемое понятие «компетентность», авторы приравнивают как к умениям, так и к компетенции.

Так же помимо общей и социальной компетентности, авторами выделяется и «профессиональная компетентность». По мнению автора О.Л. Чулановой: «профессиональная компетентность – это совокупность активно используемых знаний, умений, навыков, а также профессионально-важные качества личности, необходимые работнику для эффективного выполнения определенной работы» [6, с. 24].

Проводя общий анализ можно отметить, что основными базовыми понятиями компетентностного подхода при реализации высшего образования

выступает компетенция, как набор приобретенных профессиональных знаний, личностных характеристик, моделей поведений, позволяющих эффективно выполнять повседневные задачи в различных сферах деятельности, и компетентность, как набор сформированных личностных качеств определяющих уровень профессиональной подготовки личности, дающих возможность применения полученных знаний, накопленного опыта не только на практике, но и для решения повседневных поставленных задач.

Библиографический список:

1. Белкин, А. С. Компетентность. Профессионализм. Мастерство / А. С. Белкин. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 2004. – 171 с.
2. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО: Монография / Н. В. Соснин – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 242 с.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» // Российская газета. 2012. 31 дек.
4. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования // Народное образование. - 2003. - № 2. - С. 58-64.
5. Хуторской, А. В. Соотношение деятельности и содержания образования // Школьные технологии. - 2007. - № 3. - С. 10-17.
6. Чуланова, О. Л. Компетентностный подход в управлении персоналом: схемы, таблицы, практика применения / О. Л. Чуланова. - М. : НИЦ Инфра-М, 2016. – 73 с.
7. Шишов, С. Е. Понятие компетенции в контексте качества образования // Стандарты и мониторинг в образовании. - 1999. - № 2. - С. 30-34.

Небываев Игорь Юрьевич, студент 6 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО

«Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И.П.

Павлова» Минздрава России, г. Рязань

Дианов Денис Владимирович, заведующий патологоанатомическим

отделением Рязанского областного клинического кардиологического

диспансера ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»

СЛУЧАЙ ПОДОСТРОГО ИНФЕКЦИОННОГО ЭНДОКАРДИТА ИЗ ПРАКТИКИ ВРАЧА-ПАТОЛОГОАНАТОМА

Аннотация: В статье приведен случай подострого инфекционного эндокардита с поражением аортального клапана, осложнившегося перфорацией клапанов аорты, инфарктами селезенки, очаговой полисегментарной серозно-гнойной пневмонией.

Ключевые слова: инфекционный эндокардит, подострый, аортальный клапан, инфаркты селезенки, отек легких, нефрит, пневмония.

Annotation: The article presents a case of subacute infectious endocarditis with damage to the aortic valve, complicated by perforation of the aortic valves, spleen heart attacks, focal polysegmental serous-purulent pneumonia.

Key words: infectious endocarditis, subacute, aortic valve, spleen heart attacks, pulmonary edema, nephritis, pneumonia.

Инфекционный эндокардит (ИЭ) – тяжелая инфекция, характеризующаяся колонизацией или инвазией клапанов сердца либо пристеночного эндокарда различными микроорганизмами [2]. Это приводит к образованию вегетаций, состоящих из тромботического детрита и колоний микроорганизмов [2].

До применения антибиотиков инфекционный эндокардит относился к числу крайне тяжелых болезней, неизбежно ведущих к смерти [1].

В большинстве случаев причиной инфекционного эндокардита (ИЭ) у взрослых являются: *Streptococcus viridans*, *S. aureus*, *Streptococcus bovis*, *Enterococci* и редко встречающиеся бактерии из группы НАСЕК (*Haemophilus*, *Actinobacillus*, *Cardiobacterium*, *Eikenella* и *Kingella*) (3%) [6].

Актуальность. Заболеваемость ИЭ регистрируется во всех странах мира и в Российской Федерации составляет более 10000 человек в год. Мужчины заболевают в 1,5 - 3 раза чаще, чем женщины. 25% всех случаев фиксируется в возрастной группе от 60 лет и старше [6; 7]. Это объясняется тем, что у пожилых больных возникают инволютивные процессы в иммунной системе, способствующие ослаблению противoinфекционного барьера организма, также данная группа больных чаще подвержена оперативным вмешательствам [3]. Кроме того, у этой категории пациентов нередко имеются очаги хронической инфекции различной локализации, являющиеся источником бактериемии [3]. Летальность при инфекционном эндокардите остается на высоком уровне – 24 – 30%, а у лиц пожилого возраста – более 40% [6]. Диагностические ошибки часто возникают по причине многообразия клинических проявлений заболевания. Преобладания экстракардиальных симптомов на начальном этапе болезни, развитием осложнений, приводящих к гибели больных еще до верификации ИЭ. У 10,7% больных инфекционным эндокардитом вегетации не выявляются при ЭхоКГ исследовании [4; 8].

ОПИСАНИЕ СЛУЧАЯ

Жалобы, данные анамнеза, история настоящего заболевания:

Пациентка Т., 1947 года рождения доставлена бригадой СМП в БСМП в тяжелом состоянии. Сбор анамнеза не представлялся возможным, так как больная неконтактна. Со слов бригады СМП пациентка не ела около 2 недель, с постели не вставала, страдает психическим заболеванием, хроническим пиелонефритом и хроническим холециститом.

Объективно: состояние тяжелое, в сопоре, реагирует на болевые раздражители.

Результаты лабораторных и инструментальных методов исследования

ОАК: Эр – $5,23 \cdot 10^{12}/л$; лейкоциты – $13,7 \cdot 10^{12}/л$; Нв – 170 г/л; Нт – 0,66.

ОАМ: Белок 0,045 г/л

Биохимическое исследование крови: Креатинин - 375 мкмоль/л; АСТ - 97,1 ед/л; АЛТ – 76,1 ед/л; КФК-МВ – 159,6 е/л; мочевины - 60,7 ммоль/л; билирубин общий – 28,2 мкмоль/л; билирубин прямой – 17,3 мкмоль/л; общий белок – 53,1 г/л; амилаза – 78 ед/л; глюкоза - 15,95 ммоль/л.

Химико-токсикологическое исследование крови и мочи: этанол не обнаружен.

ЭКГ: Признаки гипертрофии левого желудочка с изменениями в миокарде боковой стенки (снижение сегмента ST V₄ – V₆).

Рентгенография органов грудной клетки: без очагово-инфильтративных изменений.

Результаты аутопсии:

Сердце весом 472г., верхушка сердца закруглена. Миокард дряблой консистенции, на разрезах красно-коричневого цвета с мелкими, диффузно расположенными, белыми рубцами. Толщина стенки левого желудочка сердца 1,8см., правого – 0,3см. Толщина межжелудочковой перегородки 1,7см.

На двух клапанах аорты полиповидные образования серо-красного цвета, пестрого вида, плотно спаянные с эндокардом, большее 1,0×0,5см.; клапанный эндокард в области прикрепления вегетация шероховатый с двумя сквозными отверстиями диаметром 0,6см. и 0,4см. соответственно (рис. 1).

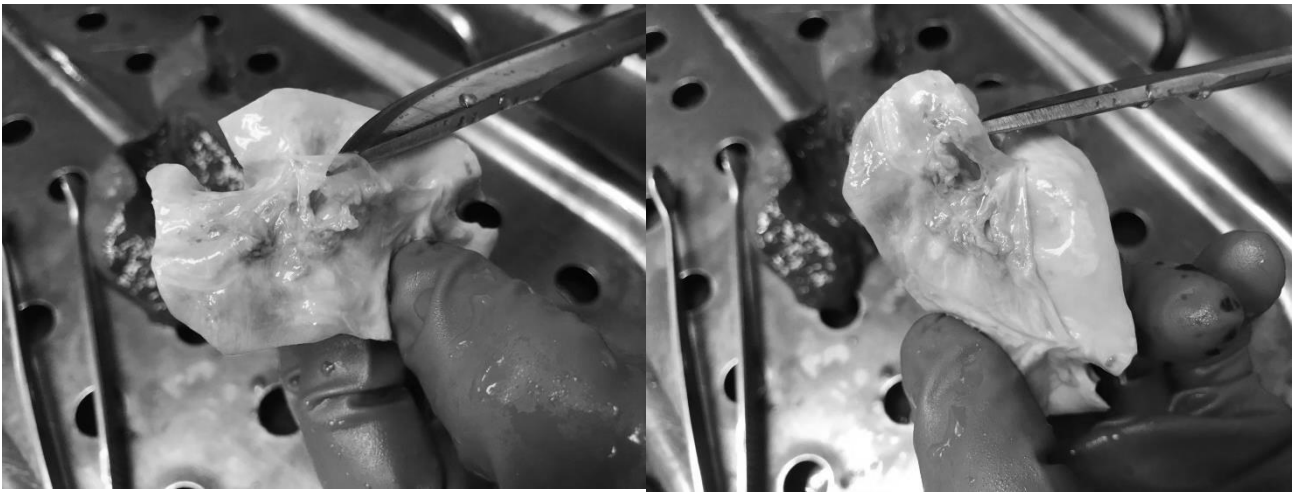


Рис. 1 Клапан аорты с вегетациями. Макропрепарат.

Микроскопия.

Бронхи округлой формы, эпителий их субтотально слущен в просвет, перибронхиально очаговая лимфогистиоцитарная инфильтрация, альвеолы округлой формы, в просветах транссудат, в отдельных альвеолах скопление серозно-гнойного экссудата, формирующиеся мелкие абсцессы, полнокровие сосудов (рис. 2).

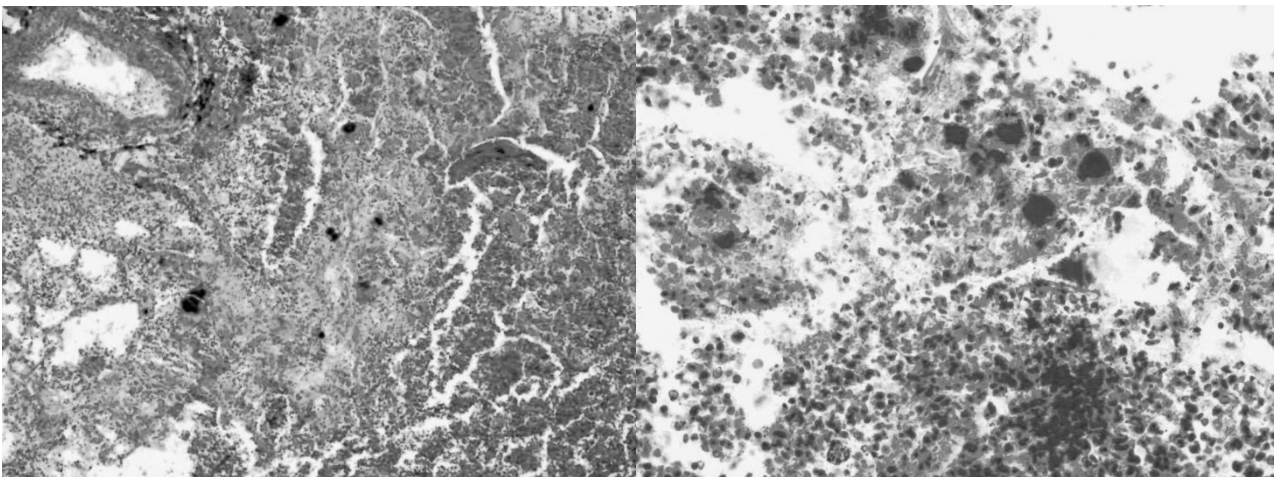


Рис. 2 Легкие с колонией бактерий. Окраска гематоксилин-эозином.

В почках клубочки округлой формы, клеточные, единичные лопастного вида, диффузно-очаговая лимфогистиоцитарная инфильтрация в наружной коре и интерстиции, формирующиеся мелкие абсцессы, белково-зернистая дистрофия нефротелия извитых канальцев, на отдельных участках до

тубулонекроза, в просветах канальцев белковые массы, полнокровие сосудов юкстамедуллярных зон (рис. 3).

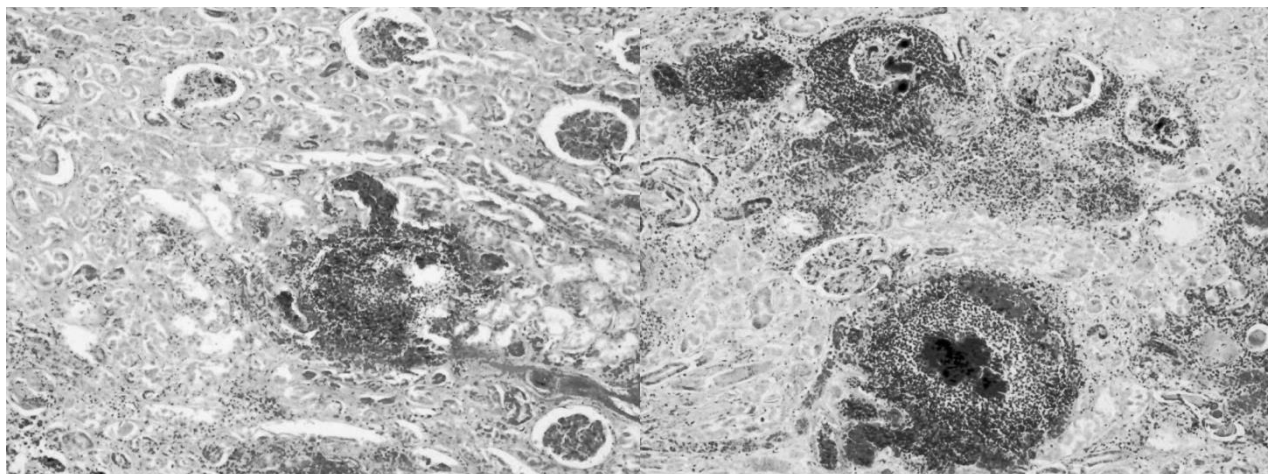


Рис. 3 Почки. В клубочках колонии бактерий. Окраска гематоксилин-эозином.

В селезенке лимфоидные фолликулы единичные мелкие с нечеткими границами, стенки артерий и артериол утолщены, умеренное полнокровие синусов, участки инфарктов в стадии формирования (рис. 4).

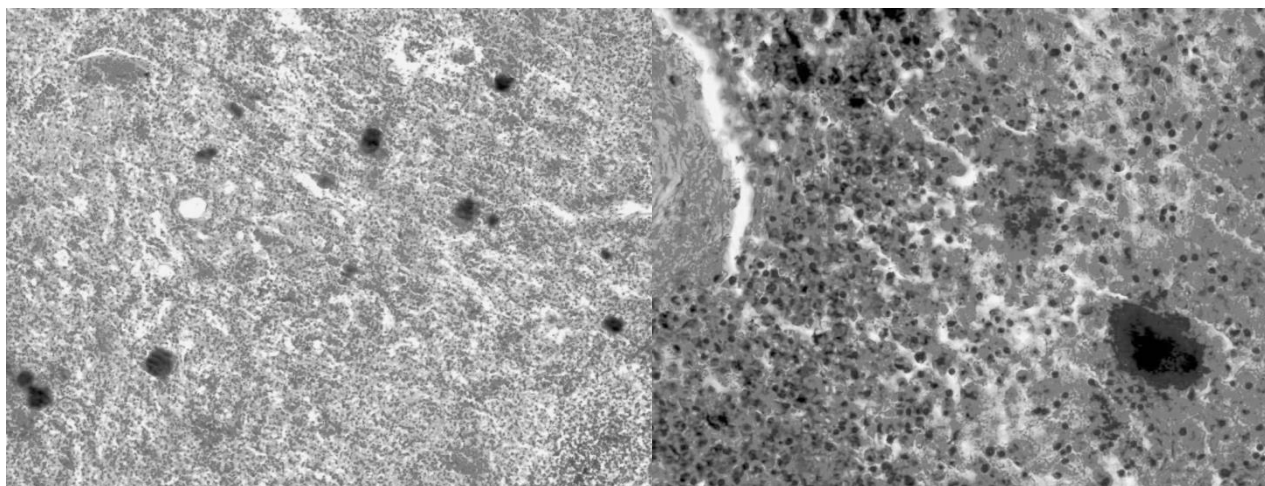


Рис.4 Фолликулы селезенки с колониями бактерий. Окраска гематоксилин-эозином.

В сердце белково-зернистая дистрофия, очаговая неравномерная гипертрофия и фрагментация кардиомиоцитов, умеренно выраженный интерстициальный отек, мелкие участки склероза миокарда, в интерстиции очаговые воспалительные инфильтраты (периваскулярно), полнокровие сосудов, в просветах отдельных сосудов бактериальные эмболы (рис. 5).

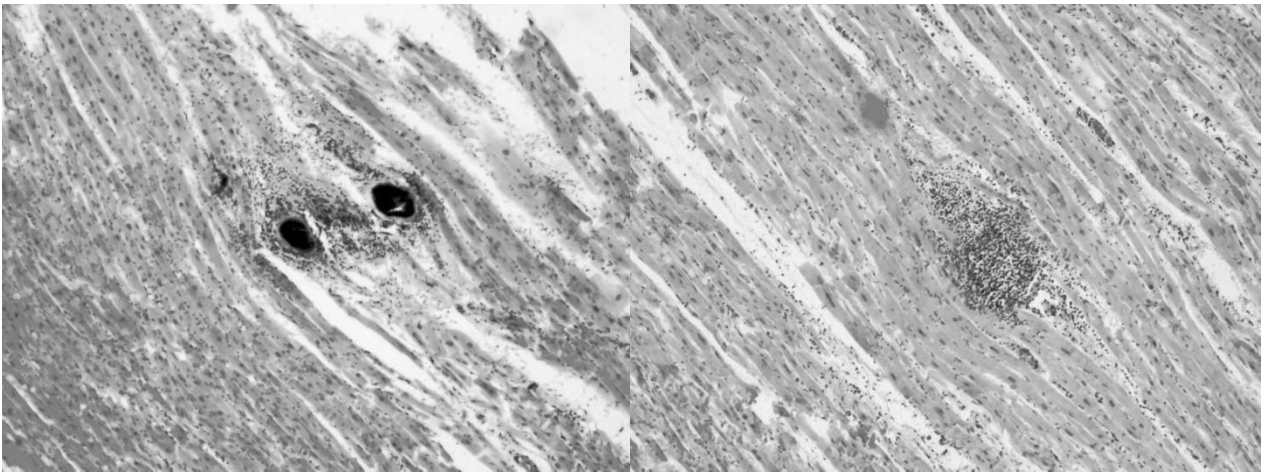


Рис.5 Кардиомиоциты. Бактериальные эмболы в просвете сосудов. Окраска гематоксилин-эозином.

В эндокарде диффузная воспалительная инфильтрация, участки тромботических масс с колониями бактерий и диффузно-очаговой воспалительной инфильтрацией. По периферии клапана умеренно выраженный склероз, разрастание незрелой грануляционной ткани и ангиоматоз (рис. 6).

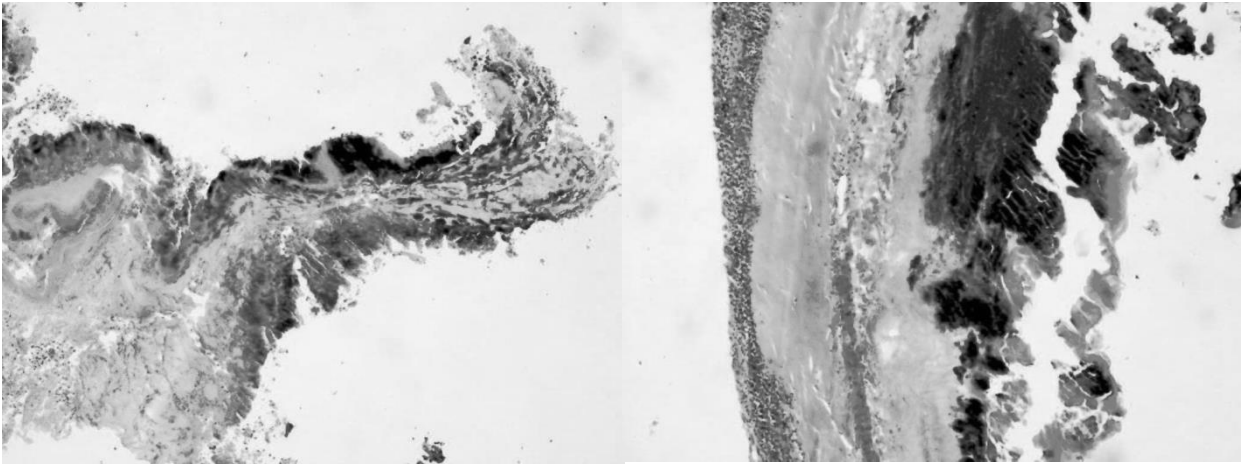


Рис.6 Клапан аорты с вегетациями. Окраска гематоксилин-эозином.

Бактериологическое исследование

Заключение: в материале *Klebsiella pneumoniae* и *St.aureus*.

Патологоанатомический диагноз:

Основное: Подострый инфекционный эндокардит (бактериологическое исследование – *Kl.pneumoniae*, *St.aureus*): полипозно-язвенный тромбэндокардит клапанов аорты, серозный миокардит, интерстициальный гепатит, гиперплазия селезенки.

Осложнения: Перфорация клапанов аорты. Инфицированные инфаркты селезенки в стадии формирования. Апостематозный нефрит. Очаговая полисегментарная серозно-гнойная пневмония с очагами деструкции. Дистрофические изменения паренхиматозных органов; набухание-отек головного мозга. Отек легких. Жидкая кровь в полостях сердца и просветах магистральных сосудов.

Сопутствующие: Диффузный мелкоочаговый кардиосклероз, стенозирующий атеросклероз венечных артерий сердца (2 степень, 2 стадия, стеноз до 44%). Гипертоническая болезнь – увеличение сердца (вес 472г.) за счет гипертрофии миокарда левого желудочка. Лейомиома матки. Хронический пиелонефрит вне обострения. Язвенный цистит. Камни мочевого пузыря. Желчнокаменная болезнь: хронический калькулезный холецистит.

Таким образом, смерть больной Г., 72 лет, наступила от подострого инфекционного эндокардита с поражением аортального клапана, осложнившегося перфорацией клапанов аорты, инфарктами селезенки, очаговой полисегментарной серозно-гнойной пневмонией.

Обсуждение. Диагностировать инфекционный эндокардит на ранней стадии развития не представлялось возможным ввиду неспецифичности клинических проявлений, а также тяжести состояния пациентки (продуктивному контакту не доступна). Обсуждалась возможность сепсиса. Проводимое лечение антибиотиками не улучшило состояние пациентки. Было предложено проведение ЭхоКГ, которое сыграло бы определенную роль в диагностике ИЭ, но в виду смерти больной ЭхоКГ не была выполнена.

Заключение. Данный случай показывает, что ИЭ является трудно диагностируемым заболеванием ввиду многообразий клинических проявлений и атипичного течения под масками других болезней.

Инфекционный эндокардит следует подозревать при наличии таких неспецифических проявлений, как снижение массы тела, лихорадка, неврологические расстройства, анемия неясного генеза, сердечная и почечная недостаточность [5].

Эффективность диагностики и, соответственно, лечения ИЭ зависит от тщательно собранного анамнеза, чего не всегда удается добиться из-за тяжести состояния пациентов, оценки данных физического исследования, а также проведения лабораторно-инструментальных методов исследования (обязательный посев крови на питательные среды и ЭхоКГ).

Библиографический список:

1. Струков А. И., Серов В. В. Патологическая анатомия 5-е изд. М.: Литтерра, 2010. 880 с.
2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану / под ред. Е. А. Коган, Р. А. Серова, Е. А. Дубовой, К. А. Павлова: пер. с англ. Кумар В., Аббас А.К., Фаусто Н., Астер Дж. К. В 3 т. Том 2. М.: Логосфера, 2016. 616 с.
3. Инфекционный эндокардит: диагностика, клинические особенности внесердечных проявлений: метод. пособие / сост. В. П. Царёв, Т. Т. Копать. Минск: БГМУ, 2011. 31 с.
4. Клинически нераспознанный инфекционный эндокардит / О. И. Удовикова, Е. В. Иванишкина, Л. С. Хибин, Н. С. Степанова и др. // Вестник Смоленской медицинской академии. 2011. № 1. С. 109-110.
5. Клинический случай инфекционного эндокардита аортального клапана у пациентки старческого возраста / А.М. Алиева, Е.В. Резник, И.Г. Никитин, Э.Т. Гасанова и др. // Лечебное дело. 2018. № 2. С. 114-118.
6. Клинические рекомендации Инфекционный эндокардит 2016 [Электронный ресурс]. – URL: <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/fedie.pdf> (дата обращения 17.11.2019).
7. Nagpal A, Sohail M, Steckelberg JM. Prosthetic valve endocarditis: state of the heart // Clin Invest, 2012. N 2. P. 803.
8. Viganego F, O'Donoghue S, Eldadah Z, et al. Effect of early diagnosis and treatment with percutaneous lead extraction on survival in patients with cardiac device infections. Am J Cardiol, 2012. N. 109. P. 1466.

+УДК 631.3.07

*Гусев А. Ю., аспирант кафедры мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. профессора А. И Лещанкина
Купряшкин В. Ф., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. профессора А. И Лещанкина.*

Шляпников М. Г., аспирант кафедры мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. профессора А. И Лещанкина

Звонов С. Н., магистрант кафедры мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. профессора А. И Лещанкина.

Лоскутов С. С., магистрант кафедры мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. профессора А. И Лещанкина.

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

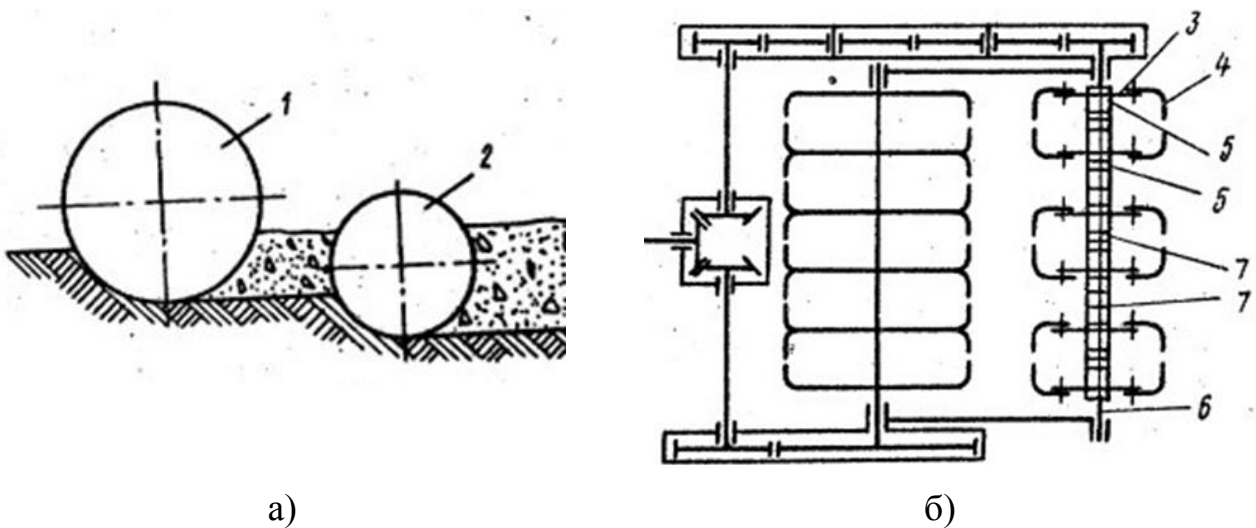
ОБОСНОВАНИЕ КИНЕМАТИЧЕСКОЙ СХЕМЫ ПОЧВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ФРЕЗЫ С КОМБИНИРОВАННЫМ ВРАЩЕНИЕМ АКТИВНЫХ РАБОЧИХ ОРГАНОВ

Аннотация. В статье приводится обоснование кинематической схемы почвообрабатывающей фрезы с комбинированным вращением активных рабочих органов для использования со средствами малой механизации.

Ключевые слова: Обработка почвы, почвообрабатывающие фрезы, активные рабочие органы, комбинированное вращение.

Один из основных конструктивных параметров машин является их кинематическая схема, при выборе которых необходим анализ конструкции существующих машин и ее аналогов. Поэтому при обосновании кинематической схемы малогабаритной почвообрабатывающей фрезы с комбинированным вращением активными рабочими органами проведем анализ существующих и предлагаемых конструкций почвообрабатывающих фрез с учетом особенностей их функционирования.

Исследователь [4] предлагает следующую схему почвообрабатывающей фрезы с двумя фрезерными барабанами (рисунок 1).



а – вид сбоку; б – вид сверху; 1 – верхний барабан; 2 – нижний барабан; 3 – диски; 4 – Г образные ножи; 5 – фланцы; 6 – шлицевой вал; 7 – распорные кольца

Рисунок 1 – Устройство для фрезерования почвы.

Конструкция устройства предназначенное для фрезерования почвы, имеет верхний и нижний фрезерные барабаны с горизонтальными осями вращения установленные одним за другим, нижний барабан собран секций, причем секции относительно друг друга расположены с зазором.

Рабочий процесс устройства происходит поперек склона.

Активное измельчение дернины осуществляет Барабан 1. Рыхление горизонта, расположенного под дерниной производит Барабан 2, который перемешивает куски обрабатываемого пласта по толщине, что в свою очередь образует на дне борозды гребни и канавки по ширине склона, заполняющиеся водой и способствующие естественному подпочвенному стоку талых и ливневых вод по склону.

В соответствии показателя крутизны склона и остальных почвенно-климатических условий, возможно, изменять параметры гребней. Ширина между гребнями регулируется подбором шага фланцев 5 методом изменения расстояния между ними с помощью распорных колец.

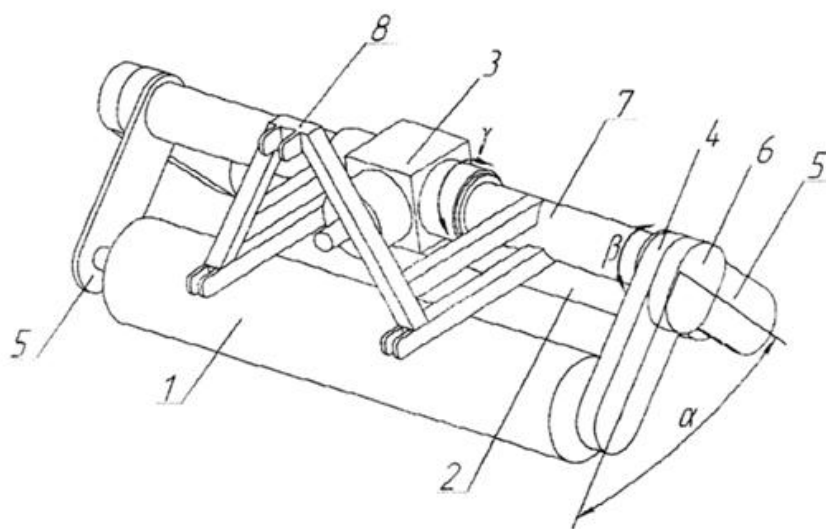
Следующую конструкцию почвообрабатывающих фрез с комбинированным вращением предлагает исследователь [1]. Двухроторная почвообрабатывающая фреза (рисунок 2), включающая в свою конструкцию

навеску, бортовые опоры и противоположно вращающиеся почвообрабатывающие фрезы (роторы), привод которых осуществляется от вала отбора мощности трактора через центральный и боковые редукторы.

В бортовых редукторах 4, для возможности изменения вращения почвообрабатывающих фрез (роторов), установлен блок сменных зубчатых колес 6.

Редукторы 4 и опоры 5 выполнены в виде подвижных качающихся кулис с возможностью изменять и фиксировать угла α . При этом, бортовые редукторы 5 и бортовые опоры 4, с предварительно фиксированным углом α , имеют возможность поворачиваться на угол β относительно боковых приводов 7.

Так же, возможно регулировать относительно боковых опор 7, и центральный конический редуктор угол γ .



- . 1, 2 – разнотипные роторы; 3 – центральный конический редуктор;
- 4 – бортовой редуктор; 5 – бортовые опоры; 6 – блоки сменных шестерен;
- 8 – навесное устройство; 7 – боковые привода.

Рисунок 2 – Принципиальная схема двухроторной почвообрабатывающей фрезы

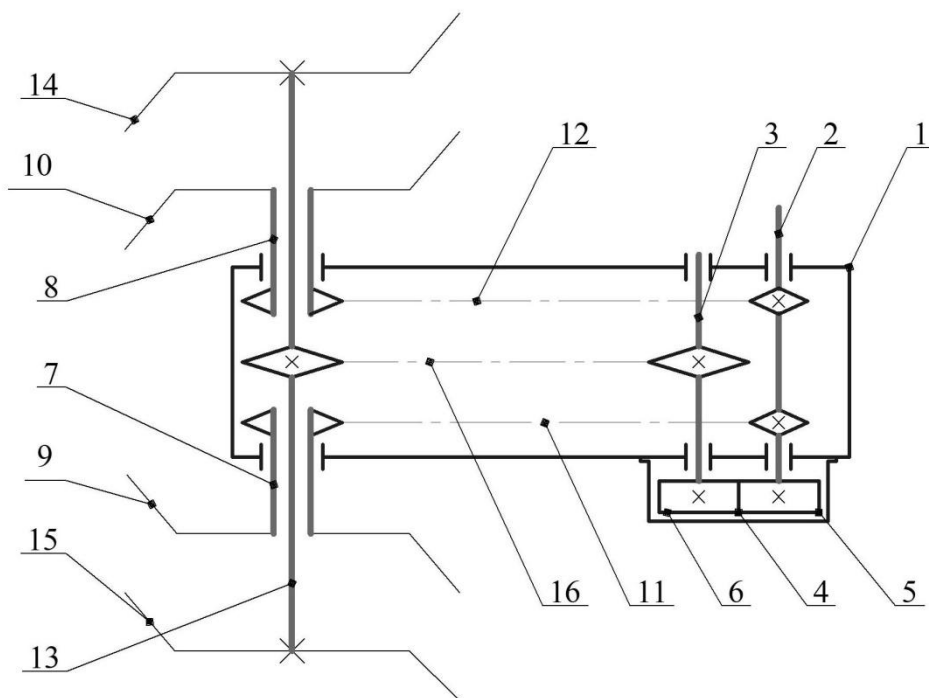
Изменение и фиксация углов раствора α и поворотов β и γ возможно осуществить, к примеру, за счет перестановки болтов фланцевых соединений центрального конического редуктора, бортовых редукторов и опор с боковыми приводами.

Из анализа данной схемы следует, что почвообрабатывающая фреза с

комбинированным вращением будет обеспечивать высокое качество обработки почвы и возможность выбрать необходимые конструктивно-технологические параметры без значительных изменения конструкции фрезы и элементов привода. Однако недостатком данной конструкции будет излишняя металлоёмкость и невозможность использования данного орудия со средствами малой механизации.

Также автор конструкции [1] указывает, что достоинством будет являться и возможность работы почвообрабатывающей фрезы на склонах результатом, которого будет уменьшение стока талых и ливневых вод, но недостатком так же будет являться невозможность использования данного орудия со средствами малой механизации.

Для решения проблемы возможности использования почвообрабатывающей фрезы с комбинированным вращением АРО при ее агрегатировании со средствами малой механизации, и в частности с мотокультиваторами и мотоблоками, авторами исследования была предложена конструкция, включающая центральный редуктор и разнотипные роторы (рисунок 3) [2].



1 – корпус; 2 – ведущий вал; 3 – промежуточный вал; 4 – зубчатой цилиндрической передачей; 5, 6 – сменные зубчатые колеса; 7, 8 – полые приводные валы; 9, 10 – роторы; 11, 12 – цепные передачи; 13 – центральный приводной вал; 14, 15 – роторами; 16 – цепной передачей.

Рисунок 3 – Почвообрабатывающая фреза с комбинированным вращением роторов.

Почвообрабатывающая фреза с комбинированным вращением роторов работает следующим образом. При установившемся режиме работы фрезы вращательное движение от вала отбора мощности мотоблока передается на ведущий вал 2, откуда через цепные передачи 11 и 12 на полые приводные валы 7 и 8, обеспечивая тем самым вращение установленных на них активных рабочих органов 9 и 10 в одну сторону. Кроме этого, с ведущего вала 2 через зубчатую цилиндрическую передачу 4 вращательное движение передается также и на промежуточный вал 3, откуда через цепную передачу 16 на центральный вал 13, обеспечивая тем самым вращательное движение установленных на нем роторов 14 и 15. При этом вращение роторов 14 и 15 происходит в противоположном направлении вращения роторов 9 и 10.

Достоинствами данного устройства являются меньшие габариты и материалоемкость конструкции, а так же возможность его использования со средствами малой механизации, в частности с одноосными мотокультиваторами и мотоблоками, поэтому для дальнейшего исследования в качестве кинематической схемы почвообрабатывающей фрезы с комбинированным вращением АРО примем схему, представленную на рисунке 4.

Для формирования полной кинематической схемы самоходной почвообрабатывающей фрезы примем в качестве энергосредства – мотокультиватор МК-200 «Нева», который отличается доступностью на рынке и высокими техническими характеристиками.

Мотокультиватор МК-200 «Нева» (рисунок 4) относится к средствам малой механизации и предназначен для обработки почвы, путем ее рыхления, выравнивания на индивидуальных садовых и приусадебных участках, в

фермерских хозяйствах, а также и некоторых других агротехнических операций [3]. Дополнительное оснащение мотокультиватора ходовыми колесами или грунтозацепами позволяет использовать его в качестве энергострелства с тяговыми или тягово-приводными орудиями (рисунок 5).

Мотокультиватор МК-200 «Нева» (рисунок 4) состоит из двигателя внутреннего сгорания 1, шестеренчато-цепного редуктора с коробкой скоростей 2, клиноременной передачи с муфтой сцепления в виде натяжного ролика 3, рулевой колонки с органами управления 4, ограничителя глубины 5, кронштейна сцепки 6, двух фрез-культиваторов (ходовых колес) 7 и опорного транспортного колеса с кронштейном 8 [3].

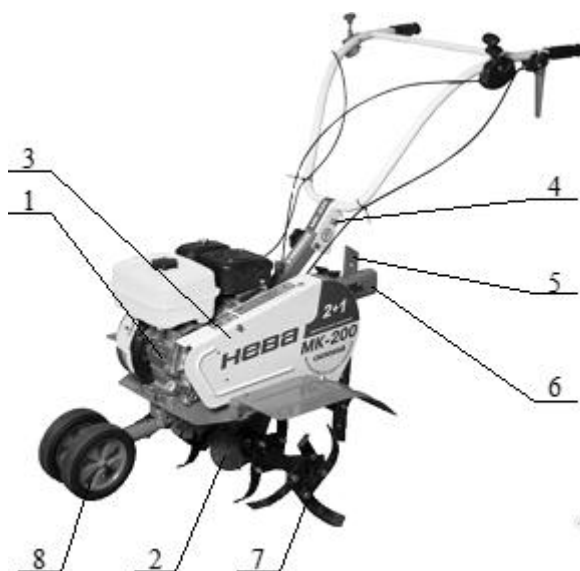


Рисунок 4 – Мотокультиватор МК-200 «Нева» с фрезерными АРО

Компоновка мотокультиватора выполнена с учетом следующих основных требований: удобства работы, обслуживания, монтажа и демонтажа; обеспечение равномерной погрузки на роторы; упрощение конструкции.

Мотокультиватор МК-200 «Нева» оснащен коробкой имеющей 2 передачи вперед и 1 назад и обеспечивающей необходимые скоростные режимы для различных видов работ.



Рисунок 5 – Фрезерный мотокультиватор МК-200 «Нева» с ходовыми колесами

Техническая характеристика мотокультиватора МК-200 «Нева» представлена в таблице 1

Таблица 1 – Техническая характеристика мотокультиватора МК-200 «Нева»

Параметр	Значение, характеристика
Двигатель	4-х тактный, карбюраторный, бензиновый, одноцилиндровый с воздушным охлаждением
Модель двигателя	<i>Subaru EX13</i>
Мощность двигателя, кВт (л.с.)	3,2 (4,4)
Частота вращения вала двигателя при максимальной мощности, мин ⁻¹	3500
Редуктор	Механический, шестеренчато-цепной
Количество передач:	
– вперед	2
– назад	1
Частота вращения приводного вала редуктора, мин ⁻¹ :	
– первая передача	38
– вторая передача	123
– задняя передача	30
Диаметр фрез, мм	320
Глубина фрезерования, мм	до 30
Ширина захвата фрез, мм	650
Размеры ходовых колес, мм:	
– диаметр	320
– ширина	100
Скорость движения, км/ч (м/с):	
– первая передача	2,3 (0,63)
– вторая передача	9,4 (2,6)
– задняя передача	1,8 (0,5)
Масса мотокультиватора, кг	65

Учитывая расположение рабочих элементов мотокультиватора (двигатель, ременная передача, сцепное устройство) [3] и кинематическую схему почвообрабатывающей фрезы (рисунок 3) составим общую кинематическую схему самоходной почвообрабатывающей фрезы, включающую привод ходовых колес 1 и привод фрезерных АРО 2 (рисунок 6).

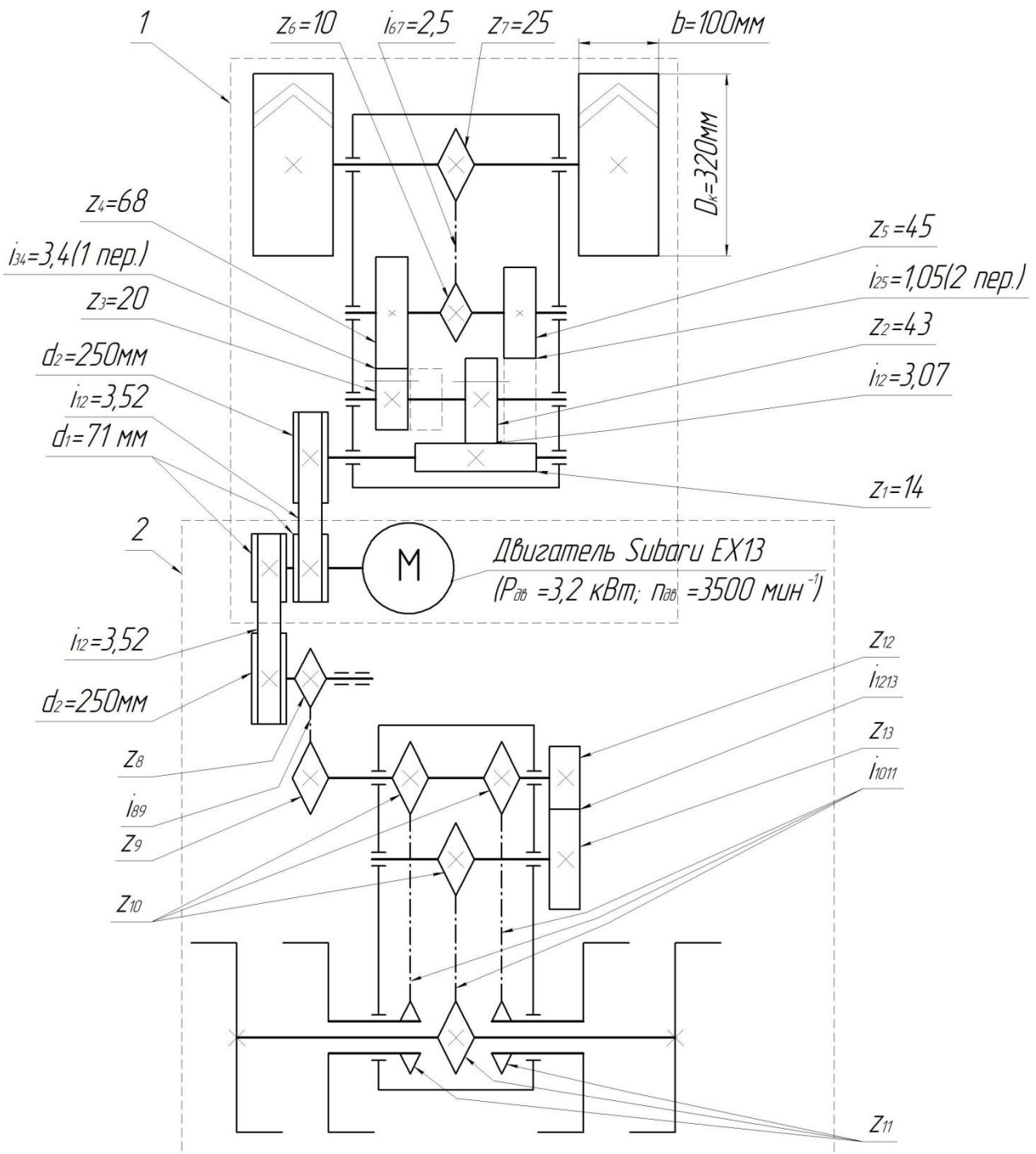


Рисунок 6 – Кинематическая схема самоходной почвообрабатывающей фрезы с комбинированным вращением АРО

Таким образом, реализация предлагаемой кинематической схемы малогабаритной почвообрабатывающей фрезы с комбинированным вращением активных рабочих органов учитывающих существующую компоновку мотокультиватора МК-200 «Нева» (рисунок 5) и предлагаемого почвообрабатывающего орудия (рисунок 3) позволяет обеспечить необходимую компактность конструкции почвообрабатывающего агрегата и расширение его функциональных возможностей при незначительных изменениях в его базовой конструкции.

Список литературы

1. Пат. 2419268 Российская Федерация, МПК А01В 33/00. Двухроторная почвообрабатывающая фреза / А. А. Завражнов, А. И. Завражнов, В. Ю. Ланцев; заявитель и патентообладатель ООО «НПЦ «БиоТехМаш». – № 2009140011/21, заявл. 30.10.2009; опубл. 27.05.2011, Бюл. № 15 – 3 с.: ил.
2. Пат. 188609 Российская Федерация, МПК А 01 В 33/02; 39/22. Почвообрабатывающая фреза с комбинированным вращением роторов / В. Ф. Купряшкин, А. Ю. Гусев, Н. И. Наумкин ; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва». – № 2019102898 ; заявл. 01.02.2019 ; опубл. 17.04.2019, Бюл. № 11. – 4 с. : ил.
3. Руководство по эксплуатации мотокультиватора «Нева» МК-200 и его модификаций. Закрытое акционерное общество «Красный Октябрь – Нева», Санкт-Петербург, 2011, с. 11.
4. А. с. 1028254 СССР, кл. А 01 В 45/00. Устройство для фрезерования почвы / И. И. Гурьев; (СССР) Бюл.26 // Всесоюзный научно-исследовательский институт защиты почв от эрозии. – № 2763384/36-15; заявл. 07.05.79; опубл. 15.07.83, – 2 с. : ил.

*Брагина Татьяна Юрьевна, студентка 3 курса, Сибирский институт
управления, филиал РАНХиГС, г.Новосибирск*

ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: статья посвящена оценке деятельности бухгалтерских сотрудников организации, а именно профессиональной деятельности главного бухгалтера в обеспечении экономической безопасности предприятия. В работе исследованы трудовые функции главного бухгалтера по Профстандарту. Особое внимание уделено его организационно-управленческим действиям.

Ключевые слова: главный бухгалтер, экономическая безопасность, бухгалтерский учет, трудовая функция, компетенции, уровень квалификации, профессиональные навыки, профессиональные риски.

Annotation: the article is devoted to assessing the activities of accounting employees of the organization, namely the professional activities of the chief accountant in ensuring the economic security of the enterprise. The work explores the labor functions of the chief accountant for professional standards. Particular attention is paid to his organizational and managerial actions.

Key words: chief accountant, economic security, accounting, labor function, competencies, competencies, skill level, professional skills, professional risks.

В современном мире в изменяющихся условиях рыночной экономики, а именно её нестабильность на мировом рынке из-за социальных и экономических перемен, самостоятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности значительно расширяется. Нацеленность каждого субъекта экономики на получение наибольшего дохода для

достижения максимальной прибыли, а также устойчивого положения на рынке, формирование руководством предприятия способов организации учетной политики, связанной с экономическими, правовыми, организационными и управленческими направлениями, способствующими организовать защищенность жизненно важных интересов организации сопровождается ростом значимости экономической безопасности организации (предприятия) как от внешних угроз, так и внутренних.

Важно будет отметить, что под экономической безопасностью предприятия понимается система, обеспечивающая конкурентные преимущества предприятия посредством эффективного использования ресурсов (инвестиционных, финансовых, материальных, трудовых) на основе всестороннего изучения информации, формируемой в комплексной учетно-информационной системе [5; 10; 11]. В связи с этим в обеспечении экономической безопасности предприятия немаловажную роль играет организация бухгалтерского учета и служба бухгалтерии, возглавляемая главным бухгалтером. Бухгалтерский учет, в свою очередь, позволяет систематизировать всю информацию об имущественном и финансовом состоянии предприятия, другими словами, он является передовым источником экономической информации, требующей рационального и компетентного понимания и использования. При принятии наиболее важных тактических и стратегических решений, руководители хозяйствующего субъекта пользуются комплексной информацией, которую получают от главного бухгалтера и на основе принятых решений организация ведет свою хозяйственную деятельность в настоящий отчетный период и в перспективе. Именно работа главного бухгалтера по ведению бухгалтерского учета определяет положение организации и её дееспособность на рынке. Отсюда следует, что присутствие высококвалифицированных бухгалтерских сотрудников дает гарантию обеспеченности и устойчивости финансовой безопасности организации.

Из вышесказанного отмечается, что руководящее место в организации планирования, контроля, ведения и осуществления всех текущих и предстоящих хозяйствующих операций занимает - главный бухгалтер

В настоящее время понимание значимости профессионализма главного бухгалтера в создании системы экономической безопасности повышается. Так, с 7 февраля 2015 года вступил в силу приказ Минтруда России от 22.12.14 № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта “Бухгалтер”». В данном стандарте, обобщена полная информация о требованиях к профессиональным знаниям и навыкам бухгалтеров, их образованию и опыте работы [4; 9; 13]. Он на государственном уровне определяет основные требования к опыту, образованию, профессиональным навыкам и умениям бухгалтеров. Различные авторы статей по экономике также придерживаются мнения, что профессионализм бухгалтерских кадров необходимо отмечать как критерий высокого уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Здесь можно справедливо отметить, что именно тесная взаимосвязь штатно-структурных подразделений организаций обеспечит быстрое реагирование на возникающие угрозы стабильности функционирования предприятия и, соответственно, повысят уровень его безопасности.

Финансовая надежность компании характеризуется совокупностью качественных и количественных характеристик, важным из числа которых является уровень квалификационной подготовки бухгалтера, ведущего бухгалтерский учет на предприятии. В связи с чем он является материально ответственным лицом и на протяжении работы несет огромные риски, связанные со своей профессиональной деятельностью.

Присутствие высококлассных бухгалтерских сотрудников даст возможность гарантировать финансовую безопасность хозяйствующего субъекта.

Что касается основной цели профессиональной деятельности бухгалтера, то в самом начале утвержденного стандарта определяется формированием систематизированной документированной информации об объектах

бухгалтерского учета в соответствии с законодательством РФ и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, которая позволяет раскрыть информацию о материальном состоянии организации на отчетную дату, о движении денежных средств за отчетный период, прибылях и убытках, а также предоставляет необходимую информацию пользователям этой отчетности. Следует отметить, что уклонение и не соблюдение вышесказанного ведет главного бухгалтера и руководителя организации к административной и уголовной ответственности.

Эти положения составляют трудовую функцию главного бухгалтера и если говорить конкретно о трудовой функции, то в Профстандарте выделяются - «ведение бухгалтерского учета» и «составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта».

Определение представленных функций зависит от уровня квалификации работника бухгалтерской службы, где однозначно раскрываются детальные характеристики каждой из функций. Выделяют два уровня квалификации: пятый уровень предполагает, что для ведение учета и выполнение других должностных функций поручены бухгалтеру, а для сотрудника шестого уровня ,то есть на главного бухгалтера возложены обязанности составления и представления полной систематизированной и финансовой отчетности. Отсюда следует, что для организации и осуществление внутреннего контроля за совершаемыми фактами хозяйствующей деятельности субъекта необходим специалист более высокого квалификационного уровня.

Широкое представление контролирования внутренних фактов хозяйственной жизни, может послужить причиной тому, что в зону ответственности бухгалтера попадают события, реальный контроль за которыми он не сможет осуществить. Речь идет о проверке фактов хозяйственной жизни на всех стадиях — от планирования до передачи подтверждающих документов о свершившемся факте в бухгалтерию.

В этом случае, на обеспечение эффективности внутреннего контроля экономического субъекта ориентированы трудовые действия, необходимые

практические умения и знания, заложенные авторами стандарта в трудовую функцию «Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности». На рисунке 1 можно наглядно выявить взаимосвязь трудовой функции с элементами внутреннего контроля.

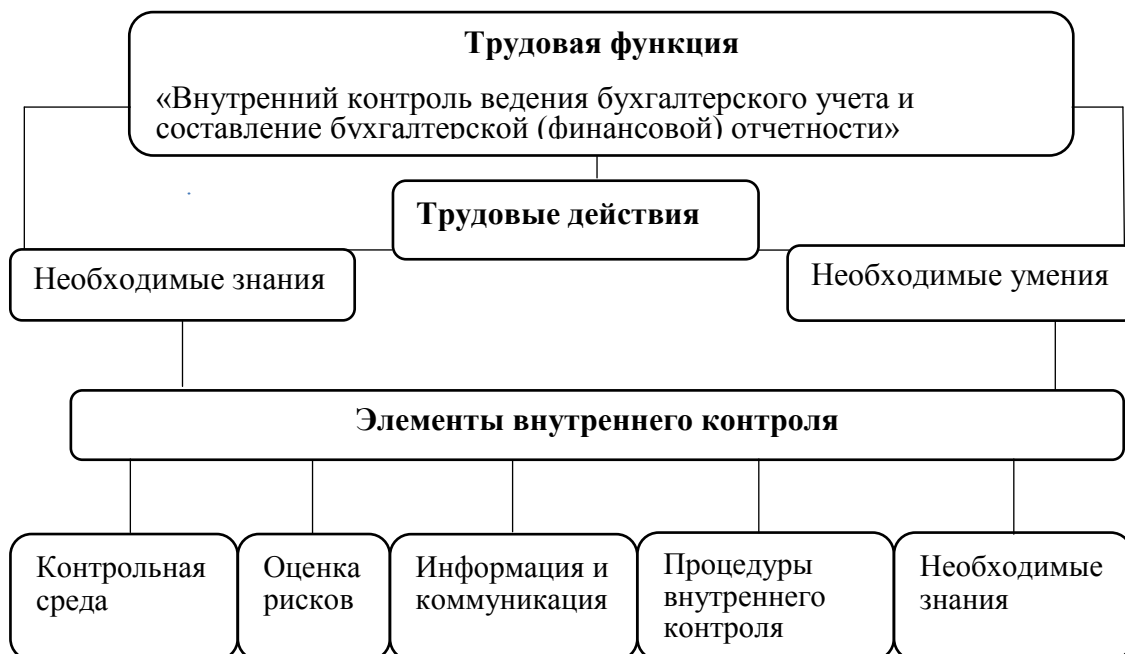


Рисунок 1. Взаимосвязь трудовой функции с элементами внутреннего контроля

Контроль, в первую очередь внутри предприятия, связан с системой управления в целом. И поэтому возложение обязанностей по организации внутреннего контроля главных бухгалтеров является традиционной российской практикой.

В связи с этим, к профессионализму и опыту главного бухгалтера должны предъявляться достаточно высокие требования. Например, он должен обладать определенными навыками в своей профессиональной деятельности, которые в свою очередь составляют часть комплекса способностей, которые необходимы бухгалтеру для подтверждения своей компетентности. То есть это фактическое доказательство ответственности главного бухгалтера по осуществлению своих должностных обязанностей на высоком уровне. Поэтому наличие способностей указывает, что специалист горазд действовать по указанным стандартам,

следовательно, он должен быть абсолютно компетентным экспертом в своей профессиональной деятельности. На рисунке 2 представлена схема компетенций главного бухгалтера. На этом основании можно сделать вывод, что деятельность бухгалтера по анализам различных специальных исследований относится к наиболее напряженным. Это напрямую зависит от характерных для материального ответственного лица направлений профессии:

1) значительные потоки информации — немалое количество документов, регламентирующих работу и порой противоречащих друг другу, что сопровождается регулярными поправками, комментариями, разъяснениями;

2) жесткие сроки — весьма серьезный фактор стресса;

3) требовательность, приводящая к конфликтам;

4) огромная ответственность, несущая за собой как положительные, так и отрицательные последствия.

5) законодательное регулирование — ведение учета в соответствии с действующим законодательством.

В данных обстоятельствах главный бухгалтер обязан подобрать исключительно подходящий план по реализации своей конкретной задачи и нести ответственность — профессиональную, моральную, а, главное, и материальную [1; 6; 8; 12].

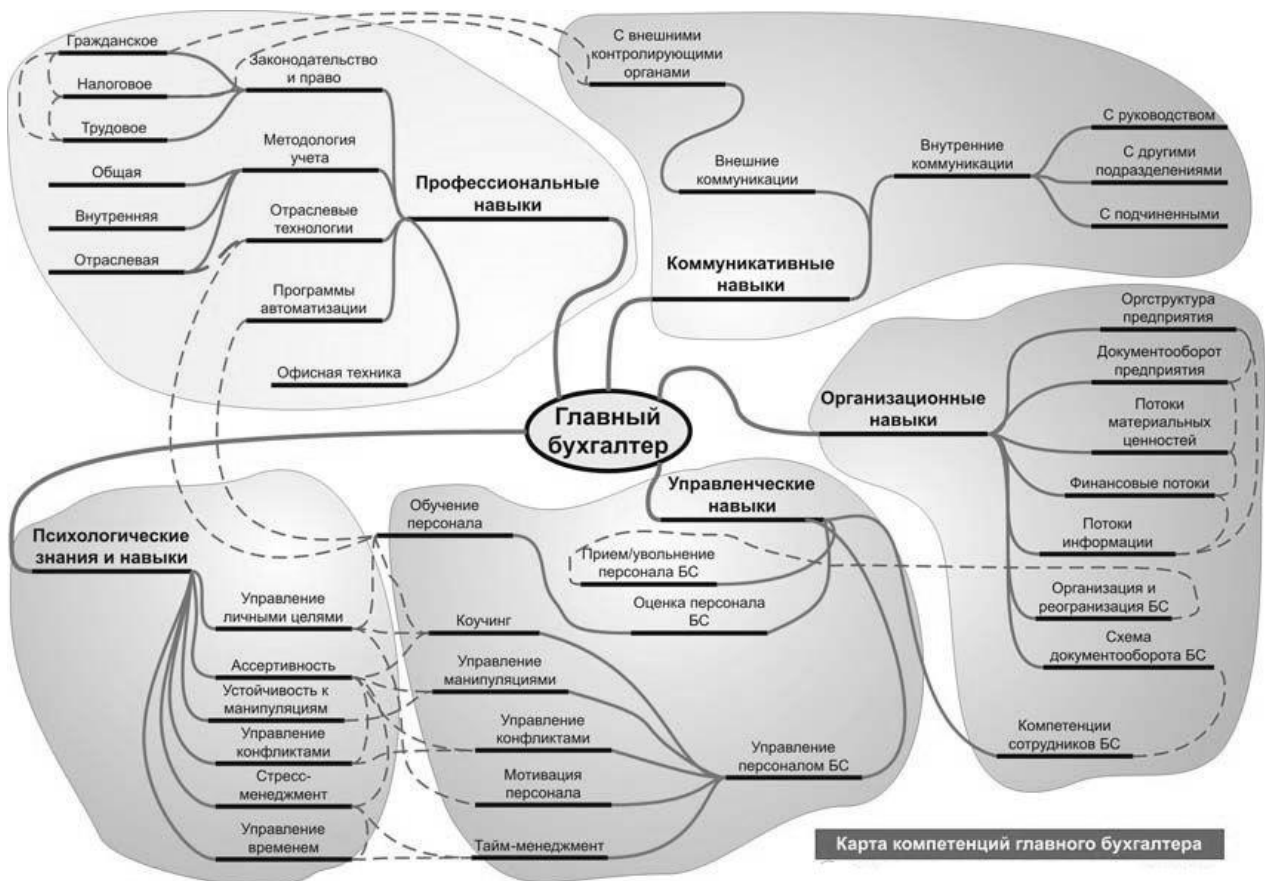


Рисунок 2. Карта компетенций главного бухгалтера

Грамотно сформированная кадровая политика, в том числе и в отношении бухгалтерской службы, считается необходимым звеном экономической безопасности фирмы. Главный бухгалтер должен не только обеспечивать формирование полной, достоверной, своевременной учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений, но и минимизировать риски, способные нарушить достижение поставленных перед организацией задач.

Говоря о рисках, следует выделить, что риски в бухгалтерском учете подлежат управлению, то есть подготовке и реализации мероприятий, имеющих целью снизить опасность ошибочного решения и уменьшить возможные негативные последствия нежелательного развития событий в ходе реализации принятых решений.

Профстандарт конкретно трактует условия к главному бухгалтеру о необходимости оценивать возможные риски и способности экономического

субъекта на отчетную дату и в перспективе, а также обосновывать установленные им решения при проведении внутреннего контроля, налоговых ревизий и аудита.

Кроме того, должностной обязанностью главного бухгалтера является не только сбор необходимой информации с бухгалтерских отделов, но также контроль и участие в мероприятиях по предупреждению выявления недостатков и незаконное передвижение денежных средств и товарно-материальных ценностей, нарушение хозяйственного и финансового законодательства. В случае обнаружения незаконных действий необходимо быстро и неукоснительно принять соответствующие меры.

Не допуская дестабилизирующих факторов воздействия на устойчивость развития организации, руководитель бухгалтерского отдела участвует в разработке внутренних организационно-распорядительных стандартов, в том числе формирует учетную политику, оценивает возможные последствия ее изменений, а также их влияние на дальнейшую деятельность предприятия. Грамотно разработанные при непосредственном участии главного бухгалтера формы первичных учетных документов внутренней бухгалтерской (финансовой) отчетности, формы регистров бухгалтерского учета, правила документооборота и технология обработки учетной информации оказывают опосредованное влияние на процесс принятия управленческих решений и контроля их реализации в организации, а также минимизирует возникновение профессиональных рисков главного бухгалтера.

Кроме того, на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта непосредственное влияние оказывает административно-правовой статус главного бухгалтера. Как уже выделялось, должность главного бухгалтера принадлежит к категории руководителей, в обязанностях которого преобладают административно-управленческие функции. Отсюда следует, что еще одним фактором нарушения экономического равновесия в организации может послужить несоответствие профессиональных компетенций главного

бухгалтера, связанные с постоянной актуализацией специальных знаний, в постоянно развивающейся мировой экономики.

Необходимо так же отметить, что немаловажным умением главного бухгалтера является объективная оценка уровня профессиональных знаний и умений работников бухгалтерской службы и координация их действий во взаимоотношениях с представителями внешней и внутренней среды предприятия. Это является очень важным, поскольку от внешних источников организация питается ресурсами, необходимыми для поддержания ее внутреннего потенциала на прежнем уровне, а в перспективе, и на высоком.

Современная бухгалтерская служба – достаточно сложная, многофункциональная структура. Для обеспечения экономической безопасности на предприятии должна быть сформирована бухгалтерская система, способная адаптироваться к любым организационно-методическим изменениям [2; 3; 7]. При этом у каждого предприятия система экономической безопасности по-своему уникальна. В первую очередь, комплексная система безопасности зависит от законодательной базы, от выделяемых руководителем предприятия экономических ресурсов. Основным направлением обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта является защита информационных ресурсов. Это значит, что любая информация, представляющая ценность для других организаций, предприятий и компаний, должна охраняться в соответствии с положением об охране коммерческой тайны со стороны работодателя. Но в то же время, главным фактором, гарантирующим высокий уровень экономической безопасности предприятия является грамотно сформированная кадровая политика, а именно деятельность главного бухгалтера, у которого профессиональные риски становятся неотъемлемой частью его работы и, судя по всему, будут и в дальнейшем играть немаловажную роль в исполнении своих служебных обязанностей. Вместе с рисками угрозы экономической безопасности возрастает и степень ответственности бухгалтера перед хозяйствующим субъектом. Профстандарт однозначно требует от бухгалтера наличие способности оценивать

потенциальные риски и умение аргументировать принятые им решения. Именно поэтому главный бухгалтер, как руководитель бухгалтерской службы, осуществляющий организацию и контроль бухгалтерского учета, обладающий высоким уровнем профессионализма, в современных условиях является важным элементом в обеспечении экономической безопасности предприятия.

Библиографический список:

1. Адыкаева Е.Н. Теория бухгалтерского учета в схемах и таблицах / Е.Н. Адыкаева; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2012. – С.74-75.

2. Астраханцева Е.А., Снеткова Т.А. Значимость главного бухгалтера в обеспечении экономической безопасности предприятия // Вестник экономики, права и социологии. – 2016 -№ 4. – С. 13.

3. Баранников, А.А., Сигидов, Ю.И. - Роль бухгалтерского учета и внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации / А.А. Баранников, Ю.И. Сигидов. - Научный журнал КубГАУ.- 2012. - №80(06).

4. Дворядкина, Е.Б. Экономическая безопасность: учеб. пособие/ Е., Дворядкина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2010. – 177 с.

5. Дмитриева Е.Н., Зедгенидзева Т.И. Обеспечение денежной массой реального сектора экономики России / Стратегия устойчивого развития и экономической безопасности России Материалы Всероссийской конференции преподавателей и научных работников технических вузов, посвященной памяти Р. М. Гусейнова, профессора, заслуженного экономиста России. Новосибирский архитектурно-строительный университет (Сибстрин). 2017. С. 403-413.

6. Дмитриева Е.Н., Прохоров А.В., Цатковский В.В. Инвентаризация как фактор обеспечивающий экономическую безопасность организации / Финансовая экономика. 2018. № 6. С. 1063-1066.

7. Изергина, А.А. Порядок организации бухгалтерского учета на предприятии как фактор обеспечения экономической безопасности бизнеса/ А.А. Изергина. - URL: <http://mosi.ru/ru/conf/articles/poryadok-organizacii-buhgalterskogo-ucheta-na-predpriyatii-kak-faktor-obespecheniya>.

8. Кучукова Н. М - Роль бухгалтерского учета и внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности и эффективного контроля имущественного комплекса предпринимательских структур// Экономические науки № 3(21) – 2017 – 96 с.

9. Приказ МТСЗ РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"» // Официальный Интернет-портал правовой информации. – URL: www.pravo.gov.ru (27 января 2015 г.).

10. Приходченко А.С., Димитриева Е.Н. Оценка экономической безопасности Новосибирской области /Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и механизмы формирования и социально-экономическая политика региона Материалы IX Международной научно-практической конференции. 2018. С. 231-234.

11. Суглобов, А.Е., Хмелев, С.А., Орлова, Е.А. Экономическая безопасность предприятия: учеб, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» // А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271с.

12. Филиппов Д.М., Димитриева Е.Н. Интегрированная отчетность – инновационная модель отчетности экономических субъектов / Финансовая экономика. 2019. № 3. С. 419-421 Хоружий Л.И., Катков Ю.Н. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта // Вестник профессиональных бухгалтеров. – 2016. – № 4. – С. 39-44.

13. Хоружий Л.И. Многие организации делают выбор в пользу профстандарта «Бухгалтер» (интервью президента ИПБ России) // Вестник профессиональных бухгалтеров. – 2016. – № 4. – С. 4

Кулинская Екатерина Львовна, студент 5 курса, факультет экономики и управления, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

Мамлеева Румия Равильевна, студент 5 курса, факультет экономики и управления, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

Уразаева Лилия Юсуповна, научный руководитель, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

МЕТОД СЦЕНАРИЕВ В ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация: В данной статье рассматривается применение метода сценариев и оценка рисков инвестиционных проектов на основе форматов магазинов: магазины у дома; супермаркеты; дрогери, используя исходные данные по изменению показателя *LFL*-выручка (%) и по тренду статистической выборки.

Ключевые слова: инвестиции, проект, расчет, метод сценариев, оценка.

Annotation: This article considers the application of the scenario method and assessment of risks of investment projects on the basis of store formats: neighborhood stores; supermarkets; drogers using the initial data on changes in the *LFL*-revenue indicator (%) and the trend of statistical sampling.

Keywords: investment, project, calculation, scenario method, evaluation.

Инвестиционный проект является экономическим или социальным проектом, обосновывающим экономическую целесообразность, объемов и сроков осуществления капитальных вложений, при этом необходима проектно-

сметная документация, а также описание практических действий по реализации инвестиций.

При расчете инвестиционного проекта всегда есть большая вероятность риска. Риск — характеристика ситуации, имеющей неопределённость исхода, при обязательном наличии неблагоприятных последствий, он определяется как произведение вероятности на убыток. Наименования событий, приводящих к ущербу — это перечень факторов риска, а частота возникновения событий — основа определения вероятности риска.

В настоящее время специалисты используют комплексный подход, комбинируя различные методы для создания наиболее точного алгоритма развития проекта – метод сценариев. Сценарии строятся на результатах технических или статистических анализов, характеристиках и показателях объекта исследования.

При оценивании денежных потоков в создании инвестиционного проекта, которые прогнозируются в будущих периодах, возникают большие риски из-за практической неопределенности будущих результатов. Рассчитать все риски невозможно, поэтому конечная цель такого проекта может быть частично, либо полностью не достигнута. Инвестору предстоит не только максимально определить все риски, но и оценить риск самого проекта. Специалисты стремятся создать наиболее верные методы алгоритма расчета рисков. Одним из наиболее удачных на сегодняшний день является «метод дерева сценариев».

Дерево сценариев позволяет определить путь и возможные отклонения с учетом взаимодействия существующих факторов в течение всего временного периода. Определить дискретные показатели (случайные величины), значения которых фиксируются, измеряются, рассчитываются только в отдельные моменты, через определенные промежутки времени, влияющие на итог всего проекта.

При расчете серьезного инвестиционного проекта для правильного построения сценариев необходимы не только наличие дискретных величин, но и статистические свойства.

Существенным недостатком данного алгоритма является возможность рассчитать лишь несколько итогов проекта. При расчете различных сценариев результат определяется исходя из предположений. Таким образом, расчет риска вызывает большие сомнения. Не смотря на это, совокупность различных методов помогает снизить ущерб и максимально снизит влияние различных факторов на результат.

Рассмотрим построение дерева сценариев, где случайные величины являются дискретными и из существующих статистических данных определим заданную совокупность величин.

На примере исходных данных ПАО «Магнит» произведем 1 шаг 1 действия - статистическую выборку (см.: табл. 1, табл. 2). Но перед этим следует сформулировать цель исследования для того, чтобы корректно составить статистическую выборку. В данном случае цель исследования состоит в том, чтобы оценить каждый инвестиционный проект, реализованный на основе форматов магазинов ПАО «Магнит» с использованием метода сценариев.

Шаг первый. Выявление минимального и максимального значений (по пикам в тренде)

Первое действие - Проведем статистическую выборку на основе исходных статистических данных.

Таблица 1 Динамика изменения показателей LFL (%) ПАО «Магнит» [4]

Показатель	2016	2017	I квартал 2018	II квартал 2018	III квартал 2018	IV квартал 2018	2018
<i>LFL-выручка</i>							
Магазины у дома	2,4	-1,4	-3,8	-5,4	-2,7	0,3	-2,8
Супермаркеты	-9,4	-9,6	-4,4	-6,4	-1,6	-0,7	-3,3
Дрогери	4,9	0,0	0,1	0,7	3,9	6,5	3,0
Итого	-0,3	-3,4	-3,6	-5,2	-2,0	0,6	-2,5
<i>LFL – средний чек</i>							
Магазины у дома	0,3	1,2	-0,1	-3,3	-0,5	3,9	0,0

Супермаркеты	-1,1	-2,3	-2,2	-5,3	-1,9	1,1	-2,0
Дрогери	7,5	1,2	4,5	2,9	3,8	4,9	4,1
Итого	-0,9	-0,2	0,0	-3,1	-0,2	3,7	0,1
<i>LFL-трафик</i>							
Магазины у дома	2,1	-2,6	-3,8	-2,2	-2,2	-3,5	-2,8
Супермаркеты	-8,4	-7,5	-2,2	-1,2	0,2	-1,8	-1,3
Дрогери	-2,5	-1,1	-4,2	-2,2	0,1	1,5	-1,1
<i>Итого</i>	0,7	-3,2	-3,6	-2,1	-1,8	-3,0	-2,6

Таблица 2 Статистическая выборка по исходным данным по показателю Динамика изменения показателя LFL-выручка (%)

Показатель LFL-выручка	2016	2017	2018
Магазины у дома	2,4	-1,4	-2,8
Супермаркеты	-9,4	-9,6	-3,3
Дрогери	4,9	0,0	3,0

Вторым действием первого шага является определение минимального и максимального значений по тренду статистической выборки (см.: рис. 1, рис. 2, рис. 3).

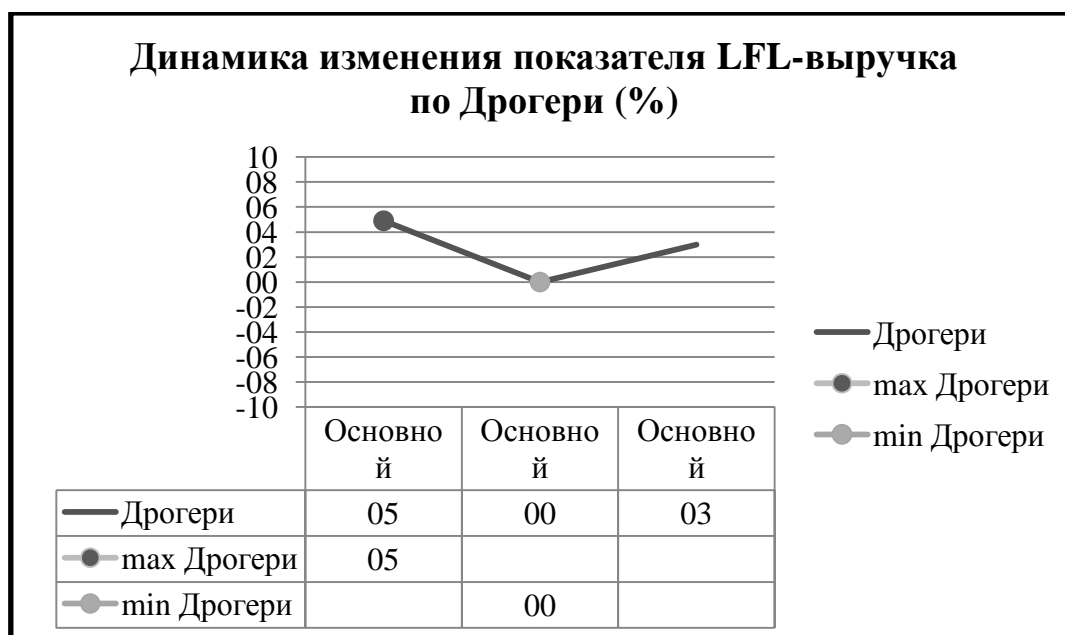


Рис. 1 Динамика изменения показателя LFL-выручка по Дрогери (%)

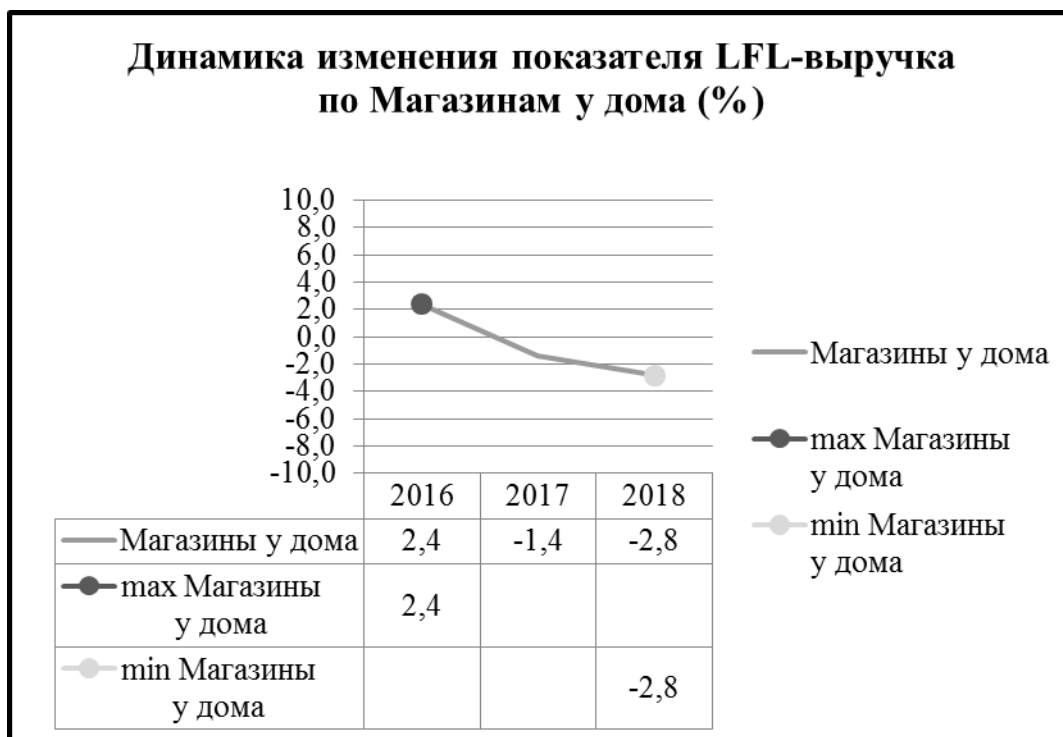


Рис. 2 Динамика изменения показателя *LFL*-выручка по Магазинам у дома (%)



Рис. 3 Динамика изменения показателя *LFL*-выручка по Супермаркетам (%)

Далее следует шаг второй. Выявление ожидаемого значения на основе минимального и максимального значений.

Для начала сформулируем статистическое описание статистических параметров (см. табл. 3).

Таблица 3 Статистические параметры

Статистические параметры	Описание статистических параметров [1]
$x' = (x_1, x_2, \dots, x_n)$	Случайный вектор и его все возможные значения на всех стадиях t в процессе разветвления
$t = 1, \dots, T$	Стадия
S	Множество заданных статистических параметров распределения
S_i	Заданное значение статистического параметра i из множества S
Статистические параметры	Описание статистических параметров
I	Число случайных величин
T	Число стадий (периодов)
Nt	Число условных исходов на стадии t

Найдем эффективность проекта с учетом вероятности каждого сценария, причем вероятностные значения должны быть получены методом экспертных оценок (1):

$$LFL_{\text{ожд.}} = \sum_{i=1}^n LFL_i \times p. \quad (1)$$

где LFL_i – интегральный эффект при условии реализации i -го сценария, p – вероятность этого сценария.

При этом риск неэффективности проекта (P_y) (2) оценивается как суммарная вероятность тех сценариев (k), при которых ожидаемая эффективность проекта (LFL -выручка) становится отрицательной.

$$P_y = \sum p_k \quad (2) \quad [2]$$

На основании формулы (1) находим ожидаемое значение по показателю LFL -выручка (%) (3):

$$LFL_{\text{ожд.}} = LFL_{\text{max}} * \lambda + (1 - \lambda) * LFL_{\text{min}} \quad (3)$$

LFL_{max} , LFL_{min} – наибольший и наименьший интегральный эффект по рассмотренным сценариям; λ – специальный норматив для учета неопределенности эффекта, отражающий систему предпочтений соответствующего хозяйственного субъекта в условиях неопределенности

(коэффициент оптимизма-пессимизма), который обладает заданными границами: $0 \leq \lambda \leq 1$.

λ как специальный норматив можно рассматривать также в рамках системы уравнений (4) [1]:

$$\begin{cases} \sum_{i \in S} w_i (f_i(x, p) - S_i)^2 \rightarrow \min \\ \sum pM = 1 \\ p \geq 0 \end{cases} \quad (4) [1]$$

Тогда $\lambda = 0$, если проект, по мнению оценивающего, лица может дать никакой или негативный эффект, а в том случае, если $\lambda = 1$, то инвестиционный проект оценивается как положительный [2].

По статистической выборке можно заметить, что показатель LFL-выручка по супермаркетам является наименьшим, тогда пусть данный проект является проигрышным, то есть $\lambda = 0$. В остальных случаях $\lambda = 1$.

На основе имеющихся данных определяются показатели экономической эффективности проекта (см. табл. 4).

Таблица 4 Ожидаемые значения LFL-выручка по магазинам разных форматов

Формат магазина	Ожидаемые значения показателя LFL-выручка по магазину определенного формата
Магазины у дома	$LFL_{\text{ожид.}} = 2,4 * 1 + (1 - 1) * (-2,8) = 2,4$
Супермаркеты	$LFL_{\text{ожид.}} = -3,3 * 0 + (1 - 0) * (-9,6) = -9,6$
Дрогери	$LFL_{\text{ожид.}} = 4,9 * 1 + (1 - 1) * 0 = 4,9$

Теперь найдем уровень риска, который определяет «размер максимального ущерба, приходящегося на единицу неопределенности» (5), (6), (7).

$$p_{\text{муд}} = \frac{2,4 - (-2,8)}{2,4 - (-2,8)} = \frac{5,2}{5,2} = 1 \quad (5)$$

$$p_{\text{с}} = \frac{4,9 - 0}{4,9 - 0} = \frac{4,9}{4,9} = 1 \quad (6)$$

$$p_{\text{др}} = \frac{-9,6 - (-9,6)}{-3,3 - (-9,6)} = \frac{0}{6,3} = 0 \quad (7)$$

Так как ожидаемое значение показателя LFL -выручка по супермаркету является отрицательным, то по формуле (2): $P_y = -9,6$.

Шаг третий. Построение дерева сценариев

Первое действие - определение матрицы M , на основе которой будет строиться дерево сценариев.

Для примера мы будем использовать симметричное дерево сценариев, которое подразумевает то, что все возможные условные исходы для определенной временной стадии будут иметь одинаковое количество ветвей.

Тогда пусть $T = 3, N_1 = 1, N_2 = 3, N_3 = 9$.

Построение матрицы A , состоящей из элементов $a_{|x|,|p|} = \{0; 1\}$, где число строк приравнивается к $|p|$, число столбцов - к числу узлов $|x|$ в дереве сценариев.

Пусть I будет 3.

$$|x| = IN_1 + IN_1N_2 + \dots + IN_1N_2 \cdot \dots \cdot N_T. (1) [1]$$

$$|x| = IN_1 + IN_1N_2 + IN_2N_3 + N_3 = 3 \times 1 + 3 \times 1 \times 3 + 3 \times 3 \times 9 + 9 = 102.$$

Пусть I будет 3.

И p рассматриваем как вектор вероятностей размерности с формулой (2):

$$|p| = N_1 + N_1N_2 + \dots + N_1N_2 \cdot \dots \cdot N_T. (2) [1]$$

$$|p| = N_1 + N_1N_2 + N_2N_3 + N_3 = 1 + 1 \times 3 + 3 \times 9 + 9 = 62.$$

Тогда отношения взаимодействия данных факторов предполагает образование:

- функции $f_i(x, p)$ для статистического параметра i из множества S ;
- матрицы A , состоящая из элементов $a_{|x|,|p|} = \{0; 1\}$, где число строк приравнивается к $|p|$, число столбцов - к числу узлов $|x|$ в дереве сценариев.

При этом стоит отметить, что каждый столбец определяет условное распределение для одного узла сценария в дереве сценариев.

Введем новый статистический параметр w_i - вес статистического параметра i из множества S .

Вторым действием будет соотнесение теоретических и заданных статистических параметров с помощью системы уравнений.

Построение матрицы A из элементов $|x|$ и $|p|$ предполагает соотнесение теоретических статистических параметров и заданных. В данном случае следует минимизировать меру расстояние между статистическими параметрами распределения дерева сценариев и заданными статистическими параметрами. При этом на каждом периоде сумма вероятностей исходов сценариев должна равна единице, и каждая вероятность исхода быть положительной.

Следовательно, аппроксимация теоретических статистических параметров влияет на распределение заданных статистических параметров и реализуется через систему уравнений (4) [1]:

Данный алгоритм является универсальным примером и может быть использован для принятия решений в различных сферах. Сложность решения определяется периодами.

Вероятности исходов сценариев в зависимости от минимальных к максимальным значениям называются [3]:

- Базовый (оптимистичный) сценарий;
- Умеренно-оптимистический (наиболее вероятный) сценарий;
- Умеренно-пессимистический (пессимистический) сценарий.

Третье действие - построение дерева сценариев.

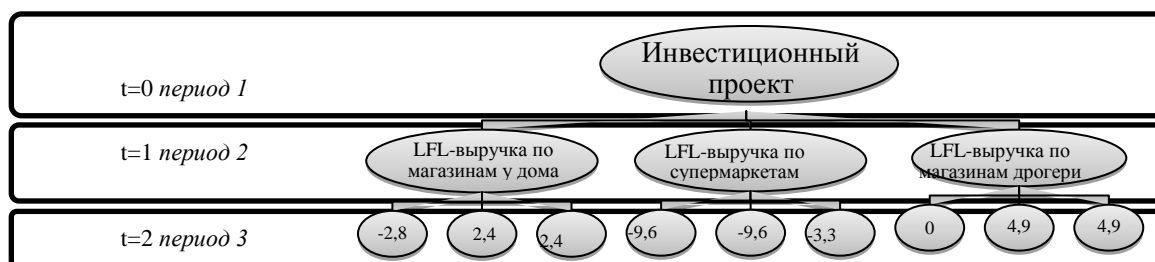


Рисунок 4 Дерево сценариев по проекту

Целью данного исследования состояло оценить риск инвестиционного проекта на основе форматов магазинов - магазины у дома; супермаркеты;

дрогери-на примере исходных данных по изменению показателя *LFL*-выручка (%) и по тренду статистической выборки.

Результат дерева сценария показал, что формат магазина супермаркета является убыточным проектом с коэффициентом ожидаемой доходности -9,6%. Небольшие магазины формата «магазины у дома» являются достаточно стабильные с коэффициентом 2,4%. Наиболее доходным проектом оказались дрогери с доходностью 4,9%. Небольшие магазины в пешей доступности всегда были наиболее выгодны по отношению к супермаркетам.

Подводя итог данной статьи можно заключить, что метод сценариев наиболее эффективно позволяет совместить несколько вариантов вероятного значения выбранного критерия, а также оценить отклонения от среднего значения.

Условия наибольшей эффективности метода сценариев - соотношение объема содержательной и количественной информации, которая должна составлять примерно 70% и 30%. Существенное преобладание содержательной информации (более 80%) снижает доказательную ценность сценария. Аналогично существенное преобладание количественной информации (более 40%) снижает эмоциональное воздействие сценария на соответствующего специалиста.

Библиографический список:

1. Hoyland K., Wallace S. W. Generating Scenario Trees for Multistage Problems // Management science. 2001. Vol. 47, № 2. P. 295-307.
2. Карандашов В.П., Матвеева А.А. метод сценариев в оценке инвестиционных проектов // Вестник ПГТУ. Прикладная математика и механика, 2010.
3. Смолякова М. К., Сухов В. Д. Особенности анализа сценариев инвестиционного проекта в условиях существенного колебания внешних параметров // Теоретическая экономика. 2015. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-analiza-stsenariiev-investitsionnogo>

proekta-v-usloviyah-suschestvennogo-kolebaniya-vneshnih-parametrov (дата обращения: 16.11.2019).

4. Операционные результаты за 2018 год ПАО «Магнит» (URL: <https://ar2018.magnit.com/ru/30/20>) (дата обращения: 27.11.2019).

Печникова Юлия Олеговна, студент

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций

им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, РФ, г. Санкт-Петербург

ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБА ФОРМИРОВАНИЯ СЕКРЕТНОГО КЛЮЧА В СЕТЯХ СВЯЗИ НА ОСНОВЕ MIMO ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается способ передачи ключа в радиоканале, основой построения которого служит технология MIMO. Предлагается способ формирования ключа с целью повышения защиты передачи от незаконного перехвата.

Ключевые слова: MIMO канал, секретный ключ, передача ключей, безопасная передача.

Annotation: This article shows key distribution method in radio channel based on MIMO technology. It gives an overview on the key forming method in order to raise transmission secrecy from illegal receivers.

Key word: MIMO channel, secret key, key distribution, secret transmission.

В современных сетях связи актуальным вопросом является уязвимость среды передачи информации. В качестве защиты информации применяются криптографические преобразования, в основе которых лежит использование криптографических ключей.

В данный момент в беспроводные сети активно внедряется технология MIMO(рис 1.) (Multiple Input Multiple Output). Она обеспечивает быструю передачу, благодаря использованию нескольких антенн как на приеме, так и на передаче. Так же можно оптимизировать передачу сигнала таким образом, чтобы нелегитимные пользователи не смогли распознать сигнал или

детектировали его без какой-либо полезной информации. Благодаря увеличению спектральной эффективности за счет использования нескольких антенн одновременно на передающей и на приемной стороне, значительно повышается пропускная способность и/или помехоустойчивость системы связи по сравнению с традиционной схемой, использующейся на приемной и передающей стороне по одной антенне (SISO).

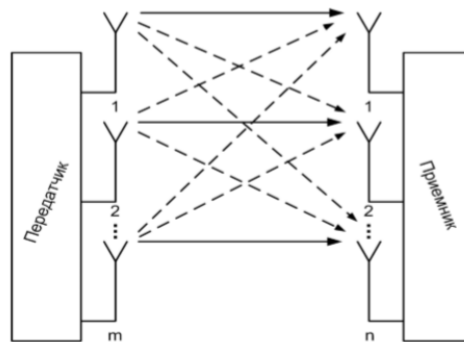


Рисунок 1. Принцип работы MIMO

В данной статье приводится способ использования расширенной пространственно-временной передачи для повышения секретности передачи между двумя легитимными пользователями. Секретность достигается тем, что с оптимально заданной случайностью можно предотвратить оценивание канала нарушителем посылая ему сигнал с большим количеством ошибок, в то время как на сторону авторизированных пользователей поступит качественный и надежный сигнал без ошибок.

Рассмотрим беспроводную сеть, как показано на рисунке 2. Обозначим базовую станцию – БС, мобильным пользователем – МП, а всех остальных пользователей (нарушителей) - Е. БС использует несколько антенн: часть антенн используется для передачи по секретному каналу, а остальные для передачи по открытому каналу.

Процесс передачи будет выглядеть следующим образом:

- 1) МП передает тестовый сигнал в сторону БС.
- 2) БС принимает сигнал с помощью антенн и получает матрицу канала передачи H .

3) На основе известного коэффициента передачи БС формирует сигнал x и передает x и передает биты ключа b .

4) МП принимает пространственно-временной сигнал и детектирует биты ключа \hat{b} .

Так как нарушитель не знает матрицу канала H , он не может правильно детектировать сигнал. Мы рассматриваем только пассивного противника, т. е. Е может только пассивно слушать передачи, а не активно изменять или ретранслировать пакеты.

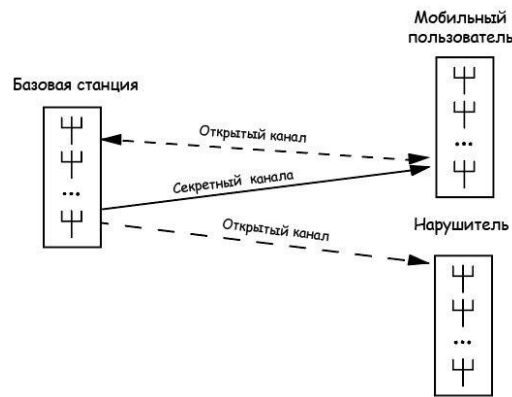


Рисунок 2 Модель передачи секретного ключа с использованием MIMO

Модель процесса передачи показана на рисунке 3. Биты ключей вектора $b(n)$ поступают на блок весовых коэффициентов $W(n)$, определяющих мощность сигналов, передаваемых каждой из J антенн. Сигнал $s(n)$ каждой антенны проходит в радиозфире через фильтр, тем самым образуя матрицу H .

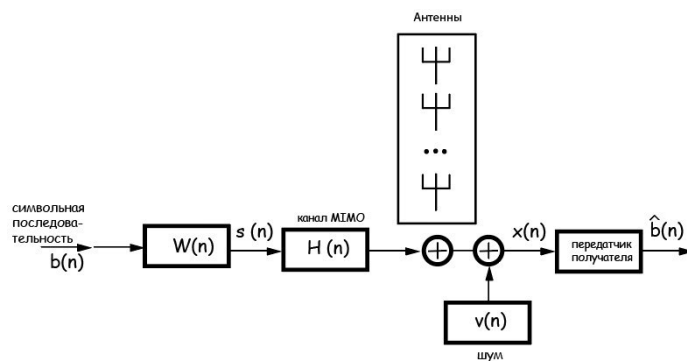


Рисунок 3 Модель пространственно-временной передачи

На приемной стороне сигналы от каждой из антенн передатчика суммируются. К полученному сигналу добавляется шумовой сигнал $\mathbf{v}(n)$. В итоге формируется принимаемый сигнал $x(n)$.

При синхронизированных J передатчиках для канала распространения с релеевскими замираниями полученный сигнал на стороне МП будет выглядеть так

$$x(n) = \mathbf{H}\mathbf{s}(n) + \mathbf{v}(n), \quad (1)$$

где $\mathbf{v}(n)$ – вектор белого гауссовского шума с нулевым средним значением и дисперсией $\sigma_{\text{ш}}^2$.

$$\mathbf{s}(n) = \mathbf{W}(n)\mathbf{b}(n), \quad (2)$$

Переданный сигнал $\mathbf{s}(n)$ можно записать в виде

$$\text{где } \mathbf{b}(n) = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_J \end{bmatrix}, \text{ где } b_J = \begin{cases} +1 \\ -1 \end{cases}, \mathbf{W}(n) = \begin{bmatrix} w_{11} & w_{12} & \dots & w_{1k} \\ w_{21} & w_{22} & \dots & w_{2k} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ w_{j1} & w_{j2} & \dots & w_{jk} \end{bmatrix} \text{ – матрица весовых}$$

коэффициентов на передаче.

Матрица \mathbf{H} представляется в следующей форме:

$$\mathbf{H} = \begin{bmatrix} h_{11} & h_{12} & \dots & h_{1k} \\ h_{21} & h_{22} & \dots & h_{2k} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ h_{j1} & h_{j2} & \dots & h_{jk} \end{bmatrix} \quad (3)$$

$$\mathbf{h}_{jk} = \mathbf{h}_c + i\mathbf{h}_s, \quad (4)$$

где \mathbf{h}_c и \mathbf{h}_s - действительные гауссовские случайные векторы, распределенные по нормальному закону со средним $\mu = 0$ и дисперсией $\sigma^2 = 1$; $i = \sqrt{-1}$.

Предполагается, что Е не может получить идентичный сигнал как у МП. Такая разница объясняется главным образом тем, что каналы не являются ни тождественными, ни сильно коррелированными. До тех пор, пока расстояние между МП и Е больше, нескольких длин волн, их каналы можно считать независимо затухающими. Поэтому мы используем разницу каналов, а не разницу шумов, чтобы добиться секретности передачи информации.

Теперь рассмотрим метод построения матрицы весов $\mathbf{W}(n)$ при случайном выборе его компонент. Выберем случайным образом $K \times K$ подматрицу \mathbf{H}_0 . В таком случае матрица будет выглядеть следующим образом

$$\mathbf{H} = \begin{bmatrix} \mathbf{H}_0 \\ \mathbf{H}_1 \end{bmatrix}. \quad (5)$$

То есть вектор весовых коэффициентов на передаче имеет вид

$$\mathbf{W}(n) = P \begin{bmatrix} \mathbf{H}_0^{-1} [A - \mathbf{H}_1(n)^H \mathbf{W}_1(n)] \\ \mathbf{W}_1(n) \end{bmatrix}, \quad (6)$$

где A – константа, определяющая мощность передачи.

С помощью матрицы P часть матрицы $\mathbf{W}(n)$ в (6) может быть перемещена на любое место, если случайно выбрана матрица \mathbf{H}_0 , а любая другая матрица \mathbf{H}_i .

Тогда сигнал на передаче запишется в виде

$$\mathbf{s}(n) = \begin{bmatrix} s_0 \\ s_1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \mathbf{H}_0^{-1} [A - \mathbf{H}_1(n)^H \mathbf{W}_1(n)] \mathbf{b}(n) \\ \mathbf{W}_1(n) \mathbf{b}(n) \end{bmatrix}, \quad ((7)$$

где $s_0(n) = \mathbf{H}_0^{-1}[A - \mathbf{H}_1(n)^H \mathbf{W}_1(n)]\mathbf{b}(n) = \mathbf{H}_0^{-1}A \mathbf{b}(n) - \mathbf{H}_0^{-1}\mathbf{H}_1(n)^H \mathbf{b}(n)$,
 $s_1(n) = \mathbf{W}_1(n)\mathbf{b}(n)$.

Сигнал на приеме у легального пользователя

$$x(n) = \mathbf{H}(n)^H \mathbf{s}(n) + \mathbf{v}(n), \quad ((8))$$

где $\mathbf{v}(n)$ – шумовая компонента – гауссовский сигнал с нулевым математическим ожиданием μ и дисперсией $\sigma_{\text{ш}}^2$.

Рассмотрим произведение

$$\begin{aligned} \mathbf{H}^H(n)\mathbf{s}(n) &= [\mathbf{H}_0^H \quad \mathbf{H}_1^H] \begin{bmatrix} \mathbf{s}_0(n) \\ \mathbf{s}_1(n) \end{bmatrix} = \mathbf{H}_0 \mathbf{s}_0(n) + \mathbf{H}_1^H \mathbf{s}_1(n) \\ &= \mathbf{H}_0 \mathbf{H}_0^{-1} [A - \mathbf{H}_1(n)^H \mathbf{W}_1(n)] \mathbf{b}(n) + \mathbf{H}_1^H(n) \mathbf{W}_1(n) \mathbf{b}(n) \\ &= A \mathbf{b}(n) - \mathbf{H}_1(n)^H \mathbf{W}_1(n) \mathbf{b}(n) + \mathbf{H}_1^H(n) \mathbf{w}_1(n) \mathbf{b}(n) = A \mathbf{b}(n). \end{aligned} \quad (9)$$

Таким образом, имеем

$$x(n) = \mathbf{H}(n)^H \mathbf{s}(n) + \mathbf{v}(n) = A \mathbf{b}(n) + \mathbf{v}(n). \quad ((10))$$

Так как $A > 0$, и значение вектора $\mathbf{v}(n)$ – как гауссовская случайная величина симметричная относительно 0, то очевидно, что правило решения имеет вид

$$\hat{b}(n) = \begin{cases} 1, & \text{если } \text{sign } x(n) \geq 0, \\ -1, & \text{если } \text{sign } x(n) < 0, \end{cases} \quad ((11))$$

где sign – знак перед $x(n)$.

Таким образом, установлено, что и при случайном векторе $\mathbf{W}(n)$ законный пользователь может правильно детектировать переданный сигнал.

Теперь же рассмотрим случай приема сигнала нелегальным приемником.

Принимаемый сигнал запишется в виде

$$\begin{bmatrix} x_{u,1}(n) \\ \vdots \\ x_{u,M}(n) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} h_{u,1,1}(0) & \dots & h_{u,1,J}(0) \\ \vdots & & \vdots \\ h_{u,M,1}(0) & \dots & h_{u,M,J}(0) \end{bmatrix} x \begin{bmatrix} w_1(n)b(n) \\ \vdots \\ w_J(n)b(n) \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} v_{u,1}(n) \\ \vdots \\ v_{u,M}(n) \end{bmatrix} \quad (12)$$

или

$$\mathbf{x}_u(n) = \mathbf{H}_u \mathbf{w}(n) \mathbf{b}(n) + \mathbf{v}_u(n), \quad (13)$$

где \mathbf{H}_u – канальная матрица, $\mathbf{v}_u(n)$ – вектор шума.

Для нахождения ключа $\mathbf{b}(n)$ нарушителю необходимо определить \mathbf{H}_u . Для этого могут исследоваться следующие подходы

1) Если канал между БС и МП имеет обратную связь, то нарушитель Е может оценить сигнал, передаваемый от МП к БС. Прежде чем использовать обратную связь, необходимо установить метод инициализации. Поэтому БС передает тренировочную последовательность. МП оценивает ее, а результаты передает по каналу обратной связи обратно БС. При этом нарушитель по тренировочной последовательности может оценить матрицу \mathbf{H}_u . Если нарушитель, принимая данные из обратной связи $y(n)$, $n = 1, 2, \dots, J$, вычисляет $\mathbf{y}_u(n) = \mathbf{H}_u \mathbf{w}(n)$, $n = 1, 2, \dots, J$, то он так же может извлечь вектор $\mathbf{h}^H \mathbf{H}^{-1}$ – а отсюда и ключ $\mathbf{b}(n)$.

2) При отсутствии тренировочной последовательности нарушитель может оценить канал вслепую. Он не знает выбранных параметров μ и дисперсии σ^2 распределения компонент $\mathbf{w}(n)$.

$$\mathbf{x}_u(n) = \mathbf{H}_u(n) \mathbf{s}(n) + \mathbf{v}_u(n), \quad ((14))$$

Сигнал, принимаемый нарушителем имеет вид

где $\mathbf{H}_u(n) - (M \times J)$ – матрица коэффициентов передачи канала от законного пользователя к нарушителю. Коэффициенты матрицы гауссовские случайные величины, имеющие нулевое математическое ожидание μ . Каждый элемент матрицы $\mathbf{H}_u(n)$ не зависит от элементов вектора $\mathbf{h}(n)$. $\mathbf{v}_u(n)$ – M – мерный гауссовский вектор шума, компоненты которого независимы, имеют нулевое значение математического ожидания μ и ковариационную матрицу $\sigma_{ш}^2 \mathbf{I}_M$.

Используя (6), запишем

$$\begin{aligned} \mathbf{x}_u(n) &= H_u \begin{bmatrix} H_0^{-1} [A - \mathbf{H}_1(n)^H \mathbf{W}_1(n)] \mathbf{b}(n) \\ \mathbf{s}_1(n) \end{bmatrix} + \mathbf{v}_u(n) \\ &= H_u \begin{bmatrix} -H_0^{-1} \mathbf{H}_1(n)^H \mathbf{W}_1(n) \mathbf{b}(n) + A H_0^{-1} \mathbf{b}(n) \\ \mathbf{s}_1(n) \end{bmatrix} + \mathbf{v}_u(n). \end{aligned} \quad (15)$$

Видим, что суммарное распределение $\mathbf{x}(n)$ будет зависеть от параметров $-H_0^{-1} \mathbf{H}_1(n)^H$ и ковариационной матрицы \mathbf{R} случайной матрицы $\mathbf{W}_1(n)$ весовых коэффициентов. Это создает неопределенность матрицы H_u , что затрудняет оценку её параметров.

3) Если оценка вслепую не применима, то последнее, что может предпринять нарушитель – оценить канал методом грубой силы (bruteforce), перебирая все возможные состояния канала. Чтобы оценить сложность разрешения такого вопроса для E , определим количество уровней параметров канала для каждого отдельного значения (для комплексного числа их будет 2). Затем нужно выбрать по крайней мере $K^{(2J)^2}$ возможных комбинаций H_u и K^{2J} возможных комбинаций H . Это определяет общую сложность комбинаций перебора $Q = K^{2J(2J+1)}$.

При $J = 4$ и QPSK передаче, для достижения ошибки на бит (BER) $\approx 0,1$, необходимо, чтобы $K \geq 4$ даже в случае передачи без шумов. Когда $K = 4$, сложность становится $4^2 \times 4 \times (2 \times 4 + 1) = 2^{144}$. Если рассматривать более реалистичный BER = 0,01 при соотношении сигнал / шум (SNR) 25 дБ, K

должно быть не менее 128, что дает сложность $Q = 2^{644}$. Приведенные примеры показывают, что метод грубой силы не дает нарушителю возможности получить матрицу H_u .

Таким образом, анализ возможных атак нарушителем показывает, что все они не дают возможности перехвата ключа, чем и объясняется стойкость данного способа передачи ключа.

В данном исследовании приведен способ формирования ключа пользователя с помощью преобразований вектора весовых коэффициентов для обеспечения наилучшей секретности. Избыточность в матрице передачи MIMO используется для создания сложной ситуации перехвата сигнала для противника, по оценке которой выявлено, что перехват сигнала и его идентификация нарушителем представляется критически сложным. Применение такого способа на практике, в системе MIMO в современных сетях связи позволит повысить секретность передачи сигнала между пользователями.

Библиографический список:

1. Xiaohua (Edward) Li. Conference on Information Sciences and Systems [Текст] // E. Paul Ratazzi and Xiaohua (Edward) Li. - New York: MIMO transmissions with information-theoretic secrecy for secret-key agreement in wireless networks, 2011, с. 1-6.
2. Xiaohua (Edward) Li. Conference on Information Sciences and Systems [Текст] // Xiaohua(Edward) Li, Mo Chen E. Paul Ratazzi – New York: A Randomized Space-Time Transmission Scheme for Secret-Key Agreement, 2005, с. 1-6.
3. Satoru Shimosaka. A Study on Stream Assignment Method for Secure MIMO Communication [Текст] // Kenta Umebayashi, Yasuo Suzuki - A Study on Stream Assignment, 2016. – с. 1-16.

Муртазова Мариям Асадуллаховна, магистрант 2 курс, факультет,

«Строительство и землеустройство»,

Кабардино-Балкарский ГАУ, г. Нальчик, Россия

Шантукова Д. А., доцент кафедры «Землеустройство и экспертиза

недвижимости», к.т.н., доцент,

Кабардино-Балкарский ГАУ, г. Нальчик, Россия

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ОБЪЕКТА КОММЕРЧЕСКОЙ НЕДВИЖИМОСТИ (НА ГРАНИЦАХ С.П. БАБУГЕНТ)

Аннотация: В период проведения строительства, по нормам действующего нормативно-правового законодательства всегда нужно проводить **экологическую экспертизу**; эта процедура необходима для выявления соблюдения норм и требований экологии, а также рассмотрен влияния на окружающую среду со стороны производств. В процессе проведения экспертизы определяется, позволительно ли строительство или использование объекта, не нанесет ли эта деятельность ущерб природной среде и не приведет ли к вероятным экономическим, социальным и прочим последствиям.

Ключевые слова: экологическая экспертиза, оксид углерода, диоксид азота, строительство, экспертиза, проект.

Annotation: During construction, the applicable regulations should always be environmental assessment; this procedure is needed to identify the observance of the norms and requirements of environment, as well as the level of impact on the environment from the industries. In the course of the examination, it is determined whether the construction or use of the object is permissible, whether this activity will

cause damage to the natural environment and whether it will lead to probable economic, social and other consequences.

Keywords: environmental expertise, carbon monoxide, nitrogen dioxide, construction, expertise, design.

Проектируемый объект предназначен для обслуживания отдыхающих в районе «Голубого озера».

Для обслуживания посетителей в составе объекта будут построены:

- гостиница на три номера;
- кафе;
- шашлычная;
- автостоянка на четыре легковых автомобиля.

Технические решения, принятые в Рабочем проекте, соответствуют требованиям экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации, и обеспечивают безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта при соблюдении предусмотренных Рабочим проектом мероприятий.

Обслуживание посетителей объекта досуга и отдыха связано с функционированием отопительного котла, бытовых газовых плит, мангала и автостоянки.

При этом предполагается использовать бытовой газовый двухконтурный котел, который обеспечит нагрев воды для отопительной системы и для бытовых нужд. Расход газа составит около 25 тыс. м³/год для котла и 6 тыс. м³/год для бытовых плит.

В мангале будут использоваться дрова в количестве 10 т/год.

Автостоянка рассчитана на четыре легковых автомобиля при максимальной интенсивности заезда-выезда 10 автомобилей в час.

Воздействие объекта на атмосферный воздух

На объекте имеются следующие источники загрязнения атмосферы:

- котел газовый водогрейный VaxiSlim 1.620 iNc расходом газа 25 тыс. м³/год (источник 1);
- плита газовая бытовая (2 шт.) с расходом газа 6 тыс. м³/год (источник 2);
- мангал с суммарным расходом дров 10 т/год (источник 3);
- стоянка легковых автомобилей с максимальной пропускной способностью 10 машин в час (источник 6001).

Результаты расчета выбросов загрязняющих веществ приведены в табл.1.

Таблица 1. Перечень и количество загрязняющих веществ

№	Наименование загрязняющего вещества	0,8 · ПДК _{м.р.} , мг/м ³	Максимальный разовый выброс, г/с	Валовый выброс, т/г
1	2	3	4	5
1	Азота диоксид (Азот (IV) оксид)	0,16	0,006383	0,049408
2	Азот (II) оксид (Азота оксид)	0,32	0,002804	0,014121
4	Сера диоксид (Ангидрид сернистый)	0,4	0,000064	0,001620
3	Углерод оксид	4	0,28335	1,420765
5	Бенз/а/пирен (3,4-Бензпирен)	0,8 · 10 ⁻⁵	0,05 · 10 ⁻⁶	0,11 · 10 ⁻⁶
6	Бензин (нефтяной, малосернистый) (в пересчете на углерод)	4	0,017139	0,107250
7	Взвешенные вещества	0,4	0,013889	0,03
ИТОГО				1,593164

Для определения зоны влияния объекта на атмосферный воздух (той зоны, где концентрация загрязняющих веществ превышает 0,05 от уровня предельно-допустимой концентрации – ПДК) выполнены расчеты приземной концентрации загрязняющих веществ в воздухе в соответствии с ОНД-86 [1] по программе УПРЗА «Эколог».

Из расчетов следует, что для диоксида азота, оксида углерода и взвешенных веществ концентрации превышают 0,05 ПДК на границе 50-ти метровой санитарно-защитной зоны (СЗЗ) объекта и составляют 0,14 ПДК; 0,61 ПДК и 0,19 ПДК, соответственно (рис.1 - 3).

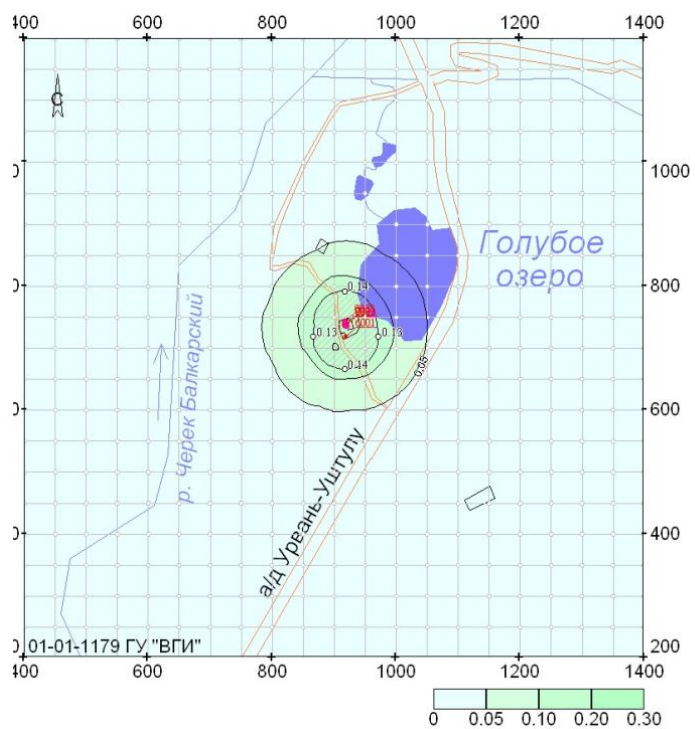


Рис. 1. Карта распределения концентраций диоксида азота в районе расположения объекта (масштаб 1:6800)

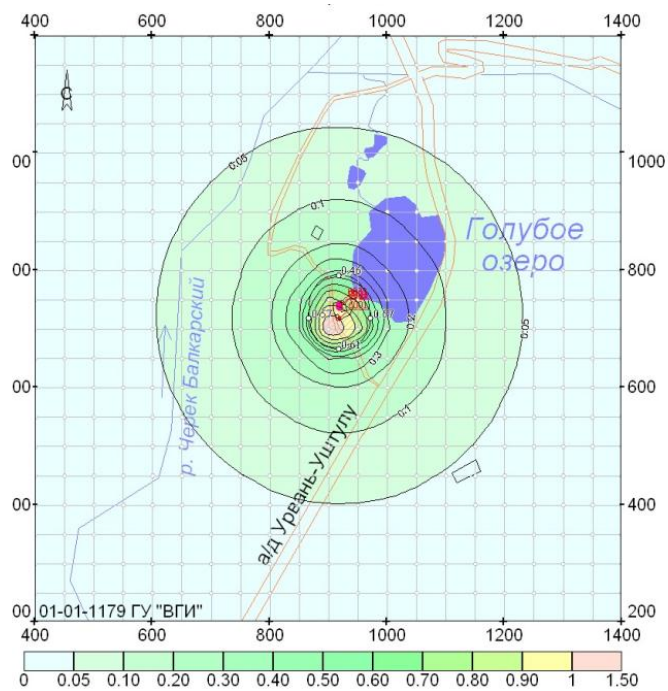


Рис. 2. Карта распределения концентраций оксида углерода в районе расположения (масштаб 1:6800)

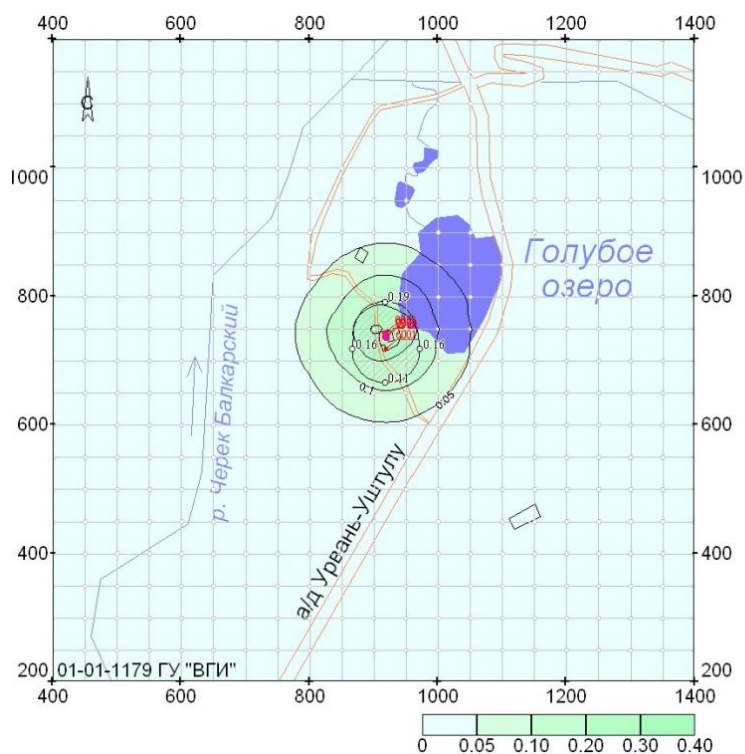


Рис. 3. Карта распределения концентраций взвешенных веществ в районе расположения объекта (масштаб 1:6800)

При анализе рассчитанных полей концентраций других веществ (за исключением диоксида серы, расчет рассеивания которого не удовлетворяет критерию целесообразности программы «Эколог») видно, что изолинии 0,05 ПДК для всех остальных веществ не выходят за пределы СЗЗ.

Таким образом, выбранные параметры дымовых труб котла, бытовых плит и мангала обеспечивают быстрое рассеивание загрязняющих веществ, сводя воздействие объекта на атмосферу к минимуму.

Следовательно, при эксплуатации объекта не потребуется проведения мероприятий по охране атмосферного воздуха.

Воздействие объекта на поверхностные воды

Водоснабжение объекта для хозяйственно-бытовых нужд будет осуществляться из существующей водопроводной сети. Хозяйственно-бытовые стоки будут сбрасываться в существующую канализационную сеть.

Масса сброса загрязняющих веществ с территории определяется по формуле [1]:

$$M_i = S_{вод} (W_{\delta} \cdot m_{i\delta} + W_m \cdot m_{im}) \cdot 10^{-6}, \text{ т/год},$$

где $S_{вод} = 0,08 \text{ га}$ – площадь водосбора;

W_{δ}, W_m – объем стока дождевых и талых вод, соответственно, $\text{м}^3/\text{га}$;

$m_{i\delta}, m_{im}$ – концентрация i -го загрязняющего вещества в стоках, мг/л ;

$S_{вн} = 0,045 \text{ га}$ – площадь водонепроницаемых покрытий (застройка – $0,015 \text{ га}$, твердые покрытия – $0,03 \text{ га}$).

Объем стока дождевых вод определяется по формуле:

$$W_{\delta} = 2,5 \cdot H_{\delta} \cdot K_q \cdot K_{вн}, \text{ м}^3/\text{га},$$

где $H_{\delta} = 446 \text{ мм}$ – среднегодовой слой осадков за теплый период [2];

$K_q = 0,68$ – коэффициент, учитывающий объем стока дождевых вод;

$K_{вн} = 0,4$ – коэффициент, учитывающий интенсивность формирования дождевого стока.

Тогда

$$W_{\delta} = 2,5 \cdot 446 \cdot 0,68 \cdot 0,4 = 303,28 \text{ м}^3/\text{га}$$

Объем стока талых вод определяется по формуле:

$$W_m = H_m \cdot K_m \cdot K_{\epsilon}, \text{ м}^3/\text{га},$$

где $H_m = 273 \text{ мм}$ – среднегодовой слой осадков за холодный период [2];

$K_m = 0,77$ – коэффициент, учитывающий объем стока талых вод;

$K_{\epsilon} = 10$ – коэффициент, учитывающий вывоз снега с территории объекта.

Тогда

$$W_m = 273 \cdot 0,77 \cdot 10 = 2102,1 \text{ м}^3/\text{га}.$$

Таким образом, объемы поверхностных стоков с территории составляют:

$$W_{\delta} = 303,28 \text{ м}^3/\text{год}$$

$$W_m = 2102,1 \text{ м}^3/\text{год}$$

При концентрации загрязняющих веществ в поверхностном стоке в пределах допустимых нормативов [2]:

- взвешенные вещества: 250 мг/л – для дождевых и 3500 мг/л – для талых вод;
- нефтепродукты: 10 мг/л – для дождевых и 30 мг/л – для талых вод;
- БПК: 30 мг/л – для дождевых и 90 мг/л – для талых вод масса сброса загрязняющих веществ составляет:

$$M_{\text{взв. вещ.}} = 0,594654 \text{ т/год}$$

$$M_{\text{нефт.}} = 0,005288 \text{ т/год}$$

$$M_{\text{БПК}} = 0,015864 \text{ т/год}$$

Таким образом, столь небольшие по объему и количеству загрязнителей поверхностные сбросы на рельеф местности не окажут сколь-либо существенного влияния на особо охраняемую акваторию – Голубое озеро; обустройство ливневой канализации не требуется. Однако, необходимо предусмотреть водоотбойные валики на гостевой автостоянке для предотвращения загрязнения и засорения озера.

Воздействие объекта на территорию, условия землепользования и геологическую среду

Особо охраняемая природная акватория – Голубое озеро – представляет собой карстовую шахту глубиной 256 м овальной формы (253×125 м) площадью зеркала 26 га. Проектируемые капитальные сооружения размещаются за пределами водоохраной зоны озера, которая составляет в соответствии с Водным кодексом РФ 50 м (ст.65 п.6).

В геологическом строении площадки принимают участие современные и верхнечетвертичные отложения, представленные валунно-галечниками с песчано-гравелистым заполнителем аллювиально-флювиогляциального генезиса; галька и валуны представлены кристаллическими породами: гнейсами, кристаллическими сланцами, гранодиоритами; максимальный диаметр валунов 600-800 мм.

Грунтовые воды, как и воды другого генезиса, на объекте не обнаружены; предусмотренные проектом монолитные ленточные железобетонные фундаменты с горизонтальной гидроизоляцией из цементно-песчаного раствора обеспечивают равномерное распределение и без того невысокой нагрузки на грунт [3].

В связи с нахождением объекта строительства в высокогорной части КБР, сейсмичность района взята по карте В ОСР-97 и составляет 9 баллов; грунты по сейсмическим свойствам относятся ко II-й категории; с учетом грунтовых

условий сейсмичность площадки строительства – 9 баллов; коррозионная активность грунтов – средняя; глубина промерзания грунтов – 1,2 м [3].

Воздействие отходов объекта на состояние окружающей среды

В соответствии с действующими нормативами образования отходов [4] при эксплуатации базы образуются твердые коммунальные отходы (ТКО)

- мусор 4-го класса опасности в количестве 1,884 т/год (8,18 м³/год);

- мусор 5-го класса опасности в количестве 4,158 т/год (6,716 м³/год).

Своевременный вывоз коммунальных отходов (после наполнения контейнеров) на полигон ТКО предотвратит вредное воздействие объекта на окружающую среду.

Расчет количества образующихся отходов.

1. Отходы IV класса опасности

Отходы (мусор) от уборки помещений гостиниц, отелей и других мест временного проживания, несортированные – код по ФККО 7 36 210 01 72 4

Количество мусора от уборки гостиничных помещений определяется по формуле:

$$M = N \cdot m, \text{ кг/год (м}^3\text{/год)},$$

где N – количество мест в гостинице;

$m = 120 (0,7)$ кг/год (м³/год) – удельная норма образования отходов на одно место [4].

Исходные данные и результаты расчета приведены в табл.2

Таблица 2. Мусор от уборки помещений гостиницы

Количество мест	Масса отходов, т/год	Объем отходов, м ³ /год
8	0,96	5,6

Смет с территории гаража, автостоянки малоопасный – код по ФККО 7 33 310 01 71 4. Количество смета с территории определяется по формуле:

$$M = S \cdot m \cdot 300 \cdot 10^{-3}, \text{ т/год},$$

где S – площадь территории, м^2 ;

$m = 0,04 \text{ кг (} 0,0001 \text{ м}^3\text{)}$ – среднесуточная норма образования отходов при смете с 1 м^2 территории [4].

Исходные данные и результаты расчета приведены в табл. 3.

Таблица 3. Смет с территории автостоянки

Площадь территории автостоянки, м	Масса отходов, т/год	Объем отходов, $\text{м}^3/\text{год}$
1	2	3
50	0,6	1,5

Отходы кухонь и организаций общественного питания несортированные – код по ФККО 7 36 100 02 72 4

Расчет количества отходов при обслуживании посетителей кафе производится по формуле:

$$M = N \cdot \mu \cdot n \cdot D \cdot 10^{-3}, \text{ т/год (} \text{м}^3/\text{год)},$$

где N – количество посетителей кафе, человек в сутки;

$\mu = 0,03 \text{ кг (} 0,1 \text{ л)}$ – среднесуточная норма отходов на одно блюдо [4];

$n = 3$ – среднее количество блюд на одного человека;

$D = 300$ – количество рабочих дней кафе в течение года.

Исходные данные и результаты расчета приведены в табл. 4

Таблица 4. Отходы кухни

Количество посетителей, человек в сутки	Масса отходов, т/год	Объем отходов, $\text{м}^3/\text{год}$
1	2	3
12	0,324	1,08

2. Отходы V класса опасности

Пищевые отходы кухонь и организаций общественного питания несортированные – код по ФККО 7 36 100 01 30 5

Расчет количества пищевых отходов производится по формуле:

$$M = N \cdot \mu \cdot n \cdot D \cdot 10^{-3}, \text{ т/год (м}^3\text{/год)},$$

где N – количество посетителей, человек в сутки;

$\mu = 0,01$ кг (0,02 л) – среднесуточная норма накопления пищевых отходов на одно блюдо [4];

$n = 3$ – среднесуточное количество блюд на одного человека;

$D = 300$ – количество рабочих дней кафе в течение года.

Исходные данные и результаты расчета приведены в таблице. 5.

Таблица 5. Пищевые отходы кухни

Количество посетителей	Масса отходов, т/год	Объем отходов, м ³ /год
1	2	3
12	0,108	0,216

Смет с территории предприятия практически неопасный – код по ФККО 7 33 390 02 71 5

Количество смета с территории определяется по формуле:

$$M = S \cdot m \cdot 300 \cdot 10^{-3}, \text{ т/год},$$

где S – площадь территории, м²;

$m = 15$ кг (0,02 м³) – среднегодовая норма образования отходов при смете с 1 м² территории [4].

Исходные данные и результаты расчета приведены в табл. 6.

Таблица 6. Смет с территории базы

Площадь сметаемой территории, м ²	Масса отходов, т/год	Объем отходов, м ³ /год
1	2	3
250	3,75	5

Мусор от офисных и бытовых помещений организаций практически неопасный – код по ФККО 7 33 100 02 72 5

Количество мусора от офисных и бытовых помещений определяется по формуле:

$$M = N \cdot m, \text{ кг/год (м}^3\text{/год)},$$

где N – количество сотрудников базы;

$m = 50 (0,25)$ кг/год (м³/год) – удельная норма образования отходов на одного сотрудника [4];

Исходные данные и результаты расчета приведены в табл. 7.

Таблица 7. Мусор от офисных и бытовых помещений базы

Количество сотрудников	Масса отходов, т/год	Объем отходов, м ³ /год
6	0,3	1,5

По критерию целесообразности программы «Эколог» видно, что изолинии 0,05 ПДК для всех остальных веществ не выходят за пределы СЗЗ.

Таким образом, выбранные параметры дымовых труб котла, бытовых плит и мангала обеспечивают быстрое рассеивание загрязняющих веществ, сводя воздействие объекта на атмосферу к минимуму.

Следовательно, при эксплуатации объекта не потребуется проведения мероприятий по охране атмосферного воздуха.

Библиографический список:

1. ОНД-86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий. Л., Гидрометеиздат, 1987.

2. Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух (дополненное и переработанное). СПб., 2012.

3. Методика определения выбросов загрязняющих веществ в атмосферу при сжигании топлива в котлах производительностью менее 30 тонн пара в час или менее 20 Гкал в час. Государственный комитет по охране окружающей среды Российской Федерации. М., 1999.

4. Методические указания по расчету платы за неорганизованный сброс загрязняющих веществ в водные объекты. Госкомприроды РФ, 1998.

*Гайфуллина Фарида Шагитовна, студентка 2 курса магистратуры,
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический
университет»*

*Копунова Эльза Эдуардовна, студентка 4 курса бакалавриата, ФГБОУ ВПО
«Казанский государственный энергетический университет»*

*Тазиева Рамиля Фаридовна, к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО «Казанский
национальный исследовательский технологический университет»*

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ПРОТЕКТОРНОЙ ЗАЩИТЫ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ ОТСТОЙНИКОВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА МОНТЕ-КАРЛО В СРЕДЕ SCILAB

Аннотация: Горизонтальные отстойники (ГО), широко используемые в нефтедобывающей отрасли, изготавливаются из углеродистой стали различных марок, которые, несмотря на применяемые методы защиты, со временем подвергаются коррозии. В последнее время для защиты от коррозии металлических сооружений все чаще используют методы электрохимической защиты, в частности, протекторная защита. Моделирование параметров протекторной защиты ГО с помощью метода Монте-Карло (МК) позволяет получить предварительную оценку об эффективности заданных величин, на которой будет базироваться защита от коррозии.

Ключевые слова: моделирование, горизонтальные отстойники, протекторная защита, метод Монте-Карло, Scilab.

Abstract: Horizontal settler (SH), widely used in the oil producing companies, are made of various grades of carbon steel, which, despite the applied protection methods, corrode over time. Recently, electrochemical protection methods, in particular, ground protection, are increasingly used to protect metal structures from

corrosion. The modeling of SH ground protection parameters, using the Monte Carlo (МК) method, allows to obtain a preliminary estimation of the effectiveness of the given values, that will determine the future strategy against corrosion.

Keywords: modeling, horizontal settler, ground protection, Monte-Carlo method, Scilab.

Объем добычи и переработки нефти в России неуклонно растет [1]. Эффективная работа нефтяной промышленности обеспечивается за счет внедрения новых технологий и оптимизации уже имеющегося оборудования. Моделирование параметров работы и защиты нефтедобывающего и нефтеперерабатывающего оборудования позволяет прогнозировать риски сбоев в деятельности компании и снизить расходы, выделяемые на ремонт оборудования и восстановление вреда, нанесенной окружающей среде. Известно, что на капитальный ремонт скважин затрачивает приблизительно одного миллиарда рублей [2]. Таким образом, снижение затрат, направленные на исправление и улучшение нефтяного оборудования, является как экономически, так и экологически выгодным. Цель данной работы заключалась в оценке рисков безотказной работы горизонтальных отстойников на основе моделирование параметров протекторной защиты ГО методом Монте-Карло. Для моделирования процесса протекторной защиты использовали методику расчета, приведенную в РД 153-39.0-798-13 [3].

Исследование предметной области

Протекторная защита – это способ защиты конструкции катодной поляризацией за счет вставки металлических электродов, характеризующихся более отрицательным зарядом, чем заряд металла самой конструкции. Таким образом, при протекторной защите не требуется внешний источник тока. Необходимый для защиты электродный поляризационный ток создает электрохимический элемент, в котором роль катода играет металл защищаемого сооружения, а роль анода – более электроотрицательный металл (магний, цинк и их сплавы). Принцип действия протекторной защиты прост:

разрушению подвергается специально установленный анод (протектор), который имеет более электроотрицательный потенциал, чем защищаемое металлическое сооружение, которое является катодом в образовавшейся гальванической паре [4].

В данной статье описывается моделирование протекторной защиты горизонтальных отстойников. Устройство ГО показано на рис. 1.

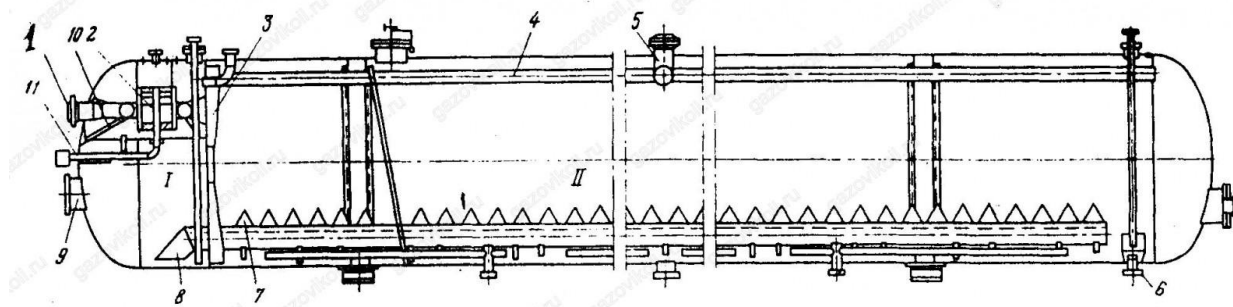


Рис 1. Схема отстойника нефти ОГ-2000С

Отсек I (сепарационный) состоит из: 1-штуцер, 2- сепаратор газа, 8-коллектор, 9-люк,10-распределитель эмульсии,11-штуцер для выхода газа.

Отсек II (отстойный): 3 - перегородка,4-сборники нефти,5-штуцер для вывода нефти из аппарата,6-штуцер для удаления отделившейся воды,7-распределители эмульсии коробчатой формы.

Принцип работы устройства заключается в замедлении движения капель воды на границе раздела фаз, с последующим переходом в общую фазу. Таким образом, образовывается слой воды, отделенный от нефтяной эмульсии. Так как нефть довольно большое время находится в устройстве и подвергается повторному перемешиванию, в отстойнике происходит его полное обезвоживание. Срок службы отстойников определяется выбором материала, учетом температурных и коррозионных воздействий, способами защиты от коррозии и многими другими требованиями.

Для моделирования значений параметров протекторной защиты горизонтальных отстойников использовался метод Монте-Карло [5]. Принцип метода заключается в том, что для нахождения неизвестной величины X многократно генерируется сопряженная случайная величина и определяется ее

среднее значение, стремящаяся к математическому ожиданию. Полученное среднее арифметическое считают за приближенное значение искомого числа X .

Практическая часть исследования

Среда Scilab – это свободно распространяемая кроссплатформенная система компьютерной математики. Она предназначена для выполнения научно-технических расчетов, графической интерпретации полученных результатов, визуального моделирования и предоставляет обширное количество функций для анализа и обработки данных [6].

Алгоритм для моделирования значений параметров протекторной защиты состоит из следующих этапов:

1. Инициализация переменных. Определение начальных значений постоянных переменных, обнуление тех переменных, значения для которых появляются позже.

2. Генерация n случайных нормально распределенных чисел X , используя μ и σ со следующей таблицы (табл. 1) для каждого параметра.

Таблица 1. Изменяемые параметры для моделирования методом Монте-Карло

№	Название параметра	Диапазон значений	Среднее значение μ	Среднеквадратическое отклонение σ
1	Внутренний диаметр d , м ГО	[8-40]	5,5	2,4
2	Длина линейной части L , м ГО	[2-9]	24,8	12
3	Средний уровень водной фазы в ГО h_v , м	[0,4-0,9] (низкий уровень воды) [1-2,25] (высокий уровень воды)	0,65 и 1,75	0,19 и 0,48
4	Коэффициент оголенности противокоррозионного покрытия ГО S_o , м ² /м ²	[0,1-1]	0,55	0,3
5	Высота расположения протекторов в ГО h_p , м (выбирается в зависимости от уровня водной фазы)	[0,25-0,3] (низкий уровень воды) [0,7-0,9] (высокий уровень воды)	0,28 и 0,8	0,019 и 0,07

3. Расчет изменяемых параметров с помощью метода Монте-Карло.

4. С помощью сгенерированных параметров производим вычисления с 4.1 по 4.7:

4.1 Расчет общего сопротивления между протектором и буллитом по формуле (4.1):

$$R = \frac{1}{\psi} \left[\frac{4(\rho\delta + P_c)}{d(2L + d)S_0} + \frac{\rho}{L\sqrt{N}} \ln (A + \sqrt{A^2 - 1}) \right], \text{ Ом} \quad (4.1)$$

4.2 Расчет силы защитного тока ГО по формуле(4.2):

$$I = \frac{\frac{\Delta\varphi_e - \Delta\varphi_n}{P_n}}{R + \frac{P_n}{\pi d_c L_n N}}, \text{ А} \quad (4.2)$$

4.3 Расчет минимальной плотности защитного тока на поверхности ГО по формуле (4.3):

$$j = \frac{4I}{d(2L_n + d)S_0\psi K_T}, \text{ А/м}^2 \quad (4.3)$$

4.4 Расчет минимальной защитной катодной поляризации по формуле (4.4):

$$\Delta\varphi_3 = 0,081 \lg(1 - P), \text{ В} \quad (4.4)$$

4.5 Расчет минимально необходимой защитной плотности тока на поверхности ГО по формуле (4.5):

$$j_3 = \frac{|\Delta\varphi_3|}{P_c}, \text{ А/м}^2 \quad (4.5)$$

4.6 Общее количество протекторов определяют по формуле (4.6):

$$N_n = \frac{M}{18,8}. \quad (4.6)$$

4.7 Расчет фактического срока службы протекторов по формуле (4.7):

$$T_\Phi = \frac{MK_u}{Iq}, \text{ год} \quad (4.7)$$

5. Составить таблицу данных (табл.3) с наилучшими показателями срока службы протекторов в ряду и степенью защиты не менее 0,9.

Результаты моделирования параметров по методу Монте-Карло (табл.2):

Таблица 2. Параметры, вычисленные с помощью метода Монте-Карло при n=100

№	Внутренний диаметр d, м ГО	Длина линейной части L, м ГО	Средний уровень водной фазы в ГО h _в , м	Коэффициент оголенности противокоррозионного покрытия ГО S _о , м ² /м ²	Высота расположения протекторов в ГО h _п , м (выбирается в зависимости от уровня водной фазы)
1	5.6681797	23.372671	0.6371616	0.5581741	0.2806319
2	5.0802311	24.671219	1.6630948	0.4616605	0.7956977
3	5.4626169	24.247375	0.6500257	0.5434638	0.2804692
4	5.7534613	23.165968	1.7480045	0.556949	0.8027821
5	5.3731538	23.884807	0.6687045	0.5586335	0.2795979
6	5.7556335	22.373205	1.7800105	0.5342715	0.79374

Примечание: для параметра, определяющего высоту расположения протекторов, сгенерированы 3 значений из диапазона низкого уровня воды и 3 значений, соответственно, высокого уровня воды. Также существует зависимость между толщиной противокоррозионного покрытия и коэффициентом дефектности покрытия буллита. Если коэффициент дефектности покрытия равняется единице, то толщина противокоррозионного покрытия равно нулю, иначе $1,5 \cdot 10^{-4}$ м. Вычисления проводились при различных значениях степени защиты ГО: 0,8; 0,85; 0,90; 0,95.

Таблица 3. Наилучшие значения показателей протекторной защиты ГО, при заданных параметрах

Номер изменяемого параметра	Количество рядов протекторов	Степень защиты ГО	Срок службы протекторов в годах
1	4	0,95	12
2	3	0,95	8
3	4	0,95	12
4	4	0,90	8
5	4	0,95	12
6	4	0,90	8

Итак, из табл. 3 следует, что для протекторной защиты с низким уровнем воды можно выбрать любое значение изменяемых параметров из табл. 2 и установить 4 ряда протекторов и степень защиты ГО будет равной 0,95, что соответствует высокой степени защиты. Для защиты ГО с высоким уровнем воды целесообразно выбрать изменяемый параметр №2, который позволяет при степени защиты ГО равной 0,95 служить протекторам 8 лет, но с 3 рядами протекторов, что позволит сэкономить на протекторах по сравнению с другими вычисленными изменяемыми параметрами.

Выводы

1. Исследованы протекторная защита, устройство и принцип работы горизонтальных отстойников.
2. Проведено моделирование параметров протекторной защиты ГО методом Монте-Карло в системе Scilab.
3. Выполнены расчеты протекторной защиты горизонтальных отстойников по методологии РД 153-39.0-784-12.

Библиографический список:

1. Строительство нефтегазопромысловых объектов: учебное пособие/ В.Д. Гребнев, Д.А. Мартюшев Г.П. Хижняк // Перм. нац. исслед. политехн. ун-т.- Пермь, 2012. - 115 с.
2. Проблемы внешней коррозии обсадной колонны и катодная защита / В. Э. Ткачева, С. А. Долгих, Ф. Ш. Шакиров. // Вестник технологического университета. –Казань, 2015. -Т.18. -№12. – С. 44-47.
3. РД 153-39.0-784-12. Инструкция по защите емкостного нефтепромыслового оборудования от коррозии. Альметьевск: ТатНИПИнефть, 2013.
4. Математические методы расчета электрохимической коррозии и защиты металлов/ Иоссель Ю.Я., Кленов Г.Э.// Справ. изд.-М.: металлургия, 1984. 272 с.
5. И. М. Соболев. Метод Монте-Карло. - Москва: «Наука», 1968. — 64 с.

6. Решение задач теории вероятностей и математической статистики в среде Scilab: учебно-методическое пособие / А. Н. Титов, Р. Ф. Тазиева. - Казань: КНИТУ, 2019. -120 с.

Настаева Жамиля Хажимуратовна, магистрант 2-го курса,

факультета «Строительство и землеустройство»,

Кабардино-Балкарский ГАУ, г. Нальчик, Россия

Шонтукова Диана Анатольевна, доцент кафедры «Землеустройство и

экспертиза недвижимости», к.т.н., доцент,

Кабардино-Балкарский ГАУ, г. Нальчик, Россия

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА СТРОИТЕЛЬСТВА ЖИЛОГО ДОМА

Аннотация: Целью строительства любого объекта недвижимости является получение прибыли. В данной статье рассматривается экономическое обоснование проекта строительства объекта недвижимости. Приводится пример, как на основе расчета затратным подходом, на основе укрупненных показателей, можно выявить рыночную стоимость, которой соответствует объект по своим функциональным показателям. Проводится мониторинг цен на объекты недвижимости в других районах города, для выявления средней стоимости квадратного метра жилой площади.

Ключевые слова: экономическое обоснование, экономическая экспертиза, затратный подход, мониторинг, средняя стоимость, строительство, возведение.

Annotation: The purpose of the construction of any property is to make a profit. This article discusses the economic feasibility of a real estate project. An example is given of how, based on the calculation of the cost approach, on the basis of aggregated indicators, it is possible to identify the market value to which the object corresponds in terms of its functional indicators. Real estate prices in other areas of the city are being monitored to identify the average cost per square meter of living space.

Keywords: business case, economic expertise, cost approach, monitoring, average cost, construction, construction.

Исследуемым объектом является проект десятиэтажного жилого дома (с учетом мансарды) прямоугольной формы, состоящего из двух блок секций, выступающих блоками летних зданий (15,6×21,0) м.

Для экономического обоснования проекта строительства жилого дома, оценки целесообразности его возведения проводится экономическая экспертиза объекта, представляющая собой денежную оценку влияния всех факторов на полезность и редкость.

Экономическая экспертиза включает в себя не только все виды анализа, которые связаны с денежной оценкой влияющих факторов, а также определяет взаимосвязи рынков, имеющих связь с рассматриваемым объектом; анализирует рынки–аналоги, если необходим сравнительный метод при расчете. Рассматриваются параметры финансовой системы, система налогообложения на недвижимость и типы рисков [2].

Для определения правильного направления управлением недвижимостью необходимо его экономически обосновать. Экономической обоснованностью считается определенный период времени, на который были спрогнозированы доходы и расходы объекта недвижимости.

При экономическом анализе выбирается правильная финансовая система, зависящая от денежных потоков объекта недвижимости и ставок дисконтирования, необходимых собственнику. Надо отметить, что особое внимание при расчете уделяется поступлению и затратам денежных средств, прибыли от аренды помещения, расходам на управление, эксплуатации и капитальному ремонту [3].

При проведении экономической экспертизы следует:

- проанализировать экономическую составляющую уже использованного объекта недвижимости;

- составить план по использованию бюджета, в котором должны учитываться как доходы, так и расходы;
- рассмотреть все возможные стратегии управления объектом;
- спланировать возможные мероприятия по различным вариантам управления, в зависимости от потенциально возможного;
- составить примерный план расходов и доходов от реализации объекта недвижимости при различных вариантах управления недвижимостью.

В зависимости от объекта недвижимости экономическая экспертиза проводится тремя различными подходами: затратным, доходным, сравнительным. Проведем экономическую экспертизу на примере затратного подхода.

Определение стоимости затратным подходом

Затратный подход представляет собой оценку стоимости объекта недвижимости, которая основана на выявлении расходов, необходимых для восстановления объекта недвижимости при учете его износа. Главным принципом затратного подхода является принцип замещения. Он подразумевает, что покупатель приобретает недвижимость ровно за столько, сколько эта недвижимость стоит по своим функциональным возможностям.

На примере исследуемого объекта произведем расчет на основании укрупненных показателей восстановительной стоимости зданий и сооружений (УПВС) [4].

Исходные данные:

- Группа капитальности – I;
- Климатический подрайон строительства - III Б;
- Территориальный пояс – II;
- Расположение объекта - КБР, г. Нальчик, ул. Кирова, б/н;
- Строительный объем здания – 11270,0 м³;
- Строительный объем здания без цокольного, 1 и 2 этажей (коммерческие) – 9016 м³, (объем коммерческих этажей составляет 11270,0 - 9016 = 2254 м³);

- Коэффициент сейсмичности при 9 баллах - 1,08.

На первом этапе произведем расчет восстановительной стоимости по ценам на 1 января 1969 г.

Для территориального пояса II, находим восстановительную стоимость 1 м³, которая равна 32,3 руб. В соответствии климатическому району коэффициент стоимости здания составляет $K_2 = 0,92$.

Тогда восстановительная стоимость дома в ценах на 1 января 1969 г. будет равна:

$$32,3 \times 0,92 \times 1,08 \times 9016 = 289353,01 \text{ руб.}$$

На втором этапе произведем расчет восстановительной стоимости в ценах на 1 января 1984 г.

Принимаем отраслевой индекс пересчета стоимости жилищного строительства РФ для города - 1,196; территориальный коэффициент для КБР - 1,02. Отсюда совокупный индекс составит - $1,196 \times 1,02 = 1,22$.

Стоимость здания с учетом всех коэффициентов составляет на 1 января 1984 г.:

$$289353,01 \times 1,22 = 353010,67 \text{ руб.}$$

Выполняем переход от цен 1984 года к ценам 1991 года. Индекс изменения сметной стоимости СМР по отрасли народного хозяйства «жилищное строительство» составляет - 1,59. Тогда итоговая стоимость третьего этапа будет равна:

$$353010,67 \times 1,59 = 561286,97 \text{ руб.}$$

На четвертом этапе при переходе от цен 1991 года к ценам 2001 года с индексом перехода в 12,46 восстановительная стоимость на 2001 год равна:

$$561286,97 \text{ руб} \times 12,46 = 6993635,65 \text{ руб.}$$

На пятом этапе при переходе от цен 2001 года к ценам 1 квартала 2018 года с поправочным коэффициентом 6,97 итоговая стоимость будет равна:

$$6993635,65 \times 6,97 = 48745640,48 \text{ руб.}$$

Расчет коммерческих этажей.

Для территориального пояса II, находим восстановительную стоимость 1 м³, равную 26,5 руб.

Итоговая стоимость 1 м³ (коэффициенте стоимости здания $K_2 = 0,92$) соответствует:

$$26,5 \times 0,92 \times 1,08 = 26,3304 \text{ руб.}$$

Восстановительная стоимость дома в ценах на 1 января 1969г:

$$26,3304 \times 2254 = 59348,72 \text{ руб.}$$

Производим расчет по ценам за счет восстановительной стоимости в ценах на 1 января 1984 г.

Принимаем отраслевой индекс пересчета стоимости жилищного строительства РФ для города: 1,17; территориальный коэффициент для КБР - 1,02.

Стоимость здания с учетом всех коэффициентов на 1 января 1984 г. составит:

$$59348,72 \times 1,17 \times 1,02 = 70826,76 \text{ руб.}$$

Выполняем переход от цен 1984 года к ценам 1991 года. Индекс изменения сметной стоимости СМР по зданиям и сооружениям торговых предприятий составляет - 1, 57.

Тогда итоговая стоимость будет равна:

$$70826,76 \times 1,57 = 111198,02 \text{ руб.}$$

Следующий этап – переход от цен 1991 года к ценам 2001 года. Индекс перехода – 2,46.

Восстановительная стоимость на 2001 год составит:

$$111198,02 \times 12,46 = 1385527,33 \text{ руб.}$$

При переходе от цен 2001 года к ценам 1 квартала 2018 года с поправочным коэффициентом - 6,95 итоговая стоимость будет равна:

$$1385527,33 \times 6,95 = 9629414,94 \text{ руб.}$$

Итоговая сумма: $48745640,48 + 9629414,94 = 58375055,42$ руб.

Средняя прибыль подрядчика – 20%; дополнительные издержки – 5%.

Восстановительная стоимость здания с учетом дополнительных издержек и предпринимательской прибыли составит:

$$58375055,42 \times (1+(5+20)/100) = 72968819,28 \text{ руб.}$$

Себестоимость одного квадратного метра равна:

$$58375055,42 : 3276 = 17819 \text{ рублей.}$$

Мониторинг рынка недвижимости в городе Нальчике в целях определения средней рыночной стоимости жилья

Строительство любого объекта недвижимости предусматривает анализ рынка. Владение полной информацией о рынке недвижимости, в котором будет проводиться строительство, обеспечивает эффективное вложение средств. В случае, если предприниматель на уровне интуиции начал строительство, то его проект может не окупиться.

Рынок недвижимости является главным ориентиром цен при строительстве, аренде или продаже любого объекта. Немаловажным является изучение спроса на рынке, показывающий благоприятный район, а также ценовой диапазон, который покупатель готов отдать за недвижимость.

Предприниматель должен иметь представление о том, какой объект предстанет перед покупателем на стадии разработки проекта, выбор места строительства, определение арендных ставок и финансирования. В этой связи необходимо проанализировать свою конкурентоспособность на рынке и разработать план, который позволит обойти конкурентов.

Деятельность, направленная на обеспечение объективной информацией участников операций на рынке, называется анализом рынка недвижимости. Анализ имеет две формы: для частных лиц, при котором анализируется маркетинговое составляющее, либо конкретная стоимость какого – либо товара; общий анализ, который предполагает разработку стратегии совершенствования работы рынка в целом [6].

Существуют три вида исследования рынка недвижимости:

- мониторинг состояния рынка;
- мониторинг доступности и ликвидности объектов;

- анализ эффективности инвестиций, в том числе конкретных инвестиционных проектов.

Ситуацию по ценам выражают такие показатели как: среднемесячные показатели спроса, сделок и предложений, которые делятся на районы и типы; индивидуальные цены выборок; распределение выборок по частотам и выявление отклонений и погрешностей.

В зависимости от объема предложения и совокупного спроса составляется конъюнктура рынка. В данном случае идет сопоставление спроса и предложения, как на вторичных, так и на первичных рынках. Они так же дифференцируются по районам и типам постройки.

Количество официально оформленных сделок купли–продажи, аренды, залога и их соотношение с объемом спроса и предложения к общему объему частных объектов выражает активность рынка.

При анализе рынка недвижимости необходимо изучить также ликвидность объектов, выражающая среднее число проданных за месяц и непроданных объектов различных видов на рынке, и дифференцированная по типам объектов и району. Эти показатели обобщены в совокупность всех сделок.

Для точного определения цены на конкретный объект недвижимости проводят анализ ценовой ситуации на рынке. Для того чтобы подсчитать цену, сначала в совокупности оценивают товар конкурентов, которые определяют предложение на рынке. В зависимости от спроса на данный товар, цена может быть пересмотрена.

Анализ состояния рынка определяет количество объектов, реализуемых как новый предложенный товар, и определяет удельный вес объектов на рынке путем прогнозирования.

Каждый из этих анализов исследует различные отрасли рынка, но направлены на решение одних и тех же проблем:

- оценка текущего состояния рынка;
- анализ динамики изменения показателей;

- рассмотрение причин влияния различных факторов;
- прогнозирования будущих изменений на рынке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что анализ рынка позволяет сделать не только прогноз состояния рынка, но направляет предпринимателя на выгодный путь по возведению нового объекта недвижимости.

Для анализа эффективности возведения исследуемого жилого дома, были изучены цены на первичном рынке недвижимости в разных районах города Нальчик. Мониторинг проводится из объявлений по продаже квартир в новостройках официальных сайтов [1; 5].

Для выявления стоимости проведем анализ рынка недвижимости в пяти районах Нальчика. На примере различных вариантов, выявим среднюю стоимость одного квадратного метра жилой недвижимости (табл. 1).

Таблица 1 . Стоимость жилья в районе «Горный» (м²)

Адрес квартиры	Площадь квартиры, м ²	Общая стоимость квартиры	Стоимость 1м ²
1-комнатная квартира, в строящемся доме по ул. Атажукина, 4 этаж	46,7	1260900	27000
2-х комнатная квартира по ул. Кирова	72	2462600	34400
2-х комнатная квартира по ул. Байсултанова, 4 этаж	80	2800000	35000
2-х комнатная квартира по ул. Атажукина, 2 этаж	74	2229300	30000
3-х комнатная квартира по улице Московская, 2 этаж	104	3214700	31000
1-комнатная квартира по ул. Московская, 8 этаж	62	1932540	31000
3-х комнатная квартира по ул. Тарчокова, 5 этаж	157	6500000	41400
3-х комнатная квартира по ул. Кирова, 9 этаж	98	2328940	34000
2-х комнатная квартира по ул. Кирова, 8 этаж	80	2727820	34000
	Средняя стоимость		~33000

Таким образом, в районе «Горный» представлены самые многообразные ценовые категории для различных слоев населения. Цены варьируются от 27000 до 41400 рублей.

Для сравнения цен в Нальчике, таким же методом как и район «Горный» был проведен мониторинг цен в районах «Центр», «Искож», «Стрелка», «Дубки».

Исходя из рынка конъюнктуры, определена средняя стоимость 1 м² жилья в городе Нальчик в различных районах (табл. 2).

Таблица 2. Средняя стоимость жилья в Нальчике (м³)

Район	Средняя цена 1 м ² за первый квартал 2018 на первичном рынке	Средняя цена 1 м ² за первый квартал 2018 на вторичном рынке
Горная	33000	53020
Центр	29400	49900
Стрелка	22900	42624
Искож	21400	40417
Дубки	17800	36683
Средняя цена	25000	44528

Исходя из представленных выше результатов, цена одного квадратного метра жилой площади в новостройках города Нальчик на первичном рынке, составляющая 25000 руб., значительно отличаются от цены на вторичном рынке – 44528 руб.

Проделанный мониторинг рынка недвижимости в городе Нальчик позволяет рассчитать доходность реальных аналоговых объектов. Исходя из средней стоимости одного квадратного метра, можно провести анализ эффективности данного объекта и выявить срок окупаемости, что позволяет выявить эффективность экономического обоснования проекта жилого дома.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 года № 135-ФЗ (в ред. от 20 января 2014).
2. Асаул А.Н. Экономика недвижимости: Учебник. СПб.: Гуманистика, 2003.
3. Васильев Л.С. Экономика недвижимости: М.: Эксмо, 2008.
4. Сборник укрупненных показателей восстановительной стоимости. УПВС.
5. Степанов И.С. «Экономика строительства», учебник – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт-Издат, 2008.
6. Тарасевич Е.И. Оценка недвижимости. СПбГТУ, СПб., 2013.

*Тимербаев Рафиль Раисович, студент магистратуры, 2 курс, факультет
«Дизайна и программной инженерии», Казанский национальный
исследовательский технологический университет, Россия, г. Казань*

АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ RPA

Аннотация: Статья посвящена автоматизации бизнес-процессов с помощью технологии RPA (Robotic Process Automation). Приведена краткая характеристика двух крупнейших компаний, UiPath и Blue Prism, предоставляющих средства и технологии в области RPA. Рассмотрены программные продукты данных компаний, их преимущества и недостатки. Проведено сравнение программных обеспечений UiPath и Blue Prism.

Ключевые слова: автоматизация бизнес-процессов, роботизированная автоматизация, RPA, роботы автоматизации, UiPath, Blue Prism.

Abstract: The article is devoted to the automation of business processes using RPA technology (Robotic Process Automation). Described short are the two largest companies, UiPath and Blue Prism, which provide RPA tools and technologies. Considered software products of these companies that provide automation of business processes. Comparison of UiPath and Blue Prism software is given, citing their advantages and disadvantages are given.

Key words: automation business process, robotic automation, RPA, automation robots, UiPath, Blue Prism.

На сегодняшний день стремительно развиваются технологии автоматизации бизнес-процессов. Почти в каждой компании, где существуют относительно простые периодически повторяющиеся процессы, по типу

бухгалтерских, документооборота, делопроизводства и т.д., выполняемые с помощью IT технологий, такие процессы имеют хоть какую-то автоматизацию. И чем больше таких процессов автоматизировано, тем более качественной становится работа данных компаний [1].

Но всё еще существуют такие процессы, которые сложно или почти невозможно автоматизировать обычными средствами. Зачастую это процессы, в которых используются устаревшие системы, от которых трудно отказаться, так как они не подводят и для пользователей являются привычным. На помощь приходят технология RPA.

RPA (Robotic Process Automation) – это технология автоматизации бизнес-процессов, которая позволяет настроить программное обеспечение или «робота» на выполнение автоматизируемого процесса, путем построения алгоритмов на базе специальной платформы [3]. Роботы RPA симулируют действия человека в системе, используя пользовательский интерфейс для сбора и обработки данных и управления приложениями.

На текущий момент существует множество различных компаний, предоставляющих различные средства и технологии в области RPA. Самыми популярными являются UiPath и Blue Prism.

Цель данной работы состоит в том, чтобы рассмотреть две самые популярные компании, предоставляющие средства и технологии в области RPA и сравнить их продукты, обеспечивающие автоматизацию.

UiPath

Компания UiPath – это одна из крупнейших компаний, предоставляющих средства и технологии в области роботизированной автоматизации. Она основана в 2005 году румынскими предпринимателями Daniel Dines и Marius Tîrcă [5]. На сегодняшний день, компания насчитывает более 2860 сотрудников, более 32 офисов, и базируется в более чем 23 странах.

Главным продуктом данной компании является платформа роботизированной автоматизации UiPath включающая в себя следующие программные продукты:

- UiPath Studio;
- UiPath Orchestrator;
- UiPath Роботы;

Платформа UiPath основана на локальном и облачном методе развертывания, и благодаря этому возможно развертывать и управлять всем в одном конкретном месте, что облегчает управление автоматизированными бизнес-процессами и процессами виртуальной рабочей силы. Он также имеет широкий диапазон производительности, поскольку UiPath обеспечивает расширяемость и стандартность, что дает новый уровень автоматизации, который используется для минимальной стоимости эксплуатации, а также обеспечивает лучшую заботу об использовании ИТ ресурсов.

Если для разных бизнес-подразделений существуют разные пользователи, с UiPath можно создать один сервер, который будет защищенным, частным и автономным, что обеспечивает высокий уровень безопасности.

UiPath взаимодействует с другими ИТ системами через пользовательских интерфейс, полностью симулируя действия человека, выполняя следующие действия [6]:

- перемещение курсора мыши и клики по кнопкам;
- открытие/закрытие приложений;
- заполнение полей и форм;
- получение/чтение/отправка электронных писем;
- перемещение/копирование / удаление / изменение файлов и директорий;
- получение данных из различных источников: PDF, изображения, приложения;
- работа с документами Word и Excel;
- принятие решений if/then;
- работа напрямую с СУБД и API.

Автоматизация процессов в UiPath – это создание сценариев роботизации путем перетаскиванием необходимых действий из библиотеки (панели инструментов) в workflow (своеобразный модуль, выполняемый при запуске), как это делается в других визуальных инструментах. Также, UiPath предоставляет возможность записывать действий пользователя, после чего автоматически переводит эту запись в элементы соответствующих действий из библиотеки.

UiPath поддерживает большинство видов приложений: обычные десктопные приложения MS Windows, WEB сайты, Java приложения, виртуальные среды (в том числе Citrix), а также "зеленые экраны" мэйнфреймов и iSeries.

В UiPath также присутствуют встроенные средства распознавания символов на изображении (OCR), которые зачастую необходимы при работе с документами или виртуальными средами. Стандартный программный пакет предоставляет средства OCR технологии Google и Microsoft. Но при необходимости, дополнительно можно приобрести лицензию для технологии Abbyy [2].

UiPath состоит из 3-х главных компонентов. Одним из этих компонентов является студия (UiPath Studio) - среда разработки сценариев роботизации процессов (рис.1). В студии уже встроены средства отладки, что позволяет проверить работоспособность большинства сценариев, а также их отдельных частей.

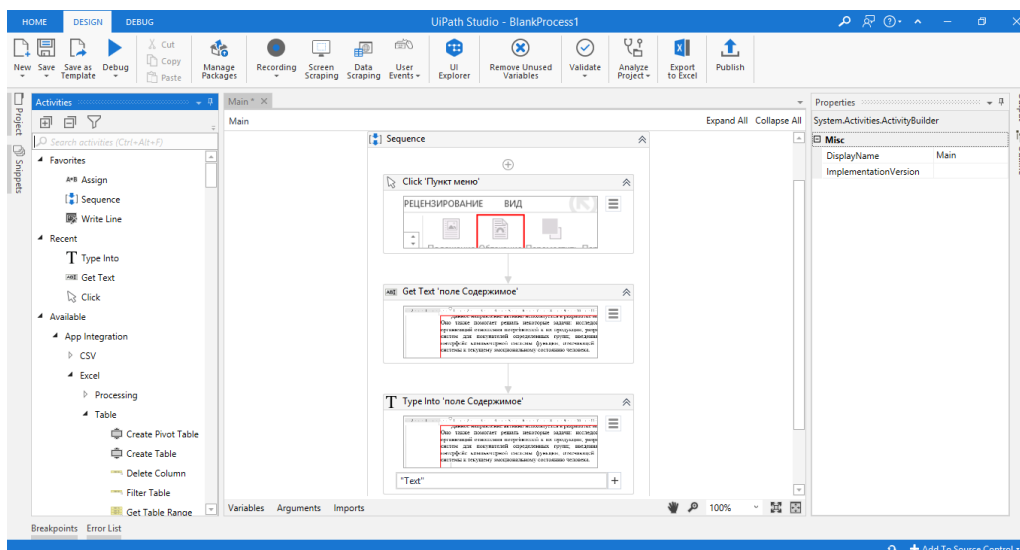


Рисунок 1. Интерфейс приложения UiPath Studio

Другим, немаловажным компонентом является робот (UiPath Robot) - приложение, работающее в среде MS Windows, которое непосредственно выполняет сценарии роботизации. Робот UiPath может быть двух типов - бэк-офисный (unattended) и фронт-офисный (attended). Бэк-офисный робот запускается, как правило, по расписанию и действует по разработанной инструкции без участия человека. Фронт-офисный робот установлен на рабочем месте пользователя или в виртуальной среде и запускается по нажатию комбинации клавиш, и может зачастую требовать определенных действий человека во время работы.

И последним компонентом является оркестратор (UiPath Orchestrator) - средство централизованного управления роботами. Это WEB приложение, которое позволяет определять состояние роботов, настраивать расписание запусков, отслеживать результат выполнения, просматривать логи работы робота, управлять учетными данными и другими важными функциями жизнедеятельности программного робота (рис.2).

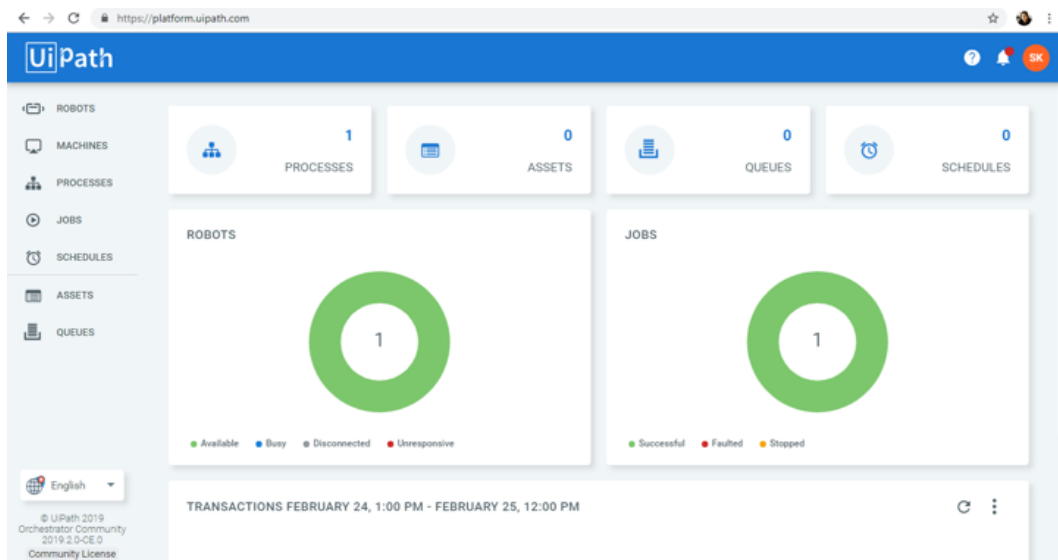


Рисунок 2. WEB приложение UiPath Orchestrator

Blue Prism

Компания Blue Prism (Blue Prism Group) - это британская многонациональная компания, которая занимается разработкой программного обеспечения. Компания является пионером в RPA, разработала своё программное обеспечение для роботизированной автоматизации, которое позволяет избавиться от ручного ввода и обработки данных с низкой отдачей, высокой степенью риска [4].

Компания Blue Prism была основана в 2001 году группой экспертов по автоматизации процессов для разработки технологий, которые могут быть использованы для повышения эффективности и результативности деятельности организаций.

Программное обеспечение Blue Prism RPA построено на платформе Microsoft .NET Framework. Blue Prism позволяет автоматизировать большинство приложений, поддерживает такие платформы, как мейнфрейм, Windows, WPF, Java, WEB и др. Может поддерживать платформы, которые могут быть доступны различными способами: эмулятор терминала, толстый клиент, тонкий клиент, веб-браузер, Citrix и веб-сервисы. Blue Prism был разработан для модели развертывания в нескольких средах (разработка,

тестирование, постановка и производство) с физическими и логическими средствами управления доступом.

Программное обеспечение Blue Prism RPA включает в себя три компонента, одним из которых является студия (Process Studio) – среда разработки, позволяющая реализовывать автоматизацию с помощью интерфейса drag-and-drop, повторно использовать «объекты» (события и действия, которые создают процесс) в рамках всего бизнеса (рис.3). Студия позволяет также тестировать работоспособность процесса, а благодаря тому, что переменные объявляются в специальных блоках, которые можно расположить непосредственно в области процесса, и всегда отображают своё текущее значение, отслеживание хода работы автоматизации в разы облегчается. Каждое изменение процесса в студии логируется, путем написания краткого описания изменений при сохранении проекта, что облегчает контроль всех изменений в проекте.

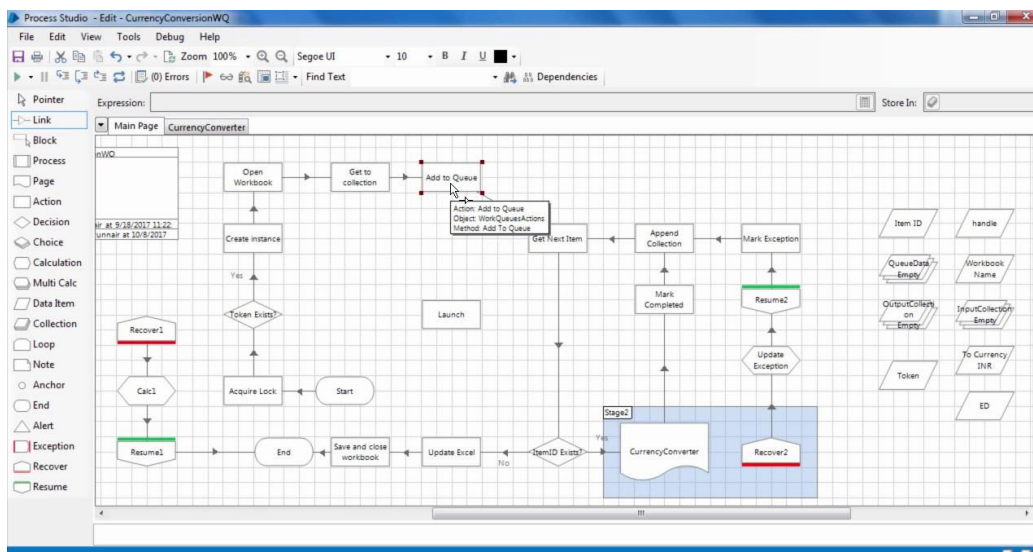


Рисунок 3. Интерфейс приложения Process Studio

Следующим компонентом является цифровая рабочая сила, представляющая собой автономных программных роботов, которые выполняют автоматизированный процесс. Роботы Blue Prism, в отличие от роботов UiPath, бывают только бэк-офисные – работают без участия человека.

И последним компонентом является пункт управления (Control Room), который представляет собой диспетчерскую и панели мониторинга,

отслеживающие результаты, анализирующие приоритеты рабочей силы и управляющие бизнес-исключениями или системными исключениями (рис.4). Пункт управления предоставляет возможность назначать процессы для роботов, масштабировать задачи, а также предоставляет прозрачность процесса в режиме реального времени.

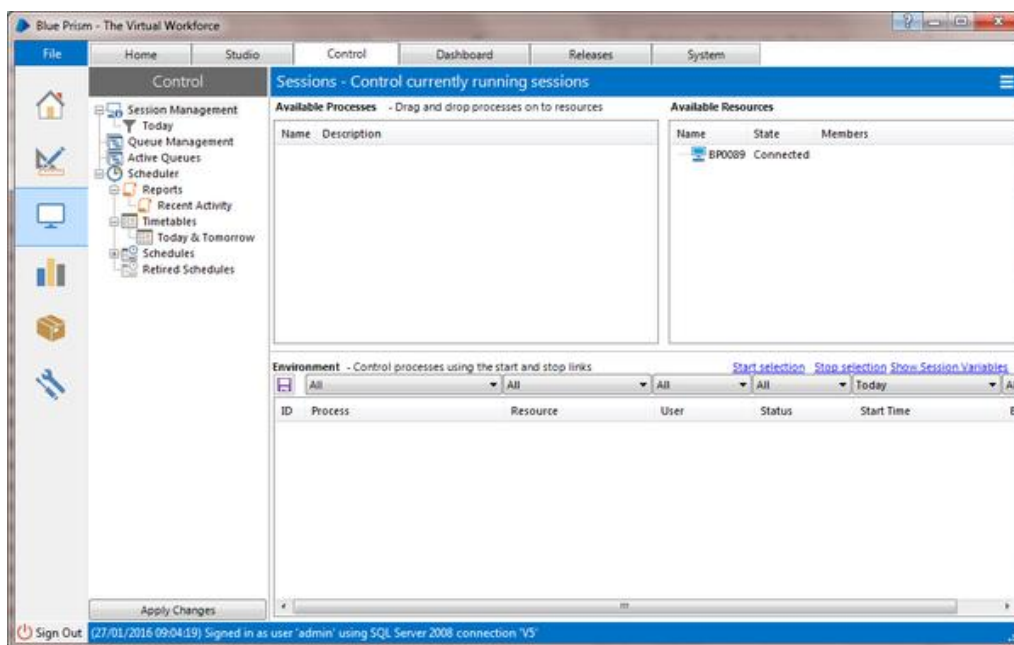


Рисунок 4. Интерфейс приложения Control Room

UiPath против Blue Prism

UiPath и Blue Prism являются бесплатными и самыми популярными поставщиками программного обеспечения в области роботизированной автоматизации. Рассмотрим преимущества и недостатки каждого из них.

- Когда автоматизируемый процесс требует участия человека, то UiPath является единственным вариантом, который может быть использован, так как имеет оба типа роботов (и attended и unattended). Blue Prism имеет только один тип роботов, которые могут работать только автономно (unattended), без участия человека.

- Говоря об опыте разработки - разработчики C#, более склонны к UiPath, так как в нем использование переменных почти такое же, что и при разработке на языке C#. Кроме того, при необходимости можно написать свои библиотеки на C#, а затем импортировать их в студию UiPath. В Blue Prism же

типы данных постоянны до тех пор, пока не будет использоваться специальный тип блока кода.

- Если говорить об обработке исключений – и UiPath и Blue Prism содержат необходимый функционал (try throw catch) по обработке исключений. В UiPath это традиционным способом кодирования с помощью действий try-catch, также и в Blue Prism.

- UiPath не поддерживает внесение изменений в процесс во время отладки, в отличие от Blue Prism, предоставляющего возможность динамического взаимодействия во время отладки.

- О структурированных данных: и Blue Prism и UiPath позволяют создавать таблицы или коллекции данных.

- Средство межсистемной интеграции в Blue Prism лучше по сравнению с UiPath.

- По части обучения – у UiPath более приятный визуальный дизайн, а Blue Prism же обеспечивает возможность контроля и развития.

- И UiPath и Blue Prism имеют функцию повторного использования разработок.

- Blue Prism и UiPath обладают низкими когнитивными возможностями.

- Когда дело доходит до точности, UiPath очень хорош в среде Citrix, которая предназначена для автоматизации ВРО (Business Process Outsourcing - аутсорсинг бизнес-процессов). Blue Prism также доступен для автоматизации Интернета, настольных компьютеров и Citrix.

- В целях оперативной масштабируемости UiPath часто терпит неудачу при среднем проекте. Blue Prism, напротив, имеет высокую скорость исполнения.

- UiPath имеет функцию быстрого картирования процесса, в то время как для Blue Prism недоступны рекордеры.

- Архитектура UiPath - это веб-оркестратор, а для Blue Prism - клиент-серверная архитектура.

- UiPath предоставляет доступность с мобильных устройств и браузера, Blue Prism предоставляет доступность только на основе десктопных приложений.

- И Blue Prism и UiPath имеют визуальный конструктор процессов.

- UiPath основан на Microsoft SharePoint wf, kibana и elasticsearch. Blue Prism основан на C#.

- У UiPath умеренный уровень надежности, в отличии от Blue Prism, у которого уровень надежности высокий.

- По ценообразованию, UiPath предлагает привлекательную цену начального уровня, в отличии от Blue Prism, стоимость которого высока.

- UiPath имеет бесплатные онлайн-курсы, а также возможность бесплатной сертификации. Blue Prism имеет только несколько бесплатных онлайн-курсов, и платную сертификацию.

Автоматизация бизнес-процессов с помощью технологий RPA на сегодняшний день получает всё большее развитие и популярность, что побуждает разработчиков создавать и развивать программные продукты для автоматизации. Одними из популярных среди таких разработчиков являются UiPath и Blue Prism.

Что UiPath, что Blue Prism очень хороши в области RPA, и у каждого есть свои отличительные особенности. Однако UiPath более привлекателен для начинающих, и не только, RPA разработчиков. Он имеет более приятный и понятный интерфейс разработки, удобный центр управления роботами, а также возможность автоматизировать и бэк-офис и фронт-офис. UiPath имеет бесплатные онлайн-курсы для обучения и бесплатную сертификацию, в отличии от Blue Prism. И наконец, стоимость лицензии на роботов и оркестратор у UiPath более привлекательна, по сравнению со стоимостью лицензии Blue Prism.

Библиографический список:

1. Рогов В. А., Чудаков А. Д. Средства автоматизации и управления: учеб. для академ. бакалавриата, 2-е изд., изд-во Юрайт, 2017.
2. Шишмарев В.Ю. Основы автоматизации технологических процессов: учебник, изд-во КноРус, 2019.
3. Alok M. T. Learning Robotic Process Automation. Packt Publishing, 2018.
4. Robotic Process Automation | Blue Prism [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.blueprism.com/> – (Дата обращение: 25.11.2019).
5. The UiPath Studio Guide [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studio.uipath.com/> – (Дата обращения: 26.11.2019).
6. UiPath Academy [Электронный ресурс]: электронные курсы – Режим доступа: <https://academy.uipath.com/> – (Дата обращения: 26.11.2019).

Агаджанова Кристина Викторовна, преподаватель, кандидат биологических наук, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОЖОГОВ

Аннотация: Ожог представляет собой поражение кожи или дыхательных путей. Возникает под действием химических и термических веществ. Данная статья дает подробное описание лечению ожогов разных видов согласно международным стандартам. Лечение пациента, пострадавшего от ожога – длительное и кропотливое мероприятие. Приводятся схемы лечения и даются рекомендации по уходу за пострадавшим от ожогов согласно международным стандартам.

Ключевые слова: ожог, международные стандарты, международный стандарт, лечение ожогов, лечение ожога, терапия при ожогах, терапия.

Abstract: A burn is a lesion of the skin or airways. It occurs under the influence of chemical and thermal substances. This article gives a detailed description of the treatment of burns of different kinds in accordance with international standards. Treatment of a patient affected by burns is a long and painstaking exercise. Treatment schemes are given and recommendations are given to care for burn victims in accordance with international standards.

Keywords: burn, international standards, international standard, treatment of burns, treatment of burns, therapy for burns, therapy.

Ожог представляет собой поражение мягких тканей, вызванное действием открытого огня, химических или термических веществ.

Выделяют ожоги: кожи, глаз и дыхательных путей.

Ожог может сопровождаться образованием пузырей, при вскрытии которых обнаруживается раневая часть белых или розовых участков. Если в дальнейшем некроз будет сухим, то его результатом станет формирование струпа на данном участке. В случае влажного некроза пленка будет серая фибринная.

В любой поврежденной части снижается чувствительность, а скорость заживления будет зависеть от сохранившихся островков неповрежденных слоев кожи. Если число таких островков невелико – заживление раны может свестись к нулю (особенно это касается возникновения гнойных участков).

В виде местного процесса протекают ожоги поверхностные (12%) и глубокие (5%). При этом функции и структура других органов остается неизменной. Граница вдвое снижается если пациент ребенок или пожилой человек: до 3% при глубоких ожогах и до 5% при поверхностных.

Местный патологический процесс определяют по времени с момента травмы, степени ожога, вторичной инфекцией и т.д. В случае с ожогом I степени наблюдается эритема, в то время как при ожоге II степени появляются везикулы, III степени буллы (способны к слиянию). Эрозия появляется в результате вскрытия раны, отслоении кожи и выглядит ярко-красной кровоточащей поверхностью без поверхностного кожного слоя.

Стоит отметить возможные осложнения: гнойный целлюлит, абсцесс, гангрена и т.д.

Самым ужасным из осложнений становится ожоговый шок. Патология развивается жуткой боли и массовой потери жидкости – может привести к летальному исходу. Развивается в мгновение и продолжается в течение 48 часов. Период возбуждения короткий – он быстро сменяется заторможенностью.

Прогноз в каждом случае свой и будет зависеть от глубины и площади ожога, сопутствующих травм и патологий. Чтобы определить прогноз определяют индекс массы тела (ИТМ) и правило сотни (ПС).

Лечение ожогов. Лечебные мероприятия согласно гос.стандарту включают:

1. Инфузионная терапия. Объем рассчитывается согласно формуле Эванса: $1\text{e сутки} (2\text{ мл}\cdot\text{массу тела})\cdot\text{площадь ожога в \%} + \text{физиологическая потребность в соответствии с возрастом.}$

Половину объема необходимо ввести в первые 8 ч – далее в зависимости от часового диуреза.

2. Мониторинг АД и ЦВД (прямым методом), сатурация (Sat), почасовой диурез [не менее 1 мл/(кгхч)], КЩС, биохимия (белок, электролиты, мочевины, креатинин, глюкоза), гематокрит, удельный вес мочи.

3. Если объем поражений свыше 50% при ожогах лица, шеи и дыхательных путей – необходимо провести интубацию и ИВЛ.

4. Пострадавшего необходимо согреть.

5. Необходимо провести профилактику стрессовых язв путем энтерального питания в конце первых суток. Если начать питание не получается, применяют антациды и H₂-блокаторы под контролем pH желудочного сока.

6. Антибиотикотерапия с использованием пенициллина или цефалоспорины I поколения.

7. Необходимо уточнить вакцинирован ли от столбняка пострадавший. В противном случае необходимо ввести противостолбнячный анатоксин.

Если у пострадавшего ожоги небольшие в виде маленьких пузырей, тогда их лучше не трогать первые 2–3 дня. Пузыри, вызванные химическим ожогом, следует удалить т.к. они могут содержать токсичные вещества [3].

Если туалет раны проводить позже, можно столкнуться с трудностями по удалению струпов. Сухой фибрин не рекомендуется удалять т.к. возможно травмирование подлежащих тканей.

По завершению туалета ран необходимо повторно оценить площадь и глубину поражения, только после оценки можно определить тактику

дальнейшего лечения в т.ч. выполнение хирургических операций (некротомия, хирургическая обработка) [1; 2].

Повязки рекомендуется проводить от 2–3 раз в неделю.

При частом промокании гноем повязку меняют чаще. В случае с отеками и ранами аналогично. Повода для беспокойства нет, если содержимое окажется серозным – это явление нормальное. Также каждый день рекомендуется делать мазовые повязки открытым способом. Когда патологический процесс переходит в 3ю стадию – часто менять повязки запрещается – до полноценной эпителизации вполне можно оставить повязку простую фиксированную.

Схему лечения меняют в случае терапии свыше 3х недель – в этом случае раны могут быть глубокими ожогами и закрыть их возможно будет лишь путем пластической хирургии [3; 5].

В основе лечения глубоких ожогов лежит удаление некроза и пластическое закрытие ран. Если данные процедуры невозможно выполнить за раз, тогда прибегают к методу консервативного лечения. Этап начинается со 2й стадии раневого процесса влажное ведение ран ускоряет грануляцию и сохраняет участки жизнеспособной ткани подлежащей зоны, а за счет эпителизации ран уменьшается площадь самой раны [1].

При лечении ожогов также следует брать во внимание рекомендации международных стандартов [4].

1. Рекомендуется в качестве временных покрытий после хирургической некрэтомии при обширных пограничных ожогах и гранулирующих ранах использовать биологические или синтетические повязки;

2. Рекомендуется при невозможности удаления ожогового струпа хирургическим путем при ожогах III степени выполнять химический некролиз;

3. Рекомендуется проводить лечение ран донорских участков после забора расщепленных аутодермотрансплантатов, особенно обширные, расположенные на боковых и задней поверхности тела, под однократно наложенными влажновысыхающими марлевыми повязками с растворами антисептиков, используя дополнительные физические методы их высушивания,

а ограниченные по площади донорские раны лечить гидроколлоидными повязками;

4. Рекомендуется у пациентов с ожогами использование вакуум-терапии (вакуумирование ран - вакуумная окклюзирующая повязка), ультразвуковой обработки и ультрафиолетового облучения ран.

Результатом ожогов может стать ожоговый шок. Основная задача в терапии такого недуга – поддержание и восстановление перфузии внутренних органов. Для этого проводится регидратация энтеральным путем или внутривенная инфузия.

В случае с тяжелобольными проведение инфузионно–трансфузной терапии начинают после определения степени тяжести патологии и оценки потери жидкости с обожженных частей тела.

При площади ожога менее 15% (либо в случае с детьми) проводится энтеральная регидратация.

При невозможности проведения инфузионной терапии прибегают к дегидратации оральным способом.

Если отсутствуют рвота и тошнота – больного поят минеральной негазированной водой либо солевым раствором.

В тяжелых случаях проводится дополнительная оральная регидратация путем введения назогастрального зонда в первые часы.

Если ожоговая площадь более 15% (дети более 10%) инфузионная терапия проводится в обязательном порядке.

Проводится такая терапия с учетом стадийности патологии [4].

Расчет объема инфузионной терапии (V) в первые сутки после получения ожога проводят по формуле:

А) Взрослые пациенты:

$$V \text{ (мл.)} = 4 \times \text{масса тела (кг)} \times \text{общая площадь ожога (\% п.т.)}$$

Б) дети:

$V \text{ (мл.)} = 3 \text{ мл/кг} \times \text{общая площадь ожога (\% п.т.)} + \text{физ потребность}$
(энтерально с первым введением после 2 часа после поступления – далее каждые 3 часа в т.ч. ночное время или

$$V \text{ (мл)} = 5\,000 \text{ мл/м}^2 \times \text{общая площадь ожога (\% п.т.)} + 2\,000 \text{ мл/м}^2$$

Эритему не учитывают при расчете общей площади ожога. Данные расчеты приемлемы, если ожоговой площади от 50% поверхности тела.

Если ожоговая площадь не более 50% расчет инфузионного объема на 50% п.т.

Если ожог получил пациент возраста более 50 лет – суточный инфузионный объем в ходе опасения перегрузки малого круга кровообращения уменьшается в 2 раза в сравнении с расчетным.

Если травма ингаляционная или получения в результате действия электричества – суточный объем увеличивают на 15% и 50% от расчетного.

Потребность в воде у детей определяют из расчета: в возрасте 1 мес.-1 год – 120 мл кг/сут; 1–2 года – 100 мл кг/сут; 2–5 лет – 80 мл кг/сут; 5–10 лет – 60 мл кг/сут; 10–18 лет – 50 мл кг/сут.

При ожоговом шоке проводится инфузионная терапия без перерыва. Для дополнительной инфузии могут использовать несколько вен или же прибегнуть к оральной дегидратации.

Библиографический список:

1. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия: пер. с англ.— СПб.: Хардфорд, 1996.-Т.1.- 148 с.
2. Кузнецов В.А., Попов С.В. Электротравма и электроожоги: патогенез, клиника и лечение // Комбустиология. — 2001. — № 7.
3. Кузнецов В.А., Попов С.В. Химические ожоги: патогенез, клиника, лечение // и Комбустиология. - 2003. - № 16-17.
4. Макуэй-Джонс К., Молинеукс Э., Филлипс Б. и др. Современная неотложная помощь при критических состояниях у детей: пер. с англ.— М.: МЕДпресс-информ, 2009.- 208 с.
5. Роджерс М.Д., Хелфаер М.Д. Руководство по педиатрии: пер. с англ.— СПб.: Питер, 1999.- 1017 с.

Кузёма Т. Б., доцент кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология»,

Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь

Шутова О.А., доцент кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология»

Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СЪЕЗДОВ И ВЫСТАВОК В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Аннотация: В статье описывается роль педагогических съездов и выставок в повышении профессионального уровня педагогов в конце XIX – начале XX вв. Определены основные цели и задачи педагогических выставок и съездов.

Ключевые слова: педагог, научный съезд, педагогические выставки, студент, образование.

Abstract: The article describes the role of the pedagogical congresses and exhibitions in the professional development of teachers in the late XIX – early XX centuries. The main aims and tasks of pedagogical exhibitions and congresses are analyzed.

Keywords: teacher, scientific Congress, educational exhibitions, student, education.

Изучение педагогического наследия конца XIX – начала XX века, интерпретация прогрессивных идей известных педагогов исследуемого периода, анализ статей на предмет переосмысления и дальнейшего творческого использования достижений педагогической мысли прошлого, является необходимой задачей для полноценного и правильного реформирования современного образования. В связи с чем вопрос рассмотрения роли

педагогических съездов и выставок в повышении профессионального уровня педагогов в конце XIX – начале XX вв. представляется актуальным, что и обусловило выбор темы данной статьи.

В конце XIX – начале XX вв. педагогу, как главному наставнику подрастающего поколения, отводилась если не главная, то, по крайней мере, одна из наиболее весомых ролей в формировании личности. Значение и роль педагога в общественной жизни была обусловлена несколькими причинами:

1. Вектором развития государственной политики в отрасли образования как сферы, которая обеспечивает стабильность государственных позиций.

2. Особенности социальной структуры общества - педагог принадлежал к прослойке интеллигенции, которая непосредственно взаимодействовала со всеми членами общества.

3. Осознание обществом особенной роли педагога высшей школы, как профессионала, который обеспечивает своей деятельностью интеллектуальное и моральное развитие подрастающего поколения, способствует его дальнейшему социальному и личностному росту.

К педагогу, как основному организатору учебно-познавательной и научной деятельности учащихся, носителю эталонных знаний и умений исследовательской работы, предъявлялась целая система требований. Они касались уровня знаний, педагогической подготовки, педагогического мастерства, методики преподавания, научной эрудиции, уровня собственных научных исследований, стремления к самообразованию. Подчеркивалась необходимость постоянной работы над повышением профессионального роста педагогов. Особенно остро ставился вопрос об обеспечении высших учебных заведений Российской Империи компетентными и всесторонне образованными преподавателями с высоким профессиональным и культурным уровнем. А поддержка профессионального роста педагогических и научных кадров являлась одной из стратегических задач реформирования образования в стране

Как показало исследование источников историко-педагогического характера [1; 2; 3], в конце XIX – начале XX в. повышению уровня

педагогических работников значительным образом способствовало проведение педагогических и учительских съездов, съездов по народному образованию, научных и промышленных выставок, способствующих консолидации знаний из разных областей науки.

В ходе научного поиска было установлено, что проведение съездов в Российской Империи было повсеместным явлением. Начало их проведения начинается с 60-х гг. XIX века. У прогрессивной общественности и в педагогической среде такие съезды сразу же стали популярными. Их роль в своих научных статьях неоднократно подчеркивали Н. Бунаков, Н. Корф, Ф. Паначив, К. Тимирязев, К. Ушинский. В 1867 г. по инициативе Н. Корфа в Александровском уезде были успешно проведены первые учительские съезды, успешность организации которых, сказалось на распространении идеи их проведения в других земствах Российской Империи [1]. Чаще всего на учительских съездах происходило обсуждение профессиональной подготовки педагогов. Отметим тот факт, что изначально проведение съездов планировалось во время каникул, что позволяло приглашать на них известных педагогов и новаторов исследуемого периода.

Приведем несколько примеров: Съезд преподавателей, начальников и правительственных наблюдателей технических ж.д. училищ (28.12.1878, г. Петербург), 1-й Съезд русских деятелей по техническому и профессиональному образованию (26.12.1889, г. Петербург), Съезд деятелей и руководителей инородческого просвещения (22.08.1899, г. Самара), Съезд преподавателей естественной истории учебных заведений Московского учебного округа (28.12.1900, Москва), Съезд преподавателей русского языка и словесности в военных училищах (22.12.1903, г. Петербург), Всероссийский съезд делегатов от слушателей учительских институтов (11.02.1906, г. Петербург), 1-й Всероссийский съезд по педагогической психологии (31.05.1906, г. Петербург), Съезд Федерации национальных и территориальных союзов учителей и других деятелей по народному образованию (24.04.1907, г. Петербург), Всероссийский съезд преподавателей древних языков (28.12.1911, г. Петербург).

Основные задачи проведения съездов заключались в следующем: выявлять и укреплять новые тенденции и направления в педагогической науке; стимулировать обмен опытом; выявлять творческие возможности учителей; совершенствовать профессиональное мастерство учителей; способствовать дальнейшему развитию педагогической мысли.

Также прогрессивные педагоги исследуемого периода с целью повышения своей компетентности посещали широко представленные в научном мире выставки. Отечественные и зарубежные выставки являлись важнейшим каналом, через который распространялись научные материалы. Русская этнографическая выставка (Москва, в 1867 г.) 973 экспоната, Выставка промышленности (Иркутск, в 1869 г.), Всероссийская выставка мануфактурных и ремесленных достижений (Санкт-Петербург, в 1870 г.) проходила под руководством двух научных обществ (Вольное экономическое общество, Императорское Русское техническое общество) и включала 3122 экспоната, 1-я Всероссийская политехническая выставка (5-8 июля 1872, г. Москва), Антропологическая выставка (Москва, в 1879 г.), Сибирско-Уральская научно-промышленная выставка (14 июня 1887 г. Екатеринбург) при поддержке Уральского научного общества любителей естествознания. Необходимо отметить, что организаторы Сибирско-Уральской научно-промышленной уделяли особое внимание ее просветительской стороне и подчеркивали её особое значение в создании благоприятной инновационной атмосферы, в возможности обмена прогрессивными научными мыслями. Интерес у общественности вызвали Всероссийская промышленная и художественная выставка (Нижний Новгород, в 1896 г.), Всероссийская кустарно-промышленная выставка (Санкт-Петербург, в 1902 г.), Выставка Приамурского края (Хабаровск, в 1913 г.), Всероссийская Гигиеническая выставка (Санкт-Петербург, в 1913 г.). Выставки проводились во многих городах страны (Владимир, Вологда, Вятка, Кострома, Москва, Новгород, Одесса, Пенза, Рязань, Петербург, Смоленск, Тамбов). Среди зарубежных выставок отметим следующие: Всемирная выставка (Париж, в 1867 г.), Всемирная выставка достижений земледелия, промышленности и

искусств (Вена, в 1873 г.), включающая 174 секции с различными экспонатами, Международная выставка искусств, промышленных изделий и продуктов почв и шахт (Филадельфия, в 1876 г.), Всемирная выставка (Париж, в 1900 г.),

Проведение подобных выставок являлось значимым и важным событием в просветительской, образовательной и культурной жизни Российской Империи, предполагало не только демонстрацию инноваций, но и интересную научно-образовательную программу. Постепенно число подобных выставок увеличивалось. Так, только за 1913 год их число выросло до 50. Педагоги получили возможность присутствовать при публичной демонстрации новейших достижений в области образования, последних разработках, быть в курсе последних педагогических идей и тенденций. Популярность выставок и, как следствие, большая концентрация посетителей и грамотных специалистов на них, позволяло педагогам заводить новые знакомства в образовательной среде, обмениваться ценным опытом, совместно решать ту или иную проблематику, аккумулировать свои усилия в решении важных педагогических вопросов.

Таким образом, посещая педагогические съезды, образовательные выставки, наглядно видя образовательные экспозиции, педагоги могли не только поднять качество своих знаний на более высокий научный уровень, но, находясь в атмосфере единомышленников, выступить с докладом, получить ценные рекомендации от коллег, расширить границы общественно-педагогического движения.

Библиографический список:

1. Антология педагогической мысли России второй половины XIX - начала XX в.- М., 1990. – 611 с.
2. Смирнов В. З. Очерки по истории прогрессивной русской педагогики XIX в. / В. З. Смирнов. – М.: Учпедгиз, 1963. –312 с.
3. Виргинский В. С., Хотеевков В. Ф. Очерки истории науки и техники, 1870-1917 гг. / В. С. Виргинский, В. Ф. Хотеевков. – М.: Просвещение, 1988. – 304 с.

*Иригов Тембулат Альбертович, магистрант
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»*

ОТ ТВОРЧЕСТВА К ИННОВАЦИЯМ: ТВОРЧЕСТВО – КУЛЬТУРА – ИННОВАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена анализу истории развития креативных индустрий в мире; влиянию культурных индустрий на структуру экономики государства и перспективности развития различных сфер жизнедеятельности человека в современном обществе посредством их стимулирования креативными индустриями. Содержимая в статье информация может быть использована в качестве методического материала для студентов и преподавателей ВУЗов.

Ключевые слова: культура, культурный потенциал, инновации, развитие экономики, прогресс, производство культурного капитала, экономика.

Abstract: The article is devoted to the history of the development of creative industries in the world; the impact of cultural industries on the economic structure of the state and development prospects of different spheres of human life in modern society through their stimulation of creative industries. The information contained in the article can be used as a methodological material for students and teachers of Universities.

Keywords: culture, cultural potential, innovation, economic development, progress, production of cultural capital, economy.

Вопрос о взаимоотношении между творчеством и креативными инновациями был поднят в 60-е гг. прошлого века, когда в научных трудах начали появляться первые предпосылки о необходимости построения

мультидисциплинарных моделей, объясняющих новую социальную реальность [3].

В 80-е годы прошлого века произошел настоящий прорыв, который кардинально изменил представление о творчестве, как "привилегии" людей широкой культуры. В сферу интеллектуального труда начали вовлекаться среднестатистические граждане, которые ранее не имели доступ к высокой культуре. Творчество перестало быть сферой деятельности гениев, оно стало доступно широкому кругу людей [6].

В этот период вырос уровень взаимоотношений между индивидуальным творчеством, инновационными группами, командами и организациями. Результаты модернизирующейся экономики начали измерять не только качественными и количественными результатами производимой продукции и услуг, а ценность приобрели качества и компетенции, приобретенные работниками креативного сектора. Наряду с этими изменениями вырос спрос на новаторов, способных более эффективно использовать имеющиеся ресурсы, что является показателем роста интеллектуального капитала за счет приобретения новых знаний, умений и компетенций [5].

Другими словами, экономический рост начал обуславливаться ростом нового интеллектуального базиса, а не качеством и количеством физической силы. И приоритет в экономике закрепился за людьми, в чьих сознаниях закрепились идеи о создании новых продуктов и тенденций, нежели машины, которые стандартизируют и распространяют старые идеи. Таким образом, роль креативного класса начал расти; творчество стало восприниматься двояко: с одной стороны - как особенность, приписываемая художникам, с другой стороны - как особенность человека, способного к абстрактному мышлению, которое выходит за рамки схем, решает проблемы инновационными путями и всегда ищет ответы [5]. Симбиоз этих двух свойств привела к тому, что современная экономика начала продвигать продукты культуры, как фактор стимулирования творчества, поскольку творчество является основой инноваций.

Творчество базируется на культуре, производящей современные художественные продукты или услуги, а также на выпуске инновационного контента, который в свою очередь, стимулирует экстраординарное и нетрадиционное мышление, позволяющее решать конкретные перспективные идеи в областях: дизайна, архитектуры, электронных технологий и IT услуг, при условии, что обязательными характерными чертами творчества являются: содержание и развитие элемента нового, оригинальная и продуктивная деятельность, продуктивное воображение в сочетании с критическим отношением к достигнутому результату [1].

Следует отметить, что на протяжении многих лет доминировало традиционное понимание культуры как некоммерческой области, которая существует на бюджетные средства государства или местного самоуправления. Желательность развитие культурного сектора рассматривалось только с точки зрения искусства и социальной сферы. Современный подход к роли культуры в экономике изменился в процессе «культурализации» экономики и «экономизации культуры».

Спрос на многие продукты и услуги начали назначаться культурой, творческим и новаторским вдохновением, которое увеличивает ценность этих продуктов. Роль искусства и культуры в период экономического развитие наблюдается особенно в городских, региональных и глобальных экономических системах. Растущее значение культуры и искусства свидетельствует о том, что мы имеем дело с экономикой, управляемой человеческим капиталом и обществом, ориентированным на потребление товаров высшего порядка. Более высокий уровень жизни позволяет определенному классу людей ориентироваться на такие критерии нематериалистического потребления, как эстетика, функциональность, престижность продукта и места. В свете этих преобразований общества и экономики, искусства и культура находится в центре внимания [4; 7].

С другой стороны, сектор культуры и искусства поддается "индустриализации". Производство в данной отрасли стало самостоятельной

сферой хозяйствования, формирующей новые, прибыльные рабочие места и увеличивающий валовой внутренний продукт. И зачастую сегодня трудно отделить друг от друга понятия: экономика, культура, наука и техника. Потому что все эти направления в одинаковой степени определяют форму среды обитания человека в современном мире [2]. Современная картина мира за последнее столетие радикально изменилась благодаря развитию креативного сектора, которая с большой скоростью начала придумывать и множить материальные и нематериальные продукты и услуги, без которых современный человек не может представить свою жизнь.

Уровень развития стран в современном мире начал измеряться в качественных и количественных измерениях производимого креативного контента, которая в свою очередь призвана увеличивать продолжительность жизни граждан в каждой конкретной стране. В этом плане, безусловно, следует отметить пользу развития креативных индустрий в различных сферах жизнедеятельности человека.

Библиографический список:

1. Ермакова Л. И., Суховская Д. Н. Эволюция понимания творческого (креативного) потенциала личности в классической философской мысли // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2016. № 10. С. 89-92.

2. Иванова А. В. «Культурные индустрии» и «креативные индустрии»: границы понятий // Международный журнал исследований культуры. 2017. С. 38-48.

3. Суминова Т. Н. Творческие и креативные индустрии как вариант модернизации сферы культуры // Вестник МГУКИ 3 (41). 2018. С. 30-36.

4. Currid E., Bohemia as Subculture. "Bohemia" as Industry: Art, Culture, and Economic Development, Journal of Planning Literature, 2009, 23 (4).

5. Ilczuk D., Krzysztofek K., Znaczenie kompetencji kulturowych dla budowania kreatywności i kapitału intelektualnego Europy, Warszawa 2011.
6. Nęcka E., Psychologia twórczości, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2001.
7. Wojnar K., Polska klasa kreatywna, Warszawa: Narodowe Centrum Kultury, 2016.

Ерошкина Н. А., к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия

Коровкин М. О., к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия

Лавров И. Ю., магистрант, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕОПОЛИМЕРНЫХ БЕТОНОВ В КАЧЕСТВЕ КОРРОЗИОННОСТОЙКОЙ АЛЬТЕРНАТИВЫ ПОРТЛАНДЦЕМЕНТНОГО БЕТОНА

Аннотация: Рассмотрены результаты исследования коррозионной стойкости геополимерных бетонов. Показано, что этот вид бетона обладает более высокой коррозионной стойкостью в сравнении с портландцементным бетоном при воздействии кислот и сульфатных ионов благодаря отсутствию в его составе $\text{Ca}(\text{OH})_2$ и коагуляции пор геополимерного камня продуктами его коррозии. Повышенная коррозионная стойкость геополимерного бетона позволяет рекомендовать его в качестве альтернативы цементного бетона в условиях воздействия растворов кислот и сульфатных вод.

Ключевые слова: геополимер, портландцементный бетон, коррозионная стойкость, раствор кислоты, сульфатная коррозия.

Abstract: This paper presents the results of a study of the corrosion resistance of geopolymer concrete. It is shown that this type of concrete has a higher corrosion resistance compared to Portland cement concrete when exposed to acid and sulfate ions. This is due to the absence of $\text{Ca}(\text{OH})_2$ in geopolymer concrete and the pore clogging of the geopolymer stone by its corrosion products. The increased corrosion

resistance of geopolymer concrete allows us to recommend it as an alternative to cement concrete under conditions of exposure to solutions of acids and sulfate waters.

Keywords: geopolymer, Portland cement concrete, corrosion resistance, acid solution, sulfate corrosion.

Портландцементный бетон характеризуется высокой долговечностью при эксплуатации в условиях исключаяющих коррозионное воздействие на него кислот, минерализованных морских и грунтовых вод, атмосферного воздуха с повышенным содержанием сернистых соединений, а также кислотных дождей. При эксплуатации бетона в условиях воздействия коррозионных факторов применяются методы первичной и вторичной защиты, которые не всегда способны защищать цементный камень достаточно продолжительное время. Кроме того, применение различных методов коррозионной защиты бетона приводит к дополнительным затратам при возведении строительных объектов и проведении ремонтно-восстановительных работ.

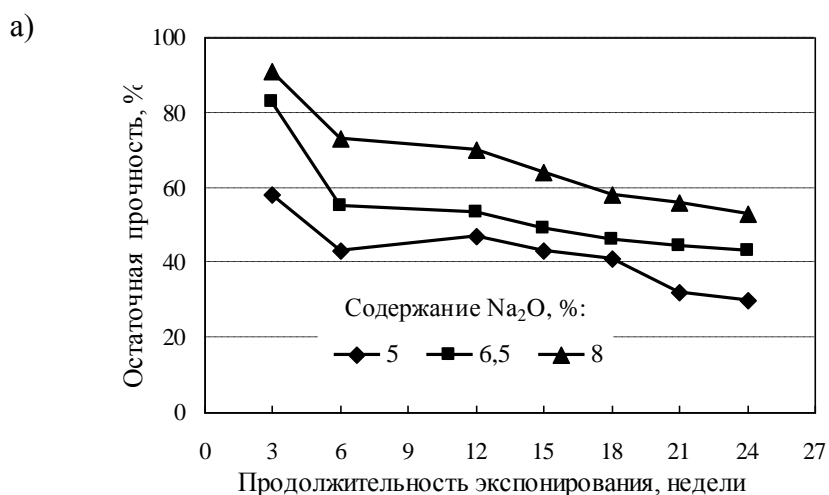
В качестве материала, способного во многих случаях заменить цементный бетон, рассматривается бетон на основе геополимерного вяжущего [1; 2]. К преимуществам этого вяжущего относятся возможность использования при его производстве многотоннажных промышленных отходов, отсутствие в технологии высокотемпературного обжига, низкие объемы технологических выбросов углекислого газа в атмосферу, а также, как показывают некоторые исследования, более высокая коррозионная стойкость в сравнении с портландцементом.

В работе [1] отмечается, что геополимерный бетон на основе низкокальциевой золы-уноса обладает высокой сульфатостойкостью: на образцах, подвергшихся воздействию раствора сульфата натрия в течение одного года, отсутствовали видимые признаки разрушения поверхности, трещины или отслаивание, а прочность бетона не снизилась.

Геополимеры обладают меньшей кислотостойкостью, чем сульфатостойкостью. Тем не менее, максимальное снижение характеристик

геополимерных материалов через 1 год выдержки образцов в 2 %-м растворе серной кислоты по данным [1] не превышало 3 %, что было совсем незначительно по сравнению с полным разрушением контрольных образцов на основе портландцемента. Степень повреждений, связанных с воздействием кислоты, прямо пропорциональна концентрации кислоты в растворе погружения. Исследования Davitovits [1] показали полное разрушение образцов на основе портландцемента при их выдерживании в 5 % растворах HCl и H₂SO₄; а при выдерживании геополимерных образцов в аналогичных растворах не было отмечено существенных изменений их массы, длины или прочности при сжатии.

В работе [3] отмечается, что геополимерный бетон в сравнении с цементным бетоном обладает значительно более высокой кислотостойкостью при воздействии азотной кислоты в течение 24 недель. Как видно на рис. 1, геополимерный бетон с повышенным содержанием Na₂O имел наименьшее значение потери прочности при сжатии. При этом потеря прочности образцов после воздействия серной кислоты была больше по сравнению с образцами, которые экспонировались в растворе азотной кислоты.



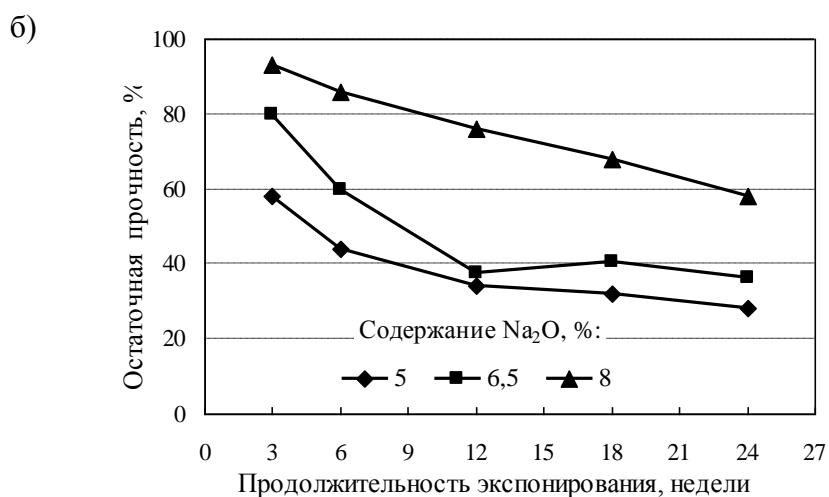


Рис. 1. Остаточная прочность при сжатии геополимерных растворов с различным содержанием Na₂O после воздействия серной (а) и азотной кислот [3]

Результаты исследования [4] показали, что геополимерные мелкозернистые бетоны на основе бурого угольной золы обладают более высокой стойкостью к воздействию 3% раствора серной кислоты и 5 % раствора сульфата натрия по сравнению с цементными растворами. Потеря прочности при воздействии серной кислоты в течение 120 суток в этих бетонах не превышала 3,6 %. Кислото- и сульфатостойкость геополимерных материалов объясняется [4] высокой стойкостью к деструкции под действием агрессивных сред трехмерной полимерной структуры геополимерного вяжущего по сравнению с многофазной структурой гидратированного цемента.

В работе [5] показано, что кислотостойкость геополимерных мелкозернистых бетонов при использовании в качестве активатора гидроксида натрия, выше, чем в бетонах с силикатом натрия.

Установлено [6], что для геополимерного бетона, несмотря на более высокое, чем в цементном бетоне содержание щелочей, не характерна щелоче-кремнеземистая реакция.

При воздействии кислот и сульфатов на геополимерные мелкозернистые бетоны за 28 сут по данным [7] они теряют не более 2,5% начальной массы, в то время как масса образцов цементных бетонов снижается: в растворе H₂SO₄ – более чем на 22 %, а в растворе HCl – 8 %. Причиной повышенной кислото- и

сульфатостойкости геополимерных бетонов авторы [7] считают отсутствие в их составе $\text{Ca}(\text{OH})_2$.

Сравнительные исследования снижения прочности и массы геополимерных и цементных бетонов в растворах серной кислоты показали значительно более высокую коррозионную стойкость бетонов на основе трехкомпонентных геополимерных вяжущих, состоящих из доменного шлака, измельченной пылевидной фракции отсева дробления гранитного щебня и кислой золы-уноса (рис. 2 и 3). Установлено, что потеря массы и прочности в исследованных геополимерных бетонах в 2-3 раза ниже, чем в цементных бетонах [8]. Причиной более высокой коррозионной стойкости безцементных бетонов является не только отсутствие в их составе $\text{Ca}(\text{OH})_2$, но и кольматация их пор продуктами коррозии.

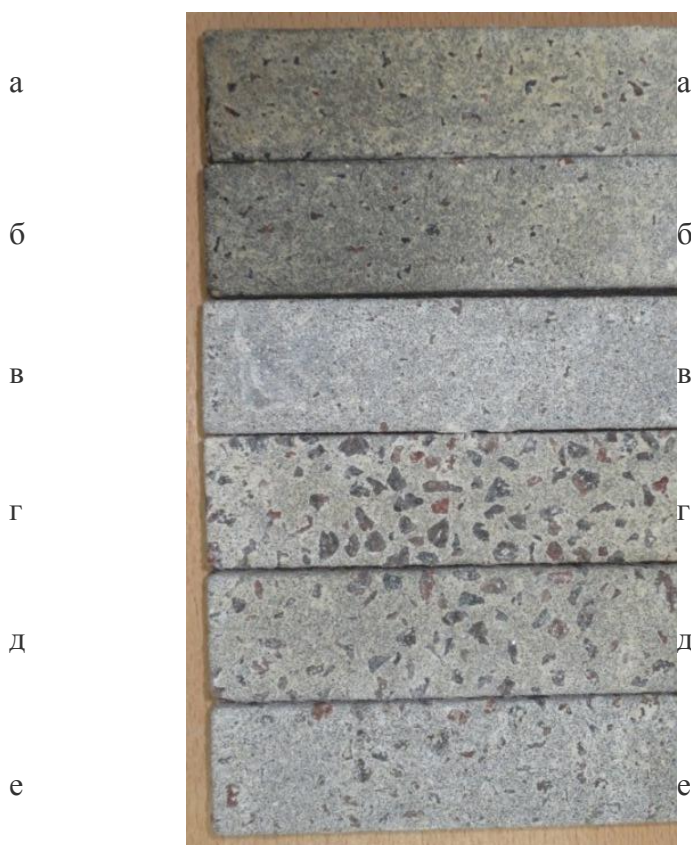


Рис. 3. Образцы геополимерного бетона при содержании шлака в вяжущем 20 (а, г), 30 (б, д) и 40 % (в, е) после экспонирования в растворах кислоты с концентрацией 2,5 % (а, б, в) и 5 % (г, д, е)



Рис. 2. Образцы цементного бетона с В/Ц 0,5 (а, г), 0,4 (б, д) и 0,3 (в, е) после экспонирования в растворах кислоты с концентрацией 2,5 % (а, б, в) и 5 % (г, д, е)

Анализ результатов исследования коррозионной стойкости геополимерных бетонов показывает, что эти материалы могут рассматриваться в качестве более долговечной альтернативы портландцементных бетонов в условиях воздействия кислот и сульфатных ионов благодаря отсутствию в их составе $\text{Ca}(\text{OH})_2$ и колматации пор геополимерного камня продуктами его коррозии. Геополимерные бетоны могут быть рекомендованы для опытно-экспериментального использования, по результатам которого должны быть разработаны рекомендации по применению этих материалов в промышленных масштабах.

Библиографический список:

1. Davidovits, J. Geopolymer chemistry and applications / J. Davidovits // 3rd edition. – France, Saint-Quentin: Institute Geopolymer, 2011. - 614 p.
2. Ерошкина Н.А. Технология и свойства геополимерных материалов строительного назначения: моногр. / Н.А. Ерошкина, С.М. Саженко. – Пенза: ПГУАС, 2019. – 188 с.
3. Thokchom, S. Acid resistance of fly ash based geopolymer mortars / S. Thokchom, P. Ghosh, S. Ghosh // Int. J. Recent Trends Eng. Technol. 2009. Vol. 1(6).P. 36–40.
4. Sata, V. Resistance of lignite bottom ash geopolymer mortar to sulfate and sulfuric acid attack / V. Sata, A. Sathonsaowaphak, P. Chindaprasirt // Cement Concr. Compos. 2012. Vol. 34. P.700-708.
5. Erdogan, S.T. Properties of ground perlite geopolymer mortars // J. Mater. Civ. Eng. 2015. Vol. 27(7). P. 1–10.
6. Garcia-Loderio, I. Alkali-Aggregate Reaction in Activated Fly Ash Systems / I. Garcia-Loderio, A. Palomo, A. Fernandez-Jimenez / I. Garcia-Lodeiro, A. Palomo, A. Fern´andez-Jim´enez, D.E. MacPhee // Cement and Concrete Research. 2007. N 37. P. 175-183.

7. Kim, Y.Y. Strength and durability performance of alkali-activated rice husk ash geopolymer mortar / Y.Y. Kim, B. Lee, V. Saraswathy, S. Kwon // Sci. World. J. 2014. Vol. 2014. P.1–11.

8. Ерошкина, Н.А. Серноокислотная коррозия геополимерных бетонов с минеральными добавками на основе отходов / Н.А. Ерошкина, М.Ю. Чамурлиев, М.О. Коровкин // Транспортные сооружения. 2019. №3, Том 6. URL: <https://t-s.today/PDF/27SATS319.pdf>. (дата обращения: 28.11.2019).

Гайсин Эльмир Маликович, к.т.н., доцент кафедры теплоэнергетики и физики ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»

ПОВЫШЕНИЕ ТОПЛИВНОЙ ЭКОНОМИЧНОСТИ ДИЗЕЛЕЙ НА РЕЖИМАХ МАЛЫХ НАГРУЗОК

Аннотация: В статье представлен способ повышения топливной экономичности дизелей на режимах малых нагрузок, реализуемый пропуском отдельных подач топлива.

Ключевые слова: дизель, расход топлива, отключение цилиндра, топливная система, пропуск подачи.

Annotation: The article presents a way to increase the fuel economy of diesel engines under low load conditions, implemented by skipping individual fuel supplies.

Keywords: diesel, fuel consumption, cylinder shutdown, fuel system, feed skip

Дизели широко применяются в тракторах, автомобилях, тепловозах и т.д. Экономия топлива из-за постоянного роста цен в последние годы является одной из важных задач. Исследования многих ученых показывают, что наибольшего успеха при решении этой задачи можно достичь совершенствованием дизелей с учетом условий работы. Автотракторные дизели работают в широких диапазонах нагрузок. Оптимальный режим работы достигается на номинальной частоте вращения коленчатого вала. При переходе на частичные режимы и режимы холостого хода, расход топлива существенно увеличивается. Связано это особенностями применяемых топливных систем непосредственного действия. Освобождены от этого аккумуляторные топливные системы типа Common Rail [1].

Предложены разные способы снижения расхода топлива на этих режимах. Например, модернизацией способов настройки топливных систем [2; 3].

Одним из эффективных способов является метод отключения цилиндров. Такой способ регулирования режимов работы реализован на некоторых моделях автомобилей фирм Ford, Honda, Toyota, Mercedes, тепловозных двигателях фирмы MTU и дизелях отечественного производства Т-130 и 2Д100.

Отключение цилиндров широкого применения на сегодняшний день не получило, поскольку у такого способа регулирования есть ряд недостатков: возрастает неидентичность тепловой напряженности, увеличивается неравномерность вращения коленчатого вала, ступенчатое изменение удельного расхода топлива и др. Указанные недостатки могут проявляться в меньшей степени, если перейти от отключения цилиндров на отключение (пропуск) отдельных подач топлива, распределяя их по всем цилиндрам [4].

Результаты экспериментальных исследований дизеля 2Ч105х120 представлены на рисунке 1.

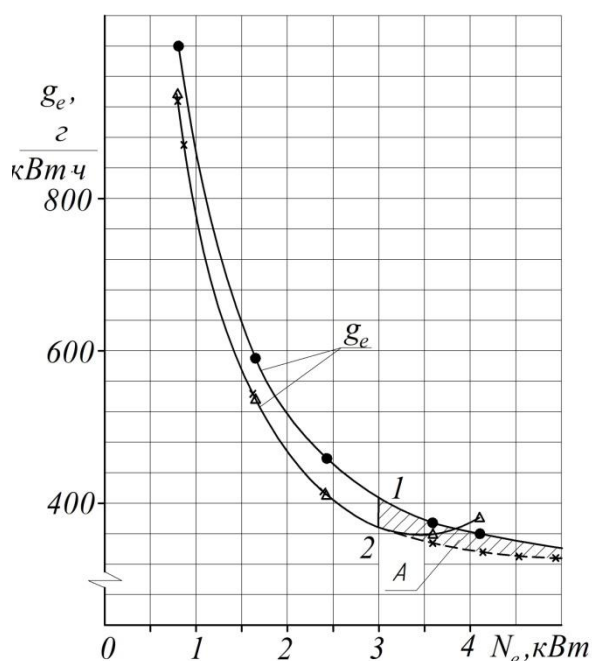


Рисунок 1 Зависимость удельного расхода топлива g_e от эффективной мощности N_e дизеля 2Ч105х120 при частоте вращения коленчатого вала 1100 мин^{-1} и работе: ● — на обоих цилиндрах; Δ — на первом цилиндре; × — пропуском отдельных подач топлива

Как видно из рисунка, при отключении одного цилиндра расход топлива снизился. Например, при работе на режиме с мощностью 3 кВт от точки 1 до 2 на 50 г/ кВт·ч. Однако, как и было отмечено выше, при этом наблюдается ступенчатое изменение удельного расхода топлива и появляется зона *A* (заштрихованная зона на рисунке 1).

При переходе на пропуск отдельных подач топлива характеристика удельного расхода топлива меняется плавно (штриховая линия на рисунке 1). Появляется возможность получить дополнительную экономию топлива в зоне *A*, по сравнению с последовательным отключением цилиндров.

Суть метода пропуска отдельных подач топлива заключается в том, что по мере снижения нагрузки, например, на 20 % отключают каждый пятый впрыск топлива, 10 % - десятый и т.д.

Пропуск отдельных подач топлива можно реализовать быстродействующим электронно-управляемым клапаном, вмонтированным в топливную систему дизельного двигателя. Например, в распределительных топливных системах, для этого достаточно лишь одного клапана, который вворачивается в корпус насоса высокого давления (рисунок 2).



Рисунок 2 Экспериментальный насос НД-21/2 с вмонтированным клапаном Denso

Нами был использован клапан фирмы Denso, который управлялся электронным блоком.

На рисунке 3 представлен алгоритм программы управления электромагнитным клапаном.

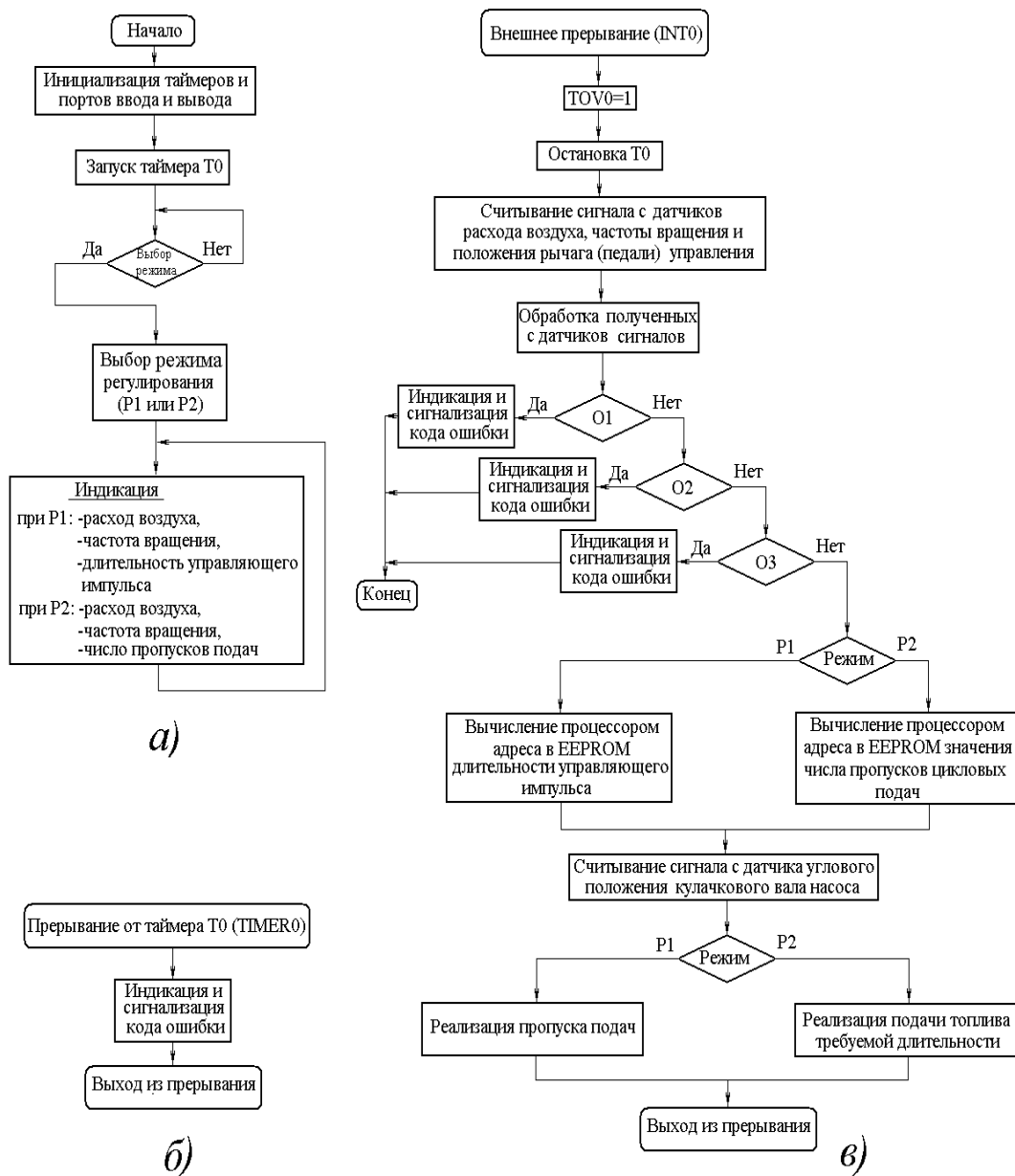


Рисунок 3 Алгоритм программы управления: а - основная программа; б и в- подпрограммы, запускаемые при наступлении прерываний

На жидкокристаллическом дисплее типа LCD осуществляется индикация данных.

В режиме передачи данных дисплей принимает и отображает знаки кода ASCII, полученные от микроконтроллера. При этом он может выполнять

некоторое количество команд, обеспечивающих частичное или полное стирание отдельных символов, полное стирание всей информации, указание позиции курсора и т.д. Эти команды ускоряют управление дисплеем (повышают быстродействие).

Обмен информацией между микроконтроллером и LCD осуществляется восьмибитным интерфейсом.

Представленные результаты показывают, что метод пропуска отдельных порций топлива имеет ряд преимуществ от классического способа последовательного отключения цилиндров и позволяет получить дополнительную экономию топлива на режимах малых нагрузок и холостого хода дизеля.

Библиографический список:

1. Баширов Р.М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета: учебник. Уфа: Башкирский ГАУ, 2017. - 336 с.

2. Баширов, Р.М. Разработка устройства противодействия впрыску для регулировочных стендов топливной аппаратуры дизелей / Р.М. Баширов, Ф.Р. Сафин, С.З. Инсафуддинов, А.А. Сорокин // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2014. Вып.№5 (49). - С. 87-89.

3. Баширов, Р.М. Совершенствование методики регулирования топливной аппаратуры тракторных дизелей / Р.М. Баширов, Ф.Р. Сафин, С.З. Инсафуддинов // Вестник Башкирского государственного аграрного университета. 2014. Вып.№3 (31). - С. 60-63.

4. Гайсин Э.М. Повышение топливной экономичности тракторных дизелей регулированием режимов их работы пропуском подачи топлива: дис. ... канд. техн. наук. Санкт-Петербург-Пушкин, 2007. - 129 с.

Тарасов Иван Дмитриевич, студент 2 курс магистратуры, кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь», Российский университет Транспорта (МИИТ), Россия, г. Москва

ДИСПЕТЧЕРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И СБОР ДАННЫХ SCADA

Аннотация: В этой статье давайте рассмотрим такую систему как SCADA. Будут рассмотрены: Основные задачи, решаемые SCADA-системами, Основные компоненты SCADA, Архитектура SCADA-систем, а также уязвимость системы. В конце статьи будет рассмотрен вопрос о технических и программных мерах и средствах применяемых в этих системах для предотвращения угроз и информационной безопасности.

Ключевые слова: Автоматизированная система дистанционного управления (АСДУ), SCADA, меры безопасности, архитектура, система.

Annotation: In this article, let's look at such a system as SCADA. The Main tasks solved by SCADA systems, the Main components of SCADA, the architecture of SCADA systems, as well as the vulnerability of the system will be considered. At the end of the article the question of technical and software measures and tools used in these systems to prevent threats and information security will be considered.

Keyword: Automated remote control system (ASDU), SCADA, security measures, architecture, system.

SCADA это программный пакет, предназначенный для разработки или обеспечения работы в реальном времени систем сбора, обработки, отображения и архивирования информации об объекте мониторинга или управления.

SCADA может являться частью АСУ ТП, АСКУЭ, системы экологического мониторинга, научного эксперимента, автоматизации здания

и т. д. SCADA-системы используются во всех отраслях хозяйства, где требуется обеспечивать операторский контроль за технологическими процессами в реальном времени. Это программное обеспечение устанавливается на АРМы диспетчеров и мониторинга неисправностей, для связи с объектом, использует драйверы ввода-вывода или OPC/DDE серверы. Программный код может быть как написан на одном из языков программирования, так и сгенерирован в среде проектирования [1].

Теперь рассмотрим основные задачи, решаемые SCADA-системами

На рисунке 1 показаны задачи, решаемые SCADA-системами.



Рисунок 1 «Задачи, решаемые SCADA-системами»

На рисунке 2 будет показано, для чего такие системы предназначены.



Рисунок 2 «Предназначение SCADA-систем»

Если говорить об архитектуре SCADA-систем, то можно в зависимости от сложности управляемого технологического процесса, а также требований к надёжности выделить следующие архитектуры (рисунок 3)[2].

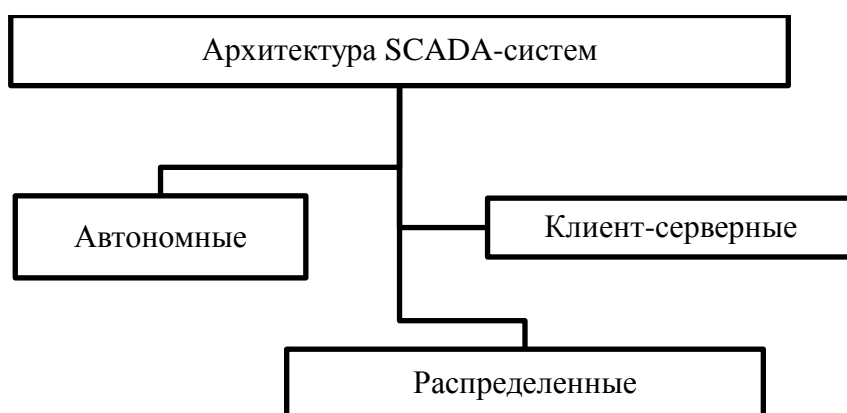


Рисунок 3 «Архитектура SCADA-систем»

Немаловажным фактором в системах SCADA является уязвимость.

Так на рисунке 4 мы рассмотрим два направления или объекта нападения.

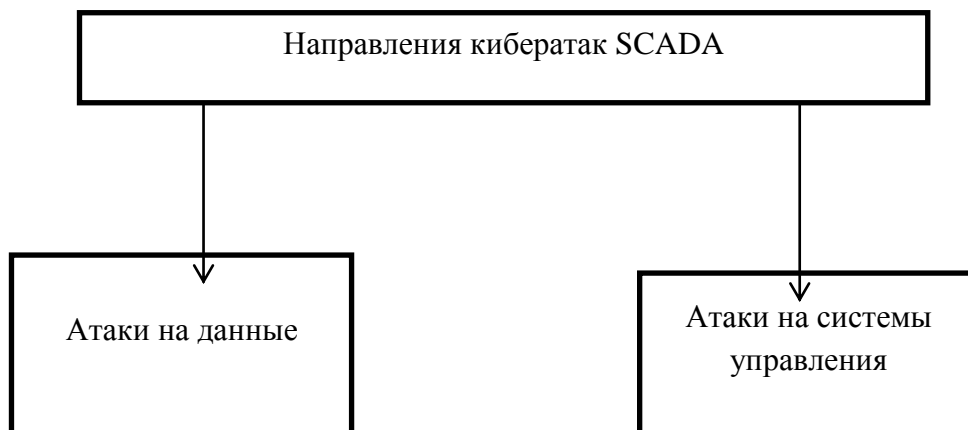


Рисунок 4. «Направления кибератак в SCADA»

Чтобы минимизировать уязвимость нужно придерживаться общей политики безопасности компании.

Меры по обеспечению безопасности можно разделить на 3 группы:

Информационно-программные, организационные и физические меры защиты (рисунок 5)[3].

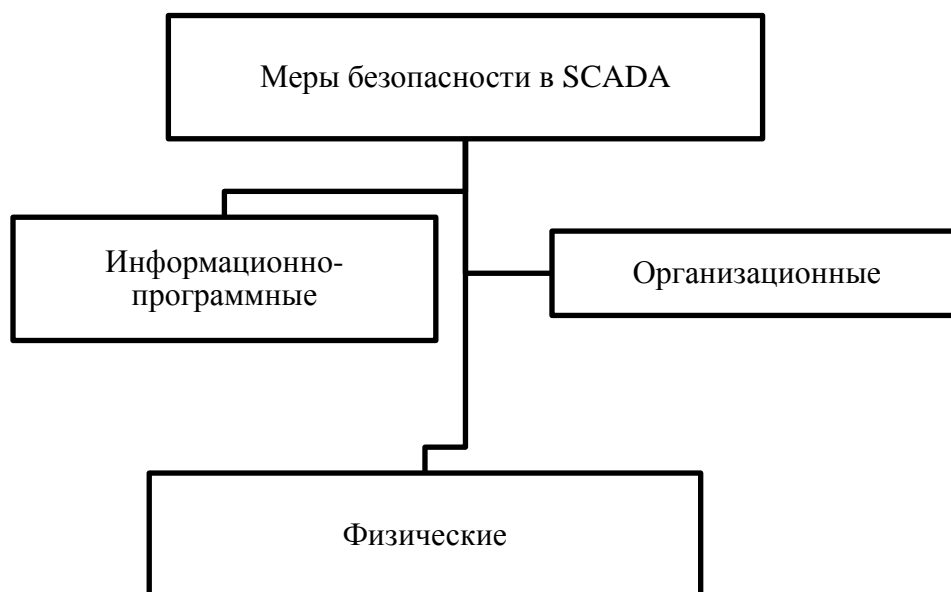


Рисунок 5. «Меры безопасности SCADA»

На рисунке 6, схема с применением SCADA-систем будет показана ниже на примере АСДУ (автоматизированная система управления) «ЭлеСи» [4].

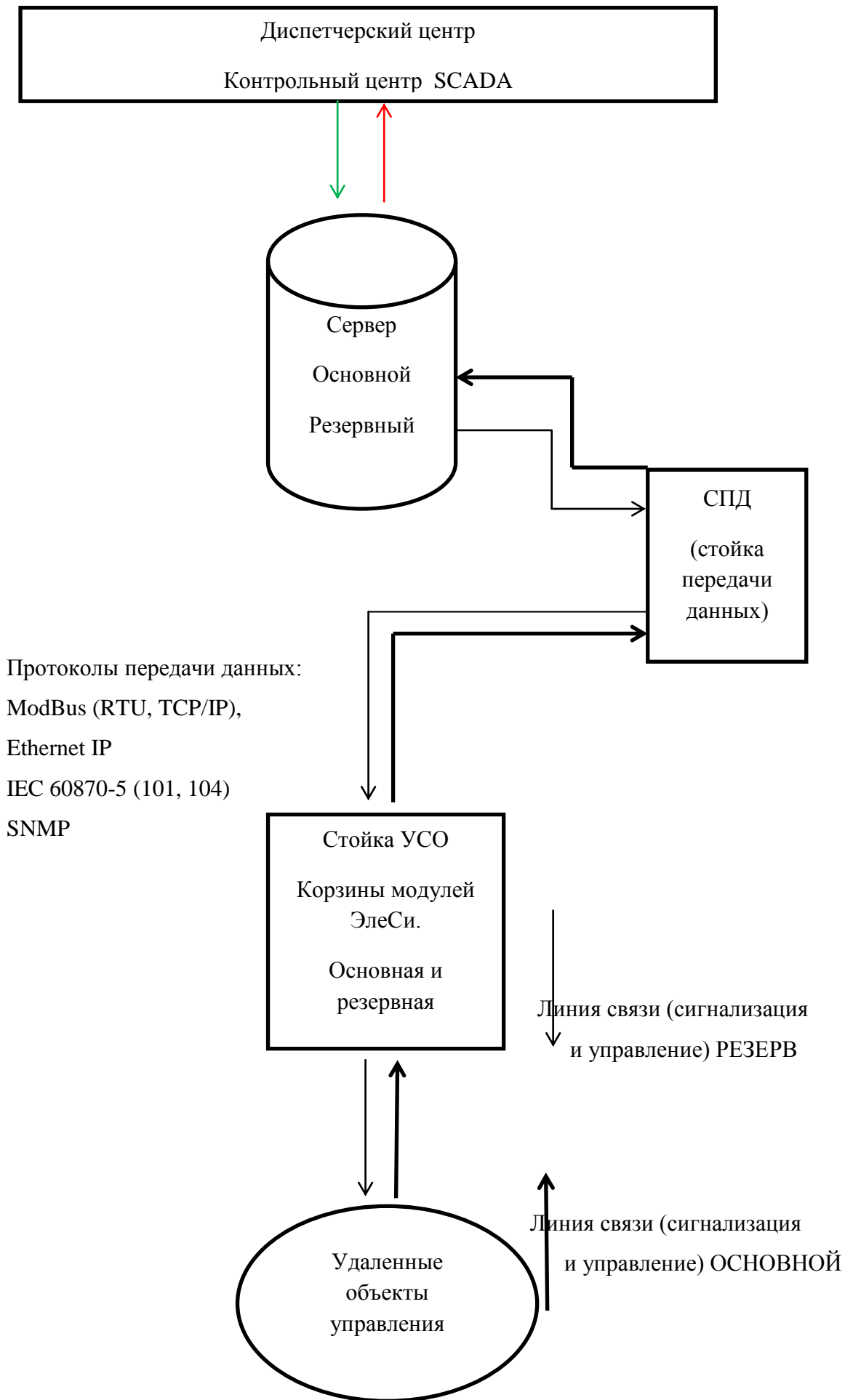


Рисунок 6. «Схема АСДУ «ЭлеСи» с применением SCADA»

Как правило, такие схемы применяются в разных отраслях промышленности: газовой, нефтедобывающей, угольной, нефтехимической и т.д., а также и в ОАО «РЖД» и ГУП Московский метрополитен.

На первый взгляд может показаться, что такие системы закрыты от внешних источников угроз, так как не имеют выхода в интернет и не подключены к другим сетям общего доступа, а также имеют специализированное программное обеспечение и оборудование. Причем используются такие АСДУ в своих обособленных дирекциях, службах, отделах.

Но на самом деле такие системы очень уязвимы и самым главной угрозой информационной безопасности остается человеческий фактор, так как для обслуживания АРМов, СПД, серверов нужны специалисты. Эти специалисты, имея определенный доступ к оборудованию и ПО, где находятся сервера могут зайти удаленно на АРМы диспетчера и по собственным мотивам совершить какие либо действия, направленные на некорректную работу удаленных объектов или полную дестабилизацию рабочего процесса.

Поэтому к инженерам, системным администраторам и специалистов других категорий обслуживания SCADA-систем нужно применять все 3 меры безопасности, а именно:

- 1) Определение прав, ролей и уровней пользователей
- 2) аутентификация и авторизация с правами доступа
- 3) Использование системных журналов
- 4) Использование ПО и софта для мониторинга вторжений
- 5) Охрана служебных помещений, ограничение доступа персонала к оборудованию
- 6) Изолирование от внешней сетевой среды
- 7) Использование резервного оборудования и каналов связи
- 8) Обеспечение бесперебойной работы за счет резервного электроснабжения.

На основе всего вышесказанного можно сделать вывод о том что полностью и на все сто процентов нельзя обеспечить информационную

безопасность системы, но соблюдая меры и придерживаясь политики безопасности SCADA можно свести такие риски к минимуму и сделать эту систему более надежной.

Библиографический список:

1. Астахов А., Реалии и мифы кибертерроризма – Открытые Системы № 5 [Электронный ресурс] <http://security.ase.md/publ/ru/pubru74/pubru74.html>.
2. Владимир Давыдов SCADA-СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ. Введение (SCADA- система GeniDAQ) Учебное пособие Санкт-Петербург 2010 г. [Электронный ресурс] <http://elibr.spbstu.ru/dl/2/2017.pdf/download/2017.pdf>.
3. Деменков, Н. П. SCADA-системы как инструмент проектирования СУТП : учеб, пособие. — М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана [Электронный ресурс] <http://elibr.spbstu.ru/dl/2/2017.pdf/download/2017.pdf>.
4. Интегрированные системы проектирования и управления: SCADA-системы : учебное пособие / И. А. Елизаров, А. А. Третьяков, А. Н. Пчелинцев и др. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 160 с. [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia.org/wiki/SCADA>.

*Давлатшоев Рашид Набиджанович, преподаватель
Таджикский аграрный университет имени Шириншох Шотемур,
Таджикистан, г. Душанбе*

РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы государственного регулирования экономики в условиях финансового кризиса. Описана роль современного государства в экономическом развитии общества. Приводятся основные инструменты влияния государства и примеры растущего влияния государства. Уделено внимание экономической функции современного государства. Затронуты вопросы развития государства в период экономического кризиса. Отмечена необходимость большего влияния государства в период финансового кризиса. В условиях экономического кризиса общество вправе ожидать от государства не только усиления его роли в экономической жизни страны, но и социальной ответственности в отношении ближайших и отдаленных последствий реформирования тех или иных отраслей.

Ключевые слова: государственное регулирование, регулирование экономики, финансовый кризис, экономический кризис, влияние государства, реформирование, развитие общества.

Abstract: The article deals with the issues of state regulation of the economy in the financial crisis. The role of the modern state in the economic development of society is described. The main instruments of state influence and examples of the growing influence of the state are given. Attention is paid to the economic function of the modern state. The issues of development of the state during the economic crisis

were touched upon. The necessity of greater influence of the state during the financial crisis is noted. In the conditions of economic crisis society has the right to expect from the state not only strengthening of its role in economic life of the country, but also social responsibility concerning the nearest and distant consequences of reforming of these or those branches.

Keywords: state regulation, economic regulation, financial crisis, economic crisis, influence of the state, reforming, development of society.

Роль современного государства в экономическом развитии общества [1; 2; 3] выражается в трех основных направлениях его действий: эффективности, справедливости и стабильности. Первое действие государства в целом состоит в попытках исправить "просчеты" и "ошибки" рынка (рыночной конкуренции), вызывающие неэффективность производства и потребления, например, монополий. Государственные программы поддержания справедливости направлены на распределение доходов, создание и справедливое распределение общественных благ (экономических издержек и выгод). Последние являются результатом хозяйственной деятельности государства, которая не может быть передана частным фирмам (содержание оборонной, экономической и социальной инфраструктуры, убыточных производств и т.) [4; 5]. Для обеспечения эффективности и справедливости государство участвует в макроэкономической функции поддержания экономической стабильности, которая выражается в сглаживании подъемов и спадов делового цикла, сдерживании безработицы и инфляции, поддержании экономического роста [6; 7; 8].

Основными инструментами влияния государства на экономику являются налоги, государственные расходы и правила, регулирующие экономическую деятельность [9; 10]. Первые сокращают частное потребление и инвестиции, высвобождая ресурсы для государственных нужд. К таким инструментам относятся налоги, стимулирующие или препятствующие определенным видам частной экономической деятельности. Из общего перечня государственных

(государственных) расходов нас интересуют те, которые стимулируют предприятия или их работников производить определенные товары и услуги, в том числе трансферты (социальное обеспечение, страхование и др.) [11; 12; 13].

Растущее влияние государства на экономику можно наглядно проиллюстрировать следующими примерами: ежегодные государственные расходы на всех уровнях государственного управления составляют сейчас в США более 30% ВВП (валового национального продукта), в Германии, Великобритании и Франции – около 50%, в Швеции – более 60%, а в слаборазвитых странах (Парагвай, Колумбия, Филиппины и др.) доля этих затрат в ВВП имеет более низкие значения - от 6 до 10% [14; 15]. В качестве резюме уместно привести высказывание П. Самуэльсона и В. Нордхаус: "Государственные расходы на товары и услуги оказывают ключевое влияние на объем производства и занятость. В кейнсианской модели, если государственные расходы на товары и услуги высоки, результирующий уровень выпуска будет выше на сумму мультипликаторов расходов. Таким образом, государственные расходы могут быть силой, стабилизирующей движение ВВП по промышленному циклу." [16].

Таким образом, современное государство превратилось в мощную общественную производительную силу, инструментом функционирования которой является система государственного регулирования экономики в широком смысле этого понятия, включающая налоги, государственные заказы и расходы, экономические законы и правила ведения частного предпринимательства [17; 18]. На этой основе государственное регулирование экономики выделяется из факторов труда и капитала в особый макроэкономический ресурс, фактор общественного воспроизводства и источник экономического роста. Непосредственно влияющий на уровень (объем), эффективность и стабильность производства, названный фактор имеет полное право на получение собственного дохода, части, доли ПМТ (чистого внутреннего продукта) в виде налогов.

Основой системы государственного регулирования является экономическая функция современного государства. Обычно выделяют четыре основных направления ее реализации: 1) создание правовой базы правил "экономической игры"; 2) определение политики макроэкономической стабилизации; 3) воздействие на размещение и распределение ресурсов в целях повышения экономической эффективности; 4) разработка программ воздействия на распределение доходов [19; 20; 21].

Результатом экономической деятельности государства в целом и государственного регулирования, в частности, является создание, реализация и распределение общественных и коллективных благ или благ для их потребителей [22; 23]. Общественные (коллективные) блага (блага), в отличие от частных (рыночных) благ, чаще всего включают в себя невидимое внешнее потребительское воздействие более чем одного индивида (субъекта): со стороны национальной безопасности, социальной поддержки малоимущих, охраны окружающей среды, охраны и внутреннего правопорядка и др. [24]. Однако общественные блага могут иметь и прямой, видимый, в том числе рыночный, эффект, когда государство, например, осуществляет строительство дорог и коммуникаций, непосредственно финансирует добывающие отрасли, науку, экономическую инфраструктуру, продает продукцию и услуги по низким ценам частному сектору, выплачивает пенсии и пособия и т.д. [25].

Крупномасштабный экономический кризис, охвативший в настоящее время почти все крупные экономики мира, вынуждает провести инвентаризацию используемых на сегодняшний день инструментов политики, в том числе конкурентных [26; 27]. Целью конкурентной политики является создание условий и возможностей для наиболее эффективного использования имеющихся в ее распоряжении ресурсов для каждого участника рынка, включая предпринимателей и потребителей [28; 29; 30]. Конкуренция как осуществление свободного выбора не должна страдать от чрезмерных административных ограничений или односторонних действий участников рынка и их групп [31]. Стратегическая задача, стоящая перед Россией и ее

правительством в нынешней кризисной ситуации, заключается в создании условий для реализации фундаментальных структурных реформ, которые позволят снизить зависимость социально-экономического развития страны от мирового рынка топливно-сырьевой и низкосортной продукции. Ее можно решить путем снижения зависимости российской экономики от уровня экономики наиболее развитых стран мира [32; 33].

Таким образом, конкурентоспособная экономика не может развиваться без вмешательства государства. Экономические функции государства будут все больше ориентироваться на усиление роли конкурентного механизма, смягчение "провалов" рынка, более полное осознание растущей взаимосвязи экономических и социальных отношений.

В условиях экономического кризиса общество вправе ожидать от государства не только усиления его роли в экономической жизни страны, но и социальной ответственности в отношении ближайших и отдаленных последствий реформирования тех или иных отраслей [34; 35; 36].

Таким образом, система реформирования высшего экономического, юридического и педагогического образования (и это в период экономического кризиса) по предварительным данным приведет к высвобождению около 40% высококвалифицированных преподавателей. Большинство из них получили образование за государственный счет. Поэтому государство, как субъект экономических отношений, в данном случае является неэффективным распределителем бюджетных средств. Каждый из факторов производства находится под более или менее государственным контролем. Следует просчитать влияние важнейшего фактора в признанных условиях "государственного регулирования" и возложить ответственность за такие "реформы" на конкретных представителей государственной власти.

Библиографический список:

1. Сибирская А. В. Сбалансированность национальной экономики в условиях ЕАЭС // Научная мысль. - 2018. - № 6. - С. 57-70.

2. Хабаров В.И., Фроликов С.Н. Управление социальной сферой // Научная мысль. - 2019. - № 1. - С. 83-92.
3. Иванов В.В. Структура информационно-коммуникационной образовательной среды // Научное обозрение: гуманитарные исследования. - 2018. - № 4. - С. 25-30.
4. Зейналова Н.С. Роль государственной политики в устойчивом развитии алюминиевой промышленности // Научное обозрение: теория и практика. - 2018. - № 4. - С. 34-42.
5. Тульцева А.С., Воротынцева Т.М. Прослеживаемость товаров как механизм регулирования международной торговли // Научное обозрение. - 2018. - № 4. - С. 42-46.
6. Семенов С.Н., Рубцова В.Н., Ильинская Е.В. Роль стратегического подхода в корректировке государственной региональной агропромышленной политики // Научное обозрение: теория и практика. - 2018. - № 1. - С. 6-20.
7. Шмидт Ю. И. Изучение динамики состава и структуры господдержки сельского хозяйства // Научная мысль. - 2018. - № 5. - С. 65-71.
8. Инсопов А.А. Развитие некоммерческих организаций в Узбекистане // Минерва. – 2018. – №3. – С. 17-21.
9. Валигурский Д.И., Харламов В.И. Применение стратегических подходов к управлению и производству в агропромышленном комплексе // Экономический обозреватель. – 2019. – №2. – С. 4-6.
10. Пластинина Е.А. Аспекты экономического регулирования в инновационной сфере // Отечественная и зарубежная экономика. – 2018. – №2. – С. 29-35.
11. Амерханова А.К. Проектно-ориентированный подход к методам государственного регулирования технологического предпринимательства // Научное обозрение: теория и практика. - 2018. - № 4. - С. 24-33.
12. Панина О.В., Кривцова М.К., Подзорова М.А. Характеристика моделей оценки управления органами государственной власти // Минерва. – 2018. – №1. – С. 21-26.

13. Мазунина М.В. Стратегический подход к реализации концепции устойчивого экономического развития РФ // Научное обозрение: теория и практика. - 2018. - № 12. - С. 6-10.
14. Иванов С.А. Роль государства в процессе институциональных преобразований // Экономический обозреватель. – 2017. – №1. – С. 4-7.
15. Погребняк Н.Н. Современная система научно-исследовательской подготовки студентов в университетах Франции // Научное обозрение: гуманитарные исследования. - 2018. - № 2. - С. 40-44.
16. Сидоренко Ю.А., Фролов В.Г. Взаимосвязи развития промышленного производства и экономической безопасности // Экономический обозреватель. – 2018. – №2. – С. 15-17.
17. Зырянов М.Ю. Социальный анализ предпринимательской деятельности // Наука, технологии, инновации. – 2017. – №1. – С. 10-14.
18. Соколова О.В. Аспекты сходства и взаимодействия авангардного поэтического, рекламного и PR-дискурсов // Вопросы филологии и педагогики. – 2019. – №1. – С. 41-46.
19. Зайцева Е.А. Эффективность государственного регулирования агропродовольственного рынка // Научное обозрение: теория и практика. - 2018. - № 9. - С. 24-30.
20. Атаева А.Г., Закиров И.Д. Управление социально-экономическим развитием территориальных подсистем региона // Научное обозрение. - 2018. - № 2. - С. 55-63.
21. Трашкова С.М., Айснер Л.Ю. Комплементация информационных технологий и системы образования сквозь призму российского законодательства // Научное обозрение: гуманитарные исследования. - 2017. - № 8-9. - С. 9-11.
22. Андрияшина Н.С., Романовская Е.В., Котылева Е.А. Анализ производственной программы ПАО "ГАЗ" и пути повышения ее эффективности // Научное обозрение. - 2018. - № 1. - С. 39-41.

23. Сидорова Н.Н. Профессиональная подготовка учителя к работе в новых современных условиях // Вопросы филологии и педагогики. – 2018. – №1. – С. 27-31.
24. Якутин Е.М. Модели оценки эффективности использования административных и экономических регуляторов // Экономический обозреватель. – 2016. – №1. – С. 7-9.
25. Муртазаева Р.Х. История народонаселения Центрально-Азиатского региона // Наука, технологии, инновации. – 2018. – №1. – С. 23-33.
26. Гайдаренко В.А. Метафоры «ипотечный кризис - это болезнь экономики» и «преодоление кризиса - это борьба» // Вопросы филологии и педагогики. – 2016. – №2. – С. 22-31.
27. Минаева Т.С. Стратегия антикризисного управления за счет инновационного развития организаций // Отечественная и зарубежная экономика. – 2019. – №1. – С. 32-36.
28. Тульцева А.С., Макрусев В.В. Таможенные аспекты обеспечения экономической безопасности России // Научное обозрение. - 2018. - № 3. - С. 43-50.
29. Гурин Д.О. Внешняя привлекательность рекламного персонажа как ценностное качество коннотативной составляющей успешность в рекламном дискурсе (на материале рекламы элитных наручных часов) // Научное обозрение: гуманитарные исследования. - 2018. - № 1. - С. 33-39.
30. Пенкина В.А. Модель муниципальной информационной интеграции // Минерва. – 2018. – №4. – С. 13-20.
31. Мусина Л.М. Потенциал партнерства между Российской Федерацией и ЕС // Минерва. – 2019. – №1. – С. 26-33.
32. Свирчевская Ю. А. Анализ состояния энергетической безопасности отдельного государства // Отечественная и зарубежная экономика. – 2018. – №1. – С. 43-48.

33. Григорьева Е.А. Проблемы обеспечения экономической безопасности российской экономики // Отечественная и зарубежная экономика. – 2017. – №2. – С. 15-19.

34. Золотарева С.С. Развитие современного дополнительного образования в России // Вопросы филологии и педагогики. – 2018. – №2. – С. 62-72.

35. Пазухина С.В., Декина Е.В., Калинина З.Н. Оценка эффективности программ дополнительного образования детей // Научное обозрение: гуманитарные исследования. - 2018. - № 3. - С. 40-48.

36. Цыганов Д.А. Повышение конкурентоспособности и экономической безопасности России // Экономический обозреватель. – 2015. – №1. – С. 14-18.

*Рахимкулова Лейсан Асхатовна, кандидат политических наук, доцент,
доцент кафедры всеобщей истории и философских дисциплин
Стерлитамакского филиала БашГУ*

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: В статье рассматривается политическая социализация детей школьного возраста через призму особенностей информационного общества и раскрываются различные аспекты этого сложного и важного процесса. В частности, затрагивается проблема изменения роли школы как агента политической социализации и места обществоведческих знаний в содержании процесса политической социализации.

Ключевые слова: информационное общество, политическая социализация, агенты политической социализации, обществоведческое образование, гражданственность.

Annotation: The article considers the political socialization of school-age children through the prism of the features of the information society and reveals various aspects of this complex and important process. In particular, the problem of changing the role of the school as an agent of political socialization and the place of social science knowledge in the content of the process of political socialization is touched upon.

Key words: information society, political socialization, agents of political socialization, social science education, citizenship.

Политическая социализация осуществляется посредством получения, восприятия, накопления, оценки и уяснения информации о политической

жизни общества. Эта информация и является содержанием процесса политической социализации. Информацию доводят до объекта политической социализации различные субъекты – агенты. Современное информационное общество предъявляет новые требования к содержанию и агентам процесса политической социализации.

Важным этапом политической социализации является школьный возраст. В этом возрасте, в условиях информационного общества колоссальную роль играют средства массовой информации и сеть Интернет, и именно они оказывают колоссальное влияние на процесс политической социализации через информационное воздействие. Очень часто они препятствуют формированию и развитию гражданских и нравственных качеств у молодых людей и особенно молодежи школьного возраста. Результат этого воздействия – равнодушное отношение к праву, к субъектам политической власти, к институту государства.

Необходимость пересмотра содержания процесса и роли агентов политической социализации обусловлена также острыми проблемами современных обществ: ростом преступности среди молодежи, усилением националистических влияний на подрастающее поколение и снижением общей культуры молодежи. В современном российском обществе наблюдается явление депатриотизации. Основные причины данного явления связаны с происходящими в обществе процессами, нередко сопровождаемыми негативными проявлениями: равнодушием, цинизмом, неуважительным отношением к государству, падением престижа военной службы, утратой патриотических чувств в молодежной среде и в российском обществе в целом.

В связи с этим должна быть пересмотрена роль таких агентов политической социализации как государство и школа. Одним из важных направлений деятельности государства и школы на протяжении долгого времени было формирование гражданина. Эта задача остается особо актуальной в условиях информационного общества. Государство закрепляет через свою нормативную систему содержание образования и обществоведческого образования в частности. В ныне существующих

Федеральных государственных образовательных стандартах закрепляются такие положения, как воспитание гражданственности, социальной ответственности, уважение к правам и свободам человека и гражданина, демократическим ценностям современного общества [1; 2].

Средства массовой информации и Интернет формируют у подрастающего поколения определенную политическую картину мира. Задача школы в этих условиях корректировать и где-то даже перестраивать эту политическую картину мира. Именно поэтому в образовательной программе особое внимание должно уделяться такому предмету, как обществознание. Посредством преподавания обществознания становится возможным влиять на содержание политической социализации, воспитать социально-активную личность, способную во взрослой жизни участвовать в созидательных процессах и в интересах Российской Федерации. Особое место и значение в школьном курсе обществознания имеют темы политологического блока, которые оказывают существенное влияние на формирование позитивной гражданской позиции подрастающего поколения.

Изучение тем политологии, особенно в старших классах, воздействует на политическое сознание молодежи и способствует формированию мировоззренческих установок. В процессе преподавания политологического блока ученики получают знания, необходимые для выработки собственного мнения о событиях, происходящих в стране, о её истории, которое не зависело бы ни от господствующих установок, формируемых средствами массовой информации, ни от политической ситуации, ни оценками этих событий различными субъектами и представленными на различных сайтах и блогах в глобальной сети Интернет.

На уроках обществознания школьники учатся применять свои знания на практике и усваивают роли гражданина, избирателя и т.п., правильно ориентироваться в политической и социальной реальности, критически оценить происходящие в мире и стране политические события.

Заложить в обучающихся основы правовой и политической культуры, можно посредством организации исследовательских работ, правовых конкурсов, политических дебатов и дискуссий по проблемам политологического блока школьного курса обществознания, подготовки и представления презентаций, касающихся актуальных проблем современной политической жизни. Для успешной политической социализации и воспитания гражданина следует создавать возможности для закрепления знаний, полученных в ходе уроков, соотнесения их с реальной жизнью, с политическими и социальными процессами и событиями, происходящими в масштабах страны, региона или своего города (района). Реализовать данное направление можно через организацию встречи старшеклассников с представителями государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов.

Библиографический список:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/55170507/>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70188902/> .

Упыр Н. С., студент, Факультет экономики и финансов топливно-энергетического комплекса, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Россия
e-mail: Upyr-n97@yandex.ru

Сероокий В. Г., студент, Факультет экономики и финансов топливно-энергетического комплекса, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Россия
e-mail: serooskiy.education@mail.ru

Бердышев А. В., научный руководитель, к.э.н., доцент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации г. Москва, Россия
e-mail: AVBerdyshev@fa.ru

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ МИР

Аннотация: Активное использование инновационных технологий является фактором развития любой отрасли, в том числе и банковского сектора. Повсеместное применение безналичных расчетов определяет необходимость развития системы расчетов с использованием банковских карт. Антироссийские санкции ограничили проведение операций по пластиковым картам платежных систем Visa и Mastercard, эмитентами которых являются российские банки, что предопределило ввод и эксплуатацию национальной платежной системы. В статье проводится анализ современного состояния и направлений развития платежной системы МИР, определяются возможности использования карты МИР в международных расчетах.

Ключевые слова: банки, платежная система, банковские карты, национальная система платежных карт «МИР».

Annotation: An active using of innovation technologies is a development factor of any industry, including banking sector. Ubiquitous application of cashless payments defines need of developing a settlement system using bank cards. Anti-Russian sanctions have limited operations using plastic cards of such payment systems as Visa and Mastercard, issuers of which are Russian banks, that factor have predetermined a commissioning and a working of the national payment system. In the article is given an analysis of the modern condition and development directions of «МИР» payment system, determining the opportunities of using «МИР» card's in international transactions.

Key words: banks, payment system, bank cards, national payment card system «МИР».

В связи с развитием платёжных отношений, как на мировом рынке, так и в России постепенно в оборот входят новейшие разработки и технологии. В последние годы физические и юридические лица все активнее применяют инструменты расчетов в виде банковских карт. А темпы эмиссии банковских карт кредитными организациями ежегодно растут. Таким образом, платежные системы стали частью финансовой инфраструктуры в рыночной экономике и рассматриваются как связующее звено между различными субъектами экономической деятельности. Увеличивающаяся степень вовлеченности нашей страны в мировую экономическую систему обусловила повышенный уровень требований к отечественной финансовой инфраструктуре, включая национальную платежную систему.

Национальная платежная система определяется как организационно-техническая структура, которая обеспечивает процессинг по банковским картам на территории России без использования зарубежных процессинговых центров. С этой целью в июле 2014 года был основан оператор НПС - Национальная система платежных карт (НСПК МИР), который осуществляет внедрение и сопровождение НПС и продвижение национальной платежной карты МИР [1].

Цель использования НПС заключается в независимой обработке операций по банковским картам от иностранных процессинговых центров. Полноценную работу НПС начала в 2015 году. Через нее стали проводиться все операции по картам МИР, выпуск которых начали осуществлять отечественные банки.

На сегодняшний день карту МИР выпускает 146 банков, 337 банков являются НПС, то есть принимают и обслуживают карту на своих устройствах. Лидером по выпуску карт МИР является ПАО Сбербанк, который эмитировал 117,6 млн. карт МИР [5]. Данные по объемам эмиссии других банков представлены на рисунке 1.

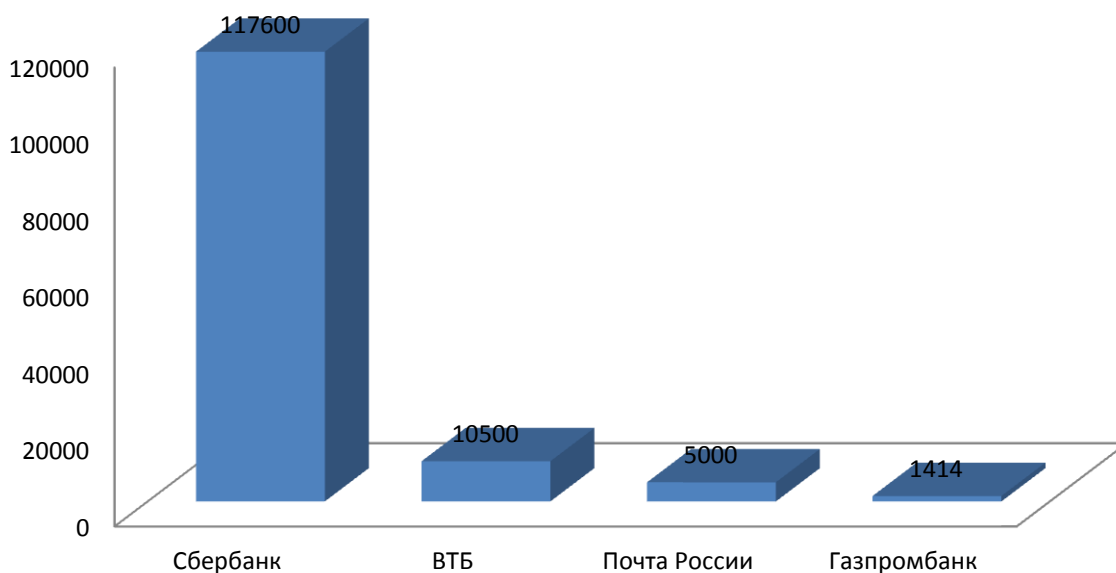


Рисунок 1 - Объемы эмиссии карт МИР на 01.01.2019 г, млн. шт. [5]

Необходимо отметить, что платежная система МИР находится в постоянном развитии, так на сентябрь 2019 года эмиссия карт достигла 61 млн. штук [6]. Динамика выпуска карт представлена на рисунке 2.

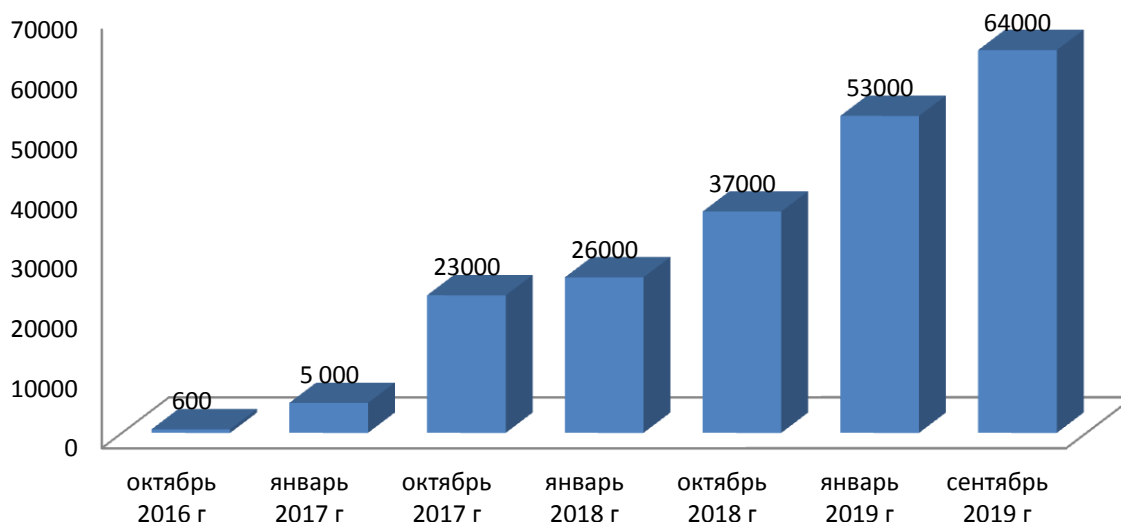


Рисунок 2 - Динамика выпуска национальных платежных карт МИР, тыс. шт. [6]

Активное развитие национальной платежной системы связано с необходимостью обезопасить жителей России от внешних угроз, которые могут возникнуть при использовании международных систем. С 2017 года все сотрудники бюджетных организаций перешли на использование карты МИР, к концу 2018 года 86% всех сотрудников имели платежные карты МИР.

Об активном развитии национальной системы платежных карт также свидетельствует тот факт, что на конец 2018 года доля карт МИР в общем объеме рынка платежных карт составила 24,5% от всех эмитированных карт (рисунок 3).

Таким образом, можно отметить стремительный рост использования карт МИР на российском рынке. Однако, сохраняются отдельные проблемы ее дальнейшего развития и глобализации.

К числу таких проблем, например, относится превалирующая позиция платежных систем «Visa» и «MasterCard» не только на отечественном, но и на мировом рынке. И несмотря на рост доли платежной системы МИР, позиции зарубежных систем остаются лидирующими.

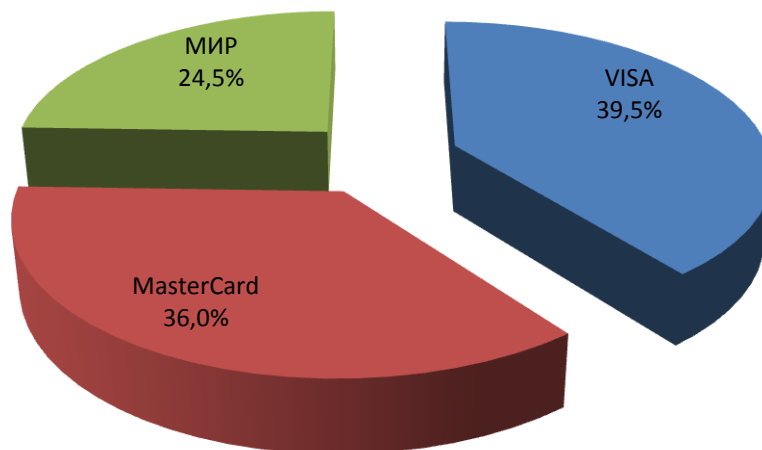


Рисунок 3 - Структура российского рынка платежных карт по эмитентам, 2018 г. [2]

С одной стороны, можно отметить сильную централизацию зарубежных платежных систем, что может представлять угрозу национальной безопасности, с другой стороны, платежная система МИР единственная, продвигаемая на российском рынке.

Отличительной особенностью карты МИР от карт международных платежных систем является отсутствие комиссии за внутрибанковский оборот по проводимым операциям. В картах МИР к настоящему времени реализован только базовый функционал, а себестоимость изготовления карт национальной платежной системы пока выше себестоимости изготовления карт иностранных платежных систем [2].

Другой проблемой является низкий темп роста доли карт национальной платежной системы в общем объеме безналичных платежей. Несмотря на активное продвижение МИРа на национальном рынке и практически четверть в объеме эмитированных карт, объемы операций по картам существенно ниже «Visa» и «MasterCard» (рисунок 4).

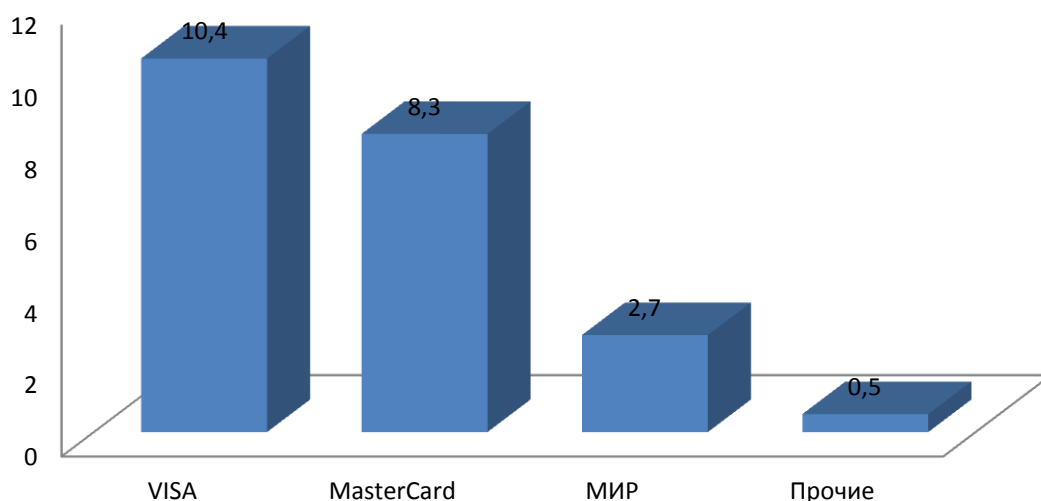


Рисунок 4 - Объем безналичных платежей по картам в 2018 г., трлн руб.[4]

То есть россияне, имеющую данные карты предпочитают не использовать их в расчетах. А их наличие определяется обязательным получением госслужащими зарплаты на данную карту, большинство же совершаемых операций сводится к переводу денежных средств на карты других платежных систем [4].

В 2019 году национальная система платежных карт запустила сервис осуществления бесконтактных платежей MirPay. Приложение доступно на телефонах с системой Android [6].

Национальная платежная система должна обладать конкурентными преимуществами, которые должны заключаться в создании принципиально новой архитектуры, построенной на соответствии требованиям внутреннего рынка и более выгодных условиях для участников.

Основным драйвером развития национальной системы платежных карт является развитие использования сети интернет, изменение потребительских предпочтений, которые направлены на технологическую трансформацию финансовых продуктов и услуг.

К числу основных факторов, обуславливающих развитие национальной платежной системы относится увеличивающийся спрос на инновационные

финансовые продукты и услуги, прежде всего за счет населения и организаций малого и среднего бизнеса, неохваченного или недовольного качеством традиционных продуктов и услуг. По данным исследований, только у 62% населения мира имеется счет в финансовом учреждении, при этом 2 млрд. людей не имеют доступа к банковскому обслуживанию. В нашей стране этот показатель выше - 67% населения имеют банковский счет.

Население стран, где есть ограничения по доступу к банковскому обслуживанию имеют потенциально высокий спрос на электронные финансовые услуги особенно в сфере платежей и переводов средств, а также кредитования, поскольку население не привержено традиционным способам обслуживания и готово сразу использовать новые услуги, основанные на достижениях финтех.

В настоящее время карты МИР принимаются для расчетов в странах ближнего зарубежья: Армении, Беларуси, Казахстане и Кыргызстане, до конца 2019 года планируется начать их использовать также в Узбекистане [6].

Чтобы использовать карты МИР в странах дальнего зарубежья, нужно оформить кобейджинговую карту, например «Мир» – «Мир»-Maestro, «Мир»-JCB и «Мир»-UnionPay. Данные карты являются совместными продуктами платежной системы МИР и мировых платежных систем. В планах начать выпуск совместной карты с AmericanExpress [3].

Планируется использовать карты МИР в 12 странах мира к 2020 году. На национальную платежную систему не распространяются санкции, но иностранные контрагенты все равно опасаются осуществлять расчеты с российскими фирмами в случае введения дополнительных ограничений. К настоящему времени банковская сеть Турции уже принимает российскую карту МИР, также в торговых точках страны начали ее использовать. Операторы «Мир» в настоящее время интегрируют карты с одним из старейших банков Турции - ZiraatBank [2].

Проведенный анализ развития и направлений глобализации национальной системы платежных карт позволяет отметить, что она находится

в постоянном динамическом развитии. Позитивная динамика, высокие темпы и широкие возможности для дальнейшего развития позволяют руководству НСПК строить дальнейшие планы по наращиванию эмиссии, расширению охвата рынка платежных карт на национальном и международном уровне.

В условиях острой конкурентной борьбы, НСПК «МИР» должна использовать новые технологии и использовать передовые подходы к обслуживанию потребителей. В будущем платежная система МИР сможет обеспечить безопасность платежей и расширить присутствие на национальном и зарубежных рынках платежных услуг.

Библиографический список:

1. Антоненко А.А., Мандрон В.В. Банковские карты в России: анализ текущего состояния и тенденции развития // Концепт. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bankovskie-karty-v-rossii-analiz-tekushego-sostoyaniya-i-tendentsii-razvitiya> (дата обращения: 08.11.2019).
2. Добровольская Д. С., Захарян А. В. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-platezhnaya-sistema-rossii-problemy-i-perspektivy> (дата обращения: 08.11.2019).
3. Карякина И. Е., Тянь Е. М. Анализ современного состояния российского рынка платежных систем и направления его развития // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sovremennogo-sostoyaniya-rossiyskogo-rynka-platezhnyh-sistem-i-napravleniya-ego-razvitiya> (дата обращения: 08.11.2019).
4. Наумова А.С. Проблемы функционирования национальной платежной системы Российской Федерации // Colloquium-journal. 2019. №12 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-funktsionirovaniya-natsionalnoy-platezhnoy-sistemy-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 08.11.2019).

5. Банки.ру [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=10760509> (дата обращения: 09.11.2019).

6. Национальная платежная система «Мир». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mironlain.ru/> (дата обращения: 09.11.2019).

*Цибульских Илья Владимирович, студент, ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный университет экономики и управления «НИНХ»,
Россия, г. Новосибирск*

СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, И КАК СПОСОБ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЗАРПЛАТ В КОНВЕРТЕ

Аннотация: В статье рассматриваются история появления и развития страховых взносов в Российской Федерации. Для чего страховые взносы нужны государству, кто их должен платит и в каком размере происходят отчисления страховых взносов.

Ключевые слова: внебюджетные фонды, единый социальный налог, страховые взносы, пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования.

Annotation: The article discusses the history of the emergence and development of insurance premiums in the Russian Federation. Why insurance premiums are needed by the state, who should pay them and in what amount there are deductions of insurance premiums.

Keywords: extra-budgetary funds, unified social tax, insurance contributions, pension fund, social insurance fund, compulsory medical insurance fund.

Когда в стране начался переход к рыночной экономике произошла модернизация финансовой системы России. В процессе формирования рыночной экономики увеличилась безработица, упал уровень жизни населения. Для предотвращения этих явлений, государство направила большую часть своих финансовых ресурсов на обеспечение социальных и общеэкономических потребностей. В следствии чего постепенно из бюджета вышли внебюджетные

фонды, среди которых основное место занимал социальный фонд. Чтобы избежать неразберихи по уплате в каждый конкретный фонд: пенсионный, социальный, медицинский и фонд занятости, было принято решение о создании единого социального налога (ЕСН), который позволил бы уменьшить количество ошибок бухгалтера, так как в каждый фонд нужны были свои требования, указания, сроки уплаты, представления отчетности, правила представления отсрочек, а ЕСН заменял это все в одну единую систему [1; 4].

В начале ЕСН составлял 35,6%, что сильно обременяло организации, заставляя их выплачивать сотрудникам зарплаты в конверте, следственно уменьшая налоговую базу организации. В ответ на это государство пошло на уступки предпринимателям, думая, что сможет решить проблему по выплате «белых» зарплат. Пойдя на встречу предпринимателям государство с 1 января 2005 года снизила ЕСД с 35,6 до 26%.

Снижая ставку ЕСН, государство надеялось, что предприниматели сделают ответный шаг и выведут зарплаты сотрудников «из тени». Ведь все знают, что многие фирмы минимизировали выплаты по ЕСН с помощью незаконных схем. Одна из которых представляла не совсем обычную схему по отмыванию денег. Суть схемы заключалась в том, что руководителю начислялась кристально белая зарплата, превышающая 600 тыс. рублей в год. Пользуясь регрессивной шкалой ЕСН, фирма уплачивала минимальный налог с баснословной зарплаты директора, и часть полученных денежных средств распределялась своим сотрудникам в качестве заработной платы, но уже данная заработная плата выдавалась в конвертах, не подвергая тем самым фирму единым социальным налогом [7; 10]. Тем не менее снижение ставки по ЕСН не привело к положительному результату, к которому стремилось государство [6; 8; 9; 14; 15].

Уже в 2010 году в результате антикризисных мер произошел переход от ЕСН на страховые взносы, которые уплачивались в такие внебюджетные фонды как:

- Пенсионный фонд;

- Фонд социального страхования;
- Фонд обязательного медицинского страхования.

Была произведена пенсионная реформа, позволяющая гражданам вкладывать свои денежные средства в свою будущую пенсию.

Сейчас страховые взносы меньше подвержены каким-либо изменениям, но все же есть. Так с 2019 года государство увеличило предельную базу по сумме выплат в пользу работника. Компании «упрощенцы», ИП, организации применяющие ЕНВД стали меньше видеть свои деньги, так как с 2019 года перестала действовать ставка по пониженным страховым взносам, теперь они на равне с ОСН производят выплаты по общему тарифу. Ранее в НК предусматривалось, что тариф в размере 30% будет действовать временно с 2017 по 2020 гг., а после этого должно было произойти увеличение отчислений в ОПС до 26%, в результате чего увеличился бы совокупный тариф до 34% СВ [13]. Законодатели пересмотрели свой проект, в результате было принято решение, что с 2019 года основные тарифы взносов переходят из разряда временных в постоянные [3; 11; 12; 14; 15].

Государство серьезно обременило российские организации по уплате страховых взносов как по заработной плате, так и по премиям сотрудников. Отсюда можно понять организации, которые редко когда поощряют своих сотрудников премиями, если не считать годовые премии, которые тоже не всем достаются. Тем не менее, государство не спроста наложила на премии страховые взносы. Ведь если предположить, что премии не облагаются страховыми взносами, организации бы платили минимальную заработную плату сотрудникам, а остальную часть выдавали в виде премии, но уже без обложения страховых взносов. Тем самым это могло бы спровоцировать различные финансовые проблемы в стране. Значительно бы сократился приток денежных средств в бюджет страны, бюджетные учреждения стали бы испытывать дефицит денег, в результате чего пришлось пустить под сокращения десятки тысяч сотрудников различных гос. Учреждений [2; 5; 8].

Глядя на выше изложенное, можно с уверенностью сказать, что страховые взносы помогают государству в сдерживании различного рода отмывания денег, а также обеспечивают муниципальные учреждения финансовыми ресурсами. Все же это не отменяет тот факт, что на сегодняшний день больше 1/3 работников готовы получать «черную» и «серую» заработную плату [16; 17].

Из этого можно сказать одно, государству нужно снижать проценты по страховым взносам, но не в коем случае не увеличивать, ведь до этого государство снижало до 26% процентов, но этого все равно было мало, так как для бизнеса это ощутимые расходы, к которым он не готов прибегнуть. Снизив страховые взносы на порядок ниже, чем было при ЕСН, это может повлиять на рост заработных плат сотрудников, увеличится количество стимулирующих средств для сотрудников, что понесет за собой увеличение оборота денежных средств в стране. Большинство предпринимателей перестанут прибегать к отмыванию денежных средств, так как в данном случае выдача заработных плат в конверте будет не оправданной потребностью для предпринимателей.

Библиографический список:

1. Адыкаева Е.Н. Конкурентоспособность в условиях переходной экономики // Конкурентный потенциал развития экономики России в условиях нового технологического уклада Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти заслуженного экономиста России доктора экономических наук, профессора Р.М. Гусейнова. 2015. С. 163-167.

2. Адыкаева Е.Н. Теория бухгалтерского учета в схемах и таблицах / Е.Н. Адыкаева; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2012. – С.74-75.

3. Алёхин С.И., Варлачёв И.Е., Максимов М.В., Першин Д.А., Димитриева Е.Н. Анализ и оценка рисков и угроз продовольственной безопасности России. E-Scio. 2019. № 6 (33). С. 244-250.

4. Вайгель А.В., Дмитриева Е.Н., Яненко Е.Н. Экономическая безопасность – новые подходы в контексте глобализации. Аудит и финансовый анализ. 2019. № 3. С. 183-187.

5. Дмитриева Е.Н. INFLUENCE OF HUMAN WELL-ON HIS WELL-BEING // Экономика и предпринимательство. 2016. № 12-2 (77). С. 1000-1003.

6. Дмитриева Е.Н. Анализ обязательного медицинского страхования населения РФ // Актуальные проблемы строительной отрасли Тезисы докладов. Редколлегия: Манаков Л.Ф., Ивашенцева Т.А., Казанцев Ю.И., Кукса Л.П.. 2008. С. 3-4.

7. Дмитриева Е.Н., Никифорова Е.А. Аутсорсинг бухгалтерских услуг как механизм обеспечения экономической безопасности для малого бизнеса. Экономические исследования и разработки. 2019. № 6. С. 9-20.

8. ЕДИНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ НАЛОГ кратка справка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fss.ru/ru/fund/social_insurance_in_russia/125/10003.shtml.

9. История ФНС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/fts/history_fts/#t3.

10. Кремер Ю.Г., Дмитриева Е.Н. Анализ достигнутых и планируемых показателей уровня жизни населения России. Интеллектуальный потенциал Сибири 27-я Региональная научная студенческая конференция: сборник научных трудов. В 2-х частях. Под редакцией Д.О. Соколовой. 2019. С. 80-86.

11. Мамедова Е.Н., Дмитриева Е.Н. Техногенные катастрофы / Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей XI Международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 135-137.

12. На черную зарплату согласны 4 из 10 россиян [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.superjob.ru/research/articles/112231/nachernuyu-zarplatu-soglasny-4-iz-10-rossiyan/>.

13. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.09.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.11.2019).

14. Паращук И.А., Дмитриева Е.Н. Организация внутреннего аудита в России. Экономические исследования и разработки. 2019. № 6. С. 21-25.

15. Приходченко А.С., Дмитриева Е.Н. Оценка экономической безопасности Новосибирской области /Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и механизмы формирования и социально-экономическая политика региона Материалы IX Международной научно-практической конференции. 2018. С. 231-234.

16. Филиппов Д.М., Дмитриева Е.Н. Влияние цифровых платформ на конкурентоспособность российской экономики. Интеллектуальный потенциал Сибири 27-я Региональная научная студенческая конференция: сборник научных трудов. В 2-х частях. Под редакцией Д.О. Соколовой. 2019. С. 97-99.

17. Филиппов Д.М., Дмитриева Е.Н. Интегрированная отчетность – инновационная модель отчетности экономических субъектов / Финансовая экономика. 2019. № 3. С. 419-421.

Гордеев К. С., студент 4 курса

Нижегородский Государственный Педагогический Университет имени Козьмы

Минина, Нижний Новгород

Гнетова Л. В., кандидат юридических наук

Нижегородский Государственный Педагогический Университет имени Козьмы

Минина, Нижний Новгород

СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ПРОКУРОРСКОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА

Аннотация: Прокурорский надзор представляет собой форму надзорной деятельности сотрудников прокуратуры, функцией которой является надзор за исполнением действующего на территории РФ законодательства. В свою очередь, административный надзор – это непосредственная надзорная деятельность исполнительных управленческих государственных органов. Авторы выделяют некоторые сходства и различия в функциях рассматриваемых надзоров и полномочиях сотрудников надзорных органов. Несмотря на имеющиеся различия, каждый из надзоров значим для осуществления принципа законности.

Ключевые слова: принцип законности, прокурорский надзор, административный надзор, государственное управление, государственные органы, централизованность, правопорядок.

Annotation: Prosecutor's supervision is a form of supervision of prosecutors' employees, the function of which is to oversee the implementation of the legislation in force in the Russian Federation. In turn, administrative oversight is a direct oversight of the executive management bodies. The authors highlight some of the similarities and differences in the functions of the oversight and oversight officers under consideration. Despite the differences, each oversight is important for the implementation of the rule of law.

Keywords: principle of legality, prosecutorial supervision, administrative supervision, public administration, state bodies, centralization, rule of law.

На сегодняшний день в условиях модернизации различных сфер жизни общества огромное значение для развития правовой системы в России имеют контроль и надзор, которые наделяют правовую систему качествами результативности и динамичности. Контроль и надзор направлены на развитие гражданского общества и отвечают принципу демократизма.

Для начала следует определиться с понятиями прокурорского и административного надзора.

Согласно ФЗ «О Прокуратуре в РФ» прокуратура Российской Федерации - это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации [1; 5].

Прокурорский надзор является важнейшей формой осуществления правоохранительной деятельности органами прокуратуры, которые обеспечивают исполнение действующего законодательства на территории государства.

Прокуратура не относится непосредственным образом к какой-либо ветви государственной власти, но, в свою очередь, является её проявлением и выражением.

Сущность прокурорского надзора заключается в надзоре и контроле за законностью на территории РФ, что также проявляется в принятии необходимых мер к тем гражданам, которые нарушают правовые нормы.

Административный надзор - это особый вид государственной деятельности специально уполномоченных на это органов исполнительной власти и их должностных лиц.

В свою очередь, сущность административного надзора – это наблюдение за исполнением гражданами РФ действующих правовых норм. В отличие от норм прокурорского надзора они функционируют в области государственного контроля и закреплены в НПА, а также в подзаконных НПА.

Административный надзор осуществляется специальными должностными лицами в отношении таких объектов надзора, как граждане, органы государственной власти и различные организации и учреждения.

Особенности административного надзора:

1. Отсутствие организационной подчиненности между субъектом и объектом надзора.
2. Специализирован характер, который проявляется в надзоре за соблюдением специальных правил.
3. Возможность в процессе надзора оценивать лишь законность той или иной деятельности.
4. Органы, которые осуществляют административный надзор, имеют возможность применять меры административного принуждения.

Сегодня в рамках юридической науки достаточно чётко освещено то соотношение, которое существует между административным и прокурорским надзором. Прокурорский и административный надзоры имеют как свои сходства, так и различия.

Для начала следует вести речь о сходствах административного и прокурорского надзора. Так, исследователь В.Ф. Крюков выделяет следующие сходства [2, с. 51]:

– в рамках прокурорского надзора используются похожие в сравнении с административным надзором меры пресечения. Это объясняется тем, что в своей деятельности надзорные органы непосредственным образом руководствуются НПА федерального уровня. Так, используются меры пресечения в виде ареста, задержания, привода, временного отстранения от должности, денежного взыскания, залога в доход государства.

– принцип централизованности власти является фундаментом осуществления профессиональной деятельности административными органами и органами прокуратуры. Централизованность, в свою очередь, проявляется в вертикальной структуре управления, когда нижестоящие уровни подчиняются вышестоящим. Сотрудники каждого уровня выполняют определённые функции, которые входят в их полномочия.

– не существует таких специальных областей, где осуществляет свой надзор только прокуратура. Это означает, что административные органы могут осуществлять надзор за теми же объектами, за которыми осуществляет свой надзор прокуратура. Для надзора за определённым объектом необходимо обладать соответствующей компетенцией;

– при прокурорском и административном надзоре применяются похожие средства и методы, в центре которых стоит принцип правоприменения. Это объясняется тем, что они имеют комплексный характер их внутреннего содержания, особый состав субъектов, участвующих в правоприменении.

Если говорить о различиях, то в первую очередь отличаются субъекты, которые непосредственно и осуществляют надзор. Под субъектами следует понимать органы, должностные лица, которые обладают соответствующей компетенцией для осуществления надзора. Так, прокурорский надзор осуществляется только прокурорскими работниками, то есть прокурорами. В свою очередь, административный надзор могут осуществлять различные ведомства, органы, государственные комитеты, инспекции, например: государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ, Таможенный комитет РФ, Федеральный горный и промышленный надзор России, Министерство внутренних дел РФ, Государственная налоговая. Таким образом, прокурорский и административный надзоры существенно отличаются по субъектам.

Следует отметить, что ключевая задача прокурорского надзора – это обеспечение исполнения действующих правовых норм на территории РФ объектами надзора. Деятельность органов прокурорского надзора следует рассматривать с точки зрения важнейшего принципа существования государства - законности. Деятельность органов административного надзора несколько отличается от деятельности органов прокурорского надзора. Она состоит не столько в надзоре, сколько в проверке исполнения НПА и подзаконных НПА гражданами РФ. Органы административного надзора также оценивают целесообразность использования определённых методов и средств. Также отличие состоит в том, что органы административного надзора имеют конкретные административные полномочия.

Различия прокурорского и административного надзора широко освещены в юридической литературе. Так, М.Ю. Рагинский и С.Г. Новиков разграничивали функции рассматриваемых видов надзора.

Органы прокурорского надзора не имеют полного права вмешиваться в хозяйственную деятельность органов, за которыми осуществляется надзор. Органы прокурорского надзора также не оценивают деятельность объектов надзора со стороны практической значимости. Для органов прокурорского надзора наиболее важно, чтобы объекты надзора исполняли законы [4, с. 45].

В свою очередь, исследователь в области надзорной деятельности специальных органов Л.А. Николаева считает, что критериями разграничения прокурорского и административного надзора следует считать ключевые задачи, которые выполняют надзорные органы, их положение в системе государственных органов, а также характер их непосредственных конкретных полномочий [3, с. 164].

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что надзор - один из важнейших методов охранения законности. От его успешного проведения во многом зависит процесс построения правового государства, поскольку законность - неотъемлемый, если не основной его атрибут. Прокурорский и административный надзор являются важнейшими для обеспечения исполнения действующего законодательства видами надзорной деятельности. Каждый из рассматриваемых надзоров имеет как свои сходства, так и свои различия, что не делает их менее значимыми для функционирования государства.

Библиографический список:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Крюков, В. Ф. Прокурорский надзор : учеб. пособие / В.Ф. Крюков. - М.: Норма, – 2010. - 451 с.

3. Николаева Л.А. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля // Вопросы теории и практики прокурорского надзора. Часть 1. – М., 1975. – С. 164.

4. Новиков С.Г., Рагинский М.Ю. Прокуратура в системе советского государственного аппарата // Правоведение. – 1974. - №3. – С. 45.

5. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция с изменениями от 1.01.2017).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/.

Первеева Айтана Нарановна, студентка 3 курса

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Москва, Россия

Бердышев А. В., научный руководитель, к.э.н., доцент

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Москва, Россия

ОБЩЕСТВО БЕЗ НАЛИЧНЫХ ДЕНЕГ

Аннотация: В данной статье отображены наиболее острые проблемы развития общества без наличных денег, с которыми могут столкнуться все участники экономических отношений. Переход от наличных денег к безналичным представляет собой отражение закономерного шага эволюции денег. Он способствует развитию экономики и экономических отношений, а также делает их более прозрачными и открытыми, что, безусловно, является наиважнейшей задачей развития общества.

Ключевые слова: Наличные деньги, безналичные деньги, безналичная система, эволюция денег, банковские карты, финансовая политика, потребительские товары и услуги.

Abstract: This article shows the most acute problems of development of society without cash, which all participants of economic relations can face. The transition from cash to non-cash is a reflection of a natural step in the evolution of money. It contributes to the development of the economy and economic relations, as well as makes them more transparent and open, which, of course, is the most important task for the development of society.

Keywords: Cash, cashless money, cashless system, evolution of money, bank cards, financial policy, consumer goods and services.

В последние десятилетия жители большинства развитых стран сталкиваются с реализацией процесса информатизации, что способствует преобразованиям денежно-кредитной системы. В мировом экономическом пространстве расширяется сфера безналичных платежей при этом роль наличных в жизни людей снижается. И возникает вопрос: "Возможно ли существование общества без наличных денег и какие в этих условиях могут возникнуть проблемы?"

На наш взгляд, опыт многих экономически развитых стран, где преобладают безналичные платежи, показывает, что общество вполне может обходиться без наличных денег. Так, на начало 2018 г. в Швеции около 97 % платежных операций осуществлялось в безналичной форме, в Японии – 93 %, в Южной Корее – почти 98 %. Эксперты к странам, имеющим высокий уровень по объемам безналичных платежей относят также Данию, Финляндию, Норвегию и США [4]. Дания планирует полностью отказаться от наличных денег [2, с. 44]. Южная Корея отказалась от металлических монет, Индия уже вывела из оборота наличные крупного номинала, в Европе также постепенно изымают из обращения крупные купюры [8]. На смену наличным и пластиковым картам приходят цифровые носители и программируемые деньги, которые сокращают ресурсы и время при осуществлении онлайн-переводов для различных покупок и оплате услуг.

Вместе с тем, люди будут продолжать использовать наличные в случае, если нет возможности заплатить безналичным способом и когда расчёт ведётся небольшими суммами [3].

А такие сделки как приобретение недвижимости, автомобилей, билетов для путешествий, оплата продуктов питания, одежды, коммунальных платежей, выплата зарплаты и так далее будут массово реализовываться только посредством безналичных средств, вытесняя со временем наличные деньги.

В России также активно развиваются современные платежные технологии. По последним данным Минэкономразвития, на российском рынке

в 2018 году использовались 180 млн различных банковских карт. Доля оборота по банковским картам в общих расходах россиян увеличилась с 9% в 2011 году до 39% в 2018 году [8].

По последним озвученным данным в средствах массовой информации, Минэкономразвития было предложено нескольким российским регионам «с высоким уровнем доступности платёжных услуг» принять участие в эксперименте, суть которого — полный отказ от расчётов юридических с физическими лицами в наличной форме, в том числе за выполненные работы и оказанные услуги по гражданско-правовым договорам. В основном предложение было оценено и одобрено, Минэкономразвития с учётом такой реакции на свою инициативу согласилось с таким форматом эксперимента, чтобы обязательно учитывались мнения регионов. Центробанку рекомендовано разработать соответствующие поправки в законодательство.

По мнению директора программы «Мастер финансов» Российской экономической школы Алексея Горяева в комментарии News.ru, «в развитых странах государство использует безналичные способы оплаты для увеличения налоговых поступлений и нет ничего неожиданного в том, что возглавляемое Максимом Орешкиным ведомство выступает за увеличение доли безналичных операций, при этом с теневым рынком нужно бороться намного эффективнее, однако одних запретительных мер для этого будет недостаточно». Далее профессор отмечает, что до сих пор ни в одной стране не произошёл полный отказ от наличности по той простой причине, что у каждой формы денег есть свои плюсы и минусы. На сегодняшний день в России пока не просматриваются предпосылки к полной замене наличных денег на безналичные, пока только дискуссии по данному вопросу [7].

Несмотря на явный тренд, который несёт в себе эта инициатива по развитию современных финансовых стандартов, наиболее развитые в экономическом отношении регионы России восприняли её негативно. С какими опасениями это связано и с какими проблемными вопросами может

столкнуться российское общество при полном отказе от наличной формы осуществления платежей:

1. Проблема доверия. Недоверие людей к банковской системе является одной из наиболее важных проблем, которые будут препятствовать развитию в России общества без наличных денег.

На уровень доверия к банкам сильное влияние оказал тот факт, что большое количество граждан среднего и старшего возрастов за последние тридцать лет неоднократно теряли свои накопления в банках.

Ничего удивительного нет в том, что недоверие к самим безналичным средствам порождается недоверием к организациям, занимающихся выпуском безналичных денег [5].

По нашему мнению, решение данного вопроса заключается в том, что если в будущем, в глобальном развитии банковской системы, Россия сможет не допустить обесценивание накоплений своих граждан и зарекомендовать себя надёжным гарантом обеспечения кредитами частных лиц и защиты их сбережений, то доверие общества к безналичным средствам и коммерческим банкам, которые занимаются их выпуском, многократно усилится.

2. Проблема распространённости. В 2018 году по банковским картам проведено 32,2 млрд операций, из которых оплата товаров и услуг составила 24,5 млрд операций. В денежном выражении это составляет 75 трлн рублей, из них 21 трлн рублей оплата товаров и услуг, 26,6 трлн рублей получение наличных, 27,4 трлн рублей переводы с карты на карту [8]. Таким образом, мы видим, что доля получения наличных высока и составляет более 35% от суммы проведенных через банковские карты. При этом растёт популярность переводов с карты на карту по объёму операций, с 4,3 трлн руб. в 2014г до 27,4 трлн руб. в 2018 г. Данная статистика подтверждает имеющуюся проблему распространения и связана она с недостаточной развитостью инфраструктуры банковской системы России. Например, большое количество средних и малых несетевых магазинов, аптек, транспортных компаний (внутригородской подземный и наземный транспорт), и многих других небольших организаций,

которые оказывают потребителям разного рода услуги, не принимают банковские карты в качестве средства оплаты даже в самых развитых городах, таких как С-Петербург и Москва. Эти ситуации случаются в основной массе российских городов, поселках, деревнях и селах, где отсутствуют представительства, терминалы выпускающих банков, соответственно нет возможности оплачивать услуги и товары банковскими картами. В России на 1 июля 2019 года функционируют 455 банковских учреждений. Поэтому Хабаровским краем по результатам рассмотрения предложения по проведению эксперимента было предложено ограничить территорию проведения эксперимента в регионе двумя крупными городами с высоким уровнем доступности платёжных услуг (Хабаровск и Комсомольск-на-Амуре).

Представляется, что одним из основных направлений, способствующих решению проблем распространения безналичных платежей в сфере потребления, может явиться законодательное требование к организациям, в том числе, малым и средним, об обязательном приеме банковских карт к оплате товаров или услуг

С этой целью в Государственной Думе обсуждаются поправки в закон «О защите прав потребителей», в соответствии с которыми банковские карты будут обязательны к приему всеми торгово-сервисными предприятиями с оборотом от 20 млн руб. с 01.01.2020 г., от 10 млн руб. – с 01.01.2021 г., от 5 млн руб. – с 01.01.2022 г., все магазины вне зависимости от оборота – с 01.01.2023 г. [1; 6].

3. Проблема удобства обращения безналичных денег. Переход к безналичным расчетам для государства, больших компаний, холдингов, является быстрым, удобным, контролируемым шагом в использовании средств, без существенных затрат на обслуживание. В развитых странах денежный оборот в наличной форме занимает 2,5-3,5% от валового внутреннего продукта. Исходя из данных Комитета по финансовым услугам и банкам Белого дома США, одна безналичная операция приносит примерно 1 доллар США экономии. Таким образом, можно сделать вывод о том, что экономия на

безналичных операциях представляется главной причиной, по которой будет происходить развитие безналичных транзакций.

Но для отдельных граждан, в частности, российских, характерно исторически сложившееся недоверие к безналичным деньгам, они предрасположены видеть своё богатство в материальном виде и самостоятельно вести планирование наличных расходов [2].

Современные технологии делают пластиковые карточки устаревшими и ненадежными. Будущее за цифровыми сертификатами, которые хранят финансовую информацию клиента в виде кода и могут быть размещены в любом устройстве, подключенному к интернету — в смартфоне или микрочипе, вшитом под кожу и способны обеспечивать высокую безопасность хранения таких данных. Так, например, в сентябре 2017 года Alipay запустил в ресторанах KFC новую технологию платежей — smile-to-pay. Чтобы оплатить счет, клиенты просто улыбаются в 3D-камеру. В данном случае оплата производится после подтверждения совпадения учетной записи в платежной службе Alipay и номером телефона клиента. К зимним Олимпийским играм 2018 года в Пхенчхане Visa создала перчатки, наклейки и булавки с функцией бесконтактных платежей. Так, с помощью обычных предметов болельщики и спортсмены оплачивали товары и услуги в Олимпийской деревне. В Берлине компания Adidas выпустила кроссовки, которые одновременно служат проездным в общественном транспорте. По примеру одной из церквей Великобритании, которая недавно представила цифровую бесконтактную кружку для пожертвований, стали выпускать предметы для внесения денежных средств посредством бесконтактной оплаты телефоном. При этом сборы сразу возрастают почти вдвое в сравнении с традиционным церковным ящиком для пожертвований.

4. Проблема ненадежности механизма оплаты товаров или услуг

Общество перестает доверять банковским картам вследствие часто проявляющихся мошеннических операций, связанных с ними. В средствах массовой информации все чаще появляются примеры с наглядными действиями

мошенников с банковскими картами. Так, например, фальшивые банкоматы, нечистые на руку официанты и кассиры, которые производят считывание данных с банковских карт, утечка данных банковских карт клиентов и много других примеров. Для того, чтобы безналичные расчеты функционировали необходимо определить оператора акции, затем прийти к пониманию, что можно будет считать его результатом, а также продумать правовой порядок взаимодействия органов власти и заинтересованных кредитных организаций.

5. Проблема криминализованной теневой экономики

До недавнего времени главным защитником и пользователем наличных денег оставалась теневая экономика. Однако под напором новых финансовых технологий данный сектор в последние годы становится основным заказчиком оборота криптовалюты.

По мнению ведущих экономистов, полный отказ от расчетов юридических лиц с физическими в наличной форме, в том числе за выполненные работы и оказанные услуги по гражданско-правовым договорам приведет к росту «теневых» выплат за счет занижения в них сумм вознаграждений. Для контроля и прозрачности таких финансовых операций необходимо усилить на порядок возможность аудита. И как результат, отсутствие основы теневой экономики (наличного обращения) послужит искоренению многих видов преступлений (отмывание денег, налоговые преступления, коррупция) и ограничит возможности их свершения [5].

В заключении отметим, что наступает тот временной период, когда деньги могут изменить мир за счет активного внедрения в жизнь передовых финансовых технологий. Однако общество и финансовые институты, определяющие тренды на перспективу, должны помнить, чтобы удобные платежные средства и инструменты, которые будут востребованы во всем мире, не навредили человечеству, к примеру облегчением торговли оружием или наркотиками. Проблема развития общества без наличных денег намного шире, чем её можно представить в указанных тезисах. Но, не взирая на это, мы постарались отобразить самые важные из них, с которыми, при постепенном

переходе от наличных к безналичным деньгам, могут столкнуться все участники экономической сферы. При развитии общества эти проблемы будут прогрессировать, и изменяться - это естественный процесс, будут возникать новые, так как переход от наличных денег к безналичным деньгам находит в себе отражение закономерного шага эволюции денег.

Такой переход будет способствовать развитию экономики и экономических отношений, а также сделает их более прозрачными и открытыми, что, безусловно, является наиважнейшей задачей развития общества.

Библиографический список:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/cons/> (дата обращения: 15.11.2019).

2. Белоглазова, Г. Н. Деньги, кредит, банки, моногр. / Г.Н. Белоглазова. - Москва: ИЛ, 2018. - 897 с.

3. Бакулев С.К. и др. Общество без наличных денег [Электронный ресурс] / С.К. Бакулев, С.Д. Шириня, А.В. Бердышев // Инновационное развитие. – 2018. – № 1 (18). – С. 44-45. – Режим доступа: <https://научный-сборник.рф/file/arhiv/ir/ir-01-2018.pdf> (дата обращения: 15.11.2019).

4. Бердышев А.В. Зарубежный и Российский опыт сокращения наличных платежей в экономике. Вестник университета. 2019. №4 - С. 146-150. Режим доступа: <https://doi.org/10.26425/1816-4277-2019-4-146-150> (дата обращения: 11.11.2019).

5. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит / В.А. Галанов. - М.: Форум, 2015. - 416 с.

6. Госдума отложит срок обязательного внедрения оплаты по картам в магазинах [Электронный ресурс] // РБК. – Режим доступа:

<https://www.rbc.ru/finances/18/02/2019/5c485e889a79477a1235bd42#> (дата обращения: 15.11.2019).

7. «Продвинутые» регионы не поддержали ограничение налички [Электронный ресурс] // News.ru. – Режим доступа: <https://news.ru/economics/prodvinutye-regiony-ne-podderzhali-ogranichenie-nalichki/> (дата обращения: 11.11.2019).

8. В Петербурге и Москве могут ограничить расчеты наличными [Электронный ресурс] // Рамблер.ру – Режим доступа: <https://finance.rambler.ru/money/43096145-v-peterburge-i-moskve-mogut-ogranichit-raschety-nalichnymi/?updated> (дата обращения: 11.11.2019).

Шарохина Светлана Владимировна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления Сызранского филиала ФГБОУ ВО Самарский государственный экономический университет

Пудовкина Ольга Евгеньевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления Сызранского филиала ФГБОУ ВО Самарский государственный экономический университет

РОЛЬ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: В статье отражена роль краеведческого образования, целью которого является формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление гражданской ответственности за состояние окружающей среды через программу «Экология души природа неделимы», которая помогает воспитанникам почувствовать себя личностью, способной многое изменить в лучшую сторону вокруг себя.

Ключевые слова: краеведческое образование, воспитание, музей, патриотическая работа.

Annotation: The article reflects the role of local history education, the purpose of which is the formation of a system of scientific knowledge, views and beliefs that ensure the development of civic responsibility for the environment through the program “Ecology of the soul, nature is indivisible”, which helps students feel like a person who can change a lot for the better side around you.

Key words: local history education, upbringing, museum, patriotic work.

В нашей стране вступает в активную творческую жизнь поколение, воспитанное в условиях демократии, строительства гражданского общества. Духовное становление молодежи в период качественного изменения во всех

сферах жизни протекает сложно и противоречиво. В сознание молодежи врывается мощный поток информации, весьма неоднозначной по содержанию. Но именно от этого поколения, его моральных и духовных качеств зависят исторические судьбы России. В этой ситуации именно учитель призван помочь ученику осмыслить знания, полученные из разных источников, научить его рассматривать исторические явления всесторонне.

Среди различных проблем, характерных для современного человека, есть проблема, требующая сегодня категорического осмысления на всех уровнях, от концептуального до индивидуально бытового [3].

Особенно сейчас возрастает роль и значение краеведческого образования в наши дни, когда страна и общество находятся на переломе, когда разрушаются многие стереотипы и концепции, резко повышается роль регионов. Проект модернизации образования инициирован Минобрнауки в 2014 году [1].

Введение краеведческого образования в программу школы не просто расширяет рамки школьного учебника, но и приобщает учащихся к историческому процессу, является школой познания, школой воспитания культурой и историей, школой экологического образования.

Идеологический вакуум, создавшийся в системе образования, после отказа от коммунистического воспитания, явление не столь безобидное, как кажется на первый взгляд.

Он, наряду с вакуумом бездуховности и социально-экономическим кризисом, порождает массовую детскую и подростковую преступность, алкоголизм, наркоманию, проституцию, суицид и т.д.

Негативные процессы, происходящие в обществе и в образовании в частности, наиболее жестоки к самым незащищенным слоям его – детям. Детские души, распахнутые миру и ждущие от нас семени «разумного, доброго, вечного», получают ушаты помоев эрзац–культуры Запада и Востока. Эти потоки чужеродной информации, способные дезориентировать взрослого человека, убийственны для детей.

Идет смена одной идеологии на другую. Ценности родной культуры

целенаправленно осмеиваются. Как результат – появления «людей без Родины, без флага», не имеющих опоры в жизни и поэтому легко попадающих в порочный круг таких явлений, о которых говорилось несколько раньше.

Душевная пустота, образовавшаяся из-за утраты духовных ценностей, не заложенных в детстве основ народной нравственности, является причиной тяжелого заболевания общества.

Расширение социальных связей имеет не только очевидное значение в нравственном воспитании, но и благотворно влияющее на развитие воспитанников – серьезная задача педагогики, в решении которой музей принимает посильное участие.

Основной тип программы в рамках краеведческого воспитания «Экология души и природы неделима». Основные направления программы:

- воспитание духовности и культуры;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- подготовка детей к ориентации в жизненных ситуациях, к выбору ценностей для их разрешения через изучение истории Отечества, особенно родного края;
- экологическое образование.

Концептуальные основы программы:

- духовность и культура;
- гражданственность и патриотизм;
- экология.

Понимая, что образование является основным инструментом для усиления чувства принадлежности к определенной нации, Отечеству, необходимо, несмотря на реформы в системе образования и политические веяния, необходимо осуществлять работу по духовно – нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию через музей. Для обретения этого, кроме поддержки государства, нужна реабилитация исконных ценностей народов России, которые по выражению Василия Шукшина не подлежат пересмотру: совесть, трудолюбие, самоуважение, патриотизм.

Применение в образовательной практике психологической науки в сочетании с личностно-ориентированной позицией и гуманистической направленностью педагогических методик и технологий обеспечивают бережное отношение к личности ребенка, позволяют максимально раскрыть его потенциал, что в полной мере соответствует Концепции модернизации российского образования [5].

К большому сожалению, понятие патриотизма или любви к Родине, зачастую приравнивается к национализму и шовинизму, к готовности следовать национальным интересам вне зависимости от того, являются они морально оправданными или нет. Между патриотизмом и этикой всегда существовал определенный конфликт. А в конце 80-х начале 90-х годов двадцатого века он существенно обострился.

Сегодня разработана государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" подготовлена на основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества [4].

Ценность программы «Экология души» заключается в реальной возможности воспитания нравственно здорового человека, умеющего проектировать свою жизнь, судьбу своего края. Реализация программы потенциально может способствовать ориентации к будущей профессии, построению своей карьеры, достижению поставленных целей, проявлению оригинальности и достижению значимой позиции в обществе [2].

Сильное эмоциональное воздействие на школьников возникает при соприкосновении с подвигом старшего поколения, встречаясь с непосредственными участниками событий, ребята более глубоко познают силу и мужество советских людей в годы войны и послевоенного восстановления

разрушенного народного хозяйства.

Бесспорно, что воспитание гражданина – патриота нужно начинать с раннего возраста. Суть патриотического воспитания в формировании мировоззрения будущего защитника Родины.

Наши дети наследуют славу отцов и дедов, но не как «красивые страницы истории», а как самое ценное достижение жизненного опыта, приобретенного дорогой ценой. Поэтому необходимо, чтобы дети узнавали как можно больше о боевых и трудовых подвигах своих дедов, учились бы на их примере быть мужественными и стойкими, быть настоящими патриотами. Именно с детских лет будущий полноправный член нашего общества должен проникнуться мыслью, что защита Родины от врагов – высший гражданский долг, священная обязанность каждого. Вот некоторые из уроков мужества, которые можно реализовать в рамках краеведческого воспитания в музее: «Дни воинской славы», «Ордена России», «Сыны Отечества – Герои Советского Союза», «Фронтовики, наденьте ордена», «Девочка – легенда», «Наш край в годы войны», «Учителя фронтовики», «Их позвала Родина – мать», «Проволочное детство», «Служить Отечеству», «Дети войны», «Фронт за линией фронта» и другие.

Каска солдата, осколки, письма военных лет, справки о ранении, похоронки, фото военных лет, воспоминания участников войны и участников трудового фронта не позволяют забыть события героического единства советских людей в годы Великой Отечественной войны. Подлинные экспонаты можно использовать во время бесед в музее при проведении уроков мужества и трудовой доблести, уроков патриотизма и гражданственности.

Никого не оставит равнодушным экспонат – политическая карта мира, на которой отмечен путь возвращения солдата В.И. Петрова на Родину из фашистского плена. На этой карте Василий Иванович собственноручно отметил места своего вынужденного временного нахождения в годы Великой Отечественной войны. Украина, где в 1941 году под Харьковом, будучи раненым, солдат попал в плен, затем Германия, Франция, Алжир, Марокко,

Англия, Куба, Южная Америка, Владивосток, Москва...

Трудности военных лет, что пришлось пережить людям старшего поколения в детском возрасте, оказывают большое влияние на формирование нравственных основ и убеждений сегодняшних подростков.

Взаимоотношения личности с обществом, их противостояние и взаимодействие, притяжение и отталкивание – проблема, которая часто оказывается в центре внимания краеведов. В процессе поиска, встреч и дискуссий краеведы узнают, что личность это совокупность социальных и психологических черт человека, личность обладает сознанием, способна управлять своим поведением, формируется в деятельности, в общении и т.д. И, как результат, появляются работы, рассказывающие о наших земляках, оставивших свой след в истории.

Таким образом, для воспитания экологического сознания необходимо сначала приобретение знаний о природе, а затем включение этих знаний в систему ценностей воспитанников, закрепление навыков рационального природопользования, воспитание активной жизненной позиции в области взаимопонимания природы и человека.

Авторы не отделяют экологию от нравственности. Уместно здесь привести слова Д.С. Лихачева «...убить человека биологически может несоблюдение законов биологической экологии, убить человека нравственно может несоблюдение экологии культуры». И в связи с этим считаем необходимым знакомить воспитанников с общечеловеческими ценностями библейской мировой культуры, проверенными практическим опытом человечества.

Одна из специфических задач музея – воспитание исторического сознания школьников. Музей осуществляет связь времен. Он дает уникальную возможность сделать своими союзниками в воспитании молодежи поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры и нравственности. Прошлое не исчезает бесследно, прорастает в настоящее, оставляет тысячи свидетельств своего развития в виде памятников

материальной и духовной культуры, которые бережно хранит и пропагандирует музей.

Использование местных краеведческих материалов развивает гражданские чувства у школьников – любовь к своей Родине, к ее природе, гордость за ратные и трудовые подвиги своих земляков. Это дает ощущение соприкосновения со своей местной историей, а через нее и с историей вообще.

Школьный музей помогает воспитывать исследовательскую активность учащихся, развивает творческое мышление, развивает навыки самостоятельного приобретения знаний.

Библиографический список:

1. Болотов В.А., Рубцов В.В., Фрумин И.Д., Марголис А.А., Каспржак А.Г., Сафронва М.А., Калашников С.П. Информационно-аналитические материалы по итогам первого этапа проекта «Модернизация педагогического образования» // Психологическая наука и образование. 2015. №5. С.13-28.

2. Каракулова О.В., Богомаз С.А. Оценка реализуемости ценностей в условиях г. Томска с точки зрения гуманитарно-ориентированной и негуманитарно-ориентированной вузовской молодежи // Вестник Томского государственного университета. 2013. № 366. С. 117–120.

3. Лукьянов О.В., Волынец К.В. Инициативность и вовлеченность в экзистенциальном консультировании. Анализ случая // Вестник Томского государственного университета. 2015. № 400. С. 277–281.

4. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" / Правительство Российской Федерации. М.: Постановление от 30 декабря 2015 г. №1493.

5. Рубцов В.И., Дубровина И.В., Забродин Ю.М., Метелькова Е.И., Романова Е.С., Семикин В.В. Концепция развития системы психологического обеспечения (психологической службы) образования в Российской Федерации на период до 2010 года // Психологическая наука и образование. 2007. №1. С.69-82.

Казакова Светлана Викторовна, магистрант кафедры статистики, эконометрики и информационных технологий в управлении, экономического факультета МГУ им. Н.П. Огарева, г. Саранск

АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС – ПРОЦЕССАМИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПАНИИ

Аннотация: в статье рассмотрены и исследованы стандарты управления бизнес-процессами телекоммуникационной компании, на основе проведенного анализа разработана типовая модель бизнес-процессов телекоммуникационной компании.

Ключевые слова: модели управления бизнес-процессами, телекоммуникационная отрасль, совершенствование бизнес-процессов, eTOM.

Abstract: the article considers and studies the standards of management of business processes of a telecommunications company, on the basis of the analysis a typical model of business processes of a telecommunications company is developed.

Key words: business process management models, telecommunications industry, business process improvement, innovation.

Современные условия внешней среды постоянно претерпевают изменения, поэтому организациям, необходимо непрерывно совершенствоваться, в том числе и модернизировать систему управления. В последнее время для создания эффективной системы управления организациями достаточно широко используется процессный подход. Очень важным становится выделение таких основных единиц управления, как бизнес-процессы, вокруг которых и должна формироваться деятельность организации.

Управление бизнес-процессами становится особенно эффективным, когда могут быть установлены взаимосвязи факторов, влияющих на конечные результаты деятельности. Руководители компаний стараются повысить результативность тех или иных бизнес-процессов, используя различные инструменты для их анализа и совершенствования. Практика показывает, что большинство предложений по оптимизации бизнес-процессов направлено на автоматизацию процесса, т.е. внедрение тех или иных информационных технологий.

Автоматизация бизнес-процесса охватывает все этапы управления процессом. Это может быть, как и комплексное внедрение единой информационной системы, которая позволяет в режиме реального времени контролировать выполнение той или иной операции, так и использование различных программных продуктов, каждый из которых предназначен для выполнения конкретного этапа бизнес-процесса.

Отрасль телекоммуникационных технологий находится в постоянном непрерывном развитии и относится к главным секторам экономики, так как поддерживает функционирование компаний различных отраслей и государства в целом. Темпы изменений, развитий и перемен телекоммуникационного рынка принимают масштабный характер. Поэтому бизнес-процессы компании должны обладать высокой степенью адаптивности, непрерывно анализироваться и на основе выявленных проблем – совершенствоваться. Оптимизация бизнес-процессов телекоммуникационной компании обусловлена высокой наукоемкостью отрасли, особенностью услуг, а именно коротким жизненным циклом и непрерывностью их предоставления.

OSS/BSS (Operations Support System/ Business Support System) представляет собой систему поддержки бизнеса и операционной деятельности. В ней раскрывается идея интеграции управления сетями связи и управления бизнес-процессами компании телекоммуникационной отрасли.

Главным свойством подобных глобальных систем управления является независимость от типа внедряемых программных средств и интеграция

процессного подхода. Но существует фактор, ограничивающий внедрение программ данного класса: отсутствие единого стандарта представления данных в системе, бизнес-процессов и интерфейсов взаимодействия со средой компании [1; 2; 3; 4].

Международным союзом электросвязи было предложено использовать в качестве отраслевых стандартов документы, разработанные компанией TeleManagement Forum (ТМ Forum). Например, в качестве структурной модели бизнес-процессов телекоммуникационной компании предлагается использовать расширенную карту бизнес-процессов оператора телекоммуникаций (еТОМ). Целью данной модели является создание общего представления типичных для всей отрасли бизнес-процессов и их последующая стандартизация. Ее основу составляет четырехуровневая иерархическая декомпозиция процессов, что позволяет компаниям распределить бизнес-процессы по трем основным областям: «Операционные процессы», «Стратегия, инфраструктура и продукт», и «Управление предприятием».

Создание модели еТОМ основано на специфике телекоммуникационной отрасли, что позволяет детализировать ее до уровня, где не представлены организационные, технологические и другие особенности отдельных компаний. Более подробное описание бизнес-процессов должно производиться индивидуально каждой организацией в отрасли.

Теоретически бизнес-процессы и информации, получаемых еТОМ для описания деятельности поставщиков услуг связи вполне достаточно. Но в действительности распределение бизнес-процессов по блокам карты не позволяет, например, реализовать взаимосвязь программного обеспечения и процессов компании. Таким образом модель еТОМ служит «базой» для построения и классификации бизнес-процессов, действующих или планируемых к внедрению в компании.

В телекоммуникационной отрасли получают развитие и применение только самые успешные технологии, стандарты и проекты, которые поддерживаются наибольшим числом участников рынка.

В настоящее время стандарты eTOM, ITIL (IT Infrastructure Library – библиотека инфраструктуры информационных технологий) и RosettaNet (вертикальный стандарт, базирующийся на XML, ориентированный исключительно на интеграцию цепей поставок промышленных компаний (B2B)) часто используются в телекоммуникациях и доказали свою эффективность. Однако, из-за сложной деятельности компании может понадобиться совместное использование нескольких концепций, предлагаемых вышеперечисленными стандартами. С целью собственного развития стандартов, организации занимаются разработкой различных методик совмещения концепций, уделяя внимание особенностям и специфике их совместного использования.

Одним из основных бизнес-процессов компании является процесс взаимодействия с поставщиками и клиентами (как физическими, так и юридическими лицами).

Автоматизация такого взаимодействия реализована в модели eTOM с помощью бизнес-процессов «Управление отношениями с партнерами/поставщиками» и «Управление отношениями с клиентом». Но использование модели в данном случае накладывает существенное ограничение: в компании и у партнера процессы должны быть организованы в соответствии с eTOM. В связи с этим появляется необходимость в системе, которая позволит реализовать взаимодействие сквозных процессов между несколькими компаниями. Одной из таких систем является концепция RosettaNet.

Благодаря совместному использованию стандартов eTOM и RosettaNet получила развитие карта открытых межкорпоративных бизнес-взаимодействий eTOM Public. B2B Business Operations Map (ePBOM).

Также в телекоммуникационных компаниях есть необходимость создания среды, которая позволит компании выбрать единую стратегию развития за счет трансляции требований к программному и аппаратному

обеспечению в требования бизнес-среды и наоборот. Данная идея получила реализацию в интеграции концепций eТОМ и ITIL.

Библиотека ITIL включает в себя варианты оптимальной организации различных процессов управления ИТ-инфраструктурой. Взаимодействие данных процессов и определения их места в деятельности компании оставлены на усмотрение руководства. Карта eТОМ напротив, уделяет основное внимание вопросам определения и использования отдельных блоков процессов, а также их взаимодействию при оказании услуг конечным пользователям.

Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время в телекоммуникационной отрасли отсутствует единый стандарт управления как операционной деятельностью, так и бизнес-процессами компании.

В связи с этим необходимо создать универсальную модель бизнес-процессов, в которой должно быть сформулировано общее представление о типичных бизнес-процессах телекоммуникационной компании, структуре управления и возможность стандартизации ее элементов. При построении основы будущей модели необходимо учитывать особенности развития и совмещения взаимодополняющих концепций.

Проектирование универсальной модели бизнес-процессов можно реализовать на основе интеграции концепций eТОМ, концепции RosettaNet, а также библиотеки ITIL. Опираясь на данные методики, была разработана типовая модель бизнес-процессов телекоммуникационной компании (таблица 1).

Основная деятельности телекоммуникационной компании, как и в любой другой организации, должна относиться к операционным бизнес-процессам. Три остальные группы процессов обеспечивают функционирование основных (операционных процессов), чтобы те в свою очередь полностью отвечали запросам и требованиям клиентов, включая стоимость, сроки предоставления, уровень поддержки и доступности услуг связи.

Таблица 1 – Типовая модель бизнес-процессов для телекоммуникационной компании

Бизнес-процессы поддержки	Управление финансами
	Бухгалтерский учет и отчетность
	Связь с общественностью и инвесторами
	Управление финансами
	Организационное развитие и управление персоналом
	Управление дочерними и зависимыми компаниями
	Правовое обеспечение
	Обеспечение безопасности
	Административное, документационное и организационное обеспечение
	Поддержка международной и внешнеэкономической деятельности
	Управление операционной эффективностью
	Корпоративное управление
	Управление ИТ-инфраструктурой
Обеспечивать поддержку ИТ-инфраструктуры	
Разрабатывать и развертывать системы информационной поддержки предприятия	
Внедрять системы информационной безопасности и контроля	
Управление хранением и поиском данных	
Управление оборудованием и сетевыми операциями	
Управление информационными ресурсами	
Обеспечение распределенного доступа к информации и коммуникациям	
Оценка и осуществление аудита качества Информационных систем	
Наименование бизнес-процесса	Наименование подпроцесса
Бизнес-процессы развития	Стратегическое планирование
	Управление инвестиционной деятельностью
	Разработка и внедрение продуктов
	Маркетинговое планирование
	Планирование и развитие сети связи
	Слияние и поглощение
Операционные бизнес-процессы	Оперативно-техническое управление сетями связи и их эксплуатация
	Продажа услуг
	Реклама и продвижение бренда
	Подключение и отключение услуг
	Биллинг
	Расчеты за услуги связи
	Обслуживание клиентов
	Закупки
Выставление счетов за услуги связи	

Вспомогательные процессы являются важными для внутрипроизводственной деятельности компаний связи. Они разделены между собой функционально и не связаны с прямой поддержкой пользователей. Несмотря на это они остаются

Таким образом, при совершенствовании и оптимизации бизнес-процессов про изойдет общая типизация и стандартизация процессов предприятий телекоммуникационные компаний, путем внедрения процессов,

основанных на лучших практиках других компаний, самостоятельно или силами системных интеграторов и консультантов.

Мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов компании требуют использование современного программного и аппаратного обеспечения, в связи с этим происходит рост рынка средств описания и анализа бизнес-процессов. Определить требования к информационным системам данного класса и проверить насколько ИТ-инфраструктура компании обеспечивает эффективную информационную поддержку бизнес-процессов позволит процессный подход управления деятельностью компании.

Библиографический список:

1. Нагаев Е. eTOM: Структурная модель бизнес-процессов для операторов связи [Электронный ресурс] / Е. Нагаев. // ФОРС – центр разработки Режим доступа: http://www.fors.ru/upload/smi/ETOM_MOB_SYSTE MS_2005.pdf . – Загл. с экрана.

2. Репин В.В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов / В.В. Репин, В.Г. Елиферов. – М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2013. – 544 с.

3. Салютин Т.Ю. Анализ моделей управления бизнес-процессами компаний связи / Т.Ю. Салютин, А.А. Ромашин. – Технологии информационного общества T-Comm, #12-2012.

4. Соломонцев В. М. Моделирование сети бизнес-процессов телекоммуникационной компании / В. М. Соломонцев, И.Т. Заика. – Научный журнал КубГАУ, №89(05), 2013 года.

*Рунова Анастасия Германовна, студентка магистратуры 1 курс,
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»*

НАУЧНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ФИЛОСОФИИ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена анализу научных и практических задач философии управления на примере различных государств и предприятий. В статье описаны различные задачи, с помощью которых организации добиваются поставленной цели.

Ключевые слова: философия управления, задачи философии управления, система управления.

Abstract: The article is devoted to the analysis of scientific and practical problems of management philosophy on the example of various States and companies. The article describes the various tasks by which organizations achieve this goal.

Key words: management philosophy, tasks of management philosophy, management system.

Интерес философии к управлению определяется тем, что в настоящее время складывается целый ряд управленческих дисциплин: теория менеджмента, социология управления, управленческая логика и эпистемология, философия управления, создаются программы преподавания управленческих дисциплин. При этом встают традиционные философские и методологические проблемы, но уже конкретно относительно управления: определения предмета и границ управленческих дисциплин, сущности и понятия управления, типологии и осмысления различных направлений концептуализации

управления, выбора и обоснования наиболее эффективных стратегий исследования управления, и другие. Философия управления организует бизнес вокруг конкретных целей и контролирует все сферы деятельности компании. Различные концепции направляют каждый аспект бизнеса, включая общую организацию компании, методы мотивации сотрудников, то, как компания готовится и решает проблемы, а также философию компании для отношений с клиентами. Философия управления отражает отношение высшего руководства к человеческим ресурсам организации. Управленческая философия компаний издавна укоренена в обществе [5].

Основными научными задачами философии управления являются:

- осмысление общечеловеческого вклада разных наук управления в раскрытие сущности человеческого бытия, в познании природы управления различными обществами;

- соединение идеи разных наук управления, представление управленческого мира как единого мир;

- определение преемственности между общей философией и мировой теорией управления;

- описание философской сущности демократического способа управления и возможности его применения в различных обществах [1].

Философия управления задает вопрос: «Как разделить работу бизнеса для максимальной эффективности?» Организационная философия также определяет четкую цепочку ответственности. Например, бюрократический стиль управления – это многоуровневая система управления, которая организует компанию с определенным набором обязанностей. Он разделяет обязанности между менеджерами, каждый из которых имеет собственное подразделение сотрудников, которые подчиняются своему менеджеру. Бюрократическое лидерство является одной из старейших форм лидерства, исторически сложившейся в правительствах и иерархических организациях, где лидеры и высшее руководство составляют правила и положения, которым подчиняются подчиненные.

Одной из важных научных задач можно назвать то, что необходимо разработать платформу для формирования своей особой национальной модели управления. Для этого необходимо полное философское осмысление и привлечение междисциплинарных подходов. В процессе создания такой национальной модели управления можно будет увидеть объединение страны для построения процветающего общества [4].

На примере нескольких стран можно отследить какие задачи они ставят для себя: в США ставят перед собой задачу – поощрять индивидуализм работников с целью достижения максимальной прибыли.

Японская философия управления основана на традициях уважения к старшим и коллективизму, их задачей является создание условий для эффективного коллективного труда (японская компания «Matsushita Electric» базируется на идее сосуществования и взаимной выгоды не только с партнерами по отрасли промышленности, но и со всем народом; именно этим принципом руководствуется компания в своей политике) [6].

В Англии также уважительно относятся к традициям нации, для них главной задачей является – обеспечение высокого качества работ и услуг. Эти две страны являются опираются на теорию человеческих отношений Элтона Мейо, суть которой состоит в создании позитивных отношения между сотрудниками, что приносит пользу всей организации. В России постановка задач зависит от формы собственности и масштаба предприятия [3].

Другой стороной являются практическая сторона постановки задач в философии управления. Главной практической задачей философии управления можно считать удовлетворение потребностей организации в рациональном укомплектовании персоналом, и то как наиболее полно удовлетворить потребности работников организации.

Также философия управления связана с различными идеями и концепциями о том, как управлять людьми наиболее эффективным образом, а также предоставляет возможности для участия и личностного роста. В этот тип философии может быть включен ряд процессов, которые формируют основу

для методов управления, применяемых в данной ситуации. Как правило, основополагающая философия управления будет иметь непосредственное влияние на тип используемых стратегий управления и даже на то, как эти стратегии воплощаются в действия на рабочем месте [2].

Опираясь на задачи философии управления можно сказать, что конечной целью любой философии управления заключается в том, чтобы мотивировать сотрудников функционировать на рабочем месте на максимально возможном уровне производства, при этом менеджер обеспечивает руководство и поддержку, когда это необходимо для достижения этой цели. Специфика того, как происходит этот процесс управления, варьируется от одного условия к другому, на которое часто влияют такие факторы, как культура, уровень образования и объем опыта, который менеджер привносит в задачу. В лучшем случае подход, применяемый для реализации философии управления, дает сотрудникам возможность работать, формирует уверенность и чувство собственного достоинства и способствует развитию лояльности сотрудников.

Библиографический список:

1. Koslowski Peter. Elements of a Philosophy of Management and Organization Studies in economic ethics and philosophy. Illustrated. Springer, 2010. 212 p.
2. Sheldon, Oliver. The Philosophy of Management. California. University of California. 2007. 296 p.
3. Диев 2005 – Диев В.С. Философия управления // Личность. Культура. Общество. 2005. Т. VII. Вып. 1 (25).
4. Сорина, В. Философия менеджмента. Как это возможно?// Философия науки. Методология и история конкретных наук: Учебное пособие (книга для чтения). М.: «Канон+», РООИ «Реабилитация», 2007.С.431-448.
5. Коносукэ Мацусита. Философия менеджмента. Издание на русском языке, перевод, оформление. ООО «Альпина Паблицер», 2016, 188 с.
6. Розин В. М., Голубкова Л. Г. Философия управления. - Йошкар-Ола: Марийский Государственный Технический Университет, 2010. - 608 с.

Ерошкина Н. А., к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия

Коровкин М. О., к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия

Лавров И. Ю., магистрант, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия

ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНОГО СЫРЬЯ НА ПРОЧНОСТЬ ГЕОПОЛИМЕРНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация: Проведен анализ влияния вида и состава минерального сырья на основе промышленных отходов алюмосиликатного состава, его дисперсности и режимов твердения вяжущих на прочность геополимерных строительных материалов. Показано, что для производства геополимерных вяжущих могут быть использованы различные промышленные отходы – доменные шлаки, золы-уноса сжигания угля или различных сельскохозяйственных отходов. Выбор компонентов сырья, оптимизацию их соотношения и режимов твердения необходимо проводить экспериментально с учетом результатов исследования сырьевых материалов сходного состава.

Ключевые слова: геополимер, алюмосиликатное сырье, золы-уноса, отходы сноса зданий, сельскохозяйственные отходы, доменный шлак, активатор, прочность.

Abstract: The paper analyzes the influence of the type and composition of mineral raw materials based on industrial wastes of aluminosilicate composition, its dispersion and the hardening regimes of binders on the strength of geopolymer building materials. It is shown that various industrial wastes can be used for the production of geopolymer binders such as blast furnace slag, fly ash from coal

combustion or various agricultural wastes. The choice of raw material components, optimization of their ratio and hardening regimes must be carried out experimentally, taking into account the results of studies of raw materials of similar composition.

Key words: geopolymer, aluminosilicate raw materials, fly ash, construction and demolition waste, agricultural waste, blast furnace slag, activator, strength.

Общемировое производство основного вяжущего материала современного строительства портландцемента превышает 3 млрд. тонн в год. Технология портландцементного клинкера включает в себя высокотемпературный обжиг карбонатного сырья, в связи с чем цементная отрасль оказывает значительное влияние на окружающую среду – выбросы углекислого газа в атмосферу составляют 700-800 кг на 1 тонну клинкера [4]. Это обеспечивает цементным предприятиям второе место среди всех промышленных отраслей по выбросам этого парникового газа.

Решению проблемы снижения материалоемкости строительной индустрии, уменьшения ущерба окружающей среде способствует частичное или полное замещение в строительной индустрии природного сырья промышленными отходами. К числу технологий вяжущих веществ, базирующихся на применении отходов и побочных продуктов промышленности, относится технология геополимеров на основе алюмосиликатного сырья, твердение которого активируется за счет использования щелочей. Такие вяжущие по многим характеристикам не уступают портландцементу [2; 4]. В связи с разнообразием промышленных отходов необходимо проведение всесторонних исследований влияния состояния, вида и химического состава этого сырья на свойства геополимерных вяжущих.

Виды отходов алюмосиликатного сырья, которые могут быть использованы в технологии геополимерных вяжущих и способы активации их структурообразования разнообразны, что требует исследования этих вопросов, систематизации и обобщения результатов. В последние годы значительно

возрос интерес к развитию технологии геополимерных строительных материалов, что отразилось на росте числа научных публикаций, посвященных этой тематике (рис. 1).

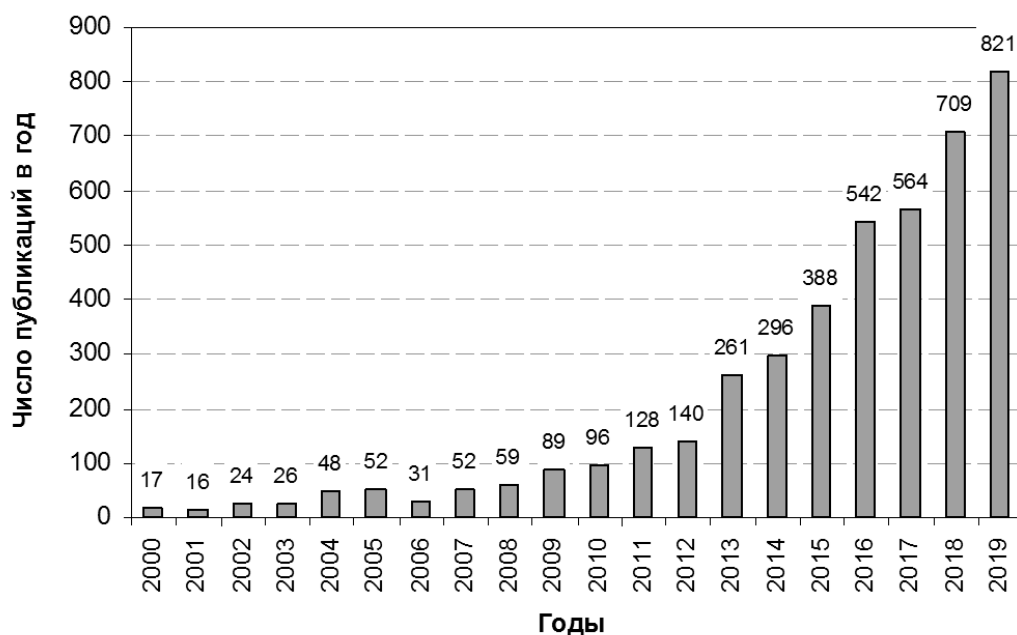


Рисунок 1 – Динамика роста числа публикаций, посвященных геополимерам, в наукометрической базе Scopus

В настоящее время в качестве техногенного сырья для геополимерных вяжущих многие исследователи рассматривают в основном золы-уноса сжигания угля, рисовой шелухи, пальмового масла и другие сельскохозяйственные отходы, а также металлургические шлаки, бокситовый шлам, отходы добычи и переработки горных пород и отходы сноса зданий и сооружений [1; 2; 4; 5; 6; 7; 8].

Многими авторами отмечается, что при выборе золы-уноса для производства геополимеров необходимо отдавать предпочтение низкокальциевой золе, так как ее применение обеспечивает более высокую прочность в начальные сроки твердения, по сравнению с высококальциевой золой [1; 4; 5; 6].

В качестве активатора твердения геополимерных вяжущих из низкокальциевой золы рекомендуется применять жидкое стекло с низким силикатным модулем – в пределах 1,2-1,5 при расходе активатора от 20 до 30

% от массы сухих компонентов [2]. Твердение таких вяжущих эффективно при тепловой обработке 40-60 °С в течение не менее 48 часов.

Проведенные исследования [7] влияния дисперсности буроугольной золы, соотношения Na_2SiO_3 и NaOH , расхода щелочного активатора, а также концентрации NaOH на прочность при сжатии мелкозернистых геополимерных бетонов показали, что для получения бетонов с прочностью 24-58 МПа средний размер частиц золы должен составлять около 16 мкм, а соотношение щелочной раствор и зола находится в интервале 0,43-0,71, соотношение силиката натрия и гидроксида натрия – 0,67-1,5, концентрация NaOH от 7,5 до 12,5 М. Основными факторами, позволяющими повысить прочность геополимерных растворов, являются снижение расхода воды и увеличение дисперсности золы. В процессе измельчения увеличиваются площадь поверхности золы и ее реакционная способность, а также разрушаются пористые частицы золы, что способствует повышению прочности геополимерного раствора. Отмечается [2], что дисперсность золы не должна превышать 350-500 м²/кг, т.к. при более высокой дисперсности возможно повышение водопотребности и снижение прочности вяжущих.

Во многих работах [1; 2; 4; 8] предлагается в целях повышения прочности геополимеров использовать двухкомпонентное минеральное сырье зола-доменный шлак, зола-метакаолин, метакаолин-доменный шлак и шлак-магматические горные породы.

В исследовании, проведенном на двухкомпонентном геополимерном вяжущем на основе метакаолина и золы уноса [8], установлено, что прочность при сжатии снижается с увеличением расхода золы до 50 - 70 %. Были получены геополимерные растворы с широким интервалом по прочности и характером разрушения от квазихрупкого до хрупкого, что зависело от наличия в материале дефектов, таких, как поры, микротрещины и посторонние включения. При замещении метакаолина золой увеличивается предел прочности при изгибе геополимерного раствора, о чем свидетельствует уменьшение погрешности распределения прочности из-за повышения

однородности материала. Авторами исследования [8] был сделан вывод, что на характер разрушения при изгибе влияет поровая структура материала, а на характер разрушения при сжатии оказывает влияние неоднородное распределение компонентов в структуре материала.

При выборе минерального сырья для получения геополимерного вяжущего необходимо учитывать не только его состав и дисперсность, но и его наличие в регионе, в котором будет организовано производство строительных материалов на основе геополимерных вяжущих. В связи с этим технология геополимеров должна основываться на применении местных промышленных отходов. В некоторых регионах с развитым сельским хозяйством, где растительные остатки используются для получения тепловой или электрической энергии, в технологии геополимеров могут применяться золы от сжигания рисовой шелухи или производства пальмового масла.

Показано [6], что при замещении топливной золы на метаксаолин или золу от производства пальмового масла при использовании активатора низко модульного натриевого жидкого стекла, возможно получение геополимеров с прочностью 60-68 МПа. Этими исследованиями установлено, что наибольшей прочностью обладают геополимеры при замещении метаксаолина на 40% золой пальмового масла.

Для снижения в составе геополимерного вяжущего расхода относительно дорогого и дефицитного сырья – метаксаолина, могут применяться промышленные отходы, содержащие кремнезем. Применение микрокремнезема в дозировке 5-15 % позволяет повысить прочность геополимерных вяжущих на основе метаксаолина на 20-35% [2].

В мелкозернистых бетонах, изготовленных на двухкомпонентных геополимерных вяжущих на основе золы пальмового масла и метаксаолина, происходило снижение прочности, что объяснялось более высокой водопотребностью метаксаолина по сравнению с золой [6]. При использовании золы от производства пальмового масла необходимо учитывать возможное снижение прочности на начальной стадии твердения при более высоких

дозировках золы [6]. В работе [5] также показана эффективность замещения доменного гранулированного шлака золой пальмового масла в оптимальной дозировке 30%. При такой дозировке добавки обеспечивается прочность при сжатии геополимерного раствора 66 МПа. При содержании золы сверхоптимальной прочность при сжатии снижается. Снижение прочности с увеличением дозировки золы пальмового масла или топливной золы происходит из-за более крупных частиц золы по сравнению с более реакционным мелкодисперсным шлаком.

Проведенные исследования возможности применения в качестве основного компонента сырья для геополимерного вяжущего боя тарного стекла [3] показали, что в результате щелочной активации стеклянного боя дисперсностью 207-417 м²/кг растворами NaOH и KOH с концентрацией 5 и 10 М возможно получение геополимерных вяжущих прочностью от 22,8 до 52,9 МПа. При этом на прочность оказывает влияние дисперсность стеклобоя: с повышением дисперсности прочность геополимерного вяжущего увеличивается. Для получения геополимерных растворов с прочностью свыше 50 МПа может применяться тепловая обработка при температуре не более 40 - 60 °С.

В работе [1] показано, что в качестве сырья для получения геополимерных вяжущих и бетонов могут использоваться отходы от сноса зданий, такие как отсев дробления бетонного лома, бой кирпича и шлакоблоков на основе ваграночных шлаков. Измельченные до дисперсности 400 м²/кг отходы сноса зданий замещают 50 % тонкодисперсного гранита в составе геополимерного вяжущего. При низкой дозировке шлака (20 %) прочность бетонов с использованием двухкомпонентного вяжущего не превышает 14-19 МПа, а за счет увеличения шлака до 40 % - достигает 28-50 МПа (см. рис. 2).

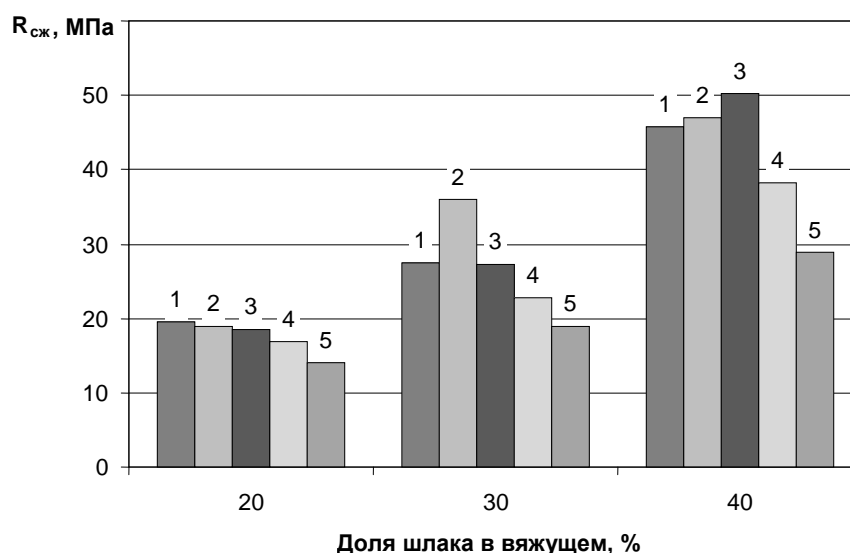


Рисунок 2 – Предел прочности при сжатии геополимерных мелкозернистых бетонов с различной долей шлака в вяжущем при замещении измельченного гранита различными отходами: 1 – контрольные составы; 2 – отсев дробления бетона; 3 – бой кирпича; 4 – зола-унос; 5 – бой стеновых камней на основе шлака

При высокой дозировке шлака геополимерные бетоны, содержащие в составе вяжущего отсев дробления гранита или бой керамического кирпича, незначительно превышают по прочности бетон на геополимерном вяжущем без замещения гранитной муки строительным отходом. При этом установлено, что замещение гранитного порошка золой унос или боем шлакобетона, напротив, снижает прочность, что объясняется более низкой прочностью вводимых в состав вяжущего материалов в сравнение с гранитом.

Вывод:

В качестве сырья для производства геополимерных вяжущих могут быть использованы различные промышленные отходы – доменные шлаки, золы-уноса сжигания угля или сельскохозяйственных отходов, твердение которых активируется щелочами или силикатами щелочных металлов. Прочностные характеристики геополимерных вяжущих могут быть повышены за счет применения многокомпонентного сырья. В связи с тем, что общей теории структурообразования геополимерных вяжущих пока не разработано, выбор компонентов сырья, оптимизацию их соотношения и режимов твердения

необходимо проводить экспериментально с учетом результатов исследования сырьевых материалов сходного состава.

Библиографический список:

1. Ерошкина Н.А. Влияние измельченных отходов сноса зданий на прочность геополимерного бетона / Н.А. Ерошкина, М.Ю. Чамурлиев, М.О. Коровкин // Ресурсоэнергоэффективные технологии в строительном комплексе: сб. науч. трудов по материалам VII Междунар. науч.-практ. конф. - Саратов: СГТУ им. Гагарина Ю.А., 2019. С.209-212.

2. Ерошкина Н.А. Геополимерные строительные материалы на основе промышленных отходов: монография / Н.А. Ерошкина, С.М. Саденко. Пенза: ПГУАС, 2019. – 188 с.

3. Cyr M. Properties of inorganic polymer (geopolymer) mortars made of glass cullet / M. Cyr, R. Idir, T. Poinot / J. Mater. Sci. 2012. Vol.47. P.2782–2797.

4. Davidovits J. Geopolymer chemistry and applications / J. Davidovits // 3rd edition. – France, Saint-Quentin: Institute Geopolymer, 2011. - 614 p.

5. Islam A. The development of compressive strength of ground granulated blast furnace slag-palm oil fuel ash-fly ash based geopolymer mortar/ A. Islam, U.J. Alengaram, M.Z. Jumaat, I.I. Bashar // Mater. Des. 2014. Vol. 56. P. 833–841.

6. Ismail M. Early strength characteristics of palm oil fuel ash and metakaolin blended geopolymer mortar / M. Ismail, T.O. Yusuf, A.H. Noruzman, I.O. Hassan // Adv. Mater. Res. 2013. Vol. 690–693. P.1045–1048.

7. Sathonsaowaphak A. Workability and strength of lignite bottom ash geopolymer mortar / A. Sathonsaowaphak, P. Chindaprasirt, K. Pimraksa // J. Hazard Mater. 2009. Vol.168. P. 44–50.

8. Yusuf, T.O. Impact of blending on strength distribution of ambient cured metakaolin and palm oil fuel ash based geopolymer mortar // T.O. Yusuf, M. Ismail, J. Uaman, A.H. Noruzman // Adv. Civ. Eng. 2014. P. 1–8.

Шилова Екатерина Юрьевна, студентка института психологии и педагогики, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец

Палаткина Светлана Игоревна, студентка института психологии и педагогики, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец

Яшина Елизавета Евгеньевна, студентка института психологии и педагогики, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец

Александрова Людмила Николаевна, научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического моделирования и компьютерных технологий, Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина, г. Елец

ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕРЫ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Аннотация: В статье рассматривается проблема активизации познавательной деятельности младших школьников на основе использования средств информационно-коммуникационных технологий. Приведен анализ основополагающих понятий исследования, обоснован выбор онлайн-тренажеров как эффективного интернет-сервиса, обладающего значительным педагогическим потенциалом.

Ключевые слова: познавательная деятельность, активизация познавательной деятельности, младший школьник, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), онлайн-тренажер.

Annotation: The article deals with the problem of activation of cognitive activity of younger students on the basis of the use of information and communication technologies. The analysis of the fundamental concepts of the study

is given, the choice of online simulators as an effective Internet service with significant pedagogical potential is justified.

Keywords: cognitive activity, activation of cognitive activity, primary school student, information and communication technologies (ICT), online simulator.

Активизация познавательной деятельности обучающихся – одна из актуальных проблем современного этапа развития педагогической науки. Познавательная деятельность является одной из ведущих форм работы обучаемого, ключевой в развитии личности, основой прочного усвоения знаний и формирования умения самостоятельно их получать.

Проблемой активизации познавательной деятельности занимались такие ученые, как Ш.А Амоношвили [1], Н. Ф. Талызина [4], Г.И. Щукина [6], Ф.И. Харламов [5], М. Н. Скаткин [3] и др. Так, Г.И. Щукина рассматривает познавательную активность как «ценное и сложное личностное образование обучающегося, которое выражает особое состояние обучающегося и его отношение к деятельности» [6, с. 21]. М. Н. Скаткин утверждает, что активизация познавательной деятельности направлена и на улучшение процесса усвоения знаний, и на формирование активности и самостоятельности как качеств личности школьников [3, с. 56].

Изучив различные точки зрения, в своем исследовании *познавательную деятельность* будем рассматривать как двусторонний процесс, затрагивающий не только деятельность педагога, но и деятельность обучающихся. Условия, активизирующие процесс познания, создаются учителем, а результатом данных условий будет являться активизация познавательной деятельности.

Под *активизацией познавательной деятельности* младших школьников мы будем понимать целенаправленную деятельность педагога по повышению уровня их учебной активности.

В педагогике выделяют различные виды, методы и средства активизации познавательной деятельности младших школьников. В частности, в условиях

всеобщей информатизации образования, одними из приоритетных указываются средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В качестве базовых средств ИКТ, обладающих образовательным потенциалом в контексте активизации познавательной деятельности младшего школьника, А.В. Дворецкая рассматривает следующие ресурсы [2]:

- презентации;
- обучающие и развивающие программы;
- дидактические материалы;
- программы-тренажеры;
- электронные учебники и энциклопедии.

В том числе, использование образовательных возможностей сети Интернет как важного компонента ИКТ на уроках и во внеурочной работе помогает развивать у обучающихся необходимые навыки работы с ПК, учить рационально использовать своё время, а также повышать познавательный интерес. Однако потенциал многих ресурсов, перечисленных выше, недостаточно используется учителями по той причине, что педагоги считают их недоступными, сложными в применении и вызывающими трудности у детей. В связи с этим, в рамках нашей статьи рассмотрим одно из наиболее интересных и актуальных средств ИКТ, способное разнообразить любой урок – программы-тренажера.

Основная функция тренажера - активизация работы обучающегося по углубленному усвоению учебного материала через отработку определенного действия. В частности, одними из наиболее удобных и доступных являются онлайн – тренажеры, представляющие собой открытые сетевые сервисы. То есть онлайн-тренажёр - это программный продукт, размещённый в открытом доступе в сети Интернет, с помощью которого обучающиеся могут самостоятельно или под руководством учителя обучаться. Онлайн-тренажёр позволяет выбирать и изучать различные области знаний, а также отрабатывать практические знания.

В качестве примера рассмотрим веб-ресурс МАТЕМАТИК.CLUB (<https://matematika.club/>), включающий в себя разнообразные онлайн-тренажеры по математике. Данный сервис выполнен в виде социальной сети, где пользователи объединены в группы и соревнуются между собой, набирая очки за правильно выполненные задания.

Для того чтобы получить доступ к расширенному функционалу сайта, необходимо пройти авторизацию. После создания собственного аккаунта вы сможете соревноваться с другими пользователями и отслеживать свои достижения. Результаты заносятся в таблицу во вкладке «Журнал» в «Профиле». В ней вы можете наблюдать за статистикой правильных ответов, ошибок, количеством подсказок, а также средним временем ответа.

Приведем более подробное описание работы *онлайн-тренажера «Таблица умножения за 20 минут»*.

Работа тренажера основана на повышении сложности примеров: начиная с самого простого произведения чисел ($2*2$), постепенно повышая сложность ($9*9$). Такой алгоритм заданий плавно увлекает обучающихся в процесс освоения данной темы.

В тренажере «Таблица умножения за 20 минут» вы можете выбрать режим изучения таблицы умножения, действие «Умножение» или «Деление», а также диапазон примеров «Вся таблица» или «На какое-то число». К каждому примеру предусмотрена подсказка, которая помогает обучающимся запоминать новые, неизвестные ему комбинации.

При выполнении заданий тренажера процентная шкала постепенно заполняется. По завершении вы сможете увидеть итог в процентном соотношении, каким уровнем знаний таблицы умножения вы обладаете. Интерфейс онлайн тренажера «Таблица умножения за 20 минут» выглядит следующим образом (рис. 1).

Таким образом, главными достоинствами онлайн-тренажеров являются свободный доступ, интуитивно понятный интерфейс, быстрая обработка материалов и экономия времени.



Рис. 1 Онлайн тренажер

Они удобны тем, что помогают легко отрабатывать определенные умения и навыки, производить оценку знаний и навыков, а также вести учет прогресса.

Онлайн-тренажер – прекрасный дополнительный дидактический инструмент, использование которого позволяет обеспечить активизацию познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения.

Библиографический список:

1. Амоношвили, Ш.А. Развитие познавательной активности учащихся в начальной школе / Ш.А. Амоношвили // Вопросы психологии, 1984. - № 5. - С.34.
2. Дворецкая, А.В. Основные типы компьютерных средств обучения / А.В. Дворецкая // Пед. Технологии, 2004. - №2. - С. 32-37.
3. Скаткин, С.Н. Школа и всестороннее развитие детей: Кн. для учителей и воспитателей / М. Н. Скаткин. - М.: Просвещение, 1980. - 144 с.
4. Талызина, Н.Ф. Формирование познавательной деятельности учащихся. /Н.Ф. Талызина - М.: Знание, 1983 - 96 с.
5. Харламов, И.Ф. Как активизировать учение школьников / И.Ф. Харламов - Минск: Нар. света, 1975. - 208 с.
6. Щукина, Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе / Г.И. Щукина - М., Просвещение, 1988. - 208 с.

Квитко Д. Н., студент 3 курса,

Факультет экономики и финансов топливно-энергетического комплекса

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

г. Москва, Россия

e-mail: kvitkod99@mail.ru

Шибалова С. Е., студент 3 курса,

Факультет экономики и финансов топливно-энергетического комплекса

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

г. Москва, Россия

e-mail: leapfrog.sofy@gmail.com

Бердышев А. В., научный руководитель, к.э.н., доцент

Департамент финансовых рынков и банков

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации г.

Москва, Россия

e-mail: AVBerdyshev@fa.ru

ОСОБЕННОСТИ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОПЛИВНО – ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: В статье определяется роль предприятий топливно-энергетического комплекса в современной российской экономике. Проводится анализ банковского кредитного портфеля в разрезе кредитования предприятий топливно-энергетического комплекса. Делается вывод о том, что банковский кредит в современных условиях является наиболее значимым источником заемных средств для предприятий топливно-энергетического комплекса.

Ключевые слова: банковский кредит, предприятия топливно-энергетического комплекса, синдицированный кредит.

Annotation: The article defines the role of enterprises of the fuel and energy complex in the modern Russian economy. The analysis of the bank loan portfolio in the context of lending to enterprises of the fuel and energy complex. It is concluded that in modern conditions a bank loan is the most significant source of borrowed funds for enterprises of the fuel and energy complex.

Keywords: bank loan, enterprises of the fuel and energy complex, syndicated loan.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России - это стержень национальной экономики, обеспечивающий жизнедеятельность всех отраслей народного хозяйства, консолидацию регионов, формирование значительной части бюджетных доходов и основной доли валютных поступлений страны. Особая роль ТЭК как своеобразного «локомотива экономических преобразований» в России определяется тем, что в нем аккумулируется 2/3 прибыли, создаваемой в отраслях материального производства. Российские нефтегазовые компании являются приоритетными заёмщиками крупнейших мировых коммерческих банков. Это связано с ролью ТЭК в российской экономике. Более половины экспорта связано с отраслью ТЭК. Как и другие крупные компании, предприятия ТЭК заинтересованы в привлечении ресурсов по минимальным ставкам для реализации крупномасштабных инвестиционных проектов. Одними из активно используемых источников получения средств являются синдицированный кредит и выпуск долгосрочных облигаций.

Синдицированные кредиты актуальны только для реализации крупных, масштабных проектов. Они нужны в случае, если один банк не имеет возможности выдать столь большую сумму или считает это слишком рискованным. Стороны договора синдицированного кредита должны выбрать из участников синдиката кредитного управляющего. Именно ему заемщик будет возвращать деньги, которые он затем распределит между кредиторами [1].

Облигационные займы имеют ряд отличий от инвестиционных кредитов, но относятся также к корпоративному финансированию. При выпуске облигаций компания–эмитент проходит ряд процедур, гарантирующих ее устойчивое финансовое состояние. После чего проводится анализ конкретного инвестиционного проекта, для реализации которого выпускаются эти ценные бумаги и впоследствии происходит эмиссия и размещение облигаций на фондовом рынке. Компания–эмитент несет ряд издержек по исполнению всех вышеперечисленных процедур. Через облигационный займы, компания получает доступ к ресурсам всех инвесторов, крупных и мелких.

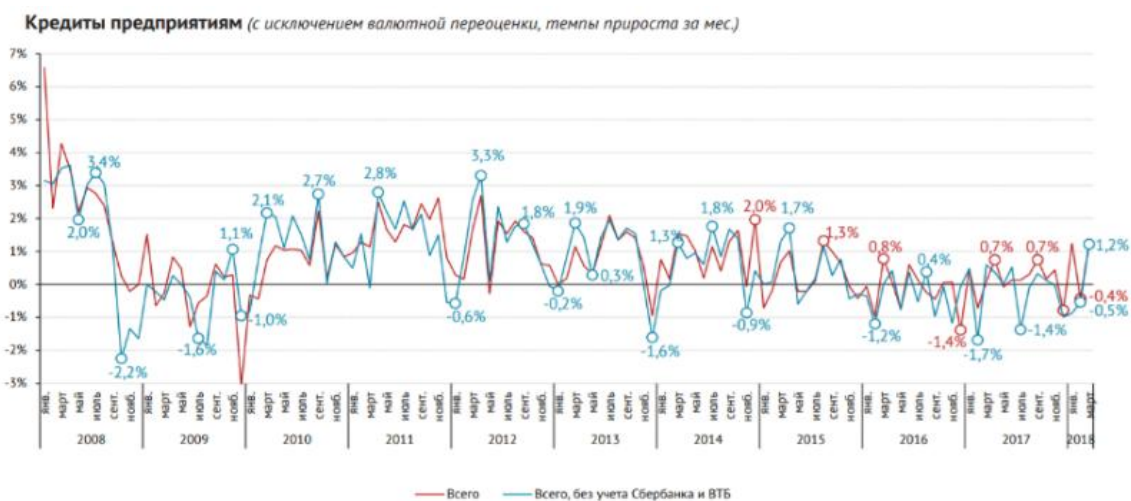


Рис.1. Динамика банковского портфеля синдицированных кредитов российским предприятиям в процентном соотношении с 2008 по 2018, %.

Согласно аналитическим данным, в марте 2018 года банковский портфель кредитов предприятиям увеличился на 1,2% по сравнению с январским значением [2]. Анализируя представленные на рис. 1 данные, можно сказать, что портфель кредитов периодически меняется. Тем не менее, стоит отметить, что в последние годы синдицированные кредиты постепенно увеличиваются по сравнению с предыдущими показателями.

Как уже было сказано выше, наиболее популярными методами привлечения долгосрочных средств являются кредит и размещение облигационных займов. Рассматривая особенности банковского кредитования, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день коммерческие банки

предъявляют достаточно жёсткие условия получения кредита компаниями. Тем не менее, традиционно компании ТЭК входят в число приоритетных для кредитования. Это связано с экспортной деятельностью компаний топливно-энергетического комплекса. Кроме того, играет роль такой фактор, как высокая рентабельность бизнеса (более 15%), что соответствует критерию выдачи заёмных средств со стороны банка.

Анализируя статистические данные Банка России, можно отметить, что доля банковского кредитования компаний топливно-энергетического комплекса растёт в динамике с 2014 по 2018 гг. (см. табл. 1).

Таблица 1. Динамика показателей банковского кредитования компаний топливно-энергетического комплекса в период с 2014 по 2018 гг. [3]

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
Доля выданных кредитов компаниям ТЭК в общем объеме кредитов, которые были предоставлены юридическим лицам и темп прироста цепным методом, %	1,77 –	1,78 (+0,01)	2,68 (+0,90)	5,44 (+2,76)	3,75 (-1,69)
Доля задолженности компаний ТЭК в общем объеме кредитов, которые были предоставлены юридическим лицам и темп прироста цепным методом, %	2,51 –	3,00 (+0,50)	4,29 (+1,29)	5,61 (+1,32)	5,95 (+0,34)
Доля просроченных кредитов компаний ТЭК, которые были предоставлены юр. лицам и темп прироста цепным методом, %	2,05 –	0,71 (-1,34)	0,40 (-0,32)	0,28 (-0,11)	0,25 (-0,03)

Можно сделать вывод, в период с 2014 по 2018 год доля кредитов, выданных компаниям ТЭК, увеличивалась. В 2017 году наблюдался спад на 1,69% по сравнению с предыдущим годом. В 2017 году по сравнению с 2016 доля кредитов возросла на 2,76%. По сравнению с базовым 2014 годом в 2018 году доля кредитов увечилась на 1,98%. Кроме того, необходимо отметить и

рост задолженности по кредитам компаний топливно-энергетического комплекса. В 2018 году по сравнению с 2014 задолженность возросла на 3,44%. В современных условиях компании ТЭК активно используют такой способ получения средств, как банковский кредит. При этом просроченная задолженность по кредитам снижается с 2014 по 2018 год. По сравнению с базовым 2014 годом задолженность компаний ТЭК снизилась на 1,8%. Это значит, что организации топливно-энергетического комплекса активно используют заёмные средства и своевременно обслуживают долговые обязательства перед банками-кредиторами.

Таким образом, на основе проведенного анализа, можно сделать вывод о том, что в течение последних пяти лет увеличивается количество кредитов, выданных нефтегазовым компаниям. Таким образом, организации топливно-энергетического комплекса пополняют ресурсы для реализации крупномасштабных проектов на основе активного привлечения банковских кредитов.

Библиографический список:

1. Михайлов А.Е. Преимущества синдицированного кредитования по сравнению с другими инструментами финансирования // Банковское дело. – 2012. - № 23 (503). – С. 49 – 52.
2. Ежемесячный обзор финансового рынка России по состоянию на 01.05.2018: [Электронный ресурс] // Аналитический центр города Москвы. – Режим доступа: https://www.mos.ru/upload/alerts/files/Finansovii_rinok_05_2018.pdf (дата обращения 23.11.2019).
3. Сведения о размещенных и привлеченных средствах: [Электронный ресурс] // Банк России. – Режим доступа: <https://cbr.ru/statistics/pdko/sors/> (дата обращения 23.11.2019).

*Марочкина Елена Юрьевна, магистрант,
факультет педагогики, психологии и социальных наук
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
e-mail: fssr@bk.ru*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы научно-теоретического обоснования способов использования педагогических технологий в психосоциальной адаптации детей младшего школьного возраста. Обосновывается идея реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании детей через различные виды проектной деятельности (игровой проект, творческий проект и др.).

Ключевые слова: дети, начальное образование, обучение, воспитание, психосоциальная адаптация, педагогические технологии, проекты, системно-деятельностный подход.

Abstract: The article deals with issues of the scientific theoretical substantiation of the ways of pedagogical technologies' using in the psychosocial adaptation of primary school children. The idea of the implementation of the system-activity approach in children teaching and raising through various types of project activities (game project, creative project, etc.) is substantiated.

Keywords: children, primary education, training, upbringing, psychosocial adaptation, pedagogical technologies, projects, system-activity approach.

Психосоциальная адаптация детей младшего школьного возраста представляет собой многоаспектное направление практической социальной

работы, которое предполагает для реализации интеграцию знания различных социально-гуманистических наук и опыта социальных практик. В этом интеграционном процессе активную роль начинают выполнять педагогические технологии, которые всё шире используются социальными работниками с детьми, социальными педагогами и учителями начальной школы [3, с. 77-78; 5, с. 69-71].

В свою очередь, применение педагогических технологий в психосоциальной адаптации детей предполагает соответствующее научно-теоретическое обоснование. В качестве примера обратимся к технологии формирования представлений об орфоэпических нормах у детей младшего школьного возраста и к анализу её психолого-дидактических основ [7, с. 310].

Считается, что для того, чтобы выявить психолого-дидактические основы формирования представлений об орфоэпических нормах у детей младшего школьного возраста, необходимо выяснить, что включает в своё содержание понятие «представление», которое активно используется в общем познавательном процессе. По мнению психолингвистов, понятием «представление» принято обозначать психический процесс отражения в сознании человека объектов (предметов или явлений) реальной окружающей среды, чувственно-наглядные образы которых сохранились благодаря его предшествующему перцептивному опыту [1, с. 20-21].

Следует обратить внимание на то, что представление как психический процесс, имеющий явно выраженные признаки социокультурной детерминации, позволяет обходиться без многократного непосредственного контакта с объектом, когда в очередной раз его образ будет востребован для активных с ним действий; обеспечивает накопление информации о реальном мире в сжатой, компактной перцептивной форме; формирует априорное отношение индивида к воспринимаемому объекту [4, с. 116].

Психологические и психосоциальные эмпирические исследования в практической социальной работе с детьми показывают, что представления эффективно и качественно формируются у детей под воздействием учебной и

воспитательной деятельности. В процессе этой деятельности происходит формирование у детей представлений на базе развития их восприятия, которое в данном случае понимается как процесс отражения в сознании человека предметов и явлений реального мира в их целостности, в совокупности их различных свойств и частей и при их непосредственном воздействии на органы чувств [4, с. 78].

Таким образом, обогащая опыт восприятий и специальных наблюдений ребёнка, учитель или воспитатель одновременно обогащает и развивает его представления. Специалисты считают, что особенно интенсивно развиваются представления у детей младшего школьного возраста, поскольку этому благоприятствует сам процесс обучения, в ходе которого ребёнок знакомится с очень широким кругом предметов и явлений окружающего его природного и социального мира.

Следует учитывать, что процесс обучения в современной российской начальной школе в настоящее время проходит на основе ФГОС НОО, который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ [8].

С точки зрения проблемы психосоциальной адаптации детей младшего школьного возраста важно то, что отличительной особенностью образовательного стандарта является его направленность на обеспечение перехода в образовании к стратегии социального проектирования и конструирования, от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции.

Формирование представлений об орфоэпических нормах у детей младшего школьного возраста оказывается конкретным случаем реализации системно-деятельностного подхода как метода, при котором обучающийся является активным субъектом педагогического процесса. Системно-деятельностной подход в обучении ориентирован то, чтобы пробудить у детей

интерес к предмету и процессу обучения, а также развить у них навыки самообразования.

Эффективность применения системно-деятельностного подхода к формированию представлений об орфоэпических нормах у детей младшего школьного возраста предполагает использование конкретных педагогических технологий, которые являются содержательной техникой реализации учебного процесса [2, с.178-180].

Практика психосоциальной адаптации детей младшего школьного возраста свидетельствует об успешном применении ряда педагогических технологий, которые своим содержанием и направленностью ориентированы на системно-деятельностный подход.

Технология исследовательского обучения, применяемая при формировании у детей младшего школьного возраста на уроках русского языка представлений об орфоэпических нормах, активизирует учебную деятельность детей путём вовлечения их в поисковую работу творческого характера.

Целью использования технологии является развитие личностного своеобразия «Я – исследователь», механизмов рефлексии, познавательных стратегий, самообучения и личностного опыта ребёнка.

Информационно-коммуникационные технологии понимаются как технологии, основная задача которых заключается в обеспечении фиксации информации об орфоэпических нормах русского языка, её обработки, передачи и распространении. Эта технология включает в себя методы и программно-технологические средства, которые позволяют в значительной мере снизить всю сложность процесса использования информации об орфоэпических нормах русского языка при обучении детей младшего школьного возраста.

Целью использования технологии является обеспечение современного качества образования в начальной школе на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям развития общества и личности ребёнка.

Игровая технология представляет собой современную образовательную технологию, основанную на активизации и интенсификации деятельности учащихся младших классов благодаря использованию в процессе обучения различных дидактических игр.

Целью использования технологии является обеспечение стимулирования познавательной деятельности; активизация мыслительной деятельности; побуждение мотивации к изучению предмета.

Технология «метод проектов» подразумевает триаду действий детей младшего школьного возраста при поддержке и направляющей функции учителя: замысел – реализация - продукт. Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Целью использования технологии является стимулирование интереса учащихся начальных классов к определённым проблемам формирования представлений об орфоэпических нормах, умение практически применять полученные на уроках русского языка знания.

Для разработки методики работы над формированием представлений об орфоэпических нормах на уровне начального образования мы использовали проектный метод обучения, поскольку он в значительной мере обеспечивает формирование у детей младшего школьного возраста субъектной позиции «деятеля», что соответствует требованиям нового ФГОС НОО.

При формировании у детей на уроках русского языка в начальной школе представлений об орфоэпических нормах целесообразно реализовывать несколько видов проектов:

- практико-ориентированный проект, целью реализации которого является решение практических задач; проектным продуктом могут стать учебные пособия, макеты, модели, инструкции, памятки, рекомендации и др.

- исследовательский проект, целью реализации которого является доказательство или опровержение какой-либо гипотезы; проектным продуктом

в данном случае может стать результат исследования, оформленный установленным способом.

- игровой или ролевой проект, целью реализации которого является предоставление родителям опыта участия их детей в решении проблемы проекта; проектным продуктом, как правило, является игра, состязание, викторина, экскурсия и др.

- творческий проект, целью реализации которого является привлечение интереса родителей к проблеме проекта; проектным продуктом могут стать элементы литературного произведения, произведений изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и др. [6, с. 55-56].

Практика психосоциальной адаптации детей младшего школьного возраста свидетельствует о том, что учителя начальных классов, воспитатели и социальные работники с детьми активно используют творческий проект, поскольку именно такой проект предполагает максимально свободный авторский подход ребёнка к решению дидактико-воспитательных проблем.

Творческие проекты, как правило, не имеют детально разработанной структуры совместной деятельности учащихся, учителей и воспитателей. Предварительно такая структура только намечается и далее развивается, подчиняясь жанру «конечного результата» и интересам участников проекта.

Таким образом, психосоциальная адаптация детей младшего школьного возраста может быть исследована с точки зрения её психолого-дидактических основ: представления как сложного психологического процесса, который является неотъемлемой частью любого познавательного процесса; процессы представления и восприятия взаимосвязаны и развиваются благодаря целенаправленному обучению; в современном обучении в начальной школе широко используется системно-деятельностный подход; для реализации такого подхода могут быть использованы различные педагогические технологии; педагогические технологии применяются при формировании представлений детей младшего школьного возраста о конкретном природном или социальном явлении.

Библиографический список:

1. Розенталь, Д.Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - М.: Рольдо, 2004. – 31 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2016. – 358 с.
3. Смирнова, Е.М. Различные подходы к понятию социально-педагогической поддержки / Е.М. Смирнова // Современные исследования социальных проблем. - 2010. - № 1. - С. 76-78.
4. Смирнова, Е.О. Детская психология / Е.О. Смирнова. – М.: Владос, 2008. – 366 с.
5. Тугаров, А.Б. Предмет социальной работы и предмет социальной педагогики: вопросы теории: учебное пособие / А.Б. Тугаров, Е.В. Викторова. - Пенза: ПГПУ, 2012. – 89 с.
6. Тугаров, А.Б. Социально-педагогическая модель социальной работы как феномен прогрессивной педагогики / А.Б. Тугаров, Э.А. Шевцова // Наука и образование в современном обществе: вектор развития: сб. науч. тр. по мат-лам Международ. науч.-практ. конф-ции. В 2 частях. Часть II. – М.: «АР-Консалт», 2014. - С. 54-56.
7. Тугаров, А.Б. Психосоциальная работа с детьми: тенденции интеграции обучения и социальной диагностики / А.Б. Тугаров, Е.Ю. Марочкина, А.В. Сидорова // Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации : мат-лы Всерос. науч. конф., посвящ. 80-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета (г. Пенза, 12 декабря 2019 г.) / под общ. ред. О. П. Суриной. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2019. – С. 309-311.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31с.

*Сидорова Арина Вячеславовна, магистрант,
факультет педагогики, психологии и социальных наук
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
e-mail: fssr@bk.ru*

ФОРМИРОВАНИЕ КЛАССИФИКАЦИОННЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ: СИНТЕЗ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы развития логического мышления у детей младшего школьного возраста через умение классифицировать имена существительные в процессе педагогической деятельности. Обосновывается идея исследования особенностей синтеза педагогических и психосоциальных технологий при обучении детей в образовательных учреждениях и психосоциальной адаптации в учреждениях социальной защиты.

Ключевые слова: логическое мышление, обучение, психосоциальная работа с детьми, образовательные учреждения, учреждения социальной защиты.

Abstract: The article deals with issues of the development of primary school children' logical thinking through the ability to classify nouns in the process of pedagogical activity. The idea of the research on the synthesis of pedagogical and psychosocial technologies in the process of teaching children in educational institutions and psychosocial adaptation in social protection institutions is substantiated.

Keywords: logical thinking, teaching, training, psychosocial work with children, educational institutions, social protection institutions.

Практика формирования классификационных умений у детей убеждает в необходимости синтезировать как научные знания, так и технологические приёмы, получившие распространение в общей педагогике, социальной педагогике и психосоциальной работе с детьми. Вопрос синтеза научного знания и практических умений и навыков педагогики и психосоциальной работы как структурной и содержательной части социальной работы продолжает оставаться дискуссионным [4, с. 93-94].

Вместе с тем, именно с точки зрения понимания возможностей синтеза педагогики, социальной педагогики и социальной работы с детьми как отраслей научного знания, как видов профессиональной деятельности, как социальных практик открывается перспектива решения целого ряда вопросов психолого-дидактической деятельности, в том числе и вопроса о формировании классификационных умений у детей младшего школьного возраста [5, с. 310].

Прежде всего, исследование таких вопросов должно основываться на понимании соотношения педагогики и социальной педагогики. Социальная педагогика является сформировавшейся частью педагогической науки и в основном воспроизводит структуру всей педагогики: в ней выделяются фундаментальные и прикладные разделы, научно-эмпирические (педагогика социального развития личности, или социальное воспитание), интегративные (педагогика среды), междисциплинарные (педагогика социальной работы) и комплексные (профессиональное образование в области социальной педагогики) области, а также научные направления и подходы, научно-педагогические школы.

Проблема соотношения педагогики, социальной педагогики и смежных социально-гуманитарных наук, прежде всего, социологии социальной работы также продолжает оставаться дискуссионной. Социальная педагогика как часть педагогики пользуется её историческим наследием, применяет различные педагогические методы и средства. С другой стороны, поскольку явление социализации личности изучается социологией, социальная педагогика заимствует некоторые социологические теории, а также некоторые методы и

средства, используемые в прикладной социологии. При этом педагогика и социальная педагогика создают и свои собственные теории, концепции и модели, разрабатывают методы, средства и технологии.

Педагогика и социальная педагогика интегрируют многое из того, что исследуется другими науками о человеке. Общеизвестными являются формы и направления взаимодействия педагогических наук с другими науками и научными дисциплинами гуманитарного и социально-экономического профиля [3, с. 31-32].

Следует учитывать то, что специфика формирования научного статуса социальной работы с детьми и социальной педагогики во многом объясняется их содержательным единством как социальных понятий, процессов и явлений. Исторически сложилось, что социальная работа в России является не только деятельностью по оказанию непосредственной социальной помощи нуждающимся, но и профессиональной работой по созданию благоприятных условий для развития и становления личности в социальном, психологическом, педагогическом, экономическом, правовом контексте.

Дискуссионность вопроса о становлении и развитии социальной работы и социальной педагогики как наук имеет своим непосредственным следствием отсутствие в настоящее время общепринятой нормы построения и изложения их теории. Как результат, развитие современной теории социальной работы и социальной педагогики протекает в условиях постоянных дискуссий. По-прежнему нерешёнными в концептуальном отношении остаются вопросы о месте этих научных дисциплин в системе научного знания. Вместе с тем, необходимость существования и потребность их воздействия на современные социальные практики обучения, воспитания и развития детей у исследователей в целом не вызывает сомнения.

Отсутствие в настоящее время однозначности в понимании теоретико-методологических структур социальной работы с детьми, социальной педагогики и педагогики не снижает их научно-теоретического и научно-прикладного статусов. Несформированность или недостаточная

сформированность тех или иных компонентов конкретной науки ещё не означает отрицания объективных показаний к принципиальной возможности её становления и дальнейшего развития. Гипотетической следует считать ситуацию, когда знания, приведённые или, точнее, приводимые в научную систему, станут абсолютно достоверными и исчерпывающими [3, с. 58].

Мы считаем, что однозначных и бесспорных критериев завершённости научного знания о педагогике и психосоциальной работе в принципе не может быть, поскольку система любого научного знания формируется как система постоянно открытая, незавершённая и исследователь с уверенностью не может сказать, какова мера этой незавершённости.

Сложности появления синтеза педагогики и психосоциальной работы с детьми необходимо понимать и преодолевать, но сам факт существования этих сложностей не означает отказа от целенаправленного развития этих научных дисциплин и социальных практик, которое становится основой их синтеза. Такой синтез становится необходимым при решении целого ряда проблем детей и детства в современном обществе.

Если вернуться к вопросу о формировании у детей умений классифицировать, то важность такого умения объясняется тем, что оно является метапредметным, и это оказывается принципиально важным, поскольку в современном обществе человеку очень часто необходимо быстро обрабатывать большое количество различной информации, что невозможно сделать без данного умения. Кроме того, формирование умения классифицировать развивает логическое мышление детей и тем самым становится не только частью дидактической деятельности, но и компонентом психосоциальной работы с детьми младшего школьного возраста.

В педагогике признано, что работа над формированием у учащихся начальных классов умения классифицировать ведётся непрерывно на всех уроках. Но следует отметить, что на уроках русского языка имеются большие возможности для создания ситуаций, которые позволяют производить группировку изучаемых понятий и/или явлений. Это обусловлено тем, что

русский язык по содержанию членим на единицы и между его лингвистическими единицами (феноменами) устанавливаются родовидовые отношения. Важно и то, что при этом родовое название является основанием для классификации.

Такая работа производится ребёнком в форме мыслительной операции, сопровождается записью результатов в виде схем, таблиц, отдельных столбцов, используемых как «средство установления связей между понятиями или классами объектов, для точной ориентировки в многообразии понятий или соответствующих объектов» [2, с. 187-189].

Изучение на уроках русского языка в начальных классах имени существительного даёт достаточно материала для формирования классификационных умений. Это объясняется тем, что имя существительное имеет множество категорий, оснований для классификаций, которые детям младшего школьного возраста необходимо запомнить для последующего обучения. В педагогике считается, что умение классифицировать имена существительные во многом облегчает последующую работу (в среднем звене образовательного учреждения) по этой теме.

С точки зрения психосоциальной работы с детьми в учреждениях социальной защиты следует отметить, что младшему школьному возрасту принадлежит особая роль не только в развитии мышления и формирования логических умений ребёнка, но и его психосоциальной адаптации. Дело в том, что в этот возрастной период у ребёнка совершается переход от наглядно-образного к словесно-логическому, понятийному мышлению.

Следовательно, учитель с точки зрения педагогики и социальный работник с точки зрения психосоциальной работы с детьми должны активно и профессионально действовать в этом направлении, строя процесс обучения и психосоциальной адаптации так, чтобы, с одной стороны, у детей формировались приёмы логического мышления, а с другой, системно пополнялся запас знаний. Поэтому учителю и социальному работнику с детьми необходимо знать и соблюдать ряд условий для развития у ребёнка всех

логических умений, в том числе и классификационных умений [1, с. 37-38].

В психолого-педагогической науке под условием принято понимать результат целенаправленного отбора, конструирования и применения элементов содержания, методов и приёмов, а также организационных форм обучения для достижения конкретных дидактических целей.

Если придерживаться этой точки зрения, то целесообразно выделить ряд психолого-педагогических условий, которые способствуют развитию логического мышления у детей младшего школьного возраста.

Прежде всего, необходим учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста при работе над формированием их умения классифицировать. В начальной школе обучаются дети двух периодов развития: дети младшего школьного возраста (6-10 лет) и дети среднего школьного возраста (10-12 лет). Успешная организация учебной работы и социальной адаптации в соответствии с возрастным развитием ребёнка приводит к качественному формированию логических умений.

Учёт психологических закономерностей процесса формирования умения.

Процесс формирования умения классифицировать требует высокой степени познавательной активности и самостоятельности, поэтому для того, чтобы организовать активную познавательную деятельность детей, необходима соответствующая целенаправленная подготовка.

Такая подготовка предполагает: создание мотивации, проблемной ситуации; постановка перед детьми познавательной задачи по теме урока (задача будет активно и успешно решаться детьми только тогда, когда она «принята» ими, т. е. если у них появился мотив решения задачи); актуализация знаний и умений детей, что позволяет подготовить их к самостоятельному поиску способов решения познавательной задачи.

Реализация деятельностного и личностно-ориентированного подходов к развитию логического мышления. Деятельностный подход предполагает ориентированность дидактического материала на самостоятельное и обоснованное получение детьми знаний. Реализация идеи личностно-

ориентированного подхода к обучению позволяет каждому ребёнку достичь достаточного уровня развития логического мышления, который обеспечивает продолжение психосоциальной адаптации ребёнка на последующих этапах обучения.

Системное развитие логического мышления. Это психолого-педагогическое условие предполагает, что каждый ребёнок должен принимать участие в процессе решения не только стандартных задач, но и задач развивающего характера (логических заданий на классификацию).

Таким образом, развитие логического мышления непосредственно связано с процессом обучения, воспитания и психосоциальной адаптации, как в образовательных учреждениях, так и в учреждениях социальной защиты. Синтез педагогики и психосоциальной работы позволяет сделать процесс формирования у детей младшего школьного возраста классификационных умений целенаправленным, непрерывным и связанным с процессами обучения, воспитания и развития детей в пределах всех возрастных периодов.

Библиографический список:

1. Алексеева, А.В. Преподавание в начальных классах: Психолого-педагогическая практика: учебно-методическое пособие / А.В. Алексеева, Е.Л. Бокуть, Т.Н. Сиделева. - М.: ЦГЛ, 2003. – 208 с.
2. Бабанский, Ю.К. Избранные педагогические труды / сост. М.Ю. Бабанский / Ю.К. Бабанский. – М.: Педагогика, 1989. – 369с.
3. Тугаров, А.Б. Предмет социальной работы и предмет социальной педагогики: вопросы теории: учебное пособие / А.Б. Тугаров, Е.В. Викторова. - Пенза: ПГПУ, 2012. – 89 с.
4. Тугаров, А.Б. Философские основания синтеза знания в психолого-педагогическом исследовании / А.Б. Тугаров, Э.А. Шевцова, Е.В. Еремина // Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. «Артёмовские чтения» / под общ. ред. М.А. Родионова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. – С. 93-95.

5. Тугаров, А.Б. Психосоциальная работа с детьми: тенденции интеграции обучения и социальной диагностики / А.Б. Тугаров, Е.Ю. Марочкина, А.В. Сидорова // Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации : мат-лы Всерос. науч. конф., посвящ. 80-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета (г. Пенза, 12 декабря 2019 г.) / под общ. ред. О. П. Суриной. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2019. – С. 309-311.

Марочкина Елена Юрьевна, магистрант факультета педагогики, психологии и социальных наук, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Сидорова Арина Вячеславовна, магистрант факультета педагогики, психологии и социальных наук, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Королёва Вероника Олеговна, магистрант факультета педагогики, психологии и социальных наук, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

e-mail: fssr@bk.ru

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ И МОЛОДЁЖЬЮ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы научного обоснования теории и практики гендерно-ориентированной социальной работы с подростками и молодёжью. Обосновывается идея исследования гендерных особенностей социальной профилактики и социальной реабилитации подростков и молодёжи в меняющихся социально-экономических и социокультурных условиях современного общества.

Ключевые слова: профессиональная социальная работа, подростки и молодёжь, гендерные характеристики, социальная профилактика, социальная реабилитация.

Abstract: The article deals with issues of scientific substantiation of the theory and practice of gender-oriented social work with adolescents and youth. The idea of a study of gender characteristics of social prophylaxis and social rehabilitation of adolescents and youth in the changing socio-economic and socio-cultural conditions of modern society is substantiated.

Keywords: professional social work, adolescents and youth, gender characteristics, social prevention, social rehabilitation.

Исследование в теории социальной работы гендерных аспектов практической социальной помощи подросткам и молодёжи предполагает обращение к концептуальным вопросам понимания социальной политики в современной социально-гуманитарной науке. Это связано с необходимостью проектировать практическую социальную работу с подростками и молодёжью с учётом тенденций и перспектив развития практической социальной работы со старшими возрастными группами, а также необходимостью коррелировать гендерные аспекты социальной работы с различными возрастными группами клиентов.

В этой связи в исследовании научно-теоретических подходов к пониманию социальной политики следует обратить внимание на три характеристики её содержания, которые опосредовано могут транслироваться на изучение гендерных аспектов практической социальной работы с подростками и молодёжью.

Во-первых, социальная политика исследуется как деятельность по решению проблем всего общества, и с этой точки зрения она направлена на достижение его важнейших социальных целей.

Во-вторых, социальная политика предполагает рассмотрение как инструмент снижения уровня индивидуального и социального неравенства людей через систему государственных и негосударственных (общественных) перераспределительных мероприятий.

В-третьих, социальная политика рассматривается в научных исследованиях через анализ базовых ценностей современного общества и перспектив формирования социального государства – соответственно, её целями признаётся достижение социальной справедливости и социального партнёрства [3, с. 39-40].

С точки зрения исследования гендерных аспектов практической социальной работы с подростками и молодёжью наибольший интерес вызывает третья из названных характеристик содержания социальной политики. Этот интерес объясняется сложившимся обыденным мнением о том, что социальное законодательство не формально, а фактически по-разному относится к женщинами и мужчинами.

Такое отношение не только сохраняет, но и усиливает гендерный дисбаланс в политике рекрутирования рабочей силы, гендерную сегрегацию рынка труда, сегрегирует женщин в политике социального обеспечения, социальной поддержки и социальной реабилитации [7, с. 32-43].

Если предположить, что такая практика в какой-то мере распространена в современном обществе, то в этом случае необходима гендерная экспертиза социального законодательства, которая может осуществляться, в том числе, и социальными работниками-практиками. Более того, аналогичная экспертиза должна осуществляться в отношении соблюдения прав других социально уязвимых групп населения – инвалидов, пожилых людей, детей, подростков, молодёжи.

Мы считаем, что в данном случае речь идёт о феминистской модели социальной работы, реализация которой на практике позволяет выявить причины появления гендерных проблем и сформулировать их возможное решение, ориентированное на устранение всех форм насилия и дискриминации, на достижение социального благополучия мужчин, женщин, детей, подростков и молодёжи [6, с. 46-47].

Остановимся более подробно на научном анализе гендерных аспектов практической социальной работы с подростками и молодёжью. Хорошо известно, что социальные, социально-психологические и социокультурные проблемы молодёжи представляют одно из наиболее активно разрабатываемых направлений наук о человеке и обществе. Исследования гендерных аспектов молодёжи включены в контекст многих социальных исследований.

Особенности процесса развития и социализации личности в подростковом и юношеском возрасте определяются такими важными жизненными событиями, как формирование «Я», самоидентификация, выбор профессии, первый сексуальный опыт, создание семьи, рождение ребёнка и др. Характер восприятия этих событий подростками и молодёжью отличается в зависимости от пола и, кроме того, характеризуется амбивалентностью отношения взрослых к молодым представителям того или иного гендера.

Так, учёные считают, что период взросления и личностного роста у современных девушек протекает значительно сложнее, чем у юношей. Это обусловлено рядом причин. Во-первых, мужская социальная и личностная роль всегда ассоциировалась и продолжает ассоциироваться в обществе с активностью, «соревновательностью» и, по сути, тождественна профессиональной роли.

Представления в обществе о женской социальной роли более размыты. С одной стороны, сохраняется традиционное стереотипное отношение, в котором женщина представлена как мать, хозяйка с присущими этому статусу качествами: пассивностью, терпимостью. С другой стороны, актуальность приобрели качества, традиционно считающиеся мужскими: ум, энергичность, предприимчивость, конкурентоспособность.

Как результат, возникает проблема выбора для девушки и молодой женщины между традиционной стереотипной и современной социальной и личностной ролями. Сложность принятия какой-либо из этих ролей или их сочетание заключается в самой ситуации выбора. Реальное положение женщин дополнительно усугубляется обратной зависимостью от материнства. Дети становятся как бы желаемыми «препятствиями» в профессиональной конкурентной борьбе и аргументами для осознанного решения против выбора экономической самостоятельности и профессиональной карьеры [4, с. 168-169].

Одной из актуальных проблем подростков и молодёжи, которая включает в себя гендерные аспекты, является проблема юного материнства (несовершеннолетних матерей). По данным исследователей этой проблемы

уровень рождаемости в подростковом возрасте, в том числе внебрачной рождаемости, за последние 20-25 лет увеличился примерно с 8% до 18% [2].

Обращает на себя внимание то обстоятельство, что факторами риска в этом случае являются возможные нарушения социализации и вероятность развития девиаций материнского поведения у несовершеннолетней женщины. Объясняется это тем, что в таком возрасте ещё не завершён процесс получения образования, что, в свою очередь, предопределяет низкий потенциал личностного и профессионального роста несовершеннолетних матерей.

С позиций практической социальной работы одним из наиболее распространённых способов оказания социальной и психосоциальной помощи данной категории подростков и молодёжи является социальная реабилитация матерей, в которой помимо социального выделяются психокоррекционный, медицинский, профориентационный и правовой аспекты.

В ряде регионов Российской Федерации накоплен определённый опыт осуществления практической социальной работы с данной категорией клиентов социальных служб: деятельность Центра социальной поддержки и защиты граждан «Милосердие» (Алтайский край), приюта «Маленькая мама» (г. Санкт-Петербург), реализация программы «Здоровая семья – здоровое поколение» (Архангельская область). Практика показывает, что без поддержки государственных и общественных структур несовершеннолетние мамы не могут самостоятельно обеспечить себя и своего ребёнка всем необходимым для его полноценной жизни и воспитания [7, с. 67].

Кроме социально-реабилитационной работы важным направлением гендерно-ориентированной практической социальной работы является социальная профилактика раннего материнства и отцовства, в которой большое значение имеет половое воспитание молодёжи. Половое воспитание представляет собой комплекс воспитательных и просветительных воздействий на ребёнка или подростка, направленных на приобщение его к принятой в обществе системе половых ролей и взаимоотношений между полами в общественной и личной жизни.

Особую значимость с точки зрения учёта гендерных аспектов практической социальной работы приобретают изменения в образе жизни современных подростков и молодёжи, прежде всего, снижения возраста начала половой жизни, происходящего на фоне более терпимого отношения общества к добрачным половым связям. Однако такое отношение общества также не является гендерно нейтральным.

Сексуальность растущих мальчиков и юношей, которая параллельна развитию вторичных половых признаков и формированию их способности к полноценной половой жизни, воспринимается взрослыми как нечто нормальное и естественное. Существует обыденное мнение о том, что в этот период молодому человеку обязательно нужно приобрести сексуальный опыт, что практически всегда связано с многочисленными половыми связями.

Для девушек же подобное поведение по-прежнему считается отклонением от сложившейся социальной нормы. Девушки, если придерживаться общественного мнения, совершают в рассматриваемом контексте двойное нарушение: по отношению к общепринятым нормам вообще (как и юноши) и по отношению к распределению в обществе половых ролей (к мужчинам и юношам), поэтому их «сексуальная агрессивность» (иногда «реальная», а чаще всего, потенциальная) вызывает заметное общественное порицание.

Схожая ситуация с гендерным аспектом наблюдается в отношении проявлений девиантного поведения среди подростков и молодёжи. Общественная реакция на курение, употребление алкоголя и наркотиков девушкой является заметно более негативной, чем реакция, вызванная аналогичным поведением подростка или молодого мужчины.

Эти и подобные им обстоятельства влияют на то, что у подростков и молодёжи, живущих в одной социальной среде, по поводу одного и того же социального явления формируются различные ценностные модели и стереотипы поведения.

В современном обществе подросткам и молодёжи, находящимся вне доминирования исторически привычного гендерного деления, в социально-экономических сферах нет необходимости во внешнем поддержании старого социального порядка и излишней дифференциации мужских и женских социальных и личностных ролей [5, с. 39-40].

Исследователи считают, что своеобразным ответом подростков и молодёжи на новые реалии в сфере гендерных отношений является формирование субкультуры «унисекс», в которой отсутствуют разграничения в мужском и женском поведении, стиле одежды, привычках, сферах проявления активности и др.

Оценка такой тенденции в подростковой и молодёжной среде не является однозначной, поскольку она потенциально ведёт к утрате подростками и молодёжью собственной индивидуальности, к вероятному отказу от собственной траектории личностного развития.

Таким образом, гендерные аспекты практической социальной работы с подростками и молодёжью ориентированы на поддержание социального благополучия и повышение качества жизни за счёт активного участия профессиональных социальных работников в процессе решения актуальных вопросов, возникающих в подростковой и молодёжной среде [1, с. 57-58].

Библиографический список:

1. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы / П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 267 с.
2. Сакевич, В. Уровень подростковых беременностей в развитых странах снижается, но различия между странами сохраняются [Электронный ресурс]. / В. Сакевич // Демоскоп Weekly [Интернет-портал]. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2015/0635/reprod02.php> (дата обращения 25.06.2018 г.).
3. Сергеева, Е.А. Специфика социальной поддержки уязвимых категорий населения / Е.А. Сергеева // Отечественный журнал социальной работы - 2005 -

№4 - С.35-46.

4. Смирнова, Е.Е. Гендерные особенности социальной работы с молодёжью / Е.Е. Смирнова // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова - 2013 - № 5 - С.167-169.

5. Тугаров, А.Б. Детство и мир детства как направление научно-исследовательской деятельности / А.Б. Тугаров // Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации: сб. тр. Науч. конф., посвящ. 75-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета / под общ. ред. О.П. Суриной. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. - С. 38-41.

6. Тугаров, А.Б. Гендерная праксеология как феномен социально-философской мысли / А.Б. Тугаров, Э.А. Шевцова // Гендерная теория. Между стереотипами и реальностью: материалы круглого стола. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2015.- С.43-48.

7. Тугаров, А.Б. Гендерный аспект практической социальной работы: теоретико-методологический анализ / А.Б. Тугаров, У.О. Петряшкина. – Пенза: ГУМНИЦ ПГУ, 2016. - 85с.

Хайбуллина Элина Ринатовна, студент,

*Уфимский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»*

E-mail: haibullina.elina@yandex.ru

Ишбердин Артур Шамилевич, студент

*Уфимский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»*

E-mail: artur.ishberdin2014@yandex.ru

*Шарифьянова Зарема Фаудатовна, научный руководитель, к.э.н., доцент
кафедры «Финансы и кредит», Уфимский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый
университет при Правительстве Российской Федерации» г. Уфа*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЛАТЁЖНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: статья посвящена национальной платежной системе в Российской Федерации, которая на сегодняшний день постоянно развивается и совершенствуется. Проведен анализ состояния национальной платежной системы в Российской Федерации с помощью определенных показателей, характеризующих национальную платежную систему, а также были выявлены её проблемы и ключевые направления развития.

Ключевые слова: национальная платежная система (НПС), показатель развития НПС, расчеты, платежи.

Abstract: the article is devoted to the national payment system in the Russian Federation, which is currently constantly developing and improving. The analysis of the state of the national payment system in the Russian Federation with the help of

certain indicators characterizing the national payment system, as well as its problems and key areas of development were identified.

Keywords: national payment system (NPS), NPS development indicator, calculations, payments.

Развитие рыночных отношений в России привело к необходимости совершенствования сферы платежных услуг. Новые финансовые технологии, проникающие во все связанные с предоставлением платежных услуг процессы, оказывают влияние на возникновение на рынке новых платежных инструментов и новых участников. Помимо этого, для каждого государства в качестве стратегически важных выступают вопросы надежности, скорости и безопасности осуществления расчетов и платежей. Поэтому необходимо изучать состояние платежной системы Российской Федерации и оценивать проблемы её развития на современном этапе.

В экономике весь платежный оборот организован в рамках платежной системы, которая может быть определена в качестве совокупности кредитных институтов, процедур и механизмов перевода денежных средств между контрагентами в экономике, обусловленных наличием необходимости погашать имеющиеся платежные обязательства. Основной функцией любой платёжной системы является обеспечение устойчивости хозяйственного оборота. Примером платежной системы могут выступать такие мировые платежные системы как VISA, MasterCard, American Express и др.

В экономике нашей страны ключевую роль играет национальная платежная система, которая обеспечивает переводы денежных средств в рамках денежно-кредитной политики межбанковских платежей. Согласно ст. 3 ФЗ «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 N 161-ФЗ, она является совокупностью банковских платежных агентов, операторов по переводу денежных средств (в т. ч. операторов электронных денежных средств) и иных субъектов национальной платежной системы [1].

В качестве участников современной отечественной платежной системы выступают: учреждения Банка России, кредитные организации и их филиалы (включая расчетные небанковские кредитные организации).

Проанализируем современное состояние национальной платежной системы в Российской Федерации по следующим ключевым показателям: объёмы платежей, состав участников, количество переводов денежных средств и скорость обращения денежных средств.

Объём осуществляемых в национальной платежной системе платежей денежных средств представляет собой ключевой показатель развития платёжного рынка РФ. В течение 2018 года сумма произведенных переводов составила 1715,1 млрд. рублей, что почти на 30% больше по сравнению с 2016 годом. На протяжении указанного периода наблюдается тенденция к увеличению расчетов по большей части за счёт кредитных организаций. Снижение платежей, которые осуществляются в рамках структурных подразделений Банка России, обуславливается уменьшением на 87,09% расчетов системы ВЭР (табл. 1).

Ещё одним показателем развития национальной платёжной системы является количество переводов денежных средств. В 2018 году было осуществлено 1 591,3 млн. единиц переводов денежных средств, что на 10,82% больше, чем в 2016 году. С каждым годом происходит увеличение количества переводов денежных средств, проведенных в основном за счет кредитных организаций.

Таблица 1 - Объём платежей в национальной платежной системе в 2016 – 2018 гг., млрд. руб.
[2]

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменение	
				Абс.	%
Объём переводов денежных средств, млрд. руб. (за период), из них:	1 340,0	1 440, 8	1 715,1	375,1	27,99
- структурных подразделений Банка России	111,0	110,3	231,7	120,7	108,7
- клиентов, которые не являются кредитными организациями	141,8	160,4	148,6	6,8	4,79
- кредитных организаций	1 087,2	1 170,1	1 334,8	247,6	22,77

(филиалов)					
В том числе по системам расчетов:					
- системы БЭСП	560,1	1 156,2	693,8	133,7	23,87
- системы МЭР	134,7	99,6	46,8	-87,9	-65,26
- системы ВЭР	645,2	184,9	83,3	-561,9	-87,09
Количество переводов денежных средств, млн. ед. (за период), из них:	1 435,9	1 529,2	1 591,3	155,4	10,82
- структурных подразделений Банка России	0,5	0,5	0,4	-0,1	-20
- клиентов, которые не являются кредитными организациями	230,4	254,2	274,2	43,8	19,01
- кредитных организаций (филиалов)	1 205,0	1 274,5	1 316,6	111,6	9,26

Состав участников национальной платежной системы также является важным показателем её развития. Характерная для участников национальной платежной системы динамика представлена на рис. 1.



Рисунок 1 - Динамика участников национальной платежной системы [2]

Исходя из вышеуказанных данных, допустимо сделать вывод, что в исследуемый период основой национальной платежной системы выступают операторы по переводу денежных средств, представленные в основном кредитными организациями. На протяжении исследуемого периода их число характеризуется тенденцией к снижению. Это можно объяснить тем, что ЦБ РФ отзывает лицензии у кредитных организаций, а также, происходит оптимизация филиальной сети действующих кредитных организаций.

Скорость обращения денежных средств является ещё одним важным показателем деятельности национальной платежной системы. Скоростью обращения денежных средств характеризуется число оборотов, совершаемых денежной массой (агрегат М2) в платежном пространстве страны в течение определенного периода времени (год). Расчет скорости обращения денежных средств производится как отношения объёма проведенных платёжной системой РФ за год платежей к значению денежного агрегата М2 на конец соответствующего периода. Расчетные данные представлены в табл. 2.

Таблица 2 - Количество оборотов денежных средств (скорость обращения) в национальной платежной системе (в год)

2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
16,59	14,83	13,57	13,36	13,46

Составлено автором по данным Центрального банка Российской Федерации: <https://cbr.ru/>

Согласно вышеуказанным данным, скорость обращения денег в национальной платежной системе в 2014 году составляла 16,59 оборота в год, в то время как к началу 2018 года произошло снижение этого показателя до 13,46 оборота в год, что почти на 18,87% меньше по сравнению с 2014 годом. Это говорит нам об ускорении расчетов в национальной платежной системе.

В качестве основного направления развития национальной платежной системы выступает развитие национальной платежной системы платежных карт «Мир», рост эмиссии этих карт и операций с их использованием, а также расширение платежной инфраструктуры.

Подавляющее большинство пользователей карт «Мир» - бюджетники, заработная плата которым, согласно законодательству, с 1 июля 2018 г. могут перечисляться только на эти карты. К 1 июля 2020 г. планируется добавить в число пользователей карт и всех пенсионеров. По данным национальной системы платежных карт (НСПК), к настоящему времени выпущено более 50 млн. карт «Мир», их эмитируют более 160 банков. В настоящее время карты

«Мир» обслуживаются во всех банкоматах и в подавляющем большинстве торговых точек. С каждым годом это количество возрастает. Доля «Мира» среди всех платежных карт в 2018 году составила 19% [3].

К положительным факторам развития национальной платежной системы можно отнести увеличение расчетов банковскими картами, повышение доступности платежных услуг, а также совершенствование действующей инфраструктуры платежей и нормативно-правовой базы расчетов.

В качестве препятствующих развитию национальной платёжной системы факторов можно выделить: недоверие и недостаточность уровня компьютерной грамотности со стороны населения Российской Федерации для осуществления электронных расчетов и платежей, низкую долю (по сравнению с зарубежными странами) безналичных платежей в общем объеме расчетов в стране, недостаточное развитие (по сравнению с зарубежными аналогами) национальной системы платежных карт [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что национальная платежная система является неотъемлемой частью финансовой инфраструктуры Российской Федерации. Наиболее важными задачами её трансформации являются повышение надежности и безопасности платежей и переводов, улучшения качества обслуживания клиентов платежной системы, а также создание удобной, надежной и высокотехнологичной инфраструктуры рынка платежных услуг, соответствующей всем современным требованиям и их способность быстро реагировать на происходящие изменения.

Библиографический список:

1. Федеральный закон "О национальной платежной системе" от 27.06.2011 N 161-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/ (дата обращения 19.10.2019).

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/PSystem/> (дата

обращения 19.10.2019).

3. Официальный сайт Ассоциации участников рынка платежных услуг «Некоммерческое партнерство "Национальный платежный совет». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://npc.ru/media/files/2016/O-NPC/PredsedPravleniya/Vystupleniya/684c9a51c372a4194e947308af7d4dfb.pdf> (дата обращения 19.10.2019).

4. Фокин В.В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ В РФ // Наука и образование сегодня. – 2018. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/sovremennoe-sostoyanie-natsionalnoy-platezhnoy-sistemy-v-rf> (дата обращения 27.10.2019).

Сергиевская И. Л., кандидат педагогических наук, доцент

Филиал Военной академии материально-технического обеспечения, г. Пенза

Зубенко М. Г., младший сержант

Филиал Военной академии материально-технического обеспечения, г. Пенза

**ПАТЧИ МОРАЛИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДНЯТИЯ МОРАЛЬНОГО
ДУХА АМЕРИКАНСКОЙ АРМИИ
(по материалам зарубежных источников)**

Аннотация: В статье исследуется проблема падения морального духа американской армии, ведущей войны на чужой территории. Война на чужой территории характеризуется как несправедливая война, в которой происходит падение морального духа американских военных. Падение морального духа является причиной использования ими моральных патчей (нашивок на форме и снаряжении). Дана характеристика патчей морали и источников их появления.

Ключевые слова: американская армия, моральный дух, патчи морали.

Annotation: The paper explores the problem of the decline in the morale of the American army, waging war on foreign territory. A war on foreign soil is characterized as an unjust war in which the morale of the American military falls. The decline in morale is the reason for the use of moral patches (patches on uniforms and equipment). The characteristic of moral patches and sources of their appearance is given.

Keywords: American army, morale, morale patches.

Моральный дух в военной науке имеет два значения. Во-первых, он означает сплоченность подразделения, оперативной группы или другой боевой единицы. Во-вторых, если армия имеет надёжные линии снабжения, надежное

прикрытие с воздуха и на суше, а главное, имеет чёткую цель, такая армия обладает твёрдым моральным духом.

История показывает, что элитные воинские подразделения, такие как силы специального назначения, имеют самый высокий моральный дух. Это является следствием высокого уровня профессиональной подготовки и, что особенно важно, гордости за свое подразделение.

Даже если солдат страдает от физических трудностей, это редко является определяющим фактором в создании или разрушении его морального духа. Дело, в которое он верит, знание им того, что справедливость управляет дисциплиной, уверенность и гордость его за себя, своих товарищей, командиров, гордость за своё подразделение, за выполненную боевую задачу – это перечень того, что укрепляет его моральный дух.

Чтобы иметь успех в войне, нужна такая армия, которая сильна эмоционально и физически. Солдаты должны быть морально и физически сильными, чтобы гарантировать защиту своей нации во время современных кризисов.

Однако, анализ западных источников информации показывает, что американские военные всё больше недовольны службой, они не видят смысла в ведении войн на чужой территории и ищут способы поднятия морального духа, который необходим для успеха в бою.

Моральный дух американских военных падает. Падение морального духа является следствием неправильного военного руководства в американской армии. Американские военные не знают, ради каких целей они идут на огромные жертвы и почему они должны получать моральные травмы.

На войне часто приходится делать то, что нарушает всё, чему тебя когда-либо учили. Это приводит к моральным травмам. Моральную травму у солдат вызывает глубокая вина и стыд, если были свидетелями или сами совершили какой-то акт в бою, который нарушил их моральные убеждения. У тех, кто видел смерть, разрушение и насилие, могут быть разрушены такие понятия, как безопасность, любовь, здоровье, мир и т. д. Моральная травма – это и

сломленный дух, который влияет на психическое здоровье, и потеря способности доверять и сопереживать, потеря смысла жизни и веры в Бога [1].

Моральная травма в бою оказывает сильное влияние на психическое здоровье военнослужащих, которые дислоцируются в зонах военных действий. Последствия её могут быть катастрофическими. Человек с моральной травмой может испытывать серьезные страдания, включая глубокую депрессию.

Проблема моральной травмы чаще всего проявляется после возвращения военнослужащих с войны. Они возвращаются к бессонным ночам, к навязчивым мыслям и воспоминаниям о войне.

Падение морального духа можно проследить по тем средствам, которые используют американские военные для того, чтобы снять стресс и поддержать себя. Одним из них является использование моральных патчей (нашивок на форме и снаряжении американских военных).

Рассмотрим содержание нескольких патчей морали американских военных и источники их появления.



America, Love It or Leave It – Америка, люби или покинь её.

Этот лозунг начал использоваться во время протестов Вьетнамской войне. Он появился благодаря песне «Love It Or Leave It».



Expect no mercy – милости не жди.

«Expect No Mercy» – девятый студийный альбом шотландской хард-рок группы Nazareth, выпущенный в 1977.



I fix stupid - я исправляю глупость.

«You Can't Fix Stupid» – это альбом американского комика Рона Уайта. Альбом занял первое место среди Top Comedy Albums в 2006 году.



This gun for hire. - Оружие для найма.

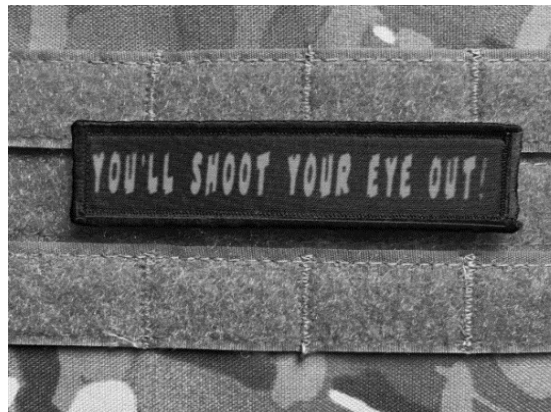
Нашивка появилась благодаря первому фильму о киллере. Снят в США в 1942 году Фрэнком Таттлом по мотивам романа Грэма Грина «Наёмный убийца». Действие происходит в США во время Второй мировой войны. Испытав в детстве психологическую травму, Филип Рейвен (Ворон) стал холодным, циничным киллером, однако, любящим детей и животных и не терпящим по отношению к ним насилия [2].



Hail to the king, baby - Да здравствует король, детка.

Фраза «Hail to the king, baby!» взята из фильма «Army of darkness». Сюжет таков: рыцари и простые миряне страдают от нападков «армии тьмы».

Главный герой возводится в ранг мессии, которого так долго ждали для избавления от ада, и возглавляет восстание народа против «армии тьмы».



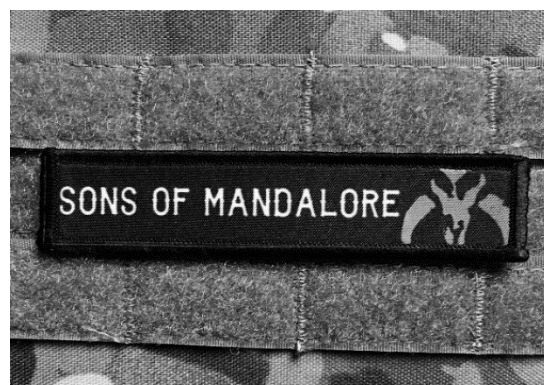
You'll shoot your eye out - Ты себе глаз прострелишь.

Известная фраза из фильма «Рождественская история» которую впервые произносит мать Ральфа, когда сын просит её дать ему игрушечное оружие.



Live Free or Die Hard — Живи свободно, и умри достойно

Нашивка появилась после четвёртого фильма из серии «Крепкий орешек». На нашивке фраза из фильма – «Old habits die hard» («Старые привычки умирают с трудом») [3].



Нашивка появилась после фильма «Звёздные войны». Мандалор – пятая планета в системе внешнего созвездия-кольца, была названа в честь

легендарного завоевателя мира Мандалора Первого. Воины Мандалора Первого убили местных мифозавров и укротили дикие ландшафты, укрепив территорию Мандалора.

Нет, американские солдаты не аморальны. Содержание моральных патчей, которые они приклеивают на свою форму, говорит о том, что многие вынуждены сражаться в войнах, в справедливость которых они не верят. Солдаты не хотят воевать на чужой территории, они устали от войн. Через содержание патчей они выражают своё желание вернуться домой к любимым фильмам, музыкальным альбомам, к своим семьям.

К сожалению, военное руководство США ещё далеко от того, чтобы положить конец своим войнам, и существует высокая вероятность того, что боевые действия американских войск будут продолжаться.

Библиографический список:

1. Моральный вред – Moral injury. Материал из свободной энциклопедии [Электронный ресурс] https://ru.qwertyu.wiki/wiki/Moral_injury (дата обращения: 5.12.2019).
2. Оружие для найма. Материал из свободной энциклопедии [Электронный ресурс] <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 7.12.2019).
3. Крепкий орешек. Материал из свободной энциклопедии [Электронный ресурс] <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 7.12.2019).

*Гримов О. А., кандидат социологических наук,
доцент кафедры философии и социологии
Юго-Западный государственный университет, Россия, г. Курск*

ОПЫТ ЭКСПЕРТНОЙ РЕФЛЕКСИИ СОЦИАЛЬНО – СЕТЕВОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: Статья посвящена анализу результатов экспертного опроса по актуальным структурным и содержательным аспектам социально-сетевой культуры. Приводятся данные о дисциплинарной функции социально-сетевой культуры, преобладающих в сетевых сообществах ценностях, на основе чего делается вывод о трансформации концепта «сообщество» в условиях социальных сетей.

Ключевые слова: социальные сети, социально-сетевая культура, сетевое сообщество, экспертный опрос.

Abstract: The article is devoted to the analysis of the results of an expert survey on relevant structural and substantive aspects of social network culture. The data on the disciplinary function of the social network culture, the prevailing values in network communities are given, on the basis of which it is concluded that the concept of “community” is transformed in social networks.

Keywords: social networks, social network culture, network community, expert survey.

Важнейшим следствием экспансии социальных сетей является развитие социально-сетевой культуры, которая понимается в исследовании как совокупность устойчивых норм, ценностей, практик, паттернов социально-сетевой коммуникации, а также фундированных ими конкретных продуктов

художественного творчества. Социально-сетевая культура как значимый феномен современного информационного пространства отличаются такими чертами, как сложность, динамичность и функциональная полимодальность. Ранее мы отмечали, что социально-сетевая культура может быть представлена в виде следующих артефактов:

- 1) нормы и ценности (нормативный компонент);
- 2) социокультурные практики (деятельностный компонент);
- 3) непосредственные продукты художественного творчества (содержательный компонент) [1].

Следует отметить, что исследователями современных форм коммуникации обращается внимание на смежные или сходные рассматриваемым нами феномены. Так, А.М. Сафина пишет о сетевой культуре, которая «...обычно определяется как культура общения и подачи информации в Сети, однако нам представляется вполне возможным рассматривать ее как самобытную субкультуру, имеющую свою этику, эстетику и даже язык» [2, с. 89]. Для нас принципиально, что данный концепт может быть, как представлен в качестве интегративного для всех субкультурных аспектов нового сетевого дискурса, так и адаптирован к любому из них, понимаясь в таком случае, как определённый сетевой этикет.

С целью изучения основных структурных и содержательных характеристик социально-сетевой культуры нами был проведён экспертный опрос (N=100). В группу экспертов вошли модераторы, администраторы, а также лидеры и контентмейкеры сетевых сообществ социальных сетей. Представители экспертной группы квалифицированы в вопросах социокультурного наполнения социальных сетей, а также обладают значительным управленческим и административным ресурсом и потенциалом.

Управление группой, поддержание в ней определённых сетевых норм и правил является неотъемлемым элементом деятельности каждого модератора или администратора сообщества, а также его участников. Это характерно для сообществ любого профиля – от узкоспециальных до сообществ с широкой

тематикой, в том числе, различающихся по числу участников. Нами был задан соответствующий вопрос (см. Рис. 1).



Рисунок 1. Распределение ответов на вопрос: Какую функцию, на Ваш взгляд, выполняют принятые в сообществе нормы, правила этикета, ритуалы? (до 2-х вариантов ответа)

Более половины экспертов отмечают, что принятые в рамках сообщества нормы и правила устанавливают дисциплину внутри сообщества (53%) и упрощают коммуникацию между его участниками (52%). Стоит отметить, что данные функции взаимосвязаны, так как успешная коммуникация в сетевом сообществе, чтобы она не редуцировалась к бесконтрольному потоку сообщений (флуд, спам) или взаимным оскорблениям (флейм, троллинг), должна базироваться на определённых дисциплинарных механизмах. Любопытно, что собственно «культурные» функции такие аспекты социально-сетевой культуры, как нормы и ритуалы, выполняют, по мнению экспертов гораздо реже: поддерживают традиции внутри сообщества (22%), развивают культурную среду сообщества (19%). Данные две функции направлены в основном на самоорганизацию и самовоспроизводство сообщества. Также эксперты выделили такие варианты ответа, как «укрепляют связи внутри сообщества» (17%) и «способствуют монетизации» (12%).

Дисциплинарная функция социально-сетевой культуры была прослежена нами далее в вопросе о санкциях и мерах воздействия. Экспертам было

предложено ответить, какие санкции и меры воздействия на участников социально-сетевой коммуникации в сообществе они применяют. В числе подобных мер следует выделить:

- ограничение доступа к контенту сообщества для отдельных пользователей. Данная мера является широко распространённой и применяется в том числе в режиме маркирования границ сообщества и внешней информационной среды. Говоря иначе, такие действия не являются ответом на какое-либо нарушение со стороны пользователя, а служат для задания границ «свой» - «чужой». Как правило, доступ к контенту получает любой пользователь, ставший участником сообщества;

- ограничение возможности публикации постов и сообщений. Данная мера может являться как ответной санкцией на определённое нарушение (например, публикацию рекламных сообщений), так и просто быть элементом культурно-коммуникативной архитектуры сообщества, т.е. её правилом;

- ограничение возможности комментирования. Данная мера, подобно предыдущей, может быть, как уже «встроенной» в сообщество, так и служить санкцией в отношении конкретного пользователя.

- бан (полный запрет на выполнение каких-либо действий в рамках сообщества, фактически исключение из него). Бан является в определённой степени крайней мерой дисциплинарного воздействия на пользователя, но степень тяжести данного наказания также может быть различной (на различный срок).

Как видим, сетевые сообщества изначально сильно различаются по своей тематической направленности, типу контента и уровню открытости. Данные характеристики сопрягаются с целевой аудиторией сообщества. 87% экспертов отметили, что целевой аудиторией их сообществ являются специфические группы, которые могут быть выделены с помощью ряда тематических, социально-демографических и иных фильтров сообщества (преобладание в сообществе какого-либо определённого типа идентичности). Лишь 13% отмечают, что контент их сообществ может быть адресован всем участникам

сетевой коммуникации. Таким образом, происходит своеобразная специализация социально-сетевой культуры, приводящая в отдельных случаях к её маргинальности.

Очевидно, что результат функционирования социально-сетевой культуры определяется ценностно-целевыми интенциями самого автора контента, и шире – самого сообщества. Экспертам предлагалось указать, какие ценности являются преобладающими для контента, распространяемого в их сообществах (Рис. 2).



Рисунок 2. Распределение ответов на вопрос: «Какие ценности являются преобладающими для контента, распространяемого в Вашем сообществе?»

Экспертами было отмечено, что преобладающей ценностью в их сообществе является ценность доступа к информации (контенту – в более узком смысле слова) – такой вариант указали 43% опрошенных. Характерно, что сетевые сообщества утрачивают свою ориентацию на совместность пользовательских социокультурных практик, общность ценностей, сплачивающих пользователей, стремление к консолидации действий пользователей в офлайне и т.д. В подобных условиях сообщество становится лишь условием доступа пользователей к контенту в формате их информационного не взаимодействия, но «со-присутствия». Также значимыми

являются ценности самореализации (17%), мобильной коммуникации (14%). Принципиально, что мы не рассматриваем ценности социально-сетевой культуры с помощью морально-этических категорий. Социально-сетевая культура, в том числе, самими экспертами рассматривается как идеологически и морально нейтральный феномен, который может иметь конкретное наполнение в каждом отдельном случае; любые априорные оценки социально-сетевой культуры оцениваются ими как методологически некорректные.

Актуальным является вопрос дальнейшего изучения феномена социально-сетевой культуры с помощью гибких качественных методик, а также рассмотрение его в более широком контексте информационной и цифровой культуры [3; 4; 5].

Статья подготовлена в рамках гранта Президента РФ «Социально-сетевая культура: сущность, механизмы и риски» (Соглашение № 075-02-2018-852).

Библиографический список:

1. Гримов, О.А. Социально-сетевая культура: к постановке проблемы / Гримов О.А. // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент, 2019. - Т. 9. - №1 (30). - С. 177–182.
2. Сафина, А.М. Сетевая культура как продукт и условие развития сетевых сообществ / Сафина А.М. // Вестник Северного (Арктического) Федерального Университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки, 2017. - №5. - С. 87–95.
3. Асеева, И.А. Этические вызовы цифровой эпохи / Асеева И.А. // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент, 2019. - Т. 9. - №3 (32). - С. 202–212.
4. Буданов, В.Г., Каменский, Е.Г., Аршинов, В.И., Асеева, И.А. / Буданов В.Г., Каменский Е.Г., Аршинов В.И., Асеева И.А. // Социотехнический ландшафт в условиях цифровизации: к проблеме концепта и методологии исследования // Известия Юго-Западного государственного университета.

Серия: Экономика. Социология. Менеджмент, 2019. - Т.9, №3 (32). - С. 213–225.

5. Социо-антропологические измерения конвергентных технологий. Модели, прогнозы, риски: Коллективная монография / Аршинов В.И., Асеева И.А., Буданов В.Г., Гребенщикова Е.Г., Гримов О.А., Каменский Е.Г., Майнцер К., Маякова А.В., Москалёв И.Е., Пирожкова С.В., Сушин М.А., Чеклецов В.В. / Отв. Ред. И.А. Асеева, В.Г. Буданов. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017. – 243 с.

Штырхацкая Кристина Константиновна, студент

*ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и
управления «НИНХ»*

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЦЕЛЕВЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ И РАСХОДОВАНИЕМ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА

Аннотация: Проведен анализ государственного финансового контроля за целевым использованием средств бюджета, произведено сравнение видов ответственности за нецелевое использование и расходование средств бюджета. Рассмотрены проблемы развития и противоречивости законодательства в данной области.

Ключевые слова: нецелевое использование бюджетных средств, нецелевое расходование бюджетных средств, государственный финансовый контроль, экономическое преступление.

Abstract: the analysis of the state financial control over the targeted use of budget has been made, types of the responsibility for mismanagement and misappropriation of budget have been compared, the problems of development and inconsistency of the legislation in this area have been considered.

Keywords: Mismanagement of budget, misappropriation of budget, government financial control, economic crime.

Направление денежных средств на улучшение качества жизни граждан Российской Федерации, науки, технологий, образования, здравоохранения, культуры и экономики страны в целом являются важными направлениями для расходования денежных средств. В связи с этим являются актуальными общественные отношения, которые обеспечивают деятельность власти в

области бюджетных отношений, а именно использование и расходование бюджетных средств должностными лицами [16].

Важной частью управления государственными финансовыми ресурсами является финансовый контроль, который представляет из себя систему норм и мероприятий контролирующих органов, направленных на достижение законности, и обеспечение целесообразности использования бюджетных средств и государственных ресурсов, а также недопущение их хищения [14].

Ответственными за контроль над исполнением бюджетов всех уровней являются органы власти. В соответствии с тем, какие органы власти осуществляют финансовый контроль, он делится на внешний контроль, ответственными за который являются Счетная палата, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также, внутренний, ответственные – Федеральное казначейство и органы государственного (муниципального) финансового контроля.

Внешние органы государственного финансового контроля определяют, насколько эффективно использовались бюджетные средства, а также проводят экспертизу государственных программ и осуществляют мониторинг бюджетного процесса [2; 8; 10; 11; 15; 23; 24].

Денежные потоки, направленные из федерального бюджета в государственные корпорации, акционерные общества и другие юридические лица для осуществления государственных контрактов, подвержены казначейскому сопровождению в соответствии с положениями Федерального закона от 29.11.2018 №459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» [2; 9; 11; 13; 18].

Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 11.12.2018 №259н устанавливает порядок проведения операций, в ходе исполнения государственных контрактов с данными юридическими лицами, в результате которых с лицевых счетов списываются денежные средства.

Документы, требуемые Федеральным казначейством, для того, чтобы удостовериться в целесообразности движения денежных потоков в соответствии с государственными контрактами, также определяются вышеприведенным приказом. Данный механизм дает возможность отслеживать

направление средств бюджета и усилить контроль за ними, в процессе поступления федерального бюджета в реальный сектор экономики [4; 5].

За несоблюдение законодательства Российской Федерации в отношении использования и расходования бюджетных средств предусмотрена административная и уголовная ответственность. Денежная сумма, которая является границей между этими двумя видами ответственностями, равна 1 500 000 рублей. При превышении этой суммы деяние становится уголовно наказуемым.

Согласно ст. 15.14 КоАП за нецелевое использование бюджетных средств могут наказываться как должностные, так и юридические лица. Должностным лицам может быть присужден штраф 20 000 – 50 000 рублей, также они могут получить дисквалификацию от 1 до 3 лет. Должностные лица могут получить штраф в размере 5 – 25 процентов от суммы, потраченной не по назначению [3].

В соответствии со ст. 285.1 УК РФ должностные лица, израсходовавшие не по назначению 1 500 000 – 7 000 000 рублей, могут быть оштрафованы на 100 000 – 300 000 рублей, виновные лица – на сумму зарплаты за 1 – 2 года, также возможны принудительные работы до 2 лет, арест до полугода и лишение свободы до 2 лет. Должностные лица, израсходовавшие не по назначению более 7 000 000 рублей, могут получить штраф 200 000 – 500 000 рублей, виновные лица – на сумму зарплаты за 1 – 3 года, также возможны принудительные работы и лишение свободы до 5 лет [1].

В настоящее время существуют проблемы, которые ведут к затруднению протекания судебной практики. К таким проблемам относятся:

Во-первых, вариативность определения нецелевого расходования /использования бюджетных средств в кодексах Российской Федерации об административных правонарушениях, уголовном и бюджетном. Бюджетный и административный кодексы включают в себя термин «использование бюджетных средств», а уголовный – «расходование.»

Во-вторых, отсутствие точного и установленного определения такого понятия, как «бюджетные средства».

В-третьих, отсутствие четких критериев определения субъекта данного вида экономического преступления [20; 21].

Нецелевое использование/расходование денежных средств является одним из самых маломасштабных экономических преступлений, по сравнению с другими экономическими преступлениями, и среди общей совокупности занимает небольшую долю. Но в отличие от других видов экономических преступлений, данный вид несет в себе большую опасность, т.к. следствием является экономический урон государству и недоверие народа по отношению к государственным структурам [6; 19].

Руководствуясь данными МВД, можно заметить увеличение количества преступлений, связанных с нецелевым расходованием бюджетных средств с 2004 по 2009 год. С 2010 года наблюдался спад как выявленных нарушений, так и количества расследованных нарушений, а также числа лиц, привлеченных к ответственности. Судя по данным таблицы 1, доказывание преступления занимает много времени, так, в 2015 году из 586 выявленных нарушений, было возбуждено всего 1 уголовное дело. При этом процент расследованных преступлений высок. На это сказывается тот факт, что по основной доле зарегистрированных правонарушений были заранее известны механизмы и лица, совершившие их [7; 8; 9; 12; 17; 22].

Таблица 1 – Состояние преступлений, связанных с нецелевым расходованием бюджетных средств.

Отчетный год	Количество преступлений, связанных с нецелевым расходованием бюджетных средств
2004	36 (расследовано 13, возбуждено уголовных дел 6)
2005	79 (расследовано 42, возбуждено уголовных дел 33)
2006	152 (расследовано 86, возбуждено уголовных дел 56)
2007	156 (расследовано 139, возбуждено уголовных дел 105)
2008	199 (расследовано 157, возбуждено уголовных дел 146)
2009	207 (расследовано 201, возбуждено уголовных дел 175)
2010	144 (расследовано 131, возбуждено уголовных дел 120)
2011	110 (расследовано 103, возбуждено уголовных дел 100)
2012	69 (расследовано 45, возбуждено уголовных дел 47)
2013	45 (расследовано 35, возбуждено уголовных дел 37)
2014	24 (расследовано 12, возбуждено уголовных дел 7)

2015	расследовано 586, возбуждено уголовное дело 1
2016	Возбуждено уголовных дел 3
2017	Возбуждено уголовных дел 2

Оценивая результаты деятельности судебных органов, становится ясным, что законодательство Российской Федерации в области нецелевого использования денежных средств является неэффективным. Нерешенность установленных выше тем и противоречивость законодательства ведут к сложностям при установлении санкций судом по отношению к правонарушителям. Многие вопросы остаются дискуссионными и требуют дальнейшей разработки.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (часть вторая): офиц. Текст (с изм. и доп. от 2 декабря 2019) // Собр. законодательства РФ. – 2019. - №48. Ст. 285.1.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (часть вторая): офиц. Текст (с изм. и доп. от 12 ноября 2019) // Собр. законодательства РФ. – 2019. - №46. Ст. 306.4.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Федерации (часть вторая): офиц. Текст (с изм. и доп. от 16 декабря 2019) // Собр. законодательства РФ. – 2019. - №48. Ст. 15.14.

4. О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов: федер. Закон от 29.11.2018 N 459-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2018. - №47. – Ст. 2.

5. О контроле за целевым использованием бюджетных средств и ответственности за использование указанных средств не по целевому назначению: письмо Минфина России от 22.05.2016 N 02-01-17/29820 // Департамент правового регулирования бюджетных отношений. – 2016. - №48.

6. Нецелевое расходование бюджетных средств // Главный информационно-аналитический центр МВД РФ - ГИАЦ МВД.

7. Адыкаева Е.Н. Конкурентоспособность в условиях переходной экономики // Конкурентный потенциал развития экономики России в условиях нового технологического уклада Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти заслуженного экономиста России доктора экономических наук, профессора Р.М. Гусейнова. 2015. С. 163-167.

8. Адыкаева Е.Н. Теория бухгалтерского учета в схемах и таблицах / Е.Н. Адыкаева; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2012. – С.74-75.

9. Алёхин С.И., Варлачёв И.Е., Максимов М.В., Першин Д.А., Дмитриева Е.Н. Анализ и оценка рисков и угроз продовольственной безопасности России. E-Scio. 2019. № 6 (33). С. 244-250.

10. Вайгель А.В., Дмитриева Е.Н., Яненко Е.Н. Экономическая безопасность – новые подходы в контексте глобализации. Аудит и финансовый анализ. 2019. № 3. С. 183-187.

11. Дмитриева Е.Н. INFLUENCE OF HUMAN WELL-ON HIS WELL-BEING // Экономика и предпринимательство. 2016. № 12-2 (77). С. 1000-1003.

12. Дмитриева Е.Н. Анализ обязательного медицинского страхования населения РФ // Актуальные проблемы строительной отрасли Тезисы докладов. Редколлегия: Манаков Л.Ф., Ивашенцева Т.А., Казанцев Ю.И., Кукса Л.П.. 2008. С. 3-4.

13. Дмитриева Е.Н. Место России в мировой экономике / Инновационное развитие и реализация стратегии формирования экономики знаний в России Материалы Всероссийской конференции, посвященной 70-летию со дня рождения Р. М. Гусейнова, д. э. н., профессора, заслуженного экономиста России. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). 2016. С. 343-348.

14. Димитриева Е.Н. Россия в условиях новой экономики / Экономика и предпринимательство. 2017. № 2-2 (79). С. 1140-1142.

15. Димитриева Е.Н. Социальное и экономическое благополучие человека / Качество и полезность в экономической теории и практике Материалы VIII Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. ответственный редактор Л.Ю. Руди, Новосибирский государственный университет экономики и управления. 2016. С. 109-116.

16. Димитриева Е.Н., Зедгенидзева Т.И. Обеспечение денежной массой реального сектора экономики России / Стратегия устойчивого развития и экономической безопасности России Материалы Всероссийской конференции преподавателей и научных работников технических вузов, посвященной памяти Р. М. Гусейнова, профессора, заслуженного экономиста России. Новосибирский архитектурно-строительный университет (Сибстрин). 2017. С. 403-413.

17. Димитриева Е.Н., Никифорова Е.А. Аутсорсинг бухгалтерских услуг как механизм обеспечения экономической безопасности для малого бизнеса. Экономические исследования и разработки. 2019. № 6. С. 9-20.

18. Димитриева Е.Н., Прохоров А.В., Цатковский В.В. Инвентаризация как фактор обеспечивающий экономическую безопасность организации / Финансовая экономика. 2018. № 6. С. 1063-1066.

19. Кремер Ю.Г., Димитриева Е.Н. Анализ достигнутых и планируемых показателей уровня жизни населения России. Интеллектуальный потенциал Сибири 27-я Региональная научная студенческая конференция: сборник научных трудов. В 2-х частях. Под редакцией Д.О. Соколовой. 2019. С. 80-86.

20. Мамедова Е.Н., Димитриева Е.Н. Техногенные катастрофы / Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей XI Международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 135-137.

21. Паращук И.А., Димитриева Е.Н. Организация внутреннего аудита в России. Экономические исследования и разработки. 2019. № 6. С. 21-25.

22. Приходченко А.С., Дмитриева Е.Н. Оценка экономической безопасности Новосибирской области /Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и механизмы формирования и социально-экономическая политика региона Материалы IX Международной научно-практической конференции. 2018. С. 231-234.

23. Филиппов Д.М., Дмитриева Е.Н. Влияние цифровых платформ на конкурентоспособность российской экономики. Интеллектуальный потенциал Сибири 27-я Региональная научная студенческая конференция: сборник научных трудов. В 2-х частях. Под редакцией Д.О. Соколовой. 2019. С. 97-99.

24. Филиппов Д.М., Дмитриева Е.Н. Интегрированная отчетность – инновационная модель отчетности экономических субъектов / Финансовая экономика. 2019. № 3. С. 419-421.

Сосновских Анастасия Андреевна, магистрант кафедры дефектологии,

Курганского государственного университета, г. Курган

Романцова Ирина Олеговна, магистрант кафедры дефектологии,

Курганского государственного университета, г. Курган

Асеева Татьяна Викторовна, магистрант кафедры дефектологии,

Курганского государственного университета, г. Курган

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ПЯТИКЛАССНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация: в статье рассматриваются особенности формирования коммуникативной компетенции у пятиклассников с нарушением интеллекта. Данная проблема очень актуальная в современном мире, так как необходимо адаптировать учащихся с особенностями развития к жизни в социуме. В статье также отражены некоторые аспекты коррекционной работы по данной проблеме, которые могут помочь достичь успехов в адаптации этой категории детей.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, пятиклассники, нарушение интеллекта.

Annotation: the article discusses the features of the formation of communicative competence in fifth graders with intellectual disabilities. This problem is very relevant in the modern world, as it is necessary to adapt students with developmental characteristics to life in society. The article also reflects some aspects of remedial work on this problem that can help achieve success in adapting this category of children.

Keywords: communicative competence, fifth graders, impaired intelligence.

Умственно отсталые дети имеют трудности в общении. Это происходит вследствие многих причин, а именно можно отметить низкий уровень развития речи как главную из них. Человек должен уметь быстро ориентироваться в пространстве, уметь словесно выйти из любого положения, уточнять информацию, то есть быть грамотным, знающим, осведомленным в плане общения. Не имея некоторых навыков общения, ученики пятого класса с нарушением интеллекта становятся участниками множества конфликтов, как в семье, так и в школьном коллективе. Поэтому со школы необходимо воспитывать подкованную в общении, образованную личность, готовую к общению, как с взрослыми, так и со сверстниками.

Е. И. Литневской говорит о том, что коммуникативная компетенция - это овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, а также базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения [1].

А.А. Леонтьев считает, что осуществляя общение, ученик должен говорить для того, чтобы его речь оказала на собеседника необходимое воздействие, то есть достигла цели, а не ради самой речи.

Проанализировав научную литературу и труды таких ученых как Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Р. Лурия, Д.Б. Эльконин, Т.В. Ахутина, Н.И. Жинкин, А.А. Леонтьев, С.Д. Забрамная, И.Ю. Левченко, В.В. Воронкова, И.В. Евтушенко, мы выявили некоторые особенности состояния коммуникативной компетенции пятиклассников с нарушением интеллекта:

- снижение потребности и ограниченный круг общения;
- дети не испытывают желания вступать в контакт друг с другом, не умеют и не хотят выработать совместный план выполнения действий;
- проявляется в общении речевой негативизм, стеснение, нежелание строить диалог, повторения в использовании одних и тех же речевых конструкций;
- предпочитают использовать в общении лишь невербальные средства;

- выбирают игровую деятельность без какого-либо вербального контакта с окружающими вместо общения как такового;

- невозможность долго самостоятельно поддерживать живое общение.

Для успешного формирования коммуникативной компетенции необходимо исследовать каждый структурный компонент. Проанализировав психолого–педагогическую литературу по проблеме, мы остановились на следующей структуре коммуникативной компетенции, разработанной Н. Гез, которая содержит:

1. Вербально - коммуникативный компонент, который включает способность обрабатывать, группировать, запоминать и в случае необходимости вспоминать знания, а также фактические данные, применяя языковые обозначения.

2. Лингвистический компонент, отражающий способность понимать, производить неограниченное количество предложений посредством усвоенных языковых знаков и правил их сочетания.

3. Вербально - когнитивный компонент, который раскрывает умение принимать во внимание при речевом общении контекст для данной ситуации в употреблении языковых единиц для реализации когнитивной и коммуникативной функций.

4. Метакоммуникативный компонент отражает навык владения понятийным аппаратом, необходимым для анализа и оценки средств речевого общения [2].

Учитывая структуру коммуникативной компетенции и то, что в силу особенностей умственно отсталых детей коммуникативная компетенция развита слабо, а также опираясь на диагностические разработки В.П.Глухова, Г.А. Урунтаевой, Ю. А. Афонькиной, Г.А. Цукермана, М.И. Лисиной и других ученых, мы исследовали коммуникативную компетенцию с помощью следующих методик.

I блок – выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции.

Для изучения вербально – коммуникативного компонента мы использовали методику «Опиши картинку» В.П. Глухова. Данная методика позволяет раскрыть особенности ребенка составляя законченное высказывание на уровне фразы по изображенному на картинке действию.

Этот же компонент исследовался посредством методики, которая называется "Кто это?" Е.М. Мастюковой и А.Г. Московкиной. С её помощью мы можем выявить объем активного словаря учащихся, используя различные картинки с изображениями предметов быта, животных, овощей, одежды.

Исследовать лингвистический компонент мы изучали с помощью методики «Изучение понимание речи» Е.М. Мастюковой, А.Г. Московкиной, целью которой является изучение уровня восприятия речи взрослого.

Также мы использовали методику М. И. Рожкова «Понимание речи», которая позволяет определять уровень развития коммуникативных способностей (понимание ребенком задач, предъявляемых взрослым в различных ситуациях взаимодействия).

Что касается вербально – когнитивного компонента, то его мы исследовали с помощью методики Л.Н. Трофимовой «Изучение уровня связной речи детей». Для этого используется методика пересказа текста.

С помощью методики И.А. Бизиковой «Изучение умений вести диалог» можно выявить: умение задавать вопросы; умение отвечать на вопросы в соответствии с темой и ситуацией общения; умение сообщать собеседникам свое мнение; умение выражать просьбы, советы, предложения; умение сообщать о своих чувствах, делиться новостями; умение вести диалог в соответствии с правилами речевого этикета.

Анализ метакоммуникативного компонента выполняли при помощи методики «Рукавички», предназначенной для изучения общения со сверстниками в совместной деятельности Г.А. Цукермана и методики Л.И. Лавровой «Понимание сверстников» для выявления понимания ребенком состояния сверстника [3].

Данной проблемой занимались: Ф. Хопкинс, Е.А. Калягина, Т.А. Репина, Е.О Смирнова, Г. А. Урунтаева, М.И. Лисина, Д. Уилкинз, А.Г. Самохмалова и другие ученые.

II блок – изучение состояния высших психических функций.

Для изучения внимания мы использовали Таблицы Шульте и методику, которая называется «Запомни и расставь точки» авторов М. Вертгеймера и В. Богомолова.

Исследуя память, мы воспользовались методиками С. Д. Забрамной и А.Р. Лурии.

Для изучения уровня развития мышления - методику «Исследование мышления младших школьников» Э.Ф. Замбацьявичене и методику «Четвёртый лишний» Н.Л. Белопольской.

Для диагностики уровня восприятия использовали методику, «Какие предметы спрятаны в рисунках?» Р.С. Немова и «Узнай, кто это».

Для видения полной картины уровня развития коммуникативной компетенции и ВПФ необходимо было перевести результаты оценок в балльно – уровневую характеристику. Она была составлена на основе диагностических разработок Д. И. Бойкова, М. И. Лисиной, В.П.Глухова, Г.А. Урунтаевой, Ю. А. Афонькиной, Т.Г. Визель, С.Д. Забрамной, Р.С. Немова.

Для успешного формирования коммуникативной компетенции у пятиклассников с нарушением интеллекта необходимо реализовать коррекционную работу.

Исходя из современных психолингвистических представлений по структуре и организации коммуникативной компетенции, а также учитывая системность недоразвития речевых и языковых средств, психолого-педагогические особенности детей данной категории, мы методом научной компиляции определили содержание коррекционной работы по формированию коммуникативной компетенции у учеников пятого класса с нарушением интеллекта.

В предложенном нами содержании работы были включены следующие направления:

1. Первый этап – подготовительный.

Целью данного этапа является формирование умения применять языковые единицы, то есть осуществляется развитие знаний, умений и навыков, необходимых для свободного общения с окружающими людьми.

Он включает такие упражнения как «Я начну, а вы продолжите» автора М. П. Феофанова, «Как сказать по - другому» О. С. Ушаковой, Е. М. Струниной.

Методика Ушаковой О.С, Струниной Е.М. «Как сказать по - другому» направлена на то, чтобы научить детей заменять многозначные слова в словосочетаниях.

Педагог на уроке русского языка может предложить учащимся в качестве задания на уроке выполнить следующее:

— сказать по – другому: Часы идут (ходят...). Мальчик идет (шагает...). Снег идет (падает...). Поезд идет (едет, мчится). Весна идет (наступает...). Пароход идет (плывет...).

— закончить предложения: Мальчик пошел... Девочка ушла... Люди вышли... Саша идет медленно, а Вова идет...

По окончании 1 этапа у учащихся формируется: - формируется навык применения языковых средств в общении; - умение связно строить высказывание; - умение преодолевать речевые штампы в речи.

2 этап является основным. Он направлен на развитие навыка у учащихся невербального способа взаимодействия с окружающими.

На внеклассном чтении или же на уроках русского языка и чтения в качестве физкультурной минутки учитель можно провести игру «Как говорят части тела?» Л. А. Огурцовой.

В ходе методики педагог дает ребенку разные задания. Ребенку нужно показать их движениями своего тела. Например:

- учитель предлагает показать, как говорят плечи «Я не знаю» (ребенок должен пожать плечами).

- как говорит палец «Иди сюда» (ребенку следует поманить пальцем).

По окончании 2 этапа у учащихся формируется: - умение взаимодействовать с окружающими в процессе игры; - применение невербальных средств общения; - преодоление замкнутости в общении и взаимодействии.

3 этап – заключительный.

Целью данного этапа является внедрение средств коммуникации в процесс свободного общения.

Данный этап, направленный на развитие свободного общения с окружающими, можно формировать с помощью таких методов как дискуссия, мозговой штурм и «деловой театр».

На уроке чтения можно использовать такой метод как «Ориентиры предвосхищения». Педагог после прочтения произведения даёт учащимся несколько суждений, некоторые из которых правдивы, а другие же нет. Классу необходимо коллективно обсудить, что верно, а что нет, и дать ответ учителю. В ходе этой работы дети учатся сообща принимать решение, учатся прислушиваться к мнению друг друга, высказывать собственное мнение, выстраивать диалог, отстаивать свою точку зрения [4].

По окончании 3 этапа у учащихся формируется: - умение принимать решения совместно с окружающими; - поддерживать диалог; - увеличение словарного запаса.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для формирования коммуникативной компетенции у пятиклассников с нарушением интеллекта необходимо использовать словесные, наглядные и игровые методы и средства, развивать высшие психические функции детей, умение взаимодействовать друг с другом, прислушиваться и поддерживать сверстников в процессе общения.

Библиографический список:

1. Коробкова О.Ф. Журнал. Содержание понятий «коммуникативная компетенция», «коммуникативные навыки» и «речевые навыки» в современной нормативной документации и научной // Специальное образование. – 2010. - № 3. С. 30.

2. Гез Н. Формирование коммуникативной компетенции как объект зарубежных методических исследований // Иностранные языки в школе. – 1985. – № 2. – С. 17–24.

3. Глухов В.П. методика формирования навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи: учебно -методич. пособие для студентов пед. и гуманитар. вузов и практикующих логопедов / В. П. Глухов. – Москва: изд. В. Секачев, М., 2012. - с. 69.

4. Лапина А.А. Дидактические игры при изучении темы "Лексика". Журнал "Русский язык в школе" № 6. 1990 г.

Кожокина Лидия Юрьевна, студентка

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ, ЕЁ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация: в статье анализируется проблема безработицы, выявлены причины её возникновения. Сделан акцент на положительных и отрицательных последствиях безработицы и представлены выводы влияния на население и экономику в целом. Определены возможные пути решения данной проблемы.

Ключевые слова: безработица, причины безработицы, уровень безработицы, последствия безработицы.

Annotation: the article analyzes the problem of unemployment, identifies the causes of its occurrence. The emphasis is made on the positive and negative consequences of unemployment and the conclusions of the impact on the population and the economy as a whole are presented. Possible solutions to this problem are identified.

Keywords: unemployment, causes of unemployment, unemployment rate, consequences of unemployment.

В последние годы довольно распространённой проблемой любой страны является безработица, которая в развитых странах колеблется в пределах 4-10% (в Великобритании – 4,3%, в США – 4,4%, во Франции – 9,7%), а в России – 5-7% (за последнее десятилетие). По данным за январь 2019 года уровень безработицы сравним с развитыми странами и составляет 4,9% [1]. Безработица – макроэкономическое явление, заключающееся в том, люди трудоспособного возраста, способные работать ищут ее в данный момент

времени. Далеко не каждый человек попадают в эту категорию людей. Безработными считаются лишь те, кто находится в поиске работы, либо же был недавно уволен, или же тот, кто уже ждет своего выхода на работу [2, с. 121].

Итогом высокого уровня безработицы является уменьшение доходов населения, что в свою очередь вызывает увеличение социальной дифференциации. Но при этом, следует отметить, что установившаяся на сегодняшний день дифференциация доходов далеко не всегда способствует увеличению эффективности производства, а также социальной стабильности в странах [3, с. 37].

Сегодня анализ и изучение данного макроэкономического явления имеет особое значение, так как постоянные перемены в нашем мире и как следствие изменение экономической жизни оказывают серьезное влияние непосредственно и на занятость населения, за счет которой уже будут изменяться показатели самого экономического развития страны и уровня жизни населения. Поэтому возникает потребность в решении проблемы увеличивающегося уровня безработицы, которая нуждается в поиске новых подходов, методов изучения, а также способов поиска наиболее эффективных форм занятости, в том числе и за счет образования социально-экономических кластеров [4, с. 117].

Можно выделить следующие причины безработицы:

- Дисбаланс в темпах образования новых рабочих места и высвобождения рабочей силы. Это происходит за счет того, что новые работники постоянно появляются на рынке труда (например, выпускаются из учебных заведений или же увольняются), а рабочие места для них еще не появились. Данная причина наиболее актуальна в период экономических кризисов, где в таких условиях оказывается большое количество специалистов, образование рабочих мест для которых возможно только в условиях экономической стабильности, преодоления данных проблем.

- Утрата места работы без возможности трудоустройства по специальности. Из-за прекращения работы многих организаций или же

ликвидации некоторых отраслей экономики большое количество рабочей силы встречаются с проблемами нахождения работы по специальности.

- Переизбыток узких специалистов на рынке труда. Стоит отметить, что безработица может быть в какой-то определенной сфере, направлена на конкретные специальности. В данном случае становится довольно сложно найти работу даже при наличии опыта.

- Отсутствие интеграции молодых специалистов. Молодым людям без опыта работы довольно трудно устроиться на какую-либо должность, так же довольно часто сотрудников увольняют по причине низкой квалификации.

Уровень безработицы рассчитывается как отношение числа безработных к числу рабочей силы:

$$u = (U/L)*100\%, \text{ где}$$

u – уровень безработицы,

U – число безработных,

L – рабочая сила.

Согласно данным Росстата этот показатель на январь 2019 года составил 4,9%. Кризисным для России был 1999 год, в котором количество безработных по сравнению с 1992 годом выросло почти в 2,4 раза и показатель составил среди женщин 46,1%, а среди мужчин 53,9% [5, с. 19].

Говоря о безработице, чаще всего все вспоминают её отрицательные стороны. Положительные же стороны этого явления являются для всех не такими очевидными, так как субъективно это как чаще всего именно негативное проявление данного экономического явления. Но стоит учитывать, что безработица – определенно сложное явление, которое нужно воспринимать и изучать в качестве естественного механизма в деятельности рыночной экономики. Так же имеется некоторое условие, при котором безработица имеет положительные последствия: должен наблюдаться умеренный уровень безработицы (2-5%), при данном уровне безработицы негативные стороны еще не начинают проявляться, что дает возможность сконцентрироваться на позитивных факторах.

Образование безработицы ведет за собой огромное количество проблем как социального, так и экономического характера. Зачастую в зарубежной литературе можно встретить утверждения, что при умеренном уровне безработицы наблюдается сокращение уровня инфляции, увеличение трудовой мотивации персонала, появляются новые кадры в производстве, происходит некая перемена труда и т.д. Но не стоит отрицать, что в большей степени данное макроэкономическое явление имеет негативные последствия.

Очевидным последствием безработицы является декартификация, которая непосредственно будет влиять на последующие трудности при трудоустройстве. Так же сокращение жизненного уровня в таких семьях безработных вполне может послужить причиной недополучения детьми важной профессиональной подготовки. Отсюда возникает так называемый процесс самовоспроизводства безработицы: на незанятость людей на сегодняшний день способна влиять безработица предыдущих периодов.

Увеличение количества безработных приводит к росту расходов государства на выплату пособий по безработице. Таким образом, подобные расходы способствуют росту размера налогов, которые в свою очередь дестабилизируют производственные стимулы. Для того, чтобы избежать всего этого государство выпускает дополнительные деньги, за счет чего увеличивается инфляция, и, следовательно, происходит сокращение инвестиций в производство.

Также немаловажным экономическим последствием можно считать неполное использование экономического потенциала общества. В условиях неполной занятости при потере работы большим количеством людей те товары и услуги, которые могли быть произведены и оказаны теряются и возместить это уже не так просто.

Стоит отметить, что математическую зависимость между уровнем безработицы и объемом ВВП выразил А. Оукен. В его исследованиях можно наблюдать следующую корреляционную связь: каждый дополнительный 2%-й пункт прироста реального ВВП сокращает долю безработных на 1% пункта и, в

другом случае, сокращение прироста на 2% - увеличивает долю безработных на 1 процентный пункт [7, с. 117].

Снижение материальных возможностей населения, их дохода и экономического положения, тоже несомненно является значимым последствием безработицы.

С точки зрения отдельного человека, периоды безработицы могут влиять на экономическую и социальную ситуацию по-разному и в разной степени. Сокращение располагаемого дохода после потери работы создает финансовые ограничения. Следовательно, поддержание минимального уровня жизни при одновременном участии в социальной и культурной деятельности может стать более сложной задачей. Помимо экономического напряжения, безработица может лишить человека нематериальных благ, связанных с работой, таких как временная структура, возможность продемонстрировать свои компетенции и навыки, статус и социальные отношения. Кроме того, социологи и психологи подчеркивают, что избыточность может сопровождаться стигматизацией, чувством незащищенности и стыда. Следовательно, потеря работы представляет собой потенциальный источник стресса и может привести к эмоциональным и физическим страданиям, изоляции и отчуждению. Эти экономические и социальные последствия безработицы, как ожидается, будут способствовать или сопровождаться субъективным чувством социальной изоляции [8, с. 274].

Среди положительных сторон можно выделить стимулирование качественнее выполнять свою работу, наличие некоторого времени для повышения квалификации, переобучения, появляется определенная конкуренция между работниками, увеличивающая эффективность качества выполнения работ.

Хотя также стоит учитывать тот факт, что в условиях конкуренции между работниками за лучшие для них места, определенно, приведет к тому, что далеко не все попадут на эту работу, следовательно, займут не ту должность, которую хотели, а отсюда следует то, что они могут начать искать другую

работу в ближайшем времени, соответственно, деятельность работника не будет настолько эффективной, как могла бы быть. Поэтому при таких условиях не стоит вести речь об условиях полной занятости, так как определенный процент наемных работников будет постоянно стремиться к смене своей «вынужденной» работы.

Эффективное государственное регулирование способно уменьшить отрицательные последствия безработицы путем сокращения налогов для организаций, при образовании рабочих мест (для восполнения обязательств на прием новых работников), возможность брать льготные кредиты для улучшения и развития производства, создание новых рабочих мест, путем взятия кредитов для расширения предприятий или же переоборудования, образование центров обучения востребованным специальностям на рынке, обеспечение переобучения работников в зависимости от сложившейся ситуации на рынке труда.

В заключении отметим, что данное явление постоянно присутствует в экономике различных стран. При чем наблюдаются как положительные, так и отрицательные последствия, которые складываются в стране. Определенно, отрицательного воздействия безработицы на экономическую ситуацию в стране все-таки больше, чем положительного.

Несомненно, существуют различные методы борьбы с безработицей и государству следует определить, какой именно метод принесет положительный результат в данной ситуации или же нужно использовать комплекс методов вместе. Но основными методами борьбы с безработицей являются создание рабочих мест и стимулирование самозанятости населения, это тем более, будет способствовать уходу от рента-сырьевой зависимости в современной России [6, с. 56].

Статья выполнена под научным руководством д.э.н., профессора Финансового университета при правительстве РФ Николайчук Ольгой Алексеевной.

Библиографический список:

1. Федеральная служба государственной статистики URL: https://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe/Stg/d04/34.htm (дата обращения: 01.12.2019).
2. Романовская Е.В., Терехина А.Е., Емельянова А.М., Сулимова И.Д. Исследование проблем безработицы в рыночной экономике // Успехи современной науки. 2017. №2. С. 121-123.
3. Давыденко Т.А., Кондаков М.В. Последствия безработицы и факторы, влияющие на них // Научный результат. Экономические исследования. 2019. №3. С. 35-43.
4. Муковнина А.А., Абрамов А.П. Социально-экономические аспекты безработицы // Научный журнал Дискурс. 2019. №3(29). С. 117-124.
5. Кадирова А.Б. Безработица и её основные формы, определение уровня безработицы // Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства. 2019. С. 17-20.
6. Николайчук О.А. РЕНТНО-СЫРЬЕВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ ТРАНСФОРМАЦИИ //В сборнике: Управление реформированием социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов Сборник научных статей VI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей. под редакцией В.В. Бондаренко, П.Г. Яновой, М.А. Таниной, С.В. Самуйлова, С.А. Барбашовой, Н.Г. Смолич. 2015. С. 54-56.
7. Смоленцева Е.В. Сущность и социально-экономические последствия безработицы // Успехи соврем. науки. – 2016. – Т. 2, № 9. – С.117.
8. Laura Pohlen Unemployment and social exclusion // Journal of Economic Behavior & Organization. 2019. №164. С. 273-299.

*Харитоновна Виктория Викторовна, студентка 2-го курса, факультета
«Финансово-экономического», Финансового университета при Правительстве
Российской Федерации, г. Москва, Россия*

ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И НОВОВВЕДЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрена проблема покупки жилья в России, а именно получение ипотечного кредита на его приобретение. Принимается во внимание связь между изменением ключевой ставки Центробанка и количеством предоставляемых кредитов на покупку жилья.

Ключевые слова: ипотека, заёмщики, уровень жизни, процентная ставка, риск.

Annotation: This article discusses the problem of buying a home in Russia, namely obtaining a mortgage loan to purchase it. It takes into account the relationship between the change in the key rate of the Central Bank and the number of loans for the purchase of housing.

Keywords: mortgage, borrowers, standard of living, interest rate, risk.

Всё более актуальной становится проблема ипотечного кредитования на базе государственной программы. В экономике страны ипотечное кредитование занимает особое место. Такое масштабное распространение связано с тем, что, к сожалению, в современной России ипотечный кредит – это порой единственная возможность приобрести жильё, и в нашей стране данное явление широко распространено.

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, каждый гражданин РФ имеет право на жилище [1, с. 5]. Жилая площадь – это такой элемент материальных условий человека, без которого очень тяжело обойтись. Для многих становится целью жизни – обзавестись собственным жильём.

Конституция закрепляет за каждым человеком юридическую возможность получить постоянное жилище. Но как обстоят дела на самом деле? На сегодняшний день цена за дом или квартиру очень высокая и зависит от многих факторов, таких как местоположение, климат, регион, экология и многих других. Зачастую сумма, которая предлагается за ту или иную квартиру не подъемна, особенно для молодых семей. Соответственно, большая часть тех, кто предъявляет спрос на недвижимость не в состоянии купить её, так как собственных сбережений не хватает. Поэтому, чтобы решить эту проблему многие прибегают к ипотечному кредиту [4]. Ипотека обеспечивает уплату залогодержателю основной суммы долга по кредитному договору или иному обеспечиваемому ипотекой обязательству полностью либо в части, предусмотренной договором об ипотеке [2].

Для молодых семейных пар, которые решают завести ребенка, ипотека – это возможность перестать скитаться по съемным домам. Невзирая на большие выплаты по кредиту, многие решаются на ипотеку, поскольку устают платить за съемное жилье. Разница в выплачиваемых суммах не большая, в то время как с ипотекой заемщик платит за собственное жилье, а не отдает деньги безвозвратно за аренду жилищной площади [7].

Что происходит в нашей стране на данный момент? Падение ставок по ипотечному кредитованию стало иметь массовый характер после того, как Центробанк опять пересмотрел ключевую ставку, снизив её до 6,50% [9] (рис. 1). Это привело к снижению ставок по кредитам и в первую очередь по ипотечным. (действует с 28.10.2019) [10].

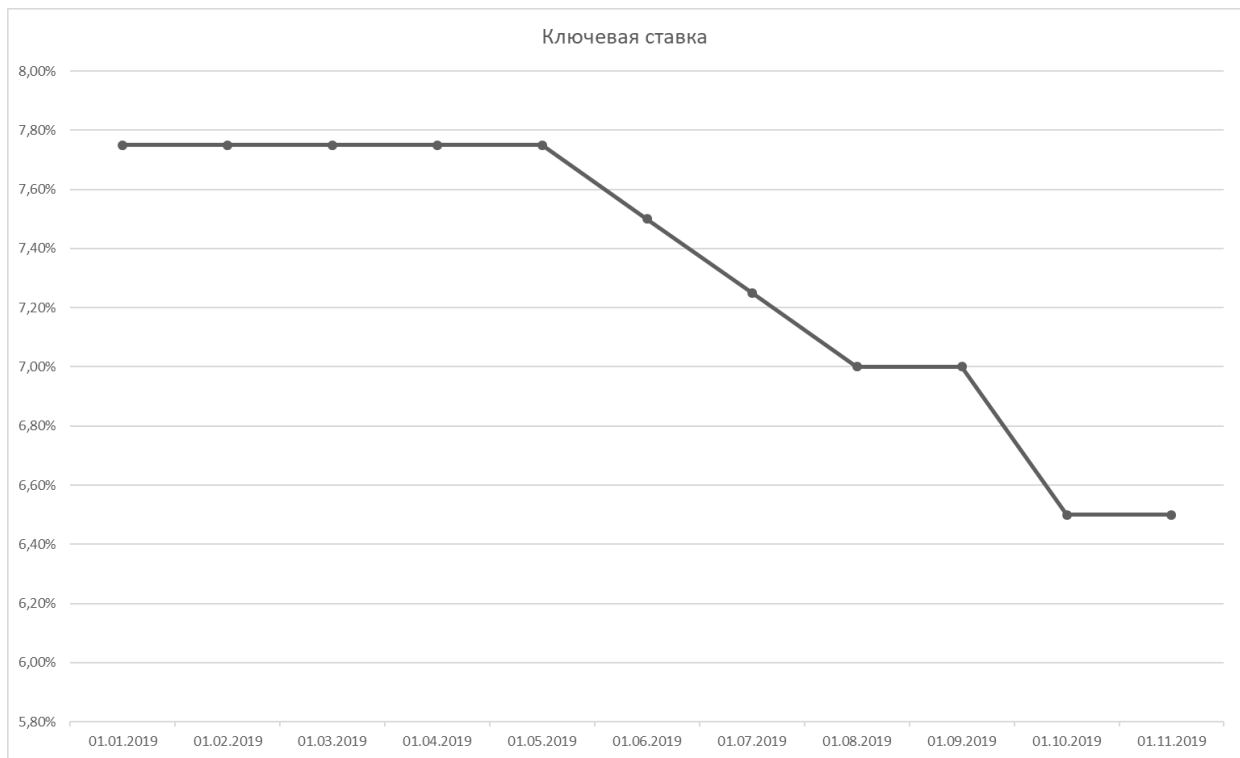


Рисунок 1 – Ключевая ставка ЦБ Источник: <https://cbr.ru/>

Параллельно такой динамике ставки, на сайте Центрального Банка РФ можно отметить рост числа предоставляемых ипотечных кредитов (рис.2) [9]

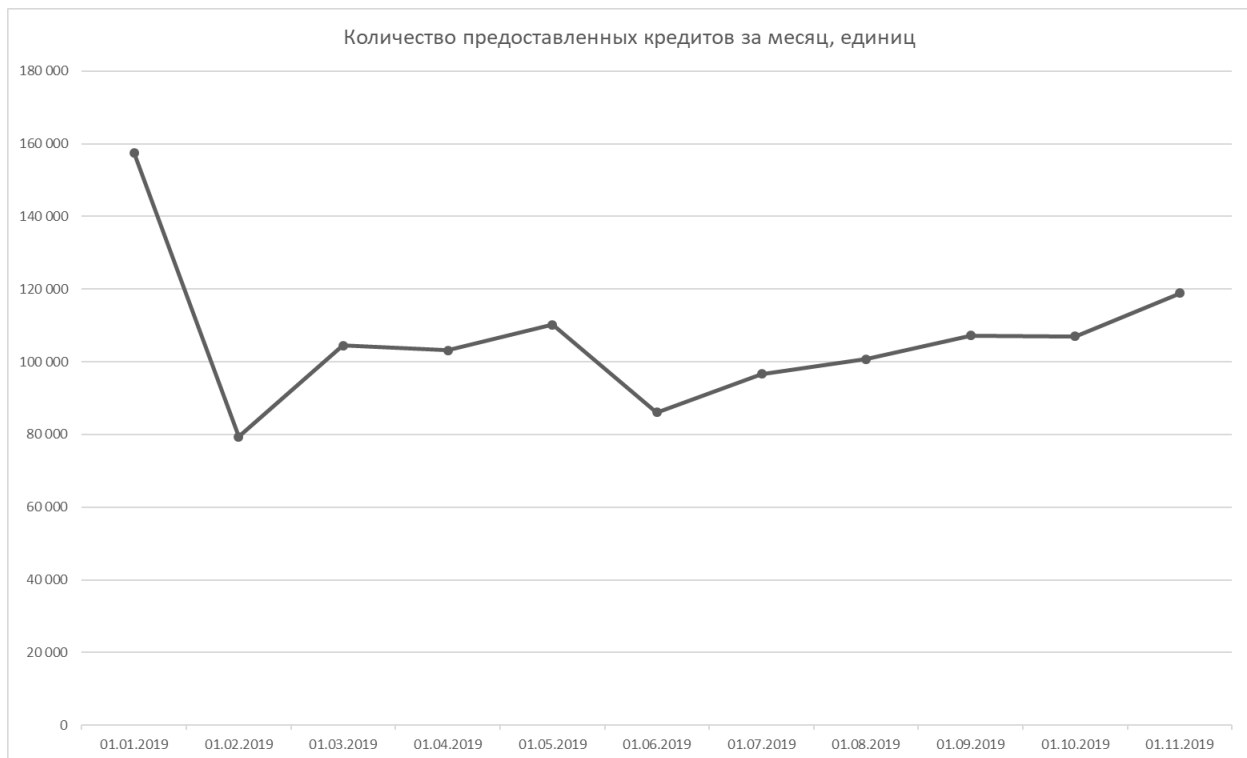


Рисунок 2 – Количество предоставляемых кредитов для покупки жилья Источник: <https://cbr.ru/>

Банки друг за другом удешевляют кредиты для приобретения жилья. 18 из 20 крупнейших по величине ипотечного портфеля кредитных организаций снизили ставки, такие как Сбербанк, Альфа-банк, Россельхозбанк, ВТБ, Райффайзенбанк, Абсолют банк, Росбанк, Промсвязьбанк, «ФК Открытие», «Возрождение» и многие другие. В среднем снижение ставок составило 0,2–0,5%. Например, занимающий львиную долю на рынке ипотечного кредитования – Сбербанк, снизил ставки по ипотеке. В новостройке минимальная ставка на квартиру теперь составляет 6,5%, а на вторичном рынке — 8,5% [11]. Также появляются новые социальные программы, такие как "детская ипотека", ипотека для молодых семей или военнослужащих. Так, семьи, у которых с 1 января 2018 года по 31 декабря 2022 года родится или будет усыновлён второй ребенок смогут взять кредит на срок до 30 лет, ставка 6% годовых, а на срок от 3 до 8 лет предоставят льготу, если в указанный период родится второй и третий ребенок. Далее проценты будут устанавливаться в стандартном размере [12].

Первая причина, позволяющая банкам снижать ставки – это удешевление фондирования прежде всего за счет подешевевших вкладов населения. Другой причиной может быть национальный проект повышения доступности жилья, исполнение которого способствует тому, что крупнейшие госбанки активно снижают ставки ипотеки, поскольку они являются основными держателями ипотечного портфеля. Вслед за ними ставку пересматривают в сторону снижения и частные банки, задавая тренд всему рынку [8].

Исследование, проведенное федеральным научно-исследовательским социологическим центром РАН и Ассоциацией российских банков (АРБ) подтверждает, что российские граждане больше доверяют банкам, которые снижают ставки по ипотеке и проводят более гибкую кредитную политику [11].

Какие же подводные камни есть у дешёвых кредитов на жильё? И чего следует опасаться молодым и неопытным семьям?

Следующее заседание ЦБ пройдёт в декабре, не исключается вариант, что регулятор сделает перерыв в снижении ставки из-за низкой инфляции,

(3,8%) [9]. Можно предположить, что цены на жильё вырастут. И это главный подводный камень дешёвой ипотеки. Если цены будут расти, то клиент будет переплачивать меньше банку, а его расходы на жильё в целом не сократятся.

С 1 июля 2019 года поменялось законодательство, регулирующее работу застройщиков. Чтобы избежать появления новых обманутых дольщиков, было принято решение хранить деньги покупателей на специальных эскроу-счетах. Деньги дольщиков со счетов эскроу застройщик сможет получить лишь после представления банку разрешения на ввод дома в эксплуатацию и регистрации права собственности в отношении одного объекта долевого строительства [3]. Следовательно, строительным компаниям приходится где-то искать средства, брать кредиты, что уже повлияло на стоимость квадратного метра, которая увеличилась в среднем по России на 7–12%.

Предполагается, что, когда строительные компании продадут всю недвижимость, возведённую до нововведения, цены увеличатся ещё больше. Поэтому население спешит воспользоваться низкими ипотечными ставками. Однако, в погоне за такой выгодой присутствует риск попасть в финансовую кабалу.

Создаваемая иллюзия доступности кредита заставляет многих клиентов как можно скорее прийти в банк и оформить ипотеку. В жизни же это может быть не так выгодно. Дабы не попасть на крючок подешевевших кредитов, следует, во-первых, взвесить все компоненты: стоимость жилья, размер первоначального взноса, а также сумму процентов банку. Если первоначальный взнос мал, то имеет место высокая вероятность того, что лучше немного подкопить и взять в кредит на меньшую сумму, чтобы извлечь большую выгоду. Особенно, это касается тех заёмщиков, которые имеют временное место проживания, но не хотят больше тратить средства на съём жилья.

Во-вторых, существует риск повышение платежей за дополнительные услуги, предоставляемые банком. Если по условию кредитного предложения необходима дорогостоящая страховка от банка (она нужна в любом случае, но иногда клиент может выбирать стороннюю организацию, сэкономив часть

денег). Поэтому, заёмщику нужно внимательно читать договор, чтобы не прогадать с ипотекой [5; 6].

В заключении подведём итог всего вышесказанного: большая часть наших соотечественников живёт в регионах с низкими уровнем жизни, и, соответственно, с низкими заработными платами и возможностями карьерного роста. Многие семьи, особенно молодые, могут обзавестись своим собственным жильём лишь с помощью ипотеки.

Программа ипотечного кредитования на сегодняшний день должна способствовать рождаемости в России. Однако, не стоит забывать о рисках, связанных с оформлением и получением кредита на жильё. Самым правильным решением будет обращение к консультантам по ипотечным вопросам в агентство недвижимости и вместе со специалистами в данной области, подобрать соответствующую кредитную организацию, учитывая все нюансы сделки. Также следует учитывать, что существует несколько видов ипотеки и заёмщики могут выбрать наиболее подходящий, исходя из располагаемых возможностей и преследуемой цели. В последнем обзоре развития банковского сектора Центральный банк Российской Федерации отметил, что возможно повышение темпов выдачи ипотеки из-за реализации отложенного спроса на жильё на фоне продолжающегося снижения ставок [11]. Но это не означает, что данная программа имеет только положительные стороны. Рассуждения выше, говорят нам об обратной стороне ипотеки. И здесь, важно, государству регулировать объёмы предоставления ипотеки, в частности, и кредитов в целом, как важнейшей составляющей финансовой политики [13]. Экономическая роль государства была и остается основополагающей в любых начинаниях, касающихся социально-экономической политики [14].

Статья выполнена под научным руководством д.э.н., профессора Финансового университета при правительстве РФ Николайчук Ольгой Алексеевной.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (ред. от 21.07.2014) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 40.

2. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об ипотеке (залоге недвижимости)" // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 137, Ст. 3.

3. Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" от 30.12.2004 N 214-ФЗ (последняя редакция) Обзор: "Изменения в сфере долевого строительства: что учесть застройщикам и банкам" (КонсультантПлюс 2019) Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51038/.

4. Моргунова Н.В., Семенюта А.П., Хадыкина А.Р. Реальность реализации ипотеки 6% // Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации сборник статей XII Международной научно-практической конференции. - 2018. - С. 186-188.

5. Ипотека дешевет. Чем это опасно для заёмщиков // Life.ru URL: <https://news.mail.ru/economics/39583343/?frommail=10> (дата обращения: 30.11.2019).

6. Пастухова Д.А., Фирсова Н.В. Договор об ипотеке по российскому законодательству: некоторые особенности // Инновационное развитие. 2019. № 3 (30). С. 96-98.

7. Севек Р.М., Ооржак А.С.О., Кызыл-оол Н.В. Ипотека как одно из направлений решения жилищной проблемы // Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы сборник статей VI Международной научно-практической конференции : в 2 ч.. 2018. С. 26-28.

8. Крупные банки начали массово снижать ставки ипотеки // Forbes
Режим доступа URL:
<https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwww.forbes.ru%2Ffinansy-i->

investicii%2F382327-krupnye-banki-nachali-massovo-snizhat-stavki-ipoteki (дата обращения: 30.11.2019).

9. Центральный Банк Российской Федерации URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 30.11.2019).

10. BancRF.ru Режим доступа URL: <https://bancrf.ru/analitika/klyuchevaya-stavka-tsb-rf-segodnya-2019.php> (дата обращения: 30.11.2019).

11. Эксперты: россияне больше доверяют банкам, снижающим ставки по ипотеке // РИА Новости Режим доступа URL: <https://realty.ria.ru/20191123/1561497674.html> (дата обращения: 30.11.2019).

12. Ипотека в России в 2019 году // Комсомольская правда Режим доступа URL: <https://www.kp.ru/putevoditel/ipoteka/> (дата обращения: 30.11.2019).

13. Николайчук О.А., Федяков К.И. Финансовая политика и денежные реформы России XX века. Ключевые характеристики и проблематика //Контентус. 2016. № 5 (46). С. 189-194.

14. Николайчук О.А. Методологические подходы к экономической роли государства //E-Scio. 2018. № 5 (20). С. 1-22.

*Крюкова Ирина Витальевна, студентка группы ФЭФ18-8
финансово-экономического факультета,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
e-mail: irinamarinak@yandex.ru*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВВЕДЕНИЯ САНКЦИЙ И КОНТРСАНКЦИЙ

Аннотация: Экономические санкции – частый инструмент внешней политики. В дипломатическом конфликте страны, их применившие, стремятся добиться изменения политики иностранных правительств при помощи ущерба, нанесенного их экономике. Использование санкций как инструмента внешней политики привлекло значительное количество исследователей, как в политике, так и в экономике. Исследование посвящено обзору литературных источников, в которых зарубежные специалисты оценивают последствия введения санкций и контрсанкций для России и стран-санкционеров, а также последствия спада цен на нефть, который произошел почти одновременно с введением санкционного режима. Актуальность темы обусловлена тем, что дипломатический кризис, начавшийся в 2014 году между Российской Федерацией и 37 странами, в связи с украинским конфликтом, в настоящее время не исчерпан. А также тем, что экономика России является крупнейшей, против кого были когда-либо применены экономические санкции.

Ключевые слова: Санкции, контрсанкции, продовольственное эмбарго, падение цен на нефть, экономические последствия, экспорт, импорт, импортозамещение.

Abstract: Economic sanctions are a frequent tool of foreign policy. In a diplomatic conflict the countries that use them seek to change the policies of foreign

governments with the help of the damage done to their economies. The use of sanctions as a foreign policy tool has attracted a significant number of researchers, both in politics and Economics. The study is devoted to the review of literature sources, in which foreign experts assess the consequences of the introduction of sanctions and counter-sanctions for Russia and the sanctions countries, as well as the consequences of the decline in oil prices, which occurred almost simultaneously with the introduction of the sanctions regime. The relevance of the topic is due to the fact that the diplomatic crisis that began in 2014 between the Russian Federation and 37 countries, in connection with the Ukrainian conflict, is currently not exhausted. As well as the fact that Russia's economy is the largest against whom economic sanctions have ever been applied.

Keywords: Sanctions, counter-sanctions, food embargo, falling oil prices, economic consequences, exports, imports, import substitution.

После распада СССР в 1991 году Россия была признана мировым сообществом как государство-правопреемник СССР. Необходимость перестройки экономической системы в сторону рыночной экономики была обусловлена затяжным экономическим кризисом, имевшим место в последние годы существования СССР. Негативный результат проведенных экономических реформ заключался в том, что в 2013 году экономика Российской Федерации вступила в стагнацию – произошло замедление экономического роста, снизились инвестиции в основной капитал, а уровень промышленного производства приблизился к нулю. Дальнейшее замедление экономического роста в условиях обострения международной обстановки, нестабильности мировой экономики, применения ограничительных экономических мер, введенных рядом стран против нее, и ответного применения Россией продовольственного эмбарго на товары основных импортеров, ускорило переход от стагнации к рецессии. Негативные результаты экономических реформ, усиление внешнеполитического и геополитического давления на нашу страну являются сложнейшим препятствием на пути к выходу на

стабилизационные процессы. Процессы, происходящие в современной российской экономике с учетом влияния различных разнонаправленных факторов, а также минимизация проблем, связанных с обеспечением национальной безопасности Российской Федерации, в том числе с обеспечением продовольственной безопасности, поиск эффективных механизмов преодоления имеющихся трудностей, являются важнейшей стратегической задачей. Следует отметить, несмотря на то, что санкции создали дополнительные проблемы экономике России, в тоже время, они послужили толчком к развитию целого ряда отраслей агропромышленного комплекса и сделали целесообразным с экономической точки зрения развитие импортозамещающих производств.

К политике импортозамещения прибегали многие страны мира в разные периоды своего развития. При наличии внешних и внутренних предпосылок на отдельных этапах своего экономического развития такая стратегия государственного регулирования становится наиболее оправданной и экономически целесообразной. Как утверждал Фридрих Лист, «экономика отдельных стран развивается по своим собственным законам, и потому для каждой страны характерна своя «национальная экономия», задача которой заключается в определении наиболее благоприятных условий для развития производственных сил данной нации» [2, с. 145].

Если оценивать результаты государственной политики импортозамещения в области сельского хозяйства по официальным статистическим данным, то в последнее время они выглядят достаточно позитивными. На фоне увеличения производства продукции агропромышленного комплекса произошло сокращение импортных поставок, увеличился экспорт, были достигнуты показатели продовольственной безопасности. Отечественные производители сельскохозяйственной продукции смогли воспользоваться положительным следствием введения Россией продовольственного эмбарго на товары основных импортеров и занять

освободившуюся нишу. А протекционизм и финансовые вливания в отрасль явились дополнительным стимулом для экономического роста.

Экономические санкции – частый инструмент внешней политики. В дипломатическом конфликте страны, их применившие, стремятся добиться изменения политики иностранных правительств при помощи ущерба, нанесенного их экономике. Использование санкций как инструмента внешней политики привлекло значительное количество исследователей, как в политике, так и в экономике. Наш интерес вызывает оценка экономических последствий введения санкций и контрсанкций для России и других стран, данная иностранными специалистами, которые рассматривают сложившуюся ситуацию в разных аспектах.

В статье М. Крозе и Д. Хинц дается оценка последствий введения санкций для направляющих экономик, где они несут экономический ущерб, то есть тех последствий, которые страны-санкционеры могут нанести сами себе. Авторы отмечают, что продукты, на которые направлено российское эмбарго, составляют лишь небольшую долю – 9% от общего объема «потерянной торговли». Таким образом, большая часть влияния дипломатического конфликта на западный экспорт – это, так называемый, «дружественный огонь». В целом последствия введения экономических санкций негативны для всех стран. Сокращение экспорта в Российскую Федерацию из западных стран изменило ее структуру импорта и, возможно, привело к переориентации торговли и к переходу к более дорогостоящим источникам сырья. Аналогичный эффект присутствует и в странах, вводящих санкции, при переносе экспорта на другие рынки. Из этого следует, что эти последствия первого порядка будут иметь последствия второго порядка для других невовлеченных стран. Также фирмы, которые были непосредственно затронуты контрсанкциями со стороны России, не смогли возместить свои потери за счет расширения продаж на новые или существующие направления [6].

После проведенного статистического анализа к аналогичному выводу приходит Б. Берг-Андерссонд, что неизбежные последствия экономических

санкций – это вред другим странам. Тем не менее, для ЕС важно ограничение экспорта в Россию по политическим причинам, несмотря на то, что производители продукции в других странах вынуждены терпеть убытки. В данном исследовании проводится анализ влияния санкций на экономику ряда стран и не касался контрсанкций, введенных Россией [4].

Насулеа К., Крицу Б. Н. и Спину Д. Ф. в своей статье также рассматривают влияние санкций в отношении России на экономику Европейского союза. По мере того, как разворачивалась санкционная война, наиболее заметным обратным эффектом стала потеря доходов от экспорта в РФ. В результате применения ограничительных мер компании ЕС, осуществляющие свою деятельность в России, теряют часть своих активов, доходов, и не только, в результате запретов, а также в результате ухудшения общего состояния Российской экономики и обесценивания рубля – как следствия введения санкций. Это, в свою очередь, влечет за собой косвенные эффекты – снижение активности компаний ЕС и сокращение рабочих мест, как со стороны ЕС, так и со стороны России [5].

В обзоре литературы об экономическом влиянии санкций против России и ее ответных санкций И. Корхонен анализирует макроэкономические последствия санкций, а также их влияние на мировую торговлю и направление финансовых потоков. Так, автор отмечает, что в большей части работ прослеживаются негативные последствия санкций для общего экономического развития России с 2014 года, а также негативные последствия спада цен на нефть, который произошел почти одновременно с введением санкций. Контрсанкции, введенные Россией, являются частью общего плана политики импортозамещения. Однако ответные санкции оказывают негативное влияние на благосостояние среднестатистического россиянина. После проведенного анализа автор приходит к заключению, что западные санкции оказали негативное влияние на российскую экономику. В то же время, колебания цен на нефть продолжают оказывать намного большее влияние на экономическую активность России. Также автор отмечает, что санкции и контрсанкции России

наложили издержки на западные страны, и обращает внимание на то, что сокращение торговли произошло в товарах, которые ни одна из стран, участниц конфликта, не запретила [8].

Д. Грос и М. Ди Сальво в своем исследовании также отмечают, что упадок российского импорта совпал с наступлением двух ключевых событий: падением цен на нефть, тем самым спровоцировав рецессию в России, и принятием двухсторонних санкций в середине 2014 года. Российский импорт агропродовольственных товаров из ЕС был сокращен почти до нуля в период с июля 2014г. по июль 2016г. Доля ЕС в общем объеме российского импорта сократилась очень незначительно, но ее объемы стали постепенно сокращаться с момента введения ответных мер. С другой стороны, доля товаров ЕС, затронутых контрсанкциями, в общем объеме российского импорта, рухнула в июле 2014 года и с тех пор не восстановилась. В статье делается ссылка на слова Президента Путина, что контрсанкции в отношении импорта агропродовольственных товаров были положительными для России. Но авторами отмечается рост потребительских цен на продовольствие, которое было более значительно, чем рост цен на другие товары. Подводя итог, авторы отмечают, что с момента принятия двухсторонних санкций, позиции европейских экспортеров на российском рынке существенно нарушены не были. То есть влияние российских контрсанкций на импорт агропродовольственных товаров из ЕС было минимальным. Экспорт этих товаров фактически увеличился, ввиду того, что был быстро перенаправлен и сектор не понес ущерб от санкций [7].

П. Аалто и Т. Форсберг рассматривают геоэкономику России в условиях экономических санкций в различных аспектах. Совокупное воздействие низких цен на нефть и санкций на государственный бюджет России, финансовый сектор и рубль является серьезным. Авторы отмечают, что общая способность России реализовывать свои интересы в результате введения санкционного режима была ослаблена. В статье приводятся слова Президента Владимира Путина, о том, что санкции «Определенно способствуют нашим текущим

проблемам», но они «не являются нашей самой большой проблемой». Авторы рассматривают две стороны аналитического спора, где приверженцы одной утверждают, что санкции, выявляя слабость промышленного и инновационного потенциала России от импортных технологий, одновременно толкают ее на путь импортозамещения, вынуждая к внутреннему обновлению и модернизации, таким образом, санкции дадут долгосрочные экономические выгоды, тогда как сторонники другой стороны не видят альтернативы западным технологиям и источникам модернизации. Что касается оценок зарубежных ученых, то одна группа прогнозирует тяжелые последствия для российской экономики, а другая считает, что влияние санкций может оставаться ограниченным, ввиду того, что Россия обладает высокой устойчивостью, таким образом, она может выдержать серьезные экономические потери в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Экономическая география РФ подвержена влиянию структур глобальной геоэкономики, многие из которых стали менее благоприятными для нее из-за санкций и падения цен на нефть. Учеными дается заключение, что в долгосрочной перспективе Россия может позиционировать себя, как автономный геоэкономический субъект при условии наличия благоприятных структурных условий [3].

К. К. Шумер анализирует негативный эффект от введения экономических санкций в отношении России и приходит к заключению, что в результате введенного запрета на импорт агропродовольственных товаров, а также от падения цен на нефть, Россия в августе 2014г. и далее в 2015 году впадает в рецессию, как и ожидалось [10].

К. Люхто обращает внимание на то, что наряду с прямым воздействием санкций следует учитывать их косвенное влияние, которое может быть значительнее, такое как: обвал курса рубля и повышение процентных ставок российскими банками, которые снижают способность российских фирм к инвестированию за рубеж. Политическая и экономическая бизнес-среда ЕС и США может отвлечь российские корпорации от западных рынков [9].

Д. Твигг высоко оценивает успехи российских аграриев, что подтверждает правильность выбранной стратегии развития: «Противодействия были подарком российской агропродовольственной отрасли. Они узаконили и стимулировали стратегию импортозамещения, широкая цель которой была установлена с конца 2000-х годов: стать самодостаточным в продовольствии. Другими словами, санкции проложили путь для Путина, чтобы преодолеть давнишнее затруднение, возникшее еще в период краха сектора в 1990-х годах» [11]. К 2016 году Россия стала крупнейшим в мире экспортером зерна, который стал вторым по величине экспортным товаром после нефти и газа. В настоящее время Россия производит почти вдвое больше зерна, чем потребляет, и почти полностью обеспечивает себя сахаром и мясными продуктами [11].

В соответствии с мнением зарубежных экономистов, можно сделать вывод, что применение экономических санкций влечет за собой возникновение проблем, как для страны, против которой они направлены, так и для стран-санкционеров, которые могут увеличиваться под влиянием других негативных факторов, таких как падение цен на нефть. Однако некоторые авторы минимизируют проблему в части эффективности перенаправления экспортных поставок, соответственно, негативного воздействия санкций на страны-санкционеры. Принимая во внимание общий скептицизм в отношении применения и эффективности экономических санкций, а также их масштабность, мы приходим к заключению, что данный путь является тупиковым [1, с. 360-363], и наши лидеры должны приложить максимум усилий к поиску обще приемлемого политического решения проблемы, во избежание дальнейших негативных экономических эффектов. Введение Россией продовольственного эмбарго, как ответной меры вследствие санкций, послужило толчком к развитию импортозамещающих производств, наибольшие успехи которых можно наблюдать в агропромышленном комплексе страны, таким образом, в ближайшей перспективе Россия должна занять достойное место на мировом агропромышленном рынке. Учитывая количество задействованных стран, а также то, что экономика Россия является

крупнейшей, против кого были когда-либо применены экономические санкции, мы можем с уверенностью сказать, что данный случай будет иметь большое значение при изучении международной политики и экономики.

Статья выполнена под научным руководством доктора экономических наук, профессора Департамента экономической теории Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Николайчук Ольги Алексеевны.

Библиографический список:

1. Николайчук О.А. Формирование конкурентных преимуществ национальной экономики в условиях импортозамещения //В книге: Инновационное развитие российской экономики Материалы X Международной научно-практической конференции: в пяти томах. 2017. С. 360-363.

2. Федосеева Г.А. Сущность и развитие теории импортозамещения // Известия СПбГЭУ. 2015. №3 (93). – С.145. [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-razvitie-teorii-importozamescheniya> (дата обращения: 02.12.2019).

3. P. Aalto, T. Forsberg The structuration of Russia's geo-economy under economic sanctions // Asia Europe Journal. June 2016, Volume 14, Issue 2, pp 221–237. [Электронный ресурс] // <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10308-015-0446-6> (дата обращения: 02.12.2019).

4. B. Berg-Andersson EU:n Venäjän vastaisten kauppapakotteiden vaikutus länsimaiden vientiin // ETLA Raportti No 95 11.11.2019. [Электронный ресурс] // <https://www.etla.fi/wp-content/uploads/ETLA-Raportit-Reports-95.pdf> (дата обращения: 02.12.2019).

5. Năsulea C., Crețu B. N., Spînu D. F. How sanctions on Russia impact the economy of the European Union // Studies in Business and Economics no. 10(3)/2015/ [Электронный ресурс] // <http://eccsf.ulbsibiu.ro/RePEc/blg/journal/10315nasulea&cretu&spinu.pdf> (дата обращения: 02.12.2019).

6. M. Crozet, J. Hinz (2016) Friendly fire - the trade impact of the Russia sanctions and counter-sanctions // Kiel Working Paper, No. 2059, Kiel Institute for the World Economy (IfW), Kiel. [Электронный ресурс] // <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/148042/1/872772748.pdf> (дата обращения: 02.12.2019).
7. D. Gros, M. Di Salvo Revisiting Sanctions on Russia and Counter-Sanctions on the EU: The economic impact three years later // Commentary // Thinking ahead for Europe 13 July 2017. [Электронный ресурс] // https://www.ceps.eu/system/files/CEPS%20Commentary_Sanctions%20on%20Russia%20_Gross_Di%20Salvo.pdf (дата обращения: 02.12.2019).
8. I. Korhonen Sanctions and Counter-Sanctions — What Are their Economic Effects in Russia and Elsewhere? // Журнал НЭА, № 3 (43), 2019, с. 184–190. [Электронный ресурс] // <http://www.econorus.org/repec/journal/2019-43-184-190r.pdf> (дата обращения: 02.12.2019).
9. K. Liuhto Motivations of Russian firms to invest abroad: how do sanctions affect Russia's outward foreign direct investment? // Baltic Region. 2015. №4 (26). [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivations-of-russian-firms-to-invest-abroad-how-do-sanctions-affect-russia-s-outward-foreign-direct-investment> (дата обращения: 02.12.2019).
10. K. K. SÜMER The Economic Consequences of Sanctions against Russia after the Invasion of Russia in the Crimea // Eurasian Academy of Sciences Eurasian Business & Economics Journal 2015 Volume:3 S: 83-94. [Электронный ресурс] (дата обращения: 02.12.2019).
11. J. Twigg Russia Is Winning the Sanctions Game // The National Interest March 14, 2019. [Электронный ресурс] // URL: <https://nationalinterest.org/blog/skeptics/russia-winning-sanctions-game-47517> (дата обращения 02.12.2019).

*Тарасова А. В., студент 2 курса, Финансово-экономический факультет,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации*

УСЛОВИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В СИТУАЦИИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются условия устойчивого развития коммерческих банков при макроэкономической нестабильности. Банковский сектор является наиболее уязвимым перед внешними факторами, поэтому возникает необходимость вмешательства в управление коммерческими банками. В статье рассматриваются механизмы государственного регулирования коммерческих банков.

Ключевые слова: коммерческий банк, финансовая устойчивость, лицензирование, государственное регулирование.

Annotation: this article discusses the conditions of sustainable development of commercial banks in macroeconomic instability. The banking sector is the most vulnerable to external factors, so there is a need to intervene in the management of commercial banks. The mechanisms of state regulation of commercial banks are considered in this article.

Keywords: commercial Bank, financial stability, licensing, state regulation.

Под макроэкономической нестабильностью в современной экономике понимается ситуация отсутствия равновесия, которая повторяется в нескольких экономических циклах. Основными формами её проявления являются отсутствие равновесия между спросом и предложением, разница между государственными доходами и расходами, безработица, инфляция [1]. Такое определение даётся в работе Слепцовой Е.В. «Основные формы проявления

макроэкономической нестабильности в современной России». Данные факторы оказывают влияние на различные экономические секторы, в том числе на коммерческие банки.

Коммерческие банки являются важной частью финансовой системы, так как они имеют связь со всеми сферами экономики. Коммерческие банки обеспечивают перераспределение финансовых ресурсов между отдельными субъектами, отраслями, регионами, они могут выступать в качестве катализатора развития национальной экономики, так как они аккумулируют большие объёмы денежных средств и капитала. Именно поэтому их уровень устойчивости может влиять на экономику в целом. Банковская система является наименее стабильной, так как любые макроэкономические потрясения, которые влияют на банковскую систему, могут привести к экономическому кризису [7].

В современной экономике под устойчивостью коммерческого банка понимается такое состояние активов и пассивов, которое может обеспечить нормальное стабильное функционирование и доверительное отношение клиентов и партнёров. В последние годы российская экономика подвергается влиянию мирового кризиса. Коммерческие организации банковского сектора не в состоянии самостоятельно бороться с последствиями макроэкономической нестабильности, поэтому государству необходимо оказывать поддержку коммерческих банков.

Многие исследователи рассматривали какие условия необходимы для устойчивого развития коммерческих банков в современных условиях. Так в работе «Факторы, формирующие финансовую устойчивость коммерческой организации» [2] Маркова А.А. выделяет, что основным условием устойчивости является способность хозяйствующего субъекта находиться в равновесном состоянии и осуществлять свою деятельность в пределах, которые будут способствовать развитию организации.

К сожалению, в связи макроэкономическими факторами и внутренней спецификой сфера коммерческих банков не может существовать в состоянии

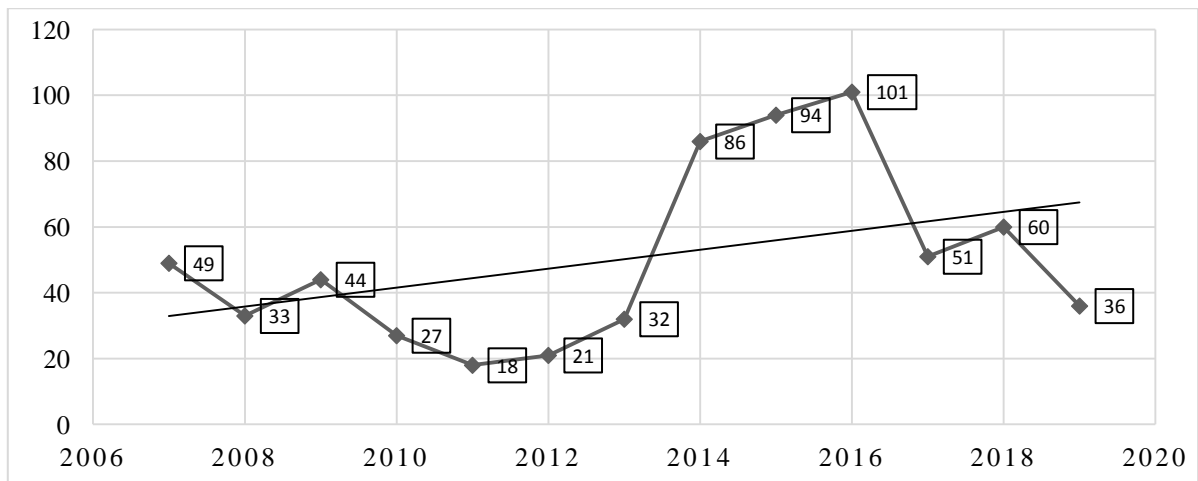
равновесия без государственной поддержки. Основными причинами неустойчивости коммерческих банков в современных условиях является отток капитала из страны, снижение доверия между банками и клиентами, вызванные недостатком ликвидности и снижением качества банковских активов. Именно поэтому у государства должна быть сформирована чёткая программа регулирования и поддержки коммерческих банков.

В России регулирование банковской деятельности осуществляет Банк России. Главной целью регулирования является поддержание стабильности банковской системы, как одного из основных элементов экономики. Существует несколько основных механизмов регулирования банковской системы.

Во-первых, Банк России осуществляет надзорную деятельность: отслеживает соответствие деятельности коммерческих банков законодательству. Механизм надзора позволяет отслеживать и своевременно принимать меры к организациям, которые не соблюдают законодательство.

Во-вторых, еще одним методом регулирования банковской деятельности являются процедуры государственной регистрации и ликвидации коммерческих банков. Для того, чтобы начать свою деятельность банковская организация должна получить лицензию у ЦБ. Лицензия определяет, какие операции банк имеет право осуществлять. Лицензирование позволяет Банку России отсеивать организации, которые изначально не соответствуют положениям законодательства РФ. ЦБ РФ ведет активную политику в сфере ликвидации кредитных организаций, которые по определённым причинам не могут более вести добросовестную деятельность.

Таблица 1 Динамика отзыва лицензий у коммерческих банков [3]



На данном графике представлена динамика отзыва лицензий у коммерческих банков за последние 13 лет. По графику видно, что за последние годы количество коммерческих банков с отозванной лицензией резко увеличилось, это связано с ужесточением политики ЦБ в отношении коммерческих банков.

В-третьих, существуют обязательные нормативы, по которым должна действовать любая кредитная организация (норматив достаточности капитала, нормативы ликвидности и т.д.). Они указаны в Инструкции Банка России от 28 июня 2017 г. N 180-И "Об обязательных нормативах банков" [4].

Кроме регулирования деятельности банков напрямую, ЦБ регулирует денежно-кредитную систему, которая влияет на деятельность банковского сектора. Основным механизмом является изменение ставки учётной ставки. Она обозначает процент, под который коммерческие банки могут брать кредиты у ЦБ. Чем выше эта ставка, тем сложнее коммерческим банкам получить ссуду в ЦБ, а снижение ставки, наоборот, способствует ускорению темпов экономического развития. В работе Кунициной Н.Н. «Повышение эффективности управления системой коммерческих банков в условиях макроэкономической нестабильности» [5] указывается, что изменение учётной ставки является важным механизмом регулирования банковской деятельности. Она позволяет: управлять ликвидностью банков, обеспечивать оптимальную ресурсную базу, диверсифицировать риски.

Как подчёркивает Воронова М. А. в работе «Государственное регулирование деятельности коммерческих банков в РФ проблемы и перспективы развития» [6] еще одним механизмом денежно-кредитной политики является изменение норм обязательного резервирования коммерческих банков. Автор отмечает, что изменение этого показателя приводит к изменению кредитного потенциала коммерческих банков, а значит влияет на их способность вести активные операции.

Кроме регулирования ЦБ РФ осуществляет также поддержку коммерческих банков. Часть мер по поддержке исходит из методов регулирования, например понижая учётную ставку ЦБ РФ способствует активизации банковской деятельности, а например понижая нормы обязательных резервов расширяет кредитный потенциал банков.

Также государство может оказывать финансовую поддержку банкам через Агентство страхования вкладов (АСВ).

Таким образом, основным условием устойчивости коммерческого банка в ситуации макроэкономической нестабильности является государственное регулирование. Банковская система играет важную роль в экономике государства, но при этом в современных условиях она не может самостоятельно поддерживать свою стабильность. Государственные меры должны быть направлены на регулирование деятельности коммерческих банков, что в конечном итоге будет влиять на устойчивость финансовой системы [8].

Выполнено под научным руководством доктора экономических наук профессора Финансового университета при Правительстве РФ Николайчук О. А.

Библиографический список:

1. Слепцова Е. В., Томчак А. Ю. Основные формы проявления макроэкономической нестабильности в современной России // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2019. - №6-2. - С. 216-219.

2. Маркова А.А. Факторы, формирующие финансовую устойчивость в коммерческой организации // Инновационные технологии в корпоративном образовательном процессе. - Саранск: Общество с ограниченной ответственностью "ЮрЭксПрактик", 2016. - С. 265-269.

3. Кредитные организации с отозванными лицензиями на осуществление банковских операций (хронологический перечень) // Гарант.ру URL: <https://base.garant.ru/500990/#friends> (дата обращения: 10.12.2019).

4. Инструкция Банка России от 28 июня 2017 г. N 180-И "Об обязательных нормативах банков" (с изменениями и дополнениями) // Гарант.ру URL: <https://base.garant.ru/71721584/> (дата обращения: 10.12.2019).

5. Куницына Н.Н., Бондаренко В.А. Повышение эффективности управления системой коммерческих банков в условиях макроэкономической нестабильности // Финансы и кредит. - 2014. - №22(598). - С. 2-11.

6. Воронова М.А. Государственное регулирование деятельности коммерческих банков в России: проблемы и перспективы развития // Economics. - 2016. - С. 93-95.

7. Николайчук О.А. ОСЛАБЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В КИТАЕ ИЛИ "КАМПАНИЯ ПО СВОРАЧИВАНИЮ КРАСНЫХ ДОРОЖЕК" //В книге: Успехи и проблемы модернизации современного Китая Сборник тезисов докладов участников III Международной научно-практической конференции "Великие экономисты и великие реформы", к 110-летию со дня рождения Дэн Сяопина. 2014. С. 90-93. 11.

8. Николайчук О.А. ВНЕШНИЙ ДОЛГ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВОЗВРАТА //В сборнике: Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования Сборник научных статей международной конференции. Алтайский государственный университет. 2015. С. 3557-3561.

*Терентьева Лия Ивановна, студентка факультета экономики, менеджмента и торговли 2 курс, направление «Менеджмент», Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал, г. Краснодар, Россия*

Мегрикян И. Г., научный руководитель, к.п.н., ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал, г. Краснодар, Россия

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЕРОЯТНОСТНЫХ ОЦЕНОК В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ

Аннотация: В статье рассматривается значимость теории вероятности и вероятностных оценок в менеджменте. На примере антикризисного управления мы привели решение задач по модели Альтмана, рассмотрев вероятность банкротства ПАО «Магнит».

Ключевые слова: менеджмент, вероятность, модель Альтмана, банкротство, вероятностные оценки.

Abstract: The article discusses the importance of the theory of probability and probability estimates in management. On the example of crisis management, we have led the solution of problems on the model of Altman, considering the probability of bankruptcy of PJSC «Magnit».

Keywords: management, probability, Altman model, bankruptcy, probabilistic estimates.

Менеджмент – это, как известно, управление организацией. Чтобы снизить риски, в управлении предприятием, менеджеры активно используют теорию вероятности и вероятностные оценки. Данная тема очень актуальна в

наше время, теория вероятности и вероятностные оценки помогают определить тактику действий менеджера при:

1. вероятности банкротства (антикризисное управление);
2. управлении рисками (финансовый менеджмент);
3. вероятности внедрения новых технологий (инновационный менеджмент);
4. оценке непредвиденных затрат (операционный менеджмент).

Рассмотрим теорию вероятности и вероятностные оценки в антикризисном управлении, так как эта тема наиболее актуальна для менеджеров [3, с. 179].

Прежде всего нужно определиться, что из себя представляет антикризисное управление в целом.

Антикризисное управление – это способ управления организацией или предприятием, который ставит перед собой задачу предотвращения кризиса, проявляющегося в неспособности выплачивать налоги, банкротстве или убыточности.

Финансовое состояние предприятия можно определить с помощью модели Альтмана, которая основана на теории вероятности.

Модель Альтмана поможет нам определить риски банкротства, она дает достаточно точный прогноз вероятности банкротства на 1-2 года [4, с. 73].

Хочется отметить, что модель Альтмана активно используется в мировой практике, потому что она позволяет прогнозировать финансовое развитие компании. Экономисты из различных стран опробовали модель Альтмана, применив ее к разным периодам времени. Они согласились, что его прогнозы отличаются высокой работоспособностью и статистической надежностью, то есть с помощью этих моделей можно определить предприятие, у которого велика вероятность финансового «сбоя». При этом, чем ближе риск банкротства, тем очевиднее результаты, показываемые моделью Альтмана.

Разберем подробнее модель Альтмана на практике при прогнозировании вероятности банкротства предприятия.

Пятифакторная модель Альтмана.

Данная модель была предложена в 1968 году, сейчас она стала классической пятифакторной моделью прогнозирования вероятности банкротства предприятия.

Формула расчёта интегрального показателя следующая:

$$Z = 1.2 \cdot X_1 + 1.4 \cdot X_2 + 3.3 \cdot X_3 + 0.6 \cdot X_4 + X_5$$

Таблица 1 (Пятифакторная модель Альтмана)

Коэффициент	Формула расчета
X1	X1=Оборотный капитал/активы
X2	X2=Не распределенная прибыль/активы
X3	X3=Операционная прибыль/активы
X4	X4=Рыночная стоимость акций/обязательства
X5	X5=Выручка/активы

Примечание:

1. Нераспределенная прибыль в формуле = Чистая прибыль;
2. Операционная прибыль в формуле = Прибыль до налогообложения;
3. Рыночная стоимость акций = рыночная стоимость акционерного капитала компании;

Оценка по пятифакторной модели Альтмана:

Если $Z > 2,9$ – зона финансовой устойчивости («зеленая» зона).

Если $1,8 < Z < 2,9$ – зона неопределенности («серая» зона).

Если $Z < 1,8$ – зона финансового риска («красная» зона).

Теперь стоит рассмотреть пятифакторную модель Альтмана на примере изменения финансового состояния предприятия за определенный период

времени. Рассчитаем вероятность банкротства ПАО «Магнит» за 2012 год и за 2017 год.

Сделаем вывод о том, помогла ли деятельность руководства избежать банкротства предприятия, или же ему стоит менять тактику своей работы.

Рассмотрим вероятность банкротства ОАО «Магнит» (2012 год) с помощью пятифакторной модели Альтмана:

Подставим в формулу:

$$Z = 1,2 \cdot X_1 + 1,4 \cdot X_2 + 3,3 \cdot X_3 + 0,6 \cdot X_4 + X_5$$

следующие данные:

$$X_1 = -0,008787722$$

$$X_2 = 0,844155722$$

$$X_3 = 0,012586361$$

$$X_4 = 0,506691164$$

$$X_5 = 0,004519412$$

Рассчитаем вероятность банкротства:

$$Z = 1,2 \times (-0,008787722) + 1,4 \times 0,844155722 + 3,3 \times 0,012586361 + 0,6 \times 0,506691164 + 0,004519412 = 2,3240183117$$

Так как $Z=2,3$ можно сделать вывод, что ситуация на предприятии стабильна, риск банкротства минимален ($1,8 < Z < 2,9$ – зона неопределенности «серая» зона).

Теперь оценим изменения в финансовом состоянии предприятия за прошедшие 5 лет.

Рассмотрим вероятность банкротства ПАО «Магнит» (2017 год) с помощью пятифакторной модели Альтмана (Аудиторское заключение независимого аудитора о консолидированной финансовой отчетности ПАО «Магнит» и его дочерних организаций):

Подставим в формулу следующие данные:

$$Z = 1,2 \cdot X_1 + 1,4 \cdot X_2 + 3,3 \cdot X_3 + 0,6 \cdot X_4 + X_5$$

$$X_1 = 0,493$$

$$X_2 = 0,486$$

$$X_3 = 0,085$$

$$X_4 = 0,0001$$

$$X_5 = 2,144$$

Рассчитаем вероятность банкротства:

$$Z = 1,2 \times 0,493 + 1,4 \times 0,486 + 3,3 \times 0,085 + 0,6 \times 0,0001 + 2,144 = 0,5916 + 0,6804 + 0,2805 + 0,0006 + 2,144 = 3,696$$

Так как $Z=3,696$ ($Z > 2,9$) можно сделать вывод, что ситуация на предприятии также стабильна, к тому же мы видим переход в зону финансовой устойчивости («зеленая» зона) [1].

Таким образом, видно, что финансовое состояние ОАО «Магнит» спустя 5 лет не ухудшилось, а наоборот, перешло из зоны неопределенности в зону устойчивости, это говорит об успешной деятельности руководства и основных акционеров предприятия.

Можно сделать вывод, что данная пятифакторная модель Альтмана является модифицированной и предназначена для компаний, разместивших свои акции на фондовом рынке, таких как ПАО "Магнит". У модели Альтмана очень высокий процент точности прогноза, который составляет при расчете на год 95%, а при расчете на два года 83%.

На данном практическом расчете мы смогли показать, что теория вероятности играет важную роль в антикризисном управлении, что делает ее еще более актуальной в эпоху развития бизнеса [2, с. 246].

Библиографический список:

1. Официальный сайт ПАО «Магнит» (Аудиторское заключение независимого аудитора о консолидированной финансовой отчетности ПАО «Магнит» и его дочерних организаций).
2. Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукосуев А.В. «Антикризисное управление: макро- и микроуровень» 2012 год.
3. Антикризисный менеджмент / Под ред. А. Грязновой. – М.: ИНФРА-М, 2011 год. – 368 с.
4. Щербаков Ю.В. «Теория вероятностей и математическая статистика» 2012 год.

Заусайлова Полина Юрьевна, магистрант 2 курса направления подготовки «Менеджмент» факультета управления и социально-технических сервисов, Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина, г. Нижний Новгород

e-mail: pzausajlova@mail.ru

Яшкова Елена Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инновационных технологий менеджмента, Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина, г. Нижний Новгород

e-mail: Elenay2@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА В НИЖЕГОРОДСКОЙ КОМПАНИИ

Аннотация: В статье рассмотрено понятие «кадровый резерв» и определена необходимость его формирования в системе управления персоналом. Определены этапы формирования кадрового резерва в нижегородской компании. Выявлены неэффективные стороны в системе кадрового резервирования сотрудников и предложены рекомендации по их оптимизации.

Ключевые слова: сотрудники, компания, кадровый резерв, результаты, эффективность.

Abstract: The article considers the concept of “personnel reserve” and determines the need for its formation in the personnel management system. The stages of the formation of a personnel reserve in the Nizhny Novgorod company are determined. Ineffective sides in the system of personnel reservation of employees were identified and recommendations for their optimization were proposed.

Key words: employees, company, personnel reserve, results, efficiency.

Работа с кадровым резервом сегодня становится из ведущих направлений в системе управления персоналом [1]. Компании развиваются и вместе с этим растет потребность в эффективных менеджерах и специалистах. Спрос на талантливых руководителей намного превышает предложение. Поэтому своевременное определение и подготовка кадров к работе является фактором успеха в развитии организаций [3]. Снизить риск возникновения кризисной кадровой ситуации, связанной с непредвиденным выбыванием ключевых сотрудников возможно путем формирования кадрового резерва.

В соответствии с вышесказанным, авторами статьи была проведен анализ особенностей формирования системы кадрового резерва в нижегородской компании «Строймаг», деятельность которой направлена на предоставление ряда услуг:

- проектирование строительных и монтажных работ;
- проектирование ремонтных и отделочных работ;
- выполнение строительных и ремонтных работ;
- правильный подбор и поставка строительных материалов;
- монтажные и пуско-наладочные работы оборудования;
- сервисное и гарантийное обслуживание [2].

Количественный и качественный состав персонала компании представлен в таблице 1. Исходя из представленных данных, можно сделать вывод, что в организации работает персонал в возрастной группе от 31 до 40 лет, что составляет 42,8 % на 2018 год и 42,5% на 2019. Так же можно наблюдать, что количество персонала по показателю от 51 до 60 сокращается, а персонал от 18 до 30 наоборот увеличивается до 22,5%, то есть происходит омоложение кадрового состава.

По трудовому стажу, в 2018 году удельный вес – 28,5% составляют сотрудники со стажем от 5 до 10 лет, а в 2019 – до 5 лет, происходит снижение нахождения сотрудников в данной организации, что является негативным фактором в ее дальнейшем функционировании.

Таблица 1. Количественный и качественный состав персонала компании

Показатель	Количество рабочих на конец года			
	2018 год	Удельный вес %	2019 год	Удельный вес %
По возрасту				
От 18 до 30	7	20	9	22,5
От 31 до 40	15	42,8	17	42,5
От 41 до 50	10	28,5	12	30
От 51 до 60	3	8,5	2	5
По трудовому стажу				
До 5 лет	8	22,8	11	27,5
От 5 до 10 лет	10	28,5	9	22,5
От 11 до 15 лет	6	17,2	7	17,5
От 16 до 20 лет	7	20	10	25
Свыше 20 лет	4	11,4	3	7,5
По образованию				
Среднее специальное	14	40	14	35
Высшее	21	60	26	65

По образованию необходимо отметить, что в организации большинство сотрудников имеет высшее образование. В компании организовано стабильное ежегодное обучение, проходит оно в дистанционной форме, без отрыва от работы. Процентное соотношение уровня образования показано на рисунке 1.



Рисунок 1. Процентное соотношение сотрудников по уровню образования

В стабильном существовании компании одну из важных ролей играет привлечение и ротация перспективных собственных сотрудников, т.е. предпочтение отдается исключительно внутреннему кадровому резерву.

В организации сформированы свои принципы и критерии создания кадрового резерва, в том числе:

- кандидат должен соответствовать должности по уровню образования, стажа и других критериев;
- кандидат должен быть готов к постоянному развитию и саморазвитию.

В процессе формирования резерва осуществляются следующие действия:

- выявление специалиста, который имеет потенциал для повышения на руководящую должность;
- подготовка этого специалиста к повышению;
- замещение освободившейся должности и утверждение нового руководителя.

В организации кадровый резерв формируется по следующим этапам:

Этап 1. По определенным критериям выдвигаются кандидаты;

Этап 2. Из всех подходящих кандидатов формируются списки для кадрового резерва;

Этап 3. Для определения лидерских качеств, психологических и индивидуальных особенностей проводится психодиагностическое мероприятие;

Этап 4. Формируются итоговые списки кандидатов, которые будут занесены в кадровый резерв;

Этап 5. Списки утверждаются приказом генерального директора организации.

Предпринятое исследование выявило, что при всем видимом благополучии функционирования системы внутреннего кадрового резерва, в компании существует необходимость карьерного роста и в соответствии с этим

формирования инновационных подходов в системе кадрового резервирования, (рисунок 2).

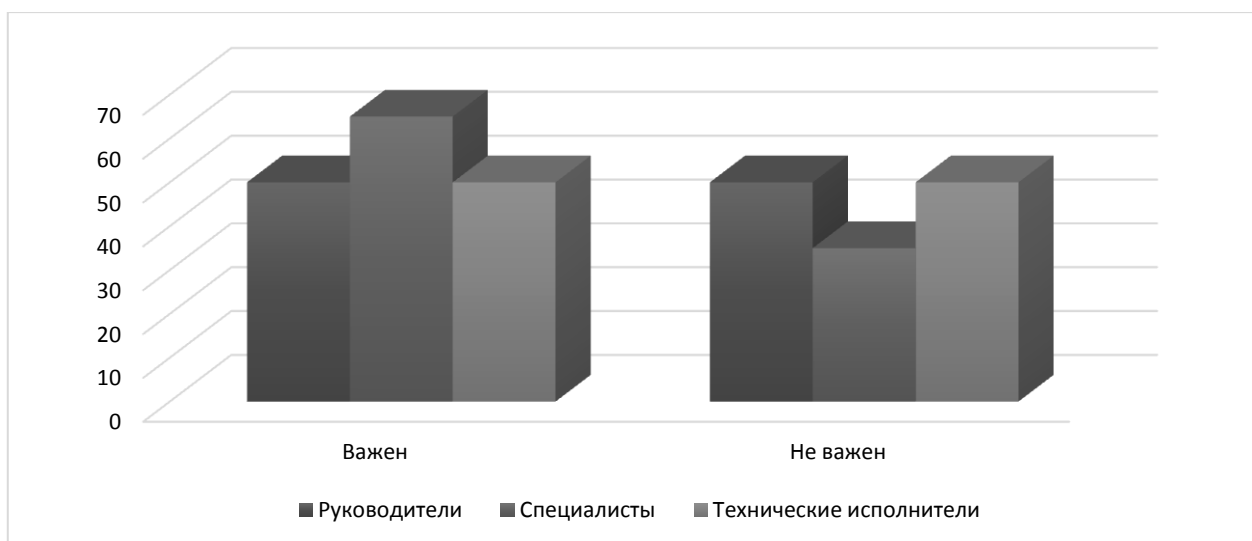


Рисунок 2. Показатели необходимости карьерного роста

Для осуществления данного процесса в организации необходимо создать следующие условия: комплексную оценку уровня квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности сотрудника; оценку качества выполнения должностных обязанностей; оценка личностно-деловых качеств.

Таким образом, учитывая полученные результаты, руководству компании предлагается обратить пристальное внимание на инновационные подходы в обучении сотрудников, поскольку дистанционное обучение не дает должного эффекта, как например семинары и тренинги; использовать как внутренний кадровый резерв так и внешний для замещения руководящих должностей.

Библиографический список:

1. Бичева И.Б. Формирование карьерной компетенции бакалавров экономики // Вестник Мининского университета. 2014 – №2 – URL: <https://vestnik.mininuniver.ru/jour/article/view/477/453> (дата обращения 20.12.19).
2. Официальный сайт компании ООО «Строймаг» [Электронный ресурс] – URL: <https://stroymag.ru/> (дата обращения: 17.12.19).

3. Яшкова Е.В. Современные проблемы обучения и развития персонала в сфере туристической индустрии В сборнике: Индустрия туризма и сервиса: состояние, проблемы, эффективность, инновации 2014. С. 136-141.

*Гуляева Светлана Андреевна, студент-магистр, Калужский филиал ФГБОУ
ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э.*

Баумана (национальный исследовательский университет)»

*Ефимов Павел Валерьевич, студент-магистр, Калужский филиал ФГБОУ ВО
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»*

*Белов Юрий Сергеевич, к.ф. -м.н., доцент, Калужский филиал ФГБОУ ВО
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»*

ВЛИЯНИЕ УРОВНЕЙ АРХИТЕКТУРЫ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ НА ОБЩЕЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ ЭНЕРГИИ

Аннотация: Данная статья посвящена обзору влияния архитектуры мобильных устройств на общее потребление энергии. Дается общее описание архитектуры мобильных устройств. Рассматривается оценка взаимосвязи между использованием ресурсов и потреблением энергии на системном уровне. Говорится о потреблении энергии на аппаратном уровне и уровне управления.

Ключевые слова: энергопотребление, мобильное устройство, аппаратный уровень, прикладной уровень, уровень управления.

Annotation: This article reviews the impact of mobile device architecture on overall energy consumption. A general description of the architecture of mobile devices is given. An assessment of the relationship between resource use and energy consumption at a system level is considered. We are talking about energy consumption at the hardware level and the control level.

Key words: power consumption, mobile device, hardware level, application level, control level.

В наши дни можно утверждать, что телефон перестал быть устройством только для звонков. Он позволяет нам оплачивать покупки, находить правильную дорогу, вызывать такси. Ситуация, в которой у вас садится элемент питания, становится одной из самых стрессовых. Остаться ночью на незнакомой улице без телефона довольно неприятно. При этом расход аккумуляторной батареи растет во многом как следствие расширения возможностей. В этой статье будет рассмотрено как архитектура мобильного устройства влияет на потребление энергии. Архитектура мобильной платформы содержит три уровня: прикладной уровень, уровень управления питанием и аппаратный уровень.

Прикладной уровень. Приложения, работающие на платформе, могут увеличить общее энергопотребление на основе использования ресурсов. Были оценены взаимосвязь между использованием ресурсов и потреблением энергии на системном уровне на нескольких платформах, передаваемых от ноутбуков к серверу. Они показали, что модели, основанные на показателях использования ОС и счетчиках производительности процессора, в большинстве случаев являются наиболее точным [1].

Для того, чтобы разработчики могли повысить энергоэффективность своих приложений, они должны выполнить свою задачу как можно быстрее, а затем позволить платформе быстро перейти в режим ожидания. Одним из способов достижения этой цели является многопоточность в многоядерной платформе, где задачи могут выполняться одновременно на каждом ядре. Это позволит ядрам перейти в состояние бездействия быстрее, чем при последовательном выполнении задач. Второй метод, позволяющий разработчикам снизить энергопотребление своих приложений, - это минимизация использования ресурсов. Она может быть достигнута за счет

минимизации перемещения данных и эффективного использования кэша. Например, предварительная выборка и кэширование в сценарии воспроизведения DVD могут уменьшить вращение диска, что приводит к снижению энергопотребления по сравнению с отсутствием предварительной выборки и кэширования [2].

Уровень управления. Уровень управления мобильными устройствами может значительно повлиять на срок службы батареи, управляя энергопотреблением многочисленных аппаратных компонентов. Например, он может повысить энергоэффективность платформы, приостановив жесткий диск на основе его использования. Он также может изменять частоту процессора в зависимости от его нагрузки. Более низкая частота приводит к снижению энергопотребления и снижению производительности процессора, и наоборот. Кроме того, уровень управления может также изменять состояния сна процессора, также известные как C-состояния с активного на бездействующий. Чем глубже состояние сна, тем меньше потребляемая мощность и тем больше время перехода от холостого хода к активному и наоборот [3]. Другим способом управления энергопотреблением платформы является изменение состояний питания устройства платформы, известных как D-состояния, в соответствии со спецификациями Advanced Configuration and Power Interface (ACPI). D-состояния устройства позволяют управлять питанием платформы для изменения состояния энергопотребления устройства. Когда компонент устройства используется, он находится в полностью активном состоянии. Однако, когда он не используется, в идеале, он должен перейти в состояние ожидания. Существует несколько состояний простоя, которые могут варьироваться от D1 до Dx. Чем глубже Состояние простоя, тем ниже энергопотребление устройства и тем больше задержка перехода в активное состояние, и наоборот. Даже когда устройство находится в состоянии простоя (т. е. не используется), оно все равно потребляет различное количество энергии в зависимости от типа устройства. В результате

единственный способ полностью исключить энергопотребление неиспользуемых компонентов устройства - это полностью отключить компонент устройства [4].

Аппаратный уровень. Количество компонентов на аппаратном уровне зависит от самой платформы. Можно широко классифицировать их по следующим категориям: процессор, память, хранилище, сетевые устройства, датчики, служебные устройства и дисплей.

Потребление энергии памяти и хранения зависит от количества инструкций чтения и записи. В результате снижение числа операций чтения и записи приводит к снижению энергопотребления.

Сетевые устройства такие, как беспроводная сеть (Wi-Fi, интернет), Bluetooth и NFC являются наиболее энергоемкими функциями различных устройств. Есть несколько факторов, которые могут повлиять на энергопотребление мобильного устройства, - это сила сети, размер загружаемых и загружаемых данных и частота использования. Стоит отметить, что сетевой адаптер может активно использоваться пользователями при серфинге в интернете, загрузке материалов или активной потоковой передаче видео, но он также может быть вызван фоновыми приложениями. Были проведены тематические исследования на Android и iOS, где было показано, что когда Wi-Fi был включен, фоновые приложения периодически запускали выборку данных, что приводило к увеличению потребления батареи платформы.

В настоящее время мобильные устройства построены с большим количеством датчиков [5]. Например, Microsoft требует для всех своих ультрабуков и планшетов 8.1 набор интегрированных физических датчиков с объектно-ориентированными абстракциями. Необходимыми датчиками являются акселерометры, гироскопы, окружающий свет, компас и GPS. Эти пять физических датчиков сопоставляются с большим числом логических датчиков, известных как датчики слияния, путем объединения выходных данных нескольких физических датчиков. Эти датчики можно использовать

для различных целей. Например, акселерометр может использоваться для определения движения и скорости. Компас улучшает определение местоположения, улучшая позиционирование за счет точного направления и ориентации, тем самым улучшая данные, передаваемые в приложения, основанные на местоположении. Разработчики могут изменять частоту обновления этих датчиков. В результате энергоэффективное приложение может поддерживать датчики в активном состоянии в течение длительного времени, изменяя интервал обновления частоты до очень низкого значения.

Служебные устройства имеют определенную функциональность и могут быть включены/выключены по требованию. Камеры, микрофоны и динамики попадают в эту категорию. Недавний патент на Samsung Electronics Co. LT преобразовал удобство использования устройства камеры из служебного устройства, которое строго записывает видео или делает снимки, в сенсорное устройство [6]. В патенте говорится, что технология позволяет им использовать камеру в мобильном устройстве для получения изображений, разделения изображений на фотографические области и определения, соответствует ли изображение команде, и если да, то выполнять действие, которое изменяет пользовательский интерфейс (UI) без необходимости касаться экрана.

Тип дисплея последних мобильных устройств-OLED или LCD. Дисплей является одним из компонентов, который может значительно разрядить батарею. Две телеметрии, которые могут повлиять на энергопотребление дисплея, - это яркость дисплея и частота обновления дисплея. Что касается яркости дисплея, энергопотребление OLED-дисплеев зависит от цвета содержимого экрана, в то время как энергопотребление ЖК-дисплея зависит от яркости. Однако вклад энергии OLED при обновлении близок к среднему энергопотреблению дисплея при постоянном экране. Вторая телеметрия для дисплеев - это частота обновления, которую можно измерить в герцах. Это в основном количество раз в секунду, когда оборудование дисплея обновляет свой буфер. Чем

выше частота обновления, тем меньше мерцание изображений и тем больше потребляемая мощность. С другой стороны, низкая частота обновления может привести к мерцанию изображений и снижению энергопотребления. Наконец, при оценке энергопотребления дисплеев необходимо учитывать как яркость дисплея, так и частоту обновления.

Выводы. Подводя итог всему сказанному можно заметить, что каждый уровень архитектуры мобильного устройства влияет на энергопотребление данного устройства.

Библиографический список:

1. Abdelmotalib A., Wu Z. Power consumption in smartphones (hardware behaviourism) // International Journal of Computer Science Issues (IJCSI). 2012. P. 161-164.
2. Balasubramanian N., Balasubramanian A., Venkataramani A. Energy consumption in mobile phones: a measurement study and implications for network applications // Proceedings of the 9th ACM SIGCOMM conference on Internet measurement. 2009. P. 280-293.
3. Qian H., Andresen D. Extending mobile device's battery life by offloading computation to cloud // Proceedings of the Second ACM International Conference on Mobile Software Engineering and Systems. 2015. P. 150–151.
4. Park S., Kim D., Cha H. Reducing energy consumption of alarm-induced wake-ups on android smartphones. // Proceedings of the 16th International Workshop on Mobile Computing Systems and Applications. 2015. P. 33-38.
5. Tawalbeh L., Basalamah A., Mehmood R., Tawalbeh H. Greener and Smarter Phones for Future Cities: Characterizing the Impact of GPS Signal Strength on Power Consumption // Jordan University of Science and Technology. 2016. P. 58-68.
6. Tawalbeh L., Jararweh Y., Ababneh F., Dosari F. Large scale cloudlets deployment for efficient mobile cloud computing // Journal of Networks. 2015. P. 70-76.

*Попова Алина Павловна, студент, ФГБУ ВО «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»*

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация: В статье рассматривается сущность явления отрицательной процентной ставки, причины, положительные и отрицательные последствия её введения в некоторых зарубежных странах. Дается оценка возможности её установления в российской экономике. Делаются выводы об эффективности применения такого рода ставки.

Ключевые слова: отрицательная процентная ставка, инфляция, дефляция, экономический рост, Центральный банк.

Annotation: The article considers the essence of the phenomenon of negative interest rates, the reasons, positive and negative consequences of its introduction in some foreign countries. An assessment is given of the possibility of its establishment in the Russian economy. Conclusions are drawn about the effectiveness of this kind of bet.

Keywords: negative interest rate, inflation, deflation, economic growth, Central Bank.

Долгое время считалось, что теоретически, номинальная процентная ставка – ставка, назначаемая банками по кредитным операциям [1, с. 139], ограничена нулём. Однако в последнее время вследствие серьёзных экономических потрясений в ряде стран традиционные меры стимулирования экономики оказались неэффективными. Как бы странно это не звучало, но в 2008 году в следствие кризиса и вызванного им затяжного спада, Европейский

центральный банк начал проводить эксперименты, которые привели к снижению ставки по кредитам ниже нуля в 2014 (-0,2%). Такому примеру последовала и Япония [5]. И уже в сентябре 2019 года Европейский Центральный банк, из-за намечающейся рецессии, снова опустил процентную ставку до -0,5%, тем самым взимая процент с банков за хранение своих денежных средств (рис. 1) [8].



Рис.1. Изменения процентной ставки, установленной Европейским Центральным банком

Источник: Key ECB interest rates // European Central Bank URL:

https://www.ecb.europa.eu/stats/policy_and_exchange_rates/key_ecb_interest_rates/html/index.en.html (дата обращения: 26.11.2019).

Ранее введение отрицательных процентных ставок воспринималось как ответ на исключительные обстоятельства, не рассматривалась возможность их сохранения на длительное время, однако вместо этого инвесторы, экономисты и политики все чаще указывают на долгосрочный структурный переход к отрицательным ставкам. Они ссылаются на демографические данные, в частности на то, что старение населения в развитых странах может подавлять спрос, и предполагают, что технологические инновации могут снижать цены.

Некоторые также спорят о светской стагнации, когда низкий спрос и нежелание инвестировать создают постоянно усиливающуюся дефляционную спираль [9].

Сама идея снижения ставки ниже 0% состоит в том, чтобы привлечь как можно больше заёмщиков возможностью «заработать на кредите», стимулировать инфляцию и тем самым активировать процесс экономического роста. Что касается вкладов инвесторов, то отрицательные процентные ставки «подталкивают» коммерческие и инвестиционные банки, накапливающие наличные деньги, искать другие, более рискованные варианты их размещения. Тем самым предотвращается риск дефляции (или процесса дефляционной спирали), стимулируется оборот денег, и в конечном итоге растёт ВВП страны. Так, страны стараются избежать ещё большего спада в экономике, который возникает, когда по мере уменьшения расходования денежных средств, цены уменьшаются, образуя ещё несколько стимулов для людей увеличивать накопления, так как они будут ждать их следующего падения. Отрицательная ставка будет побуждать вкладчиков и банки не накапливать, а пускать в оборот наличные денежные средства, что может активизировать экономику [4].

Ещё одним мотивом к снижению ставки служит ослабление валюты, что оказывает отрицательное влияние на местных производителей. Например, в США президент Дональд Трамп активно призывает Федеральную резервную систему к снижению ставки до 0%, что фактически считается предпосылкой к введению отрицательной ставки [6].

Помимо общих причин к введению ставок, у некоторых стран были свои специфические мотивы, всё зависит от особенностей экономического устройства той или иной страны.

После кризиса 2008 года, такие страны, как Швейцария и Дания стали так называемыми «экономиками-убежищами». Свободные от денежно-кредитной политики Еврзоны, они рассматривались инвесторами в качестве кредитоспособных стран, имеющих дружественные торговые отношения с Европейским Союзом. Их проблема заключалась в том, что инвестиции совершались в основном в активы с минимальным риском. Это не полезно для

экономики в долгосрочной перспективе, так как такой капитал не может быть выдан банками или задействован в каких-либо более рискованных проектах. Обе страны были вынуждены использовать отрицательные ставки, чтобы не допустить повышение их обменных курсов по отношению к евро.

Однако введение таких ставок неоднозначно и имеет некоторые негативные моменты, также это возможно при не всегда, что также необходимо учитывать [5].

В первую очередь, необходимо понимать, что банки берут на себя большой объём рисков, связанный с непогашением кредитов, так как при уменьшении ставки ожидается многократное увеличение числа кредиторов. Также банки сталкиваются с высокими расходами: помимо прямых отчислений за содержание наличных денег, на них ложится бремя тех, кто освобождён от отрицательного процента. При этом банки могут переложить уплату отрицательного процента на своих вкладчиков, но это может повлечь к стремительному оттоку капитала.

Однако в целом еще более серьезными являются последствия для бизнеса по обеспечению процентной прибыли, который является одним из наиболее важных источников дохода банков. Отрицательные процентные ставки привели к прямому снижению процентной прибыли и, следовательно, к снижению доходности. Конкуренция между банками и возможность для клиентов хранить сбережения в наличной форме не позволяют «перекладывать» отрицательные процентные ставки на вкладчиков [12].

Одной из наиболее существенных проблем, связанных с введением отрицательной процентной ставки, является снижение доверия бизнеса и снижение инвестиций. Инвесторы опасаются возможности затяжного кризиса и отсутствия стабильности, именно это объясняет введение специфических мер. Из-за опасений последующего снижения цен и усугубления дефляции, частный сектор будет ещё больше сберегать и ещё меньше тратить, что усугубит общую ситуацию и простимулирует дефляцию [11].

В частности, опыт Дании и Швеции показывает, что отрицательные ставки приводят к росту цен на недвижимость. Во времена неопределенности, которые, как правило, подразумевают отрицательные ставки, покупка материальных активов, таких как дома по самым низким ценам, становится более привлекательной, чем более рискованные инвестиционные решения.

Такой «пузырь» собственности - не совсем желаемый результат. Во-первых, блокировка наличных денег в собственности не увеличивает скорость обращения денег и не генерирует периодические налоговые поступления. Во-вторых, по мнению некоторых авторов, это создает диспропорции в уровне благосостояния, мешая молодому поколению и менее обеспеченным гражданам иметь собственное жильё [7].

Новая реальность отрицательных процентных ставок по безрисковым инвестициям также создает неопределенность на рынках, и это может принимать ряд различных характеристик. Оценка на основе риска становится более сложной.

Отрицательные ставки разрушают стабильность пенсионных и страховых фондов, так как сложный эффект инвестирования на отрицательный процент доходности приводит к тому, что населению необходимо существенно увеличивать свои отчисления для достижения в будущем желаемой суммы.

Менее очевидные проблемы вытекают из очень слабой монетарной политики. Наиболее существенной является огромный рост государственного и частного долга в развитых странах [3] (самый высокий за все время в мирное время) и низкое качество большей части этого долга [10].

На сегодняшний день никто не выдвинул убедительного предложения относительно устойчивого альтернативного подхода [2]. Решение по процентной ставке также оказывает положительное влияние на банковский сектор, например, на дополнительные доходы в торговом бизнесе, повышенный спрос на хеджирование или укрепление валюты в качестве признака для иностранных клиентов стабильности финансового центра. И не смотря на все минусы, некоторые страны, такие как Дания Швеция и Швейцария, ощутили

положительное воздействие, так как отрицательная процентная ставка вызвала дополнительное кредитование. Хотя некоторые эксперты считают, что только Швейцария может быть примером положительно эффекта нетрадиционных ставок [6]. Персональные вкладчики были защищены, и банки «перекладывали» отрицательные ставки только на корпоративных вкладчиков. Банки восстановили маржу, повысив стоимость ипотеки, что помогло предотвратить появление пузырей на рынке недвижимости [7].

В современной российской реальности трудно представить себе ситуацию, при которой банк платил бы отрицательный процент по кредитам и вкладам – банк платит заёмщикам за кредит, а вкладчики должны отдавать деньги за размещение своих средств. Из-за отсутствия стабильности в экономике, тяжёлых последствий кризисов и санкций, доходы, а соответственно и спрос населения сокращаются. Однако при этом не происходит падение цен, а совсем наоборот, мы видим устойчивый рост цен. Даже в самые тяжёлые кризисные годы наблюдался рост цен на услуги и ЖКХ. Поэтому, перед Россией вряд ли встанет проблема дефляции. Соответственно, отрицательная процентная ставка не подействует так эффективно, как в Швейцарии, Швеции и Дании в силу особенностей экономической системы.

Таким образом, отрицательная процентная ставка – довольно спорный механизм активизации экономического роста, он требует особенной конъюнктуры и специальных дополнительных мер, чтобы не усугубить кризисные явления. Тем не менее, стоит учитывать её как один из проверенных на практике механизмов борьбы с дефляцией и ослабленной валютой.

Статья написана под научным руководством д.э.н., профессор ФГБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Николайчук Ольги Алексеевны.

Библиографический список:

1. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика. 9 изд. М.: Маркет ДС, 2009.

2. Николайчук О.А. Ослабление государственного контроля в Китае или «кампания по сворачиванию красных дорожек» //В книге: Успехи и проблемы модернизации современного Китая Сборник тезисов докладов участников III Международной научно-практической конференции "Великие экономисты и великие реформы", к 110-летию со дня рождения Дэн Сяопина. 2014. С. 90-93.

3. Николайчук О.А. ВНЕШНИЙ ДОЛГ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВОЗВРАТА //В сборнике: Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования Сборник научных статей международной конференции. Алтайский государственный университет. 2015. С. 3557-3561.

4. Юстратова И. Л., Юстратов Д. В. Отрицательные процентные ставки: настоящее и будущее // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». 2019. №10-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otritsatelnye-protsentnye-stavki-nastoyashee-i-budushee> (дата обращения: 24.11.2019).

5. Jana Randow, Yuko Takeo Negative Interest Rates // Bloomberg. 2019. 01.11.2019.

6. Robert J. Samuelson Should we love or hate ‘negative’ interest rates? // The Washington Post URL: https://www.washingtonpost.com/opinions/should-we-love-or-hate-negative-interest-rates/2019/09/15/70536a50-d64c-11e9-9343-40db57cf6abd_story.html (дата обращения: 24.11.2019).

7. Analyzing the Effects of Negative Interest Rates Across Five Economies // Toptal URL: <https://www.toptal.com/finance/market-research-analysts/effects-of-negative-interest-rates> (дата обращения: 26.11.2019).

8. Key ECB interest rates // European Central Bank URL: https://www.ecb.europa.eu/stats/policy_and_exchange_rates/key_ecb_interest_rates/html/index.en.html (дата обращения: 26.11.2019).

9. Negative interest rates take investors into surreal territory // Financial Times URL: <https://www.ft.com/content/09360f2e-98b4-11e9-9573-ee5cbb98ed36> (дата обращения: 26.11.2019).

10. The dangers of negative interest rates // MoneyWeek URL: <https://moneyweek.com/516133/the-dangers-of-negative-interest-rates/> (дата обращения: 26.11.2019).

11. The downside of negative interest rates // Financial Times URL: <https://www.ft.com/content/7efcedb4-ea25-11e9-85f4-d00e5018f061> (дата обращения: 26.11.2019).

12. The serious consequences of the negative interest rates // Swiss Banking URL: <https://www.swissbanking.org/en/services/insight/1.15/the-serious-consequences-of-the-negative-interest-rates> (дата обращения: 26.11.2019).

Содержание

Ильиных Т. В. Дистанционная форма занятий по иностранному языку как средство формирования межкультурной компетенции студентов СЗИУ РАНХИГС.....	2
Гендугов И. Х. Особенности подачи кассационной жалобы в арбитражном процессе.....	6
Стахина М. В., Морозова Л. Д. Проблемы профессиональной ориентации помощников инструкторов в сфере детского туризма.....	11
Евдокимова С. Ю. Особенности течения аритмий у детей.....	18
Кузёма Т. Б., Вишнякова А. В. Специфика деятельности научных студенческих кружков в высших учебных заведениях Российской империи в конце XIX-начале XX века.....	22
Шахин Г. Подходы и методологии распознавания образов во встраиваемых системах.....	28
Кушнаренко Т. В., Пудеян Л. О., Смирнова И. В. Аудит отчетности по НДС...37	
Евдокимова С. Ю. Трудности диагностики рака поджелудочной железы.....	50
Кондратюк А. И. Нематериальное стимулирование как важная черта лидера.....	54
Коробова А. А. Позитивная юридическая ответственность государства: подходы к определению и ее виды.....	60
Орлов А. А., Назаренко С. В. Почему военная (охранная) услуга в условиях «новой нормальности» становится престижнее?.....	68
Фахрутдинова И. Р. Экспериментальное исследование преодоления страха у начинающих психологов-консультантов.....	75
Небываев И. Ю., Парамонова Ю. А. Особенности ведения пациентов с постинфарктным кардиосклерозом в амбулаторной практике.....	82
Ильиных Т. В. Обучение межкультурной коммуникации на занятиях по иностранному языку в СЗИУ РАНХИГС как средство развития личностных качеств государственных служащих.....	92

Эпова С. С. Особенности финансирования инвестиционно –инновационной деятельности железнодорожного транспорта.....	97
Усов А. Н. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию ст. 264.1 УК РФ.....	104
Новоселова Д. А. Ценностные ориентиры с позиций аксиологической лингвистики.....	111
Буданов Б. В., Марушкин И. И., Филимонов В. В. Инфекционные заболевания.....	119
Степанова И. И., Степанова Т. И. Особенности формирования синергетического мышления учащихся на уроках физики.....	123
Рысаев И. Ш., Сайтов С. Л. Общие вопросы управления системой защиты информации в органах местного самоуправления.....	128
Киселёва А. С. Специальные меры предупреждения преступлений в сфере банковской деятельности.....	134
Байкатова К. И. Развитие навыков аналитико-рефлексивной деятельности слушателей в рамках курсов повышения квалификации.....	143
Бобылева К. О. Проблемы современного первокурсника.....	154
Тарасов В. В. Сравнение методов измерения массы нефти и нефтепродуктов в резервуарах.....	158
Гусева Е. А., Жданова К. В. Кровесберегающие технологии в акушерстве.....	166
Козлова Е. В. Исследование финансовых результатов деятельности организации как объекта бухгалтерского учета.....	172
Буданов Б. В., Кузнецов В. С. Возникновение термических напряжений при воздействии на огнеупорные материалы.....	180
Мишин А. А. Актуальные вопросы правового статуса информационного посредника.....	184
Охотская Ю. С. Оптимизация лесной отрасли Тюменской области.....	191
Аникина Э. М. Анализ дискурса как отдельное направление лингвистики.....	203
Самбуу А. А. Правовой анализ целей отдельных видов наказаний.....	224

Горячих О. М. Оценка и управление стоимостью бизнеса.....	231
Габиева А. Д. Языковая реализация исторического и литературного материала в художественном тексте (на примере стихотворения Н. С. Гумилева «Прапамять...»)	235
Парфёнова Е. В. Пути совершенствования электронного банковского обслуживания.....	241
Пудовкина О. Е., Шарохина С. В. Применение бизнес-моделирования в управлении проектами развития малых многопрофильных компаний.....	246
Алексиевич Т. В., Колмаков В. О. Система тягового электроснабжения ДПЛ-94.....	252
Городнова Л. Б., Вайкок М. А. Роль системы внутреннего контроля и аудита в формировании финансовых результатов деятельности организации.....	259
Жеребцова М. Д., Еникеев А. А. Терроризм как философская проблема в мире глобализации.....	265
Охрина М. В. Организация бюджетного процесса и система бюджетных процедур.....	271
Киселев А. А. Распад СССР. Структура и основные направления деятельности ОВД в первой половине 90-х годов.....	280
Мозайло Ю. Б. Взаимодействие уполномоченного по правам ребенка в Республике Марий Эл с органами государственной и муниципальной власти и правозащитными структурами.....	288
Самойлова Е. А. Выбор автоматизированной системы управления предприятиями нефтегазового комплекса.....	296
Моисеенко Д. В., Москаленко И. С. Комплексы физических упражнений на занятиях по физической культуре у студентов СПбГАСУ при миопии высокой степени.....	303
Уланов А.С., Купряшкин В.Ф., Шляпников М.Г., Купряшкин В.В., Четверов Н.А. Основы статической устойчивости мотоблока с лемешно-отвальным плугом.....	309

Табачинский К. К., Косарев П. В., Климов А. И., Колмаков В. О. Устройство непрерывного токосъема и датчики тока (напряжения) для контроля входных параметров.....	318
Кузема Т. Б. Роль научного исследования в системе высшего образования.....	327
Комлик Е. С., Молдован А. А. Особенности управления рисками интернет проекта.....	333
Старова О. В., Кулешова Д. Д., Изварин М. Е., Казарян Г. В. Повышение экономической эффективности проектов автомобильных дорог.....	339
Хам Ю. Ю. Зарубежный опыт выравнивания бюджетной обеспеченности на примере Германии и Канады.....	344
Мухаметова Д. Р. Внутренний финансовый контроль в госучреждениях.....	351
Давыдовская М. В., Климова О. М. Компетентностный подход к реализации высшего образования в образовательной организации.....	360
Небываев И. Ю., Дианов Д. В. Случай подострого инфекционного эндокардита из практики врача-патологоанатома.....	365
Гусев А.Ю., Купряшкин В.Ф., Шляпников М.Г., Звонов С.Н., Лоскутов С.С. Обоснование кинематической схемы почвообрабатывающей фрезы с комбинированным вращением активных рабочих органов.....	373
Брагина Т. Ю. Главный бухгалтер в обеспечении экономической безопасности предприятия.....	382
Кулинская Е. Л., Мамлеева Р. Р., Уразаева Л. Ю. Метод сценариев в оценке инвестиционных проектов.....	393
Печникова Ю. О. Исследование способа формирования секретного ключа в сетях связи на основе МІМО технологии.....	404
Муртазова М. А., Шантукова Д. А. Проведение экологической экспертизы при строительстве объекта коммерческой недвижимости (на границах С.П. Бабугент).....	413
Гайфуллина Ф. Ш., Копунова Э. Э., Тазиева Р. Ф. Моделирование параметров протекторной защиты горизонтальных отстойников с помощью метода Монте-Карло в среде Scilab.....	425

Настаева Ж. Х., Шонтукова Д. А. Обоснование проекта строительства жилого дома.....	433
Тимербаев Р. Р. Автоматизация бизнес-процессов с использованием технологии RPA.....	443
Агаджанова К. В. Международные стандарты для лечения ожогов.....	454
Кузёма Т.Б., Шутова О. А. Роль педагогических съездов и выставок в повышении профессионального уровня педагогов в конце XIX –начале XX вв.....	460
Иригов Т. А. От творчества к инновациям: творчество – культура – инновации.....	465
Ерошкина Н. А., Коровкин М. О., Лавров И. Ю. Перспективы применения геополлимерных бетонов в качестве коррозионностойкой альтернативы портландцементного бетона.....	470
Гайсин Э. М. Повышение топливной экономичности дизелей на режимах малых нагрузок.....	477
Тарасов И. Д. Диспетчерское управление и сбор данных SCADA.....	482
Давлатшоев Н. Р. Развитие государства в условиях экономического кризиса.....	489
Рахимкулова Л. А. Особенности политической социализации школьников в условиях информационного общества.....	498
Упыр Н. С., Сероокий В. Г., Бердышев А. В. Перспективы развития и глобализации платежной системы Мир.....	502
Цибульских И. В. Страховые взносы: история возникновения, и как способ предотвращения зарплат в конверте.....	511
Гордеев К. С., Гнетова Л. В. Сходства и различия прокурорского и административного надзора.....	517
Первеева А. Н., Бердышев А. В. Общество без наличных денег.....	523
Шарохина С. В., Пудовкина О. Е. Роль краеведческого образования в воспитании подрастающего поколения.....	532

Казакова С. В. Анализ моделей управления бизнес – процессами телекоммуникационной компании.....	539
Рунова А. Г. Научные и практические задачи философии управления.....	546
Ерошкина Н. А., Коровкин М. О., Лавров И. Ю. Влияние минерального сырья на прочность геополимерных строительных материалов.....	550
Шилова Е. Ю., Палаткина С. И., Яшина Е. Е., Александрова Л. Н. Онлайн-тренажеры как средство активизации познавательной деятельности младшего школьника.....	558
Квитко Д. Н., Шибалова С. Е., Бердышев А. В. Особенности банковского кредитования предприятий топливно – энергетического комплекса.....	563
Марочкина Е. Ю. Педагогические технологии в психосоциальной адаптации детей младшего школьного возраста.....	568
Сидорова А. В. Формирование классификационных умений у детей: синтез педагогики и психосоциальной работы.....	575
Марочкина Е. Ю., Сидорова А. В., Королёва В. О. Гендерные аспекты социальной работы с подростками и молодёжью.....	583
Хайбуллина Э. Р., Ишбердин А. Ш., Шарифьянова З. Ф. Современное состояние и развитие национальный платёжной системы в Российской Федерации.....	590
Сергиевская И. Л., Зубенко М. Г. Патчи морали и их значение для поднятия морального духа американской армии.....	598
Гримов О. А. Опыт экспертной рефлексии социально – сетевой культуры.....	604
Штырхацкая К. К. Финансовый контроль за целевым использованием и расходованием средств бюджета.....	611
Сосновских А. А., Романцова И. О., Асеева Т. В. Формирование коммуникативной компетенции у пятиклассников с нарушением интеллекта.....	619
Кожокина Л. Ю. Причины безработицы, её положительные и отрицательные последствия.....	627

Харитонов В. В. Ипотечное кредитование в современной России: проблемы и нововведения.....	634
Крюкова И. В. Экономические последствия введения санкций и контрсанкций.....	642
Тарасова А. В. Условия устойчивого развития коммерческих банков в ситуации макроэкономической нестабильности.....	652
Терентьева Л. И., Мегрикян И. Г. Актуальность вероятностных оценок в антикризисном управлении.....	658
Заусайлова П. Ю., Яшкова Е. В. Особенности формирования системы кадрового резерва в нижегородской компании.....	663
Гуляева С. А., Ефимов П. В., Белов Ю. С. Влияние уровней архитектуры мобильных устройств на общее потребление энергии.....	669
Попова А. П. Отрицательная процентная ставка: зарубежный опыт и возможность применения в России.....	675