УДК 316.3 **Социологические науки**

Обухов Кирилл Викторович, *магистрант факультета педагогики, психологии и социальных наук*
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
e-mail: fssr@bk.ru

ЗНАНИЯ О ГЕНДЕРЕ: СИНТЕЗ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы научного обоснования проблем гендерных исследований; соотношения и интеграции философского и научного знания о гендере; особенностей содержания знания о феминистском анализе текстов, феминистской этнографии и гендерной статистике.

Ключевые слова*:* философия, наука, методология, гендер, гендерные особенности, гендерные исследования.

Abstract: The article deals with issues of scientific substantiation of the gender research problems; correlation and integration of philosophical and scientific knowledge about gender; features of the content of knowledge about feminist analysis of texts, feminist ethnography and gender statistics.

Keywords: philosophy, science, methodology, gender, gender studies, gender characteristics.

Интерес к исследованию проблем гендерных отношений и гендерной политики в современном обществе, проявляющийся в настоящее время в социально-гуманитарных науках и социальной философии, определяет потребность в понимании тенденции интегрирования научно-философского знания о гендере в целом.

А.И. Ракитов обратился к вопросу о роли знания в современном обществе и отметил, что «самая лучшая техника мгновенно устаревает, если в неё не

имплантируются постоянно обновляемые научные знания». По его мнению, знания оказываются «исходным пунктом» любой модернизации в обществе, а модернизация, в свою очередь, «должна коснуться социальных институтов, человеческого капитала, систем технологического и социального управления» [1, с. 3; 1, с. 13].

Перефразируя А.И. Ракитова, который отметил, что «идея технологии формируется в рамках философии технологии», выскажем предположение, что идея гендера формируется в рамках философии гендера, отличающейся от гендерологии и гендерной социологии тем, что последние изучают структуру и функционирование гендера как феномена общества, тогда как первая рассматривает онтологический статус гендера в целом как полиструктурной и полифункциональной социальной системы.

Отличие философии гендера от гендерологии и гендерной социологии как отраслей научного знания не исключает возможность их синтеза в процессе формирования современного знания о гендере. Одним из направлений интегрирования научно-философского знания о гендере, гендерных отношениях и гендерной политики в современном обществе является синтез философии гендера, гендерологии и гендерной социологии.

По нашему мнению философия гендера формулирует понимание того, что может быть рационально рассмотрено как знание основных черт феномена гендера в современном обществе при условии объединения этого знания со знанием о тех элементах, которые отражают методологические (онтологические, эпистемологические и аксиологические) подходы к исследованию понятия гендера и содержания гендерной проблематики.

В свою очередь гендерология, гендерная социология, а также гендерная праксеология и другие науки, изучающие гендерную проблематику современного общества, становятся теоретической основой количественных и качественных исследований по гендерной проблематике [2].

Возникающий в результате таких исследований синтез философии и науки даёт возможность выявить основные составляющие знания о гендере.

Гендерный анализ текстов представляет собой знание о принципах и методах систематического изучения с позиций гендерных и феминистских концепций объектов (артефактов) или событий с помощью интерпретации содержащихся в них аспектов гендерной проблематики.

Всё то, что окружает человека в обществе и доступно наблюдению, по существу, является своеобразным «текстом» или может быть в исследовании представлено в качестве такого «текста». Все документальные источники («тексты») по гендерной проблематике разделяются на два типа - созданные специально для исследования гендерной проблематики (например, расшифровки интервью с респондентами) или созданные первоначально для иных целей, а затем ставшие предметом гендерного анализа.

К знанию, принципиально важному в гендерных исследованиях, относятся: знание о зафиксированных письменных свидетельствах (дневники, научные журналы, художественная литература, граффити и др.); знание, которое дают нарративные и визуальные «тексты» (фильмы, видео, реклама, телешоу, аудио- и видео-поздравления); знания об объектах материальной и/или духовной культуры (например, музыкальные произведения, театральные произведения, художественная литература, технология, одежда, обувь, мебель, косметика); поведенческие стили (манеры, жесты, взгляды и др.).

Знание способов гендерного контент-анализа включает умение выделять категории «текстов», рассматривая отдельно те, что созданы женщинами, о женщинах или для женщин; мужчинами, о мужчинах или для мужчин; женщинами для мужчин и в других сочетаниях категорий. Такой «текст» может быть отнесён одновременно к двум и более категориям, если, скажем, написан женщинами о женщинах и для женщин.

К знанию о гендере в данном случае относится знание принципов гендерного анализа «текстов» СМИ, например, знание принципов анализа текстов интервью – изучение гендерных аспектов лингвистического репертуара и идеологических подтекстов или тем, стереотипов и дихотомий, которые содержатся в речи участников анализируемых событий.

Другой составляющей знания о гендере является феминистская этнография, которая, в одном случае, представляет собой методологию гендерного исследования, направленную на определение способов преодоления социального, гендерного и расового неравенства человека в обществе.

В другом случае, феминистская этнография оказывается практикой эмпирического исследования в гендерологии, социальной антропологии и социологии, подразумевающая не только длительное включённое наблюдение, «вживание» исследователя в сообщество, описательную манеру изложения результатов полевой работы, но также антидискриминационную направленность исследовательской деятельности по гендерной проблематике.

В зависимости от целей исследования в знании о феминистской этнографии выделяет три основных компонента: знание, получаемое при документировании жизни и деятельности (профессиональной и/или общественной) женщин; знание как результат понимания жизненного опыта женщин с их точки зрения; знание о концептуализации женского поведения, выражающего конкретный социальный контекст.

Необходимо учитывать, с одной стороны, что документирование жизни и видов деятельности женщин возникло в науке как оппозиция традиционным, преимущественно «андроцентричным» по характеру социальным исследованиям; с другой стороны, что методология феминистской этнографии сконцентрировалась на признании полного и равноправного участия женщин в социальных, экономических и политических процессах современного общества как основе гендерных исследований.

Методология феминистской этнографии исходит из принципиальной установки рассматривать женщин в конкретном обществе в качестве лиц, значимо влияющих на многие социальные обстоятельства. К примеру, объектом эмпирических исследований, основанных на такой методологии, становились малоимущие чернокожие женщины в США и пожилые представительницы рабочего класса в Ирландии [4, с. 261-263].

Источником знания о гендере становятся результаты этнографические исследования проблем практической социальной работы в целом и социального обслуживания мужчин и женщин в частности. Такие исследования позволяют структурировать и классифицировать гендерные проблемы и увидеть перспективы, как в отношениях между социальным работником и клиентом, так и в организационной культуре самой социальной службы [5, с. 44-47].

Составляющей знания о гендере является гендерная статистика, содержащая статистические данные и соответствующий анализ положения мужчин и женщин в основных сферах общественной жизни: население, занятость, права человека и политика, семья, здравоохранение, образование и коммуникации. Оценка прогрессирующего положения женщин в этих и других областях общественной жизни является предметом новой научной дисциплины, формирование и развитие содержания которой зависит от базовых демографических данных, а также от целого ряда социальных и экономических показателей современного общества [6, с. 33-35].

По мнению исследователей, с точки зрения концептуальной новизны и методов сбора информации в гендерной статистике научный интерес представляет раздел «Использованное время». Сбор эмпирических данных для этого раздела гендерной статистики осуществляется методом выборочного социологического обследования. Целью такого рода обследования становится определение количества времени, затрачиваемого женщинами и мужчинами на выполнение оплачиваемой и неоплачиваемой работы, а также времени, потраченного лично на себя, на досуг и т.п.

Такие социологические обследования, проведённые в разных странах, показали, что занятость по времени женщин превышает занятость мужчин, однако оплачиваемая занятость даже в самых благополучных, с точки зрения гендерного равенства, странах у женщин ниже, чем у мужчин. Считается, что такое положение дел является одной из основных причин недооценки трудового вклада женщин, вытекающей отсюда «экономической

дискриминации», а также распространённого в обществе стереотипа о «мужчинах-кормильцах» и «женщинах-иждивенках» [7, с. 41].

Источником синтезированного научно-философского знания о гендере оказывается современной практическая социальная работа, поскольку профессиональная деятельность специалиста по социальной работе предполагает постоянное проведение прикладных социологических и социально-психологических исследований, участие в оценке эффективности действующих и экспертизе планируемых социальных проектов помощи населению на муниципальном и региональном уровнях.

В таких гендерно-ориентированных по целям и задачам исследованиях ключевыми понятиями являются: «гендерные отношения», «гендерная политика», «социальная справедливость» «гендерное неравенство», «гендерное равенство», «гендерная дискриминация», «превенция гендерной дискриминации» [6, с. 32].

В свою очередь, научно-философская методология становится в таких социальных проектах по гендерной проблематике основой анализа их содержания при условии, если он осуществляется профессионально подготовленным исследователем. Специалист по социальной работе, профессионально подготовленный в области гендерных исследований по проблемам социальной политики и социальной работы в регионе, может стать квалифицированным исполнителем/соисполнителем подобных социальных проектов [5, с. 48-49].

Таким образом, приведённая характеристика основных составляющих знания о гендере, свидетельствует о том, что такое знание является, прежде всего, результатом синтеза философии и науки в содержании современных гендерных исследований [3, с. 79]. Этот синтез становится возможным в силу того, что методология гендерного исследования выступает в качестве своеобразного «моста», который соединяет такие исследования с гендерной практикой, основанной на фактических данных и соответствующей основным

жизненным ценностям, интересам и потребностям мужчин и женщин в современном обществе.

Библиографический список:

1. Ракитов, А.И. Пролегомены к идее технологии / А.И. Ракитов // Вопросы философии - 2011 - № 1 - С. 3-14.

2. Силласте, Г.Г. Гендерная социология: состояние, противоречия, перспективы / Г.Г. Силласте // Социологические исследования - 2004 - № 9 - С. 77-84.

3. Тугаров, А.Б. Философские основания социальных исследований / А.Б. Тугаров // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки - 2007 - № 2 - С.77-85.

4. Тугаров, А.Б. Философия феминизма как общая методология исследования гендерных отношений / А.Б. Тугаров, А.В. Очкина, У.О. Петряшкина // Современные исследования социальных проблем - 2015 - № 4 (48) - С.253-266.

5. Тугаров, А.Б. Гендерный аспект практической социальной работы: теоретико-методологический анализ / А.Б. Тугаров, У.О. Петряшкина. - Пенза: ГУМНИЦ ПГУ, 2016. - 85с.

6. Тугаров, А.Б. Феминизм и философия гендера: точки пересечения и конфронтации / А.Б. Тугаров // Незападные модели эмансипации женщин и гендерной дискриминации: сб. науч. ст. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. А.В. Очкиной. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2019. - С. 31-38.

7. Хегай, М.Н. Гендерная статистика / М.Н. Хегай // Словарь гендерных терминов / под ред. А.А. Денисовой. - М.: Информация–XXI век, 2002. - С.40-41.