

*Торгерсен Александр Сергеевич, старший преподаватель кафедры
огневой и тактико-специальной подготовки, Сибирский юридический
институт МВД России подполковник полиции*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЕРОВ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Аннотация: В статье говорится об использовании специальных стрелковых тренажеров в процессе обучения стрельбе из боевого оружия. Рассмотрены виды специальных стрелковых тренажеров. Делается вывод о том, что применение стрелковых тренажеров позволяет совершенствовать текущие навыки в ходе обучения стрельбе из боевого оружия сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: огневая подготовка, обучение стрельбе, тренажер, тренировка, навыки по обращению с оружием, сотрудники полиции.

Abstract: The article refers to the use of special rifle simulators in the process of training shooting combat weapons. The types of special shooting simulators are considered. It is concluded that the use of small-arms simulators allows to improve current skills during training of firing of combat weapons of police officers.

Keywords: fire training, shooting training, simulator, training, weapons skills, police officers.

Огневая подготовка является одной из основных дисциплин в программе подготовки курсантов образовательных организаций МВД России. Использование специальных технических средств – тренажеров в процессе огневой подготовки курсантов на сегодняшний день является одним из векторов развития данного направления обучения. Применение тренажеров

продиктовано потребностью в повышении качества огневой подготовки и эффективности образовательного процесса.

Условия реального применения оружия в практической деятельности сотрудников органов правопорядка существенно отличаются от учебных. В реальной оперативной работе сотрудники органов ОВД вынуждены применять оружие в сложных многофакторных условиях, в отношении движущихся на них или скрывающихся преступников, в условиях угрозы собственной или чужой жизни, различными являются и положение объектов в пространстве, погодные условия, видимость и множество других обстоятельств. От умения правильно реагировать на весь комплекс выше обозначенных факторов зачастую зависит жизнь и здоровье, как самих сотрудников, простых граждан, так и успешность проведения оперативных действий. Развитие технического мастерства в огневой подготовке, доведение действий до автоматизма позволяет направить имеющиеся ресурсы на решение других важных в таких сложных обстоятельствах задач.

Обратимся к статистике, которую приводит Т.Б. Васильева, по данным аналитического исследования, проведенного ГУ МВД России по Красноярскому краю, применение огнестрельное оружия чаще всего производится сотрудниками ДПС ГИБДД – 34,2% в общей совокупности фактов применения оружия, участковыми полицией – 24,9%, сотрудниками подразделений ППС – 12,4% и оперативными сотрудниками – 8,3%. При этом проверки уровня подготовки сотрудников территориальных ОВД показывают негативную статистику по данным подразделениям, только 71% УУП, 79% ДПС ГИБДД, 81% уголовный розыск и 83% ППСП получили положительные оценки по огневой и физической подготовке [1]. Таким образом, проблема совершенствования технологий обучения курсантов образовательных организаций МВД является актуальной и пути ее решения на наш взгляд лежат в плоскости развития типовых тактических действий с применением огнестрельного оружия в различных ситуациях оперативной деятельности.

Обращение к отечественному и зарубежному опыту использование специальных тренажеров, в том числе и электронных, играет большую роль в эффективной огневой подготовке. Тренажеры позволяют совершенствовать текущие навыки в ходе обучения стрельбе из боевого и служебного оружия.

С помощью применения в процессе огневой подготовки стрелковых тренажеров удастся приблизить учебные тренировки курсантов к условиям будущей реальной оперативной деятельности. Условия приближения к реальной обстановке, в которой будет осуществляться применение оружия, достигается путем введения специальных заданий, которые характерны для различных ситуаций оперативной работы. Такие задания вводятся после того как была произведена отработка навыка в стандартных учебных условиях. Так ряд авторов в своих работах отмечают возможности специальных стрелковых тренажеров в повышении эффективности достижения курсантами определенной устойчивости к психологическим стресс-факторам путем внедрения заданий с имитацией всевозможных экстремальных обстоятельств [2, с. 70-73]. Обучающимся стрельбе дается возможность адаптироваться к таким стрессовым факторам окружающей обстановки как личная угроза жизни и здоровью или окружающих людей, внезапность возникновения опасности, неопределенность, новизна; подготовиться к умению ориентироваться в ситуациях когда действия происходят в нарастающем темпе, при этом принимать решение о применении оружия необходимо оперативно.

Большинство современных стрелковых тренажеров позволяет моделировать в рамках обучения все весогабаритные характеристики боевого оружия и все составляющие выстрела: отдачу при выстреле, звук, попадание пули в мишень и т.д. [3, с. 11-13]. Такое точное воспроизведение характеристик оружия облегчает дальнейшую работу с учебным и боевым оружием, позволяет адаптироваться к действию психотравмирующих аудиальных и визуальных факторов, которые могут вызывать негативные психологические реакции, влияющие на боевую способность курсанта.

На сегодняшний день в образовательных организациях системы МВД используется несколько видов специальных стрелковых тренажеров, среди которых по признаку принципа работы можно выделить следующие группы: оптико-электронные, лазерные, интерактивные [3, с. 194].

Оптико-электронные тренажеры ввиду своей весогабаритной схожести с боевым оружием позволяют приблизить ощущения от обучающей стрельбы к реальным. На сегодняшний день существует ряд таких тренажеров – в частности разработанные Главным ракетно-артиллерийским управлением МО РФ 1У35М, 1У40 и 9Ф700. Данная группа тренажеров позволяет не только проводить обучающие занятия, но и получать обратную связь по допущенным курсантами ошибкам с высокой точностью, которая не всегда доступна даже опытным преподавателям. Учет ошибок осуществляется по принципу регистрации попадания в определенную точку на цели. Такой подход не позволяет понять причину допущения ошибок, что в свою очередь снижает эффективность обучения ввиду отсутствия коррекции правильности навыков на начальных этапах.

Наиболее применяемым стрелковым лазерным тренажером на сегодняшний день является – «Рубин». Такой тренажер выпускается как отдельное обучающее стрелковое изделие или устанавливается на штатное или учебное оружие. Выстрелы осуществляются по бумажным, светоотражающим или электронным мишеням, в начале обучения с видимым красным лазерным лучом и далее по мере повышения огневых навыков без возможности визуального лучевого прицеливания.

Интерактивные стрелковые тренажеры и специальные тренажерные комплексы относятся к наиболее высокотехнологичным обучающим стрельбе устройствам, отличаются тем, что дают возможность осуществлять огневую подготовку по различным видеосюжетам, которые проецируются на экран. Такие тренажеры позволяют достигать существенного приближения к реальной обстановке, тренировать умение применять боевое оружие в стрессовых условиях. Среди наиболее достойных внимания для огневой

подготовки курсантов можно выделить зарубежные интерактивные тренажеры ULTIMA WEAPON TREINING SISTEM Английского производства, Израильские стрелковые тренировочные системы RANGE-2000 (RANGE2000/LITE), MEST и FATS (CST 200). В таких системах применяется комплексный подход для профессиональной огневой подготовки.

Среди основных преимуществ интерактивных стрелковых комплексов можно выделить возможность группового обучения, точное повторение боевого оружия с высокой степенью реалистичности отдачи и звука выстрела. Курсанты имеют возможность принимать решения по действиям в различной обстановке, которая моделируется с помощью видеозаписи на экране. С помощью видеокамеры инструктор имеет возможность создания любого сюжета для обучения стрельбе. Интерактивные тренажеры вышеперечисленных марок позволяет управлять нештатными ситуациями в процессе отработки огневых навыков, усложнять задачи, например, имитируя задержки выстрела. Оператор имеет возможность провести моделирование различных сценариев ответного огня в рамках обучающего боя, в котором варьируется степень поражения участников в зависимости от условий получения ранения.

Отмечая положительные стороны использования стрелковых тренажеров в огневой подготовке образовательных организаций МВД, следует отметить и недостатки. Так, в частности стрелковые тренажеры характеризуются низкой пропускной способностью, групповые занятия не предусмотрены в рамках начальных этапов обучения. Для огневой подготовки на стрелковых тренажерах привлекаются только специально обученные инструктора, которые в один момент времени занимаются только с одним отдельным курсантом. В условиях ограниченного пространства и ресурсов данные факторы играют немаловажную роль [3, с. 196]. В связи с этими недостатками, необходимо развивать материально-техническую базу образовательных учреждений, заниматься методической и практической подготовкой преподавательского состава.

На факультете профессионального обучения в СибЮИ МВД России в учебной практике огневой подготовки применяется электронный стрелковый тренажер «СКАТТ».

Практика применения оптико-электронного тренажера «СКАТТ» позволяет выделить следующие достоинства его применения в первую очередь на начальных этапах обучения стрельбе:

- 1) обеспечение необходимой полной безопасности в ходе проведения тренировок с оружием;
- 2) возможность отработки элементов техники стрельбы;
- 3) формирование определенного уровня психологической устойчивости к производству выстрела, которая в дальнейшем отрабатывается с учебным и боевым оружием;
- 4) относительно невысокие требования к размерам пространства организации занятий по огневой подготовке;
- 5) оптимизация затрат на приобретение патронов для боевого оружия.

Таким образом, была актуализирована потребность применения специальных стрелковых тренажеров в образовательных организациях МВД, рассмотрены основные виды таких устройств, представленные на рынке на сегодняшний день. Представляется необходимым изыскание путей применения и других специальных стрелковых тренажеров, в частности интерактивных видов.

Библиографический список:

1. Васильева, Т.Б. Использование электронных стрелковых тренажеров в методике преподавания огневой подготовки в образовательных организациях МВД России // Научный компонент. 2019. № 3 (3). С. 157-162.
2. Марьин, М.И., Мальцева, Т.В., Петров, В.Е., Сафронов, А.Д. Психологическая подготовка сотрудников полиции к профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие. Руза: Московский областной филиал Московского университета МВД России, 2014.

3. Гончаров, С.В., Дидык, Б.В.Современные стрелковые тренажеры и их комплексное применение в процессе огневой подготовки курсантов военных ВУЗов // Мир образования - образование в мире. 2016. № 3 (63). С. 193-198.