

Чуринов Андрей Александрович, старший преподаватель, Петрозаводский государственный университет, Россия, г. Петрозаводск

АНАЛИЗ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ПРОФИЛЕЙ ПОДГОТОВКИ В ВОПРОСАХ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Аннотация: В статье приводится сравнительная характеристика осведомленности студентов разных профилей подготовки Петрозаводского государственного университета о проблеме детского травматизма. Рассматриваются мероприятия направленные на снижение детского травматизма.

Ключевые слова: травматизм, дети, проблема, осведомленность, исследование, характеристика, мероприятия, студенты, анализ, метод, анкетирование, профиль подготовки, учебный процесс.

Abstract: the article provides a comparative description of the awareness of students of different training profiles of Petrozavodsk state University about the problem of child injuries. Measures aimed at reducing child injuries are considered.

Keywords: injuries, children, problem, awareness, research, characteristics, activities, students, analysis, method, questionnaire, training profile, educational process.

Детский травматизм представляет собой серьезную социальную проблему, поскольку здоровье детей и подростков являются одним из важнейших ресурсов развития нашей страны. Перенесенные травмы, несчастные случаи оказывают существенное влияние на здоровье детского населения и в ряде случаев заканчиваются летально. Травматизм является одной из причин инвалидности в детском возрасте. В связи с этим, разработка

мер профилактики детского травматизма является актуальной задачей по сохранению детского здоровья. Проведенная экспертная оценка историй болезни детей, госпитализированных в травматологическое отделение ЦДХ, а также изучение учетной документации детского травмпункта позволило выявить определенные закономерности возникновения травм в детском возрасте и разработать мероприятия по их профилактике.

Согласно статистике причиной детского травматизма и смертности, особенно у детей дошкольного и младшего школьного возраста являются несчастные случаи [1].

Проблемой безопасности, профилактикой детского травматизма, созданием системы целенаправленного обеспечения детей знаниями, умениями и навыками, ценностными ориентирами, необходимыми при формировании основ культуры безопасности, воспитанием осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитии здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использовании разнообразных форм, методов и приемов в воспитательно-образовательном процессе занимаются отечественные ученые: Н. Н. Авдеева, Т. И. Алиева, Е. П. Арнаутова, К. Ю. Белая, А.В. Горская, О. Л. Князева, Е. А. Козырева, Л. А. Кондрыкинской, Е. Ю. Протасова, Э. Я., И. С. Окунев, В. Н. Сахарова, С.Н. Пидручная и многие др.

Актуальность темы нашего исследования заключалась в том, что травматизм, подрывающий здоровье человека, непосредственно влияет на демографические процессы, происходящие в стране.

В задачи исследования входило:

1. Изучить понятие, классификацию детского травматизма и рассмотреть мероприятия направленные на снижение детского травматизма
2. Провести опытно-экспериментальную сравнительную характеристику осведомлённости студентов разных профилей подготовки в вопросах детского травматизма;
3. Проанализировать осведомлённость студентов разных профилей подготовки в вопросах детского травматизма;

Была выдвинута гипотеза: студенты направления подготовки безопасность жизнедеятельности лучше осведомлены о проблемах детского травматизма, чем студенты других направлений подготовки Вуза.

Методологическую основу исследования составили:

- анализ специальной литературы и статистических источников по проблеме исследования и практические методы (Анкетирования студентов разных профилей.)

- метод системно-структурного анализа – при изучении понятий и процессов, связанных с профилактикой детского травматизма;

- Метод анкетирования, их результаты и обработки полученных результатов

Исследования проводились среди студентов ПетрГУ 7 различных профилей подготовки. Всего участвовало в опросе 150 студентов по 25 человек второго курса от каждого направления.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что сделана попытка расширить представления студентов о знаниях в области детского травматизма.

Практическая значимость исследования состоит в том что: результаты проведенного исследования могут быть использованы в учебном процессе образовательных учреждений. Для достижения поставленной нами цели мы провели анкетирование среди студентов разных профилей подготовки Петрозаводского государственного университета. Анкета включала такие вопросы как:

1. Какой травматизм считается детским?
2. Какой по-вашему самый опасный возраст получения травм у детей?
3. Какой сезон (время года) по вашему мнению самый травмоопасный?
4. Какие места пребывания по вашему мнению наиболее травмоопасны для детей?
5. Какое время суток наиболее травмоопасно?
6. Какие из видов травм вы считаете наиболее распространенными?

7. Знакомы ли Вы с мерами по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах травм?

8. Что по вашему мнению, является наиболее частыми причинами травм у детей?

9. По вашему мнению, достаточен ли уровень профилактики травм у обучающихся в школах?

10. Кто должен нести ответственность за детский травматизм?

11. Кто более подвержен травмам в детском возрасте?

Проанализируем некоторые ответы респондентов разных направлений подготовки ПетрГУ. В опросе принимали участие студенты таких направлений как: безопасность жизнедеятельности, физическая культура, туризм, психология, биология, география, экология.

На первый вопрос анкеты: «Какой травматизм считается детским?» 75 % респондентов трех направлений: безопасность жизнедеятельности, физическая культура, туризм дали правильный ответ. Студенты других направлений с этим вопросом справились лишь на 40%.

На вопрос номер два: «Какой по-вашему самый опасный возраст получения травм у детей?» правильный ответ дали студенты направлений безопасность жизнедеятельности (67%) и физической культуры (55%).

Вопрос номер третий дал такие результаты: безопасность жизнедеятельности правильных ответов (80%); физическая культура (67%); туризм (62%); биология (50%); географии (43%); экологии и психологии по 40%.

На вопрос номер четыре, пять, шесть мы в процентном соотношении получили до 78% правильных ответов у всех направлений подготовки.

На вопрос: «Знакомы ли Вы с мерами по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах травм?» дали положительный ответ до 80% студентов направлений безопасность жизнедеятельности и физическая культура (76%); туризма (63%). Студенты других направлений в этом вопросе оказались осведомлены лишь на 20%.

На вопрос: «По вашему мнению, достаточен ли уровень профилактики травм у обучающихся в школах?» 72% респондентов ответили, что не достаточен. Возможно, это связано с разным отношением к профилактике травм в разных школах.

«Кто более подвержен травмам в детском возрасте?» в этом вопросе были более осведомлены студенты направления подготовки безопасность жизнедеятельности.

Таким образом, проанализировав ответы респондентов можно сделать вывод, что студенты направления безопасности жизнедеятельности лучше подготовлены в вопросах детского травматизма, чем студенты других направлений. Безусловно, это связано с избранной специальностью и тем объемом знаний, который необходим в этом направлении. Исследование позволит выявить наиболее перспективные виды учебных заданий не только для студентов, но и для преподавателей. Это в свою очередь может послужить дальнейшим предметом для исследований [2].

Библиографический список:

1. Медик В.А. Фишман Б.Б. Статистика в медицине, —М.: МЕДИЦИНА, — 2014, — том 2 с. 111 — 119.
2. Чуринов, А.А. Мониторинг ситуативной и личностной тревожности у обучающихся старших классов. [Текст] / А.А. Чуринов // «Глобальный научный потенциал» научно-практический журнал. - Россия Санкт-Петербург, 2020. - Вып.106, №1. - С.42.