

*Нагорный Н. Н., кандидат философских наук, доцент*

*Сибирский юридический институт МВД России, Россия, г. Красноярск*

*Нагорная Л. А., кандидат философских наук*

*Сибирский федеральный университет, Россия, г. Красноярск*

## **ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЖЕСТОВОМУ ЯЗЫКУ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ОПЫТ ИНКЛЮЗИИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Аннотация:** В статье изложен опыт обучения русскому жестовому языку сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, знание которого оказывает положительное влияние на эффективность их взаимодействия с глухими людьми, и является эффективным опытом инклюзии в современном российском социуме.

**Ключевые слова:** русский жестовый язык, органы внутренних дел, глухие люди.

**Annotation:** The article describes the experience of teaching Russian sign language to employees of the internal Affairs bodies of the Russian Federation, the knowledge of which has a positive impact on the effectiveness of their interaction with deaf people, and is an effective experience of inclusion in modern Russian society.

**Keywords:** Russian sign language, internal Affairs agencies, deaf people.

В современном мире глухому человеку сложно вступать во взаимодействие со слышащим большинством, которое общается на вербальных (словесных) языках, а в субкультуре глухих используются жестовые языки. Проблема значительного коммуникативного (языкового) барьера между

глухими и слышащими объективно существует в любом обществе. Осуществить инклюзию (включение) сообщества глухих в социум возможно тогда когда большая часть слышащих знает их язык. Тем самым будут созданы максимально комфортные условия для представителей сообщества глухих.

Поэтому требование об обязательном овладении жестовым языком является важным для определённых социально значимых профессий, которые в своей деятельности направлены на взаимодействие с людьми (в том числе с глухими, слабослышащими и слепоглухими), например, сотрудников правоохранительных органов (в том числе органов внутренних дел (далее – ОВД), пожарных, спасателей, государственных и муниципальных служащих и др.

В основополагающем международно-правовом документе – конвенции Организации Объединённых Наций (далее – ООН) «О правах инвалидов», принятой Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106, говорится о важности «признания и поощрения использования жестовых языков» (пункт «е» статьи 21), а также о том что «инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих» (пункт 4 статьи 30) [1].

Российская Федерация ратифицировала вышеуказанную конвенцию 3 мая 2012 г., тем самым взяв на себя обязанность по её исполнению. Были приняты важные новеллы в российское законодательство. Для развития русского жестового языка значимым являются внесённые 30 декабря 2012 года изменения в Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ [2].

В нашей стране до этого жестовый язык считался средством межличностного общения глухих людей. По этой причине лица, относящиеся к субкультуре глухих, были существенно ограничены в своих правах. Отсутствие специалистов, знающих русский жестовый язык было следствием того, что в системе высшего образования не осуществлялась подготовка преподавателей и

переводчиков этого языка. Данные факторы создавали препятствия по получению образования глухими людьми и их общению со слышащими людьми, не знающими их языка.

Национальный жестовый язык в Российской Федерации приобрёл официальный статус: «язык общения при наличии нарушений слуха и (или) речи, в том числе в сферах устного использования государственного языка Российской Федерации» [2]. Этими же поправками в вышеуказанный федеральный закон (статья 14) было введено новое для правового регулирования понятие «тифлосурдоперевод», как специальный способ общения со слепоглухими [2].

Министерством внутренних дел Российской Федерации были реализованы требования конвенции ООН «О правах инвалидов» и федеральных законодательных актов, учтён имеющийся мировой опыт обучения полицейских жестовому языку своей страны. Следует отметить, что в ряде работ рассматривались различные аспекты обучения сотрудников ОВД русскому жестовому языку [3], положения которых учитывались при написании этой статьи.

Для преодоления дискриминации глухих лиц было организовано обучение некоторых категорий сотрудников ОВД русскому жестовому языку. Внесены изменения 01 декабря 2014 г. в Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», закрепившие положение о том, что «сотрудники органов внутренних дел, замещающие отдельные должности в органах внутренних дел, обязаны владеть навыками русского жестового языка в объеме, определенном федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Порядок определения должностей в органах внутренних дел, исполнение обязанностей по которым требует владения сотрудниками навыками русского жестового языка, устанавливается

руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел» [4].

Эти правила получили подробное закрепление в ведомственных нормативных правовых актах – приказах МВД России. Согласно приказа МВД России от 12.05.2015 № 544 «Об утверждении Порядка определения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, исполнение обязанностей по которым требует владения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации навыками русского жестового языка», указаны подразделения, в которых сотрудникам проходящим в них службу обязательно владеть навыками русского жестового языка: дежурных частей, участковых уполномоченных полиции, патрульно-постовой службы, инспекции по обеспечению безопасности дорожного движения, подразделений уголовного розыска [5]. Приказом МВД России от 22.06.2017 № 405 перечень был дополнен подразделением по вопросам миграции [6].

Определено, что необходимо учитывать при определении категории должностей и количества отдельных должностей, требующих владения навыками русского жестового языка численность населения, состояние оперативной обстановки и особенностей территории, существующего количества инвалидов с нарушениями функции слуха и инвалидов с нарушениями функций одновременно слуха и зрения [5]. Также в приказе конкретизировано, что «в случае расположения на территории обслуживания соответствующего территориального органа МВД России образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для инвалидов с нарушениями функции слуха и (или) инвалидов с нарушениями функций одновременно слуха и зрения, при определении должностных категорий и количества отдельных должностей, требующих владения навыками русского жестового языка, учитывается количество проживающих на данной территории обучающихся» [5].

Территориальные органы МВД России на основании этих критериев определяют наименования и количество конкретных должностей, требующих владения навыками русского жестового языка [5].

В перечне должностей, требующих владения навыками русского жестового языка, указываются отдельно должности, требующие владения навыками перевода русского жестового языка инвалидам с нарушениями функции слуха (сурдоперевод), и должности, требующие владения навыками перевода русского жестового языка инвалидам с нарушениями функций одновременно слуха и зрения (тифлосурдоперевод) [5].

Совместным приказом МВД России и Министерства образования и науки России № 681/587 от 15 июня 2015 г. «Об объеме владения навыками русского жестового языка сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, замещающие отдельные должности в органах внутренних дел Российской Федерации» установлен объем владения навыками русского жестового языка сотрудниками ОВД [7].

Позитивный опыт обучения сотрудников жестовому языку имеется в Министерстве внутренних дел Республики Беларусь. Так в Могилёвском институте МВД Республики Беларусь в течение двух лет проводят четырехдневные курсы по овладению сотрудниками национальным жестовым языком, обучено 149 сотрудников [8].

В качестве вывода нашего исследования необходимо отметить, что в МВД России проведена большая правотворческая работа по созданию ведомственной нормативной база, регулирующей порядок обучения сотрудников ОВД языку глухих, и в течение нескольких лет наработан положительный опыт обучения личного состава ОВД. Полученные знания русского жестового языка оказывают существенное влияние на эффективность взаимодействия сотрудников ОВД с глухими людьми. У МВД Республики Беларусь также имеются позитивные наработки по обучению сотрудников ведомства жестовому языку. Этот опыт может быть использован другими правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями,

обслуживающими население (банки, почтовые отделения и т.д.) различных стран.

### **Библиографический список:**

1. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 6. Ст. 468.

2. О внесении изменений в статьи 14 и 19 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ: федер. закон // Рос. газ. 2013. 11 янв.

3. Нагорная, Л.А. Популяризация русского жестового языка как одно из условий инклюзии глухих людей в современном российском обществе / Л.А. Нагорная, Н.Н. Нагорный // Философия и культура. – 2020 – № 6. – С. 9-32.  
DOI: 10.7256/2454-0757.2020.6.33346. – URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=33346](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=33346) (дата обращения: 28.08.2020).

4. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 28.08.2020).

5. Приказ МВД России от 12.05.2015 № 544 «Об утверждении Порядка определения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, исполнение обязанностей по которым требует владения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации навыками русского жестового языка» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 27.08.2020).

6. Приказ МВД России от 22.06.2017 № 405 «О внесении изменений в Порядок определения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, исполнение обязанностей по которым требует владения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации навыками русского жестового языка, утвержденный приказом МВД России от 12 мая 2015

г. N 544» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 27.08.2020).

7. Приказ МВД России и Министерства образования и науки России № 681/587 от 15 июня 2015 г. «Об объёме владения навыками русского жестового языка сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, замещающие отдельные должности в органах внутренних дел Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 02.09.2020).

8. ОНТ о курсах жестового языка. – URL: <http://www.institutemvd.by/index.php/institutenews-bl/46194-ont-o-kursakh-zhestovogo-yazyka> (дата обращения: 01.09.2020).