

Наумова Е. С., студентка Башкирского государственного педагогического университета им М. Акмуллы, Россия, г. Уфа

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИНОНИМИЧНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ИНТЕЛЛЕКТА ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В данной работе проводится анализ синонимичных прилагательных, описывающих невысокий уровень интеллекта человека. Подробно изучается значение каждого слова и на основе этих данных выделяются характеристики и особенности их употребления.

Ключевые слова: интеллект, синонимический ряд, английский, лексико-семантический вариант, значение.

Annotation: This work analyzes synonymous adjectives describing a low level of human intelligence. The meaning of each word is studied in detail and on the basis of that the characteristics and features of their use are highlighted. **Keywords:** mind, synonymous row, English, lexico-semantic variant, meaning.

Цель исследования заключалась в проведении анализа прилагательных, связанных общим концептом «низкие интеллектуальные способности человека». Был проведен анализ значений прилагательных и были выделены особенности их употребления.

Существование синонимии невозможно без такой науки как семантика, которая занимается изучением значений единиц языка. Ведь только на основе близости значений, можно считать слова синонимами.

В английском языке существует множество прилагательных, характеризующих низкий уровень интеллекта человека. Состав синонимического ряда таких прилагательных отличается разнообразием с точки зрения стилистической принадлежности включенных в нее единиц. В нее входят устаревшие, книжные слова, такие как: *impercipient, unintellectual*. Однако в основном эта группа лексики представлена общеупотребительными и разговорными словами: *beef-witted, beetleheaded, dim, dumb, gormless, headless, pin-brained, twittish* и др.

В состав синонимического ряда прилагательных входят простые слова, такие как: *crass, dense, dull, silly, dumb, stupid, sly* и сложные слова, образованные при помощи словосложения: *half-witted, slow-minded, soft-witted, beef-brained, dull-witted, fat-headed, thick-scullled, weak-minded* и *narrow-minded, pin-headed, pea-brained*. Четверть всех единиц, обозначающих невысокие умственные способности человека, составляют прилагательные, образованные от прилагательных с общим значением «умный», но с помощью отрицательных префиксов, например: *illiterate, imperceptive, inept, irrational, unwise, nonunderstanding, uncomprehending, unintelligent* или отрицательных суффиксов: *brainless, witless* и др.

На основе анализа словарных дефиниций выделен ряд синонимичных прилагательных, ядерным словом которого является *stupid*. Для тщательного изучения слова необходимо изучить по возможности все его лексико-семантические варианты (ЛСВ). ЛСВ слова – это двусторонняя единица, формальную сторону которой составляет звуковая форма слова, а содержательную сторону – одно из значений данного слова. [1, с. 57]. Обратимся к ЛСВ слова *stupid*:

1. «Обладающий слабым интеллектом» – *She was really stupid to quit her job like that.*
2. «глупый, бестолковый» – *He was stupid to agree.*
3. «скучный, неинтересный» – *She was at a stupid seaport town.*

4. «имеющий трудности в восприятии новой информации» – I couldn't do it, and it made me feel stupid.

5. «раздражающий, создающий проблемы» – I hate doing this stupid exercise, I just can't get it right.

О значении слова можно узнать не только в словаре, но и в контексте. Контекст определяет значение слова, наделяя его более узким и точным признаком. Например, во фразеологизме «As stupid as a mule» проявляется еще одно семантическое значение – «упрямый», которое можно встретить только в этом устойчивом выражении. Синонимичные слова foolish и unwise очень схожи, но звучат вежливее, чем «stupid».

Как правило, концептуальное содержание ЛСВ прилагательных, характеризующих низкий уровень интеллекта или его отсутствие, образуется путем сочетания семантических признаков первой группы с признаками второй и/или третьей группы. Например, слово opaque указывает на затрудненность восприятия информации и неумение ясно выражать свои мысли, слово silly предполагает неспособность находить оптимальные решения при неадекватном поведении человека, а прилагательное simple может употребляться по отношению к человеку, который обладает небольшим объемом несложной информации и не способен справиться со сложной задачей. «Неумение скрывать свои намерения» является еще одним значением слова «simple».

Обратимся к слову «slow-witted», которое обладает следующими ЛСВ:

- «не слишком умный, не спешит, что-либо замечать и понимать происходящее» – It looks to me as though we are much too gentlemanly, too slow-witted and too traditional in the conduct of this war.

- «туговатый, несмышленный» – I thought him slow-witted, myself.

Можно заметить, что «stupid» и «slow-witted» обладают одним общим признаком – «неспособностью быстро принимать, обрабатывать информацию».

Рассмотрим некоторые случаи употребления исследуемых единиц в речи, а также выделим те элементы, которые являются «индикаторами» реализации того или иного семантического признака, т. е. составляющие уточняющий

контекст. Например: He wasn't stupid, he was dumb. He didn't understand anything. (J. Grisham) В данном случае противопоставление прилагательных dumb и stupid основано на том, что данные ЛСВ прилагательных по-разному характеризуют человека с точки зрения его способности воспринимать новую информацию. Исходя из приведенного примера, прилагательное stupid предполагает затрудненное восприятие новой информации, а прилагательное dumb – отсутствие способности воспринимать информацию. Dull характеризуется такими ЛСВ как «бестолковый», «несообразительный». («The purpose was now clear, and I thought myself dull not to have perceived it from the first» – R. L. Stevenson. The Pavilion on the Links). В качестве индикатора последнего признака можно назвать уточнение: He didn't understand anything.

Одним из наиболее разговорных слов исследуемой группы является слово dense. Оно имеет два значения: первое – формальное («наличие частей, которые расположены близко друг к другу, поэтому их трудно увидеть или увидеть»). Примерами данного значения могут быть a dense forest, a dense population и тд. Второе значение прилагательного dense – разговорное – «глупый, тупой» (He was too dense to get the joke).

Новый ЛСВ данного слова можем заметить в книге «Наставники» английского писателя Чарльза Перси Сноу: «They say they just couldn't find any signs of intelligence at all. Well, I knew he was dense, but I shouldn't have believed he was as dense as that». В данном контексте слово dense имеет значение – «характеризующийся отсутствием способности применять уже имеющиеся знания».

Анализируя данный ряд слов, можно заметить то, как лексическое значение в словаре объясняется через значение другого. Например, «dense» в словаре определяется как «stupid» и приводится следующий пример «There are some really dense people in our class». Однако данное значение является не ключевым: ведущее значение слова «dense» – густой (dense fog). Следовательно, можно сделать вывод: дополнительное значение прилагательного dense «метафорично» вытекает из первого. Мы имеем ввиду,

что человек глупый, т.е тупой – до него трудно доходит информация. Создается впечатление, что ты разговариваешь с человеком, а в голове у него густой туман, поэтому он не способен пока что принять и понять информацию.

Прилагательное *unintelligent* имеет значение «не имеющий интеллект, разум». Подразумевается, что человек не способен на размышления, на осознание своих поступков. В одной из своих статей Золтан Иштван, американский трансгуманист, выразился: «In fact, if people don't merge with computers, humans may soon become an unintelligent species compared to the machine intelligence that will exist». Следовательно, данное прилагательное не оценивает умственные способности, а говорит об их отсутствии.

Обратимся к прилагательным «*mad*» и «*insane*», которые имеют общий признак «глупый».

Insane – 1. «Психически больной» – For the last ten years of his life he was clinically insane.

2. «крайне неразумный или глупый» – It would be insane not to take advantage of this opportunity.

Mad – 1. «Психически больной» – I think I must be going mad.

2. «очень глупый» – You're mad to walk home alone at this time of night.

3. «очень злой или раздраженный» – He's always complaining and it makes me so mad.

Insane и *mad* кажутся очень похожими словами, но между ними есть явная разница. *Insane* характеризует человека, утратившего здравый смысл, что может проявляться в его поступках или словах, в нелогичности принятых решений и т.д. *Mad* может быть использовано также как и *insane* при описании человека с психическими отклонениями, но *mad* имеет еще одну особенность. Слово имеет дополнительный признак: оно может характеризовать человека, которому свойственно агрессивное поведение, стремление к насилию, раздраженность по любому поводу.

Один и тот же ЛСВ прилагательного в разных контекстах может указывать на глупость как на постоянное, так и на «однократное» качество [2, с.

21]. Рассмотрим следующие примеры: – No. No. I'm sorry, you're deliberately being obtuse. (H. Fielding); – Yes, but still, – said Hermione, with an air of explaining something very simple to somebody very obtuse, – even if you do cause a diversion, how is Harry supposed to talk to him? (J.K. Rowling). В обоих случаях прилагательное obtuse предполагает затрудненность восприятия информации и низкую скорость ее обработки. Однако в первом примере она рассматривается как временное качество, о чем свидетельствует форма Continuous глагола to be, в то время как во втором случае прилагательное obtuse указывает на то, что данная характеристика умственных способностей человека рассматривается, скорее, как постоянная.

Прилагательное soft-witted вызывает интерес своим словообразованием. Составные части прилагательного, казалось бы, не имеют ничего общего с низкой оценкой интеллекта. Soft означает мягкий, приятный, легкий, нежный; witted – обладающий остроумием, однако само слово soft-witted переводится как «недалекий, ненормальный, сумасшедший, не в своем уме». Возможно, данное слово обладает такими характеристиками, так как «soft» в устойчивом выражении «soft in the head» обладает негативным значением. Оно означает «быть странным», «быть не в своем уме». Данное выражение используют, когда хотят описать человека, у которого «немного не хватает» или, когда задаются вопросом «все ли у него в порядке» с головой.

Как мы уже убедились, одна из частей сложного прилагательного служит индикатором той или иной оценки. Подразумеваемая низкие ментальные способности человека и его узкие представления о мире, мы назовем человека «small-minded». Первая часть приведенного слова обозначает размер (маленький), тем самым описывая ограниченность ума человека.

В языке существует множество прилагательных, созданных на основе образа и ассоциаций. Примерами таких слов могут служить pin-headed и re-brained. Значения данных слов «тупой, глупый, незнающий ничего». Сравнение «головы» с булавкой и горохом создается метафорично с целью точного описания ничтожно-низкого уровня ума человека.

Об отсутствии способности рассуждать свидетельствуют слова *empty-headed*, *bubble-headed* и *air-headed*. Прилагательные относятся больше к сленговым выражениям. О значении догадаться довольно легко по первой части слова: «глупый, пустоголовый, легкомысленный».

В группу с похожим значением можно отнести *wooden-headed*, *block-headed*, *thick-headed*. Прилагательные выделены на основе общности значений. Возникает чувство, будто информация не может дойти до адресата из-за наличия «препятствия» – какого-то деревянного, блочного или толстого материала. Слова передают «пустоту» мыслей, отсутствие понимания и быстрой реакции, но в отличие от предыдущей группы слов, в них отсутствует намек на «легкомысленность». Данные слова подходят для описания человека, «до которого долго доходит»; которого можно назвать «чурбан, дурак, болван и тд».

Изучив ЛСВ синонимичных прилагательных, можно заключить, что они относятся к общему концепту «глупый», однако каждое из них обладает уникальными характеристиками и отличается сферой употребления. Связь между словами осуществлялась через включение одного определения в определение другого и через единый компонент данных слов.

Группу исследуемых прилагательных можно разделить на подгруппы по признаку выделяемых компонентов:

1. Прилагательные, выражающие «размер» ума. К ним относятся *small-minded*, *pin-headed*, *pea-brained*.

2. Сложные слова, составная часть которых означает часть или орган тела: *fat-headed*, *pin-headed*, *pea-brained*, *empty-headed*, *bubble-headed* и *air-headed* и др.

3. Группа прилагательных, выражающая «затрудненность восприятия и понимания информации». Эту группу представляют прилагательные: *wooden-headed*, *block-headed*, *thick-headed*, *narrow-minded*, *silly*, *stupid*.

4. Прилагательные, общее значение которых выражается в медленной скорости реакции и в долгой обработке информации (slow-witted, dense, slow-minded, stupid, dull, opaque).

5. Завершает этот ряд подгруппа прилагательных, имеющих один из своих признаков – полное отсутствие способности воспринимать какие-либо сведения – dumb, brainless, unintelligent.

Дополнительно можно выделить семантические подгруппы прилагательных с более обширным значением:

1. Прилагательные с ведущей семой «недостаточное развитие ментальных способностей» – в эту группу входят такие слова, как: slow-witted, simple, silly, soft-witted, foolish, stupid, opaque, dumb, unintelligent, witless. К примеру: He was stupid to accept it.

2. Прилагательные, характеризующие «психические расстройства» – они включают такие языковые единицы, как insane, mentally ill, mentally disordered, mad. Например: Too many violently insane patients are released because they appear cured.

3. Группа прилагательных, которые используются больше для ругательств (сленг, жаргонизмы). Эта группа может быть представлена такими прилагательными, как dense, dull, dull-witted, dumb, fat-headed, wooden-headed. Например: Are they brave or just dumb? Сюда также можно отнести soft-witted, pin-headed, pea-brained, empty-headed, bubble-headed и air-headed, beef-brained, air-headed, fat-headed, block-headed.

Библиографический список:

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. М., 1974. – 189 с.

2. Овсянникова, В.И. Лексическая сочетаемость и семантическая структура группы английских прилагательных со значением умственных способностей [Текст]: автореф. Дис. канд. филол. наук/ В.И. Овсянникова. М., 1984. – 16 с.

3. Полковский В.П. Значение и употребление прилагательных sharp – dull, keen – blunt, acute – obtuse в современном английском языке: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – М., 1990. – 37 с.

4. Тарханова Т.В. Системные отношения в лексико-семантической группе (на материале ЛСГ прилагательных, обозначающих умственные способности человека в современном английском языке) [Текст]: автореф. дис. канд. филол. наук/Т.В.Тарханова. Челябинск, 1987. – 16 с.