

*Шутова О. А., к.филол.наук, доцент кафедры*

*«Лингводидактика и зарубежная филология»*

*Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь*

*Авдеева И.Н., к.психол.наук, доцент кафедры «Психология»*

*Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь*

*Адомина Л. В., к.филол.наук, доцент кафедры*

*«Педагогическое образование»*

*Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь*

## **ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются особенности стратегии региональной системы образования в г. Севастополе. Акцент сделан на достижении основополагающих целей государства в рамках региональной образовательной политики. Также обозначены прогнозируемые результаты системы образования г. Севастополя. Указаны основные положения правительства об образовании Российской Федерации, а также национальные программы, которые являются ключевыми в образовательной политике государства. Отмечены региональные особенности г. Севастополя, необходимые при учете прогнозирования развития системы образования города.

**Ключевые слова:** региональная система образования, стратегия образования, прогнозирование, образовательная политика.

**Abstract:** the article examines the features of the strategy of the regional education system in the city of Sevastopol. The emphasis is on achieving the fundamental goals of the state within the framework of regional educational policy. The forecasted results of the education system of the city of Sevastopol are also

indicated. The main provisions of the government on the formation of the Russian Federation are indicated, as well as national programs that are key in the educational policy of the state. The regional features of the city of Sevastopol are noted, which are necessary when taking into account the forecasting of the development of the city's education system.

**Keywords:** regional education system, education strategy, forecasting, educational policy.

Инновационный подход развития экономики и социальной сферы Российской Федерации прогнозирует долгосрочный рост благосостояния граждан. Эффективная реализация прогнозируемых результатов требует инвестиций в человеческий капитал, где ключевым фактором является соразмерность экономических и социальных отношений всех участников, а также их конкурентоспособность. В современных условиях глобализации и жесткой конкуренции важнейшими характеристиками успешной, социально активной личности являются умение находить нестандартные решения, способность творчески мыслить и умение проявлять инициативность. Такие качества востребованы не только отдельными гражданами, но и целыми творческими коллективами, предприятиями и регионами.

Перспективы экономического, социально-экономического и культурного развития общества, благополучие граждан все более определяются эффективностью системы образования, ее способностью быстро реагировать на вызовы времени, учитывать новые возможности и запросы социальных институтов и отдельных индивидов. Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина [1]. Таким образом, образование превратилось в мощный фактор социального реформирования.

Модернизация и динамичное изменение системы образования регионов и страны в целом определяются постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [2], национальной доктриной образования в Российской Федерации [3], а также задачами национальных проектов «Образование» [4], «Демография» [5], «Цифровая экономика» [6].

Все вышеперечисленные программы требуют от педагогической науки поиска новых форм, методов, средств управления региональными системами образования, обеспечивающими эффективность их развития. Востребованным современной общественной практикой стало знание о прогнозировании развития региональных образовательных пространств в субъектах Российской Федерации, которое способствовало бы минимизации рисков при реализации региональных образовательных стратегий [6].

Современная педагогика располагает значительным научным потенциалом для исследования проблемы развития региональной системы образования, включающим исследования инновационных подходов к развитию региональных систем образования (В.С. Иванов), исследования экономических, социальных, управленческих аспектов развития региональных систем образования (А.И. Авдяков, Г.В. Севастьянова, Т.О. Толстых и др.) [7].

Новизна данного научного исследования – отсутствие научных работ по стратегическому анализу региональной системы образования г. Севастополя. Таким образом, цель данной научной работы – проанализировать стратегию образовательной политики г. Севастополя, где основные задачи - описать основные цели региональной системы образования г. Севастополя, указать прогнозируемые результаты образовательной политики г. Севастополя и выявить в ней ключевые аспекты, необходимые для учета при полноценной реализации основных задач системы образования Российской Федерации.

Основными целями постановления правительства г. Севастополя об утверждении государственной программы города «Развитие образования в городе Севастополе» являются [8]:

- обеспечение доступности образовательных услуг для детей и молодежи г. Севастополя, включая состояние сети образовательных учреждений города и их ресурсное обеспечение;

- создание образовательной системы, предоставляющей высокое качество образовательных услуг разноуровневыми образовательными организациями разнообразных форм собственности;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации и города Севастополя.

В результате реализации поставленных целей ожидается [8]:

- активное внедрение и эффективная реализация современных образовательных программ, нацеленных на повышение качества образования в г. Севастополе;

- ликвидация дефицита мест в дошкольные образовательные организации в результате масштабной программы строительства детских садов с современными архитектурными решениями и инновационными моделями образовательных программ;

- мониторинг здоровья обучающихся во всех образовательных организациях, а также доступ к качественным услугам психологической помощи;

- создание системы выявления, поддержки и развития талантливой молодежи, основанной на взаимодействии всех видов образовательной и внеурочной деятельности;

- постройка высококачественной современной инфраструктуры, учитывающей все запросы современного высокотехнологичного экономически развитого общества;

- ликвидация двухсменного режима обучения, путем создания новых мест для обучающихся;

- обеспечение общеобразовательных организаций города всевозможными эффективными системами безопасности: пожаротушения, видеонаблюдения, охраны и т.п.

- благоустройство территорий общеобразовательных организаций: установка ограждений, освещения, мест для отдыха, эмоциональной психологической разгрузки и т.д.;

- качественное обеспечение инклюзивного обучения;

- формирование инновационных площадок для стажировки и повышения квалификации педагогических кадров;

- обеспечение открытости информации всеми учреждениями образования;

- повышение компетентности родителей в сфере воспитания и образования детей;

- создание центров:

- опережающих профессиональную подготовку;

- оценки профессионального мастерства педагогов;

- непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Таким образом, исходя из программы развития образования г. Севастополя путем прогнозирования, в 2025 г. в системе образования г. Севастополя планируют ликвидировать очереди в детские образовательные учреждения, построив тем самым новую высокотехнологичную современную инфраструктуру, отвечающую всем требованиям безопасности и запросам современного общества, в которой будут использоваться инновационные модели образования (в том числе инклюзивное) высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Однако следует отметить, что при реализации основных целей образовательной политики г. Севастополя следует учитывать постоянный рост населения в городе (за счет переезда семей военных, притока приезжих из разных регионов Российской Федерации), это влияет на точное планирование мест в образовательных учреждениях города, следствием которого является дефицит

мест в учебные заведения. Строительство всех образовательных учреждений до 2014 г. по стандартам другой страны требует полного их преобразования на современные ФГОС [8]. Учитывая вышеперечисленные особенности системы образования г. Севастополя при реализации основных целей образовательной политики города и страны, основным аспектом в стратегии развития системы образования является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде.

*Исследование выполнено за счет внутреннего гранта ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» на научные исследования № 42-01-09/162 (идентификатор 36/06-31).*

### **Библиографический список:**

1. Развитие экономики образования // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Точка доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144190/798fe60b85830249c4141fec7f71d809613fa1a7/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/798fe60b85830249c4141fec7f71d809613fa1a7/).
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 15.03.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Точка доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286474/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/).
3. Национальной доктриной образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]. Точка доступа: <http://sinncom.ru/content/reforma/index5.htm>.
4. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс]. Точка доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/>.
5. Национальный проект «Демография» [Электронный ресурс]. Точка доступа: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography>.
6. Национальный проект «Цифровая экономика РФ» [Электронный ресурс]. Точка доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>.
7. Суздальцева Л.Н. Управление развитием региональной системы образования в условиях реализации федеральных целевых образовательных

программ [Электронный ресурс]. Точка доступа:  
<https://www.dissercat.com/content/razvitie-regionalnoi-sistemy-obrazovaniya-v-usloviyakh-realizatsii-prezidentskikh-obrazovate>.

8. Постановление Правительства города Севастополя «Об утверждении государственной программы города Севастополя» [Электронный ресурс]. Точка доступа: <https://docs.cntd.ru/document/444787614>.