E-SCIO

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

4

2021

УДК 339.56.055 **Экономические науки**

Молдован Артём Анатольевич, *кандидат экономических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна кафедра экономической теории*

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОСНОВА ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация: В связи с нестабильной ситуацией в стране и с ростом заемных средств, может возникнуть ситуация, когда привлечение заемных средств будет «жизненно» важно для корпорации, а банк откажет в предоставлении кредита, в связи некредитоспособностью.

Корпорациям необходимо проводить постоянный анализ своей кредитоспособности, улучшать показатели кредитоспособности, не только ради получения заемных средств, но и с целью контроля за имеющимися кредитами. В данной статье рассмотрена информационная основа, которая применяются для оценки кредитоспособности.

Ключевые слова: кредитоспособность, заемные средства, бухгалтерский баланс, актив, пассив, активы, бухгалтерская отчетность.

Annotation: Due to the unstable situation in the country and the growth of borrowed funds, there may be a situation when the attraction of borrowed funds will be "vital" for the corporation, and the bank will refuse to provide a loan, due to non-creditworthiness.

Corporations need to constantly analyze their creditworthiness and improve their creditworthiness indicators, not only for the sake of obtaining borrowed funds, but also for the purpose of monitoring existing loans. This article discusses the information base that is used to assess creditworthiness.

Keywords: creditworthiness, borrowed funds, balance sheet, asset, liability, assets, accounting statements.

Все методологии, которые применяются для оценки кредитоспособности, используют в качестве информационной основы финансовую (бухгалтерскую) отчетность, которая раскрывает информацию о финансовом состоянии и финансовых результатах деятельности корпорации. Финансовая (бухгалтерская) отчетность составляется в соответствии с бухгалтерским учетом.

Финансовая (бухгалтерская) отчетность включает в себя:

- Бухгалтерский баланс;
- Отчет о финансовых результатах;
- Приложения к ним (Отчет об изменениях капитала; Отчет о движении денежных средств; Отчет о целевом использовании полученных средств).

Данные, которые отражены в бухгалтерской отчетности, дают возможность любому из желающих пользователей оценить финансовые результаты и сделать выводы о деятельности корпорации в анализируемый период.

Внешние пользователи (банки, инвесторы и т.д.) после проведения анализа отчетности корпорации, получают результаты, которые оказывают влияние на принятия решений (развивать или заканчивать взаимоотношения, на каких условиях предоставлять кредит и предоставлять вообще и т.д.) [1, с. 263].

Сами собственники (руководство) корпораций осуществляют анализ отчетности, для того чтобы определить имеются положительные или отрицательные тенденции, влияющие на финансовое состояние. Также на основе анализа принимаются решение, – какие мероприятия и действия будут направлены для улучшения или поддержания финансовой устойчивости и на увеличение роста рентабельности капитала.

Рассмотрим основные документы финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Информация, в наиболее достаточном объеме, раскрыта в бухгалтерском балансе. Бухгалтерский баланс- документ, который содержит сведения по

общему состоянию активов и пассивов корпорации на конкретную дату. К активам относятся средства, размещаемые и используемые, а пассивы – финансовый ресурс (источники) этих средств.

Активы (их объем, состав, структура) показывают, к какой отрасли принадлежит корпорация, а также отражают масштабы, специфику и эффективность деятельности корпорации [1, с. 63].

Проанализировав активы, можно оценить каким является имущественное положение корпорации, также оценивается обоснованность размещения средств по видам и группам активов.

Эта информация используется для анализа платежеспособности, определения длительности производственного цикла и уровня деловой активности корпорации. Также используется для того, чтобы оценить способность формировать приток денежных средств и прибыль в полном объеме.

Все активы делятся в балансе на текущие и долгосрочные, в зависимости от периода времени, который нужен для обращения стоимости активов в денежный эквивалент.

В бухгалтерском балансе пассивы (источники финансирования активов) разделены на следующие три раздела: капитал и резервы; долгосрочные обязательства; краткосрочные обязательства.

Для оценки кредитоспособности, основанной на анализе финансового состояния корпорации, выделяют из источников финансирования:

- собственный капитал, обязательства (долги);
- долгосрочные источники и краткосрочные.

Данные группы выделяются для рациональной оценки структуры активов и пассивов, динамики финансовых рисков и финансовой устойчивости.

Существуют некоторые ограничения при использовании финансовой (бухгалтерской) отчетности в качестве основного информационного источника в процессе оценки кредитоспособности.

Во-первых, в балансе отражается общая сумма средств активов и пассивов на определенную дату.

Во-вторых, чтобы объективно оценить отдельные статьи баланса необходимо наличие конкретных данных по объему деятельности заемщика (пример, рост запасов, кредиторской и дебиторской задолженности должен сопровождаться увеличением объемов производства и реализации продукции).

В-третьих, в балансе отражаются учетные цены активов, как правило, они занижены.

В-четвертых, на отдельные статьи активов и пассивов бухгалтерской отчетности корпорации возможно влияние внешних факторов, которые не входят в отчетность (инфляция, курсы валют и т.д.).

Отчет о финансовых результатах содержит финансовые результаты деятельности корпорации, а также является источником информации для анализа эффективности деятельности, деловой активности корпорации и для оценки рентабельности. Поэтому при оценке кредитоспособности желательно анализировать информацию из внешних источников.

Отчет об изменения капитала – документ, отражающий наиболее подробную информацию о капитале корпорации. В нем указывается движение всех элементов капитала, состояние резервов, расшифровывается формирование добавочного капитала [2, с. 94].

В отчете о движении денежных средств содержится информация о движении денежных средств предприятия. Данный документ дает возможность проанализировать, как движутся денежные потоки по направлениям деятельности корпорации (текущая, финансовая, инвестиционная).

Банк России рекомендует при оценке кредитоспособностипомимо финансовой (бухгалтерской) отчетности использовать следующие данные, которые входят в информационную базу. Список предложенных документов обширен, выделим некоторые из рекомендуемого перечня.

1) Информация, которую целесообразно использовать, если имеется к ней доступ:

- Отчетность (в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности);

- Управленческая отчетность;

- Бизнес-план на год или бюджет;

- Данные о движении денежных средств;

- Информация о нарушении сроков оплаты дебиторской и кредиторской задолженности, а также о непогашенных в срок кредитах и займах;

- Различные справки об открытых (текущих) счетах, об отсутствии у заемщика картотеки неоплаченных расчетных документов.

- Сведения о существенных событиях, которые непосредственно оказали влияние на производственную и финансовую деятельность.

- Иные сведения:

а) наличие кредитной истории;

б) характеристика отрасли, в которой осуществляет свою деятельность корпорация и ее конкурентное положение в данной отрасли;

в) деловая репутация корпорации и ее управляющего аппарата;

г) анализ перспектив развития корпорации;

д) значение корпорации в пределах региона;

е) информация об особенностях деятельности корпорации (например, отраслевые особенности).

2) Информация, полученная при сравнении с аналогичными корпорациями, которая содержит следующие данные:

- о финансовой состоятельности;

- платежеспособности;

- рентабельности;

- деловой активности;

- перспективы развития соответствующего сегмента рынка [3, с. 263].

Все данные собранные аналитиком можно сгруппировать по источникам информации (например, маркетинговая информация, информация финансовой

отчетности). В приложенииА отражены основные направления использования сгруппированных данных в комплексной оценке кредитоспособности.

Как уже говорилось ранее, информационная база является важным элементов в методике анализа кредитоспособности. Главная особенность информационной базы – это невозможность в достаточной мере оценить риск вложения кредитного ресурса в корпорацию.

Поэтому необходимо проводить оценку качества данных, предоставляемых для оценки кредитоспособности.

Информационные данные должны обладать следующими характеристиками: достоверность и полнота, оперативность и доступность. В таблице 1 приведена оценка качества информационных источников.

Таблица 1 - Оценка качества информации, используемой в анализе кредитоспособности [4, с. 140]

Источник информации	Показатели качества информации			
	Полнота	Достоверность	Доступность	Оперативность
Бухгалтерская отчетность	+/-	+	+	+/-
Учредительные документы, устав	+/-	+	+	+/-
Нормативно-законодательная база	+/-	+	+	+
Аудиторская и консалтинговая	+/-	+	+	+/-
Рейтинговые данные	+/-	+/-	+	-
Информация из интернета	+/-	+/-	+	+
Прогнозная финансовая	+/-	+/-	+/-	-
Примечание - «+» признак присутствует, «-» признак отсутствует, «+/-» нет однозначной трактовки степени присутствия признака.				

Из таблицы видно, что все анализируемые источники обладают полнотой данных. Поэтому, для наиболее реальной оценки кредитоспособности

необходимо проводить комплексный анализ различных источников информационных данных.

Проигнорировав один или несколько документов с информацией, мы увеличиваем степень риска кредитования. К информации, которую предоставляет не корпорация, а рейтинговые компании или информация из Интернета, должна учитываться, но использоваться с осторожностью, так как информация больше справочная и ответственность за данную информацию никто не несет.

Информационные данные должны быть в полном объеме доступны аналитику, проводящему оценку кредитоспособности, потому что на основе всей информации будет приниматься решение о предоставлении кредитных ресурсов.

Библиографический список:

1. Шадрин Г.В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум / Г.В. Шадрин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 316 с.

2. Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2005. – 336 с.

3. Кемаева С.А. Информационно-аналитическое обеспечение оценки кредитоспособности организаций / С.А. Кемаева, Е.Е. Козлова, Е.С. Ионова // Экономический анализ: теория и практика. – 2014. - № 7(358). – С. 60-70.

4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Текст]: учебник / под ред. проф. Н. В. Войтоловского, проф. А. П. Калининой. - СПб: Издательство СПбГУЭФ, 2010. - 264 с.

5. Ковалев В.В. Анализ баланса или Как понимать баланс – 3-е изд., перераб. и доп. / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2015. – 784 с.

УДК 37 **Психолого-педагогические науки**

Романюк Валерий Александрович, *старший преподаватель КФК,*
Петрозаводский государственный университет, Россия, г. Петрозаводск

МЕТОДИКА ТРЕНИРОВКИ АЛЬБЕРТО САЛАЗАРА

Аннотация: Актуальность исследования обусловлена трудностями, связанными с выбором наиболее результативных методов, приемов и средств в подготовке атлетов высокого класса к соревнованиям. В статье проведён системный анализ и комплексное описание методики подготовки американского легкоатлета Альберто Салазара, который специализировался в марафоне. В представленном исследовании даются методологические рекомендации, которые будут полезны для проведения качественной работы тренеров с легкоатлетами.

Ключевые слова: лёгкая атлетика, методика тренировки, программа тренировки, прогрессирующая нагрузка, спортсмен, тренировка.

Annotation: The relevance of the study is due to the difficulties associated with the choice of the most effective methods, techniques and tools in the preparation of high-class athletes for competitions. The article provides a systematic analysis and a comprehensive description of the training methods of the American track and field athlete Alberto Salazar, who specialized in the marathon. The presented study provides methodological recommendations that will be useful for conducting high-quality work of coaches with track and field athletes.

Key words: track and field, training method, training program, progressive load, sportsman, training.

Альберто Салазар американский легкоатлет, который специализировался в марафоне. Серебряный призёр чемпионата мира по кроссу 1982 года. Занял 17-е

место в беге на 10 000 метров на чемпионате мира 1983 года. На олимпийских играх 1984 года занял 15-е место с результатом — 2 часа 14 минут 19 секунд. Чемпион США 1981 и 1983 годов в беге на 10 000 метров, а также чемпион США по кроссу 1978 года. В 1994 году выиграл сверхмарафон The Comrades [1].

Альберто Салазар родился 7 августа 1958 года. В 14 лет Салазар успешно выступал в соревнованиях среди школьников. Его показатель в беге на 2 мили (3218 метров) был 9 минут 44 секунды. Через год он улучшил этот результат до 9 минут 28 секунд. Затем, перейдя на 5000 метров, Альберто занимал вторые места на чемпионатах США среди юниоров в 1975 и 1976 годах. В 1977 году он продемонстрировал свои большие потенциальные возможности в беге на сверхдлинные дистанции, пробежав 19 километров 536 метров за 1 час. Позднее Салазар победил на чемпионате США среди юниоров в беге на 5000 и 10 000 метров и выиграл бег на 10 000 метров в матче с юниорами СССР. В марте 1980 года спортсмен показал высокую спортивную форму, в одиночку пробежав 10000 метров за 28 минут 13,4 секунды. Но вскоре травма колена на некоторое время вывела спортсмена из строя. Через три месяца на отборочном предолимпийском турнире он все же смог завоевать место в команде (третий с результатом 28 минут 10,5 секунды). К сожалению, американские спортсмены были лишены возможности участия в московском празднике мирового спорта. Альберто довольствовался тем, что во время турне по Европе впервые вышел из 28 минут в беге на 10 000 метров — 27 минут 49,3 секунды. В нью-йоркском марафоне первую половину дистанции он пробежал за 1 час 04 минуты 52 секунды, вторую — за 1 час 04 минуты 49 секунды. Причем последние 10 километра спортсмены бежали против сильного ветра. До старта Салазар заявил, что намерен показать результат 2 часа 10 минут, и, как видим, он не ошибся. После бега Альберто сказал: «Я думаю, что смогу пробежать марафон за 2 часа 07 минут—2 часа 08 минут».

Девиз тренировки Альберто Салазара — «здравый смысл». Его тренер Б. Деллинджер считает, что все, что делается сверх меры, может повредить

спортсмену. — Мы придерживались программы тренировки с прогрессирующей нагрузкой, — говорит тренер, — использовали так называемый «целевой» и «рабочий» темп. «Рабочий» темп определяется путем тестирования спортсмена в начале года, «целевой» — определяется из конечных задач года. По мере роста подготовленности спортсмена возрастает и рабочий темп бега. К главным соревнованиям сезона при хорошо спланированной тренировке он должен приближаться к целевому. Альберто тренировался круглый год. Каждый день, кроме воскресенья, бегал по утрам в парке 5—7 миль. Постоянно проводил силовую тренировку со штангой с небольшим весом (20—60 килограмм). Зимой такая тренировка как дополнительная к основной беговой проводилась 3 раза в неделю, летом — 1 — 2 раза. В тренировочной программе Салазара выделим несколько характерных моментов. За счет большого разнообразия тренировочных средств спортсмен охватывал весь диапазон скоростей бега, применяемых в современной стайерской подготовке. Очень много тренировочных занятий проводилось на соревновательных и околосоревновательных скоростях. В осенне-зимний период спортсмен часто выступал во всевозможных пробегах и кроссовых состязаниях. Таким образом, и в это время выполнялся достаточно большой объем работы на высоких скоростях бега. На протяжении всего годичного цикла спортсмен большое внимание уделял развитию и поддержанию силовых качеств, для чего применялись упражнения со штангой, бег на отрезках в гору, бег вверх по лестнице и особенно кроссовый бег по пересеченной местности и фартлек. Тренировка Салазара характерна для чистого стайера. В ней не было присущих марафонской подготовке сверхдлинных пробежек в достаточно высоком темпе. Так, до первого в его жизни марафона самая длинная тренировочная дистанция Салазара была в 20 миль, которая преодолевалась в темпе 6 минут 20 секунд — 6 минут 30 секунд на милю (3 минуты 55 секунд — 4 минуты 00 секунд на 1 километр), а самой длинной соревновательной дистанцией был часовой бег, в котором он пробежал чуть меньше 20 километров [2].

Тренировочные микроциклы Альберто Салазара

Предсоревновательный период

Понедельник: 7 миль — фартлек, 10 по 220 ярдов (1 ярд — 91,44 сантиметра) по 30 секунд через 30 секунд отдыха.

Вторник: 3 мили, 8 по 880 ярдов по 2 минуты 18 секунд, 3 по 330 ярда по 50 секунд, 2 мили — тихий бег.

Среда: 7 миль — фартлек, бег вверх по лестнице.

Четверг: 3 мили. 2 по 1320 ярдов по 3 минуты 13 секунд, 5 по 330 ярдов в гору. 2 мили.

Пятница: тренировка как в среду.

Суббота: 3 мили, 5 по I миле / 440 ярдов за: 4 минуты 55 секунд, 4 минуты 48 секунд, 4 минуты 44 секунды, 4 минуты 35 секунд, 4 минуты 30 секунд.

Воскресенье: 17 миль —- кросс.

Соревновательный период

Понедельник: 7 миль — фартлек, 10 по 220 ярдов по 30 секунд через 30 секунд отдыха.

Вторник: 3 мили, З по 1320 ярдов / 440 ярдов — 3 минуты 14 секунд, 3 минуты 11 секунд, 3 минуты 8 секунд; 3 по 880 ярдов по 2 минуты 18 секунд.

Среда: 7 миль — фартлек, 3 по 330 ярдов по 51 секунде, бег вверх по лестнице.

Четверг: 3 мили, 3 по 1 мили —- 4 минуты 40 секунд, 4 минуты 35 секунд, 4 минуты 30 секунд через 440 ярдов трусцы, 3 мили.

Пятница: 7 миль — фартлек.

Суббота: соревнование или 4 по 880 ярдов по пересеченной трассе.

Воскресенье: 17 миль — кросс.

Библиографический список:

1. Салазар, Альберто [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/// Салазар, Альберто (дата обращения: 31.03.2021).

2. Шедченко, А. Тренируется Альберто Салазар // Легкая атлетика. - 1981.– № 5. - С. 31.

УДК 621.438 **Технические науки**

Ильичев В. Ю., *к.т.н., доцент кафедры «Тепловые двигатели и гидромашины» Калужский филиал ФГОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), г. Калуга, Россия*

Лужецкий А. А., *магистрант кафедры «Тепловые двигатели и гидромашины» Калужский филиал ФГОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), г. Калуга, Россия*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЛАСТИНЧАТОГО РЕКУПЕРАТОРА ДЛЯ МАЛОРАЗМЕРНОЙ ГАЗОТУРБИННОЙ УСТАНОВКИ

Аннотация: Статья посвящена разработке методики проектирования устройства, предназначенного для повышения КПД малоразмерной газотурбинной установки – пластинчатого теплообменника (рекуператора). Данный процесс проектирования должен решать несколько взаимосвязанных задач: достижение наибольшего КПД при получении приемлемых габаритов рекуператора и наименьшей его удельной стоимости. Все этапы разработки конструкции теплообменника производятся с использованием современных программных продуктов, в том числе разработанных авторами.

Ключевые слова: газотурбинная установка, регенерация, пластинчатый рекуператор, язык Python, библиотека CoolProp, SolidWorks.

Annotation: The article is devoted to the development of a design technique for a device designed to increase the efficiency of a small gas turbine plant - a plate heat exchanger (recuperator). This design process solves several interrelated problems: achieving the greatest efficiency when obtaining acceptable dimensions of the recuperator and its lowest unit cost. All stages of heat exchanger design

development are made using modern software products, including those developed by the authors.

Keywords: gas turbine plant, regeneration, plate recuperator, Python language, CoolProp library, SolidWorks.

Введение

Газотурбинные установки (ГТУ), отличающиеся компактностью и малой мощностью (до 1 МВт), получают всё большее распространение в энергетике отдалённых регионов, автономных предприятий и жилищных комплексов [1]. Для достижения конкурентоспособности таких установок важно обеспечить их высокую энергоэффективность (характеризуемую удельным расходом топлива на единицу вырабатываемой мощности или КПД). Данную задачу можно решить с помощью подогрева воздуха перед камерой сгорания за счёт использования теплоты, уходящих из газовой турбины продуктов сгорания. Такой подогрев осуществляется с помощью специальных теплообменных аппаратов – рекуператоров [2]. С другой стороны, малоразмерные ГТУ должны быть сравнительно дёшевы для приобретения конечным пользователем, поэтому рекуператор не должен значительно увеличивать габариты и удорожать установку [3]. В настоящее время наиболее перспективными с точки зрения обеспечения перечисленных требований являются пластинчатые рекуператоры [4], оптимизация которых в процессе проектирования и является предметом данной работы.

Оптимизация заключается в уменьшении срока окупаемости средств, затрачиваемых на изготовление рекуператора, за счёт уменьшения его стоимости и повышения КПД ГТУ, и в обеспечении компактности теплообменника и совершенства газодинамики, протекающих в нём потоков газов.

Материал и методы исследования

В работе авторов [5] описан разработанный ими метод технико-экономического обоснования выбора материала теплообменных поверхностей,

с рассмотрением примера его применения для рекуператора малоразмерной ГТУ 9И113М0,2 (наиболее подходящим материалом в данном случае оказалась сталь 15Х2М2ФБС), а также степени рекуперации *r*, при которой длина рекуператора получается приемлемой. Для осуществления указанного обоснования разработана программа на языке Python. Также разработан метод расчёта срока окупаемости спроектированного рекуператора.

Для дальнейшего развития методики проектирования пластинчатого рекуператора необходимо произвести следующие более глубокие исследования:

1. узнать влияние толщины пластин рекуператора и степени рекуперации на срок его окупаемости;

2. исследовать влияние толщины пластин и диаметров входных отверстий в них на прочность и деформацию;

3. рассмотреть изменение параметров потоков нагреваемой и нагревающей сред в пространствах между пластинами; по результатам их визуализации сделать выводы о совершенстве рассматриваемых конструкций.

Срок окупаемости дополнительного устройства - рекуператора в цикле ГТУ можно определить, сравнивая стоимость рекуператора и сумму сэкономленных денежных средств за счёт уменьшения расхода топлива. Результаты определения срока окупаемости рекуператора с помощью программы [5] при различных степенях регенерации и толщины пластин приведены на рис. 1.

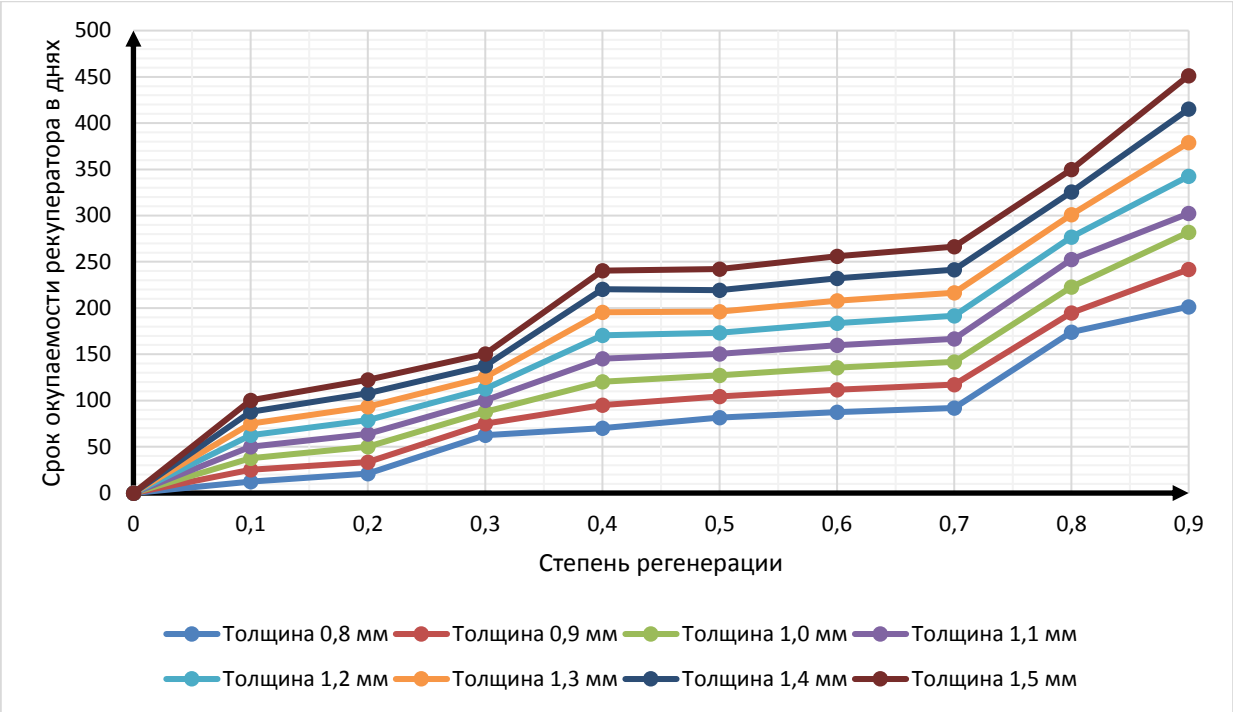


Рис. 1. График зависимости срока окупаемости пластинчатого рекуператора от степени регенерации и толщины пластин

Из графика видно, что срок окупаемости увеличивается с повышением степени регенерации и увеличением толщины пластин – это связано с большим темпом увеличением площади поверхности теплообмена и соответствующей стоимости рекуператора по сравнению с повышением КПД цикла и экономией денежных средств на топливный газ. При степени регенерации, большей 0,7, наблюдается резкий рост срока окупаемости, поэтому для рекуператора в данном случае рекомендуется не превышать это значение.

Для дальнейших исследований использовалась программа SolidWorks Simulation. Этот продукт предназначен для численного моделирования физических процессов с использованием метода конечных элементов, что позволяет выбрать наиболее удачный вариант конструкции без проведения натурного эксперимента на стендах. Такое математическое моделирование позволяет существенно сократить время проектирования новых изделий.

Для исследования характеристик пластинчатого массива был выделен блок, состоящий из двух соединённых пластин. Этого вполне достаточно для выявления качественного проявления различных эффектов и для первичной

оптимизации. Для расчёта полной конструкции пластинчатого рекуператора требуются огромные вычислительные мощности, к тому же такое исследование на данном этапе не является необходимым.

При проведении исследования были получены следующие эпюры: напряжения, перемещения, деформации, запас прочности.

Исследование проводилось при изменении входных диаметров отверстий и толщины пластин. В качестве примера полученных результатов расчёта на рис. 2 приведен график изменения минимального коэффициента запаса прочности рассматриваемого блока.

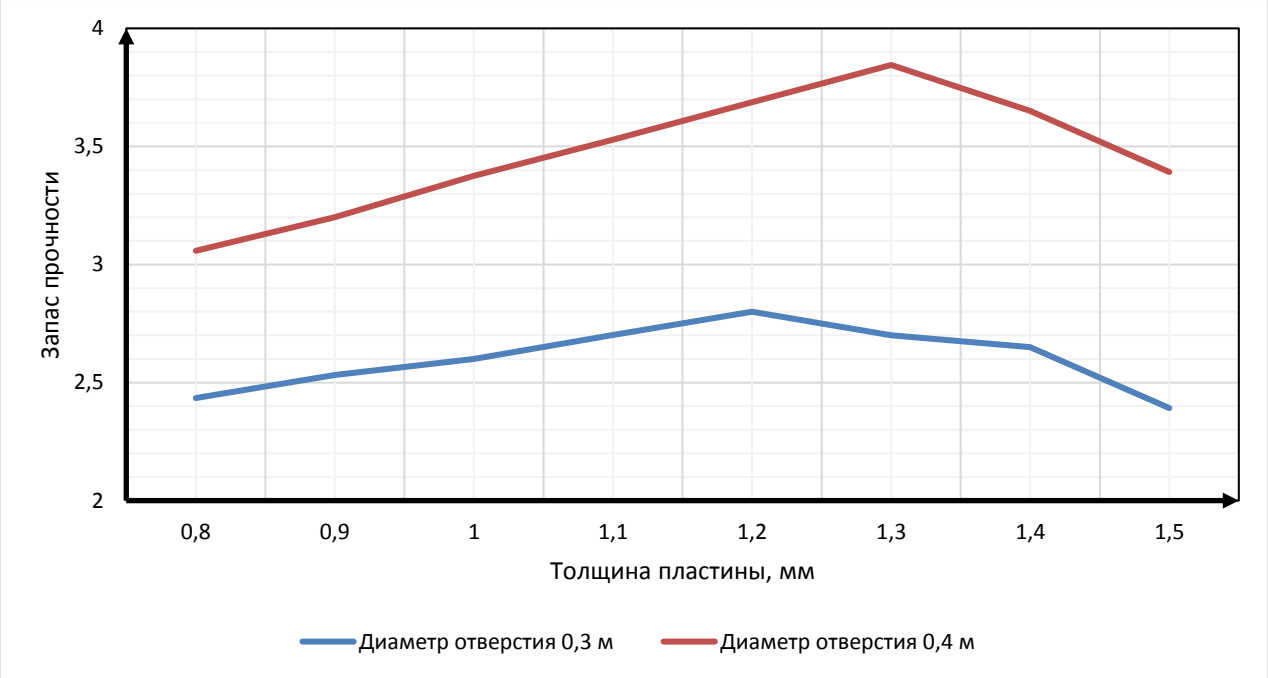


Рис. 2. График зависимости коэффициента запаса прочности пластин от их толщины и диаметров входных отверстий

Из графика видно, что при увеличении диаметров входных отверстий коэффициент запаса прочности увеличивается, так как площадь, на которую действует распределенная нагрузка, создаваемая высоким давлением газа, уменьшается. Однако, во всех случаях минимальный коэффициент запаса прочности является достаточным, поэтому с точки зрения прочности (рис. 2) и обеспечения минимального срока окупаемости (рис. 1) целесообразно выбрать толщину пластин 0,8 мм. Меньшую толщину принимать нельзя, так как при

этом, как показали дополнительные исследования, деформации пластин оказываются недопустимыми.

При помощи созданной программы и описанной выше методики были рассчитаны площади теплообмена для различных размеров пластин рекуператора. Исходя из полученных результатов были выведены графики зависимостей длины рекуператора от расстояния между пластинами. На рис. 3 показана такая зависимость для размера пластин 1000 мм на 1200 мм.

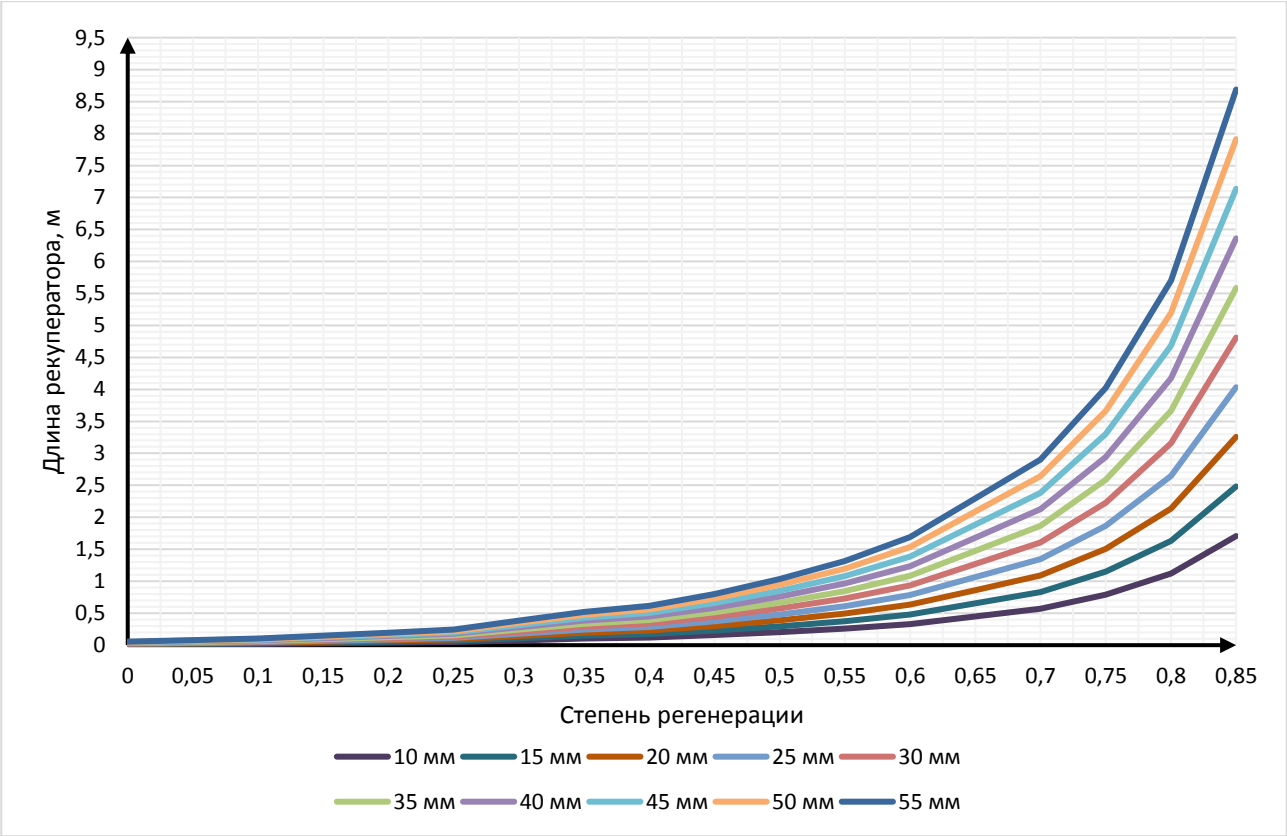


Рис. 3. График зависимости длины рекуператора от степени регенерации для различных расстояний между пластинами размером 1000x1200 мм

Зависимости, подобные рис. 3, были построены для тех же расстояний между пластинами, но для размеров пластин 1000x700 мм и 800x600 мм.

Из полученных графиков видно, что при уменьшении размеров пластин и увеличении расстояния между ними возрастают осевые габариты рекуператора, что значительно увеличивает количество ходов для рабочих тел внутри рекуператора, из-за чего повышаются гидравлические потери (потери давления).

Максимальная длина рекуператора, подходящая для малоразмерной ГТУ 9И113М0,2, составляет приблизительно 1400 мм. При увеличении расстояния между пластинами пропускная способность межпластинчатого пространства увеличивается. Исходя из данных соображений, для исследования изменения параметров потоков в рекуператоре, выбраны три конструкции:

1. Размеры пластин 1200x1000 мм, расстояние между пластинами 20 мм. Рассчитанная длина рекуператора составила 1080 мм.

2. Размеры пластин 1000x700 мм, расстояние между пластинами 15 мм. Длина рекуператора составила 1400 мм.

3. Размеры пластин 800x600 мм, расстояние между пластинами: 10 мм. Длина рекуператора составила 1410 мм.

Моделирование изменения параметров потоков нагревающих и нагреваемых сред в рекуператоре, произведённое с помощью программы Flow Simulation, показало существенные недостатки конструкций №2 и №3. В проточной части образовываются запирания потока, обратные течения; потери давления составляют более 5%.

Конструкция №1 показала удовлетворительные результаты: завихрений по ходу течения рабочих тел не наблюдается, потери давления составляют менее 5%, расхождение с расчетными с помощью программы [5] данными менее 1%. Результаты визуализации изменения давлений нагревающей и нагреваемой сред для конструкции №1 приведены на рис. 4.

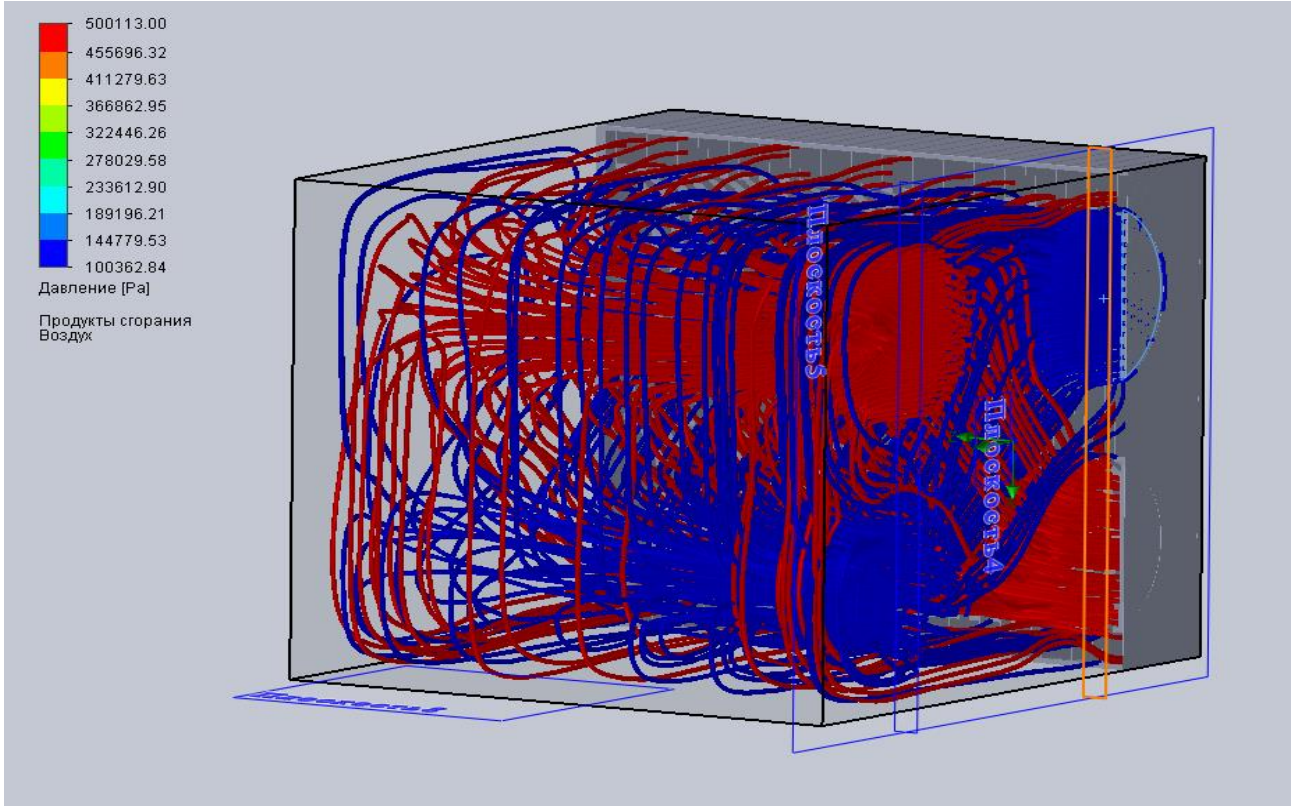


Рис. 4. Эпюра изменения давлений потоков

Заключение

В ходе описанного исследования разработаны процедуры, позволяющие оценить степень совершенства конструкции пластинчатых рекуператоров и выбрать наилучшую конструкцию их рассматриваемых вариантов.

Рассмотрен пример такой оценки для пластинчатого рекуператора малоразмерной ГТУ 9И113М0,2, позволивший выбрать конструкцию с размерами пластин 1200х1000 мм и расстоянием между пластинами 20 мм. При этом удалость добиться минимальной потери давления обменивающихся теплом сред, а рассчитанная длина рекуператора составила 1080 мм, что значительно меньше допустимой для данной установки. Таким образом, разработанный теплообменник обеспечивает минимальный срок окупаемости капитальных вложений в его изготовление (за счёт существенной экономии топлива при повышении КПД газотурбинной установки) при обеспечении достаточной прочности конструкции и минимальных потерь давления протекающих через него сред.

Проект осуществлён с применением современных средств программного математического моделирования [6; 7], позволяющих существенно сократить временные и трудовые затраты проектировщиков.

Библиографический список:

1. Беляев В.Е., Беляева С.О., Трофимович И.В. Применение малоразмерных ГТУ в системах децентрализованного энергоснабжения. // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. 2010. Т. 3. № 2 (45). С. 59-61.

2. Кузьмичёв В.С., Омар Х.Х., Ткаченко А.Ю. Способ повышения эффективности газотурбинных двигателей для наземного применения за счет регенерации тепла. // Вестник Московского авиационного института. 2018. Т. 25. № 4. С. 133-141.

3. Завальный Ф.Г., Ильичев В.Ю., Шевелев Д.В. Технико-экономическое обоснование применения газотурбинных двигателей на маневровых локомотивах. // Научное обозрение. Технические науки. 2020. № 2. С. 10-14.

4. Ардатов К.В., Нестеренко В.Г., Равикович Ю.А. Классификация высокоэффективных рекуператоров газотурбинных двигателей. // Труды МАИ. 2013. № 71. С. 13.

5. Ильичев В.Ю., Лужецкий А.А. Методика технико-экономического обоснования применения пластинчатых рекуператоров в малоразмерных ГТУ. //
Научное обозрение. Технические науки. 2021. № 1. С. 40-45.

6. Ильичев В.Ю., Юрик Е.А. Создание программы расчёта упорных подшипников скольжения на языке Python. // Научное обозрение. Технические науки. 2020. № 3. С. 14-18.

7. Абрамов Д.Д., Кислякова Т.В., Пальчикова Г.С. Особенности создания в SolidWorks 3D моделей механизмов с целью повышения эксплуатационных качеств. // В сборнике: Актуальные проблемы науки и образования на современном этапе. Сборник статей Всероссийской научно-практической

конференции. 2019. С. 10-19.

УДК 004.852 **Информационные технологии**

Горячкин Б. С., *кандидат технических наук, доцент; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана*
Чечнев А. А., *магистр 2 года обучения, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана*

АНАЛИЗ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ МЕТРИК БИНАРНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ К ДИСБАЛАНСУ ДАННЫХ

Аннотация: Статья посвящена проблеме выбора адекватной метрики для оценивания моделей бинарной классификации по матрице ошибок.

Приведено описание большого количества сравниваемых метрик, оценивающих качество модели бинарной классификации. Проведен анализ работы метрик по сгенерированным матрицам ошибок с различными степенями сбалансированности и процентами ошибок. Выявлены метрики, которые не зависят от дисбаланса классов, и при приведении их к одному числовому диапазону совпадают. На основании этого сделан вывод о метрике, позволяющей наилучшим образом оценивать как сбалансированные, так и не сбалансированные данные.

Ключевые слова: Метрика, бинарная классификация, дисбаланс классов, сбалансированные данные, несбалансированные данные, матрица ошибок.

Annotation: The article is devoted to the problem of choosing an adequate metric for evaluating binary classification models based on the error matrix.

A large number of comparable metrics that evaluate the quality of the binary classification model are described. The analysis of the work of metrics on the generated error matrices with different degrees of balance and error percentages is carried out. The metrics that do not depend on the class imbalance are identified, and when they are reduced to the same numerical range, they coincide. Based on this, a

conclusion is made about the metric that allows you to best evaluate both balanced and unbalanced data.

Key words: Metric, binary classification, class imbalance, balanced data, unbalanced data, confusion matrix.

Введение

Выбор правильной метрики имеет решающее значение при оценке моделей машинного обучения. Для оценки моделей ML в различных приложениях могут быть использованы различные метрики, поэтому цель данной работы является обзор популярных метрик для лучшего их понимания и определения задач, для которых они могут быть использованы. В некоторых случаях использование одной метрики может не дать полной картины решаемой проблемы, в связи с этим появляется необходимость выявить наиболее объективную интегральную оценку качества.

Задачи классификации подразделяются на бинарные (в случае, когда целевой класс может принимать два значения) и множественные. В задаче классификации предпочтительно, чтобы обучающие примеры были относительно равномерно распределены среди классов [1], однако в реальности практически все наборы данных в задачах бинарной классификации не сбалансированы, что приводит к проблеме качественной оценки работы классификатора. Классическая метрика аккуратности (accuracy) может выдавать высокое значение качества, при этом в реальности модель работает хуже прогноза, всегда определяющего один класс.

Целью данной статьи является исследование применимости различных метрик для задач бинарной классификации и выбор наилучшей, учитывающей дисбаланс классов.

Были исследованы 16 метрик, применяемых для задач бинарной классификации и проанализирована их применимость для сбалансированных и несбалансированных классов целевой переменной.

Описание метрик бинарной классификации

Часто результаты работы классификаторов оцениваются по матрицам ошибок (confusion matrix) [2], представленной в табл.1. Столбцы матрицы описывают значения истинного класса, строки – что предсказал классификатор. Бинарная целевая переменная принимает целочисленное значение (0, 1), поэтому будем считать, что положительный класс означает, что значение целевой переменной принимает единицу, а отрицательный – значение целевой переменной принимает 0. Матрица ошибок для бинарной классификации содержит следующие составляющие (табл. 1).

Таблица 1. Матрица ошибок

Предсказанный класс	**Истинный класс**	
	Положительный класс	Отрицательный класс
Положительный класс	Истинно положительные (TP)	Ложно положительные (FP)
Отрицательный класс	Ложно отрицательные (FN)	Истинно отрицательные (TN)

Исследуемые в данной работе метрики [3; 4], оценивающие близость двух бинарных множеств (предсказанных и реальных) по матрице ошибок, представлены в табл. 2.

Таблица 2. Исследуемые метрики

	Название метрики	**Математическая формулировка**
1	False positive rate (FPR), ложноположительный коэффициент	$\frac{FP}{FP + TN}$
2	False negative rate (FNR), ложноотрицательный коэффициент	$\frac{FN}{FN + TP}$
3	Sensitivity или Recall или TPR, Чувствительность	$\frac{TP}{TP + FN}$
4	Specificity или TNR, специфичность	$\frac{TN}{TN + FP}$
5	Precision, точность	$\frac{TP}{TP + FP}$

6	Accuracy, правильность	$\frac{\mathrm{TP}+\mathrm{TN}}{\mathrm{n}}$
7	Jaccard index, индекс Жаккара	$\frac{\mathrm{TP}}{\mathrm{TP}+\mathrm{FN}+\mathrm{FP}}$
8	F1-score, гармоническое среднее	$\frac{2*precision*recall}{\mathrm{precision}+\mathrm{recall}}$
9	F2 - score	$\frac{(1+\beta)*precision*recall}{\beta^2*\mathrm{precision}+\mathrm{recall}}$ при $\beta=2$
10	Geometric mean (GM), геометрическое среднее	$\sqrt{precision*recall}$
11	Area under ROC curve (AUC), площадь под ROC-кривой	$\frac{sensitivity+specificity}{2}$
12	Cohen's kappa, каппа Коэна	$\frac{(TP+FP)(TP+FN)+(FN+TN)(FP+TN)}{n^2}$
13	MCC – коэффициент корреляции Мэтьюса	Формула (1)
14	Confusion entropy (CEN), энтропия ошибки	Формула (2)
15	Discriminatory power (DP), степень разделимости	$k*\left(log\left(\frac{sensitivity}{1-sensitivity}\right)+log\left(\frac{specificity}{1-specificity}\right)\right)$
16	Youden's index, индекс Юдена	$sensitivity+specificity-1$

Первые семь метрик можно отнести к одному классу. Их объединяет то, что в них используются не все составляющие матрицы ошибок и соответственно они не могут адекватно оценить качество классификации в одиночку. Первые пять метрик описывают долю содержания составляющих матрицы ошибок относительно общего числа значений соответствующего класса. Например, метрика *precision* (точность) показывает долю истинных срабатываний положительного класса, относительно всех предсказаний данного класса [5].

Наиболее простой для вычислений и популярной оценкой классификаторов является функция *accuracy*. По сути формула считает количество корректных предсказаний относительно всех значений, иными словами – долю правильных

ответов. Однако она имеет парадоксальное свойство: в случае несбалансированных данных классификаторы с меньшим значением *accuracy* могут давать лучший прогноз при решении прикладных задач, чем классификаторы, имеющие более высокие значения этого параметра [6].

Метрики 8 – 10 в формулах содержат три составляющие матрицы ошибок и объединяют в себе точность (*precision*) и полноту (*recall)*. Данные метрики не учитывают истинно отрицательные (TN) и ориентированы на мажоритарный класс.

F-score в общем виде записывается следующим образом:

$$Fscore = \frac{(1+\beta)*precision*recall}{\beta^2*\mathrm{precision}+\mathrm{recall}} \qquad (1)$$

Параметр β позволяет варьировать важность одного показателя, относительно другого [7]. На практике часто используются метрики *F1, F2*. Функция *F1* – это простое гармоническое среднее между *recall* и *precision*. *F2* – вариант функции *F1*, в котором значение *precision* имеет больший вес. Функция *GM* – геометрическое среднее этих же величин.

Функции *F1* и *F2* так же, как *accuracy, recall* и *precision*, точнее оценивают результаты классификации доминирующего множества при несбалансированных данных [8].

Часто результат работы алгоритма на фиксированной тестовой выборке визуализируют с помощью *ROC-кривой* (*ROC* - receiver operating characteristic, иногда говорят «кривая ошибок»), а качество оценивают, как площадь под этой кривой – *AUC* (*AUC* - area under the curve).

Проблемой этой метрики является отсутствие вычислительной функции, она строится численно как функция *FPR* от *FNR*, при фиксации одной из составляющих и вычислении значения другой и ее невозможность ее построения для задач с множественной классификацией. Однако для бинарных задач ее можно аппроксимировано построить по одной матрице ошибок. Для этого необходимо найти площадь под кривой, составленной точками (0, 0), (*FPR*, *FNR*), (1, 1) [9].

В исходном варианте в формуле вычисления степени разделимости классов (*DP*) [10] коэффициент k принимает значение 0,5513. В таком случае функция может принимать большие значения, поэтому заменим константу k на логарифм для удобного представления на графике.

$$DR^* = log(\frac{DP}{k}) \qquad (2)$$

Коэффициент корреляции Мэтьюса (*MCC)* используется для оценки множественной классификации и может быть применен для бинарных задач. В общем случае метрика оценивает степень корреляции предсказанных и истинных значений. Данный показатель принимает значения в диапазоне [-1; 1], где единица означает идеальный прогноз, ноль – случайный, а -1 – полностью противоположный [11]. Метрика может быть рассчитана по матрице ошибок следующим образом:

$$MCC = \frac{tp * fn - fp * fn}{\sqrt{(tp + fp)(fp + fn)(tn + fp)(tn + fn)}} \qquad (3)$$

Функция *CEN* также используется для многоклассовых задач. Для бинарного случая в статье [12] приведена следующая формула:

$$CEN = \frac{(fn+fp)*log_2(n^2-(tp-tn)^2)}{2n} - \frac{fn*log_2(fn)+fp*log_2(fp)}{n} \qquad (4)$$

В данной формуле присутствуют логарифмы от FN и FN, в связи с этим при отсутствии ошибок хотя бы в одном из классов, метрика не выдаст никакого результата. При минимальном количестве ошибок *CEN* стремится к нулю, а при общей ошибке в 50% (Случайное предсказание) стремится к единице. Модифицируем формулу так, чтобы большие значения соответствовали лучшему результату:

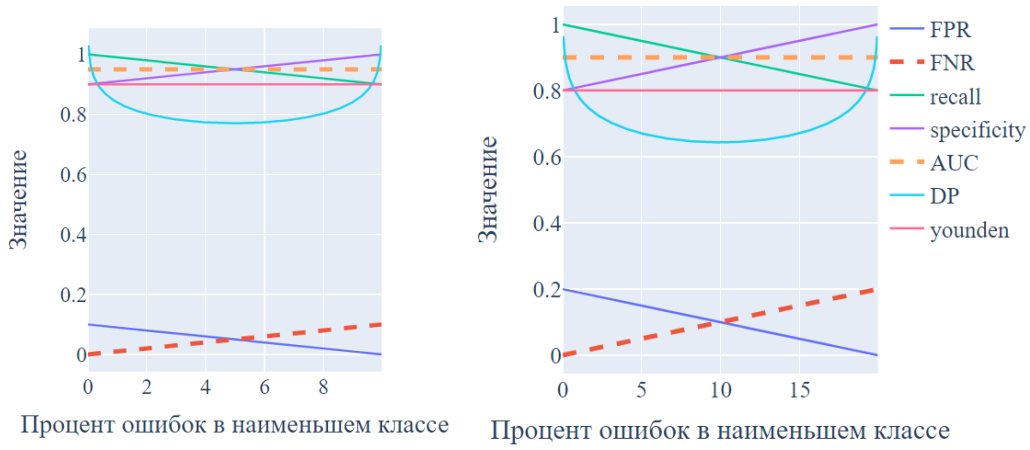
$$CEN^* = 1 - CEN \qquad (5)$$

Анализ работы метрик

Для анализа работы метрик, представленных в табл. 2 будем генерировать матрицы ошибок с различными параметрами сбалансированности и распределениями ошибок по классам. Для обозначения степени несбалансированности данных будем использовать параметр k, который будет указывать долю примеров позитивного класса. Поскольку на практике идеально сбалансированных данных практически не бывает, будем считать, что, если пропорция примеров двух классов будет более чем 40/60 (k = [0.4; 0.6]), то будем такие классы считать сбалансированными. Также исследуем зависимость степени суммарной ошибки и распределение ошибки по классам.

- ***Анализ сбалансированных данных***

На данном этапе генерируются матрицы ошибок со сбалансированным количеством объектов каждого класса (k = 0,4). Суммарная ошибка была зафиксирована и распределялась среди двух классов. В качестве суммарной ошибки были выбраны значения E=10% и E=20%. На рис. 1 представлены значения метрик в зависимости от доли распределения ошибок в наименьшем (позитивном) классе. Таким образом значение функций от 0 показывает случай, когда все значения наименьшего позитивного класса были предсказаны верно, а в наибольшем классе E% предсказаны неверно.



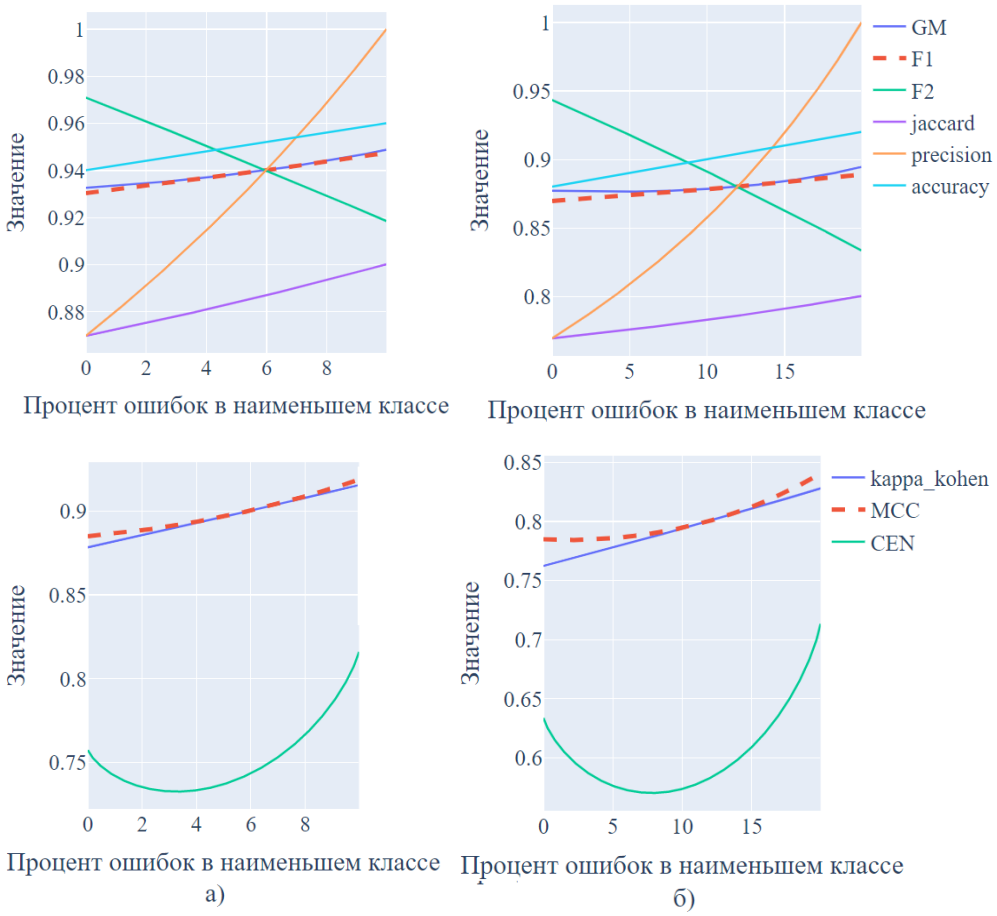


Рис. 1. Распределение ошибок по классам для сбалансированных данных. а) – суммарная ошибка 10%, б) – 20%

На представленных графиках можно увидеть, что метрики *FPR*, *FNR*, *sensitivity*, *specificity*, *AUC* и *индекс Юндена* линейно зависят от суммарного процента ошибок. *FPR*, *FNR*, *sensitivity*, *specificity* описывают характеристики определенного класса, а *AUC* и *Юнден* принимает константу и не зависят от распределения ошибок среди классов.

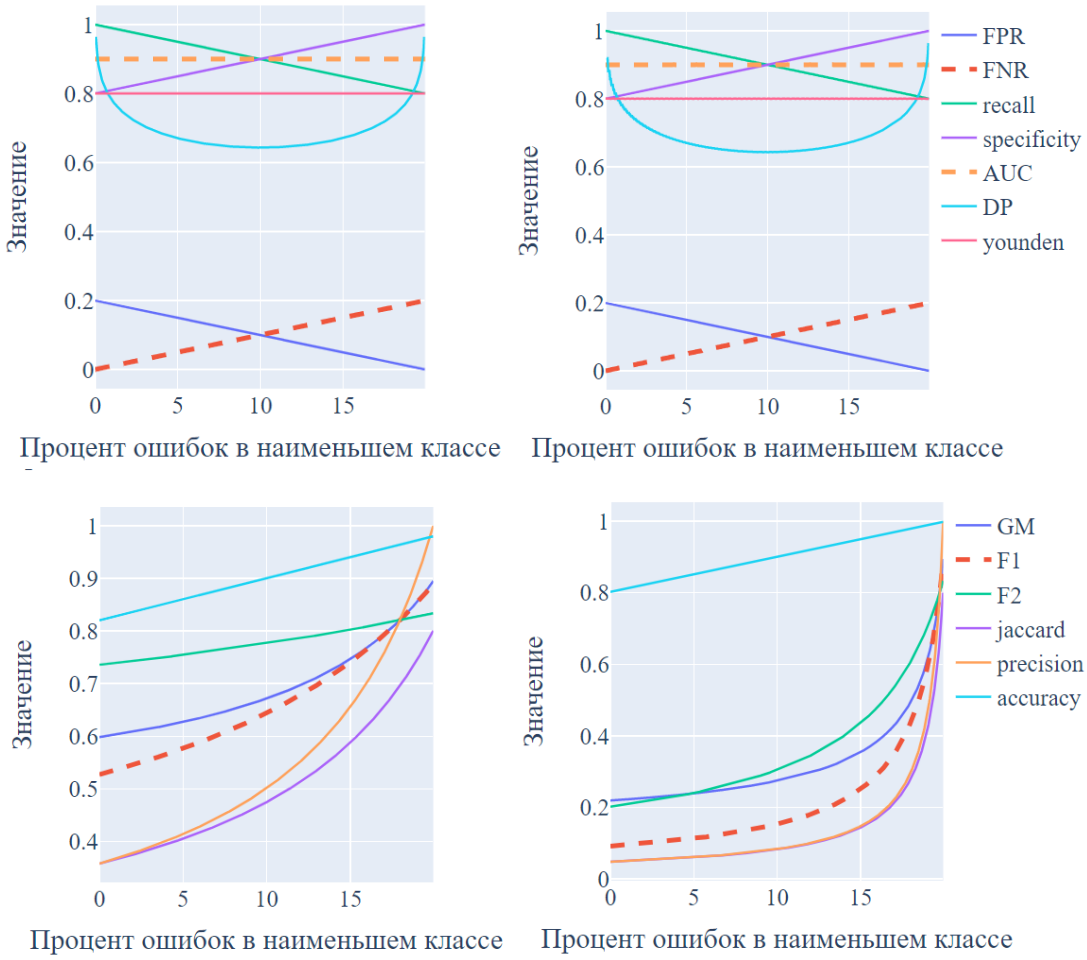
Функции *accuracy*, *precision*, *индекс Жаккара*, *F1*, *F2* и *GM* визуально линейны, однако имеют отклонения от прямых. Степень отклонения зависит от суммарной ошибки.

Каппа Кохен и *MCC* не линейны и близки по значениям при малых процентах суммарной ошибки. При ошибке в 20% *MCC* начинает загибаться вверх и на концах принимать большие значения, чем *каппа Кохена*.

Функция *CEN* при увеличении числа ошибок наименьшего класса на первом этапе возрастает, после чего убывает, что является неудобным, для сравнения полученных результатов. Аналогично функция *DP*, являющейся симметричной принимает наименьшее значение, при равном проценте ошибок в двух классах и принимает наибольшее значение в случае распределения ошибок в одном из классов. Таких показатели говорят о неудобстве использования данных метрик, для сравнения результатов модели.

❖ ***Анализ несбалансированных данных***

Да данном этапе суммарная ошибка была зафиксирована и равна 20%. Генерировались матрицы ошибок с дисбалансом k = 0.1 и k=0.01. Адекватно оценивающая метрика должна быть неизменчива, относительно распределение ошибок по классам и оценивать суммарную ошибку.



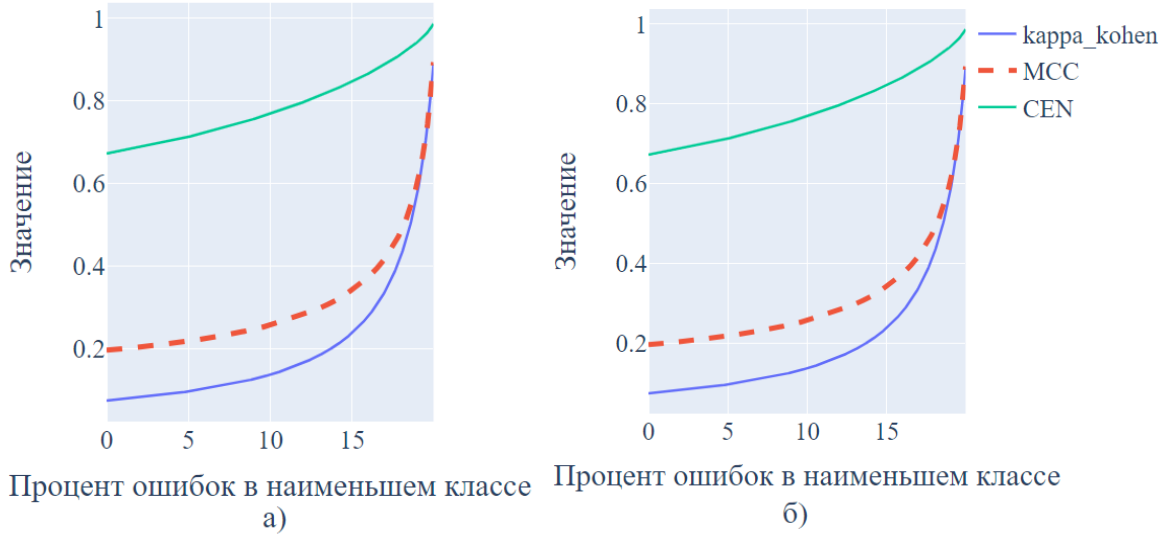


Рис. 2. Распределение ошибок по классам для несбалансированных данных. а) – дисбаланс 0.1, б) 0.01

Функции *FPR*, *FNR*, *sensitivity*, *specificity*, *индекс Юдена* и *AUC* для двух случаев дисбаланса численно равны, следовательно, не зависят от дисбаланса классов. *Индекс Юдена* и *AUC* зависят только от суммарного процента ошибок в обоих классах и не меняются при разном распределении ошибок между классами даже в случае сильного дисбаланса. Функция *DP* является комбинацией функций *sensitivity* и *specificity*, поэтому ее значения также не меняется при дисбалансе классов.

Метрики *GM*, *F1*, *F2*, *индекс Жаккара*, *precision* принимают минимальные значения при наибольшем числе ошибок доминирующего класса и приближаются к единице, если ошибки присутствуют только в наименьшем классе. Это говорит о их сильной чувствительности к дисбалансу классов и плохой применимости. Аналогично метрика *accuracy* для дисбаланса классов при 20% ошибке меньшего класса принимает значение 0,999, что говорит о ее неприменимости для данного рода задач.

Заключение

В статье были рассмотрены и описаны различные метрики, применяемые для задач бинарной классификации. Был проведен сравнительный анализ функций, применяемых для оценки задач классификаций по матрице ошибок и их взаимосвязи.

Проанализированы результаты бинарной классификации сбалансированных и несбалансированных данных. Выявлено, что для оценки сбалансированных данных

нецелесообразно применять функцию *CEN*, поскольку при увеличении суммарной ошибки в некоторый момент функция начинает вести себя неадекватно, показывая лучшие результаты.

Все классические функции, такие как *sensitivity*, *specificity*, *precision*, *accuracy*, *F1*, *F2*, *GM* и *индекс Жаккара* очень чувствительны к дисбалансу классифицируемых данных и искажают оценки при большей доли ошибок объектов меньшего класса. Коэффициента корреляции *Мэтьюса* и *каппа Коэна* имеют некоторую чувствительность к дисбалансу. Наглядно показано, что такие функции, как энтропия ошибки (*CEN*), степень разделимости (*DP*), не стоит использовать для оценки бинарной классификации несбалансированных классов. *DP* не зависит от дисбаланса классов, однако неадекватно дает оценку, в случае распределения доли ошибок в один класс.

Индекс Юдена и *AUC* не зависят от дисбаланса классов, и при приведении их к одному числовому диапазону совпадают. В связи с этим *AUC* является наилучшей оценкой для анализа как сбалансированных, так и не сбалансированных данных.

Библиографический список:

1. Д.О. Макиенко, И.А. Селезнев, И.В. Сафонов. Влияние дисбаланса классов в обучающей выборке на качество классификации для задачи определения литотипов по фотографиям полноразмерного керна // Информационные технологии и нанотехнологии (ИТНТ-2020). Сборник трудов по материалам VI Международной конференции и молодежной школы (г. Самара, 26-29 мая): в 4 т. / Самар. нац.-исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т), Ин-т систем. обраб. изобр. РАН-фил. ФНИЦ "Кристаллография и фотоника" РАН; [под ред. В. А. Фурсова]. – Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2020. – Том 4. Науки о данных. – С. 574-581.

2. Düntsch and G. Gediga, “Confusion matrices and rough setdata analysis,”Journal of Physics: Conference Series, vol. 1229, 2019.

3. Choi S. S., Cha S. H., Tappert C. C. A survey of binary similarity and distance measures. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics, 2010, vol. 8(1), pp. 43–48.

4. He H, Ma Y. Imbalanced learning: foundations, algorithms, and applications. John Wiley & Sons; 2013.

5. Sokolova M., Lapalme G. A. Systematic analysis of performance measures for classification tasks. Information Processing & Management, 2009, vol. 45, no. 4, pp. 427–437.

6. Valverde-Albacete FJ, Pela´ez-Moreno C 100% Classification Accuracy Considered Harmful: The Normalized Information Transfer Factor Explainsthe Accuracy Paradox; (2014).

7. Ye N, Chai KMA, Lee WS, Chieu HL. Optimizing F-measures: a tale of two approaches. In: Proceedings of the International Conference on Machine Learning; 2012.

8. Powers D. M. What the F-measure doesn't measure: Features, Flaws, Fallacies and Fixes, 2015. Уровень доступа: https://arxiv.org/abs/1503.06410.

9. Fawcett T. An introduction to ROC analysis. Pattern Recognition Letters, 2006, vol. 27, no. 8, pp. 861–874.

10. Youden W. J. Index for rating diagnostic tests. Cancer, 1950, vol. 3, no. 1, pp. 32–35.

11. Boughorbel, S. & Jarray, Fethi & El-Anbari, Mohammed. (2017). Optimal classifier for imbalanced data using Matthews Correlation Coefficient metric. PLOS ONE. 12. e0177678. 10.1371/journal.pone.0177678.

УДК 681.2.083 **Технические науки**

Балакин Алексей Игоревич, *к.т.н., доцент*
ФГАОУ ВО Севастопольский государственный университет
Балакина Наталья Анатольевна, *ст. преподаватель*
ФГАОУ ВО Севастопольский государственный университет
Мирзоян Наталия Юрьевна, *аспирант*
ФГАОУ ВО Севастопольский государственный университет
Волошина Наталия Александровна, *к.т.н., доцент*
ФГАОУ ВО Севастопольский государственный университет

АНАЛИЗ ПРИМЕНИМОСТИ ВИХРЕТОКОВОГО КОНТРОЛЯ В АВИАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: Приведен обзорный анализ методов неразрушающего контроля в авиационной отрасли. Рассмотрена возможность использования метода вихретокового контроля для получения информации о наличии дефектов на различных узлах авиационной техники. Приведены достоинства и недостатки метода вихретокового контроля.

Ключевые слова: неразрушающий контроль, дефект, дефектоскопия, вихретоковый метод.

Annotation: An overview analysis of non-destructive testing methods in the aviation industry is presented. The possibility of using the eddy current testing method to obtain information about the presence of defects at various nodes of aviation technology is considered. The advantages and disadvantages of the eddy current testing method are given.

Key words: non-destructive testing, defect, flaw detection, eddy current method.

В настоящее время в авиационной отрасли предъявляются самые высокие требования к безопасности. Поэтому несмотря на многолетние исследования в сфере неразрушающего дефектоскопического контроля деталей и узлов авиационной техники, многие проблемы контроля остаются до настоящего времени нерешенными.

На данный момент актуальной задачей является разработка систем встроенного дефектоскопического контроля труднодоступных и высоконагруженных элементов конструкции самолетов в полете. При этом новые задачи в области контроля обусловлены внедрением на производстве современных технологических операций изготовления и ремонта деталей и узлов, влияющих на эффективность контроля [1; 2; 3].

Методы неразрушающего дефектоскопического контроля деталей и узлов авиационной техники являются существенным фактором поддержания надежности воздушных судов и обеспечения безопасности полетов. Однако для повышения эффективности контроля требуется выполнение очевидных необходимых условий: продолжения исследований в этой сфере, разработки новых средств контроля или модернизации известных средств и замена устаревшей аппаратуры.

Главная роль неразрушающего контроля заключается в обеспечении своевременного выявления дефектных элементов конструкции планера, двигателя, агрегатов воздушных средств с целью исключения их возможного разрушения в процессе последующей эксплуатации. Существенным является тот факт, что в процессе проведения контроля испытуемые элементы не подвергаются каким-либо воздействиям, способным привести к их повреждению.

Большинство находящихся в настоящее время в эксплуатации средств неразрушающего контроля отечественного производства морально устарели, хотя и обеспечивают возложенные на них задачи по дефектоскопии авиационной техники.

Таким образом, своевременное выявление дефектов авиационной техники

методами неразрушающего контроля, достоверность их идентификации и корректность определения их влияния на работоспособность воздушных судов на сегодняшний день являются основными задачами при разработке средств неразрушающего контроля в данной отрасли.

Методы неразрушающего контроля основываются на наблюдении, регистрации и анализе результатов взаимодействия физических полей (излучений) или веществ с объектом контроля, причем характер этого взаимодействия зависит от химического состава, строения, состояния структуры контролируемого объекта и т.п.

Универсального метода неразрушающего контроля, способного обнаружить самые разнообразные по характеру дефекты, нет. Каждый отдельно взятый метод решает ограниченный круг задач. На практике наибольшее распространение получил ультразвуковой контроль и радиационный. Кроме того, в зависимости от ставящихся задач, используют и другие методы контроля: электрические, магнитоэлектрические, магнитные, вихревые.

Вихревые методы позволяют вести контроль свойств проводящих сред, как правило, на поверхности и в предповерхностном слое.

Основными методами неразрушающего контроля, применяемыми в гражданской авиации, являются: ультразвуковой, магнитопорошковый, визуально-оптический, капиллярный, рентгенографический и вихретоковый [4; 5; 6; 7].

В отрасли авиастроения вихретоковый метод занимает особое место. Здесь при помощи вихретокового метода контроля осуществляется диагностика крыльев, фюзеляжей, колесных дисков, компонентов двигателей, роторов, осей, крепежных отверстий и др.

Вихретоковые методы контроля основаны на анализе взаимодействия внешнего электромагнитного поля с электромагнитным полем вихревых токов, наводимых возбуждающей катушкой в электропроводящем объекте контроля. Плотность вихревых токов в объекте зависит от геометрических и электромагнитных параметров объекта, а также от взаимного расположения

измерительного вихретокового преобразователя (ВТП) и объекта. В качестве преобразователя используют обычно индуктивные катушки (одну или несколько). Синусоидальный (или импульсный) ток, действующий в катушках ВТП, создает электромагнитное поле, которое возбуждает вихревые токи в электропроводящем объекте (Рисунок 1). Электромагнитное поле вихревых токов воздействует на катушки преобразователя, наводя в них ЭДС или изменяя их полное электрическое сопротивление. Регистрируя напряжение на зажимах катушки или их сопротивление, получают информацию о свойствах объекта и о положении преобразователя относительно него.

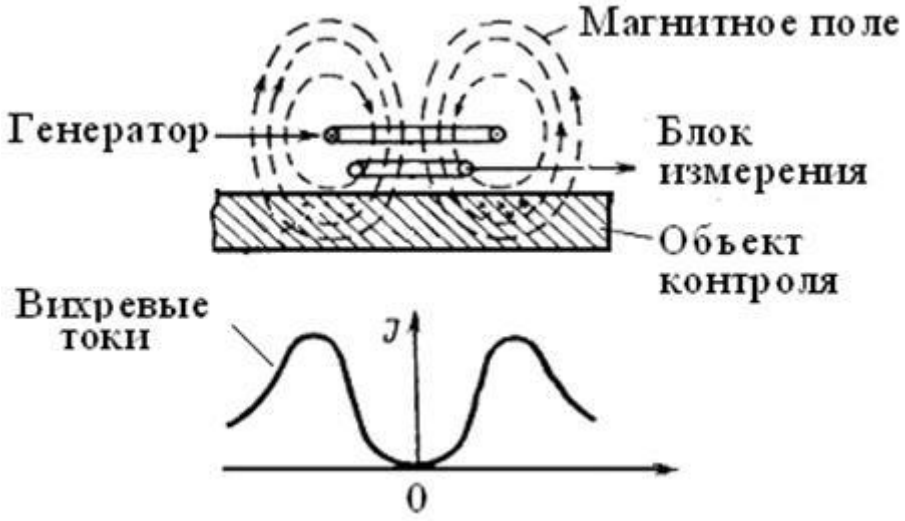


Рисунок 1. Обобщенная схема вихретокового контроля с помощью накладного вихретокового преобразователя

Плотность вихревых токов максимальна на поверхности объекта в контуре, диаметр которого близок к диаметру возбуждающей обмотки, и убывает до нуля на оси ВТП при удалении. Плотность вихревых токов убывает также и по глубине объекта контроля. Следовательно, вихретоковые методы эффективны только для контроля поверхностных слоев объектов.

Особенность вихретокового контроля также и в том, что его можно проводить без контакта преобразователя и объекта. Их взаимодействие происходит обычно на расстояниях, достаточных для свободного движения

преобразователя относительно объекта (от долей миллиметра до нескольких миллиметров). Поэтому этими методами можно получать хорошие результаты контроля даже при высоких скоростях движения объектов или проводить дефектоскопию объекта с защитным нетокопроводящим покрытием. Получение первичной информации в виде электрических сигналов, бесконтактность и высокая производительность определяют широкие возможности автоматизации вихретокового контроля.

С помощью ВТМ обнаруживают дефекты типа несплошностей, выходящих на поверхность или залегающих на небольшой глубине (в электропроводящих листах, прутках, трубах, проволоке, железнодорожных рельсах, мелких деталях и т.д.), а также разнообразные трещины, расслоения, закаты, плены, раковины, неметаллические включения и т.д. При использовании накладного преобразователя при благоприятных условиях контроля и малом влиянии негативных факторов удается выявить трещины глубиной 0,1-0,2 мм, протяженностью 1-2 мм, а при использовании проходного преобразователя – трещины протяженностью около 1 мм и глубиной 1-5% от диаметра контролируемой проволоки или прутка.

ВТМ позволяют успешно решать задачи контроля размеров изделий. С помощью ВТМ измеряют диаметр проволоки, прутков и труб, толщину металлических листов и стенок труб при одностороннем доступе к объекту, толщину электропроводящих (например, гальванических) и диэлектрических (например, лакокрасочных) покрытий на электропроводящих основаниях, толщину слоев многослойных структур, содержащих электропроводящие слои. Измеряемые толщины могут изменяться в пределах от микрометров до десятков миллиметров. Для большинства приборов погрешность измерения составляет 2-5%.

Одна из особенностей ВСМ заключается в том, что на сигналы преобразователя практически не влияют влажность, давление и загрязнённость воздушной среды, радиоактивные излучения, загрязнённость поверхности ОК непроводящими веществами.

Простота конструкции преобразователя – ещё одно преимущество ВНК. В большинстве случаев катушки индуктивности, выполняющие роль чувствительных элементов, помещают в защитный корпус и изолируют компаундами. Благодаря этому они устойчивы к механическим и атмосферным воздействиям, могут работать в агрессивных средах в широком интервале температур и давлений [5].

Вихретоковые методы имеют два основных ограничения:

1. Применяются только для контроля электропроводящих изделий;

2. Имеют малую глубину контроля, связанную с особенностями проникновения электромагнитных волн в объект контроля.

Таким образом можно сделать вывод, что несмотря на его преимущества метода вихретокового контроля, результат измерения зависит от влияния мешающих факторов, таких как наличие зазора, колебания магнитной проницаемости или питающего напряжения, которое необходимо минимизировать или полностью устранить для получения объективной информации о наличии дефекта.

В дальнейшем предполагается рассмотреть возможность усовершенствования метода вихретокового контроля, с целью повышения точности результатов измерения.

Библиографический список:

1. Шелихов Г.А., Глазков Ю.С. Неразрушающий дефектоскопический контроль в авиации [Электронный ресурс] /Г.А. Шелихов, Ю.С, Глазков// Авиапанорама. - 2008. - No. 4. – Режим доступа: http://aviapanorama.su/. – (Дата обращения 20.02.2021).

2. Агеев В.Н. Неразрушающий контроль [Электронный ресурс] /В.Н. Агеев// Авиатранспортное обозрение. – 2003. - №49. – Режим доступа: http://www.ato.ru/. – (Дата обращения 20.02.2021).

3. Неразрушающий контроль и диагностика. Справочник/ Под.ред. В.В. Клюева/ М.: Машиностроение, 2003 – 656 с.

4. Герасимов В.Г., Покровский А.Д., Сухоруков В.В. Неразрушающий контроль. Книга 3. Электромагнитный контроль. - М.: Высшая школа, 1992. - 312 с.

5. Коптева, Л.Н. Основы вихретокового неразрушающего контроля: учебное пособие / Власов К.В., Бобров А.Л.: СГУПС – Новосибирск: [б.и.], 2015. – 28 с.

6. Неразрушающий контроль. Справочник: В 7 т. Под общ. ред. В.В. Клюева. Т. 2; Кн. 2. – М.: Магиностроение, 2003. – 421 с.

7. РД 13-03-2006. Методические рекомендации о порядке проведения вихретокового контроля технических устройств и сооружений, применяемых и эксплуатируемых на опасных производственных объектах. Сер. 28. Вып. 10/ Колл. авт. М.: Открытое акционерное общество «Научно-технический центр по безопасности в промышленности», 2007. 44 с.

УДК 34 **Юридические науки**

Ларинцева С. Б., *студентка 4 курса, юридический факультет,*
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Россия, г. Стерлитамак
Ахметова А. Т., *научный руководитель, старший преподаватель СФ БашГУ*

ДОГОВОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: Посвящено актуальной в современной России теме, связанной с устройством детей, оставшихся без родительского попечения, под опеку (попечительство). Целью является исследование особенностей правового регулирования договорной опеки (попечительства) над несовершеннолетними детьми в современной России. На основе краткого ретроспективного анализа рассмотрена правовая природа договора о приемной семье и договора о патронатном воспитании. Обоснована позиция о том, что договор об опеке (попечительстве), обладая определенными особенностями, имеет смешанную правовую природу.

Ключевые слова: опека, попечительство, договор, приемная семья, патронатное воспитание.

Abstract: It is devoted to the current topic in modern Russia, related to the placement of children left without parental care under guardianship (guardianship). The aim is to study the peculiarities of the legal regulation of contractual guardianship (guardianship) over minor children in modern Russia. On the basis of a brief retrospective analysis, the legal nature of the foster family agreement and the foster care agreement is considered. The position that the contract of guardianship (guardianship), having certain features, has a mixed legal nature is justifie.

Keywords: guardianship, guardianship, contract, foster family, foster care.

Защита детей, лишившихся родительского попечения, актуальна на протяжении столетий во всех странах. В статье 20 Конвенции о правах ребенка, ратифицированной нашей страной в 1990 г., провозглашено, что государства-участники берут на себя обязательство, согласно которому «ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством».

Статья 1 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) закрепляет принцип приоритета семейного воспитания детей. Одной из самых распространенных семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в современной России является опека (попечительство), которая имеет длительную историю своего развития.

Анализ российского законодательства позволяет сделать вывод, что под опекой (попечительством) следует понимать форму устройства детей, при которой назначенные органом опеки и попечительства опекуны являются законными представителями подопечных до 14 лет и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия; а попечители, назначенные органом опеки и попечительства несовершеннолетним, достигшим 14 лет, обязаны оказывать им содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

Л.Ю. Михеева рассматривает опеку (попечительство) как вид социальной заботы, как систему правоотношений и как институт законодательства [1, с. 3].

При этом большинство исследователей справедливо рассматривают опеку (попечительство) как комплексный институт, состоящий из гражданских, семейных и административных норм [2, с. 306].

Социально-экономические преобразования в конце XX века в России и потребность в диспозитивном регулировании семейных отношений обусловили реформирование отечественного семейного законодательства.

Вступивший в законную силу 1 марта 1996 г. Семейный кодекс Российской Федерации, в отличие от Кодекса о браке и семье 1969 г., расширил применение диспозитивного метода правового регулирования семейных отношений, предоставляя возможность заключения договоров в брачно-семейной сфере. Отношения по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, не явились исключением.

Семейный Кодекс РФ в своей первоначальной редакции, закрепляя открытый перечень форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривал приемную семью, правовым основанием возникновения которой являлся договор. Следует отметить, что приемная семья до 1 сентября 2008 г. не являлась разновидностью опеки (попечительства), представляя собой самостоятельную форму устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Институт приемной семьи содержал черты усыновления и опеки (попечительства).

Патронатное воспитание, правовой основой которого служило региональное законодательство и договор о патронатном воспитании, также не являлось по своей правовой природе опекой (попечительством). Патронатные воспитатели не наделялись полномочиями законных представителей в отношении детей, передаваемых на патронатное воспитание.

Принятый 24 апреля 2008 г. и вступивший в законную силу 1 сентября 2008 г. Федеральный Закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» послужил основой для формирования нового концептуального подхода к опеке и попечительству как базовой форме устройства детей на воспитание в семью. В соответствии с данным законом приемная семья и патронатная семья стали рассматриваться как разновидности опеки и попечительства. Их отличительной особенностью является договорной и возмездный характер. Особенности патронатной семьи определяются законодательством субъектов РФ.

Договор об опеке (попечительстве) должен быть заключен по месту жительства ребенка в течение десяти дней со дня принятия органом опеки и

попечительства решения о назначении опекуна. Заключение договора должно осуществляться опекуном (попечителем) лично, представительство в данном случае не допускается.

При необоснованном уклонении органа опеки и попечительства от заключения договора об осуществлении опеки или попечительства опекун, или попечитель вправе обратиться в суд с требованием о понуждении органа опеки и попечительства заключить договор на основании части 4 статьи 445 ГК РФ.

По общему правилу обязанности по опеке и попечительству выполняются безвозмездно, за исключением случаев, установленных законом. Так, статья 16 ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», а также пункт 7 статьи 145 СК РФ предусматривают, что при устройстве ребенка под опеку или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства опекуну, или попечителю, исполняющему свои обязанности, причитается вознаграждение, которое выплачивается за счет доходов от имущества подопечного, средств третьих лиц, а также средств бюджета субъекта РФ.

Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», определяя максимальный размер вознаграждения, который может быть установлен опекуну за счет доходов от имущества ребенка, установило предел – 5 процентов дохода от имущества несовершеннолетнего гражданина за отчетный период, определяемый по отчету опекуна о хранении, использовании имущества подопечного и об управлении таким имуществом.

По просьбе опекуна или попечителя, добросовестно исполняющего свои обязанности, орган опеки и попечительства вместо выплаты вознаграждения вправе разрешить им безвозмездно пользоваться имуществом подопечного в своих интересах.

Случаи и порядок выплаты вознаграждения опекунам или попечителям за счет средств бюджетов субъектов РФ устанавливаются законами субъектов РФ.

Относительно правовой природы вознаграждения опекунам и попечителям на практике существуют разные подходы. Например, некоторые суды исходили из того, что такое вознаграждение является мерой социальной поддержки, которая направлена на стимулирование интереса граждан к назначению их опекунами (попечителями). Исходя из этого, суды приходили к выводу, что данное вознаграждение не облагается налогом на доходы физических лиц и страховыми взносами. Верховный суд РФ в Определении от 11 июля 2016 г. № 29-КГ16-3 указал, что вознаграждение по договору о приемной семье следует рассматривать как вознаграждение, выплачиваемое в рамках договора возмездного оказания услуг и не относится к предусмотренным статьей 217 Налогового кодекса Российской Федерации и статьей 9 Федерального закона от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ видам доходов, освобождаемых от налогообложения и обложения страховыми взносами [3, с. 237].

В соответствии со статьей 152 СК РФ к отношениям, возникающим из договора о приемной семье, в части, не урегулированной СК РФ, применяются правила гражданского законодательства о возмездном оказании услуг постольку, поскольку это не противоречит существу таких отношений. Данная правовая норма сближает правовую природу договора о приемной семье с гражданско-правовыми договорами. По этой причине вряд ли можно согласиться с позицией ученых, считающих, что договоры об опеке и попечительстве являются семейно-правовыми.

О.Н. Низамиева считает договор о приемной семье семейно-правовым договором с некоторыми элементами публичности, обосновывая свою точку зрения тем, что цель указанного договора заключается не в получении стороной по договору каких-либо услуг на возмездной основе, а в реализации права ребенка на семейное воспитание [5, с. 113].

Данную позицию поддерживает А.И. Фазылзянова, которая предлагает относить «договоры опеки в отношении несовершеннолетних – к семейно-

правовым договорам, обладающим некоторыми элементами публичности» [3, с. 240].

Рассматривая семейное право в качестве самостоятельной отрасли, можно полагать, что договор об опеке (попечительстве), обладая особенностями, имеет смешанную правовую природу. Договорное регулирование опеки и попечительства находится под сильным влиянием гражданского законодательства, но особые субъектный состав, предмет и цель договора об опеке и попечительстве не позволяют его рассматривать как гражданско-правовой договор.

И.В. Дрожжина, отмечая гражданско-правовую природу договора о приемной семье, делает вывод о невозможности применения к нему законодательства субъектов РФ [7, с. 31].

Кроме того, в научной литературе высказывается мнение, что работа приемного родителя должна рассматриваться как трудовая занятость, а его труд – как занятие.

Договоры о приемной семье и патронатной семье носят фидуциарный лично-доверительный характер. Предметом этих договоров является оказание услуги детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации [10, с. 45].

В соответствии со статьей 153.1 СК РФ «договор о приемной семье должен содержать сведения о ребенке или детях, передаваемых на воспитание в приемную семью (имя, возраст, состояние здоровья, физическое и умственное развитие), срок действия такого договора, условия содержания, воспитания и образования ребенка или детей, права и обязанности приемных родителей, права и обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемным родителям, а также основания и последствия прекращения такого договора»[8].

Анализ законодательства позволяет сделать вывод о том, что договор о приемной семье может содержать дополнительные условия, определяемые сторонами.

Так, Н.Ф. Звенигородская предлагает включать в содержание договора о приемной семье условие о противопожарном страховании, что, по ее мнению, будет соответствовать интересам детей [11, с. 16].

Таким образом, институт опеки и попечительства, сохраняя свою актуальность в современной России, в последние годы претерпел значительные изменения. Договор о приемной семье, договор о патронатном воспитании имеют смешанную правовую природу, обладая чертами как гражданско-правового договора, так и семейно-правового. Договорное регулирование опеки и попечительства предоставляет возможность более гибкого правового регулирования отношений по передаче ребенка на воспитание в семью, позволяет учитывать интересы как подопечных детей, так и опекунов (попечителей), в итоге стимулируя деятельность по устройству несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Библиографический список:

1. Михеева Л.Ю. Проблемы правового регулирования отношений в сфере опеки и попечительства: автореф. дис. … д-ра юрид. наук. Томск, 2003. 39 с.
2. Антокольская М.В. Семейное право. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2000. 336 с.
3. Фазылзянова А.И. Правовая природа вознаграждения опекунам и попечителям // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2017. № 4. С. 234-242.
4. Александров И.Ф. Договорные отношения в семейном праве // Академия права и экономики. 2018. № 1. С. 10-19.
5. Низамиева О.Н. Некоторые теоретические вопросы института приемной семьи // Ученые записки Казанского университета. Казань, 2009. Т. 151, кн. 4. С. 107-113.
6. Шукуров Р.А. Приемная семья по семейному праву России: дис. ... канд. юрид. наук. Белгород, 2004. 28 с.

7. Дрожжина И.В. Договор о приемной семье: понятие и особенности заключения // Юридическая наука. 2011. № 2. С. 30-32.

8. Дементьева И.Ф., Олиференко Л.Я. Правовая семья – институт защиты детства. М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2000. 55 с.

9. Скачкова Г.С. Особенности правового регулирования труда приемных родителей // Трудовое право. 2003. № 8. С. 24-28.

10. Быкова С.И., Усова Е.В. Правовая характеристика отдельных видов договоров об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, в семейном праве Российской Федерации // Общество, право, личность: вопросы взаимодействия в современном мире: сб. ст. Междунар. науч.-практ. заочной конф. Минск, 2017. С. 42-45.

11. Звенигородская Н.Ф. Противопожарное страхование как условие договора о приемной семье // Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций: гражданско-правовое регулирование: материалы межвуз. «круглого стола» / под общ. ред. В.С. Артамонова. СПб., 2011.

УДК 633.321 **Сельскохозяйственные науки**

Фалалеева Любовь Валерьяновна, *доцент кафедры общего земледелия и защиты растений, ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова», Россия, г. Пермь*

Коковякина Лада Дмитриевна, *студент 4 курс, направление подготовки «Агрономия», ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова», Россия, г. Пермь*

ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА НА ЛАБОРАТОРНУЮ ВСХОЖЕСТЬ И УРОЖАЙНОСТЬ ЯЧМЕНЯ В СРЕДНЕМ ПРЕДУРАЛЬЕ

Аннотация: В данной статье представлены результаты проведения исследований ячменя на лабораторную всхожесть и урожайность. По полученным результатам, проведенным в опыте можно выделить регулятор роста Новосил, ВЭ. Он наиболее интенсивно способствует повышению лабораторной всхожести и урожайности семян, влияет на рост и развитие культуры, тем самым обладает наилучшими качествами и увеличивает показатели по сравнению с другими регуляторами роста.

Ключевые слова: Ячмень; лабораторная всхожесть; энергия прорастания; урожайность; Новосил, ВЭ; Альбит, ТПС; Энергия-М, КРП; регуляторы роста.

Annotation: This article presents the results of studies of barley on laboratory germination and yield. According to the results obtained, conducted in the experiment, it is possible to distinguish the growth regulator Novosil, VE. It has the most intense effect on the growth and development of seeds, thus has the best qualities and increases performance compared to other growth regulators.

Key words: Barley; laboratory germination; germination energy; yield; Novosil, VE; Albit, TPS; Energiya-M, KRP; growth regulators.

***Введение*:** Регуляторы роста – это препараты, способные воздействовать на физиологические процессы, проходимые растением в период роста и развития [4]. Они влияют на полегаемость, ускоряют процесс созревания зерна, обладают адаптивными свойствами к неблагоприятным условиям [5,6]. Данные факторы способствуют своевременной уборке урожая, позволяющей повысить качество зерна и увеличить его количество.

Цель работы: выявить влияние регулятора роста на лабораторную всхожесть и урожайность ячменя в Среднем Предуралье.

Задачи: 1. Определить эффективный препарат при обработке семян регуляторами роста на лабораторную всхожесть.

2. Установить влияние обработки посевов ячменя регуляторами роста на урожайность зерна и её структуру.

***Основная часть*:** В 2017 – 2018 году на базе Пермского ГАТУ было проведено два однофакторных опыта: полевой и лабораторный. Размещение делянок в полевом опыте систематическое, повторность в опытах 4-х кратная. В данной работе изучался один фактор: А – обработка регулятором роста. $А_1$ – без обработки (контроль), $А_2$ – «Альбит, ТПС», $А_3$ – «Новосил, ВЭ», $А_4$ – «Энергия-М, КРП».

По результатам исследования можно отметить, что регулятор роста Новосил, ВЭ увеличил показатель энергии прорастания ячменя на 46% в сравнении с контролем. Действительность данного процентного повышения подтверждает показатель $НСР_{05}$ (таблица 1).

Таблица 1- Влияние предпосевной обработки семян ячменя на энергию прорастания и лабораторную всхожесть, среднее за два года, %

Регулятор роста	Энергия прорастания	Лабораторная всхожесть
Контроль (без обработки)	30	71
Новосил, ВЭ	76	93
Энергия-М, КРП	71	88
Альбит, ТПС	62	81

$НСР_{05}$	8	3

Наименьший результат у исследуемых регуляторов роста на энергию прорастания получилась с применением Альбита, ТПС (62 %.). В целом, можно сделать вывод, что регуляторы роста значительно увеличивают показатель энергии прорастания по сравнению с контролем [2]. Исследуя лабораторную всхожесть, получили аналогичные результаты. Наибольший процент увеличения виден в результатах с применением регулятора роста Новосил, ВЭ. На ячмене он увеличил всхожесть на 22% от контроля. Так же, Новосил, ВЭ способствует преобразованию семян в категории, находящиеся выше репродукционных семян товарного назначения, а именно оригинальные, элитные и репродукционные семена, обеспечивающие всхожесть не менее 92% [3].

В среднем, за два года исследований применение регуляторов роста на посевах ячменя в фазе кущения, способствовало повышению урожайности с 2,61 на контрольном варианте до 2,86-3,21 т/га на обрабатываемых делянках. Наиболее эффективным регулятором роста на посевах ячменя является Новосил, ВЭ, прибавка урожайности составила – 20%. Второй по эффективности был регулятор роста Энергия-М, КРП, и наименее эффективен Альбит, ТПС (прибавка от 5 до 7 %). Существенность данной прибавки подтверждает показатель $НСР_{05}$ (0,25) (таблица 2).

Таблица 2- Влияние обработки посевов ячменя регуляторами роста на урожайность зерна т/га.

Вариант	Годы исследований		
	2017	2018	среднее
Контроль (без обработки)	2,20	3,02	2,61
Альбит, ТПС	2,33	3,15	2,74

Новосил, ВЭ	2,77	3,65	3,21
Энергия – М, КРП	2,51	3,28	2,89
Среднее	2,45	3,28	2,86
$НСР_{05}$			0,25

Урожайность в 2017 году получили ниже, чем в 2018 году, это можно объяснить тем, что ячмень – засухоустойчивая культура, плохо переносит влажную среду. Наибольшую урожайность даёт в годы с умеренным увлажнением.

Рассмотрим, как повлияли регуляторы роста на структуру урожайности ячменя [1, с. 143]. Прибавка показателя, количество продуктивных растений, более четко выражена при обработке Новосил, ВЭ, она составила 447 шт./м^2. Варианты с применением регуляторов роста Энергия-М, КРП (426 шт./м^2), и Альбит, ТПС (431 шт./м^2) близки к контролю (417 шт./м^2).

Что касается продуктивной кустистости, применение препарата Новосил, ВЭ и Энергия-М либо не оказало влияние на данный показатель, либо незначительно повысило его. Альбит, ТПС понизил данный показатель. Применение препаратов оказало незначительное влияние.

Применение регуляторов роста оказало влияние на количество зерен в соцветии. Наиболее эффективным для повышения данного показателя стал Новосил, ВЭ. Он составил 15,8 шт., что на 17,1 % больше чем контроль (без обработки). Оценить влияние на количество зерен препаратов Энергия-М, КРП и Альбит, ТПС затруднительно. Варианты с применением Энергия-М, КРП в среднем за два года составили 14,6 шт. очень близки к контролю, Альбит, ТПС даже понизил показатель от контроля на 1,2 шт.

Масса 1000 зерен в среднем за два года исследований только Новосил, ВЭ (49,6 г.) значительно повысил результат, на 3,6 от контроля (без обработки, 46,0 г.).

Вывод:

1. Применение регуляторов роста способствует повышению лабораторной всхожести и урожайности семян ячменя.

2. Наиболее эффективным оказался Новосил, ВЭ, лабораторная всхожесть составила 93% (без обработки 71%), урожайность 3,21 т/га (прибавка 0,60 т/га, или 20%).

3. Наибольшая урожайность 3,21 т/га получена при опрыскивании посевов ячменя регулятором роста «Новосил, ВЭ». Препараты Альбит, ТПС и Энергия-М, КРП обеспечивают прибавку урожайности на 5-12% по сравнению с контролем.

Библиографический список:

1. Макарова В. М. Структура урожайности зерновых культур и ее регулирование. – Пермь: ПГСХА, 1995. – 143 с.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ НА ПОСЕВНЫЕ КАЧЕСТВА СЕМЯН [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studref.com/309510/agropromyshlennost/gosudarstvennyy_standart_posevnye_kachestva_semyan (дата обращения: 09.03.2021).
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки исследований). – 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Агропромиздат. 1985. – 351с., ил.
4. Биопрепарат Альбит – О препарате [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.albit.ru/1/1.php (дата обращения 24.03.2021).
5. Новосил, ВЭ. Иммуномодуляторы. Стимуляторы роста [Электронный ресурс]. https://tk9.ru/catalog/szr/immunomodulyatory-i-stimulyatory-rosta/novosil-ve-100gl-rossiya-3l-015-075-stimulyator-rosta/ Режим доступа: (дата обращения 24.03.2021).
6. Энергия – М – О препарате [Электронный ресурс]. http://www.energiya-m.ru/about_product.html Режим доступа: (дата обращения 24.03.2021).

УДК 808.2-085 +809.51-085 **Филологические науки**

Лю Юньcя, *магистрант кафедры новейшей русской литературы Иркутского государственного университета, г. Иркутск, Россия*

К ВОПРОСУ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНО – КУЛЬТУРНОГО СВОЕОБРАЗИЯ АНТРОПОНИМОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ

Аннотация: В статье поднимается вопрос адекватного (с фонетической и с семантической точки зрения) перевода антропонимов с русского языка на китайский в художественных текстах. Выводы и аналитические наблюдения делаются на основе работы с Национальным корпусом русского языка. Кратко описываются переводческие приемы при трансляции имен собственных. Дается заключение касательно возможностей семантического перевода имен собственных с русского языка на китайский язык. Объясняются возможные проблемы, с которыми может столкнуться переводчик.

Ключевые слова: антропоним, имя, межкультурная коммуникация, фонетика, семантика, переводческая стратегия.

Abstract: The article raises the question of accurate (from a phonetic and semantic point of view) translation of anthroponyms from Russian into Chinese in literary texts. Conclusions and analytical observations are made on the basis of working with the National Corpus of the Russian Language. The translation techniques for translating proper names are briefly described. The author concludes about the possibilities of semantic translation of proper names from Russian into Chinese. Possible problems that the translator may encounter are explained.

Keywords: anthroponym, name, cross-cultural communication, phonetics, semantics, translation strategy.

Антропонимы – любые собственные имена, которые может иметь человек или группа людей [1]. Изучение антропонимов в рамках межкультурной коммуникации актуально, поскольку они тесно связаны с историей культуры, особенностями психологии людей, с традициями и многими другими аспектами культурного и социально-исторического характера. В связи с этим особое внимание следует уделять переводу имен собственных на иностранные языки. Возможно ли сохранить их национально-культурное своеобразие при переводе?

Цель данной статьи – показать, насколько возможен семантический перевод имён собственных с русского языка на китайский язык в художественных произведениях.

Объектом исследования являются семантические сходства (сходства семантического содержания) между именами собственными на языке оригинала и языке перевода.

Среди исследователей, занимавшихся изучением имен собственных, можно выделить Суперанскую А. В. [2], Гришину И. И. [3], Костомарова В. Г., Верещагина Е. М. [4], Хуэй Ян, Юй Чжан, Соловьеву М. С. [5], Киселевич Я. Е. [6]. Основным источником работы для нас является книга А. В. Суперанской «Общая теория имени собственного» [2].

На основе изученной нами литературы можно выделить следующие функции, которые выполняют антропонимы в художественном произведении:

1. Номинативная (наименование героя). Пример: «Он, вероятно, вам писал уже обо мне. Меня зовут Николаем» (Д. Гранин «Зубр»).

2. Характерологическая (выявление свойств личности). Имя персонажа «Воланд» из произведения Булгакова «Мастер и Маргарита» буквально переводится как «сатана, дьявол, князь тьмы».

3. Экспрессивная (выражение авторского отношения к персонажу). Пример: «Не забыть, как плакала, расставаясь с ним, голубоглазая санитарка Машенька в мятом перманенте» (И. Грекова «Фазан»).

4. Социально-маркирующая (социальная принадлежность). «Почто, Тимофей, не подобрал его? — обратился он опять к нашему ямщику». Имя

Тимофей, среди прочих, вплоть до революции относилось к именам «простонародным» (В. Короленко «Мороз»).

5. Оптативная (выражение качества через имя). «Нравилось и необычное имя его — Руська, вполне оправдавшееся, когда, через два месяца после приезда, его голова, бритая в лагере, заросла пышными русыми волосами» (А. Солженицын «В круге первом»).

Кроме номинативной, остальные функции антропонимов связаны с передачей национально-культурного своеобразия. Они содержат в себе ту фоновую информацию, которая зачастую не распознается иностранцами. Чтобы проанализировать, насколько сохраняется национально-культурная специфика антропонимов при переводе на китайский язык, мы обратились к национальному корпусу русского языка (параллельному корпусу).

Поиск по параллельному корпусу выдал результат около 28 000 вхождений, всего 20 текстов.

Основываясь на имеющейся у нас статистике, мы пришли к следующим выводам:

1. В большинстве случаев при переводе используется транскрипция. Другими словами, передача звучания русского имени собственного на китайском языке. Например: Николай (尼古拉 Nígǔlā), Андрей (安德烈 Āndéliè), Сергей (谢尔盖 Xièěrgài) и т.д. Такой метод редко подразумевает передачу семантической нагрузки имен собственных.

2. Переводчику нет необходимости повторно переводить имена реальных исторических лиц или мифических персонажей, поскольку существуют закрепившиеся варианты написания этих имен. Например: Ричард Львиное Сердце, Гаврило Принцип, Герострат, Афродита и т.д.

3. Есть устоявшиеся варианты написания имён. Например: Алексей (阿列克谢 Ālièkèxiè), Борис (鲍里斯 Bàolǐsī), Сергей (谢尔盖 Xièěrgài). Эти и другие имена у разных переводчиков пишутся одинаково. Однако, если имя относительно редкое, то переводчик будет придерживаться своего варианта

написания. В этом случае у этого переводчика в разных произведениях данное имя собственное будет писаться одинаково.

4. К некоторым вариантам имен может требоваться дополнительное пояснение. Например, нужно уточнять, что «Ваня» – это одна из форм (уменьшительная форма) имени «Иван» и используется, как правило, в разговорной речи. Нужно дать понять читателю, что такие уменьшительные формы в основном употребляются в быту, в кругу друзей, товарищей. Одной транскрипции недостаточно, чтобы передать эту коннотацию. В таких случаях важную роль играет контекст. Разберём это на примере произведения Максима Горького «В людях»: «Бог-от, чай, прислушается к вечерним голосам, да и усмехнется: опять Василий Каширин бубнит!»; «Хозяйка обиженно просила мужа: Вася, скажи ему, чтоб он на меня не орал!» (М. Горький «В людях»). В обоих предложениях при переводе был использован метод транскрипции: 瓦西里·卡希林 (Wāxīlǐ Kǎxīlín / Васили Касилинь) и 瓦夏 (Wāxià / Вася) соответственно. Если просто привести форму какого-либо имени, то читателю не будет понятно, что это одно и то же имя. Однако, усматривая закономерности в употреблении различных форм имен разными персонажами, можно сделать соответствующие выводы о взаимоотношениях между говорящими.

5. Одно и то же имя в разных произведениях и у разных переводчиков может быть переведено по-разному.

Очень показательно сравнение двух вариантов перевода имени «Дарья»: 达丽娘 (Dálíniáng Далинян) и 达丽娅 (Dálíyà Далия). В обоих вариантах переводчики по-разному «слышат имя», однако последние иероглифы в обоих случаях несут в себе ключ «женщина» 女. Носители китайского языка привыкли ассоциировать подобные иностранные имена с женским полом (исходя из используемых знаков). Помимо «Дарьи», к «разнослышимым» именам можно отнести «Артем», «Зина». Мы не можем отнести к «разнослышимым» именам те, в которых отличаются лишь тоны слогов

(например «Жуковский», «Василий»). Причина проста: тоны слогов не отображают то, как переводчики «слышат» имя.

6. Отчество в современном русском языке заканчивается на -ович/-евич/-ич (м.р.), -овна/-евна/-ична (ж.р.). Носителю китайского языка достаточно будет один раз объяснить, как образуются отчества и как они указывают на пол персонажа. Пример: «А что Наташа? – Наталья Алексеевна (Ālìkèsàiyēfúnà / Аликэсайефуна), слава богу, здоровы-с… Но мы уже прошли поворот к именью Дарьи Михайловны (Mǐhāyīluòfúnà / Михаилофуна)».

7. Если знаки семантически никак не указывают на пол персонажей, то тогда на их пол в любом случае будут указывать местоимения, используемые в отношении этих персонажей (он или она). На пол персонажа указывают «-а», «-ая», «-на» в женских фамилиях, нулевое окончание, «-ый» и др. – в мужских. Примеры: Алексеев – Алексеева, Иванов – Иванова, Белый – Белая. В мужских фамилиях при переводе на китайский язык, как правило, используется знак 夫 (fū, фу) со значением «мужчина», «муж», и т.д. По такому же принципу при переводе фамилий подбираются знаки, подходящие по произношению и значению.

Проблеме перевода имён собственных посвящена статья Е. А. Айсаковой и Сунь Мэннань «Проблема адекватной передачи имен собственных при переводе художественного произведения» [7]. В статье отмечено, что большинство переводческих приемов имен собственных можно свести к двум стратегиям: фонетической и семантической. Фонетическая стратегия подразумевает передачу звукового или письменного облика антропонима при переводе на иностранный язык. Придерживаясь семантической стратегии, переводчик стремится передать смысл (ищет лексический эквивалент).

Замена фонетического перевода на семантический, как это предлагают Айсакова и Сунь, возможен (исходя из наших примеров) частично, при сохранении передачи звучания. Не во всех случаях у переводчиков получилось соблюсти все три предложенных принципа (фонетическая близость,

тщательный подбор иероглифов, калькирование «говорящих имён»). Был соблюден принцип фонетической близости исходного и переводного имени собственного. Однако без дополнительных пояснений (сносок) почти невозможно передать семантику некоторых имен собственных (например, уменьшительные формы).

При переводе антропонимов редко получается передать дополнительные значения, причин у этого несколько: у переведенных на китайский язык русских имен, а отсюда и отчеств (поскольку они образуются от имени), уже есть закрепившиеся варианты написания, в которых используется фонетический метод; при переводе фамилий комбинированным (предпочтительным, по мнению Айсаковой и Сунь) методом бывает сложно или практически невозможно подобрать подходящие по значению иероглифы. Киселевич пишет: «Все слоги обладают определенным значением, следовательно, во время выбора иероглифов при фонетическом переводе имен собственных переводчик должен не только передать звучание иностранного слова средствами китайского языка, но и подобрать их таким образом, чтобы в переводе сохранялась семантико-семантическая целостность и адекватность» [6, с. 309]. Однако на практике сохранить семантико-семантическую целостность и адекватность удается редко.

При переводе в полной степени сохраняется номинативная функция антропонимов. Остальные функции выполняются частично (например, характерологическая) либо не сохраняются вообще (что зависит от конкретного словоупотребления; это может быть экспрессивная функция или социально-маркирующая). Объясняется это разницей между письменностями и культурами. Поэтому переводчикам (и читателям) проще полагаться на контекст. Тем не менее, желательно сохранить функции антропонимов, насколько это является возможным.

Библиографический список:

1. Васильева Н. В. Антропонимика // Большая российская энциклопедия. Электронная версия (2016). – URL: https://bigenc.ru/linguistics/text/702424 (дата обращения: 24.03.2021).

2. Суперанская А. В. Общая теория имени собственного / А. В. Суперанская. – М.: Издательство «Наука», 1973. – 367 с.

3. Гришина И. И. О двух подходах к интерпретации имени собственного / И. И. Гришина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2010. – № 1 (5): в 2-х ч. – Ч. II. – С. 77-80.

4. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Фоновые особенности ономастической лексики / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров // Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1990. – С. 56-60.

5. Хуэй Ян, Юй Чжан, Соловьева М. С. Национально-культурная семантика русских и китайских антропонимов / Хуэй Ян, Юй Чжан, М. С. Соловьева // Вестник СВФУ. – № 1 (57). – 2017. – С. 135-146.

6. Киселевич Я. Е. Особенности перевода иноязычных имен собственных на китайский язык / Я. Е. Киселевич // Язык и культура: сборник статей XXIX Междунар. науч. конф. (16-18 октября 2018 г.). – Ч. 2. – Томск: Изд. Дом Томского государственного университета, 2019. – С. 308-312.

7. Айсакова Е. А., Сунь М. Проблема адекватной передачи имен собственных при переводе художественного произведения / Е. А. Айсакова, М. Сунь // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2019. – Том 12. – Вып. 3. – С. 186-189.

УДК 004 **Информационные технологии**

Корягин Сергей Викторович, *кандидат технических наук, доцент кафедры «Прикладные информационные технологии», Российский Технологический Университет МИРЭА*

Рябов Константин Андреевич, *студент кафедры «Прикладные информационные технологии», Российский Технологический Университет МИРЭА*

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ

Аннотация: В данной статье предлагаются к рассмотрению проблемно-ориентированные языки программирования векторной-графики. С помощью этих языков можно создавать, хранить и редактировать изображения. Предоставлен сравнительный анализ существующих решений и их критическая оценка. На основе проведенного анализа сформированы требования к разрабатываемому проблемно-ориентированному языку и соответствующее ему транслирующее средство. Описание исследуемого объекта предлагается в виде набора команд аффинных преобразований. Даются формальное описание проблемно-ориентированного языка и примеры его использования.

Ключевые слова: проблемно-ориентированные языки программирования, векторная графика, аффинные преобразования, форма Бэкуса-Наура.

Abstract: In this article, problem-oriented programming languages of vector graphics are proposed for consideration. You can use these languages to create, store, and edit images. A comparative analysis of existing solutions and their critical evaluation is provided. Based on the analysis, the requirements for the developed problem-oriented language and the corresponding translation tool are formed. The

description of the object under study is proposed in the form of a set of affine transformation commands. A formal description of the problem-oriented language and examples of its use are given.

Keywords: problem-oriented programming languages, vector graphics, affine transformations, Backus-Naur form.

Введение. С появлением вычислительной техники создано великое множество языков программирования. Из года в год, разрабатывая новые конструкции, внедряя их в прошлые наработки, появляются более гибкие и удобные средства человеко-машинного взаимодействия. Каждый язык имеет свои достоинства и недостатки (скорость выполнения, объем занимаемой памяти, соответствие/несоответствие решению конкретных задач), что и является предпосылкой для дальнейшего развития языков.

Одним из подобного рода специальных направлений являются языки программирования векторной графики [1; 2; 5]. Они рассматриваются как проблемно-ориентированные или узкоспециализированные, главной задачей которых является работа с векторными изображениями любой сложности. Такие изображения, по сравнению с растровыми, могут масштабироваться без потерь и занимать значительно меньше памяти.

Редакторы векторной графики представляют собой набор инструментов, упрощающий процесс рисования. С помощью редакторов можно вращать, перемещать, отражать, растягивать, выполнять основные аффинные преобразования над объектами, изменять их порядок и комбинировать примитивные в более сложные объекты.

Работа с таким программным обеспечением выполняется с помощью мыши, графического планшета или клавиатуры. Последний подход встречается чаще.

Обзор реализованных решений. С помощью рассматриваемых различных языков описания векторной графики можно создавать, хранить и редактировать векторные изображения [6].

Одним из таких инструментов является язык описания страниц PostScript (PS) [7; 8], который в основном используется в издательских системах. В 1982 году Adobe разработал его для использования в принтерах как альтернатива растровым изображениям. Он реализован в виде небольшой серии текстовых команд, способной создавать простые двумерные изображения. Однако этот язык имеет свои недостатки:

a) для каждой платформы необходимо писать свой PostScript из-за различающихся параметров вывода;

b) язык считается нестабильным;

c) в некоторых случаях при изменении разрешения изображения возможно искажение формы контура кривой Безье;

d) наблюдается избыточность за счет хранения невидимых частей изображения.

На сегодняшний день наблюдается распространение современной версии этого языка – Encapsulated PostScript (EPS).

В 1986 году вышел в свет популярный инструмент gnuplot [3] для визуализации разных видов как двухмерных, так и трехмерных графиков. Это свободная и кроссплатформенная утилита, обладающая собственной системой команд и способная работать интерактивно (в режиме командной строки) или выполнять скрипты, читаемые из файлов.

В 1998 году был разработан язык векторной разметки (Vector Markup Language - VML) [4] и представлен компаниями Microsoft, AutoDesk, HewlettPackard и Macromedia. Написанные на нем объекты помещаются внутрь Web-страниц, среди обычного HTML-кода. Фигуры VML при этом являются такими же объектами для скриптовых языков типа JavaScript, как и объекты HTML, таким образом, их можно динамически модифицировать, а также можно значительно уменьшить код страницы, заменяя объекты тегами VML. Несмотря на то, что этот язык представляется довольно удобным, мощным и безопасным, он не получил широкого распространения.

С 1999 года консорциумом Всемирной паутины (World Wide Web Consortium – W3C) был создан язык разметки масштабируемой векторной графики (Scalable Vector Graphics - SVG) [6; 9]. Он предназначен для описания двумерной векторной и смешанной векторной/растровой графики в формате XML и поддерживает как неподвижную, так и анимированную интерактивную графику. Этот формат очень хорошо зарекомендовал себя в виду хорошей читаемости, масштабируемости, совместимости с таблицей стилей CSS, а также способности сохранения текста (с возможностью дальнейшего редактирования). Данный вариант языка включает в себя все преимущества XML (но, к сожалению, и недостатки).

Постановка задачи. Исходя из представленных выше преимуществ и недостатков рассмотренных средств, можно перечислить следующие важные качества проблемно-ориентированного языка описания векторной графики:

– простота и интуитивность описания изображения
– интерфейс, ориентированный на пользователя-непрограммиста,
– возможность динамической модификации изображений

Приняв за основу эти качества, можно поставить задачу разработки проблемно-ориентированного языка для описания векторной графики. Отличительной особенностью этого языка является возможность выполнять слияние и отсечение контуров фигур.

Форма Бэкуса-Наура проблемно-ориентированного языка

Язык = **операция**..**операция**

операция = [**выполнение**!**определение**] ";"

выполнение = ["draw" "(" ПЧ(figure!point)..ПЧ(figure!point) ")"]![**"rotate"** "(" **переменная** "," **ПЧ**(num) ")"]

определение = </ **тип** /> **переменная** "=" **ПЧ**(тип)

тип = "var"!"num"!"figure"!"point"!"color"!"vector"

ПЧ = </"-"/> **блок** зн1.. **блок**

зн1 = "+"!"-"

блок = **объект** зн2.. **объект**

зн1 = "*"!"/"

объект = **переменная** ! **фигура** ! **точка** ! **вектор** ! **цвет** ! **число** ! ["(" **ПЧ** ")"]

переменная = буква </символ..символ/>

символ = буква ! цифра

точка = "(" **ПЧ**(num) "," **ПЧ**(num) ")" </**индекс**/>

вектор = "[" **ПЧ**(num) "," **ПЧ**(num) "]" </**индекс**/>

фигура = "{" **ПЧ**(point)",".**ПЧ**(point) "}" [</**индекс**/>!**параметр фигуры**]

параметр фигуры = [["FillColor"!"DotColor!"StrokeColor"] </**параметр цвета**/>] ! "StrokeColor" ! "DotRadius"

параметр цвета = "Red" ! "Green" ! "Blue" ! "Alpha"

цвет = "[" **ПЧ**(num) "," **ПЧ**(num) "," **ПЧ**(num) </ "," **ПЧ**(num) /> "]"

индекс = "[" **ПЧ**(num) "]"

число = цел.ч </ "." цел.ч. />

цел.ч. = цифра..цифра

буква = "a"!..!"я"!"A"!..!"Я"!"a"!..!"z"!"A"!..!"Z"

цифра = "0"!..!"9"

Каждая операция, разделяемая символом «;», может либо объявлять и присваивать новые значения объектам, либо рисовать и поворачивать выбранные объекты. Объекты в данном языке могут иметь один из пяти типов данных: число, точка, вектор, фигура и цвет. При их объявлении можно также использовать динамическую типизацию с «var». Язык обладает минимальным математическим аппаратом, состоящим из аддитивных и мультипликативных функций.

Пример 1 - «pac-man» (рисунок 1). В начале строится квадрат, у которого есть повернутая и масштабированная копия. Потом оригинальная фигура масштабируется и получает смещение по заданному вектору. К ней добавляются 4 точки, образуя восьмиугольник. Из полученного отсекается

раннее полученная копия на заданном смещении. Конечная фигура отображается на экран.

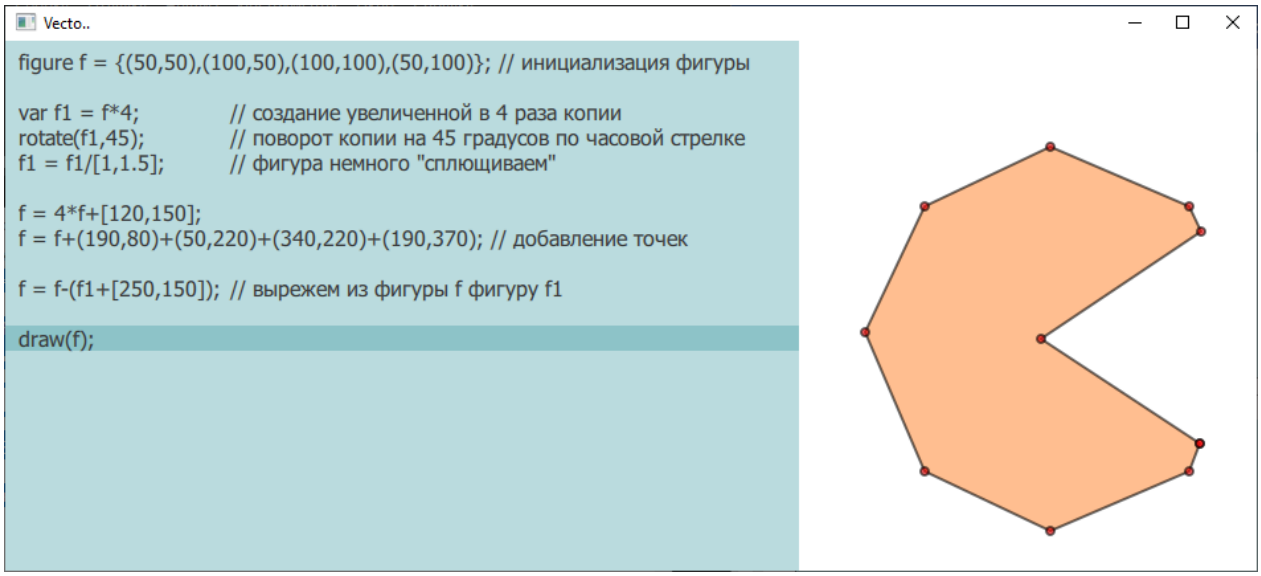


Рисунок 1. Пример 1

Пример 2 - «радостное солнышко» (рисунок 2). В начале строится квадрат. Он увеличивается в 4 раза и смещается на заданный вектор. Потом к квадрату добавляются еще 4 точки, получая восьмиугольник. Далее эта фигура объединяется с повернутой на 20 градусов копией, образуя «шероховатый» круг. После этого отдельно строятся «глаза» к этому кругу, представляющие собой треугольники, и «рот». Далее назначаются параметры отображения ранее полученных фигур. Конечный результат визуализируется на экран.

Рисунок 2. Пример 2

В предлагаемом проблемно-ориентированном языке выполняется диагностика до первой ошибки. Сообщение об ошибке включает указание места возникновения этой ошибки и перечисление возможных вариантов. Для вычислительной части предусмотрено дерево разбора (рисунок 3).

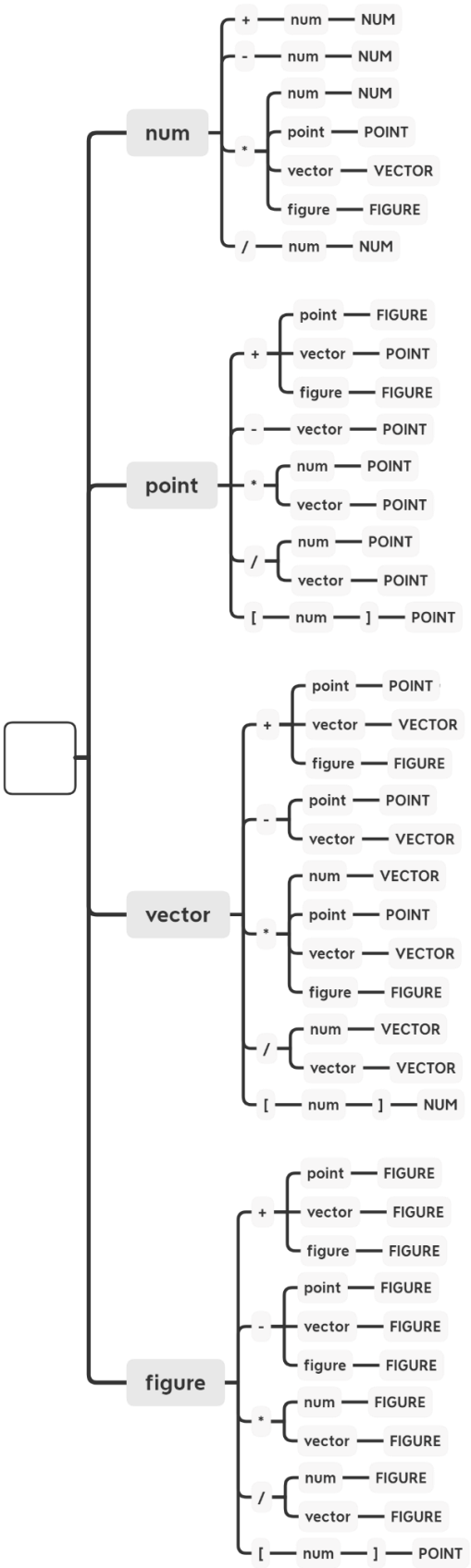


Рисунок 3. Дерево разбора (1й слой – тип левого операнда, 2й – операция, 3й – тип правого операнда, 4й – ожидаемый тип результата)

Примеры диагностики:

```
// добавление точек в фигуру f
f = f+(190,80)+(50,220)+(340,220)*(190,370);

var f1 = f
rotate (f1                                                    сово
f = f + f1

figure o =
o = (o+(

figure m                                                      }
*[3,0.5]+

// поменяем цвета рисунка
```

Нельзя перемножать 'point' с 'point'..
Ожидаемые типы объектов:
- 'vector'
- 'num'.

Возможно ожидался индексируемый элемент объекта типа 'num', который вызывается добавлением конструкции '[num]' после ')' или другой знак операции, такой как '+' или '-' перед '('

Рисунок 4. Пример диагностики 1

```
// поменяем цвета рисунка
f attribute = [1,1,0];

// отрисовка полученных фигур на холсте
```

у фигур нет такого параметра 'attribute'.

Возможные варианты:
- 'FillColor'
- 'StrokeColor'
- 'DotColor'
- 'StrokeWidth'
- 'DotRadius'

Рисунок 5. Пример диагностики 2

```
o StrokeColor Alpha = 0.2;
m DotRadius = 0;
m FillColor = 0.7;
m StrokeColor Alpha = 0.2;
```

нельзя преобразовать 'num' в 'color'.
Над типом 'color' нельзя проводить вычисления, его можно только объявить.

```
draw(f,o,m);
```

Рисунок 6. Пример диагностики 3

```
m StrokeColor Alpha = 0.2;
m StrokeWidth saddsad = 10;
```

после слова 'StrokeWidt...' должен быть знак '='

```
draw(f,o,m);
```

Рисунок 7. Пример диагностики 4

Выводы. В результате проведенных исследований были разработаны проблемно-ориентированный язык программирования и специализированное интерпретирующее средство, соответствующее этому языку. В нем реализованы базовые функции, способные сформировать изображение. В дальнейшем в этот язык можно добавлять новый функционал, а также провести некоторые оптимизационные работы.

Библиографический список:

1. P. Hudak. Modular Domain Specific Languages and Tools // Proceedings. Fifth International Conference on Software Reuse (Victoria, BC, Canada, Canada, 5-5 June 1998) – IEEE, 1998. – pp. 134-142.

2. W. Taha. Domain-Specific Languages // Proceedings. IFIP TC 2 Working Conference, DSL 2009 (Oxford, UK, July 15-17, 2009) – Berlin, Germany, 2009. - 411 p.

3. gnuplot [Электронный ресурс]. URL: http://www.gnuplot.info/.

4. Vector Markup Language (VML) [Электронный ресурс]. 1998 г. URL: https://www.w3.org/TR/NOTE-VML

5. М. Фаулер. Проблемно-ориентированные языки – Addison-Wesley Professional, 2010. – 640 стр.

6. Кариев Ч. А. Курс: Масштабируемая векторная графика [Электронный ресурс] // ИНТУИТ. 2007 г. URL: https://intuit.ru/studies/courses/1063/210/info.

7. Проект: интерпретатор языка PostScript для 2D графики [Электронный ресурс]. URL: https://ps-group.github.io/compilers/project_postscript.

8. Моисеев А. POSTSCRIPT УМЕР ДА ЗДРАВСТВУЕТ PDF?! [Электронный ресурс] // журнал «Publish». 2001 г. URL: https://www.publish.ru/articles/200102_4043043.

9. SVG — учебное руководство [Электронный ресурс]. URL: https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web/SVG/Tutorial.

УДК 37.013 **Педагогические науки**

Билиенко Полина Николаевна, *старший преподаватель кафедры иностранных языков, Российский государственный университет правосудия Крымский филиал, Российская Федерация, Республика Крым г. Симферополь*

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

Аннотация: Статья о внедрении дистанционной формы обучения как инновационной образовательной модели, с анализом основных видов дистанта, с рассмотрением преимуществ, отличий, проблем дистанционного обучения и эффективности использования педагогических технологий, лежащих в основе обучения.

Ключевые слова: Дистанционное обучение, интернет, синхронное и асинхронное дистанционное обучение, инновационные технологии обучения, дистант, педагогика, виды дистанционного обучения, образовательная модель.

Abstract: The article is about the introduction of distance learning as an innovative educational model, with an analysis of the main types of distance learning, with consideration of the advantages, differences, problems of distance learning and the effectiveness of the use of pedagogical technologies that underlie learning.

Keywords: Distance learning, Internet, synchronous and asynchronous distance learning, innovative learning technologies, distance learning, pedagogy, types of distance learning, educational model.

Неоспоримые факторы современной жизни, борьба с пандемией короновируса, иные угрозы безопасности социума коренным образом изменили подход к образовательному процессу в Российской Федерации, к

преподавательской деятельности в целом как к форме обучения переведя весь без исключения учебный процесс в так называемый дистант. Дистанционное обучение на сегодняшний день не дань моде, а необходимость являющейся инновационной образовательной формой, позволяющей используя средства электронной коммуникации осуществлять образовательный процесс через интернет. И прежде всего для целостности педагогической деятельности, непрерывности и комплексного подхода возросла роль преподавателя не только как источника знаний, но и прежде всего, как неоспоримого носителя новаторских идей, новых подходов к методике преподавания своей дисциплины.

С началом вынужденного перехода на дистанционное обучение, внедрением в учебный процесс инновационных электронных технологий, преподаватель вынужден осваивать новый для него вид педагогической подачи изучаемого материала, быть в одном лице техническим советчиком, методистом, консультантом и опробовать иные функции, в большей степени несвойственные для него, как для преподавателя определенной гуманитарной дисциплины [1].

В повседневной деятельности, в инновационном дистанционном педагогическом процессе преподаватель реализует знания преподаваемой дисциплины, предметные навыки и психологические умения, что требует от него дополнительной психологической, социально-коммуникативной и конечно специальной технической подготовки.

И в то же время дистанционное обучение позволяет в своем большинстве решить основные педагогические задачи, способствует формированию у студентов дисциплинарных, познавательных навыков прививает самостоятельность, ответственности, развивает критическое мышление, способствует формированию навыка выносить проблемные вопросы в дискуссию, открыто обсуждать и отстаивать личную точку зрения, развивает здоровую конкуренцию.

Основной задачей преподавателя при дистанционной форме обучения является обеспечение студентов полным объемом материала, организацией интерактивного взаимодействия «студент-преподаватель», осуществление контроля за усвоением материала путем тестовых тренингов, зачетов и экзаменов. Главенствующим фактором при этом является желание студента изучать материал, включение в процесс обучения в полном объеме. Ведь по своей сути дистанционное обучение — это тандем информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих получение студентом требуемого объема знаний изучаемой дисциплины [2]. Интерактивное взаимодействие «студент-преподаватель», достижение учебной цели в процессе обучения напрямую зависит от личностного стремления к знаниям самого студента и конечно качеством выполнения учебных заданий.

Основой процесса дистанционного обучения является интерактивная коммуникация, электронно-цифровая визуализация учебного процесса, передача и хранение учебных материалов, умение обработки и правильного использования информационных объемов, максимальная автоматизация методобеспечения и возможность контроля всего учебного процесса.

Средством дистанционного обеспечения кроме самой компьютерной техники выступают все без исключения формы и виды современных технологий информационной обработки и коммуникации в сети интернет. В целях полного усвоения учебного материала, организации виртуально личного учебного места, всеобъемлющей учебной помощи за каждым студентом закрепляется куратор из числа преподавателей высшего учебного заведения с которым студент может общаться не только онлайн, но и посредством почтовых электронных сообщений.

Различаются четыре вида ведения дистанционного учебного процесса:

1. Лекции;
2. Виденоконфекренции;
3. Учебные занятия чат-форума;
4. Вебинары.

Применение дистанционной формы обучения требует неукоснительного сохранения коммуникативного электронного общения. Возможны методики синхронного (онлайн) и асинхронного (в записи или посредством электронных сообщений) дистанционного обучения. Конечно такие виды дистанционного обучения несут различные информационные нагрузки [3]. Синхронный метод дистанта связка «студент - преподаватель» наиболее активна и требует максимальной выкладки, как для преподавателя, так и для обучаемых. Асинхронный вид дистанта напрямую зависит от самого обучаемого от его желания и навыков усвоении материала, возлагает непосредственную ответственность за итоговый результат на самого студента. Здесь основой выступает самодисциплина, самообразование, определение учебного темпа. Преподаватель может и должен выступать лишь в качестве консультанта.

Как показывает практический опыт ведения занятий посредством дистанционного обучения в плане осуществления учебного процесса и усвоения учебного материала наиболее эффективен стал метод совмещения этих двух видов дистанта - асинхронного и синхронного.

Информационная нагрузка в правильно поставленном дистанционном учебном процессе должна быть четко систематизирована, логически объединена и в то же время быть изложена понятным образом. Понятным прежде всего для обучаемых. Для лучшего закрепления пройденного материала, после окончания любой лекции лучше провести тестирование в форме тестового тренинга или любой иной логической проверочной схемы. После прохождения каждого модуля, так же рекомендуется принять от каждого студента решение модульного теста, без сдачи которого дальнейшее изучение темы будет просто нецелесообразным или даже невозможным. Пройдя этап принятия всех модулей необходимо открыть итоговый тест (экзамена или зачета) [4].

Преимущества дистанционного обучения для студентов как очной (дневной) так и заочной формы обучения:

1. Доступность. Учебный процесс доступен в любой точке удаления от учебного учреждения, в любом месте где есть выход в интернет, независимо от самого местонахождения студента.

2. Индивидуальность. Позволяет заниматься практически по индивидуальной программе для каждого студента.

3. Социальность. Сводит на нет социальную напряженность, позволяет обучаться независимо от состояния собственного здоровья, возраста или иных ограничений.

4. Качественность. Позволяет получать консультации и обучаться не только у своих преподавателей, но и иных высококвалифицированных специалистов. Мониторинг усвоения знаний в ходе учебного процесса, по сути постоянный информационный контакт как с другими студентами, так и с преподавателями развивает навык командной работы и уверенность в правильности принятия личных решений.

4. Объективность. Практическая система оценки знаний, конечно при условии добросовестности обучаемых, независима и объективна по итогам тестирования.

5. Инновационность. Систематическое использование передовых технологий позволяют студентам органично «вписаться» в выбранную современную постоянно развивающуюся профессиональную отрасль, уверенно пользоваться и применять знания на практике.

6. Экономичность. Сокращение расходов (транспортные, финансовые, временные). Весь объем учебных материалов студент получает дистанционно, даже добросовестное конспектирование становится совсем не актуальной темой. Вся информация есть на электронных носителях, ее необходимо лишь добросовестно усвоить [5].

Таким образом, на сегодняшний день дистанционная форма обучения способствует развитию ответственности у студентов за качество изучаемого материала, в разы повышает эффективность самообразования и выполнения домашней – самостоятельной работы, предоставляет возможность для

творчества и развития профессиональных качеств, открывает широкий доступ к различным иным тематическим источникам информации, в полной мере выступает как альтернатива традиционной форме обучения. Преподавательский состав получает возможность реализовать на практике инновационные формы обучения с применением концептуального моделирования высококачественного учебного процесса.

Библиографический список:

1. Андреев А.А. Преподавание в сети Интернет / отв. редактор В.И. Солдаткин, С.Л. Коплан, Г.А. Краснова и др. – М.: Высшая школа, 2003.
2. Кондакова М.Л. Методические рекомендации по организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций / М.Л. Кондакова, Е.Я. Подгорная; Федеральное агентство по образованию; Российская академия образования. – М.: СпортАкадемПресс, 2005.
3. Коротенков Ю.Г. Дистанционное обучение в системе образования / Ю. Г. Коротенков // Школьные технологии. – 2005. – № 3.
4. Полат Е.С. Дистанционное обучение: проблемы и перспективы / Е. С. Полат // Открытая школа. – 2009. – № 1.
5. Шукшина Е.Е. Система дистанционного образования с использованием Интернет-технологий: статья, Красноярский государственный университет, Красноярск, Россия 2008 г.

УДК 80 **Филологические науки**

Семёнов Александр Николаевич, *доктор педагогических наук, профессор,*
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок,
Россия, г. Ханты-Мансийск

КОНЦЕПТ ДЕТСТВО В ЛИРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ АНДРЕЯ ТАРХАНОВА

Аннотация: Статья посвящена характеристике концепта детство в лирике мансийского поэта Андрея Тарханова. Концепт трактуется как одно из выразительных проявлений своеобразия художественного мира, в основе которого лежат традиционные представления о периоде жизни, именуемом детством. В статье представлено многообразие форм бытования детства в лирическом пространстве поэта, а также проявление увиденного, полученного, приобретённого в этот период во взрослой жизни человека, влияние на эту жизни того, что усвоено в детские годы. Исследование представляет собой опыт анализа того, как трактовка сущности и роли детства выступает существенной частью художественного миросозерцания поэта, какое развитие она получает в его лирике.

Ключевые слова: концепт, концептуальное понимание, оппозиция, нравственные ценности, лирический герой, творчество, творческое вдохновение.

Annotation: The article is devoted to the characterization of the concept of childhood in the lyrics of the Mansi poet Andrey Tarkhanov. The concept is interpreted as one of the expressive manifestations of the originality of the artistic world, which is based on traditional ideas about the period of life called childhood. The article presents the variety of forms of existence of childhood in the lyrical space of the poet, as well as the manifestation of what was seen, received, acquired during

this period in the adult life of a person, the influence on this life of what was learned in childhood. The study is an experience of analyzing how the interpretation of the essence and role of childhood is an essential part of the poet's artistic worldview, and what development it receives in his lyrics.

Keywords: concept, conceptual understanding, opposition, moral values, lyrical hero, creativity, creative inspiration.

Я ребёнком любил большие,
Мёдом пахнущие луга,
Перелески, травы сухие
И меж трав бычачьи рога.
Николай Гумилёв «Детство»
Вспомнил я деревенское детство,
Вспомнил я деревенскую синь.
Сергей Есенин «Это улица мне знакома…»
А уж если сны приснятся,
То пускай в них повторятся
Детства давние года…
Владислав Ходасевич
В детстве для счастья было
достаточно одного мороженого
Эльчин Сафарли

Детство – это возрастной этап жизни человека, являющийся промежуточным между младенчеством и отрочеством. Детство ещё определяют как период наиболее активного познания окружающего мира, освоения его норм и закономерностей, вхождения в культуру своего народа, своего общества.

Лирический герой Николай Гумилёва не случайно вспоминает о том, что более всего любил в детстве. Для лирического героя Сергея Есенина детство запомнилось такой деревенской синью, какой во взрослой жизни уже не

встречалось. В признании современного писателя Эльчина Сафарли кроется одно из самых замечательных достоинств детства – в нём оказывается так мало надо для настоящего счастья.

Для лирического героя Андрея Тарханова детство – это время роста и возмужания, это время благословления мамы на берегу озера, которое он считает родным («Туман»):

‹…› На волнах вольного Тумана
Я плавал в детстве, рос, мужал.
Меня благословила мама:
«Здесь твой, сынок, любви причал»… [2, с. 13]

Детство понимается, прежде всего, как время обретения, усвоения нравственных ценностей. К примеру, именно в детстве он пришёл к осознанию необходимости почитания величия и стати кедров, и, как следствие, возможности обретения их благодати для своей души («Ночлег», 2011):

‹…› Бор священный –
Родимые кедры,
С детства чту их величие, стать.
Я встречал с ними бури, рассветы.
Есть в душе моей их благодать… [7, с. 111]

Сознание взрослого человека, в котором сформировано понимание ценности кедра, наделяет последний способностью напевать, возвращать этому сознанию детство:

‹…› Каждый путник здесь покой находит,
Для раздумья благостный простор.
Небосклон подскажет им погоду,
Детство напоёт ветвей шатёр… [7, с. 126]
«Небесная связь», 2012

Кедр как обязательный атрибут, некое нравственное сопровождение представлений о детстве неизменно выступает в лирике Андрея Тарханова ещё и потому, что само собственное рождение видится ему в пространстве кедра:

…Я зову тебя, Анна, в кедровник,
Здесь родился под кронами я.
И несла меня мать на ладонях,
И баюкали ветры меня… [7, с. 159]
«Письмо в Венгрию»

Общение с лесом, с кедрачом осталось одним из самых ярких впечатлений детства, в котором они были любимыми и хранимыми богами:

<…> Мы с детства любили кедрач.
По хвое и бликам ходили
И воздух целебнейший пили… [6, с. 159]
«Кедрач»

Многое из того, чем любуется лирический герой Андрея Тарханова в зрелом возрасте, стало любимым для него именно в детстве:

<…> Под козырьком амбара священного стою,
Я с детства грозы яркие загадочно люблю.
При первых звуках грома я забывал себя.
Опомнюсь –
улыбаюсь раскатам грома я… [6, с. 95]
«Грохочет колесница небесного Ильи…»

И действенным остаётся во взрослой жизни благословение, полученное в детстве от Ильи-пророка, «его благословенье, видать, в душе живёт» [6, с. 95] и наделяет, питает творческой энергией.

В лирике Андрея Тарханова концепт детство предстаёт в богатом разнообразии материальных составляющих и эмоциональных проявлений.

Одним из важнейших составляющих рассматриваемого концепта является *ощущение полёта*, парения над разворачивающимся в пространстве миром:

Голубеют кедровые шишки.
Я, как в детстве, над ними парю.
А потом полечу ещё выше,
Я таинственный Космос люблю… [7, с. 110]

А уже полёт, подъём к «таинственному Космосу» открывает перед лирическим субъектом возможность проникновения в сферу, в пространство творчества, из которого приходят строки, берущие поэта в плен:

Кто оттуда мне шепчет ночами
Строки, взявшие сердце в полон?
И какими измерить словами
Из оттуда явившийся сон? [7, с. 110]

Однако главная ценность полёта, который совершается «как в детстве» (стихотворение «Голубеют кедровые шишки…»), заключается в возможности держать снова в своей ладони руку мамы, услышать её голос, ощутить былую, детскую лёгкость бытия:

Ты ведёшь меня, мама, за руку. –
Всё от неба, – ты мне говоришь.
Это небо прервало разлуку:
Ты со мною сегодня летишь.
Тайный Космос помог тебе, мама,
Всё вершится по воле его.
Я вернулся от сна осиянный,
И, как в детстве, мне было легко [7, с. 110].

Синонимом детства в лирике Тарханова нередко выступает творческое *вдохновение, озарение*, и зовёт в это детство-озарение поэта снова мама:

Когда нас посещает озаренье –
Грозы далёкой бьют колокола.
И кажется тогда мне на мгновенье,
Что это мама в детство позвала… [5, с. 10]

Творческое озарение как возвращение в детство это – рождение, появление, другого мира, в котором есть околдованный этим миром мальчишка, есть его паруса и радуга в его руке («Когда нас посещает озаренье…»):

<…> Мальчишку паруса околдовали,
Мальчишка держит радугу в руке.
Они плывут в объятия Тумана,
Над ними ливней, прошумевших зонт.
Не окликай в минуту эту, мама,
Я провожаю их за горизонт.
Они уплыли. Но по зову сердца
В колокола тугие бьёт гроза.
И горизонт распахивает дверцы –
Плывут, плывут к мальчишке паруса [5, с. 10].

Сами мечты зрелого человека выступают в качестве действенной силы лишь тогда, когда о них можно сказать: «Мечты, окрылённые детством…» («Был Лермонтов ранен в опале…»).

Именно в детстве лирический герой обрёл навык почтительного отношения не только к кедру, но и к растительному миру вообще:

<…> Трава-мурава и хвоя,
Порою мелькнёт подорожник.
Я глажу его осторожно,
Почтенье из детства тая… [3, с. 104]
«Дорога жива», 2005

В детстве пришло первое ощущение счастья, когда маленький человек обнаружил, что у его отца есть друзья, которым можно дивиться: «Бобру – речному работяге, / Медведю – сторожу котца, / Глухарке, греющей птенца» [35, 23]. В детские годы приходит осознание того, что все эти, а также другие друзья отца и вообще всё богатство окружающего мира достанется ему в наследство. В детстве лирический герой «запомнил красивым» розовый мак и сохранил память о нём именно красивом, поэтому, будучи уже взрослым, он рад зову цветка, предстоящей встрече с ним («Новая встреча»):

<…> Я рад, что позвал ты на встречу меня.
Спешу словно детство увижу:
Рябины под окнами дома-жилья,
Скворечник, тесовую крышу… [1, с. 171]

Другое дело, что современная жизнь превратила цветок, который в детстве ассоциировался исключительно с прекрасным, в нечто иное, отнюдь не привлекательное для лирического героя. «Новая встреча», т. е. встреча зрелого человека с цветком своего детства оказалась совсем иной, нежели ожидалось. И снова, теперь уже на уровне восприятия цветка, который был прекрасен в детстве, традиционно для лирики Андрея Тарханова жизнь взрослого человека оказывается в оппозиции к тому времени, которое он обозначает для себя как детство.

Прощание с детством для лирического героя Андрея Тарханова – это не только осознание того, что «словно навеки захлопнулись двери / Моей материнской избы», но и «прощальные крики», которые «утонули в душистом пырее», уходящие в былое колышущиеся «волны травы», отсутствие дороги и деревни, как и отсутствие цветения в этом когда-то прекрасно-детском мире [9, с. 261] («У позабытой луговины», 2004).

Концептуальное понимание детства у Тарханова основано на том, что этот период жизни человека не просто проходит – он «канул» и не в какое-то там прошлое, а самую настоящую «тайну веков» («Я пришёл из священных лесов…», 2005). Однако главное видение, понимание детства заключается в том, что оно выступает в качестве *оппозиции тому миру*, в котором живёт сегодняшний взрослый, который помнит о временах своего детства:

Я пришёл из священных лесов
В мир, изломанный ложью, враждою.
Детство кануло в тайну веков… [9, с. 107]

Детство в качестве оппозиции современной взрослой жизни встречается у Тарханова неоднократно, и это, несмотря на то, что в лирике его неоднократно

встречаются признания: «Вспоминаю я детство трудное»[1] («Сенькин завод», 2003). Однако наиболее предпочтительным для лирического героя поэта является видение дней детства радостными, счастливыми, светлыми:

<…> И проснётся в душе всё, что было забыто,
И закружат тебя детства светлые дни… [6, с. 18]
«К незнакомке»

Ценность этих дней заключается ещё и в том, что они приходят к человеку в тот момент, когда нет и не будет «просвета на небе», когда он оказывается в пространстве, номинированном как «барак», когда ему достался век, в котором

<…> Космонавты в загадочных далях небес.
А на грешной Земле и бараки, и зоны...
И растёт для великого здания лес. [6, с. 18]

Одним из обязательных, едва ли не сакральных атрибутов детства для лирического героя Андрея Тарханова является *колыбельная песня*. К одному из стихотворений 2005 года поэт предпослал более чем выразительный эпиграф: «Колыбельные – самые гениальные произведения на свете». И колыбельные песни, как один из важнейших составляющих элементов концепта детство, выступает в лирике в качестве того, что постепенно утрачивается современной культурой, современным обращением с детьми. Такая утрата ведёт к забвению самого детства как такового, забвению того, что является главным наполнением его:

Забывая колыбельные,
Забываем детство мы –
Луг ночной, костёр, священные
Амбарушки у сосны.
Позабыли балалайку –
Три плакучие струны –
И мечты на летней стайке
В бликах звёздной вышины... [9, с. 240]

[1] Есть вариант стихотворения, в котором процитированная строка выглядит иначе: «Вспоминаю я детство милое» (*«Видения пророков», 2011*).

Лирический герой из тех, кто сохранил способность помнить то, как «у мамы на коленях» он был «ограждён… от бед», и всё «потому что во Вселенной Колыбельной льётся свет». И снова детство одной из своих важнейших составляющих выступает в качестве оппозиции современности, которая живёт другими мелодиями, другими образами и героями, другими «бесовскими» устремлениями. Эта современность не просто живёт, она агрессивна по отношению к тому, что было дорого лирическому герою в его детстве и что он по-прежнему считает непреходящей ценностью для себя и других («Волшебный свет колыбельной», 2005):

А в Москве скрипучи бесы –
Как в болоте сухостой:
«Не нужны нам сказки-песни,
Дайте шоу с наготой!
Колыбельные бы надо
Позабыть давным-давно.
Пусть гремит в ночах эстрада!
Пусть хохочет казино!»
Говорю бесовской силе:
«Усмирите вашу прыть.
С колыбельными Россия
Будет вечно в мире жить!» [9, с. 241]

Детство оказывается настолько значительным для лирического героя периодом, что даже окружающие его люди, друзья и единомышленники, не могут не заметить того, что болеющий душой из-за любой несправедливости и даже страдающий поэт ведёт себя так потому, что он «вступил в предел Вселенной», потому, что он идёт «к своей вершине» («Ты читаешь окоём…», 2004). И делится он своим наблюдением с другим поэтом одним из таких друзей по той причине, что:

«… Ты идёшь к своей вершине.
Неотступно за тобой
Детство следует незримо». [3, с. 65]

И сам лирический герой/поэт считает такое следование одним из условий успеха в жизни, в творчестве. Достоинство детства не столько как возрастного

периода, сколько как *состояния души*, в том, что и сам лирический герой, и его сверстники оказались способны жить в современности и даже противостоять каким-то её проявлениям. И всё потому, что на них оказывало сильнейшее влияние детство:

Озарены мы детством были.
И слышал нас вечерний дол…
Мы жили той любимой песней
И на рыбалке, и в борах.
И страстью веяло нездешней,
И слезы маялись в глазах.
……..
Уже мы страстью мира жили,
И каждый в небеса глядел... [9, с. 286]
«Озарены мы детством были…», 2003

Отсутствие такой озарённости детством представлено в лирике Андрея Тарханова как настоящая трагедия. Такое концептуальное видение детства проявляется тогда, когда в лирическом пространстве речь идёт не о том, что время детства уходит или уже кануло в тайну веков, а когда возникает в лирике образ человека, который был лишён детства. Отсутствие детства – это такое трагическое явление, когда живёт память человека о том, как он в раннем возрасте «почти не смеялся» и «мачехи пьяной боялся», когда «почти не купался», а «в поле с утра надрывался». Но главное заключается в том, какое открытие сделал для себя и окружающих лирический герой стихотворения «Исповедь человека, лишённого детства» (1987*)*:

‹…› Скажу я словами пророка:
Чудак – это истина Бога.
Уйдя от людской укоризны,
Живи, брат, по-своему в жизни.
Детство всё-таки нашло тебя. Обними его. [9, с. 272]

Лишённый детства может обрести, «обнять» его в зрелой жизни, если будет жить не по чьей-то указке, не по канону, а «по-своему».

Одним из путей обретения детства во взрослой жизни для лирического

героя Андрея Тарханова является жизнь в союзе и даже братстве со своими единомышленниками, собратьями по перу, к примеру, съехавшимися в летний лагерь отдыха для студентов-северян из пединститута имени Герцена в местечко Вырица под Ленинградом. Дорога в детство открывается благодаря не смолкающим стихам, и тогда участники этого действа становятся

‹…› словно дети,
Шутки, заливистый смех.
Есть возвращение в детство на свете,
Это познали мы все.
……

Утром уйдём мы на станцию вместе,
Скорые ждут поезда.
И разлетимся из нового детства
В дали свои навсегда [3, с. 221].
«Берег детства», 2009

Главное открытие, сделанное лирическим героем в кругу своих друзей, заключается в том, «есть возвращение в детство на свете». Интересной психологической находкой является мысль о том, что возвращается человек не в то же самое детство, которое когда-то было и прошло, он возвращается в детство новое, из которого снова придётся «разлететься».

Детство, как уже отмечалось выше, в лирике Андрея Тарханова может быть и «трудным» и «милым», оно может быть озарением и окрылением мечты, оно может быть «загадочным»… А уже сама загадочность ставит детство в оппозицию современной жизни взрослого человека, в которой такая загадочность уже отсутствует:

Явись, ромашковое поле,
Зарницей жёлтого платка.
Я брошу пьяное застолье,
Примчусь к тебе издалека… [1, с. 73]

«Ромашковое поле» – это из детской жизни, той самой, которой в качестве милостыни просит лирический герой «хотя бы день», той, в которой, как ему хорошо помнится:

‹…› И вот весёлый, босоногий
Бегу тропинкой полевой –
Навстречу будущему риску,
Навстречу будущей любви.
Уже тогда увидел близко
Глаза лучистые твои.
Моё загадочное детство
Мне дало чувство Красоты.
И будут вечно петь у сердца
По вёснам жёлтые цветы [1, с. 73].
«Явись, ромашковое поле…»

В детстве сформирована способность лирического героя *видеть мир* во всём многообразии его проявлений, умение радоваться, восторгаться каждым из них:

Запах хвои и серы кедровой,
С берегами весёлыми лог.
И рождается мудрое слово,
И рождается детский восторг.
Этот миг незабвенный, как звуки
Убежавшего к солнцу ручья.
Я стою на коленях,
А руки
Ловят первые капли дождя [4, с. 121].
«В предгрозье»

Главная ценность того признания, которое звучит в процитированном стихотворении, заключается в том, что рождение «мудрого слова» и, скорее всего, это – слово поэта, связано с проявлениями окружающего мира («запах хвои», «сера кедровая», «весёлые берега лога», «убегавший к солнцу ручей»…). Ценность так же и в осознании того, что в основе поэтического слова – миг рождения незабвенного детского восторга. Не только память человека хранит образ родной природы, которым овеяно его детство, но и сама природа выступает у Тарханова в роли хранительницы, помнящей детство лирического героя («Пава»):

<…> И приветлива, и величава,
Помнят детство моё берега.

Речка Пава, красавица Пава,
Как сестра мне родна и близка [4, с. 120].

Только в детстве речка Пава, как и многие другие явления окружающего мира, могли стать для человека и близкими, и родными («как сестра»).

В свете отмеченных выше составляющих значений концепта детство нет ничего неожиданного в том, что, по признанию лирического героя, «загадочное детство» одарило его «чувством Красоты». И красота эта – прежде всего красота родной природы, которая и тогда, когда детство стало уже далёким прошлым, способна вернуть человека в это прекрасное время, в пору мечтаний и парусников, как это происходит в стихотворении «Живи Конда»:

‹…› В забытой пристани таится
Мой белый парусник. Прости.
Он встрепенётся, словно птица, –
Ты в детство нас, Конда, неси… [1, с. 279]

Однако эта же природа есть самое главное напоминание и о том, что такое возвращение может быть только умозрительным, образным:

‹…› Прощай, мой лес – приволье детства!
Прощайте, милые года!
Мы в сердце сохраним их вместе,
Моя родимая Конда [1, с. 279].

В детстве остаётся очень многое, дорогое и близкое, а лирика Андрея Тарханова создаёт впечатление, что вся жизнь человека – это растянувшееся на десятилетия прощание со своим детством, с его реками и парусниками, кедровниками и птицами, кедровой серой и убегавшими к солнцу ручьями, мечтами и бедами, надеждами и цветами:

‹…› А детство далёко-далёко.
Ушли с ним лесные цветы
По этой забытой дороге,
Где нет ни мечты, ни беды…
«Так много в саду георгинов!..» [2, с. 112]

Концептуально детство в лирике Андрея Тарханова может оказаться намного дальше, чем «далёко-далёко» – оно может выступать хронотопом сна, как например, в стихотворении «Из детства шлёшь улыбку мне…»:

Из детства шлёшь улыбку мне.
А детство где?
В какой стране?
Оно находится во сне. [8, с. 124]

Отношение к детству, которое осталось во сне, не смешает сохранению памяти о нём. Это память о том, как только в детстве сеновал может служить для обращения к небосводу, местом для детской игры «в звёзды», которым можно доверять «тайные слова» («Детский сеновал», 2013):

Для небосвода детский сеновал.
Нас трое, в звёзды мы играем –
Свою звезду мы выбираем,
Ей доверяем тайные слова… [8, с. 159]

Для лирического героя настоящим богатством является способность помнить то, как во время этой игры голос участвующей в ней девочки

Он от восторга задыхался,
Так трепетала юная душа [1, с. 88].

А так же способность уже взрослого сознания помнить о том, что мгновение простой ребячьей игры общения к звёздам «было свято».

В воспоминаниях о детстве у лирического героя так много вопросов, и связаны они с тем, куда подевалась родная деревня и «священные амбары», «где колчан для стрел моих?» («Где ты, Аманья моя?..») и, наконец:

Где ты, детство?
Под окном
Стрелы в небо направляю [1, с. 88].

Одно из самых сокровенных составляющих концепта детство в лирике является понимание его как *веры*. Осознание лирического героя того, что ему уже «не уйти от тоски» и его признание: «Всё равно я не буду безгрешным» («Пасхальный день»), тем не менее, не мешают ему в пасхальный день

приложиться поцелуем к Христу, синонимом которому (так построено лирическое пространство!) словно бы выступает детство:

‹…› Я на склоне пасхального дня
Голубого Христа поцелую

Поцелую я детство своё
И такую далёкую веру.
И заплачу уже оттого,
Что теперь ни в кого так не верю. [1, с. 351]

Вера в Христа оказывается сродни, если не тождественной, вере в своё прекрасное, исполненное красоты и надежд детство.

Как своеобразный итог признания того значения, которое имеет во все периоды жизни человека детство, в финале поэмы «Ёра и кедрик» со всей определённостью заявлено:

‹…› На пороге жизни сложной
Оглянуться в детство надо,
Чтоб уйти от истин ложных
И сберечь, что дому свято [4, с. 61].

Уверенность в необходимости обращения, оглядывания в детство как возможности «уйти от истин ложных» и уберечь от потравы того, «что дому свято», заставляет лирического героя с завидным постоянством прислушиваться к голосам из того времени, когда жизнь только начиналась:

Слышу голос печальной молитвы,
Голос детства всё ближе, слышней –
Словно бубна красивые ритмы
Родились на тропинке полей… [6, с. 15]
«В полях детства»

В том времени таёжная тропинка бежала «удивлённо», а полевая межа ласкала малинник «как добрая мать», а воздух был настолько «пряный, мерцающе-синий», что «время в губы его целовать» [6, с. 15].

Перед нами – снова гармония того времени, того состояния, которое определяется словом детство. Детство оказывается настолько дорогим для

лирического героя временем, что его не покидает убеждение в необходимости беречь его каждое мгновение, как то, в котором главным героем был «Игренька, наш любимый конь». Хранить его, как и многие другие, настоятельно необходимо потому, что «в мире сложном Зло метёт». Противостоять этим сложностям, злу, сохранить способность полёта помогает память детства, даже когда зло, казалось бы, победило («Детства милые мгновенья», 2012):

Оно нас раскидало в дали...
На фоне зарева печали
Я продолжаю свой полёт. [7, с. 113]

Такими представляются наиболее важные, значимые составляющие элементы содержания концепта детство в лирике Андрея Тарханова. Особенности бытования этого концепта в виде этих различных компонентов могут быть сформулированы следующими выводами. В сознании лирического героя сложилось твёрдое убеждение в том, что детство – это возрастной период, в котором обретаются, усваиваются, формируются представления о нравственных ценностях. В сознании взрослого человека они могут трансформироваться, искажаться, однако воспринятое в детстве остаётся той основой, которая не позволяет человеку сбиться с пути, увлечься ложными целями и интересами. Поэтому одной из ценностей человеческого характера лирический герой Тарханова считает способность в зрелом возрасте любоваться тем, что доставляло ему радость в детстве, что виделось ему магической, чудодейственной силой. Детство в лирике Андрея Тарханова – не столько время, сколько состояние, для которого характерно богатое разнообразие материальных составляющих и эмоциональных проявлений. Одним из таких важнейших проявлений выступает неизменно повторяющееся ощущение полёта, подъёма к «таинственному Космосу».

В детстве лирический герой Тарханова обрёл навыки доброго, уважительного и даже сакрального отношения к миру животных и растений, обнаружил, что у него в этом мире много друзей, и всё богатство этого мира,

расположение его обитателей – это его наследство, которым надо дорожить.

Именно в детстве человеку у Тарханова открывается сфера творчества, приходят первые строки, берущие его в плен. Поэтому слова «вдохновение», «озарение» в лирике становятся синонимом детства.

Одним из самых важных составляющих концепта детство является возможность общаться с родными, близкими людьми, которых на момент взрослой жизни уже нет в этом мире.

Прощание с детством для лирического героя Андрея Тарханова – это вся зрелая жизнь человека, поэтому концептуальное понимание его основано ещё и на том, что детство выступает в качестве оппозиции тому времени, в котором живёт взрослый человек, помнящий детские годы. В этой оппозиции взрослая жизнь неизменно проигрывает, несмотря на то, что детство было трудное.

Библиографический список:

1. Тарханов А. С. Исповедь язычника: Стихи и поэма / Предисл. К. Яковлева. Екатеринбург: – Сред.-Урал. кн. изд-во, 2001. – 400 с.
2. Тарханов А. С. Поющие молнии: стихотворения. – Роли: Лулу, 2015. – 192 с.
3. Тарханов А. С. Видения пророков: Стихи. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2011. – 262 с.
4. Тарханов А. С. Когда улыбаются кедры: Книга для детей всех школьных возрастов. – Екатеринбург, Уральский рабочий, 2016. – 176 с.
5. Тарханов А. С. Зелёный дождь. Стихи. – Свердловск: Средне-Уральское кн. изд-во, 1975. – 92 с.
6. Тарханов А. С. Колокол грянет: стихотворения. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2003. – 180 с.
7. Тарханов А. С. Буранная Россия: Стихотворения. – Тюмень: ООО «ИПЦ “Экспресс”», 2015. – 240 с.
8. Тарханов А. С. Флейта иволги зовёт: Книга для детей всех школьных возрастов. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2013. – 180 с.

9. Тарханов А. С. День боренья. Стихи, поэмы. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2005. – 320 с.

УДК 796.05 **Психолого-педагогические науки**

Колосов Г. Н., *старший преподаватель кафедры физической культуры*
Петрозаводский Государственный Университет (г. Петрозаводск)

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

Аннотация: В статье рассмотрена роль утренней гимнастики в жизни людей в «советское» и «постсоветское» время 90-х годов.

В данной статье проведено анкетирование родителей студентов ПетрГУ, целью которого было выяснить их отношение к занятиям утренней гимнастикой и ее пользы.

Ключевые слова: утренняя гимнастика, профилактика заболеваний, комплекс упражнений, опрос.

Abstract: The article considers the role of morning gymnastics in the life of people in the "Soviet" and "post-Soviet" times of the 90s.

In this article, a questionnaire was conducted by parents of students of PetrSU, the purpose of which was to find out their attitude to morning gymnastics classes and its benefits.

Key words: morning gymnastics, disease prevention, exercise complex, survey.

О гимнастических упражнениях было известно еще за 3000 лет до нашей эры. А если говорить об истории гимнастики 80-90-х годов, то необходимо вспомнить как минимум две передачи, передававшиеся по телевидению нашей страны: «Утренняя гимнастика» на телеканале ЦТ и «Ритмическая гимнастика» на Первом канале.

«Утренняя гимнастика» появилась в начале перестройки. Средняя длительность передачи составляла 15 минут, и вели её именитые спортсмены.

Разработкой упражнений для этой передачи занимался один из научно-исследовательских центров Москвы, поэтому комплекс упражнений всегда был не только разнообразным, но и выверенным, полезным для организма, исключающим потенциально опасные для человека упражнения [1].

Название передачи «Ритмическая гимнастика» - очевидная адаптация американского слова «аэробика». Впрочем, и сама передача была адаптацией тех самых американских передач, в которых люди под ритмичную веселую музыку активно занимались различными комплексами упражнений, которые довольно просто было повторить в домашних условиях. Поэтому передача довольно тепло была принята публикой, ведь она заряжала уставших людей, заставляла взбодриться и начать двигаться. Главный редактор спортивных программ телеканала утверждал, что комплекс упражнений для «Ритмической гимнастики» был разработан совместно с Институтом физкультуры СССР, его также утверждали в медицинских учреждениях.

Также в СССР на многих радиостанциях присутствовал блок гимнастики, проводимой каждый день, в основном утром, когда люди собирались на работу. Бодрый, уверенный голос диктора вещал через радиоприемник инструкции к упражнениям, отсчитывал ритм, хвалил слушателей за активность. Такие блоки существуют в современных сетках радиовещания и до сих пор, и пользуются популярностью [2].

И сейчас по многим телеканалам, например, Первому, во время утреннего вещания есть небольшие блоки об утренней гимнастике, и от программ Советского союза они отличаются, в основном, качеством картинки и подбором бодрящей музыки, ведь принципиально гимнастические упражнения с тех пор не претерпели существенных изменений.

В данной работе приняли участие 25 родителей студентов 1-3 курсов Петрозаводского государственного университета (ПетрГУ). Было проведено исследование по теме «Утренняя гимнастика», которое включало в себя различные вопросы и тесты. Ниже представлены результаты исследования:

Диаграмма 1. Возраст респондентов

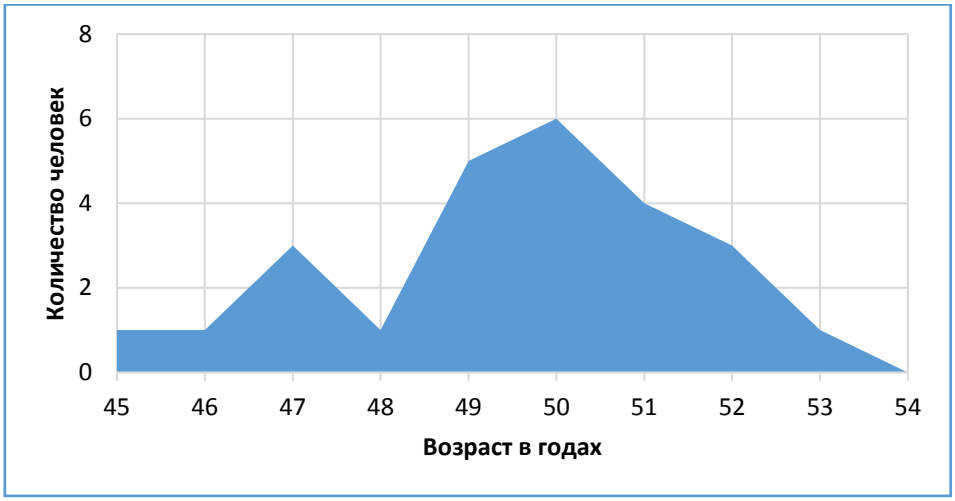
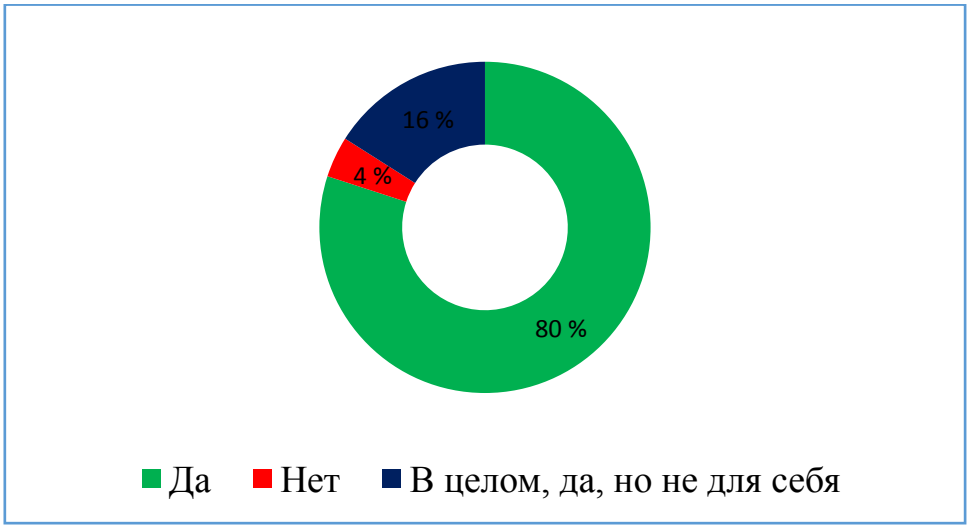
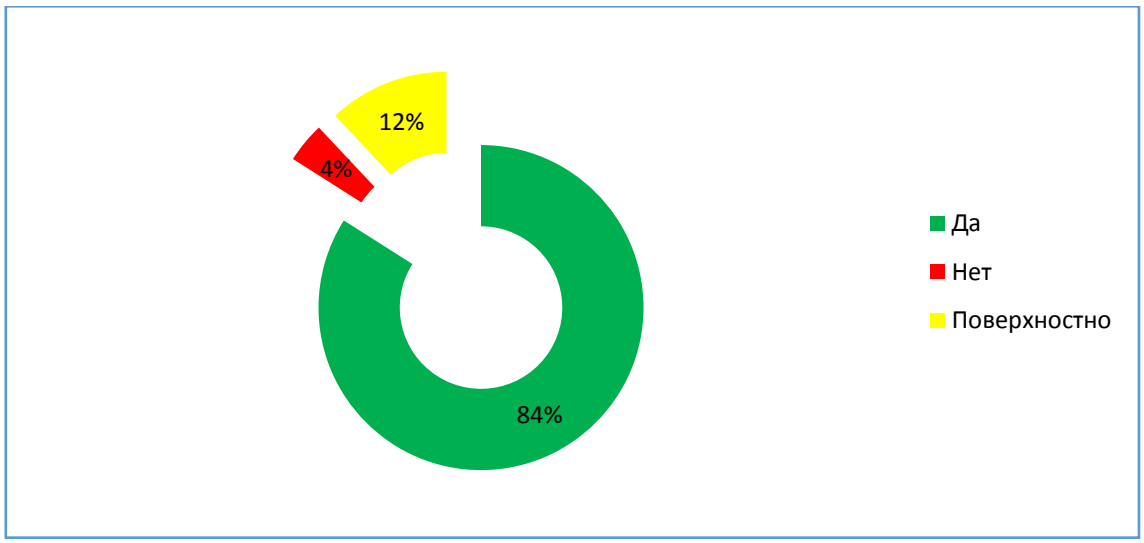


Диаграмма 2. Считаете ли Вы необходимым занятия утренней гимнастикой?



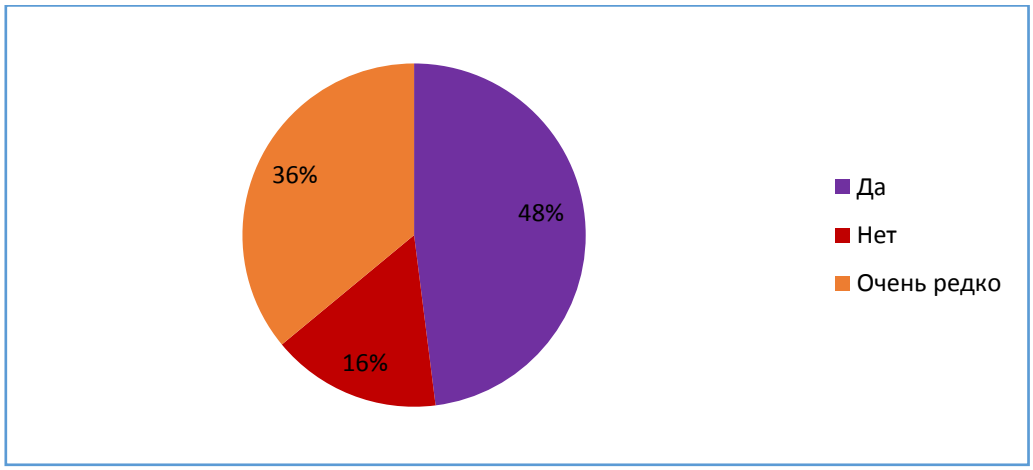
Из данной диаграммы можно сделать вывод, что большинство людей считают зарядку нужной, некоторые – считают её нужной, но не думают, что она окажет положительное воздействие конкретно на их организм, и только один человек считает, что утренняя гимнастика и вовсе не нужна. Такой результат дает повод порадоваться, что большинство из родителей студентов ПетрГУ имеет твердое представление о пользе физической активности для организма.

Диаграмма 3. Знаете ли вы о пользе утренней гимнастики?



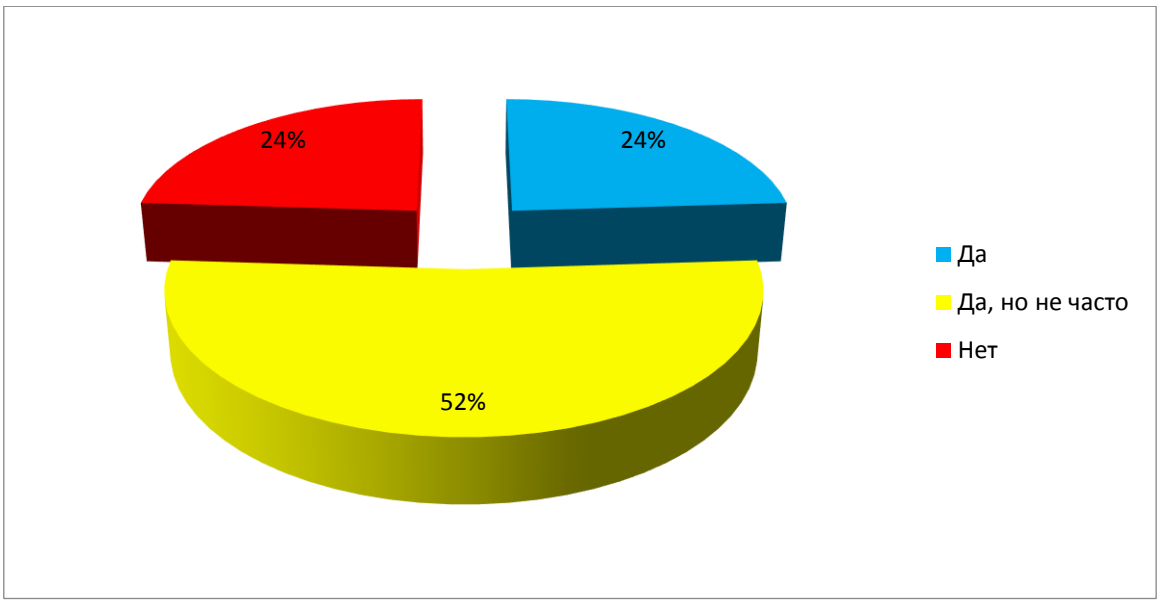
Из данной диаграммы можно сделать вывод, что абсолютное большинство респондентов знает о пользе утренней гимнастики.

Диаграмма 4. Занимаетесь ли Вы утренней гимнастикой?



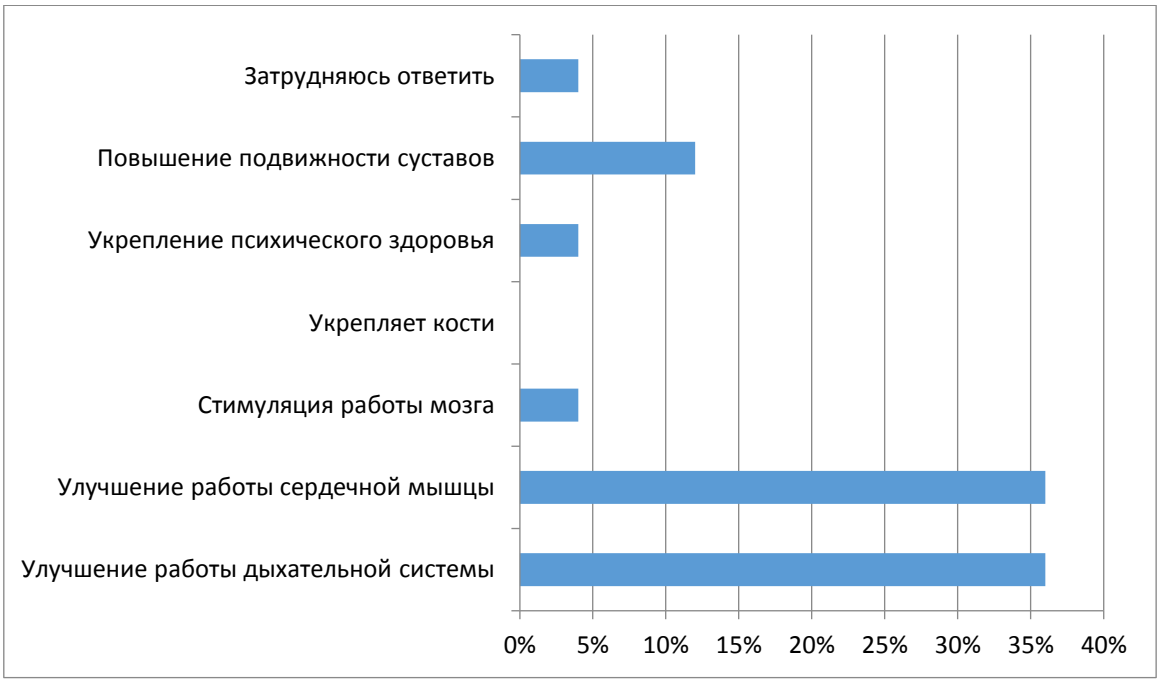
Результаты этой диаграммы свидетельствуют, что почти половина опрошенных людей занимаются утренней гимнастикой, 36 % очень редко, но все же 16 % не занимаются ей вовсе.

Диаграмма 5. Занимаетесь ли Вы другими видами физической деятельности, кроме утренней гимнастики?



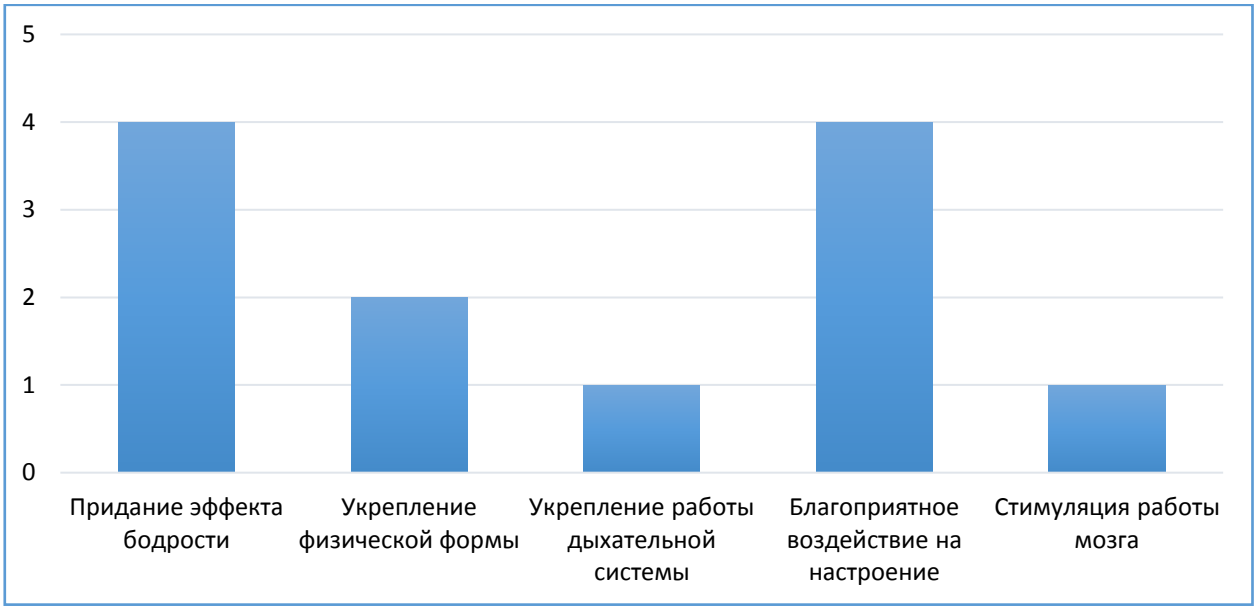
Многие респонденты также занимаются другими видами физической активности – больше половины из них не часто, в основном это прогулки на лыжах в выходные дни, одна четверть из них на регулярной основе, другая четверть не занимается вообще. Но все равно, это можно отметить как положительный результат.

Диаграмма 6. Как Вы думаете, какие полезные качества оказывает на организм утренняя зарядка?



Большинство опрошенных родителей делают совершенно правильные выводы о пользе утренней зарядки и считают, что она способствует улучшению работы дыхательной системы и работы сердечной мышцы. Лишь один человек засомневался в правильности своего ответа.

Диаграмма 7. Какие положительные качества отметили для себя лично Вы, занимаясь утренней гимнастикой?



В диаграмме 7 показаны результаты тех людей, 48 % (12 человек), которые ответили, что регулярно занимаются утренней гимнастикой (диаграмма 4). Многие отметили благоприятное воздействие на свое настроение и придание эффекта бодрости.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей наших студентов, поколение 80-90 годов, знает о положительных эффектах утренней гимнастики, и почти половина опрошенных занимаются ей. Осталось только пожелать, чтобы родители приобщали своих детей к данным занятиям, а в идеальном варианте - совместно проводили их в семейном кругу.

Библиографический список:

1. Микулич П. В., Орлов Л. П., “Гимнастика”, М.: Физкультура и спорт, 1959г.

2. tv-80.ru: Телепередачи ТВ СССР / URL: https://tv-80.ru/muzykalnye/utrennyaya-gimnastika/. – (дата обращения: 11.02.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст.

УДК 81 **Филологические науки**

Вишнякова А. В., *к.филол.наук, доцент кафедры*
«Лингводидактика и зарубежная филология»
Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь
Савкина А. А., *студентка 4 курса бакалавриата, кафедры*
«Лингводидактика и зарубежная филология»
Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь

КОНВЕРСИЯ КАК ОДНА ИЗ ПРОДУКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В СОВРЕМЕННОМ ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ

Аннотация: в статье рассматривается один из наиболее продуктивных методов образования неологизмов в современном интернет дискурсе. Акцент сделан на конверсии, так как она наиболее точно отражает аналитическую систему языка в синхроническом аспекте. Данный метод словообразования позволяет переводить слова из категории неологизмов в общеупотребимые. В данной статье проанализированы наиболее яркие примеры представленной словообразовательной модели. Акцент сделан на интернет-источники, поскольку они максимально быстро реагируют на образование новых слов и часто сами выступают источников неологизмов.

Ключевые слова: неологизмы, конверсия, сокращение, словообразование, текст, речь, язык, дискурс.

Abstract: The article deals with the one of the most productive methods of neologism formation in the modern Internet discourse. The emphasis is on conversion, since it most accurately reflects the analytical system of the language in the synchronic aspect. This method of word formation allows you to translate words from the category of neologisms into commonly used ones. This article analyzes the

most striking examples of the presented word-formation model. The emphasis is placed on Internet sources, since they react as quickly as possible to the formation of new words and often act as sources of neologisms themselves.

Keywords: neologism, conversion, abbreviation, word formation, text, speech, language, discourse.

Пополнение словарного запаса любого языка процесс непрерывный, так как язык отражает действительность и с появлением новых языковых феноменов должен их описать. Способы пополнения словаря достаточно разнообразны. Выделим два глобальных направления – пополнение словарного запаса за счет внутренних ресурсов языка и заимствования. В рамках данного исследования нас интересует первое направление, а именно: механизм образования новых слов путем вторичной номинации. К этой модели относится конверсия, котоорая отражает аналитический склад современного английского языка. Большое количество односложных слов также способствует обращению к этой словообразовательной модели. Не вызывает сомнений, что причиной широкого распространения конверсии в современном английском языке служит отсутствие морфологических элементов, являющихся индикаторами классов или форм, маркирующих те части речи, к которым принадлежит данное слово. При конверсии происходит обогащение содержания понятия (добавляются новые семы). При помощи конверсии образован глагол *to google* – искать в Интернете, использовать поисковую систему «Гугл» (Google). Глагол образован от имени собственного, изначально обозначавшее только название компании [4]. “*To google: I had to do a report on Spain, so I went to* ***google*** *it and found a lot of information”* [2]. – Мне нужно было сделать отчет про Испанию, поэтому я «**погуглил**» и нашёл много информации. Глагол *to google* так же породил однокоренное прилагательное “*ungoogleable”.* Эта лексема была использована BBC в значении «того, о чём едва ли можно найти какую-либо информацию в Интернете» [5].

Еще одним примером выступает глагол *to photoshop* – отредактировать фотографию, чтобы она смотрелась лучше, «отфотошопить». Как и с предыдущим примером, слово образовано от имени собственного, в этом случае – программы по редактированию изображений Adobe Photoshop: *“Her picture on the front cover had been* ***photoshopped*** *to make her look thinner.”* [2]. Ее фотография на обложке была **отредактирована**, чтобы она выглядела стройнее. *To troll* – троллить, оставлять оскорбительные и провокационные сообщение в интернете, чтобы расстроить кого-то, привлечь внимание или вызвать неприятности: *“He has already received* ***trolling*** *on social media for his comments after the game.”* – Его уже **троллят** в соцсетях из-за его комментариев после игры [4]. Данный пример также демонстрирует механизм работы конверсии в современном интернет-дискурсе. Глагол to troll изначально был образован от существительного a troll, которое в интернет-дискурсе приобрело метафорическую окраску.

Следующий пример образован по такому же принципу: обозначение процесса (*cyberbulling*) дает название глаголу (*to cyberbully*): *“To cyberbully”* (от англ. “*cyberbulling*”– интернет-травля) – дразнить, высмеивать или оскорблять человека в интернете: “*The best prevention for a* ***cyberbully*** *is for parents to communicate and educate digital responsibility.”* [3]. – Лучшая профилактика **интернет-травли** заключается в том, чтобы родители общались со своими детьми и воспитывали в них цифровую ответственность.

*“A like” (*от англ. “to like” – нравиться) – лайк. В интернет-дискурсе это слово особенно популярно в соц. сетях, также глагол “to like” приобрел значение «лайкать», ставить отметку «мне нравится». У этого глагола существуют следующие семы: 1) «действие» – выразить свое отношение (одобрение, поощрение, поддержку, предпочтение и др.), ср. контексты его употребления: “*If a man you like posts new information, photos, or videos – don't rush* ***to like*** *and comment immediately.*” [2] – Если мужчина, который тебе понравился, размещает новую информацию, фотографии или ролик – не кидайся **лайкать** и комментировать немедленно; 2) «инструмент» –

специальная кнопка «Like» в социальных сетях, таких как “Facebook”, “Twitter”, “Instagram”, «Вконтакте»: “***A like button, like option,*** *or recommend button is a feature in communication software such as social networking services, Internet forums, news websites and blogs where the user can express that they enjoy.”* [1]. – **Кнопка like, опция like** или кнопка recommend – это функция в коммуникационном программном обеспечении, таком как социальные сети, Интернет-форумы, новостные сайты и блоги, где пользователь может выразить, что ему нравится; 3) «объект» – статус другого пользователя, контекстное объявление в социальной сети, содержание публикации, фотографии, видео и др., сайт, запись в блоге, ср. контексты его употребления: “*The author was requested to* ***like*** *posts about the guy from Katy Perry's backup dance.”* [4]. – Автору было предложено **лайкнуть** посты о парне из подтанцовки Кэти Перри.

Следующий пример иллюстрирует образование глагола методом конверсии из существительного – имени собственного. “*Snapchat”* – название сервиса социальных сетей для отправки изображений, сообщений и видео, которые доступны только для просмотра в течение ограниченного периода времени. По данным портала Statista, сервисом Snapchat пользуются более ста миллионов граждан Соединённых Штатов, большая часть из них подростки возрастом от 13 до 20 лет, на втором месте Индия и Великобритания [5]. От названия данного сервиса образован глагол “*to snapchat”* – присылать сообщения с фотографиями другим пользователям сервиса, иногда характер фотографий может быть компрометирующим. *Person 1: “Stop taking selfies! Don't you have enough pictures of yourself?” Person 2: “I'm not, I'm* ***snapchatting****!* [5]*”* Человек 1: «Хватит делать селфи! Разве тебе не хватает фотографий себя?» Человек 2: «Нет, я **делаю фотографию для Снэпчата**!» Перевод данного диалога с использованием глагола “*to snapchat”* возможно сделать при помощи описания, так как в русском языке не существует эквивалента этого глагола.

В 2019 году в статье электронного журнала The Guardian появилась статья о новом глаголе – *to Meghan Markle.* Так редакция журнала выразила поддержку решению герцогини Сассекской Меган Маркл и принца Гарри

отказаться от своих королевских обязанностей и покинуть Великобританию. В современных словарях неологизмов, таких как Urban Dictionary и Merriam Dictionary уже появились соответствующие словарные статьи [5]. Редакторы издания The Guardian рекомендуют употреблять слово, когда вы хотите отказаться от мероприятий, поездок или встреч, которые сперва могут казаться привлекательными и положительными, но затем могут привести к нежелательным (иногда неочевидным) последствиям ухудшения психического и физического здоровья. *"To Meghan Markle"* – ценить себя и свое психическое здоровье настолько, чтобы позволить себе покинуть комнату/ситуацию/среду, в которой не принимается и не уважается ваше истинное я. Приведём несколько примеров: *"Man, when I go out tonight, I am so going* ***to Meghan Markle*** *it, before going home early, getting eight hours sleep and not texting my ex* [5]. – Сегодня вечером я планирую **смеганмарклить**, чтобы не выпить лишнего, нормально выспаться и не писать своему бывшему парню. *"I'm considering* ***Meghan Markling****: they haven't given me a raise in two years, and I'd have better options working as an Instagram blogger than staying in this loveless work marriage."* [5]. – Я подумываю **смеганмарклить**: начальство не дает мне повышения на работе уже два года. Лучше я стану блогером в инстаграме, чем буду оставаться в коллективе, который не уважает меня и мой труд. Из данных примеров видно, что у неологизма to Meghan Markle есть значительный потенциал, так как его употребление в современной разговорной английской речи охватывает достаточно широкий спектр контекстов. Значение, приведённое в данной работе, является не единственным, но, всё же, наиболее используемым.

"Porch" [от сущ. «крыльцо»] – отдыхать или болтать с кем-то на крыльце своего дома. Данный глагол образован по конверсии от имени существительного. Используется в разговорной речи: *"People don't* ***porch*** *as much in the heat anymore, especially in the fancier neighborhoods where people have the privilege of keeping cool indoors."* [3]. – Люди уже не так часто выходят **на крыльцо поболтать или посидеть** в жару, особенно в более

фешенебельных районах, где они обладают привилегией сохранять прохладу в помещении.

Таким образом, конверсия обладает пусть и небольшой словообразовательной активностью, но многие слова, образованные данным способом, остаются в языке и из неологизмов становятся общеупотребимыми. Словообразовательные элементы, присоединяющиеся к основе слова и принимающие участие в создании новых слов, могут проявлять различную активность и нести при этом различную смысловую нагрузку. Так, некоторые методы словообразования становятся второстепенными и в процентном содержании влияют на систему языка меньше основных, обладающих большой продуктивностью.

Библиографический список:

1. Кузёма Т.Б., Токарева А.А. Особенности английских фразеологических заимствований/ Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2018. С. 183-186.
2. Cambridge Dictionary. – URL: https://dictionary.cambridge.org/ru/.
3. Collins Online Dictionary. – URL: https://www.collinsdictionary.com/.
4. Merriam`s Dictionary. – URL: http://wordcentral.com/.
5. Urban dictionary. – URL:http//www.urbandictionary.com.

УДК 37 **Педагогические науки**

Савин А. Н., *старший преподаватель,*
Петрозаводский Государственный Университет, Россия, г. Петрозаводск

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ О НЕОБХОДИМЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВАХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Аннотация: Целью нашей работы стало знакомство с профессиограммой, изучение требований к индивидуальным особенностям специалиста, изучение теоретического материала об истории автомобиля, профессии и анкетирование с целью выявления значимых качеств будущего автомеханика. Задачи исследования: выявить, каким должен быть автомеханик, а также узнать, как повлияло обучение в ПетрГУ на формирование требуемых качеств. Мы предположили, что если работать над совершенствованием профессиональных навыков и умений, своих личностных качеств, то студенты будут грамотными профессиональными специалистами. С помощью метода исследования - анкетирования составлен анализ результатов о уровне развития личностных качеств, необходимых для успешного освоения выбранной профессии.

Ключевые слова: профессия, студенты, личностные качества, ПетрГУ.

Abstract: The purpose of our work was to get acquainted with the professiogram, study the requirements for the individual characteristics of a specialist, study theoretical material about the history of the car, profession and questioning in order to identify the significant qualities of a future auto mechanic. Research objectives: to identify what a car mechanic should be, and also to find out how the training at PetrSU influenced the formation of the required qualities. We assumed that if we work on improving their professional skills and abilities, their personal qualities, then students will be competent professional specialists. Using the research method - questionnaires, an analysis of the results on the level of

development of personal qualities necessary for the successful mastering of the chosen profession was compiled.

Key words: profession, students, personal qualities, PetrSU.

Исследовательская работа будет идти по трём этапам: подготовительный, практический, анализ и вывод. Будет изучен теоретический материал, проведено анкетирование, составлен анализ результатов анкетирования.

Тема нашего исследования является актуальной, так как в современном мире профессия автомеханика очень востребована и требует постоянного развития. Поэтому студентам нужно чётко представлять, какие требования предъявляет будущая профессия. Автомеханик работает на ремонтных предприятиях, в сервисах. Занимается ремонтом автотранспортных средств. Исправляет неисправности и автомобилей, и автобусов [1]. Осуществляет подгонку, балансировку и регулировку механизмов. Самый затруднительный этап работы — техническая диагностика и выявление неисправностей, способов и последовательности их устранения, необходимость использования нужного инструмента для устранения неисправностей. Автомеханик должен быть профессионалом, физически сильным и выносливым человеком, умеющим быстро принимать решения [2]. Объектом нашего исследования стали студенты группы 66401 направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Знаете ли Вы, какие требования предъявляет профессия автомеханика?

а) Да б) Нет в) Затрудняюсь ответить.

2. Какие требования, на Ваш взгляд, наиболее важные для успешного овладения профессией?

а) хорошее зрение и глазомер (линейный и объемный); физическая сила и выносливость; хорошая координация движений; развитая ручная моторика.

б) концентрация внимания; высокий уровень устойчивости внимания; хорошее пространственное воображение; хорошая образная и оперативная память.

в) тонкая мышечная и слуховая чувствительность; техническое и аналитическое мышление; способность конструировать.

II. 1 Какими, по Вашему мнению, основными качествами должен обладать специалист профессии автомеханика?

а) исполнительность, аккуратность, тщательность; дисциплинированность; ответственность (в том числе чувство ответственности за строгое соблюдение техники безопасности при проведении работ).

б) эмоциональная стабильность и надежность; терпеливость; упорство, настойчивость.

2. Насколько, как Вы считаете, у Вас развиты эти качества? (по пятибалльной шкале).

III. 1. Повлияло ли обучение в ПетрГУ и в какой степени на формирование требуемых качеств?

а) да б) не могу сказать в) частично.

2. Если да, напишите, на какие именно.

Анкетирование проводилось путем распространения анкет среди студентов 4 курса направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Всего в процедуре приняло участие 20 человек, что составило 91 % от общей численности контингента (2 студента отсутствовали по болезни).

Первый блок вопросов анкеты относится к изучению представлений студентов о требованиях к профессии автомеханика. Итак, вопрос «Знаете ли Вы, какие требования предъявляет профессия автомеханика?» выявил закономерный факт, что самое большое количество ответов (85 %) опрошенных проявляют сформированный интерес и осмысленное отношение к овладению профессией.

О несерьёзности намерений студентов свидетельствует и тот факт, что 15% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

На второй вопрос «Какие требования наиболее важные для успешного овладения профессией?» наиболее значимыми требованиями студенты

назвали: а) хорошее зрение и глазомер (линейный и объемный); физическая сила и выносливость; хорошая координация движений; развитая ручная моторика- 50%.

Чуть меньшими по значимости оказались такие требования: б) концентрация внимания; высокий уровень устойчивости внимания; хорошее пространственное воображение; хорошая образная и оперативная память-35%.

Вариант этого предложенного ответа не вызвал у студентов интереса: в) тонкая мышечная и слуховая чувствительность; техническое и аналитическое мышление; способность конструировать- 15%.

Анализируя эти ответы, можно убедиться в том, что большая половина группы студентов уверена в правильности своего выбора и хорошо представляет свою будущую профессиональную деятельность, но при этом некоторые студенты не совсем сориентировались в будущей специальности.

Второй блок вопросов анкеты нацелен на определение уровня развития личностных качеств, необходимых для успешного освоения выбранной профессии. На вопрос «Какими, по Вашему мнению, основными качествами должен обладать специалист профессии автомеханика?» респонденты, в большинстве, дали единодушный ответ: исполнительность, аккуратность, тщательность; дисциплинированность; ответственность (в том числе чувство ответственности за строгое соблюдение техники безопасности при проведении работ) - 80 %.

Не менее важными для студентов, будущих автомехаников, считаются и такие качества: б) эмоциональная стабильность и надежность; терпеливость; упорство, настойчивость - 20% опрошенных.

Также участникам анкетирования было предложено оценить по пятибалльной шкале уровень развития личностных качеств, предъявляемых к выбранной профессии. По этим качествам: а) исполнительность, аккуратность, тщательность; дисциплинированность; ответственность (в том числе чувство ответственности за строгое соблюдение техники безопасности при проведении работ) были поставлены следующие баллы: 1-2 балла- 0 чел., 3 балла- 10 чел.,4

балла- 8 чел., 5 баллов -2 чел. По результатам можно убедиться в том, что 50 % опрошенных оценивают свои личные качества положительно, но недостаточно высоко.

В третьем блоке был предложен вопрос: «Повлияло ли обучение в ПетрГУ и в какой степени на формирование требуемых качеств?» Положительный отзыв подтвердил удовлетворённость студентов профессионализмом преподавателей, качеством их знаний, имеющейся квалификацией и профессиональной компетентностью (92 %), затруднились ответить 2 человека.

Студены назвали такие качества, как хорошее зрение и глазомер (линейный и объемный); физическая сила и выносливость; хорошая координация движений; развитая ручная моторика, дисциплинированность, ответственность, развиваются на занятиях физической культурой.

Анализ результатов анкетирования показал, что 92 % опрошенных студентов имеют достаточное представление о необходимых физических качествах будущей профессии. И, несмотря на невысокую оценку своих качеств, считают, что физическая культура играет важную роль при овладении профессией автомеханика, осознают необходимость развития нужных качеств, в частности, на уроках физической культуры.

Библиографический список:

1. Козловский О.В. Как правильно выбрать профессию: методики тесты, рекомендации – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2016. -800 с.

2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. -304 с.

УДК 796 **Психолого – педагогические науки**

Киселев А. В., *старший преподаватель Кафедры Физической Культуры*
Петрозаводский Государственный Университет (г. Петрозаводск)

ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ГЕРМАНИИ (АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНСТИТУТА РОБЕРТА КОХА)

Аннотация: В статье представлены проблемы здоровья населения Германии на основе анализа исследования института Роберта Коха. Проанализирован образ жизни немцев, обозначены основные проблемы, связанные с ожирением, сахарным диабетом, а также малой двигательной активностью. Дается оценка психологических проблем людей, проживающих в Германии и сравнительная характеристика участников, затронутых депрессивным состоянием. Результаты исследования Института Роберта Коха являются прочной основой для планирования потребностей и дальнейшего развития профилактических мер в Германии.

Ключевые слова: Германия, здоровье, двигательная активность, ожирение.

Annotation: The article presents the health problems of the German population based on the analysis of the research carried out by the Robert Koch Institute. The way of life of the Germans is analyzed, the main problems associated with obesity, diabetes mellitus, as well as low physical activity are indicated. The assessment of the psychological problems of people living in Germany and the comparative characteristics of the participants affected by the depressive state are given. The research findings of the Robert Koch Institute provide a solid basis for planning needs and further developing preventive measures in Germany.

Key words: Germany, health, physical activity, obesity.

По сравнению с 2010 году процент немцев с ожирением, диабетом и депрессией увеличился. Исследователи Института Роберта Коха изучили более 7000 людей в возрасте от 18 до 91 года. Результаты показали, что каждый четвёртый немец страдает ожирением. 67,1 % мужчин и 53 % женщин имеют избыточный вес. Кроме того, в Германии растёт число диабетиков. В исследовании говорится, что около 4,5 миллиона немцев живут с диабетом 1 или 2 типа. Особенно число диабетиков растёт среди мужчин и женщин с ожирением. Но исследователи Института Роберта Коха видят проблеск, т.к. достаточно много немцев стараются двигаться в течении дня. 51,7% мужчин и 49,5% женщин заявили, что они двигаются один час в неделю. Также исследование даёт результаты о психологическом здоровье немцев. Исследования показали, что каждый четвертый мужчина и каждая третья женщина страдают от проблем психического здоровья. Больше всего страдают депрессивным синдромом молодые люди в возрасте от 18 до 29 лет из неблагополучных слоёв населения. Также исследование показало, что у 65-79-летних людей в Германии способности хвататься руками, правильно садиться или бегать по дорожке уменьшалась с возрастом.

Немцы становятся все толще и депрессивнее: это видно из отчета о здоровье, первые результаты которого институт Роберта Коха представил в своем отчете. По сравнению с 2010 годом число людей, страдающих ожирением, диабетом или депрессией, увеличилось. Единственная надежда: чтобы жить здоровым, немцам нужно двигаться чаще. Какое здоровье имеют немцы? Этот вопрос институт Роберта Коха рассмотрел в своем текущем исследовании здоровья и изучил более 7000 человек в возрасте от 18 до 91 года. Ученые измерили, взвесили участников, проверили, страдали ли они сахарным диабетом, и опросили их об их психическом здоровье и физической активности. После того, как они собрали данные в течение примерно трех лет, они представили первые результаты "Исследования здоровья взрослых в Германии" (DEGS). В качестве сравнения послужило первое исследование здоровья

Роберта Коха 2010 года, в котором уже участвовали многие из испытуемых. Данные должны показать, здоровы ли немцы, но результат мало радует.

Каждый четвертый житель Германии страдает ожирением**.** Количество людей с избыточным весом в Германии находится на высоком уровне в течение многих лет. Данные из текущего исследования, указывают на то, что оно начало снижаться. В настоящее время 67,1 % мужчин и 53 % женщин имеют избыточный вес. Человек с избыточным весом считается тот, кто имеет индекс массы тела более 25. Сравнивая эти цифры с данными 2010 года, доля снизилась на 1,5 %. Но то, что немцы все равно не живут здоровым образом жизни, показывает другое значение: число немцев с ожирением и с повышенной массой тела выше 30, т.е. выросло на 4,4 % среди мужчин и на 1,4 % среди женщин. Между тем, теперь каждый четвертый немец страдает ожирением. «Вызывает беспокойство то, что группа людей с ожирением продолжает увеличиваться, особенно в молодом возрасте», -говорит Бэрбель-Мария Курт из института Роберта Коха. Избыточный вес может иметь плохие последствия для здоровья и считается фактором риска сердечных заболеваний и инфарктов.

Прямым следствием ожирения может быть диабет 2-го типа. В целом, около 4,5 миллиона немцев уже живут с диабетом типа 1 или 2, говорится в исследовании. Кроме того, исследователи из института Роберта Коха предполагают, что примерно у 2 % немцев есть еще непризнанный диабет.

При обследовании, количество диабетиков особенно увеличилось среди женщин и мужчин с ожирением. По сравнению с 2010 годом число больных диабетом выросло с 5,2% до 7,2%. Это не очень хорошие условия для здорового образа жизни: диабет также увеличивает риск сердечных приступов, инсультов или заболеваний почек.

Двигательная активность немцев. В одном многие эксперты видят по крайней мере проблеск надежды: заметно больше немцев двигаются. 51,7% мужчин и 49,5% женщин заявили, что они двигаются один час в неделю. По сравнению с 1998 годом доля среди мужчин выросла на 14 %, а среди женщин-

на 16 %. Но и в этих цифрах есть загвоздка: только 25 % мужчин и 15 % женщин двигаются 2,5 часа в неделю, как рекомендуется ВОЗ [2].

Психологическое здоровье немцев.

Кроме того, исследование также дает результаты о психологическом напряжении немцев. По словам исследователей, каждый четвертый мужчина и каждая третья женщина, по крайней мере, страдают от проблем психического здоровья. Во время исследования, 8 % участников были затронуты симптомами депрессии. Особенно часто это были молодые люди в возрасте от 18 до 29 лет и люди из социально неблагополучных слоев. 4,2 % участников заявили, что у них был установлен синдром выгорания. Частота увеличивалась с доходом и возрастом участников. Каждый четвертый участник заявил, что страдает от нарушений сна по крайней мере три раза в неделю. Независимо от того, увеличились ли психические заболевания по сравнению с 2010 годом, или вы просто быстрее обнаруживается сейчас, еще предстоит проверить. И первые выводы исследователи формулируют очень осторожно. "Есть доказательства того, что при определенных психических расстройствах можно ожидать определенных эффектов увеличения, - говорит Ганс-Ульрих Виттхен из Дрезденского технического университета, - но это, конечно, не эпидемия депрессии."

Данные, показывающие, здоровы ли немцы, являются первоначальной оценкой. Всеобъемлющие результаты ожидаются позже. «Полученные данные о статусе здоровья, уходе, здоровом образе и условиях жизни являются прочной основой для планирования потребностей и дальнейшего развития профилактических мер в Германии», - говорит министр здравоохранения Даниэль Бар. Последуют дальнейшие исследования. Цель ученых: в будущем должны быть приняты меры, чтобы больше немцев могли быть здоровыми [3].

Библиографический список:

1. Кремнева В.Н. Анализ статистики заболевания ОДА в разных возрастных группах и применение наиболее эффективных способов по

улучшению качества жизни [Текст] / В.Н. Кремнева, Л.А. Неповинных// E-Scio [Электронный ресурс]: Электронное периодическое издание E-Scio. - Саранск, 2020. - №9. - С.30-35.

2. Сушанский А.Г., Лифляндский В.Г. Энциклопедия здорового питания Т. I, II. СПб.: "Издательский Дом "Нева”", 2009. - 375 с.

3. Здоровье населения в Европе. - [Электронный ресурс]. Режимдоступа://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/118840/E60594R.pdf.

УДК 633.2.03(470.53) **Сельскохозяйственные науки**

Серегин Михаил Васильевич, *заведующий кафедрой ботаники и физиологии растений, канд.с.-х. наук, ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова», Россия, г. Пермь*

Сысоев Степан Андреевич, *обучающийся 2 курса, по направлению 35.03.04 Агрономия, ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова», Россия, г. Пермь*

ВЛИЯНИЕ АГРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА СЕНАЖНОЙ МАССЫ МНОГОЛЕТНИХ ТРАВ

Аннотация: В статье приведена оценка качества кормов на территории СПК «Колхоз им. Чапаева» Кунгурского района Пермского края и приведены причины снижения качественного состава сенажа. Выявлено, что агрометеорологические условия повлияли на фенологическое развитие растений и привели к снижению качества кормов.

Ключевые слова: сенаж, белок, гидротермический коэффициент, многолетние травы.

Annotation: The article provides an assessment of the quality of feed on the territory of the SEC "Kolkhoz im. Chapaev" of the Kungursky district of the Perm Region and the reasons for the decrease in the quality composition of the haylage are given. It was revealed that agrometeorological conditions affected the phenological development of plants and led to a decrease in the quality of feed.

Keywords: haylage, protein, hydrothermal coefficient, perennial grasses.

Введение. Ведение современного животноводства невозможно без должного развития кормопроизводства. Корма являются источником энергии и питательных веществ, необходимых животным для полноценного развития. При производстве молочной продукции, главным критерием для развития крупного рогатого скота являются качественные, дорогие корма, что в свою очередь снижает рентабельность производства. Решением данной проблемы является переход с дорогих концентрированных кормов, на сенаж в упаковке. В сравнении с другими традиционными кормами, такими как: сено, силос и концентрированные корма, сенаж обладает рядом преимуществ. Он содержит большое количество питательных веществ, а также простых углеводов, дёшев в производстве и т.к. он хранится в упаковке, то менее подвержен порче. Основными показателями высокого качества продукции являются: высокое содержание жиров, белков и углеводов. Достичь этого можно только с помощью соблюдения технологии производства и оптимальных сроков скашивания [1; 3].

В 2020 году, СПК «Колхоз им. Чапаева», столкнулся с проблемой резкого снижения качества кормов. Данное хозяйство имеет большой опыт в производстве качественных кормов, и стабильно поставляло на рынок только корма высшего класса, однако в урожае 2020 года концентрация белка была снижена из-за чего, в ходе лабораторного исследования им был присвоен второй и третий класс качества. Поэтому одной из целей исследования является выявить причины снижения качественного состава кормов и проанализировать агрометеорологическую характеристику условий 2020 года.

Основная часть. С этой целью были проведены исследования на территории СПК «Колхоз им. Чапаева», а также данные лабораторного анализа кормов, заготовленных из зелёной массы многолетних бобовых и злаковых трав. Агрометеорологические исследования были произведены по результатам архивных метеорологических данных города Кунгур, Кунгурского района, Пермского края.

Агрометеорологические условия не являются единственным фактором, полностью контролирующим содержание в кормах питательных веществ, наибольшее влияние на качественный и химический состав оказывает соблюдение правильных сроков скашивания. При поздних сроках скашивания количество белка в растениях уменьшается, а количество трудноперевариваемой клетчатки увеличивается, делая такие корма менее качественными и питательными [2; 4]. В ходе мониторинга данных лабораторного анализа стало видно, что у бобовых многолетних трав, за период первого укоса, общее содержание питательных веществ, а именно белка снизилось, а концентрация клетчатки возросло в сравнении со злаковыми культурами (таблица 1).

Таблица 1 – Лабораторный анализ качества сенажной массы многолетних трав в СПК «Колхоз им. Чапаева» в условиях 2020 года

№ п/п	Культура, урочище	1 укос				2 укос			
		белок %	клетчатка %	сахар %	класс	белок %	клетчатка %	сахар %	класс
1	Козлятник восточный	14,2	31,8	0,5	2	17,7	24,2	0,4	1
2	Злаковые травы с люцерной	12,8	34,2	1	2	15,4	30,4	2,8	1
3	Люцерна изменчивая	11,9	32,4	3,8	2	16,6	31,4	0,7	1
4	Клевер луговой	13,2	30,9	4,4	2	16,9	29,9	6,1	1

Бобовые растения второго укоса содержат более традиционное содержание белка относительно злаковых культур. Чтобы понять причину таких разных результатов качественных показателей укосов было принято решение проанализировать агрометеорологические условия за период вегетации растений и сравнить их с фенологическим развитием (таблица 2). Большинство исследователей отмечают, что при более поздних фазах вегетации

в кормовых культурах увеличивается содержание сырой клетчатки, нейтрально-детергентной клетчатки, кислотно-детергентной клетчатки, а также общее снижение сырого протеина, следовательно, переваримости и питательности корма [3]. Анализируя, погодные условия по фазам вегетации данную ситуацию мы наблюдали и в наших исследованиях.

Таблица 2 – Формирование гидротермического коэффициента (ГТК) по фазам вегетации культур, 2020 год

№ п/п	Культура, урочище	Фаза вегетации	ГТК	
			1 укос	2 укос
1	Козлятник восточный (за Болотовкой)	Отрастание – ветвление	0,6	0,6
		Бутонизация	1,2	0,7
		Начало цветения	0,5	0,7
2	Злаковые травы с люцерной (с Кривой горы, Колпашники)	Отрастание – выход в трубку	1,2	0,9
		Выход в трубку – вымётывание	0,5	0,7
3	Клевер луговой (за комплексом, Колпашники)	Отрастание – ветвление	0,6	0,6
		Бутонизация	1,2	0,8
		Начало цветения	0,8	0,7
4	Люцерна изменчивая (сельская толока, Колпашники)	Отрастание – ветвление	0,6	0,6
		Бутонизация	1,2	0,8
		Начало цветения- цветение	0,13	0,7

Причиной снижения общей концентрации сырого белка являются поздние сроки скашивания, а также температурные условия за период вегетации. Т.к. в условиях 2020 года была очень жаркое лето, которое послужило более быстрому развитию растений, и весь белок ушел на развитие генеративных органов. Гидротермический коэффициент в начале цветения при первом укосе был 0,5, что соответствует условиям сильной засухи.

Выводы. Аномальные температуры и низкое количество осадков, наблюдаемые за период вегетационного развития не характерны для данного региона и характеризуются как засушливые. Причиной изменения качественного состава могли послужить множество факторов, одними из которых являются климатические, однако более важным фактором всё так же остаются сроки скашивания. Из-за повышенных температур фенологическое

развитие растений ускорилось, что сдвинуло оптимальные сроки скашивания, однако, производитель не учел этого, и скосил травостой в более поздний период вегетации, когда растение уже направило все питательные вещества на развитие генеративных органов. Это и послужило основной причиной снижения качественного состава сенажной массы.

Библиографический список:

1. Архив погоды. URL: http://www.pogodaiklimat.ru/weather.php?id=28326 (дата обращения: 06.03.2021).
2. Горянина Т.А. Урожайность и качество зелёной массы озимых культур в зависимости от сроков скашивания // Кормопроизводство. 2019. № 6. С. 23-27.
3. Иванов Д.А., Рублюк М.В., Карасёва О.В. Мониторинг влияния факторов природной среды на урожайность травостоев // Кормопроизводство. 2019. №8. С. 10-14.
4. Косолапова В.Г., Муссие С.А. Питательная ценность люцерны различных сортов в процессе роста и развития // Кормопроизводство. 2020. № 10. С. 17-24.

УДК 159.9 **Психологические науки**

Носова Лариса Александровна, *старший преподаватель центра дошкольного и начального образования*
ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

СТРАТЕГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Рассмотрены вопросы развития профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования в период модернизации образования в России, дано понятие «стратегия» и фазы ее возникновения, анализ понятий «профессионализм», «мастерство», «профессиональное становление», «профессиональная мотивация».

Ключевые слова: профессиональная деятельность, педагоги дошкольного образования, развитие.

Abstract: The article deals with the development of the professional activity of preschool teachers during the period of modernization of education in Russia, the concept of "strategy" and the phases of its emergence, the analysis of the concepts of "professionalism", "skill", "professional development", "professional motivation" are given.

Key words: professional activity, preschool teachers, development.

Процессы модернизации в образовании влекут за собой потребность в изменении стратегий профессиональной деятельности педагогов. Особый интерес для исследователей представляют специалисты ДОО, обладающие творческим потенциалом в профессии, креативностью и способностью быстро ориентироваться в новых условиях.

Для того чтобы разобраться в данном вопросе рассмотрим понятие «стратегия» в общем понимании жизни человека и его профессионального становления.

К. А. Альбуханова – Славская выделила признаки стратегии жизни человека, к ним относятся:

- определение личностью главной цели и линии своего жизненного пути, средств и жизненных возможностей, периодов достижения целей, их координации;

- преодоление диссонансов, обнаружение новых перспектив в осуществлении задуманного и достижении жизненных целей;

- творческая активная деятельность по созданию ценностей своего бытия, объединение личных потребностей и жизни в форме ее уникальных ценностей. Результат своего особенного жизненного пути заключается в ценности бытия человека, которая выражается в интересе, энтузиазме, вдохновении, удовлетворенности и ином поиске, этот результат является индивидуальной стратегией жизни, которая формируется исключительно самим человеком [6].

Стратегия представляет собой некий общий закон, способ существования человека во всем многообразии жизненного пространства и взаимодействия. Так сложилось, что люди строят свою жизнь самостоятельно, следовательно, жизненная стратегия – это частное достояние каждого человека.

Рассмотрим этапы или фазы возникновения стратегии. На первом этапе появляется замысел, проект будущей жизни, который предусматривает практическое воплощение. Для того чтобы выстроить план или проект следует провести тщательный анализ своих ценностных ориентаций и сформулировать цели, которые соответствуют ценностям личности. Важно на данном этапе проанализировать условия предстоящей жизни, свои потребности и возможности, характерные особенности для нахождения именно своего места, позиции и пути.

Достоверным критерием анализа человеком своего бытия многие авторы считают удовлетворенность, которая свидетельствует о правильности

выбранного пути и стиля поведения и придает человеку сил и уверенности в себе. Обратное понятие «неудовлетворенность» тоже способствует продвижению вперед на пути изменения и преобразования своей жизни к лучшему [6].

Стратегия профессиональной деятельности педагога ДОО в свете современных требований имеет другое значение – помощь ребенку в освоении окружающего мира, поддержка разнообразия детства, создание условий для самообучения, самосовершенствования и развития личности обучающегося.

Настала необходимость в формировании стратегического мышления у педагогов, гибкого, но системного, способствующего верному выбору направлений своего личностного и профессионального развития в соответствии с требованиями времени, обеспеченных системой целеполагания [1].

Развитие педагога как личности и профессионала изучали Э.Ф. Зеер, К.М. Левитан, И.Д. Лушников, А.К. Маркова, Л.М. Митина, В.А. Сластенин и др.[1].

Анализируя исследования авторов, приходим к выводу о том, что профессионально-личностное развитие педагога в первую очередь связано с активной деятельностью в плане изменения внутреннего мира, что влечет за собой выработку иных форм жизнедеятельности – это творческая самореализация в педагогической профессиональной деятельности. Личностное развитие происходит посредством систематического обогащения, качественного изменения личного опыта как главного ресурса своего развития. Развитие в профессии характеризуется «появлением в психике человека его новых качеств профессионала» [1].

Особенности формирования, пролонгированных во времени личных профессиональных планов педагогов, основанных на профессиональных интересах, потребностях, предпочтениях и желаниях изучали И.В. Бестужев-Лада, Е.М. Борисов, В.В. Веселов, Г.П. Логинов [2].

Зеер Э.Ф. и Кудрявцева Т.В. определили стадии профессионального становления, которые включают в себя [6]:

- формирование профессиональных намерений (выбор будущей профессии, основанный на интересах, способностях и других факторах, связанных с «репутацией» профессии в обществе);

- профессиональная подготовка или обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования;

- профессионализация или профессиональная адаптация (индивидуальный маршрут профессионального роста).

Адаптация связана с профессиональным становлением личности, успешность которого зависит, по мнению ученых, от следующих личностных и профессиональных качеств:

- активности;
- осознанности себя как профессионала;
- способности к саморазвитию;
- способности к профессии;
- ценностно-смыслового отношения к профессиональной деятельности;
- творческого подхода к профессиональной деятельности;
- профессиональной компетентности;
- готовности к преодолению трудной ситуации или проблемы, качественного выполнения задач.

Профессиональное становление неразрывно связано с личностным развитием и социализацией, т.к. личность живет в социуме, а это гораздо шире профессионального пространства. Личностные качества и характеристики положительно влияют на выбор профессии, на то, как проходит профессиональная адаптация, на формирование профессионального мастерства, творчества, являются причиной смены профессии, предупреждают профессиональные деформации и выгорание. Также особенности личности часто мешают формированию профессионала (лень, демотивация к труду, отсутствие способностей и др.) [6].

Психологическое становление в профессии развивается в динамике и предусматривает ряд условий:

- на протяжении жизни профессия претерпевает изменения, что выражается в появлении новых требований общества к ней, в изменении соотношения данной профессии с другими;

- происходит преобразование мотивационной сферы профессиональной деятельности и ее менталитета, духовных ценностей: трансформируется операциональная сторона деятельности, появляются современные технологии, инновации;

- изменяется иерархия структурных компонентов профессиональной деятельности и профессионального общения (средства, условия, результаты), условие становится результатом, средство - условием и др. (например, знания умения и навыки в образовании перестали быть целью и результатом образовательной деятельности, а стали средством развития личности обучающегося) [6].

В дошкольном образовании происходят существенные преобразования, которые вносят серьезные коррективы в профессиональную деятельность педагогов и требуют усилий, направленных на смену и развитие стратегий профессиональной деятельности.

В данном контексте целесообразно рассмотреть понятие «профессионализм».

Профессионализм в общем понимании – это качественная характеристика специалиста или работника, предполагающая высокий уровень владения компетенциями, которые обеспечивают качественное выполнение определенного вида деятельности, высокий уровень квалификации, то есть «уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определенной степени сложности в конкретном виде деятельности. Квалификация определяется объемом теоретических знаний и практических навыков, которыми владеет работник и является его важнейшей социально-экономической характеристикой» [4].

Рассмотрим характеристики профессионализма педагога:

- интегральная характеристика – это набор профессиональных компетенций, мастерства, профессионально значимых качеств и индивидуального имиджа педагога, позволяющих эффективно и качественно осуществлять образовательную деятельность;

- владение деятельностью в целом – это умение выстраивать, удерживать ее предметность в разных педагогических ситуациях, трансформировать и обеспечивать развитие;

- личностные характеристики педагога, способствующие достижению положительного результата в профессии;

- единство и взаимообусловленность умений квалифицированно осуществлять ведущий вид деятельности для конкретных обучающихся, проектировать и реализовывать интересную программу деятельности, соответствующую их возможностям и способностям, обосновывать педагогическую задачу, в ходе решения которой приобщать обучающихся к миру своих увлечений [4].

Профессионализм формируется посредством изменения самой деятельности (выработке личного стиля), изменения личности профессионала и в изменении компонентов установки субъекта по отношению к объекту деятельности (информированность, интерес, влияние,

Большое значение в деятельности имеет профессиональная мотивация, которая побуждает педагога к деятельности и складывается из ряда факторов:

- социально-экономических (востребованность на рынке труда, условия труда, заработная плата, престиж профессии, социальные гарантии и т. д.);

- внутренних факторов (обучение, расширение кругозора, самоутверждение, потребностью в признании и т. д.).

А. К. Маркова в своих трудах выделяет следующие группы профессиональных мотивов:

- мотивы осознания и понимания назначения профессии;

- мотивы профессиональной деятельности, ориентированной на процесс и на результат;

- мотивы профессиональной коммуникации (престиж, социальное и межличностное взаимодействие);

- мотивы проявления личности в профессии (самореализация, развитие индивидуальности) [4].

Профессионализм педагога развивается на протяжении всей трудовой деятельности в ходе самосовершенствования, саморазвития и самообразования. Исследовательская деятельность обуславливает повышение уровня профессионализма педагога ДОО[4].

Насущной проблемой в дошкольном образовании в период модернизации стало формирование профессиональных компетенций нового типа у педагогов ДОО, обеспечивающих качественное управление образовательной деятельностью и успешную социализацию дошкольников.

Лапшова Анна Владимировна и Булаева Марина Николаевна в своих исследованиях разработали модель будущего специалиста дошкольного образования в процессе формирования профессиональных компетенций. Данная модель содержит набор компетенций, которыми должен обладать педагог ДОО для успешной реализации ФГОС дошкольного образования, к ним относятся:

- универсальные компетенции - основной потенциал, которым должна обладать личность педагога, они являются системой знаний, умений, качеств личности, обеспечивающих успешность его профессиональной деятельности. Некоторые качества личности подвержены изменениям в связи с объективными социально-экономическими условиями, что требует от современного педагога следить за процессами модернизации в образовании, адекватно реагировать на возникающие инновации, грамотно использовать их в личностном и профессиональном развитии;

- предметные компетенции направлены на самореализацию и повышение конкурентоспособности педагога на рынке труда;

- общепрофессиональные компетенции;

- специальные профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (организационно-управленческие, образовательные, научно-исследовательские) [3].

На наш взгляд, развитие стратегий профессиональной деятельности педагогов неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства, т.к. педагог-мастер имеет личностные и профессиональные качества, способствующие повышению эффективности педагогического труда, реализации инноваций, формированию нового мышления и отношения к своей профессии.

За основу мы взяли определение педагогического мастерства Тарасевич Н.П., т. к. автор данное понятие рассматривает с позиций личностно-деятельностного подхода. Педагогическое мастерство, по мнению Тарасевич Н.П., - это комплекс свойств и качеств личности педагога, способствующий формированию высокого уровня самоорганизации профессиональной деятельности. Оно содержит в своей структуре гуманистическую направленность личности педагога, профессиональные знания и умения, педагогические способности и педагогическую технику, которые связаны между собой и, находятся в постоянном развитии под влиянием внешних условий.

Для педагога мастерство - это определенная педагогическая вершина, к которой он стремится при помощи профессиональной деятельности, в процессе которой формируется направленность педагога, знания, способности и умения, педагогические способности выступают условием успешности эффективности в профессии, средством, при помощи которого обеспечивается целостность профессиональной деятельности педагога ДОО является педагогическая техника [5].

Педагогическая направленность формируется в процессе активного включения педагога в творческую деятельность. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов осуществляется при помощи

разнообразных форм методической работы и включения в систему повышения квалификации.

Неотъемлемым условием формирования педагогического мастерства выступает процесс совершенствования педагогической техники, которая включает в себя навыки эффективного применения системы методов педагогического воздействия на отдельных обучающихся и коллектив детей в целом (умение выбрать правильный стиль и тон в общении, умение управлять вниманием, чувство такта, навыки управления и др.) [5].

Владение рядом способностей актуализирует разработку проблем, связанных с развитием стратегий профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования в условиях преобразований российской образовательной системы.

Ориентированность на профессиональную успешность, повышение качества образовательных услуг обеспечивает формирование положительного мотивационно-смыслового отношения к профессионально-педагогической деятельности, потребность в повышении своего профессионального уровня, необходимость внедрения инноваций и изменения стилей, подходов к образованию дошкольников.

Библиографический список:

1. Акутина С.П., Бобырев А.В. Стратегии профессионального развития педагога высшей школы в условиях модернизации образования// //Журнал «педагогика и современность.2013. № 2, С. 11-16. ISSN: 2304-9065: Текст электронный — [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19420241& (дата обращения: 07.03.2021).

2. Жегалина С. Н. Формирование профессиональных стратегий современной молодежи (на примере Саратовской области// ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»// автореферат выпускной квалификационной работы// 2018: Текст электронный — [Электронный ресурс]. Режим доступа —

URL: http://elibrary.sgu.ru/VKR/2018/09-03-03_025.pdf (дата обращения: 07.03.2021).

3. Лапшова А. В., Булаева М. Н., Леонова В. Н. Профессиональная подготовка педагогов дошкольного образования /Лапшова А. В., Булаева М. Н., Леонова В. Н. // Издательство ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» // Журнал «Проблемы современного педагогического образования» 2018 г. № 59(4). С. 47-50: То же — [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 21.02.2021).

4. Профессионализм педагога в условиях модернизации образовательной организации: Текст электронный — [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: https://infourok.ru/professionalizm-pedagoga-v-usloviyah-modernizacii-obrazovatelnoy-organizacii-3225657.html (дата обращения: 07.03.2021).

5. Соколова О.В, Юревич С.Н. Условия развития профессионального мастерства педагогов ДОУ// Материалы VI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум»: Текст электронный — [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL:<ahref="https://scienceforum.ru/2014/article/2014003601»> https:// scienceforum.ru/2014/article/2014003601 (дата обращения: 07.03.2021).

6. Стратегии жизни человека и их роль в становлении профессионала. Структура профессиональной деятельности: Текст электронный — [Электронный ресурс]. Режим доступа — URL: https://strec.ucoz.com/publ/62_strategii_zhizni_cheloveka_i_ikh_rol_v_stanovlenii_professionala_struktura_professionalnoj_dejatelnosti/1-1-0-63 (дата обращения: 07.03.2021).

УДК 69.003.13 **Экономические науки**

Боброва Галина Владимировна, *студент магистратуры*
ОСУН НИУ «Московский государственный строительный университет»,
Москва, Россия

РАЗРАБОТКА ОПТИМАЛЬНОГО ВАРИАНТА РЕКОНЦЕПЦИИ ОФИСНО-СКЛАДСКИХ ЗДАНИЙ

Аннотация: В последнее время у развитых и развивающихся стран мира наблюдается тенденция по выводу индустриальных зон за пределы мегаполисов. Так перепрофилируются и реконструируются крупномасштабные районы и офисно-складские помещения в частные апартаменты, квартиры, места общественного назначения. На их местах появляются многофункциональные жилые и коммерческие районы. Устаревшие складские помещения превращаются в лофт-пространства культурного назначения, музеи или дизайнерские квартиры и магазины. Так происходит реконцепция обширных заводских объектов в озелененные и современные зоны.

Ключевые слова: Реконцепция, Стратегия, Развитие, Перепрофилирование.

Annotation: Recently, the developed and developing countries of the world have observed a tendency to withdraw industrial zones outside the metropolitan areas. This is how large-scale districts and office and warehouse premises are redesigned and reconstructed into private apartments, apartments, and public places. Multifunctional residential and commercial areas are emerging in their places. Obsolete storage areas are being transformed into cultural loft spaces, museums or designer apartments and shops. This is how the extensive factory facilities are re-conceived into green and modern areas.

Keywords: Re-conception, Strategy, Development, Re-Profiling.

Введение

Актуальность реконцепции определяется моральным и концептуальным устареванием объекта, отказ федеральных арендаторов заходить в проект в связи с конструктивными особенностями здания, высокими эксплуатационными затратами на содержание здания, заполнением вакантных площадей no-name арендаторами, снижением товарооборота и как следствие среднего чека.

Встает вопрос «Что же делать с неуспешными ТК». Разберем два пути развития, где 1 – перестройка (при полном закрытии корпусов), а 2 – Реконцепция (без закрытия). Разберем плюсы и минусы каждого выбора.

Плюсы и минусы 1 варианта развития:

+ Сроки 1 -1,5 года;

+ Качественный брокеридж объекта;

+ Вывод на рынок нового «продукта»;

+ Смена концепта ТРК (например, с мебельного центра на классический ТРК);

– Единовременные капитальные вложения (банковский кредит и/или вложения собственных средств), в связи с отсутствием доходности объекта;

– Различные сроки СМР арендаторов не позволят открыть с хорошим % вакансии комплекс;

– Опасность затянуть сроки с реконструкцией и после открытия не попасть в струю на момент открытия;

– Уход лояльной аудитории к конкуренту, необходимы большие маркетинговые бюджеты, для восстановления посещаемости и «возврата» лояльных посетителей [1].

Плюсы и минусы 2 варианта развития:

+ Сохранение доходности;

+ Сохранение лояльной аудитории;

+ ТРК не «выпадает» с рынка;

+ Новые арендаторы не покупают «кота в мешке», усиление синергии между существующими и новыми;

+ «Отсройка» от конкурентов;

– Сроки 2-5 лет, в зависимости от GLA и размера инвестиций;

– Необходимость в жестком контроле сроками СМР для сохранения доходности объекта;

– Огромный маркетинговый бюджет для привлечения новой ЦА и сохранение существующей, не менее 18% от Доходного бюджета;

– Уставание существующих арендаторов и посетителей от «долгой стройки»;

– Неудобства, негатив и потери в ДБ в связи со сроками замены вертикального транспорта;

– Модернизация пожарной системы (что ведет к временному закрытию арендаторов) [2].

Разработаем стратегию реконцепции офисно-складских зданий помещений. Первичный анализ реконцепции состоит из: технического состояния ТРК (Дефектная ведомость, Оценка потенциальных возможностей здания), анализа арендных отношений (Анализ tenantsmix, Анализ товарооборота и всех основных показателей, Оценка с точки зрения современности договоров, их актуализация), маркетинга (Текущая ситуация на рынке торговой недвижимости, Текущее положение ТРК) коммерциализации объекта (Инвентаризация договоров рекламы, Требования гос. органов к размещению на фасаде здания, Соответствие требованиям закона о рекламе). Подготовка стратегии реконцепции состоит из следующих этапов: маркетинг (т.е. Полномасштабные маркетинговые исследования, Потенциал комплекса, Анализ окружения, Емкость рынка, Потенциальная ЦА, Потребности ЦА в потенциальных зонах охвата ТРК), предброкериджа, формирования идеи (целевая аудитория, Коммерческая концепция, изменения планировочных

решений, конфигурации МОП, расположения грузоподъемного оборудования, путей эвакуации и тд., коммерческая концепция). Представим описанное выше на примере схемы на Рисунке 1.

Рисунок 1 – Стадии формирования реконцепции и их составляющие

Такое переустройство может относиться к общей реконцепции целого района, культурных учреждений или жилого комплекса. При проведении реконцепции необходимо учитывать дальнейшую перспективу здания и всего района. Если учитывать только интересы на текущий момент, то через несколько лет это приведет к невозможности новой реконцепции. Все работы должны производиться с возможностью дальнейшего переустройства.

Законодательством точное содержание документов не устанавливается, только в утвержденном Постановлением № 1008 Положении о госэкспертизе приведены разъяснения о возможном перечне документов [3].

В зависимости от специфики объекта в состав предпроектной документации входят:

- ✓ ведомости и протоколы инженерно-изыскательных работ;
- ✓ технико-экономическое обоснование строительного проекта;

- ✓ результаты проведенных технико-экономических расчетов;
- ✓ определение основных технических решений;
- ✓ исследование земельного участка на предмет возможности проведения на нем строительных работ и составление генплана объекта;
- ✓ технический анализ существующего здания при предстоящей его реконструкции или модернизации;
- ✓ техническое задание;
- ✓ смета на проведение проектных и строительных работ.

На объекты, строительство которых полностью или частично будет проводиться за счет финансирования из госбюджета, получаемых под государственные гарантии кредитов или других бюджетных средств обязательной является экспертиза предпроектной документации.

При положительном результате экспертизы заказчиком и застройщиком осуществляется утверждение предпроектной документации.

Основные результаты

Подводя итог, следует отметить, что реконструкция и реконцепция нефункционирующих промышленных зданий - это один из актуальных вариантов преобразования облика города, эффективность которого проверена уже во многих странах мира. Данный метод позволяет не только рационально использовать пустующие здания, но и получить экономическую выгоду. Кроме того, данные неблагополучные территории негативно влияют на социум; поэтому решение данной проблемы позволит разрешить не только эстетические и градостроительные задачи, но и понизит напряжение вокруг данных объектов в структуре города, что неизбежно отразится на психоэмоциональном состоянии людей.

Библиографический список:

1. Мангушев Р.А., Осокин А.И. Опыт реконструкции шестиэтажного здания с подземным пространством в центральной части Санкт-Петербурга // Сб. трудов международной конференции «Современные геотехнологии в

строительстве и их научно-техническое сопровождение». Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2014. Ч. 1. С. 60-71.

2. Осокин А.И., Денисова О.О., Шахтарина Т.Н. Технологическое обеспечение подземного строительства в условиях городской застройки // Жилищное строительство. 2014. № 3. С. 16-21.

3. Ильичев В.А., Никифорова Н.С., Готман Ю.А., Тупиков М.М., Трофимов Е.Ю. Анализ применения активных и пассивных методов защиты при подземном строительстве // Жилищное строительство. 2013. № 6. С. 25-27.

УДК 37 **Психолого-педагогические науки**

Романюк Валерий Александрович, *старший преподаватель КФК,*
Петрозаводский государственный университет, Россия, г. Петрозаводск

ПЕРВЫЙ ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ

Аннотация: В статье исследуется период становления советской легкой атлетики, период, в течение которого были заложены основы будущих олимпийских побед советских легкоатлетов. В работе рассказывается о советских легкоатлетах первопроходцах-рекордсменах, проложивших дорогу легкоатлетам последующих поколений, заложивших основы советской системы спортивной тренировки, успешно изучавших иностранный опыт, совершенствовавших методы, приемы и средства тренировки, а также внедрявших технические новинки.

Ключевые слова: высокий результат, история, лёгкая атлетика, победитель, становления спорта, спартакиада, спортсмен.

Annotation: The article examines the period of the formation of Soviet track and field athletics, the period during which the foundations of the future Olympic victories of Soviet track and field athletes were laid. The work tells about the Soviet track and field athletes-record-breakers who paved the way for the athletes of subsequent generations, laid the foundations of the Soviet system of sports training, successfully studied foreign experience, improved methods, techniques and means of training, as well as introduced technical innovations

Key words: high score, history, track and field, winner, becoming a sport, sports contest, athlete.

Октябрьская революция 1917 года положила начало новому этапу в развитии физической культуры и спорта в нашей стране, и прежде всего в развитии легкой атлетики. Это были тяжелые годы. Гражданская война, разруха, голод. И вместе с тем титанические усилия народа по восстановлению и переустройству промышленности и сельского хозяйства. Все это не могло не отразиться на характере спортивного движения тех лет. «Все на оборону страны!», «Все для восстановления народного хозяйства!» Главным была подготовка к труду и обороне Родины, борьба за здоровье трудящихся.

Вместе с тем перед спортсменами тех лет стояла задача овладеть основами спортивного мастерства, достигнуть, а затем превзойти дореволюционные рекорды. Для этого нужно было строить площадки, стадионы, спортивные залы, привлечь к занятиям физической культурой молодежь. То, на что таким странам, как Англия, Франция, США, потребовались десятилетия, нужно было осуществить в Советском Союзе буквально за считанные годы и сделать это не имея опыта, материальной базы, тренерских кадров.

И все же, несмотря на трудности, в основном эти задачи были выполнены уже в первое десятилетие существования Советского государства. Начало было положено работой Всевобуча по военно-спортивному воспитанию молодежи. В программе военного обучения большое место отводилось бегу, прыжкам и метаниям. Были построены сотни спортивных площадок, десятки стадионов, созданы многочисленные легкоатлетические кружки при фабриках и заводах, в городских и сельских районах. Росло число соревнований по легкой атлетике. Уже в 1918 году 115 спортсменов участвуют в первенстве Москвы. В 1920 году организуется первенство страны, в котором выступают 85 человек от 11 городов и Балтийского флота. В последующие годы в календарь легкоатлетических состязаний включаются кроссы, эстафеты, пробеги. Идет массовое наступление на рекорды. На первенстве РСФСР 1927 года выступало уже свыше 800 легкоатлетов от 20 городов и районов и было установлено 28 рекордов страны.

В 1924 году состоялся первый выезд советских легкоатлетов за рубеж — в Чехословакию.

Именно в это время появляются легкоатлеты, которые своим упорством, пытливым изучением иностранного опыта, проверкой методов тренировки и технических новинок закладывают основы советской системы спортивной тренировки. К их числу нужно отнести Владимира и Бориса Дьячковых, Николая Озолина, Дмитрия Маркова. Известными тренерами в последующие годы стали Николай Выставкин, Иван Сергеев, Александр Демин, Николай Денисов, Зоя Романова и многие другие.

Каждый вид легкой атлетики имел в эти первые годы становления советского спорта своих первопроходцев-рекордсменов, прокладывавших дорогу легкоатлетам последующих поколений. В спринтерском беге это представитель Московского клуба лыжников Альфред Бирзин, установивший в 1918 году первый рекорд страны в беге на 100 метров — 11,2 секунды, сибиряк Иван Потанин, улучшивший в 1927 году рекорд Бирзина, харьковчанин Марк Подгаецкий, особенно успешно выступавший на дистанциях 200 и 400 метров, ленинградцы Георгий Меерович и Иван Козлов, наконец, человек феноменальной спортивной одаренности Тимофей Корниенко.

Рост достижений в беге на средние и длинные дистанции был связан прежде всего с именами москвичей Льва Брандта, Николая Денисова, Григория Потемина, ленинградцев Алексея Максунова, Арне Кивекяса. Пять раз устанавливал всесоюзные рекорды на 800 метров Николай Денисов и столько же на 10 000 метров Алексей Максунов, Арне Кивекяс [1] улучшил рекорды страны на 800, 1500 и 5000 метров. Путь к рекордам в барьерном беге в те годы прокладывали братья Дьячковы и Николай Овсянников. Они же становятся первопроходцами в освоении новой техники прыжков в высоту. Несмотря на трудность овладения техникой прыжков с шестом, усилиями Владимира Дьячкова и Николая Озолина уже к 1927 году был превышен дореволюционный рекорд в этом виде, а в 1928 году доведен Озолиным до 3,80 метра.

Первым из советских метателей начинает наступление на дореволюционные рекорды ленинградский копьеметатель Анатолий Решетников (54,45 метра). Высокие результаты в толкания ядра и метании диска показывают Николай Выставкин, Дмитрий Марков, Сергей Ляхов. Рекорд в метании молота устанавливает Александр Чистяков. Великолепным многоборцем становится армейский спортсмен Александр Демин.

Дорогу будущим поколениям спортсменок прокладывали: в спринтерском беге — Ираида Тихонова и Валентина Журавлева, в беге на 800 и 1500 метров — Вера Клепикова, Валентина Постникова, Анна Мушкина, в метаниях — Марина Кушель, Антонина Билида и многие другие. Но наибольшие заслуги в становлении легкой атлетики среди женщин принадлежат Марии Шамановой, которая успешно выступала не только в беге, но и в прыжках и метаниях. На ее счету 14 рекордов СССР, 10 раз она становится чемпионкой страны [2].

Итоги развития советской легкой атлетики за первые 10 лет ее существования были подведены на Всесоюзной спартакиаде 1928 года.

Советская страна еще не знала такого грандиозного спортивного праздника. Свыше 7 тысяч атлетов съехались в столицу. Торжественно и радостно проходили парад на Красной площади, карнавал на Москве-реке, праздник на Ленинских горах, наконец, закрытие Спартакиады в Большом театре. В соревнованиях по 63 видам программы принял участие 1281 легкоатлет (из них 165 спортсменов из-за рубежа). 38 рекордов было установлено на Спартакиаде [3].

Первая Всесоюзная имела своих героев, имена которых навечно вписаны в летопись советской легкой атлетики. Героем Спартакиады в спринтерском беге стал командир взвода Тимофей Корниенко. Приехав в Москву в составе футбольной команды Дальнего Востока, он решил по совместительству выступить и в беге. На дистанциях 100 и 200 метров он опередил всех сильнейших спринтеров страны, установив всесоюзные рекорды 10,8 секунды и 22,0 секунды. Спортивный подвиг совершил Алексей Максунов, проявив в беге на 10 000 метров подлинно бойцовский характер и опередив на финише

великолепным спуртом будущего олимпийского чемпиона финна В. Исо-Холло. Так, уже в 1928 году было положено начало международных побед наших стайеров Серафима и Георгия Знаменских, Феодосия Ванина, Владимира Куца, Петра Болотникова.

Нельзя не упомянуть и о других успешно выступавших участниках Спартакиады, и прежде всего о Марии Шамановой, которой не было равных в спринте и прыжках, о Николае Денисове, победившем в беге на 1500 метров, об Анатолии Решетникове и Сергее Ляхове, первенствовавших в метании копья и молота, об Александре Демине — чемпионе Спартакиады в десятиборье и пятиборье. Отметим, что наши легкоатлетки установили на Спартакиаде 15 всесоюзных рекордов [4]. Так закончился этот первый период становления советской легкой атлетики, период, в течение которого были не только превышены почти все дореволюционные достижения, но и заложены основы будущих олимпийских побед советских легкоатлетов.

Библиографический список:

1. Кивекяс, Арне Францевич [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Кивекяс,_Арне_Францевич (дата обращения: 03.04.2021).

2. Шаманова, Мария Гавриловна [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Шаманова,_Мария_Гавриловна (дата обращения: 03.04.2021).

3. Всесоюзная спартакиада 1928 [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Всесоюзная_спартакиада_1928 (дата обращения: 03.04.2021).

4. Соловьёв, В. Годы становления // Легкая атлетика. - 1981.– № 3. - С. 33.

УДК 725 **Технические науки**

Пасканный Сергей Васильевич, *студент магистратуры, НИУ Московский государственный строительный университет, Строительство, ИЭУИС*

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ ЗДАНИЙ

Аннотация: в статье исследуется отечественный опыт проектирования энергоэффективных зданий на различных примерах. В современном строительстве наблюдается популяризации таких объектов. Автор считает, что энергоэффективные здания должны быть выгодными как для энергосбережения, так и для здоровья людей.

Ключевые слова: энергоэффективное здание, экономика, энергосбережение, строительство, технологии.

Abstract: the article examines the domestic experience of designing energy-efficient buildings on various examples. In modern construction, there is a popularization of such objects. The author believes that energy-efficient buildings should be beneficial both for energy conservation and for human health.

Keywords: energy-efficient building, economy, energy saving, construction, technologies.

Государства, имеющие высокоразвитую экономику, чаще других сталкиваются с проблемой энергосбережения. Для сравнения, здания в Европе расходуют треть от общего числа потребления тепловой энергии, в России же такой расход больше – 45-50% [4]. При возведении объектов используются такие материалы и конструкции, которые не обеспечивают полного сохранения тепла [3]. В свою очередь энергетические ресурсы из общих систем наибольшего числа субъектов РФ добываются из невозобновляемых природных

ресурсов, т.е. оказывается негативное воздействие на окружающую природную среду.

Российский опыт строительства энергоэффективных объектов.

Впервые проект строительства энергоэффективного объекта в России был применен при строительстве дома в мкрн. Никулино, г. Москва –рисунок 1.

Основная задача данного проекта – создать и начать реализацию технологий и конструктивных решений, способствующих двукратному уменьшению энергозатрат на жилье.

Рисунок 1.Многоэтажный дом в Москве. Район Никулино

В ходе строительства для увеличения теплозащиты конструкции использовались современные материалы, были установлены тепловые насосы, использующие тепло грунта и удаляемого вентиляционного воздуха [1; 2]. В качестве приборов для отопления здания установлены конвекторы (механическая вытяжная система вентиляции с естественным притоком через воздухозаборные устройства), что позволило на порядка 30% уменьшить энергопотери объекта, а экономия энергии по сравнению с базовым домом составила 45 %.

«Гиперкуб», Сколково, г. Москва – рисунок 2.

Рассматриваемый объект имеет площадь 6 630 м², бетонные стены здания оснащены каркасом снаружи для возможности смены фасадных конструкций на более современные. На объекте также установлены солнечные батареи, через которые получается энергия для освещения в технических помещениях. Светоуловители поворачиваются вслед за солнцем, и через оптическое волокно солнечный свет доставляется в здание. А поскольку наибольшее число конструкций здания сделано из стекла, залы, аудитории и лестничные пролеты могут освещаться также и естественным светом. Сохранение тепла в рассматриваемом объекте осуществляется за счет тройного остекления, отопления конвекторами и тепловых завес на окнах.

Рисунок 2. «Гиперкуб», Сколково, г. Москва

В здании действует комплексная система управления, охватывающая все его службы, осветительные, отопительные и вентиляционные системы, системы кондиционирования воздуха, распределения энергии.

Артезианская скважина снабжает «Гиперкуб» водой, большая часть которой – дождевая, а для полива растений действует собственная система очистки воды, что позволяет повторно использовать хозяйственно-бытовые сточные воды.

Отопление «Гиперкуба» осуществляется посредством тепловых насосов: в замкнутый контур из 13 скважин подаётся вода с постоянной температурой

(примерно 5 градусов Цельсия), которая, в зависимости от сезона, либо обогревает, либо охлаждает объект.

Г. Собинск, Владимирская область.

В конце 2012 г. в данном субъекте был возведен трехэтажный дом на 12 квартир общей площадью 720 м². Здание оснащено солнечными батареями, тепловыми насосами и двумя газовыми котлами. Экономия энергии от мероприятий по энергосбережению в процентном соотношении от общего количества потребления энергии в аналогичном доме составляет 40%.

Энергетические ресурсы, использующие возобновляемые энергетические источники, могут быт быть получены при использовании следующего оборудования: солнечные коллекторы (батареи), тепловые насосы, газовые котлы поквартирные станции для приготовления горячей воды.

В России при возведении энергоэффективных объектов, как правило, используются тепловые насосы, системы рекуперации воздуха, солнечные коллекторы, датчики движения, индивидуальные тепловые пункты, теплоизоляция ограждающих конструкций, энергосберегающие лампы, мини-ТЭЦ [5].

Подробнее рассмотрим, какие на сегодняшний день существуют проблемы в области строительства энергоэффективных объектов в России.

Во-первых, это проблема финансирования. Поскольку нет четкого механизма по выдаче кредитов строительным фирмам, появляются сложности по привлечению средств на строительство. Бесспорно, после продаже построенных квартир муниципальное образование оплатит работы строительной фирмы, однако для этого объект должен быть уже введен в эксплуатацию. Действие программы Фонда ЖКХ позволяет муниципальным образованиям получать финансирование для данных проектов из федерального и регионального бюджетов, по причине чего местные власти пристально контролируют их. Подобный опыт точечных проектов должен способствовать развитию упомянутого ранее общего механизма, обеспечивающего финансирование строительных фирм.

Во-вторых, немаловажным является факт нехватки или полного отсутствия специальных материалов для строительства, прошедших сертификацию. Следовательно, такие материалы поставляются их других регионов, что влияет на временные и финансовые затраты при строительстве.

Зарубежный опыт строительства энергоэффективных объектов.

Pearl River Tower, Гуанчжоу, Китай –рисунок 3.

Многие специалисты называют данный объект лидером энергоэффективности. Характеристики объекта: 71 этаж, высота 309 м. Здание снабжается электроэнергией за счет солнечных батарей и четырех ветрогенераторов (конструкция стен позволяет использовать энергию воздушных масс), а сохраняют ее специальные коллекторы.

Рисунок 3. Pearl River Tower, Гуанчжоу, Китай

Ветрогенераторы представляют собой 4 ветроэнергетические турбины, в которых каждое из колес имеет диаметр 6 м. Хотя скорость движения воздуха на уровне технических этажей невысокая, эффективность ветрогенераторов достаточно высока, т.к. используется эффект сквозняка в отверстиях между противоположными сторонами фасада.

На окнах здания установлены жалюзи, положение ламелей которых автоматически меняется с перемещением солнца, также излишний прогрев

здания солнечными лучами уменьшают особые материалы, использованные при строительстве.

Своим «лидерством» энергоэффективности рассматриваемый объект обязан «прозе жизни». На этапе, когда объект был почти спроектирован, местными электросетями было отказано владельцу здания в подключении к сети общего пользования, следовательно, нужно было найти выход из сложившейся ситуации.

Немецкая аккуратность и бережливость нашло свое воплощение в еще одном выдающемся образце энергосберегающей архитектуры.

Main Tower. Франкфурт-на-Майне, Германия.

Main Tower представляет собой с сдвоенное здание, состоящее из двух башен высотой 170 м. И 200 м. Соответственно. Одна из башен имеет круглую форму, другая квадратную. Энергоэффективность объекта достигается посредством действия автономных источников энергосбережения, а также использования тепла земли. Основание здания является своего рода накопителем холода или тепла в зависимости от сезона.

Здание оснащено ограждающими стеклянными прозрачными конструкциями, благодаря чему обеспечивается эффективная защита внутренних помещений от наружного воздействия тепла и солнца. Солнцезащитные устройства способствуют уменьшению нагрузки на систему контроля климата летом, а зимой – уменьшению потерь тепловой энергии.

Стеклянные конструкции Main Tower –рисунок 4, представляют собой двойные стеклопакеты с криптоном внутри, толщина стёкол составляет 1 см, с двух стороны они покрыты металлооксидной плёнкой, что эффективно защищает от солнца. Поскольку здание не является полностью прямым, наружное стекло как бы повторяет его кривизну и является выгнутым, второе же стекло плоское.

Рисунок 4. Main Tower. Франкфурт-на-Майне, Германия

Освещение помещений в здании автоматическое, применяется энергосберегающие оборудование, что также способствует уменьшению энергетических затрат на порядок 20-25%. Для обеспечения наиболее комфортных условий труда сотрудников офисов еще в ходе проектирования объекта были предусмотрены охлаждаемые потолки и система панельно-лучистого отопления.

Активные системы жизнеобеспечения Main Tower также являются автономными и работают на природном газе. Для обеспечения наибольшей стабильности жизнедеятельности на объекте, он подключен к городской системе тепло и энергоснабжения.

London City Hall, Великобритания.

Рассматриваемый объект также содержит в себе множество энергоэффективных решений. Со стороны здание напоминает «яйцо» из-за формы постройки, однако это способствует уменьшению поступления тепла в здание в теплые сезоны, и уменьшению теплопотерь в холодные. Уменьшение поступления тепла в теплое время осуществляется за счет солнцезащитных свойств внешних конструкций, состоящих из стекла, что также способствует

большему поступлению в помещения естественного света. Уменьшение теплопотерь в холодные сезоны обеспечивается за счет качественных теплоизоляционных материалов конструкций. Фасады London City Hall оснащены двойной вентиляцией.

Отопления объекта водой происходит с помощью насосов, которые автоматически определяют необходимую скорость для вращения элементов, что также способствует экономии энергии, а также получению оптимальной и подходящей температуры в помещениях.

Воздух, который удаляется из помещений одновременно нагревает приточный воздух. Охлаждения здания достигается за счет грунтовых вод, которые имеют достаточно низкую температуру, а система кондиционирования заменена охлаждающими потолками.

Итак, на основе вышесказанного можно сделать вывод о том, для чего были созданы технологии, обеспечивающие энергоэффективность объектов. Основная причина – наличие серьезных экологических и энергетических проблем, которые требуют принятия срочных и современных решений. Сложность строительства и высокие финансовые затраты на него докажут свою необходимость и эффективность при эксплуатации энергоэффективного здания, поскольку окажутся действительно выгодными как для энергосбережения, так и для здоровья людей, которые будут осуществлять свою деятельность в таком здании либо проживать в нем.

В сфере строительства сегодня можно наблюдать все более частое внедрение и популяризацию высотных объектов, усиление их концентрации и значимости практически во всех государствах. Имея во внимании те масштабные проекты высотных зданий последних лет в России и за рубежом, а также количество потребляемой ими энергии, одним из важнейших принципов при их проектировании является использование энергоэффективных технологий.

Библиографический список:

1. Сабакаев, Ю. Энергосбережение в жилых зданиях: опыт строительства многоэтажных энергосберегающих домов в России / Ю. Сабакаев. – AEnergy, 2010.

2. Табунщиков, Ю.А. Энергоэффективные здания / Ю.А. Табунщиков, М.М. Бродач, Н.В. Шилкин. – М.: АВОК-ПРЕСС, 2003.

3. Московский центр строительной экспертизы. МОСЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://mcce.ru/.

4. Фокин, В.М. Основы энергосбережения / В.М. Фокин. – М.: «Издательство Машиностроение-1», 2006.

5. Алоян, Р.М. Энергоэффективные здания – состояние, проблемы и пути решения / Р.М. Алоян, С.В. Федосов, Л.А. Опарина – Иваново: Изд-во ПресСто, 2016.

УДК 69.003.13 **Экономические науки**

Понкратова Ирина Александровна, *студент магистратуры ОСУН НИУ «Московский государственный строительный университет», Москва, Россия*

РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ЭФФЕКТИВНОГО И ОПТИМАЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ПО ПЕРЕПРОФИЛИРОВАНИЮ ТЭЦ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ

Аннотация: Существует ряд причин сохранения промышленных объектов. Среди рациональных причин – удовлетворительное состояние несущих конструкций, благоприятные для размещения новой функции объемно-пространственные характеристики бывших фабрик, в том числе для жилья. Среди эмоциональных причин основная – это опасность утраты зданий, хранящих память места, привычного городского ландшафта. В целом реконструкция является более экологичным вариантом редевелопмента территорий, чем снос и строительство новых объектов. В процессе исследований были собраны примеры реконструкции под разные типы объектов: бывшие фабрики и заводы размещают в себе музеи и выставочные пространства, офисы, творческие кластеры, штаб-квартиры известных компаний, гостиницы, многоквартирные дома. Анализ этих объектов позволяет выявить характеристики, определяющие предрасположенность бывшей фабрики к той или иной функции.

Ключевые слова: Промышленное здание, ТЭЦ, Экология, Решение.

Annotation: There are a number of reasons for the preservation of industrial facilities. Among the rational reasons are the satisfactory condition of the supporting structures, favorable for the placement of the new function, the volumetric and spatial characteristics of the former factories, including for housing. Among the emotional

reasons, the main one is the danger of losing buildings that preserve the memory of a place, a familiar urban landscape. In general, reconstruction is a more environmentally friendly option for redevelopment of territories than demolition and construction of new facilities. During the research, examples of reconstruction for different types of objects were collected: former factories and plants house museums and exhibition spaces, offices, creative clusters, headquarters of famous companies, hotels, apartment buildings. The analysis of these objects makes it possible to reveal the characteristics that determine the predisposition of the former factory to one or another function.

Keywords: Industrial building, CHP, Ecology, Solution.

Введение

В связи с выводом промпредприятий за МКАД и переходом нановые, более экологичные источники тепла и энергии необходимость в ТЭЦ отпала. С запуском МЦК земля вдоль железнодорожных путей резко возросла в цене и будет перепрофилирована. На ней начинают массово сносить гаражи и строить апартаменты и офисы. Проект редевелопмента территории ТЭЦ обычно предусматривает перепрофилирование цехов водоподготовки под торгово-выставочные и квартирные пространства.

Согласно закону 116-ФЗ «О промышленной безопасности производственных объектов», все производственные объекты обязаны проходить обследование по истечении срока эксплуатации. Эти сроки зависят от категории опасности предприятия.

Процесс обследования производственного предприятия может включать в себя выполнение следующих видов работ:

- обмеры ответственных конструкций;
- экспертиза прочностных характеристик строительных материалов;
- взятие образцов для лабораторного анализа;
- обследование фундамента;

- расчёт нагрузок;
- присвоение объекту категории технического состояния;
- составление технического отчёта.

Комплексное обследование промышленных зданий и сооружений включает в себя выполнение следующих этапов:

1. Подготовительные работы.
2. Визуальный осмотр.
3. Инструментальная диагностика.
4. Камеральная обработка результатов.
5. Составление технического отчёта.

На 1 этапе формируется техническое задание, согласованное между заказчиком и исполнительной компанией. В процессе изучаются исходные материалы, проектная документация, результаты предыдущих обследований и работы, выполненные по рекомендациям специалистов. На 2 этапе эксперты проводят визуальное обследование ответственных конструкций и коммуникаций. По внешним признакам выявляются видимые дефекты, а также по косвенным признакам определяются возможные скрытые дефекты, которые в последствии изучаются в ходе инструментальной диагностики. В ходе 3 этапа проводится более точная экспертиза с использованием специальных инструментов и оборудования. В том числе, получаются подтверждения и оценивается характер дефектов, выявленных при визуальном осмотре [1].

Вся полученная в ходе обследования информация обобщается, проводятся все необходимые расчёты, определяются методы устранения найденных дефектов, составляются планы, чертежи, карты и спецификации. В том числе, специалисты могут прийти к следующим выводам:

- Здание или сооружение полностью пригодно для дальнейшей эксплуатации и в ремонтных работах не нуждается.
- Здание или сооружение требует проведения ремонтных работ, до завершения которых эксплуатация предприятия ограничивается.

- Здание или сооружение находится в аварийном состоянии, соответственно, использоваться по непосредственному назначению далее не может.

Приведем пример использования промышленного здания. В основе проекта семиэтажного частного дома в Бельгии архитектурного бюро BhamDesignStudio (Рисунок 1) – водонапорная башня 30 м в высоту с объемом резервуара 250 000 л. Помещения расположены по принципу «один этаж – одна комната»: нижний уровень входная зона и гараж на два машино-места, второй уровень – техническая зона, третий-четвертый – гостевая. Пятый уровень занимает спальня с винтовой лестницей, ведущей в кухню и обеденную зону. Верхний уровень – консольно вынесенный бывший резервуар для воды – превращен в видовую террасу.

Рисунок 1 – Реконструкция водонапорной башни под семиэтажный дом. Бельгия

Реконструкция австралийской водонапорной башни архитектурного бюро RiddelArchitecture имеет ряд интересных решений по аналогии с проектом Gemini в Копенгагене: слишком большой диаметр цилиндра предполагает заполнение его центральной части помещениями, не требующими прямого света. В данном случае это спальни, ванные комнаты и другие приватные помещения. Остальные помещения имеют открытую планировку, располагаясь вокруг ядра. Из них открывается удивительный вид на окрестности.

Проект фактически демонстрирует, что можно сделать с объектом, для сноса которого потребовалось бы неоправданное количество средств: цилиндр 18 м в диаметре, внутри высотой в 4 этажа, окружен бетонной стеной почти метр толщиной [1].

Очень интересен с точки зрения кардинального изменения структуры здания жилой комплекс Torpedohallen в Копенгагене (Рисунок 2). Это бывшее здание верфей входит в зону реновации порта столицы наравне с проектом Gemini. Функция определила объемнопространственные характеристики объекта: пролетное каркасное здание с фахверковой системой ограждающих конструкций и элементами сплошного остекления. В результате преобразований неизменным остался лишь несущий каркас здания. Шаг бетонных конструкций (5,2 м) определил для жилого дома ячейку повышенного стандарта.

Рисунок 2 – Жилой комплекс Torpedohallen. Копенгаген, Дания

Несмотря на то, что строительные нормы Дании не предполагают такого понятия, как инсоляция, следует обратить внимание на устройство внутренней неперекрытой AMIT 3 (24) 2013 «улицы», которая позволяет соблюсти время инсоляции для квартир северной части корпуса.

Комплекс Torpedohallen интересен и тем, что решает проблему размещения жилья в большепролетном здании. Наиболее часто встречающееся решение для таких объектов – это выставочные пространства: такие объекты, как Галерея Тейт в Лондоне, восстановленная для музея современного искусства, музей CaixaForum в бывшей электростанции в Мадриде (оба проекта от архитекторов Herzog&deMuron), музей «798» в Пекине с шедовым

покрытием цехов, которое обеспечивает верхний рассеянный свет, идеальный для экспонатов.

Среди прочих – комплекс завода «Форд» в Ричмонде (Калифорния) от архитектурного бюро MarcyWongDonnLoganArchitects. В нем в результате преобразований разместились выставки, помещения для перформансов, рестораны и общественные пространства. Архитекторы Torpedohallen рассматривают большепролетные здания шире и ярко демонстрируют их дополнительные возможности.

На основании проведённого обследования составляется технический отчёт, состоящий, как правило, из двух основных частей — текстовой и расчётно-графической. В текстовой части отчёта приводятся общие характеристики объекта, выявленные дефекты, выводы о техническом состоянии промышленного здания или сооружения.

Псковская ТЭЦ была построена по плану ГОЭЛРО в 1926–1930 годах. Она признана памятников истории и культуры регионального значения. Говорят, что это единственный в городе пример промышленной постройки в стиле конструктивизма. Электростанция проработала до 2004 года, а затем более десяти лет пустовала и разрушалась. В 2016 году здание с прилегающим участком приобрёл бизнесмен Сергей Чекрышов. Сначала было решено на свободной территории построить новые дома, а саму ТЭЦ приспособить под культурно-развлекательную функцию. Но потом решили, что здание, которое сто лет приносило пользу людям, целесообразнее тоже использовать с большой пользой.

Но есть и ещё одна причина нелюбви девелоперов к памятникам промышленной архитектуры. Как объяснил генеральный директор SimmetriaArchitecturalBureau Александр Стругач, наибольший интерес как для инвесторов, так и для владельцев бывших промышленных предприятий представляет быстрая конверсия индустриальных объектов в жильё или апартаменты. На практике же зачастую происходит длительный процесс, который архитекторы называют двухстадийным редевелопментом.

«На первой стадии — перед началом серьёзных мероприятий по перепрофилированию объекта и на время поиска подходящего клиента — необходимо придумать наиболее экономный и эффективный сценарий использования недвижимости. И лишь позднее — на второй стадии, которая может наступить через пять, а может и через десять лет — приступить к полномасштабной конверсии», - объяснил архитектор.

В прошлом году холдинг RBI объявил о строительстве жилого комплекса бизнес-класса на месте Левашовского хлебозавода на Петроградской стороне. На купленном девелопером участке находится производственное здание, признанное памятником конструктивизма. Его планируют отреставрировать и разместить там музей, посвящённый блокаде Ленинграда.

Отметим, что у RBI уже есть опыт приспособления и реставрации исторических зданий в рамках своих проектов. Так, в состав жилых комплексов «Четыре горизонта» и «Дом на излучине Невы» вошло здание водонапорной башни Охтинской бумагопрядильной мануфактуры, прежде находившейся на этом месте. Перед началом строительства домов застройщик сделал для 30-метровой башни новое свайное основание, провёл работы по усилению перекрытий и стен, восстановил кровлю. Правда, найти новое применение сооружению пока не удалось. А вот на Заозерной улице во дворе ЖК Time оказался краснокирпичный газгольдер, построенный в 1881 году для нужд Общества освещения газом Санкт-Петербурга. Его застройщик приспособил под паркинг [2].

Последний пример проведённого приспособления – ТЭЦ бывшей фабрики «Красное знамя» на Пионерской улице. Шанс удачного приспособления под новые нужды ансамбля бывшей фабрики «Красное знамя» упущен. В 2015 году её вместе с соседним пустырем купила одна из структур группы «Балтийская коммерция». На пустыре достраивается ЖК «Мендельсон», а памятник отреставрировали и приспосабливают под торговые нужды.

Все вышеуказанные примеры помогают выявить некоторые характеристики, которые ведут реконструкцию по пути преобразования в жилье. С точки зрения градостроительной ситуации, в которой расположен объект - это жилые районы, которые уже обладают необходимой инфраструктурой, или расположенные вне черты города. Расположение вне черты города свойственно водонапорным башням, которые по своей объемнопланировочной структуре близки к дому на одну семью при малом резервуаре воды, либо к гостиницам при большем объеме. Расположение на таком удалении от города иных функций (музеев, офисов) нецелесообразно, т.к. для них необходимы потоки людей.

Бывшие промышленные здания, расположенные в центре города, в ряде случаев становятся гостиницами из-за туристически привлекательного расположения.

Немаловажную роль здесь играет доминантность объекта, определяющая статус гостиницы. Также этот параметр может способствовать созданию элитного видового жилья на месте бывшего производства.

Анализ существующего опыта позволяет заметить, что некоторые параметры из перечисленных в начале статьи не являются определяющими при выборе проектного решения: например, характер используемых строительных материалов.

Рассматриваемый в работе период промышленного зодчества (XIX – I половина XX века) ни в коей мере не противоречит стандартам жилищного строительства в этой области, а используемые материалы и конструкции имеют огромный запас прочности. В конечном итоге на первый план выходят объемно-пространственные характеристики реконструируемого объекта. Именно они в конечном итоге формируют новую функцию, а также определяют границы требуемых изменений. Последний фактор лимитируется также признанием ценности некоторых частей здания или присвоением статуса памятника объекту целиком [3].

Основные результаты

Анализ этих объектов позволяет выявить характеристики, определяющие предрасположенность бывшей фабрики к той или иной функции. Анализ существующего опыта позволяет заметить, что некоторые параметры из перечисленных в начале статьи не являются определяющими при выборе проектного решения: например, характер используемых строительных материалов. Следующими интересными проектами в обозримом будущем могли бы стать, к примеру, такие предприятия как «Невская мельница» и «Ленгазаппарат» на Обводном канале, краснокирпичные промышленные корпуса вдоль проспекта Обуховской обороны и так далее.

Библиографический список:

1. Фон Теттенборн. Отель в водонапорной башне. Гамбург // Speech: вторая жизнь. – 2008. - №2. – С. 48-57.
2. Bloszies C. Old Buildings, New Designs. Architectural Transformations. - New York: Princeton Architectural Press, 2012.
3. Журнал о современной архитектуре и предметном дизайне [Сетевой ресурс]. – URL: http://artpart.org/.

УДК 69.003.13 **Экономические науки**

Федотова Анастасия Сергеевна, *студент магистратуры ОСУН НИУ «Московский государственный строительный университет», Москва, Россия*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РАЙОНОВ МЕГАПОЛИСА ПУТЕМ СТРОИТЕЛЬСТВА КАНАТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

Аннотация: Транспортная доступность больших городов всегда находится под угрозой пробок, аварий машин, задержек автобусов. Вторая канатная дорога планируется появиться к 2023 году. Она пройдет над Химкинским водохранилищем, при этом соединив такие важные станции метро как Речной вокзал и Сходненская. Данная транспортная сеть необходима для решения транспортной доступности. При этом стоимость канатной дороги будет сопоставима с картой Тройкой. Срок строительства такого крупного проекта составляет 2,5 года.Между тем планируется полная интеграция с метрополитеном, через прямое соединение вестибюлей станций и единой платежной системой.

Ключевыеслова: Транспортная инфраструктура, Доступность, Мегаполис, Канатная дорога.

Annotation: The transport accessibility of big cities is always under the threat of traffic jams, car accidents, bus delays. The second cable car is scheduled to appear by 2023. It will pass over the Khimki reservoir, while connecting such important metro stations as RechnoyVokzal and Skhodnenskaya. This transport network is necessary to solve transport accessibility. At the same time, the cost of the cable car will be comparable to the Troika card. The construction period for such a large

project is 2.5 years. Meanwhile, full integration with the metro is planned through a direct connection of station lobbies and a single payment system.

Keywords: Transport infrastructure, Accessibility, Megapolis, Cable car.

Введение

Для совершенствования транспортной доступности Г. Москва было решено создать современную канатную дорогу между станциями метро Сходненская и Речной вокзал. Сумма полный инвестиций, которые были вложены в данный проект составила 3,9 миллиарда рублей. Инвестиционные вложения были полностью получены за счет частных инвестиций BPS International и Doppelmayr. Срок строительства такого крупного проекта составляет 2,5 года. Между тем планируется полная интеграция с метрополитеном, через прямое соединение вестибюлей станций и единой платежной системой [1].

Приведем основание такой интеграции в район мегаполиса:

- Такому крупному национальному центру, как город Москва, просто необходимо транспортное сообщение между районами САО, а именно Левобережный и Головинской и СЗАО Тушино. В связи с этим возникает трудность объезда Химкинского водохранилища;
- Москва, без сомнения, нуждается в новом средстве передвижения, что подтверждается 45-минутами, которые затрачиваются жителями для объезда при возникающих транспортных заторах;
- Новый мост, казалось бы, мог разрешить данную проблему, однако его возведение запрещено из-за документов территориального планирования;
- Несомненно, такое средство передвижения разгрузит УДС, наземный общественный транспорт и линии метрополитена [2].

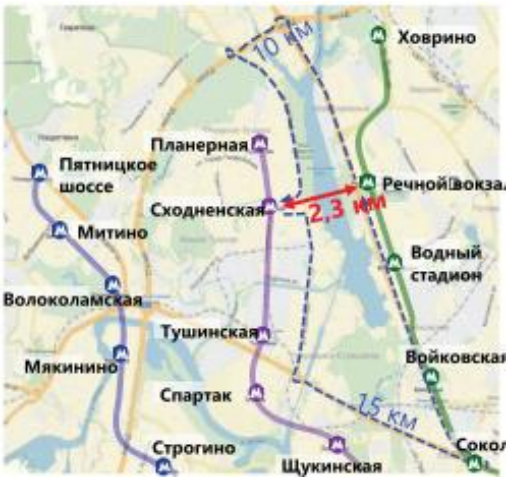


Рисунок 1 – Рассмотрение транспортной загрузки

Перечислим основные параметры новой канатной дороги:

1. Протяженность линии будет составлять 2300 метров;
2. Количество станций – 2 шт;
3. Количество опор – 9шт;
4. Общее время в пути – 7 минут;
5. Вместимость одной кабины около 30 человек;
6. Примерный пассажиропоток составляет 19000 пассажиров в сутки;
7. Максимальный пассажиропоток до 2500 пассажиров в час;
8. Стоимость проезда интегрирована с транспортной системой карты Тройка и будет составлять в районе 40 рублей;
9. Сокращенное время составит около 30 минут с метро и около 25 минут с личным транспортном;

Канатная дорога будет расположена недалеко от станции Сходненская (Рисунок 2)

Рисунок 2 – Проектное решение на станции Сходненская

На сегодняшний день проект был поддержан транспортным департаментом города Москва. А также от Москомархитектуры и ДГИ отсутствуют какие-либо ограничения или препятствия для реализации данного проекта. Также было проведено финансовое моделирование на основе данных. На основе проектной документации будет рассмотрено ЧКИ в ДЭПР и ОИВ.

Данное решение не первое используемое в мире. Пример такого передвижения существует во многих крупных мегаполисах, таких как Лондон (построенная к олимпийским играм 2012 года, протяженностью 1100 метров), где общий объем перевозок уже составляет 1,8 миллионов пассажиров в год, что доказывает полная удовлетворенность пассажиров при использовании (93%). Еще один пример такого масштабного проекта был произведен в Боливии, где в 2017 году было построено 9 линий канатной дороги, с общей протяженностью в 30 километров и размещением 34 станций. Данный проект смог перевезти более 25 миллионов пассажиров [3].

Также около станции на Химкинском бульваре рядом с метро Сходненская построят МФЦ (Мои документы) и совместят с подземным паркингом в 112 машин. Станция канатной дороги будет внедрена в новое здание, а над дорогой

от метро до входа в здание будет интегрирован навес. Пешком от станции метро до канатной дороги планируется маршрут в 300 метров.

Активное обсуждение канатной дороги сейчас происходит на портале «Активный гражданин» среди жителей Левобережного, Северного и Тушинского районов Москвы. Теперь канатная дорога будет соединять и 400-автобус, который следует с г.Зеленоград, что делает передвижении к станции Сходненская еще более приятным для жителей.

Проектом приводится примерное изображение канатной дороги изнутри транспортной линии.

Рисунок 3 – Примерное изображение канатной дороги изнутри

Строительство канатной дороги планируется завершить не ранее 2023 года. Строительство канатной дороги будет производится посредством Московских канатных дорог и швейцарским производителем канатных дорог Bartholet. Окупаемость проекта планируется совершить за счет рекламы и покупки билетов [4].

Также было проведено свободное голосование на одном из сайтов, где приняли участие около 40000 человек.

Основные результаты

Строительство канатной дороги планируется завершить не ранее 2023 года. Строительство канатной дороги будет производится посредством Московских канатных дорог и швейцарским производителем канатных дорог Bartholet. Окупаемость проекта планируется совершить за счет рекламы и покупки билетов.

На сегодняшний день проект был поддержан транспортным департаментом города Москва. А также от Москомархитектуры и ДГИ отсутствуют какие-либо ограничения или препятствия для реализации данного проекта. Также было проведено финансовое моделирование на основе данных. На основе проектной документации будет рассмотрено ЧКИ в ДЭПР и ОИВ.

Библиографический список:

1. Александрова, А.Ю. Международный туризм: Учебник А.Ю. Александрова. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 470 с.
2. Алёшин, В.В. Экономический механизм в сфере физической культуры и спорта в условиях перехода к рынку: дис. . д-ра экон. наук: 08.00.05 / Алёшин Владимир Владимирович. - М., 2000. - 253 с.
3. Кельбах С.В. Перспективы развития транспортной инфраструктуры в Российских регионах//Журнал правовых и экономических исследований, 2014. № 1. С. 189-19.
4. Биржаков, М.Б. Введение в туризм: Учебник / М.Б. Биржаков. - СПб: Герда, 2007. - 576 с.

УДК 339.56.055 **Экономические науки**

Молдован Артём Анатольевич, *кандидат экономических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна кафедра экономической теории*

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОДЕРЖАНИЕ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация: В настоящее время, кредитно-финансовые отношения являются одним из основных элементов рыночной экономики. В современных экономических условиях множество корпораций сталкиваются с проблемой недостаточности собственных средств для развития и улучшения своей деятельности, и поэтому они заинтересованы в привлечении заемных средств.

Заемные средства как один из финансовых источников, на сегодняшний день, являются наиболее соблазнительными и приемлемыми. Возможны ситуации, когда кредитование начинает выступать основным финансовым источником. Поэтому получение заемных средств становится необходимым.

Основным условием предоставления кредита является кредитоспособность, именно она показывает финансовое состояние корпорации и характеризует ее, как заемщика перед кредиторами. Банки (кредиторы), предоставляя заемные средства, заинтересованы в своевременном возврате таких средств и поэтому ужесточают, и модернизируют, свою политику предоставления кредитов.

Ключевые слова: заемные средства, кредит, банк, кредитоспособность, финансовые источники, кредитоспособность, собственные оборотные средства, заемщик, баланс.

Annotation: Currently, credit and financial relations are one of the main elements of a market economy. In modern economic conditions, many corporations

face the problem of insufficient own funds for the development and improvement of their activities, and therefore they are interested in attracting borrowed funds.

Borrowed funds as one of the financial sources, today, are the most tempting and acceptable. There may be situations when lending begins to act as the main financial source. Therefore, obtaining borrowed funds becomes necessary.

The main condition for granting a loan is creditworthiness, which shows the financial condition of the corporation and characterizes it as a borrower to creditors. Banks (lenders), providing borrowed funds, are interested in the timely return of such funds and therefore tighten and modernize their lending policies.

Keywords: borrowed funds, credit, bank, creditworthiness, financial sources, creditworthiness, own working capital, borrower, balance sheet.

Понятие кредитоспособности начало формироваться в 18-19 веках, таким учеными, как А. Смит, Д. Кейнс, Н. Бунге и В. Косинсикий. Определение кредитоспособности возникло в связи с появлением кредитных операций, факторами, обеспечивающими кредитоспособность являлись репутация человека, количество у него крепостных крестьян, а также в качестве залога оценивалось имение, которое находилось в собственности у заемщика.

Процесс развития понятия кредитоспособности:

1920-е года - заемщик является кредитоспособным, если он имеет возможность вернуть выданную ему ссуду в установленный срок. Экономисты того времени, в первую очередь обращали внимание на доход, получаемый заемщиком.

1930-1940-е гг. – под кредитоспособностью организаций понималось наличие у них самостоятельного баланса и собственных оборотных средств, а также организации должны стоять на хозрасчете. Для определения кредитоспособности начинают применяться следующие понятия: «неликвидность баланса», «неплатежеспособность». Организация является неплатежеспособной, если просрочила оплату платежа по ссуде или не осуществила оплату вообще.

1950-1980-е гг.–согласно финансово-кредитному словарю кредитоспособность понимается как наличие необходимых условий для получения ссуды и наличие способности возвратить полученные заемные средства. Кредитоспособность определяется в процессе анализа показателей, которые показывают добросовестность заемщика при осуществлении расчетов по кредитам, которые были выданы ему ранее (кредитная история заемщика).

С 1991 г. –Банковская система состоит из двух уровней. Процесс кредитования и определение кредитоспособности заемщика осуществляют коммерческие банки. Разрабатываются методики для реализации кредитного процесса [1, с. 51].

На сегодняшний день, в законодательстве Российской Федерации и в современной экономической литературе не существует единого точного определения кредитоспособности.

Ендовицкий Д.А. в своем учебнике дает следующее определение: «Кредитоспособность (платность) характеризуется имеющейся у организации возможностью погашать свои обязательства за счет своих активов. С кредитоспособностью тесно связаны показатели ликвидности» [8, с. 150].

Поляк Г.Б. трактует кредитоспособность следующим образом: «Кредитоспособность – это способность предприятия своевременно и полностью рассчитаться по своим долгам» [2, с. 393].

Хрестинин В.В. выделяет три подхода к определению понятия «кредитоспособность»:

1) полное отождествление понятия «кредитоспособность» с понятием платежеспособность»;

2) различная трактовка понятий «кредитоспособность» и «платежеспособность» в зависимости от целей анализа, признание их взаимозависимости;

3) комплексное теоретическое толкование понятия «кредитоспособность» [3, с. 29].

Сравнивая определение платежеспособности корпорации и кредитоспособности корпорации можно сделать вывод, что первое является наиболее широким понятием, а кредитоспособность – это составляющая платежеспособности. Платежеспособность – когда корпорация имеет возможность покрыть все свои обязательства, а кредитоспособность – возможность покрыть свои кредитные обязательства, это, с одной стороны. С другой стороны, платежеспособность сводится к ликвидности баланса, а она (ликвидность) является одним из показателей, который является качественной характеристикой кредитоспособности. Таким образом, данные понятие взаимосвязаны и близки по смыслу, но не идентичные.

Проанализировав различные определения кредитоспособности можно дать наиболее общее определение, кредитоспособность – комплексная характеристика субъекта (корпорации), которая определяется с помощью различных показателей (финансовых и нефинансовых), и дает возможность оценить способность корпорации своевременно и в полном объеме оплатить свои долговые обязательства, а также оценить степень риска в процессе кредитования.

Показатели, которые необходимы для характеристики кредитоспособности, определяются в процессе проведения анализа кредитоспособности, который связан с анализом финансового состояния.

Оценка финансового состояния корпорации, регулируется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г. с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2017 г.) «О несостоятельности (банкротстве)». Закон утверждает основания, в соответствии с которыми должник признает несостоятельным (банкротом);

- Приказ Минэкономразвития России от 21.04.2006 г. № 104 (ред. от 13.12.2011 г.) «Об утверждении методики проведения федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций». Методика устанавливает порядок

проведения учета и анализа финансового состояния и платежеспособности налоговой службой России (далее – ФНС России) и указывает обязательный набор сведений, который необходимо предоставить в ФНС России;

- Постановление Правительства РФ от 30.01.2003 г. № 52 (ред. от 27.11.2014 г.) «О реализации Федерального закона «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» (вместе с «Методикой расчета показателей финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей», «Требованиями к участнику программы финансового оздоровления сельскохозяйственных товаропроизводителей»);

- Положение ЦБ РФ от 26.03.2004 г. № 254-П (ред. от 14.11.2016 г.) «Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности», применяется с учетом Указания Банка России от 03.06.2010 г. № 2459-У «Об особенностях оценки кредитного риска по отдельным выданным ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности»). В соответствии с данным положением оценивать кредитоспособность заемщиков предлагается по следующим критериям: финансовое состояние и качество обслуживания долга [4, с. 62].

Банк России не конкретизирует и не указывает, какие методы необходимо применять при оценке финансового состояния, но определяет ограничительные критерии. В процессе анализа финансового положения, необходимо оценить его как хорошее, или среднее, или плохое.

Характеристика хорошего финансового состояния: стабильное производство; корпорация платежеспособна, положительный объем чистых активов, рентабельность. Также, необходимо чтобы отсутствовали отрицательные тенденции, а именно: рост задолженности (кредиторская, дебиторская), снижение темпов роста производства, снижение показателей рентабельности.

Среднее финансовое состояние – когда нет реальных угроз для текущего финансового положения, но имеются отрицательные предпосылки, которые могут в скором времени (в течении года) привести к затруднениям в финансовом плане, если корпорация не предпримет соответствующих действий для улучшения ситуации.

Финансовое состояние является плохим, если:

- корпорация является несостоятельной (банкротом) или прослеживается устойчивая неплатежеспособность.

- анализ финансовой деятельности и общая картина об анализируемом субъекте показывает, что есть негативные предпосылки, впоследствии которых, корпорация станет несостоятельной или неплатежеспособной (устойчивая неплатежеспособность) [5, с. 256].

Факторы, влияющие на оценку кредитоспособности:

1) юридические основы: правоспособность корпорации и правовые риски, и дееспособность;

2) финансовое положение: анализируется при помощи расчет основных финансовых показателей, которые определяют ликвидность, платежеспособность корпорации и т.д.;

3) экономические возможности субъекта на момент погашение кредита: имеет ли корпорация реализующие активы, какова возможность получения дополнительных средств (например, кредиты и займы из других источников, эмиссия акций, выпуск облигаций и т.д.);

4) намерения по возврату кредита: характеризуются добросовестностью плательщика по своим долговым обязательствам, репутация корпорации, ее кредитная история;

5) конкурентоспособность: данный фактор характеризуется продукцией корпорации, долей на рынке, наличием конкурентов, сроком деятельности заемщика, стабильностью производства;

6) возможность дефолта: проводится прогнозирование банкротства.

7) обеспеченность кредита: характеризуется наличием залога или поручительства, страхованием, предоставление гарантий.

8) управление корпорации (руководство): в данном факторе рассматривает стратегия корпорации, опыт, осуществление планирования и применение средств контроля;

9) анализ окружающей среды: характеризуется с экономической стороны, а также политическими факторами, техническими аспектами, юридический и внешний анализ среды окружения;

10) анализ отрасли: возможности покупателей и поставщиков, какие имеются барьеры для вхождения в данную отрасль;

11) стратегия корпорации: товарная, производственная, маркетинговая, финансовая и научные исследования;

12) оценка реальной деятельности субъекта: анализируется повседневная деятельность корпорации (добросовестное и правомерное осуществление своей деятельности или, наоборот) [2, с. 54].

Также существует ряд факторов, которые оказывают влияние на качество анализа кредитоспособности. К ним относятся:

- изменения внешнего окружения – институциональные (законодательство, правила делового оборота), информационные изменения и организационные;

- для каждого анализируемого объекта необходимо подобрать конкретный способ анализа кредитоспособности (анализ кредитоспособности корпорации осуществляется с применением одной методики, а анализ кредитоспособности малого предприятия требует применение другой методики);

- в процессе проведения анализа кредитоспособности необходимо развитие используемого инструментария (необходимо применение не только финансовых показателей, но и нефинансовых, таких как качество оказания услуг, уровень менеджмента корпорации и т.д.).

Вышеперечисленные факторы, оказывают непосредственное влияние на кредитоспособность, поэтому необходимо изучить и провести оценку каждого из них. В процессе анализа кредитоспособности, перед аналитиком стоит важная проблема – определение всех факторов, их изменения, а также определение причин и обстоятельств, которые в перспективе могут оказать влияние на кредитоспособность.

Следовательно, цель анализа кредитоспособности – всестороннее изучение деятельности заемщика, которое необходимо для того, чтобы обосновано оценить возможность и перспективу возврата предоставленных ресурсов. Для этого необходимо выполнение следующих задач:

- обосновать оптимальный размер финансовых ресурсов, который предоставляется кредитором заемщику, и определить способы погашения долга;
- определить эффективность использования выданных кредитных ресурсов;
- кредитор должен провести мониторинг (контроль) в отношении показателей финансового состояния заемщика, соблюдаются ли необходимые условия в отношении этих показателей;
- проанализировать решения, принимаемые менеджментом корпорации, в отношении достижения и поддержания кредитоспособности, насколько эти решения эффективны и целесообразны;
- выявить факторы кредитного риска и оценить, как они влияют на принятие решений о выдаче кредита;
- провести анализ обеспечения, которое предоставляется заемщиком, и оценить достаточность данного обеспечения и его надежность.

Библиографический список:

1. Кемаева С.А. Анализ методик оценки кредитоспособности малого бизнеса в Российской и зарубежной практике / С.А. Кемаева, Е.Е. Козлова, Е.С.

Ионова // Экономический анализ: теория и практика. – 2014. - № 8(359). – С. 50-60.

2. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ.ред. И.Ю. Евстафьевой, В.А. Черненко. – М.: Юрайт, 2016 – 337 с.

3. Финансовый анализ: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева ;3-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 300 с.

4. Жиляков Д.И. Финансово-экономичекский анализ (предприятие, банк, страховая компания): учебное пособие / Д.И. Жиляков, В.Г. Зарецкая. –М.: КНОРУС, 2012. – 368 с.

5. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ.ред. И.Ю. Евстафьевой, В.А. Черненко. – М.: Юрайт, 2016 – 337 с.

УДК 342. 95 **Юридические науки**

Якубова Галина Сергеевна, *магистрант факультета «Юридический»*
ФГБОУ ВО «ДГТУ», г. Ростов-на-Дону

ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Статья посвящена вопросам ответственности административного характера за правонарушения в сфере строительства в Ростовской области. Показано, что застройщики часто обжалуют составленные против них административные протоколы. Автор считает, что наиболее актуальной проблемой в этой сфере является привлечение к ответственности несанкционированных застройщиков, и защита прав граждан, нарушенных из-за их деятельности. В статье обращается внимание на недостатки федерального законодательства об административных правонарушениях и соответствующего законодательства Ростовской области, предлагаются меры по их устранению. В целях рационализации правоотношений в строительной отрасли предлагается разработать региональную программу профилактики.

Ключевые слова: административная ответственность, незаконное строительство, Ростовская область, решение суда.

Abstract: The article is devoted to the issues of administrative responsibility for crimes in the field of construction in the Rostov region. It is shown that developers often appeal against administrative protocols drawn up against them. The author believes that the most urgent problem in this area is bringing unauthorized developers to justice and protecting the rights of citizens violated by their activities. The article draws attention to the shortcomings of the federal legislation on administrative offenses and the relevant legislation of the Rostov region and suggests

measures to eliminate them. In order to rationalize legal relations in the construction industry, it is proposed to develop a regional prevention program.

Key words: administrative responsibility, illegal construction, Rostov region, court decision.

Федеративное устройство нашей страны обеспечивает возможность законодательного регулирования отдельных вопросов субъектами Российской Федерации на основе конституционного принципа разделения компетенций.

Согласно Конституции РФ от 12 декабря 1993 года, с изменениями от 01.07.2020 года п. К, ч.1, статья 72 гласит, что административное законодательство находится в ведении РФ и субъектов РФ, и указывается в КоАП РФ в ч.1, статья 1.1. [1; 2].

Административная ответственность за предусмотренные правонарушения в субъекте РФ регламентируется законами субъектов РФ, ввиду чего может применятся административная санкция в области правонарушений административного и общественного порядка, а также в сфере санитарии и природопользования, транспорта, и др., прав граждан РФ.

Областной закон Ростовской области «Об административных правонарушениях» [3] не содержит специальных мер ответственности за нарушения в области строительства, поэтому при рассмотрении таких дел правоохранительные органы руководствуются нормами КоАП России. Состав в административном правонарушении в сфере строительства содержатся в статьях 9.4, 9.5, 9.5.1, 9.5.2, 19.5, 19.6, 19.7 и 20.25. Однако, как показывает обзор судебной практики, как правило, на правонарушителей налагается ответственность по таким статьям как:

- ст. 9.4 КоАП РФ - несоблюдение требований в сфере строительства и использования строительных материалов;

- ст. 9.5 КоАП РФ - несоблюдение порядка регулирования строительства, ремонта, реконструкции и ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства;

- ст. ст. 9.5.1 КоАП РФ - невыполнение лицом, не являющимся членом саморегулируемой организации, работ по инженерным изысканиям, строительству, разработке проектной документации, капитальному ремонту и реконструкции;

- ст. 19.5. КоАП РФ – это невыполнение предписания у органов муниципального, государственного контроля/надзора [4].

Стоит отметить, что решения Региональной службы государственного строительного надзора Ростовской области зачастую оспариваются в судебных инстанциях, в том числе и в Верховном Суде Российской Федерации.

Например, Муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства Ростова-на-Дону» 29 мая 2019 года подало кассационную жалобу в ВС РФ на решение суда Арбитражного в Ростовской области 14.03.2019 г., и на постановление Пятнадцатого Арбитражного апелляционного суда от 29.05.2019 года, в соответствии с которым в отношении учреждения было возбуждено дело согласно ч. 1 ст. 9.4 КоАП России, и в последствии наложен штраф в 100 000 рублей. Учреждение считает, что судебными органами были допущены серьезные нарушения процессуального и материального права. Как следует из правовых актов, поводом для наложения штрафа послужило заключение административного органа о том, что ведомство не обеспечило должного контроля над строительством: последующие работы были разрешены до проведения требуемой экспертизы предыдущих работ. Рассмотрев доказательства на основе стандартов Градостроительного кодекса РФ [5], судебные органы в действиях правонарушителя обнаруживают признаки преступления, как квалифицируемо по ч.1 ст. 9.4 КоАП России. Верховный суд согласился с решениями нижестоящих судов, заявив, что доводы жалобы подробно анализируются в оспариваемых действиях. Исходя из этого, руководствуясь ст. 291.1, 291.6, 291.8 АПК РФ ВС Российской Федерации в выданном определении отказал в том, чтобы жалобу в Судебную коллегию по спорам экономическим передали в ВС РФ [6].

В другом случае, ООО ФПК «Контракт-Центр» подает иск о том, чтобы признать недействительное предписание Региональной службы Госстройнадзора в Ростовской области. Решение Арбитражного суда Ростовской области 16.08.2019 г., а также решение Пятнадцатого Арбитражного суда 23.10.2019 г. были отклонены, обществу было отказано в удовлетворении заявления.

Однако, Арбитражный суд Северо - Кавказского округа отменяет данные решения судов, а также вернул данное дело в суд первой инстанции для пересмотра. В кассационной жалобе, в ВС РФ, Региональная служба государственного строительного надзора Ростовской области не согласилась с решением кассационного суда и потребовала его отмены за нарушение закона.

Фактически компания ООО ФПК «Контракт-Центр» получила разрешение на строительство завода в августе 2017 года. В сентябре компания направила в административный орган Госстройнадзор уведомление о начале строительства. В декабре Региональная служба государственного строительного надзора Ростовской области провела первую плановую проверку объекта, по результатам которой было вынесено предписание о несоответствии, за которое ООО ФПК «Контракт-Центр» привлекается к ответственности по ч. 6 ст. 19.5 КоАП РФ. В другом постановлении были установлены конкретные сроки устранения выявленных нарушений. В последствии Региональная служба государственного строительного надзора Ростовской области проводила систематическую проверку исполнения решения, и юридическое лицо было привлечено к административной ответственности по части 6 статья 19.5 КоАП России в связи с его неисполнением неоднократно.

Однако, предписания были обжалованы обществом на том основании, что в проектную документацию объекта строительства в 2019 году были внесены изменения, исключающие его из области проведения строительного надзора, по ч. 6 п. 15 статья 1 ФЗ от 03 августа 2018 года № 340ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Суд арбитражный первой инстанции устанавливает, что эти обстоятельства не имеют отношения к постановлению о законности предписаний административного органа Госстройнадзора выданных компании. Пятнадцатый Арбитражный апелляционный суд подтвердил эту позицию. В частности, судебная инстанция сослалась на тот факт, что первоначальные нарушения были обнаружены, когда строительный объект был включен в сферу строительного надзора. Региональная служба ГСН Ростовской области не могла снять объект с учета и завершить проведение государственного строительного надзора, т. к. обществом не были предъявлены достаточные доказательства об исполнении таких предписаний.

Однако Пятнадцатый Арбитражный апелляционный суд отменил эти действия. В частности, было заявлено, что нижние инстанции не учли положения из пп. «а» п. 17.14 Административного регламента областной государственной строительной инспекции [7], такой надзор прекращается без заключения соответствующего заявления застройщика в случае изменения законодательства или проектной документации объекта строительства, что приводит к исчезновению оснований для проведения такого надзора. На основании вышеизложенного, суд соглашается с доводами Общества о том, что должностные лица Службы Госстройнадзора обязаны осуществлять проверку на объектах капстроительства на соответствие выполнения требования безопасности согласно проекта по ст. 49 Гр.Кодека РФ, проведена экспертиза и получено положительное заключение. Поскольку Департамент архитектуры и градостроительства уведомил общество о внесении изменений в разрешение на строительство в части изменения сведений об объекте строительства, в части исключения требования по проведению обязательной экспертизы на основании пункта 2 статьи 49 Градостроительного кодекса РФ, следовательно, проведенные проверки Госжилинспекцией являются незаконными. Согласно статьи 291.6, 291.8 АПК РФ, ВС РФ принял решение об отказе административному органу в передаче жалобы в коллегию судей по

экономическим спорам ВС РФ [8]. Таким образом, ООО ФПК «Контракт-Центр» удалось избежать ответственности.

Стоит обозначить и другую проблему в сфере строительства, которая сегодня очень актуальна для Ростовской области. В Ростовской области на данный момент насчитывается около 167 жилых домов, которые признаны самовольными постройками и поэтому находятся под угрозой сноса. Граждане, купившие квартиры в этих домах, не обладают правами на получение компенсации.

В этом контексте можно их сравнить с обманутыми дольщиками, однако, при долевом строительстве многоквартирный дом возводится с соблюдением всего объема законодательных процедур, и лишь застройщик, как правило, оказывается недобросовестным [9]. Поскольку именно государственные органы выдают разрешение на строительство, государство обязано вмешаться и оказать в данном случае помощь пострадавшим. При незаконном строительстве же выясняется, что застройщик не располагал соответствующими документами, а, следовательно, покупатели несут убытки по своей вине.

Стоит отметить, что строительство и последующая легализация таких домов в Ростовской области ведется уже более десяти лет. Граждане признавали возможность выгодного заключения договоров на этапе строительства и соглашались на это. Однако некоторые дома были легализованы, а некоторые - нет. Незаконное строительство не было вовремя остановлено.

По данным ростовских властей, в столице области незаконно построено около 167 домов [10]. В то же время 80% построено на земле, не предназначенной для такой застройки. Однако 85 домов в судебном порядке были признаны законными. В отношении этих объектов была признана эксплуатационная безопасность, а также подтверждено отсутствие обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан. Однако другие дома были снесены, и около 1 300 горожан признаются пострадавшими от этой ситуации. Региональные власти признают, что пока не знают, какую поддержку

и на каком основании оказывать людям, которые оказались в трудной ситуации в жизни. Ни федеральное, ни региональное законодательство не разработано для регулирования помощи таким людям.

Более того, в бюджете Ростовской области не предусмотрены расходы на компенсацию гражданам, купившим квартиры в незаконно построенных домах.

Считаем, что рассматриваемый вопрос должен быть сначала рассмотрен специальной рабочей группой, члены которой могли бы дать ряд рекомендаций органам федеральной и муниципальной власти. Возможно, это поможет разработать специальный закон для решения данной проблемы.

Исходя из ст. 9.5 КоАП России объект капстроительства не может быть введен в эксплуатацию без согласия обязательного, и без разрешения на строительства объекта и является административным правонарушением и наказывается штрафом, который накладывают на юр лиц и ИП, а также грозит приостановка деятельности.

Согласно ФЗ от 03.08.2018 г. N 340-ФЗ [11] введен порядок уведомления о начале строительства индивидуальных жилых домов и завершении этого строительства (ранее существовал порядок согласования строительства и ввода в эксплуатацию).

Незаконное строительство ИЖС никаким образом не регулируется КоАП РФ и не несет в себе административного правонарушения, так как нет однообразного подхода к данному вопросу. Поэтому по данному вопросу существуют различные точки зрения по поводу квалификации данного административного правонарушения.

Например, для того, что возвести жилой многоквартирный дом не выше трех этажей разрешение на эксплуатацию не нужно. В данной ситуации, когда осуществляется строительство без разрешения, то это лицо, которое осуществляет строительство будет привлечено к административной ответственности, но при этом за то, что ведется несанкционированное строительство жилого дома не выше трех этажей, но не выше двадцати метров,

привлечение к административной ответственности не предусматривается, ввиду того, что разрешение на строительство не нужно.

В то же время, между индивидуальными застройщиками и несанкционированными застройщиками, как представляется, нет разницы из-за предмета вмешательства, ценности защищаемых отношений, степени риска последствий и субъективной стороны. Поэтому отсутствие положений об административной защите от несанкционированного строительства индивидуального жилья следует рассматривать как пробел в законодательстве, который необходимо устранить в кратчайшие сроки.

Как следует из позиции Верховного Суда РФ, ответственность за несоблюдение требований градостроительного законодательства должна регулироваться федеральным, а не региональным законодательством [12].

Принимая это во внимание, для административной охраны незаконного возведения объектов индивидуального жилищного строительства, нужно в статью 9.5 КоАП РФ ввести нововведение, например добавить часть 6, где прописать, что при строительстве ИЖС без уведомления о строительстве, или же с неверными данными, которые предоставлены в уведомлении, и эксплуатация без разрешения соответствующего органа о том, что строительство закончено, будет наказываться штрафом в размере 30 000 (Тридцать тысяч) рублей.

В целях пресечения незаконного строительства, представляется необходимым рассмотреть потенциал полиции в данной области. У полиции нет полномочий, чтобы зайти на участок, который, например, огорожен забором и составить соответствующий протокол об административной ответственности и выявить факт нарушения строительства.

Организации-застройщики не выполняют требования муниципальных органов власти, которые выявили самовольную постройку. Поэтому нужно наладить процесс взаимодействия органов муниципальной власти и полиции для решения данного вопроса.

Поэтому нужно признать, что у органов полиции нет определенных полномочий и знаний в данной области, чтобы определить какой вид постройки возведен.

Беседы, которые проводятся в целях профилактики со строительными компаниями, ведущими незаконное строительство или же представляющие недостоверную информацию о строительстве в местные органы управления никаким образом не идет согласуется в вредность общественного деяния.

В то же время сотрудники полиции не уделяют особого внимания реализации этих полномочий, поскольку не оказывают существенного влияния на статистику эффективности их работы.

В этой связи, видится целесообразным предоставление участковым уполномоченным полиции полномочий на вынесение соответствующих административных протоколов, и учет таковых при оценке их деятельности. Эти изменения потребуют внесения дополнений в Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Исполнение судебных решений о сносе многоквартирных домов также следует признать серьезной проблемой при применении ответственности в строительной отрасли в Ростовской области. Это напрямую связано с отсутствием необходимых материальных ресурсов, так как первоначально региональный бюджет не может обеспечить объем этих ресурсов. Зачастую оказывается, что исполнение решения достаточно проблематично с материальной точки зрения, и, конечно, застройщик сам в этом не заинтересован.

Считаем, что введение дополнительных мер ответственности по несвоевременному сносу стройплощадки может значительно повысить эффективность надлежащего исполнения судебного решения.

Помимо совершенствования федерального законодательства об административной ответственности в области строительства, в Ростовской области целесообразно принять нормативно-правовые акты в части административных правонарушений, согласно по ФЗ-182 от 23 июня 2016 года

[15]. Для чего разработать программу на уровне Ростовской области, в которой учесть все актуальные проблемы региона в данной сфере. В частности, это может быть «Профилактика нарушений в области целевого использования земель и возведения объектов строительства в Ростовской области».

В заключении проведенного исследования можем сделать следующие выводы, что административная ответственность, это самая распространенная мера ответственности, при которой обеспечивается общественная безопасность, стабильное развитие общества в России, защита прав человека на федеральном и региональном уровне.

Нормативно – правовое регулирование в области административного законодательства защищает нормы законодательства в регионе, а также действия органов местного управления.

Нужно производить расширение полномочий для органов местного самоуправления в субъектах РФ в сфере административной ответственности.

Выявленные проблемы в ходе исследования по привлечению к административной ответственности в Ростовской области по капстроительству, говорят о том, что административное законодательство с сферы нарушений капитального строительства нуждается в совершенствовании

Эффективность сферы административного законодательства будет зависеть от того, насколько будут качественно взаимодействовать органы регионов, федеральные органы и правоохранительные, которые выполняют функции по защите правовых норм.

Библиографический список:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.

2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.10.2020) // «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002.

3. Областной закон Ростовской области от 25 октября 2002 г. N 273-ЗС «Об административных правонарушениях» (ред. от 23.09.2020) // «Наше время», N 214-215, 31.10.2002.

4. Обзор судебной практики Арбитражного суда Ростовской области по делам, связанным с привлечением субъектов предпринимательской строительство // https://rostov.arbitr.ru/node/1951.

5. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // «Российская газета», N 290, 30.12.2004.

6. Определение Верховного Суда РФ от 09.09.2019 N 308-ЭС19-14640 по делу N А53-42552/2018 // СПС КонсультанПлюс.

7. Постановление Региональной службы государственного строительного надзора Ростовской области от 21.01.2019 № 1 «Об утверждении Административного регламента осуществления Региональной службой государственного строительного надзора Ростовской области регионального государственного строительного надзора при строительстве, реконструкции объектов капитального строительства на территории Ростовской области» // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6101201901250002.

8. Определение Верховного Суда РФ от 12.05.2020 N 308-ЭС20-5160 по делу N А53-17001/2019 // СПС КонсультантПлюс.

9. Гладких В.И. Новое законодательство об «обманутых дольщиках». Поможет ли оно им? // Безопасность бизнеса. 2019. N 5. С. 20 - 25.

10. В Ростове насчитали 167 самовольно построенных домов // https://rostovgazeta.ru/news/society/18-08-2020/v-rostove-naschitali-167-samovolno-postroennyh-domov.

11. Федеральный закон от 03.08.2018 N 340-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Российская газета», N 171, 07.08.2018.

12. Определение Верховного Суда РФ от 23.10.2013 N 53-АПГ13-9 // СПС КонсультантПлюс.

13. Сотников С.С., Кочеров Ю.Н., Димитров А.Н. Об организации оперативно-служебной деятельности подразделений участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на городском (районном) уровне // Административное право и процесс. 2020. N 4. С. 61 - 64.

14. Мусеибов А.Г., Борбат А.В. Правовые и организационные основы разработки и реализации программ профилактики правонарушений // Российский следователь. 2017. N 24. С. 52 - 56.

15. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // «Российская газета», N 139, 28.06.2016.

УДК 33.334 **Экономические науки**

Чепурда Елизавета Александровна, *студентка бакалавриата, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва*

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЯМЫХ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

Аннотация: В статье рассмотрены отечественные тенденции привлечения и проблемы использования прямых иностранных инвестиций (ПИИ). Также было уделено внимание влиянию пандемии COVID-19 на количественное и качественное изменение структуры международных капиталовложений. По результатам анализа даны рекомендации по улучшению инвестиционной привлекательности России для привлечения зарубежных вкладчиков.

Ключевые слова: прямые иностранные инвестиции, инвестиционный климат, капитал, инвестиционная привлекательность.

Abstract: The article examines domestic trends in attracting and the problems of using foreign direct investment (FDI). Attention was also paid to the impact of the COVID-19 pandemic on the quantitative and qualitative change in the structure of international investment. Based on the analysis results, recommendations were made to improve the investment attractiveness of Russia in order to attract foreign investors.

Key words: foreign direct investment, investment climate, capital, investment attractiveness.

В современном мире все страны прибегают к сотрудничеству по средствам международной глобализации, которая в свою очередь приводит к взаимозависимости и симбиозу как экономик, так и населения, в результате

обмена товарами и услугами, технологиями и информацией, движением потоков рабочей силы и капитала, и, в частности, инвестициями [4]. В результате распространения в 2020 году коронавирусной инфекции некоторые потоки (например, движение рабочей силы) были прекращены вовсе, а другие – значительно замедлились. В этом году глобальные потоки прямых иностранных инвестиций (ПИИ) будут испытывать серьезное давление в результате пандемии COVID-19. Ожидается, что эти жизненно важные ресурсы резко упадут с уровня 2020 года на 1,5 триллиона долларов, что значительно ниже минимума, достигнутого во время глобального финансового кризиса [2] Это сведет на нет и без того слабый рост международных инвестиций за последнее десятилетие. Особенно сильно пострадают потоки в развивающиеся страны, поскольку больше всего пострадают инвестиции, ориентированные на экспорт и сырьевые товары. Последствия могут длиться далеко за пределами непосредственного воздействия на инвестиционные потоки. Решающее значение будет иметь сотрудничество; устойчивое развитие зависит от глобального политического климата, который по-прежнему способствует трансграничным инвестициям.

В Российской Федерации затяжное снижение мирового спроса на сырье в сочетании с нежеланием бороться с перепроизводством оказало сильное понижательное давление на цены сырьевых товаров. Страна традиционно привлекает основную часть прямых иностранных инвестиций в добывающие отрасли. Проекты, ориентированные на освоение рынка, также пострадают и в других странах региона по мере углубления экономического спада. В России в 2020 году сумма зарубежных вложений сократилась с $32 млрд до $1,1 млрд. В настоящий момент происходит стадия выхода из изоляции и открытие границ, а, следовательно, и нормализация экономического сотрудничества.

Некоторые отрасли сильно пострадали. В 2020 году российская нефтегазовая промышленность, которая представляла значительную часть прямых иностранных инвестиций в предыдущее десятилетие, теперь, по прогнозам, потеряла 9,8 млрд долларов прибыли из-за низких цен и сокращения

добычи на 2,5 млн баррелей в день в соответствии с условиями сделки страны с другими производителями. В первом квартале 2020 года государственная «Роснефть», третья по величине российская ТНК по размеру иностранных активов, сообщила о своем первом за восемь лет убытке в размере 2,2 миллиарда долларов. В других отраслях, имеющих более ограниченный вес в привлечении ПИИ, результаты были более неоднозначными. Прибыль государственного Сбербанка в январе – марте 2020 года резко упала (на 47%). А технологические компании (например, Яндекс и Mail.Ru) испытали более ограниченное снижение прибыли (5 и 22 процента соответственно), а их продажи продолжали расти. Однако результаты первого квартала не отражают всей степени воздействия пандемии. Только в начале второго квартала правительство России объявило шестинедельный общенациональный «нерабочий период», остановив примерно 30% экономики. Эта мера еще больше ускорила падение корпоративных доходов.

Россия – страна с переходной экономикой, значительным запасом природных ресурсов, квалифицированными специалистами и развивающимся рынком, но не обладающая должной инвестиционной привлекательностью. В отчете за 2020 год CEOWORLD, лучших стран для инвестиций, Россия располагается лишь на 37 месте, уступая таким развивающимся странам как Индонезия (4 место), Малайзия (9 место) и даже Оману (18 место). Первое место занимает Сингапур. [8] Согласно рейтингу GFICA РФ находится на этой же позиции, но первое место отвоевали США, сместив Сингапур на 7 строчку рейтинга [1].

И несмотря на непрерывный пересмотр норм права, создания особых экономических зон (ОЭЗ), соглашений о разделе продукции (СРП) и территорий опережающего развития (ТОР) остается огромный потенциал применения ПИИ в России. Следовательно, момент изучения основных факторов, влияющих на инвестиционный климат и привлечение вложений в экономику страны, является острой проблемой.

На современном этапе можно выделить ряд трудностей, которые замедляют и усложняют процесс привлечения инвестиций в Российскую экономику. Определим эти проблемы: неразвитость законодательной базы, экономическая преступность и коррупция, нестабильный инвестиционный климат, монополизированность рынка, непрозрачность системы местного и государственного управления, наличие высоких административных барьеров и т.п. [3]. Основной причиной, отпугивающей зарубежных инвесторов, является нестабильная политика государства, неблагоприятно влияющая на мобилизацию зарубежного капитала. Противоречивость и переменчивость «правил игры» даёт отрицательный эффект и настораживает иностранных вкладчиков. Например, в России не распространяется международный принцип, который защищает иностранных вкладчиков от негативного изменения законодательства принимающей стороны.

В качестве следующей проблемы можно осветить коррупционный вопрос. В рейтинге Transparency International (Индекс восприятия коррупции) в 2020 году Россия расположена на 129-е месте, набрав 30 баллов из 100. На этой же строчке рейтинга расположились Мали, Габон и Азербайджан [9]. Подмена системы противодействия коррупции незначительными правками в законодательстве и точечными уголовными делами не заменят комплексное решение проблемы противодействия коррупции.

Упомянутые выше риски стоит компенсировать высокими ставками доходности инвестиций. Но количество отечественных предприятий, которые удовлетворяли бы этому критерию на сегодняшний день, крайне мало. Также накладывает отпечаток неразвитость фондового рынка, которая не только выступает фактором роста, но одновременно и затрудняет приток иностранных инвестиций.

В качестве наиболее весомой проблемы можно обозначить состояние инвестиционного климата. В современных реалиях, где все факторы неизбежно взаимосвязаны, он является совокупностью ранее рассматриваемых явлений: превышение вывоза капитала над притоком ПИИ, коррумпированность и

криминогенность, низкорентабельность предприятий реального сектора, противоречивость и задеревенелость законодательства, существенные риски обесценивания или потери инвестированного капитала. Следовательно, нормализацию инвестиционного климата можно выделить первоочередной задачей.

Нельзя не отметить, что Правительством был предпринят ряд мер для улучшения инвестиционной активности иностранных вкладчиков, таких как: таргетирование инфляции, льготное налогообложение прибыли для организаций с иностранными инвестициями, льготное кредитование в иностранной валюте, отмена НДС для специального оборудования при отсутствие отечественных аналогов и количества разрешенных счетов в кредитных учреждениях и банках [5]. Разрешен вопрос учета курсовых разниц, возникающих в результате колебания курса рубля к иным валютам, при расчете налога на прибыль.

Первостепенно для привлечения ПИИ необходимо обновить, дополнить и структурировать существующую нормативно-правовую базу регулирования иностранных инвестиций, а также наладить механизмы реализации правовых гарантий. Исследование конкурентов на рынке инвестиционных капиталов, позволит разработать сопоставимые льготы, налоги и сборы, таможенные пошлины, госгарантии и специальные программы способные привлечь зарубежных вкладчиков. Также регулирование стоит направить на применение разнообразных форм страхования инвестиций, реинвестирование валютной прибыли и компенсирование рисков капиталовложений на начальном этапе функционирования хозяйствующих субъектов [6].

Для улучшения инвестиционной привлекательности РФ стоит решить упомянутые выше проблемы, а именно применить меры по борьбе с коррупцией и преступностью, предоставить ряд привилегий банкам и иностранным инвесторам, использующих преимущественно долгосрочные инвестиции, дабы уравновесить убытки связанные с медленным обращением капитала, модифицировать законодательство в сфере налогообложения, и

наконец приступить к созданию инфраструктуры привлечения зарубежных вложений с обширной симбиотической сетью банков, страховых компаний и государственных институтов [10].

Помимо этого, в России зарекомендовал себя механизм создания свободных промышленно-производственных и технико-внедренческих экономических зон [7]. Следовательно, их применение на всей территории России способно привлечь иностранных инвесторов. Также более тесное сотрудничество с международными организациями, такими как МВФ, Европейский банк реконструкции и развития, ЕАЭС и др. способно повысить статус и градус доверия к России на международной арене.

Подводя итог можно отметить, что РФ обладает всем минимально необходимым инструментарием для привлечения иностранных вкладчиков. Акцентирование внимания на вышеуказанные аспекты позволит России увеличить уровень инвестиционной привлекательности и нормализовать инвестиционный климат. Это поспособствует наращиванию инвестиционной активности, экономическому росту и привлечению дополнительных зарубежных инвесторов.

Статья выполнена под научным руководством кандидата экономических наук, доцента Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Ермоловской Ольги Юрьевны.

Библиографический список:

1. A Global Foreign Direct Investment Country Attractiveness Index [Электронный ресурс] URL: http://www.fdiattractiveness.com/ranking-2020/ (дата обращения 29.03.2021).

2. World Investment Report 2020: Reforming International Investment Governance. – Geneva, 14.12.2020. – P. 1-8.

3. Близнюк Т.А., Белухин В.В. Проблемы привлечения иностранных инвестиций, меры и пути повышения инвестиционного климата России. Modern science, 2020. –№ 3-1. – С. 51-55.

4. Бударина Н. А., Прокопович Р. С. (2019). Рынок прямых иностранных инвестиций России: основные тенденции и проблемы в условиях нестабильности мировой экономики // Инновации и инвестиции. № 7. С. 36—41.

5. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование / Игошин Н.В., - 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 448 с.

6. Иконникова Е.П., Мареева А.А. Влияние иностранного капитала на состояние экономики России: проблемы и перспективы // Проблемы современной экономики: материалы VII Междунар. науч. конф. Казань: Молодой ученый, 2018. С. 13–18.

7. Кузнецова Ольга Владимировна Особые экономические зоны: эффективны или нет? // Пространственная экономика. 2016. №4 - 5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobye-ekonomicheskie-zony-effektivny-ili-net (дата обращения: 30.03.2021).

8. Лучшие страны мира для инвестиций в 2020 году. Safety Consulting Group. [Электронный ресурс] URL: https://www.scg.company/single-post/2020/03/09/best-countries-for-investment-2020 (дата обращения 29.03.2021).

9. Россия в Индексе восприятия коррупции-2020 [Электронный ресурс] URL: https://transparency.org.ru/research/indeks-vospriyatiya-korruptsii/rossiya-v-indekse-vospriyatiya-korruptsii-2020-30-ballov-i-129-mesto.html (дата обращения 31.03.2021).

10. Сбитнева А.Е., Шалыгина Н.П., Селюков М.В. Роль прямых иностранных инвестиций в экономике России // Фундаментальные исследования. 2017. № 9-1. С. 237–242.

УДК 33 **Экономические науки**

Торопова А. Е., *студент,*
Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва
Сидоркин Д. В., *научный руководитель,*
Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА БАНКОВСКИХ РИСКОВ

Аннотация: Эффективность деятельности любого хозяйствующего субъекта рыночной экономики определяется и сопровождается воздействием объективно неизбежных факторов риска. Особенно этот вопрос актуален в условиях повышенной конкуренции в банковской отрасли. В этой связи крупные банки и иные кредитные организации создают целый аппарат мониторинга и управления банковскими рисками. В представленном исследовании рассмотрена сущность банковских рисков, их классификация, а также меры по предотвращению на примере крупнейшей российской кредитной организации – ПАО «Сбербанк России».

Ключевые слова: кредитные организации, банки, риски, управление рисками, ПАО «Сбербанк».

Abstract. The effectiveness of any business entity of a market economy is determined and accompanied by the impact of objectively inevitable risk factors. This issue is especially relevant in the context of increased competition in the banking industry. In this regard, large banks and other credit organizations create a whole apparatus for monitoring and managing banking risks. The presented research examines the essence of banking risks, their classification, as well as measures to prevent them using the example of the largest Russian credit institution - Sberbank of Russia PJSC.

Key words: credit institutions, banks, risks, risk management, Sberbank PJSC.

Актуальность. Изменения, произошедшие в банковской системе страны при переходе к рыночной экономике (примерно 1990-е гг.), значительно изменили ее роль и сущность, поэтому появилась необходимость пересмотра категории «банковский риск» в условиях развития рыночных отношений. Целью исследования является рассмотрение системы управления рисками кредитной организации на примере ПАО «Сбербанк». Основные задачи заключаются в изучении сущности банковских рисков, их классификации, рассмотрении функций системы риск-менеджмента кредитных организаций.

Для начала стоит отметить, что банковские риски являются потенциальной возможность наступления/ненаступления событий, которые могут привести к неблагоприятным имущественным последствиям для деятельности кредитной организации. Как следствие, происходит снижение доходности кредитной организации, потеря ликвидности, активов, деловой репутации и т.д. Именно поэтому устранение и минимизация рисковых ситуаций становится ключевой и актуальной задачей для кредитных организаций. В настоящее время существует множество определений понятия банковского риска, которые представлены в НПА и научной литературе. Наиболее полное из них: банковский риск представляет собой вероятность наступления неблагоприятного исхода в отношении будущих денежных потоков, а также возможность возникновения у кредитной организации потерь или получения прибыли не в полном размере по сравнению с расходными составляющими в процессе осуществления банковских операций [1].

Возникновение банковских рисков обусловлено множеством внутренних и внешних факторов. Внутренние факторы обоснованы сложностью организационной структуры банковской организации, текучестью кадров, уровнем квалификации ее сотрудников и т.д. Внешние факторы связаны с изменением макроэкономических среды, которые косвенно влияют на те условия, в которых осуществляется деятельность банков (изменение ставок

банковского рефинансирования, условий кредитования, налоговых ставок и таможенных платежей, инфляция и другие), применяемыми технологиями и т.д.

Согласно Письму Банка России №70-Т «О типичных банковских рисках» [1] (отменен на основании информационного письма Банка России от 12.10.2016), риски делятся на группы, классы и категории в зависимости от возможности банка контролировать их факторы возникновения. Банковские риски делят на две большие группы: внешние и внутренние риски.

I. Внешние риски имеют только один класс – риски операционной среды. Внутри класса есть 4 категории:

- Нормативно-правовые риски. В данном случае под правовым риском следует понимать текущий или будущий риск потери дохода, капитала или возникновения убытков ввиду: 1) несоответствия внутренних документов кредитной организации НПА РФ; 2) несоблюдение законодательства РФ; 3) нарушение банком условий договора и иные внешние и внутренние факторы. Любая деятельность организации должна в первую очередь основываться на российском законодательстве, любое отклонение – это правонарушение, за которое организация может быть привлечена к ответственности.

- Риски конкуренции. На данный момент рынок банковских услуг является высококонкурентным: присутствуют как крупные, так и небольшие кредитные организации, предлагающие свои услуги. Поэтому наблюдается тенденция к смещению конкуренции из ценовой области в область качества обслуживания, клиентоориентированности, удобных каналов коммуникаций и конструированию продуктов [2].

- Экономические риски – это риски, связанные с изменением макроэкономической ситуации и находящиеся вне прямого контроля отдельных субъектов экономической деятельности. Например, к экономическому риску можно отнести нехватку определенной информации у кредитной организации относительно внутренних и внешних ситуаций, способных оказать влияние на ее экономическое состояние. Это серьезное упущения в условиях свободного

рынка. Следствием таких рисков может быть сокращение прибыли по будущим операциям, снижение конкурентоспособности.

- Страновые риски – риски возникновения убытков у банка вследствие неисполнения иностранными контрагентами своих обязательств из-за политических или социально-экономических изменений.

II. Внутренние риски имеют 3 класса и следующие категории [3]:

- Риски, связанные с управлением. Вероятность возникновения неблагоприятных экономических последствий привело к необходимости разработки методов выявления и управления рисками с целью принятия управленческих решений. Ведь они (риски) могут отразиться как на финансовом результате компании, так и на ее деловой репутации. Соответственно, в рамках данного класса следует рассматривать следующие категории рисков: риск неэффективной организации, риск неэффективности принимаемых решений, риск неэффективности системы вознаграждения, которая не дает стимула для дальнейшей деятельности, риск мошенничества, риск потери деловой репутации.

- Риски, связанные с предоставлением финансовых услуг. Основная деятельность банков – это предоставление финансовых услуг частным и корпоративным клиентам. Однако в ходе ее реализации могут возникнуть непредвиденные обстоятельства: неправильно выбранная стратегия, несовершенство организационной структуры, изъятие информации о клиентах – все эти риски могут негативно отразиться на финансовом состоянии кредитной организации. Поэтому управление рисками должно включать в себя рассмотрение некоторых категорий рисков:

- Операционный риск. Операционные риски возникают в результате: 1) несовершенства ил ошибочных внутренних процессов банка; 2) ошибочных действий персонала или иных лиц; 3) сбоев, недостатков информационных, технологических систем; 4) внешних событий.

- Технологический риск. Не стоит исключать случаи отказа или ненадлежащей работы систем технологического обеспечения работы кредитной

организации. Кредитные организации хранят большое количество личной информации о клиентах, которая является конфиденциальной. Однако возможны случаи несанкционированных входов в системы и иные формы киберпреступности.

- Стратегический риск. Под стратегическим риском Банк России понимает риск возникновения убытков, недополучение доходов вследствие ошибок, определяющих стратегию деятельности и развития банка.

- Риск внедрения новых финансовых инструментов в существующую систему. Современный рынок банковских услуг диктует новые условия для банков. Вследствие этого появляются финансовые инновации, которые включают в себя и новые технологии финансово-кредитных операций, и новые финансовые продукты, операции (производственные ценные бумаги, опционы, свопы), и даже новые финансовые институты. Чем активнее компании используют это в своей деятельности, тем она более конкурентоспособна на отраслевом рынке. Однако инновации – это всегда риск! Риск, на который соглашаются преимущественно финансово стабильные организации. Соответственно, она может с определенной вероятностью улучшить свое положение, а может и наоборот. Поэтому внедрение новых финансовых инструментов должно быть обдуманным решением.

- Финансовые риски. Особенность риска заключается в вероятности наступления ущерба в результате проведения каких-либо финансово-кредитных операций с ценными бумагами, фондовыми ценностями, что изначально предполагает возникновения риска. Здесь срабатывает модель «риск-доходность», т.е. между риском и доходностью прямая зависимость. Основные категории финансовых рисков:

- Кредитный риск – риск неисполнения дебитором своих обязательств перед поставщиком товаров или услуг. Является основной причиной банкротства кредитных организаций. Однако стоит отметить, что риск обуславливается факторами, лежащими на сторонах обоих участников

договора: со стороны клиента – это кредитоспособность и характер сделки; со стороны кредитора – организация и контроль кредитного процесса.

- Рыночный риск.

- Процентный риск – вероятность сокращения или потери банковской прибыли из-за уменьшения процентной маржи.

- Валютный риск – риск, связанный с неопределенностью движения процентных ставок, т.е. соотношения национальной и иностранной валюты.

- Инвестиционный риск.

- Риск ликвидности – риск, связанный с недостаточностью или избытком ликвидности. В случае недостаточной ликвидности существует риск того, что банк не сможет своевременно выполнить свои обязательства перед другой стороной, либо для этого потребуется продажа отдельных активов на не самых выгодных условиях.

Важнейшим аспектом деятельности любой организации, в частности, кредитной, является управление рисками, которые можно представить в виде трех стадийной процедуры [4] : 1) постановка цели на ведение конкретного вида предпринимательской деятельности; 2) анализ риска в процессе принятия решения с целью ее осуществления; 3) управление рисками в процессе реализации выбранного решения.

В зависимости от количества подразделений и рейтинга банки выстраивают свою систему мониторинга. Однако функции системы риск-менеджмента схожи для всех кредитных организаций [5]: 1) минимизация рисков; 2) обнаружение рисков, их качественная и количественная оценка; 3) планирование действий; 4) наблюдение и контроль. В соответствии с этим отделы риск-менеджмента собирают информацию и создают базу данных рисков для дальнейшего сравнительного анализа, разрабатывают новые методы анализа и оценки и на основе этого предлагают определенную стратегию и политику защиты от выявленных рисков [6]. Поскольку финансовые риски представляют собой наиболее значимую группу рисков, приводящих к банкротству, именно на них стоит прежде всего ориентироваться при

составлении политики управления рисками. Оценить финансовое положение банка можно на основе различных индикаторов финансовой устойчивости.

Рассмотрим систему управления рисками в ПАО «Сбербанк». «Сбербанк» является одним из крупнейших коммерческих банков в РФ и СНГ, лидером по числу корпоративных и частных клиентов. Банк оказывает полный перечень финансовых услуг, в т.ч. открытие вкладов, кредитование, переводы средств, обмен валют и т.д. Несмотря на стабильные финансовые индикаторы, есть вероятность возникновения рисковой ситуации, основные представлены на рис.1:

Рис. 1 Группы рисков ПАО «Сбербанк» [7]

Для организации эффективного управления рисками Сбербанк применяет модель «Три линии защиты», которая заключается в разграничении основных этапов оценки рисков и ответственности органов риск-менеджмента за них:

- Первая линия защиты заключается в соблюдении ограничений 2ой линией защиты, содержит следующие этапы: идентификация рисков; выявление рисков и их первичная оценка; первичный контроль на соответствие ограничениям, разработка и реализация мер для их соблюдения; прогноз определенных рисков (риска ликвидности, процентного и валютного риска); принятие риска. На первой линии защиты от банковских рисков ответственность лежит на бизнес-подразделениях и Казначействе.

- Вторая линия защиты осуществляет независимый контроль установленных ограничений. Она заключается в: идентификации и оценке существенности рисков; независимой оценке уровня рисков; оценке агрегированного уровня риска; прогнозировании уровня рисков; независимом контроле; развитии риск-культуры и т.д. Этими процессам занимаются подразделения, отвечающие за управление рисками.
- Третья линия защиты заключается в независимой оценке соответствия системы управления банковскими рисками внутренним и внешним требованиям и формирование рекомендаций. Этот этап формирует внутренний аудит компании.

Также во внутренних документах Сбербанка можно найти основные подходы к управлению ключевых рисков. Можно сделать вывод, что ПАО «Сбербанк» ответственно подходит к вопросу управления основными рисками, с которыми может столкнуться в процессе осуществления экономической деятельности. Компания проработала внутреннюю систему контроля за рисковыми ситуациями, разграничила зоны ответственности каждого органа, что позволяет сводить к минимуму возникновение непредвиденных ситуаций. Также банк формирует финансовую отчетность и открыто публикует на официальном сайте.

В заключении, можно отметить, что банковская деятельность всегда будет иметь дело с риском. Поэтому так важно грамотно подойти к вопросу управления банковских рисков. Идентификация, оценка и прогнозирование рисков позволяет обнаружить их на более раннем этапе развития и свезти их к минимуму. Это позволит сохранить финансовую устойчивость кредитной организации и повысит уровень конкурентоспособности на национальном и международном рынке.

Библиографический список:

1. Информационное письмо Банка России №70-Т «О типичных банковских рисках» от 23.06.2004 (отменен на основании информационного

письма Банка России от 12.10.2016) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901901550 (Дата обращения 16.03.2021).

2. Банковская отрасль – 2020: прогнозы лидеров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://pro.rbc.ru/demo/5df216779a794744dec3175c (Дата обращения 17.03.2021).

3. Алиев Б.Х., Султанов Г.С., Салманов С.И. Банковские риски: причины возникновения и методы управления ими. [Текст]/ Алиев Б.Х., Султанов Г.С., Салманов С.И. // Успехи современного естествознания - №1-5. – 2015г. – С.827-830 (Дата обращения 17.03.2021).

4. Амирова А.Р. Управление финансовыми рисками в банковском секторе экономики [Текст]/ Амирова А.Р. // VIA SCIENTIARUM – Дорога знаний - №2. – 2020г. – С.14-20 (Дата обращения 17.03.2021).

5. Управление банковскими рисками [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finacademy.net/materials/article/upravlenie-bankovskimi-riskami (Дата обращения 18.03.2021).

6. Филипченкова М.Н. Совершенствование процесса управления рисками в банковском кредитовании [Текст]/ Филипченкова М.Н. // Форум молодых ученых - №5(45). – 2020г. – С.503-510 (Дата обращения 18.03.2021)

7. Годовой отчет ПАО «Сбербанк России» за 2019 год [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.sberbank.com/common/img/uploaded/files/pdf/yrep/sberbank-ar19-rus.pdf (Дата обращения 18.03.2021).

УДК 81'42 **Филологические науки**

Кузёма Т. Б., *доцент кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология»*
Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь
Пегасина Е.А., *студентка 4 курса*
Севастопольского государственного университета, Россия, г. Севастополь»

РОЛЬ И МЕСТО ЭПИТЕТА В РОМАНЕ КЛЭР СВОТМЕН «BEFORE YOU GO»

Аннотация: В статье проводится анализ использования эпитета в романе Клэр Свотмен *“*Before you go*”*. Определена сущность понятия «эпитет». Обозначена роль эпитета в художественном тексте. Рассмотрены основные подходы отечественных авторов к составлению классификаций эпитетов. Представлены основные функции эпитета в романе *“*Before you go*”*.

Ключевые слова: эпитет, художественный текст, роман, функции эпитета, классификации эпитета, индивидуально-авторский стиль.

Abstract: The article analyzes the use of the epithet in the novel "Before you go" by Claire Swatman. The essence of the concept of "epithet" is defined. The role of the epithet in the literary text is indicated. The main approaches of domestic authors to the classification of epithets are considered. The main functions of the epithet in the novel "Before you go" are presented.

Keywords: epithet, literary text, novel, epithet functions, epithet classifications, individual author's style.

Клэр Свотмен – всемирно известная британская писательница, чей авторский дебют в писательской области в жанре «женская проза» состоялся в 2017 г. с романом *“*Before you go*”*. За право издать этот роман боролись книжные издательства из 19 стран. Однако, не смотря на столь явную

популярность за рубежом, отечественный читатель мало знаком с творчеством данной писательницы. Актуальными для исследования остаются такие вопросы как биография писательницы и ее становление как автора романов, индивидуально-авторский стиль Клэр Свотмен, использование широкого потенциала стилистических приемов и выразительных средств в ее творчестве. Среди тропов сравнительно-метафорической группы писательница чаще всего в романе «Before you go» прибегает к использованию эпитетов. Именно он стал одной из индивидуальных и характерных стилистических черт рассматриваемого произведения и позволил автору так мастерски стилистически обработать языковой материал. Эпитет в романе Клэр Свотмен не становился предметом отдельного исследования, что и обусловило актуальность и выбор темы данной статьи.

Рассматривая динамику развития данного понятия, отметим, что пристальный интерес к эпитету проявлялся еще в период античности. Античные авторы под ним понимали два явления: определение (эпитет необходимый) и собственно эпитет (украшающий) [2].

Несмотря на глубокое изучение различных вопросов относительно определения сущности понятия «эпитет», классификации эпитетов, выделения его функций, разными авторами (Ф.И. Буслаев, А.Н. Веселовский, И.Р. Гальперин, В.М. Жирмунский, В.И. Корольков, А.П. Лободанов, В.П. Москвин, А.А. Потебня, Б.В. Томашевский, Л.А. Турсунова) до сих пор в научной литературе отсутствует как единый терминологический аппарат для понятия «эпитет», так и единый подход к выделению его функций и общепринятой классификации. Данные вопросы остаются в поле исследования и являются дискуссионными.

Чаще всего в современной интерпретации под эпитетом понимается лексико-синтаксический троп, с функцией определения, обстоятельства или обращения с обязательным наличием в нем эмотивных или экспрессивных значений, благодаря которым выражается личное отношение писателя к определенному предмету. Основным свойством эпитета является наличие в

слове сочетания тропа с названием определяемого им предмета или явления. Чаще всего в качестве эпитетов выступают имена причастия и прилагательные. В ряде случаев эпитеты могут быть выражены существительным и определяться, как экспрессивная оценочная характеристика какого-либо явления, лица или предмета, иногда, но необязательно, образная [2].

Интерес вызывает мнение И.Р. Гальперина, который определяет эпитет как мощное выразительное средство, основанное на выделении определенного качества, признака описываемого явления, которое оформляется в виде атрибутивных слов или словосочетаний, характеризующих данное явление с точки зрения индивидуального восприятия этого явления. Эпитет всегда субъективен, он всегда имеет эмоциональное значение или эмоциональную окраску [3].

Как ранее было отмечено, в научном мире нет единого подхода к выделению общепринятой полной классификации эпитета. Авторы затрагивают разные свойства эпитета при составлении своих классификаций. Тем не менее популярной является классификация на основе семантики, что позволяет делить эпитеты на ассоциированные (постоянные - выражают вещественное свойство предмета; пояснительные - указывают на какую-нибудь важную черту определяемого слова; тавтологические - возвращают слову утраченную им экспрессивную образность) и неассоциированные (образные и безобразные).

Обратим внимание на тот факт, что образные эпитеты в свою очередь подразделяются на метафорические, сравнительные, синестетические, звукообразные эпитеты. Безобразные имеют следующее разделение: перенесенные эпитеты, оксюморонные, гиперболические, антономасийные эпитеты [3].

С точки зрения сложности структуры эпитеты могут подразделяться на: простые (прилагательные, существительные, причастия); сложные; фразовые эпитеты и эпитет-предложение; обратные эпитеты (состоят из двух существительных, связанных между собой с помощью «of») [3].

Так в романе *“*Before you go*”* Клэр Свотмен среди других стилистических приёмов наиболее часто использует разные виды эпитета для передачи эмоций своих персонажей.

Так, рассматривая простые эпитеты, можно отметить, что наиболее частотной моделью, используемой в произведении *“*Before you go*”*, является модель, в которой эпитет выражен однословным прилагательным в препозиции. Как правило, в этом случае автор предпочитает использовать простые прилагательные. Примером могут служить следующие эпитеты:

“It’s a hot day, the bright sunshine in stark contrast to the sombre mood” [4, c.1].

“I can hardly believe I’d started to forget its beautiful details” [4, c. 66].

“Ed pulls me by the hand and holds me in his arms to warm my frozen body” [4, c. 180].

Необходимо отметить, что представленные эпитеты являются простыми и помогают выделить в описанных явлениях или предметах одно из ключевых свойств. При использовании обычных определений текст утрачивает свою образность, при этом теряется эффект, производимый стилистическим приёмом «эпитет».

Значительное место в романе занимают простые эпитеты, выраженные причастиями. Основной их функцией является усиление выразительности, образности произведения *“*Before you go*”*. Эпитеты, выраженные причастиями настоящего времени, выделяют в описываемых предметах особые необычные явления или иные характерные им свойства:

“I open my eyes and see my shining ring on my finger” [4, c. 165].

“Rob is standing nearby, looking smart and uncomfortable in his black suit, tugging at his collar and adjusting his tie as he scans the approaching cars” [4, c. 178].

Использование автором эпитетов, выраженных причастием прошедшего времени, показывает реципиенту усиление эмоциональной окраски

описываемых предметов или явлений. Данный тип используется в произведении реже, чем простые эпитеты, выраженные прилагательным.

“I want to remember this moment forever and so I take in all the details – grey sky, the leaves edged with white that cling to the evergreens, the look’s on Dad’s face, half proud, half sad”[4, c. 179].

Следующая структурная модель эпитета, характерная для рассматриваемого любовного романа, представлена наречием. В следующих примерах отражается использование данной модели:

“He’d walked away from me then, shutting the front door firmly behind him and leaving me standing in the hallway, feeling terrible” [4, c. 201].

“She sights dramatically. “Yeah, me too. Really, really” [4, c. 115].

“I smile weakly. “Well, you asked too”” [4, c. 90 c.].

Таким образом, простые эпитеты в романе «Before you go» представлены прилагательными (64% всех простых эпитетов), причастиями настоящего (5%) и прошедшего (3%) времени и наречиями (28%).

Особое место в произведении занимают сложные эпитеты, выраженные прилагательным в сравнительной или превосходной степени. Они в значительной мере обогащают содержание высказывания, вызывают у читателя определенное эмоциональное отношение, сопереживание, сочувствие главным героям романа.

“My hand in his hand and I’m the happiest in London on this rainy day” [4, c. 101].

“The treatment was harder than I’d imagined” [4, c. 214].

“And I know it doesn’t make you feel any better, but there are other people going through it as well” [4, c. 223].

“We climb higher and higher into the mountains, and as we do the light mist thickens and becomes a dense, smothering fog until I can hardly even see the cliff edge at all” [4, c. 104].

Также в ходе научного поиска было установлено, что в произведении Клэр Свотмен “Before you go” встречаются сложные эпитеты, второй

компонент которых выражен основой “looking”, передающей индивидуальное мировосприятие. С помощью эпитетов автор указывает реципиенту на определенные индивидуальные черты персонажей и предметов, создает их живой образ, позволяет передать авторскую оценку. Приведем ряд примеров:

“Then he pulls some crumpled-looking tickets from a plastic folder and squints at them” [4, c. 100].

“There’s only a flimsy-looking crash barrier between our bus and the enormous drop” [4, c. 104].

“There, in the middle of the otherwise empty space, is a battered-looking leather sofa” [4, c. 117].

Ещё одной разновидностью сложных эпитетов, представленных в творчестве Клэр Свотмен, являются составные эпитеты, выраженные сложным прилагательным. Данный тип эпитетов передает идею подобия и выделяет характерные признаки описываемых явлений. Приведем ряд примеров:

“I step out of my pyjama shorts and slip on the clothes from the end of the bed: a pair of black-and-white-striped tights; a fitted-black dress, short, and a scuffy-oversized cardigan” [4, c. 17]. В данном примере автор также использует такой тип эпитетов как фразовый – “ of black-and-white-striped”, что указывает на глубину стиля Клэр Свотмен, тщательно продуманный автором синтаксис. Несмотря на сложную форму, данный тип отличается индивидуальным эмоциональным содержанием, доступным подготовленному реципиенту.

“His dark hair flops over his bright-blue eyes, and he keeps pushing it out of the way with his hand, a gesture so familiar it hurts” [4, c. 28].

“I can’t see the sky but there’s a low grey-blue light hanging over the buildings, and the people walking past are bundled up tightly” [4, c. 219]. Также Клэр Свотмен в романе *“*Before you go*”* использует эпитет, выраженный наречием, “*tightly”* для усиления эмоции одиночества главной героини, ее моральных страданий и переживаний.

Отметим, что в ряде случаев, при использовании фразового типа, эпитеты выражаются числительным:

“But I can’t, and I know that a nineteen-year-old man won’t listen to a word of it anyway” [4, c. 44].

“But it not thirty-eight-year-old me, with dark circles and fine lines under my eyes and a deep V etched into my forehead, that I’m used to seeing” [4, c. 15].

Отметим тот факт, что эпитеты по своей природе обладают полифункциональностью, и основной стилистической функцией эпитета в литературе жанра любовного романа является передача эмоционально-психологического и индивидуально-авторского восприятия мира. Однако следует также отметить, что функциональная специфика эпитета во многом зависит от позиции автора, особенностей его мировоззрения. При описании окружающей действительности и атмосферы в произведении Клэр Свотмен прибегает к ассоциативным эпитетам, выражающим цветовые характеристики сюжета изображения:

“The warm-yellow walls, the plot green plants on the desk, the comfortable faux-leather armchairs in front of the wooden beige desk – it’s all in complete contrast to the rest of the sterile clinic, and the first time I saw it I was filled with hope” [4, c. 228]. Теплые цветы в данном примере играют важную роль. У реципиента возникает чувство уюта. С помощью цвета автор передает спокойную атмосферу комнаты, несмотря на то, что это описание клиники.

“Her curly, almost frizzy blonde hair spreads like a halo around her head, and every now and then her head bobs down towards the desk, making her hair sway gently. She’s wearing a starched white coat, and a pair of glasses are pushed onto the top of her head” [4, c. 233]. Использование автором белых оттенков создает образ милой девушки, которая располагает к себе читателей, и которой хочется доверять.

Неоднократно в произведении “Before you go” также встречаются фразовые и обратные эпитеты, изучение которых составит перспективу наших дальнейших научных поисков.

Таким образом, можно отметить, что в романе *“*Before you go*”* представлен широкий функциональный спектр эпитетов. Эпитеты усиливают

выразительность, образность языка произведения; придают художественную, поэтическую яркость речи; обогащают содержание высказывания; выделяют характерную черту или качество предмета, явления, подчёркивают его индивидуальный признак; создают живое представление о предмете; оценивают предмет или явление; вызывают определённое эмоциональное отношение к ним; помогают увидеть авторское отношение Клэр Свотмен к окружающему миру.

Библиографический список:

1. Блинова, И.С. Функции эпитета в художественном тексте [Текст] / И.С. Блинова, Н.А. Красавский. – СПб.: Свое издательство, 2015. – С. 75 – 79.
2. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык [Текст] / И.В. Арнольд. – М.: Наука, 2004. – 384 с.
3. Гальперин, И.Р. Очерки по стилистике английского языка [Текст] / И.Р. Гальперин. – М.: Высшая школа, 2002. – 322 с.
4. Swatman, C. Before you go / C. Swatman. – L.: Pan Macmillan, 2017. – 359 с.

УДК 57.04 **Биологические науки**

Трубникова Елена Владимировна, *док. биолог. наук, зав. научно-исследовательской лаборатории «Генетика» Курского государственного университета*
Клявс Юрий Петрович, *канд.мед. наук, доцент ФГБОУ ВО Курского государственного университета*
Клявс Елизавета Юрьевна, *ученица 11 класса МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 27 имени А.А. Дейнеки»*
Жукова Марья Андреевна, *студентка ФГБОУ ВО Курского государственного медицинского университета Минздрава России*

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются вирусные заболевания как один из биологических факторов риска в области техносферной безопасности. Особое внимание уделено профилактике вирусных заболеваний, влияющих на эпидемиологическую обстановку.

Ключевые слова: биологические факторы риска, микробиология, вирусные заболевания, профилактика.

Annotation: The article examines viral diseases as one of biological risk factors in the field of technosphere safety. Much attention is given to prevention of viral diseases affecting epidemiological situation.

Key words: biological risk factors, microbiology, viral diseases, prevention.

Актуальность

В настоящее время острой темой является распространение инфекций вирусной этиологии. Данное явление связано с различными видами мутаций

нуклеиновых кислот вирусов, биологическое значение которых заключается как в потери, так и приобретении новых патогенных свойств.

Цель исследования

Представить актуальную информацию о распространении инфекций вирусного происхождения как биологического фактора риска и методы профилактики рассматриваемых в статье инфекционных заболеваний.

Материалы и методы исследования

Для достижения поставленной цели данная работа выполнялась путем анализа и обобщения имеющихся научных данных.

Результаты исследования

Биологический фактор риска может быть определен как живая материя, способная к саморепликации, и которая может оказывать повреждающее воздействие на другие организмы, и особенно на человека. В области техносферной безопасности к биологическим факторам риска относятся микроорганизмы (бактерии, вирусы, паразиты, грибы и пр.), в том числе генетически модифицированные микроорганизмы, клеточные культуры и эндопаразиты человека, а также другие биологически активные вещества, выделяемые микроорганизмами, которые могут вызвать инфекционное заболевание, аллергию или отравление.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) признает инфекции второй ведущей причиной смертности и первой причиной преждевременной смертности в мире. Распространение и частота инфекционных заболеваний зависит от ряда факторов:

1. Возвращение ранее управляемых с помощью вакцинации инфекций, активизировавшихся после периода эпидемиологического благополучия вследствие сокращения программ иммунизации населения;
2. Широкое территориальное распространение инфекций;
3. Увеличение плотности и высокая миграционная активность населения;

4. Возрастание эпидемиологического значения условно-патогенных микроорганизмов, которые вызывают инфекционные заболевания у лиц с иммунодефицитами;

5. Распространение госпитальных инфекций.

Ситуация с распространением вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) в России характеризуется рядом исследователей как эпидемия. По обновленным данным Минздрава от 28.11.2019 года, на 2018 год зарегистрировано более 700 000 больных, из них выявлено 85 995 новых случаев инфицирования [4]. Коварность ВИЧ-инфекции состоит в том, что приблизительно в 60% случаев она протекает бессимптомно, длительность такой фазы может составлять до 10 лет. Также вирус иммунодефицита человека отличается от других болезней тем, что в его распространении решающую роль играет нравственное и духовное состояние общества. Социальные пороки общества служат благодатной почвой для распространения ВИЧ-инфекции. В настоящее время проводятся общие профилактические мероприятия по снижению заболеваемости ВИЧ-инфекцией по следующим направлениям:

1. Контроль над изготовлением препаратов из донорской крови;

2. Ведение беременности ВИЧ-инфицированных женщин, обеспечение их медицинской помощи и предоставление им средств химиопрофилактики;

3. Организация психологической и социальной помощи и поддержки ВИЧ-инфицированных граждан.

Несмотря на то, что ВИЧ-инфекция является неизлечимым заболеванием, пожизненное применение антиретровирусных препаратов дает возможность достичь значительной супрессии ВИЧ, что позволяет контролировать и предотвращать его передачу другим людям.

К биологическим факторам риска относится ряд возбудителей, вызывающие вирусные гепатиты. Их возможно разделить на две большие группы: энтеральные или пищевые вирусные гепатиты, вызываемые вирусами А и Е, и парентеральные, к которым относятся острые вирусные гепатиты В, С

и D [1]. Хронические заболевания печени входят в число десяти основных причин смертности во всем мире [3]. Наиболее эффективными средствами борьбы с гепатитом А являются улучшение санитарных условий и повышение безопасности пищевых продуктов. В отношении гепатита В главным методом профилактики является вакцинация. В настоящее время эффективной вакцины против гепатита С не существует; поэтому профилактика инфекции заключается в снижении риска заражения в медицинских учреждениях, а также в группах повышенного риска, в своевременном выявлении и изоляции больных острым вирусным гепатитом.

На данный момент ярким примером биологического фактора риска является малоизученный коронавирус SARS-CoV-2, вызывающий потенциально тяжелую острую респираторную инфекцию COVID-19. Заболевание вызывается возбудителем, против которого у людей нет изначального приобретенного иммунитета, также отсутствует специфические средства лечения [2]. Отличительной особенностью данного вируса является достаточно продолжительный инкубационный период (в более 90% случаев он составляет 11 дней), в то время как инкубационный период вируса гриппа и вирусов, вызывающих ОРВИ составляет 2-4 дня [6]. Длительный инкубационный период, во время которого сохраняется высокая контагиозность вируса и развитые внешние коммуникации между людьми являются ведущими факторами в распространении коронавируса. В марте 2020 года этого года распространение коронавируса приобрело характер пандемии. В настоящее время ведутся успешные разработки вакцины от COVID-19, что является критически важной задачей для системы здравоохранения. Меры профилактики заражения COVID-19 направлены и на профилактику распространения других вирусов, вызывающие респираторные заболевания. К ним относятся ношение средств защиты органов дыхания, частая гигиеническая обработка рук, дезинфекция поверхностей и предметов в общественных местах.

Ежегодно в России доля вирусов гриппа в объеме циркулирующих респираторных вирусов продолжает возрастать. По оценкам ВОЗ, ежегодные

эпидемии гриппа приводят к 3-5 миллионам случаев тяжелой болезни. Характерным признаком вирусов гриппа, особенно типа А, является высокая изменчивость, которая позволяют вирусам на протяжении долгого времени оставаться высоко-контагиозным инфекционным агентом, способным поражать большое количество людей. Наиболее эффективным способом профилактики болезни является вакцинация. На протяжении многих лет ВОЗ обновляет свои рекомендации в отношении состава трехвалентной вакцины, нацеленной на 3 наиболее представленных циркулирующих типа вируса (два подтипа вируса гриппа А и один подтип вируса гриппа В) [6].

Выводы

Улучшение санитарно-гигиенических условий и принятие эффективных мер по профилактике инфекций, включая вакцинацию, могут замедлить, а в ряде случаев остановить распространение вирусных инфекционных заболеваний. Также появляются более эффективные способы их диагностики и лечения, а современная система здравоохранения обеспечивает доступность. Снижение воздействия биологических факторов риска в области техносферной безопасности является неотъемлемой частью организации национальной безопасности.

Библиографический список:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник / Под. ред. В.В. Зверева, А.С. Быкова. – М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2016. – 816 с.

2. Романов Б.К. Коронавирусная инфекция COVID-2019 // Безопасность и риск фармакотерапии, - 2020. – №1. – С. 3-8.

3. Солонин С.А. Описание вспышек гепатитов А, Е и С / С.А. Солонин / Мир вирусных гепатитов.- 2014. - №2. – С. 33-36.

4. Социально значимые заболевания населения в 2018 году: Статистический сборник / Ред.колл.: Г.А. Александрова, Н.А. Голубев и др. – М., Минздрав, 2019. – 73 с.

5. Шамшева О.В. Новый коронавирус COVID-19 (SARS-COV-2) / О.В. Шамшева // Детские инфекции. – 2020. - Т. 19. - № 1 (70). – С. 5-6.

6. Эпидемиология и вакцинопрофилактика / Фельдблюм И.В., Наумов О.Ю., Девятков М.Ю., Полушкина А.В. [и др.] // Эпидемиология и вакцинопрофилактика. - 2011. - № 1 (56). - С. 64-67.

УДК 69.003.13 **Экономические науки**

Мальцева Варвара Дмитриевна, *студент магистратуры ОСУН НИУ «Московский государственный строительный университет», Москва, Россия*

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ПАРКОВ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: Нигде в мире нет сетевых управляющих компаний индустриальными парками. В отличие от отелей и офисов, индустриальный парк — это целый промышленный район, и для управления им нужно все время быть на площадке, знать резидентов лично и работать с ними на ежедневной основе. В России есть примеры компаний, которые владеют и управляют несколькими индустриальными парками, но примеров аутсорсинга в этой сфере нет совсем. За рубежом независимые управляющие компании индустриальных парков — это довольно распространенное явление. Причем не только в развитых странах (например, Centerpoint в США и FusionAssets в Великобритании), но и в развивающихся (например, в Пакистане). Обычно такие сети не являются очень большими и включают до десяти парков в разных регионах.

Ключевые слова: Индустриальные парки, за рубежом, Право.

Annotation: There are no networked industrial park management companies anywhere in the world. Unlike hotels and offices, an industrial park is a whole industrial area, and to manage it, you need to be on the site all the time, know the residents personally and work with them on a daily basis. In Russia there are examples of companies that own and operate several industrial parks, but there are no examples of outsourcing in this area at all. Abroad, independent management

companies of industrial parks are quite common. And not only in developed countries (for example, Centerpoint in the USA and Fusion Assets in the UK), but also in developing countries (for example, in Pakistan). Typically, these networks are not very large and include up to ten parks in different regions.

Keywords: Industrial parks, Abroad, Law.

Введение

В нашей стране редко встречаются компании, специализирующиеся на управлении индустриальными парками. Наиболее заметные из них — это DEGA Development (в управлении восемь парков от Краснодара до Иркутска) и «А Плюс Девелопмент» (семь парков в разных городах страны, в том числе три в Петербурге). Но в большинстве случаев управлением конкретных парков занимаются локальные компании.Необходимо постоянно работать с местными органами власти, ресурсоснабжающими организациями, обслуживающими компаниями. Такой круг вопросов способна решить только команда, последовательно работающая над созданием и эксплуатацией индустриального парка.

Дело в том, что пока в России управление индустриальными парками не является очень прибыльным из-за недостаточно сформировавшейся правовой структуры. Поэтому чаще всего управляющей компанией является региональная корпорация развития или сходная структура. Для них получение прибыли не является основной задачей. Важнее — привлечение инвестиций в регион и последующая окупаемость затрат через дополнительные налоговые поступления. Кроме того, такая корпорация легче решает вопрос обеспечения индустриального парка инфраструктурой за счет бюджета. А это радикально улучшает экономику проекта.

В идеале индустриальный парк — это не только инженерно подготовленная площадка, это целая среда для развития промышленности. В крупных индустриальных парках мира действуют школы обучения персонала, активно развита кооперация с техническими вузами. Парки имеют развитую

социальную инфраструктуру — школы, детские сады, клиники, станции скорой помощи, пожарные станции. Коммерческая инфраструктура представлена конференц-залами, магазинами, фитнес-центрами, гостиницами и апартаментами для проживания командированных сотрудников.

Основной доход для управляющих компаний индустриальных парков приносит продажа земли (от 2 до 3,5 тыс. рублей за квадратный метр), ее аренда (250–300 рублей за квадратный метр), а также аренда помещений, использование оборудования коллективного пользования, поставка коммунальных услуг, уборка и охрана территории. Основная идея индустриального парка состоит в том, что суммарно эти затраты оказываются ниже, чем для одиночного предприятия.

По данным Министерства промышленности и торговли, за первое полугодие 2017 года в стране начали работать 15 новых индустриальных парков. Всего в стране 110 действующих площадок в 51 регионе. Это более 8 млн кв. м производственных площадей и 146 тыс. рабочих мест. В индустриальных парках 2450 резидентов, 274 из которых — иностранные компании. Парки размещены по стране неравномерно: более 90 парков находится в центральной части России, в том числе в Московской области (24), Республике Татарстан (19), Калужской области (11), Ленинградской области (8), Республике Башкортостан (6). Уровень загрузки парков составляет в среднем 52%. По данным Минпромторга, в восточной части страны расположено всего 19 парков, а их уровень загрузки превышает 70%.

На развитие парков оказывают влияние общеотраслевые тенденции промышленности: благодаря цифровизации и автоматизации сокращаются занимаемые площади и число сотрудников, даже крупные иностранные компании, приходя в страну, могут на первом этапе не строить собственное предприятие, обойтись арендными площадями [1].

Хотя термину «агропромышленный парк» не меньше шести лет, официально это понятие было утверждено Росстандартом лишь в 2018 году. Согласно новому определению агропромышленный парк — это

индустриальный парк для размещения производства и переработки сельхозпродукции, сырья и продовольствия, а также оказания услуг по обслуживанию сельскохозяйственного производства. В его состав могут также входить участки, допускающие сельхозпроизводство, если их площадь не превышает 25% площади парка. Нынешнее бурное развитие парков, специализирующихся на обработке сельскохозяйственной продукции, эксперты связывают с политикой импортозамещения. Действительно, с 2012 по 2017 год, по данным правительства, прирост производства продукции сельского хозяйства составил более 20%, в том числе на фоне поддержки государством АПК (в 2019 году на нее планируется выделить свыше 303 млрд руб.). В трети российских регионов запущена программа стимулирования глубокой переработки сельскохозяйственного сырья, включая налоговые льготы, повышение закупочных цен на сырье, создание центров его хранения и реконструкцию перерабатывающих мощностей.

По оценкам АИП, появление комфортной нормативной базы будет способствовать созданию в ближайшие годы до 30 полноценных агропромышленных парков, что позволит существенно повысить уровень передела и добавленной стоимости в сельском хозяйстве. Одним из флагманов этого направления выступает «Агропарк «Сибирь», создаваемый компанией «Юнипро» в Красноярском крае при поддержке руководства региона и АИП. Его особенностью является упрощенный механизм подключения резидентов к энергетической инфраструктуре — в дальнейшем предполагается распространить эту практику на все агропарки.

Индустриальные парки и особые экономические зоны — это одни из самых эффективных на сегодняшний день инструментов экономического развития территорий и привлечения инвестиций, в том числе зарубежных

За последние годы в России сформировался сегмент коммерческой недвижимости — индустриальные парки. Он растет быстрее других, порой даже агрессивно, в основном за счет перехода инвесторов из других форматов — таких как промышленная земля или здания под производство [2].

Цена за гектар в парке может показаться выше, чем обычная муниципальная или даже частная земля, но в нее уже, как правило, включены подведение сетей (электричество, газ, вода), инженерные изыскания, изменение статуса земли под промышленное производство. Иными словами, это снятие непрофильных для промышленника рисков и забот по созданию инфраструктуры. Все это делает профессиональная управляющая компания. И рынок принял такое предложение, отозвавшись высоким спросом со стороны инвесторов. По итогам 2018 года уровень заполняемости индустриальных парков впервые за всю историю их существования перевалил за половину и приблизился к 60%. С учетом данных за весь 2018 год промпарковым движением охвачены уже 60 регионов России — это субъекты РФ, где действуют или активно строятся индустриальные парки, признанные Ассоциацией индустриальных парков России (АИП).

Система российских промышленных площадок строится на иностранном опыте. Схемы новой индустриализации становились основой экономического роста в разных частях света [3].

Корейские экоиндустриальные парки «УльсанМипо» и «Онсан» объединяют более 1 тыс. компаний, представляющих разные отрасли промышленности — от автопрома и судостроения до нефтепереработки. В общей сложности в этих парках трудятся 100 тыс. человек. Обе площадки являются участниками южнокорейской инициативы экоиндустриальных парков, направленной на преобразование традиционных промышленных комплексов в устойчивые экопарки. Резиденты парков в общей сложности инвестировали $520 млн в энергоэффективность, промышленный симбиоз (использование одним предприятием отходов другого), управление отходами и другие экологические инициативы. В результате им удалось сократить издержки на $554 млн при совокупной выручке $91,5 млрд. Благодаря дополнительным бюджетными инвестициям в $14,8 млн резиденты в 2015–2016 годах сократили объем углеродных выбросов на 665,7 тыс. т, повторно использовали 79,4 т воды и сохранили 279,8 т нефтяного эквивалента за счет

снижения энергопотребления. Благодаря этому компаниям также удалось наладить отношения с местными жителями, прежде считавшими их загрязнителями окружающей среды.

Китай открыл первые ОЭЗ в 1980-х годах в качестве тестовой площадки для перехода страны к рыночной экономике. Одной из наиболее успешных ОЭЗ стал индустриальный парк «Сучжоу», созданный в 1994 году в партнерстве с Сингапуром в 80 км от Шанхая, — причем не только с экономической точки зрения, но и в качестве примера городского и социального развития.

«Промышленное сердце Альберты» (Alberta'sIndustrialHeartland) — крупнейший в Канаде центр нефтяной промышленности. В составе парка более 40 компаний, занимающихся производством топлива, электроэнергии, удобрений, продуктов нефтехимии. Особенность парка — его система управления, во главе которой стоит некоммерческая ассоциация, созданная в 1998 году при участии четырех муниципалитетов провинции, представителей трех уровней власти и промышленной ассоциации NortheastCapital (позднее к ним присоединились представители крупнейшего города провинции Эдмонтона и еще трех городков с совещательным голосом).

Во главу угла ставится стабильное развитие местных территорий, поэтому все индустриальные планы тщательно согласовываются с муниципалитетами, а коллективное управление, по замыслу создателей, должно способствовать привлечению инвесторов в регион, более тщательному планированию и эффективному использованию ресурсов. За 20 лет парк привлек в общей сложности более $40 млрд и превратился в крупнейшую нефтеперерабатывающую площадку Канады [4; 5].

Основные результаты

Дело в том, что пока в России управление индустриальными парками не является очень прибыльным из-за недостаточно сформировавшейся правовой структуры.Система российских промышленных площадок строится на иностранном опыте. Схемы новой индустриализации становились основой экономического роста в разных частях света. На развитие парков оказывают

влияние общеотраслевые тенденции промышленности: благодаря цифровизации и автоматизации сокращаются занимаемые площади и число сотрудников, даже крупные иностранные компании, приходя в страну, могут на первом этапе не строить собственное предприятие, обойтись арендными площадями.

Библиографический список:

1. Руднева Л.Н., Кудрявцев А.М. Транспортная инфраструктура региона: понятие и факторы формирования // Российское предпринимательство, 2013. № 24 (246). С. 139-144.
2. Jen - TePai, Di Hu, Wan - Wen Liao/ Research on eco-efficiency of industrial parks in Taiwan// Energy Procedia - 2018, vol. 152, pp. 691-697.
3. Ганин В.А. Основные проблемы развития транспортной системы России в 2016 году: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Cheboksary, 12 февр. 2016 г.) / редкол.: O.N. Shirokov [и др.]. Cheboksary: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. № 1 (7). С. 262-263.
4. Гаранина А.А. Пути решения проблем транспортной инфраструктуры Сибири // Молодой ученый, 2012. № 8. С. 213-216.
5. Кельбах С.В. Перспективы развития транспортной инфраструктуры в Российских регионах//Журнал правовых и экономических исследований, 2014. № 1. С. 189-19.

УДК 624.05 **Технические науки**

Кадырова Полина Ринатовна, *студент программная инженерия РТФ*
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Россия

СПЕЦИФИКА ИНФОРМАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ОБЪЕКТА (ИМ)

Аннотация: Использование BIM-технологий на стройплощадке позволяет снизить реальные затраты средств непосредственно на возведение объекта. Ошибки в объемах и стоимости закупаемых материалов и оборудования сводятся к минимуму, финансовый оборот легко контролируется не только ответственными лицами, но и каждым сотрудником, так как расходные сметы и бухгалтерские отчеты открыты в системе общей документации. Это, по-видимому, особенно существенно для РФ.

Ключевые слова: BIM, Информационное моделирование, Проект, Особенность, 3D.

Annotation: The use of BIM technologies at the construction site allows you to reduce the real costs of funds directly for the construction of the facility. Errors in the volume and cost of purchased materials and equipment are minimized, the financial turnover is easily controlled not only by the responsible persons, but also by each employee, since the cost estimates and accounting reports are open in the general documentation system. This, apparently, is especially important for the RF.

Keywords: BIM, Information Modeling, Project, Feature, 3D.

Введение

В BIM-модели здания все системы должны быть состыкованы и увязаны. Если вносятся изменения, то они отражаются во всех необходимых документах модели. К примеру, если при реконструкции жилой дом переходит с газовых

плит на электрические, то файлы газовой части дополняются проектом демонтажа системы газоснабжения с отключением вводов и установкой заглушек, файлы строительной части – заделкой отверстий для прохода газовых труб и креплений, а также подготовкой мест прокладки кабелей в ограждениях и перекрытиях, файлы электрической части – проектом подключения электроснабжения с прокладкой кабелей и установкой оборудования, сметные файлы – учетом стоимости всех работ и оборудования, файлы организации работ – календарными графиками по всем демонтажным и монтажным работам. При этом файлы архитектуры, теплоснабжения здания могут остаться неизменными.

Промахи, сделанные на этапе проектирования, могут обнаружиться уже на этапе возведения здания или во время его эксплуатации, и иногда обернуться плачевно, разрушением элементов постройки. В среднем издержки на это составляют 50% сверх запланированных. При помощи BIM-программ все коллизии, вплоть до самых мелких, обнаруживаются визуально на стадии проектирования, и дополнительные издержки на их исправление минимизируются. Считается, что это позволяет сократить затраты на строительство на 20…30%. Многим это может показаться странным, но технология BIM не нова. Впервые она появилась еще в 1962 году, когда Дуглас Энгельбарт написал свою работу «Усиление человеческого интеллекта: концептуальная основа» и описал архитектора, вводящего спецификации и данные в проект здания и наблюдающего за формированием структуры. Эта концепция очень похожа на современное параметрическое моделирование.

Термин «BIM» впервые был использован еще в 90-х годах, но отсутствие технологий не позволяло проекту развиться в полной мере. Популярность технологии стала расти в последние годы. Для пользователей САПР (Система автоматизированного проектирования) BIM может показаться совершенно новой и пугающей технологией. Но переход от САПР к БИМ уже не за горами.

По своей сути, BIM – это симбиоз 3D-дизайна и моделирования, реализованные на базе одного программного обеспечения.

Если говорить о масштабах, то BIM использовали Gensler, компания, которая работала над созданием Шанхайской башни. Для них важна была не только архитектура, но и другие факторы. Этот конкретный проект столкнулся с несколькими жесткими ограничениями в процессе проектирования, что потребовало от инженеров способности быстро и эффективно проектировать, и анализировать различные системы.

Интересная особенность BIM – компания популяризирует использование BIM среди своей клиентуры, подчеркивая, BIM полезна в своей сути, но иногда конечные пользователи сталкиваются с трудностями, если клиент ранее не работал с информационным моделированием зданий и не знаком с концепцией.

BIM неразрывно связан с информацией. Он не просто создает визуально привлекательную 3D-модель вашего здания — он создает многочисленные слои метаданных и отображает их в рамках совместного рабочего процесса. 3D-модель CAD возможно полностью создать с помощью программного обеспечения BIM, не используя метаданные и методы совместной работы, но вы не можете создать правильную модель BIM без программного обеспечения 3D CAD.

3D-сканирование в последние годы значительно продвинулось и широта областей, где технология нашла применение, выросла. Обратный инжиниринг более не является единственным игроком на рынке 3D-сканирования. Сегодня 3D-сканирование используют музеи для архивирования, и даже голливудские студии внедряют эту технологию. Архитекторы начали использовать 3D-сканеры для сбора данных для реконструкции, а строительная индустрия использует технологию для преобразования экономики своей области.

Для измерения объектов съемки 3D-сканеры используют лазеры, они делают миллионы измерений, чтобы максимально охватить объект. Как только лазерный луч покидает корпус сканера, он проходит некоторое расстояние, отражается от целевого объекта и возвращается к сканеру, где полученная информация собирается датчиком. После сбора данные, созданные этим единственным лучом, обрабатываются и добавляются в «облако точек». По

мере того, как миллионы измерений заполняют это облако точек, начинает появляться микрометрическое трехмерное представление объекта.

В большинстве случаев возникали ошибки, связанные с плохими измерениями объекта—возникали проблемы с неправильным разрезом труб. Стоимость модернизации и время простоя объекта катастрофически продлевались.

Но сегодня, описанные ошибки измерений уже не являются проблемой, их можно легко избежать, если использовать технологию 3D сканирования. Это совершенно новый принцип работы над строительным проектом. И лучше всего в этой отрасли разбираются Onsite3D.

Onsite 3D — это уникальная строительная инжиниринговая компания, которая использует 3D-сканирование для отображения объекта и диктует, как будут производиться сборные трубопроводы и элементы из конструкционной стали.

Информационная модель (ИМ) объекта должна быть интегрирована с его данными и документами на соответствующем этапе жизненного цикла (ЖЦ). Объектом может быть любое сооружение, которое инвестиционно обосновывается, планируется к постройке, проектируется, строится, эксплуатируется и технически обслуживается, модифицируется и реконструируется; выводится из эксплуатации, демонтируется и утилизируется, например, полная инфраструктурная сеть, технологическая установка, здание, шоссе, корабль, самолет.

Таким образом, можно выделить три основных элемента характеризующих BIM – единая 3D модель, параметрическая модель, AEC – специфика. Стандартный CAD по умолчанию двухмерен, 2,5 и 3D модели в нем обычно получаются путем преобразований из первоначального, более бедного в информационном плане, 2D чертежа. BIM трехмерен изначально. Более того, он представляет собой единую 3D модель здания со всеми необходимыми свойствами и параметрами входящих в модель объектов.

Все необходимые в дальнейшей работе чертежи и схемы генерируются из этой модели «на лету»,то есть нет отдельного плана или разреза, они становятся лишь отдельными представлениями модели, определенными пользователем. Поэтому если какимто участником процесса (например, проектировщиком) вносятся изменения в модель, то все они автоматически отражаются во всех ее представлениях – планах, схемах, спецификациях, расчетах и т.д. [1; 2; 3].

Далее развитие BIM происходит в сторону увеличения функциональности, использования облачных технологий, интеграции с интеллектуальными технологиями: «Умный дом» (Smart Homes), «Интернет вещей» (Internet of Things, IoT), «дополненная реальность» (Augmented Reality, AR).

Виды BIM:

- AIM (Architectural information model) – архитектурнаяИМ.
- SIM (Structural information model) – структурнаяИМ.
- FIM (Facility in formation model) – ИМ объекта, обычно используется:
- как общее понятие ИМ любого объекта.
- BSIM (Building services information model) – ИМинженерныхсистем.
- здания, которая обычно включает в себя инженерную технику.
- электротехнику, сантехнику и системы управления микроклиматом.
- (MEP), которые далее могут подразделяться на следующие:
- Линии связи, телефоны и ИТ-сети (ИКТ).

Наполняющие BIM программные продукты должны обеспечивать возможность одновременной работы с моделью (т.е. с информацией о здании) как в целом, так и с каждым разделом по отдельности или/и с любыми сочетаниями разделов. Так, в различные стадии ЖЦ нас могут интересовать энергетические характеристики ограждений и сантехоборудования, экономические и прочностные характеристики элементов здания и т.п. Моментом официального признания BIM в России можно считать март 2014 г.

По результатам заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России (Протокол № 2 от 04 марта 2014 г.) Минстрою России, Росстандарту, совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации и институтам развития было поручено разработать и утвердить план поэтапного внедрения технологий информационного моделирования в области промышленного и гражданского строительства. 29 декабря 2014 г. соответствующий План был утвержден Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ (Приказ № 926/пр от 29.12.2014 г.), затем приказом №151/пр от 04.03.2015 г. были утверждены корректировки Плана [4; 5; 6].

В Планах по внедрению BIM также определен срок окончательного перехода на обязательное использование BIM-технологии в рамках проектирования объектов госзаказа – январь 2019 г. Вначале предполагается переход на BIM части госзаказа с тем, чтобы перевести на него весь госзаказ через 5 лет на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации. Начать решено было с рассмотрения пилотных проектов, использующих технологии BIM, чтобы в дальнейшем на их основе выработать общие критерии их оценки на уровне госэкспертизы.

Обычно, говоря о развитии BIM, говорят о его уровнях зрелости, и представляют их в виде клина:

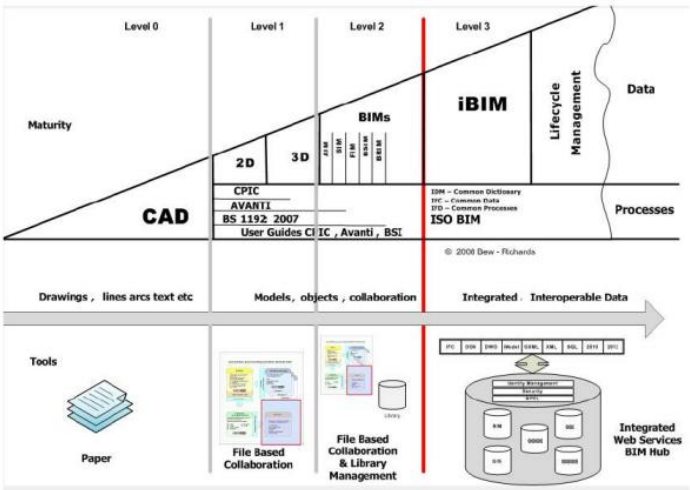


Рис. 2 – Уровни зрелости «BIM»

Уровень 0. Неуправляемый CAD, возможно, 2D, с бумажным (или сканированным) механизмом обмена данными.

Уровень 1. Управляемый САПР в двух- или трехмерном формате с использованием BS 1192: 2007, с инструментом совместной работы, обеспечивающим общую среду данных, возможно, некоторые стандартные структуры данных и форматы. Коммерческие данные управляются отдельными экономическими программными продуктами без интеграции.

Уровень 2. Управляемая 3D-среда, содержащаяся в отдельной дисциплине «BIM» с прилагаемыми данными. Коммерческие данные, управляемые ERP. Интеграция на основе проприетарных интерфейсов или промежуточного программного обеспечения на заказ может рассматриваться как «pBIM» (запатентованная). В этом подходе могут использоваться дополнительные данные – 4D (например, время) и экономические данные – 5D.

Уровень 3. Полностью открытый процесс и интеграция данных, предоставляемые IFC / IFD. Управляется сервером совместной модели. Может считаться iBIM-интегрированным BIM, потенциально использующим параллельные инженерные процессы.

Говоря о степени насыщенности BIM данными, представляют ее в терминах мерности от 3 и больше.

3D: «Визуализация» – пространственная визуализация, рендеринг, анализ пересечений.

4D: «Расписание» – 3D+время, планирование, моделирование движения материалов, рабочих.

5D: «Стоимость» – экономическое планирование всех систем, монтажа, доставок и т.п.

6D: «Устойчивое развитие» – анализ энергопотребления, энергоэффективности, расчеты рейтингов по «зеленым» стандартам.

7D: «Эксплуатация» – стратегия эксплуатационной стадии ЖЦ здания с техническим обслуживанием, рисками и гарантиями.

Основные результаты

BIM включает в себя мощное программное обеспечение для управления информацией и 3D-моделирования, способные проектировать сложные системы инфраструктуры. Реструктуризация рабочих процессов является неотъемлемой частью BIM. Чтобы правильно реализовать его, вам нужно желание и стремление изменить то, как вы и члены вашей команды работаете.

BIM позволяет архитекторам и инженерам работать над одним проектом из любой точки мира. ПО содержит множество информации о каждой детали в работоспособном формате. Это облегчает не только тестирование и анализ на этапе проектирования, но и позволяет находить лучшие решения возможных проблем.

BIM облегчает проектирование, упрощает координацию между членами команды и упрощает обслуживание проекта — и это только начало.

Библиографический список:

1. Лустина О.В., Бикбаева Н.А., Купчеков А.М. Использование BIM-технологий в современном строительстве // Молодой учёный. Международный научный журнал. 2016. № 15, Т. 2. С. 187–190.
2. Талапов В.В. Информационное моделирование зданий – современное понимание. URL: http://www.cadmaster.ru/magazin/articles/cm_54_info_model_build.html. (дата обращения: 02.04.2019).
3. Талапов В.В. Основы BIM: Введение в информационное моделирование зданий. М.: ДМК Пресс, 2011. 392 с.
4. Успешный переход от 2D- к 3D-проектированию. URL: https://sapr.ru/article/21528. (дата обращения: 12.12.2020).
5. Решения по итогам заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России (протокол заседания президиума Совета от 04 марта 2014 № 2) URL: http://government.ru/orders/11022/. (дата обращения: 12.12.2020).

6. План внедрения технологий информационного моделирования зданий (BIM – Building Information Modeling) в области промышленного и гражданского строительства URL: http://www.minstroyrf.ru/press/3d-proektirovanie-budet-ispolzovatsya-v-oblastipromyshlennogo-i-grazhdanskogo-stroitelstva/. (дата обращения: 12.12.2020).

УДК 336.1 **Экономические науки**

Карлинская Мария Сергеевна, *студентка 3 курса*
факультета экономики и бизнеса,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИПОТЕЧНЫХ ПРОГРАММ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: В последнее время всё большее распространение среди различных категорий населения получают государственные ипотечные программы. В данной статье проанализированы четыре наиболее актуальные в настоящее время программы льготной ипотеки, рассмотрены условия их получения, социально-экономический эффект от реализации, а также приведены мнения экспертов о дальнейших перспективах.

Ключевые слова: льготная ипотека, государственные ипотечные программы, семейная ипотека, сельская ипотека, дальневосточная ипотека, первичный рынок жилья.

Abstract: Recently, state mortgage programs have become increasingly widespread among various categories of the population. This article analyzes the four most current programs of preferential mortgages, considers the conditions for obtaining them, the socio-economic effect of their implementation, and also provides expert opinions on the future prospects.

Keywords: preferential mortgages, state mortgage programs, family mortgages, rural mortgages, Far Eastern mortgages, primary housing market.

В последнее время большое распространение среди различных категорий населения получили государственные программы льготной ипотеки, то есть

такой ипотеки, по которой некоторая часть процентов банку компенсируется со стороны государства. В этом случае принято говорить, что государство частично субсидирует ставку. В основном данные программы направлены достижение ключевых целей национальных проектов и решение социально-экономических проблем как страны в целом, так и отдельных её регионов.

По данным исследования, проведённого в феврале текущего года двадцатью крупнейшими банками, рынок ипотечного кредитования растёт уже на протяжении девяти месяцев (с июня 2020 года по февраль 2021 года), что обусловлено рекордно низкими ставками по рыночным ипотечным программам, а также льготной ипотекой, доля которой в годовом объёме ипотечного портфеля крупнейших банков составила 20,5% [3]. Рассмотрим наиболее актуальные в настоящий момент государственные ипотечные программы, социально-экономический эффект от их реализации, а также дальнейшие перспективы развития.

1. Государственная программа, по которой льготная ипотека предоставляется семьям с двумя и более детьми по ставке 6% (семейная ипотека). Одним из главных преимуществ данной программы является действие льготной ставки в течение всего срока кредитного договора. Выдача ипотеки по программе имеет ряд условий и ограничений, среди которых следующие:

а) рождение второго или последующего ребёнка в течение периода с 2018 года до 31 декабря 2022 года (исключением являются семьи с детьми-инвалидами: в этом случае ипотека по льготной ставке может быть предоставлена семье с *одним* ребёнком-инвалидом, даже если он родился *раньше 2018 года*);

б) оба супруга должна быть гражданами Российской Федерации;

в) покупка строящегося или готового к заселению жилья на первичном рынке (для регионов Дальнего Востока – и на вторичном рынке);

г) выплата семьёй первоначального взноса в размере 15-20% от всей стоимости приобретаемой недвижимости;

д) сумма ипотечного займа не должна превышать 12 млн рублей для Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей, а для других регионов страны – не более 6 млн рублей [12].

Следует отметить, что данная программа, реализуемая с 2018 года в рамках национального проекта «Демография», первоначально не получила распространение среди российских семей, однако с середины 2020 года объём выдачи семейных ипотек начал расти стремительными темпами. Так, согласно данным Министерства финансов, в течение 2018 года льготной ипотекой воспользовались лишь 4 447 семей, в 2019 году данное число выросло почти в 10 раз до 44 244, что составило 7% в общем числе кредитных сделок, а уже к августу 2020 года доля сделок по программе семейной ипотеки увеличилась до 11% [2]. Что касается текущего года, то на 1 марта доля семейной ипотеки составляет 7% в общем объёме портфеля ипотечных кредитов [3]. Такой быстрый рост числа сделок по получению льготной ипотеки обусловлен снятием в апреле 2019 года ограничения по сроку кредитования (в первоначальном варианте ставка 6% действовала не более 8 лет), увеличением числа семей, отвечающих условиям данной программы, а также проявлением лояльности со стороны банков, а именно дополнительным снижением льготной ставки для надёжных заёмщиков в среднем до уровня 4,5-5%.

Таким образом, за три года реализации данная программа позволила более 100 тысячам российских семей решить жилищный вопрос и простимулировала наращивание ипотечного кредитования в России [10].

2. Программа льготного ипотечного кредитования по ставке от 0,1 до 3% на приобретение или строительство жилья в сельской местности (сельская ипотека). Данная программа является составляющей госпрограммы «Комплексное развитие сельских территорий» и направлена в первую очередь на удержание людей от переезда в мегаполисы и развитие малых населённых пунктов страны, и, следовательно, не предъявляет особых требований к семейному положению, количеству детей, возрасту заёмщика. Среди ограничений и требований по данной госпрограмме выделяют следующие:

а) заёмщик должен иметь гражданство Российской Федерации;

б) ипотека предоставляется на покупку земельного участка и строительство на нём жилья или строительство жилья на имеющемся участке, покупку частного дома или квартиры в новостройке в населённом пункте с численностью населения не более 30 тысяч человек;

в) сумма ипотеки не должна превышать 5 млн рублей для Ленинградской области, Дальнего Востока и 3 млн рублей – для других регионов России;

в) должен быть уплачен первоначальный взнос не менее 10%;

г) максимальный срок ипотеки составляет 25 лет;

д) программа не распространяется на такие регионы страны, как Москва, Московская область и Санкт-Петербург [12].

Кроме того, 27 октября 2020 года Председатель Правительства Михаил Мишустин подписал Постановление, которое с 2021 года расширило список условий данной программы такими пунктами, как право заёмщика использовать материнский капитал на внесение первоначального взноса, увеличение максимальной суммы кредита до 5 млн рублей для жителей Ямало-Ненецкого автономного округа, требование к заёмщику по оформлению регистрации в приобретённом жилье и другие [7].

Сельская ипотека начала предоставляться с 1 января 2020 и уже стала вполне востребованной среди населения: по итогам 2020 года выдано более 38,1 тысяч кредитов на общую сумму 73,8 млрд рублей, что позволило существенно улучшить жилищные условия проживающих в сельской местности россиян.

О перспективах программы высказал мнение эксперт Института истории и политики МПГУ Владимир Шаповалов: «Программа сельской ипотеки выправит демографические дисбалансы в регионах и запустит процессы развития субъектов России» [9].

3. Дальневосточная ипотека под 2% годовых на строительство или покупку жилья в регионах Дальневосточного федерального округа (дальневосточная ипотека). В соответствии со своей основной целью –

сокращение убыли населения из региона и привлечение россиян из других районов России в Дальневосточный федеральный округ – программа предусматривает выполнение строгих условий и существование определённых ограничений:

а) заёмщиками могут стать только следующие категории граждан:

1) супруги, не достигшие 36 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации;

2) одинокий родитель до 36 лет с ребёнком, не достигшим возраста 19 лет;

3) участник программы «Дальневосточный гектар», согласно которой каждый гражданин страны имеет право на безвозмездное получение земельного участка на Дальнем Востоке площадью до 1 га;

4) граждане Российской Федерации, переехавшие работать на Дальний Восток из других регионов по программам повышения мобильности трудовых ресурсов (для двух последних категорий заёмщиков нет ограничений по возрасту и семейному положению);

б) постоянная регистрация заёмщика в приобретённом жилье;

в) выплата заёмщиком первоначального взноса в размере не менее 15% от всей стоимости приобретаемой недвижимости;

г) максимальная сумма кредита равна 6 млн рублей;

д) срок ипотеки составляет от 3 лет до 242 месяцев, то есть до 20 лет и 2 месяцев [1; 12].

Стоит отметить, что данная программа быстро привлекла внимание жителей Дальнего Востока. По итогам 2020 года доля кредитов, выданных по этой льготной программе, составила более 16% в общем объёме ипотечных кредитов [4].

Программа рассчитана на срок до 1 января 2025 года и на данный момент действует немного больше года, поэтому трудно сказать о силе социально-экономического эффекта от реализации данной государственной программы. Однако многие эксперты считают, что «Дальневосточная ипотека»

«самостоятельно», без принятия более кардинальных государственных мер, не сможет решить главную проблему – депопуляцию населения – и иные социально-экономические вопросы Дальнего Востока: дороговизну жизни, низкое качество городской среды, неразвитость социальной инфраструктуры, но при этом всё же сделает регион более привлекательным для молодых специалистов, позволит многим семьям решить жилищный вопрос и создаст дополнительные стимулы для развития строительства дефицитного жилья в Дальневосточном федеральном округе [6].

4. Наиболее востребованной государственной ипотечной программой среди населения за последние 8 месяцев стала *государственная программа льготного кредитования на приобретение жилья от застройщиков по ставке 6,5% годовых* на весь срок кредитования. Высокий спрос на покупку жилья по данной госпрограмме обусловлен рядом преимуществ, среди которых:

1) отсутствие строгих требований к возрасту, имущественному и семейному положению заёмщика, иными словами, ипотека по этой госпрограмме является доступной для всех категорий граждан Российской Федерации;

2) существование у заёмщика возможности приобрести жильё в абсолютно любом регионе страны;

3) возможна покупка как строящегося, так и готового к заселению жилья.

Программа предъявляет к заёмщику лишь следующие требования:

а) уплата первоначального взноса в размере 15% от стоимости жилья;

б) сумма кредита, как и в случае семейной ипотеки, не может превышать 12 млн рублей для Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей и 6 млн рублей – для других регионов России.

Важно подчеркнуть, что данная программа является совершенно новым видом господдержки, возникшим лишь в апреле 2020 года как одна из антикризисных мер стимулирования экономики в условиях пандемии. Благодаря отсутствию жёстких требований к заёмщику и выгодным условиям самой ипотеки программа достаточно быстро получила широкое

распространение среди россиян и, по мнению Михаила Мишустина, стала одной из самых успешных антикризисных мер, а также помогла поддержать строительную отрасль и рынок недвижимости. В связи с этим обстоятельством Правительством было принято решение данную программу, рассчитанную первоначально до 1 ноября 2020 года, продлить на срок до 1 июля 2021 года [8; 11].

Отметим, что реализация программы оказала неоднозначное влияние на социально-экономическую сферу. Безусловно, льготная ипотека дала уникальную возможность отдельным людям и семьям по всей России улучшить свои жилищные условия, помогла многим россиянам осуществить давно планируемую покупку жилья, стала эффективным механизмом поддержки экономики в условиях кризиса.

Однако при всех вышеуказанных позитивных моментах наблюдаются и негативные тенденции, вызванные в результате реализации госпрограмм. В связи с началом выдачи льготной ипотеки и примерно одновременным снятием ограничений резко начал расти спрос на недвижимость, что привело к дефициту доступных квартир и соответственно росту цен на жильё. Это обстоятельство означает, что выгода от получения ипотеки по сниженной ставке несколько уменьшается, так как для приобретения жилья потребуется больше средств. По мнению Петра Исаева, коммерческого директора застройщика Capital Group, являющегося признанным лидером в области высотного строительства, средний рост за 9 месяцев 2020 года по рынку Москвы составил практически 10%, при этом половину данного роста обеспечили результаты второго и третьего кварталов, то есть именно в тот период, когда начала действовать госпрограмма льготного ипотечного кредитования, а также был снят ряд ограничений [11]. Интересно и мнение заместителя директора Департамента новостроек «Инком-Недвижимость» Валерия Кочеткова о социально-экономическом эффекте госпрограммы. Эксперт утверждает, что данная программа стала «мощным драйвером спроса на рынке новостроек». Своё высказывание Валерий Кочетков подтверждает

статистикой по росту доли сделок с ипотекой с 45 до 60% и объясняет это тем, что «на рынок вышли новые покупатели, которые не готовы были оформить ипотеку под 8% и выше годовых» [5].

Кроме того, связи с продлением данной программы до июля текущего года был поднят вопрос о дальнейших перспективах ситуации на рынке недвижимости. Многие эксперты и аналитики утверждают, что в краткосрочном периоде спрос на покупку жилья на первичном рынке снизится на 5-7%, так как «покупатели поймут, что им торопиться некуда», и динамика роста цен несколько замедлится. Однако пока ставка находится на «исторически низком уровне», интерес россиян к данной программе сохранится, доля сделок с применением госпрограммы будет увеличиваться в общей структуре ипотечных сделок, и цены постепенно продолжат расти [11].

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что льготные ставки по ипотеке в целом стимулируют граждан приобретать жильё по госпрограммам. Это приводит к наращиванию ипотечного кредитования, развитию строительной отрасли, росту показателей обеспеченности жильём в России, и, следовательно, постепенному решению некоторых социально-экономических проблем. Однако важно отметить, что существуют обстоятельства, когда государственные ипотечные программы оказывают противоречивое воздействие на социально-экономическую сферу, производя как положительный, так и отрицательный эффект. Это зависит от ряда факторов, среди которых экономическая ситуация в стране в целом или в отдельном регионе, а также реакция как населения, формирующего спрос на льготные ипотеки, так и застройщиков, определяющих предложение на первичном рынке недвижимости.

Статья выполнена под научным руководством кандидата экономических наук, доцента Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Ермоловской Ольги Юрьевны.

Библиографический список:

1. Дальневосточная ипотека: что изменилось в сентябре 2020 года [Электронный ресурс] – URL: https://journal.tinkoff.ru/news/ipoteka-na-dv-izmeneniya/ (дата обращения: 30.03.2021).
2. Доля семейной ипотеки в России в 2020 году выросла до 11% [Электронный ресурс] – URL: https://tass.ru/nedvizhimost/9228657 (дата обращения: 30.03.2021).
3. Ипотека: итоги февраля 2021 года [Электронный ресурс] – URL: https://frankrg.com/39185 (дата обращения: 03.04.2021).
4. Каждый шестой ипотечный кредит на Дальнем Востоке выдан по программе «Дальневосточная ипотека» [Электронный ресурс] – URL: https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3256456#:~:text=Количество%20ипотечных%20кредитов%2С%20выданных%20по,продолжил%20расти%20до%20конца%20года (дата обращения: 03.04.2021).
5. Льготная ипотека теряет актуальность [Электронный ресурс] – URL: https://yandex.ru/turbo/vz.ru/s/economy/2020/8/7/1053889.html (дата обращения: 02.04.2021).
6. Обухова О.В. Государственная программа «Дальневосточная ипотека» как средство решения социально-экономических проблем Дальнего Востока России / О.В. Обухова, Е.М. Полякова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – №8 (98). – С.142-144.
7. О внесении изменений в Правила предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям и акционерному обществу "ДОМ.РФ" на возмещение недополученных доходов по выданным (приобретенным) жилищным (ипотечным) кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации на строительство (приобретение) жилого помещения (жилого дома) на сельских территориях (сельских агломерациях): Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №1748 [Электронный ресурс] – URL:

http://static.government.ru/media/files/Fh71ilwTV7EdJpVpaEwwZfLxFs1KAAT9.pdf (дата обращения: 30.03.2021).

8. Правительство продлит программу льготной ипотеки под 6,5% до 1 июля [Электронный ресурс] – URL: https://realty.ria.ru/20201022/ipoteka-1580974758.html (дата обращения: 30.03.2021).

9. Программа сельской ипотеки запускает комплексное развитие регионов России [Электронный ресурс] – URL: https://rueconomics.ru/431424-programma-selskoi-ipoteki-zapuskaet-kompleksnoe-razvitie-regionov-rossii (дата обращения: 30.03.2021).

10. Семьи с детьми оценили льготную ипотеку [Электронный ресурс] – URL: https://www.vedomosti.ru/personal_finance/articles/2020/02/13/823018-semi-detmi (дата обращения: 30.03.2021).

11. Субсидии на ипотеку продлили до июля 2021 года: выгодно ли покупать квартиру и есть ли риск «ипотечного пузыря» [Электронный ресурс] – URL: https://vc.ru/finance/171761-subsidii-na-ipoteku-prodlili-do-iyulya-2021-goda-vygodno-li-pokupat-kvartiru-i-est-li-risk-ipotechnogo-puzyrya (дата обращения: 02.04.2021).

12. 9 новых видов льгот и господдержки, которые действуют в 2020 году [Электронный ресурс] – URL: https://www.gosuslugi.ru/help/news/2020_03_03_privileges (дата обращения: 30.03.2021).

УДК 343.713 **Юридические науки**

Тищенко Егор Игоревич, *студент магистратуры 1 курс, юридический факультет, ФГБОУО Российский государственный университет правосудия Россия, г. Москва*

К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВЫМОГАТЕЛЬСТВО В ИСТОРИИ РОССИИ

Аннотация: Статья посвящена вопросам эволюции уголовной ответственности за вымогательство. Анализируя историю развития российского законодательства, автор даёт характеристику вымогательства согласно законодательству, действующему на разных этапах развития России. Исследуется состав вымогательства, санкция за его совершение по нормативным актам, действующим на тот или иной период времени.

По итогам проведенного исследования формулируются основные тенденции развития рассматриваемого явления: повышение уровня ответственности за вымогательство, постепенное выделение этого деяния в самостоятельное преступление.

Ключевые слова: вымогательство, шантаж, требование, угроза, усиление ответственности, тенденции развития.

Annotation: The article is devoted to the evolution of criminal liability for extortion. Analyzing the history of the development of Russian legislation, the author characterizes extortion in accordance with the legislation in force at different stages of the development of Russia. The article examines the composition of extortion, the sanction for its commission under the regulations in force for a particular period of time.

Based on the results of the study, the main trends in the development of the phenomenon under consideration are formulated: an increase in the level of

responsibility for extortion, the gradual separation of this act into an independent crime.

Keywords: extortion, blackmail, demand, threat, increased responsibility, development trends.

Ранняя правовая теория знает много примеров преступлений, носящих признаки вымогательства в современном его понимании, при этом данное преступление, как правило, включалось в состав взяточничества. Наличие уголовной ответственности за вымогательство характерно для уголовного законодательства практически всех периодов развития нашего государства. Политические, социальные и экономические изменения, происходящие в обществе, в определенной мере оказывали влияние на ответственность за совершение вымогательства.

Историко-правовой анализ законодательных источников с точки зрения отражения такого преступления, как вымогательство, позволяет проследить, каким образом менялись место и роль данного преступления в разные периоды развития отечественного уголовного законодательства.

Одно из самых ранних упоминаний о вымогательстве встречается в Псковской судной грамоте 1407 года. В статье 48 речь идёт о вымогательстве взятки [8, с. 48]. Вымогательство рассматривается здесь как должностное и имущественное преступление. Но самостоятельной санкции непосредственно за вымогательство в этом документе ещё нет, ответственность предусматривается за грабёж.

Впервые санкция за вымогательство взятки недельщиком вводится в Судебнике 1550 года. Даже в том случае, если недельщик брал взятку не себе, а для судей, круг которых в статье пополняется указанием на дворецкого и казначея, недельщик подлежал торговой казни, обязывался вернуть сумму взятки в тройном размере и отстранялся от должности. Судьи, получившие взятку через посредничество недельщика, никакой ответственности не несли, что было закономерно для права-привилегии [9, с. 141].

Мы видим, что вымогательство как деяние имеет место в законодательных нормах данного периода, но его состав в качестве самостоятельного преступления ещё не выделен. И только в Артикуле воинском 1715 года содержатся 183 и 184 статьи, в которых вымогательство рассматривается как должностное преступление с очень суровым наказанием – лишением жизни: «Ежели кто подарков, прибыли или пользы себе ради через караул кого пропустит, где не подлежит пропускать, оного надлежит повесить» [10, с. 362].

В статье 406 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года законодатель впервые даёт понятие вымогательства: «Высшей степенью лихоимства почитается вымогательство. Под сим разумеются: 1) всякая прибыль или иная выгода, приобретаемая по делам службы притеснением или же угорозами и вообще страхом притеснения; 2) всякое требование подарков или же не установленной законом платы или ссуды, или же каких-либо услуг, прибылей или иных выгод по касающемуся до службы или должности виновного в том лица делу или действия под каким бы то не было видом или предлогом; 3) всякие не установленные законом или в излишнем против определённого количестве поборы деньгами, вещами или чем иным; 4) всякие незаконные наряды обывателей на свою или же чью-либо работу» [13, с. 183-184].

Статья 407 предусматривала следующие виды наказания за вымогательство: тюремное заключение сроком от 2 до 3 лет, каторжные работы на заводах от шести до восьми лет, наказание розгами, ссылка на жительство в Сибирь и т.д. [13, с. 184].

Фундаментальным законодательным актом Российской империи в области уголовного права можно считать Уголовное уложение 1903 года. В конце XIX века изменилась структура возросшей преступности: появились различные преступные сообщества, которые было трудно привлечь к уголовной ответственности в виду отсутствия достаточной законодательной базы. Поэтому в данный законодательный документ были введены следующие

формы преступной деятельности: преступные сообщества, шайки, скопища. Эти изменения нашли своё отражение и в статье о вымогательстве. «Участие в шайке» - таким образом, был сформулирован новый квалифицирующий признак, сформулированный в статье 279, который позволил рассматривать вымогательство как групповое преступление. Кроме этого, в этом нормативном источнике вымогательство считалось имущественным преступлением, которое каралось заключением в исправительном доме от 1 года 6 месяцев до 6 лет [6, с. 51].

Необходимо отметить, что уголовное законодательство дореволюционной России относило вымогательство к должностным преступлениям и только Уголовное уложение 1903 года причислило его к имущественным преступлениям. Согласно статье 590 вымогательство было определено как «принуждение с целью доставить себе или другому имущественную выгоду, к уступке права по имуществу или ко вступлению иную невыгодную сделку по имуществу посредством телесного повреждения, насилия над личностью или наказуемой угрозы». Квалифицированным считалось вымогательство, совершенное: 1) с причинением весьма тяжкого или тяжкого телесного повреждения; 2) несколькими лицами, вторгшимися для этого в обитаемое здание или иное помещение; 3) лицом, запасшимся оружием для нападения или защиты; 4) лицом, ранее не менее трех раз отбывавшим наказание за воровство, разбой, вымогательство или мошенничество и наказывалось каторгой на срок до 8 лет [6, с. 96].

С вымогательством конкурировал состав шантажа, который определялся статьёй 615 как «побуждение с целью доставить себе или другому имущественную выгоду, к передаче имущества или к уступке права по имуществу или ко вступлению в иную невыгодную сделку по имуществу посредством угрозы оглашением вымышленных или истинных сведений». Простой состав шантажа предусматривал угрозу разглашения:

1) позорящих сведений; 2) сведений о совершении потерпевшим или его родственниками преступления; 3) сведений, подрывающих торговый кредит.

Санкция этого вида шантажа предусматривала тюремное заключение сроком не ниже трех месяцев. Часть вторая этой же статьи предусматривала более опасные виды шантажа, если они совершены: 1) шайкой; 2) лицом, ранее трижды отбывавшим наказание за воровство, разбой, вымогательство, мошенничество; 3) редактором, издателем или сотрудником, использующим для этого свое служебное положение (шантаж публикацией). Эти виды шантажа наказывались заключением в исправительном доме [6, с. 100-101]

После Октябрьской революции Декретом СНК от 24 ноября 1917 года № 1 «О суде» были отвергнуты дореволюционные законы в случае их противоречия «революционной совести и революционному правосознанию» [4, с. 50-57]. В период временного безвластия было отвергнуто и вымогательство, первые упоминания о котором встречаются в 1918 году, только в контексте других посягательств. Декрет СНК от 5 мая 1921 года «Об ограничении прав по судебным приговорам» упоминает такие преступления, как кража, разбой, грабеж и вымогательство [2].

В первом Уголовном кодексе, принятом в 1922 году, вымогательство как самостоятельное общественно опасное деяние было отнесено в главу «Имущественные преступления», где содержались статьи 194 и 195 [11, с. 38]. Обе статьи были посвящены вымогательству. В первой из них к вымогательству относилось «требование передачи каких-либо имущественных выгод или права на имущество или же совершения каких-либо действий под страхом учинения насилия над личностью или истребления его имущества». Такого рода конструкция нормы подразумевает, что вымогательство может сопровождаться лишь теми угрозами, которые сами по себе составляли бы преступление, даже без учета имущественного требования. В статье 195 вымогательство, «соединенное с угрозой огласить позорящие потерпевшего сведения или сообщить властям о противозаконном его деянии», было названо шантажом. Как видно, оба состава названы вымогательством и расположены друг за другом в главе шестой кодекса, содержащей характеристику имущественных преступлений. При этом обе статьи предусматривали одина-

ковое наказание — лишение свободы на срок до двух лет. Как отмечает Э. Ж. Чхвимиани, последующая судебно-следственная практика в России показала нецелесообразность выделения в особую группу норму о вымогательстве путем разглашения позорящих сведений (шантаж), и расположенные среди имущественных преступлений вымогательство и шантаж в научной литературе того времени не признавались хищениями, а рассматривались наряду с ростовщичеством.

При этом предмет и средства совершения преступления стали критериями, позволяющими выявить отличие вымогательства от хищений. При вымогательстве предмет трактовался шире, чем при хищениях; средством же совершения преступления при вымогательстве могла быть и «угроза злом, имеющим последовать лишь в будущем [7, с. 267].

В следующем УК РСФСР 1926 года имущественные преступления, а среди них и вымогательство, помещены в главу 7 «Имущественные преступления». Статья 174 определяет вымогательство, как требование передачи каких-либо имущественных выгод или права на имущество или совершения каких-либо действий имущественного свойства под страхом насилия над личностью потерпевшего, оглашения о нем позорящих сведений или истребления его имущества. Таким образом, особых изменений в диспозицию вымогательства внесено не было, но вместе с тем, прослеживается разделение имущества на личное и государственное. Как видно из текста закона, шантаж был объединен с вымогательством, потеряв собственное наименование. Санкция за данное преступление - лишение свободы на срок до трех лет.

В новом УК РСФСР 1960 года предусматривалась отдельная уголовная ответственность за совершение преступного вымогательства применительно как к социалистической собственности (государственной и общественной), так и к личной собственности граждан (ст. 95, 148 УК РСФСР).

В статье 95 вымогательство понималось как «требование передачи государственного или общественного имущества или права на имущество под

угрозой насилия над лицом, в ведении или под охраной которого находится это имущество, насилия над его близкими, оглашения позорящих сведений о нем или его близких или истребления их имущества (вымогательство)» [3, с. 197]. В статье 148 УК РСФСР вымогательство толковалось как «требование передачи личного имущества граждан или права на имущество или совершения каких-либо действий имущественного характера под угрозой насилия над личностью потерпевшего или его близких, оглашения о них позорящих сведений или истребления их имущества (вымогательство)» [3, с. 274]. Разграничение смежных составов производилось по объекту уголовно-правовой охраны: в первом случае к нему относилось государственное или общественное имущество, во втором исключительно имущество граждан.

Более строго наказывалось хищение государственного или общественного имущества, которому отдавался приоритет в уголовно-правовой охране согласно политико-правовой концепции советского общества: вымогательство по ст. 148 УК РСФСР лишением свободы на срок до трех лет или исправительными работами на срок до одного года, а по статье 95 — лишением свободы сроком на четыре года.

Исторический анализ развития законодательства об уголовной ответственности за вымогательство позволяет выделить тенденцию к усилению мер уголовной репрессии за такой вид посягательства против собственности. Из деяния, которое изначально относилось к гражданскому деликту (до Уголовного уложения 1845 года), оно постепенно, на момент 1960 года переросло в категорию преступлений, посягающих на общественные отношения собственности [5].

Нормы УК РСФСР 1960 года о вымогательстве просуществовали достаточно долгое время. Весомые изменения были внесены Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 12 января 1989 года [12, с. 50]. В рассматриваемом промежутке времени значительно возросло количество вымогательств, выраженных в наиболее опасных его видах. В соответствии с

вышеназванным указом были введены квалифицированные виды вымогательства, значительно повысились санкции.

В дальнейшем существенные изменения произошли после вступления в силу Федерального Закона РФ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно - процессуальный кодекс РСФСР» от 1 июля 1994 года [1]. Глава, в которой предусматривалась ответственность за вымогательство в отношении государственной собственности, была полностью исключена из Уголовного кодекса. В связи с тем, что объектом охраны стали в равной степени все виды собственности, отпала необходимость в их отдельном правовом регулировании, и ответственность за любой вид вымогательства получила регламентацию в главе пятой уголовного кодекса «Преступления против собственности», в которую приведенным законом были внесены существенные изменения.

В УК РФ 1996 года состав вымогательства относится к одному из наиболее опасных видов преступлений против собственности. Вновь была изменена ответственность за вымогательство. Эти изменения, прежде всего, связаны с включением в конструкцию данного состава преступления отдельных видов квалифицирующих обстоятельств. В отличие от УК РСФСР в статье 163 УК РФ речь идёт о собственности вне зависимости от подразделений её на отдельные виды и требовании передачи имущества вне зависимости от того кому оно принадлежит.

Относительно видов наказания и их размеров, устанавливаемых за совершение этого преступления, следует отметить, что если в кодексах 1922, 1926 и 1960 гг. в качестве наказания за вымогательство предусматривалась ответственность в виде лишения свободы на срок до трех лет, то теперь эта ответственность согласно ч.1 ст. 163 УК РФ составляет до четырех лет лишения свободы. Значительные изменения произошли в конструкции самого состава. Так, существенным образом были изменены квалифицированный и особо квалифицированный составы вымогательства. Причем ответственность за по-

следний составляет от 7 до 15 лет лишения свободы, что относит данный состав к особо тяжким с учетом ст.15 УК РФ [5].

Таким образом, повышение уровня карательного воздействия за вымогательство, особенно за квалифицированные его виды, в современном УК РФ является одной из основных тенденций, характеризующих ответственность за рассматриваемое преступление.

Вторая тенденция – постепенное выделение этого деяния в самостоятельное преступление из таких составов, как грабеж и разбой, вхождение в структуру которых было характерно для середины XIX века. Признаки данного преступления так же конкретизировались, что позволило отграничить его от смежных составов. Следует отметить и явно прослеживающуюся тенденцию к изменению объекта этого преступления: от смешения вымогательства с шантажом (УК РСФСР 1922 года) до определения в качестве объекта общественных отношений, связанных с охраной государственной собственности, либо защита личной собственности отдельных граждан (УК 1926 и 1960 г.г.). Впервые со времени действия Уголовного уложения 1903 года в УК РФ 1996 года вымогательство было отнесено исключительно к преступлениям против собственности.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно - процессуальный кодекс РСФСР» от 01.07.1994 N 10-ФЗ // Российская газета. - 3 августа 1994.

2. Декрет от 5 мая 1921года «Об ограничении прав по судебным приговорам» СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru http://www.consultant.ru/cons/cgi/online (дата обращения: 15.03.2021).

3. Комментарий к уголовному кодексу РСФСР 1960 года. Издательство Ленинградского университета. - 1962. - С.197, С.274.

4. Материалы Народного комиссариата юстиции. Народный суд. - М. - 1918. Выпуск 2. - С. 50–57.

5. Никитин Ю.А. История развития ответственности за вымогательство в отечественном уголовном праве и законодательстве//Научный вестник Омской академии МВД России. - № 1 (60). - 2016.

6. Новое уголовное уложение, высочайше утверждённое 22 марта 1903 года. Санкт-Петербург. - 1903.

7. Познышев С.В. Особенная часть русского уголовного права. Сравнительный очерк важнейших отделов особенной части старого и нового уложений. 3 издание. - М. - 1912. - С. 267.

8. Псковская судная грамота. Библиотека древних рукописей. [Электронный ресурс]. URL: https://drevlit.ru/docs/russia (дата обращения: 10.03.2021).

9. Российское законодательство X-XX веков. Т.2. Законодательство Древней Руси. М.: Юридическая литература. - 1985. - С.141.

10. Российское законодательство X – XX веков. Т. 4 Законодательство периода становления абсолютизма. М.: Юридическая литература. - 1986. – С 362.

11. Уголовный кодекс социалистической федеративной советской республики. Издание военной коллегии Верховного Трибунала ВЦИК. - 1922. - С. 38.

12. Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 12 января 1989 года «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР» от 12 января 1989 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1989. - № 3. - С.50.

13. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Санкт-Петербург.-1845. - С. 183-184.

14. Чхвимиани Э.Ж. Развитие уголовного законодательства об ответственности за вымогательство в истории России//Вестник Краснодарского университета МВД России. - №3. - 2010.

УДК 33 **Экономические науки**

Выстоpопец Татьяна Евгеньевна, *студент 1 курса магистратуры*
Донской Государственный Технический Университет (ДГТУ),
г. Ростов-на-Дону

ОРГАНИЗАЦИЯ ЦИФРОВОГО УЧЕТА ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация: Информационные цифровые технологии все в большей степени определяют реалии окружающей действительности, что определяет траекторию изменений в привычных методах управления компаниями. Это касается и внутреннего аудита. Огромный объем данных, генерируемых с использованием новых технологий, и их неиспользованный потенциал обуславливают необходимость цифровизации внутреннего аудита. В статье исследуется вопрос об организации цифрового учета внутреннего аудита на предприятиях розничной торговли.

Ключевые слова: внутренний аудит; цифровой учет; розничная торговля.

Annotation: Digital information technologies increasingly determine the realities of the surrounding reality, which determines the trajectory of changes in the usual methods of managing companies. This also applies to internal audit. The huge volume of data generated using new technologies and their untapped potential make it necessary to digitalize internal audit. The article examines the issue of the organization of digital accounting of internal audit at retail enterprises.

Keywords: internal audit; digital accounting; retail trade.

Розничная торговля – достаточно специфичная сфера деятельности, требующая особого контроля за всеми хозяйственными процессами.

Внутренний аудит, являясь важнейшим элементом управления розничного предприятия, позволяет оперативно выявлять и исправлять факторы, снижающие эффективность работы и качество обслуживания, а также негативно сказывающихся на финансовых и экономических показателях.

Проведение внутреннего аудита на предприятии розничной торговли регламентирует действующее законодательство. Но даже без предписаний результаты такого контроля представляют несомненный интерес для собственников бизнеса.

Внутренний аудит выполняет сразу несколько задач:

- контроль соответствия документального оформления товарных операций требованиям законодательства;
- контроль товарооборота, ревизия остатков, выявление неликвидных товаров;
- проверка достоверности отражения в учете данных по движению материальных ценностей и денежных средств;
- надзор за правильностью формирования финансовых показателей и результатов деятельности розничного торгового предприятия, а также контроль достоверности формирования бухгалтерской и налоговой отчетности;
- выявление злоупотреблений и недочетов [2, с. 38].

Однако в последние годы все большее количество ретейлеров воспринимают внутренний аудит не только как средство, позволяющее выявить и предупредить различные фальсификации в отчетности компании, а также обеспечить повышенную управляемость большей части бизнес-процессов, но и как эффективный инструмент получения менеджментом полной и объективной информации о реальном положении дел торгового предприятия в рамках минимизации операционных и финансовых рисков. Внутренний аудит в данном случае выступает как основной способ экономической защиты розничного торгового предприятия и является значимой составляющей корпоративной безопасности, т.к. только глубокий анализ хозяйственных операций по фактическому движению товаров и расходованию различных ресурсов

предприятия дает возможность финансовой защиты торговой деятельности. При этом анализ выступает механизмом определения надежности системы внутреннего контроля, а учет - способом ее обеспечения [4].

В условиях возрастающего объема информации, необходимой к переработке в кратчайшие сроки, взаимного интегрирования структурированных и неструктурированных данных проведение внутреннего аудита в традиционной форме становится практически невозможным. Постоянные потребности ретейла в различных экспертизах и рекомендациях, нарастание многообразия информации и источников ее получения требуют применения новых технологий, позволяющих сохранять, верифицировать и анализировать значительные объемы данных.

Сегодня все большее количество исследователей связывает будущее внутреннего аудита с цифровизацией основных сфер экономической деятельности, выделяя при этом три основных детерминанты, трансформирующих «лицо» современного аудита: тотальное оцифровывание окружающей жизни, возможность работы с большими данными, ведение учета и формирование отчетности практически в реальном режиме времени [5].

Организация цифрового учета внутреннего аудита на розничном торговом предприятии позволяет выполнять основные рутинные операции в автоматическом режиме, тем самым минимизируя количество ошибок и объем работы специалистов, что, в свою очередь, отражается на сокращении сроков и повышении качества проверки, ведет росту производительности труда работников службы внутреннего аудита.

Но существуют и другие преимущества цифрового учета внутреннего аудита, в частности:

- получение данных по текущим процессам торгового предприятия в режиме реального времени;
- возможность «непрерывного» аудита;
- интеллектуальный анализ данных;
- организация контроля в удаленном режиме;

- синхронизация данных по всем подразделениям торговой сети;

- возможность передачи информации по итогам проверки конкретным пользователям в защищенном методами криптографии виде;

- возможность защиты всей конфиденциальной информации о торговом предприятии от несанкционированного копирования и использования методами шифрования и паролями [3].

Начальным этапом внедрения цифрового учета внутреннего аудита на предприятиях розничной торговли является деление всех бизнес-процессов на составляющие их элементы с последующим рассмотрением возможности цифровизации каждого из них в отдельности. Любая деятельность по схожим направлениям будет выполняться по некоторым шаблонам, поэтому необходимо создать метод для каждого направления, при этом провести определенные исследования для проработки ключевых моментов, на которые стоит обратить внимание, и обработки возможных исключений.

Дальнейшие действия по переходу к цифровому учету внутреннего аудита подразумевают процесс внедрения и использования определенных систем обработки и передачи данных, которые позволяют эффективнее расходовать средства и ресурсы.

Ретейлеры могут использовать как готовые программные решения, так и воспользоваться услугами разработчиков и заказать решение по индивидуальным требованиям.

«Коробочное» программное обеспечение может быть использовано для стандартных процессов внутреннего аудита, таких как: планирование деятельности службы внутреннего аудита, управление классификаторами, регистрация результатов проверок, статистический анализ результатов проверок, создание базы данных по проверкам.

Однако ряд процессов, специфичных для конкретного предприятия, не может быть автоматизирован посредством стандартных программных решений. Например, формирование отчетов по проверкам шаблонам предприятия, планирование ресурсов, создание индивидуальных справочников, программ

проверок и т.д. Данные функциональности в простом виде могут быть представлены в типовом программном обеспечении, но только в рамках будут адекватно модифицированы под индивидуальные требования только в рамках кастомизации.

Согласно исследованию компании «Делойт» и Института внутренних аудиторов, только четверть российских компаний использует специализированное программное обеспечение для целей внутреннего аудита, еще четверть пользуется программным обеспечением собственной разработки, остальные используют средства Microsoft Excel [1]. При этом последние чаще всего применяются для выполнения стандартных аналитических процедур внутреннего аудита: формирование выборок, сопоставление данных, заполнение рабочих бумаг. Данный факт свидетельствует о недостаточном уровне зрелости внутреннего аудита в области цифрового учета.

После того, как для каждой деятельности будут определены варианты автоматизации, следует собрать всю конструкцию воедино, оптимизировать процесс для каждой задачи. Следует учитывать, что все инструменты должны быть реализованы в едином «ключе», должна использоваться единая объектная модель. Управление информацией - это один из важнейших критериев. Все инструменты в рамках единой платформы должны быть объединены едиными средствами поиска, хранения, использования и публикации метаданных, таких как массивы, иерархии, множества, метрики и элементы отчетов [6, с. 32].

Помимо таких основополагающих компонентов цифровизации внутреннего аудита как процессы и технологии, существует еще одна составляющая, требующая значительного внимания – персонал.

Необходимо правильно оценить квалификацию и возможности команды по внедрению цифрового учета внутреннего аудита. Важно заранее задаться вопросом формирования сильной команды, достаточной по уровню компетенций, обеспечить им прохождение обучения. Эффективным является формирование интегрированных команд. Это означает, что ключевые специалисты по внутреннему аудиту взаимодействуют со специалистами по

интеллектуальной обработке и анализу данных, привлекая по необходимости профильных специалистов. Совместное определение объема работ, подходов к оценке рисков и внутреннему аудиту, а также участие в подготовке и проведении проверок позволяет внутренним аудиторам значительно повысить эффективность контрольных мероприятий и проверок. Помимо этого, единое понимание процесса и результатов в конечном итоге обеспечивает большую ценность для бизнеса.

Переход к цифровому учету в рамках внутреннего аудита — это не просто трансформация и использование новых технологий, но в большей части изменение самой работы аудиторов. С помощью цифровых технологий внутренним аудиторам представляется возможным больше времени уделять областям, требующим оценки, улучшать методы анализа и понимание процессов.

Библиографический список:

1. Анализ данных во внутреннем аудите. Трансформация внутреннего аудита //Deloitte. – 2020. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://www. 2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/risk/russian/digital-IA.pdf (дата обращения: 02.04.2021).
2. Бердникова Л.Ф. К вопросу о теоретических основах построения учета и внутреннего аудита в торговой организации // Балканское научно обозрение. – 2017. - № 1. – С. 36-39.
3. Внутренний контроль и аудит: переход на другой уровень. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: http://www.info.e-c-m.ru/magazine/110/eau_110_622.htm (дата обращения: 02.04.2021).
4. Изварина Н.Ю. Внутренний аудит как база управленческого процесса в практике российских компаний / Н.Ю. Изварина, Т.В. Сушкова, Ю.Г. Григоров // Вестник Евразийской науки. – 2019. - №2. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://esj.today/PDF/98ECVN219.pdf (дата обращения: 02.04.2021).

5. Панков В.В., Кожухов В.Л. Трансформация института аудита в условиях применения цифровых технологий // Аудит. – 2019. - № 12. [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: https://gaap.ru/articles/Transformatsiya_instituta_audita_v_usloviyakh_primeneniya_tsifrovykh_tekhnologiy/ (дата обращения: 02.04.2021).

6. Уласов Д.О. Цифровой аудит // Акционерное общество. – 2020. - № 2. – С. 30-33.

УДК 008 **Культурология**

Бородулина Екатерина Николаевна, *учитель иностранного языка,*
МБОУ «Школа №48», Россия, г. Нижний Новгород

РОССИЯ И ЗАПАД. ИДЕОЛОГИЯ

Аннотация: В данной статье исследуется идеология России и Запада, влияние идеологии на язык. Особое внимание уделяется молодежи России, главных носителей и «возделывателей» культуры нашей страны и нашего родного языка. Отмечается глубокое распространение англицизмов в повседневной жизни как молодежи, так и взрослого поколения.

Ключевые слова: язык, языка, языке, идеологии, много, русского, слова, используются, жизнь, английском, молодежь, фильмов, английского, западной, рекомендации, друг, других.

Annotation: This article explores the ideology of Russia and the West, the influence of ideology on language. Particular attention is paid to the youth of Russia, the main carriers and "tutors" of the culture of our country and our native language. The deep spread of Anglicisms in the daily life of both youth and the adult generation is noted.

Keywords: language, language, language, ideology, many, Russian, words, used, life, English, youth, films, English, Western, recommendations, friend, others.

Как атом состоит из частиц, так и наш язык состоит из слов. И независимо от значения этих слов, воплощающих доброту, нежность, гнев или депрессию. Эти слова являются частью одного целого - языка, воссоздающего наше мировоззрение, отражающего цвета мира и лиризм нашего восприятия.

Картина мира с нашими жизненными предпочтениями - это матрица, замененная словом «идеология». Хотя это сложная субстанция, она является

частью нашей культуры, частью человеческой жизни и частью языкового кода, который обладает способностью создавать образ как ювелир, корректируя наше видение мира и воссоздавая наше собственное Я.

Язык отражает мир и культуру и обучает носителей языка. Способ общения, характер, религиозные убеждения влияют на менталитет, вытекающий из группы языков, на которых мы говорим. Носители разных языков отличаются друг от друга. Грамматическая структура языка наиболее четко отражает менталитет, поскольку дает нам представление о внутренней организации мышления. Морфологические основы отличают один язык от другого.

Если в русском языке есть три вида: женский, мужской и средний, то в восточном языке древних кочевников слово выражает три вида, так же как в иностранных языках животное не имеет мужского пола или женского. Дж. Вандрис отметил, что «язык может даже изменить идеологию человека и перевоспитать его» [3, с. 15]. Это влияние особенно заметно в процессе обучения иностранному языку, когда у вас есть возможность наблюдать, как, понимая идеологию и культуру других людей через лексические черты и язык студенты приобретают дар смотреть на мир глазами англичанина, русского, турка и т. д. И конечно же это не может не повлиять на их идеологию и их социокультурное восприятие.

Лингвистическая культура и идеология человека на их родном языке также претерпевает значительные изменения: мы используем более широкий спектр средств выражения модальности, мы стараемся избегать категоричности в своих оценках и высказываниях. Таким образом, можно предположить, что в современном мире изучение английского языка важно не только само по себе, но и как средство понимания идеологии и культуры других народов.

Английский словарь уже провел «глубокие рейды» в русском языке. Например, в Москве «teenagers» (подростки) могут ходить по магазинам в торговом центре, в зависимости от дресс-кода клуба, в который они отправляются вечером. Многие из используемых слов происходят из недавно

приобретенных финансовых и деловых терминов, которые были неизвестны в советское время, но так широко-используемых сейчас, таких как «stakeholders» (заинтересованные стороны), «outsourcing» (розничная торговля) и «franchise» (франчайзинг).

Компьютерное молодое поколение, тем временем, знает все об «upgrades» (апгрейдах), «firewalls» (брандмауэрах) и «cybersquatting» (киберсквоттинге). Западная идеология неумолимо проникает в жизнь русского языка и англицизмы становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Юрий Алексеев, профессиональный лингвист и президент "терминологического комитета", который вырабатывает рекомендации по использованию слов иностранного происхождения, сказал, что он приветствует усилия по увеличению многоязычных полиглотов среди управленцев нашей страны. В то же время он отмечает, что "Я также хотел бы видеть более квалифицированную защиту русского языка от влияния западной идеологии" [5, с. 46].

У многих англиканизмов есть неприятные или вводящие в заблуждение ассоциации. Возьми слово «gadget» (гаджет). Слово "гад" по-русски означает рептилия или что-то противное, грязное. Гораздо лучше просто использовать русское слово. Но произнося слово «gadget» в нашем сознании уже не возникает противных ассоциаций с чем-то плохим, мы сразу понимаем, что речь идет о том или ином приборе, отмечаемого в диалоге. И нельзя не отметить, что идеология Запада имеет сильнейшее влияние на русский язык.

Реакция на англоязычность и влияние западной идеологии на русский язык набрала силу в прошлом году, когда ФАС РФ активизировала усилия по искоренению англицизмов в рекламе. По закону торговые марки могут отображаться на языках, отличных от русского, но любые рекламные материалы без перевода считаются незаконными - если в словаре не содержится транслитерации.

Заместитель директора ФАС РФ отметил, что «Если мы говорим об английских словах, которые уже широко используются в сленге фондового

рынка, таких как брокер, фьючерсы и аукционы, это нормально. Иначе мы вернемся к языку Российской Империи, который будет понятен лишь нашим соотечественникам» [2, с. 25]. Западная идеология через языковые средства «пустила корни» во все сферы жизни России. Скрещивание английского языка с русским, идеологии Запада и России так же неизбежно, как и глобализация.

Исследуя идеологию двух идеологических носителей, носителей русского и английского языка, необходимо выделить подростковую группу, нашу молодежь, являющихся носителями культуры, родного языка, идеологии, являясь главными элементами нашего будущего.

Конечно, мы не можем отрицать, что английский, включая американский английский, сильно влияет на современных подростков и их идеологию. Они смотрят американские мыльные оперы и фильмы, слушают американскую музыку, даже имеют разные принты на футболках.

Мыльные оперы, фильмы и сериалы действительно популярны среди российской молодежи. «Pretty Little Liars», «The Vampire Diaries», «Gossip Girl», «90210», «Make it or break it» и многие другие экранизации крепко вошли в жизнь молодежи. Так же следует отметить, что современная молодежь все чаще предпочитает читать западные тексты, смотреть экранизации на языке оригинала - на английском языке. Также есть много действительно хороших американских фильмов (или только фильмов на английском языке), которые мы смотрим, а потом обсуждаем. И песни на английском языке. Просмотр фильмов в оригинале, прослушивание музыки на английском языке играют важную роль в влиянии идеологии другой страны на восприятие картины мира человека и заимствовании новых слов. Часто случается, что после некоторых популярных фильмов в словаре подростков появляется много новых выражений.

Очень сильно влияет на жизнь и идеологию людей социальные сети. Молодежь общаются друг с другом, со своими друзьями в других городах и странах. Все подростки (и не только подростки) во всем мире пользуются

такими сетями, как Facebook, Twitter, Instagram, Skype, Formspring, Vkontakte и т.д.

Есть много слов, связанных с Интернетом и социальными сетями. Некоторые слова являются общеупотребительными словами, но некоторые используются только в Интернете (в основном подростками). Огромное количество тех слов, которые используются в Интернете, являются англицизмами, и российские пользователи просто взяли их в употребление без каких-либо изменений, таких как слова «facepalm» или «noob». Но некоторые слова были изменены как «like» (из лайков - в соцсетях) или «гуглить» (из имени одного известного искателя - Google). Кстати, сейчас очень много слов, которые используются не только в Интернете, но и в нашей повседневной речи (например, «LOL»).

Заметим, что слова, которые показывают чье-то настроение или отношение к кому-либо, ежедневно используются западной молодежью для передачи своего настроения. То же самое делает и наша молодежь, но язык для выражения своих эмоций она использует тоже английский.

Кроме того, есть много мест, таких как магазины, кафе с английскими названиями. Есть много примеров таких мест в Арзамасе: “Кофе Хаус”, “Пул Хаус”, “People’s food”, “McDonalds”, “Adidas”, “Concept club”, “INCITY”, “Billa”, “Real” и т.д. Эти слова используются в повседневном общении не только подростками.

Таким образом, англицизмы оказывают огромное влияние на русский язык и жизнь русского подростка, его идеологические соображения и виденье картины мира, «оригинальной» культуры и менталитета. Мы сколько угодно можем давать рекомендации по сохранению родного языка и идеологии в любой стране, по его защите от скрещивания друг с другом, сколько угодно разрабатывать и воплощать в жизнь любые методические рекомендации, но язык и идеология подобно живому существу сами выбирают свой путь.

Библиографический список:

1. Борзова Е. П. Восток и Запад: сравнительный анализ культур // ТРУДЫ СПБГИК. 2018. №36.

2. Евтеева Т. В. Диалог культур «Россия» и «Запад»: общее и различное в развитии цивилизаций. Языковедение. // Аналитика культурологии. 2018. №7 (39). 25 с.

3. Джуринский Александр Наумович Проблемы образования в многонациональном социуме России и на Западе // Инновационные проекты и программы в образовании. 2019. № 17. 15 с.

4. Ходаковский Е. А. Смыслы и образы как компоненты «Мягкой силы» Запада и России // Пространство и Время. 2018. №4 (18).

5. Вольтер О. В. Идеология и политика: определение стратегических перспектив развития современного общества // Вестник ОмГУ. 2018. №3 (69). 46 с.

УДК 316.48 **Психолого-педагогические науки**

Косцова М. В., *кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Психология» Гуманитарно-педагогического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»*

Гришина А. В., *кандидат психологических наук, доцент кафедры «Общей психологии» Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им В.И. Вернадского»*

Косцова Д. С., *ученица 11 класса, ГБОУ СОШ № 14, г. Севастополь*

СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ПАРАХ БЛИЗНЕЦОВ

Аннотация: в данной научной работе представлен теоретический анализ проблемы индивидуальных различий в паре близнецов, проведено эмпирическое исследование врожденных и приобретенных качеств у 4 пар близнецов. То есть наше небольшое эмпирическое исследование показывает, что при наличии одинакового генотипа - тип темперамента у монозиготных близнецов идентичен, а тип личности, увлечения, хобби уже имеют отличия, так как это приобретенное и может изменяться в процессе жизни.

Ключевые слова: близнецы, близнецовый метод в психологии, темперамент, индивидуальные свойства личности.

Resume: this scientific paper presents a theoretical analysis of the problem of individual differences in a pair of twins, an empirical study of innate and acquired qualities in 4 pairs of twins. That is, our small empirical study shows that in the presence of the same genotype-the type of temperament in monozygotic twins is

identical, and the type of personality, hobbies, hobbies already have differences, since it is acquired and can change in the course of life.

Key words: gemini, the twin method in psychology, temperament, individual personality traits.

Постановка проблемы

Рождение близнецов — явление редкое. Частота появления близнецов составляет примерно 3% от общего числа родов. Близнецы – это фактически идеальный объект для проведения психогенетических исследований. Особенностями этого метода являются в основном две вещи: подбор испытуемых посредством сравнения их генетического материала (должно быть наиболее точное совпадение), а также центральный вопрос исследования – то свойство, которое нужно изучить и найти отличия. Именно благодаря близнецам, можно эмпирически изучить степень влияния социума на человека.

Близнецовый метод, предложенный впервые Френсис Гальтоном в 1875 г., - это метод сопоставления психологических особенностей членов близнецовой пары, позволяющий определить степень влияния наследственных факторов и среды на формирование тех или иных психических качеств человека [5]. Различные модификации близнецового метода были предложены А.Гезеллом, А.Р. Лурия и др. [3].

Первое исследование близнецов было проведено в 1900 году С. А. Сухановым. В 1972 году в связи с этим была открыта первая лаборатория, где близнецовый метод генетики был центральным для изучения вопросов генетической наследственности. Исследователи института получили довольно интересные данные о влиянии наследственности на формирование психофизиологических особенностей в детском возрасте. При институте также проводилось изучение познавательных процессов у близнецов: произвольной и непроизвольной памяти и внимания, интеллекта, в целом, психического развития. Такие отечественные исследователи, как Т. А. Пантелеева, И. В. Равич-Щербо, Г. А. Шибаровская и Т. В. Василец, занимались изучением

отличий в свойствах нервной системы близнецов, сенсорно-моторных реакций [5].

Близнецы – это фактически идеальный объект для проведения психогенетических исследований. Особенностями этого метода являются в основном две вещи: подбор испытуемых посредством сравнения их генетического материала (должно быть наиболее точное совпадение), а также центральный вопрос исследования – то свойство, которое нужно изучить и найти отличия [8].

Результаты эмпирического исследования.

Для изучения врожденных и приобретенных особенностей близнецов были использованы следующие методы: методика Г. Айзенка – на выявление типа темперамента, конструктивный рисунок человека Ф. Ермошина, методы описательной и математической статистики.

Для эмпирического исследования были отобраны 4 пары близнецов, 3 пары – монозиготные близнецы и одна пара – дизиготные близнецы. Близнецы в возрасте от 11 лет до 40, 2 пары – женского пола, 1 пара – мужского пола и 1 пара - смешенная.

Для изучения особенностей представителей близнецовых пар, были использованы три методики: выявление врожденных особенностей личности, темперамента опросник Г. Айзенка [6] и конструктивный рисунок человека для выделения типа личности как приобретенного свойства в процессе жизни. Полученные результаты будут сравнены с помощью методов описательной и математической статистики.

Таким образом, через полученные результаты мы можем определить процент совпадения врожденных и приобретенных свойств личности в каждой близнецовой паре. Рассмотрим типы темперамента у пар близнецов (см. рис.1).

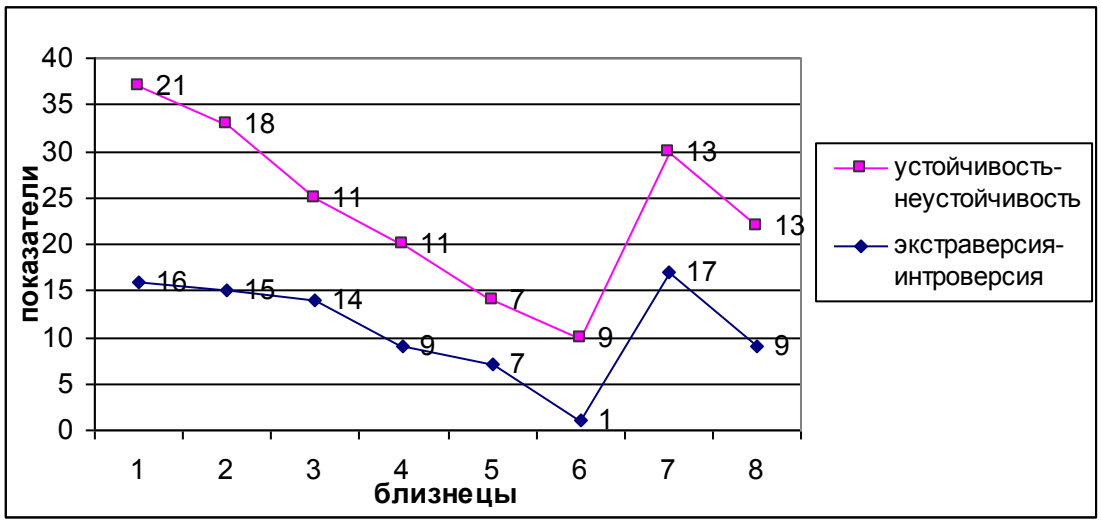


Рис. 1 - Показатели по свойствам темперамента у 4 пар близнецов, 8 испытуемых, где 1 ряд – показатели экстраверсии – интроверсии и 2 ряд – показатели: устойчивости – неустойчивости

Как видно на рисунке, показатели по экстраверсии – интроверсии, устойчивости – неустойчивости находятся в одном поле значений: до 12 баллов или до 24, что и определяет тип темперамента. Во всех парах близнецов – не существует существенной разницы по типам темперамента. Совпадение по типу темпераменту составляет 100 %. Для подтверждения этого предположения, мы использовали метод математической статистики.

Для того, чтобы увидеть значимую разницу между показателями в парах близнецов, мы используем метод математической статистики – U— критерий Манна – Уитни. Согласно полученных результатов, экспериментальное значение U— критерия Манна – Уитни по шкале экстраверсия/интроверсия равно 8 при $p \leq 0,05$, при U кр = 1 при $p \leq 0,05$. Следовательно, значимых различий по шкале экстраверсия/интроверсия в группах близнецов не выявлено.

По шкале устойчивость / неустойчивость в опроснике Г. Азенка U кр = 1 при $p \leq 0,05$, U экс = 4 при $p \leq 0,05$. Следовательно, по данной шкале значимых различий по шкале не выявлено.

Для изучения приобретенных свойств личности была использована методика А.Ф. Ермошина «Конструктивный рисунок человека» [1; 2; 7]. Результаты по группе представлены на рисунке 2, в процентах.

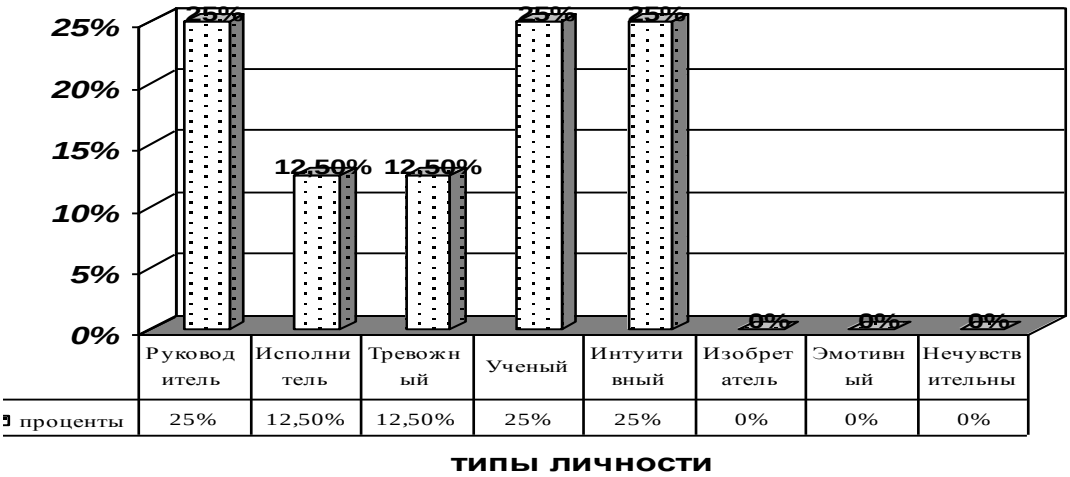


Рис. 2. - Типы личности по группе (в процентах) по методике А.Ф. Ермошина

Исходя из полученных данных, были выявлены следующие доминирующие типы личности: руководитель (25 %), ученый (25 %), а также у 12,5 % выявлены типы: исполнитель и тревожный. Совпадение в близнецовых парах составляет 0 %.

Благодаря полученным эмпирическим данным, мы сравнили врожденные и приобретенные свойства в 4 парах близнецов. Были выявлены 100 % совпадение по типу темперамента и 0% несовпадение по типу личности. То есть наше небольшое эмпирическое исследование показывает, что при наличии одинакового генотипа - тип темперамента у гомозиготных близнецов идентичен, а тип личности, увлечения, хобби уже имеют отличия, так как это приобретенное и может изменяться в процессе жизни.

Выводы.

Таким образом, проблема врожденного и приобретенного в психике человека до сих пор является актуальной в современной психологии. Использование близнецового метода поможет выделить некоторые

особенности людей с одинаковым генотипом, степень влияния социальных факторов и сравнить их индивидуальные особенности.

Благодаря полученным эмпирическим данным, мы сравнили врожденные и приобретенные свойства в 4 парах близнецов. Были выявлены 100 % совпадение по типу темперамента и 0% несовпадение по типам личности. То есть наше небольшое эмпирическое исследование показывает, что при наличии одинакового генотипа - тип темперамента у монозиготных близнецов идентичен, а тип личности, увлечения, хобби уже имеют отличия, так как эти свойства личности являются приобретенными, и в процессе жизни могут изменяться под воздействием самих близнецов (желание отличаться друг от друга), особенностей взаимоотношений в семье, в социуме в целом.

Данная статья указала на значимость близнецового метода в психологических исследованиях. В перспективе наиболее интересным будет, с нашей точки зрения, сопоставление в близнецовых парах такие индивидуальные свойства личности, как ценностные ориентации, профессиональные интересы, направленность и познавательные процессы, изучение гендерных особенностей в парах близнецов [4; 9].

Библиографический список:

1. Ермошин А. Ф. Конструктивный рисунок человека в дифференциальной диагностике пограничных психических расстройств / А.Ф. Ермошин // Вопросы ментальной медицины и экологии. – 2002. – Том VIII, №1. – С. 75 –81.

2. Ермошин А. Ф. Геометрия переживания: экспресс-тест "конструктивный рисунок человека" в психотерапевтической практике / А. Ф. Ермошин // Вестник развития науки и образования. – 2010. – № 4. – С. 20-30.

3. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2004. – 701 с.

4. Косцова Д.С., Косцова М.В. Особенности социального интеллекта и эмоциональной направленности личности у подростков //В сборнике:

Проблемы современного социума глазами молодых исследователей - XI // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов. - Волгоград, 2019. - С. 476-481.

5. Равич-Щербо И. В. Метод близнецов в психологии и психофизиологии / И.В. Равич-Щербо. - В сб.: Проблемы генетической психофизиологии человека. - М., 1998. - С. 22 - 47.

6. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Д.Я. Райгородский. - Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998 - 672 с.

7. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017612008 Российская Федерация. Psychoscanner : № 2016664101 : заявл. 19.12.2016 : опубл. 14.02.2017 / А. Ф. Ермошин.

8. Штерн К. Основы генетики человека / К. Штерн. - М., 1995.- 689 с.

9. Kostsova M.V., Grishina A.V. Specifics of communication in teenagers appertaining to youth subculture // В сборнике: Recent Achievements and Prospects of Innovations and Technologies. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Под редакцией Т.Г. Клепиковой, А.Г. Михайловой. - 2017. - С. 378-382.

УДК 930 **Исторические науки**

Гибадуллина Лаура Ринатовна, *студент кафедры истории*
Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина, Россия

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: История развития системы пожарной безопасности, а именно ее обеспечения представляет из себя совокупность различных средств, сил и мер правового, организационного и социального характера, которые направлены на борьбу с возникновением пожара. Каждый объект защиты должен иметь свою собственную систему безопасности.

Ключевые слова: История, пожарная безопасность, жилищно-коммунальное хозяйство, государственно-частное партнёрство.

Annotation: The history of the development of the fire safety system, namely its provision, is a combination of various means, forces and measures of a legal, organizational and social nature, which are aimed at combating the emergence of a fire. Each object of protection must have its own security system.

Keywords: History, fire safety, housing and communal services, public-private partnership.

Введение

С исторической точки зрения для достижения абсолютного суверенитета в Российской Федерации создается система безопасности. Система безопасности России состоит из органов законодательной, исполнительной и судебной властей, а также из государственных и общественных организаций. Каждый объект защиты должен иметь свою собственную систему безопасности. Основными элементами, обеспечивающими эту безопасность,

являются органы государственной власти и граждане, которые принимают участие в обеспечении достаточной безопасности в соответствии с российским законодательством. Система пожарной безопасности, а точнее то из чего она состоит – система пожарной сигнализации (АСПС) представляет из себя совокупность технических средств пожарной сигнализации, которые предназначены для немедленного автоматического включения сигнала на приемном контроле в специализированных помещениях [1]. Исходя из определения, можно выделить классификацию АСПС как способа передачи информации об опасной ситуации. Так, по способу передачи информации АСПС можно разделить на:

- Аналоговые;
- Дискретные;
- Комбинированные.

В зависимости от максимального количества подключаемых так называемых АПИ в АСПС подразделяются на 3 категории, а условное обозначение самой АСПС должно состоять из аббревиатуры, наименования и 3 групп цифр, которые разделены дефисом между собой. Увидеть структуру условного обозначения АСПС можно на Рисунке 1.

Первая из трех групп цифр обозначает регистрационный номер, присваивающийся в соответственном порядке, установленном с полным согласованием органов власти по управлению ГПС. А первая цифра второй группы обозначает категорию АСПС по макс. возможному количеству подключаемых АПИ. Вторая цифра 2-группы говорит о способе передачи информации и так далее. Цифра 1 говорит о дискретном способе при возникновении пожара, а цифре 2 – аналоговый способ, где информация передает количественную характеристику фактора пожара, с принятием решений при возникновении пожара. Цифра 3 говорит о комбинированном способе передачи информации, в котором сочетается и дискретный и аналоговый способы, а также принятия решений при возникновении пожара [2].

Всю классификацию специализированных приборов приемно-контрольных пожарных информационных емкостей можно поделить между собой и выделить их признаки. Так пожарные информативные емкости говорят об их:

- Информативности;
- Возможности резервирования не только главной части, но и составных частей.

По информационной емкости, а именно по количеству контролируемых шлейфов ППКП разделяют на:

- Малую информативную емкость (т.е. до 5 шлейфов сигнализации);
- Среднюю информативную емкость (т.е. до 20 шлейфов сигнализации);
- Большую информативную емкость (т.е. более 20 шлейфов сигнализации)

Соответственно по информативности ППКП подразделяют на следующие приборы:

- Приборы с малой информативностью (т.е. до 3 извещений);
- Приборы со средней информативностью (т.е. до 5 извещений);
- Приборы с большой информативностью (т.е. более 5 извещений).

По возможности резервирования ППКП а именно ее составных частей со средней и большой информативностью можно также разделить на:

- Приборы без резервирования;
- Приборы с резервированием.

ППКП классифицируются по (рис. 2):

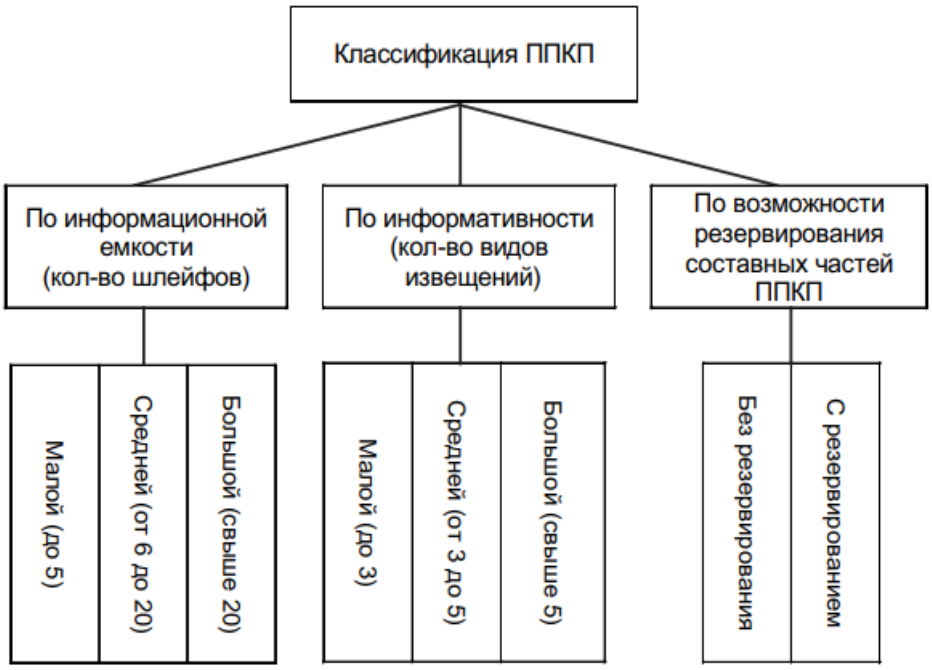


Рис. 1 – Классификация ППКП

Классификация у приборов по управлению пожарными ППУ можно классифицировать по:

- Объекту управления;
- Информационной емкости с определенным количеством защищаемых зон;
- Степени разветвленности;
- Резервированию составных частей.

Также по объекту управления ППУ можно выделить следующие группы:

1. По управлению установками с водяным или пенным пожаротушением;
2. По управлению установками с газовым пожаротушением;
3. По управлению установками с порошковым пожаротушением;
4. По управлению установками с аэрозольным пожаротушением;
5. По управлению установками по дымоустранению;
6. По управлению иными установками и устройствами.
7. По управлению комбинированными установками.

Пожарные извещатели также можно классифицировать. В соответствии с НПБ 76 общей классификацией пожарных извещателей является:

- Способом приведение их в действие;
- Способом электропитания извещателей;
- Возможностью установки адреса в ПИ.

Классификация пожарных извещателей. В соответствии с НПБ 76 общей классификацией пожарных извещателей (ПИ) является (рис. 4):

- способ приведения в действие;
- способ электропитания;
- возможность установки адреса в ПИ.

По способу приведения в действие ПИ подразделяют на автоматические и ручные. По способу электропитания ПИ подразделяют на питаемые по шлейфу; питаемые по отдельному проводу; автономные. По возможности установки адреса в ПИ их подразделяют на адресные и неадресные.

Перечислим требования к организациям зоны контроля пожарной сигнализации, где один из шлейфов пожарной сигнализации, который не имеет адресов допускает оборудование зоны контроля, включающую: помещения, которые расположены не более чем на 2 сообщающихся между собой этажах, суммарная площадь которых 300 метров квадратных и менее 10 изолированных смежных помещений, общая площадь которых:

- менее 1600 метров, и которые расположены на одном этаже здания, где изолированные помещений имеют собственный выход в общий коридор;
- менее 1600 метров общей площадью для двадцати изолированных и смежных помещений, при котором изолированные помещения должны иметь собственный выход в коридор. Шлейфы пожарной сигнализации должны объединять помещения таким образом, чтобы было обеспечено необходимое время установления места возникновения пожара [3].

Максимальное количество и площадь помещений, защищаемых одним кольцевым или радиальным шлейфом с адресными пожарными извещателями,

определяется техническими возможностями приемно-контрольной аппаратуры, техническими характеристиками включаемых в шлейф извещателей и не зависит от расположения помещений в здании.

Заключение

Система пожарной безопасности, а именно ее обеспечение представляет из себя совокупность различных средств, сил и мер правового, организационного и социального характера, которые направлены на борьбу с возникновением пожара. Каждый объект защиты должен иметь свою собственную систему безопасности. Основными элементами, обеспечивающими эту безопасность, являются органы государственной власти и граждане, которые принимают участие в обеспечении достаточной безопасности в соответствии с российским законодательством.

Библиографический список:

1. Автоматические системы пожаротушения и пожарной сигнализации.

2. Правила приемки и контроля: Методические рекомендации. М.: ВНИИПО, 1999. 121 с.

3. Серебренников Е.А. Сертификация продукции и услуг по требованиям пожарной безопасности//Системы безопасности, связи и телекоммуникаций. Часть 1. М.: Гротек, 1998. - с. 21-22.

УДК 624.19.05 **Экономические науки**

Фаррахова Татьяна Ильдаровна, *студент кафедры туризма*
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Россия

РАЗВИТИЕ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ КАК ФАКТОРА РОСТА ТУРИЗМА

Аннотация: Развитие рынка гостиничной недвижимости спровоцировано такими факторами, как рост деловой активности России, проведению крупных событийных мероприятий, которые способствуют развитию туризма в стране как по направлению познавательного, рекреационного, так и по направлению бизнес-туризма. Рассмотрим процесс редевелопмента гостиницы, исходя из его составляющих.

Ключевые слова: Туризм, оценка недвижимости, жилищно-коммунальное хозяйство, государственно-частное партнёрство.

Annotation: The development of the hotel real estate market is provoked by such factors as the growth of business activity in Russia, the holding of major events that contribute to the development of tourism in the country both in the direction of educational, recreational, and in the direction of business tourism. Let's consider the process of hotel redevelopment, based on its components.

Keywords: Tourism, real estate appraisal, housing and communal services, public-private partnership.

Введение

Рынок гостиничной недвижимости в последние годы вызывает все больший интерес как со стороны специализированных управляющих компаний,

так и со стороны инвестиционных, девелоперских компаний, рассматривающих возможность диверсификации своего бизнеса.

У объектов гостиничной недвижимости есть своя специфика, характерная для каждого сегмента (городской отель, загородный отель, курортный отель).

Для городских гостиниц оптимальным является размещение в культурном и/или деловом центре города или в непосредственной близости от него, вблизи вокзалов, аэропортов, где значителен поток потенциальный потребителей основных и дополнительных услуг гостиничных комплексов.

Также выделяют гостиницы, расположенные непосредственно при аэропортах, либо на их территории, либо в непосредственной близости от них, на автомагистралях – расположенные за пределами города или пригородных узлов, вдоль транспортных маршрутов.

Для загородных (пригородных) гостиниц наиболее значительным фактором является территория, предназначенная для рекреации, ее природная, досугово-культурная составляющая, удобство подъезда и транспортная доступность объекта.

В классификации по местоположению также включают курортные отели. Наиболее значительным фактором их местоположения является наличие рекреационной зоны, воды, гор, лесного массива.

Уже на этом этапе нередко возникают ошибки, связанные с тем, что инициатор проекта, решив, что на месте существующего объекта недвижимости (будь то земельный участок или здания, сооружения) должен быть создан гостиничный комплекс, забывает о наличии необходимых требований, предъявляемых специалистами к местоположению будущего средства размещения.

Отметим, что некоторые минусы местоположения может нивелировать грамотная концепция объекта.

Стадия предынвестиционных исследований и как результат – создание бизнес-концепции – является наиболее ответственным этапом реализации

проекта. Однако, зачастую инвесторы недооценивают ее значимость, что приводит к существенным ошибкам.

На стадии определения наилучшего наиболее эффективного использования нередко возникают ошибки, связанные с выбором, оптимальным соотношением и увязкой различных бизнесов, особенно в случае создания многофункциональных центров.

Часто инвесторы не успевают вовремя отреагировать на изменение рыночной ситуации, и создаются объекты определенного функционального назначения в силу устоявшегося мнения, а востребованность таких площадей вызывает сомнения. Или инвесторы, наблюдая успешный пример реализованного проекта, пытаются сделать «такой же» успешный объект.

Такая ситуация приводит к перенасыщению рынка, простою помещений, снижению показателей эффективности проекта, рентабельности, а иногда и к убыткам для инвестора.

В аспекте гостиничных объектов ситуация усугубляется тем, что сама гостиница – это уже объект, включающий несколько бизнесов, взаимоувязка которых необходима для его успешного функционирования [1].

Чем раньше привлекается профессиональная управляющая компания к реализации проекта, тем больше аспектов можно предусмотреть. Это относится и к определению рыночной ниши, соответствующей конъюнктуре рынка, и наполнению (составу услуг) гостиницы, планировочным решениям и оптимальному зонированию объекта, а также позволяет учесть инженерные нагрузки, определить необходимый объем инвестиций на создание, оснащение и ввод объекта в эксплуатацию. Отметим, что управляющей компанией решается и такая немаловажная задача, как продвижение объекта, формирование имиджа в глазах потенциальных потребителей с целью обеспечения дальнейшего стабильного интереса и высоких показателей загрузки отеля.

Появление гостиницы путем редевелопмента часто можно наблюдать преимущественно в регионах: предполагается создание объекта коммерческой недвижимости, отвечающего требованиям рынка на текущий момент времени.

Как правило, это офисно-торговый центр. Но по мере реализации проекта появляющееся предложение офисных/торговых площадей удовлетворяет спрос. Если инвестор способен вовремя оценить сложившуюся ситуацию, производится реконцепция – офисные/торговые площади преобразуются в гостиничные номера. Естественно, учесть все требования системы классификации и управляющей компании при создании гостиницы предполагаемой категории, сформировать оптимальный состав номерного фонда, оптимально зонировать площади становится проблематичным.

Например, при создании офисного центра образуется много темных зон, к тому же в проектах офисных и торговых объектов не практикуется коридорная система, как в гостинице. Зачастую изменения на стадии реализации проекта приводят к потере площадей и менее эффективному их использованию. Создаются объекты, не отвечающие в полной мере современным требованиям и заявленной категории. Однако ввиду существенного превышения спроса над предложением, такие ошибки прощает рынок. Но по мере насыщения рынка и появления качественных средств размещения, востребованность таких объектов будет снижаться, что необходимо учитывать, рассчитывая создать долгосрочный ликвидный актив.

Подводным камнем при редевелопменте гостиниц может стать неверный расчет показателей операционной деятельности объекта, выполненный без учета реальных условий его эксплуатации. При расчете недооценка или переоценка этих показателей не позволит получить более-менее реальные данные, которые ложатся в основу расчета инвестиционных показателей. В то же время, просчеты в затратах на создание объекта с учетом оснащения, подбор необходимого оборудования требуемой мощности может привести к инвестиционным потерям как на этапе создания объекта, так и в период его эксплуатации. Поэтому привлечение профессионального гостиничного

оператора является необходимым уже на самой ранней стадии реализации проекта – создания идеи проекта.

При редевелопменте существующей гостиницы дополнительным ограничением являются параметры функционирующего объекта: создателям концепции реконструкции гостиницы необходимо увязать желаемые параметры будущего объекта с особенностями существующего здания. В таких условиях не всегда возможно предусмотреть функциональное разделение потоков гостей отеля и обслуживающего персонала, административные, технические, вспомогательные помещения. При этом необходимо учитывать и такие параметры, как достаточность или возможность увеличения инженерных мощностей, конструктив здания и пр.

При создании загородных средств размещения перечень необходимых параметров расширяется. Такими услугами могут быть: оздоровительный комплекс (SPA-услуги, аквацентр, фитнес-центр и пр.), развлекательные услуги и прочее. Остановимся подробнее на услугах гостиничных комплексов.

Одним из важных критериев для потребителя гостиничных услуг является просторный эргономичный номер, где есть все для комфортного проживания. Но, даже создав просторный комфортный номер, можно не учесть такие мелочи, как звукоизоляция, вентиляция или кондиционирование и др., которые прорабатываются в рамках технического задания на стадии прединвестиционных исследований [2].

Также стоит отметить вопросы оснащения объекта. Гостиничными технологами предъявляются определенные требования к качеству мебели, поставщикам, рассчитывается нагрузка оборудования (на стадии концепции и технического задания). Немаловажным является и тот факт, чтобы мебель и оснащение гостиничного объекта можно было при необходимости заменить аналогичным элементом, не нарушая смежных элементов.

В гостинице необходимо предусмотреть наличие ресторанного комплекса. Он должен быть доступен и удобен для гостей, а его помещение – просторным, без посторонних запахов.

Ресторанный комплекс является вторым по доходности в гостинице. В зависимости от того, в объекте какого типа он расположен – загородный, курортный, городской отель – предъявляются разные требования.

В городской гостинице ресторан может функционировать и как отдельный вид бизнеса, ориентированный как на гостей отеля, так и на внешних клиентов. В связи с этим немаловажным является его концептуальное наполнение, дизайнерское исполнение.

В загородном объекте желательно предусматривать несколько разноформатных точек питания, которые удовлетворяли бы потребности целевой аудитории.

С точки зрения гостиничных технологий возникает множество вопросов по удобному и функциональному размещению технических помещений кухни и обеспечения логистики, наличие площадей и выделяемых мощностей, необходимых для нормального функционирования ресторана, размещения различных кафе и баров, которые также могут присутствовать в гостинице, возможности доставки продуктов и готовых блюд для этих точек питания.

Наличие тех или иных дополнительных услуг и их емкость определяется в соответствии с особенностями рынка в регионе, спросом и предложением на различные виды услуг, потребительской аудиторией. Но можно выделить перечень услуг, наличие которых является если не необходимым, то желательным для более успешного функционирования объекта.

К таким услугам можно отнести для городского отеля – услуги конференц- направления, оздоровительные услуги, в загородных и курортных объектах к ним добавятся и развлекательные услуги.

По прогнозам Всемирной туристической организации (UNWTO), в ближайшие десять лет оборот делового туризма вырастет впятеро – спрос со стороны различных компаний активно растет. Порядка 55-60% гостиничных номеров во всем мире бронируют бизнесмены и менеджеры фирм.

Ввиду специфики городского отеля и его целевой аудитории наличие конференц-услуг является необходимой и одной из существенных статей

дохода. В комплексе с конференц-услугами также предоставляются услуги питания, организации корпоративных мероприятий, банкетов. В этой связи, емкость сопутствующих услуг должна удовлетворять потребностям, что не всегда возможно предусмотреть при редевелопменте гостиничного объекта.

Например, предполагается создание конференц-зала вместимостью 120 человек, при этом площади здания и их функциональное зонирование позволяет создать ресторан максимальной вместимостью только 100 человек.

Таким образом, проведение крупномасштабных мероприятий с полной загрузкой зала является проблематичным и ведет к потерям или упущенной выгоде.

В загородных и курортных комплексах услуги конференц-направления позволяют сглаживать провалы в загрузке в периоды межсезонья. Их наличие является желательным и позволяет обеспечивать объекту стабильные показатели дохода. Помимо конференц-центра в самой гостинице в таких объектах предусматриваются, если позволяют размеры осваиваемой территории, площадки для проведения корпоративных мероприятий, зоны team-building.

SPA-туризм на сегодняшний день является одним из перспективных направлений туризма. Интерес к программам лечения и оздоровления растет, по оценкам экспертов, оборот SPA-бизнеса ежегодно увеличивается на 25-30%.

В городском отеле наличие оздоровительных услуг может быть дополнительны стимулом при выборе средства размещения, однако, навряд ли будет являться определяющим фактором.

SPA-центр может выступать и как самостоятельная точка доходности, ориентированной как на внешних клиентов, так и формирующий туристический поток. Такая ситуация больше характерна для рекреационных объектов гостиничной недвижимости, но встречается и при городских отелях. Существуют удачные примеры городских бизнес-отелей, где услуги SPA-центра могут составлять до 30-40% в составе выручки от дополнительных услуг.

В загородном отеле ситуация противоположная – наличие спектра лечебно-оздоровительных услуг и в первую очередь бассейна в составе комплекса является одним из определяющих критериев. При этом затраты на создание полномасштабного SPA-центра будут являться существенной статьей инвестиционных затрат, однако могут варьироваться в зависимости от состава услуг, используемых материалов, оснащения и прочих факторов.

Развлекательные услуги

Данный вид услуг наиболее распространен в загородных и курортных гостиничных объектах и может быть представлен разнообразными спортивно-игровыми площадками (боулинг, бильярд, теннисные корты, волейбольная, баскетбольная площадки и пр.).

Основной задачей, решаемой при создании данной группы услуг, является наличие достаточной территории и объем инвестиций на организацию услуг.

Преимуществом для потенциальных потребителей при выборе рекреационного средства размещения является возможность предоставления детских развлекательных услуг: детская комната, где можно оставить детей под присмотром воспитателей, детские игровые площадки, все более популярным востребованным является наличие детского меню в кафе и ресторанах. Состав и емкость данного вида услуг определяется в зависимости от целевой аудитории на стадии концепции [3].

К преимуществам редевелопмента гостиничного объекта можно отнести тот факт, что реализации проекта гостиничного комплекса от создания бизнес-идеи до ее воплощения и ввода объекта в эксплуатацию составляет порядка 2,5-3 лет, реконструкцию же существующего объекта можно осуществить в срок от полугода.

К недостаткам редевелопмента гостиничного объекта можно отнести то, что реализация проекта «с нуля» позволяет создать оптимальный проект, соответствующий потребностям рынка. При осуществлении редевелопмента возникают ограничения, которые могут не позволить создать

сбалансированный и оптимальный по составу основных и дополнительных услуг объект.

Согласно существующей практике, ориентировочно, затраты на строительно-монтажные работы при реконструкции обходятся в среднем 1000-1200 $/кв.м и могут варьироваться в зависимости от региона, начального состояния объекта, желаемого уровня будущей гостиницы и т.д.; затраты на новое строительство (СМР) – от 1500 $/кв.м. Стоимость отделки и оснащения стандартного номера в гостинице категории 3* составляет порядка 10000 $/номер, номеров повышенной комфортности – от 17000 $/номер и выше.

Но отметим, что вопрос о затратах на реконструкцию и новое строительство является неоднозначным. Встречаются проекты, где снос ветхого строения и новое строительство может обойтись дешевле, чем осуществление редевелопмента объекта, например, при полной замене перекрытий здания, укреплении фундаментов, реставрационных работах и пр. И не всегда реконструкция приводит к сокращению сроков окупаемости проекта и улучшению его технико-экономических показателей [4].

К числу преимуществ редевелопмента действующей гостиницы можно отнести возможность ее поэтапной реконструкции: поэтажная или отсеками (по водопроводным и канализационным стоякам), когда часть объекта продолжает функционировать, зачастую и без изменения цены проживания (каких-либо скидок), а доходы от операционной деятельности могут быть направлены на реконструкцию. В то же время, такая ситуация может привести к неблагоприятным последствиям с точки зрения имиджа и репутации объекта в глазах потенциальных потребителей.

На показатели эффективности проекта влияет множество факторов: конъюнктура рынка в конкретном регионе, категория будущего средства размещения, инвестиционные затраты, сроки реализации проекта, уровень отделки и оснащения и пр. Определение оптимального (наиболее предпочтительного) пути создания объекта является задачей, решаемой

индивидуально, в соответствии с условиями проекта, ресурсами и возможностями инициатора проекта и инвестора [5].

Заключение

Подводя итоги исследования особенностей редевелопмента объектов гостиничной недвижимости, можно сделать следующие выводы:

1. Рынок гостиничной недвижимости в последние годы вызывает все больший интерес как со стороны специализированных управляющих компаний, так и со стороны инвестиционных, девелоперских компаний, рассматривающих возможность диверсификации своего бизнеса.

2. Появление гостиницы путем редевелопмента часто можно наблюдать преимущественно в регионах: предполагается создание объекта коммерческой недвижимости, отвечающего требованиям рынка на текущий момент времени.

3. При редевелопменте существующей гостиницы дополнительным ограничением являются параметры функционирующего объекта: создателям концепции реконструкции гостиницы необходимо увязать желаемые параметры будущего объекта с особенностями существующего здания. В таких условиях не всегда возможно предусмотреть функциональное разделение потоков гостей отеля и обслуживающего персонала, административные, технические, вспомогательные помещения.

4. К преимуществам редевелопмента гостиничного объекта можно отнести тот факт, что реализации проекта гостиничного комплекса от создания бизнес- идеи до ее воплощения и ввода объекта в эксплуатацию составляет порядка 2,5- 3 лет, реконструкцию же существующего объекта можно осуществить в срок от полугода.

5. К недостаткам редевелопмента гостиничного объекта можно отнести то, что реализация проекта «с нуля» позволяет создать оптимальный проект, соответствующий потребностям рынка. При осуществлении редевелопмента возникают ограничения, которые могут не позволить создать

сбалансированный и оптимальный по составу основных и дополнительных услуг объект.

Библиографический список:

1. Асаул, А.Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов. / А.Н. Асаул, С.Н. Иванов, М.К. Старовойтов. — СПб.: АНО «ИПЭВ», 2016. —310 с.
2. Бакрунов, Ю.О. Методология развития девелоперской деятельности в инвестиционно-строительной сфере: автореф. д-ра экон. наук / Ю.О. Бакрунов. — М., 2017. — 37 с.
3. Лесник, А.Л. Практика маркетинга в гостиничном и ресторанном бизнесе: учебник для бакалавров / А.Л. Лесник, А.В. Чернышев. — М.: ООО «Агентство рекламы «Товарищ», 2016. — 377 с.
4. Максимов, С. Н. Девелопмент. Развитие недвижимости: учебник для вузов. / С.Н. Максимов — Питер, 2015. — 256 с.
5. Какие объекты коммерческой недвижимости привлекательны среди инвесторов. [Электронный ресурс]. URL: http://m.interfax.by/article/102659/ (дата обращения: 07.03.2019).

УДК 33 **Экономические науки**

Петросян Асмик Гариковна, *студент, Российский государственный гуманитарный университет, Россия, г. Москва*
Сейт Дарья Владимировна, *студент, Российский государственный гуманитарный университет, Россия, г. Москва*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММУНИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Аннотация: В статье рассмотрена роль коммуникационной деятельности в условиях ограничений, вызванных COVID-19. Охарактеризованы универсальные маркетинговые инструменты, которые смогли обеспечить стабильность и, более того, рост продаж компаний из разных сфер деятельности в условиях внешней неблагоприятной среды, в том числе с изменением потребительского поведения. Проанализирована эффективность коммуникационных изменений для организаций, описаны конкретные примеры и результаты, направленные на формирование позитивного образа компании в массовом сознании.

Ключевые слова: пандемия, коронавирус, коммуникационная деятельность, потребительское поведение, маркетинговые инструменты, адаптация, клиентоориентированность, продвижение.

Annotation: This study aims to investigate the role of communications within the conditions of limitations caused by COVID-19. Much attention is given to companies from two areas (banking and music), which, despite the completely different goods, services and target audience, were able to maintain their market positions and, moreover, increase their sales thanks to the taken measures and the quick reaction to changes. The authors examine the relationship between the company and customer as a source of organizational continuity.

Keywords: pandemic, coronavirus, communication activities, consumer behavior, marketing tools, adaptation, customer focus, promotion.

В рамках современных реалий, связанных с пандемией коронавируса, 2020 год стал для многих компаний судьбоносным: в его жестких условиях не каждое предприятие смогло остаться на плаву. Актуальность темы исследования обусловлена недостаточными практическими знаниями организаций, независимо от их сферы деятельности, в выборе спектра дальнейшего развития организации в условиях ограничений, в необходимости сохранения своих позиций на рынке, и как итог – в необходимости привлечения и удержания клиента. Многие компании пересмотрели бизнес-процессы, принципы ценообразования или же пошли на крайние меры – сократили штат сотрудников, что в конечном счете привело к падению продаж. Более того, некоторым и вовсе пришлось уйти с рынка [1].

Те компании, которым все же удалось сохранить свои позиции, кардинально пересмотрели внутренние процессы, в частности, подходы к системе коммуникаций на всех уровнях для обеспечения непрерывности деятельности.

Чтобы клиент в нынешний непростой период не только узнавал бренд, но и совершал покупки, в организациях с совершенно разными товарами, услугами и целевой аудиторией начали предпринимать одно общее действие – улучшать свою коммуникационную деятельность.

Для подтверждения этой закономерности было проведено исследование деятельности двух совершенно противоположных компаний из различных сфер – банковской и музыкальной, – и их действий в условиях жестких ограничений.

Компания Динатон, один из ведущих дистрибьюторов музыкальных инструментов, звукового оборудования и аксессуаров в России, во время пандемии особое внимание уделяла коммуникациям с дилерами и с конечными покупателями.

Приведем пример адаптации компании к новым реалиям в условиях пандемии. Для оптовых клиентов, которые не имели возможности работать в полном объёме, была разработана схема продаж по системе Дропшиппинга: передачи заказа партнера компании Динатон, где его полностью обрабатывали и отправляли покупателю. После получения оплаты дилеры получали агентское вознаграждение. Такое решение позволяло клиентам продолжать работать хотя бы частично, при этом снимая с себя все риски, связанные с доставкой и оплатой заказов.

Более того, для автоматического обновления остатков, цен и описаний в карточках товаров были настроены выгрузки во всех распространенных форматах: CSV, XML, YML, JSON, предоставляя только самую актуальную информацию.

Для дилеров также проводились регулярные вебинары и продукт-тренинги, нацеленные на глубокое ознакомление с брендом, с его особенностями и преимуществами, другими словами, направленные на увеличение узнаваемости брендов, которое должно было привести в конечном счете к увеличению закупок клиентов.

Что касается конечных потребителей, то активная маркетинговая поддержка оказывалась и для розничных клиентов. Баннерные рекламы на Яндекс и Google, розыгрыши в социальных сетях, посты VK, Facebook, Instagram с платным продвижением, прямые эфиры – все эти инструменты были также направлены на увеличение узнаваемости брендов (табл. 1), в частности, собственных, таких как Flight, Veston и Terris.

*Таблица 1.*Запросы Яндекс по ключевым словам за апрель – июнь 2019 и 2020 гг.*

Бренд	**апрель 2019**	**май 2019**	**июнь 2019**	**апрель 2020**	**май 2020**	**июнь 2020**
FLIGHT	2229	2142	2118	5030	5891	4438
VESTON	760	685	621	1164	1393	894
TERRIS	475	648	559	1252	1288	972

**Составлено авторами на основе данных, полученных из WordStat*

Исходя из вышеупомянутой таблицы можно заметить, что количество запросов по брендам Flight, Veston и Terris за апрель – июнь в 2019 и 2020 годах вовремя коронавирусных ограничений значительно увеличилось: минимальный рост составил 44%, а максимальный – 175%. Такой скачок, мы полагаем, мог быть вызван тем, что люди оказались на самоизоляции и у них было больше свободного времени на хобби и развлечения, что вызвало большой интерес к музыке [2]. Итог – увеличение продаж музыкальных инструментов (табл. 2), в то время как многие предприятия и вовсе закрывались.

Таблица 2. Относительное изменение продаж собственных брендов Динатон за апрель – июнь 2019 и 2020 гг.*

Бренд	**апрель 2019 / 2020, %**	**май 2019 / 2020, %**	**июнь 2019 / 2020, %**
FLIGHT	58	114	43
VESTON	56	203	131
TERRIS	88	142	137

**Составлено авторами на основе данных компании*

Рассмотрим вторую компанию. АО «Почта Банк» – один из крупнейших игроков рынка POS-кредитования, а также банк года-2018, получивший награду за построение одной из самых масштабных региональных сетей и обеспечение доступности предоставляемых финансовых услуг в малых и удаленных населенных пунктах нашей страны [3].

Действительно, Почта Банк имеет более 19 тысяч отделений, а это значит, что миллионы клиентов до пандемии могли прийти на точку продаж за консультацией по финансовым услугам банка и его партнеров. Но введение жестких мер, связанных с ограничениями в подавляющем большинстве регионов страны, поставили барьер между взаимосвязью «клиент-банк» в рамках личного присутствия.

Основной задачей банка с огромной офлайн-сетью в такой ситуации было не потерять прибыль и продолжать исполнение бизнес-плана на год в

сочетании с поддержанием узнаваемости своего бренда, в связи с чем компания начала предпринимать для этого все возможные действия.

К примеру, в банке существует должность «менеджер активных продаж» – это специалист, который сам посещает компании и организации, рассказывая о банковских продуктах и услугах, включая их оформление на месте, что позволило многим сотрудникам предприятий не передвигаться по городу и не посещать отделения.

Во время пандемии появляются специалисты, которые, если заполнить соответствующую заявку онлайн, принесут оформленную клиентом карту или расскажут об интересующих услугах без необходимости посещать лично точку продаж для избегания нахождения в общественном месте.

Также возможность представлять услуги банка есть и у его огромной агентской сети – сотрудников Почты России. Было принято решение на регулярной основе проводить онлайн-обучения, вебинары и тестирования сотрудников, которые, в свою очередь, консультировали граждан – потенциальных клиентов банка (отделения почтовой связи не прекращали свое действие даже во время пандемии) в отношении продуктовой линейки и преимуществ его услуг. Грамотность консультаций сотрудников почты, осознанность их продаж и глубокие знания банковских предложений позволили повысить узнаваемость бренда даже в жестких условиях нехватки банковских услуг вовремя локдауна.

Раскроем онлайн-вектор. Банк отошел от призыва клиентов посещать его отделения, акцентируя свое внимание на дистанционные каналы обслуживания и их необходимость в новых условиях жизни граждан.

Началось ежеквартальное проведение прямых эфиров руководства Банка с клиентами – это послужило возможностью не только рассказать о своих преимуществах, но и быть ближе к «покупателям» его продуктов и услуг, отвечать на их вопросы, повышать лояльность клиентов к компании.

Путешествия из офлайна перешли в онлайн: это значит, что теперь ближе к целевой аудитории можно стать через социальные сети, сделав упор на

посещение страниц бренда. Почта Банк начал одновременное активное применение в пяти социальных сетях не только всем известных акций и конкурсов для повышения вовлеченности и конверсии, но и разработал новые пути геймификации и развлекательного контента, увеличив заинтересованность и активность посетителей своих страниц и расширив возрастной диапазон клиентов, формируя тем самым из заинтересованного контентом потенциального клиента – в настоящего.

Активно обновлялся и дизайн постов, увеличилось добавление «воздуха» в иллюстрационной части для комфортного просмотра всей страницы: к примеру, в социальной сети Instagram стало меньше букв и заголовков – больше просторных картинок для комфортного визуального восприятия всей страницы. Также акцент фото и картинок постов сдвинулся на использование в колористике корпоративных цветов компании – что повлияло на узнаваемость бренда среди новых клиентов Банка и его укрепление, и лояльности среди постоянных.

Если обратиться к числовым данным (табл. 3), то можно рассмотреть динамику прироста трех сегментов клиентов: активных (имеющих действующий кредитный договор или кредитную карту без просрочки или с суммой остатка на всех счетах > = 10 тыс. руб.), POS (клиентов, оформивших кредитные договоры на точках продаж, действующих на отчетную дату) и ДБО (клиентов, пользующихся дистанционным банковским обслуживанием – мобильным и интернет банком).

Таблица 3. Относительное изменение сегментов клиентов Почта Банка на аналогичных периодах 2019-2020 гг. *

	март-апрель 2019 / 2020, %	**август-сентябрь 2019 / 2020, %**	**ноябрь-декабрь 2019 / 2020, %**
Активные клиенты	20,70	13	7
POS-клиенты	16,30	10	4
ДБО-клиенты	19,10	11	9

**Составлено авторами на основе данных компании*

Как видно по данным из таблицы 3, рост клиентской базы банка, в частности активных и ДБО-клиентов, говорит о том, что, перейдя на дистанционное банковское обслуживание в связке с активной «онлайн-политикой» банка, узнаваемость бренда компании повысилась – а значит, повысилось и количество оформляемых банковских продуктов.

Несомненно, все вышеперечисленное обязательно идет в связке с круглосуточной поддержкой пользователей на всех площадках присутствия бренда, ответами на каждый комментарий и обращение – как отрицательных, так и положительных, – так компания сможет закрепить позиции неравнодушного отношения к клиенту, сделав свои усилия более эффективными.

Принимая во внимание все вышеперечисленные действия и данные, можно сделать вывод о том, что успешная адаптация путем улучшения коммуникационной деятельности позволила компаниям не только сохранить свое место на рынке, но и укрепить его.

Результатами предпринятых мер в рамках тесного взаимодействия компаний с клиентами стали расширение целевой аудитории, повышение узнаваемости брендов и лояльности потребителей, что, в свою очередь, привело к увеличению объемов продаж.

Библиографический список:

1. Ушли с рынка, потеряли выручку, сократили сотрудников: как малый бизнес пережил карантин [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.forbes.ru/biznes/404179-ushli-s-rynka-poteryali-vyruchku-sokratili-sotrudnikov-kak-malyy-biznes-perezhil (дата обращения: 03.07.2020).

2. Пандемия выявила спрос россиян на музыкальные инструменты [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://iz.ru/1104865/2020-12-26/pandemiia-vyiavila-spros-rossiian-na-muzykalnye-instrumenty (дата обращения: 23.12.2020).

3. Гран-при на церемонии «Банк года» получил Почта Банк [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.banki.ru/news/lenta/?id=10847027 (дата обращения: 08.02.2019).

УДК 519.6 **Технические науки**

Дедов Олег Петрович, *кандидат технических наук, доцент,*
МИРЭА-Российский технологический университет
кафедра КБ-1 «Защита информации»

ПРИМЕНЕНИЕ МАТРИЧНОГО ПОДХОДА К ПОТОЧНОМУ ШИФРОВАНИЮ

Аннотация: цель данной работы состоит в вычислении последовательности псевдослучайных чисел, то есть гаммы с помощью матричного алгоритма и применение данной последовательности в поточном шифровании.

Ключевые слова: гамма, квадратная матрица, матрица – строка, матрица-столбец, модуль.

Abstract: The purpose of this paper is to calculate a sequence of pseudorandom numbers, i.e., gamma, using a matrix algorithm and apply this sequence in stream encryption.

Keywords: gamma, square matrix, row matrix, column matrix, module.

Введение

В настоящее время в системах связи широкое применение нашли алгоритмы поточного шифрования, которые в отличие от блочного шифрования выполняют преобразование информации в текущий момент времени i, поступающей от источника сообщений x_i , по одному биту путём сложения x_i по модулю два со значением k_i , вырабатываемым генератором ключей, и также имеющим значение один бит. Таким образом, поточный шифр устраняет необходимость разбивать исходное сообщение (открытый текст) на блоки одинаковой длины по 64 бит или по 128 бит, как это

делается в алгоритмах блочного шифрования, таких как DES или AES. Следовательно, поточный шифр может работать в реальном времени и при передаче сообщения, представленного в виде последовательности цифр в двоичном коде, то есть в виде нулей и единиц, каждая цифра может шифроваться и передаваться мгновенно. Схема работы поточного шифра представлена на рис. 1.1.

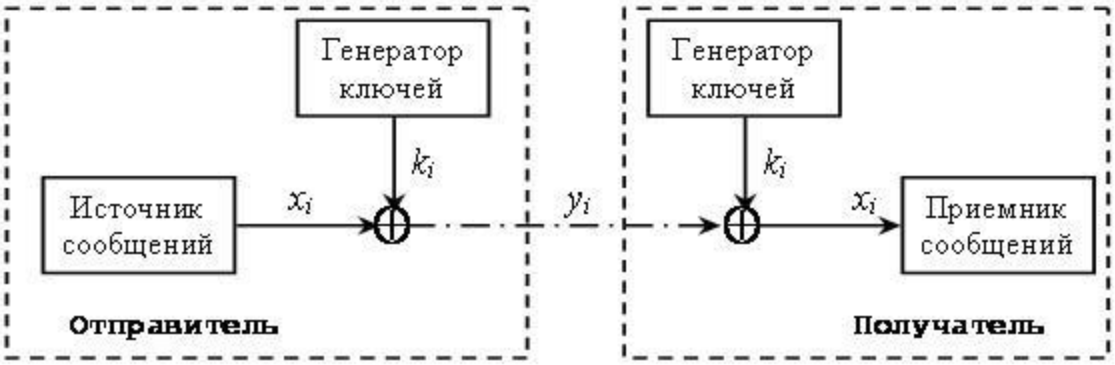


Рис. 1.1. Схема работы поточного шифра

Рассмотрим работу поточного шифра, представленного на рис. 1.1.На стороне, как отправителя информации, так и получателя информации находится генератор ключей, который генерирует одинаковую последовательность битов $k_1, k_2,..., k_n$, называемую гаммой. Источник сообщений генерирует биты открытого текста x_i, которые складываются по модулю два с гаммой, в результате чего получаются биты зашифрованного сообщения y_i:

$$y_i = x_i \oplus k_i, i = 1, 2, \ldots, n$$

Чтобы из зашифрованного текста $y_1, y_2,..., y_n$ восстановить сообщение $x_1, x_2,..., x_n$, надо использовать для расшифрования формулу, то есть к значениям $y_1, y_2,..., y_n$ прибавить последовательность битов $k_1, k_2,..., k_n$

$$x_i = y_i \oplus k_i, \ i = 1, 2, \ldots, n$$

Рассмотрим пример, который покажет шифрование и расшифрование информации с применением гаммы. Предположим, нам необходимо зашифровать десятичное число 15 методом гаммирования с использованием ключа 10. Для этого вначале необходимо преобразовать исходное число и ключ

(гамму) из десятичной формы записи в двоичную форму, то есть $15_{10}=1111_2$, $10_{10}=1010_2$. Затем надо записать полученные двоичные числа друг под другом и каждую пару символов сложить по модулю два. Известно, что при сложении двух двоичных цифр (ноль или единица) по модулю два - получается ноль, если исходные двоичные цифры одинаковы, то есть равны либо нулю, либо единице и единице. Если же цифры разные, то есть ноль плюс единица или единица плюс ноль, то в результате получим единицу.

Например: Пусть надо найти сумму двух десятичных чисел 15 (исходный текст) и 10(гамма). Запишем эти числа в двоичной системе счисления и сложим по модулю два двоичных числа 1111(исходное число -15) и 1010(гамма-10):

Исходное число 1 1 1 1

Гамма 1 0 1 0

Результат 0 1 0 1

В результате сложения получается двоичное число 0101. Если перевести его в десятичную форму, получим цифру 5(пять). Таким образом, в результате сложение числа 15 с гаммой 10 получаем число 5. Для расшифрования необходимо зашифрованное число 5 представляется в двоичном виде как 0101 и произвести сложение по модулю 2 с ключом, то есть с числом 10 в двоичном виде 1010:

Зашифрованное число 0 1 0 1

Гамма 1 0 1 0

Результат 1 1 1 1

Переведем полученное двоичное значение 1111 в десятичный вид и получим число 15, то есть исходное число. Таким образом, при гаммировании по модулю 2 можно использовать одну и ту же операцию, как для шифрования, так и для расшифрования. Это позволяет использовать один и тот же алгоритм, а соответственно и одну и ту же программу при программной реализации, как для шифрования, так и для расшифрования.

Операция сложения по модулю два очень быстро выполняется на компьютере (в отличие от многих других арифметических операций), поэтому

наложение гаммы даже на очень большой открытый текст выполняется практически мгновенно. Данный подход к шифрованию и расшифрованию получл название метода гаммирования.

Благодаря указанным достоинствам метод гаммирования широко применяется в современных технических системах сам по себе, а также как элемент комбинированных алгоритмов шифрования.

Сформулируем, как производится гаммирование по модулю 2 в общем случае:

1. Символы исходного текста и гамма представляются в двоичном коде и располагаются один под другим, при этом ключ (гамма) записывается столько раз, сколько потребуется;

2.Каждая пара двоичных знаков складывается по модулю два;

3.Полученная последовательность двоичных знаков кодируется символами алфавита в соответствии с выбранным кодом.

При использовании метода гаммирования, ключом является последовательность чисел, с которой производится сложение – гамма, то есть последовательность битов $k_1, k_2,..., k_n$. Если гамма короче, чем сообщение, предназначенное для шифрования, то гамма повторяется требуемое число раз.

В настоящее время для выработки гаммы применяются: линейный конгруэнтный генератор псевдослучайных чисел, метод Фибоначчи с запаздыванием, генератор псевдослучайных чисел на основе алгоритма BBS, отдельные режимы работы алгоритма DES, алгоритм RC- или аналогичные шифры, которые вырабатывают последовательность чисел k_i.

Из всех вышеперечисленных наиболее широкое применение нашёл алгоритм поточного шифрования RC4.

Алгоритма RC4 относится к классу алгоритмов, определяемых размером его блока или слова – параметром n [1]. Внутреннее состояние RC4 состоит из последовательности чисел размером 2^n слов, при n=4 количество чисел данной последовательности равено-16 и может быть записано в десятичной форме-0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 и двух счетчиков - i-й и j-й счётчики, оба

при n=4 являются 4-битовыми. Все вычисления проводятся по модулю 2^n , то есть при n=4-это означает, что вычисления будут проводиться по модулю 16.

В алгоритме RC 4- последовательность чисел используется как *таблица* замен (*S-бокс)*, и обозначается как S и при n=4 массив S будет состоять из 2^4 =16 элементов, как отмечено выше, то есть из чисел 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15. В каждый момент времени *таблица* S содержит все возможные n-битовые (в нашем случае 4-битовые) числа от 0 до 15 в перемешанном виде. Конкретная перестановка значений в таблице определяется ключом К, который представляет – произвольный набор чисел. Если длина ключа меньше чем 2^n , а в данном случае меньше чем 16, то ключ повторяется столько раз, пока количество цифр не будет равно 2^n. После того как все числа будут перемешаны закончится первый этап, а на втором этапе производится выборка псевдослучайного слова (числа).

Для этого счетчикам i и j присваивается начальное *значение* ноль. Затем для получения каждого нового значения z_i выполняются следующие действия (этап *№2*):

$i = (i + 1) \bmod 16;$

$j = (j + S_i) \bmod 16;$

поменять местами S_i и S_j;

$t = (S_i + S_j) \bmod 16;$

$z_i = S_t$.

Значение z_i вычисляется в десятичной форме записи, то есть как одно из чисел в диапазоне от 0 до 15.Для получения гаммы, то есть k_i, вычисляемые на каждом шаге последовательности чисел z_i записываем в двоичном виде и суммируя побитно по модулю два с открытым текстом x_i получаем зашифрованное значение y_i с применением алгоритм поточного шифрования.

В данной статье предлагается использовать матричный подход к построению как матрицы SQ (аналог матрицы S), так и вспомогательной матрицы KQ, которая является аналогом ключа в алгоритме RC4 и получать

псевдослучайные числа как элементы матрицы SQL каждый элемент которой вычисляется в результате матричных преобразований над матрицами SQ и KQ.

В отличие от алгоритма RC4 , относящегося к классу алгоритмов, определяемых размером его блока или слова – параметром n, в предлагаемом матричном алгоритме определяющим параметром является размер матрицы N, который может быть выражен через n.

Внутреннее состояние в алгоритме RC4 состоит из массива размером 2^n слов, а в предлагаемом матричном алгоритме внутреннее состояние определяется- квадратной матрицы SQ размером N*N, где

$$N^2 = 2^n \quad \text{или } N= 2^{n\backslash 2}, \ (1)$$

то есть при n=4 N=4, при n=8 N=16, при n=10 N=32 и т.д.

Квадратная матрица SQ, используется как таблица замен S (S-бокс) в RC4. В начальный момент времени матрица SQ также, как и таблица замен S содержит все возможные n-битовые числа, записанные либо по порядку, либо в перемешенном виде, то есть записанные в соответствии с заранее согласованной (между отправителем и получателем) последовательности.

Матричный алгоритм состоит из двух этапов, аналогично алгоритму RC4 . На первом, подготовительном этапе производится *инициализация* матрицы замен SQ и вычисление вспомогательной матрицы KQ, которая является аналогом ключа K в алгоритме RC4, по формуле

$$KQ = L*M \bmod 2^n, \ (2)$$

где L-матрица порядка N*1, а M порядка 1*N, причём числа входящие в данные матрицы выбираются произвольным образом из чисел, входящих в матрицу SQ, а элементы вспомогательной матрицы KQ вычисляются по модулю 2^n.

На втором, основном этапе вычисляется по модулю 2^n матрица SQL по формуле:

$$SQL = (SQ + KQ) \bmod 2^n \quad \text{или} \quad SQL = (SQ * KQ) \bmod 2^n \qquad (3)$$

и производится выборка псевдослучайных чисел, которыми будут являться элементы данной матрицы SQL, то есть SQLij - это псевдослучайные числа, соответствующие числам ki на рис. 1.1.

Матрицы SQL, SQ и KQ имеют одинаковый порядок, и представляет собой квадратные матрицы размера N*N.

Рассмотрим принцип работы матричного алгоритма при n=4. В этом случае количество всех чисел, входящих в массив S(алгоритм RC4) или в матрицу SQ будет равно $2^4 = 16$, а сами числа будут находиться в диапазоне от 0 до 15. Тогда N, вычисляемое по формуле (1) будет равно 4 и матрица SQ может быть представлена, в матричном виде как квадратная матрица размером N*N = 4*4. В дальнейшем для упрощения понятия принципа работы матричного алгоритма в матрицу SQ запишем числа от 0 до 15 по порядку, хотя их порядок может быть изменён - по согласованию, между отправителем и получателем информации. Так как n=4 то все вычисления будут производиться по модулю $2^n = 2^4 = 16$.

С учётом этого на первом этапе вычислений матриц SQ может быть представлена, в следующем виде:

$$SQ=\begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 & 7 \\ 8 & 9 & 10 & 11 \\ 12 & 13 & 14 & 15 \end{bmatrix}$$

Так как вспомогательная матрица KQ вычисляется по формуле(2), то есть:

$$KQ= L*M \bmod 2^n ,$$

то заметим, что вычисление значений матрицы KQ производится с применением двух матриц- L (N*1) и M(1*N), и числа, входящие в данные матрицы могут выбираться произвольным образом из чисел, входящих в матрицу SQ, как было указано ранее. Для простоты и наглядности вычислений

примем, что матрица M равна транспонированной матрице L, а в качестве произвольных чисел выберем значения 1,2,3,4.

Тогда матрица KQ вычисляется по модулю 16 следующим образом

$$KQ = L * L^T = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix} *(1\ 2\ 3\ 4) = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 4 & 6 & 8 \\ 3 & 6 & 9 & 12 \\ 4 & 8 & 12 & 0 \end{bmatrix} \bmod 16$$

Значение матрицы SQL вычисляется в соответствии с уравнением (3) - суммируя матрицы SQ и KQ по модулю16, получим

$$SQL = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 & 7 \\ 8 & 9 & 10 & 11 \\ 12 & 13 & 14 & 15 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 4 & 6 & 8 \\ 3 & 6 & 9 & 12 \\ 4 & 8 & 12 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 & 5 & 7 \\ 6 & 9 & 12 & 15 \\ 11 & 15 & 3 & 7 \\ 0 & 5 & 10 & 15 \end{bmatrix} \bmod 16$$

Выборка чисел для применения в поточном шифровании в качестве гаммы может быть произведена любым способом, как по порядку (первая строка, вторая и т.д.), так и начиная с последнего элемента данной таблицы после перевода значений выбранных чисел из десятичной в двоичную систему счисления,

Данный матричный алгоритм даёт возможность применения различных вариантов для дальнейших вычислений матрицы SQL и её составляющих, таких как матрица SQ, и матрица KQ.

Например, можно получить новое значение матрицы SQL как результат произведения матриц SQ и KQ, то есть

$$SQL = SQ * KQ, \quad (4)$$

учитывая, что все вычисления производятся по модулю 16, как в рассмотренном выше примере.

Применительно к матрице KQ для получение новых значений также возможны следующие варианты:

во - первых, возможно преобразовать матрицу KQ с помощью выбора новых чисел (произвольных) в матрицах L, M или, например, можно выбрать в качестве матрицы L- i-ый столбец матрицы SQ, а в качестве матрицы M- j-ую строку матрицы SQ;

во – вторых, сдвинув «старые» элементы матриц L, M на определённое число позиций (одинаковое или разное-выбранное по заранее согласованному алгоритму) и получить в результате их перемножения новое значение матрицы KQ;

в – третьих, можно ввести новый элемент – число μ, где μ - скалярная величина, находящаяся в диапазоне $1 < \mu \leq 2^n-1$ и умножить матрицу KQ, полученную на предыдущем этапе вычислений на μ- в результате чего все элементы матрицы KQ будут умножены на данный коэффициент и после применения к ним операции вычисления по модулю 2^n, в результате будет получено новое значение матрицы KQ на новом этапе вычислений.

После этих преобразований учитывая полученное обновлённое значение матрицы KQ получим новое значение матрицы SQL, элементы которой, то есть числа SQL_{ij} в двоичной форме записи могут быть использованы как числа k_i для работы алгоритма поточного шифрования.

Таким образом, предложенный матричный алгоритм может быть применён для получения последовательности псевдослучайных чисел(гамма) и в поточном шифровании.

Библиографический список:

1. Рябко Б.Я., Фионов А.Н. Криптография в информационном мире. - М.: Горячая линия-Телеком, 2018. -300с.:ил.

УДК 347.965.2 **Юридические науки**

Михайлов Филипп Николаевич, *кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права факультета социальных и гуманитарных наук, Государственный университет «Дубна»*
Васильченко Андрей Леонидович, *магистрант кафедры уголовного процесса факультета социальных и гуманитарных наук, Государственный университет «Дубна»*

ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ СТАТУСА АДВОКАТА В РОССИИ

Аннотация: Статья посвящена историко-правовому анализу зарождения и развития института адвокатуры в России. Особое внимание уделено принципу, способу и правилам приобретения статуса адвоката в различные эпохи развития института адвокатуры начиная с момента официального появления данного института на Руси и анализе современного правового регулирования приобретения статуса адвоката. В результате проведенного исследования была разработана рекомендация по совершенствованию действующего законодательства.

Ключевые слова: Адвокатура, адвокат, представитель, защитник, судебный процесс, присяжные, стряпчий, поручник.

Abstract: The article is devoted to the historical and legal analysis of the origin and development of the institute of advocacy in Russia. Special attention is paid to the principle, method and rules of acquiring the status of a lawyer in various epochs of the development of the institute of advocacy since the official appearance of this institution in Russia and the analysis of the modern legal regulation of acquiring the status of a lawyer. As a result of the study, a recommendation was developed to improve the current legislation.

Keywords: Legal profession, lawyer, representative, defender, trial, jury.

Адвокат (лат. *advocatus* — от *advoco* — приглашаю).

Словарь Даля: Адвокат – присяжный поверенный, правовед, берущий на себя ведение тяжб и защиту подсудимого; частный ходатай по тяжбам, стряпчий, ходок, делец [6].

На сегодняшний день, в сложном мире отношений в современном обществе, на фоне процессов связанных с глобальным развитием демократии, усилением социальных, экономических и политических гарантий и свобод гражданина, стремительном развитии рыночных отношений, всестороннем стремлении индивидуализации самих членов общества и попыток улучшения благосостояния, стихийном развитии социальных и иных групп имеющих свои интересы и взгляды, значительно возрастает и напряженность, конфликтность, как между членами общества, так и в отношениях с государством. Современное, цивилизованное общество прибегает к разрешению споров, конфликтов и устранению нарушенных прав и свобод, а также призывает к выполнению обязательств по средствам обращения в суд, поскольку данный способ является единственным легальным инструментом разрешения большинства конфликтов. Происходит развитие судебной системы, вместе с тем законы, правила, нормы становятся более сложными и приобретают массивность в толковании и применении. С этим институт адвокатуры признан обществом как неотъемлемая часть данных процессов и является важнейшим гарантом справедливости в правосудии, а также состязательности в судебном делопроизводстве.

Данное утверждение сегодня воспринимается как аксиома и не требует доказательств. Однако так было не всегда: на разных этапах развития права институт адвокатуры воспринимался по-разному [7, с. 157].

Появление и развитие института адвокатуры можно разделить на три временных отрезка:

1. Зарождение, охватывающий период с X по XV века;

2. Формирование, с конца XV по 1864 года;

3. Признание, с 1864 по 1917 года.

Истоками появления и развития судебных законов по праву признают судебные системы Древних Греции и Рима, и первое упоминание об обязанности в участии в судебном процессе обеих сторон мы встречаем в древнегреческом суде. В силу достаточной безграмотности, суд позволил допускать к участию в процессе в качестве представителя стороны, не обладающей достаточной подготовкой, специально подготовленных в области права людей способных к составлению и ведению защитных речей в суде. Этих представителей можно считать первыми прототипами адвоката, в то время их называли «Логографами».

Первым этапом, связанным с русским образом – зарождением можно считать начавшимся в 911 году. Впервые нормативно-правовое регулирование судебного представительства можно обнаружить во втором договоре князя Олега с греками (Византия) от 911 г. [3, с. 30]. Данный договор впервые содержал нормативно-правовое регулирование отношений между сторонами на территории Византии.

Спустя годы, церковные уставы русских князей, содержащие подробные правила и нормы судопроизводства были основаны на византийском Судебнике князя Константина, или как его еще называли, Закон судный людям. Данные церковные уставы в 1284 году стали основой «Пространной Правды» в последующем «Русская Правда», именно в ней впервые представлена аналогия римской пары «патрон – клиент» [4, с. 121]. А уже в договоре с новгородцами 1307 году прямо указывается на необходимость судебного представительства, цитата: «А холопа и полковника не судити твоим судьям без господаря» [5, с. 704].

В 1397 году на Руси появились первые законодательные акты, в составе которых уже официально упоминается о правах и обязанностях адвокатов, о критериях соответствия кандидата, желающего стать адвокатом. Этим годом можно отметить создание института адвокатуры в России.

Этими первыми нормативно-правовыми актами стали Псковская и Новгородская судебные грамоты.

Изучая данные судебные грамоты, приходим к выводу, что судебные представители были двух типов, таких как естественные и наемные поверенные.

К «естественным поверенным» относились в основном родственники подсудимого, не имевшие ни опыта, ни познаний в области права и судопроизводства. Но некоторые со временем, набравшись опыта, начинали оказывать подобные услуги уже за пределами семьи за вознаграждение.

«Наемные поверенные» в своем роде и являются первыми адвокатами, поскольку свою деятельность вели на профессиональном уровне, имея достаточный опыт в данной сфере, и могли оказывать услуги поверенного в судебном процессе неограниченному кругу лиц, в соответствии с правилами, установленными в судебной грамоте.

Далее, значимыми в развитии адвокатуры в России стали два свода законов, это судебники 1497 и 1550 годов.

Судебник 1497 года закрепил право стороны, участника судебного разбирательства, направлять в место себя представителя (судебного поверенного), а в судебнике 1550 года появилось разделение судебных представителей на «стряпчих» - соизмеримы современному прокурору, также они участвовали в коммерческих судах и «поручников» - подобие сегодняшнего адвоката. Этими судебниками были установлены правила замены сторон на стряпчих и поручников.

В 1649 году в законодательстве появилась ответственность судебных представителей, наказание могло доходить вплоть до уголовной ответственности с лишением свободы.

Период с момента появление и вплоть до 1864 года, года реформы в законодательстве России, особых требований к кандидату в стряпчии, поручники, поверенные, представители и прочие виды, предшествующие современному адвокату, особо не было. Человеку, считавшему, что он может и

хочет заниматься представительством и защитой в суде, достаточно было заявить о себе, приветствовалось предъявление каких-либо документов об образовании, справок или грамот с занимаемых должностей в государственных учреждениях. Суд составлял списки подобных кандидатов, из которого впоследствии выбирались под конкретное разбирательство представители.

Законом от 20 ноября 1864 года «Учреждение Судебных установлений» был образован первый институт присяжной адвокатуры. Данный институт просуществовал вплоть до 1917 года, когда был принят Декрет №1 «О суде». Данное событие полностью упразднило институт присяжных заседателей и соответственно поверенной адвокатуры.

С 1918 года хоть и была восстановлена система адвокатуры, но уже не являлась той независимой корпорацией, а принадлежала и была подконтрольна государству.

- В 1964 году появились на уровне законодательства требования к кандидатам в присяжные, такие как:
- Наличие высшего юридического образования;
- Юридический стаж (5 лет);
- Моральный ценз (образ поведения в обычной жизни, злоупотребление непристойными привычками, прим.: карты, алкоголь в общественных местах, долги по коммунальным платежам, банковские и прочие долги, судимость);
- Гендерный ценз (запрет на участие в суде женщинам в качестве представителя);
- Религиозный ценз (еврейский вопрос, доступ к судопроизводству только православным).

С 1922 по 1980 года существовала Советская адвокатура, критерии к кандидату были следующие:

- Наличие высшего юридического образования;
- Юридический стаж (2 года.) В стаж засчитывалась практика, пройденная между курсами в адвокатской или судебной системе. Студент по

окончании ВУЗа мог сразу поступить, в соответствии с установленными правилами, на должность адвоката;

- Партийный ценз (обязательное членство в партии);
- Ценз вакансий (аналогия современной системы Нотариата).

С 1980 по 2002 год существовала вольная адвокатура, с сохранением советских норм, но ценз вакансий был отменен.

В современной адвокатуре, с 2002 года по сегодняшний день нормы доступа в профессию адвоката звучат следующим образом:

Часть 1ст. 9 Федерального закона от 31.05.2002 года №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». – Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученую степень по юридической специальности. Указанное лицо также должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные настоящим Федеральным законом.

У лиц, высшее юридическое образование которых является впервые полученным высшим образованием, стаж работы по юридической специальности исчисляется не ранее чем с момента его получения [1].

24 октября 2007 года президент России Владимир Путин подписал закон о введении в России двухуровневой системы высшего образования, было введено разделение высшего образование на два уровня, бакалавриат, сроком обучения 4 года и магистратура, плюс к предыдущему 2 года, где первый уже является высшим образованием, позволяющим стать соискателем должности адвоката [2].

Цитата: «Магистратура будет готовить специалистов, способных к решению наиболее сложных задач профессиональной деятельности (инженер-атомщик, журналист-телевизионщик) и т.д. Магистров и специалистов будут готовить к научно-исследовательской деятельности и

самостоятельной аналитической работе, исходя из кадровых потребностей экономики и социальной сферы».

Исходя из этого положения можно прийти к выводу, что обучение в магистратуре можно приравнять к работе в специальности связанной с необходимостью наличия высшего юридического образования.

Таким образом, на основании вышеизложенного, учитывая опыт прошлых лет, в абзаце 1 части 4 статьи 9 Федерального закона от 31.05.2002 года №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» предлагается внести следующие изменения, а именно, словосочетание «*работы по»* из предложения исключить, дополнить данный абзац словосочетанием *«и иной способ приобретения требуемого навыка»*, дополнить в часть 4 пункт 12 *«В качестве магистранта высшего учебного заведения юридического факультета»* и изложить в следующей редакции:

«В стаж юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката, включается работа *и иной способ приобретения требуемого навыка*:

1) в качестве судьи;

2) на требующих высшего юридического образования государственных должностях в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органах;

3) на требовавших высшего юридического образования должностях в существовавших до принятия действующей Конституции Российской Федерации государственных органах СССР, РСФСР и Российской Федерации, находившихся на территории Российской Федерации;

4) на требующих высшего юридического образования муниципальных должностях;

5) на требующих высшего юридического образования должностях в органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;

6) на требующих высшего юридического образования должностях в юридических службах организаций;

7) на требующих высшего юридического образования должностях в научно-исследовательских учреждениях;

8) в качестве преподавателя юридических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и научных организациях;

9) в качестве адвоката;

10) в качестве помощника адвоката;

11) в качестве нотариуса;

12) *в качестве магистранта высшего учебного заведения юридического факультета*».

При внесении предложенных изменений и дополнений будет учтены такие факторы, как справедливость, заключающаяся в том, что бакалавру достаточно после получение диплома пройти стажировку согласно нормам, прописанным в законе об адвокатуре, после чего номинироваться на должность адвоката, магистр должен еще стажироваться после окончания ВУЗа. Так же присутствует и принцип соотношения профессионализма, магистрант в процессе обучения проводит изучение разностороннее и на основании такого рода более углубленных познаний разрабатывает, конструирует самостоятельно достаточно сложные модели в области юриспруденции, в противовес бакалавра, который в большинстве случаев, приобретает навыки с узкой направленностью.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) // Собрание законодательства РФ. №23. от 10.06.2002 года. Ст. 2102.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. №53. от 31.12.2012 года (часть I). Ст. 7598.

3. Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. - М.: Издательский дом «Территория будущего». – 2005. – С. 30.

4. Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. - М.: Издательский дом «Территория будущего». – 2005. – С. – 121.

5. Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. - М.: Издательский дом «Территория будущего». – 2005. – С. – 704.

6. Даля В. И. Толковый словарь живого великорусского языка 1819 г. [Электронный ресурс] // https://www.slovardalja.net/word.php?wordid=101.

7. Мамедов Р.О. Становление института адвокатуры в дореволюционной России: историко-правовой анализ // ОБЩЕСТВО: ПОЛИТИКА, ЭКОНОМИКА, ПРАВО №3. – Краснодар: Издательский дом ХОРС – 2016. С. – 156-159.

УДК 332.834 **Экономические науки**

Митичкин Никита Сергеевич, *студент магистратуры, НИУ Московский государственный строительный университет, Строительство, ИЭУИС*

ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАКАЗЧИКА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕВЕЛОПЕРСКОГО ПРОЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ

Аннотация: В статье автор проводит исследование этапов девелоперского проекта жилой недвижимости, проведено выделение и систематизация функций технического заказчика, а также выделена основная проблематика, которая может встречаться на таких этапах, как предпроектная и проектная подготовка. По итогу работы даны необходимые по оптимизации сложившейся ситуации рекомендации.

Ключевые слова: технический заказчик, проект недвижимости, застройщик, девелопмент, подрядная организация.

Abstract: In the article, the author studies the stages of a residential real estate development project, identifies and systematizes the functions of the technical customer, and also highlights the main problems that can occur at such stages as pre-project and project preparation. As a result of the work, the necessary recommendations for optimizing the current situation are given.

Keywords: technical customer, real estate project, developer, development, contractor.

Каждый из этапов девелоперского проекта жилой недвижимости необходим для выполнения каких-то определенных функций участниками строительства. Заказчик, как основной участник строительства, выполняет функцию организатора реализации проекта, однако, как известно, данные

функции могут быть возложены им на технического заказчика, на которого могут быть возложены следующие функции:

1) Осуществление профессиональной деятельности в ходе подготовки исходно-разрешительных документов;

2) Получение различного рода согласований;

3) Осуществление управления проектом;

4) Обеспечение подключения объектов строительства к сетям инженерного обеспечения;

5) Осуществление строительного и финансового контроля.

Основные этапы девелоперских проектов жилой недвижимости – это инициирование, планирование и реализация проекта.

На начальных стадиях реализации проекта застройщиком может быть привлечена специализированная организация, например, в лице технического заказчика, с целью выявления возможных рисков проекта, возможностей их недопущения и путей их преодоления [3].

В реализацию проекта, как правило, входит предпроектная и проектная подготовка, подготовка площадки для строительства. Основные задачи, которые стоят перед техническом заказчиком заключаются в оказании застройщику помощи по выбору участка для строительства и подготовка правоустанавливающей документации на такой участок. Подготовка исходно-технической документации, определение смет на проектно-изыскательские работы и выбор организации, проводящей таковые, оценка стоимости сноса других объектов при необходимости, заключение различных договоров на выполнение работ, составление технического задания – все указанные действия также совершаются техническим заказчиком [1; 2].

Функции технического заказчика в ходе проектной подготовки:

1) Выбор проектной организации и заключение договора;

2) Составление технического задания на проектирование объекта строительства, сопровождение данной деятельности и подготовка необходимых рабочих документов;

3) Участвует в проведении государственной (негосударственной) экспертизы проектных документов;

4) Поучает разрешение на осуществление строительных работ.

Функции технического заказчика в ходе подготовки площадки под строительство:

1) Выбор подрядной организации и заключение договора на выполнение работ строительных, монтажных, а также дополнительных услуг по подготовке участка и сносе других объектов на участке в случае необходимости;

2) Осуществляет ознакомление и передачу подрядной организации технических документов на геодезическую разбивочную основу, а также документов проектных и разрешительных;

3) Осуществляет контроль за разработкой подрядной организацией организационных и технологических документов.

Функции технического заказчика в ходе осуществления стадии строительства объекта:

1) Контролирует своевременное начало каких-либо строительных работ на площадке, а также извещает о начале проведения таковых;

2) Привлекает авторский надзор проектной организации;

3) Обеспечивает строительный контроль за проводимыми на площадке работами;

4) Осуществляет проверку исполнительной документации и подготовку документации для введения объекта в эксплуатацию.

От назначения объекта, строительство которого планируется, и от уникальности постройки зависит размер необходимого финансирования и количество времени, необходимое для строительства [4]. Именно от таких показателей в первую очередь будет зависеть такие этапы, как инициирование, планирование, проектная и предпроектная подготовка, подготовка площадки для строительства. Около половины всего затраченного на строительство времени занимают именно эти этапы.

С какими проблемами может столкнуться технический заказчик в ходе планирования и подготовки проекта?

Выбор участка для строительства, его покупка либо аренда. На практике часто случается так, что технический заказчик не получает всех данных об участке, например, на участке расположены подземные инженерные сети, или грунт на участке подлежит рекультивации. Новые данные могут повлиять на временные затраты на строительство и повлечь необходимость проведения каких-либо дополнительных работ на площадке, а также вовсе могут сделать осуществление строительства на ней невозможным.

Сроки. Типовой проект планировки территории, его разработка и утверждение в Москве может занимать порядка одного года, в зависимости от сложности объекта. Сроки также отводятся на подготовку и согласование технического задания и проекта планировки территории, на сбор необходимых для строительства данных, на проведение общественных слушаний и др. В случае, если в какой-либо из документов требуется внести изменения, сроки продлеваются, но вместе с тем могут увеличиться и финансовые затраты.

Подключение инженерных коммуникаций. В данном случае проблемы могут возникнуть в связи с недостатком требуемых мощностей сетей, *необходимостью* их перекладки или расположение их на большом расстоянии от объекта. Вследствие чего могут затянуться сроки строительства, а также может появиться необходимость в проведении дополнительных работ.

Неполнота получаемой информации. Поскольку не всегда технический заказчик получает все необходимые данные о площадке, технические условия впоследствии могут измениться, оказаться как недостаточными, так и избыточными, что вновь влияет на сроки.

Исходные данные. Проблемы в данном случае могут возникать при отсутствии исчерпывающего перечня исходных данных, а также, если сотрудник технического заказчика, осуществляющий такой сбор, не имеет на это необходимых компетенций. Подобная ситуация может вновь повлечь затягивание сроков, а также возникновение необходимости в получении

дополнительных исходных данных в ходе прохождения экспертизы уже разработанной проектной документации.

Проектная подготовка. На данном этапе проблемы могут возникнуть при составлении технического задания на проектирование и необходимой для этого документации. В случае если данные документы и задание ненадлежащего качества, то это может создать серьезные препятствия при прохождении экспертизы. Важно также отметить, что это может повлиять на дальнейшее получение разрешения на строительство [5].

Различные согласования на каждом из этапов носят достаточно самостоятельней характер, из-за чего технический заказчик не может комплексно подходить к информационной поддержке на каждом этапе проектирования, поскольку некоторую информацию он может получить через интернет-ресурсы, некоторую в ходе разговора по телефону. Процесс разработки описывается документально, однако характер таких документов достаточно общий. Организации, участвующие в согласовании не имеют возможности сообщать другим участникам о том, какое место они занимают в общем процессе.

Итак, на основании указанные проблем мы можем выделить факторы, которые увеличивают срок прохождения отдельных этапов (предпроектной и проектной подготовки строительства объекта), а также определить рекомендации по решению сложившейся проблематики для технического заказчика.

Факторы, которые увеличивают срок прохождения отдельных этапов:

1) Наличие неполной информации об имеющихся подземных инженерных сетях, о необходимости проведения дополнительных работ на площадке (напр., рекультивации грунта на площадке при её аренде или покупке);

2) Непредставление техническому заказчику полного перечня исходных данных на проектирование;

3) Некомпетентность сотрудников службы технического заказчика;

4) Длительное согласование исходно-разрешительных документов;

5) Некачественно составленное технического задания на проектирование, некачественно разработанная проектная документация;

6) Отсутствие единого положения, о порядке прохождения согласований в инстанциях.

Решением указанных проблем может стать оптимизация деятельности технического заказчика в ходе реализации девелоперского проекта. Техническому заказчику важно:

1) Осуществлять проверку полученной при выборе участка для строительства информации на ее полноту и корректность, что позволит более качественно подбирать площадки, где возможно осуществление строительства;

2) Во избежание проблем при разработке проектной документации важно применение более качественного подхода к составлению технического задания на проектирование;

3) Проведение подготовительных мероприятий перед каждым этапом, составление плана согласований исходно-разрешительных документов, по возможности параллельное проведение согласования документов;

4) Улучшение качества выполнения функций технического заказчика путем работы с кадрами: подборка высококвалифицированных в данной области специалистов, проверка их компетенций;

5) Составление обоснованных сметных документов на проведение проектно-изыскательских работ;

6) Проведение качественного подбора и проверка подрядчиков на проектно-изыскательские работы при реализации девелоперских проектов.

Итак, их вышесказанного следует, что такой субъект, как технический заказчик, действительно осуществляет достаточно большое число значимых функций в ходе реализации девелоперских проектов жилой недвижимости в сфере капитального строительства. О качестве и эффективности его деятельности свидетельствует осуществление грамотного подхода к выполнению возложенных задач, а также своевременность их выполнения,

поскольку только таким образом может быть обеспечена реализация проекта в строго определенные временные промежутки. Однако важно учитывать и возникновение рисков при осуществлении данной деятельности, которые могут негативно повлиять на успех реализуемого проекта. Поэтому анализ и оценка функций и структуры службы технического заказчика являются актуальными на сегодняшний день.

Библиографический список:

1. Коновалов А.В. Девелоперские проекты как основа развития инвестиционно-строительной деятельности региона // Вестник Ростовского государственного экономического университета. 2014. № 4 (48).

2. Федоркина М.С., Фененко А.С. Девелопмент недвижимости: сущность и особенности понятия // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2017. № 4 (41).

3. Солунский А.И., Орлов А.К., Куракова О.А. Девелопмент в коммерческой недвижимости. М.: Издательство НИУ МГСУ, 2010.

4. Московский центр строительной экспертизы. МОСЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://mcce.ru/.

5. Максимов С. Н. Девелопмент. Развитие недвижимости. Организация. Управление. Финансирование. Санкт-Петербург. - 2003 г.

УДК 62 **Технические науки**

Мылкина Анна Борисовна, *студент 2 курса магистратуры*
факультета математики и информационных технологий
ФГБОУ НИ МГУ им. Н.П. Огарёва, г. Саранск, РФ

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

Аннотация: постоянно протекающие природные процессы и нарушение их равновесия человечеством приводят к стихийным бедствиям. Для предотвращения или для уменьшения катастроф, необходимо прибегнуть к наиболее эффективному методу. Основной целью данной статьи является изучение возможных типов нейронных сетей для применения прогнозирования ЧС. В статье обосновывается актуальность темы, рассматриваются основные понятия и термины, а также исследуются некоторые методы, способные предотвратить потенциальную опасность бедствий.

Ключевые слова: прогнозирование, моделирование, нейронная сеть, персептрон, чрезвычайная ситуация.

Abstract: the ongoing natural processes and their disequilibrium by humanity lead to natural disasters. To prevent or reduce disasters, you need to resort to the most effective method. The main goal of this article is to study possible types of neural networks for the application of emergency prediction. The article justifies the relevance of the topic, discusses basic concepts and terms, and explores some methods that can prevent potential disaster risk.

Key words: prediction, modeling, neural network, perseptron, emergency.

Несмотря на научно-технический прогресс, человечество не всегда находится под защитой, частые природные катастрофы и их последствия

являются глобальной проблемой для всего мира. В настоящее время большое внимание уделяется прогнозированию природных процессов, несущих за собой ряд проблем колоссального характера. Моделирование чрезвычайных ситуаций в критических жизненных условиях проходит большой путь. В условиях деструктивного воздействия внешних факторов и ограниченного пространства невозможно точно анализировать события на основе традиционных математических подходов [1]. Поведение в критической ситуации характеризуется стохастичностью принятия решений, поэтому оно часто приводит к катастрофическим последствиям.

В связи с этим растет число организаций, занимающихся разработкой средств моделирования чрезвычайных ситуаций, с целью оптимизации архитектурных особенностей, как на стадии проектирования, так и существующих решений, с целью расчета параметров поражающих факторов и застройки возможных зон поражения в результате чрезвычайной ситуации и с целью реагирования на чрезвычайные ситуации различного характера. Это ведет к решению по крайней мере, следующих задач:

1) Прогноз возможных чрезвычайных ситуаций и анализ возникших чрезвычайных ситуаций.

2) Моделирование вероятных событий и оптимизация "типовых действий".

В основе их решения лежат математические оптимизационные модели, учитывающие, в том числе использование вычислительных мощностей современной техники, решение оптимизационных задач и транспортных задач, а также изучение поставленных задач. Но учитывая, тот факт, что в последние годы число катастроф значительно растет, и последствия несут колоссальный ущерб всему живому, необходимо принять более серьезные и эффективные меры.

Больше внимания уделяется использованию современных информационных технологий в целях координации помощи в чрезвычайных ситуациях, прогнозирования чрезвычайных ситуаций, а именно нейросетевым

технологиям. Анализ работ показывает, что для решения ряд задач нейросетевой подход имеет преимущество над математическими методам.

Нейросетевые модели, способствуют дать более точный «отчет» описания динамики и состоянию исследуемого объекта. Существует несколько видов нейронных сетей с различными функционированиями. Модели Хопфилда и многослойный персептрон являются часто используемыми в прогнозировании ЧС, и по характерным чертам они являются самыми эффективными и используемыми методами для построения моделей нейронных сетей.

Модель Хопфилда – это однослойная сеть, связанных между собой нейронов. Она состоит из входного слоя, слоя Хопфилда и выходной слоя.

В единственном слое выходы нейронов подаются на свои же входы. Это говорит о том, что выходы присоединяются к входам всех нейронов, кроме самого слоя Хопфилда, и при функционировании все данные передаются слою Хопфилда. На Рис. 1 изображена схема сети Хопфилда.

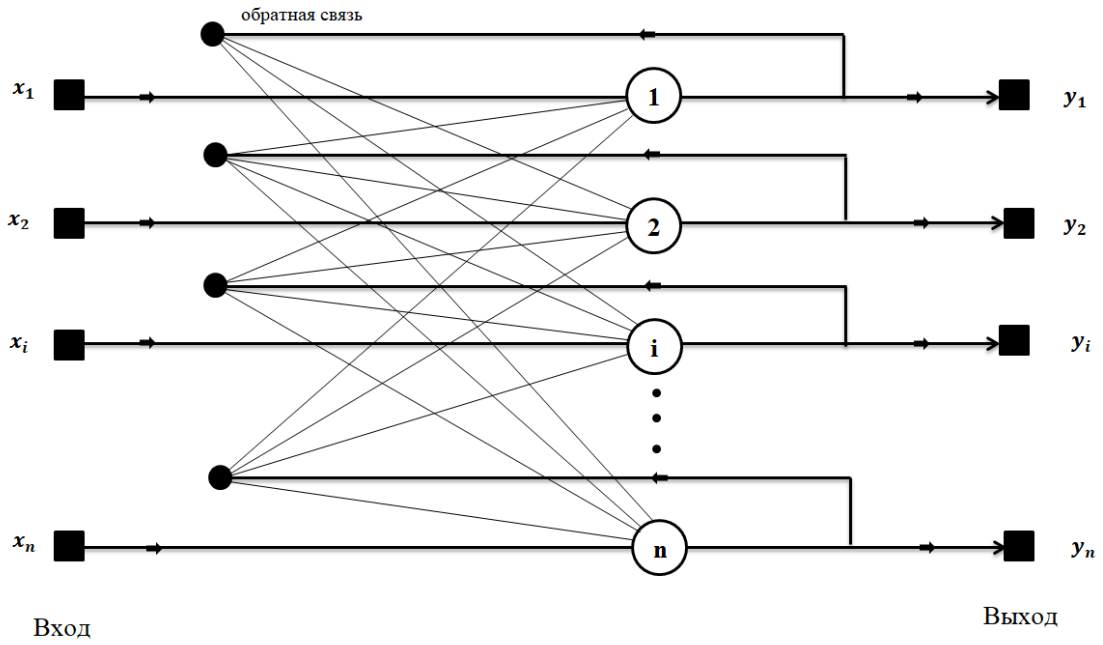


Рисунок 1 – Схема сети Хопфилда

Многослойные персептроны (МП) применяются в решении сложных задач. В чрезвычайной ситуации важна мгновенная реакция для принятия

необходимых мер, поэтому в этом случае эффективнее будет использовать многослойный персептрон (MLP).

Веса и пороговые значения в МП являются свободными параметрами, поэтому с помощью данной сети возможно реализовать функцию практически любой сложности, что необходимо для прогнозирования ЧС. Сложность определяется числом слоев и нейронов в каждом слое. На Рис. 2 представлена схема сети многослойного персептрона.

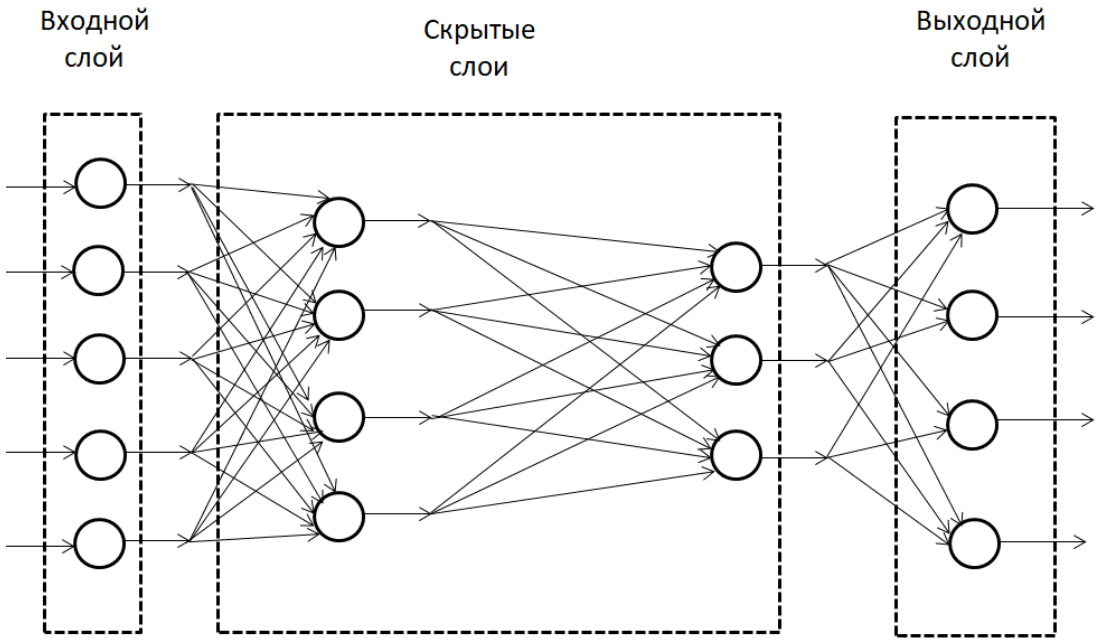


Рисунок 2 – Многослойный персептрон

При рассмотрении большого информационного объекта необходимо правильно выбрать наборы входных и выходных параметров [2]. Важно отобрать те, которые имеют большое значение в изменение выходных переменных, также для описания исследуемого объекта прогнозируемые параметры обязательно должны быть достаточными.

На Рис. 3 представлен пример возможной сетевой архитектуры прогнозируемого объекта.

Здесь значения «выходных параметров используются в определенный момент времени, прогнозируемыми (входными) параметрами являются значения параметров также в некий момент времени» [4].

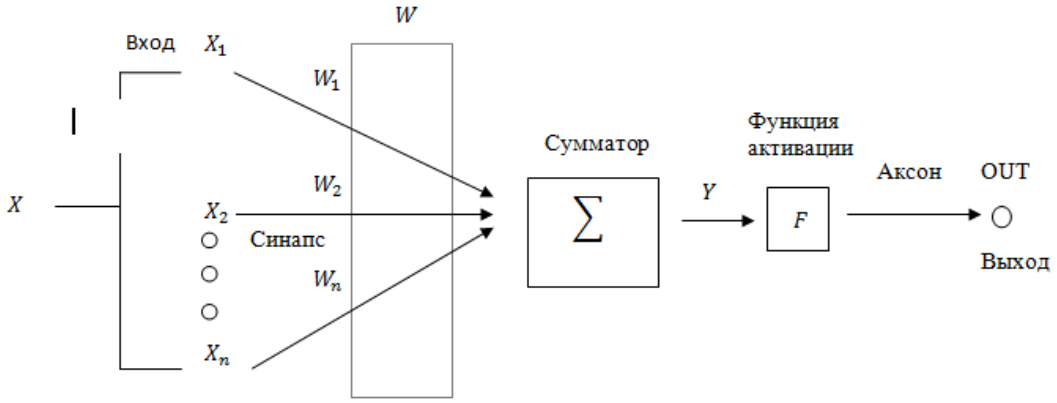


Рисунок 3 – Сетевая архитектура

Для решения задач прогнозирования параметров и последствий чрезвычайной ситуации чаще всего используется «алгоритм контролируемого обучения, в котором веса нейронной сети изменяются на основе обучающих выборок, содержащих значения входных и выходных (прогнозируемых) параметров» [4].

Не стоит забывать, что при использовании нейронных сетей в прогнозировании чрезвычайных ситуаций необходимо придерживаться определенному плану. Он состоит из пяти поставленных подзадач с помощью нейросетей:

- планирование общих целей;
- выбор архитектуры нейронной сети;
- определение структуры нейронной сети;
- обучение нейронной сети;
- тестирование.

В первой ведется набор первоначальных значений для формирования обучающей выборки.

На втором этапе выбирается вид нейронной сети, которую мы будем использовать.

Третий этап - структура нейронной сети, она будет зависеть от сложности задачи.

Для получения правильного результата, нейронную сеть необходимо обучить, о чем и говорится в четвертом пункте. Правильно подобранный метод повлияет на скорость и эффективность действия в решении.

Заключительный шаг – тестирование, ведется сравнение выходных параметров с изучаемыми значениями нейронной сетью.

Поэтому «в целом задача моделирования сводится к оценке риска для объекта при внешнем воздействии и заключается в необходимости прогнозирования его поведения в аварийной ситуации. Результатом на выходе результирующей модели должен быть перечень параметров объекта в текущих условиях, интервальные характеристики. И, следовательно, уровни риска устанавливаются через определенные промежутки времени» [3].

В завершении отметим тот факт, что нейронные сети прогностических моделей не достаточно хорошо изучены. Наблюдается достаточно высокий рост количества необратимых катастрофических событий, поэтому разработка новый методов прогнозирования ЧС и способов борьбы с природными явлениями, катаклизмами считается важной задачей государственного приоритета.

Библиографический список:

1. Куляшова Н. М., Карпюк И. А. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс]: научно-методический электронный журнал «Концепт». Саранск, 2016. №Т26. С. 661-665. URL: http://e-koncept.ru/2016/46933.htm (Дата обращения 06.04.2021 года).

2. Одинцов Б.Е., А.Н. Романов Информационно-технологические ресурсы в экономике: Учебное пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов – М.: Вузовский учебник, 2018. – 319 с.

3. Радоуцкий В.Ю., Шаптала В.Г. Оптимальное распределение сил и средств, предназначенных для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций // Вестник БГТУ им. В.Г. Шуховам. 2013. №1. С.138-139.

4. Черников А.П. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности // «Инновационная наука». 2001. №2. С. 88.

УДК 338.48 **Экономические науки**

Хмелёва Дарья Георгиевна, *студент*
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
Дмитриева Татьяна Сергеевна, *преподаватель*
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

РАБОТА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ ГОСТИНИЦ ГОРОДА ПЕТРОЗАВОДСКА ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ

Аннотация: Туризм – это одна из наиболее пострадавших отраслей в период пандемии короновируса (COVID-19). Предприятия по возможности переходили на дистанционную форму работы, однако это практически невозможно для предприятий гостиничного типа в Российской Федерации. Бесконтактный способ заселения в гостиницу находится на стадии внедрения. И единственным способом контакта с потенциальными гостями остается Интернет.

Ключевые слова: туризм, гостиницы, коллективные средства размещения, Интернет, пандемия, короновирус.

Abstract: Tourism is one of the most affected industries during the coronavirus (COVID-19) pandemic. Enterprises, whenever possible, switched to a remote form of work, but this is practically impossible for hotel-type enterprises in the Russian Federation. A contactless way of checking into a hotel is under implementation. And the only way to contact potential guests is the Internet.

Key words: tourism, hotels, collective accommodation facilities, Internet, pandemic, coronavirus.

В нашем мире сложилась очень непростая ситуация, 11 марта 2020 года Всеобщая Организация Здравоохранения (ВОЗ) назвала вспышку коронавируса

пандемией. Это значит, что вирус был зафиксирован во многих странах и на всех континентах. Первые затронутые страны этим вирусом были Китай (а именно Ухань, считается очагом заражения), Италия, Южная Корея, Иран. В России ситуация, как писали различные источники, была относительно контролируемая. Наша страна предприняла скорейшие действия для того, чтобы обезопасить свой народ, и чтобы были минимальные последствия. Для начала уменьшили количество рейсов в страны с очагами заражения, в дальнейшем они совсем прекратились на какое-то время. Люди, которые прибывали со стран со сложной ситуацией, были обязаны проходить медосмотр и соблюдать самоизоляцию в течение 14 дней; кому требовалась медицинская помощь - те направлялись в медицинские учреждения. Также были отменены или перенесены до лучших времен все массовые мероприятия в стране (спортивные мероприятия, заседания; школы, лицеи и университет были переведены на дистанционное обучение). Таким образом, государство уменьшило риски для появления новых зараженных.

В Республике Карелия были приняты профилактические меры, которые призывали жителей соблюдать осторожность, лишний раз не собираться в больших компаниях и т.д. 27 марта 2020 года Главой Республики Карелия было подписано распоряжение, ужесточающее меры борьбы с коронавирусом. Гражданам запрещалось посещать объекты, деятельность которых была приостановлена: все торговые центры, места общепита, салоны красоты и т.д. Позже ввелись посты на границах республики, где контролировались въезд на нашу территорию с приближенных областей, после въезда гражданину обязательно следовало проходить 14 дней самоизоляции [1].

В Распоряжение Главы Республики Карелия от 25 марта были внесены изменения: 11.9 Организациям (ИП), оказывающим услуги коллективных средств размещения (гостиницы, хостелы, мотели, санаторно-курортные организации, туристические базы и иные аналогичные объекты) на территории Республики Карелия, обеспечить самоизоляцию лиц, прибывших из других субъектов РФ (других государств) и находящихся на территории указанных

объектов, проведение необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий до окончания срока проживания указанных лиц [2]. Гостиницы начали предлагали долгосрочную аренду номеров, как однокомнатных квартир, или специальные тарифы для самоизоляции. Средства размещения искали различные варианты для продолжения своей работы, и чтобы это время сильно не сказалось на их финансовой стороне. Самое важное в сложившейся ситуации, это избежать лишних касаний и встреч с людьми, т.к. вирус передается воздушно-капельным, контактным и бытовым путем. В Петрозаводске Апарт-Отель попытался подстроиться под данные условия, предоставив онлайн бронирования, оплата безналом, после чего система выдает уникальный пароль — доступ к кодовому замку. Благодаря этому не нужны ключи, заселение и выселение происходит без участия персонала. Если что-то нужно, достаточно звонка или письма. В общем, гостиницы искали различные способы для дальнейшего существования. Но стоит и отметить, что некоторые гостиницы приостановили свою работу на период карантинных мер, как например гостиница “Карелия”, приостановила свою работу до 15 июня.

До пандемии предприятия гостиничного типа по возможности переходили на бесконтактную форму работы. Однако в современных условиях быстро переключиться на новый бесконтактный режим достаточно трудно. И единственным способом контакта с потенциальными гостями остается Интернет. Это работа через сайт, социальные сети.

Было рассмотрено более 15 предприятий по оказанию услуг размещения, это были гостиницы, хостелы и апартаменты. На время карантинного режима хостелы приостанавливали свою работу, например, как хостел Брусника [3]. На их официальном сайте нет какой-либо информации о профилактических мерах и т.п., но они активно ведут свою страничку в Instagram, где во время ограничительных мер выкладывали ободряющие посты, а также информировали своих будущих гостей о своей дальнейшей работе.

У крупных отелей как «Фрегат» [4], «Piter Inn» [5], «Космос» [6] информация о сложившейся ситуации в мире, о профилактических мерах, о

работе больше ведется в социальных сетях Instagram и Вконтакте. Только у «Спа Отель Карелия» [7] и гостиницы «Северная» [8] на официальных сайтах, на первой странице было найдено информирование гостей о пандемии, где рассказывалось о профилактических мерах соблюдаемыми гостиницей и правилах проживания гостей.

Изучив сайты и проанализировав ситуацию, можно подвести итог, и отметить, что работа на официальных сайтах ведется не стабильно. По-видимому, гостиницы отдают свой приоритет социальным сетям, где активно ведут свою работу, а также полагаются на информирование посетителей через сторонние сайты, Например, когда туристы бронируют номера через Booking, там автоматически появляется ссылка на «официальные рекомендации и ограничения на поездки». В заключении хотелось бы отметить, что при выборе где провести свой отпуск гости нередко просматривают официальные сайты гостиниц, поэтому не стоит пренебрегать ведением сайтов и социальных сетей.

Библиографический список:

1. Официальный интернет-портал Республики Карелия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://gov.karelia.ru/coronaviridae/5668/, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 04.04.2019).

2. Сайт Министерства экономического развития и промышленности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://economy.gov.karelia.ru/news/09-04-2020-o-rabote-organizatsiy-individualnykh-predprinimateley-okazyvayushchikh-uslugi-kollektivnykh-sredstv-/, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 04.04.2019).

3. Гостиница Brusnika Hostel Петрозаводск – Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://brusnika-hostel.ruhotel.su/, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 04.04.2019).

4. Гостиница «Фрегат» Петрозаводск [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://frigatehotel.ru/, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 04.04.2019).

5. Отель Piter Inn Петрозаводск [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.piterinn.ru/ru/, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 04.04.2019).

6. Отель Космос Петрозаводск | Официальный сайт бизнес-отеля [Электронный ресурс]. — Режим доступа:https://ptz.cosmos-hotels.ru/rooms/, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 04.04.2019).

7. «Hotel Karelia&SPA» Петрозаводск. Официальный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://karelia-hotel.ru/, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 04.04.2019).

8. Гостиница Северная [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://severnaya.info/, свободный. — Загл. с экрана. (дата обращения: 04.04.2019).

УДК 71: 05-10 **Филологические науки**

Вишнякова А. В., *к.филол. наук, доцент кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология»*
Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь
Лавров М. О., *студент 1 курса магистратуры, кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология»*
Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь

СТЕРЕОТИПНОСТЬ В ИНТЕРПРЕТАЦИИ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация: в статье рассматривается проблема гендерных отношений и гендерных характеристик в современной интерпретации текста, а также в смежных науках. Акцент сделан на историческом происходении самого термина. Также обозначены этапы смены коннотативного значения исследуемого термина. Рассмотрено коммуникативное взаимодействие мужчин и женщин с учетом параметров языка в рамках современной лингвистики. Сделан вывод о том, что гендерный статус участников общения влияет на стратегию и тактику речевого общения, его тональность, стиль, характер, что в свою очередь является важным в оценке процессов общественного функционирования и развития общества.

Ключевые слова: гендер, стереотип, лингвистика, язык, текст, речь, маскулинность, феномен.

Abstract: The article deals with the problem of gender relations and gender characteristics in the modern interpretation of the text, as well as in related sciences. The emphasis is on the historical origin of the term itself. The stages of changing the connotative meaning of the term under study are also indicated. The article considers the communicative interaction of men and women, taking into account the parameters

of language in the framework of modern linguistics. It is concluded that the gender status of communication participants affects the strategy and tactics of speech communication, its tone, style, and character, which in turn is important in assessing the processes of social functioning and development of society.

Keywords: gender, stereotype, linguistics, language, text, speech, masculinity, phenomenon.

В современной науке достаточно часто предметом исследований лингвистов становится проблема отражения и представления мужчины и женщины в комплексе их гендерных характеристик. Гендер относится не только к категории полового признака, но и характеризует отношения между полами в социально-демографическом и гендерном отношения в целом. Следовательно, изучение данного феномена может показать механизмы реализации социальных ролей, а также их иерархию. Гендерные отношения в языке реализуются через языковые стереотипы, которые обуславливают поведение личности и ее языковую социализацию. Лингвистика текста помогает выявить отражение в сознании носителей языка гендерных стереотипов. В рамках данного подхода лингвисты акцентируют внимание особенностях построения художественного текста авторами-мужчинами и авторами-женщинами, поскольку художественные тексты, написанные представителями разного пола, способны передать образ отдельного индивида как со стороны собственно их пола, так и со стороны другого пола.

Одной из важнейших проблем современной лингвистики является исследование коммуникативного взаимодействия женщины и мужчины в соотношении с параметрами языка. Гендерный статус участников общения влияет не только на стратегию и тактику речевого общения, но и его тональность, стиль, характер, что в свою очередь является важным в оценке процессов общественного функционирования и развития общества. Проблематика определения гендерных категорий до недавнего времени воспринималась как второстепенный социальный и психологический фактор в

лингвистике и находилась на периферии общественного самосознания. Однако, проблемы, связанные с гендерной дифференциацией сознания приобретают все большую актуальность. Поэтому гендерное измерение становится важным объектом изучения многих научных отраслей, в частности лингвистики.

Понимание межличностных взаимоотношений как многомерной психологической системы невозможно без анализа особенностей гендерной составляющей, проявляющаяся наиболее ярко в гендерных стереотипах. Сам термин «гендер» был введен в употребление в поведенческих и социальных науках с целью отличить обозначаемое им понятие от понятия пола. Термин заимствован из английского языка, где означает грамматический род. В социологии под гендером понимается социально сконструированное отношение, связанное с категоризацией индивидов по признаку пола [2]. Такое разделение понятий было проникнуто феминистской литературой, чтобы подчеркнуть, что анатомия не обуславливает судьбу индивида, поскольку пол задается биологически, а гендер создается культурой [4]. «Мужской» и «женский», в такой интерпретации, является примером разграничения по половому признаку, тогда как «маскулинный» и «феминный» — это гендерное описание. Традиционно гендер воспринимается как социокультурный пол, то есть психосоциальные аспекты пола противопоставляются биологическим. Поведение человека строится на основе осознанных и неосознанных установок, представлений, стереотипов и жизненного опыта.

Со времен Средневековья данным термином пользовались исключительно для идентификации грамматического термина - рода существительного (мужской, женский, средний и общий, в зависимости от грамматической системы конкретного языка). И только в середине двадцатого столетия, благодаря феминистическим движением гендерная идентификация выходит на принципиально новый уровень [1]. В середине двадцатого столетия гендер использоваться для обозначения социальных и культурных аспектов пола. С появлением новой коннотации данное явление воспринимается как социальный пол, который определяет поведение человека в обществе и, вместе

с этим, восприятие конкретной поведенческой модели. Отсюда следует, что ролевое поведение полов определяет отношения личности с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими [2]. Появляется система социальных взаимоотношений, где гендер выступает смоделированной обществом системой ценностей и характеристик.

Логичным будет предположить, что через призму исследований двадцатого столетия гендерный статус задается не природой, а обществом, институтами социального контроля и культурными традициями. Данный вид социальных отношений является важным аспектом социальной организации, который особым образом выражает ее системные характеристики и структурирует отношения между субъектами [3]. Если обратиться к словарю Oxford Advanced Learner`s Dictionary [5], то становится очевидным, что гендер характеризуется как состояние бытия мужчиной или женщиной со ссылкой на социальные и культурные различия, а не на биологические. Словарь также предлагает определение гендера как лингвистического термина, где последний - это каждый из родов (обычно мужской, женский, средний, общий) существительных и местоимений, которые различаются окончаниями, необходимыми для корректного построения синтаксических связей. Категория грамматического рода обычно очень слабо связана с естественными различиями пола. Поэтому, термин «гендер» чаще используется для описания сравнения феминного и маскулинного в разных аспектах.

Следовательно, гендер будет иметь разные значения в зависимости от того, с какой точки зрения его рассматривать: 1) в биологии, гендер – это биологически обусловленное разделение организмов на самцов и самок (для людей - на мужчин и женщин); 2) в социологии - это то, как общество трактует биологические половые различия; 3) в психологии, гендер - это то, как личность воспринимает свой собственный пол. Полоролевые стереотипы человека не всегда совпадают с биологическим гендером. В подобных случаях имеют место быть гендерные инверсии; 4) в лингвистике речь идет о

принадлежности определенного существительного или местоимения к мужскому, женскому, среднему или общему роду.

Исследуя понятие «гендер» стоит остановиться более подробно на вопросе стереотипности отношения к поведению и речи представителей разных полов, их роли в семье, обществе, что находит свое отражение в художественных текстах. Стереотипом является мнение о личных качествах группы людей, что может быть чрезмерно обобщенным и неточным. С их помощью человек воспринимает и классифицирует других людей по их принадлежности к той или иной группе, социально-экономическому классу или по их физическим характеристикам (пол, возраст, цвет кожи и т.д.), Стереотипы часто порождают слишком условное и упрощенное представление о людях и формируют ожидания и установки в отношении других. Понятие стереотипа уходит корнями в негативное понимание «традиционной чепухи» [2] и представление о нем как о «необходимом зле», что экономит время при восприятии [4]. Определение Д. Олпорта [3] было признано классическим и трактует стереотип как преувеличенное убеждение, ассоциирующееся с категорией. Иногда под стереотипами понимают устойчивые формы поведения, которые часто повторяются. В свете новых исследований кажется обоснованным говорить о том, что стереотип является формой рационального познания мира, которое упрощает и ускоряет обработку информации. Это особая форма сохранения знаний и оценок, то есть концепт ориентирующего поведения. Для современного понимания наиболее адекватным является определение стереотипов как упрощенных ментальных репрезентаций различных категорий людей, преувеличивающих сходство между ними и игнорирующих различия.

Стереотипизация обусловлена особенностями человеческого мышления. Исследователи определяют несколько причин возникновения стереотипов: склонность личности делать умозаключения на основе своего культурного опыта, ошибки в дедуктивном мышлении и сведение воедино разнородных характеристик как таких, что обязательно сопровождают друг друга. Общими

свойствами стереотипов являются признаки и атрибуты, содержащиеся в стереотипах, используемые говорящими для оценки отнесенности предметов/лиц к тому или иному классу на основе семейного сходства [3]. В речи можно выделить несколько видов стереотипов: расовые, этнические, географические, гендерные, социальные, политические, профессиональные [1]. Гендерный стереотип является частным случаем стереотипа, отражающего культурно и социально обусловленные мнения и пресупозиции о признаках, атрибутах и нормах поведения представителей обоих полов в языке. Каждое общество в конкретный период своего исторического развития формирует стереотипные стандарты женственности и мужественности, иначе говоря, стереотипы «типичной женщины» и «типичного мужчины», то есть черты, нормы, роли, типичные или желаемые для тех, кого общество выделяет как женщин или мужчин.

Следовательно, гендерный стереотип является явлением культурного порядка и формируется под влиянием исторических условий, имеет социальную природу, является продуктом социально-культурных норм и ожиданий. Такие характеристики меняются со временем и в зависимости от страны, ее культурной, экономической, политической, идеологической среды. Данные стереотипы усваиваются в процессе социализации через систему распределения материальных ценностей и власти, нравственные нормы и предписания, которые существуют в обществе на конкретном историческом промежутке. Все эти процессы достаточно четко прослеживаются в художественной литературе определенной эпохи.

Библиографический список:

1. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследования и применение. / Пер. С. Меленевской и Д. Викторовой. — СПб.: Питер Пресс, 1997. — 606 с.

2. Коржова Е. Ю. Психология личности: Типология теоретических моделей. — СПб.: Институт психологии человека, 2004. — 542 с.

3. Первин Л., Джон О. Психология личности. Теория и исследования. - М.: Аспект Пресс. 2000. — 607 с.

4. The Individual and His Religion: A Psychological Interpretation. Oxford, England: Macmillan, 1950. — 362 p.

5. Oxford Advanced Learner`s Dictionary. [Электронный ресурс]. Точка доступа: gender noun - Definition, pictures, pronunciation and usage notes | Oxford Advanced Learner's Dictionary at OxfordLearnersDictionaries.com.

УДК 621.38 **Технические науки**

Дмитриев Антон Игоревич, *2 курс магистратуры МИЭТ,*
Институт микроприборов и систем управления имени Л.Н. Преснухина
(Институт МПСУ), кафедра «вычислительная техника»

МЕТОДИКА ПЕРЕВОДА ПРОЕКТА ИЗ БАЗИСА ПЛИС В БМК

Аннотация: Цель данной работы заключается в изучении вопросов, которые касаются разработки методики перевода проекта из базиса ПЛИС в БМК. В ходе выполнения данной работы был изучен имеющийся материал по тематике исследования, рассмотрены понятие БМК, его основные преимущества и недостатки, а также приведена методика перевода проекта из базиса ПЛИС в БМК. В заключении работы отмечается, что технология проектирования ПЛИС-БМК обладает возможностью проведения процесса отработки созданного проекта с помощью собственных средств самой ПЛИС, которая находится в составе изделия. Однако в данной технологии невозможно применять возможности самих БМК, которые основаны на стандартных методах и маршрутах процесса проектирования и направлены, в первую очередь, на выпуск годных изделий даже при их первом производстве.

Ключевые слова: БМК, ПЛИС, проект, микросхема, проектирование, производство.

Abstract: The purpose of this work is to study the issues related to the development of a methodology for transferring a project from the FPGA basis to the ASIC. In the course of this work, the available material on the subject of the study was studied, the concept of the ASIC, its main advantages and disadvantages were considered, and the methodology for transferring the project from the FPGA basis to the ASIC was presented. In conclusion, it is noted that the FPGA-ASIC design technology has the ability to carry out the process of working out the created project

with the help of the FPGA itself, which is part of the product. However, in this technology, it is impossible to use the capabilities of the ASIC itself, which are based on standard methods and routes of the design process and are primarily aimed at producing suitable products even at their first production.

Keywords: ASIC, FPGA, project, chip, design, production.

Современное проектирование электронных устройств является достаточно трудоемким процессом и занимает огромный временной промежуток. В процессе его выполнения разработчик решает достаточно большой круг технических задач, связанных с:

– выбором необходимой элементной базы;

– проработкой рабочих алгоритмов изделия;

– выбором необходимых интерфейсов для обмена данными между составными частями готового устройства;

– созданием готовой конструкции изделия и топологии входящих в него печатных плат;

– отработкой корректности работы используемого программного обеспечения и т.п.

В процессе выполнения данных операций разработчик должен руководствоваться определенными методиками и маршрутами разработки, с помощью которых реализуются требуемые задачи с использованием программных или аппаратных средств. В связи с этим данный процесс можно с уверенностью называть технологией проектирования [1].

В последние годы в процессе создания изделий, которые применяются в космической тематике, достаточно большое распространение получили микросхемы и технологии проектирования, в которых используются базовые матричные кристаллы (БМК). Данные технологии создавались с использованием базовых элементов и уже известных технологий проектирования. С появлением программируемых логических интегральных схем (ПЛИС) данная технология получила новый виток в своем развитии, в

связи с чем можно с уверенностью сказать, что изучение вопросов, которые касаются технологии ПЛИС-БМК, является весьма актуальным в настоящее время.

Под БМК принято понимать универсальную микросхему, которая выполнена на базе кремниевой структуры, внутри которой создаются кристаллы с матрицей, которая содержит в себе набор транзисторов. Название «базовые» появилось потому, что каждый из шаблонов, который используется в процессе фотолитографии (кроме слоев, отвечающих за металлизацию), остается постоянным независимо от того, какая из схем будет создана. Каждый из транзисторов, который формируется в структуре, будет расположен в виде регулярной матрицы, откуда и пошло название «матричные».

По сравнению с программируемыми логическими интегральными схемами, где все соединения между транзисторами формируются программно, механизм функционирования БМК определяется еще на этапе их создания в процессе фотолитографии.

Среди основных преимуществ БМК можно выделить следующие:

– отсутствие «лишних» транзисторов, что приводит к значительному упрощению готовой схемы и увеличению надежности;

– наличие готовых схемотехнических решений и обширных библиотек «матричных» ячеек снижает длительность разработки и увеличивает качество процесса разработки;

– в одном базовом матричном кристалле могут быть сформированы аналоговые и цифровые матрицы;

– конечные размеры базового матричного кристалла, что существенно облегчает процессы автоматизированного расположения ячеек и дальнейшего синтеза топологии схемы;

– наличие «базовых» шаблонов существенно сокращает время изготовления и финансовые затраты на производство схемы;

– схемы, созданные на базе БМК, не нуждаются в дополнительных квалификационных испытаниях [2].

К основным недостаткам технологии проектирования изделий с использованием базовых матричных кристаллов можно отнести отсутствие какой бы то ни было возможности изучения проекта схемы в готовом изделии, что обычно приводит к достаточно большому числу корректировок и дополнительному изготовлению схем при проведении разработки устройства.

В связи с этим, создание ПЛИС, которые дают возможность с легкостью корректировать готовый проект схемы внутри аппаратуры, стало очередным шагом в модернизации методологии создания готовых изделий. Использование технологии проектирования с использованием ПЛИС существенно сокращает время проектирования, снижает материальные и физические затраты, а также обеспечивает наивысшую гибкость в случае, когда требуется провести модификацию изделия. Кроме этого, весь процесс разработки осуществляется разработчиком на едином рабочем месте и не требует дополнительных перемещений [3].

Однако вследствие того, что ПЛИС имеют достаточно высокую стоимость, а также с учетом всех существующих в настоящее время санкционных ограничений, возникает задача осуществления перевода текущих проектов из базиса ПЛИС в базис БМК. В настоящее время существует методология, в рамках которой производится отработка макетных образцов аппаратуры на ПЛИС с последующей их заменой на БМК. Наиболее сложным этапом указанной методологии является переход от проекта ПЛИС к проекту БМК, который, как правило, требует полного перепроектирования. Это обусловлено конструктивными особенностями ПЛИС, применяемыми методами проектирования, особенностями библиотек элементов [4].

На рисунке 1 приведена последовательность действий методики перевода проекта из базиса ПЛИС в БМК.

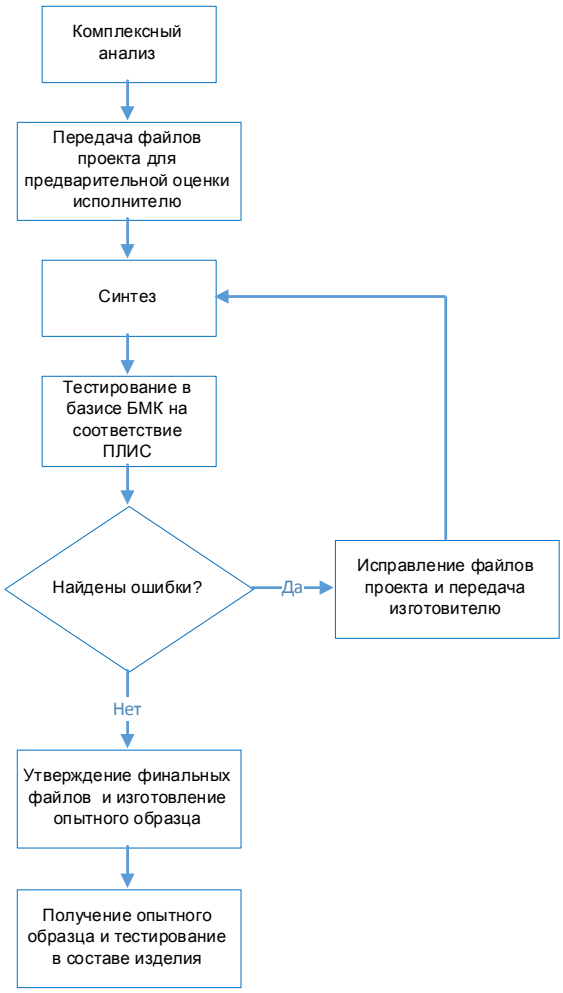


Рисунок 1 – Последовательность действий методики перевода ПЛИС-БМК

На первом этапе происходит анализ всего проекта в целом, оцениваются ресурсы, необходимые для перевода. Рекомендуется выполнить следующие действия:

– проверка синхронности схемы, в которую входит синхронный сброс, передача информации между клоковыми доменами с использованием синхронизаторов, FIFO или Handshake;

– формирование файла временных ограничений проекта;

– минимизация аппаратных ресурсов;

– разбиение проекта в соответствии с четким иерархическим порядком.

На втором этапе производится передача файлов проекта, описывающих поведение устройства для дальнейшего синтеза в базисе библиотеки БМК. Также стоит заранее предоставить информацию о тактовых частотах, которые

используются в проекте, описать процесс формирования сигнала сброса и предоставить временные ограничения.

На этапе логического синтеза оценивается логическая емкость проекта, происходит оптимизация проекта согласно различным особенностям устройства, таким как временные ограничения, площадь и используемые компоненты.

Тестирование в базисе БМК на соответствие ПЛИС предполагает передачу исполнителем заказчику синтезированного описания и файлов с временными задержками, а также поведенческого описания библиотечных элементов БМК для оценки на соответствие ПЛИС. Заказчик должен заранее продумать в каком программном инструменте будет выполнять тестирование и сделать свои тесты с максимальными показателями функционального покрытия.

При обнаружении в процессе моделирования расхождений с ожидаемым результатом, производится устранение ошибок. Далее происходит передача исправленных файлов исполнителю с целью повторного синтеза. Если расхождений в процессе моделирования не обнаружено, то исполнитель изготавливает опытный образец, который передает заказчику для дальнейшего тестирования в составе изделия.

В результате перехода от ПЛИС к БМК формируется новый проект микросхемы, который существенно превосходит объём исходного проекта. При необходимости его коррекции в результате испытаний экспериментальных образцов требуется либо одновременное сопровождение изменений в проектах ПЛИС и БМК, либо повторная отладка проекта на ПЛИС с последующим переводом скорректированного проекта в базис БМК.

Таким образом, в результате выполнения данной работы было произведено ознакомление с различными вариантами технологий, которые применяются при проектировании конечных изделий с применением БМК. В рамках работы была предложена методика, которая позволяет осуществлять перевод проекта из базиса ПЛИС в базис БМК. В заключение работы хотелось

бы отметить, что технология проектирования ПЛИС-БМК обладает возможностью проведения процесса отработки созданного проекта с помощью собственных средств самой ПЛИС, которая находится в составе изделия. Однако в данной технологии невозможно применять возможности самих БМК, которые основаны на стандартных методах и маршрутах процесса проектирования и направлены, в первую очередь, на выпуск годных изделий даже при их первом производстве. В связи с этим требуется дальнейшее совершенствование данной технологии.

Библиографический список:

1. Артемов, С.А. Система управления переводом проектов в базисе ПЛИС при производстве микросхем в базисе БМК [Текст] / С.А. Артемов // Современные наукоёмкие технологии. - 2005. - № 1. - С. 121-122.

2. Денисов, А.Н. Полузаказные БИС на БМК: практическое пособие /А.Н. Денисов, А.Н. Сауров. – М.: Техносфера, 2019. – 200 с.

3. Технологии проектирования специальной аппаратуры с применением БМК [Электронный ресурс]. Свободный доступ: http://asic.ru/index.php/bmk/tehnol (дата обращения - 04.04.2021 г.).

4. Королев, А. Программное обеспечение для перевода проектов ПЛИС из САПР Maxplus II в базис БМК [Текст] / А. Королев // Современная электроника. – 2005. - № 4. – С. 48-51.

УДК 342.721 **Юридические науки**

Салимова Гыз-Ханум Салимовна, *студентка юридического факультета ИПиНБ ФГОБУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва, Россия*

Попова Анна Владиславовна, *научный руководитель, д.ю.н., профессор кафедры конституционного права ФГОБУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Правительстве РФ» г. Москва, Россия*

БИО-И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, И БИОМЕТРИЯ В КОНТЕКСТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Аннотация: Биометрическая аутентификация и идентификация — это новый прорыв в хранении информации. Тем не менее, данная система должна быть подвергнута тщательному исследованию. В данной статье рассматриваются вопросы практического применения биометрии, развития и углубления этого процесса, законности использования биометрических данных человека в различных сферах экономической и политической жизни страны, а также проблема формирования нормативного регулирования практики применения биометрии.

Ключевые слова: биометрия, распознавание, биометрическая идентификация, биометрические данные.

Annotation: Biometric Authentication and Identification - this is a new breakthrough in information storage. However, this system should be thoroughly investigated. This article examines the practical application of biometrics, the development and deepening of this process, the legality of the use of human biometric data in various spheres of the country's economic and political life, as well

as the problem of the formation of normative regulation of the practice of using biometrics.

Key words: biometrics, recognition, biometric identification, biometric data.

Биометрия — свежая тема и с точки зрения технологий, и с точки зрения использования.

Экскурс в историю позволяет констатировать факт того, что наука и техника проникли во все сферы жизнедеятельности человека и общества. В последние несколько лет в России, как и во всем мире, активно исследуется и развивается тема биометрической идентификации человека. Биометрическая идентификация является одним из новейших и совершенных способов предъявления пользователем своих уникальных биометрических данных для их дальнейшего использования, включающего в себя сравнения их со всей базой имеющихся параметров. Несомненно, эта тема вызывает очень много вопросов в обществе, в особенности с точки зрения права.

Рынок биометрии – один из самых динамично развивающихся: среднегодовой рост в мире в 2018–2022 гг., по оценкам Json&Partners, составляет 18,2%, в России еще выше – 25,6%. Это означает, что по сравнению с 2018 г. в 2022 г. объем внедрений биометрии в России вырастет на 249%. Активное использование «чувствительных» биометрических данных серьезно повышает интерес хакеров к таким системам [6].

К поведенческим чертам относят походку, особенности речи. Осуществляется разделение черт на статические (сетчатка глаза) и динамические (голос).

Биометрические системы – системы, использующие для определения личности людей их биометрические данные. Существует два варианта работы биометрической системы: аутентификация и идентификация. Аутентификация – сравнение один к одному с биометрическим шаблоном, может также осуществляться по ID- и смарт-карте. Идентификация – сравнение один ко многим: сравнение для определения личности.

Для успешного использования к системам предъявляются требования:

– универсальность – каждый субъект должен обладать данной характеристикой;

– уникальность – индивидуальность каждого субъекта с биометрической точки зрения;

– постоянство – мера изменчивости биометрических черт (процесс старения);

– измеримость – возможность провести измерения параметра каким-либо способом для занесения в базу данных;

– достоверность – низкая вероятность ошибки в распознавании;

– возможность замены параметра;

– приемлемость для общества [4, с. 35].

Крупнейшая в мире база биометрических данных существует в Индии, в ней зарегистрировано около 80% населения страны. В России биометрические технологии используется несколькими банками, однако в дальнейшем планируется ее использование в медицине, образовании, туризме, финансах и других отраслях.

К плюсам биометрических систем можно отнести удобство для пользователей. В отличие от паролей, ключей и иных средств подтверждения личности, которые могут быть украдены, утеряны и скопированы, биометрические характеристики всегда находятся при субъекте. Также невозможна их передача третьим лицам. Кроме того, в век цифровых технологий многие сервисы используют парольный доступ. Часто пользователи забывают сложные комбинации символов, поэтому для облегчения работы используют одинаковые пароли. Поэтому шанс получения несанкционированного доступа возрастает даже при утечке одного пароля.

К минусам можно отнести утрату биометрических характеристик в результате травмы, а также целенаправленного нападения с целью принудительной аутентификации.

Некоторые биометрические характеристики, например, голос, заменить нельзя, в отличие от отпечатков пальцев в пределах десяти раз, что делает их компрометацию еще большей проблемой.

Нормативно правовая база в России в этом вопросе еще молода, поэтому начать обзор стоит с Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ в редакции от 31.12.2017 «О персональных данных» (далее - Федеральный Закон № 152) [1]. Он регулирует отношения, связанные с обработкой персональных данных, в том числе с использованием средств автоматизации или без таковых, если такая обработка позволяет осуществлять поиск по заданному алгоритму.

Федеральный Закон № 152 определяет персональные данные как любую информацию, относящуюся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу. Определяются такие понятия, как оператор и информационная система персональных данных. Также даются определения основным операциям с персональными данными – обработка, автоматизированная обработка, предоставление, распространение, блокирование, уничтожение, обезличивание, трансграничная передача.

Одним из ключевых законов, регулирующих обработку персональных данных, является Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (далее - Федеральный Закон № 149) [2].

Федеральный Закон № 149 регулирует отношения, которые возникли про следующих условиях: осуществлении права на поиск информации, а также передачу, распространение и производство; при применении информационных технологий; в целях обеспечения защиты информации.

Статья 14.1 Федерального Закона № 149 определяет применение информационных технологий в целях идентификации граждан Российской Федерации. Данная статья регламентирует порядок получения биометрической информации, ее размещения в единой биометрической системе персональных

данных и идентификации клиента с ее помощью. Определяются оператор ЕБС, а также регулирующие, надзорные и контролирующие органы.

Статья 17, пункт 1 гласит, что «лица, виновные в нарушении требований статьи 14.1 Федерального Закона № 149 в части обработки, включая сбор и хранение, биометрических персональных данных, несут административную, гражданскую и уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ».

Важную роль в биометрической идентификации играет Федеральный Закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [3].

Настоящий закон регламентирует отношения различных категорий субъектов, участвующих в операциях с денежными средствами, в целях предупреждения, выявления и пресечения деяний, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, финансированием терроризма и финансированием распространения оружия массового уничтожения.

Статья 7 определяет права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

Пункт 5.6 регламентирует порядок биометрической регистрации клиентов банков с занесением биометрических данных в информационные системы персональных данных, в том числе в ЕСИиА и в ЕБС.

Пункт 5.8 определяет условия применения биометрической идентификации в отношении клиентов банка.

Пункт 5.9. устанавливает порядок взаимодействия между банками и оператором единой биометрической системы в области оплаты банками услуг по предоставлению биометрических данных, хранящихся в ЕБС.

Законодатели внесли в закон «О персональных данных» понятие «биоматериал». Теперь генетические данные человека могут быть использованы только с письменного согласия их обладателя.

В нынешнем виде Федеральный закон «О персональных данных» позволяет бесконтрольно осуществлять сбор и передачу генетических данных о человеке без ведома и учёта, выяснилось в ходе заседания. Информация об индивидуальных особенностях человека, полученная из биоматериала, представляет интерес, как для коммерческих компаний, так и мошенников.

Развитие гражданской биометрической идентификации получило широкое распространение в банковской сфере. Была создана единая биометрическая база данных.

Под Единой биометрической системой понимается своеобразная цифровая платформа идентификации по голосу и изображению лица, которая разработана компанией «Ростелеком». Это было сделано по инициативе Министерства связи и массовых коммуникаций РФ и Центрального Банка РФ. Единая биометрическая система позволяет гражданам дистанционно открывать счета в российских банках. Планируется, что работы не будут ограничены только единой биометрической системой, но со временем внедрят дистанционную аутентификацию и в других сферах [5, с. 372].

Для регистрации в Единой биологической системе гражданину необходимо всего один раз прийти в банк и сдать биометрические образцы. В последствие для дистанционного получения услуг гражданину необходимо пройти аутентификацию с помощью смартфона, планшета или компьютера, оснащенных веб-камерой и имеющих доступ в интернет. Аутентификация проходит в два этапа: ввод пары логин – пароль от ЕСИиА и биометрическая аутентификация, путем произнесения сгенерированной контрольной фразы глядя в камеру.

Таким образом, перед цифровым обществом обозначается ряд проблем и вызовов, связанных не только с техническими параметрами, но и этическими.

Биометрическая идентификация также встречается в сотовых телефонах, планшетах, где реализована разблокировка устройства по распознаванию отпечатка пальца или лица, что позволяет более надежно защитить свои персональные данные от посягательств извне.

Следует отметить, что биометрические технологии в России быстро развиваются. Государство, банки и крупный бизнес заинтересованы в развитии и массовом применении данных технологий.

Соответствующие ведомства, такие как ФСБ, Роскомнадзор, Минкомсвязи, Центробанк и другие, а также правительственные структуры РФ разрабатывают законопроекты, регламентирующие все аспекты применения биометрии.

Стоит отметить, что кроме большого плюса для человека XXI века, в виде упрощения порядка получения значительного количества услуг и повышения уровня общественной безопасности, у практического применения биометрии человека существуют значительные минусы. Например, использование биометрии не дает гражданам 100% гарантий на защиту их персональных данных от злоумышленников. Постоянно появляются все новые и новые способы обмана систем биометрической идентификации. Кроме того, сбор, систематизация и использование биометрических данных влекут за собой серьёзное вторжение в личную жизнь человека.

Безусловно, биометрическая аутентификация и идентификация — это новый прорыв в хранении информации. Тем не менее, данная система должна быть подвергнута тщательному исследованию. Необходимо отследить слабые места системы, чтобы избежать нарушения личных прав и свобод граждан [4, с. 36].

В тоже время, необходимо признать, что в любом случае, в век цифровизации будущее за новыми технологиями, прогрессом науки и сопутствующим им правовым обеспечением.

Отметим, сбои, и ошибки в системе биометрической идентификации могут принести большой ущерб, как отдельному гражданину, так и обществу. Единая биометрическая система предоставляет гражданам Российской Федерации возможность удобно и безопасно пользоваться государственными и коммерческими услугами.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 30.12.2020 N 519-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 июля 2006 г. N 31 (часть I) ст. 3451.

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 30 декабря 2020 г. N 530-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 июля 2006 г. N 31 (часть I) ст. 3448.

3. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (ред. от 24 февраля 2021 г. N 22-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 августа 2001 г. N 33 (Часть I) ст. 3418.

4. Аюпова А. Р., Ахатов Р. Р. Биометрический паспорт: зло или добро // Здоровый образ жизни как условие устойчивого развития государства: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. — 2017. — С. 34—37.

5. Михайлов М. А., Волеводз А. Г., Сидоренко Э. Л. Международная научно-практическая конференция в Государственной Думе «Совершенствование системы дактилоскопической регистрации» // Библиотека криминалиста. Научный журнал. — 2016. — № 1 (24). — С. 370—377.

6. Обзор международного рынка биометрических технологий и их применение в финансовом секторе [Электронный источник] /. – Москва: Официальный сайт Центрального Банка РФ, 2018. – URL: http://www.cbr.ru/content/document/file/36012/rev_bio.pdf (Дата обращения: 10.03.2021).

УДК 341.1 **Юридические науки**

Шурыгин Александр Александрович, *студент 3 курс, Институт прокуратуры ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов*

Катаев Давид Олегович, *студент 3 курс, Институт прокуратуры ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Россия, г. Саратов*

К ВОПРОСУ РАЗУМНОСТИ СРОКА СОДЕРЖАНИЯ ЛИЦА ПОД СТРАЖЕЙ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: Статья посвящена исследованию вопроса о разумности срока содержания лица по стражей в уголовном судопроизводстве. Проанализированы нормы действующего уголовно-процессуального законодательства с целью выявления противоречий и разногласий. В работе проведен анализ судебной практики, с опорой на мнения ученных-процессуалистов. Так же в ходе проработки тематики была исследована позиция Европейского суда по правам человека. Рассмотрены вопросы о введении конкретных предельных сроков, по некоторым категориям дела, с целью уточнения принципа разумного срока. В конечном итоге была сформирована авторская позиция, предлагаются, конкретны меры, которые в перспективе могут привести к улучшению сложившейся в правоприменительной практике ситуации.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, ЕСПЧ, принцип разумного срока, срок содержания под стражей, УПК РФ, мера пресечения.

Annotation: The article is devoted to the study of the question of the reasonableness of the period of detention of a person in criminal proceedings. The norms of the current criminal procedure legislation are analyzed in order to identify

contradictions and disagreements. The paper analyzes the judicial practice, based on the opinions of process scientists. The position of the European Court of Human Rights was also examined during the study of the topic. Questions about the introduction of specific deadlines for certain categories of cases are considered in order to clarify the principle of reasonableness. In the end, the author's position was formed, and concrete measures are proposed that will lead to an improvement in the current situation in the future.

Keywords: criminal proceedings, the ECHR, the principle of reasonableness of the term, the term of detention, the Criminal Procedure Code of the Russian Federation, a preventive measure.

Право на разумный срок содержания под стражей участников уголовного судопроизводства основывается на принципе разумного срока уголовного судопроизводства, который закреплен в статье 6.1 УПК РФ. При рассмотрении вопроса о разумности сроков уголовного преследования лиц, которые находятся под стражей, важное значение имеет вопрос о продлении сроков задержания подозреваемого. В соответствии с УПК РСФСР 1960 года задержание подозреваемого допускалось на срок 72 часа без возможности его продления. Согласно действующему УПК РФ, а именно п.3 ч.7 ст. 108 УПК РФ, продление срока содержания допускается при условии признания судом задержания законным и обоснованным на срок не более 72 часов с момента вынесения судебного решения по ходатайству одной и сторон для предоставления доказательств обоснованности или необоснованности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

Принцип разумного срока так же является международно-правовой гарантией защиты прав обвиняемого. Свое закрепление указанный принцип нашел в п. 3 ст. 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, согласно которой каждый задержанный или заключенный под стражу имеет право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на освобождение до суда. Указанный принцип неоднократно становился

предметом разъяснений Европейского суда по правам человека. Так, в деле «Роменский против России» Страсбургский суд поясняет, что определение разумности срока содержания под стражей должно осуществляется индивидуально по каждому делу, в зависимости от его особых характеристик. Примечательно, что обоснованное подозрение в том, что задержанный совершил преступление, со временем перестает быть достаточным условием законности содержания под стражей. В таких случаях ЕСПЧ будут проверены иные основания, приведенные судебными органами. В конечном итоге подобная ситуация вызывает сомнения со стороны Страсбургского суда относительно работы национальных властей [1].

Среди ученых высказаны различные точки зрения по поводу разумности сроков задержания в уголовном судопроизводстве. Стоит выделить, позицию О.И. Цоколовой, согласно которой: «возможность предоставления суду права на продления срок задержания до 10 суток, а так как лицо будет находиться под стражей в соответствии с судебным решением, то данное продление и будет противоречить нормам конституции» [2]. Позволим не согласиться с данной точкой зрения, поскольку на наш взгляд содержание под стражей до избрания меры пресечения является краткосрочным, в отличии от заключения под стражу.

По мнению А.Т. Гольцовой: «недопустимо продление по судебному решению предельного 48-часового срока задержания» [4]. Продление срока задержания более 48 часов выходит за конституционно-правовые пределы. Указанная точка зрения разделяется нами не в полном объеме. Так, в соответствии с Определением Конституционного суда от 06.03.2003 года № 44-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности УПК РФ в целом и его отдельных положений, а также ФЗ «О введении в действие УПК РФ», продление срока задержания не противоречит закрепленным конституционным требованиям [3].

Другим проблемным вопросом можно отметить отсутствие верхнего предела как содержания под стражей подсудимых на стадии судебного

производства по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях, так и общей продолжительности судебного разбирательства. Так, согласно ч. 3 ст. 255 УПК РФ Суд по истечении 6 месяцев со дня поступления уголовного дела в суд вправе продлить срок содержания подсудимого под стражей. Такое продление допускается только по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях и каждый раз не более чем на 3 месяца. Данное положение неоднозначно оценивается учеными. Например, И.А. Самылина считает, что длительность производства в суде первой инстанции не может быть регламентирована из-за индивидуального характера каждого отдельного дела [5]. С другой стороны, И.А. Насонова и Ю.К. Владимирова полагают, что введение указанных ограничений предельных сроков будет оказывать дисциплинирующее воздействие на сотрудников правоприменительных органов, что в перспективе позволит избежать искусственного затягивания судебного разбирательства [6].

Наиболее целесообразной видится позиция, согласно которой необходимо введение верхних временных границ судебного разбирательства и содержания под стражей подсудимых. Она так же разделяется Верховным судом РФ. Так, в Постановлении Президиума Верховного Суда РФ от 04.07.2012 № 110-1112, в котором указывается на то, что неоднократное продление срока содержания под стражей является грубым нарушением ст. 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод [7].

На наш взгляд, необходимо исключить п.3 ч.7 ст.108 УПК РФ, так как УПК РФ необоснованно расширяет действующую конституционную норму. Сущность Конституции заключается в том, что ее положения обладают высшей юридической силой. Конституция РФ регламентирует временные рамки в пределах 48 часов, за которой прекращается ограничения своды граждан при задержании в уголовном процессе.

В соответствии с указанной нормой продление срока задержания допускается судом в случаях, если одна из сторон ходатайствует об этом с целью предоставлению дополнительных доказательств. На практике в

большинстве случаев ходатайства заявляются от стороны обвинения. Если сторона обвинения не собрала доказательства в данный срок, значит она допустила недоработки в своей работе. На наш взгляд, неправильно решать вопрос о недоработках в формировании доказательств путем продления срока задержания.

Проанализировав судебную практику, представляется возможным выделение ряда ошибок, с которыми зачастую связывается нарушение принципа разумности срока уголовного судопроизводства:

- ссылка на тяжесть предъявленного обвинения. Однако, как неоднократно указывается различными судебными органами, тяжесть предъявленного обвинения не является безусловным и достаточным основанием для продолжения содержания под стражей обвиняемого [8];

- необоснованное возбуждение ходатайства о продлении срока содержания под стражей, которое может быть обусловлено несоблюдением органами предварительного следствия ввиду неэффективной организации расследования и отсутствием надлежащего контроля со стороны руководителя следственного органа. А равно сама по себе необходимость дальнейшего производства следственных действий не может выступать в качестве единственного и достаточного основания для продления срока содержания обвиняемого под стражей [9];

- использование типичных и общих формулировок, носящих абстрактный характер. Например, следственными органами приводится довод о том, что подозреваемый может скрыться или оказать какое-либо давление на участников уголовного судопроизводства, иным путем воспрепятствовать производству по делу. Однако при использовании подобных доводов не приводятся конкретные фактические обстоятельства, как-либо подкрепляющие выдвинутые следственными органами обоснования [10];

- отсутствие доказательств того, что в отношении обвиняемого не может быть избрана более мягкая мера пресечения [11];

- несоблюдение процессуального порядка продления срока заключения под стражу. Например, отсутствие подписанного председательствующим и секретарём судебного заседания протокола заседания первой инстанции или, когда ходатайство о продлении срока содержания под стражей было возбуждено при получении согласия от должностного лица, не указанного в частях 2, 3, 7 ст. 109 УПК РФ;

- обстоятельства, на основании которых лицо было заключено под стражу, не всегда являются достаточными для продления срока действия этой меры пресечения, поскольку они с течением времени могут утрачивать свое значение. Подобный подход так же отражен в постановлении Пленума Верховного суда от 19 декабря 2013 г. N 41 [12]. Так же указанной позиции придерживается и Европейский суд по правам человека. Например, по делу по делу «Мамедова против Российской Федерации» Европейский суд признал, что «на первых этапах расследования опасность вмешательства заявительницы в отправление правосудия могла оправдать заключение ее под стражу. Но после того, как были собраны доказательства, данное основание потеряло значимость. Кроме того, национальные органы не указали, почему они считали, что существовала подобная опасность» [13].

Для решения указанных проблем должностным лицам правоохранительных органов необходимо ответственно подходить к вопросу об избрании мер пресечения. Индивидуально подходить к каждому отдельному делу с целью выявления наиболее полного перечня оснований для применения той или иной меры пресечения. Необходимо отходить от абстракций и типичных формулировок, не подкрепленных реальными фактами.

В заключение, нужно отметить, что уточнение границ разумности срока позволит избежать ущемление прав и свобод подозреваемого, а также избежать состояние неопределенности, возникающего вследствие неоднократного продления сроков содержания под стражей

Библиографический список:

1. Постановления ЕСПЧ по делу от 13 июня 2013 г. «Роменский против России» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi /online.cgi?req=doc&base=ARB&n=346145#005165387622837736 (дата обращения: 11.03.2021).

2. Цоколова О. И. Теория и практика задержания, ареста и содержания под стражей в уголовном процессе: автореф. дис. … д-ра юрид. наук. — М., 2007. — 52 с.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 6 марта 2003 г. N 44-О "По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в целом и его отдельных положений, а также Федерального закона "О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс]. URL: https://base.garant.ru/5133079/ (дата обращения: 11.03.2021).

4. Гольцов А. Т. Сроки задержания в российском уголовном судопроизводстве // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 8. С. 166-172.

5. Самылина И. А. Разумные сроки в уголовном процессе // Российская юстиция. 2009. №4. С. 48-53.

6. Насонова И. А., Владимирова Ю. К. О разумном сроке содержания лица под стражей в уголовном судопроизводстве // Вестник ВИ МВД России. 2017. №3. С. 116-112.

7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 4 июля 2012 г. N 110-П12 Суд удовлетворил представление председателя Верховного Суда РФ, возобновив производство по уголовному делу ввиду новых обстоятельств и направив дело на новое кассационное рассмотрение, поскольку в соответствии с процессуальным законом установленное Европейским судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при

рассмотрении судом РФ уголовного. [Электронный ресурс]. URL: https://base.garant.ru/70222180/ (дата обращения: 11.03.2021).

8. СПРАВКА о результатах изучения практики принятия судами решений об отказе в применении меры пресечения в виде заключения под стражу за второе полугодие 2019 года. [Электронный ресурс]. URL: http://oblsud.sar.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=10236 (дата обращен ия: 11.03.2021).

9. Обобщение кассационной практики Амурского областного суда по рассмотрению уголовных дел за первое полугодие 2019 года [Электронный ресурс]. URL: http://oblsud.amr.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=215 (дата обращения: 11.03.2021).

10. Обзор практики рассмотрения судами ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении срока содержания под стражей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.01.2017). [Электронный ресурс]. URL: https://sudact.ru/law/obzor-praktiki-rassmotreniia-sudami-khodataistv-ob-izbranii/ (дата обращения: 11.03.2021).

11. Обобщение судебной практики по теме: «Применение судами законодательства, связанного с избранием меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, продление указанных мер пресечения и избранием меры пресечения в виде залога за 2013 год». [Электронный ресурс]. URL: http://oblsud.sah.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=191 (дата обращения: 11.03.2021).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 (ред. от 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156184/ (дата обращения: 11.03.2021).

13. Постановление ЕСПЧ от 01.06.2006 Дело «Мамедова (Mamedova) против Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL:

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=38329&dst=100001#0751605072148281 (дата обращения: 11.03.2021).

УДК 681.516 **Технические науки**

Ильичев В. Ю., *к.т.н., доцент кафедры «Тепловые двигатели и гидромашины» Калужский филиал ФГОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), г. Калуга, Россия*

Антипов В. С., *магистрант кафедры «Тепловые двигатели и гидромашины» Калужский филиал ФГОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), г. Калуга, Россия*

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК СЕГНЕРОВА КОЛЕСА, ПРИМЕНЯЕМОГО ДЛЯ ПРИВОДА АНТИПОМПАЖНЫХ КЛАПАНОВ

Аннотация: В статье описывается исследование нового типа привода антипомпажных и прочих клапанов на магистральных трубопроводах для транспортировки природного газа (в частности, в России в ПАО «Газпром»). Движитель привода представляет из себя реверсное сегнерово колесо, позволяющее через систему передачи мощности быстро открывать и закрывать клапан, с использованием только источников энергии, имеющихся на газоперекачивающей станции. Разработана программа на языке Python для расчёта характеристик движителя; на основе рассчитанных зависимостей даются рекомендации по подбору наилучших характеристик, а также по проведению дальнейших исследований, необходимых для практического внедрения данной системы привода.

Ключевые слова: газоперекачивающая станция, компримирование газа, антипомпажный клапан, сегнерово колесо, язык Python, библиотека CoolProp.

Annotation: The article describes a study of a new type of drive of anti-surge and other valves on main pipelines for transporting natural gas (in particular, in

Russia to PJSC Gazprom). The drive propulsor is a reverse segner wheel, which allows valve to be opened and closed quickly through the power transmission system, using only the energy sources available at the gas pumping station. A Python program has been developed to calculate the characteristics of the propeller; based on the calculated dependencies, recommendations are made for the selection of the best characteristics, as well as for further research necessary for the practical implementation of this drive system.

Keywords: gas pumping station, gas compression, anti-surge valve, segner wheel, Python language, CoolProp library.

Введение

Газоперекачивающие (компрессорные) станции предназначены для повышения давления природного газа при его перекачивании по магистральным трубопроводам (в России данные процессы осуществляются в-основном в крупнейшей динамично развивающейся энергетической компании ПАО «Газпром») [1].

Авторами уже проведены исследования по оптимизации логистики транспорта газа [7; 8], описываемая работа посвящена более частной задаче совершенствования работы компрессорных станций с целью повышения их надёжности и энергоэффективности.

Основными энергоустановками компрессорной станции являются газоперекачивающие агрегаты, состоящие из газотурбинной установки и нагнетателя. Одной из основных проблем, решаемых при их проектировании для обеспечения надёжной эксплуатации, является применение антипомпажных систем компрессоров и нагнетателей [6]. Исполнительным элементом этих систем является клапан больших габаритов, предназначенный либо для открытия сброса воздуха в атмосферу, либо для перепуска природного газа с выхода нагнетателя на его вход (с целью исключения потерь).

Так как на компрессорной станции всегда есть источники сжатого воздуха (компрессоры) или природного газа (нагнетатели), то сами

компримированные рабочие тела могут давать энергию для перемещения клапанов.

Целью работы является выбор механизма осуществления такого преобразования энергии и предварительной разработки методики проектирования устройства для перемещения противопомпажного клапана (открытия и закрытия).

Материал и методы исследования

В-основном, для привода клапанов применяются системы на основе поршневых пневматических движителей. Однако, для смазывания их штоков и обеспечения герметичности необходимо использование дополнительного рабочего тела – масла, что ухудшает их эксплуатационные свойства из-за необходимости периодической замены масла, его утечки, застывания. В уплотнениях такого движителя возникают силы трения, приводящие к их быстрому изнашиванию [11].

Гораздо более перспективным представляется в качестве движителя привода антипомпажного клапана использовать устройство, по принципу действия подобное [2], изображённое в упрощённом виде на рис. 1.

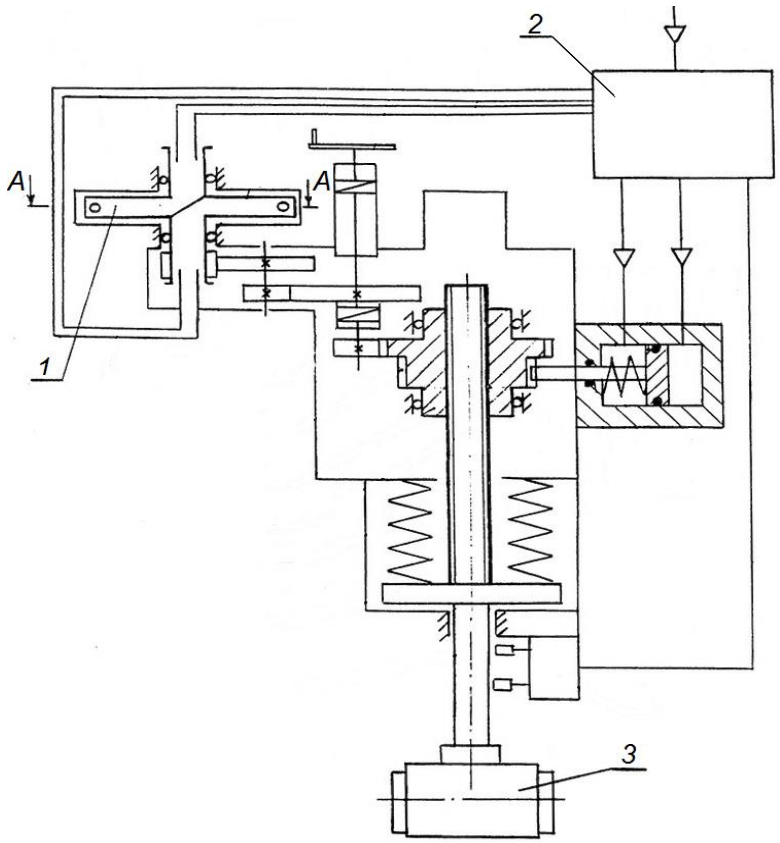


Рис. 1. Схема системы, обеспечивающей открытие и закрытие противопомпажного клапана

В данной системе применяется простая реактивная турбина типа сегнерова колеса (1), вращающаяся под действием давления сжатого воздуха или природного газа. Подача газа в данную турбину осуществляется с помощью заслонки при формировании соответствующего управляющего воздействия от системы автоматического регулирования (2). Создаваемый турбиной крутящий момент передаётся через систему шестерённых передач и в случае необходимости преобразуется в возвратно-поступательное движение с помощью реечной передачи, что в результате приводит к перемещению антипомпажного клапана (3) в нужном направлении.

Турбину целесообразно выполнять реверсивной, то есть способной вращаться как по часовой, так и против часовой стрелки (в зависимости от того, какую операцию над клапаном нужно осуществить – открыть или закрыть). Такой реверс достигается с помощью организации симметричной системы каналов сегнерова колеса. При достижении необходимого положения клапана

подача сжатого газа в турбину может перекрываться – например, при срабатывании концевых выключателей. Конструктивная схема и расчётные размеры турбинного колеса (условное сечение А-А с рис. 1) приведены на рис. 2.

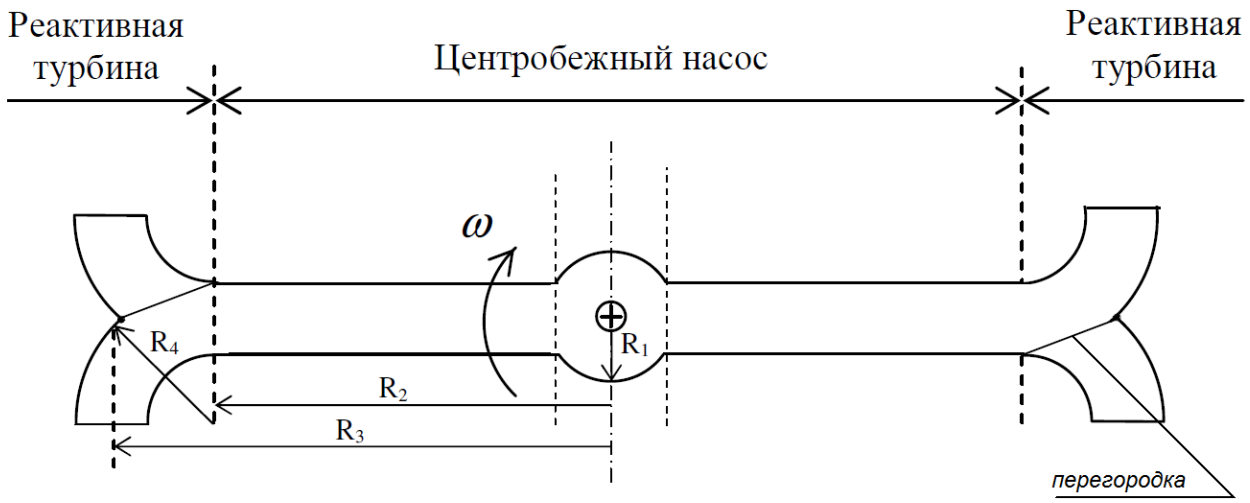


Рис. 2. Расчётная схема турбины – реверсивного сегнерова колеса

Переставляя перегородки, можно изменять направление вращения колеса турбины. Как видно из рис. 1, передача силовых воздействий к клапану осуществляется посредством большого количества промежуточных передач – таким образом, мощность, вырабатываемая турбиной, существенно снижается. Из-за этого, потребную мощность турбины можно узнать только по результатам модельных испытаний. Также при вращении колеса турбины, на него действует сила сопротивления среды, которую точно определить также невозможно. Поэтому, в данном исследовании будут рассматриваться только основные физические процессы, действующие в турбине, а расчёт мощности турбины будет производиться в широком диапазоне. Таким образом, будет рассмотрено качественное влияние условий работы турбины на вырабатываемую ею мощность.

На основе зависимостей из статьи [3] составлена программа на универсальном свободно распространяемом языке Python [10], на котором в

данное время осуществляются расчёты практически во всех отраслях науки. Расчёт производился с организацией циклов с целью заполнения массивов аргументов и функций и дальнейшего вывода данных массивов в качественном графическом виде с использованием модуля Matplotlib [4].

Большим преимуществом именно языка Python в данном случае является то, что для него существует бесплатная библиотека теплофизических свойств веществ CoolProp [9], с использованием функций которой авторы запрограммировали автоматизированное определение свойств природного газа и воздуха, необходимых для расчётов турбины.

В статье [3] сделано заключение, что прямолинейный участок подвода рабочего тела (труба) работает при вращении колеса как центробежный насос за счёт действия центробежных сил (рис. 2). Криволинейный участок выхода рабочего тела из колеса можно рассматривать как реактивную турбину. При этом часть мощности, вырабатываемой реактивной турбиной, уходит на создание напора в центробежном насосе.

Вначале была получена зависимость перераспределения мощностей турбины и насоса (разностью которых является полезная мощность турбины $N_п$, идущая на перемещение клапана и преодоление потерь) в зависимости от числа оборотов турбины (рис. 3) для следующих геометрических размеров турбины: R_1=0.05 м, R_2=0.2 м, R_4=0.1 м, радиуса выходного отверстия 0.025 м и избыточного давления подаваемого воздуха 5 атм.

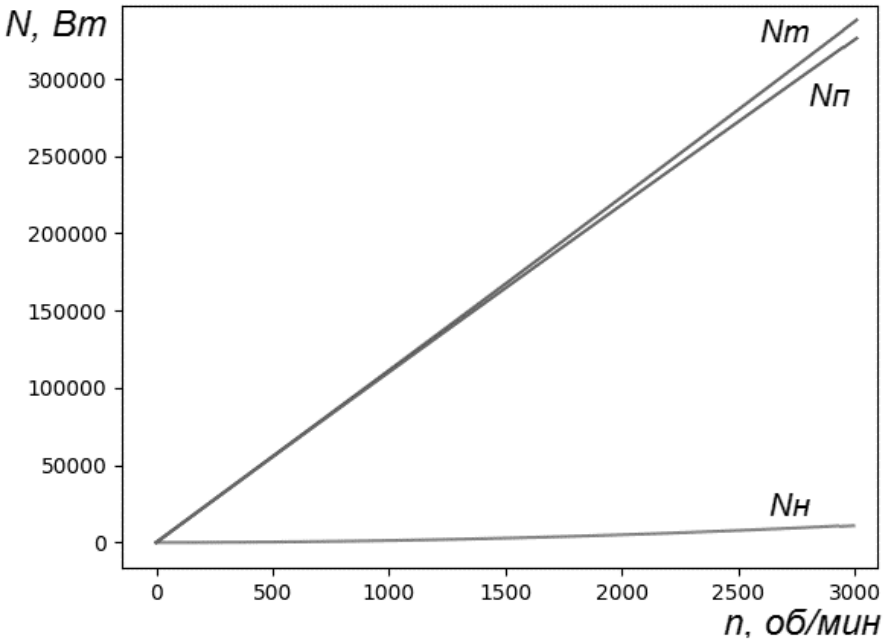


Рис. 3. Зависимости мощностей турбинной и насосной части, а также полезной мощности от числа оборотов турбины

Как видно из рисунка, лишь малая часть мощности, вырабатываемой реактивной турбиной $N_т$, теряется на проталкивание воздуха через подводящие каналы $N_н$. Подобные расчёты, проведённые с помощью программы для сегнерова колеса, работающего на воде, показало, что в этом случае, наоборот, основная часть реактивной тяги уходит на работу насосной части. Это объясняется большим различием плотностей газов и воды.

Далее исследовались зависимости мощности рассматриваемой турбины от избыточного давления на входе, со сравнением применения сжатого воздуха или природного газа в качестве источника энергии для чисел оборотов турбины 1500 и 3000 об/мин. На рис. 4 приведена лишь одна зависимость, т.к. оказалось, что вырабатываемая полезная мощность не зависит сколь-либо заметно от вида газа, а зависит лишь от числа оборотов.

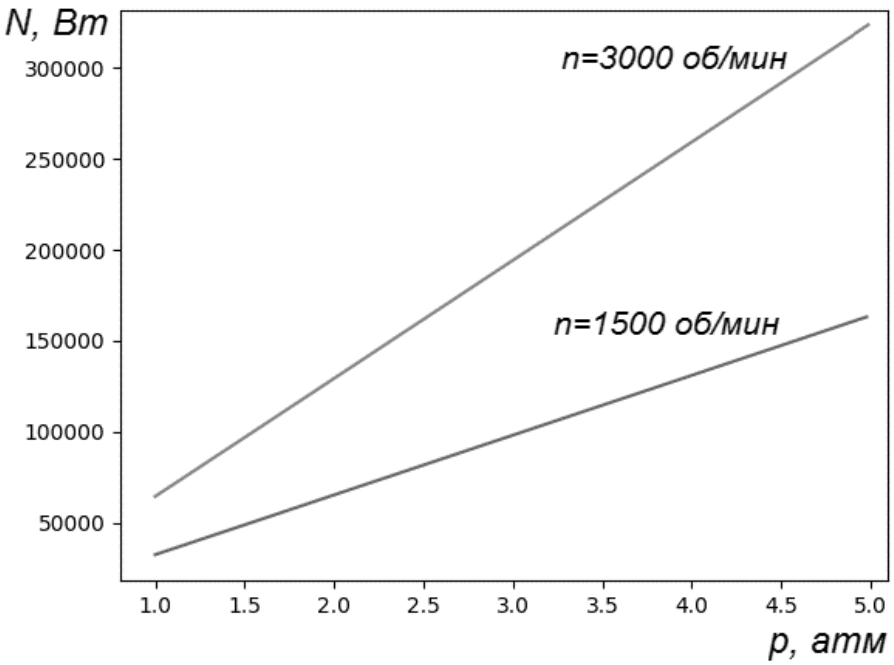


Рис. 4. Зависимость полезной мощности турбины от числа оборотов и давления подводимого газа

Из рис. 4 можно сделать вывод, что полезная мощность пропорциональна числу оборотов, и его следует выбирать исходя из необходимой мощности турбины и технико-экономического обоснования при проектировании приводного устройства клапана и расчёта турбины на прочность (от числа оборотов зависят, например, стоимость подшипников привода, потери на трение, толщина стенок трубок сегнерова колеса)

Далее важно исследовать влияние вида применяемого в турбине газа на его расход, так как от расхода зависят либо потери газа в случае его выброса в атмосферу (в случае воздуха), либо стоимость дополнительной установленной мощности компрессорного оборудования для возвращения его в цикл (в случае природного газа, т.к. его нельзя сбрасывать в окружающую среду). Результаты такого исследования при числе оборотов 3000 об/мин представлены на рис. 5.

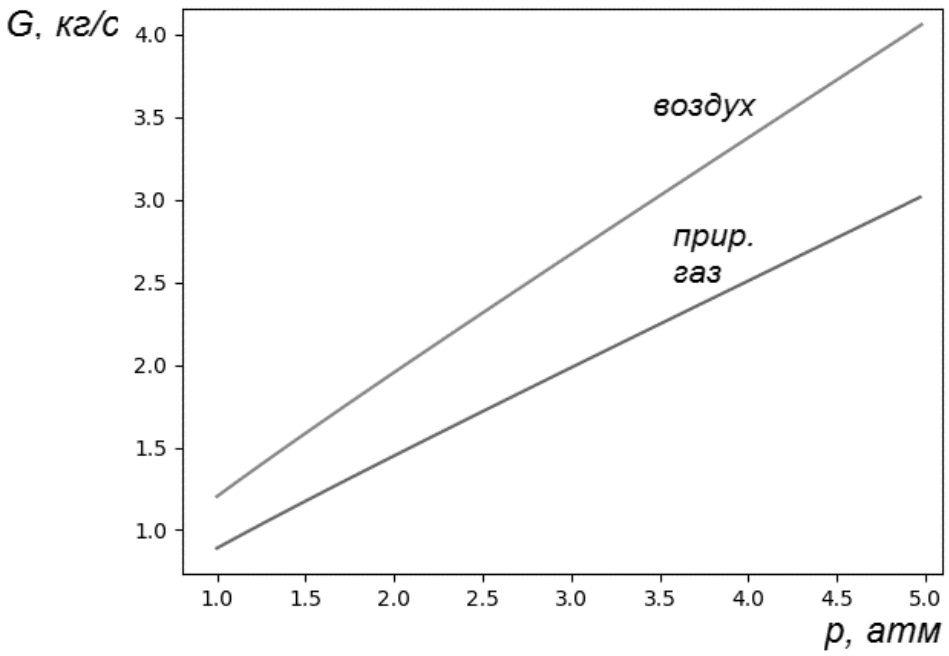


Рис. 5. Влияние вида рабочего тела и его давления на расход газа через турбину

Из рис. 5 видно, что расход природного газа (при одинаковой мощности турбины, как следует из выводов к рис. 4) ниже, чем воздуха. Однако, различие не настолько значительно, чтобы ради этого снижать безопасность персонала, повышать загрязнение окружающей среды (так как неизбежны утечки рабочего тела), поэтому авторы советуют в качестве источника энергии для приводной турбины использовать сжатый воздух, даже несмотря на некоторое увеличение стоимости изготовления системы привода.

Заключение

В ходе описанного исследования разработана схема исполнения движителя – турбины, выполненной по принципу реверсного сегнерова колеса, для перемещения антипомпажных (и прочих) клапанов на газоперекачивающей станции. Создана программа на современном языке Python, позволяющая оценить влияние различных факторов на характеристики движителя (в частности, на мощность и расход рабочего тела). На основе полученных зависимостей сделаны выводы о целесообразности выбора тех или иных факторов для достижения наибольшей эффективности и безопасности эксплуатации предлагаемого примера системы привода.

Разработанную методику оценки можно использовать для формирования теоретических характеристик систем привода новых разрабатываемых клапанов, изучения физических основ их функционирования. Для получения реальных характеристик необходимо произвести ряд дополнительных исследований на виртуальных и натурных моделях клапанов, на основе которых должны быть получены эмпирические поправочные коэффициенты.

Выполненная с использованием современных программных средств и библиотек работа показывает преимущество внедрения автоматизации в процесс проектирования. В рассмотренном случае сильно упростила расчёты библиотека теплофизических свойств веществ CoolProp [5], позволяющая избавиться от «традиционных» методов использования соответствующих табличных данных.

Библиографический список:

1. Абрамов Д.С. Основные тенденции развития ПАО «Газпром» согласно отчету группы Газпром о деятельности в области устойчивого развития. // Аллея науки. 2019. Т. 2. № 12 (39). С. 439-443.

2. Белоусов В.А., Демин В.М., Князев Ю.А., Коротков В.П., Саяпин В.В., Набиев Р.М., Муталлим-Заде Н.Ф., Рожков П.И. Пневматический привод для антипомпажного регулирующего клапана газопровода. Патент на изобретение RU 2171922 C1, 10.08.2001. Заявка № 2000131092/06 от 15.12.2000.

3. Громов Н.Н. Источники энергии на основе общеизвестных физических эффектов. [Электронный ресурс]. URL: https://x-faq.ru/index.php?topic=1854.0. (Дата обращения 11.04.2021).

4. Ильичев В.Ю., Гридчин Н.В. Визуализация масштабируемых 3D моделей с помощью модуля Matplotlib для Python. // Системный администратор. 2020. № 12 (217). С. 86-89.

5. Ильичев В.Ю. Разработка программных продуктов с использованием модуля Python Coolprop для исследования эффективности утилизации тепла

продуктов сгорания газообразных топлив. // Системный администратор. 2020. № 11 (216). С. 80-83.

6. Ильичев В. Ю., Савин В. Ю. Динамическое моделирование системы антипомпажного регулирования центробежного компрессора. //Компрессорная техника и пневматика. 2020. № 2. С. 34-38.

7. Ильичев В.Ю., Чухраев И.В., Чухраева А.И. Решение задачи перераспределения потоков газа на магистральных газопроводах методами линейного программирования. // Наукоемкие технологии. 2020. Т. 21. № 1. С. 11-17.

8. Ильичев В.Ю., Юрик Е.А., Антипов В.С. Оптимизация перераспределения потоков на магистральных газопроводах. // Научное обозрение. Технические науки. 2019. № 4. С. 22-26.

9. Ильичев В.Ю., Юрик Е.А. Разработка программы для исследования термодинамического цикла Ренкина. // Научное обозрение. Технические науки. 2020. № 2. С. 32-36.

10. Ильичев В.Ю., Юрик Е.А. Создание программы расчёта упорных подшипников скольжения на языке Python. // Научное обозрение. Технические науки. 2020. № 3. С. 14-18.

11. Набиев Р.М. Пневматический привод для регулирующей арматуры газопроводов. // Территория Нефтегаз. 2008. № 10. С. 72-73.

УДК 159.9 **Психолого-педагогические науки**

Феруз Алина Олеговна, *студентка группы ЗС(Д)О-5-12*
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия г. Симферополь

ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: В статье раскрыты понятия агрессия, агрессивное поведение. Проанализирована специальная литература особенностей формирования личности и поведения подростков с ЗПР, а также рассмотрены факторы агрессивного поведения подростков с ЗПР.

Ключевые слова: Подросток, агрессия, агрессивное поведения, педагогическая коррекция.

Annotation: The article describes the concepts of aggression, aggressive behavior. The special literature on the characteristics of the personality formation and behavior of adolescents with cerebrovascular accidents is analyzed, as well as the factors of aggressive behavior of adolescents with cerebrovascular accidents.

Keywords: Teenager, aggression, aggressive behavior, pedagogical correction.

Подростки с задержкой психического развития и проявлениями агрессии составляют самую многочисленную группу среди тех, которые нуждаются в специальной помощи в процессе обучения и социально-трудовой адаптации. Они в значительной мере определяют контингент учащихся, особенно подростков, которые стойко не успевают. Поэтому своевременная педагогическая коррекция агрессивного поведения у подростков данной категории является одновременно и решением проблемы школьной

неуспеваемости и правонарушений учащихся специальных образовательных учреждений

Слово «агрессия» имеет корни в латинском «adgradi» («ad» – «на», «gradis» – «шаг»), т.е. «наступать». В современной литературе дается немало определений понятия «агрессия» и «агрессивность». Психологический словарь дает следующее определение агрессии – это открытая неприязнь, вызывающая враждебность [14].

Эрих Фромм в свой книге «Анатомия человеческой деструктивности» отмечал, что под агрессией понимаются действия, причиняющие ущерб не только человеку или животному, но и вообще любому неживому объекту [5; 7].

Коррекция агрессивного поведения детей в подростковом возрасте имеет очень большое значение, так как в этот период у подростка закладываются основы сознательного поведения, проявляется общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок. Именно в этом периоде развития ребенка важно помочь ему научиться общепринятым позитивным формам общения, уместным во взаимоотношениях с окружающими людьми.

Решение данной задачи затрудняется, если у ребенка задержка психического развития, так как в структуре этого дефекта на первый план выступает незрелость эмоционально-волевой сферы и нарушения познавательной деятельности. Следует отметить, что коррекция агрессивного поведения и эмоционального состояния у обучающихся с задержкой психического развития выступает важным условием развития когнитивных процессов и успешного обучения в школе.

Педагогам, психологам и родителям, а также всем специалистам, осуществляющим психолого-педагогическое сопровождение ребенка, необходимо осуществлять коррекционно-профилактические мероприятия, чтобы агрессивные действия не трансформировались в агрессивное поведение, а агрессивность не стала устойчивым личностным качеством, снижающим потенциал развития подростка с задержкой психического развития и

возможности его полноценной коммуникации. Комплексная работа по коррекции агрессивного поведения помимо психологической коррекции включает в себя педагогическую коррекцию, осуществляемую непосредственно в процессе учебной деятельности. Это принципиально важное направление, так как основное время в школе уделяется именно учебной деятельности.

Своевременная коррекция агрессивного поведения у подростков данной категории является одновременно и решением проблемы школьной неуспеваемости и правонарушений учащихся.

Изучением особенностей развития ребенка с задержкой психического развития в подростковом возрасте в психологии и педагогике занимались многие ученые, среди которых были С.Ю. Бенилова, Е.А. Винникова, Т.А. Власова, К.С. Лебединская, В.И. Лубовский, Н.В. Карпушкина, И.Ф. Марковская и другие исследователи [1; 2; 3; 4; 6; 8; 10; 12].

Вышеуказанные ученые утверждают, что изменения в психофизической структуре подростка определяют специфику подросткового возраста во время переходного периода.

Психологически подростковый возраст очень противоречив, он характеризуется максимальными диспропорциями в уровне и темпах развития. Специфика подросткового возраста, по сравнению с детством, заключается в существенном расширении социальной активности и изменении ее значимости для подростка.

Во многих психолого-педагогических исследованиях отмечается важная роль подросткового возраста в формировании и развитии личности. Учеными выделены задачи личностного развития для подросткового возраста, а также ряд новообразований, характерных для данного этапа онтогенеза. Социальные нормы, связанные с характером и частотой агрессивных форм поведения, определяются особенностями культуры, в которой воспитывался человек. Интересным является факт, что маленькие дети, независимо от культуры, среды воспитания дают сходные реакции агрессии – могут кусаться, кричать, бить другого ребенка [9; 11].

Распространение нарушений поведения подростков и их социальной дезадаптации имеет выраженную тенденцию к росту и является актуальной проблемой не только для возрастной, но и для специальной педагогики.

Установленные закономерностей развития в подростковом возрасте прослеживаются не только в условиях онтогенеза, но также и в условиях дизонтогенеза, в частности у детей с ЗПР [2].

Задержка психического развития – вариант дизонтогенеза, при котором механизм нарушения заключается в замедлении темпа развития всех высших психических функций. Это одна из наиболее распространенных форм своеобразного отклонения в развитии психики ребенка [3].

Анализ специальной психолого-педагогической литературы свидетельствует, что, несмотря на особенности формирования личности и поведения подростков с ЗПР, развитие детей данной категории подчиняется общим закономерностям формирования личности на подростковом этапе онтогенеза, однако наличие задержки психического развития, незрелость и разная степень повреждений ряда психических функций усложняют не только психофизическое и интеллектуальное, но и социальное развитие подростков с ЗПР [6].

Подростки с ЗПР характеризуются недоразвитием эмоционально-волевой сферы, длительным сохранением игровых интересов, более выраженной, чем у нормально развивающихся сверстников, потребностью в доминировании, неадекватной самооценкой [13].

Выявлено, что наличие задержки психического развития приводит к существенным недостаткам в формировании представлений об окружающих людях. В исследованиях, проведенных с подростками с ЗПР, показано, что представления о других людях у подростков с ЗПР недостаточны, недифференцированные, фрагментарные.

Недостаточный уровень осознания собственного «Я» у подростков с ЗПР проявляется в необоснованных, завышенных притязаниях, что является причиной неустойчивости самооценки, повышенной внушаемости,

несамостоятельности, шаблонности суждений, некритичности, переоценки характерологических и других личностных черт, неустойчивости позиций при решении тех или иных вопросов, что нередко приводит к асоциальным формам поведения [3].

В результате неблагополучия в сфере межличностных отношений и неудач в обучении у детей с ЗПР создается отрицательное представление о себе, они мало верят в собственные способности и минимально оценивают свои возможности. Стойкая неуспеваемость, типичная при подростков с ЗПР, приводит к образованию определенной личностной позиции, которую обычно называют «позицией неуспевающего». Если в начале обучения ребенок еще субъективно не соглашается со своими школьными неудачами и неадекватно завышает самооценку, то потом его самооценка становится заниженной, что не способствует поискам путей изменения существующего положения.

Подростки с ЗПР более конфликтны во взаимоотношениях. В сложных конфликтных ситуациях данная группа детей часто реагирует агрессивно, грубо, с раздражением, проявляет негативизм и игнорирование общественных норм, что снижает уровень ответственности.

Изучая особенности образа «Я» подростков с ЗПР, отмечается, что дети данной категории воспринимают себя в негативном свете и ярлык «неблагополучных» оказывает на них негативное влияние. Отмечается, что нарушения психического развития подростков приводят к появлению особенностей образа «Я», как схожих для всех подростков с ЗПР, так и специфических для учащихся из специальных школ. К чертам сходства относят относительно раннее наступление кризиса самовосприятия у подростков с ЗПР, что свидетельствует о неблагополучном процессе самопознания и предпочтение конкретно-ситуативных самохарактеристик [6].

Изучая особенности школьной тревожности у подростков с ЗПР, отмечается наличие более высокого уровня тревожности, чем у нормально развивающихся сверстников, что указывает на большую степень фрустрации в ситуациях межличностного общения, а также на специфические особенности

личностной сферы. Тревожность подростков с ЗПР обусловлена как отклонениями в развитии, так и влиянием на нее новых социальных условий.

Отклонения в развитии эмоциональной сферы у подростков с ЗПР проявляются в таких явлениях психической неустойчивости, как эмоциональная лабильность, легкое перенасыщение, поверхностность переживаний, повышенная непосредственность (свойственная детям в более раннем возрасте), преобладание игровых мотивов над другими, частая смена настроения, доминирование одного из фонов настроения, низкий навык самоконтроля, что особенно проявляется в процессе деятельности [15].

Воспитанники специальных учреждений отличаются сниженной любознательностью, вялостью и апатией при получении новых впечатлений.

Исследователи Т.А. Власова, В.И. Лубовский, Н.А. Цыпина указывают на значительное отставание в сфере общения, сниженную инициативность, бедность арсенала средств общения. У многих подростков с ЗПР мотивация общения и взаимодействия с людьми является узко запрограммированной и связанной или с желанием получить от партнеров по общению помощи, или приспособиться к их настроению, требованиям и тому подобное. Также на разных возрастных этапах у детей с ЗПР отмечается заниженная потребность в общении с другими людьми. Особенно ярко эта особенность проявляется в подростковом возрасте по отношению к сверстникам. Выявлено, что подростки с ЗПР не проявляют потребности в общении со сверстниками, взрослые имеют для них большее значение [3].

В исследовании Н.Э. Маликовой выделены особенности подростков с ЗПР. Отмечается наличие специфических трудностей в построении коммуникации, в организации и поддержании контакта, нарушения умений четко определять свои позиции в качестве партнера по общению [7].

Общение таких учащихся носит мимолетный, поверхностный характер. Связи со сверстниками часто основываются не на принципах равенства, товарищества, чувства долга, ответственности, а на примитивной зависимости от более зрелых и стенических членов компании, на подчиненности им.

Исследования особенностей поведения в конфликтной ситуации показывают, что дети с ЗПР не владеют необходимыми адекватными способами сотрудничества в процессе взаимоотношений в группе сверстников. У них остаются несформированными навыки кооперации, а это, безусловно, необходимые составляющие процесса взаимодействия, отсутствие которых приводит к развитию неблагоприятных межличностных отношений в классе, способствует развитию и закреплению негативных личностных и поведенческих тенденций [5].

У подростков с ЗПР не сформирована социально-психологическая компетентность, они не готовы к налаживанию новых социальных взаимоотношений, часто имеют низкий социальный статус, в критических ситуациях проявляют больше агрессивности и меньше социально компетентных решений, что усиливает дальнейшую дезадаптацию, осложняет межличностные отношения в широком социальном окружении.

Таким образом, агрессивное поведение подростков с ЗПР характеризуется вспыльчивостью, враждебностью, конфликтным поведением, негативизмом, агрессивным поведением и т. д. Кроме того, перечисленные нарушения поведения являются для детей привычным способом реагирования на неблагоприятные факторы внешней среды и представляют собой своеобразную поведенческую стереотипию, которая проявляется в персистентности нарушений поведения. Обусловлены данные девиации, помимо индивидуальных личностных и социальных факторов, задержкой темпа психического развития. Особенности личностной и познавательной сферы, обучающихся с ЗПР затрудняют формирование конструктивных типов взаимоотношений и навыков коммуникации.

Библиографический список:

1. Бенилова С.Ю. Коррекция эмоционально-поведенческих расстройств у детей с нарушениями развития / С.Ю. Бенилова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – № 1. – С.68–72.

2. Винникова Е.А. О психологических механизмах становления морального поведения у детей с задержкой психического развития / Е.А. Винникова, Е.С. Слепович // Дефектология. – 1999. – № 1. – С. 18–24.

3. Дети с задержкой психического развития / под ред. Т.А. Власовой, В.И. Лубовского, Н.А. Цыпиной. – М., 2008. – 201 с.

4. Карпушкина Н.В. Психологические особенности самосознания подростков с задержкой психического развития, склонных к аддиктивному поведению / Н.В. Карпушкина, И.А. Конева // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3.; URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=13674 (дата обращения: 01.05.2017).

5. Кудрявцева Л. Типология агрессия у детей и подростков // Л. Кудрявцева // Народное образование. – 2007 г. – № 9. – С.193–195.

6. Лебединская К.С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте / К.С. Лебединская, В.В. Лебединский. – М.: Академический Проект, Трикста, 2013. – 304 с.

7. Маликова Н.Э. Особенности профилактики агрессивных проявлений детей и подростков средствами психоаналитической педагогики: Автореф. дис. канд. пед. наук. – Владимир, 2008. – 24 с.

8. Марковская И.Ф. Задержка психического развития / И.Ф. Марковская. – М., 2007. – 541 с.

9. Можгинский Ю.Б. Агрессивность детей и подростков. Распознавание, лечение, профилактика / Ю.Б. Можгинский. – М.: Когито-Центр, 2008. – 184 с.

10. Морозова Е.С. Агрессивность и личностная идентичность у подростков-воспитанников интерната: автореф. дис. ... канд. психол. наук / Морозова Е.С. – М., 2006. – 22 с.

11. Налчаджян А. Агрессивность человека. / А. Налчаджян. – М.: «Питер», 2007. – 736 с.

12. Николаенко Я.Н. Агрессивное поведение подростков с нарушением интеллекта, автореф.дис. – СПб. 2009. – 20 с.

13. Психология детей с задержкой психического развития: изучение,

социализация, психокоррекция: хрестоматия / сост. О. В. Защиринская. – Санкт-Петербург: Речь, 2008. – 432 с.

14. Психология подростка. Полное руководство/ под ред. А.А. Реана / – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК. 2008. – 504 с.

15. Рыбакова С.Г. Арт-терапия для детей с задержкой психического развития: учебное пособие / С.Г. Рыбакова. – Санкт-Петербург: Речь, 2007. – 144 с.

16. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – М.: Республика, 1994. – 447 с.

УДК 614

Ходаков Никита Дмитриевич, *курсант*
Уральский институт ГПС МЧС России
Шамсутдинов Амир Борисович, *курсант*
Уральский институт ГПС МЧС России
Буданов Борис Владимирович, *руководитель, старший преподаватель кафедры безопасности в ЧС, Уральский институт ГПС МЧС России*
Россия, г. Екатеринбург

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Аннотация: Статья посвящена теме, связанной с порядком пользования средствами индивидуальной защиты. Затрагиваются вопросы необходимости применения данных средств защиты как в период повседневной деятельности, так и в случае чрезвычайных ситуаций.

Ключевые слова: средства, защита, средства защиты, защита органов, вред, маска, загрязнение, вредные факторы.

Abstract: The article is devoted to the topic related to the use of personal protective equipment. The questions of the need to use these means of protection both in the period of daily activities and in case of emergencies are touched upon.

Key words: means, protection, means of protection, protection of organs, harm, mask, pollution, harmful factors.

ВВЕДЕНИЕ

Защита жизни и здоровья человека в современном мире является актуальной темой. Это обусловлено прежде всего тем, что индустриализация подразумевает собой строительство большого числа заводов, предприятий, оказывающих неблагоприятное влияние на окружающую среду. В связи с этим

человечество разрабатывает и применяет разные методы и средства защиты от биологических и химических негативных факторов. Человек возводит различные укрытия, использует всевозможные системы очистки водных объектов, загрязненного воздуха. Вредные вещества могут попадать в человеческий организм со вдыхаемым воздухом, с частицами пыли, поэтому важно использовать индивидуальные средства, обеспечивающие защиту органов дыхания, защиту кожных покровов.

СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ И ИХ РОЛЬ

Как на производстве в различных отраслях промышленности, так и в повседневной деятельности человек сталкивается с необходимостью применения средств защиты от вредных и неблагоприятных производственных факторов, присущих тому или иному виду деятельности. Данными средствами могут выступать и защитная медицинская маска, и респиратор для выполнения малярных работ, и перчатки, используемые для уборки в саду, и защитная одежда, применяемая пожарными при тушении пожаров. Обеспечение населения средствами защиты, а также обучение правильному пользованию населением данными средствами имеет важное значение для государства [1].

КЛАССИФИКАЦИЯ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

В первую очередь различают по направленности на определенные части тела: обувь, костюмы, приспособления, обеспечивающие защиту органов дыхания, защищающие кожные покровы рук, лица, приспособления для предотвращения травм глаз, органов слуха [2]. Среди них самые распространенные те, которые применяют для обеспечения защиты органов дыхания. Это различные противогазы, респираторы, самоспасатели. Они защищают организм владельца от отравления загрязненными частицами, находящимися в воздухе путём фильтрации воздушной смеси, либо полностью изолирует дыхательные органы от воздействия внешней среды, обеспечивая постоянную подачу чистого воздуха. Во время производственных процессов на многих промышленных объектах используют различные костюмы и специальную обувь, которые предотвращают попадание производственной

пыли на кожные покровы всей поверхности тела. Существуют разновидности костюмов, устойчивые к воздействию повышенных температур, предотвращающие воздействие радиации, не допускающие захват движущимися элементами движущихся механизмов. Для кожных покровов рук используют перчатки, краги, варежки, нарукавники, а также мази и крема. Например, при работе с электроустановками используют резиновые перчатки, являющиеся диэлектриками; в медицинских учреждениях врачи применяют латексные перчатки, которые по своим свойствам не допускают инфицирования поверхности кожи рук; хлопчатобумажные используются в бытовых целях, во время ремонта, хозяйственных работ с целью предотвращения порезов, истирания, попадания мелкой пыли. Мази и крема используют как до начала работ с целью уменьшения воздействия на кожные покровы, так и после, для лучшего заживления после повреждений. Для сохранения защиты головы и лица применяют каски, уменьшающие силу удара от падения предметов на голову, либо при ударе при падении о твердые объекты. Для обеспечения целостности органов слуха применяют вкладыши и наушники, для органов зрения – очки.

Средства защиты классифицируют. которыми пользуются на специальных объектах, предприятиях, изолирующие средства покрыты специальными пленками, непроницаемыми для газов и жидкостей. Фильтрующие средства представляют собой одежду из материала, который пропитывается специальным техническим составом для нейтрализации или сорбции паров аварийно-химически опасных веществ.

В качестве подручных средств защиты кожи в комплексе со средствами защиты органов дыхания с успехом могут быть использованы обычные непромокаемые накидки и плащи, а также пальто из плотного и толстого материала, ватные куртки и т.д. Для защиты ног можно использовать резиновые сапоги, боты, галоши. При их отсутствии обувь следует обернуть плотной бумагой, а сверху обмотать тканью. Для защиты рук можно использовать все виды резиновых или кожаных перчаток и рукавиц.

ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Тактико-технические характеристики тех или иных средств защиты описаны в документации завода-изготовителя, назначение, типы и правило пользования. Защитная одежда выполняет в первую очередь функцию защиты, также необходимо, чтобы она не доставляла дискомфорт при выполнении каких-либо действий. Человеку понадобиться использовать данные средства в течение долгого времени и также ему придется выполнять различные функции, порой весьма трудные. В конечном счёте нужно помнить, что при выборе специальной одежды и специальных средств, стоит обратить внимание на следующие показатели:

Должен обеспечиваться комфорт и удобство. Любой элемент одежды или инвентарь не должен сковывать движения.

Функциональность. Для практичности у одежды должны быть предусмотрены карманы, обеспечивающие хранение небольших предметов, карабины для закрепления за конструкцию. Простота в уходе. Специальная одежда часто пачкается, поэтому она должна подвергаться частой чистке и дезинфекции. Специальная одежда должна быть водоотталкивающей.

Показатели теплопроводности. При пониженных температурах экипировка должна обеспечивать не замерзание человека, а при повышенных температурах обеспечивать обмен воздуха и не нагреваться. Для специальной одежды, необходимость ношения которой составляет длительное время, предусматривается пошив натуральными тканями. Износоустойчивость. Изготавливать необходимо только из прочных материалов. Данный принцип сможет обеспечить долгий срок службы изделия, а также защитит человека, использующего данное изделие от физических повреждений и воздействия различных факторов.

Гармоничность. Стоит обратить внимание и на то, как выглядит изделие. Составляющие не должны отпугивать внешним видом.

Изготовление следует начинать с выбора ткани, подбора определенной модели, которая сможет выполнять свои защитные функции, в то же время специальная одежда должна подходить под определенный стиль организации. Новейшие средства индивидуальной защиты выполняют довольно много функций, быстро модифицируются, к примеру, из утепленной куртки в более легкую в связи с отсоединением утепленной внутренней части и капюшона. Экипировка может располагать большое количество карманов для удобства.

КАКОВА ЗНАЧИМОСТЬ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ?

Средства защиты работающих должны обеспечивать предотвращение или уменьшение действия опасных и вредных производственных факторов. Данная экипировка и приспособления в то же время сами не должны быть накопителем и источником различных опасных факторов.

Библиографический список:

1. Классификация средств защиты систем удаленного мониторинга вычислительных ресурсов / Д.С. Сильнов: Синергия, 2015. - 599 с.
2. Каврига, С. Г. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: учебное пособие / С. Г. Каврига, В. М. Макаров: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 532 с.

УДК 374.1 **Психолого-педагогические науки**

Трухин Александр Валерьевич, *аспирант кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (ЧГПУ), г. Челябинск*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ВОЕННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: В данной статье рассматривается психолого-педагогическое сопровождение военнослужащих в развитии у них качеств, соответствующих самообразовательной компетенции. Выполнен анализ авторских определений данного явления, представлены объединяющие их характеризующие свойства. Определены трудности, препятствующие достижению поставленной цели, раскрыты направления деятельности руководителей учебного процесса в их преодолении. Раскрыты функции психолого-педагогического сопровождения в условиях военно-педагогического процесса и его технологическое обеспечение.

Ключевые слова: самообразовательная компетенция; психолого-педагогическое сопровождение, военно-педагогический процесс.

Abstract: This article examines the psychological and pedagogical support of servicemen in the development of their qualities corresponding to self-educational competence. The analysis of the author's definitions of this phenomenon is carried out, the characteristic properties uniting them are presented. The difficulties that hinder the achievement of the set goal are determined, the directions of activity of the leaders of the educational process in overcoming them are revealed. The functions of

psychological and pedagogical support in the conditions of the military pedagogical process and its technological support are revealed.

Keywords: self-educational competence; psychological and pedagogical support, military pedagogical process.

Необходимость совершенствования военно-педагогического процесса в воинских частях и подразделениях, привела к поиску инструментов, применимых в условиях военно-педагогического процесса и способствующих эффективному формированию у военнослужащих готовности к самообразовательной деятельности.

Одним из средств достижения поставленных целей, по нашему мнению, может являться психолого-педагогическое сопровождение военнослужащих в преодолении трудностей при освоении самообразовательной компетенции.

В педагогической литературе в настоящее время термин «сопровождение» рассматривается не однозначно, в одних источниках – как специально организованный процесс общения, в других – метод создания благоприятных условий развития, в-третьих – средство достижения цели педагогического процесса и т.д.

Так, М.А. Жданова и Л.М. Шипицына представляют сопровождение как метод создания благоприятных условий для принятия субъектом оптимальных решений. Принятие оптимального решения предполагается при разрешении проблемных ситуаций под влиянием внешних воздействий [6].

Е.И. Казакова сопровождение представляет в виде деятельности по оказанию помощи субъекту развития в формировании ориентационного поля развития [1].

О.С. Газман сопровождение понимает, как совместный поиск с субъектом развития его основных жизненных смыслов, возможностей и способов разрешения проблем. Выражается в педагогической поддержке, которая состоит из определенных тактик действия педагогов: защита, помощь, содействие и взаимодействие, выбор применения которых зависит от

конкретных ситуаций. Применение указанных тактик способствуют преодолению страха и неуверенности в решении стоящей проблемы, повышению уверенности в собственных силах, обеспечивают возможность разобраться в собственных действиях и осуществить их выбор [7].

В.А. Сластенин педагогическое сопровождение представляет, как «процесс заинтересованного наблюдения, консультирования, личностного участия, поощрения максимальной самостоятельности учащегося в проблемной ситуации при минимальном по сравнению с поддержкой участия педагога» [4].

Н.О. Яковлева под педагогическим сопровождением понимает «педагогически целесообразную систему мер воздействия на процессы образовательной сферы, обеспечивающую снижение отклонений от оптимальной траектории их развертывания». При этом акцентируется внимание на обстоятельство, что педагогическое сопровождение не тождественно понятиям «педагогическая помощь» и «педагогическая поддержка», так как в отличии от них предусматривает продолжительный и непрерывный характер, всегда дополняет и сопутствует определенному процессу, проявляется только во взаимодействии педагога и воспитанника, которое проявляется в осуществлении конкретных действий со стороны педагога, опирающихся на результаты диагностики. Педагогическое сопровождение является самостоятельным педагогическим явлением, которое проявляет «управленческий, непосредственно-действенный, адресный, комплексный и непрерывный характер, и предполагает осуществление систематизированных педагогических влияний на основные компоненты сопровождаемого процесса и нуждается в дальнейшем исследовании» [8, с. 49].

Г.Н. Сериков рассматривает педагогическое сопровождение как движение вместе с изменяющейся личностью, своевременно указывая возможные пути, при необходимости помощь и поддержку [2].

Исследователями Н.Я. Сайгушевым, О.А. Веденеевой, И.А. Щербаковой педагогическое сопровождение рассматривается как средство повышения качества профессиональной подготовки. В процессе сопровождения

деятельность преподавателя направлена на формирование у студентов поискового типа личности, на профессиональное развитие и становление [5].

Как видно из представленных определений, нет единого подхода в понимании данного явления, позиции авторов сходятся лишь в том, что это вид взаимодействия, содействующего развитию сопровождаемого.

В зависимости от предстоящих задач, реализуемых педагогами, дефиниция «сопровождение» применяется в сочетании с терминами «педагогическое», «социальное», «медицинское», «психолого-педагогическое» и др.

Интересам нашего исследования будет соответствовать психолого-педагогическое сопровождение, так как развитие у военнослужащих компонентов самообразовательной компетенции предусматривает развитие психофизиологических качеств, формирование положительных мотивационных установок и ценностных ориентаций, развитие когнитивных и деятельностных способностей, развитие способностей к самоконтролю, самоанализу и самостоятельности.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение формирования самообразовательной компетенции будет проявляться во взаимодействии командиров и начальников с обучаемыми военнослужащими в рамках военно-педагогического процесса по содействию последним в преодолении трудностей овладения самообразовательной компетенцией.

Под трудностями понимается «субъективно воспринимаемое состояние остановки деятельности, столкновением с преградой или помехой, характеризуется невозможностью продолжения деятельности» [3, с. 87].

Трудности в овладении самообразовательной компетенцией проявляются: в недостатке мотивационных установок поведения на основе ценностного восприятия военно-профессиональной деятельности и профессионального самосовершенствования; в овладении ключевыми коммуникативными способностями и знаниями, необходимыми для самостоятельного

осуществления своего обучения; в выработке способности анализировать свою деятельность и поведение, осуществлять самоконтроль и саморегуляцию.

Преодоление трудностей сопровождаемым военнослужащим предполагается посредством специальных педагогических воздействий (воспитание, обучение, просвещение, помощь, поддержка и т.д.). Сопровождение отражается в оказании помощи в принятии оптимальных решений, помощь в преодолении затруднений и создание благоприятных ситуаций успеха.

В ходе педагогической работы предполагается как непосредственное индивидуальное обращение руководителя (командира, начальника) конкретного военнослужащего, на организацию работы с ним по совместному поиску вариантов решения сложившейся проблемы, так и опосредованное сопровождение группы военнослужащих. Стоит отметить, что психолого-педагогическое сопровождение в условиях военно-педагогического процесса возможно лишь при создании соответствующих условий, способствующих проявлению активности военнослужащих в самообразовательной деятельности, таких как создание отношения к военнослужащим к субъекту развития, ориентацию на развитие их как личностей, создание условий для самоопределения и самореализации.

Анализ литературы позволил определить функции психолого-педагогического сопровождения военнослужащих в овладении самообразовательной компетенции:

- диагностическая функция, заключающаяся в определении ценностных ориентиров и мотивационных установок;

- причинно-следственная функция, направленная на определение причин возникновения проблем и трудностей в процессе военно-профессиональной деятельности и определения направлений педагогического воздействия;

- технологическая функция, выражается в практической реализации педагогических воздействий, способствующих решению проблемных ситуаций

личностного и профессионального саморазвития и созданию благоприятных условий и стимулов для самоопределения и самореализации.

Реализация перечисленных функций позволит по результатам диагностических процедур определить особенности саморазвития личности, выявить причины, приводящие к возникновению проблем и трудностей, определять направления воздействий по устранению нежелательных причин, повышать уровень коммуникативных умений осуществления самообразовательной деятельности.

С технологической точки зрения психолого-педагогическое сопровождение военнослужащих при овладении самообразовательной компетенцией предполагает последовательное выполнение действий: 1) выявление особенностей личности, способствующих проявлению сложностей или отклонений в становлении; 2) разработка плана индивидуальной или групповой работы с военнослужащими; 3) оказание помощи в решении личностных проблем социализации в воинском коллективе; 4) оказание помощи в разрешении кризисных ситуаций личного характера; 5) помощь в проектировании дальнейшего личностного профессионального пути к совершенствованию; 6) содействие освоению необходимых знаний и умений для осуществления самостоятельной познавательной активности; 7) поддержка активности в военно-профессиональном саморазвитии; 8) оказание помощи в развитии способностей к самоорганизации, самоконтролю, самоанализу и саморегуляции.

Как уже было отмечено психолого-педагогическое сопровождение предполагает создание определённых условий, которые раскрываются через применяемые словестно-образные методы (консультирование, беседа, обсуждение и т.д.) и деятельностные методы (поощрение, убеждение, пример и т.д.).

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение военнослужащих преодоления трудностей освоения самообразовательной компетенцией в ходе военно-педагогического процесса, по нашему мнению,

является комплексной, системной организацией различных видов деятельности, призванных для обеспечения реализации потенциала военнослужащих, раскрытию их индивидуальностей, овладению специальными коммуникативными навыками самостоятельного накопления и применения профессионально значимого опыта.

Библиографический список:

1. Казакова Е.И. Теоретические основы развития общеобразовательной школы: системно-ориентационный подход: автореф. дисс … докт. пед. наук [Текст] / Е.И. Казакова. – СПб., 1995. – 32 с.
2. Качалов Д.В. Система формирования педагогической культуры у студентов вуза – будущих учителей: дис… докт. пед. наук / Д.В. Качалов. – Шуя, 2011. – 450 с.
3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 448 с.
4. Педагогическая поддержка ребенка в образовании: учебное пособие / Под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 240 с.
5. Педагогическое сопровождение как средство эффективной подготовки студентов / Н.Я. Сайгушев, О.А. Веденеева, И.А. Щербакова // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №6, https://mir-nauki.com/PDF/106PDMN618.pdf (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. (дата обращения: 29.03.2021).
6. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога / Под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 528 с.
7. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 160 с.
8. Яковлева Н.О. Сопровождение как педагогическая деятельность / Н.О. Яковлева // Вестник ЮУрГУ. – 2012. – № 4. С. 46-49.

УДК 004.94 **Технические науки**

Шаева А. Е., *студент 1 курса магистратуры*
факультета математики и информационных технологий
ФГБОУ ВО «НИ МГУ им. Н. П. Огарёва», г. Саранск

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация: В статье рассмотрены программные средства оценки эффективности инвестиционных проектов. Рассчитана эффективность инвестиционного проекта «Колбасный мини-цех» в программных средствах Project Expert и «Альт-Инвест». Проведен сравнительный анализ полученных результатов.

Ключевые слова: эффективность инвестиционного проекта, Project Expert, «Альт-Инвест», чистый приведенный доход, внутренняя норма прибыли, дисконтированный срок окупаемости.

Abstract: The article discusses software tools for assessing the effectiveness of investment projects. The efficiency of the investment project "Sausage mini-shop" in the software Project Expert and "Alt-Invest" has been calculated. A comparative analysis of the results obtained has been carried out.

Keywords: investment project efficiency, Project Expert, Alt-Invest, net present value, internal rate of return, discounted payback period.

Важным обстоятельством для устойчивого развития компаний, как в отдельном регионе страны, так и для экономики в целом, является реализация инвестиционных проектов. Инвестиции дают возможность увеличить объем производства и выручку предприятия. Первоначальная стоимость, качество, ассортимент продукции зависит от размера и эффективности инвестиций, то

есть от ее конкурентоспособности.

Для оценки эффективности инвестиционных проектов, как правило, используют математическое моделирование, в частности, статистические и динамические методы.

Методы расчета рентабельности и расчета срока окупаемости проекта относятся к статистическим методам. Методы оценки чистой приведенной стоимости, расчет коэффициента устойчивости, вычисление внутренней нормы доходности и дисконтированного периода окупаемости – к динамическим.

Для расчета и бенчмаркинга инвестиционных проектов разработано более десятка различных программ. К ним относятся зарубежные программные средства, такие как COMFAR, PROPSPIN, и «отечественные: «Project Expert» компании «ПРО-ИНВЕСТ КОНСАЛТИНГ», «Инвестор» компании «ИНЭК», «Альт-Инвест» компании «Альт», FOCCAL компании «ЦентрИнвестСофт», «ТЭО-ИНВЕСТ», созданный Институтом проблем управления Российской академии наук» [3, с. 35].

В 1983 году ЮНИДО создала пакет COMFAR, который считается «закрытым» программным продуктом, т. е. в него нельзя вносить изменения. В COMFAR изучение производственной эффективности осуществляется на базе прогнозирования реальных денежных средств. Расчет производится как в национальной, так и в иностранной валюте. Можно определить только стабильную (во времени) инфляцию, которая, однако, различается для разных статей затрат и доходов.

Основным плюсом пакета COMFAR считается «огромный объем, который выдается в виде графической информации, что предоставляет вероятность объективно изложить итоги вычислений» [7; 8].

PROPSPIN базируется на электронных таблицах «Lotus 1-2-3» версии 2.01 под MS DOS, и, как следствие, не может быть «закрытым». Основная задача программного инструмента – создание экономического профиля инвестиционного проекта на основе корректировки выбранных характеристик и разработки двух или же больше сценариев.

Значимой характеристикой PROPSPIN считается целостность. Пользователь на мониторе способен синхронно наблюдать и за входными сведениями, и их экономическими результатами.

К минусам PROPSPIN относятся неосуществимость учета инфляции, воздействие рыночных обстоятельств на цену и количество формируемых продуктов и т.д.

Помимо всего пакет имеет ряд ограничений:

– количество ассортимента товара, как и количество употребляемых ресурсов, не превосходит шести;

– «значения инвестиций задаются в промежуток не наиболее, чем пяти лет» [4, с. 393].

Программное средство «Project Expert» считается автоматической концепцией финансового прогнозирования, моделирования и учета эффективности инвестиционных проектов на основе прогнозирования денежных потоков, разработанная «Pro-Invest Consulting».

С помощью Project Expert можно разрабатывать и поддерживать проекты сроком до 50 лет, выполняя ежедневные (включая рабочие дни и праздники) вычисления и анализируя коэффициенты ежемесячно для всего периода планирования. Официально программа «закрыта», поэтому пользователь не имеет права изменять «основные методы расчета. Он лишь может ввести исходные сведения и получить окончательный результат. Однако в пакет входят мощные инструменты отчетности, позволяющие преодолеть ограничения, связанные с «закрытостью» программы» [4, с. 395 – 396].

Программа «Альт-Инвест», созданная фирмой «Альт», представляет собой взаимозависимую таблицу в Microsoft Excel.

Обычно «Альт-Инвест» применяют для анализа эффективности инвестиционных проектов любого типа, вне зависимости сроков и размеров вложений.

Преимуществом программы «Альт-Инвест» считается учет отличительных черт переходной экономики. В программе можно реализовать

вычисления не только в «постоянных, но и в текущих ценах. Для проведения расчетов по текущим ценам существует специальный блок, позволяющий прогнозировать различные ситуации формирования инфляционных процессов. Как правило, вычисления могут производиться не только в одновалютном, но и в бивалютном режиме, что подразумевает изменение курса твердой валюты на внутреннем рынке» [4, с. 394 – 395].

Поскольку программа считается «открытой», пользователь может напрямую создавать необычные таблицы, строить диаграммы различного вида, определять дополнительные характеристики. Отчеты печатаются не только на русском, но и на английском языке. В связи с меняющимися потребностями пользователей пакет «Альт-Инвест» постоянно обновляется и расширяется.

Похожая на «Альт-Инвест» программа – это пакет ТЭО-ИНВЕСТ, который разработан в Институте проблем управления РАН. Может быть реализован как в таблицах Excel, так и в таблицах QuattroPro. Программным продуктом «ТЭО-Инвест» могут пользоваться не только профессионалы, но и начинающие пользователи. Новички могут использовать этот пакет, даже если они не могут работать с электронной таблицей Excel, а специалисты имеют компетенцию налаживать методы вычислений, формат таблиц и диаграмм.

Пакет «ТЭО-Инвест» считается «открытой» системой и представляет собой программное обеспечение для разработки специальных средств компьютерной поддержки принятия решений в сложных экономических условиях, в том числе: для рассмотрения совокупности «взаимосвязанных инвестиционных проектов; для экономической оценки инвестиционной стратегии и моделирования создания финансово-промышленных фирм, группы компаний и т. д.» [4, с. 400 – 401].

Проблемами, изучающие инвестиционные проекты в области нефтедобычи, занимается программа FOCCAL, созданная компанией «ЦентрИнвестСофт». Анализом эффективности проекта без учета специфики нефтедобывающего региона занимается версия программы FOCCAL-UNI.

Стоимость проекта и внутренняя норма прибыли считаются основными

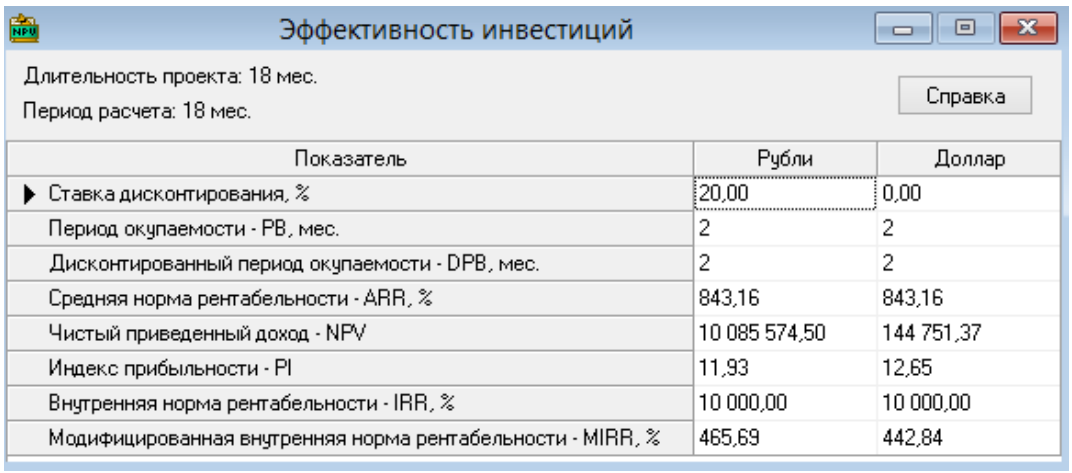
признаками рентабельности капиталовложений.

Преимущественно программа FOCCAL подобна пакету «Альт-Инвест» [4, с. 402].

Рассчитаем эффективность инвестиционного проекта «Колбасный мини-цех» в программных средствах Project Expert и «Альт-Инвест».

ИП Рузанкин И. А. планирует открыть колбасный мини-цех. Он рассчитывает взять инвестиционный кредит на сумму 2000000 руб. на срок 18 месяцев со ставкой 9% годовых. Начало осуществления проекта планируется на 1 февраля 2021 года.

Введя необходимые данные о проекте, автоматически получили следующий анализ данного проекта в программе Project Expert (Рисунок 1). По вкладке «Эффективность инвестиций» видно, что срок окупаемости проекта составляет два месяца, т. е. через два месяца будут полностью покрыты издержки на проект. Чистый приведенный доход больше нуля, индекс рентабельности 11,93, внутренняя норма рентабельности и модифицированная норма дохода больше ставки дисконтирования. Следовательно, по всем показателям эффективности проект является прибыльным [2, с. 27 – 29].



Эффективность инвестиций

Длительность проекта: 18 мес.
Период расчета: 18 мес.
Справка

Показатель	Рубли	Доллар
Ставка дисконтирования, %	20,00	0,00
Период окупаемости - PB, мес.	2	2
Дисконтированный период окупаемости - DPB, мес.	2	2
Средняя норма рентабельности - ARR, %	843,16	843,16
Чистый приведенный доход - NPV	10 085 574,50	144 751,37
Индекс прибыльности - PI	11,93	12,65
Внутренняя норма рентабельности - IRR, %	10 000,00	10 000,00
Модифицированная внутренняя норма рентабельности - MIRR, %	465,69	442,84

Рисунок 1. – Вкладка «Эффективность инвестиций»

Рассчитав эффективность проекта в «Альт-Инвест», получили, что срок окупаемости проекта так же, как и в программе Project Expert составляет два

месяца (Рисунок 2). Чистый приведенный доход больше нуля, внутренняя норма рентабельности и модифицированная норма рентабельности больше ставки дисконтирования. Следовательно, по всем показателям эффективности проект является прибыльным.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОЛНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ЗАТРАТ			1 мес.	4 мес.	17 мес.	18 мес.	*ИТОГО*
Учитывать стоимость существующих основных фондов	0	***нет***					
Учитывать остаточную стоимость проекта	0	***нет***					
Валюта расчетов:	1	тыс. руб.					
Годовая ставка дисконтирования:	20%		20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	
Учитываемые денежные потоки проекта:	*Учитывать?*						
Денежные потоки от операционной деятельности	*да*	тыс. руб.	819	818	818	818	
за исключением процентов по кредитам	*да*	тыс. руб.	0	0	0	0	
Денежные потоки от инвестиционной деятельности	*да*	тыс. руб.	-1 758	0	0	0	
Поступления акционерного капитала	*нет*	тыс. руб.					
Поступления целевого финансирования	*нет*	тыс. руб.					
Поступления кредитов	*нет*	тыс. руб.					
Возврат кредитов	*нет*	тыс. руб.					
Лизинговые платежи	*да*	тыс. руб.	0	0	0	0	
Выплата дивидендов	*нет*	тыс. руб.					
Ранее осуществленные инвестиции	*нет*	тыс. руб.					
Остаточная стоимость проекта	*нет*	тыс. руб.					
Чистый денежный поток		тыс. руб.	-939	818	818	818	
Дисконтированный чистый денежный поток		тыс. руб.	-925	772	641	632	*11 152*
Дисконтированный поток нарастающим итогом		тыс. руб.	-925	1 428	10 520	11 152	
Простой срок окупаемости	2,00	месяца					
Чистая приведенная стоимость (NPV)	**11 152**	**тыс. руб.**					
Дисконтированный срок окупаемости (PBP)	**2,00**	**месяца**					
Внутренняя норма рентабельности (IRR)	**10000,0%**	*(реальная - без учета инфляции)*					
Норма доходности полных инвестиционных затрат	644,4%						
Модифицированная IRR (MIRR)	**465,0%**						
Ставка реинвестирования доходов	20%						
Ставка дисконтирования инвестиционных затрат	20%						

Рисунок 2 – Эффективность полных инвестиционных затрат

Таблица 1. Эффективность инвестиций

	Программа «Альт-Инвест»	Программа Project Expert
Срок окупаемости, мес.	2	2
Чистая приведенная стоимость, руб.	11152000	10085575
Дисконтированный срок окупаемости, мес.	2	2
Внутренняя норма рентабельности, %	10000	10000
Модифицированная внутренняя норма рентабельности, %	465	465,69

Таким образом, анализ результатов вычислений эффективности инвестиционного проекта «Колбасный мини-цех» показывает, что в основном полученные характеристики эффективности проекта в обеих программах

практически совпадают (Таблица 1). Лишь незначительно отличается чистая приведенная стоимость, полученная в программе «Альт–Инвест», от результата, полученного в программе Project Expert.

Резюмируя можно обозначить, что в зависимости от установленных задач выбор определенной программы должен быть сделан пользователем. Программы COMFAR и PROPSPIN не нашли широкого распространения в Российской Федерации из-за дороговизны и неосуществимости правильного применения в российских обстоятельствах. Project Expert могут применять в основном те, кто сотрудничает с западными инвесторами, которые уже привыкли к типам документов, создаваемых этим программным инструментом. «Альт-Инвест» можно порекомендовать консалтинговым фирмам как базу для создания персональной модели работы компании.

Несмотря на многообразие программных средств, они не всегда удовлетворяют требованиям заказчика, и поэтому разработка собственного программного продукта является актуальной задачей.

Библиографический список:

1. Блау С. Л. Инвестиционный анализ: учебник для бакалавров / С. Л. Блау. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 256 с.

2. Веселова Е. М. Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов: учебно-методическое пособие / Е. М. Веселова, А. Г. Масловская. – Благовещенск: АмГУ, 2019. – 51 с.

3. Захарова А. П. Сравнительный анализ программных комплексов, предназначенных для оценки инвестиционных проектов / А. П. Захарова // Вестник дальневосточной государственной академии экономики и управления. – 2002. – № 2(2). – С. 35-45.

4. Колтынюк Б. А. Инвестиции: учебник / Б. А. Колтынюк. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2003. – 848 с.

5. Куляшова Н. М. Математические методы анализа финансовых

инвестиций / Н. М. Куляшова, И. А. Карпюк // Актуальные вопросы современной экономики. – 2018. – № 4. – С. 131-133.

6. Куляшова Н. М. Математические методы и модели в экономике / Н. М. Куляшова, И. А. Карпюк. – Текст: электронный // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2016. № Т26. С. 661-665.

7. Применение информационных технологий в анализе инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: [Б. м.: б. и.], [20 –]. – Режим доступа: https://studref.com/360512/ekonomika/primenenie_informatsionnyh_tehnologiy_analize_investitsionnyh_proektov (дата обращения: 12.12.2020).

8. Программные средства бизнес-планирования: COMFAR&PROPSPIN [Электронный ресурс]: [Б. м.: б. и.], [20 –]. – Режим доступа: http://www.comprice.ru/articles/detail.php?ID=42976. (дата обращения: 15.12.2020).

9. Шаева А. Е. Сравнительный анализ методов прогнозирования / А. Е. Шаева // Сборник трудов научно-исследовательских работ по материалам Международного конкурса «Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки». – Уфа: НИЦ Вестник науки, 2020. – С. 8-17.

УДК 61 **Медицинские науки**

Асылов Василь Вазирович, *курсант*
Уральский институт ГПС МЧС России
Ширин Даниил Евгеньевич, *курсант*
Уральский институт ГПС МЧС России
Буданов Борис Владимирович, *руководитель, старший преподаватель кафедры безопасности в ЧС, Уральский институт ГПС МЧС России*
Россия, г. Екатеринбург

ДОНОРСТВО КРОВИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Аннотация: Статья посвящена вопросу о актуальности проблемы, связанной с донорством в период пандемии COVID-19. Поднимается вопрос о особенности организации донорства крови, снижение донорской активности.

Ключевые слова: донор, донорство крови, молодежь, мотивация, здоровье, здоровый образ жизни, служба крови.

Abstract: The article is devoted to the issue of the urgency of the problem related to donation during the COVID-19 pandemic. The question is raised about the peculiarities of the organization of blood donation, a decrease in donor activity.

Key words: donor, blood donation, youth, motivation, health, healthy lifestyle, blood service.

ВВЕДЕНИЕ

Донорство крови всегда было важно для любого государства люди всегда нуждались в запасах крови. Благодаря переливанию компонентов человеческой крови возможно спасать жизни, поддерживать жизнь больных. По этой причине она нужна всегда, ведь она может сохранить здоровье и повысить его качество, невзирая на условия пандемии. Достигнуть успех в обеспечении государством

населения нужным объемом запасов донорской крови – в большей степени в упорядоченности заготовки компонентов, формировании должного количества регулярных донорских кадров и в регулярном пополнении количества первичных доноров [1].

КРОВЬ НЕЗАМЕНИМА

Ученые до сих пор не нашли искусственного заменителя человеческой крови. По статистике треть жителей планеты хоть единожды в своей жизни испытывали потребность в данной процедуре. Кровь может потребоваться пострадавшему от травмы, от ожогов, во время проведения трудных операций, при сложных родах матери или ее ребенку, а больным гемофилией или анемией для поддержания жизни. Кровь является жизненно необходимой для онкологических больных при химиотерапии. В связи с этим нужно понимать, насколько важна заготовка, консервация и хранение крови.

ДОНОРСТВО И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ

Большое количество медицинских работников придерживается мнению, что донорство крови полезно. Во-первых, донорский организм регулярно возобновляет кровеносные запасы в связи с выведением крови, находящейся в избытке, и её элементов, образующихся со временем (человек потерял кровь, и ему подаётся знак, означающий, что самое время обновлять запасы). Что является профилактикой сердечных и сосудистых заболеваний, ухудшения деятельности защитной, пищеварительной систем. Во-вторых, при заборе крови и ее составляющих происходит реакция организма на кровопотерю и в связи с этим организму приходится готовиться к вероятности снижения ее концентрации в организме. При обстоятельствах большого снижения уровня крови у доноров больше шансов выжить, чем у человека, который не сдаёт кровь. В-третьих, выступает в роли профилактического средства болезней сердца и кровеносной системы: финские ученые, проводя исследовательские работы, установили, что лица мужского пола, сдавшие кровь, в несколько раз менее подвержены инфаркту; данные ученых из Америки доказали, что доноры

мужского пола на тридцать процентов менее подвержены сердечным приступам.

Регулярные донации способствуют омолаживанию всего человеческого организма, улучшению процессов обмена во всех системах и тканях. Благотворное влияние донорство оказывает и на психологическое состояние человека. Донор может постоянно контролировать своё здоровье, за счет регулярных осмотров медицинским персоналом службы крови и бесплатных анализов на различные инфекции. Еще один немаловажный момент: если человек всё-таки решил сдать кровь, он всегда выберет и здоровый образ жизни — теперь уже не только для себя, но и я для незнакомого ему больного — реципиента, которому его кровь жизненно необходима.

Бытует мнение, что у тех, кто регулярно совершает донации, кровеносная система вырабатывает кровь в большем количестве? Действительно, регулярные сдачи крови не могут заставить кровеносную систему воспроизвести больше крови, но смогут приучить его быстрее восстанавливать потери после процедуры, поэтому приходить на данную процедуру очень важно людям специальностей, действующих в экстремальных условиях: военным, работникам служб спасения, охранникам. Доноры становятся устойчивыми к кровопотерям, и в случае одинакового ранения донора и человека, не сдававшего ранее свою кровь, у первого шансы на выживание намного выше.

Не возникнет ли привыкания к данной процедуре? Привыкания не может возникнуть: синтез элементов данной жидкости в здоровом человеческом организме — это комплексный саморегулируемый процесс, не оказывающий влияния на периодические донации. Обычное пускание крови в обоснованных дозах может обладать некоторым стимулирующим эффектом, поэтому доноры — как правило являются активными и жизнерадостными людьми. Окружающие люди это часто расценивают как «зависимость» от кроводач [2].

Вредна ли всё-таки процедура сдачи крови? Приспособлен ли к этому организм человека? Всё же сдавать кровь не является вредным для нашего

организма. Организм человека эволюционно приспособился к кровопусканиям: это универсальный механизм реакции при травмах, а у женщин, вообще, часть функционирования организма.

Возможно ли занятие спортом после сдачи крови? В течение суток после данной процедуры лучше не подвергать свой организм тяжелым физическим нагрузкам. Это обусловлено тем, что человеческому организму нужно восполнить запас питательных веществ, ушедших вместе с элементами крови.

Но всё же после сдачи крови у доноров могут наблюдаться некоторое снижение силовых показателей, а также может увеличиться процент допущения ошибок при процессе решения проверочных физических и логических задач. Всё это указывает на изменение регулируемых механизмов нервной системы, что может сказаться на трудовой деятельности. Поэтому донорам, деятельность которых связана с психоэмоциональным напряжением и с требованием в связи с этим быстрых и точных реакций (к примеру, спасатели, полицейские, учителя и др.), не следует приступать к выполнению своих обязанностей сразу после дачи крови.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДОНОРСТВА КРОВИ

В настоящее время несмотря на успешную пропаганду донорского движения, проводимую службой крови, у донорства существует ряд проблем, которые нельзя не упомянуть. Первая и самая главная, которая зависит от множества факторов-дефицит донорской крови. Каждый год переливание крови требуется в среднем 1,5 млн наших соотечественников. Считается, что для нормального обеспечения населения кровью, должно приходится 40 доноров на 1000 людей. В России в среднем на 1000 людей приходится 13 доноров, что конечно же меньше, чем в других развитых странах. Сам дефицит донорской крови вызван в первую очередь тем, что часть населения страны не хотят становиться донорами крови. Они объясняют это страхом перед возможной инфекцией, которую можно приобрести во время сдачи крови, боязнью вида крови и боли, слабым здоровьем или преклонным возрастом. Ещё одна причина, которая встречается у доноров, регулярно сдающих кровь-низкий

уровень гемоглобина в крови, это связано с тем, что при сдаче крови уровень гемоглобина снижается. Также существует причина – невозможность стать человеку донором из-за инфекционных болезней, таких как сифилис, вирус иммунодефицита человека, сифилис. К сдаче крови не допускают и из-за тяжелых соматических заболеваний, например, онкологических, тяжелых сердечно-сосудистых заболеваний.

НУЖНО ЛИ СДАВАТЬ КРОВЬ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ?

Конечно же нужно! В это непростое время в донорской крови и ее компонентах по-прежнему нуждаются пациенты, которым жизненно необходимо переливание крови. Многие доноры не сдают кровь с целью меньшего контакта с другими людьми. Но на станциях переливания соблюдаются все рекомендации по профилактике распространения инфекции, а именно: соблюдается масочный режим, социальная дистанция, проводится обработка поверхностей дезинфицирующими средствами, что сводит возможность заболевания к минимуму. Нельзя не сказать и о том, что людям, заболевшим коронавирусом применяют переливание плазмы людей, переболевших данной инфекцией. Данный метод уменьшает риск осложнения у больного и увеличивает шанс выздоровления у больного

В заключении хотелось бы сказать, что необходимо осуществлять больше мероприятий для пропаганды донорства для того, чтобы больше людей перестало бояться стать донором, чтобы многие поняли о безопасности данной процедуры. Вне зависимости от мер социальной поддержки для доноров, денежного вознаграждения за сдачу крови, считаю, что главным мотивом у каждого донора должно выступать моральное поощрение. Это безвозмездное донорство в чистом его виде донор получает удовлетворение от того, что его кровь, спасет человеку жизнь.

Библиографический список:

1. Козинец Г. И. Кровь и экология. Из-во: Практическая медицина. 2007 – С. 432.

2. Гильмутдинов Р. Г. Медико-социальный портрет доноров и мотивация к сдаче крови // Общественное здоровье и здравоохранение. - 2017. - № 2. - С. 9-11.

УДК 81'42 **Филологические науки**

Кузёма Т. Б., *доцент кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология»*
Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь
Сергиенко А. В., *студентка 4 курса,*
Севастопольского государственного университета, Россия, г. Севастополь

РОЛЬ СИМВОЛА КАК СТИЛИСТИЧЕСКОГО СРЕДСТВА В АНАЛИЗЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ СТИВЕНА КИНГА «THE BAZAAR OF BAD DREAMS»)

Аннотация: В статье представлен анализ функциональных возможностей символа в художественном тексте. Обозначены основные функции символа в художественном тексте. Основная цель анализа заключается в определении ключевых функций символа в тексте, а также его роли в процессе смыслообразования. Материалом статьи послужил текст произведения Стивена Кинга “The Bazaar of Bad Dreams”.

Ключевые слова: символ, стилистический прием, функции символа, художественный образ, художественный текст.

Abstract: The article presents an analysis of the functional capabilities of a symbol in a literary text. The main functions of the symbol in the literary text are indicated. Due to the versatility of the literary world, the main purpose of the analysis is to determine the key functions of the symbol in the text, as well as its role in the process of meaning formation. The article is based on the text of Stephen King's work “The Bazaar of Bad Dreams”.

Keywords: symbol, stylistic device, symbol functions, artistic image, artistic text.

Символ как стилистический прием имеет широкий спектр функциональных особенностей, который был отображен во множестве интерпретаций как отечественных (С.С Аверинцев, И.А. Власевская, В.В. Иванов, А.Ф. Лосев, Ю.М. Лотман, М.К. Мамардашвили, А.М. Пятигорский, Б.А. Успенский) так и зарубежных (Б. Боски, Т. Магистрал, Е. Партридж) авторов. В течении продолжительного периода лингвистические исследования рассматривают различные стороны изучения символа.Ученые отмечают как его неоднозначную сущность, так и широкий функциональный потенциал. Использование символа в художественном тексте обусловлено целью автора достичь наиболее детальную передачу содержания текста, путем создания отдельных мысленных и чувственных образов. На сегодняшний день существует множество научных подходов к определению сущности понятия «символ», выделению и описанию его функциональных особенностей, однако до сих пор рассмотрение символа в контексте анализа художественного текста, в частности на материале произведения Стивена Кинга “The Bazaar of Bad Dreams” не становилось предметом отдельного исследования, что позволяет говорить об актуальности темы данной статьи. Цель данной статьи состоит в исследования функционального потенциала символа как стилистического средства в художественном тексте в указанном произведении.

В первую очередь необходимо пояснить, что раскрытие художественного образа возможно лишь при наличии определенной коммуникативной ситуации, развитие которой будет обусловлено рядом условий: характеристикой, целью, которую преследует автор, традициями и принципами, которыми он руководствуется, ссылаясь на личный опыт.

Понимание символа исходит из начальной модели художественного произведения. Такая модель по мнению А.Ф. Лосева, «должна быть такой, чтобы она могла разливаться по всему художественному произведению, обнимать и обвивать его в виде идейно-художественного или смыслового потока [1, с. 36].

В большинстве интерпретаций символа, под ним понимают некую обобщенную категорию, имеющую связь с ассоциативностью и образностью.

Типичный символ, как правило, зарождается в конкретной детали текста, которая несет в себе четкое словесное обозначение и имеет словесную форму – описание. При развертывании текста такая особенность перестает восприниматься в своей прямой функции. В других случаях ее функциональность будет разделена – как на отдельную деталь, так и на символ.

Целесообразно отметить, что для того, чтобы обозначить символ, часто прибегают к употреблению определенного словосочетания или слова. При этом происходит замена названий элементов, которые предполагают объект обозначения. Характерной чертой символа является обязательная замена какого-либо элемента другим, зашифрованным, имеющим завуалированное скрытое значение. Отметим тот факт, что художественные символы нередко являются межтекстовыми и могут встречаться и функционировать у одного писателя в различных произведениях, становясь при этом устойчивыми [1].

Для наиболее точного понимания конкретных задач, выполняемых символом в тексте, рассмотрим основной ряд функций, которые может выполнять символ в художественном тексте:

1. Формально-семиотический аспект. В его основу заложена репрезентативная функция, при реализации которой референт приобретает значение денотата.

Яркий пример такой функции символа можно проследить в приведенной ниже цитате, в рассказе *“Batman and Robin”:*

“One of those built-up pickup trucks with the oversize tires and the roof-lights on the cab swerves into his lane, wanting to get all the way left in time to turn before the green arrow goes out. There’s no taillight blinker” [3, c. 109].

Pickup относится к индивидульно-авторской символике и обозначает конкретный предмет, который несет в себе четкое словесное обозначение. Референт приобретает значение денотата в последующих упоминаниях символа: *“That bitch”, “The absurdly oversize pickup”.*

2. Гносеологическая или рефлексивная функция предполагает отражение познания идейной стороны предметного мира, а также постижение смысла в рациональном, в сущности, в явлениях.

Для приведения примера проанализируем цитату из рассказа *“Dune”:*

“- Didn’t find any treasure, I suppose?”

“- I did, in a way, but it wasn’t jewels and gold. It was a name, written in the sand of that dune. As if with a stick, you know, only I didn’t see any stick. The letters were drawn deep, and the sun struck shadows into them, making them stand out. Almost as if they were floating” [3, c. 127].

В данной цитате проявляется гносеологическая функция символа. У описываемого символа появляется идейная сторона, а сам символ обретает смысл в его явлениях.

Другим примером данной функции является символ из рассказа *“The Death”:*

“They lay on the floor, mostly turned inside out. Something gleamed in the mess. Barclay leaned closer and saw it was a silver dollar. He reached down and plucked it out of the crap” [3, c. 213].

Silver dollar – именно такое словосочетание используется автором при упоминании о монете.

3. Структурный подход обозначает конструирующую функцию символа. В данном случае символы выступают с целью «опредмечивания» и помогают в нужном ключе выстроить модель мира или продемонстрировать абстрактные схемы с помощью определенной культурно-исторической мифологии [2].

Пример такой функции прослеживается в рассказе “*Afterlife”:*

“While most of it struck him as bullshit, the so-called ‘white light’ phenomenon seemed quite plausible. For one thing, it has been reported in all cultures. For another, it has a smidgen of scientific credibility. One theory he’s read suggests the white light comes as a result of the sudden cessation of blood flow to the brain.

Another, more elegant, posits that the brain is performing a final global scan in an effort to find an experience comparable to dying" [3, c. 275].

В приведенной цитате довольно четко прослеживается указание на общекультурность и межтекстовость данного символа. С давних времен люди верили и пытались доказать, что «по ту сторону» жизни человека существует другой мир, переходя в который можно увидеть этот самый «белый свет»:

"Or it may just be a final firework. Whatever the cause, Bill Andrews is now experiencing it" [3, c. 276].

Еще одним примером конструирующей функции символа можно обозначить *" A Bible"* в рассказе *"Mile 81":*

"His briefcase and suitcase were in the backseat. Lying in the passenger bucket was a Bible. Doug was one of four lay preachers at the Church of the Holy Redeemer, and when it was his turn to preach, he liked to call his Bible 'the ultimate insurance manual" [3, c. 32].

Библия является общекультурным символом, она символизирует защиту, например, Бог в Библии желает спасти каждого человека от смерти.

"*His Bible was well-thumbed, because he read it every day" [3, c. 33].*

В данной цитате отображается значение Библии для слабого человека, ищущего защиты.

Символизация является обозначением скрытых компонентов материального мира и обеспечивает их упорядоченное понимание и осознание.

4. В условно-знаковых системах символы служат для сообщения о подразумеваемом факте либо о его идеальном смысле. Таким образом реализуется коммуникативная функция символа.

В рассказе *"The Dune"* такую функцию выполняет символ – *Turkey buzzard.* Это гриф, который согласно фольклорным традициям обозначает власть и могущество*:*

"Beecher stoops, picks up a larger shell, and shies it at the bird. This time it does fly away, the sound of its wings like rippling cloth. It soars across the short stretch of water and lands on his dock. Still, the Judge thinks, a bad omen. He

remembers Jimmy Caslow of the Florida State Patrol telling him once that turkey buzzards didn't just know where carrion was, but where carrion would be" [3, c. 122].

В данном контексте коммуникативная функция указывает на факт того, что гриф – существо жадное и прожорливое.

5. В ряде случаев символ замещает эзотерическое и табуированное явление. В этом случае предполагается реализация магической функции символа.

Отметим тот факт, что магическая функция, наряду с эстетической является самой распространенной функцией символа среди большинства других. Стоит отметить, что символы, несущие в себе магическую функцию, в большинстве являются индивидуально-авторскими. Приведем пример такой функции:

В рассказе *"Mile 81"* автор использует индивидуально-авторский символ *The station wagon.* Магическая функция предполагает наличие какого-либо мистического или эзотерического явления:

"Doug tried to pull back. Blood flew, some against the muddy door, some splattering his slacks. The drops that hit the door disappeared immediately, with a faint sucking sound: slorp. He could feel something, oh dear God and dear Jesus, something like teeth. They were chewing. The car was eating his hand" [3, c. 36]. Идейная сторона символизируемого автобуса заключается в том, что он является злом в чистом виде, наделенным магической силой.

6. Говоря об эстетической функции, отметим, что символ служит для создания определенного яркого впечатления и создания задуманного автором настроения у адресата. В качестве примеров данной функции обозначим следующие предложения:

В рассказе *"Batman and Robin"* таким символом является *Pickup.* Данный символ обозначает конкретный предмет, который несет в себе четкое словесное обозначение. Автор намекает на агрессию и опасность, исходящие от этого предмета, чем вызывает определенные эмоции у читателя.

Следующим примером можно обозначить символ из рассказа *“Dune”*.

“Since 1932 he has crossed this short stretch of water thousands of times. Usually he finds nothing but rocks and bushes and sand, but every now and then there is something else” [3, c. 120].

Такой связью автор создает некую модель замкнутого пространства, однообразную систему жизненных ценностей, что так же служит для воздействия на читателя.

Еще один пример описан в рассказе *“Bad Little Kid”:*

“Lying on the driver’s seat was a beanie with a propeller on top. One of the two plastic blades was crooked. Bradley turned it over. A note had been tucked inside, the letters crooked and bunched together and downslanted. A kid’s printing. KEEP IT, I HAVE ANOTHER ONE. He heard a child’s laughter, high and bright. He looked toward the Chicken Run, but it was still empty. He turned the note over and saw another, even briefer communiqué: SEE YOU SOON” [3, c. 193].

Символом в произведении является бейсболка, которая как неотъемлемая часть образа несет в себе интригу и выполняет множество функций, в том числе и эстетическую. В частности, эстетическая функция служит для создания эффекта воздействия на читателя, выступая в качестве ассоциации символа с образом.

Таким образом, проведя анализ символов в художественном тексте, можно определить, что критерии распознавания символа в тексте часто неоднозначны и, точно так же, как и понятие не имеют определенных, стандартных рамок для характеристики, подтверждением чему служит способность символа выполнять сразу несколько функций в тексте. Среди распространенных функций символа выделим магическую функцию, частое употребление которой обусловлено преимущественно индивидуально-авторским происхождением, а также эстетическую функцию, используемую для создания определенного воздействия на читателя. Функциональная природа символа имеет огромный потенциал в художественной литературе и культуре,

от смыслопостроения, смыслоуказания и смыслообразования до актуализации в процессе освоения смыслов текста.

Библиографический список:

1. Лосев, А.Ф. Знак. Символ. Миф / А.Ф. Лосев. – М.: МГУ, 1982. – 480 с.
2. Успенский, Б.А. Семиотика истории. Семиотика культуры. / Б.А. Успенский. – М.: 1996. – 360 с.
3. King, S. The Bazaar of Bad Dreams / Stephen King. – NY: Scribner, 2018 – 512 p.
4. Гальперин, И.Р. Очерки по стилистике английского языка [Текст] / И.Р. Гальперин. – М.: Высшая школа, 2002. – 322 с.

УДК 614

Федосеев Кирилл Леонидович, *курсант*
Уральский институт ГПС МЧС России
Захаров Михаил Иванович, *курсант*
Уральский институт ГПС МЧС России
Буданов Борис Владимирович, *руководитель, старший преподаватель кафедры безопасности в ЧС, Уральский институт ГПС МЧС России*
Россия, г. Екатеринбург

ТРЕБОВАНИЕ К УБЕЖИЩАМ. ВНУТРЕННЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ УБЕЖИЩ

Аннотация: Статья посвящена теме защитных сооружений и особенностям их строения и обслуживания. Поднимается вопрос о рассмотрении укрытий людей с целью защиты их от различных факторов.

Ключевые слова: Убежище, укрытие, защита населения, обслуживание убежищ сохранение жизни, гражданская оборона, опасность.

Abstract: The article is devoted to the topic of protective structures and the peculiarities of their structure and maintenance. The question is raised about protecting people with a view to their various factors.

Key words: Shelter, shelter, population protection, shelter maintenance, life preservation, civil defense, danger.

ВВЕДЕНИЕ

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также воздействия от поражающих факторов ядерного, химического, радиационного, биологического оружия является актуальной темой для любого государства. Поэтому обеспечивать защиту

населения необходимо всегда. С этой целью ведут разработки и применяют средства индивидуальной и коллективной защиты, которые знакомы многим. Также необходимо знать о защитных сооружениях, которые проектируют и возводят на случай чрезвычайных ситуаций [2].

СООРУЖЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЗАЩИТУ ЛЮДЕЙ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ

При какой-либо техногенной катастрофе достаточно трудно будет обеспечить все население страны индивидуальными защищающими средствами. В связи с этим существует необходимость возведения сооружений, которые обеспечат защиту людей. Потребуются сооружения, которые обеспечат защиту населения от поражающих факторов, таких как: биологические средства, ядерное оружие, отравляющие вещества. Необходимы такие строения, которые смогут обеспечить защиту при необходимости от повышенных температур и отравляющих веществ продуктов горения во время пожаров, от радиоактивных веществ при авариях на объектах радиоактивного фонда, от опасных химических веществ. В связи с этим убежища возводятся для защиты сотрудников наибольшей работающей смены предприятий, заводов, расположенных в местах вероятных обширных разрушений, осуществляющих выполнение своих должностных обязанностей в период мобилизации и во время военного положения, а также сотрудников дежурной смены и персонала организаций, осуществляющих обеспечение жизнедеятельности городов, относящихся к определенным группам по гражданской обороне, и предприятий, относящихся к категории особой важности по гражданской обороне; персонала атомных станций и предприятий, осуществляющих выполнение функций и работоспособности этих станций; тяжело больных, содержащихся в лечебных учреждениях, дислоцирующихся в местах вероятных обширных обрушений, а также обслуживающих их медицинских работников; трудоспособного населения городов, находящихся в особой группе по гражданской обороне [1].

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ, И ОБСЛУЖИВАНИЯ УБЕЖИЩ

Расположение и внутреннее устройство данных строений рекомендуется выполнять с целью использования этих помещений для целей производства и обслуживания населения в мирное время. В обязательное условие входит сохранение герметичности. Немаловажно соблюдение жизненно необходимых требований, такие как: вентиляция помещений, их отопление, определенная влажность, наличие водопровода и канализации. Наличие электричества в укрытиях должно обеспечиваться от сети города. В укрытиях, в которых имеется система вентиляции с электрическим приводом, должно быть автономное снабжение электроэнергией.

В укрытиях с режимом изоляции источник энергии предусматривается вне зависимости от их вместимости. Снабжение водой убежищ обеспечивается от водопровода, расположенного снаружи с устройством, емкости пресной воды, находящейся в постоянном запасе. В укрытиях, где не предусмотрен постоянный расход запасов воды, а также в местах вместимостью менее трехсот человек емкости водных запасов содержатся сухими и наполняются водой при приведении в режим готовности. Также должна быть предусмотрена система канализации, которая обеспечит отвод воды в наружную канализационную сеть. В защитном строении устанавливаются средства связи для постоянного и своевременного информирования населения. Вход осуществляется через входы, в них предусмотрен лестничный спуск, пандус, тамбур-шлюз, двухкамерный шлюз, защитно-герметические и герметические двери. Защищенные входы могут быть тупиковыми, сквозняковыми, из лестничной клетки. При завале эвакуация людей производится через аварийные выходы, которые должны быть предусмотрены. При этом для эвакуации населения обязательно предусмотрен аварийный выход, он естественно выполняется в форме тоннеля. Важным условием для нахождения людей в безопасных условиях во время пребывания в убежищах является правильное и разумное пользование оборудованием и средствами, находящихся в ограниченном количестве.

ПРОТИВОРАДИАЦИОННЫЕ И ПРОСТЕЙШИЕ УКРЫТИЯ

Укрытия от радиации-постройки, возводимые с целью укрытия человека от негативного воздействия радиации и для поддержания жизни человека в период пребывания в укрытии. Какие-то возводятся заблаговременно в условиях мирного времени, какие-то приспосабливают для этих целей при приведении сигнала чрезвычайной ситуации или при условии возникновения военного положения. Возводят их из промышленных строительных материалов. Для начала подбирают место для строительства. После разрывают котлован. Вход устраивают под прямым углом. Противоположно входу устанавливают вентиляционную систему. Перекрытия усыпают грунтом слоем около шестидесяти сантиметров. Размещают данные сооружения в подвалах и цоколях, на нижних этажах, в погребах, подпольях и иных приспособленных для этой цели помещений. В помещениях, приспособленных под противорадиационные укрытия, соблюдаются следующие условия:

Ограждающие элементы сооружения обеспечивают ослабление радиационного фона до предельно допустимых значений; при вводе сооружений для защиты населения от радиации в эксплуатацию все проёмы подготавливают к заделке; помещения дислоцируются вблизи пребывания большего числа людей. В противорадиационном укрытии располагают помещения для пребывания людей и помещения мест общего пользования, вентиляционной, очистки и хранения одежды, загрязненной радиационным фоном.

Простейшие укрытия предназначены для обеспечения защиты групп людей от поражающих факторов. К ним можно отнести открытые и перекрытые, щели, котлованные и насыпные укрытия. Щели отрывают экскаваторами либо вручную.

В менее прочных грунтах для предохранения от обсыпания щелевых укрытий их обшивают деревянными щитами, либо другими имеющимися материалами. Щели роют ломаной формы глубиной не менее десяти метров, соблюдают промежуток соседних углублений, который равен десяти метрам. Открытые щели роют в глубину полтора метра, шириной поверху метр и

шириной по дну половина метра. При обустройстве перекрытой из открытой выполняют углубление на двадцать сантиметров. Длину устанавливают в соответствии с расчётом половина метра на одного человека. Спуск в щель выполняют под прямым углом, формируя наклонный спуск со ступенями. По торцевым сторонам щели устанавливается вентиляционная система, выполненная из досок. При условии размещения более десяти укрываемых предусматривают второй вход. Выполнение стен предусматривают под наклоном. Под которым углом будут выполнены стены рассчитывают исходя из прочностных особенностей самой стены. Стены грунта укрепляют при помощи досок, металлических конструкций, различных подручных материалов. Устанавливают скамьи вдоль стен, а в самих стенах – полки для размещения питьевых и продовольственных запасов. Принцип обустройства щелей подразумевает сперва отрывку, а затем дополнение такими элементами, как перекрытие бревнами, укрытие каким-либо водонепроницаемым материалом и обсыпка более плотным грунтом.

РАЦИОНАЛЬНО ЛИ ВОЗВОДИТЬ ЗАЩИТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ?

Конечно же! Современные сооружения, возводимые с целью обезопасить людей в различных условиях возводят таким образом, чтобы ими можно было пользоваться и в повседневной деятельности в интересах различных организаций, предпринимателей и общества. В этих сооружениях обычно размещают различные склады, комнаты для отдыха, питания, пункты приема, мастерские для стоянки и ремонта транспорта. Данный принцип позволяет и возводить дорогостоящие укрытия, обеспечивая их функционирование и их пользование, что является экономически выгодно.

В заключении хотелось бы сказать, что крайне необходимо проводить мероприятия по организации подготовки населения к чрезвычайным ситуациям в условиях развития индустриализации. Что конечно же немалую часть составляет подготовку сооружений для обеспечения защиты граждан страны.

Библиографический список:

1. Кириллова Г.Н. Защитные сооружения гражданской обороны. - М.: Институт риска и безопасности, 2013

2. Кириллова Г.Н. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера // Учебное пособие под общ. ред. Г.Н. Кириллова. - 8-е изд.

УДК 37 **Педагогические науки**

Быкова Елена Владимировна, *студент,*
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Тюменский государственный университет”
Колчанова Елена Августовна, *доцент, кандидат филос.наук,*
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Тюменский государственный университет”

РАЗВИТИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К МИРУ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема развития эстетического отношения к миру у обучающихся в изобразительном искусстве. Автор раскрывает понятие эстетического отношения к миру и анализирует его развитие в рамках изобразительного искусства. В статье делается акцент на способностях ребенка и изобразительной деятельности.

Ключевые слова: эстетическое отношение, эстетическое отношение к миру, изобразительное искусство, изобразительная деятельность.

Abstract: This article examines the problem of the development of an aesthetic attitude to the world among students in the visual arts. The author reveals the concept of aesthetic attitude to the world and analyzes its development within the framework of the fine arts. The article focuses on the child's abilities and visual activity.

Keywords: aesthetic attitude, aesthetic attitude to the world, art, visual activity.

В условиях современной реальности проблема эстетического отношения к миру становится все более актуальной. Это уже давно стало предметом

научного интереса и рассматривается экспертами в разных областях науки: психология, педагогика, искусствоведение.

Эстетическое отношение к миру – это особое, чувственное отношение человека к окружающей действительности, в процессе которого человек раскрывает свое восприятие внешней и внутренней стороны окружающего мира, характер мира, настроение и внутреннее состояние.

По мнению доктора психологических наук, профессора А.А. Мелик-Пашаева, эстетическое отношение к миру образуется на базе потребности в общении с прекрасным и желании в приобщении к эстетическим ценностям окружающего мира. “Эстетическое отношение как способность и одновременно потребность создавать художественный образ.” [1; 2] - пишет автор.

В статье «Эстетическое развитие ребенка: гипотезы и факты» доктор философских наук, профессор Е.М. Торшилова подчеркивает правильность ассоциации эстетического развития с художественной работой, а также отмечает важную необходимость присутствия во всех видах искусства эстетического компонента. “Да, прежде всего эстетическое развитие справедливо ассоциируется с художественной деятельностью; да, во всех видах искусства присутствует эстетический аспект, и в научной его интерпретации он должен быть единым для всех искусств.” [4] - пишет Е.М. Торшилова.

В статье педагога Э.Ф. Москалевой “Модель формирования эстетического отношения личности к окружающему миру” сформулировано такое определение: “Эстетического отношения - это активная, избирательная позиция личности, проявляющаяся в потребности приобщения к прекрасному, познании и понимании искусства, положительно окрашенном эмоциональном отклике на прекрасное в окружающем мире, способности к активной эстетико-ориентированной творческой деятельности.” [3, с. 85]. Так об эстетическом отношении пишет Э.Ф. Москалева.

Понятие «эстетическое отношение к миру» образуется в процессе развития общества, его социальной и воспитательной стороны. В его определении подчеркивается то обстоятельство, что в человеке присутствует

«потребность общения с прекрасным», стремление «приобщиться к прекрасному», «познать и понять искусство». Также, отмечается присутствие «эстетического аспекта во всех видах искусства».

Эстетическое отношение к миру у обучающихся в рамках изобразительного искусства способно развиваться наиболее качественно и активно, так как изобразительное искусство - это сфера человеческой деятельности, которая включает в себя производство, сохранение и восприятие зрительных идеалов в форме архитектурных, скульптурных, живописных, графических и других художественных произведений. Изобразительное искусство позволяет человеку наиболее чувственно переживать опыт взаимодействия с окружающим миром. Становление эстетического отношения к миру происходит через формирование элементарных представлений о видах искусства: побуждение внутреннего сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной художественно-творческой деятельности детей.

Эстетическое отношение к миру понимается как совершенствование не только материальной, но и духовной стороны жизни человека. Оно подразумевает развитие следующих способностей у ребенка:

1. Способность эстетического переживания. Оно возникает под эффектом эмпатии, воображения, проявляется в меру возрастных и индивидуальных возможностей детей. На изобразительном искусстве, когда возникает ощущение эстетического переживания, ребенок способен придать этому образ. То есть, изобразить то, что не имеет формы, чувственное и эмоциональное переживание. За счет участия в художественной деятельности способность эстетического переживания у ребенка усиливается.

2. Способность к активному освоению различного аспекта художественного опыта, к самостоятельной творческой деятельности, на основании чего способность к личностному росту и саморазвитию; На изобразительном искусстве ребенок пробует различные художественные

техники в рисунке, берет творческую инициативу. Помимо основного учебного задания способен вносить собственные идеи и задумки (цветовое содержание, форма, фактура). Он в состоянии осознанно принимать решение и анализировать.

3. Специфические творческие и художественные способности (восприятие, исполнительская деятельность, творчество), так как в эстетическом воспитании ребенка ведущей деятельностью является художественная. Развивающий её характер определён постижением и усвоением детьми общих и самостоятельных способов художественной практики, которые являются необходимыми и достаточными во всех видах детского художественного творчества. На изобразительном искусстве развиваются художественные и творческие способности. Вместе с ними развивается и психологическая сторона ребенка, его особое отношение и восприятие объектов. В процессе работы художественные и творческие способности приобретают специфичность по мере роста навыка (искривлённая линия, нестандартный материал).

Таким образом, исключительная особенность занятий изобразительным искусством состоит в обеспечении специальных культурных, психологических и педагогических условий для освоения и постижения языка изобразительного искусства. Также, способы передачи эстетического отношения к миру в изобразительном искусстве. Эти способы, в свою очередь, позволяют создать в эстетической стороне сознания ребенка целостный образ изобразительного искусства. Важным является индивидуальное творчество и сотворчество, в котором ребенок распределяет содержание и постигает смысл своей деятельности.

Изобразительная деятельность может являться особой нестандартной, отличительной формой детской активности, так как учащийся сам становится творцом, приобретая возможность самостоятельно изменять творимое им произведение и изменять его по своему желанию. Он овладевает орудиями (художественными инструментами), создает эстетический продукт, реализует и

познает свое «Я», тем самым выражая эстетическое отношение к миру и восприятие. При правильной организации учебного процесса преподаватель через художественные изображения может организовывать мировоззрение учащихся в наиболее верном эстетическо-общественном направлении.

Библиографический список:

1. Мелик-Пашаев А.А., Кондратюк Н.Г., Шукова Г.В. Психология, творчество, человек: серия интервью с А.А. Мелик-Пашаевым / А.А. Мелик-Пашаев и др. – М.: Психологическая газета, 2020.

2. Мелик-Пашаев А.А. Педагогика искусства и творческие способности / А.А Мелик-Пашаев. – М.: Знание, 1981, № 1, 96 с.

3. Москалева Э.Ф. Модель формирования эстетического отношения личности к окружающему миру. // Казанский педагогический журнал, 2007 - № 2(50), 84-89 с.

4. Торшилова Е.М. Эстетическое развитие ребенка: гипотезы и факты // Развитие личности, 2012, 62-67 с.

УДК 34 **Юридические науки**

Зимасова Алина Ахатовна, *студент 2 курса группы “Г” Института права*
Башкирский государственный университет
Семёнова Елена Юрьевна, *научный руководитель, старший преподаватель*
Башкирский государственный университет, г. Уфа, Россия

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО СТАТУСА ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос об участии прокурора в гражданском процессе, о проблеме определения его процессуального статуса. Для этого анализируются причины, цели и основания вступления прокурора в гражданский процесс. Обосновывается вывод о самостоятельном статусе и обособленности прокурора в силу занимаемого им должностного положения и наделением властными полномочиями.

Ключевые слова: прокурор, гражданский процесс, процессуальный статус, надзор.

Abstract: The article discusses the issue of the participation of the prosecutor in the civil process, the problem of determining his procedural status. For this, the reasons, goals and grounds for the entry of the prosecutor into civil proceedings are analyzed. The conclusion about the independent status and isolation of the prosecutor due to his official position and the empowerment of authority is substantiated.

Keywords: prosecutor, civil procedure, procedural status, supervision.

Ежегодно по всей России в судах общей юрисдикции рассматриваются тысячи дел в порядке гражданского судопроизводства с участием прокурора. Это свидетельствует о достаточной распространенности случаев привлечения к рассмотрению споров сотрудников прокуратуры. Следовательно, возникает

вопрос о причинах, роли, необходимости такого участия и возникающих в дальнейшем процессуальных последствиях. Также достаточно интересным представляется отличие рассмотрения гражданского дела с участием прокурора и без такового участия. Поэтому выявление особенностей процессуального положения прокурора в ходе гражданского судопроизводство является актуальной темой на данный момент, которая широко обсуждается в научных кругах, но официального и единого закрепления не имеет.

Главной задачей прокуратуры Российской Федерации является защита прав, свобод, законных интересов граждан, общества и государства в целом, путём контроля и надзора за правильным исполнением и соблюдением российского законодательства. Данная деятельность осуществляется должностными лицами прокуратуры в ходе выполнения своих должностных обязанностей, в том числе и в процессе рассмотрения гражданских дел судами [1].

Надзор осуществляется за различными органами исполнительной власти правоохранительными органами, но неужели есть необходимость для осуществления дополнительного надзора также за деятельностью судов. Гражданским процессуальным законодательством закреплено, что именно суд в ходе рассмотрения и разрешения дела должен защищать нарушенные, оспариваемые права, свободы и законные интересы не только граждан, организаций, но и Российской Федерации, муниципальных образований. Поэтому необходимо установить причину, по которой появляется ещё один субъект, наделенный властными полномочиями и осуществляющий свою деятельность с этой же целью.

Считается, что прокурор не дублирует деятельность суда и тем более в неё не вмешивается, а способствует реализации правосудия, то есть осуществляет вспомогательную функцию, тем самым укрепляя законность и правопорядок [2].

В соответствии со статей 45 Гражданского процессуального кодекса прокурор в гражданском процессе может участвовать в двух формах [3].

Во-первых, путем обращения с заявлением в суд для защиты граждан, субъектов Федерации, муниципальных образований. Таким образом, прокурор получает права и обязанности истца, за исключением некоторых. То есть становится “представителем”.

В отношении неопределенного круга лиц, Российской Федерации и её субъектов данный механизм понятен, потому что в ином случае непонятно кто будет защищать и представлять их интересы, которые носят публичный характер, что же касается отдельных граждан, то тут есть дополнительные моменты. Законом установлены определенные условия применения данной нормы в отношении граждан, и их можно разделить на случаи, кода:

1. Имеются уважительные причины, по которым само лицо не может обратиться в суд и защищать свои права и интересы. Не понятно, почему в данном случае не применяется специальный институт представительства, который определен в главе 5 ГПК РФ, так как в этом случае отпадает необходимость участия в деле прокурора.

2. Рассматриваются отдельные категории дел, определенные законодателем как наиболее трудно доказываемые для самих граждан, которые в силу сложившихся обстоятельств и нарушения их прав, попали в уязвимое положение, то есть относятся к мало защищенным субъектам.

Во-вторых, для проведения правовой оценки, путем дачи заключения по определенным категориям дел. Вступая в гражданское дело, прокурор способствует его рассмотрению, проводя правовую оценку, которая необходима в таких случаях. Так как это затрагивает неотчуждаемые права граждан, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, и которые не могут в достаточной степени обезопасить себя [4].

Соответственно деятельность работника прокуратуры и судьи направлена на достижение общей цели, но каждый из них действует в рамках своих полномочий. Таким образом, сохраняется принцип независимости суда, состязательности процесса, равенства сторон. Судья по своей личной инициативе не может вмешиваться в деятельность сторон по доказыванию и

собиранию доказательств, помогать им в защите их прав и свобод. В его полномочия входит регулирование деятельности участников процесса в рамках закона, оценка уже представленных доказательств. Прокурор же приобретая процессуальные права истца в большей степени способствует правильному изложению его позиции, то есть в активной форме защищает законные права и интересы, но при этом не имеет личной заинтересованности в деле [5].

Есть несколько подходов к пониманию процессуального статуса прокурора в гражданском процессе:

Во-первых, в качестве истца (одной из сторон), так как своими действиями возбуждает гражданское дело и приобретает большой круг прав истца [6].

Во-вторых, как представитель стороны или государства. Потому что прокурор не может подменить истца, заменить полностью его место в процессе, но имеет достаточное количество полномочий [7].

В-третьих, всегда занимает особое положение, то есть является самостоятельной процессуальной фигурой вне зависимости от формы участия [8].

На основании современного законодательства и научных трудов ученых можно сделать вывод об особенностях участия прокурора в гражданском процессе, которые не могут позволить отнести прокурора к конкретной группе лиц, участвующих в деле. Обособленное положение объясняется тем, что прокурор занимает важное место в предусмотренных законом случаях.

1. Прокурор не становится активной стороной в процессе, так как не имеет гражданско-правовой заинтересованности и защищает не свои собственные права и интересы.

2. Прокурор не ограничен в своей деятельности позицией и доводами истца, поэтому может отказаться от заявления в его защиту. Нет договоренности между истцом и прокурором, поэтому последний не обязан защищать и отстаивать права и интересы стороны, применять меры для благоприятного исхода дела для конкретного участника процесса.

3. Во всех случаях остается представителем государства, тем самым осуществляет свои должностные функции, самостоятельно и вне зависимости от других участников. Вступает в гражданский процесс на основании закона и в строго определенных случаях, а причина участия обуславливается его компетенциями. При этом осуществляет свою деятельность отдельно от деятельности должностных лиц суда, так как не является работником суда и действует независимо от них.

4. Не претерпевает санкции со стороны суда за недобросовестное пользование своими правами и т.п. Так же прокурор освобожден от уплаты судебных расходов.

5. Персона прокурора не персонифицирована, то есть нет необходимости участия конкретного работника прокуратуры. Процессуальный статус так и именуется как прокурор без дополнительных требований и особенностей в его отношении. Он выступает в качестве должностного и процессуального лица, не имеющего личного отношения к конкретному делу.

Главное заключается в том, что прокурорская деятельность всегда связанна с надзором за исполнением законодательства, соблюдением прав и интересов участников, выявлением и устранением нарушений и недостатков [9]. Прокурор как представитель государства при осуществлении своих полномочий никогда не теряет связь с Российской Федерацией, выступает именно от её имени, будучи наделен властными полномочиями. Прокуратура проводит проверки по обращению граждан о нарушении законодательства со стороны других лиц и после их выявления выступает в суде [10]. При этом необходимо отметить, что принцип независимости судей в данном случае не затрагивается, поскольку полномочия прокуратуры по надзору на деятельность судов не распространяется. Должностные лица органов прокуратуры не могут вмешиваться в процесс судопроизводства, а тем более его контролировать.

Библиографический список:

1. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru/ (дата обращения: 10.04.2021).

2. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с.

3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. от 02.03.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:http://www.pravo.gov.ru/ (дата обращения: 10.04.2021).

4. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников; 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с.

5. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для вузов / О. С. Капинус — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 420 с.

6. Козлов А.Ф. Прокурор — лицо, участвующее в деле // Вопросы гражданского процесса в свете решений XXVII съезда КПСС. — Свердловск, 1987. С. 33—43.

7. И. Д. Алиева. Защита гражданских прав прокурором и иными уполномоченными органами. - Москва: Волтерс Клувер, 2006. С. 116.

8. Бессарабов В.Г., Кашаев К.А. Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина. — М., 2007.

9. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с.

10. Решение № 2-3589/2020 2-3589/2020~М-1694/2020 М-1694/2020 от 29 сентября 2020 г. по делу № 2-3589/2020 Мытищинский городской суд (Московская область) База судебных актов, судебных решений и нормативных

документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL: https://sudact.ru/regular/doc/VtZhURxkoD6R/ (дата обращения: 10.04.2021).

УДК 342.26 **Юридические науки**

Хамидуллина Руфина Рустемовна, *студент, Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Университет»*
Наумова Евгения Валерьевна, *старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»*

СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье анализируются факторы, влияющие на социально - экономическое положение регионов. Также, в качестве примера рассматриваются конкретные регионы Российской Федерации и их статистические данные. Ведётся анализ стратегии повышения показателей в тех или иных регионах. Характеризуется социально - экономическое состояние в целом и отдельно как социальное, так и экономическое состояние.

Ключевые слова: регион, Россия, показатели, экономика, социальная жизнь, факторы, развитие.

Abstract: this article analyzes the factors that affect the socio-economic situation of the regions. Also, as an example, specific regions of the Russian Federation and their statistical data are considered. The analysis of the strategy for improving indicators in certain regions is being conducted. It is characterized by the socio-economic state as a whole and separately as a social and economic state.

Keywords: region, Russia, indicators, economy, social life, factors, development.

При объективном рассмотрении вопроса о развитии регионов России в социальной и экономической сферах необходимо определить понятие социально - экономического положения, его содержание и стратегию на развитие.

Известно, что центральным отличием Российской Федерации от других стран является неравномерность экономического развития по всей территории. Способствует этой неравномерности ряд факторов, к которым характерно относят:

- Исторически сложившуюся инфраструктуру
- Менталитет населения
- Обеспеченность природными ресурсами
- Природно - климатические условия

Таким образом, социально - экономическое положение региона - это совокупность экономических, социальных и иных показателей региона, а также наличие ресурсных, промышленных, географических и исторических преимуществ, которые обуславливают развитие данного региона.

Также, необходимо отметить, что развитие регионов в социально - экономической области - это одна из центральных функций власти региона, становящаяся наиболее актуальной во время структурных изменений и кризиса. При пускании на самотёк экономических процессов во время данного явления, выход из этого состояния может оказаться крайне разрушающим и неприятным. Однако, если администрация буде активно оказывать влияние на процессы экономического развития, это не произойдёт. Управлять развитием региона можно по средствам широкого спектра различных конкретных действий, с помощью которых администрация создаёт новые рабочие места, стимулирует развитие экономики региона, расширяет возможности для многих видов экономической активности, увеличивает налоговую базу.

Не стоит забывать, что в понятие социально - экономического развития регионов входит ещё и их стратегия. Под стратегией понимают систему

мероприятий, которая направлена на реализацию долгосрочных задач социально - экономического развития государства с учётом необходимого вклада регионов в решение этих задач. На конкретном этапе развития стратегия может меняться в зависимости от той или иной ориентации государства. Важным замечанием является то, что стратегия регионального развития неравномерна по отношению к конкретным регионам. Это объясняется тем, что регионы имеют существенные различия в области структуры хозяйства, обеспеченности ресурсами и развития различных сфер экономики.

В последнее время самостоятельность регионов в развитии значительно увеличивается. Также, состояние регионов условно делят на две группы факторов: объективные и субъективные. Как правило, как объективным относят:

- Положение региона в общем разделении труда
- Географическое положение
- Природные ресурсы
- Макроэкономические условия

К субъективным характерно относят методы регионального управления. Крайние экономические реформы показали, что регионы, которые пользуются прогрессивными методами, подвержены кризисам меньше.

На сегодняшний день, социально - экономическое развитие - это больше качественные изменения, нежели количественный рост. В настоящее время в России происходит два противоположных процесса: рост удельного веса сектора услуг и деиндустрализация. Необходимо отметить, что в ближайшее время в России ожидается существенное перераспределение трудовых ресурсов.

После полного исследования понятия социально - экономического развития, стоит конкретно обратиться к статистическим данным и проследить рост или упадок регионов в социальной и экономической сферах.

Известно, что одним из центральных составных социального развития являются показатели демографии. Итак, за 2019 год на тысячу человек населения в среднем рождалось 11 малышей. Традиционно высокие показатели были у Чечни (20), Дагестана (16), Ингушетии (16). Однако есть и такие регионы, которые отличились не очень высокой рождаемостью. С 8 малышами на тысячу человек, в список вошли Тульская, Тамбовская и Смоленская области. Не стоит забывать, что на 2017 год показатели рождаемости были лучше, а именно 12 младенцев на тысячу человек. Прослеживая динамику развития, можно отметить, что рождаемость упала, хотя и не критично.

К демографическим показателям традиционно относят и смертность. К счастью, показатели данного явления не изменились. Положительными рекордсменами в данном вопросе стали Кавказ и Север. Например, в Ингушетии умерло 3 человека на тысячу населения, в Дагестане - 5, в Чечне - 4, в Тюменской области - 8.

В 2018 году миграционный прирост составил 124 тысячи человек, в 2017 он был 212. Таким образом, путём подсчета, можно выявить естественную убыль населения. В 2018 году она составила 1,5 %, когда как в 2017 – 0,9 %. Прошлый год оказался хуже по показателям практически в 2 раза.

Миграционный прирост в прошлом году составил 123,9 тысячи человек. В 2017 году он был 211,9 тысячи. Таким образом, естественная убыль населения в 2018 году составила 1,5 процента, в 2017-м - 0,9 процента [1].

Хотя показатели и не такие плохие, власти как регионов, так и федерального центра нацелены на снижение смертности. Плотно будет работать национальный проект «Здравоохранение». Помимо медицинских способов борьбы с заболеваниями, которые на сегодняшний день являются главными по смертности (онкология, сердечно - сосудистые) предусматриваются, также, меры, которые будут формировать моду на здоровый образ жизни у населения, борьбу с различными видами зависимости, ответственности за своё здоровье.

Другим немаловажным столпом социального развития страны в целом и регионов в частности, является уровень безработицы. В сравнении с 2018 годом, 2019 показал себя лучше, так как безработица уменьшилась на 8 %. Самый низкий уровень данного явления прослеживается в Центральном федеральном округе (3%). Самая высокая безработица, традиционно, в Дальневосточном (7%), Сибирском (7%) и Северо-Кавказском (11%) федеральных округах.

Одним из факторов понижения безработицы является развитие сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, овцеводству и скотоводству. Как уверены эксперты, тогда проблем с работой не будет, даже в самых низких по показателям регионах.

Говоря об экономическом развитии регионов, следует проследить денежные доходы населения. Темпы снижения денежных доходов, по сравнению с 2018 годом, снизились в 5 раз. По мнению аналитиков, показатель улучшился в связи с ростом номинальных зарплат и единовременным выплатам пенсионерам. Также, на этот процесс повлияла низкая инфляция. В 2018 году инфляция составила 2,2 %, что явилось самым низким показателем за всю постсоветскую историю развития России [2, с. 124-125].

Однако, не стоит забывать, что показатели улучшились в среднем, но остались регионы, которые «проседают». Например, Ямало-Ненецкий автономный округ, в котором реальные доходы населения упали почти на 15%.

Рекордным показателем по стране является Республика Крым, в которой рост реальных денежных доходов населения составил 13%.

По прогнозу учёных и аналитиков Центрального Банка в последующие годы заработные платы россиян продолжат расти. Говорится о возможном росте на 2,5 %.

Таким образом, делая вывод всему вышесказанному, можно сделать вывод, что социально - экономическое положение регионов имеет средний статус. В каких-то категориях показатели увеличиваются, в каких-то становятся

меньше. Однако ведётся плотная и обширная работа по улучшению показателей как в целом в Российской Федерации, так и в регионах в частности.

Библиографический список:

1. Российская газета — Федеральный выпуск [Электронный ресурс] // URL: https://rg.ru/ (дата обращения: 16.05.2019). №52(7515).

2. Богомолов В.А. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В.А. Богомолов и др.]; под ред. В.А. Богомолова. -2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, - 2019. С. 295.

УДК 659.4.012

Костомаха Елена Валерьевна, *студент группы МГДм-20-1 Института менеджмента и бизнеса, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет», Тюменская область, г. Тюмень*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА И ТУРИЗМА

Аннотация: Развитие социальных медиа в настоящее время существенно влияют на продвижение предприятий индустрии туризма и гостеприимства. В статье проведен сравнительный анализ направлений в социальных медиа и их влияние на потребителей и поставщиков услуг в сфере гостеприимства и туризма. В рамках исследования было проведено электронное анкетирование с целью определения основных факторов, влияющих на эффективность развития туризма в Тюменской области. Определена востребованность социальных сетей в сфере туристических услуг и поставлены задачи по разработке новых методов использования социальных медиа с целью улучшения имиджа предприятий на рынке индустрии гостеприимства и туризма.

Ключевые слова: социальные медиа, индустрия гостеприимства и туризма, маркетинг в туризме, инструменты продвижения туристических предприятий.

Abstract: The development of social media currently significantly affects the promotion of tourism and hospitality industry. The article presents a comparative analysis of trends in social media and their impact on consumers and service providers in the field of hospitality and tourism. As part of the research, an electronic survey was conducted to determine the main factors affecting the effectiveness of tourism development in the Tyumen region. The demand for social networks in the

field of tourism services is determined and tasks are set to develop new methods of using social media in order to improve the image of enterprises in the market of the hospitality and tourism industry.

Keywords: social media, hospitality and tourism industry, tourism marketing, tools for promoting tourism enterprises.

На современном этапе развития индустрия туризма может и должна развиваться посредством технологий. Смысл этого развития не в том, как будут формироваться туристические продукты туроператорами, поддерживаться инфраструктура туризма, а в том, как и с применением каких технологий обеспечивать продвижение сформированных туристских маршрутов, какие дополнительные сервисы предлагать при обслуживании на маршрутах и, в конечном итоге, каким образом обеспечить устойчивый спрос в сегменте внутреннего туризма.

Начавшиеся в настоящее время проблемы с банкротством туроператоров в связи с пандемией и невозможностью обеспечения обязательств перед туристами все больше подрывают спрос ввиду недоверия туристов к туроператорам и турагентам, что смещает акценты в сторону самодеятельного туризма. Причина этого еще и в том, что развитие технологий позволяет самостоятельно сформировать тот комплекс услуг, которые необходимы туристу и обеспечивают его ожидания, будучи сопоставимыми по цене.

В связи с активным использованием смартфонов и планшетов для поиска информации о местах отдыха, обмене мнениями, отзывами, Всемирная туристская организация признала огромнейшую роль социальных медиа в индустрии туризма.

Ежедневно 95% всех пользователей сети Интернет заходят в социальные сети. Каждый участник может повлиять на репутацию компании с многомиллионным оборотом, оставив комментарий о товаре, услуге в группе компании, на форумах или на своей странице. Большинство пользователей

социальных сетей перед покупкой ищут отзывы, рекомендации и больше доверяют онлайн-мнению [1].

Социальные медиа могут включать в себя следующие инструменты, представленные на рисунке 1.

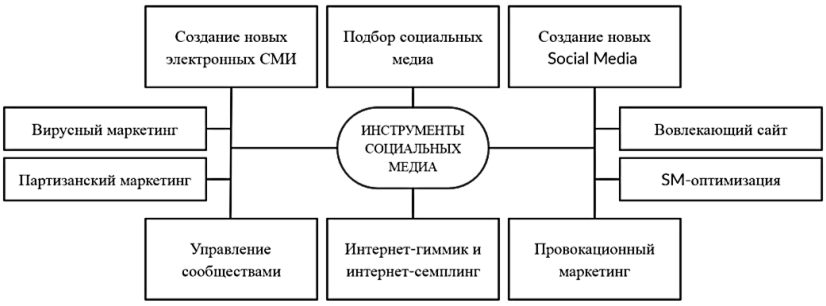


Рисунок 1 – Инструменты социальных медиа

Одним из каналов коммуникации, частью интерактивных средств массовой информации являются социальные медиа. Они взаимодействуют как с отдельными пользователями (физические лица), так и с целыми корпорациями и компаниями (юридические лица).

Успешное развитие индустрии гостеприимства и туризма станет возможным, если грамотно и результативно будет организована работа в социальных медиа [2].

В рамках работы было проведено анкетирование, с целью определения основных факторов, влияющих на эффективность развития туризма в Тюменской области. Также опрос был направлен на определение роли социальных медиа в развитии индустрии гостеприимства и туризма.

Результаты проведенного анкетирования представлены на рисунках 2-15.

Рисунок 2 – Распределение респондентов по гендерному признаку

На рисунке 2 можно увидеть, что в анкетировании активное участие приняли женщины – их численность 58 чел. (62%), численность мужчин-респондентов составила 36 чел. (38%).

Рисунок 3 демонстрирует распределение респондентов по возрасту. В возрасте до 20 лет приняли участие 22 человека (23%), а среди людей старше 50 лет лишь 4 человека (4%). Самой большой группой стали респонденты в возрасте от 21 до 30 лет – их численность 45 чел. (48%).

Рисунок 3 – Распределение респондентов по возрасту

В ходе анкетирования мы также задали вопрос «Как часто люди пользуются сетью Интернет?», для проведения анализа частоты. Из рисунка 4, можно сделать вывод о том, что большинство наших респондентов ежедневно используют Интернет, а точнее 90 человек (96 %). Только 4 человека ответили, что пользуются Интернетом 3-4 раза в неделю.

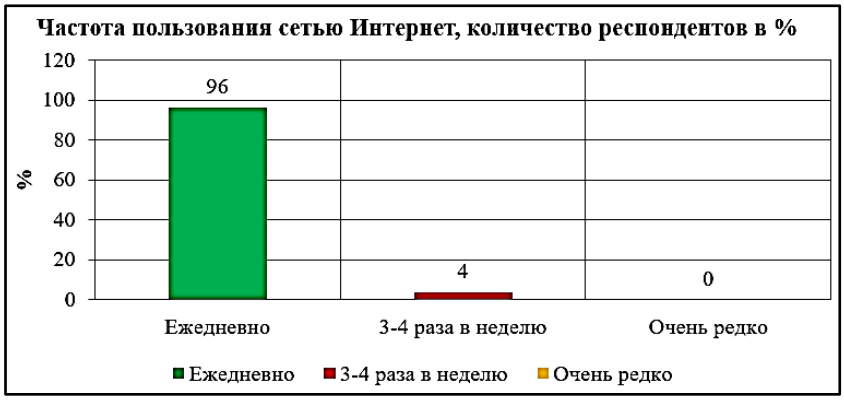


Рисунок 4 – Частота использования сети Интернет

Были выявлены наиболее популярные виды туризма. Результаты, представленные на рисунке 5, показывают, что три самых привлекательных вида туризма – активный (77 % – 72 чел.), лечебно-оздоровительный (63 % – 59 чел.), культурно-познавательный (48 % – 45 чел.).

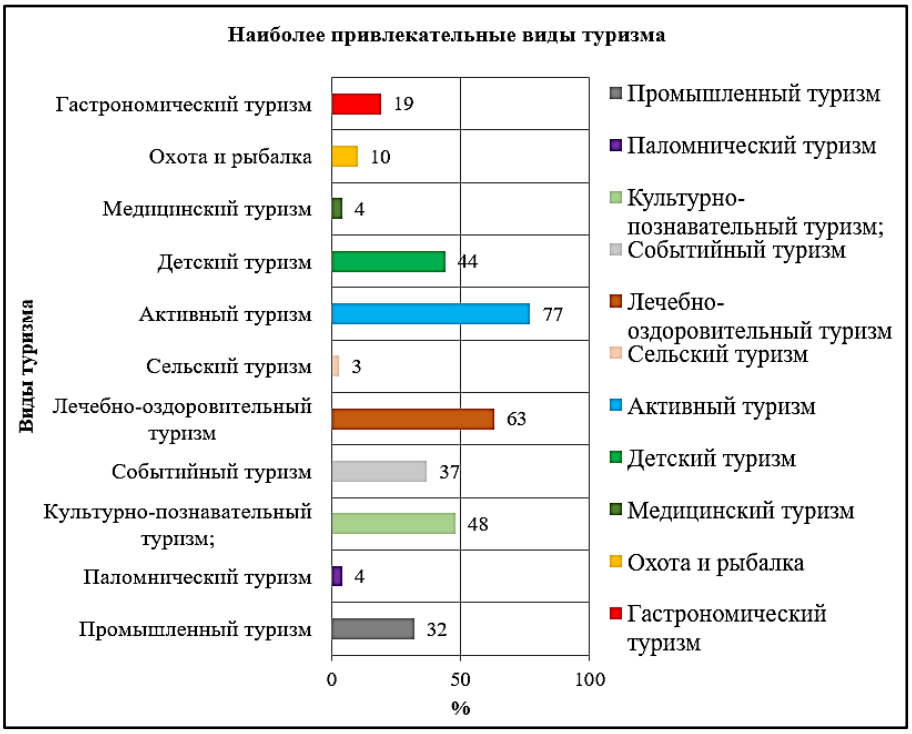


Рисунок 5 – Наиболее привлекательные виды туризма

Результаты, представленные на рисунке 6, свидетельствуют о следующем: большинство респондентов считают, что уровень развития гостеприимства и туризма в Тюменской области – высокий и средний, их доля составила 43 % (40 чел.) и 37 % (35 чел.) соответственно. За очень высокий уровень развития проголосовало 9 % (8 чел.), и меньше всего респондентов считают, что уровень развития гостеприимства и туризма находится на низком и очень низком уровнях, их доля составила 7 % (7 чел.) и 4 % (4 чел.).

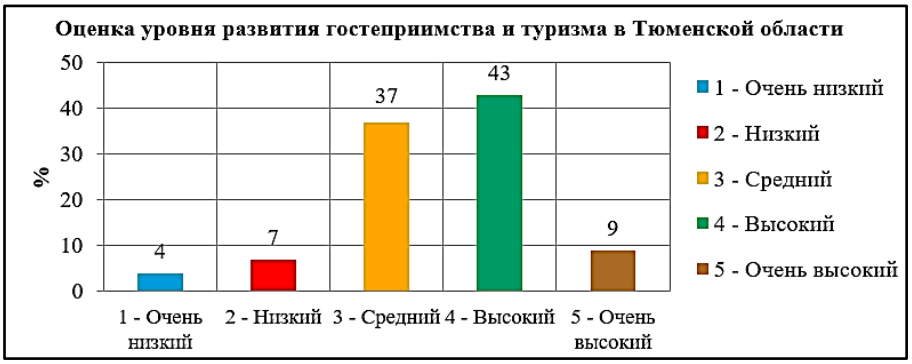


Рисунок 6 – Оценка уровня развития туризма в Тюменской области

Также мы задали респондентам вопрос, какими гаджетами они пользуются при бронировании отелей, гостиниц, чтобы проверить гипотезу о том, что чаще используют потребители услуг индустрии гостеприимства и туризма.

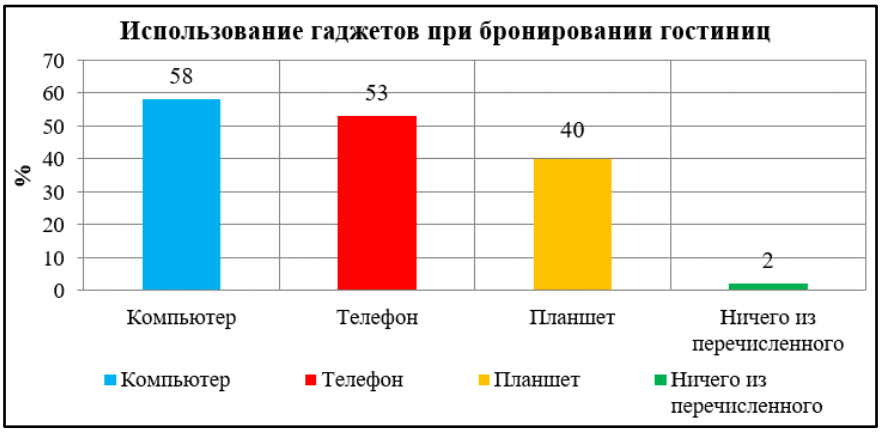


Рисунок 7 – Использование респондентами гаджетов при бронировании гостиниц

Результаты использования гаджетов представлены на рисунке 7. Больше половины опрошенных, а именно 55 человек (58%), при бронировании пользуется компьютером. Группа из 50 чел. (53%) – используют телефон, а 38 людям (40%) удобнее использовать планшет. Около 2 % (2 чел.) не используют ничего из перечисленного.

Среди факторов, влияющих на выбор гостиницы, были выделены: отзывы в соц.сетях, на форумах, сайтах (67 чел. – 71 %), стоимость услуг, путевок (62 чел. – 66 %) и расположение гостиниц (57 чел. – 61 %) для опрошенных

оказались менее важными факторами, нежели чем собственный опыт и советы друзей и родственников (84 чел. – 89 %).

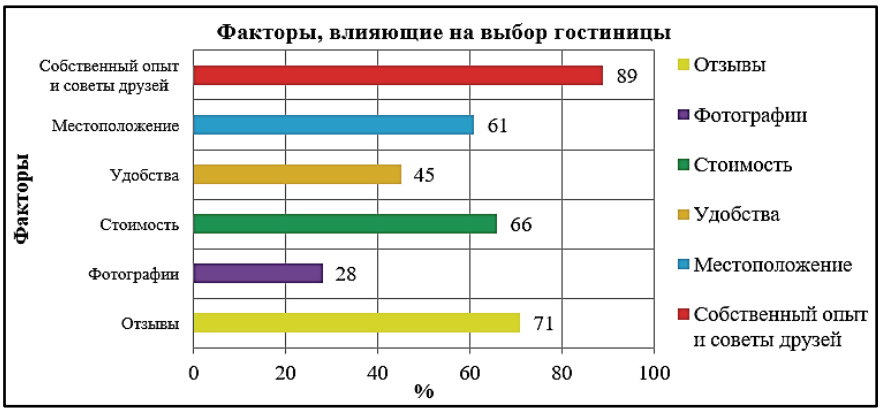


Рисунок 8 – Факторы, влияющие на выбор гостиницы

Благодаря ответам на вопрос: «где Вы чаще всего ищете информацию перед поездкой?» мы проанализировали важность социальных медиа при подготовке к путешествию. На рисунке 9 представлены результаты опроса, из которых можно сделать вывод о том, что востребованными среди туристов являются поисковые системы Google и Яндекс.

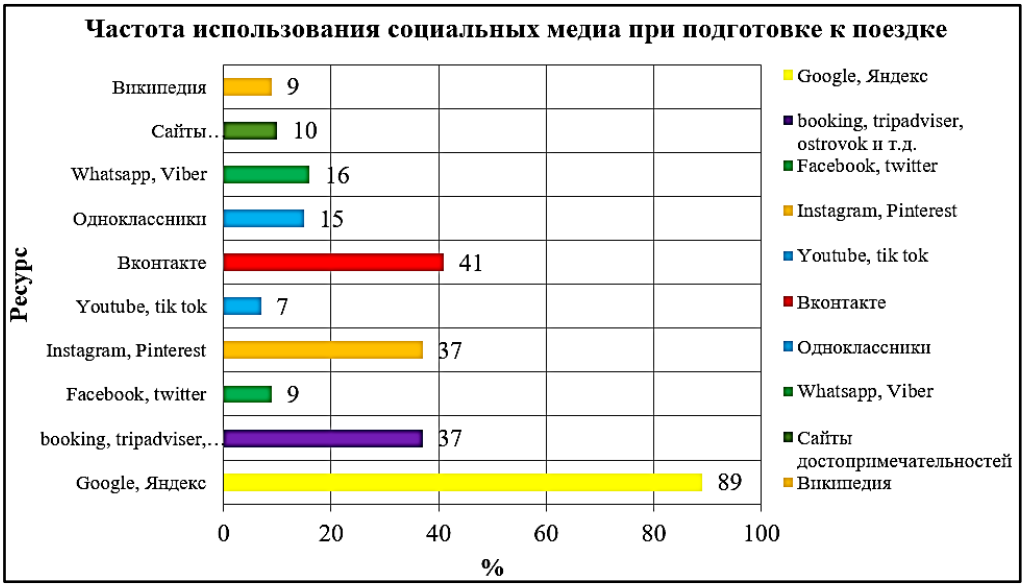


Рисунок 9 – Частота использования социальных медиа при подготовке к поездке

Социальные медиа выступают платформами обмена информацией и общения. Маркетологи и руководство компаний активно продвигают услуги в

сети: делятся фотографиями, снимают видеообзоры, общаются с аудиторией в прямом эфире, организовывают розыгрыши и конкурсы. Специалистами повышается вовлеченность и ведется постоянный диалог с посетителями посредством опросов.

По статистическим данным на 2020 год – аудитория социальных сетей составляет 3,80 млрд. человек, что составляет около 48-49 % от численности людей, живущих на Земле.

Согласно статистическим данным, полученным исходя из результатов анкетирования, был сделан следующий вывод: самыми известными местами индустрии гостеприимства и туризма в Тюменской области стали: гостиница «ЛетоЛето» (92 %), Тобольский Кремль (89 %), отель «DoubleTree by Hilton Hotel Tyumen» и отель «Mercure».

В ходе исследования был рассмотрен вопрос о том, какую роль играют социальные медиа в продвижении предприятий индустрии гостеприимства и туризма. Результат представлен на рисунке 10.

Рисунок 10 – Роль социальных медиа в продвижении туризма

Важным направлением для деятельности любой гостиницы, отеля является обеспечение заполняемости за счет исследования рынка, эффективной рекламной деятельности (проведения маркетинговых мероприятий).

В целях повышения эффективности соцмедиа, необходимо соблюдать следующие условия:

1. Необходимо стимулировать потребителей делиться с друзьями в социальных сетях информацией. Привлекать пользователей в аккаунты бренда используя платную рекламу.

2. Адаптировать свой сайт под мобильный трафик для всех: владельцев ПК, планшетов и смартфонов.

3. Создавать полезный контент, позволяющий клиентам самостоятельно принимать решения.

4. Собирать электронные адреса пользователей социальных сетей и вести базу, взаимодействующих с брендом для повышения конверсии.

Учитывая, что реклама является инструментом развития рыночных отношений, она существенно влияет на положение компании на рынке. Как инструмент конкуренции, она способствует повышению качества обслуживания клиентов, поскольку предприятия туризма и гостеприимства становятся обязанными предоставить услуги именно того качества и уровня, который они заявили в своей рекламной кампании.

Поэтому маркетологи грамотно планируют рекламную кампанию, так как это существенно влияет на результативность туристического и гостиничного бизнеса.

Вывод: у традиционных СМИ появляется серьезный конкурент, который является самым посещаемым ресурсом в сети Интернет. Социальные медиа выступают как определенный механизм маркетингового взаимодействия и становятся полноценными средствами массовой информации с точки зрения написания обзоров, отзывов влияющими на формирование мнений и поведение аудитории.

В сфере туризма и гостиничного бизнеса социальные медиа открывают больше возможностей, позволяют создавать контент, который положительно влияет на репутацию компании. Они являются средством выстраивания взаимоотношений между различными субъектами рынка, ежеминутно взаимодействуют с потребителями турпродуктов и услуг. Данный вид коммуникаций является перспективным направлением развития продвижения

туристических компаний с точки зрения эффективности, массовости, низкозатратности и масштабности.

Библиографический список:

1. Кусина О.А. Социальные сети как эффективный инструмент маркетинга в индустрии встреч // Креативная экономика. – 2013. №1 (73). – С. 118-123 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.tourlib.net/statti_tourism/ kusina.htm (Дата обращения 15.12.2020).

2. Using Social Media In Destination Marketing, Wanderlust Agency of Travel and Destination Marketing. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.createwanderlust.com/blog/2015/4/2/using-social-media-in-destination-marketing (Дата обращения 15.12.2020).

УДК 34 **Юридические науки**

Телякавова Адиля Муслимовна, *магистрант*
Московского государственного университета
им. М.В. Ломоносова, г. Москва

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА КРИПТОВАЛЮТЫ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ

Аннотация: Статья представляет собой анализ положений нового законодательства РФ, регулирующих оборот цифровой валюты. Автор проводит сравнительное исследование действующих норм отечественного законодательства с целью поиска ответа на вопрос, каковы допустимые пределы осуществления операций с криптовалютой в нашей стране. Результатом работы становятся выводы о наличии проблемных вопросов правового регулирования в данной сфере.

Ключевые слова: цифровая валюта; криптовалюта; правовое регулирование цифровой; оборот цифровой валюты; сделки с криптовалютой.

Annotation: The article is an analysis of the provisions of the new legislation of the Russian Federation, regulating the circulation of digital currency. The author conducts a comparative study of the current norms of domestic legislation in order to find an answer to the question of what are the permissible limits for carrying out operations with cryptocurrency in our country. The result of the work is conclusions about the presence of problematic issues of legal regulation in this area.

Key words: digital currency; cryptocurrency; legal regulation of digital; digital currency turnover; transactions with cryptocurrency.

Проблема цифровой валюты, так и не решенная новым ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации" [1] (а в каком-то смысле им же и порожденная): насколько в данный момент легален ее оборот? Одним из подходов, который в юридическом закулисье [2] называют «пессимистичным» предполагает, что согласно новым нормам оборот запрещен, поскольку в законе написано о том, что для организации оборота криптовалюты используются объекты российской национальной информационной инфраструктуры. Из этого, по логике данного подхода, вытекает, во-первых, то, что закон регулирует оборот российской криптовалюты, и, во-вторых, автоматически запрещает оборот любых иных криптовалют, операции с которыми совершаются не на базе информационных систем, созданных в соответствии с его требованиями. Однако второй подход предполагает толкование данного положения закона не в качестве запретительного (поскольку прямого запрета исходя из буквального толкования нормы не наблюдается), а в качестве определяющего правила именно для организации оборота внутри РФ. Как в таком случае закон относится к операциям, осуществляемым с уже существующими и имеющими экономическую ценность иностранными криптовалютами? Исходя из второго подхода, получается, что формально криптовалюту можно все-таки и купить, и продать. Толкование данной статьи вызывает сложности еще и в связи с тем, что в ч. 5 с перечислением определенного круга лиц указывается, что они «не вправе принимать цифровую валюту в качестве встречного предоставления за передаваемые ими (им) товары, выполняемые ими (им) работы, оказываемые ими (им) услуги или иного способа, позволяющего предполагать оплату цифровой валютой товаров (работ, услуг)». Анализ формулировки «в качестве встречного предоставления (…) или иного способа, позволяющего предполагать оплату цифровой валютой товаров (работ, услуг)» дает основания ставить под вопрос законность совершения довольно широкого круга сделок. Следует ли из толкования данных положений вывод, что запрещено совершать с криптовалютой, к примеру, договор мены? Если мы признаем цифровую валюту в качестве объекта гражданских прав и имущества, логически мы потенциально должны

предполагать у собственника криптовалюты правомочий владения, пользования и распоряжения криптовалютой. Как с учетом указанных выше положений следует квалифицировать договор, в котором один объект права собственности – к примеру, автомобиль - обменивается на другой объект права собственности – биткоин? Все зависит от того, в каком качестве мы рассматриваем криптовалюту. Если криптовалюта признается средством платежа, тогда перед нами договор купли-продажи. Но поскольку, как было указано ранее, таковым она не является, можно констатировать наличие обязательства по договору мены. И здесь можно предположить, что главной целью законодателя было сделать упор именно на запрет использования криптовалюты в качестве средства платежа, и есть основания говорить об отсутствии в ФЗ «О ЦФА» каких-либо принципиально новых идей. Ведь в случае использования криптовалюты в качестве средства платежа можно справиться и без указаний нового закона, сославшись хотя бы на ст. 27 ФЗ «О Центральном Банке РФ», которая устанавливает, что «введение на территории Российской Федерации других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются» [3]. Другой вопрос, что ни уголовное, ни административное законодательство не содержат положений о наказании за такое деяние – термин «денежный суррогат» в нашем законодательстве встречается только в указанном выше федеральном законе.

С другой стороны, использованная в законе формулировка представляется не вполне удачной еще и потому, что гипотетически, при расширительном толковании положения рассматриваемой статьи позволяют признавать нарушение закона со стороны лиц, осуществляющих гражданско-правовые сделки с криптовалютой, не используя ее при этом в качестве средства платежа. Хорошим примером может служить договор мены. В соответствии с п. 1 ст. 567 ГК РФ, по договору мены каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой [4]. При этом в п. 2 данной статьи отмечается, что каждая из сторон такого договора признается продавцом товара, который она обязуется

передать, и покупателем товара, который она обязуется принять в обмен. Теперь еще раз взглянем на положения ч. 5 ст. 14 ФЗ «О ЦФА»: «(…) не вправе принимать цифровую валюту в качестве встречного предоставления за передаваемые ими (им) товары, выполняемые ими (им) работы, оказываемые ими (им) услуги или иного способа, позволяющего предполагать оплату цифровой валютой товаров (работ, услуг)». Предметный состав исполнения обязательства по договору мены, как мы увидели из положений ГК РФ, предполагает предоставление товаров с обеих стороны. При этом обмен происходит таким образом, что исполнение по данной сделке напоминает исполнение по сделке купли-продажи. В таком случае при обмене криптовалюты на какое-либо иное имущество оба эти предмета будут выступать одновременно в роли продаваемого и приобретаемого товаров. Согласно протицированным ранее положениям ФЗ «О ЦФА», договор мены с участием криптовалюты вполне подпадает под признаки запрещенной сделки, поскольку криптовалюта здесь выступает в качестве встречного предоставления, имитирующего оплату товара, на который происходит обмен. Однако проблема в том, что такого рода юридическая фикция является характерной чертой договора мены, и признаками «средства платежа» в нем наделяются все товары, которые становятся предметами такой сделки. К примеру, в договоре мены сервиза на ковер, сервиз выступает как бы в качестве оплаты за ковер, а ковер, в свою очередь как бы в качестве оплаты за сервиз. При этом оба предмета не утрачивают свойств товара, и не становятся «денежными суррогатами». Такова особенность конкретной юридической конструкции. И как совместить логически верное предположение о законности заключения договора мены с криптовалютой, признаваемой имуществом и объектом права собственности, и запрет на любые сделки, позволяющие предполагать оплату криптовалютой товаров, работ и услуг, остается неясным.

Крайне любопытной представляется норма ч. 6 ст. 14 ФЗ «О ЦФА», которая гласит: «Требования лиц, указанных в части 5 настоящей статьи, связанные с обладанием цифровой валютой, подлежат судебной защите только

при условии информирования ими о фактах обладания цифровой валютой и совершения гражданско-правовых сделок и (или) операций с цифровой валютой в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах». Здесь законодатель ставит возникновение права на судебную защиту, которое предоставляется лицу как субъекту гражданско-правовых отношений, под условие соблюдения требований норм законодательства совсем другой отрасли. К тому же, право на судебную защиту является одним из фундаментальных прав человека, и даже самостоятельный отказ от собственного права по закону признается недопустимым [5; 6]. С учетом вышесказанного соответствующие положения ст. 14 ФЗ «О ЦФА» вряд ли можно назвать вполне справедливыми. По крайне мере, они не предлагают достаточно весомые аргументы в пользу того, чтобы фундаментальное право человека и гражданина было так вероломно и неказисто ограничено.

С другой стороны, если мы все же полагаем справедливым введение такого ограничения на защиту прав и законных интересов, не вполне ясно, каков порядок предоставления суду информации о том, что налоговые органы оповещены о наличии у лица цифровой валюты. Это может быть оформлено, к примеру, в виде поправки к статье ГПК РФ о требованиях, предъявляемых к исковому заявлению в виде закрепления за лицом, обращающимся за защитой своих прав, связанных с обладанием цифровой валютой, обязанности приложить к исковому заявлению справку из налогового органа соответствующей формы. Однако на данный момент подобные изменения в гражданское процессуальное законодательство не внесены (равно как и в арбитражное процессуальное законодательство). В такой обстановке в случае непредставления подобной справки у суда не будет формальных оснований требовать ее представления.

В контексте обсуждаемых законоположений представляется также возможной ситуация, при которой лицо, являющееся собственником цифровой валюты, попадает в положение, при котором ему требуется защитить свое

право в судебном порядке до момента истечения соответствующего налогового периода, то есть до того, как он успел подать декларацию в налоговый орган. Как по новому закону должен разрешаться такой казус? Возможно, ответ на все эти вопросы будет получен после вступления в силу готовящихся поправок в Налоговый Кодекс РФ [7]. Однако на данном этапе угроза возникновения коллизий все-таки существует.

Библиографический список:

1. Федеральный закон "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 № 259-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358753/.
2. Криптовалюта: купить нельзя продать (ставим запятые) // Подкаст юридической компании «Taxadvisor» «GutenTax». Выпуск № 33. Режим доступа: http://blog.taxadvisor.ru/static-guten-tax/#!/tab/174041266-2.
3. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_378832/.
5. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 №138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
6. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370274/.
7. Законопроект № 1065710-7 «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации (в части

налогообложения цифровой валюты)» // Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/bill/1065710-7.

УДК 378.016 **Психолого – педагогические науки**

Лешкевич Сергей Анатольевич, *старший преподаватель кафедры «Физвоспитание и спорт» Центра «Физическая культура и спорт» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»*

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация: В статье проанализированы различные модели и классификации компетенций преподавателей высшей школы, а также определены те, которые становятся приоритетными для успешного решения на постоянно усложняющиеся условия образовательного процесса, многие из которых можно прогнозировать, а часть – представляет собой неизведанные факторы.

Предлагается пересмотреть действующие универсальные и профессиональные компетенции, а также включить компетенции проектирования и реализации онлайновых (дистанционных) программ обучения в набор общепрофессиональных компетенций преподавателей.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, преподаватель, студенты.

Annotation: The article analyzes various models and classifications of higher school teachers ' competencies, as well as identifies those that become priority for a successful solution to the ever-increasing conditions of the educational process, many of which can be predicted, and some of which are unknown factors. The purpose of the article is to consider topical issues related to the requirements for the competencies of higher school teachers in a situation of growing uncertainty of social

development, in order to ensure that students have a more complete assimilation of educational material.

Key words: professional competencies, teacher, students.

В современном непредсказуемом мире меняются и роль преподавателей, и характеристики студентов, а также то, как они обучаются. Меняется и роль вузов, а именно – повышается их значение как центров обучения в течение всей жизни, объединяющих различные целевые группы и местные сообщества, происходит усиление социальной роли вузов.

Факторы, обусловливающие требования к компетенциям вузовских преподавателей в цифровом и ориентированном на инновационное развитие обществе, включают в себя новые условия и преграды, связанные с непредсказуемой обстановкой, что требуют от преподавателя постоянного осмысления и преобразование компетентности в условиях убыстрения динамики общественного развития [1].

Развитие профессиональной компетентности – это развитие индивидуальности, восприимчивости педагогических инноваций, способности адаптироваться к изменяющейся образовательной среде.

К компонентам профессиональной компетентности относят:

- интеллектуально-педагогическая компетентность – способность использовать знания и опыт в педагогической деятельности;

- коммуникативная - навыки взаимодействия с людьми, эмпатия;

- информационная - информация педагога о воспитанниках, их родителях, а также коллегах;

- рефлексивная - способность педагога контролировать своё поведение, эмоции, обладать стрессоустойчивостью.

Особое значение приобретает группа компетенций, относящаяся к деятельности в цифровой среде и охватывающая не только умения использовать возможности цифровых форматов, но и новых электронных методических инструментов. В настоящее время наблюдается усиление

парадигмы обучения, основанной на исследованиях, которая предполагает реализацию алгоритма «ставить вопросы – исследовать – создавать – обсуждать – рефлектировать». Такая парадигма предполагает включение в модель компетенций и соответствующие модели поведения в рамках треугольника «образование – исследования – публикации» [3].

Важнейшую роль в становлении компетентного педагога занимают его профессионально-педагогические умения. Развитие этих качеств зависит от педагогических умений и навыков, которыми обязан владеть любой компетентный преподаватель.

По мнению Станкина М.И., с точки зрения основных операционных функций преподавателя высшей школы существуют группы профессионально-педагогических способностей:

- экспрессивные способности – способность педагога образно и ярко выражать мысли при помощи слов и невербальных средств;

- дидактические – способность преподнести материал доступно;

- авторитарные – способность завоевать уважение и высокий авторитет;

- научно-педагогические – способность принимать участие в научно-исследовательской работе педагогического характера, непрерыное стремление к новому, желание развиваться творчески, проводить эксперименты, анализировать литературу и опыт коллег;

- перцептивные – способность воспринимать внутренний мир учеников, чувствовать его психическое состояние, выявить его отношение к занятиям, к преподавателю;

- коммуникативные – способность легко вступать в контакты с людьми и поддерживать с ними правильные отношения;

- личностные способности преподавателя проявляются в педагогическом такте;

- организаторские – способность подготовить и провести любое занятие, классный час, родительское собрание, экскурсию, поход и т.п.;

- мажорные – это оптимизм и юмор педагога, которые помогают активизировать учебный процесс, любой вид работы и отдыха, ликвидировать конфликт, убрать напряжение;

- конструктивные – способность тщательнее спланировать работу, предвидеть результаты этой работы.

Практически все российские исследователи подчеркивают тот факт, что преподаватель теперь должен обеспечить формирование у студента широкого круга современных компетенций, что предполагает реальное соединение знаний с личностью студента. Это означает умение преподавателя создавать такие условия, которые необходимы для становления у студентов способности компетентно использовать свои знания в практической и научной деятельности. [2].

Подведя итоги можно выделить, что наиболее актуальные компетенции хорошего преподавателя включают в себя новые умения, в том числе – умения в области онлайн-обучения, разработки обучающих материалов, курсов, заданий, мультимедийных продуктов. Вовлечение новых умений и возможностей поможет преподавателю эффективно проводить занятия.

Исследование авторов показало, что с течением времени традиционные модели компетенций претерпевают изменения (как по содержанию, так и в части их приращения или модификации). В целом, совершенно очевидно, что современные компетенции преподавателей должны осваиваться в современной обучающей среде (содержательной, технологической, физической и психологической), проектированию которой должно быть уделено особое внимание при разработке образовательных программ подготовки или повышения квалификации преподавателей вузов.

Библиографический список:

1. Лешкевич С.А., Липовая Н.Н., Коркишко О.В., Улеева Н.Г. Профессиональные навыки и качества, необходимые для педагогической деятельности тренера-преподавателя в вузе. Сборник трудов Международной

научно-практической конференции Социологические и педагогические аспекты образования. 2019.- С. 78-81.

2. Лешкевич С.А., Медрин И.А., Багоян В.Г., Улеева Н.Г. Особенности проявления психолого-педагогических качеств преподавателя по физической культуре. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Современные тенденции развития системы образования. 2019.- С. 247-250.

3. Муравьева А.А., Олейникова О.Н. Недооцененная компетенция или педагогические аспекты формирования резильентности // Казанский педагогический журнал. 2017. № 2. С. 16–20. [Muravyova A.A., Oleynikova O.N. Underestimated competence or pedagogical aspects of resilience formation. Kazan Pedagogical Journal. 2017. No. 2. Pp. 16–20. (In Russ.)].

УДК 37 **Психолого-педагогические науки**

***Чуринов Андрей Александрович**, старший преподаватель, Петрозаводский государственный университет, Россия, г.Петрозаводск*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ФУТБОЛЬНЫХ ВРАТАРЕЙ 7-10 ЛЕТ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности организации тренировочного процесса с футбольными вратарями 7-10 лет. Приводятся примеры и критерии отбора юных вратарей. Рассматриваются этапы подготовки, даются методические рекомендации.

Ключевые слова: футбол, тренировочный процесс, футбольный вратарь, критерии отбора, требования, этапы подготовки, упражнения, общая физическая подготовка.

Abstract: The article discusses the features of the organization of the training process with football goalkeepers of 7-10 years. Examples and criteria for the selection of young goalkeepers are given. The stages of preparation are considered, methodological recommendations are given.

Keywords: football, training process, football goalkeeper, selection criteria, requirements, preparation stages, exercises, general physical training.

Личность вратаря для команды очень значительна. Любая его даже незначительная ошибка является невосполнимой. Хороший вратарь - это большое моральное усиление команды. Плохой вратарь способен морально разложить собственную команду, поэтому выбору вратаря следует уделять должное внимание. Отбор ребят для занятий футболом и приобщение их к тренировочным занятиям рекомендуется начинать намного раньше — с 7 — 10 летнего возраста. Это требование, естественно, относится и к вратарям.

С изменениями правил вратарю необходимо умение точно сыграть в пас с полевым игроком. В футболе, как и в большинстве других видов спорта, принято считать, что учебно-тренировочный процесс должен быть подчинен специфическим особенностям соревновательной деятельности [1; 2; 3; 4].

Когда молодой игрок решил стать вратарем, тренеру необходимо подумать: пригоден ли он для этой роли или нет? Тренеры пока, к сожалению, не располагают достаточными методами, с помощью которых они могли бы определить пригодность изъявившего желание игрока стать вратарем. Поэтому приходится пользоваться выработанными опытом основными критериями отбора будущих вратарей.

Ими являются: ловкость движений, игровая ловкость, атлетическая подготовка, способность усвоения движений, анатомические и антропологические показатели, психологические, другие показатели.

Ловкость движений. Ловля подброшенного мяча (определяется чувство темпа и мяча); кувырки вперед, назад с мячом в руках (проверяется необходимая в тренировках вратарей способность работы на грунте); жонглирование мячом рукой, ногой, головой (упражнение на ловкость в работе с мячом).

Игровая ловкость. Игра в ручной мяч, игра в футбол (выбор позиции, взаимодействие с партнером); находясь в воротах ловить мяч любым способом (определяется физическая подготовка и координация движений). Атлетическая подготовка. Бег на 60 или 30 метров с высокого старта (определение быстроты); прыжок с места в длину (гибкость); сгибание рук в упоре лежа (сила) Способность изучения движений.

Изучение техники прыжка в высоту (по- вратарски- руками вперед) через планку высотой 50 см; ловля низкого мяча и в положении стоя на коленях; кувырки на боку вправо и влево. Анатомические и антропологические показатели. Вес тела, рост, размер ноги (сравнение этих данных предоставляет возможность делать заключение об анатомических и антропологических показателях в зрелом возрасте).

Психологические показатели. Бросок в ноги партнера, ведущего мяч (смелость); обманные движения руками, ногами, корпусом при единоборстве с соперником (воображение, способность импровизации). Персональная опека во время игры (дисциплинированность, внимательность, сила воли).

Другие показатели. Рост и вес родителей (возможность делать выводы о данных кандидата в зрелом возрасте); общее впечатление о способности кандидата. Эти показатели позволят с приблизительной точностью определить общую картину о кандидатах во вратари.

Кроме того, должны быть обязательно учтены результаты учебы, мнение тренера, сложившееся после беседы с кандидатом. Каждый отдельный критерий следует определить или оценить с помощью выполнения кандидатом трех контрольных упражнений.

Выполнение упражнения оценивается баллами от 1 до 3. Игрок, отлично выполнивший три упражнения, получает еще дополнительно 1 балл. Максимальное количество баллов при выполнении 3 упражнений составляет 10. Например, игрок, выполняя упражнение на ловкость движений, получает за каждое из трех выполненных упражнений наивысший балл —3 и плюс еще 1, итого 10. Общее количество баллов в семи показателях составляет цифру 70. Такого количества баллов добиваются кандидаты во вратари, но не всегда. игроки, получившие свыше 50 баллов в выполнении контрольных упражнений, уже котируются как соответствующие амплуа вратаря.

В оценке выполнения упражнений решающая роль принадлежит субъективному мнению тренера, и поэтому его роль очень важна и ответственна. Правильный отбор кандидатов во вратари еще не является залогом хорошего результата - это только первое условие его.

Хороший результат достигается научно обоснованной учебно-воспитательной работой. Подготовка вратарей может быть разделена на следующие четыре этапа: подготовительный; общей физической подготовки; специальной подготовки; индивидуально-специальных занятий.

На подготовительном этапе, рассчитанном на 1—2 года, задачей является доведение до одинакового уровня принятых в группу вратарей. Общефизическая и специальная подготовка проводится на третьем году занятий, но при этом удельный вес приходится на общую подготовку. Из года в год это соотношение меняется в пользу специальной подготовки настолько, что в последние два года обучения общая подготовка не проводится, а ее место занимают индивидуально-специальные занятия.

Таким образом: в подготовительный период (1-й этап) осуществляется подготовка вратарей в значительной степени, отличающаяся от подготовки полевых игроков. Задача этого периода — развить на занятиях первоочередные технические, тактические и физические способности, а также общие и специальные физические качества соответственно курсу обучения.

Очень важно, чтобы все это выполнялось в игровой форме, с достаточным количеством мячей. В подготовительный период (1-й этап) подготовки вратарей наибольший вес всей тренировочной работы приходится на техническое и тактическое обучение. Вратарь обучается техническим приемам, находясь в воротах, затем совершенствует их во время тренировочных матчей, но при этом перед вратарем ставятся уже и тактические задачи, как, например, введение мяча в игру только ударом.

Подобная работа не проводится с вратарями групп, которые еще не поучаствуют в соревнованиях, и они уже потренируются в ловле мяча (это контингент вратарей, который еще не имеет подходящего уровня подготовки). Общая физическая подготовка должна предполагать всестороннее развитие, укрепление органов и систем организма, развитие физических качеств и расширения функциональных возможностей организма спортсмена.

Задачей этапа общей физической подготовки является максимальное развитие основных физических качеств с учетом возрастных особенностей спортсменов. Это развитие: быстроты, ловкости, силы, выносливости, быстроты реакции, прыгучести, гибкости и других качеств, необходимых вратарю, с помощью упражнений, часть которых можно позаимствовать из

других видов спорта, таких, как: легкая атлетика, гимнастика, бокс, туризм, спортивные игры и др.

Немаловажное значение, несомненно, имеют природные задатки каждого, кто решил стать вратарем.

Примерная схема занятий по физической подготовке может выглядеть так:

Занятие № 1.

1. разминка — 10 мин.
2. упражнения на гибкость — 7 мин.
3. беговые упражнения — 6 мин.
4. старты из различных положений — 5 мин.
5. легкий бег, ходьба — 2 мин.

Специальная физическая подготовка основывается на базе общей, достаточно высокой физической подготовленности занимающихся. Задача этапа специальной подготовки является развитие важнейших физических качеств, необходимых вратарю. На этом же этапе ведется обучение технике и тактике простых и сложных упражнении. Не забывается и физическое развитие. Что касается развития физических качеств, то работа над ними ведется практически по тем же программам, что и у полевых игроков. Однако, для вратарей стоит отводить не менее 30 минут для работы над специальными качествами и в первую очередь ловкостью, быстротой, гибкостью, прыгучестью.

Примерная схема занятий по специальной физической подготовке может выглядеть так:

Занятие № 2.

1. разминка — 10 мин.
2. акробатические упражнения — 8 мин.
3. прыжковые упражнения — 7 мин.
4. беговые упражнения — 3 мин.
5. легкий бег, ходьба — 2 мин.
6. техническая подготовка

В период индивидуально-специальных занятий и проводится тренировка индивидуального порядка по технике, т.е, по развитию специальных физических качеств с помощью упражнений, близких к игровым. Индивидуальная подготовка - это задачи и требования к вратарю, это игровые упражнения на совершенствование исполнения, это умение самостоятельно повышать свое вратарское мастерство.

Ребятам, как и взрослым, после систематической «работы» в течение года необходимо предоставить отдых для восстановления затрат. Но это не значит, что они прекращают занятия. В этом периоде им не следует выполнять специальные вратарские движения, но зато они занимаются баскетболом, волейболом, плаванием, ручным мячом. Рекомендуется тренерам проводить индивидуальные занятия примерно два раза в неделю. Остальные тренировки совмещаются с занятиями всей команды. Можно проводить тренировку вратарей перед началом занятия с командой, но в этом случае общая тренировка команды начинается с ударов по воротам (безусловно, после соответствующей разминки), после чего тренировка вратарей заканчивается.

Есть еще вариант: вратарь занимается вместе со всей командой, но выполняет свои упражнения. И, наконец, вратари вступают в тренировку (после соответствующей разминки) к концу занятий всей команды, то есть занимание место в воротах, если в этом есть необходимость, а после окончания общей тренировки тренер продолжает заниматься с вратарями. Важно, чтобы вратарь с юного возраста почувствовал, что с ним занимаются индивидуально, соответственно его игровой специфике, и что ему не придется выполнять порой не то, что нужно.

Исходными элементарными звеньями, из которых строится вся подготовка, являются отдельные тренировочные занятия. И поэтому одним из важнейших условий осуществления эффективной тренировки, является ее оптимальное построение на достаточно длительных отрезках времени.

Библиографический список:

1. Гагаева Г. М. Психология футбола. М.: Физкультура и спорт, 1969. -215 с.

2. Гринбертас Я. А. Тренировка гандбольного вратаря. Вильнюс, 1970. -90 с.

3. Кавазашвили А. Последняя надежда и первый виновник // Спорт, игры. - 1968. -№ 2. С. 18.

4. Шамардин А.И. Содержание технико-тактических действий вратаря в условиях игры и тренировки // Футбол: Ежегодник. М., 1983. - С. 48.

УДК 33 **Экономические науки**

Балыко Маргарита Сергеевна, *студентка 3-его курса*
Финансовый университет при Правительстве РФ
Факультет экономики и бизнеса
Ермоловская Ольга Юрьевна, *научный руководитель,*
Финансовый университет при Правительстве РФ

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ СТРАН)

Аннотация: В данной статье нами был рассмотрен вопрос прямых иностранных инвестиций, опираясь на рейтинг стран по объему ПИИ, составленный Конференцией Организации Объединенных Наций по торговле и развитию «ЮНКТАД». Рассматриваем факторы, влияющие на привлекательность и непривлекательность стран в отношении ПИИ. Для дополнительного анализа рассмотрена была Новая Зеландия и ее привлекательность для иностранных инвесторов.

Ключевые слова: прямые иностранные инвестиции (ПИИ), привлекательность стран, ресурсы, рабочая сила, государственная политика, налоги.

Annotation: In this article, we examined the issue of foreign direct investment, based on the rating of countries by the volume of DFI, compiled by the United Nations Conference on Trade and Development "UNCTAD". We consider the factors influencing the attractiveness and unattractiveness of countries in terms of DFI. For additional analysis, New Zealand and its attractiveness to foreign investors were considered.

Key words: foreign direct investment (FDI), attractiveness of countries, resources, labor force, government policy, taxes.

С каждым годом инвестирование играет все большую роль в развитии стран и континентов. Вливание прямых иностранных инвестиций позволяет расширять реальный сектор экономики, создавать рабочие места и совершенствовать научно-технологические процессы и навыки в развивающихся странах. Как инвесторы для таких государств, как правило, выступают развитые страны, которые видят потенциал и выгоду в тех проектах, в которые был вложен капитал либо в виде денежных средств, либо в виде основных средств.

Для XXI века остается нормой то, что наибольшее количество прямых инвестиций получают такие страны как США, Китай и Гонконг. На наш взгляд это может быть связано с доверием валюте представленных государств, а также с тем, что в эти регионах мира много производят и много потребляют. Таким образом, любое вложение, превращенное в конечный продукт или услугу, найдет своего конечного потребителя, который даст больше, чем было на это потрачено. Говоря конкретно о США, то инвестиционная привлекательность страны обусловлена в первую очередь тем, что там прекрасно развит внутренний рынок, наблюдается рост экономических показателей, а государством создаются комфортные условия для ведения бизнеса, что выражается в планомерном снижении ставки корпоративного налога [1, с. 153-158].

Говоря о прямых иностранных инвестициях невозможно не поговорить о странах, которых считаются по праву самыми привлекательными. В 2019 году было проведено самое последнее исследование касательно этого вопроса, а реализовано оно было Конференцией Организации Объединенных Наций по торговле и развитию «ЮНКТАД». Последняя редакция в текс документа была внесена в 2021 году, что дает нам основания считать, что эти данные актуальны именно сегодня.

Отметим, что, а международном понимании прямые иностранные инвестиции подразумевают крупные и долгосрочные вложения иностранного

инвестора в какую-либо сферу ведения бизнеса в стране. По мнению МВФ такое вложение должно быть не менее 10%, однако основной критерий-получения реального контроля над объектом вложения инвестиций инвестором. Для полноты понимания привлекательности стран, представим таблицы, в которых представим первые и последние 5 стран в данном рейтинге за 2019 год (составленном компетентными международными органами):

Таблица 1 Рейтинг стран по объему ПИИ [2]

Рейтинг	Экономика (страна)	Размер ПИИ (млн $)
1	США	258 390 000 000
2	Китай	203 492 014 029
3	Германия	105 277 588 652
4	Бразилия	88 324 149 805
5	Гонконг	86 039 577 168

При этом Россия находится на 31 месте с объемом прямых иностранных инвестиций в размере 8 784 850 000 миллионов долларов [2].

Далее стоит рассмотреть, что конкретно показывают нам представленные данные:

Для того, чтобы выбрать подходящую для инвестиций страну, лицо, принимающее решение, должен взвесить множество факторов и выбрать лучшее, так как ПИИ предполагают под собой риски в купном размере, значительные суммы финансовых вложений, продолжительность самого цикла и важна проблема того, что невозможно выйти из бизнеса за короткое время.

Рассмотрим факторы, которые имеют значение при выборе страны, параллельно рассматривая страны, которые занимают лидирующие позиции и последний места в рейтинге объемов ПИИ в мире.

Конечно, страна, которая желает привлечь ПИИ хочет обеспечить себя притоком новых технологий, обеспечить население рабочими местами, увеличить поступления в бюджет, увеличить конкуренцию национальной экономики, однако, стоит учитывать, что большое количество ожиданий,

которые возлагаются на такую форму привлечения капитала не оправдывают надежд не только в полной степени, но иногда и частично.

Касательно недорогой рабочей силы, иностранный инвестор может рассчитывать на более низкую стоимость производства, а соответственно на более дорогую стоимость реализации товаров или услуг. Такой фактор имеет весомое значение в Китае, Бразилии, где за счет рассматриваемого фактора обеспечивается перенос производства крупных корпораций развитых стран на территории развивающихся [3].

Что касается законодательных льгот и привилегий, которые влияют на объем ПИИ, то такой вопрос актуален в Бразилии, которая занимает четвертое место в мировом рейтинге по объему ПИИ. Согласно местному законодательству, иностранные инвесторы обладают практически такими же правами, что и местные владельцы бизнеса. Бразилия с каждым годом становится все более и более привлекательной в связи с близостью сырьевой базы и источников энергии, а также благодаря относительной дешевизне их стоимости. Еще в 2006 году рассматриваемая страна занимала только 12 место в рейтинге привлекательности привлечения ПИИ, а по состоянию на 2019 год это уже 4 место. Отметим так же, что в Бразилии выгодно получать большую прибыль, так как обычная ставка налога на прибыль составляет 15%, а прибыль свыше 240 тысяч реалов уже облагается налогом на прибыль 10%. [4, с. 374-378]

Одним из влияющих факторов выбора страны для иностранного инвестора на ровне с выше перечисленными, является фактор близости рынков сбыта. Отметим, что крупнейшими рынками сбыта являются США, Китай, Индия, Япония, Германия и Россия. Таким образом список стран, которые занимают лидирующие позиции по объемам ПИИ находятся либо непосредственно в стране, которая является крупнейшим рынком сбыта, либо в небольшой отдаленности от них [5].

Наличие квалифицированные кадров так же может выступать как фактор выбора страны, но стоит учитывать, что данный фактор влияет в меньшей степени. Однако для инвестора важно понимать, что предприятие, в которое он вкладывает свои ресурсы обладает квалифицированными работниками, и ему не придется заниматься привлечением их из альтернативных источников. Такой фактор, скорее всего будет актуально применить для США и Германии. Отметим, что чем больше сочетаний факторов наблюдается в стране, тем более она привлекательна для иностранного инвестора.

Таблица 2 Рейтинг стран по объему ПИИ [2]

Рейтинг	Экономика (страна)	Размер ПИИ (млн $)
197	Бельгия	-64 050 595 649
198	Швейцария	-67 677 224 100
199	Венгрия	-72 821 104 573
200	Лихтенштейн	-87 212 093 508
201	Нидерланды	-239 270 346 591

Теперь рассмотрим наименее привлекательные страны для инвестирования по международному рейтингу. Последние места занимают Бельгия, Швейцария, Венгрия, Лихтенштейн, Нидерланды. На наш взгляд такая непривлекательность обусловлена в первую очередь небольшим размером этих стран, которая подразумевает необеспеченность ресурсами, а закупка сырья для производства и обеспечения процесса становится слишком дорогой. Плюс ко всему, организация бизнеса, предполагающего строительство заводов, будет исключительно затратной в связи с дорогой стоимостью земли и различными ограничениями правительства стран по экологичности деятельности.

Имеет значение для перечисленных пяти стран также то, что рабочая сила безумно дорогая, так как количество населения в этих государствах невелика, а демография говорит о том, что старение населения растет, то есть увеличивается число пенсионеров, которое фактически не участвует в создании

экономических товаров и услуг. Трудоспособное население снижается с каждым годом.

Важно понимать, что данные государства расположены на Европейском континенте, а конкретно входят в состав ЕС, который дополнительно вводит некие ограничения в отношении отдельных отраслей производственной деятельности некоторых стран. То есть внутри Европейского Союза есть некое распределение сфер производства [6].

Для полноты понимания обостренного желания стран привлечь иностранные прямые инвестиции, рассмотрим подробно Новую Зеландию, которая нуждается в притоке не только капитала, но и в притоке квалифицированных кадров и населения в целом. Отметим, что Новая Зеландия обладает исключительно стабильным политическим состоянием, которое обуславливается низким уровнем преступности, страна не имеет агрессивной политики в отношении других государств, а также обладает высокими технологиями, внедренными во все сферы деятельности государства. Все эти факторы однозначно обеспечивают интерес иностранных инвесторов.

Еще один фактор, который демонстрирует высокий уровень ПИИ – благоприятный деловой климат. В Новой Зеландии получение гражданства не связано с покупкой недвижимости, а даже наоборот завязано на открытии бизнеса, который должен быть прибыльным. В стране очень простая система налогообложения, которая позволяет легко и без трудностей уплачивать налоги, а также денежно-кредитная и фискальная политика достаточно лояльны и постоянны. Отметим, что налоги как для местных предпринимателей, так и для иностранных инвесторов имеют одинаковую ставку, которая на первый взгляд кажется высокой, о при этом, учитывая благоприятный климат внутри страны, это, пожалуй, единственный минус системы.

Скажем, что для притока ПИИ важно законодательство, которое дает уверенность в стабильности жизни и бизнеса. В Новой Зеландии именно такая система, которое остается постоянной уже больше чем полтора века. Это дает уверенность в том, что воженные средства инвестора будут находиться в

безопасной государственной системе. Показатели инфляции также влияют на привлекательность страны. Ее значение обычно было достаточно невысоким, но в ближайшее время планируется ее изменение в сторону увеличения, но в пределах норы значения (около 4%). Новая Зеландия занимает первое место по уровню коррупции в мире. Ее уровень подтверждает прозрачность государственной системы, а этот фактор всегда заманчив для инвестора.

В Новой Зеландии иностранный инвестор может вложить свои капиталы в сферу сельского хозяйства, которая имеет новейшее оснащение технологиями, в сферу, связанную с экспортом, в частности, природных ресурсов, в сферу образования, ведь государство привлекает огромное количество студентов со всего мира, обеспечивая себя квалифицированными кадрами, а также в сферу туристического бизнеса (доходы от этой сферы дают 10% ВВП, при этом в страну приезжают около двух миллионов человек, несмотря на дороговизну туризма на острове) [7].

Несмотря на все выше перечисленные плюсы Новой Зеландии, которые были нами перечислены, в рейтинге, составленном Конференцией Организации Объединенных Наций по торговле и развитию «ЮНКТАД» на 2019 год, рассматриваемая нами страна находится на 69 месте. На наш взгляд, такая ситуация может быть обусловлена небольшими размерами Новой Зеландии, ограниченностью и дороговизной логистики, отдаленностью от мировых рынков сбыта, дороговизной рабочей силы [2].

Подводя итоги, можем отметить, что, казалось бы, самые крупные и развитые в экономическом плане страны нуждаются в прямых иностранных инвестиция. При этом основная масса стран, которые создают максимально благоприятные условия, для того, чтобы стать привлекательными для вливания иностранного капитала, не всегда получают его в необходимом объеме. Как мы выяснили в ходе сбора и анализа информации, на объем ПИИ влияет огромное количество факторов, именно поэтому, даже те страны, которые кажутся очень привлекательными, занимают весьма невысокое место в рейтинге, который был нами представлен.

Библиографический список:

1. Шемякина Н.В., Похилько В.И. Мировой опыт привлечения прямых иностранных инвестиций//Вестник института экономических исследований. – 2018 - №4. С.153-158. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-opyt-privlecheniya-pryamyh-inostrannyh-investitsiy.

2. Группа Всемирного Банка, Международный валютный фонд, Конференция Организаций Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД), Рейтинг стран мира по уровню прямых иностранных инвестиций// Гуманитарный портал: Исследования [Электронный ресурс]. – 2006-2021 (последняя редакция: 10.03.2021). URL: https://gtmarket.ru/ratings/foreign-direct-investment-index.

3. Маляр Е. Иностранные инвестиции: организационный механизм привлечения иностранных инвесторов// Delen.ru онлайн журнал для малого и среднего бизнеса. –2021. URL: https://delen.ru/investicii/prjamye-inostrannye-investicii.html.

4. Кравцов А.Н. Конкурентные особенности инвестиционно привлекательных стран (на примере Бразилии)//Пространство экономики – 2008- №2-3 с.374-378. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentnye-osobennosti-investitsionno-privlekatelnyh-stran-na-primere-brazilii.

5. Ревенко Лилия Сергеевна Мировые товарные рынки: тенденции XXI века // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. 2015. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mirovye-tovarnye-rynki-tendentsii-xxi-veka.

6. Говорова Н.В. Промышленная политика в ЕС//Научно-аналитический вестник Института Европы РАН- 2019- №1 с.1-5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/promyshlennaya-politika-v-es.

7. Наумова Т. Зарубежные инвестиции, теплый климат Новой Зеландии// Прямые инвестиции – 2012 -№6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnye-investitsii-teplyy-klimat-novoy-zelandi.

УДК 347.721.1 **Юридические науки**

Степанчиков Георгий Андреевич, *магистрант, 1 курс, кафедра предпринимательского и корпоративного права Российского государственного университета правосудия, Россия, г. Москва*

ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Аннотация: В статье анализируется гражданско-правовая ответственность в корпоративных отношениях. Проведенное исследование выявляет черты имущественной ответственности, свойственные гражданско-правовой ответственности в корпоративных отношениях. Также в статье рассмотрены функциональные особенности ответственности в корпоративных отношениях. Ответственность в корпоративных отношениях имеет специфическое основание и условия для определения ответственности в конкретных корпоративных правоотношениях, являющаяся эндемичной с гражданско-правовой ответственностью. Сделан вывод об отсутствии единого унифицированного подхода к пониманию сущности ответственности в корпоративных правоотношениях.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность, имущественная ответственность, корпоративная ответственность, корпоративные отношения, унифицированных подход, отечественный правопорядок.

Annotation: The article analyzes civil liability in corporate relations. The conducted research reveals the features of property liability inherent in civil liability in corporate relations. The article also discusses the functional features of responsibility in corporate relations. Liability in corporate relations has a specific basis and conditions for determining liability in specific corporate legal relations, which is endemic with civil liability. The conclusion is made about the absence of a

single unified approach to understanding the essence of responsibility in corporate legal relations.

Key words: civil liability, property liability, corporate responsibility, corporate relations, unified approach, domestic legal order.

Одним из основополагающих вопросов гражданского и корпоративного права является вопрос о юридических последствиях совершения или не совершения субъектом гражданского (корпоративного) оборота действий в рамках устоявшегося правоотношения. Принцип отделения имущества корпорации (юридического лица) от имущества юридической личности участников (учредителей) является превалирующим принципом в отечественном правопорядке. Последствия деятельности субъекта гражданского оборота порождают определенную ответственность.

К субъектам гражданского оборота, являющихся участниками корпоративных отношений, применяется элемент защиты гражданских прав - юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности в научной литературе исследователями воспринимается по-разному. «Гражданско-правовая ответственность представляет собой разновидность юридической ответственности и наступает по основаниям, указанным в законе, вследствие причинения вреда или иного нарушения прав и интересов участников гражданских правоотношений» [10, с. 61], - отмечает И.Ю. Целовальникова. Тем самым, ответственность в корпоративных отношениях обусловлена уклонением лица от надлежащего исполнения юридических обязанностей, нарушением прав других лиц, она представляет собой отрицательную реакцию лиц, права которых нарушены, а также реакцию государства на факт совершения нарушения. Вместе с тем, В.П. Грибанов выводит следующее определение ответственности: «Юридическая ответственность представляет собой одну из форм государственно-принудительного воздействия на нарушителей норм права, заключающуюся в

применении к ним предусмотренных законом санкций - мер ответственности, влекущих для них дополнительные неблагоприятные последствия» [2, с. 39].

Все сказанное позволяет сделать вывод, что цель ответственности в корпоративных отношениях - обеспечить осуществление и защиту субъективных прав, оказать неблагоприятное воздействие на нарушителя, на его имущество.

«Конструкция юридического лица, - пишет Е.А. Суханов, - рождена потребностями имущественного (гражданского) оборота и представляет собой не межотраслевую, как теперь нередко утверждается, а гражданско-правовую категорию. Ее назначение состоит в уменьшении риска имущественных потерь для учредителей (участников) юридического лица» [9, с. 11-12].

Таким образом, на доктринальном уровне формируется унифицированный подход к пониманию сущности ответственности, как к конструкции, обеспечивающей защиту имущественных интересов в корпоративных отношениях.

К условиям же гражданско-правовой ответственности относят противоправный характер деятельности субъекта этих отношений (его действие или бездействие), на которого в дальнейшем накладывается ответственность; неблагоприятные последствия, не исключая и убытков; причинно-следственную связь действий-бездействий субъекта и повлекших вред; его вину.

Наиболее общее понятие противоправного поведения сводится к тому, что это действия противоречащие закону или иным подзаконным актам. Списка запрещенных действий или исчерпывающих признаков бездействия не существует. Однако недопустимо нарушение субъективных прав других участников правоотношений. Е.А. Суханов справедливо отмечает о причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом (убытками) следующее: «взаимосвязь причины и следствия - объективно существующая разновидность взаимосвязи явлений, которая характеризуется тем, что в конкретной ситуации из двух взаимосвязанных явлений одно (причина) всегда

предшествует другому и порождает его, а другое (следствие) всегда является результатом действия первого» [8, с. 460].

Можно ли рассматривать гражданско-правовую ответственность без вины? Господствующей в советской доктрине являлась теория «виновной ответственности», которая предусматривала безвиновную ответственность субъекта в качестве исключения из правила («виновная ответственность с исключениями» [4, с. 175]). Итак, ответственность наступает при наличии вины субъекта, исключая условия, указанные в законе или установленные договором. В корпоративных отношениях, как отмечает Е.А. Суханов, вина рассматривается как «непринятие объективно возможных мер по устранению или недопущению отрицательных результатов своих действий, диктуемых обстоятельствами конкретной ситуации» [8, с. 463].

Представляется, что функцией имущественной ответственности в корпоративных отношениях есть восстановительно-компенсационная, цель - выявление и стремление к балансу соразмерности нанесенного вреда и размеру ответственности.

В Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 N 28-П функциональная особенность гражданско-правовой ответственности квалифицирована как штрафная, целью которой является предупреждение соответствующих правонарушений. Конституционным судом сформирована позиция, что требования справедливости и соразмерности возмещения размера причиненного ущерба применимы к гражданско-правовой ответственности, в той мере, в которой установлены штрафные санкции, как регуляторы превентивной функции. При этом, можно выявить, что в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ N 53, функция гражданско-правовой ответственности при привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности является восстановительной для нарушенных прав кредиторов.

Как отмечает А.Е. Кирпичев «деятельность крупных корпораций определяет инвестиционную привлекательность страны, и возможность

привлечения их к гражданско-правовой ответственности при причинении вреда деловой репутации страны должна стать предметом дальнейших исследований» [5, с. 249], т.е. подчеркивается достаточно весомое влияние субъектов корпоративного управления, влияющих на репутацию страны и дальнейшее привлечение этих субъектов к гражданско-правовой ответственности при определенных действиях, повлекших вред в масштабе государства. Взяв во внимание масштаб вреда, нанесенный деловой репутации государства, можно выявить, что функции гражданско-правовой ответственности не должны ограничиваться только к стремлению установления баланса соразмерности нанесенного вреда и размеру ответственности относительно корпоративных правоотношений. Стимулирующая и превентивная функции ответственности лишает оснований членов корпоративных правоотношений заведомо «вести не благоприятную игру» при реализации своих прав. Такая функция гражданско-правовой ответственности, как профилактика противоправных действий субъектов корпоративных отношений, исключает или стремится исключить дальнейшее выявление баланса между нанесенным вредом и размером ответственности. Например, предупредительно-профилактическая функция гражданско-правовой ответственности в корпоративных отношениях будет побуждать действовать субъектов в рамках добросовестности, исключать дальнейшие действия противоправного характера, предупреждать иных субъектов корпоративного управления от злоупотребления правом, защитит права менее сильных субъектов, установит вектор развития динамики корпоративных правоотношений к разумным и благонадежным в рамках основных начал гражданского законодательства.

При наличии у различных видов ответственности в сфере корпоративных отношений общих черт, нельзя говорить об универсальной ответственности в корпоративных правоотношениях, поскольку особенности ответственности различных субъектов корпоративных отношений определяются специфическими основанием и условиями ответственности для соответствующего вида корпоративного правоотношения.

Необходимо отметить, что ответственность в корпоративных отношениях разбивается по субъектному составу: 1) ответственность корпорации; 2) ответственность учредителей (участников) корпорации; 3) ответственность членов органов управления корпорации.

Аспект корпоративных отношений более широкий по сравнению с гражданскими отношениями, по примеру функционального значения и возможного нанесенного вреда (убытка). В то же время, рассматривать корпорацию отдельно от ее участников невозможно.

В корпоративных отношениях ответственности не присуще иные черты и основания как отдельного вида ответственности вне рамок гражданско-правовой ответственности. Однако вопрос обособления корпоративной ответственности из гражданско-правовой является не однозначным. О.В. Гутников отмечает, что корпоративная ответственность – это ответственность за нарушение корпоративных обязанностей, которая отличается как от ответственности за нарушение договорных обязательств (договорной ответственности), так и от ответственности за деликт и является особым видом гражданско-правовой ответственности» [1, с. 280, 286], тем самым определив, что ответственность за нарушение корпоративных обязанностей является самостоятельным видом гражданско-правовой ответственности, которая отличительна от договорной и деликтной.

В свою очередь А.Е. Молотников придерживается другой позиции, что ответственность в корпоративных отношениях значится не только обособленной, но и имеет черты, характерные полиотраслевой ответственности: «За одно и то же деяние, влекущее за собой акционерную ответственность, лицо может быть привлечено к ответственности, предусмотренной несколькими отраслями права (за отдельными исключениями, вытекающими из специфики правового статуса участников акционерных правоотношений)» [6, с. 19-20].

«Представляется нецелесообразным выделение в доктрине некой полиотраслевой (многоотраслевой) корпоративной или акционерной

ответственности, объединяющей различные виды ответственности применительно к корпорации и другим участникам корпоративных отношений без возможности определить общие черты этой ответственности, кроме связанности с корпорацией. Именно поэтому мы говорим не о корпоративной ответственности, а о гражданско-правовой ответственности в сфере корпоративных правоотношений» [12, с. 698], - отмечает И.С. Шиткина. Стало быть, с автором (И.С.Шиткиной) невозможно не согласиться, о нецелесообразном выделении некой полиотраслевой ответственности в сфере корпоративных правоотношений, кроме как имущественной.

«Из позиции Постановления Конституционного Суда РФ от 24.02.2004 N 3-П следует, что деятельность участников, связанная с осуществлением корпоративных прав, сама по себе не является предпринимательской, она квалифицируется в качестве иной экономической деятельности» [3, с. 100], тем самым деятельность, осуществляемая акционерами или иными членами корпорации, является «непредпринимательской».

Справедливо полагать, что ответственность в корпоративных отношениях имеет специфическое основание и условия для определения ответственности в конкретных корпоративных правоотношениях, являющаяся эндемичной с гражданско-правовой ответственностью по своим функциям, при этом, имеющая непредпринимательский характер и черты имущественной ответственности. В свою очередь, становление и формирование унифицированного подхода к пониманию ответственности в корпоративных отношениях требуют решить задачи перед наукой гражданского права и обосновать понятия ответственности в корпоративных отношениях в отечественном правопорядке.

Библиографический список:

1. Гутников О.В. Юридическая ответственность в корпоративных отношениях // Юридические лица в российском гражданском праве:

Монография / Отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Синицын. М., 2016. Т. 1: Общие положения о юридических лицах. — 384 с.

2. Грибанов В.П. Ответственность за нарушение гражданских прав и обязанностей. М.: Знание, 1973. 96 с.

3. Ефимов А. В. Применение норм о предпринимательских обязательствах к отношениям, возникающим из корпоративных договоров // Актуальные проблемы российского права. — 2020. — Т. 15. —№ 2. — С. 94—104. — DOI: 10.17803/1994-1471.2020.111.2.094-104.

4. Иоффе О.С. Вина и ответственность по советскому праву // Избранные труды. СПб., 2010. Т. 4. С. 175

5. Кирпичев, А. Е. Предпринимательские обязательства в публичном секторе экономики: монография / А. Е. Кирпичев. — Москва: РГУП, 2017. — 276 с.

6. Молотников А.Е. Ответственность в акционерных обществах. М., 2006. — 240 с.

7. Суханов Е.А. Ответственность участников корпорации по ее долгам в современном корпоративном праве // Проблемы современной цивилистики: Сборник статей. М.: Статут, 2013. С. 103–116.

8. Суханов Е.А. Российское гражданское право: учебник: в 2 т. / В.С. Ем, И.А. Зенин, Н.В. Козлова и др.; отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд., стереотип. М.: Статут, 2011. Т. 1. 958 с.

9. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М., 2014. 456 с.

10. Целовальникова И.Ю. Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 11. С. 60 – 67.

11. Шиткина И.С. Корпоративное право: учебный курс: в 2 т. / Е.Г. Афанасьева, В.А. Вайпан, А.В. Габов и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. М.: Статут, 2018. Т. 2. 990 с.

УДК 330.322 **Экономические науки**

Дубровина Ксения Владимировна, *студент*
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Россия, г. Москва
Розанова Татьяна Павловна, *научный руководитель,*
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Россия, г. Москва

МАРКЕТИНГОВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ БАНКА В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ

Аннотация: Маркетинг во время кризиса? Реклама в кризис? Сама по себе идея может вызвать замешательство и возмущение. Но важно понимать, что смысл антикризисного маркетинга не имеет ничего общего с получением прибыли за счет людей или предприятий, страдающих от экономических последствий таких трудных периодов. Кризисный маркетинг — это то, как вывести бизнес из сложной ситуации с помощью маркетинговой тактики, чтобы обеспечить будущее компании. Практика включает в себя ряд практических решений, которые местные и цифровые компании могут использовать, чтобы справиться с критическими временами.

Ключевые слова: банк, маркетинг, маркетинговые стратегии, формирование стратегии, кризис, повышение продаж.

Annotation: Marketing in times of crisis? Advertising in a crisis? The idea itself can cause confusion and outrage. But it is important to understand that the meaning of anti-crisis marketing has nothing to do with making a profit from people or businesses suffering from the economic consequences of such difficult times. Crisis marketing is how to get a business out of a difficult situation with marketing

tactics to secure the company's future. The practice includes a range of practical solutions that local and digital companies can use to cope with critical times.

Key words: bank, marketing, marketing strategies, strategy formation, crisis, sales increase.

Малые и средние компании, банковские сектора наиболее сильно пострадали от международного финансового кризиса, торгового спора или пандемии. К счастью, такие крупные мероприятия случаются редко. Но даже незначительные инциденты могут привести банки к кризису: шумная строительная площадка перед офисом может отпугнуть клиентов, а вторжение или ремонт, который нельзя отложить, могут привести к закрытию. Ненадежные поставщики, проблемы с качеством у производителей, хакерские атаки на данные клиентов или плохой рейтинг в сети создают проблемы онлайн-банков и поставщиков цифровых услуг. Результат - снижение продаж. Здесь требуется тщательное антикризисное управление.

В нестабильные времена количество клиентов сокращается. Это не всегда угрожает самому существованию банка. Однако им не следует ждать, пока решение появится из воздуха, а вместо этого активно изучать возможные варианты. Например, замораживание маркетинговых бюджетов на этом этапе - неправильный путь. Скорее, целевой антикризисный маркетинг необходим для укрепления бренда, восстановления доверия и повышения спроса. Новый канал продаж, расширенный ассортимент продукции, кампании в Facebook или повторное привлечение постоянных клиентов - антикризисный маркетинг включает множество средств для преодоления экономических трудностей.

В целом цифровые стратегии приобретают все большее значение. В конце концов, онлайн-продажи и общение - лучший вариант для работы независимо от местоположения, реагирования на новые обстоятельства в режиме реального времени, ориентации на нужную целевую группу и опробования различных маркетинговых подходов.

Во времена общей неопределенности и ослабления экономики особенно зависят от хороших отношений с клиентами. Поэтому стратегический фокус должен быть на клиенте. Если маркетинговый бюджет ограничен, это помогает установить дополнительные приоритеты, чтобы объединить ресурсы. Возможно, более перспективным является обращение только к четко определенной целевой группе или может быть более эффективно удерживать существующих клиентов, чем привлекать новых.

Обязательно необходимо подумать изменит ли кризис уникальные преимущества. Новое сообщение бренда и реклама, адаптированная к новой ситуации, побудят клиентов продолжать делать покупки. Когда дело доходит до антикризисного маркетинга, важно выглядеть серьезным и уверенным во внешнем мире и завоевать доверие клиентов. У них должно сложиться впечатление, что они получают именно то, что им нужно, несмотря на сложные обстоятельства. Иногда это требует размышлений о других ценностях, чтобы изменить имидж компании.

Если проблема связана с ассортиментом или самими продуктами, важно отрегулировать и увеличить разработку продукта. Например, после скандала в мясной отрасли не имеет смысла полагаться исключительно на колбасные изделия и мясные блюда или предлагать товары производителя, пользующегося дурной славой. Также и в банках с финансовыми продуктами [4].

Ограничения, блокировки и неопределенности, связанные с Covid-19, оказывают огромное влияние на покупательское поведение и привели к кризису продаж во многих отраслях. Местные магазины, парикмахерские и тренажерные залы часто обходятся только новыми каналами продаж и предложениями.

Цифровое распространение - многообещающее направление, если оно подходит для отрасли: интернет-магазин, кнопки покупки в социальных сетях или онлайн-курсы через Zoom - все это способы сделать услуги более доступными.

Таким образом, сегодня начал хорошо развиваться онлайн-банкинг. Банки, которые уже работают в цифровом формате, должны при необходимости адаптировать рекламные сообщения в рамках своего антикризисного маркетинга. Например, товары или услуги на переднем плане, которые помогают клиентам во время кризиса и вызывают положительные эмоции. Повышение лояльности клиентов сейчас как никогда важно. Необходимо быть расчетливым и надежным партнером. Это можно реализовать с помощью соответствующего контента на собственном веб-сайте или в социальных сетях, а также с помощью положительных отзывов [1].

Помимо правильного маркетингового сообщения, кризисный маркетинг также полагается на правильный выбор целевой аудитории и рекламных каналов. Это зависит от типа кризиса и того, как он повлиял на банковский бизнес. Радикальное сокращение рекламного бюджета рекомендуется только в том случае, если можно предотвратить серьезный кризис ликвидности или банкротство за счет высвободившихся средств. При небольшом бюджете наиболее многообещающим является поддержание связи с существующими клиентами. Это можно сделать с помощью обычных сообщений в Instagram, информационных бюллетеней или брошюр [3].

Во время антикризисного маркетинга лучше полагаться на несколько избранных каналов, чтобы быстро отреагировать. Однако для цифрового решения одного веб-сайта недостаточно. Также следует учитывать следующее: маркетинг в социальных сетях может охватывать множество людей в режиме реального времени, но он не работает сам по себе. Facebook, Instagram и другие каналы требуют много времени и обслуживания и могут быстро выйти из-под контроля. Хорошая альтернатива новостной ленте в социальных сетях — это информационный бюллетень. Они дешевы, просты и легки в управлении благодаря автоматизированным решениям для электронной почты. Важно, чтобы предлагали своим клиентам обмен ценностями. Полезный контент о предложениях или советы привлекают внимание потенциальных новых клиентов, особенно если используется хорошо продуманные темы в своем

информационном бюллетене. Поставщики цифровых услуг могут использовать рекламные материалы или бесплатные технические документы для привлечения потенциальных клиентов и передачи информации.

Необходимо понимать важность способности банков реагировать на изменения экономической, политической, социальной и внутренней среды и необходимость организации деятельности банков, которая основана на этих выводах [2].

Финансовый кризис подчеркнул необходимость разработки комплекса методов преодоления кризиса в банковском секторе, определения путей и средств повышения финансовой устойчивости банков, восстановления доверия к банковской системе и дальнейшего развития банковской системы России. Успешно применяя эти новые технологии, банки могут конкурировать и развиваться, и это определяет будущее российской экономики.

Очевидно, что правительству следует внедрить методы, которые были бы направлены на смягчение негативных последствий банковского кризиса. В то же время важно понимать, что условия восстановления банков в период кризиса предполагают изобретение новых методов организации и ведения деятельности банками, которые должны основываться на детальном анализе рисков, с которыми сталкиваются банки в лицо

Библиографический список:

1. Грейсон Американский менеджмент на пороге XXI века / Грейсон, О'Делл Джексон, Карла. - М.: Экономика, 2017. - 319 с.

2. Джаилова, Айнура Банковский менеджмент: состояние и перспективы развития / Айнура Джаилова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 104 с.

3. Долан, Эдвин Дж; Кэмпбелл Колин Д. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика / Долан, Эдвин Дж; Кэмпбелл, Колин Д., Кэмпбелл, Розмари Дж. - Л.: Автокомп, 2019. - 448 с.

4. Одегов, Ю. Г. Банковский менеджмент. Управление персоналом. Учебное пособие / Ю.Г. Одегов, Т.В. Никонова, Д.А. Безделов. - М.: Экзамен, 2016. – 448 с.

УДК 37 **Педагогические науки**

Федосова Анна Александровна, *старший преподаватель, кафедра физической культуры ПетрГУ*

ВЛИЯНИЕ КОРРИГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКИ, КАК ОДНОГО ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ЛФК ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА

Аннотация: В этой статье рассматривается влияние корригирующей гимнастики в рамках занятий физической культурой в домашних условиях у студентов высших учебных заведений, как одного из элементов ЛФК на уровень гибкости позвоночника. Изучаются способы оценки функционального состояния гибкости позвоночника, которую можно произвести самостоятельно в домашних условиях, а также рассматриваются упражнения, с помощью которых студентам удалось количественно улучшить показатели гибкости позвоночника в домашних условиях. Выбор темы обусловлен влиянием ограничений во время пандемии на обучение студентов высших учебных заведений, переведенное на дистанционный формат.

Ключевые слова: Корригирующая гимнастика, физическая культура, ЛФК, гибкость позвоночника, пандемия, студенты, дистанционное обучение.

Abstract: In this article, the authors consider the influence of corrective gymnastics (as part of physical education classes at home for students of higher educational institutions) as one of the elements of physical therapy on the level of flexibility of the spine. The methods of assessing the functional state of the spine (namely, the flexibility of the spine), which can be performed independently at home, are studied, and exercises are also considered, with the help of which students managed to quantitatively improve the indicators of the flexibility of the spine at

home. The choice of the topic is due to the influence of coronavirus restrictions on the training of students of higher educational institutions, translated into a distance format.

Keywords: corrective gymnastics, physical education, physical therapy, spinal flexibility, pandemic, students, distance learning.

В феврале две тысячи двадцатого года в связи с мерами по предотвращению распространения коронавируса высшие учебные заведения России перешли на дистанционный формат обучения. Изменения затронули все области образования, изменились, в том числе, и занятия физической культурой: привычные виды спорта, такие как бег, плавание, беговые лыжи, теперь стали недоступны — необходимо было искать им замену в домашних условиях, такую, чтобы уровень физической активности оставался таким, каким был в до пандемии. Однако, занятия в дистанционном формате столкнули обучающихся с новой проблемой: в связи с тем, что все занятия теперь проводились дистанционно, в виде онлайн-конференций, большое количество часов учащимся приходилось сидеть за столом у компьютера. Это способствовало ухудшению осанки, и многие студенты стали жаловаться на обострение болей в позвоночнике и предлагать внести элементы лечебной гимнастики в программу онлайн-занятий по физической культуре. Изменения были внесены: с группой студентов третьего курса, состоящей из пятнадцати человек, стали проводиться дистанционные занятия физической культурой с элементами лечебной гимнастики, нацеленной на увеличение гибкости позвоночника. Перед началом занятий по модифицированной программе учащиеся провели оценку функционального состояния позвоночника, а именно, гибкости позвоночника по методу Николаева. Результаты оценки до и после занятий, длившихся один семестр, приведены в таблице 2.

Уровень гибкости позвоночника — характеристика гибкости позвоночника у мужчин и женщин старше 18 лет. Изложенным ниже способом

учащимся не составило труда определить свой начальный уровень гибкости позвоночника до занятий по модифицированной программе [1].

Методика измерения: учащийся стоит на краю скамьи и сгибается вперед — ноги при этом должны оставаться прямыми. Пальцы рук необходимо опустить по возможности ниже, избегая рывков. Измеренное от поверхности скамьи до кончиков пальцев расстояние фиксируется в сантиметрах со знаком «минус», в случае если кончики пальцев остались над уровнем скамьи [2]. Со знаком «плюс» фиксируется расстояние, в случае если кончики пальцев опустились ниже уровня скамьи. Полученные в сантиметрах результаты сравнивают с эталонными для каждого значения гибкости диапазонами значений. Критерии оценки функционального состояния позвоночника по методу Николаева приведены в таблице 1:

Уровень гибкости позвоночника	Характеристики
Высокий	– кончики пальцев испытуемого опускаются на ≥ 14 см ниже скамьи.
Выше среднего	– кончики пальцев испытуемого опускаются на 7–13 см ниже скамьи.
Средний	– кончики пальцев испытуемого опускаются на 6 см ниже скамьи или касаются её.
Ниже среднего	– кончики пальцев испытуемого не достигают поверхности скамьи на 1–6 см.
Низкий	– кончики пальцев испытуемого не достигают поверхности скамьи на ≥ 7 см.

Таблица 1. Критерии оценки функционального состояния позвоночника

Ниже приведены сравнительные результаты уровня гибкости позвоночника студентов третьего курса технических специальностей до и после занятий, длившихся на протяжении одного семестра, по модифицированной программе:

Порядков. № студента	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*
До занятий, см →	6	7	2	8	3.5	4	11	1.5	2	6	5.5	12	9	3	8
До, знак	+	–	–	+	–	+	–	–	–	+	+	–	+	+	–
После занятий, см →	1	13	6	3.5	10	1.5	15	6	7.5	0	0.5	16	4	2	14
После, знак	+	–	–	+	–	–	–	–	–	NaN	+	–	+	–	–

Таблица 2. Результаты уровня гибкости позвоночника

Интерпретировать полученные результаты по цифрам весьма затруднительно, поэтому для удобства воспользуемся диаграммой, которая проиллюстрирует табличные данные.

Диаграмма 1. Уровень гибкости до занятий

Диаграмма 2. Уровень гибкости после занятий

До занятий физической культурой низким уровнем гибкости позвоночника обладали 14% опрошенных студентов, ниже среднего — 36%, средним — 21%, выше среднего — 29%, высоким уровнем никто из студентов похвастаться не мог. После полугода занятий физической культурой, включающей в себя элементы лечебной гимнастики, показатели гибкости у исследуемой группы студентов значительно улучшились: высоким уровнем стали обладать 20% опрошенных, наравне с уровнями ниже среднего и выше среднего, средним — 40%, низким — 0%. Эти показатели подтвердили необходимость проведения оценочного эксперимента, итог которого позволил бы определить эффективность корригирующей гимнастики как средства развития гибкости позвоночника у студентов высших учебных заведений.

Стоит отметить, что таких внушительных результатов студенты достигли всего за один учебный семестр благодаря активной работе на онлайн-занятиях и выполнению комплекса упражнений, разработанного американским врачом-физиотерапевтом П. Брэггом [3].

Комплекс включает в себя следующие упражнения:

1. Лягте на живот. Приподнимите таз и выгните спину дугой. Затем опустите таз как можно ниже, руки и ноги прямые. Поднимите голову и резко откиньте назад. Это упражнение следует выполнять в медленном темпе.

2. Примите такое же исходное положение, как и в первом упражнении. Поднимите таз и выгните спину, опираясь на ладони и пальцы ног. Руки и ноги выпрямлены. После чего разверните таз влево и опуститесь как можно ниже на левый бок. Аналогично проделайте с правой стороной. Это упражнение может показаться сложным для начинающих, поэтому его следует выполнять понемногу.

3. Сядьте на пол, опираясь на прямые руки. Поднимите таз. Ноги согнуты и находятся чуть сзади тела. Тело опирается на прямые руки и согнутые ноги. Позвоночник находится в горизонтальном положении. После проделанных действий вернитесь к исходному положению. Упражнение следует выполнять несколько раз и в быстром темпе.

4. Лягте на спину, вытяните ноги и отведите руки в сторону. Согните колени, обхватите их руками и потяните к груди. Не опуская рук, вытолкните колени и бедра от груди, одновременно поднимите голову и дотроньтесь подбородком до коленей. В течение пяти секунд сохраняйте положение.

5. Лягте на живот. Таз поднимите как можно выше, выгибая спину дугой. Опустите голову и, опираясь на прямые руки и ноги, обойдите комнату в установленном положении. Это упражнение помогает эффективно и быстро растянуть позвоночник.

Вывод.

Таким образом, в результате проведённой экспериментальной работы были сделаны констатирующая и контрольная оценки гибкости позвоночника, которые позволили объективно отслеживать процесс развития гибкости у студентов. Полученные данные свидетельствуют об эффективности применения корригирующей гимнастики на занятиях по физической культуре в высших учебных заведениях как одного из путей развития гибкости позвоночника у студентов.

Библиографический список:

1. Арутюнян, А. П. Развитие гибкости на занятиях по физической культуре в вузе. Методические указания. — Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2015. — 30 с.

2. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с.

3. Позвоночник — ключ к здоровью [Текст] / П. С. Брэгг [и др.]. — СПб.: Лейла, 1995. — 335 с.

УДК 34(091) **Юридические науки**

Марьин Евгений Владимирович, *к.ю.н., доцент кафедры земельного права и государственной регистрации недвижимости ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)*

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОВ ДРЕВНЕГО ВАВИЛОНА И БИБЛЕЙСКОГО ПЯТИКНИЖИЯ

Аннотация: Статья посвящена компаративистскому изучению памятников древнего права. Автор анализирует знаменитые законы царя Хаммурапи и социальные нормы Библейского Пятикнижия. В кодексе Хаммурапи темы, сгруппированные по главам, охватывают уголовные и гражданские права. Наиболее важные из них касаются семьи, рабства, профессионального и коммерческого, сельскохозяйственного и административного права. В итоге отмечается, что расхождения между библейскими и небиблейскими ближневосточными законами об убийстве предстают не как различные стадии на пути прогресса или эволюционного развития, а как отражения различных основополагающих принципов.

Ключевые слова: кодекс Хаммурапи, библейское законодательство, семейное право, институт брака, правовой обычай, принцип талиона.

Abstract: The article is devoted to the comparative study of the monuments of ancient law. The author analyzes the famous laws of King Hammurabi and the social norms of the Biblical Pentateuch. In the Hammurabi Code, topics grouped by chapter cover criminal and civil rights. The most important of them relate to the family, slavery, professional and commercial, agricultural and administrative law. As a result, it is noted that the discrepancies between the biblical and non-biblical Middle Eastern laws on murder do not appear as different stages on the path of progress or evolutionary development, but as reflections of different fundamental principles.

Key words: code of Hammurabi, biblical law, family law, institution of marriage, legal custom, talion principle.

Право древнего Ближнего Востока - это своего рода пещера Али-Бабы для историков права: на сегодняшний день обнаружено около 500 000 табличек, которые представляют интерес почти для всех юристов. Право имеет долгую историю в древнем Ближнем Востоке, который длится 3000 лет, от шумеров к огромному ассирийской и вавилонской империй второго тысячелетия до нашей эры, через знаменитого Хаммурапи, который царствовал около 1750 до н.э.

Кодекс Хаммурапи - это эмблема месопотамской цивилизации. Высокая базальтовая стела, воздвигнутая вавилонским царем в 18 веке до нашей эры. Это произведение искусства, историческое и литературное произведение и наиболее полное юридическое собрание античности, до появления библейских законов. Перевезен князем из соседней страны Элам в Иран в XII веке до нашей эры. н.э., памятник был выставлен на Акрополе в Сузах среди других престижных месопотамских шедевров. Стела его царя Хаммурапи - это отчет одного из самых престижных времен правления древней Месопотамии. Написанное в последние годы жизни государя, это политическое завещание предназначено для будущих князей, которым он предлагает в качестве образца идеал мудрости и справедливости. Кодекс действительно служил литературным образцом для школ писцов, которые копировали его более тысячи лет [5].

Однако следует подчеркнуть, что все регионы и все периоды не задокументированы с одинаковым разнообразием; источники не отражают всех тем юридической жизни: есть пробелы для определенных периодов и для определенных областей истории права.

Основным источником, безусловно, является обычай. По определению, это устно, и поэтому в значительной степени игнорируется. Мы знаем это из практических актов, которые реализуют общепринятые принципы, например, в вопросах наследственного права: мы знаем местные обычаи по актам раздела наследства. Этот обычай также известен благодаря тому, что он используется

некоторыми местными юрисдикциями, такими как Собрание старейшин, которые являются памятником местного права, особенно в вопросах международных отношений (какой ранг занимает местный король по сравнению с другими соседними державами). и как он должен обращаться к своим коллегам?) или вопросы прав выпаса, которые очень важны в бедуинских обществах [7].

Другой источник права представлен законом. Законы иногда собираются в «кодексы» (трехсторонние произведения, включающие пролог, свод законов и эпилог), наиболее известным из которых является кодекс Хаммурапи из Вавилона, около 1750 г. до н.э. Н.э., хранится в Лувре. Есть два других: Ур-Намма, царь Ура, около 2000 г. до н.э. Н.э. и Липит-Иштара, царя Исина около 1930 г. до н.э.

Итак, до нас дошли и другие законодательные собрания: законы королевства Эшнунна, почти современные Кодексу Хаммурапи; Ассирийские законы, внесенные в XII - м веке до нашей эры. Н.э., но отражает более старое правовое положение; нововавилонские законы, известные очень фрагментарно; законы хеттов, композиция длится с середины семнадцатого е в конце XII - го века до нашей эры.

Поэтому обилие и достоверность источников не всегда гарантирует плодотворные исследования и ответы на вопросы историков. «Справедливый царь», как он любит называть себя в своем Кодексе, Хаммурапи также является победителем и воином своего времени. Он разрушает города, грабит дворцы своих побежденных…. Но, в конце концов, во многих отношениях сам Кодекс зачастую далек от нашего идеала справедливости. Что касается наказаний, то они кажутся нам ужасно жестокими. Сыну, ударившему отца, отрубили руку. Няне, которая позволила ребенку умереть, потому что она согласилась кормить другого, разрезает грудь. Сын проститутки, который сказал своему приемному отцу: «Ты не мой отец!» вырван язык.

3800 лет отделяют нас от Хаммурапи, и значение слова «праведный» изменилось. Нои современного человека может тронуть воля Хаммурпаи,

утвержденная в Кодексе, что «сильные не притесняют слабых» и что справедливость должна быть отдана «вдове и сироте».

В широком смысле уголовное право - это предписание государственной власти, которое на будущее закрепляет верховенство закона в абстрактных, общих и обезличенных терминах. Мы не можем уделять слишком много внимания этой важной особенности уголовного права: обращенное в будущее уголовное право нацелено на теоретические человеческие действия с неопределенными контурами.

Таким образом, в странах, где уделяется внимание разделению законодательной, судебной и исполнительной функций, объем полномочий законодателя ограничен: конкретные дела, определенные виды, индивидуальные ситуации ускользают от него. Второе следствие: соответствующая область полномочий каждого органа государства зависит не от произвольного распределения, а от технической необходимости. Нынешняя гипертрофия нашего законодательного корпуса - одна из причин плохого функционирования наших институтов.

В узком смысле уголовное право - это норма права, установленная Законодательным органом, которая определяет инкриминирующие действия, указывает типы действий, позволяющих приписать преступление обвиняемому, и определяет санкции, связанные с таким преступлением в котором подробно излагаются процессуальные правила, которым должен следовать прокурор при возбуждении дела, магистраты во время расследования дела, затем суд во время вынесения приговора и, наконец, устанавливаются сроки исполнения приговоров.

Уголовное право Моисеева законодательства, по-видимому, отличалось особенной строгостью. «Обычные формы наказания в настоящее время – заключение под стражу, не упоминаются у Моисея. Об них не могло быть и речи во время странствования евреев по пустыне» [4, с. 9].

Карательные нормы составляют главное содержание почти всех древних законодательств: здесь право рабовладельческого общества выступает прежде

всего как система жестоких наказаний за посягательство на основы рабовладельческого строя, на государство и семью, личность и собственность рабовладельца, как орудие классовой расправы с производителями материальных благ - рабами, а в целом - как устрашающая наказаниями система мер подавления всякого сопротивления классовой воле рабовладельцев организованных в государство и выражающих свою волю в действующем праве [5; 6; 7].

В сфере уголовного права божественное происхождение всех законов требует считать преступление грехом, нарушением божественной воли. Тот, кто поступает своевольно (т.е. противозаконно), всё равно, здешний он или пришелец, «он хулит Господа» (Числ.15,30). Бог здесь непосредственно затронут как законодатель и повелитель; проступок попирает не сформулированную человеком космическую истину, а ясно выраженную Божественную волю. Таким образом, подготовлена почва для того, чтобы считать проступок абсолютным злом, которое люди не властны ни простить, ни изгладить. По-видимому, на этом основании библейское право не допускает оправдания или смягчения наказания в определённых случаях, когда это позволяет клинописный закон. Имеются в виду дела по законам о прелюбодеянии и убийстве.

Уголовное право содержит наиболее обильный материал для параллелей из законов Моисея, с одной стороны и из древневавилонских сборников - с другой. Переходя теперь к рассмотрению сходных статей, прежде всего выделим те постановления, сходство которых объясняется не заимствованием, но параллельным происхождением из одинаковых условий или по одинаковым поводам. Из уголовных постановлений тут прежде всего надо отметить статью, карающую штрафом за причинение беременной женщине выкидыша вследствие удара. В законах Хаммурапи читаем: «Если человек побил дочь человека и причинил ей выкидыш, то он должен отвесить 10 сиклей серебра за ее плод. Если эта женщина умерла, то должны убить его дочь» [3, с. 169].

Еврейский закон выносит в данном случае следующее постановление: «Когда дерутся люди, и ударят беременную женщину, и она выкинет, но не будет другого вреда, то взять с виновного пеню, какую наложит на него муж той женщины, и он должен заплатить оную при посредниках; а если будет вред, то отдай душу за душу, глаз за глаз, зуб за зуб, руку за руку, обожжение за обожжение, рану за рану, ушиб за ушиб» (Исх.21,22-25). При известном различии в деталях (по закону Хаммурапи карается всякий выкидыш денежным штрафом в 10 сиклей серебра, по Исх. - карается всякий выкидыш, и размер штрафа назначается мужем пострадавшей) сущность постановлений одинакова; но здесь, конечно, не может быть никакой речи о заимствовании, так как подобного рода постановления типичны для целого ряда разнообразных, кодексов.

Далее рассмотрим постановления касающиеся прелюбодеяния. Наказать жену, или простить её, оставляют на усмотрение мужа. Если он наказывает жену, наказывают и её любовника; если он прощает её, то освобождают и любовника [1, с. 211]. Цель этого закона - защитить права мужа и дать ему компенсацию за причинённое зло. Однако, если муж желает отказаться от своего права и предпочитает смотреть сквозь пальцы на нанесённую ему обиду, то нет никакой нужды в компенсации. Прощение мужа аннулирует преступление [13, с. 172].

В законах Ур-Намму мы встречаем несколько статей такого характера: «Если жена человека завлекла другого человека, и он спал с ней, он (т.е. муж) убьет эту женщину. В прелюбодеянии этом он (т.е. прелюбодей) будет свободен (от наказания). Если человек злонамеренно лишит невинности девственную рабыню другого человека, этот человек должен уплатить пять сиклей серебра» [3, с. 147]. В законах Хаммурапи говорится, что прелюбодеяние наказывается смертью обоих участников прелюбодеяния: «Если жена человека была схвачена лежащей с другим мужчиной, то их должно связать и бросить в воду. Если хозяин жены пощадит свою жену, то и царь пощадит своего раба» [3, с. 162]. Согласно израильскому закону: «Если кто

будет прелюбодействовать с женой замужнею, если кто будет прелюбодействовать с женою ближнего своего, - да будут преданы смерти и прелюбодей и прелюбодейка» (Лев.20,10; ср.Втор.22,23).

Здесь нет и речи о том, чтобы позволить мужу смягчить или отменить наказание. Ибо прелюбодеяние - это не только зло, причинённое мужу, это - грех против Бога, абсолютное зло. До какой степени превалировала такая точка зрения, можно увидеть из нескольких эпизодов: Авимелех предусмотрительно воздержался от насилия над Саррой, женой Авраама, и тем самым «не согрешил против Бога» - и ни слова не сказано о зле, причинённом Аврааму (Быт 20,6). Иосиф отвергает домогательства жены Потифара, аргументируя тем, что подобная измена своему господину была бы «грехом против Бога» (там же, 39,8). Автор надписания к псалму 50 – «псалом Давида, когда приходил к нему пророк Нафан, после того, как Давид вошёл к Вирсавии» - находит вполне естественным, что в ст. 6 говорится «Только против Тебя одного я согрешил». Конечно, закон считает, что прелюбодеяние - это также измена мужу (Числ. 5,12), но само преступление как таковое совершено против Бога. Наказание не предназначено для компенсации оскорблённому мужу за попрание его прав: «потерпевшей стороной» является Бог, нанесённое Ему оскорбление никто не может ни простить, ни сгладить. Мы видим, что во всех законодательствах прелюбодеяние карается смертной казнью.

Разница только та, что если по закону Моисея впавших в прелюбодеяние побивали камнями, то по вавилонским законам обоих участников прелюбодеяния бросали в воду. Несомненно, что эта разница не очень важна, если принять во внимание местные условия: вавилонянам, жившим при судоходных реках и многочисленных каналах, конечно, удобно и вполне естественно было бросать преступников в воду, между тем как у евреев, живших в местах безводных, где каждый колодец был, как говорится на счету, - наказание подобного рода не могло применяться. Что касается другого постановления царя Хаммурапи о прелюбодеянии, гласящего, что девица, подвергшаяся насилию без собственного согласия считается невинной (§ 130),

то оно вполне совпадает с Моисеевым постановлением по тому же вопросу (Втор.22,25-27). «Втор. 22,25-27: «Если же кто в поле встретится с отроковицею обрученною и, схватив её, ляжет с нею, то должно предать смерти только мужчину, лежавшего с нею, а отроковице ничего не делай; на отроковице нет преступления смертного: ибо это то же, как если бы кто восстал на ближнего своего и убил его; ибо он встретился с нею в поле, и хотя отроковица обрученная кричала, но некому было спасти её».

В менталитете месопотамских законодателей юридическое лицо женщины практически не существовало. Несмотря на то, что на древнем Ближнем Востоке были независимые женщины, закон обычно рассматривал только тех, кто юридически или экономически зависел от мужчины.

В месопотамской законодательной культуре женщина явно рассматривалась как продолжение личности ее отца или мужа, причем наиболее завидным социальным статусом женщины считался статус жены или дочери семьи. Таким образом, в наиболее распространенных социальных представлениях идеальная женщина была зависимой, даже если в действительности существовало много независимых женщин. Вот почему в большинстве случаев преступления и проступки, совершенные женой или дочерью семьи или против них, рассматриваются в отношении мужских проблем. Чтобы пролить свет на этот древний правовой дух, мы рассмотрим ряд уголовных законов, касающихся женщин.

Следует помнить, что цель уголовного закона - наложить наказание на лиц, виновных в правонарушениях, правонарушениях или преступлениях. Если в этом определении содержатся древние и современные права, категории наказуемых деяний не всегда совпадают с теми, которые мы знаем сегодня.

Право помилования в уголовных делах, которое законы Ближнего Востока (Законы Эшнунны § 48) предоставляют царю, неизвестно никому законодательству (царь имеет в исключительных случаях лищь предоставлять убежище убийцам (ср.2 Цар.14), что не одно то же) [1, с. 229]. Видимо, здесь мы имеем ещё одно указание на понимание в Израиле доктрины

Божественного происхождения законов. Только создатель закона имеет власть смягчить его; в Месопотамии - это царь, в Израиле никто из людей не обладает такой властью.

Рассмотрим теперь постановления, касающиеся порядка возмездия за вред наносимый личности. Закон о возмещении вознаграждения или lextalionis, по которому человеку за причиненное повреждение равным образом удовлетворяется, является основным положением еврейского права. В книге Исход говорится: «Глаз за глаз, зуб за зуб, руку за руку, ногу за ногу, обожжение за обожжение, рану за рану, ушиб за ушиб» (Исх.21,24-25), и в книге Левит: «Кто сделает повреждение на теле ближнего своего, тому должно сделать то же, что он сделал: перелом за перелом, око за око, зуб за зуб; как он сделал повреждение на теле человека, так и ему должно сделать» (Лев.24,19-20).

Это основное положение рассматривалось в общем как примитивное и, следовательно, как пример ранней ступени развития юридического права. В кодексе Хаммурапи мы также встречаем закон о возмещении. Здесь ответственность за ущерб, причиненный личности, был всегда пропорционален общественному положению лица, ставшего жертвой неосторожности другого. Когда дело касалось благородного или свободного человека, закон возмездия применялся во всей суровости: «Если человек выколол глаз сыну человека, то должны выколоть ему глаз. Если он переломил кость человеку, то должны переломить ему кость. Если человек выбил зуб человеку, равному ему, то должны ему выбить зуб» [3, с. 168-169]. Обе эти точки зрения, одна в законодательстве Моисея, другая в кодексе Хаммурапи, бросаются в глаза по схожести в отношении юрисдикции. В законах Эшнунны кратко приводится ряд повреждений, связанных с соответствующей уплатой денег: «Если человек укусит человека за нос и отсечет его, то он должен отвесить 1 мину серебра; за глаз - 1 мину, за зуб-1/2 мины, за ухо - 1/2 мины, за удар по щеке - 10 сиклей серебра он должен отвесить. Если человек отрубит человеку палец, то он должен отвесить 2/3 мины серебра. Если человек повалит человека в …… и

сломает ему руку, то он должен отвесить 1/2 мины серебра. Если он сломает ему ногу, то он должен отвесить ему 2/3 мины серебра» [2, с. 218].

Если мы обратимся к древнейшему собранию законов царя Ур-Намму, то найдем в этом шумерском собрании твердо установленные денежные штрафы за телесные повреждения в различном размере. «Если человек другому человеку оружием конечность повредил, он уплатит десять сиклей серебра. Если человек другому человеку сломал орудием кость, он уплатит одну мину серебра. Если человек другому человеку ножом отрезал нос, он уплатит 2/3 мины серебра» [3, с. 147].

Еврейский закон согласуется в принципе с законом Хаммурапи, тогда как законы Эшнунны и Ур-Намму схожи в том, что они предписывают денежные штрафы, которые предположительно попадают пострадавшему лицу.

Расхождение в основных принципах израильского и неизраильского ближневосточных законодательств может объяснить различия в законах об убийстве. Беспримерная суровость библейского закона к этому преступлению считалась архаичной, примитивной или же отражавшей обычаи бедуинов, касавшихся кровной мести. Но ни то, ни другое не может дать

Этот протест, впрочем, выражен в самом раннем своде законов - Книге Завета в Исходе записано, что убийство карается смертью (Исх. 21,12). Если убийство совершено животным - речь идёт о бодливом воле, - то животное следует побить камнями и мясо его есть нельзя. Если было известно, что вол норовист, а владелец проявил преступную небрежность, не заперев его, то владелец также подлежит смерти, как и вол, хотя здесь закон разрешает владельцу откупиться за сумму, установленную семьёй убитого (ст. 28). Это - единственный род вины, при котором древний закон допускал выкуп, что находится в полном согласии с более поздним законом (Числ. 35,31), который гласит: «И не берите выкупа за душу убийцы, который повинен смерти, но его должно предать смерти». Выкуп можно принять только за убийство, не совершённое самолично и преднамеренно. В противном случае убийство должно быть наказано смертью.

Эти положения резко противоречат другим ближневосточным законам об убийстве. Вне Библии не существует параллели этому абсолютному запрету на соглашение между убийцей и ближайшей родней. Всё законодательство Ближнего Востока признаёт право семьи убитого пойти на соглашение и не предавать смерти убийцу. Закон бедуинов: у бедуинов Синая за убийство выплачивается компенсация по тарифу, исчисляемому в верблюдах, за каждую отнятую жизнь [12, с. 49]. Коран равным образом проявляет терпимость к подобному соглашению. «О те, которые уверовали!» - говорится там,- «Предписано вам возмездие за убитых: свободный - за свободного, и раб - за раба, и женщина - за женщину. А кому будет прощено что-нибудь его братом, то - следование по обычаю и возмещение ему во благе» [12, с. 49].

В вавилонском законе о бодливом воле, в других отношениях близком библейскому закону, волу не полагается никакого наказания.

Считается, что в обоих этих пунктах библейский закон проявляет архаические черты [8; 12; 14 ; 17]. Однако рассматривать закон с точки зрения юридической отсталости или прогрессивности - значит считать, что библейское и небиблейское законодательства представляют собой две стадии в едином процессе исторического развития, процессе, в котором принятие компромиссного варианта является следующей стадией после строгого justalionis (право на равное возмездие). Однако подлинная история библейского законодательства об убийстве показывает, что оно следовало совершенно другому принципу развития, чем тот, который определяет законодательство Ближнего Востока.

Точная и адекватная формулировка юридического постулата, лежащего в основе библейского закона об убийстве, дана в Быт 9,5: «Я взыщу и вашу кровь, в которой жизнь ваша; взыщу её от всякого зверя...Кто прольёт кровь человеческую, того кровь прольётся рукою человека: ибо человек создан по образу Божию». Согласно общепринятой точке зрения, этот отрывок принадлежит к довольно позднему слою традиции; однако, как сейчас будет показано, этот постулат действует в самых ранних законах [1, с. 214].

Смысл отрывка вполне ясен: человек, созданный по образу Божию - точное значение этих слов здесь нет необходимости обсуждать - представляет собой особую, высшую ценность. Из всех тварей, говорится в 1 главе книги Бытия, он один обладает этим признаком, ставящим его ближе всех к Богу и придающим ему высочайшую ценность. Первое практическое следствие этого верховенства приводится в 9,3: человеку дозволено есть животных. Установление ценностной иерархии, превозносящей человека над животными, означает, что человек может убивать их - только для пищи и жертвоприношения (ср. Лев.17,4) - но им не дозволено убивать его. Зверь, который убивает человека, разрушает образ Божий и должен понести за это наказание. На это и закон о бодливом воле из книги Исхода: его должно забить камнями. Религиозный мотив, присущий этому закону, далее становится очевидным из запрета употреблять в пищу мясо забитого вола. Это животное запятнано грехом и поэтому вызывает отвращение [16, с. 321].

В соответствующем пункте вавилонского законодательства не отразилось подобной идеи о вине, какая из-за особой ценности человеческой жизни налагается на всякого, кто её отнимает. Вавилонское законодательство занимается только охраной прав собственности и возмещением убытков. Поэтому оно только рассматривает вопрос об обязанности владельца вола возместить ущерб, причинённый животным. Сам вол не представляет интереса для закона, поскольку он не несёт никакой ответственности. В самом деле, можно было бы резонно возразить, что с точки зрения прав собственности библейский закон несправедлив: разве это не чрезмерная суровость по отношению к владельцу вола - убить его вола за первый же проступок? Должен ли он пострадать из-за несчастного случая, которого он никоим образом не мог предвидеть и за который, следовательно, не может нести ответственности?

Понятие об уникальности и главенстве человеческой жизни ставит ее вне всех других ценностей [1, с. 215]. Жизнь не может измеряться деньгами или имуществом и тем более человек не может служить эквивалентом другого человека. Никакая компенсация невозможна. Вина убийцы бесконечна, потому

что жизнь убитого бесценна; родные убитого не правомочны сказать, сколько за него надо заплатить. Совершилось абсолютное зло, грех против Бога, который не подлежит людскому суду. Результат этой точки зрения, несомненно, парадоксален: так как человеческая жизнь бесценна - убийство влечёт за собой наказание смертью. Однако этот парадокс не должен заслонять от нас ту ценность, которую закон стремится воплотить.

Представление о бесценности человеческой жизни лежит в основе библейской трактовки убийства в отличие от трактовки убийства в других правовых системах Ближнего Востока. Там закон допускает оценку стоимости жизни, а иногда даже фиксирует её, и предоставляет родне убитого решать, избрать ли месть или получить компенсацию за свою потерю деньгами или имуществом. Пожалуй, самое простое выражение практической оценки человеческой жизни встречается в тех случаях, когда наказание убийцы принимает форму выдачи других лиц - раба, сына, жены, брата «вместо крови», или «чтобы смыть кровь» [9, с. 35]. При соглашениях подобного рода за мотивировкой стоит желание возместить убыль воина или работника общине, лишившейся одного из своих членов. Нравственный аспект убийства настолько подчинён необходимости восстановить силу общины, что преступника не наказывают, а берут к себе [11, с. 191]; это - крайняя противоположность библейскому закону, который требует, чтобы даже мясо побитого камнями вола-человекоубийцы не употреблялось в пищу.

То, что расхождения в законодательстве отражают фундаментальные различия в системе ценностей, а вовсе не стадии в единой цепи эволюции, подтверждается и изучением оборотной стороны медали: трактовки преступлений против собственности. Вавилонскому законодательству известны преступления против собственности, которые влекут за собой смертную казнь.

В Вавилонии кража со взломом, грабёж при пожаре, ночные правонарушения, вероятно, с целью кражи и кража чужого имущества караются смертью [11, с. 53]. Напротив, терпимость библейского законодательства по отношению ко всякого рода преступлениям против собственности

поразительна. Ни одно из таких преступлений не карается смертью. Кража со взломом, за которую вавилонский закон предписывает суммарно казнь и повешение преступника на месте пролома, согласно библейскому закону наказывается возмещением убытка в двойном размере. Если ограбление произошло ночью, то хозяину дома предоставляется право убить виновника, застигнутого на месте преступления, хотя это и не предписано в качестве наказания (Исх. 22,2).

Если говорить о законодательстве Библии как архаическом в сравнении с после библейским еврейским законодательством. Здесь опять юридический постулат библейского законодательства об убийстве достигает своего полного выражения только позднее: понятие бесценности жизни привело к фактической отмене смертной казни, показывает её согласованность с особой внутренней логикой библейского законодательства то, что она не сопровождается установлением денежной компенсации. Условия, которые должны быть выполнены для вынесения смертного приговора, были так многочисленны, иначе говоря, забота о жизни обвиняемого была так велика, что вынесение смертного приговора стало невозможным. Однако в ходе этого процесса нигде нет и намёка на то, что когда-либо была мысль заменить смертную казнь денежной компенсацией. То же самое уважение к человеческой жизни, которое привело к фактической отмене смертной казни, не позволило назначать цену за жизнь убитого человека. (Это нежелание казнить преступника или заменить наказание создало дилемму, с которой еврейский закон так и не справился).

Таким образом, расхождения между библейскими и небиблейскими ближневосточными законами об убийстве предстают не как различные стадии на пути прогресса или эволюционного развития, а как отражения различных основополагающих принципов. Социально-политическое толкование этого расхождения также представляется неадекватным ввиду сохранения особенностей библейского законодательства на протяжении периода монархии, эпохи урбанизации Израиля, с одной стороны, и устойчивости древней,

небиблейской точки зрения в более позднем бедуинском и арабском законодательстве, с другой стороны.

Библиографический список:

1. Гринберг М. Некоторые постулаты библейского уголовного права // Библейские исследования. Выпуск 1. – М.: Академическая серия, 1997.

2. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства / Перевод и комментарии И.М. Дьяконова // Вестник древней истории. 1952. № 3-4. Приложение.

3. Законы Хаммурапи // Хрестоматия по истории Древнего Востока. М., 1980. Ч. 1. С. 151-178.

4. Терновский С.А. Библейская старина. М., 1990.

5. Якобсон В.А. Возникновение писаного права в древней Месопотамии // Вестник древней истории. 1981. № 4.С.9-20.

6. Якобсон В.А. Регулирование международной торговли по законам Хаммурапи // Древний Восток и мировая культура. М., 1985.С. 53-54.

7. Якобсон В.А. Законы Хаммурапи как источник по истории древней Месопотамии. Дисс. докт. ист. наук. Л.: Ленинградское отделение Института востоковедения АН СССР, 1987. — 401 с.

8. Alt A. Die Urspriinge des israelitischenRechts, in:Kleine. Schriftenzur Geschichte des Volkes Israel, – Munchen: S.n., 1953.

9. Driver, Miles. Assirian Laws. – Oxford: S.n., 1935.

10. Ginsberg J., Mishpatim Le-israel. A Study in Jewish Criminal Law. – Jerusalem: From the Zohar, 1956, part I, ch. 2; part II, ch. 4.

11. Goetze A., The Laws of Eshnunna, Annual of the American Schools of Oriental Research 31, – New Haven: Yale University Press, 1956.

12. Kennet A. Bedouin Justice. – Cambridge:S.n., 1925.

13. Kornfeld W. L'adulteredansl'orient antique, Revue biblique. – S.1:S.n, 1950.

14. Meek Th. J., Hebrew Origins. – New York:S.n., 1936.

15. Neufeld E., Ancient Hebrew Marriage Laws. – L.:S.n, 1944.

16. Van Selms A. The Goring Oxin Babylonian and Biblical Law, ArchivOrientalni. – S.1.:S.n., 1950.

17. Weber M., AncientJudaism, Glencoe. – S.1.:S.n., 1952.

УДК 81 **Филологические науки**

Евглевская Ксения Александровна, *преподаватель кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология», Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь*

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: Статья посвящена вопросам обучения английскому языку у детей с задержкой психического развития. В настоящее время, в связи с реформой образования, особое внимание уделяется возможностям, методикам и технологиям обучения детей с нарушением здоровья. В настоящей статье, предпринята попытка научного анализа и критического осмысления особенностей обучения иностранному языку детей с задержкой психического развития. Принятый в нашей стране ФГОС для детей с ОВЗ предполагает разработку для данной категории обучающихся адаптированной образовательной программы, которая учитывает особые потребности ребенка и опирается на дифференцированный и деятельностный подходы.

Ключевые слова: обучение иностранному языку, младший школьный возраст, задержка психического развития.

Abstract: The article focuses on english language education in children with mental developmental disability. Currently, in connection with education reform, special attention is paid to the opportunities, methods and technologies of teaching children with disabilities. In this article, an attempt is made to scientific analysis and critical understanding of the peculiarities of teaching a foreign language to children with delayed mental development. The FGOS adopted in our country for children with HIA involves the development of an adapted educational program for this

category of students, which takes into account the special needs of the child and relies on differentiated and active approaches.

Keywords: learning foreign language, teaching in Primary School, learning English, improving the educational process, intellectual disability (ID).

Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющее недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий [2, с. 17].

В этой группе обучающихся представлены самые разные дети, она крайне неоднородна ввиду многообразия причин и конкретных проявлений проблем психического развития, а также ввиду возникающих трудностей и проблем в обучении. У части обучающихся задержка небольшая и может быть скорректирована уже на уровне начального общего образования, у других времени потребуется гораздо больше. Именно по этой причине для обучающихся с ЗПР требуются особые образовательные условия, чтобы обеспечить их вхождение в образовательный процесс.

Главная задача дифференцированного подхода - принять во внимание особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, что предполагает возможность создания разных вариантов образовательной программы, неоднородность данной группы подразумевает также и разработку программ на основе индивидуального учебного плана. Данные меры помогают построить индивидуальный образовательный маршрут и реализовать имеющийся потенциал развития обучающихся с ЗПР.

Деятельностный подход опирается, прежде всего, на ведущие теоретические положения отечественной психологии и предполагает построение такого процесса обучения, который учитывает наиболее общие закономерности развития детей с нарушениями психики [5, с. 8].

Для обучающихся с ЗПР предполагается введение индивидуальной программы коррекционной работы. Она реализуется при изучении всех

школьных предметов. Каждому учителю необходимо подобрать учебный материал и разработать урок, учитывая особенности детей с ЗПР.

Иностранный язык как школьный предмет представляет собой сложность для детей с ЗПР. Он обладает богатым развивающим потенциалом, позволяет интегрироваться в современное открытое общество, способствует развитию общей коммуникативной культуры личности, развивает способности социального взаимодействия и сотрудничества как с учителем, так и с другими обучающимися.

В самом общем виде необходимыми требованиями к уроку иностранного языка для детей с ЗПР будут следующие: благоприятная психологическая обстановка, предоставление учебного материала небольшими порциями, большое количество опор, постоянное использование наглядности, применение упражнений, направленных на снятие умственного и физического напряжения, комфортный темп урока, осуществление индивидуального подхода. У обучающихся с ЗПР на уроке иностранного языка необходимо стимулировать их познавательную деятельность, создавать условия для развития речевой деятельности, постоянно повышать мотивацию к изучению языка, проявлять материал пошагово, использовать разнообразные методы и приемы обучения для компенсации индивидуальных недостатков развития.

Рассмотрим характеристику разных сторон речевого развития обучающихся с ЗПР.

Произношение и фонематический слух. Грубые нарушения произношения и фонематического слуха у обучающихся с ЗПР, как правило, отсутствуют. Отдельные звуки дети произносят правильно, но произношение слов в целом нечеткое, поэтому создается впечатление «смазанности» речи. Причинами дефектов произношения могут являться: недостатки артикуляции детей, а также слабость фонематического слуха, которая проявляется затруднением в выделении и произношении акустически и артикуляционно сходных звуков.

Словарь. Словарный запас детей с задержкой психического развития достаточно беден. Дети используют в своей речи крайне мало слов. В активном

словаре преобладают слова с ограниченным значением. Встречаются случаи употребления слов в неправильном значении. В речи детей преобладают существительные, а прилагательные — это самая малочисленная категория слов.

Грамматический строй речи. Низкий уровень развития грамматического строя речи детей с задержкой психического развития проявляется в трудностях при повествовании и рассуждении, то есть там, где требуются развернутые речевые высказывания [4, с. 21].

Для стимулирования учебной мотивации у детей с ЗПР на уроках иностранного языка проводится следующая коррекционная работа: учитель позволяет обучающимся самим выбирать задания по сложности и интересам, подача материала должна быть эмоционально окрашенной с использованием приемов, пробуждающих познавательный интерес (иллюстрации, игры), обеспечивает комфортный психологический климат, постоянно наблюдает за настроением детей: исключение тревожности детей, страха перед выполнением задания, перед риском ошибиться, создание ситуации успеха в учебной деятельности, отсутствие ситуации переутомления детей.

При работе с *лексикой* прежде всего требуется сократить объём предназначенного к запоминанию лексического материала. Необходимо использовать только самую употребительную лексику, развивать языковую догадку на основе работы с интернациональными словами. Очень благоприятны на уроке иностранного языка для обучающихся с ЗПР различные лексические игры и постоянное применение разнообразного наглядного материала. Работа с лексикой — это, прежде всего, артикуляционная гимнастика, чтение целыми словами с опорами различного типа, хоровое проговаривание, повторение за диктором слова в звукозаписи. При этом используются способы коррекции внимания и памяти: мимика и эмоциональность учителя, двигательное проигрывание ряда слов, прописывание, прослушивание записей, порционное расширение словарного запаса.

При обучении *грамматике* иностранного языка её объём должен быть значительно сокращен. На уроках осваиваются простые, самые употребительные грамматические конструкции. А вот грамматический материал, вызывающий трудности в усвоении у обучающихся с особенностями в развитии, а также имеющий малую практическую значимость, следует исключить. Грамматический материал для детей с ЗПР подается без объяснения сложных правил, а вместо этого предлагается речевой образец с грамматической структурой, которая отрабатывается при говорении, аудировании, чтении. Для снятия затруднений используются схемы-опоры [6, с. 76].

При обучении *аудированию* следует отбирать аудиотексты, в которых содержатся только знакомые лексические единицы. На предтекстовом этапе уделяем особое внимание снятию языковых трудностей, широко используем зрительные опоры разного вида. Способы коррекции психических процессов: зрительные опоры при слушании, схемы-модели предложений, хоровое проговаривание.

Обучение *чтению* детей с ЗПР обычно проходит максимально успешно. Тексты для чтения тоже, в основном, строятся на изученной лексике, однако, могут содержать единичные незнакомые слова, которые можно понять по контексту. Тексты необходимо дополнять иллюстрациями. Самый продуктивный вид чтения для обучающихся с ЗПР — это чтение с полным охватом содержания. Как это принято, работа с текстом проходит в три этапа: дотекстовый, текстовый, послетекстовый. На дотекстовом этапе осуществляются следующие операции: подбор подходящего заголовка, работа с картинками, ответы на вопросы. На этапе активного чтения сначала учитель сам читает текст, дети слушают и следят по тексту. Затем дети читают за учителем, и только потом происходит их самостоятельное чтение. На послетекстовом этапе можно предлагать тестовые задания с множественным выбором, определять верные/неверные высказывания, подбирать подходящие по смыслу заголовки для отдельных абзацев текста [1, с. 12].

При обучении *говорению* предлагаются понятные для обучающихся бытовые ситуации из жизни, имеющие практическую значимость. Для облегчения построения высказывания используются карточки-опоры со структурой предложений. При диалогической речи применяется инсценировка, при этом можно использовать сюжетно-ролевые игры с куклами или игрушками (это способствует привыканию обучающихся с ЗПР к социально-бытовым условиям, что очень важно для их социализации).

Процесс обучения *письму* младших школьников с ЗПР из-за дисфункции процессов восприятия значительно осложняется. Поэтому письмо на уроках иностранного языка в основном является средством овладения чтением и средством закрепления лексического материала. Обучение письму и чтению происходит одновременно. Необходимо вводить печатный шрифт, так как оба вида речевой деятельности базируются на единой графической системе. При обучении графике учитель сам медленно пишет букву, обращая внимание ребенка на направление и последовательность движения руки, либо использует образец, где все объясняется при помощи стрелочек. При выполнении письменных заданий необходимо использовать образец. Письмо способствует тренировке памяти, внимания и коррекции восприятия [3, с. 22].

Иностранный язык является одним из инструментов достижения приоритетной цели инклюзивного образования - социализации и интеграции ребенка с ОВЗ в общество, через развитие личных качеств, способствующих коммуникации. Иностранный язык способствует активизации познавательных процессов, расширяет кругозор, учит взаимодействовать с людьми.

Правильно организованный процесс обучения и воспитания школьников с диагнозом ЗПР, как правило, имеет положительный результат, поскольку данная категория детей имеет потенциально сохранные возможности интеллектуального развития. Обучающиеся с ЗПР способны овладеть программой начальной школы и продолжить свое образование в средней школе.

Библиографический список:

1. Волосникова Е.Л., Цеунов К.С. К вопросу о преодолении проблем в обучении английскому языку старших школьников со сложными дефектами развития (ЗПР и ДЦП) // Инновации в науке. 2017. №1 (62). – С. 12.

2. Гусева А.Е. Психолого-педагогические особенности обучения иностранному языку детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы // Наука и современность. 2016. №45. – С. 17.

3. Зеленкова И.В., Мазур Ю.Ю., Особенности и педагогические условия развития эмоциональной сферы младших школьников с ЗПР // Инновационная наука. 2019. №2. – С. 22.

4. Кисова В.В., Ляпина Ю.Н. Экспериментальное исследование особенностей возрастного кризиса у старших дошкольников с задержкой психического развития // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №63-2. – С. 21.

5. Панова Л.В., Кириченко Е.А., Проблемы обучения иностранному языку младших школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования и пути их решения // Kant. 2020. №3 (36). – С. 8.

6. Халилова Г. З. Обучение английскому языку младших школьников с задержкой психического развития / Г. З. Халилова // Казанский вестник молодых ученых. – 2018. – № 5. - С. 76.

УДК 004.42 **Информационный технологии**

Горячкин Б. С., *кандидат технических наук, доцент; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана*
Галичий Д. А., *магистрант, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана*
Цапий В. С., *магистрант, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана*
Бурашников В. В., *магистрант, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана*
Крутов Т. Ю., *магистрант, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧАТ-БОТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В статье приводится современная классификация чат-ботов и рассматриваются методики построения чат-бот-приложений. При создании современных кроссплатформенных графических интерфейсов с адаптивным дизайном важную роль играет среда разработки, поэтому в статье описываются принципы её выбора, а также определяются облачные решения, доступные для использования в небольших программных проектах. Помимо этого, проанализированы возможности безопасной передачи данных чат-бот-приложений по сети. Также в статье описано реализованное desktop-приложение «Эргономический чат-бот», которое направлено на быстрое и качественное проведение контрольных мероприятий в форме теста в процессе обучения студентов высших учебных заведений.

Ключевые слова: Чат-бот, искусственный интеллект, чат-бот-приложение, инструменты создания чат-ботов, автоматизация образовательного процесса, онлайн-обучение, дистанционная проверка знаний.

Annotation: The article provides a modern classification of chatbots and discusses the methods of building chatbot applications. When creating modern cross-platform graphical interfaces with adaptive design, the development environment plays an important role, so the article describes the principles of its choice, as well as defines cloud solutions available for use in small software projects. In addition, the possibilities of secure data transmission of chatbot applications over the network are analyzed. The article also describes the implemented desktop application "Ergonomic Chatbot", which is aimed at fast and high-quality control measures in the form of a test in the process of teaching students of higher educational institutions.

Key words: Chatbot, artificial intelligence, chatbot application, tools for creating chatbots, automation of the educational process, online training, remote knowledge testing.

Введение

Интернет, в настоящее время представляющий глобальный информационный ресурс, кроме полноценного источника разнообразной полезной для всех информации, также является основной формой виртуального общения. Для реализации такого общения созданы многочисленные информационные сервисы. Связь с родными и близкими людьми, контакты с рабочими партнёрами, новые знакомства - всё это является важным компонентом повседневной жизни современного человека, и выбор наиболее удобных способов онлайн-общения у современного пользователя достаточно большой. Причём развитие интернет-сервисов для общения идёт по спирали: на первых порах были популярны чаты, потом мессенджеры, далее социальные сети, а теперь снова считаются перспективными мессенджеры [6]. Мессенджеры в ближайшем будущем даже будут выступать как ОС: программы для обмена сообщениями могут стать отдельными платформами [14]. Причина повторной волны популярности мессенджеров – это не только изменения в области мобильного интернета: высокие скорости, снижение цены,

но и широкое распространение и более качественное и эффективное использование смартфонов, а самое главное - применение научной технологии моделирования процессов познания и мышления человека с помощью вычислительных устройств, а именно, применение методов и средств искусственного интеллекта (ИИ). Виртуальное общение может быть «умным», причём настолько, насколько виртуального «помощника» можно обучить, и эта задача не является тривиальной.

При решении задач с использованием систем ИИ есть вопросы, которые требуют системного решения, а именно:

- *анализ и оценка исходной информации*, которые должны приводить к структуризации информации, к построению определённых алгоритмов, либо каких-то логических конструкций, способных воссоздавать особенности человеческих рассуждений, а также, если потребуется, разработка способов восполнения информационных лакун;
- *определение способов общения,* включающее модели коммуникаций между человеком и системой ИИ, и синтез и распознавание связных текстов на естественном языке;
- *эффективность восприятия*, позволяющая представлять визуальную информацию в виде текстовых описаний и наоборот, и отображать информацию о зрительных образах в базе знаний;
- *возможность обучения систем ИИ,* учитывающая опыт решения подобных задач, изменение или модернизацию условий задачи, а также декомпозицию задачи на структурные части с возможностью использования уже известных систем ИИ.

В образовательном процессе применение искусственного интеллекта может и уже сейчас решает многие проблемы, связанные с автоматизированным контролем за посещаемостью и успеваемостью учащихся; с отбором обучающихся в факультативные секции или группы, сформированные для изучения специальных дисциплин, дисциплин по выбору, где необходим одинаковый уровень знаний или специальные навыки; с

созданием интеллектуальных обучающих систем, способных проверять уровень знаний обучающихся, анализируя их ответы, давать отзывы и составлять персонализированные планы обучения.

В современном мире наблюдается тенденция к переходу на онлайн-сервисы, предоставляющие услуги дистанционного обучения. Возрастает количество обучающих онлайн-платформ, активно развивается национальная платформа открытого образования, всё больше студентов выбирают заочную форму обучения, – всё это приводит к тому, что возникает потребность в удобных разноплановых информационных сервисах, и одним из таких инструментов в образовательном процессе являются чат-боты. Множество российских авторов, среди которых Белоус Е., Зильберман Н.Н., Иванов А.Д., Иванова Е.Г., Кузнецов В.В., Чивилев А.А., отмечают, что чат-боты являются перспективным направлением в сфере информационных технологий и рассматривают аспекты их работы в статьях с разных точек зрения [1; 5; 7; 8; 10; 17].

Чат-боты сочетают в себе две важные составляющие: они многозадачны, так как позволяют автоматизировать целый ряд процессов (осуществление консультаций, проведение контрольных мероприятий и экзаменов, проверку результатов тестирования, ведение опросов обучающихся для выявления слабых мест в образовательных программах), и удобны для взаимодействия с пользователем за счёт комфортного формата общения, имитирующего разговор с собеседником. Эти качества чат-бот-приложений делают их незаменимым средством ведения образовательных программ и выводят качество дистанционного обучения на новый уровень.

Благодаря кроссплатформенности, чат-бот-приложения доступны на различных операционных системах, а, порой, и вовсе не требуют установки на компьютер, так как большая часть функций может выполняться на удалённых серверах [16].

Кроме того, чат-боты помогают вовлечь студентов в образовательный процесс, заинтересовать обучающихся в усвоении материала за счёт

постоянной коммуникации с пользователем, которая является важным средством получения обратной связи и, как следствие, способствует повышению качества образовательных программ.

Классификация и анализ существующих чат-ботов

Чат-боты представляют собой программы, разрабатываемые человеком и для человека на основе технологии машинного обучения и нейросетей под определённый набор целей. Фактически чат-бот — это автоматизированный и персонализированный чат между компьютерной системой и пользователем, своеобразный «младший» партнёр менеджера программы или обучающегося. Иными словами, чат-бот можно воспринимать как программу-собеседник, которая способна имитировать человеческое общение при помощи текстовых или голосовых сообщений [15]. Чат-боты помогают автоматизировать выполнение задачи, работая по заданному алгоритму, и применяются в различных областях в качестве интеллектуальных информационных источников.

В настоящее время выделяют два способа их классификации, а именно: бизнес-классификацию чат-бот-приложений и классификацию на основе технической составляющей программы (рис. 1).

Рис. 1. Классификация чат-ботов

Бизнес-классификация выделяет три типа чат-ботов: разговорные, ассистирующие и Q&A-чат-боты.

Разговорные чат-боты не несут специальную функцию, они предназначены для имитации общения человека, выступая в роли собеседника, способного поддержать несложный разговор.

Основной задачей чат-ботов-ассистентов является сбор некоторой информации о клиенте с целью последующего формирования отчётов, выписок, бланков заказов и т. п., выполняя функции оператора, заполняющего определённый набор полей служебных форм.

Q&A-чат-боты призваны отвечать на ряд простых вопросов пользователя, заменяя процесс поиска ответов на часто задаваемые вопросы простой перепиской.

При рассмотрении технической составляющей чат-бот-приложений выявляются три типа внутренней организации логики работы программ: чат-боты могут быть реализованы на наборе бизнес-правил, на искусственном интеллекте или объединять эти две логики в одной программе.

Чат-боты, реализованные на наборе бизнес-правил, используются в целях автоматизации работ, когда требуется, соблюдая определённую последовательность операций, решить поставленную задачу. Такие программы строятся на основе деревьев принятия решений и не позволяют собеседнику избежать выполнения обязательных для решения задачи этапов. Это исключает возможность ведения отвлечённых разговоров с ботом и при попытках отойти от главного сценария фокусирует внимание пользователя на выполнении действий, разрешающих текущие проблемы.

Особенностью чат-ботов, строящихся на искусственном интеллекте, является отсутствие предопределённого сценария общения с пользователем. Это объясняется процедурой создания программы – все свои вопросы и ответы чат-бот генерирует, опираясь исключительно на свой опыт обучения. Процесс тренировки бота может быть довольно длительным, особенно если исходный набор данных для машинного обучения велик. При этом следует отметить, что

именно этот фактор – объём тренировочной выборки – оказывает решающее влияние на качество ответов бота, и чем больше примеров человеческой речи используется в обучении, тем больше вероятность получить от бота качественные осмысленные ответы.

В гибридной модели чат-ботов соединяются концепции чат-ботов на бизнес-правилах и чат-ботов на искусственном интеллекте. В таких программах существует специально разработанная логика ведения разговора с клиентом и получения от него необходимых данных, однако в случае, если пользователь решит задать вопрос, отвлечённый от предопределённого сценария, для ответа бот воспользуется своей моделью поведения, обученной с помощью нейронной сети. Разработка таких чат-ботов наиболее трудоёмка, так как требует не только тщательного продумывания сценария развития разговора, но и качественного построения архитектуры нейронной сети и, что самое сложное, - сбора достаточно большого набора специализированных данных в конкретной предметной области для обучения нейросети.

Рассматриваемый в настоящей статье чат-бот по существующей бизнес-классификации можно отнести к разделу "Чат-боты - ассистенты", но с несколько расширенным функционалом, так как он, помимо сбора информации о студенте, осуществляет получение ответов на вопросы, проверку их правильности и отправку результатов. Согласно технической классификации, чат-бот является построенным на бизнес-правилах, так как имеет в основе дерево принятия решений. Цель проведённой работы - создание чат-бота для тестирования студентов, проведения промежуточных и заключительной аттестаций, поэтому наиболее подходящей формой чат-бота является модель логики поведения программы, основанная на бизнес-правилах. Под этим подразумевается, что мы обязываем студента выполнить чёткий набор инструкций по прохождению теста, ведём разговор по заранее определённому маршруту вопросов и при этом оставляем для себя открытой возможность совершенствования бота (в случае появления достаточно большого набора

данных в рассматриваемой предметной области мы сможем добавить к созданной модели дополнительную, обученную нейронной сетью).

Функции чат-ботов, применяемых в образовательном процессе, могут быть достаточно широки:

- активизация обучающихся за счёт возможного получения тематических дополнительных материалов и обратной связи;
- поддержка и разгрузка преподавателей при регламентных контрольных мероприятиях;
- ознакомление обучающихся с материалами по конкретной дисциплине, причем структурированное, грамотно выстроенное ознакомление с имеющейся базой знаний по дисциплине;
- автоматизированное проведение промежуточных рубежных контролей и заключительной аттестации обучающихся;
- возможность построения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся на основе, с одной стороны, анализа имеющегося объёма знаний, а с другой - анализа поведения учащихся при тестировании;
- групповые и индивидуальные консультации, информационное сопровождение, в том числе, пошаговые подсказки, наводящие вопросы и прочее.

Инструменты для создания чат-ботов

Когда речь идёт о чат-ботах, интегрируемых в мессенджеры (Viber, ВКонтакте, Telegram, Skype, Discord и др.) или сайты, созданием чат-бота может заниматься даже пользователь без определённых навыков программирования, так как для этих целей существуют десятки сервисов-конструкторов, как платных (например, Botmother, Chatgun, Dexter, Gupshup), так и бесплатных (Manychat, Manybot, Dialogflow и др.) [9]. С помощью этих сервисов можно быстро спроектировать чат-бота для обработки заказов, бронирования билетов, принятия оплаты и т. п., и пользователю достаточно придумать сценарий ответов [12]. Такой подход к проектированию чат-ботов широко применим в коммерческих целях, способствуя улучшению работы

компаний с клиентами, однако для проведения контрольных мероприятий в образовательном процессе предпочтительным вариантом является самостоятельное компьютерное приложение. Ключевое преимущество отдельного приложения состоит в том, что оно не зависит от политики мессенджеров и платформ, на которых принято размещать чат-боты, а значит любые появляющиеся ограничения и запреты не него не повлияют.

Для того чтобы внешний вид приложения соответствовал современным требованиям, предъявляемым к пользовательскому интерфейсу программ, был выполнен анализ существующих систем разработки графических интерфейсов, который показал, что большинство использующихся платформ обладает весьма скудным набором инструментов адаптации элементов дизайна к нуждам программы. Более того, не каждая среда разработки предоставляет визуальную оболочку-конструктор, без которой программист не может увидеть предварительный результат выполнения кода до его запуска и лишается возможности работы в режиме «drag-and-drop», когда некоторые элементы приложения можно добавить простым перетягиванием из предложенного списка на рабочую поверхность макета приложения.

Эти факторы являлись решающими при выборе среды разработки чат-бота, потому что без функциональности адаптации дизайна элементов программы было бы невозможно написать приложение, отвечающее современным представлениям об удобстве и красоте интерфейса программы, а без наличия инструментария визуального конструктора продолжительность разработки бы значительно возросла. Помимо этого, графический дизайн должен быть эффективным - нельзя забывать о требованиях к эргономичности интерфейса, оптимальный выбор которых определяет качество восприятия программы пользователем.

Исходя из этих требований, мы отказались от использования языка C# и интерфейса программирования Windows Forms, так как, несмотря на выигрыш в простоте и быстроте реализации, программа бы проигрывала во внешнем виде и выглядела устаревшей. По вышеперечисленным причинам мы не стали

использовать Delphi, разрабатывать GTK+ - приложение на PHP и решили не применять GUI-фреймворк Swing для Java. Вместо этого был выбран самый оптимальный вариант - среда разработки Qt Creator, Qt Quick и языки QML, JavaScript и Python.

Qt Quick позволяет создавать настраиваемые высокодинамичные графические пользовательские интерфейсы с плавными переходами и эффектами [4], поэтому для современного приложения-чат-бота это был предпочтительный вариант. Qt Quick включает QML - декларативный язык сценариев, который позволяет использовать JavaScript для обеспечения логики [13]. В свою очередь, Python – высокоуровневый язык, ориентированный на производительность разработчика и предоставляющий широкий выбор библиотек [3]. Таким образом, совокупность данных технологий позволила реализовать требуемый функционал программы без потерь в современности и удобстве пользовательского интерфейса и скорости работы приложения.

Разработка чат-бота для использования в образовательном процессе

Разработка любого продукта начинается с формирования требований к нему. Чат-бот, применяемый в образовательном процессе:

- ✓ *должен быть активным*, то есть при входе в чат он должен поприветствовать обучающегося и объяснить правила работы с ним;
- ✓ *должен обладать правильно выстроенным диалоговым алгоритмом,* подразумевающим под собой структурирование контента, например, выделение типов вопросов, которые он будет задавать, и сценариев ответов, которыми он будет оперировать;
- ✓ *должен быть снабжён возможностью использовать вкладки, гиперссылки* (при наличии таковых)*, управляющие кнопки,* то есть все необходимые для эффективного пользовательского интерфейса элементы;
- ✓ *должен использовать для создания проверенные инструменты,* желательно находящиеся в открытом доступе.

- ***Структура чат-бота***

Общая структура разработанного чат-бота представлена на рис. 2.

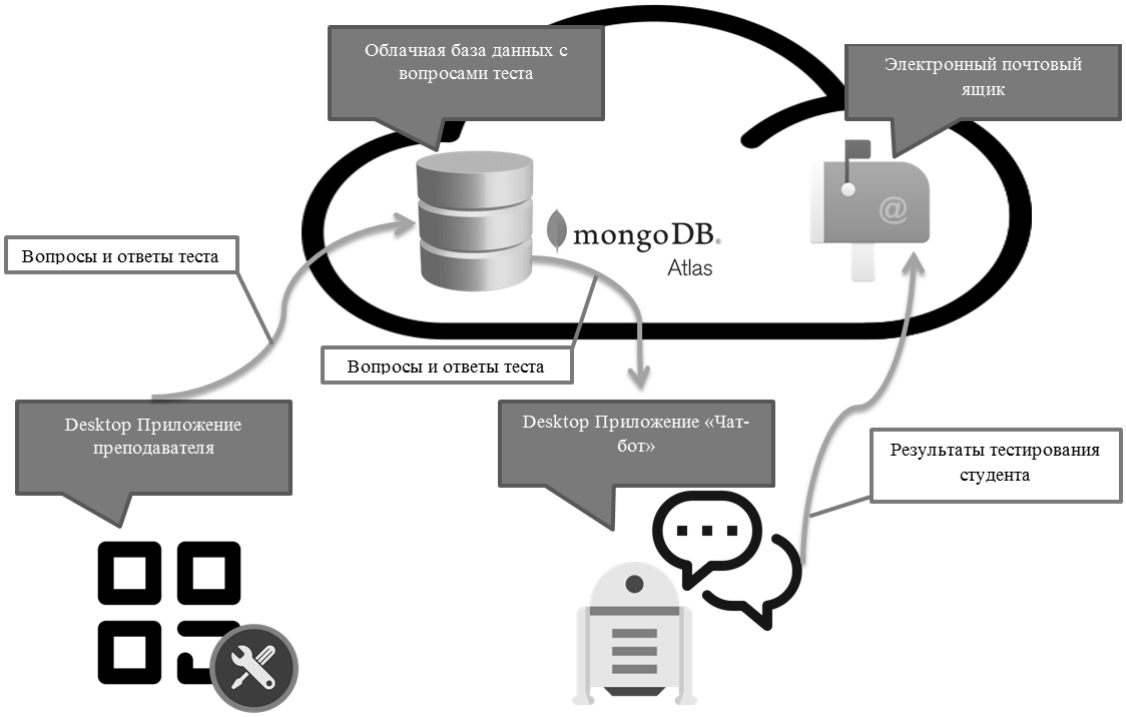


Рис. 2. Структура чат-бота

Разработанная система содержит четыре основных модуля:

1. Облачная база данных Mongo DB Atlas, в которой содержатся все вопросы и ответы контрольного мероприятия;

2. Приложение преподавателя, через которое при необходимости можно осуществлять внесение, редактирование и удаление вопросов теста;

3. Приложение «Чат-бот», которое получает данные для проведения теста из облачного хранилища, осуществляет выполнение тестирования студентов, подсчитывает количество набранных баллов - правильных ответов, и отправляет результаты на электронный почтовый ящик;

4. Электронный почтовый ящик, на который приходят результаты тестирования студентов.

Все эти модули являются необходимыми для правильной работы системы, обеспечивая актуальность, целостность и безопасность информации, курсирующей в приложениях.

- ***Хранение данных***

В процессе разработки чат-бот-приложений должна быть рассмотрена проблема хранения сведений, требующихся чат-боту для ведения разговора. В рамках данной работы занимаемый объём информации в памяти невелик, его можно было бы целиком сохранить в коде программы-чат-бота, и тогда не потребовалось бы прибегать к использованию дополнительных сервисов. Однако образовательные программы подвержены частым корректировкам, и в таком случае, если бы понадобилось произвести какие-то действия над вопросами (изменить, добавить или удалить данные), то неизбежным стало бы обращение к коду программы вновь и вновь, при каждом изменении актуальности вопросов. В связи с этим было принято решение о создании специализированной базы данных, содержащей все вопросы для тестирования обучающихся и при этом не ограничивающей в действиях над этими вопросами.

Из этого решения вытекает вторая задача – предоставить удобство доступа к базе данных и обеспечить её безопасность. Реализовывать способ установки базы данных на компьютеры обучающихся вместе с чат-бот-приложением нецелесообразно (в зависимости от операционных систем могут возникать сложности при установке программного обеспечения) и, кроме того, небезопасно – при недостаточной защите хранилища студенты смогут получить доступ к вопросам тестирования и к правильным ответам. Таким образом, наиболее правильный вариант хранения данных в проекте –это облачная база данных.

К преимуществам использования облачных баз данных при создании чат-бот-приложений можно отнести следующее:

- ✓ пользователям чат-бот-приложения не потребуется выделять память компьютера и тратить время на установку дополнительного программного обеспечения;
- ✓ облачная база данных предоставляет постоянный и быстрый доступ ко всей информации [18];

- ✓ установка соединения с базой данных происходит автоматически, непосредственно при запуске чат-бота, поэтому не требуется совершать никакие дополнительные действия со стороны пользователя;
- ✓ количество одновременно возможных обращений к облачной базе велико, поэтому возникновение конфликтов исключается;
- ✓ защита информации обеспечивается надёжными средствами, предоставляемыми облачной базой данных.

Выбор облачной базы данных зависит от ряда параметров: от предпочтительного способа хранения информации, от объёмов, имеющихся данных, от скорости работы ресурса и, наконец, от стоимости использования облачного хранилища. Именно эти критерии являются определяющими при подборе подходящего технического решения для реализации чат-бот-приложения.

Согласно последним публикациям, среди наиболее популярных признанных облачных баз данных выделяются реляционная база данных Amazon, база данных Microsoft Azure SQL, база данных Oracle, IBM Db2 в облаке, Google Cloud SQL и облачное решение Mongo DB Atlas [11]. Каждое из этих хранилищ имеет ряд особенных преимуществ и может быть использовано разработчиками чат-бот-приложений, при условии удовлетворения требованиям конкретного проекта.

К сожалению, многие из этих баз данных доступны для бесплатного использования только в течение определённого промежутка времени. Например, Amazon Relational Database предоставляет бесплатный уровень использования только на 12 месяцев, далее требуется оформление платной подписки. На тот же срок бесплатной остаётся база Microsoft Azure, и помимо этого недостатка пользователи также отмечают у неё некоторые проблемы с поддержкой. Платформа Oracle предоставляет хорошее обслуживание, безопасное шифрование и проста для навигации, однако тоже ограничивает использование сроком пробной версии – она рассчитана лишь на 30 дней. Google Cloud SQL входит в состав сервисов облачной платформы Google и

обеспечивает высокую производительность, доступность, масштабируемость и удобство. В качестве недостатка также выступает её цена, так как для использования режима «Always Free» необходимо наличие платного аккаунта.

Решение IBM – одно из немногих бесплатных хранилищ, которое для облачных баз, данных поставляется со встроенными возможностями искусственного интеллекта и автоматическим исправлением ошибок путём обновления. Это мощный продукт, который направлен на удовлетворение потребностей предприятий в более эффективном управлении своими данными в облаках.

Последнее рассмотренное облачное решение, предоставляющее 512 МБ бесплатно и являющееся одним из наиболее прогрессивных – Mongo DB Atlas. Mongo DB - документоориентированная система, не требующая описания схемы таблиц [2]. Эта NoSQL-система использует JSON-подобные документы и схему базы данных, что является бесспорным удобством при разработке.

В крупных проектах, когда объём хранимых данных исчисляется гигабайтами, использование лучших по надёжности и возможностям функционала баз данных, несомненно, предпочтительнее. В случае разработки чат-бота, осуществляющего помощь в проведении контрольных мероприятий, вполне достаточным является объём хранилища 512 МБ, поэтому в данной работе итоговый выбор остался за базой данных Mongo DB Atlas, в которой сочетаются удобство и простота создания коллекций.

Специально для хранения вопросов тестирования и правильных ответов была создана база данных “rk_questions_db”, в таблицах которой содержатся все обязательные вопросы для проведения контрольных мероприятий (рис. 3).

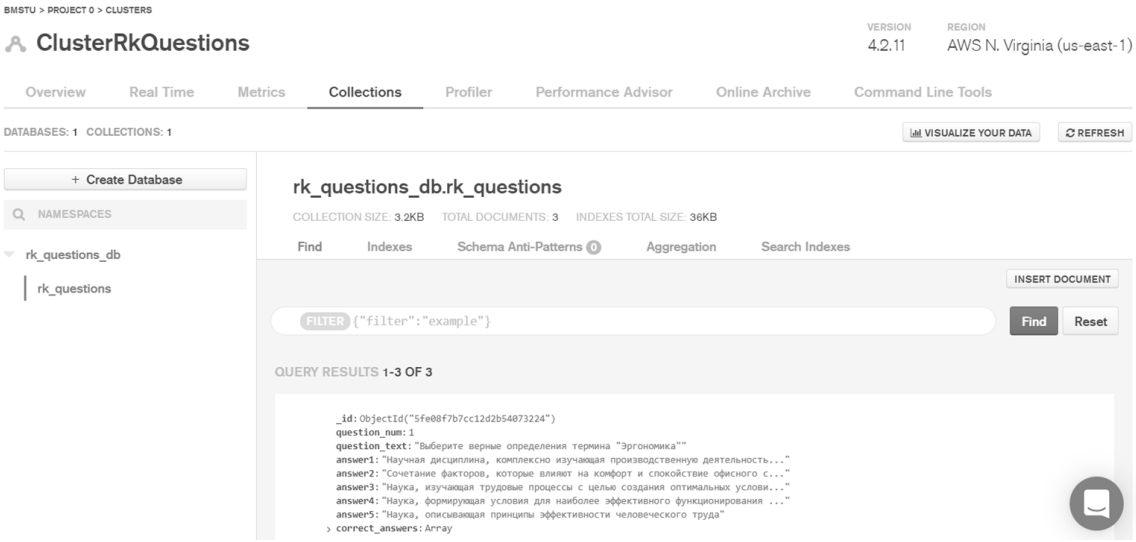


Рис. 3. Облачная база данных Mongo DB Atlas, хранящая вопросы для тестирования учащихся

Для управления содержимым базы данных разработано отдельное приложение преподавателя, через которое при появлении необходимости можно будет производить все основные операции над данными, включая добавление, удаление и создание новых вопросов.

- ***Приложение «Чат-бот»***

Разработанное приложение «Чат-бот» содержит несколько разделов: «Домашняя страница», «Чат-бот», «Вопросы экзамена» и «Информация» (рис.4).

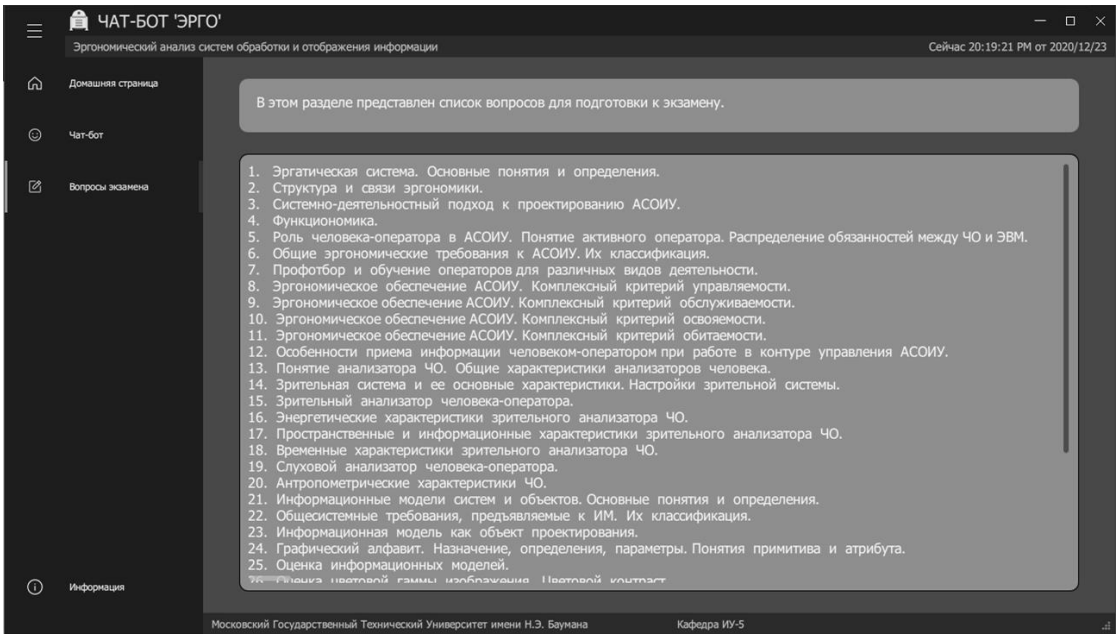


Рис. 4. Раздел «Вопросы экзамена» интерфейса чат-бот-приложения

При необходимости можно добавлять дополнительные разделы, например, для информирования студентов о содержании курса, календарном плане или дополнительных сведениях о специфике предмета.

После запуска приложения в центральной части экрана отображается домашняя страница, где содержатся основные сведения о программе. В левой части экрана расположено выпадающее меню, через которое осуществляется навигация по разделам приложения.

В разделе «Вопросы экзамена» представлен список экзаменационных вопросов, чтобы обучающиеся всегда имели к ним доступ и могли ознакомиться с основными положениями, которые требуется знать для сдачи экзамена по дисциплине.

Раздел информации предназначен для размещения касающихся дисциплины дополнительных сведений, которые могут быть полезны учащимся.

Основной рабочий раздел, в котором происходит взаимодействие обучающихся с ботом – «Чат-бот». Когда студент переходит в данный раздел, на экране появляется первое приветственное сообщение от бота (рис. 5).

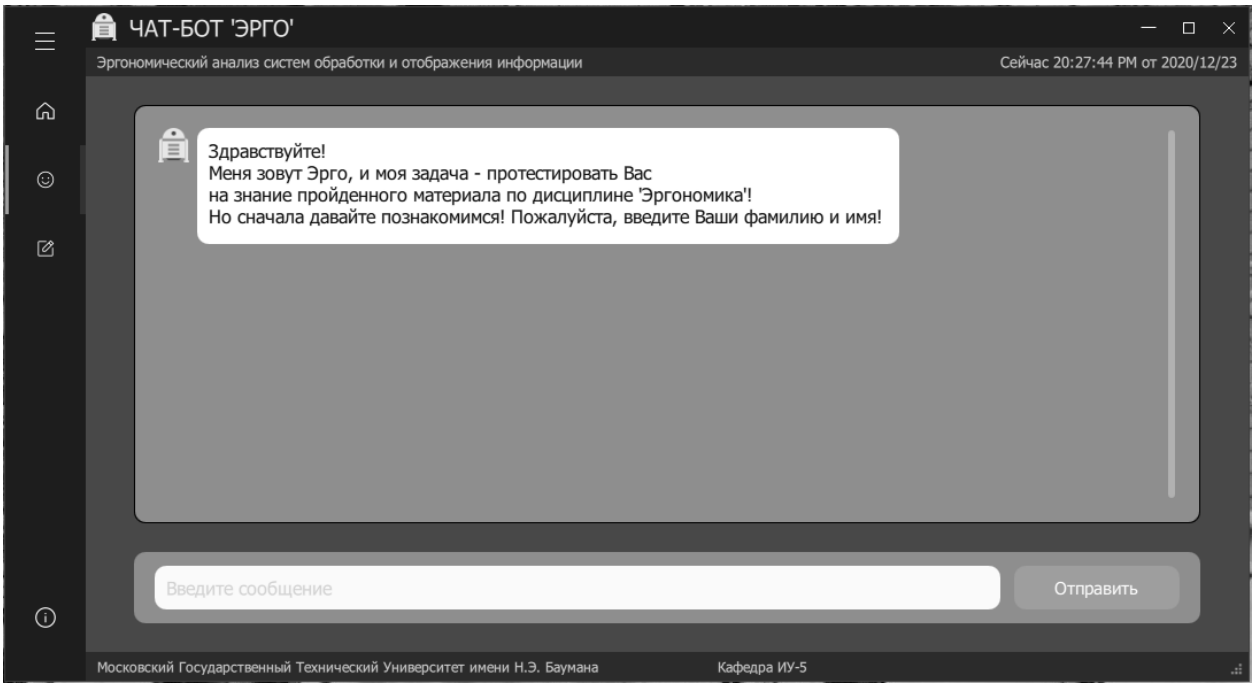


Рисунок 5. Раздел «Чат-бот» интерфейса приложения

- ***Прохождение тестирования***

Перед тем, как приступать к тестированию студента, чат-боту необходимо собрать его персональные данные, чтобы позже идентифицировать результаты конкретного учащегося, поэтому первое приветственное сообщение бота содержит просьбу к студенту ввести его фамилию и имя. Как только студент отправит первое сообщение, бот незамедлительно ответит, предложив две возможности: изменить свои фамилию и имя, если учащийся совершил опечатку, или продолжить сообщать информацию о себе, указав номер своей группы. Это действие необходимо во избежание недоразумений, так как тестирование может проводиться одновременно в нескольких группах.

Если обучающийся допустил ошибку, указывая свои имя и фамилию, то ему требуется ввести словосочетание «изменить имя». Следует отметить, что неважен регистр ввода сообщений пользователя – программа интерпретирует любой вариант. После ввода соответствующего сообщения бот попросит указать верную информацию. Когда произойдёт отправка корректных данных студентом, бот снова вернётся к просьбе ввести номер группы.

Как и в вышеописанном случае, если учащийся ввёл группу и допустил ошибку, это можно исправить - бот предоставляет возможность заново указать правильный номер группы с помощью ввода сообщения «изменить группу». В случае правильно указанных данных студенту требуется ввести сообщение «данные верны», чтобы продолжить знакомство с правилами системы. Таким образом, до тех пор, пока студент не подтвердит правильность предоставленной персональной информации, ему доступны функции по её изменению.

Как будет действовать чат-бот в случае, если студент попытается отойти от предусмотренного сценария, определяет модель приложения, которая была построена на основе бизнес-правил. Так как задача чат-бота – тестирование обучающихся, а не ведение диалогов на свободные темы, он не поддержит

разговор, что вынудит студента продолжить выполнение предписанных инструкций.

Как только чат-бот ознакомит учащегося с правилами прохождения теста, и студент введёт сообщение с текстом «начать», запустится сценарий тестирования обучающихся, экранная форма приложения преобразуется: поле для ввода текстовых сообщений скроется, и на его месте появятся пять кнопок, каждая из которых соответствует номеру варианта ответа на текущий вопрос теста (рис. 6).

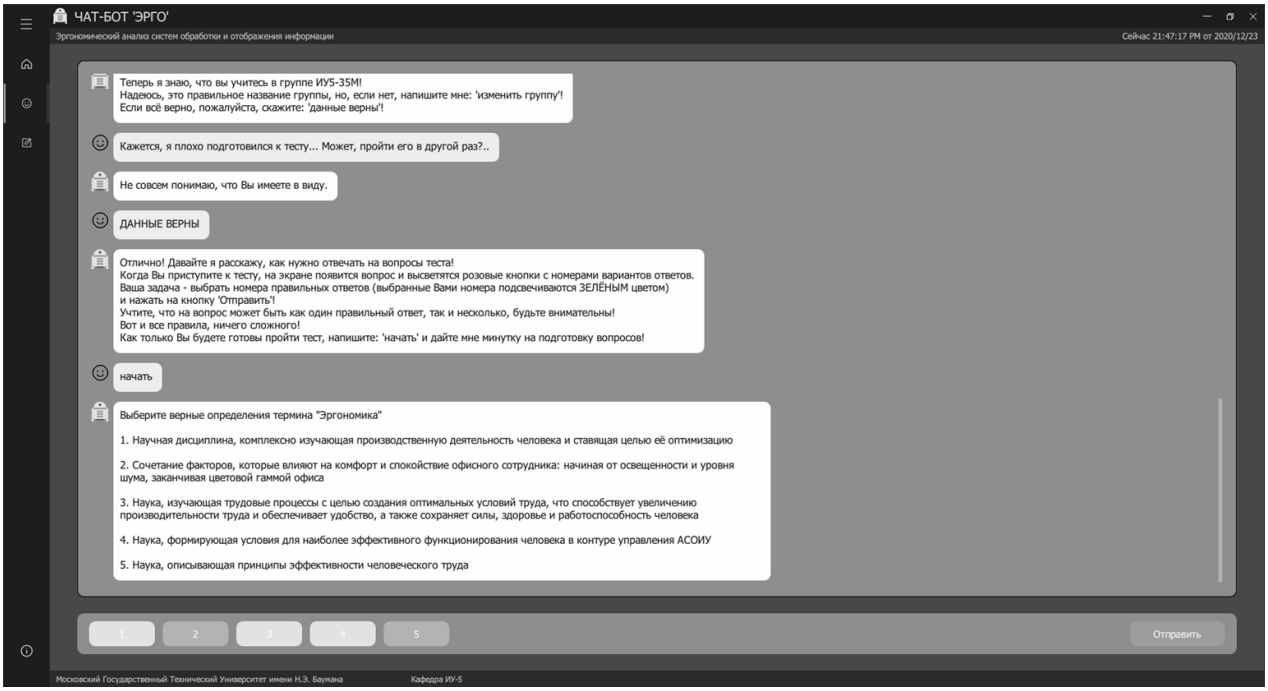


Рисунок 6. Режим чат-бота «Тестирование обучающихся»

На вопросы теста может быть, как один, так и несколько правильных ответов, это допускает возможность различной интерпретации ответа студентом и расширяет функциональные возможности сервиса по сравнению с тривиальными тестами.

Сразу после нажатия кнопки «Отправить», в окне сообщений появляется ответ учащегося, чат-бот запоминает этот ответ, сверяет его с правильным вариантом, который поступил из базы данных, начисляет балл, если ответ был верным, и задаёт студенту следующий вопрос.

Таким образом осуществляется тестирование до тех пор, пока не закончатся вопросы в базе данных, затем кнопки для выбора ответов исчезают, снова появляется строка для ввода обычных текстовых сообщений. В конце чат-бот отправляет результаты прохождения теста преподавателю.

- ***Отправка результатов тестирования***

По завершении проверки знаний, обучающихся чат-ботом, требуется передавать результаты преподавателю. Поскольку студент может передать неправильные или неполные данные о своём результате, подделать сгенерированный программой файл с информацией о своих набранных баллах или вовсе забыть отправить свой результат преподавателю, то во избежание ошибок данную процедуру следует автоматизировать.

Для чат-бот-приложения могут рассматриваться такие способы, как запись информации о результатах студентов в файл на облаке, отправка результатов в приложение преподавателя через облачную базу данных и отправка письма с результатами на специально созданный для этих целей электронный почтовый ящик.

Каждый из этих способов имеет свои плюсы и минусы. Например, использование файла с результатами на облаке довольно удобно, но не гарантирует безопасности хранения информации; отправка результатов в облачную базу может повлечь за собой нарушения правил безопасности, если студент, взаимодействуя с ботом, запишет в сообщения NoSQL-инъекции - команды по изменению структуры или поведению базы.

По перечисленным причинам, чтобы свести к нулю взаимодействие обучающихся с облачным хранилищем, от целостности и безопасности которого зависит правильность работы чат-бот-приложения, был сделан выбор в пользу самого простого и безопасного решения – высылать результаты студентов на электронный почтовый ящик.

Таким образом, никто, кроме преподавателя дисциплины, не будет иметь доступ к этим данным, отправка из приложения «Чат-бот» займёт всего несколько секунд, а обучающимся не потребуется тратить время на написание

писем преподавателю. Кроме того, по дате и времени отправки письма преподаватель сможет увидеть, в какое время обучающиеся завершают прохождение теста и сделать вывод о том, насколько сложным для студентов оказался изученный материал.

Когда обучающиеся завершат тестирование, информация о каждом студенте будет отображена в теме пришедшего письма: фамилия, имя и номер группы, которые указал учащийся во время общения с чат-ботом, а также результат – набранное количество баллов (рис. 7).

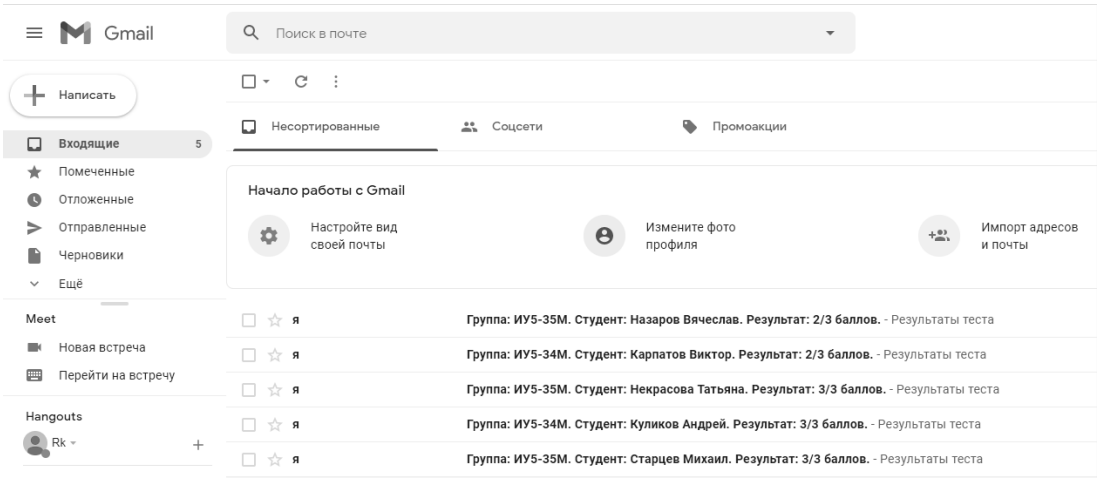


Рисунок 7. Содержимое электронного почтового ящика после прохождения теста обучающимися

Заключение

Для образовательных методик, какими бы эффективными они ни были, постоянно продолжаются поиски направления развития и изо дня в день совершенствуются способы донесения информации до обучающихся и средства проверки полученных студентами знаний и навыков. Важнейшую роль в образовательном процессе на сегодняшний день играют сервисы дистанционного обучения, которые не только предоставляют студентам новые удобные способы освоения информации в любой точке мира, но и позволяют снизить нагрузку на преподавателей. Среди таких сервисов выделяются чат-

боты, функции и задачи которых, благодаря развитию искусственного интеллекта, постепенно расширяются.

В данной статье было описано и проанализировано разработанное чат-бот-приложение на основе бизнес-правил, способное автоматизировать процесс проведения контрольных мероприятий и отправку результатов тестирования преподавателю. Были рассмотрены функции чат-ботов, инструменты создания современных чат-бот-приложений, облачные базы данных для хранения информации, требующейся для функционирования чат-бота, а также способы отправки данных из чат-бот-приложений. Созданный сервис может эффективно использоваться в качестве дополнительного инструмента проверки знаний обучающихся, а также в будущем может быть доработан и дополнен алгоритмами искусственного интеллекта для более расширенного сценария взаимодействия с пользователями.

Библиографический список:

1. Белоус Е. Как чат боты создают ценность для вашего бизнеса [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.marketing.spb.ru/lib-comm/dm/bot.htm (дата обращения 02.12.2020).
2. Документация Mongo DB Atlas [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://docs.atlas.mongodb.com/getting-started (дата обращения 23.12.2020).
3. Документация Python [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.python.org/doc/ (дата обращения 23.12.2020).
4. Документация Qt Quick [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://doc.qt.io/qt-5/qtquick-index.html (дата обращения 23.12.2020).
5. Зильберман Н.Н. Технологии виртуальных собеседников и формы речевого взаимодействия [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-virtualnyh-sobesednikov-i-formy-rechevogo-vzaimodeystviya (дата обращения 03.12.2020).

6. Золотарюк А.В. Технологии создания и применения чат-ботов [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-sozdaniya-i-primeneniya-chat-botov/viewer (дата обращения 02.12.2020).

7. Иванова Е.Г. Интеллектуальные диалоговые интерфейсы в системах электронной коммерции [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/intellektualnye-dialogovye-interfeysy-v-sistemah-elektronnoy-kommertsii (дата обращения 03.12.2020).

8. Иванов А.Д. Чат-боты в Telegram и в контакте как новый канал распространения новостей [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/chat-bot-v-telegram-i-vkontakte-kak-novyy-kanal-rasprostraneniya-novostey (дата обращения 03.12.2020).

9. Исследование топ-50 чат-бот платформ и виртуальных ассистентов 2019 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://habr.com/ru/company/mipt/blog/467183/ (дата обращения 09.12.2020).

10. Кузнецов В.В. Перспективы развития чат-ботов // Успехи современной науки. — 2016. — № 12, 16–19 с.

11. Лучшие облачные базы данных 2020 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.ditching.eu/luchshie-oblachnye-bazy-dannyh-2020-goda/ (дата обращения 07.12.2020).

12. Перспективы чат-ботов в 2020 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://yandex.ru/turbo/hub.forklog.com/s/perspektivy-chat-botov-v-2020-godu/ (дата обращения 09.12.2020).

13. Программирование на QML [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://doc.crossplatform.ru/qt/4.7.x/gettingstartedqml.html (дата обращения 23.12.2020).

14. Три тренда, стоящие за революцией чат-ботов [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rb.ru/story/3-chatbot-trends/ (дата обращения 09.12.2020).

15. Ураев Д.А. Классификация и методы создания чат-бот приложений [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/

klassifikatsiya-i-metody-sozdaniya-chat-bot-prilozheniy/viewer (дата обращения 04.12.2020).

16. Чат и мессенждер-боты: тенденции в 2020 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://marketer.ua/chat-and-messenger-bots-trends-2020/ (дата обращения 09.12.2020).

17. Чивилёв А.А. Межличностная коммуникация с виртуальными собеседниками в пространстве современной культуры [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moluch.ru/conf/artcult/archive/195/10338/ (дата обращения 03.12.2020).

18. DBaaS: базы данных в облаке [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://habr.com/ru/company/technoserv/blog/337860/ (дата обращения 09.12.2020).

УДК 37 **Педагогические науки**

Воистинова Гюзель Хамитовна, *кандидат педагогических наук, доцент кафедры фундаментальной математики, Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский Государственный университет», г. Стерлитамак, Россия*
Байназарова Милана Рустемовна, *студентка 4 курса, факультет математики и информационных технологий, Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский Государственный университет», г. Стерлитамак, Россия*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Аннотация: В статье рассматривается возможность патриотического воспитания учащихся на уроках математики.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, решение задач, математика, военная тематика.

Annotation: The article considers the possibility of patriotic education of students in mathematics lessons.

Keywords: patriotism, education, problem solving, mathematics, military topics.

Как отмечает Д.С. Лихачев: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности и нет необходимости – это доказывать. Но как воспитать эту любовь?» [5, с. 32].

Согласно словарю С.И. Ожегова: «Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу» [6, с. 605]. Патриотическое воспитание всегда играло важную роль в воспитательно-образовательном процессе, которое согласно ФГОС нового поколения непосредственно

направлено на формирование личности. Каждое государство с начала своего существования уделяло и уделяет огромное внимание патриотическому воспитанию молодого поколения, видя в молодежи будущую опору и успешность страны. Каждый человек должен знать, кем были его предшественники, что им пришлось пережить на протяжении прошедших веков и столетий. Прошлое нашей Родины изучает история. Однако в целях воспитания патриотических чувств желательно использовать все школьные предметы, в том числе и уроки математики.

Решение задач, которые включают в себя исторические сведения, способствует развитию кругозора молодого поколения и роста познавательного интереса к предмету. Такие уроки математики пробуждают чувства сопричастности к величию своей Родины, а также собственных предков. Уроки математики, наполненные патриотическим содержанием, оказывают существенное влияние на развитие математического мышления обучающихся, а также способствуют воспитанию чувства гордости за свою Родину, за героев, приближавших победу.

Погрузиться в прошлое, реально представить его картины и вместе с тем как бы стать участником былых событий помогут задачи. При обучении математике основными направлениями, способствующими патриотическому воспитанию учащихся, являются, по мнению методистов [1; 2; 3, с. 34]: сообщение исторических данных, подтверждающих вклад ученых – математиков в укрепление оборонной мощи государства; подбор математических задач с учетом методических и дидактических требований; проведение нестандартных уроков.

Каждому преподавателю известно, что урок должен нести за собой только положительные эмоции. Для создания благоприятной эмоциональной обстановке на уроке можно провести небольшую беседу о значении математики в жизни. Например, можно рассказать учащимся об ученых – математиках, научные исследования которых были направлены на решение проблемы обороны страны в годы Великой Отечественной войны. Так, при изучении

темы «Таблица квадратов» можно провести беседу о штурманских таблицах, которые создали сотрудники математического института Академии наук СССР. Штурманские таблицы активно применялись в авиации во время войны. Также можно рассказать о таблицах, по которым можно определить координаты нахождения судна по радиопеленгам. Данные таблицы разработали математики под руководством академика С.Н. Бернштейна [2, с. 43].

На уроках можно рассказать и о роли ученых-математиках П.Л. Чебышева и М.В. Остроградского в развитии военной техники. Большой вклад вносят математики в разработку теории вычислительных машин, которые широко применяются в военной и космической технике.

Таким образом, примеров о деятельности наших ученых-математиков, исследования которых связаны с обороной нашей страны, можно привести довольно много.

Вспомогательным средством развития патриотизма у учащихся на уроках математики является решении соответствующих задач. Как отмечает А.Н. Крылов [4, с. 59], решение задач, связанных с военной тематикой, воспитывают чувство гордости за свою Родину, за великие труды ученых, создавших военную технику.

Задачи, связанные с оборонной тематикой, нашли свое отражение во всех классах средней школы. Рассмотрим примеры данных задач [1, с. 64–75]:

Задача 1. Как известно, во время Великой Отечественной Войны погибло более 26,6 миллионов человек. Сколько человек погибло из города М, если 100 женщин потеряли мужей, а также лишились одного сына и одной дочери.

Ответ: 300 человек.

Данную задачу можно рассмотреть в 6 классе, при изучении темы «Задачи на составление числовых выражений».

Изучая тему «Задачи на вычисление с величинами» в 7 классе, полезно будет закрепить материал данного рода задачей:

Задача 2. Во время Великой Отечественной войны можно было на одного ребенка в сутки получить 1 клубень картофеля и 120 г хлеба, а на одного

взрослого члена семьи 160 г хлеба. Сколько граммов хлеба получала семья из 2 детей и 3 взрослых за месяц (рассчитать на 30 дней)? Ответ выразить и записать в килограммах.

Ответ: 26,7 кг.

Действенным средством патриотического воспитания на уроках математики является использование при решении задач технико-эксплуатационных характеристик нашей военной техники. Вот несколько примеров таких задач:

Задача 3. Танк Т-34, выехав из Курска к Прохоровке со скоростью 50 км/ч, доехал до поля боя за 2,5 часа. Найти, за какое время доберется до Прохоровки танк ИС-76, если его скорость составляет 31,25 км/ч, притом, что он встретил сопротивление на половине пути к цели, из-за чего ему пришлось возвратиться к Курску и начать движение заново? Скорость танка за все время пути не изменялась.

Задача 4. По сводке: 8 июля 1943 года в воздушном бою участвовали 759 самолетов: разведывательные самолеты, пикирующие бомбардировщики и истребители. Их отношение соответствует: 30:126:97. Сколько самолетов каждого вида было задействовано в бою?

В заключении хотелось бы отметить, что использование материала исторического характера ликвидирует формализм в знаниях, связывает математику с окружающей действительностью, способствует осуществлению межпредметных связей, расширяет кругозор учащихся, воспитывает любовь и уважение к людям, труду, к родному краю. На таких уроках наряду с освоением математических знаний ученик познает окружающий мир, историю родной страны, ее культурное наследие.

Библиографический список:

1. Гнеденко Б.В. Математика и оборона страны. – М: Знание; Издание 3-е, 2017. – 125 с.

2. Левшин Б.В. Советская наука в годы Великой Отечественной Войны. – М.: Наука, 1983. – 382 с.

3. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие. – Москва: Айрис-пресс, 2015. – 64 с.

4. Крылов А. Н. Мои воспоминания. – М.: Издательство Академии Наук СССР, 1963. – 380 с.

5. Лихачев Д.С. Русская культура. – М: Искусство, 2000. – 440 с.

6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М: ИТИ Технологии; Издание 4-е, доп., 2015. – 944 с.

УДК 612.819.78 **Медицинские науки**

Пилипенко Екатерина Борисовна, *ассистент кафедры «Нервных болезней и нейрохирургии»,* *Медицинская академия имени С.И. Георгиевского*
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Россия, г. Симферополь
Касаева Гульзара Рустемовна, *студентка 4 курс, 1 медицинский факультет*
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Россия, г. Симферополь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОТУЛИНОТЕРАПИИ В КОМПЛЕКСЕ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЛИЦЕВОГО НЕРВА

Аннотация: Эффективность ботокса в медицине лица хорошо известна, однако в последних исследованиях подчеркивается его использование во многих некосметических медицинских и хирургических целях [1].

Ботулинический токсин (ботокс) - это экзотоксин, получаемый из Clostridium botulinum. Он блокирует высвобождение ацетилхолина из холинергических нервных окончаний, что приводит к бездействию иннервируемых мышц или желез. Ботулинический токсин состоит из 7 типов нейротоксинов, однако клинически используются только токсины А и В [2]. Ботокс типа А применяется при ряде заболеваний, таких как: гипергидроз, простой лишай, дисгидротическая экзема, угри и другие.

Ключевые слова: лицевой нерв, паралич, мимическая мускулатура, ботулотоксин, ботулинотерапия.

Annotation: The effectiveness of Botox in facial medicine is well known, but recent studies highlight its use for many non-cosmetic medical and surgical purposes [1].

Botulinum toxin (Botox) is an exotoxin derived from Clostridium botulinum. It blocks the release of acetylcholine from cholinergic nerve endings, resulting in

inactivity of the innervated muscles or glands. Botulinum toxin consists of 7 types of neurotoxins, but only A and B toxins are clinically used [2]. Botox type A is used for a number of diseases, such as hyperhidrosis, lichen simplex, dyshidrotic eczema, acne and others.

Keywords: facial nerve, paralysis, facial muscles, botulinum toxin, botulinum therapy.

Существуют доказательства уровня 1, подтверждающие эффективность ботокса в лечении дистонии гортани, головной боли, цервикальной дистонии, жевательной миалгии, сиалореи, расстройств височно-нижнечелюстного сустава, бруксизма, блефароспазма, гемифациального спазма и ринита, заикания, пареза лицевого нерва, синдрома Фрея и мандибулярной дистонии.

Широкую распространенность получила терапия ботоксом пареза мимической мускулатуры [3; 4].

При поражении лицевого нерва паралич мышц на пострадавшей стороне лица приводит к потере складок на лбу, потере носогубной складки, лагофтальму, опущению бровей и опущению уголка рта. Это может вызвать трудности в артикуляции, приеме пищи, питье и часто является косметически неприемлемым для пациентов из-за асимметрии, особенно при разговоре, улыбке и смехе [5]. Также могут проявляться значительные психологические последствия из-за внешнего дефекта.

Существует целый ряд доступных вариантов реабилитации. К ним относятся нервные трансплантаты, мышечные трансплантаты, миофункциональные подходы и микрохирургические пластыри, обычно для более тяжелых лицевых параличей (классы Хауса–Бракмана 4-6) [6]. Миогимнастика, включающая массаж, расслабление, торможение синкинеза, упражнения на координацию и эмоциональное выражение, могут улучшить симметрию лица. Но, к сожалению, такое лечение требует высокой приверженности терапии, наличия возможностей ее получения.

Ботулинический токсин А используется с 1970-х годов для лечения различных состояний, приводящих к аномальному мышечному сокращению или спазму [5; 7]. Исследование, документировано подтверждающее использование инъекций ботулинического токсина типа А (БТТА) в незатронутой стороне лица при поражении лицевого нерва, для улучшения симметрии у пациентов с параличом лицевого нерва впервые официально проведено в 2012 году Манчестерском Королевском глазном госпитале Великобритании. Заключалось оно в введении ботокса: был введен в нижнюю часть здоровой стороны, чтобы уменьшить общую асимметрию лица [5; 8].

Собранные данные при проведении исследования включали возраст, пол, диагноз, дозу БТТА (Диспорт), количество сеансов лечения, продолжительность времени, необходимого для достижения пикового эффекта, как долго длился эффект, и любые побочные эффекты, тяжесть паралича - шкала оценки Хауса–Брэкмана, которая используется для оценки степени тяжести поражения лицевого нерва. Различают 6 степеней. 1 степень - нормальная функция всех ветвей; 2 - легкая дисфункция; 3 – умеренная дисфункция; 4 – среднетяжелая дисфункция; 5 - тяжелая дисфункция; 6 - тотальный паралич.

Последовательность введения:

- положение пациентов вертикальное, сидя, с опорой на голову;

- отмечают точки максимального не встречающего сопротивления мышечного натяжения на незатронутой стороне. Места инъекции определялись по клинической оценке, то есть в области, проявляющей наибольшую тягу к движению нижней части лица (обычно пациента просили широко улыбнуться). Это окологлазничная область, зона вокруг рта, область лба и подбородка [5; 9];

- всего используют 500 единиц Диспорта с 5 мл физиологического раствора, то есть 10 единиц на 0,1 мл;

- Диспорт вводили под углом 45° внутримышечно в каждый участок с помощью инсулинового шприца.

В общей сложности 14 пациентам была проведена инъекция ботулинического токсина типа А в нижнюю часть здоровой стороны лица. 79% были женщинами, средний возраст пациентов составил 47 лет (диапазон 12-68 лет). Все пациенты были между 2–й и 6-й классами Хауса-Бракмана, при этом средняя оценка составила 3.

В результате пациенты сообщали об улучшении симметрии лица после инъекций, хотя доза у некоторых пациентов должна была быть изменена для достижения максимального эффекта. Средняя инъекционная доза БТТА составила 30 ЕД (диапазон 10-80 ед). Большинству пациентов вводили от 15 до 25 ЕД, которые затем титровали в зависимости от результата.

Среднее время достижения пика эффекта составило 6 дней (диапазон 1-21 день). Средняя продолжительность эффекта составила 13 недель (диапазон 7-24 недели). Среднее число сеансов составило 5 [5; 10].

Результаты данного исследования показывают, что БТТА эффективен в улучшении симметрии лица у пациентов с нейропатией лицевого нерва путем инъекций в нормальный комплекс нижней части здоровой стороны лица. Это относительно простое лечение, с отсутствием системной токсичности и обеспечивает примерно 3 месяца эффекта, что делает его приемлемым для пациентов.

Также ботулотоксин широко используется в лечении поражения мимических мышц лица после нейрохирургических вмешательств. В одном из исследовании оценивается влияние инкоботулинумтоксина на острую и хроническую фазы поражения лицевого нерва после нейрохирургических вмешательств [11].

Пациенты получали инъекции инкоботулинумтоксина (группа активного лечения) или стандартное реабилитационное лечение (контрольная группа). Функциональную эффективность оценивали с помощью метода Хауса-Бракмана [13], системы Янагихары и шкалы оценки лица Саннибрука [14], а также самооценка индекса инвалидности лица [12].

В результате были определены достоверные улучшения по всем шкалам, которые наблюдались после 1 месяца лечения инкоботулинумтоксином (группа активного лечения), когда такие результаты наблюдались в контрольной группе только после 3-4 месяцев восстановительного лечения. Также через 1 и 2 года после операции распространенность синкинезов была достоверно выше у пациентов контрольной группы по сравнению с теми, кто получал лечение инкоботулинумтоксином [6].

Лечение инкоботулинумтоксином привело к значительному улучшению симметрии лица у пациентов с повреждением лицевого нерва после нейрохирургических вмешательств. Лечение было эффективным как для коррекции компенсаторной гиперактивности мимических мышц на непораженной стороне, развивающейся в остром периоде паралича лицевого нерва, так и для коррекции синкинеза на пораженной стороне, развивающегося в отдаленном периоде [3; 6].

Проведенные исследования показывают актуальность применения ботулинического токсина не только в косметологических и эстетических целях, но и в лечение серьезных неврологических нарушений, показывая положительную статистику и высокие показатели результатов лечения [2; 15].

Библиографический список:

1. Awan KH.Awan KH.Saudi Pharm J. The therapeutic usage of botulinum toxin (Botox) in non-cosmetic head and neck conditions - An evidence based review. 2017 Jan;25(1):18-24. doi: 10.1016/j.jsps.2016.04.024.

2. Akulov MA, Orlova OR, Tabashnikova TV, Karnaukhov VV, Orlova AS.Akulov MA, et al.Zh Vopr Neirokhir Im N N Burdenko. Facial nerve injury in neurosurgery: a rehabilitation potential of botulinum therapy 2018;82(1):111-118. doi: 10.17116/neiro2018821111-118.Zh Vopr Neirokhir Im N N Burdenko. 2018.PMID: 29543223Free article.

3. Le NK, Liauw D, Siddiqui SZ, Donohue KM.Le NK, et al.Eplasty. Le NK, Liauw D, Siddiqui SZ, Donohue KM.Le NK, et al.Eplasty. 2019 Dec 3;19:e20. 2019. Dec 3;19:e20.

4. Ali Sahan, Funda Tamer Restoring facial symmetry through non-surgical cosmetic procedures after permanent facial paralysis: a case report 2017 Jun;26(2):41-42. doi: 10.15570/Act. 2017.12.

5. S.A. Sadiq 1,S Khwaja, S.R. Saeed Botulinum toxin to improve lower facial symmetry in facial nerve palsy 2012 Ноя;26(11):1431-6. doi: 10.1038/eye.2012.189. Epub 2012 Sep 14.

6. O.R. Orlova, M.A. Akulov, D.Iu. Usachev, S.V. Taniashin,V.O. Zakharov, E.V. Saksonova, L.R. Mingazova, S.V. Surovykh The use of botulinum toxin type a in the acute phase of facial nerve injury after neurosurgical surgery 2014;78(6):50-54. doi: 10.17116/neiro201478650-54.

7. Ababneh OH, Cetinkaya A, Kulwin DR. Long-term efficacy and safety of botulinum toxin A injections to treat blepharospasm and hemifacial spasm. Clin Exp Ophthalmol. 2014; 42:254–61. doi: 10.1111/ceo.12165.

8. Toffola ED, Furini F, Redaelli C, Prestifilippo E, Bejor M. Evaluation and treatment of synkinesis with botulinum toxin following facial nerve palsy. Disabil Rehabil. 2010; 32:1414–8. doi: 10.3109/09638280903514697.

9. Kollewe K, Mohammadi B, Kohler S, Pickenbrock H, Dengler R, Dressler D. Blepharospasm: long-term treatment with either Botox(R), Xeomin(R) or Dysport(R) J Neural Transm (Vienna) 2015;122:427–31. doi: 10.1007/s00702-014-1278-z.

10. Kim J. Contralateral botulinum toxin injection to improve facial asymmetry after acute facial paralysis. Otol. Neurotol. 2013; 34: 319-324.

11. Salles A.G. Costa E.F. da Ferreira M.C. Remigio A.F. Moraes L.B.Gemperli R. Epidemiologic overview of synkinesis in 353 patients with longstanding facial paralysis under treatment with botulinum toxin for 11 years. Plast. Reconstr. Surg.2015; 136: 1289-1298.

12. Fujiwara K. Furuta Y. Nakamaru Y. Fukuda S. Comparison of facial synkinesis at 6 and 12 months after the onset of peripheral facial nerve palsy. Auris Nasus Larynx. 2015; 42: 271-274.

13. Alessandro Picelli, Andrea Santamato, Elena Chemello, Nicoletta Cinone, Carlo Cisari, Marialuisa Gandolfi, Maurizio Ranieri, Nicola Smania, Alessio Baricich.
Adjuvant treatments associated with botulinum toxin injection for managing spasticity: An overview of the literature. doi: 10.1016/j.rehab.2018.08.004. Epub 2018 Sep 13.

14. Jankovic J. An update on new and unique uses of botulinum toxin in movement disorders. Toxicon. 2018; 147:84-8.

15. Wilkes J. AAN Updates Guidelines on the Uses of Botulinum Neurotoxin. Am Fam Physician. 2017; 95:198-9.

УДК 34 **Юридические науки**

Кудинова Е. В., *аспирантка 3 года обучения профиль «Общая педагогика, история педагогики и образования», Ставропольский государственный педагогический институт, Россия, г. Ставрополь*

Бобрышов С. В., *д.п.н., профессор, профессор кафедры общей педагогики и образовательных технологий, Ставропольский государственный педагогический институт, Россия, г. Ставрополь*

ГРАЖДАНСКО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ: СОДЕРЖАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ

Аннотация: Проблема гражданско-нравственного воспитания подростков в современном мире приобретает новые контексты и аспекты проявления, что определяется усиливающейся эрозией принципиальных для нашей страны духовно-нравственных ориентиров (вопросы отношения к достижениям страны в сфере науки и производства в период социалистического строительства, к роли СССР в победе над фашизмом, к фактам массовых репрессий в сталинский период, к реализованным подходам во внешней политике в рамках формирования социалистического лагеря и др.), а также сломом многих социальных регуляторов, ранее надежно служивших помощником школе в деле воспитания молодежи. Свою лепту в усиление проявлений девиаций в поведении детей и подростков внесли дефекты семейного воспитания в силу развала института семьи, эксперименты по модернизации содержания и форм реализации учебно-воспитательного процесса школы. Так, среди значительной доли учителей и руководителей школ в 90-е годы прошлого века и в нулевые годы века нынешнего распространённым стало мнение, что гражданское и нравственное воспитание в школе – это излишество, этим должна заниматься семья. Школе в первую

очередь нужно научить учащихся считать, писать, читать, общаться на иностранном языке и кое что ещё, а все остальное – как получится; если получится – хорошо, а нет – так жизнь неучей научит. Лишь массовые молодежные деструктивные выступления, поставившие вопрос о сохранении в стране политической системы, рост националистического сознания, вопиющие случаи подростковой жестокости, повсеместные надругательства молодежи над священными для страны символами заставили обратить внимание на провалы в деле школьного и в целом социального воспитания.

Ключевые слова: воспитание, гражданственность, нравстаенность, личность, подростковый возраст.

Abstract: The problem of civil and moral education of adolescents in the modern world acquires new contexts and aspects of manifestation, which is determined by the increasing erosion of spiritual and moral guidelines that are fundamental for our country (issues of attitude to the achievements of the country in the field of science and production during the socialist construction, to the role of the USSR in the victory over fascism, to the facts of mass repression in the Stalinist period, to the implemented approaches in foreign policy within the framework of the formation of the socialist camp, etc.), as well as the scrapping of many social regulators, previously, they served as a reliable assistant to the school in the education of young people. Defects in family education due to the collapse of the family institution, experiments on the modernization of the content and forms of implementation of the educational process of the school have contributed to the strengthening of the manifestations of deviations in the behavior of children and adolescents. So, among a significant proportion of teachers and school leaders in the 90s of the last century and in the noughties of the present century, the opinion became widespread that civil and moral education at school is an excess, this should be done by the family. The school first of all needs to teach students to count, write, read, communicate in a foreign language and something else, and everything else-as it turns out; if it turns out-well, but not-so life will teach the ignoramus. Only the

mass destructive actions of young people, which raised the question of the preservation of the political system in the country, the growth of nationalist consciousness, egregious cases of adolescent cruelty, and widespread abuse of the symbols sacred to the country, forced us to pay attention to the failures in school and social education in general.

Keywords: education, citizenship, morals, personality, adolescence.

Воспитание в широком понимании принято рассматривать в качестве общественного явления, как воздействие всего общества на личность. В то же время воспитание не следует понимать абстрактно, оно задается четкой и весьма определенной целью, преследуемой обществом на том или ином этапе своего развития. Однако важно учитывать и то, что в постановке любой цели воспитания следует исходить не только из благих побуждений и желаний кого бы то ни было, но и из реальных возможностей её реализации, центрирующихся в духовном, социально-экономическом и политическом устройстве общества в целом. Еще М.И. Демков, рассуждая в начале XX в. о сложности понятия воспитания, писал: «Простое и доступное в том случае, когда не задаются широкими задачами и не умеют в него углубляться, оно делается трудным при ближайшем знакомстве и изучении. Отсюда, быть может, так разнообразны взгляды на воспитание, и оттого до сих пор нет в этой области желательного единства» [2, с. 1].

Аналогичной точки зрения уже в наше время придерживался Ю.П. Сокольников, по мнению которого «процесс воспитания личности представляет собой совокупность последовательно развертывающихся во времени воспитательных взаимодействий. Эта совокупность непосредственно включает в себя взаимодействия и стихийные, и целенаправленные, различные по своему конкретному содержанию, по степени управляемости» [7, с. 13-14].

Ставя задачу разобраться в том, что из себя представляет гражданско-нравственное воспитание, для начала определим значения понятий

«гражданское воспитание» и «нравственное воспитание», а также содержательное наполнение этих видов воспитания.

Под гражданским воспитанием подростков будем понимать формирование комплекса личностных качеств, необходимых каждому члену современного общества для своего гражданского самопроявления, а именно: правовой культуры, политической культуры, а также культуры межнациональных отношений. Обозначим наиболее общие параметры их содержательного проявления, относительно которых у специалистов нет разночтений.

В правовую культуру обучающихся чаще всего включают такие качества и знания, как законопослушность, знание основных законов общества и государства, сознательная дисциплина, нетерпимость к правонарушениям, представление о праве, о гражданских правах человека и ребёнка, в частности. Отличительной можно считать задачу по формированию законопослушности - уважения к закону и стремления его выполнять. Правовое воспитание актуально в условиях роста подростковой преступности. Стоит отметить, что невозможно формировать правовую культуру и правовое сознание отдельно от нравственности.

Содержание политической культуры подростков составляют знание основ политики, политической системы страны, органов управления государством, закономерностей политической организации общества, а также умение участвовать в политической жизни страны. Вышеперечисленные компоненты определяют систему задач по формированию политической культуры учащихся и диктуют содержание и средства такой работы.

Основное содержание культуры межнациональных отношений состоит в уважении и любви к истории и культуре своего народа, уважении и терпимости к культурам других народов. Культура межнациональных отношений включает знание культуры и искусства, истории своей родины, страны; уважение к своему народу и активное участие в сохранении и развитии национальной культуры; знание культур других народов своей страны и других государств,

уважительное отношение к ним; умение строить отношения с представителями других культур и народов на принципах взаимоуважения.

В то же время заметим, что в структуре обозначенного содержания гражданской культуры отсутствует такой важнейший компонент современного цивилизованного человека, как нравственная культура. Поэтому перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки не просто ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей, общества, государства, а гражданина с прочным нравственным базисом, выступающим опорой гражданственности. Решение этой задачи связано с формированием у школьника устойчивых нравственных свойств личности.

Сущностью нравственного воспитания принято считать формирование у человека совокупности нравственных отношений к живой и неживой природе, к людям вокруг и к самому себе. Соответственно содержание нравственного воспитания очень широко. Считается, что в российских школах оно должно ориентироваться на формирование у учащихся чувства долга и ответственности за свое поведение, потребности в труде, гуманного отношения к окружающим, привычки бережного отношения к природе, формирование культуры отношений в семейной и интимной жизни, развитие коммуникативных навыков и в целом культуры взаимодействия с учетом различных обстоятельств этого взаимодействия, формирование потребности и умений в самопознании и самовоспитании и др.

В процессуальном и технологическом планах нравственное воспитание – это систематическое воздействие на личность со стороны общеобразовательной организации, семьи и общественности, предусматривающее передачу личности и интериоризацию ею имеющихся в обществе нравственных ценностей, развитие её способности и потребности к нравственному совершенствованию и становлению личности. Что это за ценности, и кто их таковыми определяет? Достижения науки, культуры, труда, проявление лучших человеческих качеств,

таких как героизм, патриотизм, чувство долга и совести оцениваются в нашем обществе как добро – они имеют общественно-ценный характер. Проявление безнравственности, проступки, правонарушения, такие негативные качества личности, как лживость, лицемерие, мещанство, оцениваются с позиций зла, так как несут с собой результат, отрицательный для людей [1, с. 23]. Формируемые нравственные отношения устанавливаются согласно общепринятым в обществе нормам, оцениваемым с позиций добра и зла. Отсюда нравственное воспитание – это воспитательное воздействие, имеющей целью формирование у учащихся устойчивых нравственных качеств, чувств, потребностей, навыков поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали и практической деятельности [5, с. 71].

Таким образом, нравственное воспитание является целостным процессом социальной и педагогической деятельности. Так же оно в себя включает: формирование у обучающихся сознания связи с обществом, формирование нравственных привычек. Оно имеет свою специфику, обусловленную содержанием, своеобразием целей и включенностью в процесс всех видов воспитания, а также свои задачи, определяемые в следующих планах: как формирование нравственного сознания; ознакомление с нравственными идеалами, требованиями общества; воспитание и развитие нравственных чувств; выработку умений и нравственных чувств. Также оно имеет свои направления: воспитание патриотизма, воспитание нравственных убеждений и морального сознания, эстетическое воспитание и формирование экологической культуры.

Необходимо отметить, что подростковый возраст, а именно 12 – 15 лет (± 2 года), весьма благоприятен для развития гражданско-нравственных качеств, так как именно в его рамках определяются основные черты зрелой личности, закладывается ядро ключевых для самопроявления и самореализации социально-психологических качеств, отрабатываются механизмы произвольного поведения. У молодого человека, а именно подростка, в этом возрасте формируется и закаляется свой характер, актуализируется стремление

к самопознанию и проявлению самостоятельности, в целом заканчивается воссоздание собственного мнения о внешнем мире и формируется потребность в его освоении. У подростка трансформируется самосознание: возникает интерес к качествам своей личности, присутствует желание оценить, сравнить себя с другими, разобраться с внутренними переживаниями и чувствами.

Принимая во внимание, что подростковый возраст – период бурного развития и становления личности, особую важность приобретает процесс социализации. В настоящее время проблема заключается в том, что совместно с положительными факторами социализации личности, существуют и отрицательные, которые затрудняют процесс развития востребованных обществом гражданско-нравственных качеств подростка, а значит и реализации гражданско-нравственного воспитания подрастающего поколения [4, с. 104].

Анализ психолого-педагогической литературы [3; 8] указывает на факторы, которые влияют на развитие гражданско-нравственных качеств подростков в условиях трансформации социальных процессов в современном обществе.

К группе негативных факторов относятся:

- ослабление роли социума в воспитании подрастающего поколения;
- негативное влияние на сознание подростков средств массовой информации;
- формирование молодёжных субкультур;
- распространение девиантных форм поведения;
- повышение криминализации общества;
- ослабление влияния успехов в историческом опыте страны в вопросах воспитания.

К группе позитивных факторов специалисты относят:

- восстановление национального, этнического самосознания во всероссийском масштабе;
- возрождение религиозных традиций и обрядов в российском обществе;

- повышение влияния среды на гражданско-нравственную социализацию личности;

- создание социальных групп, адаптированных к деятельности и социальным отношениям, этическим нормам современного общества.

Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что в реализации гражданско-нравственного воспитания подрастающего поколения в условии школы необходимо опираться на следующие задачи:

– формирование гражданского самосознания, ответственного отношения к своим поступкам;

– создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, поддержание развития активного, жизненного отношения школьника;

– формирование у обучающихся потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, поддержка общественно-значимой деятельности подростков;

– создание условий для осознания обучающимися своей причастности к судьбе Родины (прошлому, настоящему, будущему);

– формирование гуманистического отношения школьника к окружающему миру, стремления к здоровому образу жизни как одной из главных жизненных ценностей.

Развивать гражданско-нравственные качества у подрастающего поколения можно лишь, включая его в разные виды педагогической деятельности. Обозначим здесь три позиции:

1. Организация обучения школьников общению. Большинство подростков в результате общения через сверстников, семью, средства массовой информации (попутного общения) не могут создать свой индивидуальный стиль поведения как меры связи с людьми. При попутном общении подростки приобретают только то, что связано с сегодняшними нуждами и интересами, поэтому его результаты беспорядочны.

Специальные занятия по культуре речи и общению позволяют не только развивать познавательные и творческие особенности обучающихся, но и

формировать у подростков критического отношения к собственной речи. Развитие культуры речи обучающихся – неотъемлемая составляющая часть гражданско-нравственного воспитания.

2. Организация деловых игр. В процессе ролевых игр подростки стремятся проявить потребность в активном, действенном самоутверждении. Использование разнообразных социально-ориентированных игр с нравственным и гражданским содержанием способствует более эффективным формам реализации гражданско-нравственного воспитание подростков в условии школы.

Игра неспроста занимает важное место в социальной и культурной жизни человека и общества. Во время игровой деятельности создаётся пространство, в котором участники свободно развиваются, реализуют индивидуальные потребности и способности. В игре присутствуют элементы дискурса (мимика, жесты, символы, предметы), что делает игру не только интересной, но и дедуктивной в многоплановом развитии нравственного, гражданского сознания, приобретение нравственных и гражданских качеств, понимания моральных норм и поступков.

3. Постановка и проигрывание ситуаций с гражданскими и нравственными коллизиями. Одной из основ гражданско-нравственного развития личности подрастающего поколения является способность принимать адекватные решения в конфликтных ситуациях. Из-за небольшого жизненного опыта подростки ещё не умеют быстро и объективно оценивать жизненные проблемы и разрешать конфликтные ситуации. Поэтому указанные ситуации формируют умение эффективно предотвращать и разрешать конфликты, конструктивно выходить из них, способствуют социализации личности подростка с учетом попадания в различные социально-трудные ситуации. Данный метод способствует развитию у подростков культуры мышления, умения сделать определённый нравственный и гражданский выбор.

Инциденты и сценки с гражданскими и нравственными противостояниями предполагают разрешение моральных противоречий.

Проигрывание сценок способствует развитию гражданско-нравственных качеств подростков. Гражданско-нравственный конфликт предполагает выбор между двумя дилеммами: идейность и пустота души, долг и безответственность, сострадание и черствость, участие и безразличие, добро и зло, и т.д. При этом задача перед учителями стоит помочь обучающимся разрешать противоречия, а не приспосабливаться к обстоятельствам.

Таким образом, привлечение подростков в социально-ориентированные игры с гражданско-нравственной направленностью, развитие коммуникативных навыков обучающихся, постановка и проигрывание ситуаций с гражданско-нравственными коллизиями – все эти предпосылки в общей сложности выступают как средство формирования морального сознания и приобретения гражданско-нравственного опыта.

Библиографический список:

1. Артюхова И.С. Ценности и воспитание подростков. – М: Педагогика, 2018. – 150 с.

2. Демков М.И. Курс педагогики. Ч. II. Теория и практика воспитания. Изд. 5-е. – М., 1918. – 366 с.

3. Джамалова А.Д-К. Педагогические проблемы формирования нравственных качеств у подростков // БГЖ. – 2016. – №1 (14). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-problemy-formirovaniya-nravstvennyh-kachestv-u-podrostkov (дата обращения: 24.02.2021).

4. Зикратов, В. Воспитательный потенциал современной семьи и пути его повышения // Народное образование. – 2007. – № 8. – С. 232.

5. Максимюк С.П. Нравственное становление личности подростка. – М., 2015. – 247 с.

6. Петрова М. И. Семья и нравственное воспитание подростков в современных условиях // Молодой ученый. – 2014. – №21. – С. 675-677.

7. Сокольников Ю.П. Системный анализ воспитания школьников. – М.: Педагогика, 1986. – 136 с.

8. Цыганова Е.В. Педагогические факторы развития духовно-нравственного потенциала подростков в период социальной реформации: автореф. дис. … к. пед. наук: 13.00.01. – Якутск, 2008. URL: http://dislib.ru/pedagogika/10644-1-pedagogicheskie-faktori-razvitiya-duhovno-nravstvennogo-potenciala-podrostkov-period-socialnoy-reformacii.php (дата обращения: 21.02.2021).

УДК 371 **Педагогические науки**

Шутова О. А., *к.филол.наук, доцент кафедры*
«Лингводидактика и зарубежная филология»
Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь
Авдеева И.Н., *к.психол.наук, доцент кафедры «Психология»*
Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь
Адонина Л. В., *к.филол.наук, доцент кафедры*
«Педагогическое образование»
Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь

ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности стратегии региональной системы образования в г. Севастополе. Акцент сделан на достижении основополагающих целей государства в рамках региональной образовательной политики. Также обозначены прогнозируемые результаты системы образования г. Севастополя. Указаны основные положения правительства об образовании Российской Федерации, а также национальные программы, которые являются ключевыми в образовательной политике государства. Отмечены региональные особенности г. Севастополя, необходимые при учете прогнозирования развития системы образования города.

Ключевые слова: региональная система образования, стратегия образования, прогнозирование, образовательная политика.

Abstract: the article examines the features of the strategy of the regional education system in the city of Sevastopol. The emphasis is on achieving the fundamental goals of the state within the framework of regional educational policy.

The forecasted results of the education system of the city of Sevastopol are also indicated. The main provisions of the government on the formation of the Russian Federation are indicated, as well as national programs that are key in the educational policy of the state. The regional features of the city of Sevastopol are noted, which are necessary when taking into account the forecasting of the development of the city's education system.

Keywords: regional education system, education strategy, forecasting, educational policy.

Инновационный подход развития экономики и социальной сферы Российской Федерации прогнозирует долгосрочный рост благосостояния граждан. Эффективная реализация прогнозируемых результатов требует инвестиций в человеческий капитал, где ключевым фактором является соразмерность экономических и социальных отношений всех участников, а также их конкурентоспособность. В современных условиях глобализации и жесткой конкуренции важнейшими характеристиками успешной, социально активной личности являются умение находить нестандартные решения, способность творчески мыслить и умение проявлять инициативность. Такие качества востребованы не только отдельными гражданами, но и целыми творческими коллективами, предприятиями и регионами.

Перспективы экономического, социально-экономического и культурного развития общества, благополучие граждан все более определяются эффективностью системы образования, ее способностью быстро реагировать на вызовы времени, учитывать новые возможности и запросы социальных институтов и отдельных индивидов. Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина [1]. Таким образом, образование превратилось в мощный фактор социального реформирования.

Модернизация и динамичное изменение системы образования регионов и страны в целом определяются постановлением Правительства Российской Федерации об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [2], национальной доктриной образования в Российской Федерации [3], а также задачами национальных проектов «Образование» [4], «Демография» [5], «Цифровая экономика» [6].

Все вышеперечисленные программы требуют от педагогической науки поиска новых форм, методов, средств управления региональными системами образования, обеспечивающими эффективность их развития. Востребованным современной общественной практикой стало знание о прогнозировании развития региональных образовательных пространств в субъектах Российской Федерации, которое способствовало бы минимизации рисков при реализации региональных образовательных стратегий [6].

Современная педагогика располагает значительным научным потенциалом для исследования проблемы развития региональной системы образования, включающим исследования инновационных подходов к развитию региональных систем образования (В.С. Иванов), исследования экономических, социальных, управленческих аспектов развития региональных систем образования (А.И. Авдяков, Г.В. Севастьянова, Т.О. Толстых и др.) [7].

Новизна данного научного исследования – отсутствие научных работ по стратегическому анализу региональной системы образования г. Севастополя. Таким образом, цель данной научной работы – проанализировать стратегию образовательной политики г. Севастополя, где основные задачи - описать основные цели региональной системы образования г. Севастополя, указать прогнозируемые результаты образовательной политики г. Севастополя и выявить в ней ключевые аспекты, необходимые для учета при полноценной реализации основных задач системы образования Российской Федерации.

Основными целями постановления правительства г. Севастополя об утверждении государственной программы города «Развитие образования в городе Севастополе» являются [8]:

- обеспечение доступности образовательных услуг для детей и молодежи г. Севастополя, включая состояние сети образовательных учреждений города и их ресурсное обеспечение;

- создание образовательной системы, предоставляющей высокое качество образовательных услуг разноуровневыми образовательными организациями разнообразных форм собственности;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации и города Севастополя.

В результате реализации поставленных целях ожидается [8]:

- активное внедрение и эффективная реализация современных образовательных программ, нацеленных на повышение качества образования в г. Севастополе;

- ликвидация дефицита мест в дошкольные образовательные организации в результате масштабной программы строительства детских садов с современными архитектурными решениями и инновационными моделями образовательных программ;

- мониторинг здоровья обучающихся во всех образовательных организациях, а также доступ к качественным услугам психологической помощи;

- создание системы выявления, поддержки и развития талантливой молодежи, основанной на взаимодействии всех видов образовательной и внеурочной деятельности;

- постройка высококачественной современной инфраструктуры, учитывающей все запросы современного высокотехнологичного экономически развитого общества;

- ликвидация двухсменного режима обучения, путем создания новых мест для обучающихся;

- обеспечение общеобразовательных организаций города всевозможными эффективными системами безопасности: пожаротушения, видеонаблюдения, охраны и т.п.

- благоустройство территорий общеобразовательных организаций: установка ограждений, освещения, мест для отдыха, эмоциональной психологической разгрузки и т.д.;

- качественное обеспечение инклюзивного обучения;

- формирование инновационных площадок для стажировки и повышения квалификации педагогических кадров;

- обеспечение открытости информации всеми учреждениями образования;

- повышение компетентности родителей в сфере воспитания и образования детей;

- создание центров:

- опережающих профессиональную подготовку;
- оценки профессионального мастерства педагогов;
- непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Таким образом, исходя из программы развития образования г. Севастополя путем прогнозирования, в 2025 г. в системе образования г. Севастополя планируют ликвидировать очереди в детские образовательные учреждения, построив тем самым новую высокотехнологичную современную инфраструктуру, отвечающую всем требованиям безопасности и запросам современного общества, в которой будут использоваться инновационные модели образования (в том числе инклюзивное) высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Однако следует отметить, что при реализации основных целей образовательной политики г. Севастополя следует учитывать постоянный рост

населения в городе (за счет переезда семей военных, притока приезжих из разных регионов Российской Федерации), это влияет на точное планирование мест в образовательных учреждениях города, следствием которого является дефицит мест в учебные заведения. Строительство всех образовательных учреждений до 2014 г. по стандартам другой страны требует полного их преобразования на современные ФГОС [8]. Учитывая вышеперечисленные особенности системы образования г. Севастополя при реализации основных целей образовательной политики города и страны, основным аспектом в стратегии развития системы образования является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде.

Исследование выполнено за счет внутреннего гранта ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» на научные исследования № 42-01-09/162 (идентификатор 36/06-31).

Библиографический список:

1. Развитие экономики образования // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Точка доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/798fe60b85830249c4141fec7f71d809613fa1a7/.

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 15.03.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Точка доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/.

3. Национальной доктриной образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]. Точка доступа: http://sinncom.ru /content/reforma/index5.htm.

4. Национальный проект «Образование» [Электронный ресурс]. Точка доступа: https://edu.gov.ru/national-project/.

5. Национальный проект «Демография» [Электронный ресурс]. Точка доступа: https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography.

6. Национальный проект «Цифровая экономика РФ» [Электронный ресурс]. Точка доступа: https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/.

7. Суздальцева Л.Н. Управление развитием региональной системы образования в условиях реализации федеральных целевых образовательных программ [Электронный ресурс]. Точка доступа: https://www.dissercat.com/content/razvitie-regionalnoi-sistemy-obrazovaniya-v-usloviyakh-realizatsii-prezidentskikh-obrazovate.

8. Постановление Правительства города Севастополя «Об утверждении государственной программы города Севастополя» [Электронный ресурс]. Точка доступа: https://docs.cntd.ru/document/444787614.

УДК 61 **Медицинские науки**

Карпина Елена Викторовна, *старший преподаватель КФК, Петрозаводский государственный университет, Россия, г. Петрозаводск*

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПОРНО - ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Аннотация: В настоящие время, активный образ жизни не всегда сопутствует расписанию и планам человека. Все чаще заболевания двигательного аппарата становится спутником не только людей пожилого возраста, но и детей, подростков.

Характер получения таких заболеваний варьируются в широком диапазоне, от острых и кратковременных явлений — переломов, растяжений и вывихов — до пожизненных нарушений, сопровождающихся хронической болью и инвалидностью.

Причины разнообразны, где-то играет фактор мало подвижного образа жизни, неправильное питание, авитаминозы, где-то аутоиммунные болезни; инфекционные процессы; нарушение обмена веществ; осложнения после хирургического вмешательства.

В любых из этих случаях, человек испытывает определенный дискомфорт в ведении привычного образа жизни. Частая симптоматика заболеваний — это боли, как ноющие, так и острые. В ряде случаев возможно повышение температуры тела, отеки конечностей, «хруст» суставов при приведении их в движение.

Ключевые слова: Лечебная физкультура, заболеваниях опорно-двигательного аппарата, фактор мало подвижного образа жизни.

Abstract: At present, an active lifestyle does not always accompany the schedule and plans of a person. Increasingly, diseases of the motor system are becoming a companion not only for the elderly, but also for children and adolescents.

The nature of these diseases varies widely, from acute and short-term events — fractures, sprains and dislocations-to lifelong disorders accompanied by chronic pain and disability.

The reasons are diverse, where the factor plays a little mobile lifestyle, poor nutrition, beriberi, where autoimmune diseases; infectious processes; metabolic disorders; complications after surgery.

In any of these cases, a person experiences a certain discomfort in the conduct of a habitual lifestyle. Frequent symptoms of diseases are pains, both aching and acute. In some cases, there may be an increase in body temperature, swelling of the limbs," crunching " of the joints when they are set in motion.

Key words: Physical therapy, diseases of the musculoskeletal system, the factor of a low-mobility lifestyle.

В зависимости от типа заболевания и стадии его прогрессирования, возраста и многих других факторов, врачом назначается лечение. Чаще всего это комплексная терапия. Наряду с медикаментозным лечением, механотерапией, диетой и массажем стоит ЛФК (лечебная физическая культура) [1]. Стоит заметить, что в период острого заболевания ЛФК нельзя применять.

Принципы и интенсивность занятий определяется врачом, если мы говорим о людях с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Но ЛФК также предназначена людям, без каких-либо заболеваний в профилактических целях.

Главные принципы комплексов - это регулярность, чаще всего используются утренние часы, иногда вечерние. Концентрация противопоставляется спешке и интенсивности. Спешка в выполнениях комплексах может нести негативный эффект, а интенсивность и быстрое

наращивание темпа загрузки мышц может привести даже к травмам. Спокойные и плавные движения способствуют тому, чтобы мышцы постепенно крепли.

Общие рекомендации перед ЛФК - это последний прием пищи за 1-1,5 до занятия. Одежда, не сковывающая движения, предпочтительно из натуральных материалов. И если комплекс выполняется с определенной атрибутикой (гимнастические мячи, гантели, эспандеры и т.п.) гимнастический коврик для предотвращения травматизма на абсолютно твердой поверхности.

Обычно для проведения полного комплекса ЛФК, его делят на 3 периода.

В задачи первого периода входит: общее повышение тонуса, работа над процессом восстановления и формирование компенсаторных движений, работа дыхательной и сердечно - сосудистой системы.

В задачи второго входят: адаптация к нагрузке, восстановление подвижности.

В ходе третьего периода исчезают дефекты, вызванные травмами, то есть восстанавливается амплитуда движений, появляется сила и координация движений.

Для подростков и детей преимущественно применяется корригирующая гимнастика. Она направлена на устранение дефектов осанки и исправления искривлений позвоночника. Это система специальных физических упражнений гимнастического характера.

Упражнения корригирующей гимнастики оказывают общеукрепляющее воздействие на организм; тренирует функции сердечно - сосудистой и дыхательной систем, дифференцированно укрепляет определенные мышечные группы, поддерживающие позвоночник, восстанавливать равновесие между искривлением позвоночника и вырабатывать правильную осанку.

Упражнения выполняются с разгрузкой на позвоночник, направлены на те отделы позвоночника, которые необходимо скорректировать, чтобы не вызвать искривления других [2].

Упражнения на координацию выполняют при нарушении координации, вызванное заболеваниями нервной системы, часто является следствием соблюдения постельного режима.

Упражнения в воде (гидрокинезотерапия).

Такие комплексы проводятся в воде: водоемах, бассейнах, ваннах. За счет снижения массы тела в воде наступает эффект расслабления мышц, благодаря этому получается снять болевой синдром, укрепить мышцы.

Механотерапия.

Проводится на специальных аппаратах с разными механизмами воздействия. Рекомендованы такие занятия при гипотрофии мышц, после переломов и повреждений сухожилий и функциональной недостаточности.

Проведение такого ЛФК способствует крово- и лимфообращения, обмена веществ в мышцах и суставах, восстановлению их функции. Упражнения на тренажерах приводят к увеличению ударного и минутного объема крови, улучшению коронарного кровоснабжения и легочной вентиляции, повышению физической работоспособности.

Стоит заметить такой вид ЛФК часто идет сопутствующим, так как не может обеспечить достаточным разнообразием.

Библиографический список:

1. Попов С. Н. «Лечебная физическая культура». - Москва, 2004.
2. Л.П. Матвеева «Теория и методика физического воспитания» / Новикова А.Д., Матвеева Л.П.: Учебник для институтов физ. культуры / Под общ.ред. Матвеева Л.П. - Т.1. Общие основы теории и методики физического воспитания. - М.: Физкультура и спорт, 1993.

УДК 37 **Педагогические науки**

Бичев Валерий Георгиевич, *старший преподаватель кафедры физической культуры*

Петрозаводский Государственный Университет (г. Петрозаводск)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Аннотация: Дисциплина «Физическая культура и спорт» в Петрозаводском Государственном Университете (ПетрГУ) реализуется по элективным направлениям (11 направлений). Для осуществления входящего и текущего контроля возникла необходимость в разработке контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) по каждому виду спорта элективных направлений. В данной статье представленны контрольные нормативы для оценки общей физической подготовки волейболистов 1 года обучения.

Ключевые слова: Элективная дисциплина, волейбол, тестирование, контрольные нормативы, общая физическая подготовка (ОФП).

Abstract: The discipline "Physical Culture and Sports" at Petrozavodsk State University (PetrSU) is implemented in elective areas (11 directions). For the implementation of incoming and current control, it became necessary to develop control standards for general physical training (CRF) and special physical training (SPF) for each sport of elective directions. This article presents control standards for assessing the overall physical fitness of volleyball players 1 year of study.

Key words: Elective discipline, volleyball, testing, control standards, general physical training (OFP).

В 2016-2017 в Петрозаводском Государственном Университете (ПетрГУ) была внедрена система организации учебного процесса физического воспитания по элективным направлениям с учетом требований ФГОС ВО 3+. На 1 февраля 2017 года студентам была предоставлена возможность выбора следующих элективных направлений: баскетбол, волейбол, плавание, общая физическая подготовка, футбол, гиревой спорт, фитнес, лёгкая атлетика [1].

Спортивные игры всегда у школьников и студентов были популярными, и волейбол не исключение. Как и по всем учебным дисциплинам для волейбола разработана рабочая программа, в соответствии с требованиями ФГОС (328 часов – практических занятий) реализация дисциплины согласно учебному плану в 2-6 семестрах.

Для эффективной работы преподавателя важно знать начальный уровень готовности студентов в выбранном направлении, обратить внимание на слабо развитые технические навыки, скорректировать рабочие программы исходя из результатов контрольных нормативов обучающихся.

Тщательное планирование учебно-тренировочного процесса подготовки студентов 1-3 курсов дает необходимый эффект только при наличии столь же тщательной системы контроля за ходом подготовки, и контрольные нормативы по ОФП являются одним из основных показателей качества учебного процесса

Нормативные требования для групп спортивного совершенствования детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) по ОФП И СФП по волейболу оказались слишком сложными для большинства студентов. С ними справлялись только те девушки и юноши, которые обучались на отделении волейбола ДЮСШ и закончили ее, что естественно и закономерно. В этой связи, на элективном направлении волейбол, были снижены некоторые контрольные нормативы по ОФП.

В данной работе для оценки уровня ОФП студентов по элективной дисциплине волейбол, мы предлагаем использовать следующие тесты: «челночный» бег 30 м (6 раз х по 5 метров), прыжок с места толчком двумя ногами вверх, прыжок с разбега с места толчком двумя ногами вверх, прыжок в

длину с места, метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками (сидя, в прыжке, стоя).

Методика проведения контрольных испытаний по ОФП.

1. «Челночный» бег 30 м: 6 раз по 5 метров.

Стартовая линия, как правило, определяется судьей на одной из лицевых волейбольных линий. Финишная линия размечается на расстоянии 5 м от старта. По сигналу судьи, испытуемый перемещается от линии старта до линии финиша шесть раз. При изменении направления, при развороте на 180 градусов, достаточно пересечь линию одной ногой.

2. Прыжок с места толчком двумя ногами вверх.

Испытуемый встает любым удобным боком к стене, как правило, правша - правым боком, а левша – левым, на которой нанесена вертикальная разметка в сантиметровой шкале. Также на полу наносится 60 сантиметровый коридор, за которым нельзя отталкиваться и приземляться. Изначально, замеряется длина тела игрока с вытянутой рукой вверх. Затем игрок выполняет прыжок вверх, стремясь как можно выше коснуться правой или левой рукой разметки. Судья или преподаватель фиксирует разницу результатов измерений. Предоставляется две попытки, лучшая их которых засчитывается.

3. Прыжок с разбега с места толчком двумя ногами вверх.

Для данного испытания, как правило, используют баскетбольный щит, на котором вертикально закрепляют планку с сантиметровой разметкой.

Разбег испытуемого не ограничен, но оттолкнуться и приземлиться он обязан в пределах квадрата 60х60 см, размеченным строго под планкой, находящейся на щите. Для определения результатов данного теста судьям удобно использовать волейбольную судейскую вышку. Фиксируется лучшая попытка из двух.

4. Прыжок в длину с места.

Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа при приземлении. Фиксируется лучшая попытка из двух.

5.Метание набивного мяча массой 1 кг.

Метание с места двумя руками из-за головы. Испытуемый встает носками ног к контрольной линии, ноги на ширине плеч, держа мяч двумя руками перед собой, делает замах за голову и выполняет бросок вперед. Фиксируется лучшая попытка из двух.

6. Метание набивного мяча массой 1 кг.

Метание в прыжке с места двумя руками из-за головы. Исходное положение такое же, как в пункте 5. Подпрыгнув вверх, испытуемый делает замах и бросок в прыжке. Фиксируется лучшая попытка из двух.

7. Метание набивного мяча массой 1 кг.

Метание из положения «сидя» на полу, двумя руками из-за головы. Ноги слегка разведены, таз на уровне контрольной линии. Фиксируется лучшая попытка из двух.

Таблица 1.Контрольные тесты для оценки ОФП студентов 1 года обучения

	Тесты	**Женщины оценка в баллах**			**Мужчины оценка в баллах**		
		5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
	Бег 30 м: 6х5 м. (сек)	11,3	12,2	12,8	10,3	11,3	11,8
	Прыжок в длину с места, см	200	190	180	230	220	200
	Прыжок вверх с места, толчком двух ног, см	55	50	45	60	55	50
	Прыжок вверх с места, толчком двух ног с разбега, см	60	53	50	65	60	50
	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, сидя, (м)	6,2	5,4	5,0	10	8	6
	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, стоя, (м)	9,2	8,2	7,0	14	12	10
	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, в прыжке, (м)	8,6	7,4	6,5	13	11	9

Для перехода на второй уровень, ОФП студент должен сдать на оценку «удовлетворительно» и выше.

Таблица 2. Контрольные тесты для оценки ОФП студентов 2 года обучения

	Тесты	**Женщины оценка в баллах**			**Мужчины оценка в баллах**		
		5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
	Бег 30 м: 6х5 м. (сек)	11,0	12,0	12,3	10,1	10,8	11,5
	Прыжок в длину с места, см	205	195	180	235	225	200
	Прыжок вверх с места, толчком двух ног, см	57	53	50	65	60	50
	Прыжок вверх с места, толчком двух ног с разбега, см	60	55	50	80	65	55
	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, сидя, (м)	6,8	5,8	5,3	11	9	7
	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, стоя, (м)	10,2	9,2	8,0	16	13	11
	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, в прыжке, (м)	9,6	8,4	7,5	14	12	10

Для перехода на третий уровень, ОФП студент также должен сдать на оценку «удовлетворительно» и выше.

Таблица 3. Контрольные тесты для оценки ОФП студентов, 3 года обучения

	Тесты	**Женщины оценка в баллах**			**Мужчины оценка в баллах**		
		5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
	Бег 30 м: 6х5 м. (сек)	10,8	11,3	12,2	9,8	10,3	11,3
	Прыжок в длину с места, см	210	200	190	240	230	210
	Прыжок вверх с места, толчком двух ног, см	60	55	50	80	70	55
	Прыжок вверх с места, толчком двух ног с разбега, см	65	60	50	85	70	60
	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, сидя, (м)	7,2	6,4	5,5	12	10	8
	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, стоя, (м)	11,2	10,2	9,0	17	14	12
	Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя	10,6	9,4	8,5	15	13	11

	руками, в прыжке, (м)						

В ближайшее время необходимо провести тестирование ОФП волейболистов девушек и юношей за два года обучения, сделать сравнительный анализ полученных данных и определить эффективность учебно-тренировочного процесса на элективном направлении «Волейбол».

Библиографический список:

1. Кремнева В.Н., Сорокина К.А./Отношение студентов ПетрГУ к переходу на организацию физического воспитания по элективным направлениям/Материалы всероссийской научно-практической конференции «Туризм и образование: исследование и проекты». - Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2017.

2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учеб.пособие/ М.Я.Виленский, А.Г. Горшков – М.: Гардакири, 2007.- 218 с.

3. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: Учебник для ИФК. – М.: Физкультура и спорт, 1991.

УДК 378.147:824 **Психолого-педагогические науки**

Бутева В. Е. *кан. пед. наук, доцент кафедры «Лингводидактика и зарубежная филология» Севастопольский государственный университет, Россия, г. Севастополь*

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМУ ЧТЕНИЮ

Аннотация: В данной статье рассматривается формирование предметной компетенции студентов технических вузов на лексическом материале профессионально ориентированного текста. Проанализированы этапы работы над терминологической лексикой текстов технических регистров. Доказано, что терминологический минимум для профессионально ориентированного чтения является основой формирования предметной компетенции студентов.

Ключевые слова: предметная компетенция, термины, профессионально ориентированное чтение.

Abstract: This article examines the formation of the subject competence of students of technical universities on the lexical material of professionally oriented text. The stages of work on the terminology of technical register texts have been analyzed. It has been proven that the terminological minimum for professionally oriented reading is the basis for the formation of subject competence of students.

Key words: subject competence, terms, professionally oriented reading.

Teaching foreign language professionally oriented reading is a complex methodological task, since when teaching this type of speech activity, both goals and understanding of the types of information that characterize the level of subject competence of students are different.

If we consider the subject competence of the reader as “the general culture of a specialist” [2, p. 327], then it is necessary to talk about his knowledge in a certain area of science (facts, laws, theories), which include a part of the conceptual system of personality. Subject competence is formed not only in classroom lessons in a foreign language, but also in other subjects of the profile specialty.

The mastery of knowledge related to the future profession of students occurs by means of the native language in the form of a number of concepts and images that are stored in the long-term memory of the reader. In the process of teaching a foreign language, the formation of subject competence occurs, first of all, through mastering the terminological minimum in the specialty, which is simply necessary for the reader of the texts of professional registers. In authentic texts in the specialty, lexical units representing keywords turn out to be terms and, in fact, subject competence is the subject of training for professionally oriented reading in the classroom.

As you know, purposeful work on the lexical aspect of the language and, in particular, on terminology plays an important role in increasing the effectiveness of teaching methods in a non-linguistic university.

A term is understood as a word that names a concept specific to any branch of knowledge. The terms are characterized by brevity, accuracy of reflection of the concept, flexibility, clarity, monosemism. Synonymy, homonymy of a term, if it occurs, is considered its disadvantage in comparison with the word of a general scientific or everyday layer of vocabulary, or a term is a word endowed with a specific ability to reflect and name scientific, technical, socio-political, agricultural and other concepts.

In the methodological literature [1], in the general system of work on vocabulary, there are, as you know, three main stages.

What is the specificity of these stages in the formation of the subject competence of the reader of a professionally oriented text?

At the stage of presentation of special vocabulary, it is important to use such a property of scientific terminology as its consistency, which allows you to enter vocabulary not as a list of isolated lexical units, but as a system of interrelated and

interchangeable terms, in their totality, covering a certain thematic field corresponding to a separate section of science.

The basis of this approach is a visual and graphical presentation of fairly large blocks of industry terminology. The stages of the preparatory work include the selection of the basic concepts of a given area, section, topic, their classification, the establishment of the relationship of concepts, as well as the drawing up of structural - logical diagrams according to the selected conceptual categories and the selection of texts that include the indicated terms.

Associative chains are very useful when learning new vocabulary, since along with the central concept, other related concepts are retained. This way of introducing vocabulary also contributes to the easiest perception of lexical units and provides conditions for a combination of voluntary and involuntary memorization. But in order to familiarize students with special vocabulary, it is not enough to confine oneself to its presentation; it is necessary to control the correctness of students' understanding of a particular term by presenting new lexical units in as many different contexts as possible. Since it is precisely the insufficient number of perceived patterns of the use of lexical units, on the one hand, and the insufficient number of perceptions of these patterns in the composition of texts, on the other, lead to the fact that at the moment of perception of text samples, the studied special vocabulary is either incorrectly actualized or not recognized at all student. In addition, working with new terms in different contexts is an excellent exercise for training and initial consolidation of the lexical units being studied. Recognition and adequate perception by students of new terms in new contexts is at the same time an object of control (or self-control) correct understanding of the meaning of one or another special lexical unit.

The second stage aims to automate the operations of extracting special lexical units from memory and the formation of skills in operating them. Tasks at this stage are, as a rule, of a training nature. At the same time, we pay special attention to exercises that ensure the perception and reproduction of lexical units in the context of situations of verbal communication, which would illustrate their use in real speech. In the absence of a linguistic environment, for us, the material embodiment of the

situation of verbal communication is a professionally oriented text. In the process of working on the text, students develop certain automatisms: guessing, anticipation, analysis, that is, those skills that are inherent in the student reading, the main task of which is to extract the information contained in it as accurately as possible from the text. In the exercises for the student of reading, lexical operations are performed against the background of the speech action of reading [3]. The vocabulary in them acts both as a goal and as a means, but the result is a compulsory understanding of information. Expressed by fixed lexical means.

The final stage of work on mastering vocabulary in the specialty is aimed at developing the skills of operating with special vocabulary in one's own utterances. Tasks at this stage are of a practical, training or scientific and creative nature. The purpose of the assignments is the application by students of the knowledge gained, the skills and abilities they have formed.

With the entry of the Internet into the life of every educated person, the role of such a type of speech activity as reading has increased immeasurably. The authority of the English language as the language of modern science and technology has also grown. Consequently, the formation of the subject competence of students of technical universities when teaching professionally oriented reading in a foreign language using the terminological aspect should occur within the walls of a technical university not spontaneously and uncontrollably, but consciously and purposefully. Stages of work on lexical material, representing a terminological minimum in a certain area of knowledge, form the basis for the formation of the subject competence of students of technical universities in teaching foreign language professionally oriented reading.

Библиографический список:

1. Алексеева Л.Е. Методика обучения профессионально ориентированному иностранному языку: Курс лекций / Л. Е. Алексеева. — СПб.: Филологический ф-т СПбГУ; М.: Изд. центр “Академия”, 2007. — 141 с.

2. Барабанова Г.В. Предметная компетенция читателя

профессионально-ориентированного текста // Культура народов Причерноморья. - №37, 2003. – С.326-300.

3. Зыкова В.Н. Формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов судоводительских факультетов: дисс. … кандидата пед. наук: 13.00.02 / В. Н. Зыкова. — СПб, 2002. — 159 с.

УДК 37 **Психолого-педагогические науки**

Овчинникова Елизавета Владимировна, *студентка 1курса*
Институт Истории Политических и Социальных Наук,
Петрозаводский Государственный Университет, Россия, г. Петрозаводск
Чингина Елена Николаевна, *старший преподаватель КФК, Петрозаводский Государственный Университет, Россия, г. Петрозаводск*

ДИСЦИПЛИНА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В данной статье проанализированы мнения студентов Петрозаводского государственного университета относительно процесса дистанционного обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт». Целью работы является изучение удовлетворенности обучающихся внедрением в процесс обучения информационных технологий, а также выявление возможных трудностей, с которыми может столкнуться студент.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, студенты, дистанционное обучение, опрос.

Abstract: This article analyzes the opinions of students of Petrozavodsky State University regarding the process of distance learning in the discipline "Physical Culture and Sport." The aim of the work is to study student satisfaction with the introduction of information technology into the learning process, as well as to identify possible difficulties that the student may face.

Keywords: physical culture, sports, students, distance learning, polling.

В настоящее время обучение с применением дистанционных и информационных технологий становится привычным явлением для большей половины обучающихся высших учебных заведений. В этих условиях

получение образования обретает интерактивный характер и нацелено на формирование навыков самостоятельной работы студентов, мотивации к научно-исследовательской работе и успешное освоение учебной программы. Использование современных информационных технологий, в частности сети Интернет для получения знаний становится альтернативой обычной форме обучения и обретает свою актуальность в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране. Однако, физическая культура – специфическая дисциплина, которая требует особого подхода при изучении, поскольку она акцентирует внимание студента на усвоении практических знаний. Поэтому особую важность обретает изучение мнений и заинтересованности относительно занятий физической культурой и спортом в сложившихся условиях [1; 2].

Актуальность темы обосновывается реалиями настоящего времени и темпами внедрения методов дистанционного обучения в высших учебных заведениях. На сегодняшний день освоение учебной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт» при помощи информационных технологий становится необходимой частью учебного процесса.

Гипотеза: при внедрении дистанционного обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» существенно возрастает интенсивность образовательного процесса, а также возрастает учебная нагрузка, возлагаемая на обучающихся.

Объект исследования: процесс дистанционного обучения студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Предмет исследования: обучающиеся, задействованные в процессе дистанционного обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Главной целью данной работы является изучение мнений студентов Петрозаводского государственного университета об эффективности внедрения дистанционного обучения с применением информационных технологий для освоения программы по физической культуре, а также удовлетворенности получением образования в подобной форме.

Задачи исследования:

1.Изучить специальную литературу по теме;

2.Опросить студентов Петрозаводского государственного университета относительно реализации дистанционного обучения по физической культуре;

3.Проанализировать полученную путем анкетирования информацию и сделать выводы.

Для достижения поставленной цели применялся метод анкетирования, широко распространенный в целях сбора информации общественной массы. В опросе приняли участие 48 студентов, обучающихся на очных отделениях разных институтов и курсов Петрозаводского государственного университета. Все опрошенные были участниками процесса дистанционного обучения.

Далее представлены результаты проведенного анкетирования.

На вопрос «Есть ли у Вас трудности с освоением материала по дисциплине «Физическая культура и спорт» во время дистанционного обучения?» студенты ответили следующим образом (см.рис.1):

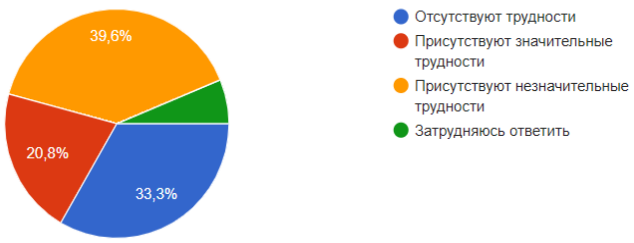


Рис.1. Ответы на первый вопрос анкеты

Исходя из результатов ответов, мы наблюдаем, что у большинства обучающихся присутствуют незначительные трудности с освоением материала (39,6%). 33,3% респондентов сообщили об отсутствии проблем, а 10 человек (20,8%), наоборот, столкнулись со значительными трудностями в процессе обучения.

На второй вопрос «Хотели бы вы использовать дистанционные технологии в образовательных целях в дальнейшем?» были получены следующие ответы (см.рис.2):

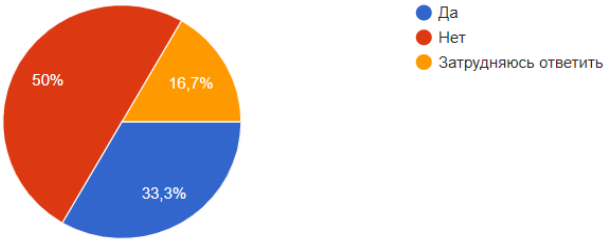


Рис.2. Ответы на второй вопрос анкеты

Половина респондентов (50%) не хотели бы продолжать получение образования с применением дистанционных технологий, в то время как 33,3% студентов в этом заинтересованы. 8 человек (16,7%) затруднились ответить.

Третий вопрос предполагал распределение ответа студентом по шкале от 1-10: «Оцените уровень вашей заинтересованности в обучении в режиме дистанционного формата по десятибалльной шкале от 1-10 (где 1 – отсутствие заинтересованности, 10 – максимальная мотивация)» (см.рис.3):

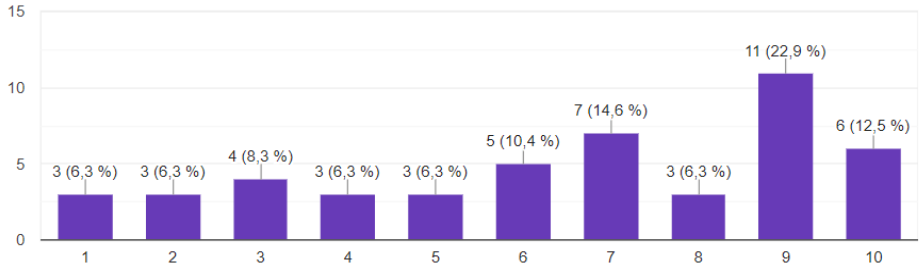


Рис.3. Ответы на третий вопрос анкеты

Исходя из результатов, отображенных на диаграмме, мы видим, что большая часть студентов достаточно замотивированы в обучении физкультуре в дистанционном формате.

Четвертый вопрос: «Легко ли вам усваивать практический материал при помощи дистанционных технологий?» (см.рис.4.).

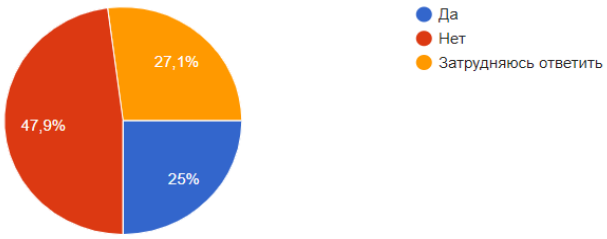


Рис.4. Ответы на четвертый вопрос анкеты

47,9% опрошенных ответили, что им нелегко усваивать учебный материал, 25% поделились противоположным мнением. 13 человек (27,1%) затруднились дать ответ.

Пятый вопрос: «Какие проблемы возникли у вас при дистанционном обучении физической культуре?» предполагал собственные варианты ответов студентов. Обучающие поделились, что дистанционное обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт» затрудняется отсутствием необходимых условий: спортивного инвентаря и места для проведения занятий. Неустойчивое интернет-соединение, отсутствие мотивации, а также живого общения с преподавателем и другими студентами вызывают затруднения при дистанционном обучении.

На шестой вопрос: «Выберите соответствующее вам утверждение. Мне психологически комфортнее обучаться физической культуре…» были получены следующие ответы (см.рис.5):

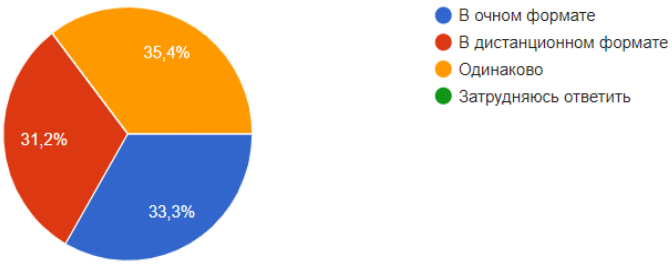


Рис.5. Ответы на шестой вопрос анкеты

Голоса респондентов распределились в равных долях: 33,3% предпочитают обучение в очном формате, 31,2% — в дистанционном, а 35,4% затруднились ответить.

Седьмой вопрос предполагал распределение ответа по его относительной значимости: «Оцените по десятибалльной шкале от 1-10 (где 1 – занятия затруднительны, 10 – занятия не вызывают сложностей) насколько данное утверждение подходит вам: «Я предпочитаю занятия физкультурой в режиме очных занятий с преподавателями» (см.рис.6):

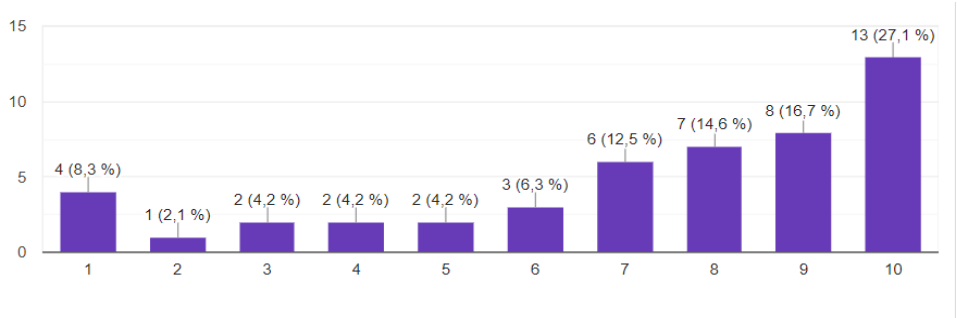


Рис.6. Ответы на седьмой вопрос анкеты

Большинство студентов ответили, что предпочитают занятия физкультурой в очном режиме.

Восьмой вопрос: «Как Вы считаете, результаты обучения и ваши знания в режиме применения дистанционных технологий лучше или хуже в сравнении с очным форматом обучения?» (см.рис.7):

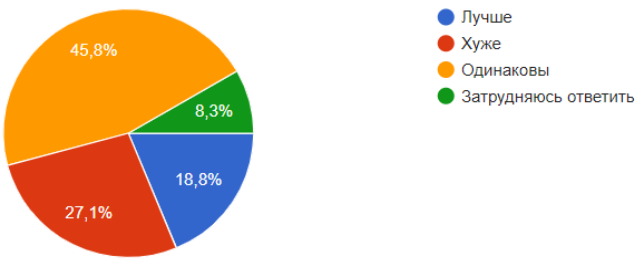


Рис.7. Ответы на восьмой вопрос анкеты

На данном вопросе голоса распределились следующим образом: 45,8% студентов считают, что результаты обучения в очном и дистанционном режиме одинаковы, 27,1% опрошенных убеждены в ухудшении качества получаемых знаний, а 18,8% признают их улучшение. 8,3% обучающихся затруднились дать ответ.

Девятый вопрос: «Какие дополнительные формы дистанционной работы по физической культуре вам более доступны\нравятся» предполагал возможность выбора нескольких вариантов ответа (см.рис.8):

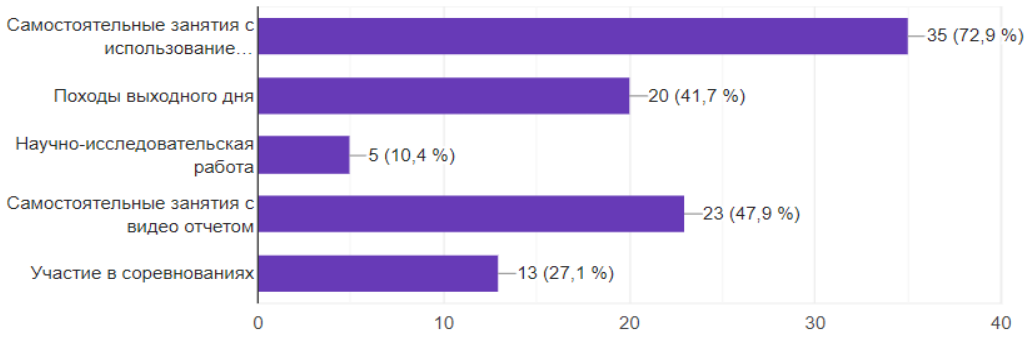


Рис.8. Ответы на девятый вопрос анкеты

72,9% опрошенных предпочитают самостоятельные занятия с использованием мобильного приложения «Strava» в качестве дополнительных форм дистанционной работы по дисциплине. 47,9% студентов готовы к самостоятельным занятиям с видеоотчетом, 41,7% — к походу выходного дня. 27,1% обучающихся готовы принимать участие в соревнованиях, меньший процент — 10,4% — не против заниматься научно-исследовательской работой.

Таким образом, изучение мнений студентов Петрозаводского государственного университета относительно обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» в дистанционном формате позволяет сделать следующие выводы:

1.Большинство студентов не заинтересованы в продолжении дистанционного обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» и испытывают трудности при усвоении учебного материала;

2.Респонденты считают, что уровень получаемых знаний одинаков в очном и дистанционном формате обучения;

3.Обучающиеся обладают мотивацией к усвоению материала при дистанционном обучении.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» ожидаемо повысил интенсивность учебного процесса, а также заставил обучающихся столкнуться с рядом трудностей, связанных с процессом приспособления к новому формату получения знаний. Основными причинами возникновения сложностей являются отсутствие необходимых условий для проведения дистанционных занятий, а также отсутствие «живой» коммуникации с преподавателями и студентами. Тем не менее, дистанционное обучение является развивающейся частью учебного процесса и со временем может стать отличным дополнением к традиционному формату образовательного процесса.

Библиографический список:

1. Чингина, Е.Н. Дисциплина «Физическая культура и спорт»: реализация в условиях дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Е.Н. Чингина // II научно-практическая конференция с международным участием «Здоровый образ жизни, физическая культура и спорт: тенденции, традиции, инновации». - Севастополь, 2020. - С.83-88.

2. Чуринов, А.А. Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» в условиях дистанционного обучения [Электронный ресурс] / А.А. Чуринов // e-scio. - АНО «Информационная Мордовия» Адрес: г. Саранск, ул. Волгоградская, д. 116, кв. 27, 2020. - №5. - С.31-35.

УДК 330.12 **Экономические науки**

Джопуа Адамур Астамурович, *студент 2 курс магистратуры, экономический факультет*

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Россия, г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Аннотация: Статья посвящена исследованию последствий пандемии covid-19 для малых инновационных предприятий. Отмечается, что локдаун обнажил все острые проблемы развития и поддержи МИПов. В завершении статьи акцентируется внимание на наиболее действенных, по мнению автора, инструментах государственной поддержки малых инновационных предприятий, а также тех моментах, на которые следует обратить внимание самим предприятием для развития их инновационного активности и выхода на внешний рынок инноваций. Предприятиям следует развивать не только инновационный менеджмент, но и коммуникационную политику, направленную не только на взаимодействие с государством, но и с крупным бизнесом для взаимовыгодной интеграции.

Ключевые слова: малое предпринимательство, инновации, пандемия, интеграция, малое инновационное предпринимательство, государственная поддержка, факторы развития инновационного предпринимательства.

Annotation: The article is devoted to the study of the consequences of the covid-19 pandemic for small innovative enterprises. It is noted that the lockdown revealed all the acute problems of the development and support of MIPs. At the end of the article, attention is focused on the most effective, according to the author, instruments of state support for small innovative enterprises, as well as those points that should be paid attention to by the enterprise itself for the development of their

innovative activity and entering the external innovation market. Enterprises should develop not only innovative management, but also a communication policy aimed not only at interaction with the state, but also with big business for mutually beneficial integration.

Keywords: small business, innovation, pandemic, integration, small innovative business, government support, factors for the development of innovative business.

В кризисных ситуациях становится очевидным необходимость экономики знаний, которая свойственна постиндустриальному обществу. Для её развития целесообразно установить к инновациям требования и задачи с постоянным обновлением.

Пандемия коронавирусной инфекции, начавшаяся уже более года назад, показала мировому сообществу, что ввиду непостоянности среды кризисных явлений необходимо тщательнее прорабатывать стратегию поддержки развития малого бизнеса. Экономика государств оказалась не готова к локдауну, произошедшему в результате пандемии. Наименее защищенными стали как раз предприятия, которые наиболее восприимчивы к изменениям во внешней среде: малые и средние предприятия, в том числе и инновационные.

В то же время пандемия COVID-19 дала сильнейший толчок для генерирования, развития и синтезирования инновационных технологий. В 2020 году было внедрено множество новшеств в следующих областях: медицина и здравоохранение, образование, энергетика и окружающая среда, продовольствие и сельское хозяйство, устойчивые отрасли промышленности и инфраструктура.

В данных условиях малое предпринимательство является более гибкой структурой, склонной к изменениям, нежели крупный бизнес.

Инновационные отечественные предприятия значительно отличаются от зарубежных, которые осуществляют свою деятельность в условиях высокой и жесткой конкуренции на насыщенном качественной продукцией рынке. Как правило, отечественные предприятия выпускают на рынок продукцию, которая

представляется новой только для российского рынка, в то время как зарубежных рынках, аналогичные товары уже давно присутствуют. Таким образом, зачастую отечественный товар не представляется конкурентоспособным, поскольку его совершенствование и доведение до мировых стандартов нуждается в значительных затратах и усилиях [2]. В этой связи необходимо уделить внимание совершенствованию мер стимулирования инновационной активности с целью повышения их инновационной активности.

Очень важно отметить, что проблемы становления и развития инновационного бизнеса часто обуславливаются человеческим фактором, который, к тому же, является очень многоплановым [3].

В. Б. Яузельский и Р. Хольман сформулировали принципы разработки системы управления компаниями, которые должны стать лидерами в инновациях: системная деятельность по поддержке инновационного потенциала; четкая цель и задачи; приоритет инновационного вектора; концентрация ресурсов для прорывных инноваций; интеграция со всеми игроками рынка [6].

Зарубежный опыт показал, что в сфере малого предпринимательства осуществляется большая часть всех инноваций. Данные процессы способствуют научно-техническому прогрессу и формированию «среднего класса» - важнейшего фактора социальной и политической стабильности общества [1].

Развитие малого бизнеса рассматривается в качестве мощного экономического и социального противодействия острым социальным проблемам, таким как безработица и бедность.

Для целей преодоления роста безработицы после пандемии в машиностроении, лёгкой, пищевой и других отраслях промышленности необходимо развивать малое предпринимательство, прежде всего в сфере высокотехнологичного производства товаров и услуг, комплектующих изделий и деталей с высокой добавленной стоимостью.

Безусловно, результат определяет не столько рост числа малых

предприятий, сколько освоение инновационных технологий и решение адресных социальных задач по увеличению количества индивидуальных предприятий, а также по увеличению числа малых и средних экспортёров.

Государство может и должно содействовать активизации рассматриваемого направления поддержки, используя для этого различные законодательные и экономические инструменты: налоговые льготы малому бизнесу, участвующему в соответствующих программах, не только в пандемию; условия распределения государственного заказа, предполагающие обязательное привлечение крупными компаниями малых в качестве субподрядчиков; механизм финансовых гарантий банкам и страховым компаниям, паевое участие в развитии венчурной деятельности с участием малых предприятий.

В уже РФ создана система банков, фондов, инновационных центров и научных парков, работающих на развитие малого и среднего предпринимательствам.

Для активизации коммерциализации инновационных разработок и развития экономики знаний в России при участии государства созданы и успешно функционируют институты развития инноваций: Фонд развития интернет-инициатив (ФРИИ), фонд «Сколково», Российская венчурная компания (РВК), Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд развития инноваций), Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк) (ВЭБ), Агентство стратегических инициатив (АСИ), в том числе Национальная технологическая инициатива (НТИ) [4].

В то же время важным условием эффективности государственной поддержки является комплексный подход к ее организации, предполагающий параллельное использование разнообразных каналов прохождения государственных ресурсов, предназначенных малому предпринимательству, а также многочисленных форм и методов такой поддержки со стороны федеральных и территориальных органов управления [5].

В завершении исследования стоит отметить, что в целях достижения существенного подъема национальной экономики необходимо содействовать максимальному увеличению числа малых инновационных предприятий в производственной сфере, стимулировать развитие взаимосвязей между малым, средним и крупным промышленным бизнесом, творчески использовать соответствующий зарубежный опыт. Это должно стать составной частью общей политики в сфере реструктуризации отечественной экономики, поскольку предпринимательство в целом, независимо от своих масштабов, представляет собой единый и взаимосвязанный процесс.

Самому же сегменту малого бизнеса необходимо регулярно анализировать внешнюю и внутреннюю среду, изучать конъектуру рынка, учитывая ресурсы компании и ее возможности (потенциал) и ограничения. На основе результатов анализа создавать (корректировать) и применять инновационную стратегию или комплекс стратегий. Внедрение инновационных процессов в развитие малого бизнеса является необходимым и перспективным решением, т.к. как инновации способствуют повышению эффективности деятельности предприятия и доходности, позволяют улучшить качество продукции или услуг.

Библиографический список:

1. Бургонов О.В., Гэлубецкая Н.П., Смешко ОТ. Влияние цифровых технологий на развитие системы управления предпринимательскими структурами // Проблемы современной экономики. 2020. № 1(73). С. 65-70.

2. Винокурова Н.С. Интеграция образования, науки и бизнеса в контексте инновационного развития России // Безопасность бизнеса. 2016. № 2. С. 25–28.

3. Глухов В. В. Менеджмент: для экономических специальностей. - Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2017. 600 с.

4. Гуляева М.М., Постников В.П. Исследование бизнес-инкубаторов и акселераторов как институтов коммерциализации инновационных разработок и

развития стартапов // Региональная экономика: теория и практика. 2019. Т. 17, № 4. - С. 718 - 732.

5. Муханова А.Е. Роль малого и среднего бизнеса в современной экономике // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 3 (часть 3). С. 424-427.

6. Jaruzelski B., Holman R. The Three Paths to Open Innovation // Strategy&Business [Электронный ресурс]. - URL: http:// www.strategy-business.com/article/00075 (дата обращения: 31.03.2021).

УДК 343 **Юридические науки**

Осташев Алексей Анатольевич, *студент 2-ого курса кафедры «Цифровая криминалистика», МГТУ им. Н. Э. Баумана, Москва, Российская Федерация*

ТЕРРОРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ПРИЧИНЫ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОДЕЯННОЕ

Аннотация: В представленной работе рассматривается терроризм как социально-опасное явление, его понятие, отличительные черты и взаимосвязь с понятием «экстремизм». В историческом ракурсе рассмотрены виды терроризма с примерами и кратко проанализированы причины терроризма. На основе статистических данных и анализа современного российского антитеррористического и уголовного законодательства дана оценка эффективности деятельности правоохранительных органов и силовых структур по противодействию терроризму на территории Российской Федерации. Отдельно рассмотрен вопрос ответственности и наказания за террористические деяния по УК РФ. Конечная цель работы – дать представление о терроризме и террористической деятельности в 21 веке.

Ключевые слова: Терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, ответственность, наказание, антитеррористическое законодательство.

Annotation: The presented work considers terrorism as a socially dangerous phenomenon, its concept, distinctive features and relationship with the concept of "extremism". In a historical perspective, the types of terrorism are considered with examples and the causes of terrorism are briefly analyzed. On the basis of statistical data and analysis of modern Russian anti-terrorist and criminal legislation, an assessment of the effectiveness of the activities of law enforcement agencies and power structures in countering terrorism on the territory of the Russian Federation is

given. The issue of responsibility and punishment for terrorist acts under the Criminal Code of the Russian Federation is considered separately. The ultimate goal of the work is to provide an insight into terrorism and terrorist activities in the 21st century.

Key words: Terrorism, terrorist activity, act of terrorism, responsibility, punishment, anti-terrorist legislation.

Введение. Понятие «терроризм» происходит от латинского «terror», что означает «страх» или «ужас» и очень точно передаёт цель – посеять панику в обществе, устраняя своих политических противников силовым путём. Террор существовал ещё с древних времён, с течением веков приобретая всё более характерные для него особенности – создание атмосферы всеобщего страха, публичный характер исполнения, физическое и/или психологическое воздействие на объект подчинения. В истории сохранились упоминания об иудейской секте сикариев (1-ый в. н. э.), секте ассасинов (11-13 вв.), Народной воле (2-я пол. 19 в.), Красных бригадах (1970 г.) – это примеры организаций, рассматривающих метод физического устранения своих идеологических, политических оппонентов в качестве необходимости для достижения своих целей. В конце 20 века стал набирать силу религиозный терроризм исламского типа и появилось понятие «международный терроризм»; с развитием технологий телекоммуникаций в 21 веке появился цифровой (кибер-) терроризм. Однако терроризм – это угроза обществу. Терроризм – угроза сохранению территориальной целостности государства, его политической, экономической и социальной стабильности. Террор и терроризм обесценивают человеческие жизни, ставят себя над законом, способствуют росту преступности, способны распространяться за пределы одного государства. Какие формы приобрёл терроризм на данный момент времени? В чём причины неискоренимости террористических идеологий? Какие правовые средства может противопоставить распространению терроризма российское законодательство и, наконец, какое наказание должны нести террористы?

Определение террористической деятельности. Отличие терроризма от экстремизма. Существуют отличительные черты, по которым можно дифференцировать определённый вид деятельности как террористический. В первую очередь, это силовой метод достижения одним человеком или группой лиц определённых целей (политических, идеологических, экономических, религиозных). Во вторую очередь, такая деятельность связана с устрашением, запугиванием мирного (гражданского) населения или создания угрозы для жизней людей или имущества.

В Российской Федерации законодательно закреплены понятия «терроризм», «террористическая деятельность» и «террористический акт». Их определения содержатся в статье 3 Федерального закона 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" [15]. Терроризм определяется как «идеология насилия и практика воздействия на принятие решения» органами государственной власти или органами местного самоуправления, деятельность, связанная с «устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий». Терроризм включает в себя несколько элементов: саму идеологию терроризма (идеи, теории, концепции); террористические структуры (террористические и экстремистские организации); террористическую практику, т.е. террористическую деятельность. В широком смысле «терроризм» понимается как все действия террористической направленности. Террористическая деятельность включает в себя методы, способы подготовки и реализации террористического акта (теракта); подстрекательство к теракту; организацию преступной организации «для реализации террористического акта»; «вербовку, вооружение, обучение и использование террористов»; пособничество (в т.ч. информационное) в подготовке или реализации теракта; «пропаганду идей терроризма…». Законодательно к террористической деятельности относятся составы преступлений, предусмотренные статьями 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279 и 360 УК РФ [14]. В узком смысле «терроризм» понимается непосредственно как террористический акт –

совершение «действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба» в целях «дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций», равно как для воздействия на принятие ими решений, или «угроза совершения указанных действий в тех же целях». Понятие «террористический акт» содержится и в одноимённой статье 205 УК РФ [14]. В ней террористический акт определён как «взрыв или поджог», но, с точки зрения законодательства, неразъяснённым остался вопрос об «иных действиях», характеризующих конкретное деяние именно как террористическое. В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" [10] к «иным» отнесены действия, которые «сопоставимые по последствиям со взрывом или поджогом» и дан примерный перечень таких действия – аварии на объектах жизнеобеспечения; разрушение транспортных коммуникаций; вооруженное нападение на населенные пункты, обстрелы жилых домов и т.д. Тем самым, во избежание правовой коллизии, юридически разграничены 3 вышеприведённых понятия. Терроризм понимается как система определённых взглядов и ценностей, краеугольным камнем которых является применение насилия и устрашения. Террористическая деятельность – это непосредственное практическое содержание этого учения. Террористический акт – частный случай такой деятельности, выражающийся в практических конкретных действиях (совершение взрыва, поджога и т.д.).

Необходимо также различать понятия «терроризм» и «экстремизм». Экстремизм, или экстремистская деятельность – данные понятия взаимозаменяемы, – деятельность, направленная на «возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни» [16]; и, помимо прочего, «публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность». Официальная правовая позиция, отражающая взаимосвязь двух понятий, закреплена в п. 15 Стратеги противодействия экстремизму в Российской

Федерации до 2025 года [12]: «крайним проявлением экстремизма является терроризм, который основывается на экстремистской идеологии». Экстремизм, во-первых, включает в себя деятельность, не являющуюся насильственной, но грубо нарушающей права и свободы граждан; во-вторых, он направлен на идеологическое (политическое) преобразование общества, тогда как терроризм используется для дестабилизации общества. Тем самым законодательно разграничивается деятельность экстремистского характера – преступления против государственной власти, и деятельность террористического характера – преступления против общественной безопасности, в том числе преступления против мира и безопасности человечества. Неоспоримым останется тот факт, что и экстремизм, и терроризм как крайняя его форма являются примерами антиобщественного (девиантного) поведения.

Виды и причины терроризма. Цифровой терроризм 21 века. Существует много видов терроризма и террористической деятельности. Классифицировать терроризм можно по следующим основаниям: 1. По целенаправленности – основными и наиболее известными из них являются политический, националистический, религиозный, криминальный, цифровой (кибер-) терроризм. 2. По количеству привлекаемых лиц террор может быть одиночным, т.е. реализовываться отдельными индивидами, стремящимися своими действиями найти поддержку населения (Дмитрий Каракозов, Вера Засулич, Равашоль), либо же коллективным, когда за террористическими акциями стоят какие-либо организации (народовольцы, эсеры, Ирландская республиканская армия ИРА). 3. По масштабам терроризм бывает внутренний (к таковому иногда относят штурм Капитолия 6 января 2021 года в США) и международный (исламские радикальные группировки).

Политический терроризм представляет собой тактику политической борьбы, заключающаяся в применении (или в угрозе применения) субъектами политики организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране.

Примерами его проявления служит фашистский режим в Италии 1922-1945 гг., Белый и Красный террор в России периода Гражданской войны 1917-1922 гг.

Националистический терроризм ставит своей целью формирования отдельного государства для своей этнической группы. Он выражается в утверждении превосходства определенной нации или расы и направлен на разжигание национальной нетерпимости. Его сторонники именуют свою деятельность «освободительной войной». В мире такими организациями являются «Страна басков и свобода» в Испании или Армянская революционная армия. Период политического и экономического кризиса в России в 90-х годах характеризовался усилением сепаратистских (стремление к отделению, обособлению) настроений в некоторых регионах страны, в частности, в Чечне, что привело в ряду вооружённых столкновений внутри страны (получивших название Первой чеченской (1994-1996 гг.) и Второй чеченской войн (1999-2000 гг.).

Религиозный терроризм в массовом сознании связывается, прежде всего, с радикальным исламизмом. Он появился в конце 80-х годов 20 века Ближнем и Среднем Востоке и с тех пор приобрёл черты международного терроризма и стал глобальной проблемой для многих государств мира. Религиозный терроризм может характеризоваться как борьбой между собой приверженцев религии (мусульмане и иудеи) или внутри одной веры (католики-протестанты), так и борьбой со светской властью вообще для утверждения власти религиозной. На рубеже 21 века исламский терроризм стал особенно распространён (теракт 11 сентября 2001 года в США). Например, из 33 террористических организаций, запрещённых на территории Российской Федерации [2], большинство составляют именно исламистские организации крайнего толка – «Аль-Кайда», «Братья-мусульмане», «Движение Талибан», «Исламское государство» и другие. Российский учёный-правовед, доктор юридических наук С. М. Кочои, считает, что существующая Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации нуждается в уточнении. Так, информационную работу по разъяснению сущности религиозного

терроризма «следует проводить среди групп населения (этнических и конфессиональных), вовлечения которых в терроризм добиваются международные террористические организации» [8, с. 33]. Анализируя опыт зарубежных стран, он также указывает на то, что, Россия могла бы, например, перенять мировой опыт (программы) по психологической и медицинской реабилитации жертв религиозного терроризма.

Криминальный терроризм осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов устрашения, применяемыми террористическими организациями. Активизации деятельности криминальных группировок в целом сопутствуют нестабильная ситуация в стране – в России наиболее ярким примером стали заказные убийства бизнесменов или политиков в 90-е годы 20 века.

С развитием информационных технологий и появлением сети «Интернет», появилось такое понятие как «компьютерный (цифровой) терроризм», или «кибертерроризм». Его сущность заключается в конкретных атаках на компьютерные системы, способных повлечь серьёзное нарушение функционирования инфраструктурных объектов (объекты атомной промышленности или электроэнергетики), а также в совершение иных действий, нарушающих функционирование компьютеров и/или телекоммуникационных сетей. Он может являться как самостоятельной формой осуществления террористической деятельности, так и быть составной частью проводимой террористической организацией политики. В силу идеологических, религиозных, политических или социальных мотивов в медиапространстве могут быть совершены следующие кибертеррористические акты: получение несанкционированного доступа к государственным и военным секретам, кража или уничтожение информации неопределённого круга пользователей путём внедрения вирусных программ, захват теле- и радиовещания каналов СМИ с целью распространения дезинформации, подавление линий связи, проведение информационно-психологический кампаний. Частным примером

информационного терроризма являются сообщения о ложном минировании какого-либо объекта инфраструктуры (аэропорта, больницы, школы, вокзала). В УК РФ подобные действия квалифицируются по ст. 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» [14]. Подготовленные многочисленные сообщения о заложенной бомбе или готовящемся теракте способны нанести существенный ущерб даже без причинения материального вреда и человеческих жертв. По получении соответствующего сигнала производится немедленная эвакуация жителей, находящихся непосредственно рядом с предполагаемым заминированным объектом, останавливается работа данного объекта. Информационный терроризм крайне опасен тем, что формирует в обществе атмосферу напряжённости и неуверенности в собственной безопасности не самим террористическим актом, а угрозой его применения. С частичным снятием ограничительных мер, введённых в связи с распространением коронавирусной инфекции, по всей России активизировались ложные сообщения об угрозе взрывов в школах, торговых центрах, магазинах, судах. В Подмосковье, например, не раз проходила информация о «минировании» всех школ и детских садов, которая ни разу не подтвердилась [3]. Тем самым террористы, во-первых, реализуют свою непосредственную цель – посеять панику среди населения, а во-вторых, следят за работой правоохранительных органов в поисках новых путей реализации своей деятельности.

Причин, по которым люди создают террористические организации, совершают поджоги, организовывают политические убийства, осуществляют захват заложников, закладывают взрывные устройства очень много. Основными являются следующие: 1. Национальные и религиозные проблемы, которые имеют для определенной группы людей большое значение. Невозможность решения проблем мирным путём, т.е. в рамках закона, подталкивает людей к силовому их решению. Национальные и религиозные противоречия в обществе опасны, поскольку их несвоевременное разрешение приводит к затяжным противостояниям и даже открытым столкновениям с

противниками. 2. Социально-экономические проблемы – они могут быть вызваны социальным расслоением общества, концентрацией политической или экономической власти у небольшой группы людей, владеющими средствами производства. Это, с одной стороны ведёт к усилению недовольства со стороны большинства населения, с другой – вызывает ответные карательные меры меньшинства, стремящего сохранить своё положение (ярким примером здесь стала Февральская революция 1917 года в России). Также к социально-экономическим проблемам относится повышение уровня безработицы. 3. Социокультурные проблемы, связанные низким уровнем правовой грамотности населения [4] или отсутствие государственной политики в области идеологии гражданского общества, ведут к усилению криминогенной обстановки. 4. Военные конфликты, в рамках которых террористические организации способны набрать силу – по примеру организаций боевиков в Сирии с 2015 года. Недовольство военной элиты в стране тоже может привести к силовому захвату власти и установлению режима военной диктатуры – хунты (Греция, Чили в 2-ой половине 20 века), с вытекающим из этого террора по отношению к своим политическим оппонентам. Список причин, способствующих появлению терроризма этим не ограничивается. Ключевым фактором, на субъективный взгляд, будет являться воспитание человека в социуме, привитие ему определённых ценностей, обучение нормам морали и нравственности.

Уголовное и антитеррористическое законодательство РФ. Статистика. Начало 2000-х годов в России характеризовалось громкими терактами. 9 мая 2002 года террористический акт в Каспийске (Дагестан), захват заложников в Москве на Дубровке (Норд-Ост) 23-26 октября 2002 года, теракт на Замоскворецкой линии московского метрополитена 6 февраля 2004 года, захват террористами школы №1 в Беслане 1 сентября 2004 года, нападения на здания силовых ведомств 13 октября 2005 года в Нальчике (Кабардино-Балкария), взрыв на Черкизовском рынке в Москве 21 августа 2006 года, теракт на железной дороге (скоростной поезд «Новый экспресс») 27 ноября 2009 года. Пик террора пришёлся на 2003 год – по данным Федеральной

службы государственной статистики был совершён 561 террористический акт [11]. Благодаря координации сил органов правопорядка и силовых структур, принятию соответствующих нормативно-правовых актов, направленных на предупреждение террористической деятельности, количество террористических актов начало неуклонно снижаться. Крупные теракты продолжались – взрыв в терминале аэропорта «Домодедово» 24 января 2011 года, двойной теракт в Волгограде 29-30 декабря 2013 года, взрыв в петербургском метрополитене 3 апреля 2017 года – однако наметилась тенденция к значительному сокращению совершённых терактов. По сравнению с первой половиной 2000-х, когда ежегодно совершались более сотни взрывов, с начала 2010-х годов ежегодно количество терактов не превышает нескольких десятков: 2016 года – 25, 2017 год – 37, 2018 – 31 теракт соответственно [17, с. 181]. Подобные цифры свидетельствуют о качестве работы спецслужб по своевременному предотвращению террористической деятельности. Всего преступлений, попадающих под действие главы 24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности» [14] за 2018 год совершено 11156, за 2019 – 10234, за первое полугодье 2020 года – 3973 [13]. Однако это общая статистика по осуждённым за все статьи, составляющие 24 главу УК РФ. По заявлению Генпрокуратуры РФ в 2020 году в России совершено 397 преступлений террористического характера [1], из которых 71 было предотвращено на стадии подготовки. Тем самым, говоря об эффективности проводимой государственными органами антитеррористической политики, нужно знать юридическую основу, созданную для борьбы с терроризмом.

Первоначально правовая база борьбы с терроризмом на территории Российской Федерации ограничивалась Уголовным Кодексом РФ, принятым в 1996 году. Глава 24 УК РФ в первоначальной редакции содержала всего несколько статей (ст. 205 «Террористический акт», ст. 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» [14]), непосредственно регулирующих ответственность за террористическую деятельность. В 2006 году, на смену Федеральному закону от 25.07.1998 "О борьбе с терроризмом", был принят

Федеральный закон «О противодействии терроризму». В нём содержатся основополагающие начала государственной политики РФ по борьбе с терроризмом: основные понятия, принципы, организационные основы и полномочия органов федеральных органов исполнительной власти, правовой режим контртеррористических операций и т.д. Данный ФЗ, наравне с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» и Уголовным кодексом составляют правовую основу противодействия терроризму в Российской Федерации. Однако перечень нормативно-правовых документов вышеприведёнными федеральными законами не ограничивается. В первую очередь, основополагающим документом является Конституция РФ; следом идут международные договоры, определяющие место России в борьбе с международным терроризмом (например, Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма); далее следуют федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»), Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти. Отдельного внимания заслуживает Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы от 2018 года [7]. В нём изложены как законодательные, так и «организационные механизмы противодействия идеологии терроризма», включающие в себя культурно-просветительские и воспитательные мероприятия среди населения. В первую очередь, такого рода мероприятия (общественно-политические, культурные, спортивные) нацелены на молодёжь, на формирование их «активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма». Для этого организуется совместная работа органов МВД, ФСБ, Росгвардии с Росмолодёжью, Минпросвещения, Минобразования. Также в Плане особое внимание уделяется информационному пространству и сети «Интернет». Помимо контроля органами исполнительной власти за интернет-ресурсами, содержащими террористические материалы, на них возлагается задача

привлечения лидеров общественного мнения, т.е. лиц, оказывающих «влияние на мнение населения, …интерпретируя содержание и смысл распространяемой ими информации о происходящих событиях» (например, блогеров на площадке YouTube). Целью предлагаемых мер указывается защита населения от пропагандистского (идеологического) воздействия различного рода террористических организаций. Важными правовыми документами, впервые закрепившими основы государственной антитеррористической политики, стали Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) и более современная Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г.). Стратегия обобщает положения об основных понятиях, источниках угроз, механизмах реализации, этапах и ожидаемых результатах; содержит комплексный план развития общества и государства [5], которое должно реализовываться, например, через «активное вовлечение в работу по противодействию экстремизму общественных объединений и других институтов гражданского общества» [12], тем самым объединяя усилия органов государственной власти и населения в борьбе с экстремизмом и его различными проявлениями (в т.ч. с терроризмом).

Вопросы ответственности и наказания за террористические деяния по УК РФ. С учётом общественной опасности терроризма, за преступления террористической направленности Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации [14] предусмотрена уголовная ответственность. Степень ответственности зависит от степени тяжести совершённого преступления – от штрафа (ст. 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризм» нижний предел – штраф до 200 тысяч рублей) до лишения свободы (вплоть до пожизненного лишения свободы – верхний предел по ч. 2 ст. 205 «Террористический акт»). Установлена ответственность за такие действия террористической направленности, как финансирование терроризма, склонение, вербовку лица в деятельность террористической организации, прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности

и т.д. К преступлениям террористической направленности относятся преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (глава 29 УК РФ), как «Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля» (ст. 277 УК РФ) или преступления против мира и безопасности человечества (глава 34 УК РФ), как «Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой» (ст. 360 УК РФ). Отличительной чертой назначения наказания лицам, осуществляющим террористическую деятельность, являются значительные сроки лишения свободы [6]. Максимальный срок лишения свободы за совершение террористических преступлений по совокупности преступлений может составлять до 30 лет и по совокупности приговоров до 35 лет. В целях назначения судом справедливого наказания, в 2012 году Пленум Верховного Суда РФ издал Постановление N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности". В частности, часть 1 Постановления определяет «цели дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений» обязательным признаком террористического акта, в соответствии с чем суду при рассмотрении дела нужно учитывать всю совокупность обстоятельств преступления – «время, место, способ, обстановку, орудия и средства совершения преступления, характер и размер наступивших или предполагаемых последствий» [10].

Уголовное законодательство России предусматривает смертной казни в качестве высшей меры наказания (в отличие, например, от наказания за квалифицированное убийство по ч. 2 ст. 105 УК РФ). Однако для широкой общественности такой подход вызывает вопросы, поскольку действия террористов нередко приводят к человеческим жертвам. В случае отмены моратория на смертную казнь в России, по мнению Осташева А.А, была бы создана правовая возможность для применения смертной казни в качестве высшей меры наказания за преступления, предусмотренные ч. 1,2,3 ст. 205 «Террористический акт», ч. 3 ст. 205.1 «Содействие террористической

деятельности», ч. 1 ст. 205.4 «Организация террористического сообщества и участия в нём», ч. 1. ст. 205.5 «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации» [9, с. 316-317]. В пользу такого решения выступала бы, во-первых, экономическая нецелесообразность многолетнего или пожизненного содержания идейных террористов, а во-вторых, готовность самих террористов-смертников к смерти. Однако на данный момент таких изменений в уголовном законодательстве РФ не предвидится. Первостепенным остаётся вопрос предотвращения террористических актов, усиления антитеррористического контроля, повышения эффективности профилактических мер среди населения.

Заключение. Терроризм остаётся одной из главных угроз для всего человечества. Наиболее опасные его формы – международный и информационный терроризм требуют объединения усилий государств мира. Участие Российской Федерации в таких международных организациях, как Организация Объединённых Наций (ООН), Совет Европы, Интерпол позволяет российским правоохранительным структурам и ведомствам перенимать опыт других стран в противодействии терроризму. Тем не менее, невозможно уничтожить терроризм как явление, не устранив его первопричин. Они кроются в каждом отдельном государстве, а по мере нарастания, могут затронуть и весь мир. Для успешного противостояния террористическим идеологиям необходима, во-первых, стабильная политическая и экономическая ситуация, исключающая появление радикально настроенных группировок, стремящихся изменить конституционный строй. Во-вторых, социальное спокойствие, выражающееся в равных правах и возможностях для всех представителей различного социального статуса, расы, национальности и т.д.; решение национальных и религиозных проблем. В-третьих, профилактика возможного распространения экстремистских идеологий среди населения, формирование социальной базы по противодействию экстремизму и терроризму. В-четвёртых, наличие национальной правовой базы, т.е. системы нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность силовых структур по предотвращению

террористических деяний, а также устанавливающих соразмерную преступлениям террористической направленности ответственность. По субъективному мнению автора Россия на данный момент времени является одной из стран, успешно реализующих государственную антитеррористическую политику по вышеприведённым критериям.

Библиографический список:

1. Генпрокуратура назвала число террористических преступлений в 2020 году – Российская газета https://rg.ru/2021/02/03/v-rossii-vyroslo-chislo-kiberprestuplenij.html (Дата обращения: 24.03.2021).
2. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm (Дата обращения: 24.03.2021).
3. Информация о "минировании" всех школ и детсадов в Подмосковье оказалась ложной – Происшествия – ТАСС https://tass.ru/proisshestviya/11006579 (Дата обращения: 24.03.2021).
4. Карасёва М. Ю. Понятие свободы личности как объекта уголовно-правовой охраны // Юридические науки, 2006, №2, с. 187-193.
5. Карасёва М. Ю. Прибыль как показатель эффективности работы предприятия // Экономика и предпринимательство, 2015, №3-2 (56), с. 667-670.
6. Карасёва М. Ю. Уголовная ответственность за преступления против свободы личности / автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук // Рос. ун-т дружбы народов (РУДН). Москва, 2007.
7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665).
8. Кочои С. М. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации: перспективы совершенствования с учётом опыта борьбы против

религиозного терроризма // Всероссийский криминологический журнал, 2020, №1, с. 30-37.

9. Осташев А.А. Вопросы применения и отмены смертной казни в России и за рубежом // E-Scio, 2020, №12 (51), с. 311-325.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности".

11. Российский статистический ежегодник – 2006 г. Федеральная служба государственной статистики https://gks.ru/bgd/regl/b06_13/IssWWW.exe/Stg/d01/10-01.htm (Дата обращения: 22.03.2021).

12. "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020).

13. Судебный департамент. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 1 полугодие 2020 года http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=5460 (Дата обращения: 22.03.2021).

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021).

15. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О противодействии терроризму".

16. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О противодействии экстремистской деятельности".

17. Федеральная служба государственной статистики. Россия в цифрах 2019 год https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/rus19.pdf (Дата обращения: 23.03.2021).

УДК 004.4 **Информационные технологии**

Одилов Зухриддин Рахимчонович, *старший преподаватель,*
Политехнический институт таджикского технического
университета имени академика М.С. Осими, Худжанд, Таджикистан

ИЗУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается использование современных компьютеров, операционных систем, языков программирования и компьютерных программ. Как мы все знаем, компьютеры широко используются на всех предприятиях, в учреждениях и других организациях. Как упоминалось в статье, каждый пользователь должен быть знаком с типами операционных систем и компьютерных программ и умение их использовать. Компьютер - это устройство, которое упрощает человеческую работу и экономит время. Для создания программы программист может использовать такие программы, как QBASIC, Algorithmic Language, Pascal, Java, JavaScript, C ++, C #, Visual Basic, Python, Delphi, PHP, HTML и другие. В этой статье содержится информация о программах QBASIC и Visual Basic, от средних школ до университетов.

Ключевые слова: образование, аппаратное обеспечение, программное обеспечение, информационные технологии, операционные системы, языки программирования, компьютеры, университеты.

Abstract: The article discusses the use of modern computers, operating systems, programming languages and computer programs. As we all know, computers are widely used in all enterprises, institutions and other organizations. As mentioned in the article, each user must be familiar with the types of operating

systems and computer programs and the ability to use them. A computer is a device that simplifies human work and saves time. To create a program, a programmer can use programs such as QBASIC, Algorithmic Language, Pascal, Java, JavaScript, C++, C #, Visual Basic, Python, Delphi, PHP, HTML and others. This article contains information about QBASIC and Visual Basic programs, from high schools to universities.

Key words: education, hardware, software, information technology, operating systems, programming languages, computers, universities.

XXI век считается время прогресса науки и новых техники и технологий, поскольку информационные технологии сегодня являются одним из основных и важнейших факторов, влияющих на качество образования. Во всех областях образования предмет информационных технологий преподается от начальной школы до высшего образования. В Политехническом институте Таджикского технического университета имени М.С. Осими в Худжанде преподает информационные технологии в качестве обязательного предмета по всем специальностям. Человек, плохо разбирающийся в информационных технологиях, может столкнуться с рядом проблем в будущем. Сегодня без науки и инноваций, информационных и коммуникационных технологий и формирования технического мировоззрения невозможно сделать ни одного шага. На кафедре высшей математики и информатики готовят учителей по всем специальностям, утвержденным учебным планом Министерства образования и науки Республики Таджикистан. В представленный учебный план включены актуальные вопросы, отвечающие требованиям времени. В этой статье будут выбраны темы, которым будут учить студентов во время урока. Теперь давайте возьмем здесь тему и проанализируем ее, это, должно быть, необходимость часа. Речь идет о программном обеспечении. Набор программ, используемых на компьютере, называется компьютерным программным обеспечением [1; 2].

Программное обеспечение означает, что существуют миллионы различных программ. Человек может использовать установленные им

компьютерные программы или создавать их сам. На сегодняшний день разработан большой набор (пакет) различных программ, которые используются для решения различных задач. Управление компьютером с помощью программного обеспечения. Компьютер состоит из взаимосвязанных технических частей (аппаратное иобеспечение hardware) и программного обеспечения (программное обеспечение, software) и предназначен для выполнения простых арифметических, логических и других операций. К ним относятся сложение или умножение двух чисел, сравнение значений двух величин, перенос информации из одной области памяти компьютера в другую, импорт, редактирование и форматирование текста, рисование или украшение графики и, как правило, обработка любой информации. Включить, что человек их использует в любой сфере своей деятельности. Компьютер выполняет одно действие и автоматически запускает другое. Вот посмотрите на структуру программы, а затем взгляните на нее.

Рисунок 1 – Структуру программы

Мы разделили программы на три группы в соответствии с их структурой, теперь каждый пользователь должен использовать операционную систему. Операционная система - это самая простая программа на персональном компьютере, и с ней легко работать. Операционная система Ms Windows. После второй половины 90-х годов прошлого века графические слои MS DOS и Windows 3.1 и Windows 3.11 были заменены серией автономных операционных систем MS Windows, Windows 95, Windows 98, Windows NT, Windows 2000, Windows Mu, Windows XP в настоящее время используется в Windows-7,

Windows 8.1, Windows 10, которая в настоящее время установлена на всех компьютерах с этими операционными системами. Выбор операционной системы на современных компьютерах сегодня обозначается жестами. На клавиатуре наведите указатель мыши на кнопку «Пуск» или на панели ноутбука, нетбука или системного блока. ОС Unix - это программное обеспечение с открытым исходным кодом, а Unix - одна из наиболее широко используемых операционных систем, поддерживаемая большинством компаний. Отличительной особенностью семейства операционных систем Unix является то, что эти системы имеют разные интерфейсы и их стандартизация не централизована. Однако системы UNIX поддерживаются и используются многими пользователями. Как хорошо известно, операционные системы Unix изначально были разработаны для мини-компьютеров и мэйнфреймов в середине 1970-х годов. В основном, операционная система Unix предназначена для персональных компьютеров и суперкомпьютеров, у которых есть собственный код, который позволяет пользователю свободно программировать. Операционная система Linux - это свободно распространяемая версия Unix, впервые разработанная Линусом Торвальдсом из Университета Хельсинки, Финляндия. В будущем Linux будет обновляться с помощью большого набора программистов, обладающих достаточными навыками для разработки системы. Ядро Linux не использует код AT&T или какие-либо другие частные источники, и большинство приложений Linux разрабатываются как часть проекта GNU Фондом свободного программного обеспечения в Кембридже, Массачусетс, США. Но есть и участники со всего мира. Изначально Торвальдс рассматривал разработку Linux как хобби. Его вдохновила операционная система Minix - UNIX - небольшая система, разработанная Энди Таненбаумом. Потому что в компьютерной сети в рамках группы новостей USENET comp.os.minix сначала обсуждался как самостоятельный программный продукт. Пока что эти операционные системы Linux и Unix в основном используются на серверах [3].

Для создания приложения доступно несколько программ, таких как QBASIC, Algorithmic Language, Pascal, Java, JavaScript, C ++, C #, Visual Basic, Python, Delphi, PHP, HTML и другие. Программист может выбрать один из типов программ, выбрать одну и написать нужную вам программу.Теперь давайте возьмем два типа программ в качестве примера и дадим информацию о них. В основном используется для создания программ в средних школах и университетах, одна из них - программы QBasic и Visual Basic, информация об этих программах приведена. Консольный язык программирования QBacic. BASIC взят из первых букв английских слов (Универсальный кодекс инструкций для начинающих) и переведен на таджикский язык как «Многоцелевой язык символических инструкций для начинающих». Язык был изобретен в 1965 году профессорами Дармутского колледжа в США З. Кемени и Т.Дж. Был создан Kutre Язык BASIC разработан для решения вычислительных и невычислительных задач, а также для связи между пользователями и компьютерами. Программа BASIC - одна из самых простых программ. Visual Basic - один из самых мощных языков, с помощью которого можно решить широкий круг практических задач. Основным преимуществом этого языка программирования является то, что программа проста и удобна в использовании для написания программ и охватывает все области программирования. В 1991 году Microsoft представила новый язык программирования для пользователей компьютеров под названием Visual Basic. В 1992 году была представлена вторая версия языка, у которой было больше возможностей, чем у первой версии. В 1993 году была выпущена третья версия Visual Basic, в которой использовались более мощные инструменты. В настоящее время используются четвертая, пятая и шестая версии Visual Basic, каждая из которых отличается друг от друга своими возможностями и возможностями. Visual Basic - это новая система программирования, которая позволяет создавать программы разного уровня производительности. С помощью этого языка вы можете создавать не только приложения, но и приложения WINDOWS. Хотя Visual Basic основан на алгоритмическом языке

Basic, они сильно отличаются друг от друга. В названии этого языка слово «Визуальный» означает метод, с помощью которого создается графический пользовательский интерфейс (Graphical User Guide). Если раньше пользователь обнаруживал тот или иной объект на экране в программном коде, то теперь он может разместить объект в процессе создания своего программного интерфейса. Для этого элементы управления часто встраиваются и используются в приложении VB, что делает приложение VB очень удобным для создания приложений [3].

Приложения являются частью компьютерного программного обеспечения. Они подразделяются на две группы в соответствии с их классификацией: приложения общего назначения и приложения специального назначения (профессиональные).

Приложения общего назначения - это набор программ, предназначенных для решения универсальных и наиболее распространенных проблем. Такие программы используют практически все пользователи компьютеров. Мы уже знакомы с некоторыми из простейших прикладных программ (текстовых редакторов). Теперь мы представляем цель и сгруппированный список всех этих программ.

• Текстовые редакторы - простые стандартные программы для форматирования и редактирования текста (Блокнот, TextPad).

• Текстовые процессоры - современные стандартные и прикладные программы для создания, редактирования и форматирования текста с использованием таблиц, графиков, формул и других объектов (WordPad, MS Word, Writer).

• Электронные таблицы - программы для обработки числовых данных в табличной форме (MS Excel, Calc).

• Графические редакторы - программы для создания и редактирования изображений (графических объектов). Графические редакторы делятся на растровые редакторы - программы для обработки растровых изображений

(точка - MS Paint, Adobe Photoshop) и векторные редакторы (CorelDRAW, Adobe Illustrator).

• Viewers - программы для просмотра файлов универсальных форматов. Эти программы делятся на следующие подгруппы:

• отражатели изображений (ACDSee, FastStone Image Viewer, FastPictureViewer);

• HTML-страницы - браузеры, веб-браузеры (MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Safari);

• освещение аудиофайлов в СМИ - медиаплееры, медиаплееры (ASHR, Foobar2000, Spider player, MusicBee, MediaMonkey);

• отражатели мультимедийных брендов - приложения для Windows Media Player (WMP в среде MS Windows), QuickTime Player (в СА Mac OS X), Winamp, VLC media player, Media Player Classic;

• отражатели флеш-объектов (Flash-плееры) - программы для воспроизведения аудио и видео файлов на сайтах (Adobe Flash Player);

• Программы просмотра содержимого pdf файлов - программы для просмотра и печати pdf файлов (Adobe Reader).

• Системы управления базами данных (DSMS) - программы для управления процессом создания и обработки база данных (MS Access, Paradox);

• Компьютерные игры - развлекательные и обучающие программы (ZB-шутер, «Кот-Леопольд», «Изучение английского языка» и др.);

• Переводы - электронные словари для перевода отдельных слов и фраз (ABBYY Lingvo, MultiLex, PROMT).

• Целевые программы - комплекс программ, направленных на решение конкретных и специальных задач в различных профессиональных областях (архитектура, строительство, медицина, наука, экономика, киноиндустрия, музыка и др.). Вот записи для некоторых программ в этой группе.

По встроенной схеме мы рассмотрели компьютерное программное обеспечение, которое было разделено на три группы, одна из которых - это типы операционных систем, языки программирования и приложения. Каждый

пользователь компьютера должен иметь возможность использовать вышеперечисленное и продолжать свою работу в будущем [4].

Библиографический список:

1. Одилов З.Р. Применение информационных технологий в процессе обучения в технических вузах / З.Р. Одилов // В сборнике: WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS сборник статей XXXI Международной научно-практической конференции: в 2 ч.. 2019. С. 67-69.
2. ОДИЛОВ З.Р. Развитие информационных технологий в сфере образования и их использование в высших учебных заведениях / З.Р. Одилов // Colloquium-journal. 2020. № 5-3 (57). С. 54-55.
3. Комилов Ф.С., Шарапов Д.С. информатика часть 1. - Душанбе, 2019. – 462 с. 151- 162.
4. Комилов Ф.С., Шарапов Д.С. информатика часть 2. - Душанбе, 2019. – 462 с. 3 - 27.

УДК 37.013 **Педагогические науки**

Феруз Алина Олеговна, *студентка группы ЗС(Д)О-5-12*
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»
Россия г. Симферополь

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: В статье раскрыты понятия агрессия, агрессивное поведение. Проанализирована специальная литература особенностей формирования личности и поведения подростков с ЗПР, а также рассмотрены факторы агрессивного поведения подростков с ЗПР.

Ключевые слова: подросток, агрессия, агрессивное поведения, педагогическая коррекция.

Annotation: The article reveals the concepts of aggression, aggressive behavior. The special literature on the peculiarities of personality formation and behavior of adolescents with ASD is analyzed, as well as the factors of aggressive behavior of adolescents with ASD are considered.

Keywords: teenager, aggression, aggressive behavior, pedagogical correction.

Подростки с задержкой психического развития и проявлениями агрессии составляют самую многочисленную группу среди тех, которые нуждаются в специальной помощи в процессе обучения и социально-трудовой адаптации. Они в значительной мере определяют контингент учащихся, которые стойко не успевают. Поэтому своевременная педагогическая коррекция агрессивного поведения у подростков данной категории является одновременно и решением проблем школьной неуспеваемости и правонарушений учащихся специальных образовательных учреждений.

Понятие «агрессия» охватывает множество разнообразных действий, которые «нарушают физическую или психическую целостность другого человека (или группы людей), причиняют материальные убытки, препятствуют осуществлению его намерений, противодействуют его интересам или приводят к их уничтожению» [2]. Еще Э. Фромм [4] утверждал, что многозначность слова «агрессия» вызывает путаницу в научной литературе, ведь этим понятием обозначаются и характеристики сексуального поведения.

Современные исследователи подразделяют агрессивные действия на такие, которые направлены на разрушение, и используемые для защиты, т. е. связанные с конструктивной целью. Проблема, на мой взгляд, состоит в определении объективных и субъективных критериев распознавания этих действий, поскольку, с субъективной точки зрения, любой человек может при помощи защитного механизма рационализации обозначить собственное влечение к разрушению как защитное или такое, которое имеет конструктивную цель. Важно отметить, что даже внешнему, объективному наблюдателю сложно определить деструктивную тенденцию к разрушению вследствие ее маскировки защитой [7].

В научных исследованиях различаются следующие типы агрессии: открытая или замаскированная, интравраждебная или экстравраждебная, просоциальная и антисоциальная, интструментальная и враждебная.

Д. Майерс [3] выделяет социальную агрессию, которая характеризуется демонстративными взрывами злости, и молчаливую агрессию, подобную той, которую проявляет хищник, подкрадываясь к своей жертве. Истоком враждебной агрессии считается злость, поэтому такая агрессия является самоцелью, а ее основная задача — причинить вред субъекту. Инструментальная агрессия является средством достижения какой-либо позитивной цели. Враждебную агрессию еще называют «горячей», инструментальную — «холодной».

Во многих психолого-педагогических исследованиях отмечается важная роль подросткового возраста в формировании и развитии личности. Учеными

выделены задачи личностного развития для подросткового возраста, а также ряд новообразований, характерных для данного этапа онтогенеза. Согласно исследованиям Х. Хекхаузена [6] социальные нормы, связанные с характером и частотой агрессивных форм поведения, определяются особенностями культуры, в которой воспитывался человек. Интересным является факт, что маленькие дети, независимо от культуры, среды воспитания дают сходные реакции агрессии: могут кусаться, кричать, бить другого ребенка.

Социализация обусловливает изменение форм агрессии, появляется тенденция к выражению агрессии в словесной обиде и конкурентной борьбе. Завуалированное, искусное выражение агрессии часто связано именно с усвоением социальных норм и формированием личностных ценностей, которые помогают избегать прямого выражения агрессии в регрессивной форме. Усиливать или сдерживать агрессию может присутствие других людей или представление о возможной позитивной или негативной оценке агрессивного поведения окружающими. Распространение нарушений поведения подростков и их социальной дезадаптации имеет выраженную тенденцию к росту и является актуальной проблемой не только для возрастной, но и для специальной педагогики.

Анализ специальной литературы свидетельствует, что, несмотря на особенности формирования личности и поведения подростков с ЗПР, развитие учащихся этой категории подчиняется общим закономерностям формирования личности на подростковом этапе онтогенеза, однако наличие задержки психического развития, незрелость и разная степень повреждений ряда психических функций усложняют не только психофизическое и интеллектуальное, но и социальное развитие подростков с ЗПР. Дети отстают в развитии в связи с органической церебральной недостаточностью резидуального характера и более зависимы от средовых факторов. Новообразования подросткового возраста, ведущие виды деятельности, потребности, интересы также имеют специфические особенности в сравнении с теми детьми, которые развиваются нормально.

Достаточно развернуто представлены различные по объему и назначению программы практической психологической помощи детям с ЗПР (О. Васильева, Н. Компанец, Т. Лазоренко, В Назаревич). Надо отметить, что большая часть этих программ рассчитана на оказание психолого-педагогической помощи дошкольникам и младшим школьникам. Что же касается исследований, посвященных организации психологической помощи подросткам с ЗПР, то таких работ на сегодня очень мало.

На мой взгляд, это обусловлено целым рядом факторов:

– общей гуманизацией образования и науки, приоритетом личностно ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе;

– учетом при организации психологической диагностики и коррекционно-воспитательного процесса возрастных и индивидуальных особенностей развития личности, ее структурных компонентов;

– образовательной и социальной интеграцией детей с особыми потребностями, которая предусматривает не только компенсацию интеллектуальных нарушений, но и развитие и коррекцию личностных образований, необходимых для нормальной адаптации к жизни.

Агрессия связана с условными ценностями, поскольку агрессивные тенденции чаще всего берут свое начало из детства как форма подражания поведению значимых людей. Весомую роль в этом контексте приобретают особенности воспитания в семье. Так, дети, родители которых часто используют наказание как метод воспитания, применяют похожие агрессивные формы поведения в отношениях с другими людьми и сами становятся агрессивными. Установлена взаимосвязь между отсутствием одного из родителей в семье и уровнем агрессивности, риск возникновения которой возрастает.

Поскольку условные ценности обслуживают защитную систему, которая субъективно интегрирует психику в направлении «к силе», они тесно связаны с функционированием идеализированного «Я». Если в ходе психокоррекционной работы такая идеализация развенчивается, у субъекта возникают

сопротивления в виде агрессии. Неоткорректированный субъект склонен деструктивно реагировать и действовать вместо того, чтобы пересмотреть собственное поведение в контексте жизненных ценностей. Агрессия может усиливаться чувством вины, не всегда осознаваемым, однако вынуждающим человека искать оправдание собственному поведению.

В результате неблагополучия в сфере межличностных отношений и неудач в обучении у детей с ЗПР создается отрицательное представление о себе: они мало верят в собственные способности и минимально оценивают свои возможности. Стойкая неуспеваемость, типичная при ЗПР, приводит к образованию определенной личностной позиции, которую обычно называют «позицией неуспевающего». Если в начале обучения ребенок еще субъективно не соглашается со своими школьными неудачами и неадекватно завышает самооценку, то потом его самооценка становится заниженной, что не способствует поискам путей изменения существующего положения [4].

В исследовании И.А. Коневой, которая изучала особенности образа «Я», отмечается, что подростки с ЗПР воспринимают себя в негативном свете и что ярлык неблагополучных оказывает на них негативное влияние. Она отмечает, что нарушения психического развития подростков приводят к появлению особенностей образа «Я», как схожих для всех подростков с ЗПР, так и специфических для учащихся из специальных школ. К чертам сходства И. А.Конева относит относительно раннее наступление кризиса самовосприятия у подростков с ЗПР, что свидетельствует о неблагополучном процессе самопознания и предпочтение конкретно-ситуативных самохарактеристик [1].

Эмоциональная незрелость детей с ЗПР приводит к неустойчивости, ситуативности и незрелости эмоциональных контактов, слабой поддержке соболезнования.

Выделенные по основному фактору в структуре дефекта две большие группы детей с задержкой психического развития имеют как различия в развитии этой сферы, так и определенные сходства.

Таким образом, агрессивное поведение подростков с ЗПР классифицируется как грубость, жестокость, вспыльчивость, враждебность, мстительность, конфликтность поведения, негативизм, агрессивные действия, сквернословие, демонстративное и провокативное поведение, лживость, невыполнение учебных заданий, уклонение от участия во внеклассных мероприятиях, несоблюдение школьного распорядка, недисциплинированное поведение, драчливость, воровство, хулиганство, асоциальное поведение, уходы из дома, прогулы занятий в школе, побеги, бродяжничество. Кроме того, перечисленные нарушения поведения являются для детей привычным способом реагирования на неблагоприятные факторы внешней среды и представляют собой своеобразную поведенческую стереотипию, которая проявляется в персистентности нарушений поведения.

Библиографический список:

1. Карпушкина Н.В., Конева И.А. Психологические особенности самосознания подростков с задержкой психического развития, склонных к аддиктивному поведению // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3; URL: https://science-education.ru/ru/article/view? id=13674 (дата обращения: 01.05.2017).

2. Конюхов Н. И. Словарь-справочник практического психолога. – Воронеж: НПО МОДЭК, 1996.

3. Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер Пресс, 1997. – 684 с.

4. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М.: Республика, 1994. – 447 с.

5. Фурманов И. А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция. – Мн.: Ильин В. П., 1996. – 192 с.

6. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность / Пер. с нем. / Под ред. Б. М. Величковського. – М.: Педагогика, 1986. – Т. 1. – 408 с.

7. Яценко Т. С. Агрессия: психодинамическая теория и феноменология: [Монография] / Т. С. Яценко, А. В. Глузман, А. Э. Мелоян, Л. Г. Туз; Под ред. Т. С. Яценко. – К.: ВИЩА ШКОЛА–XXI, 2010. – 420 с.

УДК 34 **Юридические науки**

Кахраманов Фаиг Гараниевич, *студент-магистрант*
Новосибирский государственный университет экономики и управления,
кафедра уголовного права и национальной безопасности
Верченко Н. И., *научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент, доцент*
кафедры уголовного права и национальной безопасности

ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО КАК СПЕЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается категория «специальный субъект», делается акцент на том, что данное определение не нашло закрепления в уголовном законодательстве, предлагается вариант официального понятия.

Автором рассматривается должностное лицо в качестве специального субъекта преступления, указывается на его признаки, изучаются различные категории должностных лиц, сопоставляются между собой.

Ключевые слова: должностное лицо, уголовное законодательство, специальный субъект преступления, служебное положение, представитель власти, преступление, состав, признаки, распорядительная функция, организационная функция.

Annotation: the article examines the category “special subject”, emphasizes that this definition has not been consolidated in the criminal legislation, and offers a version of the official concept.

The author considers an official as a special subject of a crime, points out its signs, studies various categories of officials, compares with each other.

Key words: official, criminal legislation, special subject of a crime, official position, government representative, crime, composition, signs, administrative function, organizational function.

Рассматривая состав любого преступления, изучается лицо его совершившее.

Нынешнее российское уголовное законодательство не имеет официального определения «специальный субъект». Однако многие положения раскрывают признаки, присущие такому субъекту. Они содержатся в нормах Особенной части Уголовного кодекса РФ [1], преимущественно в частях 2 и 3 статей.

Наиболее распространенным признаком специального субъекта является признак должностного лица.

По большей части, Уголовный кодекс РФ сформирован таким образом, что в нем нормы группируются в отдельные главы по признаку специального субъекта. Такими можно, к примеру, назвать главу 33 «Преступления против военной службы» и др.

В таких случаях специальный субъект преступления характеризуется дополнительным признаком своего служебного положения, которое может быть использовано им в личных целях, не связанных с исполнением своих должностных обязанностей, что влечет за собой нарушение прав граждан.

Объемное и четкое определение должностного лица содержится в статье 285 УК РФ. В нем раскрываются все признаки должностного лица в качестве специального субъекта совершения того или иного преступления. То есть преступление обязательно должно быть совершено именно с использованием служебного положения субъекта. Из этого следует, что если лицо не занимает никакой из перечисленных в законе должностей, то оно не может быть привлечено к уголовной ответственности за совершение преступления в качестве должностного лица.

Если мы обратимся к примечанию 1 к ст. 285 УК РФ, то увидим, что законодатель при разработке основополагающих признаков, выделял специфику сущности полномочии, поскольку именно данный критерии

позволял идентифицировать должностное лицо от юридического или физического лица.

Таким образом, субъектом должностного преступления является любое лицо, занимаемое определенную законодательством должность, независимо от времени выполнения своих обязанностей, характера назначения, территориального нахождения и т д.

Также к должностным лицам законодательно относятся представители власти. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 19 к ним относятся лица, осуществляющие свою деятельность в рамках законодательной, исполнительной и судебной властей [2]. Примечание к статье 318 УК РФ дополняет указанный перечень иными лицами правоохранительных и контролирующих органов, обладающих распорядительными функциями в отношении граждан, не находящихся в их прямом подчинении.

Необходимо отметить, что в настоящее время в правовой литературе не сложилось однозначного мнения относительно соотношения понятий «должностное лицо» и «представитель власти» [3, с. 20].

Изучив положения норм 285 УК РФ и 318 УК РФ, отметим, что данные категории по сути содержат одну и ту же терминологию для обозначения рассматриваемых понятий, что на наш взгляд, является не совсем корректным. Считаем, что законодателем должно быть определено это таким образом, что «представители власти» будут выступать частным от определения «должностное лицо».

В ходе исследование специального субъекта преступления мы не можем не затронуть иностранное должностное лицо или должностное лицо в публичных международных межправительственных и неправительственных организациях, поскольку при рассмотрении ст. 290 УК РФ наглядно видна терминология:

- «под иностранным должностным лицом понимается любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного

государства, и любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия»;

- «под должностным лицом публичной международной организации понимается международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени».

При сравнении этих двух норм, в частности специального субъекта, стоит обратить внимание на понятии должностных лиц в примечаниях 1 к ст. 285 и примечании 2 в ст. 291 УК РФ, поскольку толкования должностного лица во второй статье взята из Конвенций ООН против коррупции от 31 октября 2003 г., она более универсальное чем ст. 285 УК РФ, поэтому после ратификации РФ данной нормы, для правильного применение термин «иностранное должностное лицо», следует сопоставить с нашим показателем должностного лица в уголовном законодательстве, где данный специальный субъект занимает особое положение в главе 30 УК РФ [4].

Весьма интересными и проблемными для изучения являются распорядительные и организационные функции. Они могут быть осуществлены в отношении лиц, которые непосредственно находятся в подчинении конкретного должностного лица [5, с. 37].

Многие специалисты в сфере уголовного права считают, что не могут нести уголовную ответственность те, субъекты, которые реализовывают свои административно-хозяйственные или организационно-распорядительные функций в негосударственных коммерческих или некоммерческих организациях, поскольку служить - это значит, не просто нести ответственность в предпринимательских структурах, но и исполнять службу, делать что-нибудь для кого (чего)-нибудь, выполняя чью-нибудь волю, приказания, направлять свою деятельность на пользу государства [6].

Специфика заключается в том, что осуществление таких функций влечет за собой возникновение определенных правоотношений, их изменение и прекращение. Но главное, что лицо, если оно этого не желает, может не

становиться участником конкретных правоотношений. К примеру, рекомендации учителей, врачей и т д.

Однако такие функции в вышеуказанном случае могут быть применены и к гражданам, которые не находятся в прямом подчинении должностного лица, если решение имеет юридические последствия. К примеру, вынесение того или иного распоряжения представителем власти.

Таким образом, рассмотрев специфику должностного лица в качестве специального субъекта преступления, отметим, что в Уголовном кодексе РФ недостаточно четко определяется рассматриваемая категория, что требует внесения дополнительных корректировок.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
2. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 // Российская газета. – 2009. - № 207 (5031).
3. Мыночка О.А. Должностное лицо как субъект должностного преступления / О.А. Мыночка // Юридический факт. – 2020. - № 91. – С. 18-22.
4. Тарбагатаев А.Н. Иностранное должностное лицо как субъект получения взятки по УК РФ // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2014 № 1 С.
5. Рогожкин А.А. Должностное лицо – специальный субъект преступления / А.А. Рогожкин // Евразийский союз ученых. – 2019. - № 10 (67). – С. 36-37.
6. Сенцов А.С. Эволюция уголовно-правового понятия должностного лица как субъекта преступления [Электронный ресурс] // URL: http://vuzirossii.ru/publ/ehvoljucija_ugo/16-1-0-647 (Дата обращения: 28.03.2021).

УДК 37 **Психолого-педагогические науки**

Гусейнов Руслан Романович*, студент 2 курса*
Институт Истории Политических и Социальных Наук,
Петрозаводский Государственный Университет, Россия, г. Петрозаводск
Чингина Елена Николаевна, *старший преподаватель КФК, Петрозаводский Государственный Университет, Россия, г. Петрозаводск*

СОЗДАНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФУТБОЛЬНОЙ СУПЕРЛИГИ: УСПЕХ ИЛИ ПРОВАЛ?

Аннотация: Ближайшее будущее европейского футбола сейчас неизвестно. Некоторые лучшие клубы Европы в скором времени хотят создать свой собственный турнир и идти против УЕФА (Союз европейских футбольных ассоциаций). В данной работе рассматривается, в каком виде может быть создан новый турнир. Путём анализа разных точек зрения определяются возможные последствия данных нововведений в футболе.

Ключевые слова: футбол, суперлига, УЕФА, ФИФА.

Annotation: The immediate future of European football is currently unknown. Some of the best clubs in Europe are soon looking to create their own tournament and go up against UEFA (Union of European Football Associations). In this article, we consider in what form a new tournament can be created. By analyzing different points of view, the possible consequences of these innovations in football are determined.

Key words: football, superleague, UEFA, FIFA.

Футбол является одним из самых популярных видов спорта на планете. Самые сильные клубы находятся в Европе. Европейский футбол держит марку и привлекает к себе миллионы, даже миллиарды, зрителей по всему миру. Однако сейчас он переживает неопределенное время. Возможно, через

несколько лет мы увидим европейский клубный футбол в совсем ином виде. В данном исследовании речь пойдёт о возможном создании Суперлиги.

Цель: рассмотрение необходимости введения европейской футбольной Суперлиги и выяснение возможных последствий её формирования.

Задачи:

1) проанализировать состояние вопроса про введение Европейской Суперлиги.

2) сравнить мнения людей, имеющих отношение к футболу, по поводу формирования Суперлиги.

3) сделать выводы о пользе и возможных последствиях введения Суперлиги.

Объект исследования: создание Европейской Суперлиги и её возможная структура и последствия для футбола после её утверждения.

Предмет исследование: анализ мнений людей, имеющие прямое отношение к футболу, о создании Суперлиги.

Метод: сравнительный анализ.

Гипотеза: введение Суперлиги приведет к тяжелым последствиям как для самих участников, так и для национальных чемпионатов.

Для начала стоит разобраться, в каком виде сейчас существует европейский футбол. Итак, в каждой стране есть свои чемпионаты и ввиду успехов клубов из какой-то конкретной лиги формируется коэффициент, определяющий силу турнира. На данный момент существуют 2 европейских клубных турнира под эгидой УЕФА – это Лига Чемпионов, самый престижный турнир, где играют лучшие клубы Старого Света, и Лига Европы. С сезона 2021/2022 будет введён третий по уровню турнир под названием Лига Конференций.

В 1970-е годы футбол привлёк к себе внимание крупных производственных и телекоммуникационный компаний, потому что была возможна большая выручка [1]. Данный вид спорта постепенно стал

превращаться в бизнес. С каждым годом сильнейшие клубы хотят увеличивать свои доходы.

Осенью 2018 года была обнародована очередная инициатива ведущих футбольных клубов Европы учредить турнир, в котором предполагается участие самых богатых и титулованных клубов континента [1]. В таком случае участники покинут футбольные ассоциации и УЕФА и, соответственно, Лигу Чемпионов и национальные чемпионаты. По замыслу председателя правления «Баварии» (Мюнхен) Карла-Хайнца Руммениггe основными клубами будут: «Барселона», «Реал Мадрид», «Арсенал» (Лондон), «Манчестер Сити», «Манчестер Юнайтед», «Челси» (Лондон), «Милан», «Ювентус» (Турин), «Бавария» (Мюнхен), «Пари Сен-Жермен» (Париж). В качестве приглашенных команд: «Атлетико» (Мадрид), «Интер» (Милан), «Рома» (Рим), «Боруссия» (Дортмунд), «Олимпик Марсель» [1]. Сейчас, спустя 3 года, желание топ-клубов на создание Суперлиги только увеличилось, так как в связи с пандемией коронавируса все потерпели убытки, так как матчи вынуждены проводить в полном отсутствии болельщиков на трибунах. Ввиду этого УЕФА хочет реформировать Лигу чемпионов из-за угрозы создания данного турнира. Распределение доходов изменят ради топ-клубов. Президент Союза европейских футбольных ассоциаций Александер Чеферин готов предоставить европейским топ-клубам больше влияния на новый турнир, а также планирует выработать новую систему распределения доходов, которая удовлетворяла бы крупнейшие клубы [3].

Люди по-разному оценивают возможные изменения в футболе. Рассмотрим для начала положительные оценки. Например, игрок туринского «Ювентуса» Джорджо Кьеллини высказался следующим образом: «надеюсь каждую неделю играть против таких соперников, как «Барселона», «Реал», «ПСЖ» и «Бавария», и всех других больших европейских клубов. Для игрока высокого уровня это лучший вариант. Я надеюсь увидеть серьезные изменения» [2].

Жоан Лапорта о решении вопроса с большими долгами «Барселоны»: «Есть такой вариант, как Суперлига Европы, которая может принести клубу большой доход» [4].

Однако отрицательных оценок гораздо больше. Одна из главных поступила от ФИФА (Международная федерация футбола), УЕФА и 5 других континентальных конфедераций: «В свете недавних спекуляций в СМИ о создании закрытой европейской Суперлиги некоторыми европейскими клубами мы хотели бы еще раз повторить и четко обозначить, что подобный турнир не будет признан ФИФА или соответствующей конфедерацией. Как следствие, любой клуб или игрок, участвующий в таком турнире, не будет допущен к участию в соревнованиях, организованных ФИФА или соответствующей конфедерацией. Единственным международным клубным соревнованием ФИФА признает клубный чемпионат мира. Единственными континентальными клубными соревнованиями, признаваемыми ФИФА, являются турниры, организованные соответствующими конфедерациями. Универсальные принципы спортивных достижений, солидарности, повышения и понижения в классе, субсидиарности являются основой футбольной пирамиды, которая обеспечивает глобальный успех игры. Благодаря этим принципам футбол имеет долгую и успешную историю» [5].

Президент Российской Премьер-Лиги Сергей Прядкин: «По сути, если коротко сказать, богатые станут богаче, а бедные – беднее. Наша страна абсолютно не заинтересована в этом... Даже пять наших ведущих клубов никогда не попадут в эту лигу. Нельзя ставить интересы ряда ведущих богатых клубов, их около десятка, не более, выше интересов всех национальных лиг» [6].

Президент испанской Ла Лиги (Премьер-Лиги) Хавьер Тебас: «Если бы я хотел быть в Суперлиге, я бы вышел и заявил об этом. Они не уверены, что стоит создавать этот турнир» [7].

Главный тренер «Манчестер Сити» Хосеп Гвардиола: «Я считаю, что мы не можем потерять национальные чемпионаты» [8].

Глава Английской Премьер-Лиги Ричард Мастерс: «Суперлига разрушит национальные чемпионаты по всей Европе» [9].

Итак, рассмотрев разные точки зрения мы можем прийти к выводу, что Суперлига, естественно, притянет к себе много зрителей и на неё будет большой спрос, топ-клубы получат прибыль, но всё это в первое время. Вполне возможно, что через годы внимание утратится и ажиотажа такого уже не будет. К тому же, пострадают национальные чемпионаты, в том числе и российский, и это плохо скажется на развитии футбола. ФИФА и УЕФА высказываются категорически против и грозят не пускать футболистов на международные соревнования, то есть игроки не смогут играть за свои национальные сборные. Кто согласится на такое? Не многие. Сейчас о создании Суперлиги говорят очень много, но нужна ли она? Есть большие сомнения. Сейчас УЕФА готовит новый формат проведения Лиги Чемпионов, где топ-клубы смогут больше заработать. На наш взгляд, Суперлига приведет к тяжелым последствиям как для самих участников, так и для национальных чемпионатов.

Библиографический список:

1. Топорнин Н.Б. Организационно-правовые аспекты создания европейской футбольной Суперлиги. Статья в журнале Аграрное и земельное право / Н.Б. Топорнин, И.Н. Петров // Москва: Московский государственный институт международных отношений МИД РФ, 2019. – № 2 (170) – С. 138-144.

2. Sports.ru. Кьеллини о Суперлиге: «Хочу играть против больших клубов каждую неделю. Футбол нуждается в прогрессе» [Электронный ресурс]. URL: https://www.sports.ru/football/1093632150-kellini-o-superlige-xochu-igrat-protiv-bolshix-klubov-kazhduyu-nedelyu.html (дата обращения - 05.03.2021).

3. Sports.ru. УЕФА хочет реформировать Лигу чемпионов из-за угрозы создания Суперлиги. Распределение доходов изменят ради топ-клубов [Электронный ресурс]. URL: https://www.sports.ru/football/1093411306-uefa-xochet-reformirovat-ligu-chempionov-iz-za-ugrozy-sozdaniya-superl.html (дата обращения - 04.03.2021).

4. Sports.ru. Лапорта о долге «Барсы» в 820 млн евро: «Очень обеспокоены. Суперлига может принести клубу большой доход» [Электронный ресурс]. URL: https://www.sports.ru/football/1092358696-laporta-o-dolgax-barsy-ochen-obespokoeny-superliga-mozhet-prinesti-klu.html (дата обращения - 04.03.2021).

5. Sports.ru. ФИФА и УЕФА запретят клубам Суперлиги участвовать в турнирах под своей эгидой [Электронный ресурс]. URL: https://www.sports.ru/football/1093152700-fifa.html (дата обращения - 06.03.2021).

6. Sports.ru. Прядкин про европейскую Суперлигу: «Россия абсолютно не заинтересована. Даже 5 наших ведущих клубов никогда туда не попадут» [Электронный ресурс]. URL: https://www.sports.ru/football/1090723388-pryadkin-pro-evropejskuyu-superligu-rossiya-absolyutno-ne-zainteresova.html (дата обращения - 06.03.2021).

7. Sports.ru. Хавьер Тебас: «40 из 42 клубов Ла Лиги против Суперлиги, топ-клубы АПЛ тоже. Их модель работает, зачем им рисковать?» [Электронный ресурс]. URL: https://www.sports.ru/football/1092256775-xaver-tebas-40-iz-42-klubov-la-ligi-protiv-superligi-top-kluby-apl-toz.html (дата обращения - 06.03.2021).

8. Sports.ru. Пеп о Суперлиге: «Мы не можем потерять национальные лиги. Для создания супер-АПЛ нужно сократить число участников» [Электронный ресурс]. URL: https://www.sports.ru/football/1093205266-pep-o-superlige-my-ne-mozhem-poteryat-naczionalnye-ligi-dlya-sozdaniya.html (дата обращения - 06.03.2021).

9. Sports.ru. Глава АПЛ: «Суперлига разрушит национальные чемпионаты Европы. Интересы лиг не учитывают» [Электронный ресурс]. URL: https://www.sports.ru/football/1094070143-glava-apl-masters-superliga-razrushit-naczionalnye-chempionaty-po-vsej.html (дата обращения - 06.03.2021).

УДК 343.23 **Юридические науки**

Латыпов Тимур Вилевич, *студент 2 курса магистратуры Юридического факультета, Стерлитамакского филиала БашГУ*

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДОБРОВОЛЬНОГО ОТКАЗА ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена освещению актуальных вопросов института добровольного отказа в отечественном уголовном праве. Охарактеризованы аспекты применения добровольного отказа от совершения преступления. Определены особенности квалификации добровольного отказа.

Ключевые слова: добровольный отказ, вынужденный отказ, субъективная сторона, объективная сторона.

Annotaion: The article is devoted to the coverage of topical issues of the institution of voluntary refusal in domestic criminal law. The aspects of the use of voluntary refusal to commit a crime are characterized. The features of qualification of voluntary refusal are determined.

Key words: voluntary refusal, forced refusal, subjective side, objective side.

Анализ научных публикаций, связанных с добровольным отказом показал, что изучению и детальному анализу института добровольного отказа и связанных с ним институты по общей тематике: добровольного отказа при соучастии, окончательности добровольного отказа, добровольного отказа подстрекателей преступления и т.д. уделено достаточное с теоретической точки зрения внимания. В связи с этим появилась необходимость детализированного исследования признаков добровольного отказа для практической деятельности при квалификации преступных действий.

Добровольный отказ при неоконченном преступлении является довольно распространенным явлением. Однако на практике определить его признаки довольно тяжело. Такая ситуация обусловлена сложностью данного института, не способствует решению этой проблемы и отсутствие единых позиций по поводу некоторых вопросов добровольного отказа в теории.

В советский период большинство ученых считали, что следует выделять только два признака исследуемого понятия: добровольность и окончательность. Такой же признак как наличие у лица осознания возможности доведения преступления до конца они признавали характеристикой добровольности, ее составным элементом. При этом существовала проблема отражения признаков добровольного отказа от совершения преступления в ее определении.

Так, Н.Ф. Кузнецова, признавая признаками исследуемого понятия добровольность и окончательность, в определении добровольного отказа отразила такие признаки как окончательность и осознание возможности доведения преступления до конца, то есть фактически свела весь признак добровольности к такому осознанию, что отказ является осознанным шагом [1]. Такой ученый, как А.А. Пионтковский признавал, что добровольный отказ возможен только при условии окончательного отказа, а не временного перерыва в преступной деятельности лица в силу определенных обстоятельств, однако признак окончательности не нашел проявления в сформулированных ими определениях [2].

Анализ ч. 1 ст. 31 действующего уголовного кодекса Российской Федерации дает основания утверждать, что существует три основных признака добровольного отказа: окончательное прекращение приготовления к преступлению или покушения на преступление, отказ от преступления по воле самого лица и наличие у лица осознания возможности доведения преступления до конца [3]. Современная уголовно-правовая доктрина поддерживает такое мнение, при этом В. Назаренко и А. И. Ситникова характеризуют добровольный отказ с помощью таких признаков как своевременность, добровольность и окончательность [4].

Добровольность отказа заключается, прежде всего, в отсутствии принуждения со стороны других лиц, в частности, признается вынужденной, а не добровольным отказ лица, вызванная угрозой со стороны потерпевшего обратиться в правоохранительные органы. Лицо сознательно, по собственному желанию прекращает свое преступное посягательство. Отдельно следует подчеркнуть, что инициатива добровольного отказа может исходить не только от самого человека, но и от ее родственников, знакомых, других лиц, даже от самого потерпевшего, в форме советов, просьб и тому подобное. Однако, если такая инициатива других лиц выражается в форме принуждения, отказ не будет признаваться добровольным, поскольку фактически отсутствует реальная возможность довести преступление до конца, то есть на пути лица возникают преграды.

Роль внешних обстоятельств при добровольном отказе довольно ограничена: они косвенно способствуют возникновению у человека желания добровольно отказаться от совершения преступления.При добровольном отказе внешние обстоятельства только влияют на мотив, из-за которого субъект отказывается от продолжения преступной деятельности, то есть не будет добровольным отказ, вызванный определенными независимыми от лица обстоятельствам, внешними препятствиями [5].

Причем мотив, формированию которого способствовали как внешние факторы, так и внутренние процессы в сознании лица, может иметь любой характер. Уровень нравственности содержания мотивов никак не влияет на признание отказа добровольным. Для моральной оценки личности значимыми являются мотивы, свидетельствующие о начале положительных изменений в ее сознании (раскаяние, чувство жалости), но для освобождения от уголовной ответственности приемлем любой мотив. При добровольном отказе в качестве мотива могут иметь место как жалость, раскаяние, желание исправиться, осознание противоправности и аморальности деяния, так и страх перед ответственностью, невыгодность совершения преступления, потеря интереса к данному преступлению. Самое главное, что лицо добровольно, по собственной

воле, отказывается от совершения преступления. Однако, хотя мотивы в случае отказа от совершения преступления и не имеют самостоятельного юридического значения, только исследуя их, можно определить, был ли отказ действительно добровольным [6].

В частности, страх перед наказанием может выступать мотивом и добровольной, и вынужденного отказа. Если этот страх носит абстрактный характер и лицо не имеет реальных оснований ожидать наказания, то в таком случае отказ лица будет добровольным. Если же существует реальная угроза быть задержанным непосредственно во время совершения преступления, речь может идти исключительно о вынужденном отказе.

Таким образом, исследование мотивов отказа от доведения преступления до конца в процессе расследования и рассмотрения дела в суде является обязательным.

Различные ученые соглашаются, что, добровольно отказываясь, лицо должно осознавать, что имеет возможность продолжить свои преступные действия и довести преступление до конца. Однако в уголовно-правовой доктрине возникают противоречия по поводу того, каким должен быть характер такой возможности.

Н. Лясс высказала мнение, согласно которой возможность выполнения задуманного при добровольном отказе должно быть объективной [7]. В противоположность этому взгляду другие ученые, в частности, В.Ф. Караулов и Б.В. Здравомыслов считают, что такая возможность должна носить субъективный характер и не имеет значения, существовала действительно возможность довести преступление до конца [8]. Они считали необходимым установить факт осознания лицом возможности совершения преступления, а не саму объективную возможность. Последняя может отсутствовать, если лицо, не подозревая о невозможности совершения преступления добровольно отказывается от него.

Таким образом, если лицо отказывается от продолжения совершения преступления в связи с разного рода препятствиями, которые вызывают

трудности в совершении преступления, делают его совершение невозможным, то добровольный отказ в этих случаях отсутствует. Однако даже при наличии данных препятствий, которое лицо фактически не может преодолеть, отказываясь от совершения преступления, считает, что мог бы довести его до конца, институт добровольного отказа, по мнению многих авторов, от совершения преступления должен применяться.

Если же, наоборот, препятствия для совершения преступления существуют исключительно в воображении лица и лицо, таким образом, не видит практической возможности продолжить преступное посягательство, нельзя говорить о добровольности подобного отказа [9].

Таким образом, признак осознания возможности доведения преступления до конца по своей природе является субъективным и зависит от отражения в сознании человека внешних обстоятельств (наличие или отсутствие обстоятельств, препятствующих доведению преступления до конца должна охватываться сознанием лица) [10], однако это не должно означать полное исключение объективных факторов. Исследование объективных условий совершения преступления позволяет правоприменительным органам правильно определять наличие или отсутствие добровольного отказа в действиях лица. Но неправильно считать, что только рассмотрение внешних условий позволяет сделать правильный вывод о добровольности отказа от совершения преступления.

Третьим признаком добровольного отказа является признак окончательности прекращения преступного посягательства. Следует отметить, что данный признак в уголовно-правовой науке длительное время оставался малоизученным.

Так, М. Таганцев еще в XIX веке отмечал, что о добровольно оставленное покушение на преступление свидетельствует прекращение деятельности или навсегда, или же на достаточно длительный срок [11]. Такого же мнения придерживались и другие ученые того времени.

Позднее в середине XX века А. Сахаров при рассмотрении данного института не рассматривал такой признак добровольного отказа, тем самым признавая ее недостаточно важной, хотя и отмечал, что добровольный отказ возможен только при условии окончательного прекращения преступления [12].

Также признается окончательное прекращение лицом приготовления к преступлению или покушения на преступление признаком добровольного отказа. Отмечается, что такое прекращение означает действительный и безвозвратный отказ лица от совершения задуманного им преступления и отсутствие намерения его продолжить. То есть временный перерыв в совершении преступления независимо от того с чем он связан, и независимо от продолжительности такого перерыва во времени не будет признаваться добровольным отказом, поскольку у лица остается умысел на совершение данного преступления.

Как отмечает М.Д. Дурманов, добровольным отказом также следует считать отказ лица от совершения более тяжкого преступления для совершения менее тяжкого. Однако, по его мнению, не является добровольным отказом переход преступника к совершению более тяжкого преступления от менее тяжкого [13]. Нельзя согласиться с таким мнением ученого, поскольку, во-первых, как в первом, так и во втором случае умысел на дальнейшее совершение задуманного преступления отпадает; во-вторых, для признания отказа добровольным не будет иметь значение, будет ли лицо впоследствии совершать другое преступление и если будет, то какой тяжести, ведь добровольный отказ устанавливается исключительно по конкретному индивидуальному случаю, отказ признается окончательным, если лицо отказалось от доведения это преступления до конца.

Острую полемику среди ученых вызывает вопрос природы данного признака. Часть из них склоняется к признанию окончательности признаком, характеризующим добровольный отказ с объективной стороны, другие, наоборот, определяют ее как исключительно субъективный признак, подчеркивая, что этот признак предполагает не только фактическое

прекращение преступных действий, но и отсутствие намерения продолжить их в дальнейшем.

В частности, именно по субъективному характеру окончательности добровольного отказа определяется момент прекращения неоконченного преступления, только он позволяет выяснить психическое отношение лица к своему деянию.

Действительно, данный признак по своей природе является именно субъективным, поскольку окончательное прекращение преступления, прежде всего, предполагает факт окончательного отсутствия умысла на совершение в будущем действий по продолжению начатого преступления, то есть лицо, добровольно отказалось и уже не вернется к ранее начатой деятельности.

Таким образом, проанализировав институт добровольного отказа при неоконченном преступлении с различных точек зрения и мнения ученых мы выяснили насколько сложным и довольно распространенным он является. Однако на практике определить его признаки довольно тяжело. Такая ситуация обусловлена сложностью данного института, не способствует решению этой проблемы и отсутствие единых позиций по поводу некоторых вопросов добровольного отказа в теории. Из всего вышеизложенного становится ясным, в каких случаях возможен добровольный отказ, а в каких он отсутствует.

Библиографический список:

1. Кузнецова Н.Ф. Ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление по советскому уголовному праву. – М.: Изд-во Москов. ун-та, 1958. – С. 160.

2. Пионтковский А.А. Учение о преступлении по советскому уголовному праву. – М.: Госюриздат, 1961. – С. 520.

3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

4. Назаренко Г.В., СитниковаА.И. Неоконченное преступление и его виды: Монография. – М.: Ось-89, 2003. – С. 114.

5. Панько К.А. Добровольный отказ от преступления по советскому уголовному праву. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1975. – С. 9.

6. Ахмедова М.М. К вопросу о мотивах добровольного отказа от доведения преступления до конца // Проблемы совершенствования мер борьбы с преступностью. – Ташкент: ТашГУ, 1986. – С. 11.

7. Лясс Н. Добровольный отказ от совершения преступления // Советская юстиция. – 1963. – № 22. – С. 16.

8. Караулов В.Ф., Здравомыслов Б.В. Добровольный отказ от совершения преступления // Всесоюзный юридический заочный институт. Ученые записки. Вып. 18, ч. 2. – М.: ВЮЗИ, 1969. – С. 67.

9. Дьяков С. Добровольный отказ от совершения преступления // Социалистическая законность. – 1973. – № 10. – С. 51.

10. Юшков Ю. Добровольный отказ от совершения преступления // Советская юстиция. – 1978. – № 8. – С. 20.

11. Таганцев Н.С. Курс русского уголовного права: Часть общая. Кн. 2: Учение о преступлении. – СПб.: Тип. Стасюлевича, 1878. – С. 207.

12. Сахаров А. Ответственность за приготовление и покушение. Добровольный отказ // Советская юстиция. – 1961. – № 21. – С. 12.

13. Дурманов Н.Д. Стадии совершения преступления по советскому уголовному праву. – М.: Госюриздат, 1955. – С. 196.

УДК 343.2: 343.6 **Юридические науки**

Ермоленко Дмитрий Александрович, *преподаватель,*
Дальневосточный юридический институт МВД России, Владивостокский филиал

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБЕЗВРЕЖИВАНИИ ВООРУЖЁННЫХ И ОСОБО ОПАСНЫХ ПРЕСТУПНИКОВ

Аннотация: В статье раскрываются вопросы безопасности сотрудников ОВД при обезвреживании вооруженных и особо опасных преступников. Актуальность темы статьи определена фактом роста процента гибели и получения ранений сотрудников ОВД проведённых операций по обезвреживанию вооружённых и особо опасных преступников, в том числе из-за легкомыслия и самоуверенности, недооценки степени агрессивности преступников и прочее.

Ключевые слова: личная безопасность сотрудника ОВД, обезвреживание вооруженных преступников, обезвреживание особо опасных преступников.

Annotation: The article by D.A. Ermolenko reveals the issues of safety of IAB officers when disarming armed and especially dangerous criminals. The relevance of the article is determined by the fact of increasing percentage of deaths and injuries of IAB officers during operations on neutralization of armed and especially dangerous criminals, including due to carelessness and self-confidence, underestimation of the degree of aggressiveness of criminals, etc.

Keywords: personal safety of IAB officer, neutralisation of armed criminals, neutralisation of especially dangerous criminals.

Условия, при которых сотрудники ОВД РФ несут свою службу, выполняя свои профессиональные задачи, не всегда оказываются стандартными. Так, сотрудники ОВД принимают участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных природными катаклизмами или техногенными авариями, в их профессиональные задачи входит спектр мероприятий от пресечения групповых нарушений общественного порядка, до ликвидации террористических групп.

Процесс непрерывной подготовки сотрудников ОВД приводит к успешному выполнению возложенных на них боевых и служебных задач.

В настоящее время количество преступлений, совершаемых в общественных местах, неуклонно растет, при этом, стоит отметить, что значительную часть таких преступлений можно квалифицировать как особо тяжкие [5].

Практика работы сотрудников правоохранительных органов говорит о наличии тактических ошибок в деятельности сотрудников полиции, направленной на задержание вооруженных и особо опасных преступников в общественных местах.

Так, в 2019 году лидер неофициальных профсоюзов ОВД Н. В. Пашков заявил о количестве убитых в России милиционеров в год: от 400 до 500, в том числе чуть более 200 в стычках с преступниками. Однако это «только» менее одной десятой процента от общего числа сотрудников милиции. Однако каждая человеческая жизнь бесценна и должна быть защищена. Тот же автор отмечает, что «...основными причинами смерти сотрудников милиции являются: плохое оснащение «...средствами индивидуальной защиты и пуленепробиваемыми жилетами...», неспособность «...обращаться с оружием, методы обезоруживания вооруженных преступников, их преследование и задержание...».

Успех проведения спецоперации напрямую зависит от объективных и субъективных факторов. Особую роль играет психологический аспект, возникающий в процессе осуществления специальных мер. Поэтому, именно

профессиональная психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов помогает им работать в условиях повышенной напряженности.

Зачастую необходимость задержания правонарушителя в общественном мечте является результатом того, что это наиболее подходящий способ, поэтому такая процедура не должна полностью исключаться [4].

Задержание преступника проходит обычно в два этапа.

Этап 1 – «Подготовка» – состоит из ряда мероприятий до непосредственного задержания, что выражается в разработке плана его осуществления.

Этап 2 – «Реализация» – техническая и практическая реализация плана. На данном этапе происходит непосредственное задержание преступника.

Существует прямая взаимосвязь между «подготовкой» и «реализацией», так как «подготовка» — это непрерывно развивающийся процесс, включающий в себя рассмотрение действий, которые необходимо предпринять. Качественная проведенная подготовка приводит к успешной реализации и конечному результату – задержанию правонарушителя. Два рассматриваемых этапа являются взаимодополняемыми и в отрыве друг от друга не могут способствовать достижению поставленной цели [3].

Успех задержания вооруженного преступника в общественном месте, напрямую зависит от соблюдения конкретных условий: непредвиденность, скорость, скрытность и надежность.

Непредвиденность предполагает под собой как арест в момент, когда преступник не ожидает такого развития событий и не готовится к ним.

Важнейшим элементом скрытности выступает отсутствие идентифицирующих признаков, могущих указать на принадлежность к правоохранительным органам. Поэтому сотрудникам полиции иногда рекомендуется надевать гражданскую одежду при проведении подобного рода мероприятий.

Под надежностью понимается способность полицейских вести задержание преступников результативно даже в экстремальных условиях.

Для проведения качественной и успешной операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте, разрабатывается план задержания, содержащий в себе несколько вариантов тактических действий. Выбор того или иного варианта зависит от изменения тактической обстановки и применяется незамедлительно.

Составление плана происходит после того, как появляется необходимая информация о предстоящей специальной операции.

План спецоперации основывается на подготовке тактических действий, таких как: установка наблюдения, организация засады, варианты задержания, постановка задач и порядок действий функциональных групп, расположение, время начала выполнения задуманных действий, условные сигналы, время подключения имеющегося резерва.

Основной упор в планировании и реализации спецоперации делается на предотвращение возможности оказания преступниками какого-либо сопротивления.

Тактика действий сотрудников органов внутренних дел по задержанию вооруженных преступников в общественном месте разнообразна и определяется поведением не только преступников, но и посторонних граждан, находящихся в местах проведения спецоперации, а также складывающейся окружающей обстановки и т.д.

При задержании применяется заранее продуманная и выбранная тактика, позволяющая пресечь возможности преступника применить оружие. Этому способствует применение боевых приемов борьбы, направленных на отвлечение внимания преступников, блокирование рук преступника, лишение возможности передвигаться и изъятие у него оружия [6].

На этапе захвата преступника и его обезоруживания необходимо действовать следующим образом: два сотрудника выполняют захват рук, ног или одежды (в зависимости от ситуации) преступника, затем обезоруживают

его и заключают в наручники. Далее, один из сотрудников проводит личный досмотр, изымает спрятанное оружие и боеприпасы, при этом второй сотрудник должен быть готов оказать помощь или применить оружие, в случае высвобождения преступника и его попыток к бегству. Действия третьего сотрудника должны быть направлены на контроль окружающей обстановки на случай ее усугубления.

Также следует обратить внимание на следующий важный аспект. Задерживая преступника, не надо доверять его спокойному поведению, поскольку это тактика, которая направлена на неожиданный переход к активности. Следует быть осторожными, когда преступник, оказывая сопротивление, резко меняет тактику поведения и сообщает о прекращении сопротивления и согласии с требованиями полиции. Нельзя потерять бдительность и допустить ослабление напора.

Сопровождая захваченного преступника, надо выбрать удобные маршруты, без скоплений людей, а также ежесекундно контролировать окружающую обстановку, предвидя ее осложнения.

Важно, что ход спецоперации, направленной на задержание вооруженных преступников в общественном месте следует зафиксировать при помощи видеосъемки.

Разумеется, нельзя предвидеть все существующие ситуации и варианты противоправных действий преступника и несомые ими угрозы жизни полицейского. Следовательно, толика личной безопасности полицейского состоит и в том, что в каждой ситуации необходимо искать потенциальную опасность и с появлением таковой путем применения находчивости и смекалки, знаний и умений преодолевать действия преступника в экстремальных ситуациях [1].

Отметим, что сотрудник правоохранительных органов, осуществляющий задержание преступника, не должен доверять его спокойному поведению, так как зачастую, преступники использую эту тактику, для неожиданного перехода к попытке побега, что вызывает должный эффект неожиданности, при котором

сотрудник правоохранительных органов не может вовремя среагировать и предотвратить такие действия.

Также, следует быть острожным при предотвращении сопротивления преступника, поскольку именно в этот момент преступник может сменить тактику и ложно согласиться действиями сотрудников ОВД, с целью усыпления их бдительности.

При сопровождении преступника до служебной машины или до структурного подразделения, необходимо выбирать безопасные безлюдные маршруты, при этом не теряя бдительности и не упуская ситуацию из-под контроля.

Еще одной важной деталью является ведение видеозаписи процесса задержания вооруженного преступника в общественном месте. Это позволяет в случае возникновения непредвиденных ситуаций, выявить причастных к противодействию действиям сотрудников органов внутренних дел.

Естественно, что ситуаций складывающихся при задержании вооруженного преступника в общественных местах гораздо больше, чем можно описать в рамках настоящей работы, кроме того, все ситуации и сценарии просто невозможно предугадать, поскольку преступность не стоит на месте и возникают все новые способы совершения преступления и ухода от ответственности за это преступление [2].

Процесс задержания вооруженного преступника в общественном месте крайне непредсказуем. Именно поэтому, сотрудникам правоохранительных органов следует уделять особое внимание личной безопасности.

Далее опишем проблемы организации личной безопасности сотрудников ОВД при обезвреживании вооруженных преступников. Занятия по физической подготовке, проводимые с сотрудниками органов внутренних дел на местах, далеко не отвечают предъявляемым требованиям, как утверждает большинство (83 %) опрошенных сотрудников уголовного розыска (на материалах ОВД г. Дальнегорска), проходящих повышение квалификации. В анкетах отмечалось, что физическая подготовка проводится не системно, формально и

характеризуется случайным выбором физических упражнений. На занятиях редко отрабатывают приемы самбо, других видов борьбы, много времени отводится неприкладным видам физических упражнений, например, игре в волейбол, футбол. Навыки игры в футбол никак не помогут сотруднику ОВД обезоружить вооруженного преступника, хотя, безусловно, укрепят его физическую силу.

В связи с этим представляется исключительно важным определить выделять физические качества, необходимые сотруднику для успешной деятельности по задержанию опасного вооруженного преступника и на этой основе выработать специальные рекомендации. Считаем, что, прежде всего, необходимо пересмотреть организацию и проведение занятий по физической подготовке в органах внутренних дел на местах. Кроме общей физической подготовки, необходимо сделать активный упор на практическое обучение сотрудников в условиях, максимально приближенных к реальной обстановке.

Библиографический список:

1. Баранов, А. М. Личная безопасность сотрудников полиции в ситуациях задержания вооруженных преступников / А. М. Баранов, М. А. Огородников, И. В. Слышалов / В сборнике: Актуальные вопросы огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел. – 2019. – С. 19-21.

2. Бухтояров, И. И. Формирование навыков обеспечения личной безопасности и тактики индивидуальных и групповых действий при обезвреживании вооруженных преступников, находящихся в здании / И. И. Бухтояров // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. – 2019. – № 5-3. – С. 179-181.

3. Воротник, А. Н. Особенности техники обезоруживания правонарушителя, вооруженного огнестрельным оружием / А. Н. Воротник, В. В. Родин / В сборнике: Совершенствование профессиональной и физической

подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств. – Иркутск, 2020. – С. 34-39.

4. Кириченко, Ю. Н. Личная безопасность сотрудников транспортной полиции в схемах и таблицах / Ю. Н. Кириченко, Ю. В. Болтенкова, А. А. Тарасенко, П. Н. Войнов, Р. В. Красников. – Курск, 2020.

5. Пашков Н. В. Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности / Н. В. Щедрин, О. М. Кылина, Н. А. Никитина и др. // Сибирский федеральный университет. – Красноярск, 2018. – 112 с.

6. Романов, Р. В. Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к решению оперативно-тактических задач в контртеррористических операциях / Р. В. Романов, В. А. Синянский, Д. О. Герасимович / В сборнике: Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии. – 2019. – С. 282-285.

УДК 338.124 **Экономические науки**

Ключников Егор Евгеньевич, *студент*
факультета экономики и бизнеса
ФГБОУ ВО Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Российская Федерация

ИЗМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

Аннотация. В рамках данной статьи рассмотрены основные показатели долговых обязательств Российской Федерации и других государств. Проанализированы основные тенденции, наблюдаемые на долговом рынке в условиях пандемии и увеличивающихся санкционных рисков. Автором также выделены основные угрозы в рамках управления государственным долгом РФ и потенциальные возможности развития отечественного рынка капитала.

Ключевые слова: государственный долг, долговые обязательства, пандемия, санкции, финансы общественного сектора.

Abstract. Within the framework of this article, the main indicators of the debt obligations of the Russian Federation and other states are considered. Analyzed the main trends observed in the debt market in the context of a pandemic and increasing sanctions risks. The author also highlighted the main threats in the framework of government debt management in the Russian Federation and the potential for the development of the domestic capital market.

Keywords: public debt, debt obligations, pandemic, sanctions, public sector finance.

Понятие “государственного долга” законодательно установлено Бюджетным Кодексом РФ (статья 97) и подразумевают долговые обязательства

Российской Федерации перед иными экономическими агентами (физическими, юридическими лицами, субъектами РФ, субъектами международного права и прочими), возникшими в результате осуществления государственных заимствований и предоставления государственных гарантий [1].

Тем не менее на взгляд экономистов-исследователей данное определение не является исчерпывающим и не отражает в полной мере сущность понятия.

Полидуц С.А. в своей работе отмечает, что под государственным долгом стоит рассматривать результат денежно-кредитных отношений, которые возникают в процессе перемещения временно свободных средств из частного сектора в рамках определённого государства или по средствам трансграничного движения финансовых ресурсов на территорию страны в государственный бюджет на основе принципов заимствования [2]. Соответственно государственный долг представляет совокупную величину заёмного капитала определённого государства.

Государственный долг в общем представлении подразделяют на две основные составляющие (рис. 1):

1. Внутренний государственный долг.
2. Внешний государственный долг.

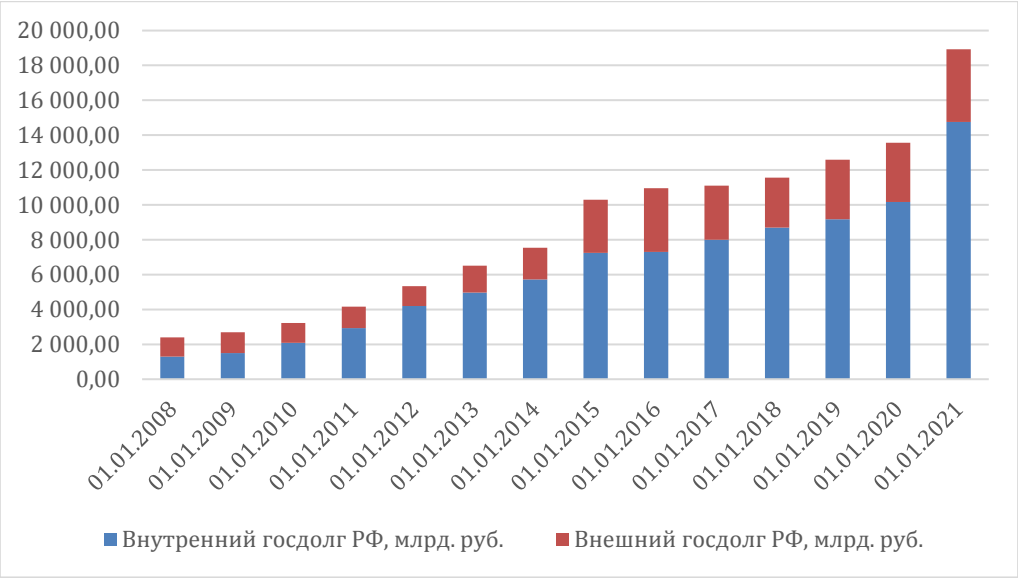


Рис.1. Динамика и структура государственного долга России по годам

Источник: составлено автором по материалам [3; 4].

В последние годы Российская Федерация активно наращивает объёмы внутренних государственных заимствований, что позволяет перенаправить негативные результаты от девальвации национальной валюты в положительное русло на удешевление заёмных ресурсов.

Тенденция к увеличению долговой нагрузки связана с активной реализацией Российской Федерацией государственных программ по достижению целевых социальных показателей.

На 2020 год на реализацию государственных программ было израсходовано 14, 547 трлн. рублей, что ниже запланированных показателей (не в полном объёме были реализованы 42 из 43 государственных программ). Тем не менее уровень исполнения увеличился по сравнению с предыдущим годом на 5.9 % [5].

В период пандемии объёмы государственного долга Российской Федерации значительно увеличились, поскольку возникла необходимость срочного финансирования непредвиденных затрат по здравоохранению и поддержке пострадавших отраслей экономики и населения в целом.

В период низких процентных ставок инструмент привлечения финансовых ресурсов был выбран как более предпочтительный, нежели расходование резервных средств ФНБ, поскольку являлся более дешёвым источником финансирования.

Тем не менее, несмотря на значительное увеличение государственного долга, Российская Федерация имеет сравнительно низкий уровень долговой нагрузки по отношению к ВВП - на конец 2019 года он составлял 12,4 % [6].

Исходя из значительного увеличения объёмов государственных заимствований в 2020 году и падения ВВП по предварительным подсчётам на 3-3,5 % в относительном выражении государственный долг может вплотную приблизиться к 20 % от ВВП уже по итогам 2020 года и преодолеть этот порог в постковидный период в течение 2021-2023 годов [5].

В условиях пандемии, затронувшей большинство стран мира, негативное увеличение государственной долговой нагрузки наблюдается в странах с разной степенью экономического развития.

Таблица 1. Рейтинг стран по государственному долгу по отношению к ВВП

Страна	Размер госдолга к ВВП за 2020 год	Размер госдолга к ВВП за 2019 год
Бразилия	101	89
Судан	259	202
Италия	162	135
Соединенные Штаты	131	109
Франция	119	98
Великобритания	108	85
ЮАР	79	62
Китай	62	53

Источник: составлено автором по материалам [7].

Исходя из выше представленной информации, можно сделать вывод, что пандемия оказала значительное влияние преимущественно на страны с переходной и низкой диверсифицированной экономикой, что отразилось на величине государственного долга.

Развитые и развивающиеся страны также активно наращивали и продолжают увеличивать долговую нагрузку, чтобы преодолеть пандемию и минимизировать её негативные последствия.

Вариация долговой нагрузки зависит от тяжести пандемии в рамках определённой страны, количества государственных мер, направленных на поддержку населения и бизнеса, и потенциальных возможностей по размещению государственных заимствований.

Для Российской Федерации в течение 2020 года были выгодные условия для размещения государственных заимствований, поскольку ключевая ставка ЦБ была снижена до исторических минимумов до 4,25 % и даже при наличии рисковой премии на российские долговые бумаги порядка 1,5 % Министерство финансов России с корректировкой на инфляцию имело привлекательные возможности по размещению облигаций по реальной ставке около 1-2 %.

В 2021 году в условиях резкого увеличения инфляционных ожиданий и повышения ключевой ставки Центральным Банком России реальная ставка будет колебаться в зависимости от действий государственного регулятора и жёсткости монетарной политики. Тем не менее существуют и иные угрозы для эффективного функционирования долгового рынка Российской Федерации уже в ближайшей перспективе.

Американские власти обсуждают идею введения санкций на возможность покупки иностранными экономическими агентами государственного долга Российской Федерации.

Данные риски являются существенными и могут оказать влияние не только на структуру государственного долга, но и на ряд макроэкономических и социальных показателей и корпоративный сектор в целом.

На 1 марта 2021 года доля нерезидентов в российских ОФЗ снизилась до 22,7 % с 32,2 % в начале января 2020 года [8].

Тем не менее резкая распродажа четвертой части российского долга в условиях реализации рисков по введению санкций на государственный долг Российской Федерации может существенно разбалансировать отечественный долговой рынок и закрыть доступ к иностранному капиталу.

В данных условиях российская экономика будет всё больше изолироваться от международного рынка капитала, что будет снижать потенциальные возможности достижения долгосрочного экономического роста.

Высоким риском для отечественного долгового рынка являются общие стагнационные процессы в экономике, связанные с недостаточной диверсификацией государственных доходов (увеличение налоговых ставок, а не качественной налоговой базы), технологическим и экологическим мировыми трендами.

Несмотря на вышеуказанные угрозы, Российская Федерация имеет низкую долговую нагрузку как в относительном выражении по отношению ко всем странам, так и по отношению к сопоставимым развивающимися странам, большое количество резервных активов и золотовалютных запасов, высокую

долю внутренней задолженности и качественный человеческий капитал для преодоления возможного кризиса на долговом рынке.

На сегодняшнем этапе Российская Федерация обладает значительными возможностями по увеличению государственной долговой нагрузки и осуществлению технологического перехода при должном расходовании заёмных средств и оценке потенциальных возможностей от вложенных ресурсов.

Увеличение долговой нагрузки при опережающем росте положительного эффекта, выраженного в росте благосостояния экономических агентов определённого государства и производства страны в целом, является ключевым звеном в оценке эффективности долговой нагрузки и потенциальных возможностей Российской Федерации в рамках использования данного источника финансирования.

Статья выполнена под научным руководством кандидата экономических наук, доцента Департамента общественных финансов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Левченко Екатерины Анатольевны.

Библиографический список:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 22.12.2020) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/6a1a3f928f298295262a2ffa447c523e4f6b2c33/ (дата обращения 01.04.2021).

2. Полидуц Сергей Александрович Экономическое содержание категории «Государственный долг // Вестник ЧелГУ. 2012. №10 (264). С. 32-36.

3. Минфин России: объём государственного внешнего долга Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/public_debt/external/structure/?id_39=129517-struktura_gosudarstvennogo_vneshnego_dolga_rossiiskoi_federatsii_na_1_yanvarya_2020_goda (дата обращения 01.04.2021).

4. Минфин России: объём государственного внутреннего долга Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/public_debt/internal/structure/total/?id_39=93479-tablitsy_yezhemesyachnykh_znachenii_obema_gosudarstvennogo_vnutrennego_dolga_rossiiskoi_federatsii (дата обращения 01.04.2021).

5. Счётная палата: оперативный доклад за 2020 год [Электронный ресурс]. URL: https://ach.gov.ru/audit/oper-2020#macro (дата обращения 01.04.2021).

6. Счётная палата: аналитический отчет о ходе исполнения федерального бюджета [Электронный ресурс]. URL: https://take-profit.org/statistics/government-debt-to-gdp/russia/#indicator-3 (дата обращения 01.04.2021).

7. IMF: gross debt position [Электронный ресурс]. URL: https://www.imf.org/external/datamapper/G_XWDG_G01_GDP_PT@FM/ADVEC/FM_EMG/FM_LIDC (дата обращения 01.04.2021).

8. Банк России: доля инвестиций нерезидентов в объеме выпусков облигаций федерального займа [Электронный ресурс]. URL: https://cbr.ru/vfs/statistics/credit_statistics/debt/table_ofz.xlsx (дата обращения 01.04.2021).

УДК 336.14 **Экономические науки**

Зотович Ирина Георгиевна, *студентка 2 курса магистратуры, Кафедра "Государственное и муниципальное управление», Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ДОХОДАМИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: В статье раскрывается вопрос повышения эффективности управления доходами муниципального образования. В рамках проводимого исследования, определены показатели доходности муниципальных образований РФ, выявлены ключевые проблемы в управлении муниципальными доходами и предложены пути совершенствования данной деятельности.

Ключевые слова: муниципальные доходы, бюджет муниципального образования, управление доходами муниципального образования, бюджетные доходы.

Abstract: The article reveals the issue of improving the efficiency of revenue management in a municipal formation. As part of the study, the indicators of profitability of municipalities of the Russian Federation are determined, key problems in the management of municipal revenues are identified and ways to improve this activity are proposed.

Keywords: municipal revenues, municipal budget, municipal revenue management, budget revenues.

Среди ключевых механизмов, способствующих проведению экономической и социально-культурной политики государства, на данный момент следует особенно выделить бюджетную систему Российской Федерации, в которой важную роль играют бюджеты муниципальных

образований. В этой связи особое значение имеет сбалансированность местных бюджетов и механизм планирования и управления муниципальными доходами.

Анализ статистики показывает, что доходы местных бюджетов в Российской Федерации постепенно растут (рис. 1).

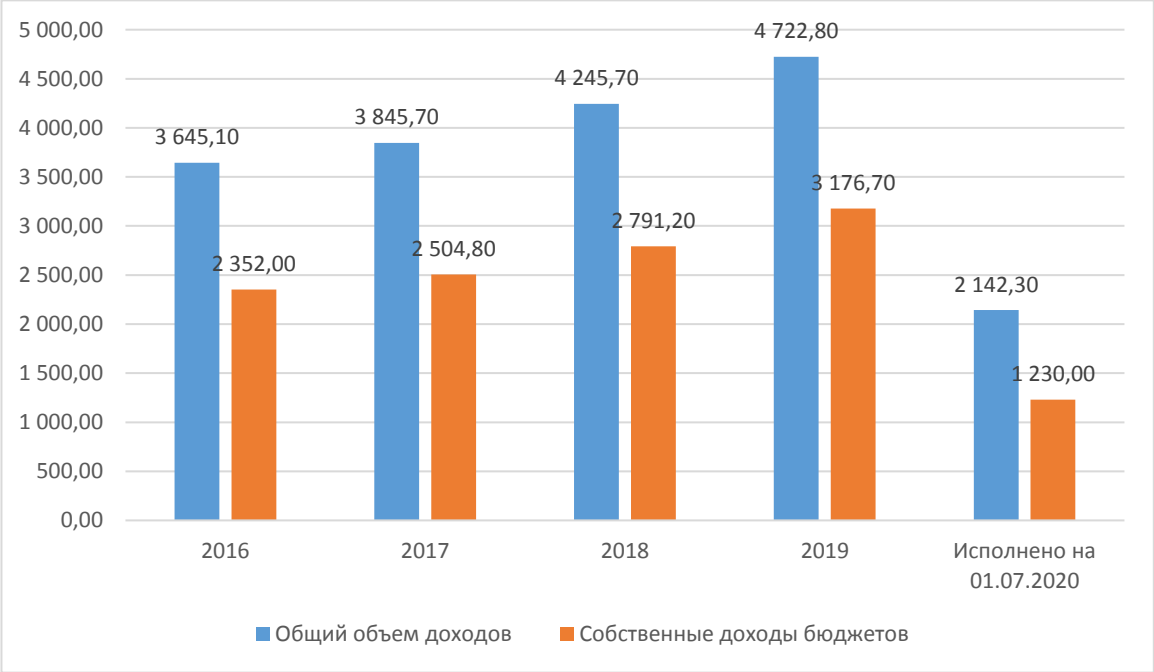


Рисунок 1 – Объем доходов местных бюджетов в Российской Федерации (млрд руб.) [1]

За период с 2016-2019 гг. общий объем поступивших в местные бюджеты доходов вырос на 29,5% до 4 722,8 млрд рублей. В тоже время собственные доходы местных бюджетов за аналогичный период выросли на 35,0%. Если анализировать период с 01.07.2019 по 01.07.2020 можно отметить рост общих поступлений в местные бюджеты на 7,0% и собственных доходов на 6,3%.

Соотношение собственных доходов и межбюджетных трансфертов в 2019 году составило 67,2%, то есть на 32,8% бюджеты формируются за счет безвозмездных поступлений из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. При этом такое соотношение из года в год во многом повторяется. Учитывая эти данные, можно подчеркнуть, что обеспечение доходов муниципальных образований происходит не через повышение

доходов, адекватных росту расходов бюджета, а преимущественно через оказание финансовой поддержки вышестоящих бюджетов.

Распространение COVID-19 и меры по борьбе с ним влияют на доходы местных бюджетов. Во-первых, сокращаются поступления от налога на доходы физических лиц, на который пришлось 63 % всех налоговых доходов в 2019 году. Причинами являются приостановка работы субъектов малого и среднего бизнеса, рост безработицы и снижение зарплат в сфере услуг и непродовольственной торговле [4]. В перспективе – сокращение поступлений от налогов на имущество физических лиц, земельного и других. Во-вторых, в муниципальных образованиях возникли незапланированные расходы, связанные с оснащением больниц для приёма больных коронавирусом и от вводимых льгот для предпринимателей.

Таким образом, вопрос о дефиците муниципальных бюджетов является весьма актуальным, требующим необходимых мер для ликвидации таких негативных тенденций. Прежде всего, имеется в виду работа по устранению дефицита путем совершенствования системы управления доходами в рамках бюджета муниципального образования.

Как известно доходы местных бюджетов формируются за счёт налоговых и неналоговых доходов. Поэтому орган местного самоуправления имеет определённые возможности по воздействию на них для наращивания темпов роста доходов.

По мнению М.Д. Клениковой в области управления налоговыми доходами муниципальные образования могут идти по пути расширения налогооблагаемой базы за счет объективной оценки муниципальной собственности (земля и имущество), управления налоговыми льготами и активизация работы с налогоплательщиками по сбору бюджетных недоимок [5].

Например, собираемость налога на имущество физических лиц – одна из ключевых проблем данного налога. В настоящее время доля имущественных налогов в местных бюджетах незначительна. По данным Счетной палаты,

население накопило много долгов по уплате этих налогов, а собираемость составляет всего 87% по Российской Федерации. Помимо чисто налоговых проблем, существует проблема, связанная с администрированием налога на имущество физических лиц: высокие затраты и низкие сборы. Кроме того, мы выделяем еще одну, на наш взгляд, важную проблему - широкий спектр налоговых льгот, установленных на федеральном уровне.

Коротина Н.Ю. придерживается мнения, что рост доходов муниципального образования зависит от проведения инвентаризации и постановки на муниципальный учет земельных и имущественных объектов. Это зависит от содействия гражданам в оформлении прав собственности на земельные участки и выявления собственников неучтенного имущества и земельных участков [6]. Такого же мнения придерживается П.А. Ибрагимова, по мнению которой для совершенствования управления муниципальными доходами следует повышать качество информации об объектах налогообложения и совершенствовать информационный обмен [2].

Таким образом, управления муниципальными доходами в сфере поступления налогов в местный бюджет во многом зависит от эффективных управленческих решений, заключающихся в контроле земельных и имущественных объектов на территории муниципальных образований.

Неналоговые доходы муниципальных образований также зависят от эффективного управления землей и имуществом, а также от развития малого и среднего предпринимательства и повышения инвестиционной привлекательности. По мнению Г.Н. Куцури эффективное управление муниципальной землей и имуществом зависит от методических подходов к формированию рентных платежей [7].

В области развития малого и среднего предпринимательства можно привести пример городского округа Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, который стал одним из победителей Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика». Для создания условий, направленных на развитие МСП на территории города Ханты-

Мансийска, власти увеличили долю осуществляемых годовых закупок в размере не менее чем 48%. Также субъектам МСП предоставляется имущественная поддержка за счет льготного понижающего коэффициента 0,5 при аренде муниципального имущества [8].

В Киришском городском поселении, где доля собственных доходов составляет 93,2%, власти повышают качество планирования доходов. Так, в течении года проводится мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций муниципального образования, запрашиваются данные о задолженностях, инвестициях, средней численности персонала, о количестве отгруженной продукции или выполненных работ и услуг. В дальнейшем эта информация помогает установить степень участия хозяйствующих субъектов в формировании доходов бюджета городского поселения и разработать сценарий финансово-хозяйственной деятельности организаций на среднесрочную перспективу [8].

Вопрос низкой доходности бюджетов муниципальных образований уже рассматривался многими авторами. Так, Сергиенко Н.С. полагает, что основная проблема кроется в существовании «выпадающих доходов» местных бюджетов, которые связаны с принятием решений на федеральном уровне об установлении новых льгот для налогоплательщиков и владельцев земельных участков, а также несоответствием запланированных субвенций фактически требуемому объему расходов [9]. В результате данная ситуация приводит к снижению доходов муниципального образования и формированию дефицита.

Показатель собираемости доходов может также снижаться ввиду недостаточного контроля над доходной и расходной частями бюджета, безнаказанности за отклонения любого типа. К вероятным трудностям относится и несовершенный налоговый контроль.

В настоящее время значимым элементом системы управления муниципальными доходами является «Методика прогнозирования поступлений доходов в бюджет МО», принятая большим числом муниципальных образований [8]. Важно отметить, что муниципальные образования применяют

методики на МО в целом и по отдельным направлениям управления (социальная сфера, финансы, культура и пр.).

В методику прогнозирования по каждому виду доходов включены: а) описание каждого из показателей, используемых при расчете прогнозного объема поступлений, причем должен быть указан источник данных по тому или иному соответствующему показателю; б) характеристика метода, по которому рассчитывается прогнозный объем поступлений.

Применение такой методики является наиболее актуальным и рекомендованным в процессе управления муниципальными доходами.

Наряду с этим, в каждом МО необходимо разрабатывать план мероприятий, касающийся роста налоговых и прочих обязательных платежей в бюджет этого образования. Этот план предполагает проведение мониторинга платежей в бюджет крупным плательщикам, причастным непосредственно к значительной доле поступлений от собственных доходов.

Те плательщики, по котором числится нулевая сумма платежей в бюджет, попадают в список для налогового органа, в связи с чем в последующем будут приняты конкретные решения, находящиеся в компетенции налоговиков. Благодаря ежедневному мониторингу поступления налоговых и неналоговых платежей обеспечивается оперативная реакция на отклонения поступлений от кассового плана и своевременное принятие мер, позволяющих сохранять бюджетное равновесие и мобилизацию доходов.

Необходимо активизировать и деятельность по муниципальному земельному контролю, что поможет выносить предписания и в дальнейшем изменять вид разрешенного использования, а также увеличивать кадастровую стоимость земельных участков, анализировать соответствие кадастровой стоимости таких участков, их фактического использование, включая контроль использования земельных участков под торговыми центрами. Не менее серьезный аспект заключается во взаимодействии с Управлением Росреестра по актуализации сведений об объектах недвижимости и земельных участках, об их правообладателях для того, чтобы в последующем эти сведения могли

использовать налоговые органы. Важно регулярно анализировать и сопоставлять данные о регистрации прав на объекты недвижимости и земельные участки, что позволит устанавливать факты об использовании земельных участков без уплаты земельного налога, а также нужно относительно организаций и физических лиц проводить мероприятия, направленные на выявление использования земельных участков без регистрации права и использования вне их целевого назначения.

С целью сокращения суммы «выпадающих доходов», будет целесообразно обеспечить принятие решений на федеральном уровне в соответствии с реально существующими потребностями местных бюджетов, с учетом прогнозирования ожидаемых изменений в законодательстве, способных повлиять на доходы муниципальных образований, а также с осторожностью подходить к изменениям в налоговом и земельном законодательстве, приводящим также к снижению доходов МО.

Следовательно, ключевые задачи по исполнению доходной части бюджета муниципального образования следующие: точность в прогнозировании поступлений налоговых и неналоговых доходов, контроль исполнения поступлений, которые были запланированы.

Контролировать исполнение бюджета необходимо регулярно – каждый день, неделю, месяц и квартал, при этом требуется система анализа, обеспечивающая более точный прогноз поступления доходов в бюджет в текущем финансовом году для оценки исполнения принятых обязательств.

Итак, главная суть мероприятий по совершенствованию управления муниципальными доходами заключается в поиске самых действенных механизмов мобилизации бюджетных доходов, в выполнении плана мобилизации налоговых и неналоговых доходов, в качественном управлении финансовыми ресурсами, а также имущественным комплексом муниципального образования.

Библиографический список:

1. Информация Министерства финансов Российской Федерации о результатах проведения мониторинга исполнения местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях [Электронный ресурс]. URL: https://minfin.gov.ru/ru/statistics/ (дата обращения 30.03.2021).

2. Ибрагимова П.А. Проблемы формирования доходов местных бюджетов // Актуальные вопросы экономических наук. 2016. №51.

3. Малиновская О.В., Скобелева И.П., Бровкина А.В. Функции государственных и муниципальных финансов и модернизация их инструментов в современных условиях // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2018. – Том 11. - №1. – С.77-86.

4. Как пандемия коронавируса повлияет на доходы местных бюджетов [Электронный ресурс]. URL: http://cmokhv.ru/materials/mat20200509/ (дата обращения 22.09.2020).

5. Кленикова М.Д. Управление доходами и расходами муниципального образования на основе бюджетирования, ориентированного на результат: автореф. дисс… канд. эконом. наук. М. 2012.

6. Коротина Н.Ю. Возможности роста доходов муниципальных образований в Российской Федерации // Социум и власть. 2013. №1 (39).

7. Куцури Г.Н. Управление неналоговыми доходами муниципального образования // УЭкС. 2012. №2 (38).

8. Лучшие муниципальные практики в сфере управления муниципальными финансами [https://www.minfin.ru/common/upload/library/2017/11/main/Luchshie_munitsipalnye_praktiki_v_sfere_upravleniya_munitsipalnymi_finansami.pdf (дата обращения 30.03.2021).

9. Сергиенко Н.С. Доходы местных бюджетов: тенденции и проблемы // Самоуправление. – 2019. – Том 2. - №3 (116). – С.291-294.

УДК 34 **Юридические науки**

Чиглинцева Анна Андреевна, *студент 2 курса группы “Г” Института права*
Башкирский государственный университет
Семёнова Елена Юрьевна, *научный руководитель, старший преподаватель*
Башкирский государственный университет, г. Уфа, Россия

МЕДИАТИВНОЕ СОГЛАШЕНИЕ: ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ЗНАЧЕНИЕ

Аннотация: В статье исследуются особенности медиативного соглашения, показывается его правовая характеристика и значение в нахождении компромисса между сторонами, которые находятся в противоборствующем состоянии. Необходимо мотивировать медиативное соглашение как одну из методик решения дискуссионных дилемм. Достаточно современный институт для российского правоприменения постепенно занимает свое место в гражданском процессе. Конечно, медиативное соглашение не достигло такого уровня развития, что можно было бы сказать, что происходит прогресс данного института. Нельзя отрицать низкий уровень развития. Юридическая литература поверхностно касается медиации, необходимо повышать уровень правовой осведомленности этой процедуры.

Ключевые слова: медиативное соглашение, процедура для урегулирования конфликтов, медиация.

Annotation: The article examines the features of a mediation agreement, shows its legal characteristics and significance in finding a compromise between the parties who are in a warring state. It is necessary to motivate the mediation agreement as one of the methods of solving debatable dilemmas. A fairly modern institution for Russian law enforcement, gradually taking its place in the civil process. Of course, the mediation agreement has not reached such a level of development that one could say that the progress of this institution is taking place. There is no denying the low

level of development. The legal literature superficially deals with mediation, it is necessary to raise the level of legal awareness of this procedure.

Key words: mediation agreement, conflict resolution procedure, mediation.

Медиативное соглашение в юридической литературе понимается как некая процедура для решения раздора на цивилизованном уровне. Коллизии в правоотношениях уже достаточно долгое время изучаются учеными многих развитых стран. Правоведы пришли к такому умозаключению, что данный институт является важным и немалозначимым феноменом. Какой угодно объект гражданского права может выступать предметом рожденного между сторонами спора. Предметом конфликта могут стать и нематериальные блага. Теперь сформируем целостное представление о медиативном соглашении. Медиативное соглашение - соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору или спорам, к отдельным разногласиям по спору и заключенное в письменной форме [6]. Законодатель прилагал усилия для урегулирования гражданско-правового конфликта как с точки зрения самих сторон, так и с точки зрения государства. Понятие медиативного соглашения обеспечивает не содержание деятельности суда, а желаемый результат такой деятельности, то есть примирение сторон.

Сейчас наряду с острой задачей защиты прав и свобод человека и гражданина возникает потребность в интеллигентном разрешении споров путем перехода от противоборства к выгодному для обеих сторон сотрудничеству. Хорошо на этот счет подметил Лисицин В. В., «медиация по своей природе не ведет к разрешению спора. Цель медиации иная – прекращение спора [2]». Поводы разногласия могут быть вообще за определенными рамками рассматриваемого спора. Любой конфликт достаточно многогранен, включает в себя разные мотивы происхождения, свою специфику; может быть накоплен на протяжении длительного времени, индивидуален. Медиация в судебном разбирательстве все-таки ближе к такому определению, как содействие сторон в их примирении. Например, основанием корпоративного спора может быть

антипатия сторон, основанная на семейном конфликте. Следовательно, что условия медиации могут не подходить в правовые рамки спора, так как лежат в совсем другой плоскости. На протяжении долгого времени правоведы пришли к такой позиции, что медиативное соглашение внушительно объемнее по сфере своего действия, а также по правовой природе.

Медиация явление достаточно новое. В начале своего возникновения практически не существовало сложенного механизма реализации медиативных соглашений. Как это понимать? А именно так, что один из участников всячески пытался уклониться от исполнения возложенных на него обязательств, тогда другому лицу приходилось обращаться в суд за восстановлением социальной справедливости. На данный момент медиативное соглашение должно быть удостоверено нотариусом, то есть приобрести исполнительную силу. В том случае, если одна из сторон не исполняет установленные условия, то другой участник медиативного соглашения может сразу обратиться к судебному приставу, тем самым решение спора воплощается без участия суда. Причастность нотариуса помогает добиться продуктивности таких соглашений.

А теперь немного исторического экскурса. Самые первые эксперименты возникновения законодательной основы для медиации были осуществлены в начале 2000-х годов. Тогда этот институт не приняли из-за достаточно сильных сопротивлений правоведов, которые не были готовы ни с психологической точки зрения, ни с профессиональной. К недовольным отнеслись и депутаты, которые посчитали медиацию одним из средств развития коррупционной деятельности в судебной сфере. На самом деле это суждение глупое, так как медиация направлена наоборот на исключение всякой возможности воплощения коррупции. Бизнесмены, заинтересованные люди увидели в данном институте возможность доверительности, тайности разрешения конфликтов. Возникала возможность оставить все детали взаимоотношений сторон на конфиденциальном уровне. И это очень удобно, ведь многие деловые люди не хотят вступать в длительную полемику и идут на мировое соглашение.

Если второй стороне тоже благоприятен такой исход, то почему бы и не заключить медиативное соглашение.

Второй раз распространение института медиации было реализовано только в 2006 году. Вместе с Комиссией по конституционному законодательству и государственному строительству Президиума ассоциации юристов РФ, а также Научно-методическим центром медиации и права в Совете Федерации Комитетом Совета Федерации по конституционному законодательству был организован 17 октября 2006 года Круглый стол. Тематика была такого характера: «Участие юридического сообщества в совершенствовании законодательства в области альтернативного разрешения споров ». Тогда в Круглом столе приняли участие 32 представителя (члены Совета Федерации, депутаты Государственной думы, представители Экспертного управления Президента РФ, Правового департамента Аппарата Правительства РФ, общественных объединений, члены Торгово-промышленной палаты, правоведы [5]. Это мероприятие стало отправной точкой для порождения законопроекта о медиации в Российской Федерации. Тогда впервые и озвучили предложение о том, что необходимо в России принимать закон о медиации. Это уже были непросто слова, а конкретные стратегические действия. После такого жеста президента многие юристы, депутаты стали более тщательнее изучать медиацию. В науке появилось много тем для обсуждения: принят или нет? Научные деятели аргументировали свои позиции. Вся эта волна интереса и породила новый закон о медиации. Конечная цель медиации – это помощь практике в формировании здравого исхода конфликта. Ориентирована эта процедура для подтягивания российской системы права до такого уровня заданных европейских стандартов.

По итогу законопроект два раза видоизменялся, получил отрицательные отзывы. На том этапе не нашел поддержки в сердцах людей. Получил много критики, и даже были высказывания в таком формате: «не отвечает институт концептуально спросу к закону, вводящему в законодательную сферу медиацию». Возникает вопрос, на основании чего возник такой тезис?

Основанием тому была тождественность таких понятий как посредничество и медиация. Создатели проекта не учитывали немаловажные детали культурной и социальной возможности такого института. Из-за этих промахов, законопроект так и не прошел первого чтения в Государственной Думе РФ. И тут наступила стагнация для данного института медиации. Такой исход только породил общественных деятелей к поддержке закрепления на законодательном уровне медиативного разрешения споров.

В СМИ все чаще стали поднимать эту проблему, и вот уже в сентябре того же года выходит выпуск журнала «Медиация и право. Посредничество и примирение». Общественность тогда могла осознать и воспринять данный институт с разных призм. Уже в то время общественность понимала полезность принятия медиации, только государство как-то не стремилось к этому. Общество раскололось на два течения: за и против принятия медиативного соглашения. В декабре 2008 года Президент Российской Федерации дал поручение подготовить изменения в законодательные акты. Эти изменения должны были быть направлены на совершенствование судебной системы; в их числе было указано развитие досудебных и внесудебных способов разрешения споров, в том числе медиации [3].

Только в 2010 году было принято законодательство о медиации: 27 июля был принят Федеральный закон РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» № 193-ФЗ, который вступил в силу с 1 января 2011 года. В тот же день был принят Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» № 194-ФЗ.

Можно сделать такой вывод, что процедура для урегулирования конфликтов прошла свой длительный путь и все-таки оставила свой отпечаток в российском законодательстве. Сейчас мы не можем говорить о том, что медиация достигла высочайшего успеха применения, однако укоренилось в

правоприменительной практике и нашла много откликов в сознании ученых. Все чаще стали говорить о важности развития медиации, появилось достаточно немало научных работ, которые показывают правовую действительность этого удивительного явления. Медиация – это инструмент для профилактики разрешения споров. Сегодня все больше сторонников занимает позицию разрешения споров такими методами. Отечественные правоведы прослеживают мысль о значимости такого инструмента не только для права, но и для нашего государства. А раньше научный поиск был ограничен определенными правовыми темами. Происходит смещение акцентов, меняется представление и о процедуре, каждый видит в ней свой посыл.

Впервые в Российской Федерации (8 ноября 2019 г.) в городе Краснодаре нотариусом Мартыненко Татьяной было заверено медиативное соглашение, которое заключили при помощи медиатора Ксенофонтовой Елены. И тут возникает вопрос: «какова же роль медиатора?». Медиатор выступает организатором переговоров, чтобы стороны пришли к наиболее благоприятному исходу, который удовлетворит интересы обеих сторон. Медиатор – независимое физическое лицо, посредник, который не навязывает свои суждения, не выносит решения по спору. Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица, достигшие возраста двадцати пяти лет, имеющие высшее образование и получившие дополнительное профессиональное образование по вопросам применения процедуры медиации [7]. Квалифицированная помощь нотариуса обеспечивает сторонам гармонирование заключаемого соглашения требованиям законодательства, что позволяет реализовывать в жизнь надежную правовую защиту прав граждан.

В последнее время медиативное соглашение привязывают к конкретной отрасли права. Можно сказать, что медиативное соглашение является гражданско-правовой сделкой, направленной на установление, изменение, а также прекращение прав и обязанностей сторон. Отсылка на гражданско-правовую природу медиативного соглашения в юридической литературе часто

подвергается критике. Вполне обоснованно. Медиативное соглашение не должно противоречить закону, однако нельзя связать рамками закона то, что регулирует отдельно взятую сферу общественных отношений.

Много вопросов вызывает п. 4 ст. 12 Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Там сказано, что медиативное соглашение по возникшему из гражданских правоотношений спору, достигнутое в результате процедуры медиации, проведенной без передачи спора на рассмотрение суда, представляет собой гражданско-правовую сделку. И тут хочется спросить: как может произойти медиативное соглашение, которое потенциально может быть достигнуто в процессе решения трудового спора без способствования суда? Можно сказать, что нельзя признать его гражданско-правовой сделкой. Почему же? Гражданское законодательство устанавливает имущественные и личные неимущественные отношения, которые должны быть основаны на равенстве, а также независимости воли. Для трудовых отношений характерно же подчинение работника своему работодателю.

Кажется, что все эти бессмысленные попытки привязывания медиативной процедуры к конкретной отрасли права могут негативно сказаться на первоначально заложенном смысле медиации и привести к «истощению». Нельзя не согласиться с тем, кто считает, что «...в трудовых правоотношениях медиативное соглашение может заменить дополнительное соглашение к трудовому договору, если спор возник по поводу изменения определенных сторонами условий трудового договора (ст. 72 ТК РФ). В иных случаях, например, если спор касается прекращения трудового договора, подобный способ оформления договоренности не подходит [1, с. 83]». Что из этого следует? В трудовом кодексе стоит определить точный статус медиативного соглашения, которое заключается по трудовому спору, а также четко определить последствия неисполнения договоренности между сторонами. В юридической литературе на этот счет много позиций.

Вообще медиативное соглашение по своей правовой природе, задачам, функциям, целям и принципам гораздо шире регулируемых им правоотношений. Задача медиативного соглашения заключается в том, чтобы показать, что данный способ урегулирования спора гражданско-правового характера является более предпочтительным.

Логично, что среди главных принципов медиации принято упоминать равноправие, сотрудничество и добросовестность. Эти принципы не ограничиваются пределами закона. Важно еще осозновать, что медиативное соглашение может основываться не только на нормах права, но и на морали, этике, справедливости и на обычаях. Удобно, что в медиативном соглашении можно выходить за рамки исковых требований. Нет связанности сторон предметом, основанием иска. Стороны могут договориться об абсолютно разных условиях решения спора, наделяются большим объемом полномочий. Мировое соглашение можно заключить на любой стадии гражданского процесса. Медиация позволяет сторонам идти на какие-либо нетрадиционные методы и способы, только бы они не возражали закону. Преимущества института медиации, что он не освобождает лиц от материальной ответственности за причиненный ущерб. Стороны решают данные проблемы более толерантным подходом. Процедура принимает разные формы, при желании можно установить свои правила. И самый хороший аргумент в сторону медиативного соглашения заключается в том, что тут намного меньше формальностей, много свободы.

Европейская практика отлично показывает, что участие медиатора (профессионального посредника) приносит свои высокие показатели; все чаще споры не доходят до суда и разрешаются благоприятным исходом. Россия имеет свой путь развития, однако не стоит закрываться от зарубежного опыта, который может привнести свои положительные преобразования в судебной системе.

Некоторые авторы, считают, что медиация заключается только в случаях, не имеющих юридической квалификации. Сторонники такой точки зрения

считают, что сама процедура медиации должна проводиться только тогда, когда по предмету спора нет четко прописанных законодательных установлений, а сама медиация является предметом психологии [4]. С большим сомнением необходимо относиться к восприятию таких высказываний, так как медиация реализуется в определенном правовом поле, которое четко очерчено законодателем.

Часто в литературе указывают на важную разницу медиации и судебного разбирательства. Под судебным разбирательством принято понимать объективное исследование доказательств, фактические обстоятельства, которые имеют значение для справедливого разрешения дела. Именно на этой стадии разрешается правосудие, реализуется воздействие суда на сознание спорящих сторон с целью предупреждения правонарушений в дальнейшем. Медиация в свою очередь понятие более углубленное. Конфликт рассматривается более детальнее, выясняются причины порождения недопонимания и самое главное, что происходит попытка заглаживания негативной ситуации.

В судебном разбирательстве основная цель разрешить дело по существу, обоснованно и законно. Одна сторона выигрывает, а другая проигрывает. В медиации же не так. Нет там победителей, есть компромисс, приход к взаимному выгодному сотрудничеству для обеих сторон. С чем обычно ассоциируется медиация? На этот вопрос можно смело ответить: Медиация — это поиск двусторонних интересов, которые приводят к мирному соглашению. При заключении стоит учитывать ряд позиций, направленных на координирование интересов обеих сторон для дальнейшего сотрудничества.

Как уже и отмечалось ранее в России еще не на достаточном уровне развита процедура медиации. Существуют определенные коллизии, которые необходимо преодолевать. Проблемы коренятся в правовом нигилизме, низком уровне правовой культуры, в правовой осведомленности, в законодательстве о медиации. Граждане не в полном объеме осознают и не видят правовых границ своих возможностей. Необходимо более детально рассказывать гражданам о данной процедуре во всевозможных источниках. Существует большая разница

развития и правоприменения в Европе и в России этой процедуры. В Российской Федерации еще не выстроился четкий механизм работы с медиативными соглашениями. Однако, стоит сказать, что правоведы, ученые за совсем небольшой промежуток внедрили эту процедуры в юридическую науку. Поэтому медиативное соглашение ждет дальнейшая перспектива развития, если будут устранены проблемы, которые затормаживают развитие этой процедуры.

Медиативное соглашение по своей специфике все-таки институт гражданского права. Однако на сегодняшний день сторонники гражданско-правовой принадлежности медиативного соглашения уже полагают, что есть в нем и межотраслевой характер.

Существует большой интерес во многих странах к медиации, действительно, ждет большая перспектива развития. Ведь споры и конфликты, к сожалению, частая и неиссякаемая проблема во многих правоотношениях. Интерес к этому социально-правовому явлению, то есть к процедуре медиации только возрастает.

Таким образом, можно сделать такой вывод, что медиативное соглашение — явление хрупкое, которое с годами приобретает свою индивидуальную форму, что-то новое, непохожее на другое, нельзя привязывать к какой-либо отрасли права. Медиация уже имеет как сторонников, так и противников. Каждый видит в данной процедуре свои плюсы и минусы. Но можно сказать, что в России медиация с годами может получить признание, ведь изначально ее не хотели принимать ни с психологической точки зрения, ни с подготовленной на законодательном уровне. Но практика показывает, что все эти проблемы преодолимы. Медиативное соглашение подходит разным моделям правоотношений, достигается сторонами в процессе применения медиации, тем самым разрешаются споры, разногласия. Благодаря медиативному соглашению можно на внесудебном этапе разрешить проблему цивилизованным способом. Уже сегодня видно, что медиация работает и пользуется спросом, экономит время и денежные средства на адвокатов и судебные процессы. Самое главное, что решаются основные задачи института: происходит защита нарушенных

прав в своем особом формате, укрепляется правопорядок, предупреждаются новые правонарушения. Создается новое восприятие о судебной системе, формируется уважение к суду, а также к закону. Суд принимает меры, но тем самым не оказывает давления. Ведь само по себе судебное разбирательство изматывает много моральных и иных ресурсов, что нельзя сказать о медиации. Тут все намного проще. Сейчас можно увидеть сведения о медиаторах, где показана необходимая информация о проведении самой процедуры. Уже на данном этапе нельзя сказать, что процедура носит вспомогательный, обслуживающий характер. Задача медиативного соглашения есть не что иное, как закрепленные средства достижения примирения сторон. Через некоторое время в гражданском процессе медиация будет занимать ведущее место в судебной системе. Эти прогнозы вполне реальны, если будет производиться эффективная деятельность, сложенная работа. Необходимо реализовывать исследования с различной интенсивностью, складывать общее представление о таком правовом явлении, формировать у общества желательного отношения. Качественное, детальное изучение медиации закладывает фундамент для изучения всех остальных немаловажных основ этой процедуры, а также ведет к становлению высококвалифицированного юридического труда.

Нельзя отрицать тот факт, что в сущности медиативного соглашения могут лежать юридические конструкции совершенно различных гражданско-правовых договоров, вытекающие из существа определенного конфликтного правоотношения, а также достижения компромисса.

Библиографический список:

1. Головина С. Ю.Указ. соч. С. 119—126; Давыденко Д. Директива ЕС о медиации в гражданских и коммерческих делах: статус и механизм приведения в исполнение мировых соглашений // Хозяйство и право. 2009. № 9. С. 107—112; Загайнова С. К. Коммерческая медиация в России: основные трудности и пути их решения // Коммерческая медиация: теория и практика. М., 2012. С. 83.

2. Лисицин В. В. Медиация – важный элемент правовой культуры российского бизнеса // СПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=36984#04655776633347597 (дата обращения - 09.04.2021 г.).

3. Официальный сайт Президента РФ. – [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/assignments/2823 (дата обращения - 11.04.2021 г.).

4. Пашин С. А. Экспертное заключение. Актуальные проблемы правового регулирования медиации // Общественный центр «Судебно-правовая реформа». [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27422572 (дата обращения - 11.04.2021 г).

5. «Участие юридического сообщества в совершенствовании законодательства в области альтернативного разрешения споров (внесудебное разрешение споров – медиация)» в 2006 году// Совет Федерации.

6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СПС «КонсультантПлюс».[Электронный ресурс]. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/c5051782233acca771e9adb35b47d3fb82c9ff1c/ (дата обращения - 11.04.2021 г.).

7. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СПС «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/ec09684bbc732727433dc8ed83148393b1a92fd2/ (дата обращения - 10.04.2021 г.).

КДК 37.013 **Педагогические науки**

Янь Кай, *аспирант кафедры музыкального воспитания и образования РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург*

Лежнева Татьяна Михайловна, *кандидат культурологии, доцент кафедры хорового дирижирования, РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург*

ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ Г. Г. НЕЙГАУЗА

Аннотация: В статье рассказывается о значении педагогического наследия Г.Г. Нейгауза в области фортепианной педагогики XX века, о необходимости анализа и изучения принципов и методов обучения фортепианному исполнительству китайскими педагогами. Автор рассматривает условия творческого становления, основные педагогические, исполнительские и эстетические принципы музыканта. В статье дается анализ теоретических положений, изложенных в книге Г.Г. Нейгауза «Об искусстве фортепианной игры».

Ключевые слова: фортепианное исполнительство; методика; педагогические принципы; художественный образ; исполнительское мастерство; музыкальная педагогика.

Annotation: The article describes the significance of the pedagogical heritage of G. G. Neuhaus in the field of piano pedagogy of the XX century, the need to analyze and study the principles and methods of teaching piano performance by Chinese pedagogues. The author considers the conditions of creative formation, the basic pedagogical, performing and aesthetic principles of the musician. The article analyzes the theoretical provisions set out in the book "On the Art of Piano Playing"by G. G. Neuhaus.

Key words: piano performance; methodology; pedagogical principles; artistic image; performing skills; music pedagogy.

Китайское традиционное музыкальное искусство имеет богатую

многовековую историю. Несмотря на это, фортепианное исполнительство в Китае сравнительно молодое. Его становление пришлось на конец XIX – начало XX веков. Оно испытывало большое влияние европейских, русских, японских музыкантов. Но постепенно в стране стали появляться собственные оригинальные сочинения для фортепиано, открывались различные музыкальные учебные заведения, развивалось промышленное производство фортепиано для массового использования, формировались педагогические методы преподавания.

Большую помощь в становлении и развитии китайского фортепианного искусства оказывают труды советских и российских педагогов. «В России имеются уникальные учебные и методические пособия по обучению игре на фортепиано, выработаны программы, определенные зачетные и экзаменационные требования, и самое главное — фундаментальные принципы овладения исполнительским искусством» [3, с. 111].

На протяжении многих лет преподаватели из России вели педагогическую деятельность, знакомили китайских преподавателей, студентов с методической литературой по фортепианному исполнительству. «Советские музыканты-пианисты передавали опыт преподавания, принципы обучения, методику преподавания и даже этику обучения. Все это получило единодушную положительную оценку и вызвало уважение со стороны китайских преподавателей и студентов» [4, с. 391].

Книга Г.Г. Нейгауза «Об искусстве фортепианной игры», вызвала большой интерес китайских педагогов. Она была издана в 1958 году и в дальнейшем многократно переиздавалась на русском и иностранных языках. Книга напоминает рукопись, в которой чередуются наблюдения над работой учеников, рассуждения о музыке и творчестве, а также выводы по изложенному материалу. Автор излагает свои принципы и взгляды на искусство фортепианного исполнения и преподавания.

В настоящее время в Китае наблюдается большой интерес к фортепианному исполнительству. Но вместе с тем, появляется много проблем в практике преподавания и профессионального обучения. Китайские педагоги обращают внимание на то, что происходит «превалирование технологических

моментов над выявлением художественного содержания в музыкальных произведениях, недостаточная актуализация личностных качеств учащихся» [1, с. 84]. Многие китайские педагоги в своей работе с большим энтузиазмом используют установки знаменитого советского преподавателя, которые сформировались в результате многолетней деятельности.

Г.Г. Нейгауз определил в книге основные методы его работы со студентами, обучающимися в классе фортепиано: понимание художественного образа фортепианного произведения, работа над ритмом, звуком, техникой игры в их тесной взаимосвязи. Результаты методики Г.Г. Нейгауза проверены на практике его выдающимися учениками. Внимательное рассмотрение его методов обучения необходимо для полноценного понимания значения деятельности Г.Г. Нейгауза в области музыкальной педагогики для китайских музыкантов.

Генрих Густавович Нейгауз (1888-1964) – советский исполнитель, преподаватель игры на фортепиано Московской консерватории, профессор, доктор искусствоведения, народный артист. Г.Г. Нейгауз считал, что на его педагогические взгляды оказали впечатления детского возраста. Выдающийся педагог вырос в музыкальной семье Нейгаузов-Шимановских-Блуменфельдов. В детстве он не получил систематического музыкального образования, но, тем не менее, любовь к музыке повлияла на интерес к освоению навыков игры на фортепиано. Уже в шестнадцать лет юный пианист концертировал вместе со старшей сестрой в городах Германии, Австрии, Италии, Польше. Годы обучения в Венском университете музыки и исполнительского искусства, а также в Петербургской консерватории у выдающихся музыкантов, определили его исполнительские принципы. В своем творчестве он соединил романтические европейские традиции с достижениями русской исполнительской школы.

Система и методика обучения пианистов-исполнителей Нейгауза включает в себя традиции и опыт отечественной и зарубежной фортепианной школы. Занятия в классе Г.Г. Нейгауза совмещали в себе регулярную работу над техникой исполнения, способствующей передаче художественного образа музыкального произведения. Исполнение музыки, по мнению знаменитого

педагога, состоит из трех значимых элементов: «исполняемого (музыки), исполнителя и инструмента, посредством которого воплощается исполнение. Лишь полное владение этими тремя элементами (в первую очередь музыкой) может обеспечить хорошее художественное исполнение» [1, с. 1].

Важно отметить исключительно бережное и внимательное отношение Нейгауза к звуку: «Раз музыка есть звук, то главной заботой, первой и важнейшей обязанностью каждого исполнителя является работа над звуком» [1, с. 54]. Музыкант сожалел о том, что многие исполнители, не понимали музыкальную речь и не могли хорошо сыграть произведения для фортепиано. Педагог пишет об этих музыкантах следующее: «Музыкальная речь им была неясна, вместо речи получалось бормотание, вместо ясной мысли – скудные ее обрывки, вместо сильного чувства – немощные потуги, вместо глубокой логики – «следствия без причин», вместо поэтических образов – прозаические их отрыжки» [1, с. 16]. В соответствии с этим, и техника была несовершенна. Такая игра искажала художественный образ.

Преимущество музыкальной драматургии изучаемого произведения в противовес техническим средствам для его воплощения определили главный художественно-педагогический принцип Г.Г. Нейгауз. Высказываясь о преимуществах содержания, Нейгауз обращал внимание ученика на соотношение содержания и средств исполнения, напоминая о заблуждении, состоящем в превосходстве техники в ущерб музыке. Нейгауз считал то, что принципы обучения должны опираться на понимание музыки и ее эмоциональное переживание. Преподавателю необходимо прикладывать все возможные усилия, чтобы помочь воспитаннику понять смысловую основу играемого произведения. Ясное понимание характера произведения рождает средства музыкальной выразительности. Нейгауз считал, что в соответствии с художественными требованиями музыкального произведения ученик может показать все свои технические возможности в совокупности с теоретическими знаниями.

Произведения великих композиторов являлись для Нейгауза «творениями», наделенными жизнью, способными изменяться в исполнительском воплощении и, соответственно, в восприятии слушателя.

Нейгауз заложил этот принцип в основу преподавания, сформулировал и детально описал, а затем блестяще осуществил на практике. Именно на таких принципах строится музыкальная педагогика в наши дни. Эти положение завоевало всеобщее признание музыкантов-исполнителей и педагогов во всем мире.

Следовательно, успешная работа над художественным образом с использованием знаний, творческого воображения, музыкального слуха, артистических способностей необходима для исполнителя. Сущность исследуемой системы Г.Г. Нейгауза в самореализации ученика через формирование стремления к художественно-эстетическому, интеллектуально-познавательному саморазвитию. Основной целью музыкального образования, по мнению педагога, является всестороннее, гармоническое формирование личности. Следует помнить, что Г.Г. Нейгауз сам обладал колоссальными знаниями в различных областях: литературе, музыке, поэзии, живописи, архитектуре, а также владел несколькими иностранными языками.

Большое внимание Г.Г. Нейгауз уделял развитию творческой индивидуальности своих воспитанников. Он считал, что способность к постоянному развитию и обновлению обусловливают разнообразие творческих возможностей и интерпретаций. Педагог с увлечением воспринимал свежие интерпретации своих подопечных, если они отвечали замыслу композитора, показывали новые стороны исполнения. Каждый ученик был для него личностью, имеющей собственные возможности и отличительные черты, а цель его, как педагога, заключалась в том, чтобы раскрыть эти задатки и способности, всячески содействовать их развитию, устранять технические трудности.

Нейгауз не любил понятие «педагогика», называл его по-своему «любовь к музыке», но, тем не менее, очень бережно относился к своим воспитанникам. Он хотел распахнуть двери в мир музыки каждому конкретному ученику. Этот, на первый взгляд, простой принцип, достаточно сложно реализовать в практической деятельности. Для этого недостаточно знать музыку, указывать на неправильно взятые ноты, аппликатуру, нюансы и разъяснять характер и содержание исполняемых произведений. Важно внимание и стремление

педагога к пониманию ученика, постижению его духовной натуры и приобщения к безграничному миру музыкально-эстетической культуры, доброты, отзывчивости и человеколюбия. Таким талантом и был наделен Г.Г. Нейгауз. Нейгауз давал ученикам возможность выразить свою индивидуальность в полном согласии с сущностью исполняемой музыки. Главную педагогическую задачу он видел в том, чтобы стать бесполезным для ученика во время занятий. Нейгауз давал ученикам возможность выразить свою индивидуальность в полном согласии с сущностью исполняемой музыки. Такое понимание собственного назначения возможно только при безграничном уважении и доверии к своим ученикам, имеющим равные с учителем возможности. Не ощущая «твердой руки» у Нейгауза, некоторые ученики считали его педагогический подход обманчивым, не всегда понимая способы воздействия на их собственное музыкальное развитие и формирование.

Таким образом, краткий анализ творческих взглядов, принципов, теоретических обобщений Г.Г. Нейгауза позволил утвердительно сказать, что методика выдающегося музыканта, возникшая в результате описания собственного творческого опыта, освещающая важнейшие проблемы фортепианного исполнительского искусства, не потеряла своей актуальности до настоящего времени. Целенаправленная, понятная в отношении исполнительских приемов педагогическая работа создает предпосылки для воспитания зрелого музыканта. Педагогическое наследие Г.Г. Нейгауза, до настоящего времени оказывая влияние на формирование и становление музыкантов и в области фортепианного искусства, требует кропотливого изучения и тщательного анализа китайскими педагогами теоретических положений, изложенных в книге «Об искусстве фортепианной игры».

Библиографический список:

1. Кан, Ю. Фортепианное обучение в современном Китае: мотивация и (или) дидактика? / Ю. Кан // Человеческий капитал. – 2020. – № 5(137). – С. 84-88.

2. Нейгауз, ГГ. Об искусстве фортепианной игры: Записки педагога. 5-е изд. / Г.Г. Нейгауз. М.: Музыка, 1988. - 240 с.

3. Се, Хэн. Проблемы фортепианной педагогики в Китае /Хэн. Се // Известия российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2016. №179. С. 109-113.

4. Хуан Пин. Вклад советских специалистов в становление фортепианного искусства нового Китая (1949-1966) / Пин. Хуан // Музыкальная культура народов Мира. 2013. №2 (13). С. 388-391.

УДК 338 **Экономические науки**

***Корнилович Павел Андреевич**, студент, НИУ Московский государственный строительный университет, ИЭУИС*

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МКД

Аннотация: Автор статьи исследует зарубежный опыт повышения эффективности управления многоквартирных домов. В настоящее время существует необходимость в модернизации сферы организационного управления для повышения уровня качества проживания в условиях недостаточности средств. Цель настоящего исследования - определить, каким образом можно увеличить эффективность управления многоквартирными домами в России на основе опыта других стран, определение соответствующих рекомендаций по данному направлению.

Ключевые слова: многоквартирные дома, эффективность управления, зарубежный опыт, жилищно-коммунальная деятельность, органы местного самоуправления.

Abstract: The topic considered in the study is relevant today due to the need for modernization from the field of organizational management to improve the quality of living in conditions of insufficient funds. The purpose of this study is to determine how to increase the efficiency of management of apartment buildings based on the experience of other countries, and to identify appropriate recommendations in this area.

Keywords: apartment buildings, management efficiency, foreign experience, housing and communal activities, local self-government bodies.

В настоящее время ЖЭКи в основном осуществляют деятельность, направленную на техническое обслуживание и содержание. Характер такой деятельности в основном технический. Так, западноевропейские страны придерживаются другого подхода, поскольку помимо основных функций технического характера, управляющие компании предоставляют услуги по аренде и маркетингу, осуществляют финансовое и административное управление деятельностью, а также при помощи других способов пытаются поддерживать отношения с жильцами.

Улучшить эффективность и качество деятельности управляющих можно при помощи заимствования опыта западных стран в российскую практику. Изношенность российского жилого фонда делает необходимым проведения капитального ремонта [5]. Приведем примеры из зарубежных стран по решения указанной проблематики.

Так, в Литве вопрос о необходимости капитального ремонта решается союзом жильцов на общем собрании. Финансовые издержки по решению данного вопроса лежат как на самих собственниках жилья, так и на государстве, а именно: расходы делятся между данными субъектами. Первые также вправе получить в банке кредит на 10-15 лет под низкую процентную ставку. Считаем целесообразным внедрение подобного механизма взаимодействия и в России.

С 2015 г. в России стала обязательна плата за капитальный ремонт многоквартирного дома для всех собственников недвижимости. С каждым годом тарифы только увеличиваются. Каждый регион самостоятельно определяет размер минимального взноса на капитальный ремонт. Это положение закреплено в Жилищном кодексе РФ. Введение сборов на капитальный ремонт многоквартирных домов обусловлено тем, что более 90 процентов всей недвижимости находится в частной собственности, к остальным 10-ти процентам относится ведомственное и муниципальное жилье. Многие собственники, до сих пор выступают против идеи оплачивать капремонт домов за их счет, ссылаются на то, что, установив требование об

обязательных взносах на ремонт жилых домов, государство вместе с тем ограничило их в праве определять очередность проведения ремонта в их доме, перечень работ и подрядную организацию. Также многих не устраивает качество и своевременность проведения капремонта [1].

В некоторых государствах деятельность жилищно-коммунальных хозяйств (ЖКХ) является разновидностью предпринимательской деятельности (США, Канада, Чехия, Словакия, Сингапур и т.д.), за которую собственники делают определенные взносы, которые идут на вознаграждение управляющей компании. При этом ответственность за содержание жилого объекта несет объединение собственников жилья [3].

Отнесение деятельности жилищно-коммунальных хозяйств к разновидности предпринимательской деятельности – достаточно эффективный и положительный способ развития данной деятельности. Во-первых, это способствует росту числа предложений от профессиональных управляющих; во-вторых, это способствует образованию конкурентного рынка жилищно-коммунальных услуг в рассматриваемой сфере.

Увеличить эффективность деятельности по управлению жилым фондом можно путём осуществления следующих действий:

Реформирование отраслей жилищно- коммунального хозяйства с обеспечением потребителей качественными коммунальными услугами, а также внедрение различных льгот для различной категории населения.

Образование рынка управляющих организаций, и механизмов по регулированию их деятельности;

Осуществление деятельности по стимулированию собственников жилых помещений для их объединения в организации, по совместному содержанию и управлению жильём, помещениями общего пользования МКД и территорией придомового характера. Данная деятельность может осуществляться собственниками как самостоятельно (т.е. объединение жильцов является управляющим), так и посредством привлечения управляющего (найм).

Из зарубежного опыта в сфере жилищно-коммунальной деятельности можно также подчерпнуть такой важный аспект, как страхование. В некоторых государствах управляющие компании страхуют свою гражданскую и материальную ответственность перед собственниками на случай наступления такого страхового случая, как причинение ущерба управляющей организацией собственникам жилого объекта [1; 3].

Из опыта государств Европы, следует перенять процедуру сертификации для управляющих организаций. Наличие сертификата способствует более высокому уровню доверия к компании, поскольку, таким образом, собственники могут удостовериться в профессионализме, в имеющемся в организации опыте и в стабильном финансовом положении. Что касается подготовки профессиональных кадров, то важно, чтобы учебные заведения повышали уровень соответствующих специалистов, что впоследствии положительно скажется на качестве предоставляемых ЖКХ услуг.

Западноевропейские страны также часто прибегают к подходу, при котором для управления МКД не регистрируется новое юридическое лицо (товарищество), а привлекается уже существующая управляющая компания, с которой общим собранием собственников жилья заключается договор управления МКД [4]. Это связано с тем, что зачастую инженерные сети внутри дома обслуживает одна фирма, приборы учета теплоснабжения – вторая, насосы, установленные для теплоснабжения, – третья, бойлер (теплообменник) – четвертая и т. д. Правильнее в таком случае привлечение со стороны профессиональной организации, которая имеет необходимую информацию в сфере подрядного строительства, о преимуществах применения различных технологий, а также организаций, которые ориентируются в ценах, владеют различными инструментами финансирования.

В Швеции ассоциации и союзы квартиросъемщиков и собственников жилья – крайне значимая сила. Создание подобных объединений в стране очень распространено, в силу чего они имеют достаточно большую численность.

Объединения могут иметь собственные штаб-квартиры, а также филиалы в регионах. Указанные факторы позволяют:

Проводить контрольные мероприятия в сфере ЖКУ и ценообразованием в ней;

Осуществлять большее взаимодействие с квартиросъемщиками, с политическими партиями и государством в целом;

Обеспечивать надлежащий уровень в сфере защиты прав квартиросъемщиков;

Обеспечивать надлежащее качество предоставляемых управляющими компаниями услуг и др.

Важно отметить, что в Швеции для разрешения споров в сфере ЖКХ создан Жилищный суд. Его деятельность крайне эффективна и обеспечивает прозрачность деятельности всех компаний ЖКХ, осуществление контроля за тарифами на ЖКУ, отсутствие коррупции. Данный судебный орган при разрешении споров часто встает на сторону жильцов.

Итак, на основе вышесказанного можно сделать вывод о том, что заимствование опыта западноевропейских стран в сфере ЖКХ положительно отразилось бы на современном состоянии данной сферы в России. Представляется необходимым развитие следующих направлений:

Установление стандартов в сфере ЖКХ;

Постоянное взаимодействие государства, органов местного самоуправления и жильцов по вопросам ЖКХ;

Установление системы льгот, тарифов, субсидий и кредитов, с целью уменьшит объемы неплатежей за потребленные ЖКУ.

Внедрение и следование указанным предложениям положительно скажется не только на деятельности управляющих многоквартирными домами компаний, но и в целом на состояние ЖКХ в нашей стране.

Библиографический список:

1. Акифьева Л. В. Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным комплексом / Акифьева Л.В. – 2019.

2. Коробко В.И. Экономика многоквартирного дома: учебное пособие для вузов. – Юнити – Дана, 2011.

3. Кириллова А.Н., Грабовый К.П. Анализ энергоэффективности в Российской Федерации и за рубежом. Сборник трудов «Современные проблемы и пути развития». – М.: МГСУ, 2018.

4. Прокофьев К.Ю., Моисеев В.А., Егорова Ю.А. Отечественный и зарубежный опыт управления многоквартирными домами / Прокофьев К.Ю., Моисеев В.А., Егорова Ю.А. – 2015 – С.14.

5. Московский центр строительной экспертизы. МОСЭКСПЕРТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://mcce.ru/.

6. Зарубежный опыт управления МКД [электронный ресурс] - http://www.gkh.ru/journals/4104/59390/.

004.032.24 **Информационные технологии**

***Титов Кирилл Евгеньевич**, аспирант,*

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ФРЕЙМВОРКА OPENMP В ПРОГРАММАХ С ПАРАЛЛЕЛЬНЫМИ ВЫЧИСЛЕНИЯМИ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности распараллеливания программ при помощи технологии OpenMP. Распараллеливание программ средствами OpenMP определяется программистом явно на этапе написания программы при помощи предусмотренного набора специальных директив и вспомогательных функций фреймворка. Статья содержит анализ методов построения параллельного вычислительного процесса средствами OpenMP, а также способы повышения их эффективности.

Ключевые слова: параллельные вычисления, OpenMP, многопоточность, SPMD, балансировка данных.

Abstract: the article discusses the features of program parallelization using the OpenMP technology. OpenMP program parallelization is determined by the programmer explicitly at the stage of writing the program by using the provided set of special directives and additional functions of the framework. The article contains an analysis of OpenMP methods for constructing a parallel computational process, as well as ways to improve their efficiency.

Keywords: parallel computing, OpenMP, multithreading, SPMD, data balancing.

Введение

Современные вычислительные машины обладают колоссальной вычислительной мощностью и позволяют решать большинство предлагаемых инженерных и научных задач. Однако существует круг задач, для которых мощности существующих вычислительных систем не хватает, к таким задачам относятся изучение и предсказание климатических условий, обнаружение космических объектов, молекулярное моделирование белков, обнаружение простых чисел и многие другие. В связи с тем, что развитие вычислительных технологий имеет принципиальные физические ограничения, перспективным способом повышения производительности вычислительных систем являются параллельные вычисления.

Одним из наиболее распространенных средств обеспечения параллельных вычислений для компьютеров с общей памятью является технология OpenMP. Данная технология представляет из себя набор директив, функций и переменных окружения, позволяющих последовательную программу превратить в параллельную. Для обеспечения параллельных вычислений OpenMP использует свойство многопоточности, при котором программа распределяется между главным (master) потоком и набором подчиненных (slave) потоков, создаваемых им [1].

OpenMP предполагает SPMD-модель параллельного программирования, в рамках которой один и тот же блок кода обрабатывается несколькими процессами. В начале программы должна находиться последовательная область, то есть изначально запускается лишь один процесс, который порождает некоторое количество дочерних нитей при входе в параллельную область программы. Число процессов, выполняющих конкретную параллельную часть программы остается неизменным до момента завершения расчетов. После того, как нити отработают параллельную часть, дочерние нити завершаются, оставляя работать родительский процесс, причем в данный момент происходит неявная синхронизация данных программы. В программе может быть

предусмотрено любое количество последовательных и параллельных блоков кода, причем параллельные области могут находиться внутри друг у друга [2].

В отличие от UNIX-процессов, порождение нитей в OpenMP не является трудозатратной операцией, поэтому частое порождение и завершение дочерних нитей не сильно влияют на производительность программы. Необходимым условием для эффективной OpenMP программы является равномерная загрузка нитей полезной работой и отсутствие простоев вычислительных ресурсов машины. Для этого фреймворк предлагает различные средства для балансировки данных.

Исследование поведения технологии

Целью работы является анализ методов построения параллельного вычислительного процесса при помощи технологии OpenMP и способов повышения их эффективности. В рамках работы были выбраны алгоритмы и их параллельные реализации, которые были запущены на процессорах различных поколений с различным числом обрабатывающих потоков. Были получены данные по времени работы каждого алгоритма и определен коэффициент «распараллеливания» каждого алгоритма для различного числа потоков процессора.

В рамках исследования были использованы алгоритмы сортировки подсчетом, быстрой сортировки, поиск подстроки в тексте, умножение матриц, метод Гаусса – Зейделя решения системы линейных уравнений и алгоритм поиска простых чисел. Алгоритмы были запущены на трех процессорах Intel различных поколений с разным набором технологий, обеспечивающих распараллеливание вычислений: 5-е поколение Broadwell (Intel Core i5-5350U), 7-е поколение Kaby Lake (Intel Core i5-7200U), 9-е поколение Coffee Lake (Intel Core i7-9750H).

Метод расчета затраченного времени

Для подсчета затраченного времени на выполнение программы использовалась функция gettimeofday(timeval*, timezone*), которая позволяет получать текущее значение времени в секундах в переданную переменную [3].

Важно отметить, что для целей работы не подходят функции, измеряющие процессорное время, такие как clock_gettime, getrusage или times, так как было важно измерить скорость работы алгоритма в зависимости от количества доступных потоков.

Сортировка подсчетом (counting sort)

Алгоритм сортировки подсчетом состоит из цикла, который проходит по всем элементам массива, запуская вложенный цикл, подсчитывающий число таких элементов [4].

Как видно из графика, приведенного на рисунке 1, двухъядерные процессоры i5-5350U и i5-7200U благодаря технологии Hyper-Threading ускоряют выполнение задачи при установленных режимах с 2мя, 3мя и 4мя потоками. Также у процессора i-7200U наблюдается незначительное снижение производительности при числе потоков больше четырех. Это говорит о том, что технология OpenMP не производит первоначальную проверку на число поддерживаемых процессором потоков. В работе процессора i7-9750 наблюдается аномалия на 6 потоках.

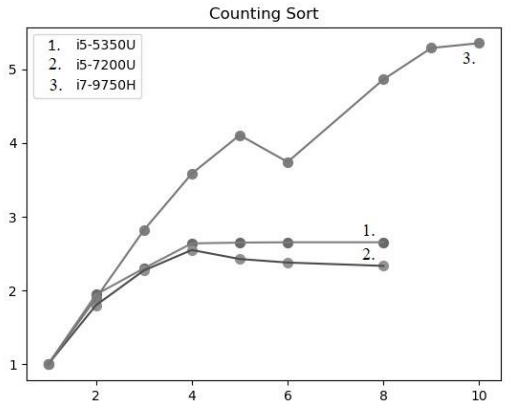


Рисунок 1. График для алгоритма Сортировка подсчетом

Алгоритм сортировки подсчетом состоит из двух циклов, вложенных друг в друга. Такие алгоритмы хорошо параллелятся при помощи OpenMP, что подтверждается полученными результатами.

Быстрая сортировка (quicksort)

Алгоритм быстрой сортировки также состоит из циклов, вложенных друг в друга [5]. Такие алгоритмы достаточно хорошо параллелятся. На рисунке 2

приведен график зависимости коэффициента параллелизации от количества потоков для процессоров Intel i5-5450U, i5-7200U и i7-5350H.

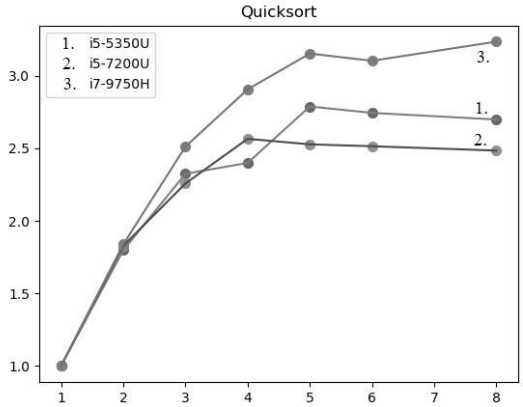


Рисунок 2. График для алгоритма Быстрая сортировка

Данные графика показывают, что алгоритм быстрой сортировки на 6 потоках и больше перестает поддаваться дальнейшему распараллеливанию. Дело в том, что в программе используется директива фреймворка OpenMP omp single, которая сигнализирует программе выполнять секцию кода полностью одним потоком. Таким образом, следует аккуратно относиться к данной директиве для избежания падения производительности программы. Кроме того, можно заметить, что на графике процессора i7-9750H при 6 потоках также наблюдается проседание производительности.

Поиск подстроки в тексте (Naive Pattern Searching)

Алгоритм Naive Pattern Searching относится к семейству алгоритмов поиска подстроки в строке. Данный алгоритм пробегается по тексту, последовательно проверяя символы текста на совпадение с символами паттерна поиска. При несовпадении любого из символов паттерна и символа текста «каретка» поиска сдвигается на одну позицию и поиск совпадений происходит заново [6].

Алгоритм поиска подстроки в тексте поддерживает распараллеливание между двумя потоками, при увеличении числа потоков производительность резко падает. Кроме того, на графике 3 видно, что коэффициент распараллеливания у процессора i5-5350U приблизительно равен коэффициенту процессора i7-9750H, который показал лучшие результаты в остальных методах.

Коэффициент процессора i5-7200U также незначительно уступает остальным. Возможно, данный факт связан с незначительным объемом тестовых данных.

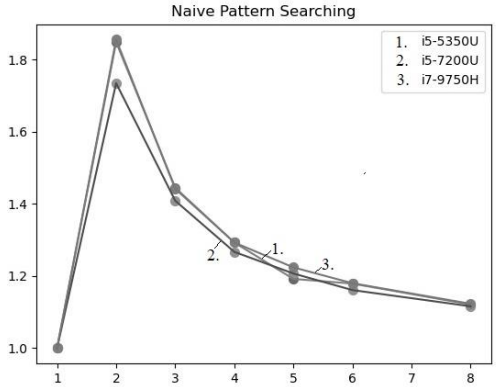


Рисунок 3. График для алгоритма поиска подстроки

Далее приведен листинг параллельной части программы. Из листинга видно, что программа использует директиву omp critical, которая позволяет исполнять определенную секцию кода только одному потоку в определенный момент времени. Падение производительности программы при увеличении числа потоков обусловлено структурой программы, которая использует выражение условного перехода if .. else. В случае использования трех потоков и больше, секция кода if(tid==0) будет исполняться первым потоком, а секция кода else по очереди будет выполняться оставшимися потоками. В итоге, чем больше потоков заявлено в программе, тем меньший объем данных будет обработан каждым потоком по отдельности и тем больше времени займет простой потоков, ожидающих выполнения секции else.

```
#pragma omp parallel num_threads(NUM_THREADS) private(tid, start, end) shared(text, pat, rem, bs, m)
{
	tid=omp_get_thread_num();
	if(tid==0) {
		#pragma omp critical (part1) {
			start=tid;
			end=bs-1;
			search(text, start, end, pat);
		}
	} else {
		#pragma omp critical (part2) {
			start=(tid*bs)-lenp;
```

```
                end=(tid*bs)+bs-1;
                search(text, start, end, pat);
            }
        }
}
```

Умножение матриц

Алгоритм перемножения матриц содержит 3 цикла, вложенных друг в друга. Ниже приведен его листинг.

```
#pragma omp parallel for private(i,j,k) shared(A,B,C)
for (i = 0; i < N; ++i) {
        for (j = 0; j < N; ++j) {
                for (k = 0; k < N; ++k) {
                        C[i][j] += A[i][k] * B[k][j];
} } }
```

По графику 4 видно, что алгоритм умножения матриц не поддается распараллеливанию, причем в случае процессора i7-9750H при увеличении числа потоков наблюдается уменьшение производительности до 90 процентов от однопоточного режима.

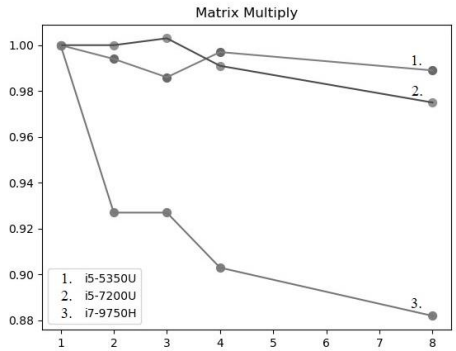


Рисунок 4. График для алгоритма умножения матриц

В данном случае OpenMP оказался неэффективен потому, что в программе используются 3 вложенных цикла, которые планировщику не удается распределить по потокам.

Метод Гаусса – Зейделя решения системы линейных уравнений

Метод Гаусса — Зейделя является классическим итерационным методом решения линейных уравнений. В реализации метода на языке Си используется 2 цикла, один из которых вложен в другой, с накоплением суммы в переменной

при помощи директивы reduction. На графике 5 приведена зависимость коэффициента параллелизации от количества потоков для данного алгоритма.

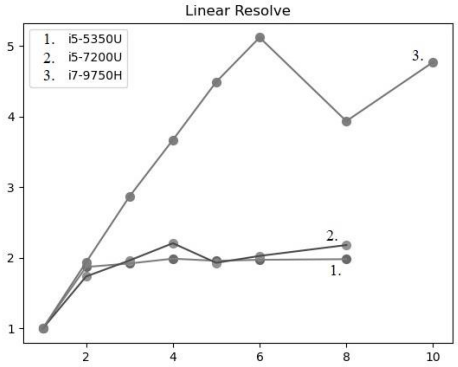


Рисунок 5. График для алгоритма Гаусса – Зейделя

По приведенному графику можно сделать вывод, что процессоры i5-5350U и i5-7200U позволяют достичь увеличения производительности в 2 раза при числе потоков, равным двум, однако при дальнейшем увеличении потоков коэффициент меняется незначительно. Иная картина наблюдается у процессора i7-9750H. График зависимости коэффициента от числа потоков линейно увеличивается до 6 потоков. Тот факт, что коэффициент распараллеливания увеличивается только до числа физических ядер процессора, а не до числа логических потоков, обусловлен необходимостью использования директивы reduction, которая предназначена для выполнения конкретной операции над значениями переменной в разных потоках.

Далее приведен листинг программы. Из листинга видно, что при помощи reduction происходит общее суммирование переменной diff по всем потокам. При отсутствии данной директивы, что безусловно нарушает принцип работы алгоритма, наблюдается линейное увеличение коэффициента распараллеливания до 12 потоков на процессоре i7-9750H и до 4 на процессорах i5-5350U и i5-7200U.

```
#pragma omp parallel for num_threads(num_ths) schedule(static, max_cells_per_th) collapse(2) reduction(+:diff)
for (int i = 1; i < n-1; i++) {
	for (int j = 1; j < m-1; j++) {
		const float temp = (*mat)[pos];
		(*mat)[pos] =
			0.2f * ((*mat)[pos] + (*mat)[pos - 1] +
```

```
                (*mat)[pos — n] + (*mat)[pos + 1] + (*mat)[pos + n]);
            diff += abs((*mat)[pos] - temp);
        }
}
```

Алгоритм поиска простых чисел

Алгоритм поиска простых чисел, использующийся в программе, поочередно перебирает числа. Метод в цикле пытается обнаружить делитель исследуемого числа N, пока не переберет числа от 2-х до (N+1)/2. Таким образом, в программе используются два цикла, один вложен в другой.

В случае алгоритма поиска простых чисел график процессоров i5-5350U и i5-7200U идут практически симметрично. Процессор i5-5350U позволяет достичь максимальной производительности при 3х потоках, при дальнейшем увеличении потоков коэффициент остается неизменным. Максимальная производительность у процессора i5-7200U достигается при 5ти потоках. По графику (рисунок 6) процессора i7-9750H видно, что максимальная производительность достигается при 7ми потоках. У процессоров i5-7200U и i7-9750H при 6ти потоках наблюдается спад производительности до коэффициентов 1.7 и 1.9 соответственно.

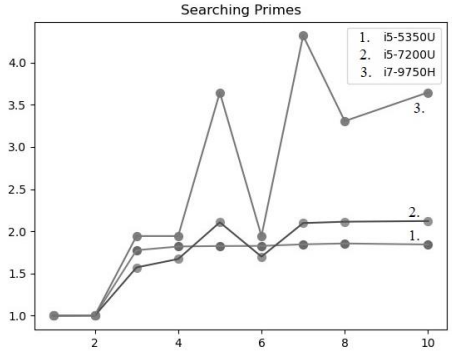


Рисунок 6. График для алгоритма поиска простых чисел

У всех трех процессоров при выполнении алгоритма с использованием двух потоков время выполнения остается тем же, что и в однопоточном режиме. Это связано с использованием директивы schedule(static, 1), которая указывает программе, каким образом поделить блоки данных между потоками [7]. В алгоритме поиска простых чисел происходит поочередная проверка чисел от 2 до N путем деления проверяемого числа на все меньшие числа и сравнения

частного с 0. В связи с этим сложность обработки разных блоков данных неравномерна. На рисунке 7 показан пример разделения данных между потоками без использования данной директивы.

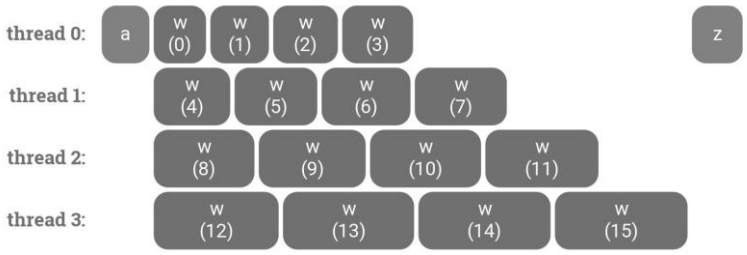


Рисунок 7. Пример разделения данных между потоками без schedule

По рисунку видно, что последний поток работает существенно дольше первого. Поэтому в таких случаях целесообразно добавлять директиву schedule(static, 1), в которой число 1 указывает, что программе необходимо распределять блоки данных между потоками циклически с шагом 1, то есть первый блок данных первому потоку, второй — второму и так далее. На рисунке 8 приведена временная диаграмма работы программы с использованием директивы schedule. Видно, что данные распределены более равномерно.

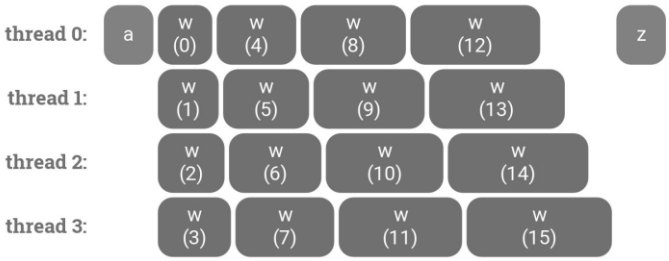


Рисунок 8. Пример разделения данных между потоками с schedule

График зависимости коэффициента ускорения от количества потоков, приведенный выше, соответствует программе с директивой schedule(static, 1). Примерная структура программы приведена в листинге.

```
#pragma omp parallel num_threads(t)
{
        …
        #pragma omp for nowait schedule(static, 1)
        for (i = 2; i <= N; ++i)
        {local_primes[j++] = i;}
        for (i = 0; i < j; ++i)
        {...}
```

```
        for (i = 0; i < j; ++i)
        {...}
}
```

Если в программе директиву schedule(static, 1) заменить на schedule(static, 2), график изменится. График для процессора i7-9750H при schedule(static, 2) приведен на рисунке 9. Как видно из графика, горизонтальная область переместилась из промежутка [1,2] в [2,3], что говорит о том, что для разного числа активных потоков целесообразно указывать различные значения в директиве schedule для достижения большей производительности программы.

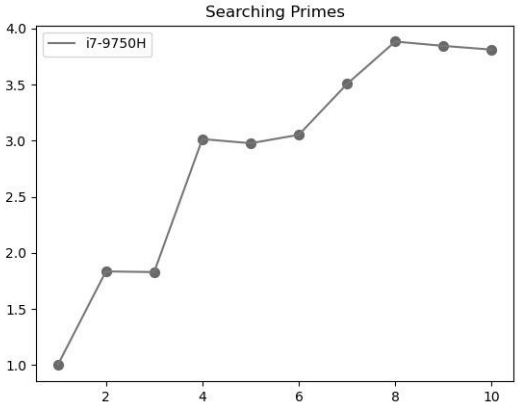


Рисунок 9. График для алгоритма поиска простых чисел на процессоре i7-9750H

Заключение

По приведенным выше данным можно сделать вывод, что фреймворк OpenMP хорошо подходит для решения задач, преимущественно состоящих из циклов. В таких задачах у процессора существует возможность выполнять один и тот же кусок кода одновременно для разного набора данных. Также стоит отметить, что разработчику необходимо аккуратно использовать директиву omp single, которая может существенно снизить производительность программы при некорректном использовании.

Также существуют программы, в которых использование рассматриваемого фреймворка может привести к падению производительности, пропорциональном количеству ядер процессора. Алгоритм умножения матриц служит примером такой программы. В силу специфики алгоритма, планировщику не удается эффективно распределить данные по потокам.

Следует отметить, что использование директивы schedule(static, N) может привести к существенному увеличению производительности в случае программ с равномерно нарастающей сложностью последующих итераций цикла.

Библиографический список:

1. S. Salvini, Unlocking the Power of OpenMP. Fifth European Workshop OpenMP (EWOMP '03), 2003.
2. J. M. Bull, Measuring Synchronization and Scheduling Overheads in OpenMP, The European Workshop on OpenMP (EWOMP ’99), 1999.
3. 8 Ways to Measure Execution Time in C/C++ [Электронный ресурс]. – URL: https://levelup.gitconnected.com/8-ways-to-measure-execution-time-in-c-c-48634458d0f9 (дата обращения: 28.03.2021).
4. [Back to basics] Counting sort [Электронный ресурс]. – URL: https://medium.com/programming-basics/counting-sort-461cf29c9407 (дата обращения: 30.03.2021).
5. QuickSort [Электронный ресурс]. – URL: https://www.geeksforgeeks.org/quick-sort/ (дата обращения: 31.03.2021).
6. Naive algorithm for Pattern Searching [Электронный ресурс]. – URL: https://www.geeksforgeeks.org/naive-algorithm-for-pattern-searching/ (дата обращения: 03.04.2021).
7. Multithreading with OpenMP [Электронный ресурс]. – URL: https://ppc.cs.aalto.fi/ch3/schedule/ (дата обращения: 09.04.2021).

УДК 62 **Технические науки**

Шаповалов Эдуард Андреевич, *магистрант горного дела.*
Карагандинского Технического университета, кафедра РМПИ, г. Караганда

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗГОРАНИЯ УГЛЕСОДЕРЖАЩИХ ПОРОД

Аннотация: Выявление распространённых технологий предупреждения возгорания углесодержащих пород посредством анализа теоретических и экспериментальных исследований.

Ключевые слова: каменный уголь, самовозгорания угля, исследование.

Annotation: Identification of common technologies for preventing the ignition of coal-bearing rocks through the analysis of theoretical and experimental research.

Keywords: coal, coal self-ignition, research.

Процессы самовозгорания твердого топлива достаточно подробно изучались, начиная с XVIII века. Несмотря на значительное количество исследований единой модели, достаточно приближенно описывающей процесс самовозгорания, не существует.

Самовозгорание углей уже давно привлекало к себе внимание исследователей. Несомненно, что самонагревание вызывается окислением угля (или другого материала) и накоплением выделяющегося при этом тепла, однако конкретные условия и механизм этого процесса настолько необычны и еще не ясны, что общехимические представления оказываются недостаточными, чтобы их определить [2]. Противопожарная профилактика поэтому недостаточно эффективна. В этом причина того, что мы еще не можем с уверенностью предвидеть и предотвратить самонагревание и самовозгорание углей. Промышленная практика показывает, что в большинстве случаев пожары

разрезах и на складах обнаруживаются неожиданно. Вследствие этого их тушение и ликвидация последствий требуют больших затрат, много труда и времени [2].

Наиболее успешно на сегодняшний день применяются следующие способы тушения возникающих эндогенных пожаров:

1. Пожаротушение путём нанесения покрытия из инертных материалов.
2. Пожаротушение путём инъекции спецнаполнителями.
3. Инъекции инертных газов в очаги и зону распространения пожаров.
4. Тушение водой.
5. Пожаротушение путём интеграции в отвал большего объёма пород.
6. Пожаротушение путём сноса, выкапывания и перемещения пород.

Данные способы широко применяются в мировой практике тушения пожаров. Наиболее популярны среди них первые три способа, которые также наиболее экономичны и эффективны.

Пожаротушение путём нанесения покрытия из инертных материалов представляет собой покрытие растворами из инертных материалов поверхности открытого горения или тления участков отвала [1]. Стоит отметить, что эти растворы имеют плёнкообразующий эффект, т.е. слой инертных материалов ликвидирует контакты атмосферы с площадью горения. Правда данный способ, как и большинство из выше представленных, не может окончательно ликвидировать вероятность пожаров. Но в качестве меры локализации он весьма удобен, особенно для применения на отвальной площади. Предпосылкой для применения технологии является наличие соответствующего инертного плотного материала в необходимом количестве, чтобы иметь возможность нанести покрытие достаточной толщины и оставить достаточную площадь для проведения необходимых работ по выравниванию крутых откосов и формирования новых отвалов. Особенно при заготовке значительных объёмов инертного грунтового материала необходимо учитывать местную специфику и наличие на месте материала, чтобы иметь возможность

оценить выполнимость и в конечном счёте экономическую целесообразность данной меры.

Инъекции наполнителями производятся с целью охлаждения участка пожаров и заполнения образовавшихся в результате пожара пустот в породном отвале. Кроме того, с её помощью вытесняется кислород из тела породного отвала и предотвращается проникновение внутрь отвала кислорода через пустоты, что может способствовать распространению пожара. В качестве инъекционного материала используются минеральные вещества, которые в большинстве случаев нагнетаются в соединении с водой.

Тушение водой на сегодняшний день, как и 200 лет назад, является самой распространённой и доступной технологией. Но данная технология имеет множество недостатков, а при неквалифицированном применении может повлечь катастрофы, что заставило правительство Германии учредить Предписания по соблюдению мер безопасности при пожаротушении на породных отвалах по той причине, что в прошлом происходили отдельные несчастные случаи в результате неквалифицированного использования воды и как следствие, взрыва водяного пара [3]. Взрывы водяного пара могут произойти при нагнетании воды в отвал под определённым давлением. При проникновении воды в очаги горения с температурой более 250°С и более может произойти мгновенное испарение воды с 1700 – кратным увеличением пара по сравнению с водой в жидком агрегатном состоянии. Кроме того, возможны оползни и смывы каналов и пустот породных отвалов, в результате чего эффект тушения заметно угаснет и в целом не даст желаемого результата. Помимо того, сохраняется опасность повторного проникновения кислорода в отвалы.

Данный метод возможен при наличии необходимых площадей, что даст возможность интеграции тлеющего отвала в специально созданный новый отвал большего объёма. Методом целенаправленной отсыпки породы, предпринимая меры для перекрытия доступа кислорода, отсыпается новый

породный отвал таким образом, что в конечном счёте, тело существующего отвала становится составной частью существующего отвала.

При этом необходимо придерживаться предписаний противопожарных мероприятий, выполнение которых гарантирует недопущение распространения пожара на новый отвал.

Снос и выкапывание участков пожара с последующим тушением горящего материала, а также перемещение породного отвала с целью снижения его высоты, является одной из самых эффективных технологий пожаротушения.

Ограничения в реализации операций по сносу и выкапыванию горячих или тлеющих отвалов могут возникнуть из-за большого объёма и отсутствия у подножья отвала площадей для снесённого породного материала. Дальнейшие ограничения могут быть следствием отсутствия возможностей складирования, с транспортировкой снесённого материала на разумное, с экономической точки зрения, расстояние, а также из-за круга проблем, связанных с потенциальной опасностью загрязнения окружающей среды из – за эмиссии газа и пыли. Также есть опасность оползания откоса.

При работах без дополнительных мер по обеспечению безопасности перед и во время работ по сносу очагов пожара, остаётся угроза усиления возгорания из – за повышенного поступления кислорода вследствие вторжения в отвал при проведении операции.

На сегодняшний день самовозгорание угля и углесодержащих пород является весьма актуальной и злободневной темой для множества действующих угольных разрезов по всему миру. Но прогресс не стоит на месте, для решения этой проблемы тратятся большие средства и внедряются инновационные технологии.

Библиографический список:

1. Мостипака И.А., Александров В.А. и др. Разработка предложений по предупреждению и тушению эндогенных пожаров на разрезе «Майкубенский»

и Восточном резервном участке Шоптыкольского месторождения. Алматы, «Безопасность в промышленности», 2010, № 2.

2. Захаров Е.И., Качурин Н.М. Самовозгорание углей: монография. Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. 318 с.

3. Синергетические процессы при формировании очагов самонагревания в деформированном угольном пласте. Булгаков Ю., Костенко В., Завьялова Е. Донецкий национальный технический университет, Донецк, Украина, 2012 г., 13 стр.

УДК 34 **Юридические науки**

Зимасова Алина Ахатовна, *студент 2 курса группы «Г»*
Института права Башкирского государственного университета
Шаймухаметова Лиана Рафисовна, *научный руководитель, ассистент*
кафедры государственного права, Института права Башкирского
государственного университета, г. Уфа, Россия

К ВОПРОСУ О ТЕНДЕНЦИЯХ РАСШИРЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос об усилении гарантий прав граждан в случае принятия законопроекта № 955380-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О полиции» (направлен на усиление гарантий защиты прав граждан и уточнение полномочий полиции)», зарегистрированного 13.05.2020 года. Анализируются тенденции расширения полномочий сотрудников полиции. Рассматриваются опасения граждан, относительно последствий принятия данного законопроекта. Делается вывод о необходимости оптимизировать организацию практической деятельности сотрудников полиции.

Ключевые слова: полиция, законопроект, права и свободы граждан, полномочия, гарантии.

Abstract: The article discusses the issue of strengthening guarantees of citizens 'rights in the event of the adoption of draft Law № 955380-7" On Amendments to the Federal Law "On the Police" (aimed at strengthening guarantees of protection of citizens ' rights and clarifying the powers of the police)", registered on 13.05.2020. The trends of expanding the powers of police officers are analyzed. The concerns of citizens regarding the consequences of the adoption of this bill are

considered. It is concluded that it is necessary to optimize the organization of practical activities of police officers.

Keywords: the police, the bill, the rights and freedoms of citizens, powers, guarantees.

Для государства первоочередным является защита прав человека, равно как и поддержание мер, направленных на такую защиту. Законодатель уделяет особое внимание данному аспекту, что обуславливает издание новых актов, направленных на защиту прав и свобод граждан, общества и государства.

Для правового государства ключевыми являются права, свободы именно личности, а также их защита от злоупотреблений со стороны субъектов, наделенных властными полномочиями. Только когда государство может надежно обеспечить, гарантировать и защитить права и свободы человека, можно говорить об их реальной ценности. Так, Калинина Т.М., Азарова А.Я., Матвеева Т.Д. и др., выделяют в качестве основного аспекта механизм защиты, то есть основой является неотъемлемое право на судебную и внесудебную защиту, которая должна быть обеспечена силой государства [1].

От имени государства данную функцию выполняют, в частности, сотрудники полиции, деятельность которых определяется и регулируется, в.ч. Федеральным законом «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ [2].

В настоящее время в Государственной думе был рассмотрен во втором чтении законопроект № 955380-7, [3]. Пунктом 137 протокола № 310 заседания Совета Государственной Думы от 25 января 2021 г. принято предложение Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции продлить срок представления поправок к проекту федерального закона № 955380-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О полиции» (направлен на усиление гарантий защиты прав граждан и уточнение полномочий полиции).

Отметим, что 8 декабря 2020 года указанный законопроект был принят в первом чтении.

Положения рассматриваемого законопроекта разработаны с опорой на многолетнюю практику, которая показала на наличие проблем, мешающих эффективной защите прав и свобод граждан и общества. Отдельные нормы были заимствованы из положений законов, регулирующих деятельность иных правоохранительных органов. Прежде всего инициаторы поставили две основные цели:

1. уточнить полномочия полиции;
2. усилить гарантии защиты прав и законных интересов граждан [4].

Основные положения сводятся к расширению прав сотрудников полиции, а также предусматриваются дополнительные основания для применения принудительных мер воздействия на нарушителей. Предусматривается возможность сообщать задержанному сведения о сотруднике полиции уже после пресечения противоправных действий при необходимости незамедлительного пресечения преступления или административного правонарушения либо преследования совершивших их лиц; применять оружие при наличии угрозы нападения; проводить личный осмотр граждан и их вещей на оцепленной территории; вскрывать автомобили, проникать в жилище, на земельные участки [5].

Следовательно, предусматриваются дополнительные основания для производства данных действий, то есть, когда ситуация требует крайних мер, сотрудники вынуждены прибегать к такого рода способам обеспечения безопасности, проверки сообщений об угрозах, пресечении противоправных действий и спасении жизни и здоровья. Остается открытым вопрос о возможности сопутствующих нарушений и ограничений конституционных прав и интересов законопослушных граждан, на защиту которых и направлены положения законопроекта. Вторжение в область личного пространства граждан силовыми структурами всегда приводит к диссонансу в обществе, непринятию. Поэтому возникает справедливый вопрос: Усилятся ли права граждан в той мере, в какой рассчитывают инициаторы?

Данный законопроект целесообразно рассматривать, как с точки зрения рядового гражданина, который может подвергнуться воздействием сотрудников полиции и претерпеть неблагоприятные последствия, так и со стороны самих полицейских, на которых возлагаются дополнительные обязанности, вызванные дополнительными полномочиями.

Рассматриваемый законопроект предполагает предоставление дополнительных полномочий полицейским, возможность более оперативнее осуществлять свою деятельность, однако, стоит помнить, что их права от этого не станут безграничными. Деятельность полицейских в любом случае должна осуществляться в строгих рамках закона, дополнительные полномочия будут осуществляться только в оговоренных законодателем случаях. Полицейский как должностное лицо является ответственным за все действия, которые он осуществляет от имени государства и которые ему делегированы. Полагаем, что рассматриваемые поправки расширят права сотрудников и урегулируют их деятельность, но не сделают их абсолютными, выходящими за рамки закона.

На наш взгляд, главным является предусмотрение того, как данные положения, в случае принятия законопроекта, будут использоваться на практике. Исходя из понимания, что после вступления закона в силу, он применяется в полном объеме, необходимо оценивать норму ровно так, как предусмотрено изначально законодателем. Ввиду бурного обсуждения законопроекта и опасения общественности применения расширенных полномочий полицейскими с целью злоупотребления, необходимо заметить, что добросовестное исполнение должностных обязанностей сотрудниками полиции предполагается. В случаях же выявления злоупотребления наступает соответствующая ответственность, предусмотренная действующим законодательством. Так как их работа обладает специфическими чертами, то вся деятельность регулируется большим кругом нормативно-правовых актов [6].

Как указывали Фрейд З. и Фестингер Л., любой человек, на подсознательном уровне стремится устранить психически некомфортную

ситуацию, выбирая при этом наиболее удобный и легкий путь [7]. Полицейский в каждой конкретной ситуации, требующей немедленного разрешения, сам принимает конструктивное решение. Необходимо оптимизировать организацию практической деятельности сотрудников, так как им зачастую приходится действовать в экстремальных условиях [8].

В данном случае проблематичным становится последующая оценка их действий, которая производится вышестоящими должностными лицами и органами, в случаях недовольства со стороны общественности, отражением в качестве резонансных новостях в СМИ. Считается достаточно сложным определение правильности действий сотрудников, оценка их необходимости и незамедлительности, в силу того, что во время принятия мер по предотвращению и пресечению незаконных действий других лиц, сотрудник может обладать только минимальным количеством сведений о происходящем и у него не всегда есть возможность предусмотреть все последствия своих действий и действий других участвующих лиц.

Сотрудник не должен формально и сухо относиться к ситуации, когда может расположить к себе оппонента, правильно и продуктивно использовать свои полномочия, не боясь при этом претерпеть санкции со стороны руководства. Здесь проявляется вечная проблема, чем руководствоваться правом или законом, что важнее сердечность или формализм [9].

Законодатель должен стремиться к устранению большинства вопросов, возникающих на практике, что бы у правоприменителя не было проблемы выбора – устранить угрозу, предотвратить возможно совершаемое преступление, тем самым защитить жизнь людей или удостовериться в степени общественной опасности, тем временем подвергнуть угрозе охраняемые права и интересы. Решение необходимо принимать незамедлительно, а неблагоприятный исход может отразиться на карьере работника, а также привести к формированию негативного представления о деятельности полиции со стороны населения.

Любые изменения, которые претерпевает законодательство, порождают ответную реакцию со стороны различных групп и категорий граждан. Это обусловлено непосредственным применением закона на практике и дальнейшими последствиями. В связи с этим, положения законопроекта одни оценивают с положительно, а другие отрицательно.

Сторонники первой позиции считают, что поправки благоприятно скажутся на деятельности полиции, будут способствовать более оперативному предупреждению, прекращению и выявлению правонарушений и преступлений [10].

Оппоненты, напротив, говорят об ущемлении конституционных прав граждан, о том, что имущественные права, здоровье и в некоторых случаях жизнь может быть подвергнута опасности путём чрезмерных действий сотрудников полиции [11].

В любой из позиции единым является то, что необходим высокий уровень профессионализма полицейских. Суть деятельности полиции заключается в служении народу, защиты правового статуса человека [12].

Невозможно однозначно утверждать об усилении прав граждан, при принятии законопроекта, поскольку сотрудники полиции в большей степени смогут ограничивать права граждан, усилится степень вмешательства в сферу личных интересов, частной жизни. С другой стороны, справедливо, что правоохранительные органы только путем ограничений прав одних лиц, которые уже начали совершать посягательства на охраняемые законом порядки, могут защитить права и интересы других лиц. Получается, что расширение полномочий полиции должно привести к усилению защиты прав граждан, которые гарантируются государством и защищаются в ходе практической деятельности сотрудников полиции, а к нарушителям незамедлительно применяются санкции, правомерность которых также остается оценочной категорией на момент пресечения.

Библиографический список:

1. Ковшевацкий В.И. Оказание принудительной помощи гражданам. Административно-правовой аспект: монография. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 124 с.

2. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 24.04.2021).

3. № 955380-7 Законопроект: Система обеспечения законодательной деятельности // Информационный ресурс Государственной Думы [Электронный ресурс]. URL:http:https://sozd.duma.gov.ru/bill/955380-7 (дата обращения: 22.04.2021).

4. Пояснительная записка к проекту федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О полиции"// Информационный ресурс Государственной Думы [Электронный ресурс]. URL:http:https://sozd.duma.gov.ru/bill/955380-7 (дата обращения: 22.04.2021).

5. Заключение Комитета по безопасности и противодействию коррупции на проект федерального закона № 955380-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О полиции», внесенный Правительством Российской Федерации// Информационный ресурс Государственной Думы [Электронный ресурс]. URL:http:https://sozd.duma.gov.ru/bill/955380-7 (дата обращения: 22.04.2021).

6. Арестова Е.Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции: учебное пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.

7. Зигмунд Фрейд. Психология бессознательного. Издательство: Питер, 2019 г. — 528 с. Леон Фестингер. Теория когнитивного диссонанса. Издательство: Эксмо, 2018 г. — 256 с.

8. Човдырова Г.С. Психология труда сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 215 с.

9. Щёголев П.Е. Агенты, жандармы, палачи. Охранники и авантюристы. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.

10. Эксперты прокомментировали поправки в закон "О полиции" [Электронный ресурс]. URL:https://rg.ru/2020/05/07/eksperty-prokommentirovali-popravki-v-zakon-o-policii.html (дата обращения: 24.04.2021).

11. Петиция. Остановите принятие законопроекта расширения прав Полиции. [Электронный ресурс]. URL:https://www.change.org/p/остановите-принятие-законопроекта-расширения-прав-полиции

12. Талынев В.Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.

УДК 37 **Педагогические науки**

Федосова Анна Александровна, *старший преподаватель, тренер по плаванию, кафедра физической культуры ПетрГУ*

ИЗУЧЕНИЕ И СРАВНЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ НА ЗАНЯТИИ У ДЕТЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация: Чтобы повысить интерес к занятиям детей младшего школьного возраста, создать у них положительный, эмоциональный фон, необходимо использовать игры, видео примеры. В работе написаны результаты наблюдения и сравнения двух групп с использованием разных методик [7].

Сделан вывод о положительном влиянии на физическую подготовленность регулярных занятий плаванием с использованием разных учебных приёмов.

Ключевые слова: Плавание, начальная школа, игры, музыка, видео.

Abstract: To increase the interest in the activities of children of primary school age, to create a positive, emotional background for them, it is necessary to use games, video examples. The paper presents the results of observation and comparison of two groups using different methods [7].

The conclusion is made about the positive impact on the physical fitness of regular swimming classes using different training techniques.

Key words: Swimming, elementary school, games, music, videos.

Плавание - один из самых массовых и популярных видов спорта. Является одним из видов гармоничного развития ребёнка в младшем школьном возрасте. В этом возрасте ребёнок быстро осваивает технику, многие упражнения в воде. Судить о том, как ребёнок прогрессирует просто.

Достаточно посмотреть на его результаты, эмоциональный настрой, успехи в впервые месяцы. В этом возрасте приобщение ребёнка к физкультуре благоприятно сказывается на его общем физическом состоянии. Для повышения интереса, мотивации к занятиям плавания были разработаны разные занятия для двух групп [1].

Для проведения исследования были приглашены дети, занимающиеся 1 год в бассейне, умеющие держаться на воде. Общее количество испытуемых – 40 человек, возраст – от 7-8лет. Эксперимент проводился в период с января 2021 года по апрель 2021 года. Контрольные нормативы включали 25 м и 50м. Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Средние результаты сдачи контрольных нормативов (январь2021.)

Период исследования	Проплывание(м)			
	25	50	25	50
	1 группа А (музыкальное сопровождение)		2 группа Б	
январь	40сек.	59сек.	42сек.	59сек.

Для развития уровня физических качеств школьников исследования были организованы занятия в зале для просмотра видео уроков, где были показаны различные упражнения на дыхания, работа рук, ног. Рассказаны влияния плавания на работу сердечно сосудистой системы, как плавание укрепляет лёгкие, позвоночник. Рассказаны и показаны ошибки. Во время занятий в группе А раз в неделю включали во время тренировки музыку. Просмотр был перед началом разучивания новых упражнений. Так же во время занятий в воде были приглашены спортсмены, которые наглядно показывали упражнения детям [2].

Которые предусматривали ряд задач:

1). Повысить интерес к занятиям.

2).Повысить уровень развития общей и специальной физической подготовленности;

Периодичность проведения занятий, длительность которых достигала одного часа, составляла 2 раза в неделю. Совершенствование техники плавания осуществлялось на дистанциях 25 и 50 метров.

Таким образом, за одно занятие школьники проплывали до 1000м. По окончанию эксперимента в апреле было организовано повторное исследование по тем же критериям, которые были проведены в январе. В результате было установлено, что у результаты 1 группы во время занятий с музыкальным сопровождением были выше, чем у второй испытуемой группы. Полученные данные отражены в таблице 2

Таблица 2. Средние результаты сдачи контрольных нормативов (апрель 2021г.)

Период исследования	Проплывание(м)			
	25	50	25	50
	1группа (музыкальное сопровождение)		2 группа	
апрель	35сек.	52сек.	40сек.	57сек.

Динамика контрольных результатов школьников 1 года обучения с января по апрель 2021 можно проследить на рис.1 и 2.

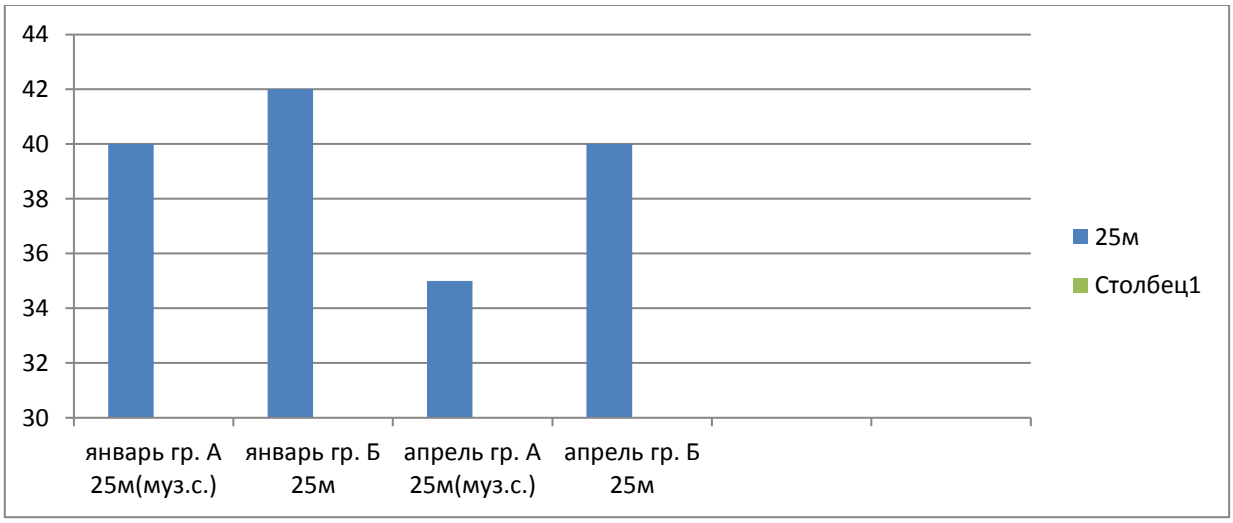


Рис. 1. Динамика контрольных результатов школьников 1 года обучения с января по апрель 2021

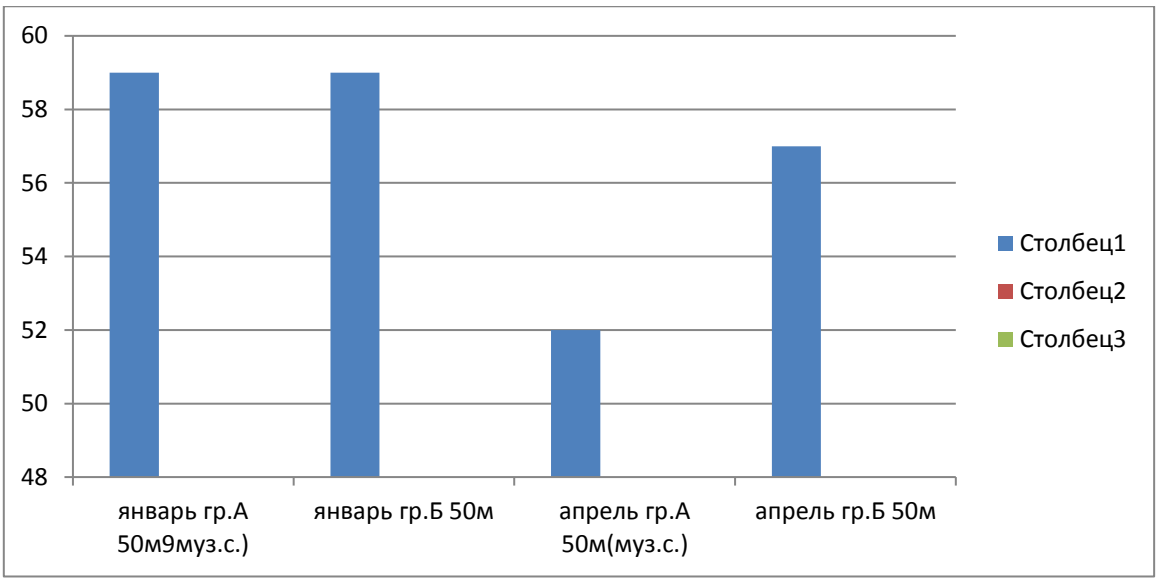


Рис. 2. Динамика контрольных результатов школьников 1 года обучения с января по апрель 2021

Выводы:

Проанализировав данную исследовательскую работу, я изучила и сравнила две группы младших школьников от 7- 8лет. Изначально результаты двух групп были примерно одинаковые. По результатам всех критериев оценки видно, что дети, у которых во время занятия раз в неделю включали музыку улучшили свои результаты за период с января 2021 по апрель 2021г.в отличие от второй группы. Это показывает то, что музыка и просмотр видео перед началом занятий улучшили у школьников результаты, особенно это видно на группе в которой было музыкальное сопровождение. А так же повысился интерес к занятиям в бассейне, а так же уровень физического развития.

Библиографический список:

1. Теория и методика плавания: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А.,2014г.С.320.Издательство «Академия».

2. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом. Баранов В.А., Петрова Н.Л.,2013г.С.148. Изд. «Человек».

3. Плавание. Игровой метод обучения. Карпенко Е., Коротнова Т. И др. 2009г. Издательство: Терра-спорт.С.48.

4. Булгакова Н.Ж. Обучение плавания в школе. - М.:Просвещение,-2004.-191с.

5. Васильев В.С., Никитский Б.Н. Обучение детей плаванию. - М.: Физкультура и спорт,2003.-240с.

6. Федосова А.А. Исследование физической активности детей школьного возраста с нарушением осанки занимающихся оздоровительным плаванием в бассейне H2O. [Текст] / А.А. Федосова // crbj. - г.Саранск, 2020. - С.45-50. - Режим доступа: http://e-scio.ru/wp-content/uploads/2020/04 Федосова-А.-А.pdf.

7. Федосова А. А. Нужны ли игры на уроке физкультуры по элективной дисциплине "Плавание" в Петрозаводском государственном университете? [Текст] / А.А. Федосова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Туризм и образование: исследование и проекты": научно электронное издание. - Петрозаводск ПетрГУ, 2018.

УДК 332.69 **Экономические науки**

Крюкова Ирина Витальевна, *студентка группы КФ18-8 факультета экономики и бизнеса, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия*

Лактюшина Арина Павловна, *студентка группы КФ18-8 факультета экономики и бизнеса, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Россия*

СОВРЕМЕННЫЙ МЕХАНИЗМ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: В настоящее время в Российской Федерации сформирована законодательная база и разработаны соответствующие механизмы для осуществления регулирования оценочной деятельности, однако, практические аспекты деятельности субъектов оценочной деятельности и оценочных компаний не всегда отвечают современным критериям. Выявление и анализ имеющихся проблем, определение перспектив развития, является необходимым инструментом для совершенствования механизма регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, что подтверждает актуальность данного исследования. В ходе исследования определен ряд проблем и противоречий, возникших вследствие законодательных преобразований. Авторы предлагают привести нормативно-правовые документы, касающиеся оценочной деятельности, в соответствие с гражданским законодательством. Большое значение придается совершенствованию системы обучения и переобучения, повышения квалификации специалистов-оценщиков. Проведена оценка влияния современных цифровых технологий на оценочную деятельность и определены перспективы трансформации основных процессов в отрасли.

Ключевые слова: оценочная деятельность, оценочная практика, регулирование оценочной деятельности, оценщик, рынок оценочных услуг, СРО, цифровая трансформация оценочной деятельности, цифровизация.

Abstract: Currently, the Russian Federation has formed a legislative framework and developed appropriate mechanisms for regulating valuation activities, however, the practical aspects of the activities of valuation entities and valuation companies do not always meet modern criteria. Identification and analysis of existing problems, determination of development prospects, is a necessary tool for improving the mechanism of regulation of valuation activities in the Russian Federation, which confirms the relevance of this study. The study identifies a number of problems and contradictions that have arisen as a result of legislative changes. The authors propose to bring the regulatory and legal documents related to evaluation activities in line with civil legislation. Great importance is attached to the improvement of the system of training and retraining, professional development of appraisers. The assessment of the impact of modern digital technologies on the evaluation activity is carried out and the prospects for the transformation of the main processes in the industry are determined.

Keywords: valuation activity, valuation practice, regulation of valuation activity, appraiser, market of valuation services, SRO, digital transformation of valuation activity, digitalization.

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.07.1998г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой, ликвидационной, инвестиционной или иной предусмотренной федеральными стандартами оценки стоимости [12].

Оценочная деятельность, являясь неотъемлемой частью практического хозяйствования, обеспечивает информационную основу для принятия верных управленческих решений, способствует структурной перестройке экономики, формированию конкурентной рыночной среды, активизации инвестиционных процессов.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована законодательная база и разработаны соответствующие механизмы для осуществления регулирования оценочной деятельности, однако, практические аспекты деятельности субъектов оценочной деятельности и оценочных компаний не всегда отвечают современным критериям. Выявление и анализ имеющихся проблем, определение перспектив развития, является необходимым инструментом для совершенствования механизма регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование

Основополагающим нормативным актом в области регулирования оценочной деятельности является Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», в котором определено, что оценочная деятельность осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения, возникающие при осуществлении оценочной деятельности [12]. Отношения, возникающие при осуществлении оценочной деятельности, также регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации и рядом Федеральных законов: «О саморегулируемых организациях», «Об акционерных обществах», «Об обществах с ограниченной ответственностью», «О рынке ценных бумаг», «О несостоятельности (банкротстве)», «Об исполнительном производстве» и другими. В соответствии со статьей 3 ГК РФ, помимо Федеральных законов и международных договоров, к нормативно-правовым актам Российской Федерации, регулирующим отношения, возникающие при проведении

оценочной деятельности, относятся: Конституция Российской Федерации, Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, Акты Министерства экономического развития и иных Федеральных органов исполнительной власти [3].

Важно отметить, что на сегодняшний день нет подписанных Российской Федерацией международных договоров, затрагивающих вопросы оценочной деятельности.

В Федеральном законе от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» определены три основных признака оценочной деятельности:

- Под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность.

Обращаем внимание, что в более ранних редакциях Федерального закона в определении понятия «оценочная деятельность» отсутствовала такая составляющая как профессиональная деятельность.

- Субъектами оценочной деятельности являются только субъекты, определенные настоящим законом;
- Деятельность субъектов должна быть направлена на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости.

Основными признаками профессиональной оценочной деятельности, указанной в Федеральном законе, являются:

- Подчинение правилам деловой и профессиональной этики;
- Наличие профессиональных знаний в области оценочной деятельности [12].

Для совершенствования государственного регулирования и механизмов саморегулирования Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1744р был утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Совершенствование оценочной деятельности». Реализация плана мероприятий была призвана обеспечить транспарентность и обоснованность определения

итоговой величины стоимости объекта оценки, а также повысить качество предоставления оценочных услуг [9]. По состоянию на 2018 год все нормативные правовые документы, предусмотренные «дорожной картой», приняты и реализуются [10], в дальнейшем был запланирован контроль эффективности принятых решений.

Регулирование оценочной деятельности – система мер и процедур, направленных на повышение качества услуг оценщиков и их соответствие определенным критериям, установленным профессиональным сообществом оценщиков (саморегулирование) или государственными органами (государственное регулирование) или совместно [5].

В соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», регулирование оценочной деятельности осуществляется:

- Национальным объединением саморегулируемых организаций оценщиков;
- Советом по оценочной деятельности при уполномоченном федеральном органе;

Дублирующий государственный орган при Министерстве экономического развития. Таким образом, государство не отказалось от регулирования оценочной деятельности.

- Саморегулируемыми организациями.

Процедуры регулирования заключаются в следующем:

- Определение методологических требований к процедурам оценки в соответствии с ФСО;
- Определение требований к морально-этическим качествам оценщика, связанных с его независимостью;
- Определение требований к уровню профессиональной подготовки и опыта практической работы оценщика [12].

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что на сегодняшний день сформированы механизмы регулирования оценочной

деятельности в Российской Федерации. А насколько эти механизмы эффективны, предстоит разобраться.

Проблемы и перспективы развития оценочной деятельности в России

На сегодняшний день, несмотря на сформированную законодательную базу, где определены механизмы регулирования оценочной деятельностью в Российской Федерации, существуют спорные вопросы, касающиеся понятий и положений, изложенных в Федеральном законе от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Данные вопросы поднимаются научным сообществом достаточно давно, однако до настоящего времени решение не найдено. Так, Воскресенская Е. В. [2] указывает, что отнесение оценочной деятельности к публично-значимым видам деятельности, представляется концептуально ошибочным, нарушающим некоторые основополагающие положения гражданского законодательства РФ, и формирует вывод, что оценочная деятельность относится к профессиональным видам предпринимательской деятельности:

- Из анализа гражданского законодательства следует, что по своей гражданско-правовой природе оценочная деятельность является предпринимательской и не носит публичный характер. Таким образом, современное регулирование оценочной деятельности нарушает положения гражданского законодательства о предпринимательской деятельности и не соответствует задачам и целям проводимой в России административной реформы;
- Исключение из числа субъектов оценочной деятельности юридических лиц нарушает положение гражданского законодательства о предпринимательской деятельности, субъектами которой являются юридические лица и индивидуальные предприниматели. Из этого вытекает снижение гарантий ответственности оценщиков перед потребителями их услуг, так как гражданско-правовая ответственность юридического лица как субъекта оценочной (предпринимательской) деятельности выше, чем такая же

ответственность физического лица, не являющегося предпринимателем (п.1 и 3 ст.401 ГК РФ).

- Возложив гражданско-правовую ответственность за результат оценки на оценщика-работника юридического лица, заключившего договор на проведение оценки, закон фактически освободил от такой ответственности само юридическое лицо. Согласно положениям гражданского законодательства о субъектах гражданского права, именно юридическое лицо, заключившее договор на проведение оценки, должно нести ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение принятых на себя обязательств [2].

Мы полностью поддерживанием мнение автора исследования, ввиду того что в нормативно-правовом регулировании не должно быть различных интерпретаций каких-либо понятий и быть каких-либо несоответствий, каждое положение любого законодательного акта должно соответствовать применяемым положениям других законодательных актов. Следовательно, необходимо привести нормативно-правовые документы, касающиеся оценочной деятельности, в соответствие с гражданским законодательством.

Несмотря на сформированную законодательную базу, где определены механизмы регулирования оценочной деятельностью в Российской Федерации, в настоящее время существует ряд проблем, решение которых должно быть в приоритете. Остановимся на некоторых из них и предложим возможные решения.

В последние годы происходит сокращение участников рынка оценочных услуг. Это можно связать с ужесточением требований к юридическим и физическим лицам, занимающимися оценочной деятельностью, а также снижением спроса на оценочные услуги. Поправки в Федеральном законе, вступившие в силу с 1 апреля 2018 года, касающиеся необходимости сдачи квалификационных экзаменов [12], послужили причиной сокращения на рынке оценочных услуг количества оценщиков, имеющих право подписи, а также и самих СРО. Соответственно, данные изменения отразились на позициях оценочных компаний по наличию в штате оценщиков соответствующего

уровня. Таким образом, вышеназванные нововведения послужили толчком к массовому уходу с рынка небольших оценочных фирм и ИП, и уменьшению количества оценщиков-членов СРО. Хорошо это или плохо? С одной стороны, усиление государственного контроля и ужесточение требований к квалификации оценщиков ведет к тому, что на рынке останутся только высококвалифицированные специалисты, с другой - массовый уход небольших фирм, особенно в регионах, ведет к дефициту услуг и, соответственно, к удорожанию стоимости их оказания. Также ужесточение квалификационных требований к оценщикам привело к возникновению «продаж» оценочными компаниями услуг оценщиков с аттестатом.

Специалисты-оценщики, практикующие оценку нескольких видов собственности, теперь могут работать только по направлению, указанному в квалификационном аттестате, или должны сдавать экзамены по всем направлениям. Данные усложнения, естественно, ведут к повышению профессионального уровня оценщиков, однако, и к сужению профессиональной деятельности, к уходу с рынка большого числа многопрофильных оценщиков, опять же в основном в регионах, где именно многопрофильные специалисты-оценщики были востребованы, что приводит к дефициту специалистов и удорожанию услуг.

Как еще в 2017 году отмечал Медовый А. Е. [7], не решен вопрос в отношении необходимости сдачи квалификационного экзамена научными работниками. Мы полностью разделяем точку зрения автора о нецелесообразности подвергать экзаменационной проверке людей, имеющих ученые звания и степени в области экономических наук и занимающихся наукой в области оценочной деятельности. Однако данная проблема до настоящего времени не решена, таким образом, оценочной деятельностью не могут заниматься научные работники без сдачи квалификационного экзамена, то есть специалисты, чей профессиональный уровень не может ставиться под сомнение.

К проблемам оценочной деятельности относится вопрос возврата компенсационного фонда. С 1 апреля 2018 года из членов СРО исключаются оценщики, не представившие квалификационные аттестаты, однако, законом не предусмотрен возврат компенсационного фонда, ни в этом случае, ни в случае перехода оценщика в другую СРО, в этом случае оценщик должен заново оплатить взнос, и так далее. Очевидно, что данный вопрос требует урегулирования. Следует учесть, что на сегодняшний день не известно ни одного случая использования компенсационного фонда для погашения ущерба, принесенного членами СРО по решению суда [8].

К чему может привести исключение из полномочий Совета по оценочной деятельности Минэкономразвития РФ вопросов, касающихся рассмотрения проектов нормативных актов Российской Федерации в области оценочной деятельности и представления рекомендаций по их утверждению? Возможно, это шаг в сторону государственного регулирования оценочной деятельности, что вызывает обеспокоенность оценочного сообщества.

Введение ответственности заказчика за предоставление исходной информации об объекте оценки, безусловно, является неоспоримым плюсом, так как на объективность оценки существенно влияет полнота и достоверность исходной информации. Но, по нашему мнению, ситуацию можно еще улучшить при помощи создания баз данных с информационно-аналитической информацией и с доступом к ним оценочных сообществ и специалистов-оценщиков, что будет способствовать еще более качественному и объективному выполнению оценочных работ. Отметим, что трансформационные изменения в экономике, происходящие в настоящее время, безусловно ведут к созданию таких баз. Уже на сегодняшний день многие базы данных имеют цифровой вид.

Для выбора оценщика бюджетные организации используют закупочные процедуры – аукционы, где приоритетом является низкая цена на оказание услуг, а не качество их оказания. Данная практика не позволяет добросовестным участникам-оценщикам стремиться к улучшению оценочной

практики и не стимулирует развитие оценочной профессии. Также аукционы, в таком виде, в котором они существуют в настоящее время, способствуют демпингу цен на оценочные услуги. Соответственно, необходимо уходить от аукционной схемы ценообразования к конкурсной, и повысить уровень критериев качества оказываемых услуг в данной области.

К сожалению, на сегодняшний день мы имеем низкое качество оценочного образования в большинстве ВУЗов России. Конечно, необходима разработка новых и усовершенствование имеющихся программ, повышение качества образования. Подготовка высококвалифицированных специалистов-оценщиков должна начинаться в высших учебных заведениях по программе специалитета, таким образом, необходимо развитие соответствующей научной школы, которая должна вобрать в себя различные направления научной деятельности. Как отмечает Крутеева О. В., стратегической целью научной школы может служить создание научно-исследовательского образовательного центра мирового уровня, для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области оценки, создание современной образовательной среды и научно-практической базы, обеспечивающей воспроизводство научных кадров [6]. Научно-исследовательский образовательный центр мы предлагаем создать на базе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, который занимает высокие позиции среди российских ВУЗов, имеет значительную базу и историю по направлению подготовки «Оценочная деятельность».

Целесообразно ввести институт стажировки оценщиков, программы обучения должны быть направлены в сторону практической деятельности. Считаем, что создание специализированных обучающих центров, которые будут курировать саморегулируемые организации оценщиков, будут способствовать приближению оценщиков к практической работе.

Существующие учебники по оценке бизнеса, недвижимости и так далее предназначены для бакалавриата по специальности «Экономика», а не для

оценщиков. Для оценщиков необходимо разработать учебник с типовыми методиками и отражающий программы квалификационных экзаменов [8].

Основные проблемы прослеживаются в регионах – это отсутствие крупных заказчиков, зависимость оценочного сообщества от банковского сектора по формированию спроса, оказание давления на оценщиков, ориентиры на заданную стоимость, низкое качество оказываемых услуг, падение спроса, демпинг цен. В настоящее время, в связи с развитием электронных форм подписи отчетов, возможна дистанционная работа оценщиков с привлечением дополнительного персонала для проведения осмотра имущества оценки. Это может быть интересно для регионов, так как такой способ производства оценочных работ повышает доступность высококвалифицированных специалистов и не имеет территориальной привязанности, что может послужить решением некоторых имеющихся региональных проблем. В тоже время создание цифровой площадки позволит оценочным компаниям выйти за границы регионального рынка, тем самым будут созданы равные возможности для субъектов оценочной деятельности.

Из вышеперечисленного следует вывод, что, несмотря на имеющиеся механизмы регулирования оценочной деятельности, на сегодняшний день они не решают проблемы данного сектора услуг, в виду того, что некоторые проблемы являются следствием законодательных преобразований, направленных на совершенствование оценочной деятельности, но имеющих, по нашему мнению, ряд недостатков. Анализ законодательной базы по оценочной деятельности выявляет противоречия с положениями гражданского законодательства, что требует приведения в соответствие.

Считаем, что перспективы развития оценочной деятельности неразрывно связаны с цифровой экономикой, являющейся заданным ориентиром экономического развития России. И, конечно, совершенствование системы обучения и переобучения, повышения квалификации специалистов-оценщиков в настоящем будет способствовать тому, к какой системе оценочной деятельности мы придем в будущем.

Основные тренды цифровой трансформации оценочной деятельности

Перспективы развития оценочной деятельности в России можно рассматривать в совокупности с экономическим развитием страны в целом, так как развитие оценки является необходимым звеном общего процесса реформирования экономики. Новые тенденции развития современной экономики – ее цифровая трансформация определяют растущий интерес к вопросам, связанным с применением на практике возможностей цифровизации. Таким образом, в рамках настоящего исследования целесообразно рассмотреть основные тренды цифровой трансформации оценочной деятельности.

В этом аспекте интересен отчет «Будущее оценочной профессии. Актуальность оценок недвижимости для инвесторов и банков с точки зрения европейской экспертной группы», подготовленный Royal Institution of Chartered Surveyors (RICS) в 2017 году, в котором отмечается, что уже в ближайшей перспективе профессия оценщика столкнется с периодом значительных изменений, с точки зрения управления процессом оценки, роли оценщика, а также добавленной стоимости для клиентов. На данный отчет, в котором рассматриваются представленные на рис. 1 две основные проблемы, опирается в своих работах ряд исследователей, в частности Тевелева О. В. [11].

Рисунок 1 - Проблемы оценочной деятельности по версии RICS

Источник: Сформировано авторами по материалам [13]

Роль цифровых баз, данных безусловно возрастает. Кроме того, уже в настоящее время совершаются попытки перевода оценочной деятельности в цифровой вид, замена оценщика компьютерным алгоритмом при выполнении рутинной работы [4], на что обращала внимание Гунина Е. Н. еще в 2014 году. На сегодняшний день запущенные процессы значительно ускоряются. Трансформационные процессы, касающиеся оценочной деятельности, рассматриваются научным сообществом в разных аспектах, анализируются плюсы и минусы цифрового перехода. По нашему мнению, уже в ближайшей перспективе трансформационные процессы приведут к следующим итогам (рис.2).

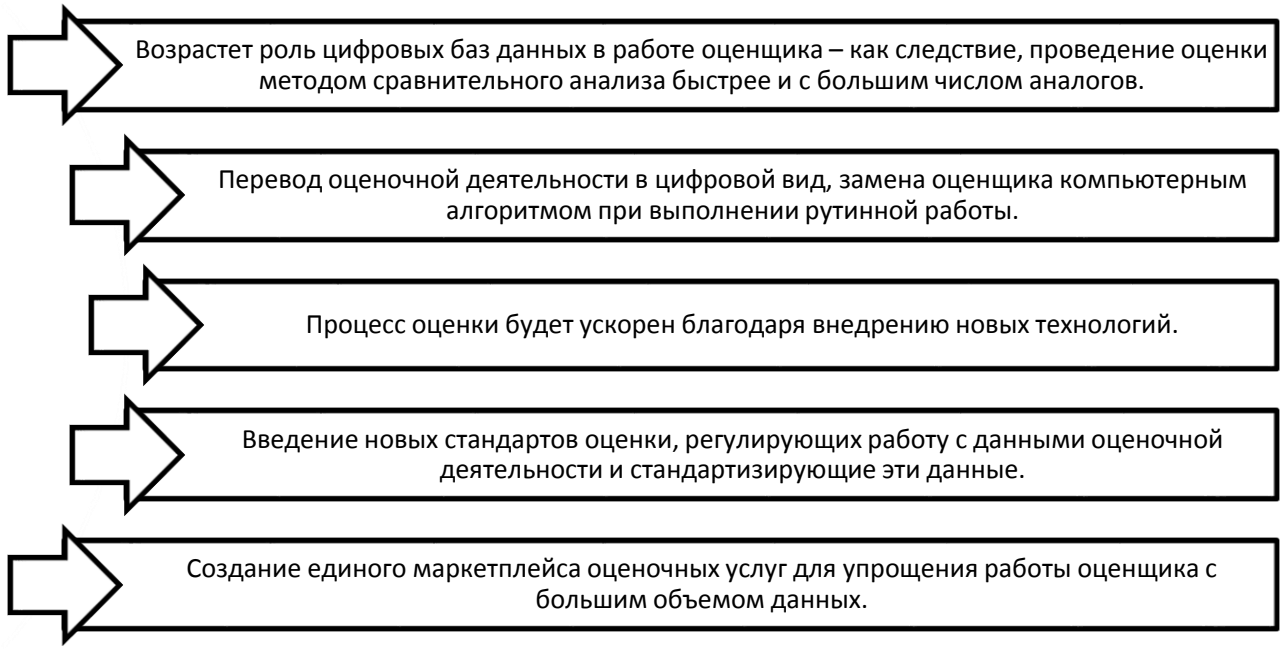


Рисунок 2 - Перспективы трансформационных процессов оценочной деятельности

Источник: Составлено авторами

Таким образом, в перспективе роль оценщиков будет пересмотрена, будут введены новые стандарты оценки, а цифровые базы данных войдут в набор привычных инструментов оценщика.

Однако существуют не безосновательные опасения передачи полномочий оценщиков искусственному интеллекту, то есть переводе оценки в автоматизированный режим. Так, проект о переводе оценки в автоматизированный режим рассматривается, являющейся подразделением Сбера, системой «ДомКлик», в кейсе которой мы читаем следующее: «Работа оценщика удлиняет срок завершения сделки, а качество прогноза не всегда является точным» [1]. Таким образом, при условии внесения изменений в действующее законодательство, профессию оценщика может заменить искусственный интеллект.

В этой связи мы придерживаемся достаточно консервативного мнения и считаем, что цифровые технологии должны способствовать более эффективной работе оценщиков, но не заменять их. Разрушить даже прочное здание при современных возможностях достаточно легко, а чтобы построить - нужны годы. Поэтому баланс между человеком и искусственным интеллектом должен быть соблюден.

Заключение

В заключении отметим, что оценочная деятельность на протяжении своего существования является важным звеном экономических отношений, законодательное регулирование этой деятельности – значимым инструментом формирования института оценки и его механизмов. В настоящее время в Российской Федерации сформирована законодательная база и разработаны соответствующие механизмы регулирования оценочной деятельности, однако, несмотря на имеющиеся механизмы регулирования, на сегодняшний день они не решают проблемы данного сектора услуг, в виду того, что некоторые проблемы являются следствием законодательных преобразований, направленных на совершенствование оценочной деятельности, но при этом имеющих некоторые негативные последствия. Анализ законодательной базы по оценочной деятельности выявляет противоречия с положениями гражданского законодательства. Таким образом, необходимы доработки нормативно-правовых документов, направленные на устранение, выявленных на практике

проблем. В частности, предложенные решения некоторых проблем могут найти отражение в комплексе мер по развитию оценочной деятельности в Российской Федерации.

Перспективы развития оценочной деятельности в России можно рассматривать в совокупности с экономическим развитием страны в целом, так как развитие оценки является необходимым звеном общего процесса реформирования экономики. Перспективы развития оценочной деятельности мы видим в цифровой экономике, являющейся приоритетным направлением экономического развития России, цифровые технологии должны способствовать более эффективной работе оценщиков, но не заменять их. А совершенствование системы обучения и переобучения, повышения квалификации специалистов-оценщиков в настоящем, является отражением будущего оценочной деятельности в нашей стране.

Статья выполнена под научным руководством кандидата экономических наук, доцента Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Помулева Александра Александровича

Библиографический список:

1. AI-Russia / Библиотека эффективных кейсов / ДомКлик. [Электронный ресурс] URL: https://ai-russia.ru/library/domclick (дата обращения 31.03.2020).

2. Воскресенская Е. В. О правовой природе оценочной деятельности // Инновационная наука. 2015. №4-3. [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-pravovoy-prirode-otsenochnoy-deyatelnosti (дата обращения: 20.03.2021).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021).

4. Гунина Е. Н. Основные направление трансформации системы оценочной деятельности РФ // ИВД. 2014. №1. URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravlenie-transformatsii-sistemy-otsenochnoy-deyatelnosti-rf (дата обращения: 15.03.2021).

5. Дорожкина Е. А., Холощак Н. С. Вопросы регулирования рынка услуг региона (на примере оценочных услуг) // Вестник ВУиТ. 2019. №3. [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-regulirovaniya-rynka-uslug-regiona-na-primere-otsenochnyh-uslug (дата обращения: 20.03.2021).

6. Крутеева О. В., Павленко В. А., Соловьева Ю. Ю. Формирование концепции оценочной деятельности в условиях современного рынка // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2014. №1. [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kontseptsii-otsenochnoy-deyatelnosti-v-usloviyah-sovremennogo-rynka (дата обращения: 20.03.2021).

7. Медовый А.Е. Проблемы повышения качества оценочной деятельности // Актуальные проблемы экономики, социологии и права. 2017. [Электронный ресурс] URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32709445 (дата обращения 20.03.2021).

8. Медовый А.Е. Проблемы, перспективы и направления развития оценочной деятельности в России // Актуальные проблемы экономики, социологии и права. 2018. [Электронный ресурс] URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35314942 (дата обращения 20.03.2021).

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.09.2013 г. № 1744-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Совершенствование оценочной деятельности».

10. Тарасова А. Ю., Тарасов Ю. А. Основные проблемы оценочной деятельности в России // Apriori. Серия: Естественные и технические науки. 2018. [Электронный ресурс] URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35105171 (дата обращения 20.03.2021).

11. Тевелева О. В. Цифровая трансформация оценочной деятельности / О. В. Тевелева // Цифровая экономика. – 2018. – № 4(4). – С. 38-50.

[Электронный ресурс] URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36650605 (дата обращения 15.03.2021).

12. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

УДК 159.9 **Психолого-педагогические науки**

Суховская Дарья Николаевна, *кандидат философских наук,*
ФГБОУ ВО "Пятигорский государственный университет"
Шульгин Никита Андреевич, *аспирант,*
ФГБОУ ВО "Пятигорский государственный университет"

THE DESCRIPTION OF THE CREATIVE POTENTIAL OF URBAN SPACE

Аннотация: В статье проводится анализ жилых помещений с позиции, согласно которой основная функция того или иного места в городском органе в описании взаимодействия между миром и человеком. Каждое место, посещаемое человеком, оставляет определенный комплекс чувств, представлений в сознании гражданина, чтобы запомнить его.

Ключевые слова: творческое пространство, творчество, город, ценности.

Abstract: The article carries out the analysis of the residential spaces from the position according to which the main function of this or that place in the urban body in the description of the interaction between the world and man. Each place visited by man, leaves a certain complex of feelings, perceptions in the citizen`s consciousness to remember it by.

Key words: creative space, creativity, city, values.

To considerer the creative potential of urban space it is necessary to refer to several categories connected with the building of residential urban environment.

Space is a fundamental category of human mentality, that reflects the multiple nature of the existence of the world and its heterogeneous structure. The existing number of data, things and objects forms a complicated spatial image of the surrounding world which is a required condition for the orientation of any human activity.

Social space is one of the kinds of space (along with physical and others); multidimensional space of social processes, social relations, social practices, social positions and social fields, functionally interconnected with each other. Philosophers and sociologists understand social space as a logically conceivable construct, specific environment where social relations are realized [1, p. 20].

The third places are urban spaces, different from the traditional platforms for the realization of a person`s potential (workplaces, ets.). Among the specific features of modern urban residents, on the one hand, is the need for a broad field of communication, as a rule, not limited to one`s family, on the other hand – conditioned by one`s lifestyle and concentration of attention to work process, the need for a regular change of the atmosphere.

In this connection, the availability and diversity of the third places in urban environment is a necessary condition for the comfort of its residents. Overall, all the space of the creative settlement except the zones whose informative value consists in this very specificity and invariability of the communication regime (i.e. sacred objects) is regarded as creative.

E. Surio speaks of the existence of artistic objects in urban environment capable to individualize space, specify it among others and hereby build the place. So, E.Surio argues that «place» in the urban body is the space containing on object with the features of uniqueness that distinguishes it from others. The size of the place received as a result of measurements is not identical to the perceived size of the place.

The author of the artistic works from France G. Perec conducted the study of the things and places in urban environment using for this purpose the signs of the time. G. Perec was a member of the French association of the authors (*Ouvroir de litterature potentielle*) – the movement whose typical characteristic was to all people as functions of things [2, p. 13]. The members of the movement considered that people possess dependence on things and places. One of the most well-known works by G. Perec is the edition «Places» – around 300 texts with the description of 12 places in the capital of France. Each of these places had several descriptions, made in

certain periods of time. Between the first and the last text about one and the same place there was a break of 12 years. Through his work «Places» G. Perec tried to discover the lost images, which emerged in different people when visiting the places described by G. Perec.

Also well-known is the book «The dictionary of aesthetics» written by E. Surio. Considering the issue of the kind of interconnection existing between the really existing place and the place that exists only is one`s imagination, E. Surio refers to W. Wordsworth who said that some real places can be filled with sensual experiences due to which their fancy image is created which is more valuable, than the real place itself.

So, the perception of place cannot be considered exclusively as the formation in a person of the visual image of the place. The perception of the place is a complicated process. Every person has their owns individual perception of the place which depends not so much on the specific features of the place as on the individual`s subjective personal specific feature, their associations with this place. As the adherents to the humanistic geography hold, the place is not the totality of the geographical coordinates of a certain point, but a system of connectional between a person and the place.

The foundation for the humanistic geography was phenomenology. The representatives of the humanistic geography define as their own main objective the research into human awareness and understanding of the space the person is in. Such notion as the size of «place», within the humanistic geography is defined as «meaning», sense which people use to characterize space [3, p. 336].

The humanistic geography postulates that without the existence of solid subconscious connections between space and man, space cannot be considered as «place». Hence, the German philosopher M. Heidegger, in one of his works considered the notion of «bridge». The researcher noted, that «bridge» is not only a construction but also an object to which people display a certain attitude, in some way perceive it. And this, M. Heidegger, argues, proves that «bridge» can be considered as «place» from the positions of humanistic geography.

The German philosopher speaks of the availability of several types of place perception. The first of them is the hasty ephemeral perception.

At is realized at a considerable distance from the place and resemble sort of a photo. The bridge in the hasty ephemeral perception will more likely be reflected in a person`s memory as a place with a beautiful view, with a memorable landscape.

The next type of perception is regular perception.

At appears only then when a person is regularly present in one and the same place, does some sort of activity there. As an example we can use a fisherman who regularly visits the place under the bridge for fishing. In the perception of such a fisherman the bridge is an everyday object to which no concrete event can be «tied». In the fisherman the reminiscences of the bridge will evoke certain emotions which he experiences every day when meeting the sunrise at dawn or bringing home the rich catch. The bridge can also be perceived as a place where on accidental meeting took place which played a great role in the life of one person or several people. In this case the bridge plays an important role in people`s reminiscences as it will always be associated will an important event in their life.

Summing up what has been said above we will note that the identity of the place is made by the system of the moments, each of them being significant both for an individual person and for the group of people.

In XX century M.Ozhe put into circulation such term as «un-place». The anthropologist from France considered it as the notion opposite in meaning to the term «anthropological place». As M.Ozhe noted, «un-place» is the space which without its involvement in the post-industrial economy does not possess any meaning, function. If the space is not considered identifying or connecting or it is not distinguished in any way in history than this, according to M.Ozhe, is «un-place», «place», as the philosopher considers, should unite the present and the past.

One more distinguishing feature of «un-places», according to M.Ozhe, is that they cannot be the spaces for «meetings». And this means, that big spaces where only the transit of people is possible (these are, for example, transport flyovers, underground pedestrian crossings) cannot be «places», but are «un-places».

The evidence of the past, as M.Ozhe notes can exist in «un-places» exclusively as «citations». The road signs which are near highways though they mark the objects important from the historical point of view, are not the objects that interest people as nobody books at them.

The causes of the origin of «un-places» in urban environment (according to M.Ozhe)

M.Ozhe considers that the main cause for the emergence of «un-places» is the emergence of «ultramodernity». «Ultramodernity» promotes the formation of «un-places» due to several phenomena.

Firstly, today there occurs a considerable number of events which cannot be property and timely comprehended by man.

Secondly, today there takes place the so-called «spatial abundance»: unlike the previous ages when people were considerably limited in space and encounted substantial difficulties trying to more across the planet, nowadays, though, practically any point of the world is accessible for visiting.

Thirdly, there takes place the «individualization of references»: every person encounters their own information flow different from those of other people. Because of every concrete person builds up their own, unique vision of the surrounding reality which differs from the views, positions of other people.

So, the researchers endow the place with three indispensable characteristics: firstly, it must be connecting, secondly, it must be identifying and thirdly, it must be connected with the event that found its reflection in history.

The criteria for the specification of «place» in urban environment

Set us consider all the integral features of place. The fact that place must be identifying means the following: space becomes place only then when the, former, in some way, characterizes a person. For instance, Moscow is place as the fact that a person was born and lives in the capital of Russia is, without any doubt, the identifying features for this person.

The second important characteristic of any place, according to M.Ozhe `s position, is that it must be connecting. Space becomes place only then when it forms the connection between several elements of the surrounding world.

For instance, university can be regarded as place because it connects students and teachers, creates space where they exchange their thoughts, views, positions with one another (in other words, they build up connections they can be involved in only in the university and not in any other place).

Finally, the last characteristic feature, any place should possess historicism. The knowledge of the history of the space for it to be considered as place is not obligatory. But the space that has no history of any kind cannot be regarded as place.

M.Ozhe adds with regard to this: «After all, the place certainly becomes historical starting with the moment when the two previous characteristic features combine: the place becomes identifying and connecting (dialog-based); historicism of the place is determined through the minimal stability of this connection. It is history-related, when those who reside here can encounter familiar details… The inhabitant of the anthropological place does not create history; they live in history».

So, the history of the place is the thing that ensures its stability. Thanks to history there emerge the orientations essential for a person`s recognition of the places.

In conclusion one can note that the places M.Ozhe speaks about must a priori harmonious as distinct from un-places.

This means that the harmony of the landscape, that can be felt in certain places emerges due to the history-related nature of these places which determines the availability of the identifying and connecting characteristic features of the place.

Библиографический список:

1. Ermakova L.I., Sukhovskaya D.N., Gorokhova A.E. Specificity of the formation of creative space in single-industry towns // Scientific-methodical electronic journal Concept. 2017. No. S5. S. 19-23.

2. Sukhovskaya D.N. The creative space of Russian urban settlements and its influence on the formation of personal value orientations / abstract dis. ... candidate of philosophical sciences / Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. Krasnodar, 2016.

3. Ermakova L.I., Sukhovskaya D.N. Creative industries and areas as tools of global crisis management // Contributions to Economics. 2017. No. 9783319606958.S. 335-340.

Содержание

Молдован А. А. Информационная основа оценки кредитоспособности……...2

Романюк В. А. Методика тренировки Альберто Салазара……..9

Ильичев В. Ю., Лужецкий А. А. Проектирование пластинчатого рекуператора для малоразмерной газотурбинной установки……...14

Горячкин Б. С., Галичий Д. А., Цапий В. С., Бурашников В. В., Крутов Т. Ю. Эффективность использования чат-ботов в образовательном процессе…….24

Балакин А. И., Балакина Н. А., Мирзоян Н. Ю., Волошина Н. А. Анализ применимости вихретокового контроля в авиационной отрасли…….36

Ларинцева С. Б., Ахметова А. Т. Договорное регулирование опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми в современной России…...43

Фалалеева Л. В., Коковякина Л. Д. Влияние регуляторов роста на лабораторную всхожесть и урожайность ячменя в Среднем Предуралье……51

Лю Ю. К вопросу сохранения национально – культурного своеобразия антропонимов при переводе художественных текстов…….56

Корягин С. В., Рябов К. А. Проблемно-ориентированный язык программирования векторной графики……..63

Билиенко П. Н. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель……74

Семёнов А. Н. Концепт детство в лирическом пространстве Андрея Тарханова……...80

Колосов Г. Н. Роль и значение утренней гимнастики……...98

Вишнякова А. В., Савкина А. А. Конверсия как одна из продуктивных моделей образования неологизмов в современном интернет-дискурсе……105

Савин А. Н. Представления студентов о необходимых физических качествах будущей профессии…….111

Киселев А. В. Проблемы здоровья и здорового образа жизни населения германии (анализ исследований института Роберта Коха)……116

Серегин М. В., Сысоев С. А. Влияние агрометеорологических условий на формирования качества сенажной массы многолетних трав……..121

Носова Л. А. Стратегии профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования……..126
Боброва Г. В. Разработка оптимального варианта реконцепции офисно-складских зданий……136
Романюк В. А. Первый период становления советской лёгкой атлетики……..142
Пасканный С. В. Отечественный и международный опыт проектирования энергоэффективных зданий……147
Понкратова И. А. Разработка сценариев эффективного и оптимального решения по перепрофилированию ТЭЦ промышленных зданий……..156
Федотова А. С. Совершенствование транспортной инфраструктуры районов мегаполиса путем строительства канатных транспортных систем……165
Молдован А. А. Основные понятия и содержание кредитоспособности……..171
Якубова Г. С. Проблемы практики привлечения к административной ответственности в области строительства в Ростовской области……..180
Чепурда Е. А. Основные тенденции привлечения и использования прямых иностранных инвестиций в экономике России……192
Торопова А. Е., Сидоркин Д. В. Экономическая природа банковских рисков……...199
Кузёма Т. Б., Пегасина Е. А. Роль и место эпитета в романе Клэр Свотмен «Before you go»……208
Трубникова Е. В., Клявс Ю. П., Клявс Е. Ю., Жукова М. А. Биологические факторы риска в области техносферной безопасности……...216
Мальцева В. Д. Особенности правового регулирования индустриальных парков на территории России и за рубежом……..222
Кадырова П. Р. Специфика информационной модели объекта (им)……..229
Карлинская М. С. Социально-экономический эффект от реализации государственных ипотечных программ в современной России……238
Тищенко Е. И. К вопросу развития уголовного законодательства об ответственности за вымогательство в истории России……...248
Высторопец Т. Е. Организация цифрового учета внутреннего аудита на

предприятиях розничной торговли……258
Бородулина Е. Н. Россия и запад. Идеология……...265
Косцова М. В., Гришина А. В., Косцова Д. С. Сходства и различия индивидуальных особенностей в парах близнецов……..271
Гибадуллина Л. Р. История развития системы пожарной безопасности……...278
Фаррахова Т. И. Развитие рынка недвижимости как фактора роста туризма……284
Петросян А. Г., Сейт Д. В. Эффективность коммуникационной деятельности компаний в условиях пандемии……295
Дедов О. П. Применение матричного подхода к поточному шифрованию…..303
Михайлов Ф. Н., Васильченко А. Л. Историко-правовой анализ статуса адвоката в России……312
Митичкин Н. С. Оптимизация деятельности технического заказчика при реализации девелоперского проекта недвижимости……321
Мылкина А. Б. Моделирование последствий чрезвычайных ситуаций с применением нейронных сетей……..328
Хмелёва Д. Г., Дмитриева Т. С. Работа официальных сайтов гостиниц города Петрозаводска во время пандемии……335
Вишнякова А. В., Лавров М. О. Стереотипность в интерпретации гендерных особенностей в литературе……340
Дмитриев А. И. Методика перевода проекта из базиса ПЛИС в БМК……..347
Салимова Г-Х. С., Попова А. В. Био-и информационные технологии, и биометрия в контексте персональных данных……354
Шурыгин А. А., Катаев Д. О. К вопросу разумности срока содержания лица под стражей в уголовном судопроизводстве……...362
Ильичев В. Ю., Антипов В. С. Исследование характеристик сегнерова колеса, применяемого для привода антипомпажных клапанов……...371
Феруз А. О. Особенности агрессивного поведения у подростков с задержкой психического развития……382
Ходаков Н. Д., Шамсутдинов А. Б., Буданов Б. В. Использование средств

индивидуальной защиты…….391
Трухин А. В. Психолого-педагогическое сопровождение как средство формирования самообразовательной компетенции в условиях военно – педагогического процесса……..396
Шаева А. Е. Сравнительный анализ программных средств оценки эффективности инвестиционных проектов……...403
Асылов В. В., Ширин Д. Е., Буданов Б. В. Донорство крови в период пандемии……...411
Кузёма Т. Б.,Сергиенко А. В. Роль символа как стилистического средства в анализе художественного текста (на материале произведения Стивена Кинга «The Bazaar of Bad Dreams»)…….....417
Федосеев К. Л., Захаров М. И., Буданов Б. В. Требование к убежищам. Внутреннее оборудование и обслуживание убежищ……..425
Быкова Е. В., Колчанова Е. А. Развитие эстетического отношения к миру у обучающихся в изобразительном искусстве……431
Зимасова А. А., Семёнова Е. Ю. Проблема определения процессуального статуса прокурора в гражданском процессе……436
Хамидуллина Р. Р., Наумова Е. В. Социально – экономическое положение регионов Российской Федерации……...443
Костомаха Е. В. Использование социальных медиа в индустрии гостеприимства и туризма……..449
Телякавова А. М. Проблемные вопросы регулирования оборота криптовалюты по законодательству РФ……..459
Лешкевич С. А. Внедрение новых общепрофессиональных компетенций преподавателя в условия образовательной среды……466
Чуринов А. А. Особенности организации тренировочного процесса футбольных вратарей 7-10 лет……471
Балыко М. С., Ермоловская О. Ю. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций (на примере стран)……..478
Степанчиков Г. А. Особенности гражданско – правовой ответственности в

корпоративных отношениях……...486
Дубровина К. В., Розанова Т. П. Маркетинговые приоритеты банка в кризисной ситуации……...494
Федосова А. А. Влияние корригирующей гимнастики, как одного из элементов ЛФК при занятиях физической культурой в домашних условиях высших учебных заведениях во время пандемии коронавируса……...500
Марьин Е. В. Сопоставительный анализ законов Древнего Вавилона и библейского Пятикнижия……...507
Евглевская К. А. Особенности обучения иностранному языку детей с задержкой психического развития……523
Горячкин Б. С., Чечнев А. А. Анализ чувствительности метрик бинарной классификации к дисбалансу данных……530
Воистинова Г. Х., Байназарова М. Р. Патриотическое воспитание на уроках математики……...553
Пилипенко Е. Б., Касаева Г. Р. Использование ботулинотерапии в комплексе лечения при поражении лицевого нерва……...558
Кудинова Е. В., Бобрышов С. В. Гражданско – нравственное воспитание подростков: содержание, проблемы и пути их решения в условиях школы….565
Шутова О. А., Авдеева И. Н., Адонина Л. В. Особенности стратегического развития системы образования города Севастополя……...576
Карпина Е. В. Лечебная физкультура при заболеваниях опорно - двигательного аппарата……583
Бичев В. Г. Оценочные средства общей физической подготовки волейболистов……..587
Бутева В. Е. Терминологический аспект формирования предметной компетенции при обучении иноязычному профессионально ориентированному чтению……..593
Овчинникова Е. В., Чингина Е. Н. Дисциплина «физическая культура и спорт» в условиях дистанционного формата обучения……..598
Джопуа А. А. Особенности развития малого инновационного

предпринимательства в период пандемии COVID-19……606
Осташев А. А. Терроризм в современном мире: понятие, виды, причины и уголовная ответственность за содеянное……..612
Одилов З. Р. Изучение информационных технологий и использование современного компьютерного программного обеспечения……628
Феруз А. О. Агрессивное поведение подростков с задержкой психического развития……636
Кахраманов Ф. Г., Верченко Н. И. Должностное лицо как специальный субъект преступления……643
Гусейнов Р. Р., Чингина Е. Н. Создание европейской футбольной суперлиги: успех или провал?.....648
Латыпов Т. В. Особенности применения добровольного отказа от преступления……654
Ермоленко Д. А. Особенности обеспечения личной безопасности при обезвреживании вооружённых и особо опасных преступников…….662
Ключников Е. Е. Изменение государственного долга Российской Федерации в условиях санкций……670
Зотович И. Г. Современные практики управления муниципальными доходами: возможности и перспективы……..677
Чиглинцева А. А., Семёнова Е. Ю. Медиативное соглашение: правовая природа и значение……685
Янь К., Лежнева Т. М. Значение педагогического наследия Г. Г. Нейгауза….697
Корнилович П. А. Зарубежный опыт повышения эффективности управления МКД……..704
Титов К. Е. Исследование поведения фреймворка OpenMP в программах с параллельными вычислениями……..710
Шаповалов Э. А. Анализ существующих технологий предупреждения возгорания углесодержащих пород……...722
Зимасова А. А., Шаймухаметова Л. Р. К вопросу о тенденциях расширения полномочий федеральных государственных служащих органов внутренних

дел…….727
Федосова А. А. Изучение и сравнение занятий плаванием с использованием различных образовательных методов на занятии у детей начальной школы……...735
Крюкова И. В., Лактюшина А. П. Современный механизм регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития в условиях цифровизации экономики……...740
Суховская Д. Н., Шульгин Н. А. The description of the creative potential of urban space……..757