

Былинская Наталия Александровна, адъюнкт 3 факультета (подготовки научных и научно-педагогических кадров) Академии управления МВД России

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В рамках данной статьи рассматривается правовое положение ребенка в России, уделяется особое внимание понятию прав и свобод ребенка, их содержанию. Анализируются имеющиеся точки зрения по данному вопросу. Акцентируется внимание на специфическом правовом положении ребенка, в первую очередь, связанным с необходимостью особой степени его защиты ввиду психофизиологических и социальных качеств личности.

Ключевые слова: права и свободы ребенка; ребенок; правовое положение; правовая защита; содержание прав.

Annotation: Within the framework of this article, the legal status of the child in Russia is considered, special attention is paid to the concept of the rights and freedoms of the child, their content. The available points of view on this issue are analyzed. Attention is focused on the specific legal status of the child, primarily related to the need for a special degree of protection due to the psychophysiological and social qualities of the individual.

Keywords: rights and freedoms of the child; child; legal status; legal protection; content of rights.

Защита прав, свобод и законных интересов ребенка в последние годы приобретает все большую актуальность. Дети, при всем многообразии своих прав, не способны обеспечить их защиту, отстаять свою точку зрения, аргументировав ее.

В соответствии с Федеральным законом N 124–ФЗ [1] и Федеральным законом N 62–ФЗ [2] «ребенок» - лицо, не достигшее совершеннолетия (возрастного предела 18-ти лет).

Ребенок, достигнув совершеннолетия, согласно законодательству России (ст. 60 Конституции), вправе самостоятельно осуществлять принадлежащие ему права и обязанности [3]. Хотя, при выполнении ряда условий, указанных в части 1 статьи 27 Гражданского кодекса, ребенок может быть эмансипирован и с 16-летнего возраста [4].

Конституционно-правовой статус ребенка, по мнению Ветошкина С.А., представляет собой совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности, которая устанавливается Основным законом нашей страны и ее конституционными законами [5, с. 55].

Основываясь на общей концепции правового положения личности, можно выделить пять основных элементов правового статуса ребенка, которые представляют собой:

- гражданство;
- принципы правового положения;
- права, свободы и обязанности;
- правоспособность и дееспособность;
- гарантии прав;
- способы и средства защиты.

Конституционная правоспособность представляет собой способность ребенка обладать конституционными правами и исполнять свои обязанности. Она возникает с момента рождения и прекращается с его смертью.

Под конституционной дееспособностью понимается способность приобретения и осуществления конституционных прав, выполнение своими действиями конституционных обязанностей.

Правоспособность не зависит ни от возраста, ни от психического состояния лица, в то время как дееспособность находится в прямой зависимости от данных обстоятельств, - отмечает Нерсисянц В.С. [6, с. 46].

Конституционно-правовой статус ребенка – юридически закрепленное положение субъекта в обществе, обладающего определёнными правами и свободами.

По мнению Дегтяревой Л.Н. под конституционными правами и свободами детей следует понимать возможности, гарантированные государством и закрепленные в Основном законе нашего государства, благодаря которым лица, не достигшие совершеннолетнего возраста, свободно и независимо избирают меру и вид своего поведения, пользуются социальными благами в личных или общественных интересах [7, с. 19].

В свою очередь Бондаренко О.А. утверждает, что конституционные права и свободы ребенка – это неотчуждаемые и неотъемлемые основные права, и свободы человека и гражданина, принадлежащие ребенку от рождения, установленные Конституцией, в том числе особые права, которые обеспечиваются федеральными, региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления России в соответствии с действующим законодательством и обязательствами Российской Федерации на международном уровне [8, с. 20].

Данное определение, по мнению автора, является наиболее полным и учитывает все существующие нюансы.

На основании вышеизложенного подчеркнем, что права и свободы ребенка – это совокупность правовых норм, которыми наделен человек, с учетом возрастных ограничений и особенностей развития.

В заключении отметим, что проведенное исследование позволяет выделить особенности прав специального субъекта правоотношений – ребенка:

1) Период жизни человека, когда он считается ребенком, ограничен временными рамками, и длится до достижения им восемнадцати лет. В связи с чем права, свободы и обязанности категории «ребенок» ограничены.

2) Правоспособность и дееспособность ребенка, т.е. возможность реализации своих прав и свобод, перечень которых установлен

законодательством Российской Федерации, также подвержены влиянию временных ограничений.

Библиографический список:

1. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 1998 N 124-ФЗ // Российская газета. - 1998. - 5 августа.
2. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 N 62-ФЗ // Российская газета. - 2002. - 5 июня. - Федеральный выпуск №0(2968).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. - 4 июля. - Федеральный выпуск № 144(8198).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): офиц. текст (с изм. и доп. от 12.05.2020 г.) // Российская газета. - 1994. - 8 декабря.
5. Ветошкин С. А. Ювенальное право: учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / С. А. Ветошкин; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2009. - 229 с.
6. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учеб. для вузов: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В.С. Нерсесянц; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Акад. правовой ин-т. - Москва: Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 539 с.
7. Бондаренко О.А. Реализация конституционных прав и свобод ребенка в Российской Федерации: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.02 / Бондаренко Ольга Анатольевна; [Место защиты: Юж.-Ур. гос. ун-т]. - Челябинск, 2012. - 28 с.
8. Дегтярева Л.Н. Теоретико-правовые основы защиты конституционных прав и свобод несовершеннолетних в России: монография. М-во образования и науки РФ, ЦФ РГУП. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2017. 78 с.