

*Ибатуллин Р. Р., студент,*

*Стерлитамак, ФГБОУ ВО Стерлитамакский филиал Башкирский  
государственный университет*

*Антонова Н. А., научный руководитель, к.п.н., доцент,*

*Стерлитамак, ФГБОУ ВО Стерлитамакский филиал Башкирский  
государственный университет*

## **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

**Аннотация:** в данной статье рассматриваются наиболее общие проблемы изучения английского языка студентами юридических ВУЗов. Изучаются пути решения данных проблем. Анализируются способы и методы более практичного изучения английского языка. Уделяется внимание мнению ученых.

**Ключевые слова:** английский язык, студент — юрист, изучение, проблемы, решение.

**Abstract:** this article discusses the most common problems of studying English by law students. Ways of solving these problems are being studied. The ways and methods of more practical learning of the English language are analyzed. Attention is paid to the opinion of scientists.

**Keywords:** English, law student, study, problems, solution.

Необходимо отметить, что многие студенты, поступая на юридические факультеты, несколько скептически относятся к изучению смежных дисциплин. Таковой является и английский язык. Однако многих мотивирует то, что английский язык является международным и специалистов, которые работают в

области международного права, он просто необходим. Иначе говоря, изучение английского языка - путь к профессиональному успеху юриста.

Английский может расширить ваш кругозор, изменить мировоззрение. Множество великих произведений искусства, литературы, музыки лучше читать, слушать в оригинале, чем долго и упорно пытаться понять смысл переведенных произведений.

В частности, для юриста, как уже указывалось выше, английский язык может стать либо трамплином для высокого карьерного роста, либо, наоборот, при незнании такого важного мирового языка, юрист ничего не будет из себя представлять.

На сегодняшний день, когда после принятия поправок в Конституцию Российской Федерации, международное законодательство стало на первое место в иерархии нормативных актов, знание английского

языка для юриста-правоприменителя, просто необходимо. Иными словами, так как многие международные документы, договоры, разного рода Конвенции не переведены, юрист просто не сможет понять их содержание.

Если вы хотите развить в себе больше деловых навыков, выработать способность принимать решения и брать на себя ответственность, то знание английского поможет вам в этом [2, с. 152-153].

Особенно заманчива для большинства россиян перспектива работы за рубежом. Однако многие думают, что язык можно будет выучить легко и просто, находясь в стране изучаемого языка. Конечно, в этом есть доля правды, но незнание английского языка отнимет много времени и сил на его изучение даже за границей, поэтому английский нужно выучить заранее. Иначе можно загубить свою карьеру. Множество лингвистов, филологов находят в изучении многочисленных иностранных языков - эволюцию сознания человека.

Для того, чтобы после получения академических знаний, студент мог свободно принимать участие в международных делах, судебных дебатах или участвовать в международных конкурсах, ему необходим высокий уровень

владения английским языком. Более того, английский язык должен быть грамотным и правильно использоваться как в устной речи, так и в письменной.

Возвращаясь к тематике исследования, стоит выделить некоторые проблемы, которые касаются изучения английского языка. Так, например, можно выделить, что изучение английского языка носит искусственный характер, поэтому может быть недостаточно эффективным. Так, нужно создать такую ситуацию, чтобы изучение носило реалистичный характер. Конечно, в идеале, изучать английский язык необходимо с носителем.

Иначе говоря, нужно создать для студентов интересную ситуацию, которая подходила бы под их профиль. До тех пор, пока она существует, у

студентов будет возможность применять английскую речь для решения тех или иных проблем [1, с. 254].

Так, студент, изучающий английский язык должен уметь предоставить бесспорные аргументы, спонтанно вовлекаться в коммуникацию и использовать убедительную речь. Основная цель изучения английского языка - это выполнение реального задания, при полном игнорировании лингвистических проблем.

Основываясь на вышеизложенном, может возникнуть мысль, что нужно совсем не обращать внимание на грамматику. Однако это, безусловно, не так. Суть в том, что необходимо грамотно использовать пропорции и большее внимание уделять не грамматике, а на выполнении практических заданий. Таким образом, при успешном изучении английского языка, обучающиеся смогут и качественно решать ситуационные задачи, и владеть грамматикой английского языка.

Также, важным считается то, что юридический английский - это специализированный термин, который, как правило, относят к изучению всего мирового права. Конечно, это отнюдь не так. Данный термин, в большинстве своём, означает подготовленность писать и говорить о законе на английском языке.

Рассматривая данные проблемы со стороны преподавателя, можно отметить, что ему также сложно достичь поставленных целей при обучении английскому языку. Обучение “юридическому английскому” в большей степени направлено на язык в контексте, чем на преподавание языковых структур и грамматики, так как изучение английскому языку интегрируется в профессиональную область.

При преподавании английского языка студентами юридических факультетов, наибольшим источником юридической лексики выступают тексты. Данные тексты, как правило, имеют отличительные черты, к которым можно отнести:

- Небольшой объём;
- Адаптированный характер;
- Определённую тему;
- Глоссарий;
- Вопросы на понимание;
- Заметки и комментарии.

Все указанные критерии значительно облегчают задачу в понимании текста. Многие специалисты, которые создают учебники, говорят о том, что необходимо упростить лексику, давая манёвры для её использования. Эта мысль у специалистов возникла в связи с тем, что изучение права - это тяжелая работа, так как имеет свои отличительные черты [3, с. 52].

Несмотря на это, преподаватель юридического английского языка понимает, что использование аутентичных текстов наиболее важно для изучения, так как в большей степени способствует получению опыта. Студенты, в свою очередь, крайне мотивированы в чтении именно аутентичных материалов. Однако при их использовании, также, возникает ряд проблем. Так, при всей заинтересованности и важности, данные тексты могут быть сложны для студентов в понимании.

Однако со стороны преподавателя может возникнуть сложность в подборе упражнений, так как аутентичные юридические тексты не предназначены для

обучения. Чтобы повысить эффективность и ценность таких текстов, преподавателю приходится разрабатывать многоцелевые задания.

Таким образом, подводя итог всему исследованию, можно сделать вывод, что изучение английского языка для студентов юридических ВУЗов является неотъемлемой частью программы, так от него напрямую зависит успех каждого специалиста, который будет выпущен. Несмотря на большое разнообразие видов и аспектов заданий, чтение юридических текстов является основой изучения юридическому английскому языку.

### **Библиографический список:**

1. Борисова М.М. Особенности профессионально ориентированного обучения английскому языку студентов юридического профиля // Педагогический журнал. — 2019. — № 7. — С. 254.

2. Карапетян И.О. Английский в юриспруденции // М.: ИНТРО, 2013, С.152-153.

3. Николаев Д.А. Английский в юриспруденции. М: НОВЕЛЛА, 2019, С. 52.