

Фоменко Марта Васильевна, студент

Московского городского педагогического университета

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРАНОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В ВИДЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: Статья посвящена онлайн-сервисам, благодаря которым учитель сможет преподнести младшим школьникам страноведческий материал по английскому языку через интерактивные упражнения. Такие задания вызывают у обучающихся интерес к предмету, а также обеспечивают взаимодействие между учителем и учениками.

Ключевые слова: интерактивные упражнения, онлайн-сервисы, страноведческий материал.

Abstract: The article is devoted to online services, thanks to which the teacher will be able to present to younger schoolchildren country studies in the English language through interactive exercises. Such assignments arouse students' interest in the subject and also provide interaction between teacher and students.

Key words: interactive exercises, online services, country studies material.

В период пандемии в 2020–2021 гг. интерактивные упражнения на онлайн-сервисах приобрели особую методическую ценность и стали эффективным средством дидактического воздействия учителей. Они являются одним из увлекательных способов помочь учащимся в тренировке и применении учебного материала по любому предмету непосредственно в сети Интернет как на уроке, так и дома.

В настоящее время существует огромное количество бесплатных и платных онлайн-ресурсов. Каждый из них по-своему уникален и интересен. На

некоторых из них можно найти уже готовый материал. Но это не всегда демонстрирует продуктивные результаты, поэтому очень часто учитель создаёт собственные интерактивные задания, с помощью которых возможно осуществить индивидуальный подход и направить деятельность обучающихся на достижение целей урока.

В данной статье хотелось бы уделить внимание таким онлайн-сервисам как WordWall [4] и Genially [3]. Через них можно преподнести младшим школьникам страноведческий материал по английскому языку.

Wordwall – оптимальный сервис для разработки как интерактивных, так и печатных материалов с помощью нескольких нажатий. Здесь можно найти разнообразные готовые шаблоны, например:

- Сопоставить;
- Случайные карты;
- Викторина;
- Откройте поле;
- Случайное колесо;
- Анаграмма и др.

В общей сумме таких бесплатных шаблонов 18, но также можно приобрести за дополнительную плату шаблоны Pro. Работать на данном сервисе можно на всех языках, доступных на сайте. Созданные упражнения учитель или ученик может открыть на любом устройстве, которое имеет выход в интернет. Материалы можно распечатать индивидуально для каждого обучающегося и использовать на уроках в виде самостоятельных обучающих заданий. Приведем пример работы на основе страноведческого материала по английскому языку.

Страноведение включает в себя несколько аспектов: география, история, культура страны изучаемого языка. Более подробно остановимся на культуре, так как здесь можно рассмотреть не только искусство, но и образование, быт, национальные виды спорта, обычаи и традиции.

При работе со страноведческим материалом, как утверждают в своем исследовании Апарина Ю.И., Павлова А.С., и Чистик А.А., педагог часто

обращается к использованию профессионального жаргона, который способствует наилучшему усвоению учебного материала [2, с. 99].

При знакомстве такой страноведческой темы, как «Национальные виды спорта Великобритании» можно применять размещенные на сайте следующие шаблоны («Перевернуть плитки», «Совпадающие пары», «Правда или ложь»). Например, в начале урока учитель может предложить ребятам сыграть в игру «Guess» (см. рис. 1). Ребята должны будут угадать вид спорта по описанию или загадке. На одной стороне плитки будет дано описание, а на другой картинка угадываемого вида спорта.



Рисунок 1. Игра «Угадай-ка»

Цель таких игр, в первую очередь, обучающая. Они способны повысить мотивацию учащихся к освоению новых знаний. Использование некоторых шаблонов помогает учителю организовать индивидуальный (фронтальный) опрос, а также провести групповые (соревновательные) виды работы.

Главными плюсами этого онлайн-сервиса являются возможность выполнять задания по мере необходимости в классе и дома, результаты игры фиксируются на личном аккаунте учителя с подробным объяснением в виде диаграмм и статистикой ответов. Безусловно можно установить тайминг на выполнение каждого задания.

Следующий доступный ресурс – Genially. Он содержит большое количество интерактивного материала, позволяющего разрабатывать различные

задания для обучающихся. Их можно даже комбинировать между собой, включать простые элементы в более сложные (например, интерактивные изображения в презентации и видеопрезентации). Сервис содержит на каждый вид интерактивных упражнений свои примеры, которые демонстрируют как можно работать с выбранным материалом. Многие функции позволяют педагогу использовать созданное задание как при изучении нового материала, так и при закреплении полученных знаний, а также в качестве текущего контроля. Для домашнего задания или при самостоятельном изучении материала можно создавать интерактивные плакаты, которые наполнены необходимой информацией, вставлять туда познавательные видеоролики и многое другое.

Нельзя, однако, забывать, как утверждает в своем исследовании Апарина Ю.И., что адаптивная дидактическая речь как эффективное средство дидактического коммуникативного воздействия непременно будет способствовать усилению продуктивности образовательного процесса в том числе и при работе с интернет - ресурсами [1, с. 76].

Этот сервис позволяет использовать задания из других онлайн конструкторов, что делает урок ещё занимательнее и интереснее. Но всё-таки можно выделить два главных минуса - большинство функций платные и нет русскоязычной версии.

Остановимся на конкретном примере. Возьмём тему «Кухня Британских островов» и разработаем по нему интерактивный плакат по одному из традиционных блюд Англии (см. рис. 2). Здесь представлены 3 интерактивных значка: при нажатии на watch обучающиеся могут посмотреть рецепт пуддинга и приготовить его в домашних условиях, home – это домашнее задание и самый последний значок знакомит ребят с историей возникновения данного блюда.



Рисунок 2. Интерактивный плакат по теме «Кухня Британских островов»

Таким образом, педагог может работать с данными онлайн-сервисами как при дистанционном, так и очном обучении. Они помогут ознакомить учащихся со страноведческим материалом по английскому языку в более интересной и познавательной форме и добиться наилучших результатов в формировании лингвистической компетенции.

Библиографический список:

1. Апарина Ю.И. Педагогические условия формирования адаптивной речи студентов – будущих учителей начальных классов и иностранного языка // Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Москва, 2006.
2. Апарина Ю.И., Павлова А.С., Чистик А.А. Профессиональный жаргон учителя английского языка // Современное педагогическое образование. — 2021. — № 2. — С. 97–100.
3. Конструктор для создания интерактивных упражнений genially // <https://app.genial.ly/create>.
4. Конструктор для создания интерактивных упражнений Wordwall // <https://wordwall.net/ru>.