

Бородина Наталья Николаевна, к.э.н., преподаватель,

ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П. Лушникова», г. Казань

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ»)**

Аннотация: В статье рассматривается актуальность использования междисциплинарной интеграции, особенности реализации интеграции менеджмента и психологии общения, а также менеджмента, русского языка и культуры речи. Автор обосновывает значимость применения тестов по психологии в интегрированных занятиях, раскрывает возможность внедрения метафорических деловых игр при изучении дисциплины «Менеджмент».

Ключевые слова: междисциплинарная интеграция, педагогические инновации, менеджмент, среднее профессиональное образование, психология общения, русский язык и культура речи, деловые игры, притчи.

Abstract: The article discusses the relevance of the use of interdisciplinary integration, the specifics of the implementation of the integration of management and communication psychology, as well as management, the Russian language and speech culture. The author substantiates the importance of using psychology tests in integrated classes, reveals the possibility of introducing metaphorical business games in the study of the discipline "Management".

Keywords: interdisciplinary integration, pedagogical innovations, management, secondary vocational education, psychology of communication, Russian language and speech culture, business games, parables.

В настоящее время перед профессиональными организациями поставлена

задача освоения нетрадиционных способов и технологий реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Одним из необходимых элементов успешной реализации стандартов является введение в процесс образования информационно-коммуникативных технологий, интерактивных методов обучения, организация проектно-исследовательской работы. Освоение студентами междисциплинарных связей является важнейшей задачей при реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Для интегрированного занятия характерно вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный процесс, использование различных видов работы, высокий уровень мотивации студентов в связи с неординарностью ситуации на занятии. Интегрированные занятия способствуют формированию универсальных учебных действий: личностных, познавательных и коммуникативных.

Изучение менеджмента дает широкие возможности для взаимосвязи с другими дисциплинами, в том числе и с психологией общения на интегрированных занятиях, при изучении следующих тем: «Управление конфликтами», «Лидерство, руководство, власть», «Мотивация», «Деловое общение», «Принципы управления».

Обучающиеся проявляют огромный интерес к тестам по психологии. При проведении интегрированных занятий возможно использование следующих тестов [1]:

- изучение мотивации к успеху (методика Т.Элерса);
- изучение мотивации к избеганию неудач (методика Т.Элерса);
- изучение степени готовности к риску (методика Шуберта);
- изучение подверженности стрессу (опросник Манчестерского института науки и техники);
- оценка стрессоустойчивости личности;
- самооценка стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова);

- изучение стрессоустойчивости и социальной адаптации (методика Холмса и Раге);
- изучение уровня решительности;
- изучение коммуникативного контроля в деловом общении;
- изучение умения слушать;
- изучение умения влиять на людей;
- изучение особенностей поведения в конфликте (методика К. Холмса).

Использование данных тестов улучшает освоение данных дисциплин, обучающиеся получают информацию о себе, проанализировав ее сквозь призму своего «Я».

Междисциплинарная интеграция: менеджмент-русский язык и культура речи.

Пример. Реализация осуществляется при изучении темы: «Принципы управления». За основу обучающиеся берут систему принципов управления А. Файоля и принципы производительности Г.Эмерсона.

Каким принципам соответствуют следующие пословицы:

Дорога ложка к обеду.

Всяк сверчок знай свой шесток.

Под лежачий камень вода не течет.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Всему свое время.

Уговор дороже денег.

Интегрированные занятия повышают активность познавательной деятельности, создают творческую атмосферу, вызывают положительные эмоции.

Менеджмент особый тип управления организацией в рыночных условиях. Менеджмент – наука, искусство, аппарат управления, и категория профессионально подготовленных людей, деятельность которых включает планирование, то есть разработку целей и задач предприятия, организацию

достижения поставленных целей, мотивацию персонала на достижение целей и контроль.

Сегодня знание менеджмента необходимо любому выпускнику, обществу нужны квалифицированные специалисты в данной области, и специалисты неуправленческих структур, обладающие культурой управленческого мышления.

В книге Е.Л. Масловой используется исторический, литературный фольклор. Мы можем увидеть менеджмент с разных сторон, так как автор использует занимательные истории и притчи [2].

Пример. Тема 1. Менеджмент как вид профессиональной деятельности.

Притчи:

1. О менеджерах низового звена [2, с. 7-8].
2. Больше чем деньги [2, с. 10-12].
3. Идеальный руководитель [2, с. 7-8].
4. Профессионализм и привычки [2, с. 19-20].
5. Сказка о рыбаке и рыбке [2, с. 33].
6. О капитане корабля и его команде [2, с. 34-37].

Тема 2. Функции менеджмента.

Притчи:

1. Секрет правильного распределения энергии [2, с. 39-44].
2. Миф о царе Мидасе [2, с. 48-49].
3. О мечте [2, с. 55-57].
4. Успех не бывает быстрым [2, с. 67-69].
5. Сизифов труд [2, с. 77].

Тема 3. Управленческие решения.

1. Басня А. Измайлова «Совет мышей» [2, с. 121-122].
2. Басня А. Крылова «Лебедь, рак и щука» [2, с. 122-123].

Тема 4. Коммуникации в менеджменте.

Притчи:

1. Как теряется информация или сломанный телефон [2, с. 89-90].

2. О лисе и гусях [2, с. 94-95].
3. О черепахе [2, с. 90-91].
4. Сказка «Маша и три медведя» [2, с. 119-120].

Данный инновационный подход к изучению системы менеджмента будет интересен как студентам, так и полезен преподавателям.

Библиографический список:

1. Деловые коммуникации: учебник / А.М.Руденко. – Ростов - н/Д: Феникс, 2013. – 350 с.
2. Менеджмент в притчах, сказках и занимательных историях с комментариями / Е.Л. Маслова. – 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 256 с.