

Хоу Молань, аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПО ПРИОБЩЕНИЮ К ЧТЕНИЮ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ

Аннотация: Статья посвящена исследованию китайской национальной политики по приобщению детей школьного возраста к чтению. Охарактеризованы ключевые мероприятия, государственные и частные проекты, направления деятельности, реализуемые в рамках китайской системы образования в современных условиях для популяризации читательской деятельности и улучшения навыков чтения детей в начальных и средних школах. Анализируются ключевые стандарты школьных учебных программ и планов, которых должны достичь учащиеся посредством целенаправленной читательской деятельности. Выявлена роль и значение, которое придается в современной системе образования КНР приобщению детей к чтению.

Ключевые слова: чтение, политика чтения, приобщение к чтению, навыки чтения, национальная система образования, китайское образование, школьное образование Китая.

Abstract: The article is devoted to the study of the Chinese national policy for introducing children of school age to reading. The key events, public and private projects, areas of activity implemented within the Chinese education system in modern conditions to popularize reading activities and improve the reading skills of children in primary and secondary schools are characterized. It analyzes the key standards of school curricula and plans that students must achieve through targeted reading activities. Revealed the role and importance that is attached to the introduction of children to reading in the modern education system of the PRC.

Key words: reading, reading policy, introduction to reading, reading skills, national education system, Chinese education, Chinese schooling.

В традиционной китайской системе образования всегда уделялось большое внимание навыкам чтения. Особо значимым было и остается приобщение к чтению учащихся начальных и средних школ. Это связано с тем, что в младшем школьном возрасте, по мнению китайских педагогов, личность переживает критический период, когда закладываются фундаментальные основы ее мировоззрения, ценности и взгляды на жизнь. Чтение обладает высоким потенциалом в плане повышения идеологических и политических качеств подрастающего поколения, формирования их научной и культурной грамотности [1].

Министерство образования и другие ответственные ведомства КНР в современных условиях придают большое значение чтению учащихся начальных и средних школ. За последние несколько лет ими были реализованы некоторые улучшения традиционной модели образования и приобщения к чтению молодежи, основанные на международном опыте и ценностях людей новой эпохи, которые должны обладать новыми навыками, способностями и умениями для самореализации в новом глобализованном мире [2].

Одним из принципов, которому сегодня следует китайская национальная политика по приобщению школьников к чтению, является принцип «чтение для всех». В рамках реализации данного принципа в 2016 году Центральный отдел пропаганды Китая предложил в «Тринадцатом пятилетнем плане развития чтения для всех» усилить создание библиотечной культуры кампуса в начальных и средних школах, улучшить условия для чтения в кампусе, такие как библиотеки начальной и средней школы, а также создать возможность различных форм деятельности по чтению в кампусе [3]. В октябре 2020 года Центральный отдел пропаганды опубликовал «Мнения о поощрении чтения для всех», четко предлагая активно продвигать чтение среди молодежи и чтение в семье для разных возрастных групп.

Для реализации национальной правительственной политики по приобщению детей школьного возраста к чтению в Китае сегодня осуществляются следующие действия:

1) Усиление строительства библиотек на базе начальных и средних школ Китая.

Создание и эффективное использование библиотек начальной и средней школы является предпосылкой и гарантией развития различных видов чтения. В 2015 году Министерство образования, бывшее Министерство культуры и государственное управление печати, публикаций, радио, кино и телевидения КНР опубликовали «Заключения об усилении строительства и использовании библиотек начальной и средней школы в новую эру», требуя от местных отделов образования соответствующих выделений в бюджете на образование. Данные средства выделяются на закупку библиотечных ресурсов, среди которых книги в начальных и средних школах. К тому же средства передаются сельским школам и тем учреждениям, которые не обладают достаточным уровнем финансового обеспечения.

В 2018 году Министерство образования пересмотрело и выпустило «Правила для библиотек (комнат) начальных и средних школ», требующие от местных административных отделов и школ образования гарантировать предоставление средств, необходимых для строительства библиотек, закупки соответствующего оборудования, управления, обучения и т. д. Были приняты конкретные правила в отношении типов, количества, новых добавлений и перемещений, очистки и проверки библиотечных фондов школ. Обнародование этих нормативных документов обеспечило создание книг для чтения, безопасность чтения, развитие навыков чтения и руководство по чтению в начальных и средних школах Китая.

2) Улучшение механизма рекомендаций по публикациям и повышение качества ресурсов для чтения для учащихся начальной и средней школы Китая.

Ресурсы для чтения являются важным носителем для построения школьной культуры и учебных программ, а содержание чтения — это ядро

деятельности по чтению. В рамках этого главное управление пропаганды и Министерство образования продолжают совершенствовать механизм продвижения публикаций и продолжают отбирать, рекомендовать отличные публикации, которые соответствуют уровню физического и умственного развития, способностям чтения учащихся начальной и средней школы. Мероприятие «Рекомендовать сотню отличных публикаций национальной молодежи» проводилось в течение 15 последовательных сессий, и 1500 отличных публикаций были рекомендованы читателям учеников начальной и средней школы.

В числе важных национальных мероприятий по присуждению наград за чтение также можно отметить: книжную премию «Five One Project»; премию правительства Китая по публикациям; премию за выдающиеся публикации Китая; премия «Хорошие книги Китая». В рамках данных мероприятий были полностью учтены потребности детей в чтении, было создано большое количество выдающихся детских книг.

В 2019 году Министерство образования КНР сформулировало рекомендации для наполнения библиотек начальных и средних школ, опубликовав «Рекомендуемую библиографию для национальных библиотек начальной и средней школы в 2019 году». Основными принципами подбора литературы для чтения стали: доступность; художественная и культурная ценность; формирование интереса к чтению; поощрение чтения.

3) Обогащение тематических занятий по чтению для повышения всестороннего качества учащихся начальных и средних школ Китая.

В целях развития школьников интереса к чтению и улучшения их способностей к чтению Главное управление пропаганды и Министерство образования КНР систематически проводят тематические мероприятия по чтению. Центральный отдел пропаганды продолжает проводить мероприятия бренда «Запах книг Китая», инструктируя все населенные пункты и департаменты использовать фестиваль чтения, месяц чтения, неделю чтения, день чтения и другие подобные мероприятия. Для реализации мероприятий

«молодежи и семьи» проводятся «мероприятия по поощрению чтения для родителей и детей» и «сезон чтения детских газет». Все это позволяет поддерживать благоприятную общественную среду для чтения по всей стране, формировать национальный характер чтения и повышать уровень грамотности не только детей, но и всего населения Китая в целом.

Министерство образования КНР продолжает проводить летнюю тематическую серию мероприятий «Сон об одуванчике», проект чтения «Вкус классики», серию образовательных мероприятий «Наследие китайских традиционных добродетелей среди несовершеннолетних», «Форум малых сотен» и «В поисках красных следов» и многие другие национальные тематические читательские проекты.

Также, например, в рамках данного направления развития Министерством образования КНР и бывшим государственным управлением печати, публикаций, радио, кино и телевидения Поднебесной была организована практика чтения для сельских детей «Мой книжный магазин, моя мечта». В 2019 году Министерство образования и другие ведомства совместно провели мероприятия по чтению на тему «Изучение новых идей и становление преемником» в начальных и средних школах по всей стране, включая две темы: «Вступая в новую эру» и «Использование намеков из начальной школы», чтобы учащиеся начальной и средней школы получили глубокое понимание новой эры, усвоили новые идеи и были хорошими преемниками китайских ценностей, традиций и культуры.

Основываясь на характеристиках учащихся на разных этапах обучения и различном содержании обучения, используются такие методы чтения, как чтение вслух и чтение без слов, интенсивное чтение и беглый просмотр, способность к чтению различных текстов, таких как литературные произведения, древние стихи, простое классическое китайское чтение и внеклассное чтение, формулировка оценочных предложений.

4) Повышение читательской грамотности учителей и методики подготовки их к чтению.

В рамках этого, например, газета «China Education Newspaper» ежегодно

проводит инвентаризацию «100 книг, одобренных учителями года», предоставляя читателям важные рекомендации по выбору книг и их публикации. К тому же, в китайской системе образования предусматриваются постоянные поощрения для учителей к чтению хороших книг. На базе некоторых учебных заведений даже был организован специальный тренинг по обучению учителей чтению и формированию соответствующих навыков к приобщению к чтению детей школьного возраста.

Таким образом, в современном Китае чтение выдвигается в качестве одного из самых важных компонентов обучения, способствующий общему развитию личности учащихся. Основным назначением китайской национальной государственной политики по приобщению школьников к чтению является всестороннее воспитание нравственности, интеллекта, культуры, ценностей и творчества подрастающего поколения, полномасштабное обучение школьным предметам.

Библиографический список:

1. Ду Ся. Чтение всех предметов // China Education News Net-China Education News. – 2020. – Режим доступа: http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/202004/t20200415_316931.html (дата обращения 1.12.2021).

2. План реализации исследований проекта «Исследование построения системы предметного чтения на основе развития ключевых предметных способностей учащихся начальной и средней школы». – Режим доступа: <https://www.bcu.edu.cn/xkyd/info/1063/1073.htm> (дата обращения 1.12.2021).

3. Чжу Юнсинь. Китайские учителя начальных и средних школ и ученики: деятельность по приобщению к предметному чтению в китайской системе образования. – 2020. - – Режим доступа: https://www.mj.org.cn/zftf/202010/t20201022_232504.htm (дата обращения 1.12.2021).