

Будина Диана Олеговна, студент, Кировский государственный медицинский университет, г. Киров

Шустова Александра Сергеевна, студент, Кировский государственный медицинский университет, г. Киров

Скорохватов Василий Петрович, научный руководитель, старший преподаватель кафедры физической культуры, Кировский государственный медицинский университет, г. Киров

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ-СТОМАТОЛОГОВ

Аннотация: В данной статье представлены цели и определены задачи профессионально-прикладной физической подготовки студентов-стоматологов, изучена роль природных факторов в развитии ППФП студентов-стоматологов.

Ключевые слова: физическая культура, студент-стоматолог, профессионально-прикладная физическая подготовка.

Abstract: This article presents the goals and defines the tasks of professionally applied physical training of dental students, the role of natural factors in the development of dental PFP of students.

Keywords: physical culture, dental student, professionally applied physical training.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) - особое направление физического воспитания, обеспечивающее в наилучшей возможной форме формирование и совершенствование качеств и свойств личности, необходимых для конкретной профессии.

Основными задачами ППФП для студентов-стоматологов являются:

1. Изучение характера и особенностей профессиональной и учебной деятельности студентов-стоматологов, а также требования к их физической подготовленности и психофункциональному состоянию.

2. Определение исходного уровня физической подготовки и психофункционального состояния студентов-стоматологов первого года обучения.

3. Разработка программ ППФП студентов-стоматологов.

4. Определение эффективности разработанной программы на основе анализа физической подготовки и психофункционального состояния студентов-стоматологов.

Студент-стоматолог получает прикладные знания на лекциях по учебной дисциплине «Физическая культура», во время бесед и с помощью самостоятельного изучения соответствующей литературы. Прикладные умения и навыки формируются в процессе активных занятий физической культурой и спортом.

Прикладные физические качества — сила, выносливость, быстрота, ловкость и гибкость — это именно те качества, которые необходимы во многих видах профессиональной деятельности, в том числе и в стоматологической деятельности.

Заблаговременное формирование необходимых прикладных физических качеств в процессе обучения студента-стоматолога является одной из задач ППФП.

На учебных занятиях по физической культуре должны создаваться условия, при которых у студента могут проявляться такие качества, как выносливость, дисциплинированность, быстрота реакции, смелость, самообладание, настойчивость, решительность. Спортивные и игровые упражнения могут моделировать возможные жизненные ситуации, способствующие воспитанию данных качеств. Воспитанный в спортивной деятельности качества переносятся в повседневную жизнь и профессиональную деятельность. Сознательное преодоление трудностей в процессе регулярных

занятий физической культурой и спортом, борьба с нарастающим утомлением, ощущениями боли и страха воспитывают волю, самодисциплину, уверенность в себе [1].

Труд врачей-стоматологов причисляют к числу наиболее сложных и ответственных видов человеческой деятельности. Он характеризуется большой умственной нагрузкой, требует внимания, высокой работоспособности, физических усилий и выносливости. Эффективность и качество работы врача во многом зависят от состояния его здоровья, функциональной и физической подготовленности.

Основной задачей ППФП студентов-стоматологов является развитие или поддержание определенного уровня физических и психических качеств. Для преподавателей-специалистов в области физической культуры задачей ставится обучение студентов использованию необходимых средств физической культуры для повышения общей и специальной профессиональной физической работоспособности.

Научные исследования показывают, что для продуктивной работы стоматолога необходимы такие профессиональные качества, как:

- целеустремленность, высокий уровень профессиональной и социальной направленности личности, добросовестность, чувство товарищества, честности, коллективизма;
- навыки, знания, умения и профессиональные способности по использованию физической культуры в режиме труда и отдыха;
- умение рационально сочетать работу и отдых и организаторские навыки;
- высокая эффективность, нормальное функционирование и надежность мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также системы терморегуляции, слухового, вестибулярного и зрительного анализаторов;
- физические качества: быстрота реакции, общая выносливость, координация движений и ловкость;

- особые качества физической подготовки: устойчивость к резким перепадам температуры воздуха, резистентность к различным воздушным потокам (ветру) и пыли;

- особые психические качества: концентрация и переключение внимания, память (оперативная и долговременная), эмоциональная устойчивость, мышление, умение проявлять инициативу, дисциплинированность, решительность самообладание, стойкость, смелость [2].

Комплексная физическая подготовка имеет первостепенное значение и необходима для восстановления и поддержания физической и умственной работоспособности, специальной умственной подготовки к работе, учебной и другой деятельности, адаптации к физической и умственной усталости, преодоления чрезмерного эмоционального напряжения.

Наиболее распространенными средствами ППФП (профессионально-прикладной физической подготовки) будущих специалистов в условиях вуза являются прикладные виды спорта с их комплексным воздействием на личность студента-стоматолога.

Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы в некоторых случаях являются обязательными средствами ППФП для студентов-стоматологов, особенно при воспитании особых физических качеств, обеспечивающих продуктивную работу в условиях относительно низких или высоких температур [3].

Большинство исследователей указывают, что высокая эффективность при воспитании профессионально-прикладных физических качеств достигается с помощью разнообразия средств физической культуры и спорта. При этом применяемые в процессе ППФП специальные прикладные упражнения — это те же обычные физические упражнения, но подобранные и организованные в полном соответствии с ее задачами. Такими группами средств ППФП студентов-стоматологов можно считать: прикладные физические упражнения и отдельные элементы из различных видов спорта; прикладные виды спорта; оздоровительные силы природы и гигиенические факторы; вспомогательные

средства, обеспечивающие рационализацию учебного процесса по разделу ППФП.

При решении конкретных задач ППФП будущих стоматологов следует всегда помнить о том, что такая подготовка осуществляется в тесной связи с общей физической подготовкой (ОФП). ОФП является фундаментом ППФП. Иногда хорошая ОФП решает почти все задачи обеспечения специальной психофизической готовности к будущей профессии. В этом случае дополнительно нужны в основном лишь более широкие прикладные знания об активном и сознательном подборе средств физической культуры и спорта и навыке их самостоятельного использования в режиме труда и отдыха в зависимости от характера и условий труда и быта [4].

Библиографический список:

1. Дяченко А.П. Психиологические и педагогические аспекты ППФП студентов-медиков. // Медицинские проблемы физической культуры. Республиканский межведомственный сборник N 12. Изд-во "Здоровье". - Киев, 1993. -С. 113-115.
2. Евсеев Ю. И. Физическая культура. –Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 444 с.
3. Методология профилирования физического воспитания студентов в медицинских вузах. – Волгоград. – 2012.
4. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов-стоматологов. [Электронный ресурс]. URL: <https://cheloveknauka.com/professionalno-prikladnaya-fizicheskaya-podgotovka-studentov-stomatologov>.