

*Яковлева София Евгеньевна, студент юридического факультета*

*Российская таможенная академия (Владивостокский филиал)*

*Кузьмин Евгений Леонидович, научный руководитель,*

*доцент кафедры физической подготовки Владивостокского филиала Российской таможенной академии, Заслуженный работник физической культуры РФ, почетный работник ВПО РФ*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

**Аннотация:** В данной статье рассматривается процесс реализации требований в отношении студентов специальной медицинской группы в практике образовательной деятельности Владивостокского филиала Российской таможенной академии и других высших учебных заведений.

**Ключевые слова:** образовательная деятельность, студенты, медицинские группы.

**Annotation:** This article discusses the process of implementing the requirements for students of a special medical group in the practice of educational activities of the Vladivostok branch of the Russian Customs Academy and other higher educational institutions.

**Keywords:** educational activity, students, medical groups.

Образовательная деятельность по дисциплине «Физическая культура и спорт», элективным дисциплинам по физической культуре и спорту: «Прикладная физическая культура и спорт», «Адаптивная физическая культура» и «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» в образовательных

учебных учреждениях Российской Федерации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Ошибка! Источник ссылки не найден.] федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, программами и другими нормативными локальными документами образовательного учреждения, гарантирующими, всем без исключения категориям обучающихся, предоставление качественных образовательных услуг. К последним нормативным локальным документам Российской таможенной академии, регламентирующим порядок проведения занятий по физической культуре, относится Приказ от 29.01.2021 № 36 «Об утверждении Порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата, программам специалитета в государственном казенном образовательном учреждении высшего образования Российская таможенная академия».

В своей работе мы проанализировали как реализуются требования вышеуказанных документов в отношении студентов специальной медицинской группы (СМГ) в практике образовательной деятельности Владивостокского филиала Российской таможенной академии и других высших учебных заведений Приморского края.

С целью обоснования актуальности работы мы проанализировали Приказы Владивостокского филиала Российской таможенной академии «О распределении студентов по медицинским группам» 2018 – 21 годов обучения.

Таблица 1. Распределение студентов по медицинским группам

Год	Общее кол-во студентов	Группы здоровья					
		основная		подготовительная		медицинская	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018	386	258	67,0	78	20,0	50	13,0
2019	415	304	73,2	47	11,3	64	15,5
2020	485	332	68,4	63	13,0	90	17,1

2021	527	352	67,0	77	14,5	98	18,5
------	-----	-----	------	----	------	----	------

Анализируя приведенную таблицу, можно сделать выводы о тенденции уверенного роста количества студентов СМГ и, что он прямо пропорционален курсам обучения. Последний, по нашему мнению, обусловлен недооценкой и неспособностью многих студентов организовать здоровый образ жизни в условиях образовательной деятельности ВУЗа.

На основании опроса специалистов кафедр физического воспитания других ВУЗов Приморского края, можно с большой долей вероятности сказать, что данная тенденция имеет, как минимум, региональный масштаб.

Помимо вышеперечисленных, в ходе работы были изучены: Приказ Государственного Комитета РФ по ВО от 26.07.1994. N 777, [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**] Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 № 337, Письмо Минобразования и науки РФ от 30.05.2012 № МД-583/19, Методические рекомендации Минобрнауки России от 08.04.2014 №АК-44/05вн и от 29.06.2015 № АК-1782/05.

В результате изучения вышеуказанных документов выяснилось следующее:

- образовательные организации имеют право принимать локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ. Акты, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленными законодательством, не допускаются;

- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право поступать и проходить обучение в ВУЗах. Для чего организация должна устанавливать особый порядок обучения. Особый порядок освоения ФК для студентов специальной медицинской группы (СМГ) – лечебная физическая культура (ЛФК), как специфический метод лечения посредством использования физических упражнений, которым должны заниматься дипломированные специалисты;

- требования вышеуказанных документов по формированию и численности учебных групп (подгрупп) для практических занятий физической культурой противоречат друг другу, что является предпосылкой «вольной» трактовки решения данного вопроса.

В соответствии с действующими нормативными документами для проведения практических занятий обучающиеся распределяются на учебные группы: основную, специальную и спортивную. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование подгрупп специальной учебной группы должно осуществляться с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы должны комплектоваться по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

1) группа «А»: обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

2) группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

3) группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

Подгруппы должны формироваться численностью от 8 до 12 человек, занятия проводятся под руководством специалистов лечебной физической культуры.

Учебный процесс в специальной медицинской группе на основе избирательности средств направлен на:

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепления здоровья, коррекцию телосложения осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивости организма неблагоприятным факторам окружающей среды.

Приходится констатировать факт, что данные требования существуют не первый год, однако, в полном объеме, не выполняются как по объективным, так, к сожалению, и субъективным причинам. К последним можно отнести не выполнение требований по формированию учебных подгрупп студентов СМГ и, как следствие, невозможность планомерно организовывать и проводить с данной категорией обучающихся учебный процесс с учетом имеющихся заболеваний.

В сложившейся ситуации студенты СМГ приходят на занятия вместе со студентами основной учебной группы и вынуждены заниматься самостоятельно, т.к. преподаватель также вынужден работать со студентами основной учебной группы.

С целью обоснования необходимости и целесообразности планирования практических занятий студентов СМГ отдельно, по подгруппам в соответствии с имеющимися заболеваниями, в начале 2021/2022 учебного года нами было предложено студентам юридического факультета, страдающим заболеваниями опорно-двигательного аппарата на добровольной основе поучаствовать в эксперименте, суть которого заключалась в систематическом выполнении разработанного нами комплекса не сложных физических упражнений, направленных на коррекцию болезни и восстановление утраченных функциональных возможностей организма. Согласие на участие дали 9 студентов (6 девушек и 3 юноши). По окончании было решено сравнить

полученные результаты экспериментальной группы с результатами студентов, имеющих аналогичные заболевания, но не участвующих в эксперименте.

В качестве контрольного упражнения мы использовали «наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамейки – см)». Испытуемым была поставлена задача по окончании эксперимента попытаться выполнить нормативы ГТО по данному упражнению для 6 возрастной группы:

- девушки: на золотой знак - +16, серебряный - +11, бронзовый - +8;
- юноши: на золотой знак - +13, серебряный - +8, бронзовый - +6.

В начале эксперимента абсолютное большинство студентов обеих групп не были способны даже коснуться скамейки. Средний результат у девушек составил – 2, юношей - 5 см до скамейки.

Далее студенты опытной группы в течении первого семестра 2021/2022 учебного года систематически (не менее 3 раз в неделю) выполняли следующий комплекс упражнений:

И.П. Лежа на животе, носки вытянуты

- прогнуться, не отрывая от пола низ живота;
- медленно повернуть голову направо, отводя назад правое плечо, взгляд на левую пятку, фиксация 30 секунд. В другую сторону.

И.П. Лежа на животе, ноги вместе, руки вдоль туловища

- на выдохе согнуть ноги в коленных суставах, взяться за стопы, грудь от пола не отрывать, фиксация позы;
- прогнуться, хват за нижнюю часть голени, фиксация позы, покачиваясь на нижней части живота.

И.П. Встаньте ровно. Ступни расположите на расстоянии 15 см друг от друга.

- вдохните и встаньте на носки, выдохните и плавно перекатитесь на пятки.

Повторяйте упражнение 20-25 раз.

И.П. Встаньте ровно и подтяните правое колено к груди.

- обхватив голень обеими руками, удерживайте растяжку в течение 10 секунд, а затем поменяйте ноги.

И.П. Сядьте на пол, вытянув левую ногу перед собой и положив ступню правой ноги к внутренней поверхности левого бедра.

- левой рукой обхватите носок левой ноги. Выдыхая, тянитесь грудью к левому колену, пока не почувствуете напряжения. Выполняйте упражнение на гибкость в течение 10 секунд, а затем поменяйте ноги.

По окончании эксперимента был проведён запланированный сравнительный анализ результатов экспериментальной группы с результатами студентов, имеющих аналогичные заболевания, но не участвующих в эксперименте. Средний результат экспериментальной группы:

- девушки +11, что соответствует нормативу на серебряный знак ГТО;

- юноши +7, что соответствует нормативу на бронзовый знак ГТО.

Средний результат студентов, имеющих аналогичные заболевания, но не участвующих в эксперименте остался прежним.

Полученные результаты позволяют сделать некоторые выводы:

- особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Адаптивная физическая культура» для СМГ – лечебная физическая культура, как специфический метод лечения посредством использования физических упражнений, что в очередной раз доказал проведённый нами эксперимент;

– для реализации и получения, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [1] качественных образовательных услуг студентами СМГ необходимо ввести в штатные расписания кафедр физической подготовки (воспитания) должности педагогических работников, отвечающих квалификационным требованиям специалистов ЛФК;

- на фоне отсутствия в ВУЗах инфраструктуры ЛФК, обеспечивающей полноценное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья встаёт вопрос о корректности дифференцированного зачета, не только по отношению к студентам СМГ, но и, не имеющим должной квалификации, преподавателям. Существующее положение можно охарактеризовать, как нарушение заложенного в ФЗ «Об образовании в РФ» принципа равенства

возможностей как реализации, так и получения качественных образовательных услуг.

### **Библиографический список:**

1. Закон Российской Федерации "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ [электронный ресурс] // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/). – 2007 (дата обращения 10.02.2022).

2. Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ [электронный ресурс] // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). - 2012 (дата обращения 10.02.2022).

3. Приказ Госкомвуза РФ "Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях" от 26.07.1994 № 777 [электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=311471-0&req=doc&rnd=M3IeCQ&base=EXP&n=313893#HkptXySi3LUDFqhN>. – 1994 (дата обращения 10.02.2022).