

Михайлова Алла Григорьевна, ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки», ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

г. Севастополь, Российская Федерация

Кокодей Татьяна Александровна, д.э.н., доцент, заведующий кафедрой

«Педагогика и психология творческого развития»,

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

г. Севастополь, Российская Федерация

ПУТИ РЕШЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: Рассмотрены проблемы формирования духовно-нравственной личности посредством взаимодействия, существенно влияющего на сознание молодежи, познавательную деятельность, активность и нравственные ценности. Представлен опыт создания условий, способствующих развитию духовно-нравственных качеств молодежи.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, патриотическая конференция, Севастополь-Сталинград, взаимодействие.

Annotation: The problems of a spiritual and moral personality formation by means of interaction are considered. It affects the consciousness of young people, cognitive activity, and moral values significantly. The experience of creating conditions conducive to the development of spiritual and moral qualities of youth is presented.

Keywords: spiritual and moral education, patriotic conference, Sevastopol-Stalingrad, interaction.

Проблема духовно-нравственного воспитания молодежи всегда была

одной из наиболее актуальных. Обеспечение условий духовно-нравственного развития и воспитания личности является первостепенной задачей государственной политики страны [5]. Духовно-нравственный компонент воспитания в образовательном процессе заключается в упрочении духовных связей, как с природной, так и социальной средой, в формировании устойчивого интереса к историческому прошлому народов своей страны.

Проблему реализации педагогических условий, обеспечивающей эффективное формирование духовно-нравственных ценностей личности, рассматривали А.А. Логинова, В.П. Поворотова, С.Д. Кесаева, С.В. Куликова, А.К. Бесова, К.В. Скворцов, В.П. Майкова, Э.М. Молчан, А.О. Кравцов и др. Актуальность данной темы вызвано потребностью современного общества в молодежи, имеющей духовно-нравственные качества. Современный период в истории – это время смены ценностных ориентиров, когда «нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи» [6, с. 2]. Целью данного исследования является представление опыта создания условий, способствующих развитию духовно-нравственных качеств молодежи.

Духовно-нравственные ценности молодежи включают в себя патриотизм, гражданственность, социальную солидарность, семью, реализация которых в «социальных системах предполагает объективную реальность мира ценностей в сознании: духовно-нравственная ценность, проникнув вглубь сознания, не растворяется в нем, не исчезает, а приобретает собственное, автономное бытие» [3, с. 122]. «Развитие идеи русского патриотизма возможно только при постоянном общении...» [1, с. 218]. Взаимодействие, имеющее ценностно-содержательное наполнение, может быть духовно продуктивным и способствовать формированию нравственных качеств личности [4]. Участники взаимодействия определяют ценностную информацию своих выступлений, сопоставление которых должно привести к раскодированию духовно-нравственного содержания и развитию личностного «Я» [3].

В нестабильном обществе продвижение духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений становится главной задачей управления процессом развития личности. Для этой цели необходимо определить педагогические условия, которые могут обеспечить развитие личности с духовно-нравственными качествами, а также рассмотреть психолого-педагогические аспекты проблемы. Психологический аспект – это изучение внутренних характеристик изучаемого явления в структурах личности [4]; педагогический – создание обстоятельств, обеспечивающих эффективность процесса. Такими условиями могут быть *когнитивные*: (знания по истории своей страны, краеведение) [5]; *аксиологические*: (мотивации к взаимодействию; формирование ценностного отношения личности к миру); *праксиологические*: (актуализация взаимоотношений посредством осуществления сотрудничества) [4].

Духовно-нравственный кризис приводит как к разочарованию в традиционных ценностях, так и поиску новых ценностных ориентиров и это зависит от установок личности. Вполне возможно заставить логикой сложившихся обстоятельств действовать так, а не иначе, следуя внутренней детерминации. Вот почему важно «докопаться» до глубинных тайников человеческой души. Ценность является результатом глубинного личностного смысла, а именно творчества, славы, чувства социальной справедливости, чести, стремления к достижению успеха, материального богатства и т. п. [2]. «Феномен ценности предполагает еще и личностную установку» [2, с. 329].

Духовно-нравственное воспитание молодежи осуществляется посредством реализации мероприятий по следующим направлениям: «духовно-нравственное историко-краеведческое, гражданско-правовое, социально-патриотическое, спортивно-патриотическое, культурно-патриотическое» [5, с. 131] и религиозное.

Реализация интегративного подхода к данному процессу позволяет рассматривать сложные, глубинные психолого-педагогические явления и процессы во взаимосвязи и характеризует проявление духовно-нравственной

культуры субъекта, цельности личности молодежи. Сущность данного подхода заключается во взаимодействии субъектов воспитательного процесса. Для этой цели организована Всероссийская научно-практическая конференция «Севастополь-Сталинград: одна война, Одна история. Посвящается Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» [7; 8; 9]. Конференция проводится совместно с Волгоградом на территории 35 береговой батареи.

Цель проведения конференции – повышение результативности научно-исследовательской деятельности студентов в области истории и краеведения на основе анализа событий Великой Отечественной войны; привлечение внимания молодежи к общечеловеческим ценностям и проблеме их сохранения; воспитание чувства патриотизма и гордости за свой город-герой Севастополь и страну; укрепление межкультурных связей и научного сотрудничества [11].

Оценка эффективности реализации наших работы по духовно-нравственному воспитанию молодежи предполагает создание специальной системы отслеживания результатов на основе применения психолого-педагогической диагностики с использованием методов математической статистики, педагогической интерпретации результатов и коррекции на основе статистических данных. Результаты проделанной работы: повышение качества знаний, духовно-нравственной, политической культуры; повышение уровня социализации и самореализации молодежи и их социальной активности, увеличение количества молодых людей, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание осуществляется посредством реализации комплексных мероприятий по историко-краеведческому, социально-патриотическому, культурно-патриотическому и др. направлениям. Духовно-нравственные ценности молодежи включают в себя патриотизм, гражданственность, социальную солидарность. В данной статье представлен опыт реализации педагогических условий для создания целенаправленного воспитательного процесса. Обеспечение условий духовно-

нравственного развития и воспитания личности является первостепенной задачей государственной политики страны.

Библиографический список:

1. Ватрич А.Д., Зиборов С.Р., Михайлова А.Г. Национальная политика в системе религиозно-патриотического воспитания детей и молодежи. // Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. Посвящается Великой Победе: материалы II Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. Севастополь, 2021. – Севастополь: Издательство: СевГУ, 2021. – С. 228-231.

2. Лазарев Ф.В., Трифонова М.К. Философия. Учебное пособие. – Симферополь: СОНАТ, 1999. – 352 с.

3. Майкова В.П., Молчан Э. М. Формирование духовно-нравственных ценностей личности в контексте диалогического взаимодействия // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – №3. – 2019. – С. 120-124.

4. Михайлова А.Г. Духовно-нравственные ценности современной молодежи: материалы международной научно-практической конференции. – Воронеж, Воронежский институт высоких технологий, 2019. – 94 с. – С.47-52.

5. Михайлова А.Г. Историко–краеведческое направление в рамках концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в республике Крым // Потемкинские чтения: сборник материалов V Международной научной конференции «(24–26 марта 2021 года, г. Севастополь) / Под ред. Г.В. Косова, Е.Е. Бойцовой, В.В. Хапаева и др. – Севастополь: Севастопольский государственный университет, 2021. – 210 с.– С. 133-136.

6. Программа духовно-нравственного воспитания. URL: <https://clck.ru/Y3Sjt> (дата обращения: 06.10.2021).

7. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. Посвящается Великой Победе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции г. Севастополь, 27-28 апреля 2017 г.; ГПИ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» – Севастополь: Рибест, 2017. – 164 с.

8. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. Посвящается Великой Победе: материалы II Всероссийской научно-практической конференции ученых, преподавателей, специалистов и практиков, аспирантов, магистрантов, студентов и школьников, г. Севастополь, 27 апреля 2018 г.; ГПИ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» – Севастополь: Рибест, 2018. – 172 с.

9. Севастополь-Сталинград: одна война, одна история. Посвящается Великой Победе: материалы II Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 76-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне. Севастополь, 2021. – Севастополь: Издательство: Севастопольский государственный университет (Севастополь), 2021. – 258 с.

10. Сохранение и передача знаний о событиях великой отечественной войны. Проект. URL: <https://dobro.ru/project/10026026> (дата обращения: 06.12.2021).

11. Lekareva V., Mikhailova A. Sevastopol Schools During Great Patriotic War in the Book “Light of Underground Schools” by E.D. Kozitskaya-Naydenova // Recent Achievements and Prospects of Innovations and Technologies [Электронный ресурс]: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных (Керчь, 6 мая 2020 г.) / Под ред. О.Н. Кручиной, А.Г. Михайловой – Керчь: ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2020. – 455 с. – С. 225-228.

12. Levingston J. Spirituality and Moral Education. Academia URL: https://www.academia.edu/10862971/Spirituality_and_Moral_Education (дата обращения: 26.02.2022).