

Авязова Айлина Айсеевна, студент, ФГБОУ «МГУ им Н.П. Огарёва»

РОЛЬ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: Вопрос правового воспитания молодежи является крайне актуальным. Так, правовоспитательная деятельность выступает фактором снижения уровня преступности среди несовершеннолетних. Правовое воспитание имеет ключевое значение в процессе формирования у личности правосознания и активного правомерного поведения.

Ключевые слова: профилактика преступности, правовое воспитание, молодежная среда, несовершеннолетний

Annotation: The issue of legal education among young people is extremely relevant, the number of crimes committed by minors is of high importance compared to the crime rate in Russia as a whole. Legal education is of key importance for the formation of a person's sense of justice and active lawful behavior.

Keywords: crime prevention, legal education, youth environment, minor

В нынешней экономической ситуации проблема преступности среди молодежи является крайне актуальной. Так, вследствие роста уровня бедности число преступлений в экономической сфере повышается. Самой уязвимой группой являются несовершеннолетние, эффективным методом защиты которых является формирование системы по правовому воспитанию граждан.

Согласно статистическим данным Генеральной прокуратуры РФ, за 2020 год, несовершеннолетние подростки совершили 33 575 преступлений, а в 2021 году – 29 126 [1]. Несмотря на тенденцию к снижению числа преступлений, среди общего показателя преступности, они занимают 3,9%. Также в указанной

статистике не учитываются административные правонарушения, которые повсеместно совершаются несовершеннолетними. Необходимо обеспечить снижение уровня преступности среди молодежи. Для этого эффективно применяется правовое воспитание.

Правовое воспитание заключается в передаче, накоплении и усвоении знания норм права, а также в создании определенного отношения к праву и практике его осуществления, способности реализовывать собственные права, не нарушать запреты и исполнять обязанности [4, с. 122].

В научных работах, посвященных правовому воспитанию верно подмечается его важный правовой статус в создании системы по профилактике и предупреждению правонарушений не только среди молодежи, но и общества в целом [7, с. 891]. Полагаем, что научиться защищать свои права и законные интересы необходимо всем гражданам Российской Федерации, так как все больше сфер общественной жизни граничат с правовыми нормами.

Главным образом правовое воспитание представляет из себя процесс, направленный на распространение правовых знаний, путем различных методов и средств [9, с. 249].

Необходимо обозначить факторы, которые влияют на преступность среди молодежи, а также выделить те средства правового воспитания, с помощью которых их можно предотвратить.

В научных исследованиях выделяют следующие виды отклоняющего поведения молодежи, которые напрямую зависят от их уровня правового сознания:

– неодобряемое поведение – поведение, которое не принимается обществом, но не влечет каких-либо правовых последствий. В некоторых случаях бывает и положительно направленным;

– порицаемое поведение – поведение, которое вызывает осуждение среди окружающих, педагогов, родителей. Такое поведение не является правонарушением, но может вызвать последствия в виде наказаний внутри семьи или малой социальной группы;

– девиантное поведение – личностно устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся общественных норм;

– делинквентное поведение – поведение, которое связано с нарушениями норм права, и вызывает соответствующие правовые последствия [5, с. 117].

Исходя из тематики исследования, необходимо выделить факторы, которые вызывают делинквентное поведение среди несовершеннолетних.

1) Наиболее важным из них является семья, которая является первичным социальным институтом, формирующим правосознание несовершеннолетнего. Устойчивое противоправное поведение членов семьи формирует у ребенка пренебрежительное отношение к праву, которое впоследствии проявляется в осуществлении преступной деятельности [10, с. 141].

2) Влияние социума также является основополагающим фактором противоправного поведения среди молодежи. Бедность, преступность и насилие, все это создает серьезные риски для физического и эмоционального здоровья детей. Воздействие этих негативных воздействий может привести к такой проблеме, как противоправное поведение.

3) Стоит выделить позицию К. Гриффина, который указывал, что одним из основных факторов делинквентного поведения несовершеннолетних является период полового созревания, сопровождающийся всплеском гормонального фона в следствие чего и провоцируются общественные конфликты [6, с. 190].

4) Отсутствие системной правовоспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях, влечет серьезные последствия в виде повышающегося уровня преступности среди молодежи. Правовое образование в учебном заведении важно для того, чтобы дети понимали основы закона, порядка и справедливости в обществе. Это помогает им развить чувство гражданской ответственности и преследует профориентационные цели [8, с. 892].

Исходя из анализа указанных факторов, можно сделать вывод, что основной целью правового воспитания молодежи является формирование правосознания и активного правомерного поведения.

Данный вопрос должен решаться различными институтами общества. Полагаем, что только эффективное взаимодействие государства, семьи и образования, позволит сформировать правовые знания у подрастающего поколения, и в следствие чего снизит общий уровень преступности.

В этой связи можно выделить следующее направление деятельности, по формированию у несовершеннолетних правовых знаний:

1. Осуществление государственной политики в сфере правового воспитания молодежи. Включает в себя различные программы среди органов государственной власти. Представители государственных органов смогут проводить актуальные лекции среди несовершеннолетних как в школе, так и путем различных базовых выступлений среди дошкольников [3, с. 36].

Указанные программы проводятся также внутри регионов страны. Примером может служить комплекс мероприятий «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводимые Правительством Ростовской области, которые предусматривают проведение спортивных, творческих, патриотических, волонтерских мероприятий, социальных проектов и акции [12]. Все они направлены на правовое воспитание граждан, для формирования правовых знаний с помощью общественной деятельности.

Стоит также обратить внимание на необходимость внедрения современных подходов по правовому воспитанию несовершеннолетних. При этом возможно использовать ресурсы сети интернет для популяризации правовых знаний и соответственно предупреждения преступлений. К примеру, такими источниками размещения полезного Интернет-контента могут стать ТикТок, YouTube, Twitch и социальная сеть Вконтакте.

В качестве эффективного средства по правовому воспитанию несовершеннолетних с целью предупреждения преступности является проведение государственных программ по посещению мест лишения свободы для молодых преступников. Указанные методики уже применяются в зарубежных странах, и показывают большую эффективность по профилактике

противоправного поведения. В первую очередь, это связано с тем, что ребенок зачастую не осознает все последствия преступной деятельности [7, с. 402.].

2. Проведение политики внутри общеобразовательных учреждений.

Направлена на выявление школьников, которые уже совершают действия, порицаемые обществом. Путем эффективного взаимодействия педагогов и представителей государственных органов можно в форме курсов сформировать систему по перевоспитанию молодежи [6, с. 41]. В качестве примера, может служить Программа по правовому воспитанию, проводимую Белоярской СОШ №18, которая направлена на разъяснение норм права для учеников образовательного учреждения [13].

Существует множество способов эффективного предоставления молодежи правовых знаний. Некоторые школы предлагают специальные занятия по темам, связанным с правом, в то время как другие предоставляют такие ресурсы, как онлайн-учебные пособия или информационные бюллетени, к которым учащиеся могут получить доступ дома [2, с. 37]. Существуют также организации, которые оказывают бесплатные или недорогие юридические услуги специально для молодых людей, которым нужна помощь в навигации по системе правосудия. Такой организацией, к примеру, является Юридическая клиника при юридическом факультете ФГБОУ «МГУ им Н.П. Огарева». Обращаясь за юридической помощью, граждане в любом случае являются субъектами правового воспитания, так как вникают в функционирование норм права.

Таким образом, правовое воспитание имеет ключевое положение по предотвращению преступлений среди несовершеннолетних. В целом, обучение подростков правовым нормам имеет важное значение для их личностного становления во всем современном обществе. Для снижения уровня преступности среди несовершеннолетних, ключевым средством является применение правового воспитания, целью которого является формирование у подростка представлений о праве.

Библиографический список:

1. Генеральная Прокуратура РФ. Статистика преступности. [Электронный ресурс]. http://crimestat.ru/offenses_map.
2. Адаева О.В. Организация правового воспитания в общеобразовательных учреждениях // Проблемы экономики и юридической практики. 2020. Т. 16. № 4. С. 107-110.
3. Адаева О.В. Правовое воспитание как способ профилактики юридических конфликтов // Пробелы в российском законодательстве. 2021. Т. 14. № 7. С. 35-39.
4. Гриффин К. Репрезентация молодежи. Исследование молодежи и подростков в Британии и Америке. Лондон, 1993. 253 с.
5. Кунц Е. В. Понятие отклоняющегося поведения несовершеннолетних // Вестник ЧелГУ. 2008. №2. С. 117-122.
6. Магомедов Ш.Б., Магомедов Д.Б. Роль правового воспитания молодежи в профилактике преступлений // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2014. №3. С.121-124.
7. Старков О. В. Криминология. Теория и практика. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 641 с.
8. Тхакохов, А. А. Проблемы профилактики преступности в молодежной среде // Молодой ученый. 2015. № 9 (89). С. 890-893.
9. Худойкина Т.В. Формирование правовой культуры школьников // Социально-политические науки. 2016. № 4. С. 248-251.
10. Худойкина Т.В. Формирование системы бесплатной юридической помощи в регионах Приволжского федерального округа // Регионоведение. 2014. № 1 (86). С. 139-146.
11. Черемисина, А. А. Эволюция содержания социально-правового воспитания обучающихся в контексте социально-экономического развития социума / А. А. Черемисина // Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2017. С. 41-43.
12. Об исполнении комплексного плана мероприятий «Профилактика

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс]. <https://www.donland.ru/result-report/1136/>.

13. Программа по правовому воспитанию молодежи. [Электронный ресурс]. https://school18-bel.ekb.eduru.ru/media/2019/11/05/1266637306/Programma_prav.prosv.pdf.