

Овчинников Юрий Дмитриевич, доцент, кандидат технических наук, доцент кафедры биохимии, биомеханики и естественнонаучных дисциплин Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар, Россия

Болотников Кирилл Дмитриевич, студент факультета Спорта, специализация: Спортивный туризм. Скалолазание. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар, Россия

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ: СКАЛОДРОМЫ

Аннотация: Авторы обращают внимание, что в современных условиях развития общества дополнительное образование детей трансформировалось. Появились новые формы спортивной деятельности детей в условиях городской среды. Одной из форм активизации двигательной деятельности детей и подростков стало организация и открытие скалодромов при различных организациях. В исследовании приведены данные о наличии скалодромов в г. Краснодаре, и методика проведения спортивного мероприятия для детей по скалолазанию. Скалодромы являются новой актуальной формой организации спортивной деятельности детей и подростков, живущих в условиях городской среды. Студенты Кубанского государственного университета, физической культуры, спорта и туризма пропагандируют новые формы двигательной активности детей, чтобы отвлечь их от мира виртуальной реальности и не дать пристраститься к пагубным привычкам вредным для здоровья человека.

Ключевые слова: дополнительное образование детей, спортивное мероприятие для детей, развлекательные центры, развлекательные программы для детей, скалодромы, биомеханика движений.

Annotation: The authors draw attention to the fact that in the modern conditions of the development of society, additional education for children has been transformed. There are new forms of sports activities for children in the urban environment. One of the forms of activating the motor activity of children and adolescents was the organization and opening of climbing walls at various organizations. The study provides data on the availability of climbing walls in Krasnodar and the methodology for conducting a sporting event for children in rock climbing. Climbing walls are a new actual form of organizing sports activities for children and adolescents living in an urban environment. Students of the Kuban State University, physical education, sports and tourism promote new forms of motor activity for children to distract them from the world of virtual reality and prevent them from becoming addicted to addictions that are harmful to human health.

Key words: additional education for children, sports event for children, entertainment centers, entertainment programs for children, climbing walls, biomechanics of movements.

Актуальность. В современном обществе развития интернет технологий дети потеряли интерес к подвижным играм. В общеобразовательных школах проходит модернизация уроков физической культуры в соответствии с новыми образовательными стандартами [8; 9]. Родители выбирают не только как физически развить ребенка, а ребенок, не дождавшись решения ищет развлечения в свободное от учебы время. Система дополнительного образования и воспитания детей и подростков трансформировалась в государственно-частное партнерство, которое не образовывает и не воспитывает, а предоставляет развлекательные услуги детям и их родителям в определенный момент времени и за определенную плату. На фоне трансформации дополнительного образования и воспитания детей для удовлетворения потребности физического воспитания, оздоровления и организации досуга многие организации и учреждения начали искать формы спортивной деятельности для детей [12; 15]. В каждом регионе

существуют свои структурные особенности, с учетом климатических условий, кадрового потенциала и источников финансирования [7].

Выявленная проблема. Анализ показывает, что избранный вид спорта требует от ребенка не только физических данных и мотивации к определенному избранному виду спорта, ежедневной подготовке к соревновательной деятельности и участия в ней с полной физической и морально-психологической отдачей. Занятия избранным видом спорта предполагает ежедневную ответственность не только тренера за спортсмена, но прежде всего самого спортсмена и его родителей. А именно соблюдать учебно-тренировочный процесс, режим питания и отдыха, морально-психологическая установка на ежедневный труд, в любую погоду ребенок один или вместе с родственниками посещают в секцию и едут на соревнования. Поэтому начали развиваться формы спортивной деятельности, не требующие огромных затрат и усилий, но способствующие физическому развитию ребенка и особенно активизации двигательной деятельности в подростковом периоде. Одной из популярных спортивных форм для детей и подростков явилось скалолазание и организация скалодромов [1; 2].

Скалодромы являются современным техническим оборудованием для развития двигательных возможностей детей в системе дополнительного образования. Скалодромы отличаются по габаритам, сложности, углу наклона стены, предназначению и другим критериям заявленных в сертификатах производителем [3; 10].

Цель научного исследования представить актуальную современную форму спортивной деятельности детей и подростков в регионе- Скалодромы.

Данное научное исследование проводится впервые с учетом условий городской среды и потребностей на данную спортивную деятельность. В научной литературе формат развития скалодромов для детей не нашел достаточного отражения и будет востребован.

Материалы исследований.

Студент факультета Спорта Кубанского государственного университета,

физической культуры, спорта и туризма Болотников Кирилл Дмитриевич гр.20С5 (Специализация: Спортивный туризм. Скалолазание) изучая предмет «Биомеханика двигательной деятельности» увидел, что скалолазание позволяет улучшить двигательные возможности детей и подростков, которые снижены не только увлечением виртуальной реальностью, но и прошедшей пандемией COVID-19. Существуют специальные современные тренажеры – Скалодромы, по которым дети приобретают элементарные навыки скалолазания, совершая биомеханические движения, управляя в движении своим телом.

Информационный анализ показал, что в г. Краснодаре и Краснодарском крае для детей и подростков работает 25 технически оборудованных скалодромов. Их условно разделили на три группы:

1.Скалодром при школе.

Скалодром спелеоклуба "Вершина" создан при Краснодарской гимназии №25. Адрес: Краснодар, ул. Рашпилевская, 134.

Эргономико-биомеханические характеристики спортивного объекта:

Кирпичная стена школы с зацепами до 3-го этажа высотой в 15 м. с небольшим залом внутри школы [4; 13].

Возможность посещения: Ограниченно / по согласованию.

Высота: 9,0 м.

Площадь: 34 кв.м [16].

2.Игровые центры:

1.Игровой центр «Игратория» по всему городу. Это сеть современных детских площадок для игры и творчества[14]. Есть зона для скалолазания.

2. Развлекательные центры «Абаго» со скалодромом [11].

3.Кибертаг Центр в ТЦ Карнавал.

4.Фитнес-клуб Gold Fit&Spa в Прикубанском округе.

5.Батутный парк FlyZone на улице Дзержинского 100.

6.Детский клуб «Три Богатыря» имеет зал с искусственной скалой.

7.Клуб скалолазания «Эль капитан» приглашает записаться на занятия по лыжному спорту или скалолазанию. В этом клубе принимают детей от бдо 14

лет. Дети получают поощрение в качестве специального мероприятия об этом сообщает рекламные флаеры «В этом году наш традиционный открытый ежегодный детский боулдеринг "Приз Новичка" пройдет 21 марта (в воскресенье, одним днём) на скалодроме на 1-го Мая, 304.

8.Семейный оздоровительный центр Рыба-kid имеет специально оборудованный зал для занятий скалолазанием.

9.Учебный центр в г. Краснодаре на ул. Кубано-Набережной.

10.Развлекательный центр Острова в Прикубанском округе.

11.Компания Teambuilding PRO. В развлекательную программу входят: квесты, аквапарк, тир, лазертаг, стрельба из лука, игровая площадка, скалодром, стрелковый клуб, караоке.

12.Детский клуб «Умка» на ул. Селезнёва, 172.

13.Современные развлечения для мероприятий TimeEmotion кроме этого, возможно посетить квест-рум, скалодром, боулинг, игровые автоматы, аттракционы. Также предлагаются: кейтеринг, услуги проведения мероприятий, тимбилдинг.

14.Батутный парк FlyZone на ул. Стасова.

15.Батутный парк Pandoriya на ул. Кожевенной.

16.Культурно-просветительский центр Горный родник Краснодарский край, с. Широкая Балка, Широкая Балка, Горный родник, 1 этаж.

17.Секция скалолазания Gekko на ул. Дзержинского 100.

18.Скалодром «Вверх» на ул.Новороссийской 174.

19.Компания TimeEmotion Краснодар, Ставропольская, 312.

20.Пейнтбол «Stalker» имеет секцию скалолазания.

21.Клуб «Стремление» ул. Новороссийская 174.

22.Школа «Паркура Scri» приглашает в свою секцию скалолазания.

23.Клуб «Ашихара каратэ» имеет также секцию скалолазания.

24.Центр активного отдыха «Оранжевый парк».

Краснодарский край, с. Безымянное, Прибрежная улица, 2а.

3.Веревочные парки.

25. Веревоочный парк «Жёлудь» имеет также скалодром [17].

По степени развития эргономических условий мы условно разделили их на три группы:

1 группа – организация скалодрома на базе общеобразовательной школе.

2 группа- организация секции, клуба скалолазания при развлекательных учреждениях, занимающихся дополнительным образованием детей.

3 группа- веревочные парки в открытом пространстве с зеленой зоной.

Педагогический анализ позволил установить особенности организации досуга детей с помощью скалодрома. В скалодроме организованном на базе городской общеобразовательной школы работают профессиональные специалисты альпинисты, скалолазы, обеспечивая прежде всего безопасность детей и давая навыки скалолазания, а также возможность посещения спелиоклуба. Данная форма дополнительного образования детей при школе очень полезна для физического и гражданско-патриотического развития детей для подготовки службы в вооруженных силах России. Скалодром при школе интересная и новая форма спортивных мероприятий детей, но такая школа единственная в городе Краснодаре.

В основном скалодромы работают не как самостоятельная специализированная секция или клуб. Это технически оборудованная зона в городских развлекательных центрах за различную стоимость по одноразовому билету и абонементу, рассчитанному на несколько посещений. Ребенок от 5 лет совершает движения по вертикальной стене с наклоном, на которую прикреплены зацепы.

Если скалодром организован как система двигательной деятельности в форме клуба он проводит для детей спортивные мероприятия, направленные на общее физическое развитие и развитие координационных способностей. Это новая форма спортивных мероприятий внеурочное время в условиях современной городской среды. Современная городская среда г. Краснодара отличается плотной городской застройкой, узкими улицами с недостаточным озеленением и интенсивным автомобильным движением. Ребенку хочется

побегать, попрыгать и полазать по деревьям, как раньше делали их родители, а негде и на улице находиться не безопасно. Но городских соревнований на скалодромах проводится мало больше этот формат «зона скалодрома» используется не как дополнительное образование, а как развлекательная программа с участием детей в один момент времени разных возрастов.

Необходимо разработать не рекламные буклеты, показывающие привлекательность время препровождения для ребенка стоимостью в один час, а электронную карту, по которой можно посмотреть не только местонахождение скалодрома, статус организации, техническую безопасность, программу в том числе методическое и кадровое обеспечение реализуемой программы, ее результативность для ребенка [6]. Результат обучения двигательным навыкам не развлечений, а именно скоординированности движений звеньев тела в разном возрастном периоде [5].

Организационно-методические материалы, по проведению спортивного мероприятия по скалолазанию в системе клуба.

РЕГЛАМЕНТ

проведения первенства МО г. Краснодар по скалолазанию в дисциплине скорость (г. Краснодар, 21-22 мая 2022 г.).

Соревнования проводятся в соответствии с Положением о соревнованиях муниципального образования город Краснодар по скалолазанию на 2022 год.

1. Проводящие организации

- ОО «Краснодарская краевая Федерация скалолазания»;
- спортивный клуб «Вверх».

2. Место проведения соревнований

- г. Краснодар, ул. Новороссийская, 174 (скалодром «Вверх»).

3. Участники соревнований

Возрастные группы:

- юноши и девушки 10-13 лет (2009-2012 гг. рожд.);
- юноши и девушки 14-15 лет (2007-2008 гг. рожд.);
- юноши и девушки 16-17 лет (2005-2006 гг. рожд.);

Дополнительно вне официального зачёта проводятся соревнования младших возрастных групп:

- мальчики и девочки 6-7 лет (2015-2016 гг. рожд.);

- мальчики и девочки 8-9 лет (2013-2014 гг. рожд.).

Максимальное количество спортсменов не ограничено.

4. Предварительная программа соревнований

21 мая - День приезда. Мандатная комиссия. Совещание судей, представителей и тренеров.

22 мая

10:00-11:00 – регистрация участников в группах 6-7 лет, 8-9 лет;

11.20 – опробование, квалификация и финал в группах 6-7 лет, 8-9 лет.

по окончании финалов награждение победителей.

14:00-14:40 – регистрация участников в группах 10-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет;

15:00 – опробование, старт квалификации и финалов в группах 10-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет.

по окончании финалов – награждение победителей.

5. Условия проведения соревнований

Соревнования проводятся в классическом формате в 2 раунда: квалификация (с опробованием) и финал. Результат участника в квалификации – сумма времени, показанного на двух неидентичных трассах. Квота допуска в финал (4, 8 или 16 человек) определяется числом стартовавших в квалификации участников. Финал – парная гонка. Порядок подведения итогов и прохождения трасс определяется согласно пункту 4.5 Правил вида спорта «Скалолазание» приказа №342 Минспорта России от 12.04.2018.

6. Мандатная комиссия и совещание главной судейской коллегии с представителями команд будут проходить 21 мая 2022 г. в формате on-line в 17.00.

Предварительные заявки. Все необходимые документы должны быть присланы представителями команд не позднее 20 мая на электронную почту

bylj@yandex.ru в отсканированном виде в формате PDF (на каждого участника отдельный файл, название файла – Фамилия ИО участника). Представитель команды подтверждает предварительные заявки участников соревнований.

На месте проведения соревнований до старта представитель команды сдает в секретариат стартовые взносы и именную заявку команды установленного образца, заверенную врачом физкультурного диспансера или врачом поликлиники по месту проживания, подписанную руководителем физкультурно-спортивной организации.

Стартовый взнос участника соревнований.

7. Награждение победителей и призеров.

Участники, занявшие 1-3 места, награждаются медалями и дипломами Департамент по физической культуре и спорту МО г. Краснодара. Проводящие организации и спонсоры соревнований могут учреждать дополнительные призы.

Заключение. Данное положение о проведении спортивного мероприятия подтверждает его официальный статус в развитии не только направления детского спорта, но и дополнительного образования детей и подростков на региональном уровне. Клубная форма показывает интересный формат физической развития и воспитания детей в коллективе, объединенного одной общей спортивной идеей, а именно скалолазанием. Такой вид спортивной деятельности нравится детям с повышенной активностью и лидерскими качествами, стремлением быть первым, но они не могут выбрать избранный вид спорта, поэтому для укрепления костно-мышечного скелета подойдет скалолазание, выработка умения держать равновесие и не бояться высоты даже на бытовом уровне (например, при уборке помещения).

Библиографический список:

1. Баринов, С. В. Маркетинговое обоснование организации предпринимательской деятельности по скалолазанию "скалодром-Х8" / С. В. Баринов, С. А. Резниченко, О. Н. Зайцев // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 2-2. – С. 233-237. – EDN VVZBBP.

2. Бобровский, Е. А. Модернизация спортивно-технологического оборудования физкультурно-оздоровительных комплексов в разрезе федеральных округов / Е. А. Бобровский // Карельский научный журнал. – 2018. – Т. 7. – № 1(22). – С. 192-194. – EDN YXJGMG.

3. Давыдова, Д. А. Детско-юношеские спортивно-игровые комплексы: проблемы и пути решения / Д. А. Давыдова, Е. П. Кузнецова // Современные технологии в строительстве. Теория и практика. – 2016. – Т. 2. – С. 8-19. – EDN XECWZX.

4. Махов, И. И. Скалодром в условиях школы / И. И. Махов, И. В. Махов // Физическая культура в школе. – 2006. – № 2. – С. 57-58. – EDN НТРСУР.

5. Мищенко, Н. Ю. Развитие координационных способностей спортсменов 10-12 лет, занимающихся скалолазанием / Н. Ю. Мищенко // Культура физическая и здоровье. – 2020. – № 2(74). – С. 111-120. – DOI 10.47438/1999-3455_2020_2_111. – EDN UACKFM.

6. Овчинников, Ю. Д. Проблема безопасности в детских развлечениях / Ю. Д. Овчинников, Е. А. Агеева // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2021. – № 3. – С. 40-44. – EDN VTYXZY.

7. Перепелицына, А. А. Система дополнительного образования детей в регионе: проблемы развития и оценки / А. А. Перепелицына // Экономика нового мира. – 2018. – № 2(10). – С. 34-47. – EDN YPSGXR.

8. Повышение мотивации к занятиям физической культурой у обучающихся общеобразовательной школы / В. А. Кузнецов, О. А. Мусин, М. А. Веряскин, А. В. Лабазова // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 12(129). – С. 114-116. – EDN IFKBMS.

9. Попов, В. П. Адаптирование и внедрение прогрессивных спортивных технологий в программу школьного физического воспитания / В. П. Попов // Вестник ТОГИРРО. – 2018. – № 1(39). – С. 8-10. – EDN LQYZLF.

10. Седоченко, С. В. Спортсооружения в Великобритании для двигательной рекреации / С. В. Седоченко // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2020. – Т. 5. – № 4. – С. 49-54. – DOI

10.24411/2500-0365-2020-15407. – EDN QBAVCC.

11. Скрипкина, Ю. В. Принципы формирования многофункционального центра для занятий экстремальными видами спорта в Курске / Ю. В. Скрипкина, Я. А. Лалыкина // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2018. – Т. 22. – № 6(81). – С. 92-102. – DOI 10.21869/2223-1560-2018-22-6-92-102. – EDN YZQTRZ.

12. Стрункина, Т. С. Досуговые предпочтения детей и молодежи: гендерный аспект / Т. С. Стрункина // Образование личности. – 2016. – № 2. – С. 121-131. – EDN WTHUDX.

13. Тухтаева, М. Визуальное пространство школьного здания и учебного класса / М. Тухтаева // Вестник Педагогического университета. – 2018. – № 3(75). – С. 76-82. – EDN OLPSGN.

14. Усольцева, А. А. Использование цвета в оформлении пространства (на примере скалодромов) / А. А. Усольцева // Профессиональное образование и общество. – 2019. – № 2(30). – С. 238-243. – EDN ZHCWCD.

15. Федюкова, Е. М. Краткосрочная общеобразовательная программа дополнительного образования детей "Дружная команда" / Е. М. Федюкова // Методист. – 2015. – № 8. – С. 36-40. – EDN WKPCMX.

16. Храмцов, П. И. Школьные проекты формирования единой профилактической среды на основе системной интеграции двигательной активности в образовательный процесс (научный обзор) / П. И. Храмцов // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. – 2016. – № 3. – С. 34-40. – EDN XGSGPB.

17. Чубенко, И. С. Управление своим телом в пространстве с помощью природной среды / И. С. Чубенко, Г. А. Муталлимова, Ю. Д. Овчинников // The Scientific Heritage. – 2022. – № 83-3(83). – С. 23-30. – DOI 10.24412/9215-0365-2022-83-3-23-30. – EDN XRNUKL.