

Шуляева Татьяна Владимировна, студент 4 курса направления подготовки

39.03.02 Социальная работа

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», г. Саранск, РФ

ВКЛЮЧЁННОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА В ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Аннотация: В статье рассмотрен опыт социального волонтерства в рамках деятельности учреждений социальной сферы по реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Ключевые слова: волонтерство, дети-инвалиды, реабилитация, абилитация.

Annotation: The article examines the experience of social volunteering within the framework of the activities of social institutions for the rehabilitation and habilitation of disabled children.

Keywords: volunteering, disabled children, rehabilitation, habilitation.

В Российской Федерации, исходя из данных федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр инвалидов» (ФРИ), по состоянию на 1 января 2022 г. численность инвалидов насчитывает 11,330,574 человек, при количестве детей-инвалидов в 728,988 человек, что равняется 6,4% от общего числа (таблица 1). Самым многочисленным субъектом РФ по доле детей-инвалидов является Центральный федеральный округ – 149,562 человек [3].

Таблица 1 – Численность инвалидов и детей-инвалидов с 2015 по 2022 гг. [3]

–	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего инвалидов, тыс. человек	12924	12751	12261	12111	11947	11875	11631	11331
В том числе:	1355	1283	1309	1466	1433	1422	1367	1304
I группы								
II группы	6472	6250	5921	5552	5356	5209	4982	4745
III группы	4492	4601	4395	4442	4488	4556	4578	4553
дети-инвалиды	605	617	636	651	670	688	704	729

Их трудное положение обусловлено наличием материальных, психологических, средовых и др. проблем. В свете этого одним из главных направлений социальной политики является реабилитация детей-инвалидов.

Многие специалисты социальной сферы отмечают, что к реабилитации и абилитации детей-инвалидов необходимо привлекать общественный ресурс (волонтеров).

Под волонтерской деятельностью понимается форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев) [2, с. 181].

По мнению специалистов, участие волонтеров в реабилитации/абилитации детей-инвалидов обусловлено следующими причинами:

1) бескорыстный мотив волонтерской деятельности способствует повышению доверия клиентов (родителей детей-инвалидов);

2) свою деятельность волонтеры ведут исключительно в рамках одной сферы, и фокусируют свое внимание на одном клиенте учреждения;

3) волонтеры освобождают персонал (например, медицинских

работников) от лишней работы, тем самым освобождая время для выполнения своих прямых обязанностей;

4) волонтеры могут выступать в качестве ассистентов специалистов и брать на себя часть их обязанностей, выполнение которых не требует специального образования;

5) волонтеры выступают генератором новых идей, которые способствуют расширению спектра предлагаемых услуг;

6) волонтер выполняет множество ролей. Он может быть наставником, другом, помощником и др. Клиентам социальных и медицинских учреждений это дает возможность познания мира, выходящего за рамки организации;

7) волонтеры помогают разрушать негативные стереотипы в обществе в отношении детей-инвалидов.

В настоящее время в России существует множество некоммерческих организаций, групп самопомощи, которые в своей работе привлекают волонтеров, в т.ч. в сфере реабилитации/абилитации детей-инвалидов. Получают распространение также волонтерские инициативы со стороны отдельных граждан и их групп.

Волонтерская помощь в рамках реабилитации/абилитации детей-инвалидов разнообразна. Она включает в себя психологическую поддержку, проведение игр, доставка продуктов, уборка, прогулка и др.

Деятельность волонтеров в рамках реабилитации/абилитации детей-инвалидов можно систематизировать в соответствии с видом учреждений социальной и медицинского обслуживания.

Например, в рамках волонтерской деятельности в Центрах содействия семейному воспитанию добровольцы проводят мероприятия на расширение кругозора; организация тематических проектов (например, по темам зоологии); спортивные занятия.

В детских больницах волонтеры проводят занятия по школьным предметам, помогают специалистам-психологам проводить психотерапию (арт-терапию, игровую терапию, иппотерапию, библиотерапию, гешталь-терапию,

музыкальную терапию и т.д.).

В детских домах для детей-инвалидов добровольцы проводят развивающие мероприятия, организуют досуг, прогулки, общение, а также принимают участие в организации психотерапевтических мероприятий.

В психоневрологических интернатах волонтеры осуществляют прогулки, организуют уроки рукоделия, мастер-классы и др.

Как пример, можно привести деятельность МУ ДО «Дом детского творчества (Республика Марий Эл). Данная образовательная организация включает в себя следующие направления деятельности:

- 1) художественное;
- 2) техническое;
- 3) социально-педагогическое;
- 4) туристско-краеведческое;
- 5) физкультурно-спортивное.

В рамках проекта «Возьмемся за руки, друзья!» осуществляется реабилитация детей-инвалидов через схему построения отношений «волонтер – ребенок-инвалид». Дети-инвалиды посещают занятия совместно со своими родителями, где волонтеры проводят с ними игры, занимаются рукоделием и др.

В качестве еще одного примера можно обозначить Липецкую региональную общественную организацию инвалидов «Школа Мастеров», которая была создана для помощи детям со сложной структурой дефекта. Этот опыт особенно интересен тем, что на мероприятиях присутствуют в качестве волонтеров будущие специалисты (психологи, логопеды, социальные педагоги) из числа студентов Липецкого государственного педагогического университета. На базе этого Центра действует программа наставничества для студентов «Рука к руке».

Необходимо также отметить деятельность Иркутского регионального волонтерского центра, где одним из направлений индивидуальной реабилитационной работы с детьми-инвалидами является тьюторство. В

партнерстве с Министерством молодежной политики Центром создана специальная образовательная программа для волонтеров. К их обучению привлекают экспертов из различных социальных некоммерческих организаций социальной направленности [1, с. 200].

Значительный интерес представляет опыт деятельности добровольческого движения «Даниловцы», который поддерживает волонтерские молодежные инициативы, а также профессионально поддерживает их. Основной вид деятельности как раз-таки представляет социальное волонтерство. Список учреждений, где работают волонтеры довольно широкий: больницы, приюты, детские дома, интернаты для детей-инвалидов и др. В настоящее время существует уже более 20 направлений их деятельности.

Волонтеры работают в медицинских и социальных учреждениях: больницах, приютах, детских домах, интернатах для детей-инвалидов, и т. д. На сегодняшний день насчитывается уже более 20 направлений для работы социальных волонтеров. Ежегодного «Даниловцы» собирают 2-3 волонтерские группы для работы в социальных и медицинских учреждениях г. Москва. Это более 100 волонтеров, которые работают еженедельно в течение всего года.

Таким образом, в настоящее время волонтерство – это точка повсеместного, активного творческого роста разнообразных общественных и молодежных инициатив, в том числе и в сфере реабилитации/абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Библиографический список:

1. Даниленко С. К. Индивидуальное наставничество детей-инвалидов - перспективное направление волонтерской деятельности / С. К. Даниленко. – Текст: непосредственный //Национальный проект «Демография»: от цели к решениям: матер. XXV межрег.науч.соц. чтений. – Сургут: Ресурсный центр развития социального обслуживания, 2020. – С. 200–206.

2. Прияткина Н. Ю. Подготовка волонтеров к деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Н. Ю. Прияткина. – Текст:

непосредственный // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 4. – С. 181.

3. Федеральная государственная информационная система: Федеральный реестр инвалидов: сайт. – Москва, 2022. – URL: <https://sfri.ru/>(дата обращения 10.05.2022). – Режим доступа: сеть Интернет. – Текст: электронный.