

*Хрущев Александр Викторович, научный руководитель, преподаватель
кафедры огневой подготовки, капитан полиции
Сибирский Юридический Институт МВД России,
Красноярск, Россия*

*Назмутдинова Регина Рафисовна, курсант
Сибирский Юридический Институт МВД России,
Красноярск, Россия*

*Приставка Елизавета Евгеньевна, курсант
Сибирский Юридический Институт МВД России,
Красноярск, Россия*

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД К ТАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ХОДЕ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ

Аннотация: В данной статье большое внимание уделяется всем видам подготовки сотрудников правоохранительных органов, в связи с криминализацией российского общества.

Ключевые слова: огнестрельное оружие, сотрудник полиции, огневая подготовка, стрельба.

Annotation: In this article, much attention is paid to all types of training for law enforcement officers, in connection with the criminalization of Russian society.

Keywords: firearms, police officer, fire training, shooting.

Каждый сотрудник должен помнить, что использование оружия на службе может привести к ранениям, причинам гибели невинных людей, а иногда и самого сотрудника. Следовательно, умение владеть огнестрельным

оружием должно быть неотъемлемой частью профессионализма сотрудника, направленного на обеспечение личной безопасности и защиты других в различных ситуациях, угрожающих жизни или здоровью [2, с. 43-46].

Анализ системы организации огневой подготовки показал, что она характеризуется ярко выраженной образовательной направленностью, которая только гарантирует полную готовность сотрудников полиции к овладению оружием. А этого недостаточно, чтобы в полной мере выполнять свои служебные обязанности. Поэтому, несомненно, важно улучшить подготовку личного состава ОВД по вопросам применения оружия.

Для сотрудников необходимо умение произведения стрельбы с учетом возможного нахождения рядом людей, машин, предметов. Именно поэтому в настоящее время актуальна огневая подготовка сотрудников в максимальном приближенных учебных условиях к реальным [2, с. 43-46].

В.Е. Ивановым, Е.В. Кузнецовой, К.А. Яблонским выявлены факторы, негативно влияющие на конечный результат: осуществление стрельбы из оружия:

1. осознание процесса стрельбы из заряженного оружия, что представляет собой угрозу для жизни;
2. психологическое беспокойство при нажатии спуска затвора;
3. неуверенность в действиях, выполняемых с оружием.

Для решения возникших проблем, негативно влияющих на успешность во владении оружием важно включать в учебный процесс психологическую подготовку, повышающую психологическую готовность обучающихся к корректировке обращения с огнестрельным оружием с целью эффективного вовлечения их в служебную деятельность [3, с. 79-82].

Рассмотрим отдельные методы, используемые при подготовке сотрудников ОВД к обучению в рамках огневой подготовки.

Рассказ позволяет подготовить обучаемых к практической отработке владения огнестрельным оружием, при этом педагог должен уметь объяснять удобопонятными для курсанта терминами. В связи с чем суть повествования

следует основываться на тех опыте и знаниях, которые есть у обучающихся.

Результативность этого метода определяется сочетанием его с такими как - иллюстрация, обсуждение, а также от условий – где и когда преподаватель рассказывает о тех или иных фактах в контексте изучаемого материала.

Объяснение как метод обучения широко используется в обучении владения огнестрельным оружием, так как позволяет сформировать представление обучаемых о мерах безопасности при отработке отдельных практических приемов.

Беседа относится к диалогическим методам обучения и при обучении владению огнестрельным оружием требует от преподавателя значительной подготовки и усилий. Исходя из особенностей занятий по огневой подготовке этот метод не востребован [1, с. 282-285].

Упражнения при обучении владением огнестрельного оружия включают в себя многократное повторение конкретного действия для усвоения его на уровне навыка.

В учебном процессе целесообразно проводить занятия с помощью электронных стрелковых тренажеров, облегчающих учебный процесс.

Обучение носит практический характер и проводится за один раз.

Чтобы войти в процесс развития навыков и компетенций, для студентов выполняются упражнения на тренажере "Scatt". В начале обучения выдается программа с целью № 4 с кругами. Стрелку предлагается сделать несколько штрихов самостоятельно (до 4-5).

В процессе обучения стрельбе для повышения результативности необходимо помнить следующее.

Практика обучения нажиманию на спусковой крючок без точки прицеливания очень важна, так как ученику будет легче освоить действия, необходимые для совершения выстрела. Для того чтобы обучение сформировало полностью осознанный необходимый навык, инструктор должен как можно чаще проверять способность точно удерживать мушку при нажатии на спусковой крючок.

Как только этот навык будет сформирован, нужно перейти к одновременным тренировочным целям, которые срабатывают с помощью триггера в определенный момент. Для этого сначала создается направляющая в центре фигуры роста, а затем, если она усложняется, в средней или нижней части Черного круга цели.

Отсюда следует, что тренировочные упражнения на таких тренажерах позволяют выполнять их автоматически, что важно при дальнейшем использовании.

Стрельба - это специфическая форма обучения владению огнестрельным оружием. Как правило, они проводят определенные этапы учебного процесса, подводят итоги предварительной подготовки сотрудников. В то же время такая форма обучения позволяет в дальнейшем совершенствовать важные профессиональные качества учеников.

Практические занятия по стрельбе являются основной формой огневой подготовки и направлены на поддержание и совершенствование навыков владения сотрудниками оружием.

Боевая стрельба и тактические упражнения с боевой стрельбой совершенствуют навыки владения огнестрельным оружием, одновременно проверяя слаженность подразделений.

Безопасность на стрелковых упражнениях обеспечивается четкой организацией стрелковых упражнений, Четким соблюдением установленных правил и мер безопасности, высокой дисциплиной всех участников стрелковых упражнений.

Преподаватель должен внимательно следить за каждым обучающимся, дабы избежать ситуации нарушения мер безопасности в отношении других стреляющих и в отношении самого себя. Если преподаватель отвлечется и потеряет контроль над стреляющими, о последствия могут быть чудовищны. Поэтому внутренняя дисциплина и внимательность к каждому обучающемуся, сопровождающиеся спокойным, безэмоциональным голосом, а также выверенные движения, помогающие обучающимся являются важнейшими

условиями безопасного проведения занятий и спокойного внутреннего состояния каждого обучающегося.

Чтобы повысить эффективность подготовки эффективно использовать современные технические средства обучения (далее - ТСО) в части спокойного владения оружием, отработкой прицела и точности выстрела, что является оптимальным направлением улучшения служебно-боевой подготовки сотрудников, что должно закрепляться в нормативной документации, регламентирующей деятельность ВУЗа и обосновывать достойное финансовое сопровождение технического оснащению учебного процесса.

Организовывание и проведение в специализированных образовательных учреждениях МВД РФ научных исследований индивидуальных особенностей обучаемых, что ориентировано на оказание помощи преподавателям полнее постигать мотивированность на успех и причины низких показателей отдельных обучающихся в процессе выполнения нормативов по стрельбе способствуют совершенствованию возможности понимания собственных трудностей в ходе освоения огнестрельным оружием курсантами.

Для качественного обучения владению оружием в специализированных учебных заведениях МВД Российской Федерации ведомству рекомендуется оборудовать тир для отработки стрельбы из пистолета Макарова с применением оптико-электронного тренажера ОТ-Ма.

Профессионализировать обучаемых на важность выполнения служебного долга через повышение уровня служебно-боевой и огневой подготовок.

Для повышения качества обучения, основанных на применении новейших технических средств обучения большую роль выполняет внедрение ТСО как важное направление подготовки сотрудников полиции, что должно найти свое закрепление в специальных нормативных документах МВД Российской Федерации, где должны быть учтены индивидуальные особенности обучающихся, средства выявления и понимания мотивации и причин неуспешности отдельных обучающихся на зачетных занятиях по стрельбе, что, в целом, способствует развитию способности распознавать субъективные

трудности.

Помимо вышесказанного, для повышения эффективности огневой подготовки на основе ТСО большое значение имеет укрепление психологической составляющей владения оружием. В связи с чем целесообразно:

- вырабатывать и улучшать у стрелков мотивацию, которая достижима путем целеполагания;

- развивать у стрелков умение минимизировать нервность во время тренировочных занятий и в реалиях службы;

- вырабатывать адаптивность к звуку выстрела;

- упражнять с целью минимизации индивидуальных реакций (частичной глухоты, туннельного видения, отказа моторных реакций и т.д.).

Тем самым, вдумчивое отношение к разработке методики занятий по огневой подготовке позволяет повысить показатели сотрудников и спасти их жизни в случае применения табельного оружия.

Библиографический список:

1. Васильева, В.С. и другие Обоснование педагогической модели повышения качества проведения занятий, с курсантами по огневой подготовке и стрелковому спорту в вузах МВД России // Физическая культура студентов. материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 282-285.

2. Гурылев В.И., Зубрилкин С.Д., Якимов С.С. Место огневой подготовки в формировании личности молодого сотрудника ОВД// Эпоха науки № 23. 2020. С. 43-46.

3. Иванов В. Е., Кузнецова Е. В., Яблонский К. А. Актуальные проблемы обеспечения огневой подготовки как составной части профессиональной служебной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации// Северо-Кавказский юридический вестник. № 1. 2019. С. 79-82.