

*Бордачев Александр Юрьевич, преподаватель кафедры
тактико-специальной подготовки,
Сибирского юридического института МВД России*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: В статье говорится о профессиональной подготовке сотрудников полиции. В нашей статье раскрываются некоторые аспекты профессиональной подготовки в сотрудников полиции, представляющая собой совокупность психологических, медико-биологических, биомеханических составляющих, благодаря которым сотрудник получает разностороннее развитие.

Ключевые слова: сотрудник полиции, подготовка, психология, биомеханика, аспект.

Abstract: The article talks about the professional training of police officers. The article reveals some aspects of professional training for police officers, which is a combination of psychological, biomedical, biomechanical components, thanks to which an employee receives versatile development.

Keywords: police officer, training, psychology, biomechanics, aspect.

На сегодняшний день подготовка квалифицированных специалистов по обеспечению безопасности граждан, а также правопорядка в Российской Федерации остаётся достаточно актуальным.

Данная тенденция обусловлена высоким уровнем развития права в нашей стране, а также тем фактом, что Россия является достаточно сильным государством в плане обеспечения правопорядка и соблюдения

законодательства.

Опыт показывает, что своевременным по отношению к воздействию факторов ситуаций риска может быть только ответ сотрудника на подсознательном уровне. Это легко достигается многократным повторением цикла: воздействие – оценка – выбор ответа – ответ, до полного исключения двух промежуточных звеньев цикла, обусловленных сознательной деятельностью сотрудника.

Однако, такой наработанный цикл: воздействие – ответ на подсознательном уровне практически всегда оказывается неадекватным, что требует больших затрат времени на отработку различных вариаций вызова и соответствующих вариаций ответа [1, с. 72-74].

Профессиональная подготовка сотрудников силовых структур представляет собой совокупность элементов физической, боевой и огневой подготовки. Если боевая и огневая подготовки – это специализированные виды подготовки, то физическая подготовка доступна и другим людям, которые не являются сотрудниками силовых структур.

Стоит учитывать, что в каждом из вышеупомянутых видов подготовки нельзя игнорировать медико-биологические, психологические и биомеханические аспекты. Каждый из аспектов является важной частью нормального функционирования организма при занятиях, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки сотрудников силовых структур и при осуществлении служебных обязанностей.

Стоит отметить, что медико-биологические аспекты направлены на укрепление и поддержание здоровья человека и обеспечение нормального функционирования организма. Данный аспект предназначен для определения возможных физических нагрузок, усилий, которые могут быть приложены и определения интенсивности занятий.

Всё это учитывается для того, чтобы не перегрузить организм физическими нагрузками, и впоследствии не нанести никакого вреда здоровью, функционированию органов организма, а, наоборот, поддержать и укрепить

его.

Следует отметить, что уровень физической подготовки у сотрудников силовых структур должен быть постоянно относительно высокий и не выходить на пик. Пиковые состояния нужны профессиональным спортсменам в период соревнований, а сотрудникам они ни к чему. На пике находиться очень тяжело, и как правило, после пиковой фазы идет спад физических показателей, что нежелательно для сотрудников.

Занятия физической подготовкой и спортом оказывают положительное влияние на организм. Они влияют на работу сердца, благодаря чему повышается работоспособность в течение дня, выносливость и сила. Также физические нагрузки благоприятно воздействуют на дыхательный процесс, что приводит к росту иммунитета, и человек в меньшей степени поддается действию различных инфекций.

Физическая подготовка и спорт формирует здоровье, т.е. состояние, при котором высокие физические нагрузки, повышенный темп занятий переносятся легче, органы работают в нормальном ритме, организм в меньшей степени поддается различного рода заболеваниям, человек более работоспособен и бодр.

Психологический элемент включает в себя эмоциональное состояние человека при физических нагрузках, его готовность перебарывать такую границу, как «не могу», а также выработать морально-волевые качества, которые в дальнейшем помогут добиться наиболее высокого результата в повседневной жизни. С позиции психологического элемента следует так же рассматривать такую важную деталь, как восстановление.

Многие из читателей скажут, что восстановление должно рассматриваться через призму физической подготовки, но восстановление в психологическом плане тоже играет немаловажную роль. Ввиду недостатка времени для отдыха и эмоциональной разгрузки у сотрудников силовых структур могут возникать нервные срывы, депрессии и переутомление, которые в совокупности могут в дальнейшем отразиться на здоровье.

Переходим к рассмотрению биомеханических аспектов. Биомеханический аспект в профессиональной подготовке сотрудников силовых структур следует рассматривать со стороны частной биомеханики, которая рассматривает конкретные вопросы технической и тактической подготовки в отдельных видах спорта. Кроме того, к сфере частной биомеханики относятся вопросы взаимодействия биомеханического аппарата спортсмена с различным спортивным инвентарем.

На занятиях по огневой, боевой или физической подготовке у сотрудников силовых структур практически всегда включается соревновательный момент, и многие сотрудники начинают игнорировать технику выполнения упражнений. В следствии этого сотрудники получают травмы и усваивают неправильную технику выполнения упражнений, которая потом перерастает в устойчивый двигательный навык, который позже тяжело поддается корректировке.

Также важен педагогический аспект, который выражается в подходе преподавательского состава. Ключевыми моментами здесь выступают умения, навыки и опыт преподавателей, которые они готовы передать обучающимся.

Существует проблема потребности разработки новых планов обучения, предоставления материальной базы, а также улучшения качества преподавания. Для совершенствования этих умений и навыков, познания чего-то нового преподавателям предоставляется возможность повышения квалификации [2, с. 14-16].

Таким образом, подводя итоги всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что совокупность данных аспектов приводит к повышению и качественному поддержанию уровня профессиональной подготовки сотрудников силовых структур.

Если все аспекты будут учитываться, хотя бы в той части, в которой это необходимо, это будет приводить только к положительным результатам в процессе профессиональной подготовки.

Здоровье каждого сотрудника, в прямом смысле, зависит от его

осознанности и серьезности касаясь подхода к занятиям по повышению того или иного уровня подготовки. В свою очередь занятия физической культурой и спортом способствует разностороннему развитию личности и помогает в совершенствовании профессиональной подготовки как сотрудника.

Библиографический список:

1. Бордачев А. Ю. «Методика совершенствования навыка сотрудника полиции в стрессовых ситуациях» Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики: материалы XXIII международной научно-практической конференции (5–7 апреля 2021 г.) : в 2 ч. / отв. ред. Д.В. Ким; – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2021. – Ч. 2. – С. 72-74.

2. Афанасьев. А.В. Основы обеспечения личной безопасности сотрудника полиции при организации поиска преступников в зданиях (помещениях): учебно-методическое пособие / А.В. Афанасьев,

А.Г. Литвиненко, А.Д. Колинченко, Н.А. Тен, О.В. Устиловская. — ДЮИ МВД России. – Хабаровск, 2019 – С. 14-16.