

Солодовник Екатерина Михайловна, старший преподаватель кафедры физической культуры, Петрозаводский Государственный Университет, г. Петрозаводск

Тарасова Дарья Сергеевна, студентка института педагогики и психологии Петрозаводский Государственный Университет, г. Петрозаводск

АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕТРГУ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Аннотация: В данной статье проведен анализ отношения студентов ПетрГУ к занятиям по дисциплине: «Физическая культура и спорт» в формате элективных дисциплин. Проведено анкетирование, целью которого было выяснить наиболее предпочтительный вариант проведения занятий по физической культуре. Выявить наиболее популярные направления элективных дисциплин, определить уровень их популярности среди студентов. Проанализировать отношение студентов к организации занятий в целом, узнать их предпочтения для улучшения организации занятий по дисциплине.

Ключевые слова: элективная дисциплина, физическая культура и спорт, студенты, физическая подготовка.

Abstract: This article analyzes the attitude of PetrSU students to classes in the discipline: "Physical Culture and sports" in the format of elective disciplines. A questionnaire was conducted, the purpose of which was to find out the most preferred option for conducting physical education classes. To identify the most popular areas of elective disciplines, to determine the level of their popularity among students. To analyze the attitude of students to the organization of classes in general, to find out their preferences for improving the organization of classes in the discipline.

Keywords: elective discipline, physical culture and sports, students, physical

training.

Физическая культура и спорт справедливо считается областью обширной деятельности. Она служит важнейшим условием становления активной жизненной позиции, в том числе студента. Физическая культура - вид культуры, который представляет собой самобытный процесс и итог деятельности человека, метод и средство телесной модификации человека для выполнения общественных обязанностей. Структура представляет собой компоненты: физическая рекреация, спорт, двигательная реабилитация и образование в области физкультуры.

В 2016-2017 в Петрозаводском Государственном Университете (ПетрГУ) была внедрена система организации учебного процесса по физическому воспитанию по элективным направлениям с учетом требований ФГОС ВО 3+. Как и по всем учебным дисциплинам для нового направления была разработана рабочая программа, в соответствии с требованиями ФГОС (328 часов - практических занятий), реализация дисциплины согласно учебному плану в 2-6 семестрах. В 2016 году элективные дисциплины включали себя около 10 направлений, постепенно развиваясь и увеличиваясь исходя из потребностей и предпочтений студентов.

В период с 2020 по 2022 учебные годы элективные занятия находились на «паузе» из-за отрицательной эпидемиологической ситуации в стране и мире. В 2022 -2023 учебном году улучшение эпидемиологической ситуации позволило вернуться к проведению дисциплины: «Физическая культура и спорт» и формате элективных направлений. К действующим дисциплинам были добавлены следующие направления: ушу, йога, что позволило в большей степени удовлетворить потребности студентов [1].

Как и в 2016 году, в 2022 приоритеты выбора дисциплин среди студентов сильно не изменились. Самыми популярными направлениями оказались занятия по современным фитнес направлениям, атлетической гимнастикой, среди спортивных игр популярными остаются занятия по волейболу и

баскетболу.

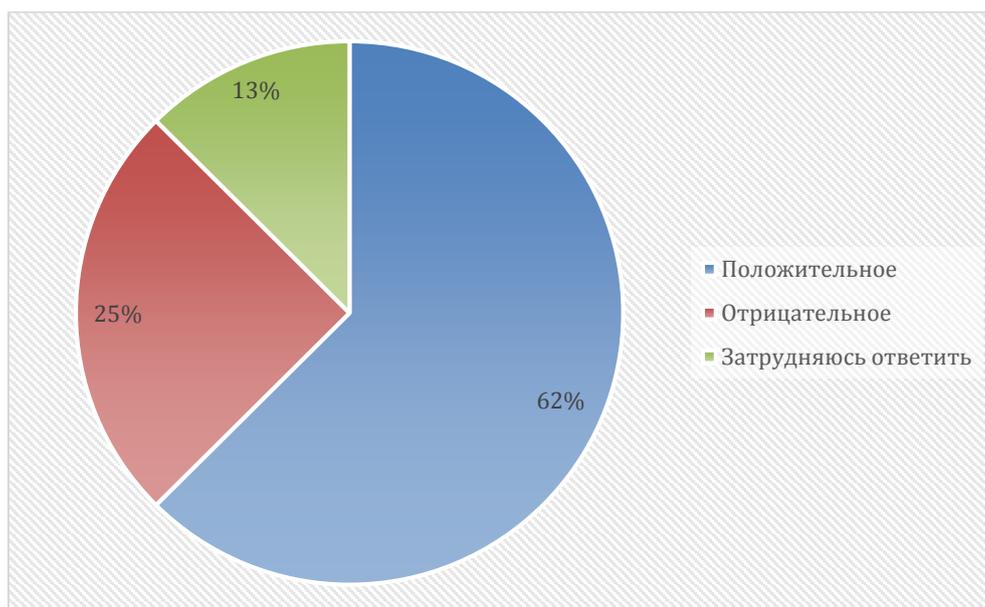
Стоит отметить тот факт, что студентам в целом нравится свобода выбора формы проведения занятий по физической культуре. Этот факт положительно влияет на отношение студентов к физической культуре и спорту [2].

В исследовании, мы опросили студентов 2 курса института педагогики и психологии ПетрГУ, которые впервые занимались по дисциплине: «Физическая культура и спорт» в формате элективных дисциплин. Ранее данные студенты обучались на дистанционном формате или традиционном, с преподавателем своего института.

Целью нашего исследования было выяснить отношение студентов к данному формату занятий, их предпочтения и пожелания для популяризации дисциплины физическая культура и спорт в ПетрГУ.

В первом вопросе анкеты мы хотели узнать в целом отношение студентов к новому для них формату занятий по физической культуре.

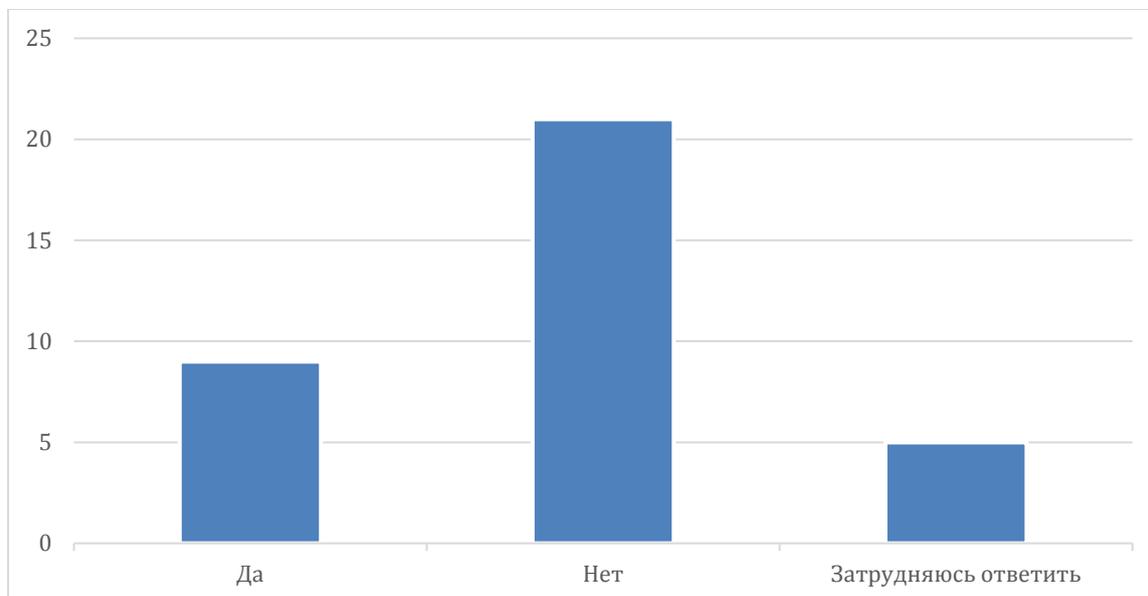
Диаграмма 1. Отношения студентов к элективным занятиям.



Из данных диаграммы 1 видно, в целом положительное отношение студентов к занятиям физической культурой в формате элективов. Большинство опрошенных (около 62 %) довольны организацией дисциплины "Физической

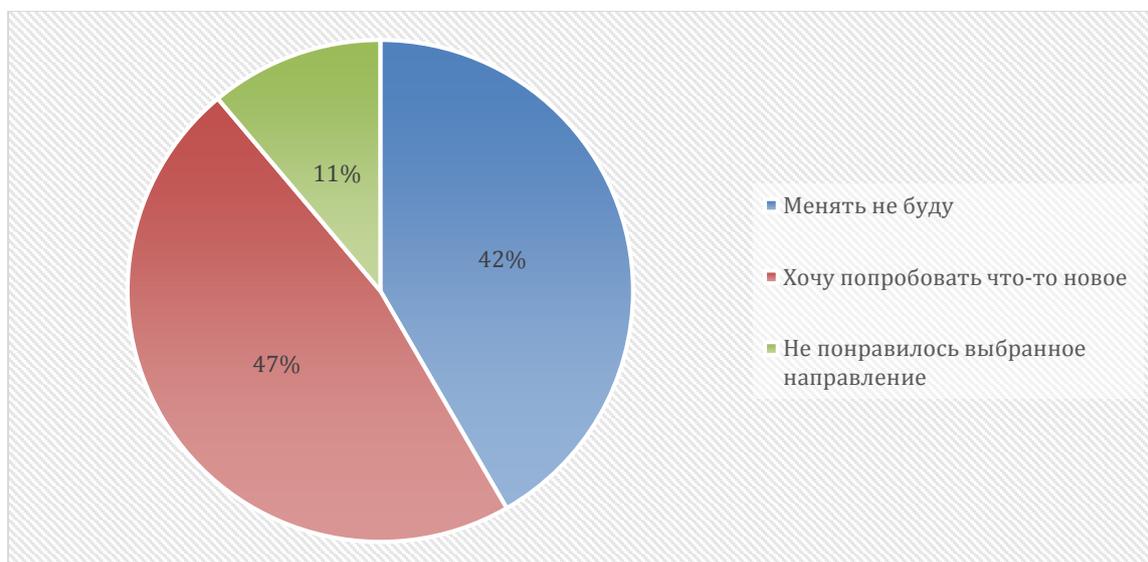
культуры и спорта" в формате элективных направлений. Разнообразие в выборе направлений, иных альтернатив спорта, положительно сказывается на посещаемости и заинтересованности студентов.

Диаграмма 2. Поменяли бы студенты элективный в следующем семестре



Как показывают данные диаграммы 2 большинство опрошенных студентов и в следующем семестре предпочли бы данный формат проведения дисциплины.

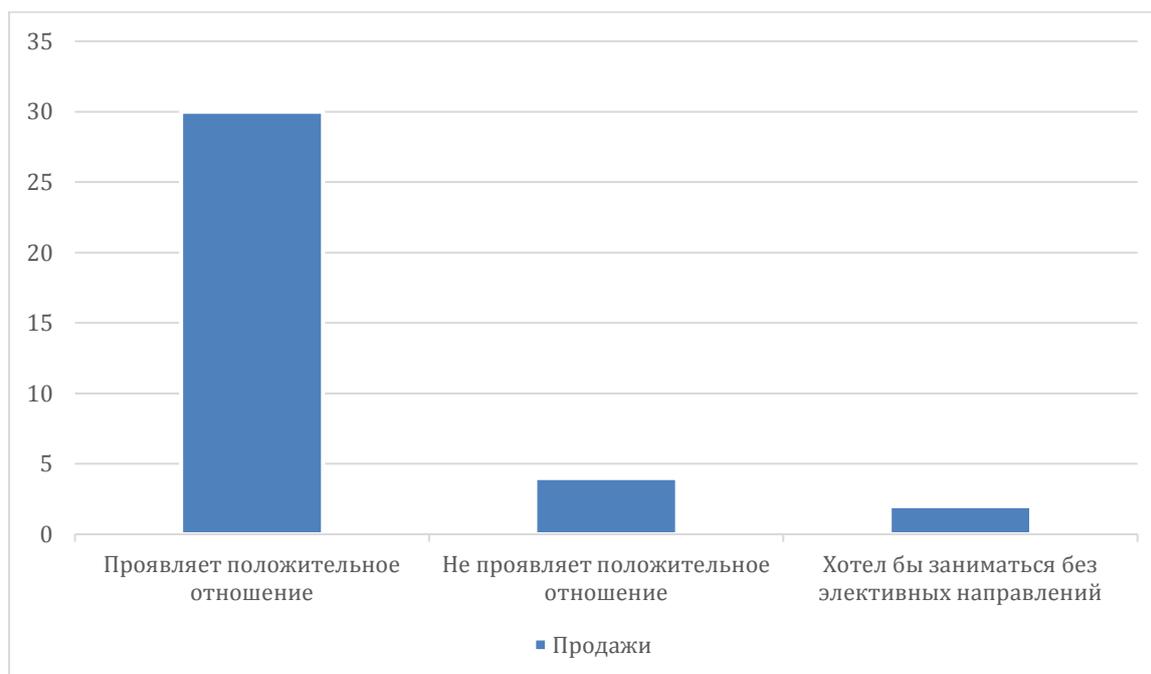
Диаграмма 3. Причины смены элективных направлений в следующем семестре



Лишь 11 процентам респондентов хотели бы вернуться к традиционному формату проведения занятий. Около 47 процентов студентов хотели бы поменять направление по дисциплине, ноне по причине, что не понравилось, а это связано с тем, что учащимся хочется попробовать что-то новое, потому что им хотелось бы реализовать себя в разных направлениях спортивной деятельности.

Респонденты, которые не удовлетворены данным форматом, отмечали главную причину, что занятия оказались сложнее и физически тяжелее, чем они ожидали. Разнообразие выбора предлагаемых дисциплин позволит в следующем семестре данным студентам выбрать электив по их физическим возможностям. Проблемными полями являются также неудобное, большое расстояние между корпусами и местами, где проходят занятия, поэтому многие выбирают элективную дисциплину по месту жительства или учебного корпуса, а не из-за своего желания.

Диаграмма 4. Общее отношение учащихся к элективам.



Реализация в ПетрГУ занятий по элективным направлениям показывает свою эффективность. Большинство студентов положительно относятся к

такому формату обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Петрозаводский государственный университет ставит приоритетной целью пропаганда здорового образа жизни. В ВУЗе по дисциплине: «Физическая культура и спорт» реализуется более 10 спортивных направлений: волейбол, баскетбол, плавание, самбо/единоборства, лыжи, футбол, фитнес, атлетическая гимнастика, общая физическая подготовка, туризм, единоборства ушу, оздоровительная физическая культура (для студентов специальной группы здоровья). Элективы студенты посещают во время пар по соответствующей дисциплине. В будущем студенты хотели бы, чтобы в ПетрГУ были открыты новые направления, например, такие как: большой теннис, женский минифутбол, большой теннис.

Учитывая все перечисленное выше, мы можем сделать вывод, что наши изначальные предположения оказались оправданны, ведь позитивная тенденция на элективы явно прослеживается на протяжении всего исследования. Студенты с большим интересом и заинтересованностью посещают занятия по дисциплине: «Физическая культура и спорт», посещаемость пар находится на высоком уровне.

Библиографический список:

1. Савин А.Н. Особенности построения рабочей программы дисциплины физическая культура и спорт «Общая физическая подготовка» (элективная дисциплина) [Текст] / А.Н. Савин, Е.М. Солодовник // Перспективы науки. - Тамбов, 2020. - №5. - С.144-150. - Режим доступа: [http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/128/science-prospect-5\(128\)-contents.pdf](http://moofrnk.com/assets/files/journals/science-prospects/128/science-prospect-5(128)-contents.pdf).

2. Солодовник, Е.М. Анализ отношения студентов ПетрГУ к дисциплине «Физическая культура и спорт» после пандемии COVID-19 . [Текст] / Е.М. Солодовник // Глобальный научный потенциал. - Санкт-Петербург, 2021. - №4(121). - С.112-115.