

*Мицаева Хава Виситаевна, аспирант кафедры «Теория и история архитектуры», Томский государственный архитектурно-строительный университет, 634003, г. Томск, пл. Соляная, 2, Томск, Россия*

## **ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ**

**Аннотация:** В статье рассматриваются методы проектирования эффективной детской игровой площадки, а также влияние ДИП и игрового оборудования на физическую активность и развитие ребенка.

**Ключевые слова:** игра, физическая активность, детская игровая площадка, групповая игра, игровое пространство, потребности детей.

**Abstract:** This article discusses the methods of designing an effective children's playground, as well as the influence of DIP and play equipment on physical activity and development of the child.

**Keywords:** game, physical activity, children's playground, group game, play space, the needs of the children.

Основная форма обучения на открытом воздухе - это игра, физическая активность, а также исследование окружающей среды. Это означает, что игровые и физические занятия являются основой для создания эффективной игровой площадки для детей раннего возраста. Другими словами, эти основы необходимо принять во внимание при проектировании игровой площадки.

Несмотря на то, что игровая площадка тесно связана с физической активностью, она может быть столь же эффективной, как и игра в помещении, предназначенном для улучшения развития маленьких детей во всех областях, таких как когнитивный и социальный (эмоциональный) фактор, язык и

интеллект. Таким образом, становится ясно, что детская игровая площадка имеет значительные преимущества для содействия росту и развитию детей. Этот вывод подтверждается исследованием типов опыта на игровой площадке и способов обучения в детском развитии.

Детский опыт использования игровой площадки, по-видимому, имеет три различных типа использования, таких как прямое, косвенное и символическое (воображаемое). Между тем, существует три режима обучения детей:

- 1) когнитивный - относится к мышлению и навыкам решения задач;
- 2) эмоциональный - относится к чувствам и эмоциям;
- 3) моральный - относится к ценностям и моральным аспектам.

На сегодняшний день существует ряд следующих наиболее сложных, но важных вопросов, касающихся проектирования игровой площадки для детей, таких как:

- подходящий масштаб при проектировании пространства;
- необходимость удобства при проектировании крайних и входных путей;
- пространства для общения групповой игры;
- обеспечение безопасности для детей при входе на игровую площадку;
- иные: тихие и шумные пространства для различных игр детей.

Однако, чтобы получить высококачественный дизайн детской игровой площадки, как считает автор, архитекторам и дизайнерам необходимо учитывать потребности детей, индивидуальные, физические и социальные факторы. Проектируя ДИП архитекторы должны исходить из этих факторов, а также учитывать оборудование игровой площадки определенной возрастной группы.

В данной статье автор исследует методы, благодаря которым можно спроектировать эффективную игровую площадку, соответствующую потребностям детей.

Эксперты в области проектирования детских игровых пространств утверждают, что игру следует рассматривать как самый ранний этап детства. Таким образом, одним из наиболее подходящих способов способствовать росту и развитию детей раннего возраста является обучение на открытом воздухе или

на игровой площадке, потому что физическая активность на ДИП способствует росту, вовлекая все тело ребенка в развитие навыков: бег, прыжки и лазание. Специалисты также утверждают, что когда дети занимаются активными физическими упражнениями на игровой площадке, они также испытывают когнитивные и социальные потребности думать, говорить и вести переговоры с другими детьми.

Детские игровые площадки являются обязательной составной частью всех градостроительных образований. Детские площадки могут располагаться в практически любой части города: в жилых группах, микрорайонах, скверах, парках, пригородных зонах и коттеджных поселках. По типу городского пространства детские игровые площадки относятся к открытым пространствам [1].

Игровое пространство (ДИП) важно тем, что оно позволяет и поощряет детей переживать свой опыт через их естественное видение, где движение – это средство, с помощью которого дети могут учиться, оно обеспечивает доступ к пространству для воспитания ума, рост тела, физическое развитие является необходимым условием для роста детей. Игровая площадка не только дает много возможностей для развития физической активности, наблюдений, социальных навыков, игры, но и помогает детям развивать их силу, иммунитет, язык и коммуникативные навыки.

В целом существует четыре принципа проектирования детской игровой площадки: безопасность, защита детей, потребности ребенка, восприятие дизайна детской игровой площадки. Эти принципы должны быть рассмотрены архитекторами и дизайнерами, которые заинтересованы в проектировании детской площадки.

Поскольку детская игровая площадка часто требует отделения одной возрастной группы детей от другой, архитектор или дизайнер должен организовать различные, расположенные отдельно друг от друга, зоны. Другими словами, он должен «зонировать» площадку. Проектирование любой ДИП всегда начинается с зонирования, в котором архитектор или дизайнер в

соответствии с действующими требованиями организует расположение, площадь функциональных зон, ориентацию [2]. Британские архитекторы первыми предложили дифференцировать ДИП по возрастному принципу, с учетом детской психологии и антропометрии. Для детей от 2 до 5 лет площадь игровой площадки рекомендовалось определять из расчета 3 м.кв. на одного ребенка, а для детей от 5 до 15 лет – по 10 м.кв. Минимальная площадь ДИП не должна быть меньше 120 м.кв., а максимальная удаленность от жилых домов не должна превышать 200 м. Площадки для каждой возрастной группы могут размещаться отдельно или же объединяться [3].

Безопасность ДИП также является важным фактором, решающим будут ли дети и школьники пользоваться игровой площадкой или нет. Безопасность должна обеспечиваться не только при строительстве, новое оборудование необходимо регулярно проверять и вовремя устранять возникающие дефекты. Требования по технике безопасности в основном распространяются на материалы и средства их защиты против погодных условий, отдельные конструкционные детали, основную конструкцию игрового оборудования, расположение и установку оборудования, а также содержание в исправности [4].

Разнообразие окружающего ландшафта делает игру более интересной, позволяет детям расширять границы своих возможностей, стать более ловкими. Художественное моделирование рельефа игровых парков и площадок позволяет проектировать игровые ландшафты, интегрированные в окружающую среду. Создание игровых ландшафтов, моделирование рельефа выполняется средствами геопластики с использованием искусственных резиновых покрытий, натурального газона и других материалов [5]. Исследования показывают, что когда особенности ландшафта удовлетворяют потребности детей в стимулирующей и разнообразной игровой среде, это не только положительно повышает уровень физической активности, но и двигательное развитие детей.

Очень важно, чтобы ребенок чувствовал себя в безопасности. Вовлеченность и мотивация возникают там, где игровая площадка кажется знакомой, имеет смысл для ребенка и проста в использовании. Следовательно,

дети должны знать и понимать игровую площадку, а для этого она должна быть стабильной и отображаемой, читаемой и предсказуемой. С точки зрения функционального зонирования хорошо продуманная система пешеходных дорожек может объединить все части игровой площадки, соединяя их физически и пространственно, позволяя игре перетекать с места на место, где при этом все зоны площадки будут предназначены для разных игр и иметь определенную функцию.

Также хорошая игровая площадка должна отвечать индивидуальным потребностям каждого ребенка создавать свою собственную игру и следовать своим собственным запросам и давать им чувство контроля. Гибкость в ресурсах или открытость в том, как можно использовать игровую площадку, повышает ценность игры.

Одним из основных факторов, влияющих на использование детской площадки детьми, является дизайн, качество игрового оборудования, фактор окружающей среды, безопасность и уровень доступности. Проектирование эффективной, привлекательной и отвечающей потребностям детей игровой площадки требует не только тщательного проектирования с учетом многих нюансов, связанных с этими факторами, но и теоретической основы при проектировании игровой площадки.

Автор считает, что одной из главных причин, способствующих созданию эффективной архитектурно-дизайнерской игровой площадки, являются этапы понимания потребностей детей и доступного пространства. Это понимание поможет спроектировать не только эффективную игровую площадку, но и разработать принципы соответствия для каждого ребенка социальных условий на территории жилой застройки, сада или школы.

#### **Библиографический список:**

1. Григорьев А.Д. Проектирование. Детские игровые площадки. Учебное пособие. - Магнитогорск: МаГУ, 2012.
2. Ибрагимов И.А., Козюк Н.Б. Архитектурное проектирование детской

игровой площадки для увлекательных игр: учебное пособие. Мин-во науки и высш. образования РФ. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019.

3. Поляков Е.Н. Благоустройство дворовой территории. Детская игровая площадка: учебное пособие. - Изд-во Томского гос. архит.-строит. университета. - 2010.

4. Агде Г., Нагель А., Рихтер Ю. Проектирование детских игровых площадок. Стройиздат. – Москва. – 1988.

5. Месенева Н.В., Милова Н.П. Тенденции формирования дизайна детских игровых площадок в современной городской среде. – Владивосток: ВГУЭС. – 2017.