

*Неповинных Людмила Александровна,
старший преподаватель КФК Россия, г. Петрозаводск
Петрозаводский Государственный университет*

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МОТИВОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТОМ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Аннотация: Основной целью данного исследования является изучение теории и практики формирования мотивации к занятиям физической культурой у обучающихся 10-11 классов. Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач: изучение методики формирования мотивации к занятиям физической культурой в процессе обучения студентов, а также анализ ее эффективности на практике; определить мотивации, вызывающие интерес и препятствия, которые мешают занятиям школьников старшего возраста физической культурой; провести опрос и обосновать эффективность формирования мотивации школьников старшего возраста к занятиям физической культурой.

Ключевые слова: мотивация, физическая культура, школьники, здоровье.

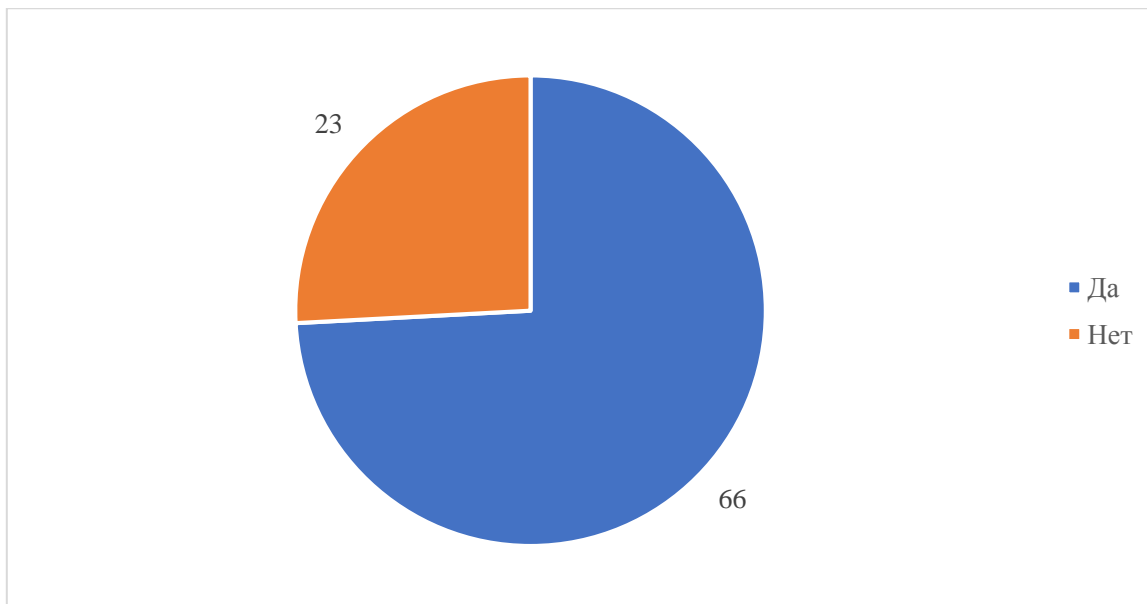
Annotation: The main purpose of this study is to study the theory and practice of the formation of motivation for physical education in students of grades 10-11. The realization of this goal involves solving the following tasks: studying the methodology of forming motivation for physical education in the process of teaching students, as well as analyzing its effectiveness in practice; identify motivations that arouse interest and obstacles that prevent older students from engaging in physical education; to conduct a survey and substantiate the effectiveness of the formation of motivation of older schoolchildren for physical education.

Key words: motivation, physical culture, high school students, questionnaire.

Структура спортивной мотивации - актуальная психологическая проблема. Ее решение требует изучения взаимосвязанных элементов мотивационной системы конкретного человека, также важно определить роль уровня социализации индивида. Изменения в нашей социально-экономической природе все больше выдвигают новые образовательные требования к жизни и деятельности человека. В наше время большое значение приобретает вопрос формирования мотивации к обучению, особенно к физическому воспитанию [2]. Физическое воспитание — это совершенно особый предмет воспитания, который влияет на биологическую, психологическую и социальную природу ребенка. Рациональные формы физического воспитания могут выявить двигательные способности человека, раскрыть двигательные способности человека и повлиять на его гармоничное развитие. Современная образовательная политика Российской Федерации направлена на движение в сторону развивающегося обучения. Меняются цели, содержание и методы обучения. В настоящее время в рамках организации самой главной проблемой является мотивация школьников к обучению [3].

Было принято решение определить степень мотивации школьников старшего возраста к занятиям физической культурой. Проведено анкетирование школьников местных образовательных учреждений, а именно учащихся 10-11 классов. Полученные данные были проанализированы и добавлены в данную работу.

Диаграмма 1. Интерес школьников к занятиям физической культурой



Из 89 человек 23 опрошенных не заинтересованы к занятиям физической культурой, и только 66 людям занятия в школе доставляют удовлетворение.

Диаграмма 2. Количество занятий спортом



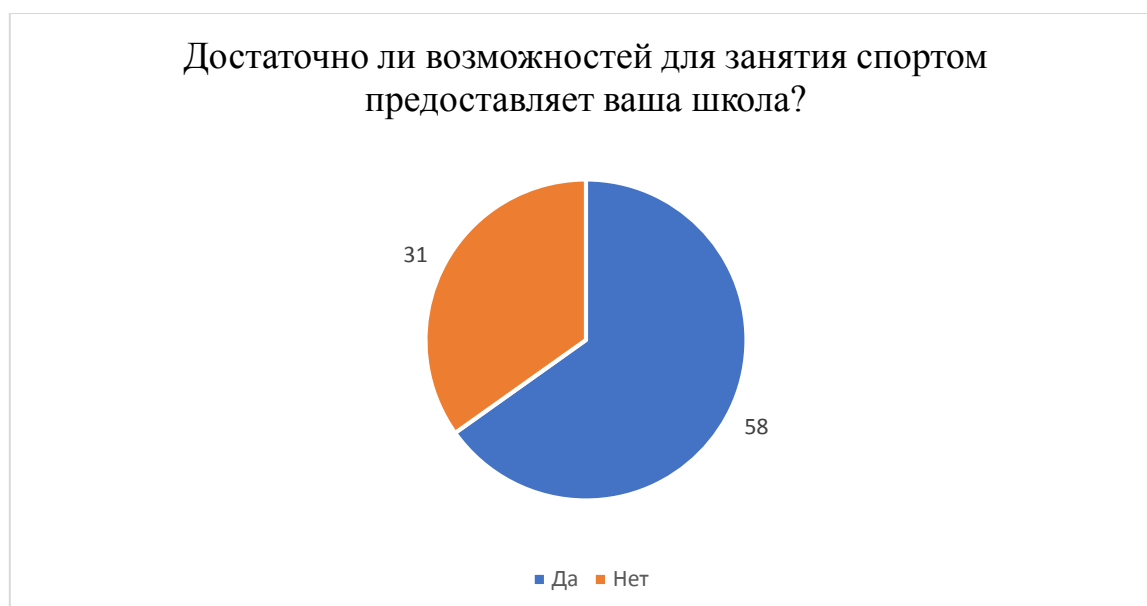
Большинство старшеклассников занимаются спортом только на уроках, организованных учебным заведением. Только 18 человек занимаются им вне школы. Еще 10 опрошенных вообще не занимаются им по каким-либо личным причинам.

Диаграмма 3. Внеучебные занятия спортом



15 школьников не хотят и не планируют заниматься спортом дополнительно. 44 человека уже занимаются или хотят им заняться. К сожалению, многие не предпочитают тратить деньги на занятия спортом, поэтому для них очень важно наличие бесплатных секций.

Диаграмма 4. Мнение студентов об организации учебным заведением занятий по физической культуре



Большая часть школьников довольны работой школы в направлении

занятий спортом. Из этого можно сделать вывод о качественной работе в данном направлении.

Диаграмма 5. Мнение школьников об обязательных занятиях физической культурой



35 школьников не считают важными обязательные занятия по физической культуре. Из этого можно сделать вывод, что многие больше заинтересованы в дополнительных секциях.

По окончании исследования можно сделать вывод о том, что большинство школьников замотивированы и имеют интерес к участию в дополнительных секциях по физической культуре, но это не входит в их повседневность.

Механизм выработки мотивации связан с глубокими внутренними механизмами формирования личности школьников и представляет собой достаточно продолжительный процесс. В связи с этим, перспективным в данном направлении представляет собой последующая разработка методических рекомендаций, сориентированных на развитие психолого-педагогических условий формирования мотивации с учетом возрастных и персональных особенностей учащихся.

Библиографический список:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: деловая книга, 2000. - 624 с.
2. Бальсевич В.К. Концепция альтернативных форм организации физического воспитания детей и молодежи // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2006. № 3.
3. Волков К.Н. Психологи о средствах и путях оптимизации учебного процесса // Психологи о педагогических проблемах: Книга для учителя / Под ред. А. А. Бодалева. – М.: Просвещение, 1991. С. 42-49.
4. Дуркин П.К., Лебедева М.П. К проблеме воспитания личной физической культуры у школьников и студентов / П.К. Дуркин, М.П. Лебедева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2005. – № 6.– С. 48–52.