

*Хрущев Александр Викторович, преподаватель кафедры огневой подготовки,
капитан полиции, Сибирский Юридический Институт МВД России,*

Красноярск, Россия

Назмутдинова Регина Рафисовна, слушатель

Сибирский Юридический Институт МВД России, Красноярск, Россия

МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОВД

Аннотация: В данной статье большое внимание уделяется морально-психологическим аспектам огневой подготовки сотрудников ОВД, так как она очень важна в настоящее время в связи с криминализацией российского общества. Для сотрудников важно не только умение качественно выполнять служебные обязанности, но и владеть собой в экстремальных условиях, особенно в условиях применения оружия.

Ключевые слова: сотрудник полиции, морально-психологические аспекты, оружие, огневая подготовка, служба.

Annotation: In this article, much attention is paid to the moral and psychological aspects of firepower training of police officers, since it is very important at the present time in connection with the criminalization of Russian society. For employees, it is important not only the ability to perform their duties efficiently, but also to control themselves in extreme conditions, especially in the conditions of the use of weapons.

Keywords: police officer, moral and psychological aspects, weapon, fire training, service.

Особенность служебной деятельности сотрудников полиции заключается

в повторяемости ситуаций, где необходимо применить оружие, что обосновывает важность морально-психологических аспектов служебной подготовки. Закон «О полиции» определяет обоснованные требования к моральным и психологическим качествам сотрудников: необходимо быть вежливым ... разъясняя гражданам правовую основу жизни, постоянно поднимать свой профессионализм, отслеживать все изменения в законодательстве и практике его применения, знакомиться с новинками специальной литературы, осознавая социальную роль своей деятельности, четко представляя сущность правовых явлений [1].

Каждым руководителем осознается значение морально-психологических аспектов подготовки владения оружием в служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Осознанность проявляется в мотивировании подчиненных в тщательной подготовке, особенно выделяя значимость огневой, результативного исполнения возложенных обязанностей.

Для того, чтобы научиться правильно применять оружие в ходе огневой подготовки должно уделяться внимание морально-психологическим аспектам, которые включают в себя знания и понимание поведения граждан, умение не только использовать оружие по ситуации, но и использовать весь арсенал психологического воздействия до применения оружия [4, с. 25].

Каждый сотрудник ОВД обязан ориентироваться на внешние проявления поведения людей, умело воздействовать на их поведение. Это возможно в том, случае, если на этапе подготовки к выполнению служебных обязанностей сотрудник глубоко изучил психологические основы своей деятельности и личностные особенности сотрудников, владеющих оружием. В частности, регулярные тренировки эмоциональной сферы и волевой стабильности способствуют улучшению, прежде всего, тех функций психики, которыми регулируется специфическая двигательная деятельность.

Специалистами, верно, отмечается зависимость психологической устойчивости, надежности и эффективности деятельности сотрудников от организационных аспектов огневой подготовки [11, с. 598], ориентированной

на формирование у них высокого уровня морально-психологической готовности для решения оперативно-служебных задач в условиях служебной деятельности [6, с. 41] через создание морально-психологической обстановки для деятельности личного состава, предупреждающей и пресекающей чрезвычайные обстоятельства [3]. Обеспечение уровня готовности специалистов осуществляется на основе совершенствования организационно-тактических основ деятельности [12, с. 69], при отборе кадров и восполнении недостатков психологических знаний и осведомленности [13, с. 21], при проведении мероприятий, повышающих устойчивость сотрудников к психологическому стрессу и физическим перегрузкам [5, с. 13] и при психологической компетентности сотрудников в разнотипных условиях деятельности [8, с. 213]. В связи с перечисленными задачами морально-психологической подготовки к действиям сотрудников в экстремальных условиях сводятся к: формированию готовности владения своими эмоциями в сложных обстоятельствах службы; выработке готовности беречь свои профессионализм, наблюдательность и память, совершенствуя умения применять оружие [14].

Обстоятельства использования оружия требуют психологическую устойчивость и выдержку сотрудников, их способность противостоять неблагоприятным условиям, не снижая уровень профессионализма в службе [16, с. 163].

У ряда лиц с низким уровнем самоконтроля в ситуациях применения оружия снижается контроль самоуправления на фоне повышенного нервно-психологического напряжения, активизируя проявления отрицательных эмоций. Сотрудники с вышеописанными характеристиками в сложных условиях проще подвергаются воздействию эмоциогенности, что погружает их в страх, отчаяние, безнадежность гнев [15, с. 44].

Тем самым, морально-психологические аспекты огневой подготовки обязательно должны актуализироваться в ходе службы и находить свое отражение как в воспитательной работе руководителей, служебного

коллектива, так и самостоятельной работе сотрудников по совершенствованию личных качеств.

Основными направлениями совершенствования морально-психологической готовности к осуществлению служебной деятельности определим: усиление контрольных функций и строгости руководящего состава подразделений к фактам персональной ответственности каждого сотрудника за совершаемые действия с целью устранять аморальные проступки; вовлечение руководства всех уровней в урегулирование психологического климата в служебных коллективах; поддержка сотрудников при поиске правильного решения в сложных служебных и житейских ситуациях.

Проведенный анализ огневой подготовки сотрудников ОВД позволил выявить морально-психологические аспекты обучения применению оружия в зависимости от уровня морально-психологической подготовленности сотрудников ОВД [7, с. 267].

Таким образом, на современном этапе реализации своих полномочий органами внутренних дел происходит реформирование всех уровней служебной деятельности. Большое внимание сегодня уделяется профессионализации личного состава, требующей, в свою очередь, важнейшего подъема степени огневой подготовки. Ведь от сформированности профессиональных умений сотрудников по огневой подготовке зависит спокойствие наших граждан.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
2. Приказ от 23.11.2017 МВД России № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
3. Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России №900 от 25 декабря 2020 г.
4. Ворожцов А.М., Иванов А.К., Шапочанский В.Н., Кожин Д.А.,

Желтобрюх А.В. Огневая подготовка сотрудника органов внутренних дел: учебное пособие / А.М. Ворожцов. - Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2018. - 56 с.

5. Герасимов И.В. Устойчивость сотрудников ОВД к стрессу в условиях повышенного риска// Автономия личности. № 2(4)/2011. – С. 12-15.

6. Гордиенко Ш.А. Психолого-педагогическая подготовка к выполнению оперативно-служебных задач в экстремальных условиях// Психопедагогика в правоохранительных органах. №1 (25). 2006. - С. 40-45.

7. Колесников, А. С. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе / А. С. Колесников. // Молодой ученый. - 2019. - № 15 (253). - С. 266-270.

8. Максименко, М. В. Психолого-педагогические условия формирования профессионально важных качеств курсантов ведомственных вузов: материалы всероссийской научно-практической конференции / М. В. Максименко // М. - СПб., 2018. - С. 211–216.

9. Мещерякова Е. И., Сибирко М. А. Огневая подготовка как условие формирования морально-психологической устойчивости// Психопедагогика в правоохранительных органах, 2011, № 1(44). - С. 62-66.

10. Падурич Д. Ф., Кучин С. Г. К вопросу об инновациях в огневой подготовке сотрудников силовых структур // Молодой ученый. - 2015. - № 15. - С. 598–601.

11. Прокопов А.Г. Некоторые аспекты совершенствования профессиональной деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел // Вестник Московского университета МВД России № 3. 2012. - С. 68-72.

12. Психологическая работа в органах внутренних дел: учебное пособие / [В. В. Вахнина и др.]; отв. ред. В. И. Долинко. - М.: Академия управления МВД России, 2019. - 108 с.

13. Сидоренко А.Ю., Юрченков Д.А., Пономарев К.С. Наблюдательность - качество личности, необходимое для успешной военно-

профессиональной деятельности // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017031091> (дата обращения: 15.12.2022).

14. Смирнов, И. Э. Огневая подготовка как условие формирования морально-психологической устойчивости курсантов / И. Э. Смирнов, Е. С. Волков, Я. Ю. Черноусов. // IN SITU. - 2022.- № 3. - С. 43-45.

15. Юрков, М. Н. Развитие психологической устойчивости курсантов за счёт проведения занятий по огневой подготовке / М. Н. Юрков, В. А. Горбачева // Молодой ученый. - 2022. - № 25 (420). - С. 162-164.