

*Андреева Малика Мусаевна, студент факультета Экстремальная
Психология, ФГБОУ ВО Московский
государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия,
e-mail: Andreeva.malika@gmail.com*

ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕВАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АГРЕССИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Аннотация: Данная работа направлена на изучение особенностей преодолевающего поведения у подростков, склонных к проявлениям агрессии

Ключевые слова: агрессивное поведение, подростковая агрессия, копинг-стратегии, преодолевающее поведение.

Annotation: This work is aimed at studying the features of overcoming behavior in adolescents prone to aggression.

Key words: aggressive behavior, teenage aggression, coping strategies, overcoming behavior.

Преодолевающее (совладающее) поведение является одной из актуальных для изучения проблем в современных исследованиях. Преодолевающее поведение, иначе говоря, «копинг», образовано от слова COPE (англ.) – преодолевать. В нашем мире каждому индивиду приходится постоянно справляться, преодолевать разные сложности, проблемы; человек должен приноровиться, приспособиться к определенным обстоятельствам. Для того, чтоб успешно с ними справляться, людям требуется использовать совершенно разные ресурсы.

Изучению копинг-поведения большое внимание стали уделять в зарубежной литературе более сорока лет. В нашей стране можно говорить о

развитии исследований в данной области в 90-х годах прошлого столетия.

Зарубежными учеными проведены наибольшее число исследований по данному вопросу: Амирхан, Лазарус, Реан, Сакс и многие другие. Интерес отечественных исследователей к этой проблеме появился гораздо позже, и изучался Анцыферовой Л.И., Белоруковой Н.О., Горьковой И.А., Даниловой Т.А., Москвитиной О.А., Сапоровская М.В. и др.

В процессе взросления можем наблюдать определенные тенденции при выборе способов преодолевающего поведения и совладания со стрессом, а именно, эмоциональные способы с возрастом становятся менее популярны и используются гораздо реже (кроме людей с яркой феминностью), проблемно-ориентированные напротив возрастают с возрастом. Но при этом важно учитывать и род сложностей, с которыми сталкивается индивид, поскольку выбор копинг-стратегий сильно от них зависит.

В подростковом возрасте существенно преобладают эмоционально-ориентированные способы преодоления жизненных трудностей и травмирующих ситуаций.

В многочисленных исследованиях копинг-поведения было установлено, что факторами, влияющими на выбор стиля и стратегии копинг поведения являются как особенности личности, так и сама ситуация.

Агрессивность подростков сама по себе является одним из способов преодоление трудных жизненных ситуациях и способом совладания со стрессом и травмирующими ситуациями.

При исследовании агрессии в период пубертата, В.А. Иванюшина, В.В. Титкова, Д.А. Александров говорят о том, что проявления агрессивности находятся в прямой взаимосвязи от принятых норм и правил в конкретной группе. Это происходит по причине того, что яркое эмоциональное агрессивное поведение повышают статус среди ровесников. Исследователи подчеркивают важность последующего изучения «культуры насилия» среди подростковых групп, и это позволит сформировать рабочие способы предотвращения и профилактики социально неприемлемого, агрессивного и опасного поведения

среди подрастающего поколения [1].

В исследовании, проведенном Поповой Т.М., изучавшей молодых людей, злоупотребляющих алкоголем и имеющийся у них копинг-ресурс, были получены данные, которые позволили сделать вывод о том, что склонность к употреблению алкоголя в пубертатном периоде наблюдается у тех, чьи основными стратегиями преодолевающего поведения является избегание или игнорирование трудной ситуации [4]. В связи с этим у таких подростков высокий уровень тревожности и агрессивности. Именно это дает возможность делать вывод о связи агрессии и копинг-стратегии. К сожалению, общий характер связи не рассматривается в исследовании. И на сегодняшний день мы видим частные взаимосвязи отдельных групп.

Исследование Лэнгле А. в 2007 году позволяет делать вывод о том, что если агрессию все-таки рассматривать как копинг-стратегию, то при имея такую сильную черту, другие стратегии совладающего поведения использовать будут гораздо реже [2]. В то же время, появляются данные о том, что имея ярко выраженные проявления агрессивности, у субъекта существенно возрастает необходимость в изменении и искажении окружающей действительности, поскольку ему требуется сохранить положительное отношение к собственной персоне. У человека с низким уровнем потребности в искажении не обнаруживается.

Это же подтверждают и исследования Никольской И.М., Грановской Р. [3], которые внесли огромный вклад в изучение преодолевающего поведения у подростков. Они указывают на то, что стратегии подростков проявляются в виде неадекватного определения масштабов проблем, его оценки, протеста или излишнего оптимизма.

Поведенческие стратегии, по мнению данных авторов, активно проявляются в резком изменении самого вида деятельности или его форм. Общение с друзьями, одноклассниками – один из самых частых приемов справиться с трудной для себя ситуацией, поскольку для них является важным быть выслушанным, и понятым. Поддержка окружающих является ценной.

Тышкова М, в своем исследовании на подростках 11-12 лет, делает выводы о том, что самыми частыми реакциями у них является протест, попытка ухода от ситуации или попытка сделать вывод из предыдущих ситуаций [6].

Изучая базовые стратегии преодолевающего поведения, Сирота Н.А. пишет в своих работах о том, что в подростковом периоде еще нет своего стиля преодоления травмирующих ситуаций. Ими используются абсолютно все возможные стратегии совладания, которые он может наблюдать, и предпочтений по их использованию еще нет. Но в то же время, чаще других можно наблюдать стратегии избегания или поиска социальной поддержки [5].

Цель нашего исследования: изучить особенности преодолевающего поведения у подростков, склонных к проявлениям агрессии.

Исследование проводилось на базе одной из школ Московской области, в котором приняли участие обучающиеся 6-8 классов в возрасте 12-14 лет: 39 девочек и 22 мальчика.

Для диагностики были использованы следующие **методы** исследования:

- Опросник Басса-Перри для диагностики уровня агрессии;
- Для выявления доминирующих копинг-стратегий Индикатор копинг-стратегий (Амирхан Д.);
- Личностная агрессивность и конфликтность (Ильин-Ковалев);
- опросник COPE Карвер-Шеер для диагностики копинг-стратегий (адаптация Гордеевой Т.О., Рассказовой.).

В результате исследования при помощи опросника Басса-Перри уровня агрессии было выявлено (рис. 1), что 10 % испытуемых имеет высокий уровень агрессии, 18 % - низкий уровень, и 72 % средний уровень агрессии.

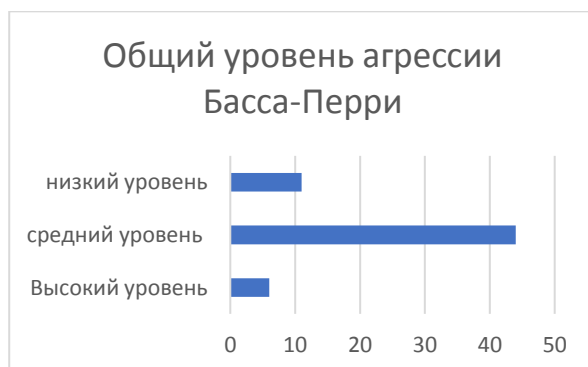


Рис.1 Общий уровень агрессии Басса-Перри

При исследовании уровня агрессивности и конфликтности, были получены следующие данные (рис 2):

По шкале конфликтность 7% имеют низкие показатели, 75% средний, а 18% высокий.

По шкале позитивная агрессия 31% имеют низкий уровень, 61: средний уровень, и 8% высокий уровень.

По шкале негативная агрессия 25% имеют низкий уровень, 62% средний уровень и 13% высокий уровень.

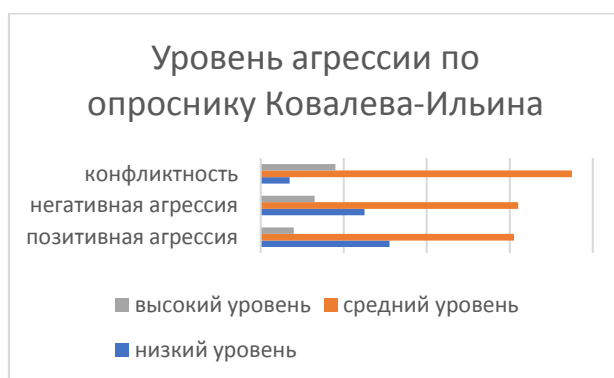


Рис. 2. Уровень агрессии по опроснику Ковалева-Ильина

При диагностике копинг-стратегий по методике Амирхана, получили данные, что чаще всего подростки прибегают к поиску социальной поддержки, разрешению проблем. И гораздо реже к избеганию (рис.3).

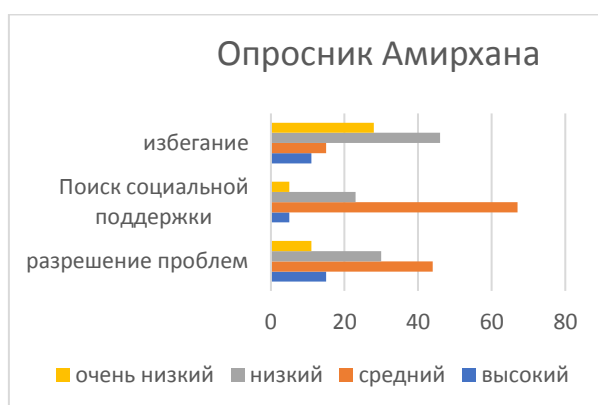


Рис.3. Опросник Амирхана

При диагностике копинг стратегий с помощью опросника COPE, получили следующие данные: чаще всего подростки используют такие способы, как Позитивное перераспределение и рост – 72%, Планирование совладания 72%, Активный копинг 71%, Принятие ситуации – 67%. Реже всего используются «Использование успокоительных» - 14%, Религиозный копинг – 28%, Поведенческое избегание – 37% (Рис 4.).

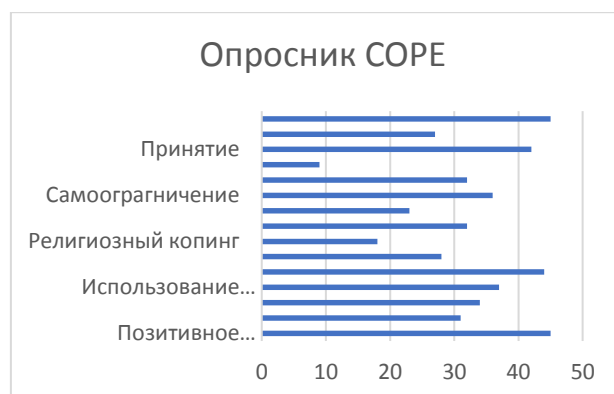


Рис.4. Опросник COPE

Проанализировав уровень агрессии и варианты копингов, которые выбирают подростки, были получены результаты, свидетельствующие о том, что подростки с более высоким уровнем агрессии выбирают такие варианты совладания со сложными жизненными ситуациями, как «эмоциональное избегание», «поведенческое избегание», «отрицание», «использование успокоительных или психоактивных веществ», «фокусирование на эмоциях и их вентилирование» (таблица 1).

Таблица 1. Взаимосвязь уровня агрессии и способов преодолевающего поведения

Показатель	Критические значения			Коэффициент ранговой Корреляции (r _s)	Значимость корреляции
	N	p1	p2		
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга	61	0.25	0.33	-0.089	Не достигает уровня статистической

«Перераспределение и личностный рост»					значимости.
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Эмоциональное избегание»	61	0.25	0.33	0,442	Статистически значима
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Активный-копинг»	61	0.25	0.33	-0,209	Не достигает уровня статистической значимости.
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Отрицание»	61	0.25	0.33	0,600	Статистически значима
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Религиозный копинг»	61	0.25	0.33	0,027	Не достигает уровня статистической значимости.
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Использование юмора»	61	0.25	0.33	0,026	Не достигает уровня статистической значимости
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Поведенческое избегание»	61	0.25	0.33	0,432	Статистически значима
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Самоограничение»	61	0.25	0.33	0,237	Не достигает уровня статистической значимости
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Эмоциональная социальная поддержка»	61	0.25	0.33	0,029	Не достигает уровня статистической значимости.
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Использование «успокоительных»	61	0.25	0.33	0,478	Статистически значима
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга	61	0.25	0.33	0,223	Не достигает уровня статистической

«Принятие»					значимости.
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Оттормаживание других занятий»	61	0.25	0.33	-0,119	Не достигает уровня статистической значимости
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Планирование совладания»	61	0.25	0.33	-0,251	Не достигает уровня статистической значимости
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Фокусирование на эмоциях и их вентилирование»	61	0.25	0.33	0,379	Статистически значима
Корреляция между показателями общего уровня агрессии и копинга «Использование инструментов социальной поддержки»	61	0.25	0.33	0,05	Не достигает уровня статистической значимости

Таким образом, данное исследование позволяет выявить взаимосвязь между агрессией подростков и способов преодоления стресса, которые являются неадаптивными. Обоюдная связь позволяет сделать предположение, что изменение выбора копинг стратегий с помощью тренингов и индивидуальной работы может способствовать снижению уровня агрессии в подростковом периоде.

Библиографический список:

1. Иванюшина В.А., Титкова В.В., Александров Д.А. Подростковая агрессия: групповые нормы и социальный статус среди сверстников // Социологический журнал. 2016. Т. 22. № 1. С. 54—71.
2. Лэнгли А. Эмоции и экзистенция. Харьков: Гуманитарный центр, 2007. 332 с.
3. Никольская, И. М., Р. М. Грановская, Психологическая защита у

детей. — Санкт-Петербург: Речь, 2006 — 507 с.

4. Попов В.А. Употребление психоактивных веществ учащейся молодежью. Терминологический аппарат / В.А. Попов, А.С. Вербицкая // Молодой ученый. — 2014. — № 2. — С. 832-834.

5. Сирота Н.А. Копинг-поведение в подростковом возрасте и профилактика его аддиктивного варианта // Аддиктивное поведение: профилактика и реабилитация.

6. Тышкова М. Исследование устойчивости личности детей и подростков в трудных ситуациях. // Вопросы психологии. - 1987. - No 1. - С. 27-34.