

*Бордачёв Александр Юрьевич, преподаватель кафедры
тактико-специальной подготовки,
Сибирский юридический институт МВД России*

К ВОПРОСУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ СИТУАЦИЯМ

Аннотация: В статье описаны некоторые упражнения для совершенствования психологической подготовки водителя бронемашины из числа сотрудников полиции. А также способы проведения тренировки по визуализации тактических приёмов, при выполнении поставленной боевой задачи.

Ключевые слова: водитель бронемашины, психология, занятие, сценарий, сотрудник полиции.

Abstract: The article describes some exercises to improve the psychological training of a combat vehicle driver. As well as ways to conduct training on visualization of tactical techniques when performing a combat task.

Keywords: armored car driver, psychology, occupation, scenario, police officer.

Подготовка водителей специальных машин из числа сотрудников полиции, это всегда непростой процесс, который требует освоения тех или иных методик обучения, которые можно было применить для более успешного усвоения материала обучающимися. При профессиональном отборе механиков-водителей желательно учитывать морально-психологические и физические качества, необходимые для успешного выполнения задач на поле боя.

Постоянное совершенствование методик обучения касается в том числе и

морально – психологической подготовки, в частности психологии. Более того, по нашему мнению, само по себе освоение психологии действия в стрессовой ситуации является непростым процессом.

Кроме того, что процесс обучения водителей специальных машин полиции является довольно непростым делом, данный процесс закономерно усложняется с появлением некоторых особенностей условий несения службы в современных условиях. Так, с момента начала Специальной военной операции, появилась необходимость в подготовке кадров к вождению бронетехники в боевых условиях.

При освоении техники вождения боевых машин, с уклоном в психологию поведения водителя бронетехники в экстремальной ситуации, мало дать ему ту информацию, которая преподается при обычных обстоятельствах, так как несение службы в условиях СВО накладывает на бойца больше обязанностей и требований.

Так при обучении вождению основными видами учебных занятий по вождению боевых машин являются:

- групповые занятия, проводятся в целях изучения вооружения и военной техники и составляют основу обучения курсантов организации их применения, эксплуатации и ремонта. Групповые занятия проводятся в специализированных классах.

- практические занятия, проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, отработки упражнений, приемов и нормативов, освоения вооружения и военной техники, овладения методами их применения.

Главным их содержанием является практическая работа каждого курсанта. Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Это основной метод обучения водителей боевых машин в учебных центрах и учебных учреждениях. Обучение психологической устойчивости к стрессовой ситуации в процессе ведения реального боя, практически не учат.

А в свою очередь психологическая подготовка является не мене важной, как и боевая.

Мы предлагаем некоторые упражнения для совершенствования психологической подготовки водителей бронемашин из числа сотрудников полиции.

При столкновении с реальной угрозой, как правило, сжимается и не может и правильно оценивать боевую обстановку. От водителя очень много зависит, как живучесть, так и успех выполнение боевой задачи экипажем.

Для того чтобы минимизировать влияние стресса на организм, необходимо как можно чаще выполнять некоторые упражнения, которые не требуют необходимого оборудование и место для выполнения [1 с. 18-19].

Мысленное моделирование стрессовых ситуаций – это не праздное мечтание. Это целенаправленная тренировочная деятельность. Вы обучаете себя при помощи визуализации образов. Как и другие аспекты психологической подготовки, такая тренировка укрепляет взаимосвязь между двигательными реакциями и способностью их контроля со стороны разума.

Спортсмены перед чемпионатом любого уровня, проигрывают все свои действия в голове, каждое движение. Это делается, для того чтобы в момент соревнования это движение просто повторялось, так как оно уже выполнено в голове раньше.

Например, игрок по любому игровому виду спорта в представляет, как он делает какое-то действие, а затем проигрывает в голове каждое движение и каждый удар по мячу, вплоть до заключительного эпизода игрового момента.

Как и в спорте, так и в реальном бою можно проигрывать определённые тактические ситуации, которые могут возникнуть в ходе реального боя. Нужно подбирать в голове не стандартные ситуации и выход в них тоже нужно искать не стандартный. Чем больше таких ситуаций будут моделироваться, тем намного легче будет с принятием решения в реальности.

Необходимо знать и помнить, что проигрывание в голове ситуации должны основываться на реальных ситуациях с положительным исходом. Эти

тренировки должны дополнять основные виды обучения, а не заменять их.

Через реальную и психологическую тренировку можно укрепить навыки выживания в своем сознании, преобразовав их в инстинкты.

Эту визуализацию необходимо выполнять 3 раза в неделю по 20 минут.

На каждом учебном занятии и самостоятельной тренировке нужно «проигрывать» до трех сценариев, каждый из которых, представить 5 раз в замедленном режиме и 10 раз в реальной скорости [2 с. 198-204].

Необходимо продумать множество вариантов. В некоторых сценариях вы можете осуществлять различные тактические приемы для ведения боя, как днём, так и в тёмное время суток. Представлять угрозу нужно как можно реальнее, так ответные действия, которые будут прорабатываться должны быть просты и эффективны.

Какую бы тактику реагирования на внешние угрозы вы не выбрали, всегда необходимо представлять себе правильное и успешное выполнение необходимых действий. **НИКОГДА НЕ ПРЕДСТАВЛЯЙТЕ ОШИБОЧНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ.**

Ошибочное представления может запрограммировать, к не эффективному решению задачи, а то и к неудачи. В боевой обстановки при ведении реального боя, не удача может стоить жизни. Для представления нужно выбирать только победные тактические ситуации в бою.

Этот метод психологической подготовки водителя боевой машины можно применять при визуальной тренировки прохождении различных препятствий, как преодолении прохода в минно-взрывном заграждении, противотанкового рва, эскарпа с колейным мостом, прохода между столбами и т.д.

Таким образом, при совершенствовании психологической подготовки водителей боевых машин, можно использовать выше приведённые упражнения. При постоянной визуальной тренировки время на принятие решение в боевой обстановки значительно сократится. Для принятие правильного решения потребуется боли секунды, но мы эти действия уже делали, только в свой голове и теперь они будут выполняться в реальности.

Это те секунды, которые могут помочь эффективно выполнить свою боевую задачу и, не подвергнув опасности свой экипаж.

Библиографический список:

1. Литвин Д. В. Формирование у сотрудников полиции специальных навыков, необходимых для несения службы в экстремальных ситуациях: учебно-методическое пособие / А. И. Кузнецов, Д. В. Литвин, Р. С. Ахметов, С. В. Украинский. — М.: ДГСК МВД России, 2016. — С. 18-19.

2. Бордачёв А.Ю. "Психологическая визуализация" в критической ситуации сотрудником полиции // Е-SCIO 2022. №1 (64). С. 198-204.