

*Скоробогатова Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры  
Иностранные языки, Севастопольский государственный университет,  
г. Севастополь,  
e-mail: [asskorobogatova@sevsu.ru](mailto:asskorobogatova@sevsu.ru)*

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПО РАБОТЕ С ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

**Аннотация:** Статья посвящена общенациональной системе по выявлению и поддержке талантливой молодежи. В результате анализа представлена таблица, содержащая основные элементы рассматриваемой системы. Определены главные проблемы, не позволяющие системе действенно и эффективно функционировать, а именно не разработанность критериев выявления одаренной и талантливой молодежи и отсутствие единых образовательных программ в центрах дополнительного образования. Статья несет практическую значимость для обоснования социально-педагогического и научно-теоретического уровней актуальности научного исследования.

**Ключевые слова:** одаренная и талантливая молодежь, система выявления и поддержки талантливой молодежи, государственная политика.

**Abstract:** The article is devoted to the national system for identifying and supporting talented youth. As a result of the analysis the table containing the main points of the system under consideration is presented. The main problems which do not allow the system to function properly and effectively are defined, namely the lack of criteria for identifying gifted and talented youth and the lack of unified educational programs in the centers of additional education. The article is of practical importance to substantiate the socio-pedagogical and scientific-theoretical levels of relevance of scientific research.

**Key words:** gifted and talented youth, the system of identifying and supporting talented youth, public policy.

В настоящее время работе с талантливой молодежью уделяется много внимания, государство заинтересовано в данной категории граждан и поощряет развитие и совершенствование их способностей. В России создана и функционирует общенациональная система выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи. Целью статьи является изучение данной системы, её миссии в сфере выявления и поддержки, этапы работы, механизмы), выявление проблем для дальнейшей работы по их устранению. Для достижения поставленной цели были применены методы анализа документации и научной литературы, а также теоретические методы.

Миссия государства, исходя из анализа нормативно-правовых документов [2], заключается в совершенствовании созданной системы по обеспечению условий для обучения, воспитания и развитию способностей всех детей и молодежи, их самореализация [3]. Среди задач, которые ставит система, можно выделить три основных и приоритетных:

- Создание условий для развития способностей;
- Поддержка педагогического состава и лучших образовательных учреждений, распространение действенных практик их работы;
- Поддержка высших образовательных учреждений, внедряющих методики развития для молодых людей, которые проявляют выдающиеся способности.

В основе государственной системы по работе с талантливой молодежью четко просматриваются два этапа, а именно работа по выявлению молодежи, критерием которой являются победы на конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, и работа по оказанию поддержки, которая выражается в оказании услуг дополнительного образования. На основе анализа нормативно-правовой документации, которая регламентирует меры по выявлению и поддержке талантливой молодежи составлена таблица, представляющая краткий обзор

ключевых моментов (см. Таблицу 1).

Таблица 1 Система выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи в РФ

Элементы системы по работе с талантливой молодежью	1 этап системы – «выявление»	2 этап – «поддержка»
Государственные органы системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России (упразднен 10.11.2018);</li> <li>-Департамент государственной политики в сфере воспитания и детей и молодежи;</li> <li>- Департамент гос. Политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (с 2018 г.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов России (упразднен 10.11.2018);</li> <li>-Департамент государственной политики в сфере воспитания и детей и молодежи;</li> <li>- Департамент гос. Политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха (с 2018 г.)</li> </ul>
Инструменты системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальная работа, научные исследования;</li> <li>- педагогические кадры;</li> <li>-точечная работа с одаренной молодежью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные учреждения, работающие с одаренными;</li> <li>-работа с талантливой молодежью, нацеленная на самореализацию и профессиональное самоопределение;</li> <li>-правовая база</li> </ul>
Методы системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-внедрение новых методик работы с одаренными;</li> <li>-совершенствование научно-методологической базы;</li> <li>-определение критериев и правил выявления талантливой молодежи;</li> <li>-подготовка и переподготовка педагогических кадров, работающих с данной категорией;</li> <li>-создание условий для выявления одаренности и таланта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание центров ДО для одаренных детей и молодежи;</li> <li>-формирование условий для профессиональной реализации ТМ;</li> <li>-информационная поддержка по оказанию помощи;</li> <li>-стимулирование денежными выплатами, стипендиями и пособиями</li> </ul>
Организационные процессы системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание экспериментальных площадок для работы с талантливой молодежью;</li> <li>-проведение научных исследований;</li> <li>-утверждение перечня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание сети федеральных и региональных центров для одаренных детей;</li> <li>-поддержка одаренных детей в ЦДО;</li> <li>-ведение государственного</li> </ul>

	олимпиад; -проведение курсов переподготовки в рамках ДПО; -проведение олимпиад и творческих конкурсов на федеральном уровне	информационного ресурса; -внесение данных в государственную, федеральную межведомственную систему учета контингента обучающихся по основным ОП и ДОП с помощью информационного ресурса "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме"; -утверждение сведений, которые подлежат мониторингу
--	---	--

Победы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях являются единственным критерием выявления талантливой молодежи, что на наш взгляд, не дает полной картины при работе с данной категорией молодых людей. В результатах исследований, опубликованных в «Рабочей концепции одаренности» описаны два ее вида, а именно явная и скрытая [4], но на федеральном уровне, документально закреплён критерий по признаку победы, что значительно уменьшает количество талантливой молодежи, оставляя без внимания ту часть, которая обладает скрытой одаренностью. Мы считаем, что это одна из проблем системы, требующая решения. Многие исследования указывают на то, что олимпиады не всегда являются действенным инструментом выявления одаренного человека [5]. Е. Л. Григоренко утверждает, что эффективная система выявления должна не только опираться на уже проявивший себя талант и одаренность, но и быть в состоянии развить их до того, как они проявят себя [6].

Изучив и проанализировав нормативно-правовую документацию, мы пришли к выводу, что существует еще одна проблема, остро нуждающаяся в решении, а именно отсутствие единообразной образовательной программы, которые используются в центрах дополнительного образования. В программах, разрабатываемых центрами, не учитываются результаты научных исследований, нет четкой системы видов и уровней одаренности, отсутствует экспертная система оценки, и, как следствие, нет возможности отследить результативность и эффективность данных программ.

Таким образом, в статье представлена таблица с основными моментами системы по выявлению и поддержке одаренной и талантливой молодежи, выделены главные ее проблемы. Данная работа может послужить материалом для обоснования социально-педагогического и научно-теоретического уровней актуальности научного исследования, а также материалом для дальнейшего исследования по поиску вариантов решения улучшения и совершенствования системы.

### **Библиографический список:**

1. National Association for Gifted Children [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nagc.org/> (дата обращения 20.03.2021).
2. Скоробогатова А.С. Талантливая молодежь: реализация государственной поддержки // Непрерывное образование: материалы международного форума. 2019. С.167-171.
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827) // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshenatsionalnoi-sistemy-vujavlenija-i-razvitija-molodykh/> (дата обращения 12.04.2023).
4. Богоявленская Д.Б., Богоявленская М.Е., Бабаева Ю.Д., Брушлинский А.В., Дружинин В.Н., Ильясов И.И., Калиш И.В., Лейтес Н.С., Матюшкин А.М., Мелик-Пашаев А.А., Панов В.И., Ушаков В.Д., Холодная М.А.,

Шумакова Н.Б., Юркевич В.С. Рабочая концепция одаренности. М: Министерство образования Российской Федерации,2003.

5. Песина Е.А. Исследование одаренности как социальная проблема // Социальные явления. 2016. № 3(6). С. 17-22.

6. Grigorenko E.L. Gifted Education in Russia: Developing, Threshold, or Developed // Cogent Education.2017. No.4. P.1-12.