

Бабайцева Валерия Андреевна, преподаватель

ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» Институт

физической культуры, спорта и туризма

*Попова Ксения Геннадьевна, студентка Института физической культуры,
спорта и туризма Петрозаводского государственного университета, 4 курс,*

344 группа

**АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ В СПОРТИВНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НА ПРИМЕРЕ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА ПЕТРОЗАВОДСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

Аннотация: Статья посвящена изучению вовлеченности студентов Института физической культуры, спорта и туризма Петрозаводского государственного университета в спортивную деятельность. Также в статье анализируется отношение обучающихся к спорту в целом и к отдельным его видам. Данная статья анализирует интересы студентов в области физической активности, а также показывает процесс взаимодействия студентов и университета.

Ключевые слова: спорт, студент, вовлеченность, физическая культура, университет.

Abstract: The article is devoted to the study of involvement of students of Institute of Physical Culture, Sports and Tourism of Petrozavodsk State University in sports activities. The article also analyzes students' attitudes towards sports in general and its individual types. This article analyzes students' interests in physical activity, and also shows the process of interaction between students and the university

Keywords: sport, student, engagement, physical education, university.

Актуальность темы вовлеченности студентов различных вузов в спортивную деятельность является неоспоримой. Система образования Петрозаводского государственного университета предлагает множество возможностей для развития умений и навыков студентов, одним из важнейших является взаимодействие обучающихся с университетом.

Сегодня качество подготовки любого специалиста определяется не только уровнем его знаний, но и профессиональными умениями, которые позволяют ему творчески решать возникающие проблемы и активно взаимодействовать с людьми на основе установления субъектных отношений. При этом спорт играет важную роль в формировании личности студента, в развитии его физических возможностей, а также способствует формированию коллективного духа и командного сотрудничества.

Спорт – воспитательная, игровая, соревновательная деятельность, основанная на применении физических упражнений, имеющая социально значимые результаты. Спорт в Законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» определяется как составная часть физической культуры, которая исторически сложилась в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям [4].

Отличительной особенностью спорта является наличие к ней подготовки, а основной целью занятий спортом – достижение возможно более высокого результата. Однако попутно достигаются и другие важные социальные цели – укрепление здоровья и физическое совершенствование людей, их идейное, умственное, нравственное, эстетическое воспитание [3].

Вовлечение студентов в спортивную жизнь университета имеет ряд конкретных плюсов. Во-первых, это повышает интерес студентов к учебной деятельности, ведь занятия спортом помогают им сохранять форму и поддерживать здоровый образ жизни, что благоприятно влияет на успеваемость. Во-вторых, участие в спортивных мероприятиях дает студентам

возможность раскрыть свой творческий потенциал, реализовать свои навыки и профессиональные компетенции, а также развить коммуникативные умения и лидерские качества.

Отечественные специалисты, такие как: И.И. Баринов, Н.Н. Башаев, М.Я. Виленский, А.А. Власов, Б.М. Гзовский, Р.Г. Зубцов, Г.Д. Иванов, В.Г. Крагиев, И.П. Лопатин, А.В. Лотоненко, Л.И. Лубышева, В.А. Масляков, А.Д. Новиков, Р.М. Носова уделяли большое внимание в своих научных трудах вопросам организации спортивного движения. Кроме того, вовлечение студентов в спорт является важным элементом социального развития общества. Это содействует формированию здоровой нации и повышению ее производительности, а также способствует борьбе с проблемами, связанными с здоровьем населения. В целях формирования здорового образа жизни и повышения активности студентов, многие университеты предлагают различные виды спорта и физической активности. Организация спортивных мероприятий, соревнований и тренировок является важным элементом педагогического процесса, который не только способствует формированию личности студента, но и развитию его физических возможностей. Таким образом, активное участие в спортивной деятельности позволяет студентам получить множество полезных знаний и опыта, которые пригодятся им в будущем профессиональном росте и личностном развитии. Подводя итог вышесказанному, целью нашего исследования является выявление спортивных интересов студентов Института физической культуры, спорта и туризма Петрозаводского государственного университета.

Экспериментальная часть: В мае 2023 года было проведено исследование спортивных предпочтений студентов ИФКСиТ, в котором приняли участие 29 студентов Петрозаводского государственного университета направление подготовки «Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура».

Анкета состояла из 14 вопросов. Основная возрастная категория, которая почувствовала в опросе это студенты в возрасте от 18 до 22 лет, что составило 89,7 %. Из них 13 респондентов мужского пола (44,8%), 16 ответивших

женского пола (55,2%). 3 человека из 29 указали, что не занимаются спортивной деятельностью. На наш взгляд, наиболее интересным вопросом в данной анкете был вопрос: «Занимаетесь ли вы каким-нибудь видом спорта профессионально? Если да, то укажите вид спорта.» В данном случае студенты отметили разные виды спорта, такие как: плавание, биатлон, лыжные гонки, танцы, фитнес аэробика, баскетбол, волейбол, единоборства, настольный теннис и другие. Это может говорить о том, что в университете созданы всевозможные условия для реализации своих профессиональных качеств во многих видах спорта. Спортивный разряд студентов: 4 человека имеют «1 взрослый разряд», 1 человек – «2 взрослый разряд», 4 человека – «Кандидат в мастера спорта», 2 из опрошенных уже имеют разряд «Мастер спорта России». Продолжительность занятий данными видами спорта 60 % респондентов указало с 3 до 10 лет.

9 человек также указали, что занимаются оздоровительным фитнесом и бегом вне университета в свободное от учебы время.

41,4 % студентов отметили, что посещают различные спортивные мероприятия, проходящие в университете или организованные им. 15 опрошенных указали, что ведут судейскую практику и их приглашают судить различного уровня соревнования.

Вывод: Таким образом, можно сделать несколько выводов. Во-первых, Петрозаводский Государственный университет активно пропагандирует активный образ жизни и создает условия для занятий спортом в стенах университета. Это подтверждают ответы студентов. Подавляющее большинство, так или иначе, связаны со спортом, здоровым образом жизни и относятся к спорту положительно.

Также в университете существует возможность попробовать себя в роли участника различных спортивных мероприятий. Но, к сожалению, исследование показало, что студенты не пользуются этой возможностью (58,6%) и не посещают данные мероприятия.

Резюмируя все вышесказанное, можно сказать, что университет

предлагает огромные возможности для поддержания здорового образа жизни, для развития спортивного духа и повышения своих профессиональных качеств на спортивной арене. Студенты имеют возможность выезжать на соревнования различного уровня, получать «спортивную» стипендию и участвовать в мероприятиях связанных с физической активностью.

Перспективы дальнейшего исследования мы видим в том, что необходимо увеличить количество опрашиваемых, включить студентов других направлений, а также преподавателей Института физической культуры, спорта и туризма. А также данный опрос можно провести на других институтах университета, чтобы исследовать интересы и вовлеченность студентов не только направлений, связанных с физической культурой и безопасностью жизнедеятельности.

Библиографический список:

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
3. Грицак Н.И. Студенческий спорт и его связь с общей культурой общества // Фундаментальные исследования. 2008. №1. С. 89-90.
4. ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149841/ (дата обращения 25.05.2023).