

*Бордачев Александр Юрьевич, преподаватель кафедры
тактико-специальной подготовки,
Сибирский юридический институт МВД России*

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ТАКТИКО – СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ

Аннотация: В этой статье описано методика профессиональной подготовки курсантов и слушателей учебных учреждений МВД. Приведена актуальность темы статьи. Показано, что с помощью современных технических средств можно качественно провести занятия по тактико-специальной подготовки курсантов и слушателей. Как применять такие средства как страйкбол и пейнтбол в современных условиях профессиональной подготовки сотрудников.

Ключевые слова: сотрудник, страйкбол, пейнтбол, тактика, курсант.

Abstract: This article describes the methodology of professional training of cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs. The relevance of the topic of the article is given. It is shown that with the help of modern technical means, it is possible to conduct high-quality classes on tactical and special training of cadets and trainees. How to use such tools as airsoft and paintball in modern conditions of professional training of employees.

Keywords: employee, airsoft, paintball, tactics, cadet.

Профессиональная подготовка сотрудников силовых структур представляет собой совокупность элементов физической, боевой и огневой подготовки. Если боевая и огневая подготовки – это специализированные виды

подготовки, то физическая подготовка доступна и другим людям, которые не являются сотрудниками силовых структур.

Стоит учитывать, что в каждом из вышеупомянутых видов подготовки нельзя игнорировать медико-биологические, психологические и биомеханические аспекты. Каждый из аспектов является важной частью нормального функционирования организма при занятиях, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки сотрудников силовых структур и при осуществлении служебных обязанностей [1, с.186-190].

На сегодняшний день подготовка квалифицированных специалистов по обеспечению безопасности граждан, а также правопорядка в Российской Федерации остаётся достаточно актуальным.

Данная тенденция обусловлена высоким уровнем развития права в нашей стране, а также тем фактом, что Россия является достаточно сильным государством в плане обеспечения правопорядка и соблюдения законодательства.

Применительно к подготовке сотрудников органов внутренних дел стоит, прежде всего, сказать, что обучение курсантов и слушателей осуществляется в образовательных учреждениях МВД. Курсанты и слушатели, проходя обучение, становятся профессионалами своего дела и ценятся с позиции кадровой составляющей.

Однако, ввиду вышеупомянутой ценности данных лиц как сотрудников, а также ввиду специфики полицейской службы сотрудники правоохранительных органов должны обладать навыками, которые могут помочь данным лицам обеспечить личную безопасность при выполнении ими своих служебных обязанностей [2, с. 163-168].

Стоит также сказать, что учебные программы институтов МВД, несмотря на их индивидуальность, предусматривают занятия по «тактико-специальной подготовке», на которых изучается тактика выполнения отдельных видов служебных задач, а также прививаются необходимые навыки, необходимые для их выполнения.

Анализируя вопрос тактической подготовленности сотрудников ОВД, нельзя не согласиться с важностью данных навыков в профессиональной деятельности.

Кроме того, стоит сказать что, данные навыки могут быть применены практически во всех сферах профессиональной деятельности органов внутренних дел: от организации массовых мероприятий до выполнения одиночных действий сотрудником. Стоит также отметить, что последнее встречается чаще всего в практике.

Огнестрельное оружие сотрудниками полиции применяется в соответствии с Федеральным законом «О полиции» и, как правило, его применение связано с защитой жизни и здоровья самого сотрудника или иных лиц. Существует множество сложностей, связанных с применением огнестрельного оружия, таких как, например, неправильное нажатие на спусковой крючок, неправильное прицеливание, долгое обдумывание ситуации и неверная оценка правомерности своих действий.

Несмотря на то, что данные проблемы в большинстве своём образуются ввиду индивидуальных причин, их основу может также составлять неверная тактика при подготовке и ведении боя.

На наш взгляд целесообразным было бы проведение занятий по тактико-специальной подготовке с учётом специфики стрельб и огневой подготовки - точности оценки действий. Иначе говоря, при отработке действий с оружием целесообразно было бы вести учёт попаданий с целью повышения эффективности таких занятий.

Решить данную проблему на сегодняшний день можно при помощи использования во время занятий лазерных прицелов, страйкбольного или пейнтбольного оружия, однако, стоит понимать, что несмотря на высокий уровень технической развитости нашего государства, на сегодняшний день каждый из указанных способов обучения ведению боя имеет свои недостатки.

Так, например, при использовании лазерного оружия проблемным вопросом является возможность учёта и оценки попаданий, кроме того,

лазерный луч неэффективен в дыму и может быть опасен для глаз. Что касается пейнтбольного оружия (маркеров), данный вид оружия является относительно безопасным, однако, его использование также связано с определёнными проблемами.

Во-первых, для использования маркеров применяются специальные шарики с краской, которые стоят денег, соответственно, данный вид оружия является затратным в экономическом плане.

Во-вторых, конструктивная целостность данных шариков с краской при попадании нарушается вследствие чего на месте попадания остаётся след краски, что в последующем необходимо вычищать, выстирывать или вымывать.

В-третьих, пейнтбольное оружие характеризуется неточностью стрельбы, что определённо негативно сказывается на процессе обучения. Страйкбольное оружие из недостатков имеет только опасность причинения лёгкого вреда здоровью, однако, при использовании защитных средств (плотная одежда, очки, шлем) данная проблема отпадает.

Страйкбольное оружие применяется на играх и для отработки конкретных тактических ситуаций огневого контакта, однако, МВД не использует данную практику. Касаемо экономической составляющей проблемным аспектом может быть только вопрос приобретения достаточного количества данного оружия для целей занятия, т.к. его средняя стоимость приравнивается к 20 тысячам за автомат и 10 тысячам за пистолет.

Рассматривая вопрос одиночной тактической подготовки или тактической подготовки группы сотрудников, первой мыслью является именно подготовка данных госслужащих к применению огнестрельного оружия в различных ситуациях.

Данный вопрос, можно отметить, является не новым в научной литературе, так, например, Н. Ю. Горячева и А. В. Огрыза являются сторонниками применения страйкбольного оружия при изучении тактико-специальной подготовки и считают, что образование в современном мире должны использовать современные технические средства обучения [3, с.70-73].

Как пишут указанные авторы, применение страйкбольного оружия поможет курсантам имитировать реальный огневой контакт с вооружённым преступником.

Однако, несмотря на высокий уровень сходства данного вида оружия с боевым, существует проблема недостатка огневой мощи при выстреле из страйкбольного оружия.

Иначе говоря, данное оружие, хоть и способно имитировать конструктивные особенности, и даже вес боевого оружия, оно не имитирует звук и отдачу при выстреле, что сказывается на стрельбе в пользу стрелка. А.А. Халиков считает, что для занятий по тактико-специальной подготовке можно использовать огнестрельное оружие и резиновые пули, однако, данный способ целесообразно применять при обучении специальных подразделений, таких как спецназ [4, с.71-75] .

Что касается курсантов, то им, как будущим сотрудникам полиции необязательно настолько глубоко погружаться в подготовку к бою с применением служебного оружия. По мнению вышеуказанного автора, именно страйкбольное оружие будет максимально эффективным для обучения курсантов МВД.

Пряхин Андрей Сергеевич в своём труде «Использование страйкбольного оружия в процессе совершенствования профессиональной подготовки сотрудников полиции» отмечает, что применение данного вида оружия на занятиях по огневой или тактико-специальной подготовке может позволить курсантам не только научиться поражать цель в динамике, но и анализировать ошибки тем, кто получил «ранения» [5, с. 120-122].

Данный автор также отмечает, что такой подход в совокупности с моделированием стрессовой ситуации при помощи интенсивных физических нагрузок способствует выработке у стрелков таких личностных качеств как смелость и уверенность, что в последующем может в значительной степени пригодиться при выполнении служебных обязанностей и при стрельбе.

Подводя итоги вышесказанного, можно отметить только лишь

перспективу неопределённого вклада в процесс обучения тактико-специальной подготовке сотрудников Органов внутренних дел при использовании на занятиях страйкбольного оружия.

Также, ввиду стремительного технологического прогресса можно смело полагать, что данный вид оружия будет совершенствоваться и в будущем начнёт полностью имитировать огнестрельное боевое оружие, в том числе шум и отдачу при выстреле. А ввиду активного развития данного вопроса в научной литературе прогнозировать введение данного способа в процесс обучения курсантов и слушателей МВД России в тактико-специальной и огневой подготовки.

Библиографический список:

1. Бордачев А.Ю. К вопросу психологической подготовки сотрудника полиции к экстремальным ситуациям// Е-Scio. 2023. № 3 (78). С. 186-190.

2. Струганов С. М., Литвинцева Т. Э., Грушко В. М. Личная безопасность сотрудников Органов внутренних дел в служебной деятельности // Восточно-Сибирский институт МВД России. 2021 г. № 5 (50). С. 163-168.

3. Горячева Н. Ю., Огрыза А. В. О возможностях использования страйкбола в учебном процессе // Уфимский юридический институт МВД России. 2013 г. № 1 (59). С. 70-73.

4. Халиков А.А. К вопросу о применении страйкбола на занятиях по огневой подготовке с сотрудниками Органов внутренних дел // Уфимский юридический институт МВД России. 2016 г. № 2 (72). С. 71-75.

5. Пряхин А. С. Использование страйкбольного оружия в процессе совершенствования профессиональной подготовки сотрудников полиции // Волгоградская академия МВД России. 2017 г. № 7. С. 120-122.