

*Сафронов Александр Юрьевич, преподаватель кафедры тактико-специальной
огневой и физической подготовки Владивостокского филиала
ФГКОУ ВО «Дальневосточный юридический институт МВД России»*

К ВОПРОСУ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Аннотация: В статье обращено внимание к ответственному изучению теоретической части, общего устройства назначения стрелкового оружия тем самым подготавливая себя к выполнению практического курса стрельб. Знание материальной части, порядка снаряжения разрезания, действий по командам, мер безопасного обращения с оружием помогает сотруднику дать сконцентрироваться на практической стрельбе.

Ключевые слова: Огневая подготовка, слушатель (курсант), теоритическая часть, самоподготовка, психика, назначение, устройство.

Abstract: The article draws attention to the responsible study of the theoretical part, the general purpose of small arms, thereby preparing themselves for the implementation of a practical course of shooting. Knowledge of the material part, the order of rarefaction equipment, actions on commands, measures for safe handling of weapons helps the employee to concentrate on practical shooting.

Keywords: Fire training, student (cadet), theoretical part, self-training, psyche, purpose, device.

Сотрудник полиции обучающийся, в образовательных организациях системы МВД России на занятиях по огневой подготовке обучается теоритическим знаниям. Изучение дисциплины «Огневая подготовка» в учебных заведениях осуществляется по утвержденной рабочей программе и

приказа МВД России «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Данная дисциплина является основным предметом в становлении будущего специалиста и подготавливает к дальнейшей практической службе в ОВД.

Обучение дисциплины «Огневая подготовка» разделяется на изучение теоритической и практической части. В теоритической части дисциплины слушатели (курсанты) изучают:

- основы баллистики;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- порядок закрепления оружия;
- организация и порядок проведения стрельб;
- условие хранения и порядок обслуживания оружия;
- тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов;
- материальная часть огнестрельного оружия, стоящего на вооружении в ОВД РФ;

-а также другие необходимые знания для эффективного и правомерного применения оружия во время несения службы.

В огневой подготовке разделяют баллистику на внутреннюю и внешнюю. Внутренняя баллистика изучается влияние давления газов на пулю в канале ствола, внешняя баллистика изучает влияние внешних сил (трения, тяжести) в пространстве и взаимосвязано с точными науками математикой и физикой.

Без отсутствия прочных знаний мер безопасности при обращении с оружием сотрудник не может выполнять упражнения стрельб и на практике применять оружие, так как это может привести к трагическим последствиям.

Порядок закрепления оружия прописан в пункте 48 действующего приказа [1].

Порядок организации и проведения стрельб включает в себя основные положения, касающиеся организации стрельб в органах и подразделениях МВД России, перечень команд подаваемых при проведении стрельб и порядок действий, стреляющих [2].

Каждый сотрудник должен знать и соблюдать порядок хранения и обслуживания стрелкового оружия. Не зная материальной части стрелкового оружия не возможно его обслужить. После закрепления оружия каждый сотрудник несет персональную ответственность за его исправность, укомплектованность и соблюдением правил эксплуатации.

Материальная часть – это знания об оружии находящемся на вооружении ОВД РФ (пистолеты, автоматы, пулеметы), а так же:

- назначение, боевые свойства, общее устройство;
- принцип взаимодействия частей и механизмов;
- порядок зарядание и разряжение оружия;
- порядок неполной и полной разборки и сборки;
- приемы и правила стрельбы;
- применяемые боеприпасы.

Одна из проблем халатное отношение обучаемых к изучению материальной части, не вникают в принцип взаимодействия частей и механизмов и как следствие не могут ошибки, возникающие с оружием. Так при проведении тестирования на зачете по «огневой подготовке» на персональных компьютерах слушатели стараются запоминать правильные фразы или цифры, ассоциативные варианты ответов не вдаваясь подробно суть вопросов. В итоге с первой попытки получают зачет 25% обучаемых, 55% вторая попытка и остальные 20% с третьей попытки. Что говорит о низком уровне знаний и самоподготовленности. И если провести выборочный опрос этой же группы по вопросам материальной части, то картина изменится больше в худшую сторону. Из-за такой ситуации мы стараемся работать по письменным опросникам, что изначально заставляет отнестись более ответственно обучаемых к изучению теоритической части. Во время самостоятельного изучения и написания ответов на вопросы опросника у слушателя (курсанта) работают несколько видов памяти: зрительная, звуковая, слуховая, словестная, логическая, что приводит к лучшему запоминанию и воспроизведению материала. В последствии уже действующие сотрудники

быстро проходят процедуру закрепления оружия в своих подразделениях.

В главе 5 Закона « О полиции» говорится, в каких случаях возможно применение огнестрельного оружия. Перед применением оружия сотруднику учесть меры обеспечивающие безопасность жизни и здоровья граждан и собственной [3]. Также определяет порядок действий в случае применения огнестрельного оружия включающий: оказание первой и медицинской помощи, сообщению информации руководству и прокуратуру, близким лицам в отношении, которого применено огнестрельное оружие.

В практическую стрельбу обучение переходит после сдачи зачета. Сотрудники (курсанты) не сдавшие зачет по дисциплине «Огневая подготовка» не допускаются к выполнению практических стрельб.

В начале обучения «Огневой подготовки» необходимо заинтересовать обучаемых, а также обратить внимание, что в начальном этапе обучения немаловажное значение имеет и психологическая подготовка, ярко выраженная профессиональная мотивация, а также формирование позитивного отношение к стрельбе. Психологические особенности как способность абстрагироваться от различного рода раздражителей, умение подчинить их своей воле будут влиять на результативность стрельбы обучаемого [4]. Для активного вовлечения слушателей в работу по изучению дисциплины, необходимо применять активные методы обучения овладения знаниями и практическими навыками владения оружием. Огневая подготовка будет постоянна, связана с профессиональной деятельностью.

В целом весь блок теоретических знаний создает фундаментальные основу для формирования практических навыков, умений для грамотного обращения с оружием. Данные знания обращения с оружием помогает слушателю (курсанту) сконцентрироваться на практической стрельбе. Все перечисленные элементы являются и находятся в тесной взаимосвязи и составляют основу умелого и грамотного обращения с ручным стрелковым оружием.

Библиографический список:

1. Приказ МВД России 12.01.2009 г. №13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».
2. Приказ МВД России 23.11.2017 г. №880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «О полиции».
4. Сафронов А.Ю., Климова О.М. Психологические особенности подготовки стрелка к выполнению практического курса стрельб из пистолета Макарова. // Электронный журнал E-SCIO. 2021 №2 с.653-659.