

*Бордачев Александр Юрьевич, преподаватель кафедры  
тактико-специальной подготовки,  
Сибирский юридический институт МВД России*

## **ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ КОНТАКТЕ С ПРЕСТУПНИКОМ**

**Аннотация:** В статье говорится о правилах обеспечения личной безопасности при физическом контакте с преступником. В нашей статье раскрываются некоторые аспекты личной безопасности сотрудника полиции МВД России. Раскрывается вопрос о нахождении оружия в руках сотрудника при одевании наручников подозреваемому. Приведён пример, почему руки у полицейского должны быть свободны, от различных предметов в момент физического контакта с преступником.

**Ключевые слова:** сотрудник полиции, оружие, наручники, аспект, безопасность.

**Abstract:** The article talks about the rules for ensuring personal safety during physical contact with a criminal. Our article reveals some aspects of the personal security of a police officer of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The question of finding a weapon in the hands of an employee when handcuffing a suspect is revealed. An example is given of why a policeman's hands should be free from various objects at the time of physical contact with the criminal.

**Keywords:** police officer, weapons, handcuffs, aspect, security.

В современном мире сотрудники полиции при выполнении своих служебных обязанностей, а в частности при входе и осмотре различных

помещений с преступниками, нередко получают ранения или того хуже случается летальный исход.

По статистике в год по России при исполнении служебных обязанностей погибает около нескольких десятков сотрудников полиции и ещё больше получают ранения. Из этого следует, что все больше стало некомпетентных сотрудников в этой области [1, с. 563-567].

И так, в 60-х годах милиционеры – новаторы, хорошо подготовленные в восточных единоборствах, предложили первые формализованные методы применения силы. Эти первооткрыватели много сделали, чтобы сделать профессиональной эту область применения физической силы и огнестрельного оружия.

Нежелательным результатом стало то, что они слишком увлеклись многочисленными, сложными и неудобными приемами, чтобы четко выполнить свою основную задачу. Еще одним нежелательным результатом явилось, что более ранние методы задержания, нарушают классические принципы безопасности полицейских. В данной статье анализируются некоторые их методов и те конкретные принципы безопасности, которые они нарушают.

При задержании преступника руки у полицейского должны быть свободные от оружия. Важность этого принципа очевидна. Например, эпизод при выполнении, которого этот принцип нарушается самым грубейшим образом, это «предваряющий быстрый обыск», предписывающий офицеру полиции стать сзади субъекта, одной рукой ощупать подмышки и оставить ее на плече. Другой рукой нагибают голову субъекта, чтобы тот наклонился. Верхняя часть тела субъекта притянута к груди полицейского, рука с плеча снимается и ощупывает живот субъекта на линии талии. Сначала ощупывается верхняя часть торса субъекта, руки меняются и процесс повторяется для другой половины тела.

У этого приема есть много опасностей. Главное, упускаются из вида руки, которые не закрепляются. Защитники приема утверждают, что руки

контролируются ногами. Если субъект двигает руку или рукой в направлении пояса, полицейский может это почувствовать и раздвинуть руки, чтобы этого не произошло. Если субъект делает враждебное движение или если во время обыска был обнаружен пистолет, полицейскому предписано отойти на шаг назад и повалить его на землю.

Вторая опасность появляется тогда, когда полицейский сам оказывается слишком близко к субъекту, чтобы четко видеть движения последнего. А это позволяет субъекту воспользоваться пистолетом или другим оружием с линии бедра особенно когда он занимает свое положение по команде.

Один курсант продемонстрировал такую опасность преподавателю, который проводил обыск, а у курсанта в руках был макет пистолета. И инструктор не заметил пистолет пока, закончил обыск и не сделал шаг назад.

Самое слабое место у такого метода состоит в том, что полицейским безоружен. Предположим, вы – тот самый полицейский, применяющий такую тактику. При внешнем осмотре подозреваемого, с применением всех правил досмотра.

То может возникнуть ситуация, при которой преступник неожиданно своим левым предплечьем сдавливает вашу левую руку и захватывает ее. Одновременно его левая рука тянется и хватает ваше правое запястье. И обе ваши руки получаются скованные, а его правая рука свободна, и он может правой рукой потянуться назад и выхватить из кобуры ваш пистолет.

Даже если пистолет все еще в кобуре, он полностью под его контролем. Если полицейский проводит захват или иным образом валит субъекта на землю, то сам вес тела последнего может помочь ему завладеть оружием.

Защитники такого метода утверждают, что они могут его контролировать резким движением бедер вперед, таким образом, субъекта на землю. Но даже если это удастся сделать, субъект все равно может завладеть пистолетом, когда он падает.

Кроме того, защитные действия полицейского могут не сработать, если субъект выше и тяжелее полицейского. В лучшем случае завяжется борьба за

оружие, а эта ситуация опасная, если помнить, что полицейские не должны доводить дело до такой степени опасности изначально.

Как преподаватель по тактико-специальной подготовки демонстрировал опасности при которой практики лично разоружая своих курсантов, когда те пытались освоить этот метод. Довод, что у многих кобура надежно закрывается, спорный.

Применяя традиционный метод, надевания наручников вы подаете субъекту команду развернуться, руки за голову и широко раздвинуть ноги. Ставите правую ногу между его ногами и пытаетесь застегнуть наручники на руках.

Вы уверены, что если он сделает движение, вы его опрокинете. Такая уверенность, что вы можете увидеть его движение и не допустить его, ложная. Правило – лучше действовать, чем ожидать. Когда подозреваемый использует ваш захват его руки для толчка, быстро разворачивается и головой таранит вас, ваше оружие оказывается близко к нему. Если он резко опускает руки или раздвигает их в стороны, происходит та же ситуация.

Когда руки подозреваемого за спиной, то одна из самых сильных и крупных мускульных групп готова к действию. Если подозреваемый просто сидит, его трудно контролировать. Он еще может захотеть наклониться, чтобы таранить полицейского.

Некоторые преподаватели обучают контролю с использованием каротидной артерии на шее. Обычно утверждают, что в таком положении трудно кому-либо дотянуться до оружия. Однако, один из моих инструкторов сам видел, как это случилось во время несения службы на улице с одним из его напарников.

Рассмотрим ещё один принцип задержания преступника, это о необходимости осуществлять прикрытие друг друга. Этот принцип связан с истиной – вы можете одновременно контролировать глазами только одно явление или вещь.

Невозможно, чтобы полицейский задавал вопросы, записывал ответы и

был готов ко всем неожиданностям одновременно. В то время как один полицейский ведет опрос, обыскивает или одевает наручники, напарник его прикрывает.

Посмотрите любой, реально отснятый фильм о полицейских на телевидении – Полицейские или Реальные истории во время дежурства на дорогах и вы увидите много сцен, нарушающих принцип взаимного прикрытия. Наиболее распространены они во время задержания, досмотра, одевания наручников одной рукой, а в другой руке пистолет.

Обычно заканчиваются трагически эти импровизации со стороны полицейских. Трагично, что этому обучают некоторые преподаватели. Наиболее очевиден просчет при обучении процедуре досмотра подозреваемого в убийстве и одевание наручников.

Подозреваемому дают команду лежать лицом вниз с руками, вытянутыми перед ним. Полицейского учат подойти с пистолетом со стороны ног и взять подозреваемого за руку.

Полицейский теоретически он может среагировать, если подозреваемый выхватит оружие. На практике это может стать трагедией.

Полицейские не должны иметь физического контакта в момент задержание с подозреваемым, если у них в руках оружие. Контакт с подозреваемым с обнаженным оружием в руках полицейского значительно повышает шанс разоружения.

Кроме нарушения жизненной истины это нарушение принципа. Один обыскивает, другой прикрывает. Если вам надо одеть наручники, если вам надо прикрывать, то прикрывайте. Но нельзя делать оба дела. Рука с оружием должна быть всегда свободной.

Обычно преподаватели учебных заведений учат курсантов оставлять руку с пистолетом незанятой и следят, чтобы при контакте с правонарушителем руки были свободны.

Некоторые инструкторы по проведению задержание и контролю учат полицейских одевать наручники рукой с пистолетом. Чаще всего это проходит

без эксцессов. Однако, это есть нарушение основного принципа – держать руку с оружием незанятой, и нарушения этого допускать нельзя.

Если держать предмет во время скоропалительного момента, наполненного стрессом, то в руке долго сохраняется положение пальцев. При подготовке полицейских курсантов типичным является использование фонарика при подходе к остановленному автомобилю. Также и пара наручников.

В одном анекдоте говорится, почему такая практика послужила причиной гибели полицейского. Во время процедуры одевания наручников подозреваемый вытащил пистолет. Полицейский попытался достать свой пистолет, но наручники в его руках помешали ему. И он был убит.

Проблему можно решить, обучая курсантов одеванию наручников рукой без оружия. Трудно переучивать ветеранов полиции, для этого требуются совместные усилия. Промежуточным подходом можно считать обучение бросать наручники, чтобы воспользоваться оружием. Размещение наручников на поясе полицейского ближе к руке, в которой не может быть оружия, может способствовать выработке необходимого навыка.

Основные принципы безопасности полицейского сохранились на протяжении длительного времени, и это хорошо. Они помогают сохранить полицейским жизнь. Упрощение задержание, тактики контроля, соблюдение этого проверенного времени принципа гарантируют удачу.

Преподаватели учебных заведений должны строго следить за этим правилом задержание преступника при личном контакте. Это сможет гарантировать правильное использование нужной тактики. Главное сохранить жизнь и здоровье своих подчиненных.

Однако, вне всякого сомнения, без предварительной проработки навыков путем выполнения отдельных упражнений эффективность такого метода будет низкой. Как было отмечено выше, организация практических занятий требует дополнительного времени, поскольку тех часов, что предусмотрены рабочими программами, явно недостаточно для освоения компетенций. Помимо этого

необходимо пространство и тактические полигоны для проведения соответствующих тренировок [2, с. 126-130].

Целью учебных занятий по защите является гарантия безопасности полицейского. Правильно реагируя на угрозу сотрудник увеличивает шанс своего возвращения домой после смены.

Недооценка из-за неспособности оценить степень опасности, которая сложилась, опасна для полицейского. Поспешная реакция из-за его неспособности правильно предвидеть, имеющийся выбор действий чревата жертвами среди окружающих и возможными судебными разбирательствами.

Полицейский выбирает маршрут передвижения так, чтобы обеспечить личную безопасность и иметь возможность контролировать ситуацию, в частности предупредить совершение преступления и другие правонарушения.

Во время передвижения парой или втроем необходимо соблюдать определенный порядок движения и секторов наблюдения [3, с. 60-64].

Таким образом, при проведении занятий по тактико-специальной подготовки с сотрудниками полиции, необходимо придерживаться некоторых принципов обеспечения личной безопасности при физическом контакте с преступником.

Главным фактом учебной подготовке является то, что она не может быть статичной. Она должна развиваться, предлагать новые решения в новых ситуациях. То, что срабатывало вчера, завтра, будет устаревшим.

### **Библиографический список:**

1. Бордачев А.Ю. О некоторых аспектах личной безопасности сотрудников полиции при осмотре помещения // E-Scio. 2020. № 9 (48). С. 563-567.

2. Черменёв Д. А., Бордачев А.Ю. Особенности организации проведения практических занятий по тактико-специальной подготовке с курсантами образовательных организаций МВД России // Научный компонент 2022. № 1 (13). С. 126-130.

3. Ковалев С.М., Бордачев А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников полиции // Закон и власть. 2022. № 5. С. 60-64.