

*Галимова Кристина Рубеновна, студент
Самарский государственный технический университет,
г. Самара, Россия*

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ЭКСПЛУАТАЦИИ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: Пожары в детских учреждениях могут иметь катастрофические последствия, поэтому внедрение эффективных мер по предотвращению пожаров и обеспечению безопасности детей и персонала является крайне важным. В статье рассматриваются нормативные требования и рекомендации, которые должны быть соблюдены для обеспечения безопасной среды обучения и воспитания детей в детских садах.

Ключевые слова: Пожарная безопасность, детские сады, превентивные меры, эвакуация, пожаротушение, обучение персонала, безопасность детей, нормативные требования.

Abstract: Fires in children's institutions can have catastrophic consequences, therefore, the introduction of effective measures to prevent fires and ensure the safety of children and staff is extremely important. The article discusses the regulatory requirements and recommendations that must be followed to ensure a safe learning environment and upbringing of children in kindergartens.

Keywords: Fire safety, kindergartens, preventive measures, evacuation, firefighting, staff training, child safety, regulatory requirements.

Пожары в детских садах – это трагичные и опасные события, которые могут нанести непоправимый ущерб здоровью и жизни детей и персонала. Пожарная безопасность в детских садах имеет особое значение, так как дети

требуют особой заботы и защиты.

Превентивные меры играют важную роль в предотвращении возникновения пожаров. Это включает регулярную проверку электрооборудования, розеток и электрических приборов, устранение возможных источников возгорания, таких как газовые плиты и нагревательные приборы. Также важно обеспечить правильное хранение горючих и легковоспламеняющихся материалов, а также проводить обучение персонала по пожарной безопасности и правилам поведения в случае возникновения пожара.

Планирование эвакуации – это важный этап обеспечения пожарной безопасности в детских садах. Необходимо разработать четкий план эвакуации, который определяет маршруты выхода, места сбора и роль каждого сотрудника в случае пожара. Персонал и дети должны регулярно проводить тренировки по эвакуации, чтобы в случае необходимости все знали, как действовать и куда обратиться за помощью.

В детских садах необходимо обеспечить наличие необходимых средств пожаротушения, таких как огнетушители и пожарные краны. Персонал должен быть обучен правильному использованию этих средств в случае возникновения пожара. Также важно поддерживать в хорошем состоянии все средства пожаротушения и периодически проверять их работоспособность.

Обучение персонала и детей правилам пожарной безопасности является неотъемлемой частью обеспечения безопасности в детских садах. Персонал должен знать все противопожарные меры и процедуры, а также уметь правильно реагировать в случае возникновения пожара. Дети также должны быть обучены основным правилам безопасности, чтобы понимать, как сохранить хладнокровие и действовать безопасно в экстренной ситуации.

Пожарная безопасность в детских садах - это задача, которая требует совместных усилий со стороны родителей, персонала детских садов и всей общественности. Родители должны активно участвовать в обеспечении безопасности своих детей, общаться с персоналом детского сада и поддерживать меры пожарной безопасности. Общественность также должна принимать

активное участие в информировании о пожарной безопасности в детских садах, а также поддерживать меры предотвращения пожаров и обеспечения безопасности детей.

Однако, несмотря на все усилия, реализация мер по пожарной безопасности в детских садах может сталкиваться с некоторыми препятствиями. Это может быть связано с ограниченными финансовыми ресурсами, недостаточным обучением персонала или отсутствием осознания важности пожарной безопасности у родителей и общественности. Преодоление этих препятствий требует совместных усилий со стороны всех заинтересованных сторон и государственной поддержки в реализации мер по пожарной безопасности в детских садах.

Пожарная безопасность в детских садах - это вопрос первостепенной важности, который требует специального внимания и заботы. Превентивные меры, планирование эвакуации, использование средств пожаротушения, обучение персонала и детей, а также соблюдение нормативных требований - все это необходимые шаги для обеспечения безопасности детей и персонала в случае возникновения пожара. Усилия со стороны родителей, общественности и государства также имеют решающее значение в обеспечении безопасной среды для обучения и воспитания детей в детских садах. Развитие сознательного и ответственного подхода к пожарной безопасности поможет снизить риски и обеспечить благополучие всех участников образовательного процесса в детских садах.

Пожарная безопасность в детских садах регулируется нормативными документами и законодательством. Организации, занимающиеся образованием детей, обязаны соблюдать все требования к пожарной безопасности, предусмотренные соответствующими нормативами.

Прежде всего, я хочу начать со зданий, в которых расположен детский сад. Они относятся к функциональному уровню пожарной опасности F1.1. И иметь надлежащее исполнение:

- Вместимость до 50 посадочных мест - подходит для одноэтажных зданий

с любой степенью огнестойкости, а также с любым типом конструктивной пожарной опасности;

- Может вместить до 100 посадочных мест - в одноэтажных зданиях с противопожарной защитой уровня 3 и уровнем пожарной опасности конструкции с1;

- Вместает до 150 посадочных мест - подходит для одно-двухэтажных зданий с двухуровневой степенью огнестойкости и классом огнестойкости здания с1 [2];

- До 350 мест - до трех этажей в здании, включая пожароопасность I класса и конструктивную пожароопасность с0 или С1, а также на этажах здания, включая пожароопасность II класса и конструктивную пожароопасность с0.

В основном современные детские сады строятся с одно- или двухэтажными пожаробезопасными зданиями первого или второго уровня, но есть и трехэтажные здания, и даже пожаробезопасные здания пятого уровня.

В зданиях детских садов должны быть установлены устройства автоматической пожарной сигнализации, и сигналы, поступающие с них, должны немедленно передаваться в пожарную службу. Детские сады имеют разные этажи и расположение. В соответствии с этим выберите соответствующий тип системы оповещения о пожаре:

- В одноэтажном здании он может вместить до 100 посадочных мест и оснащен системой первого типа (звуковое оповещение);

- В двухэтажных зданиях количество посадочных мест колеблется от 100 до 150, и предусмотрен второй тип системы (звуковое предупреждение и световой знак пожарной безопасности "выход").

- В трехэтажном здании количество посадочных мест колеблется от 151 до 350, и предусмотрен третий тип системы (голосовое оповещение и световой знак пожарной безопасности "выход").

Кроме того, заместитель руководителя назначается ответственным за весь объект. Они следят за соблюдением системы пожаротушения и поддерживают пути эвакуации и выходы в неопрятном и незакрытом состоянии; за наличием

средств пожаротушения - водяных, воздушно-пенных, воздушно-эмульсионных огнетушителей; шлангов, стволов пожарных кранов. В случае пожара ответственность за эвакуацию детей несут преподавательский состав и сотрудники службы безопасности.

Поскольку прогресс не стоит на месте и стремительно развивается, почти ни одно из старых зданий детских садов, построенных из дерева, не сохранилось, их заменили современными зданиями из негорючих материалов. За анализируемый период общее число погибших при пожарах имело тенденцию к снижению, но аналогичного снижения смертности детей при пожарах не наблюдалось [1].

Воспитанники детских садов играют важную роль в развитии социальной культуры пожарной безопасности. С юных лет растущий человек должен в целом принимать правила техники безопасности, в том числе связанные с пожарной безопасностью.

Проектирование и эксплуатация детских учреждений должны быть ориентированы на обеспечение безопасной среды для детей. Для этого необходимо соблюдать ряд требований и рекомендаций. Вот основные из них:

1. Зонирование и планирование помещений:
 - Разделение помещений на зоны с учетом возрастных и функциональных потребностей детей.
 - Обеспечение наличия безопасных зон для игр и отдыха.
2. Материалы и оборудование:
 - Использование экологически чистых и безопасных материалов для строительства и отделки.
 - Установка детской мебели и оборудования, соответствующей нормам безопасности.
3. Пожарная безопасность:
 - Установка средств пожаротушения (огнетушителей, пожарных кранов) и обеспечение их доступности.
 - Регулярные проверки и обслуживание системы пожарной

сигнализации и средств пожаротушения.

4. Электробезопасность:

- Установка надежных и безопасных электрических систем.
- Обеспечение защиты от случайных контактов с электропроводкой.

5. Вентиляция и качество воздуха:

- Обеспечение нормальной вентиляции помещений и контроль за

качеством воздуха.

- Использование системы фильтрации для уменьшения концентрации аллергенов и загрязнителей.

6. Санитарные условия:

- Регулярная уборка и дезинфекция помещений и оборудования.
- Обеспечение наличия санитарных комнат и мест для мытья рук.

7. Безопасность на участке:

- Обустройство безопасной игровой и отдыховой зоны на участке

детского учреждения.

- Установка надежных ограждений и средств защиты от непрошенных посетителей.

8. Безопасность внутри помещения:

- Установка защитных устройств на окнах и дверях.
- Обучение персонала оказанию первой помощи и действиям в

чрезвычайных ситуациях.

9. Медицинская безопасность:

- Наличие медицинского персонала или возможности быстрого вызова скорой помощи.

- Соблюдение санитарных норм и правил по предотвращению распространения инфекций.

10. Особенности детей с ограниченными возможностями:

- Обеспечение доступности детских учреждений для детей с ограниченными физическими или психическими возможностями.

- Наличие специализированного оборудования и услуг.

11. Соблюдение законодательства:

- Соблюдение всех действующих законов и нормативных актов, касающихся детских учреждений и их безопасности.

Важно поддерживать и регулярно обновлять меры безопасности, проводить обучение персонала и учитывать специфические потребности детей в каждом конкретном детском учреждении. Безопасность детей должна быть приоритетом при проектировании и эксплуатации таких учреждений.

Библиографический список:

1. ГОСТ 12.1.005-88. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны /Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, 1988. –47с.
2. Дроздов, В.Ф. Отопление и вентиляция: Учеб. пособие для вузов: В 2-х ч. Ч. 2. Вентиляция / В.Ф. Дроздов. – М.: Высшая школа, 1984. – 263 с.