

*Силантьев Виктор Владимирович, преподаватель кафедры физической
подготовки*

Сибирский юридический институт МВД России, г. Красноярск

РУКОПАШНЫЙ БОЙ КАК СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ВИД СПОРТА ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы необходимости использования навыков, сформировавшихся во время занятий различными спортивными единоборствами на занятиях по физической подготовке сотрудников ОВД, качественный подход в вопросах физической подготовленности, основанный на мотивации сотрудников в компетентностном подходе к профессиональной пригодности и как средству реализации необходимости вести здоровый образ жизни, занимаясь физкультурой и спортом.

Ключевые слова: физическая подготовка, сотрудники ОВД, правоохранительные органы, полиция, навыки, рукопашный бой, спортивные единоборства.

Abstract: the article discusses the necessity to use the skills, formed during various martial arts classes, in the physical training of police officers and a qualitative approach to physical fitness which is based on the motivation of employees. A competency-based approach to professional fitness is also discussed as a means of realizing the need to lead a healthy lifestyle while doing physical training and sports.

Keywords: physical training, police officers, law enforcement agencies, police, skills, unarmed combat, martial arts.

В настоящее время насущной проблемой для МВД остаётся острый дефицит высоко квалифицированных кадров рядового и младшего начальствующего состава подразделений полиции, и в целом структурных подразделений МВД. Некомплект личного состава для ОВД порождает дефицит кадров. Необходимость в подготовке высоко профессиональных сотрудников МВД постоянно ставит перед ведомственными ВУЗами сложные задачи увеличения набора и качества подготовки. В условиях увеличения профессиональных обязанностей и возрастанием требований к сотрудникам в плане профессиональной пригодности, возникает необходимость в овладении более расширенными компетенциями сотрудников ОВД на момент окончания ведомственных учебных заведений. Одной из предполагаемых причин отсутствия желания, у личного состава продолжать службу в полиции, на наш взгляд являются слабые компетенции на момент выпуска сотрудников из стен учебного заведения.

При несении службы в ОВД часто возникают сложности и риски с которыми трудно справиться и хорошо подготовленному сотруднику. Для бывшего слушателя или курсанта эти проблемы становятся просто непреодолимы, по его мнению, что в последствии, часто при возникновении рецидива, по истечении какого-то времени, может привести его к решению о завершении карьеры полицейского. Что часто мы слышим при общении с бывшими курсантами и слушателями, проходившими обучение в вузе; конечно у всех присутствуют разные причины увольнения из ОВД, но в целом все они сводятся к *"непреодолимым"* трудностям бытового или служебного характера, возникающим при прохождении службы.

Понимая всю остроту проблемы коллективы учебных заведений МВД РФ, постоянно реализуют при практическом обучении различные инновационные методики, позволяющие реализовать качественную составляющую профессиональной подготовки сотрудника полиции, позволяющую повысить качество подготовки сотрудника и обладать, на момент выпуска сотрудника полиции из стен учебного заведения всеми необходимыми

компетенциями для прохождения ими службы в ОВД.

Одним из методов подготовки сотрудника полиции к службе в ОВД, который активно применяется при прохождении слушателями обучения на факультете профессиональной подготовке является метод моделирования ситуаций. Эти методики активно используют не только преподаватели теоретических дисциплин, решая ситуативные задачи со слушателями в аудиториях и тактических полигонах, но и представители таких дисциплин как тактическая подготовка, огневая подготовка и физическая подготовка.

В этой статье мы хотели-бы попытаться раскрыть некоторые проблемами возникающие при реализации этого метода обучения на занятиях по физической подготовке, на факультете профессиональной подготовки при обучении сотрудников полиции применению боевых приёмов борьбы в условиях повседневной деятельности сотрудника при несении службы.

При обучении слушателей и курсантов учебных организаций на занятиях по физической подготовке регулярно возникает вопрос практического применения боевых приёмов борьбы, в условиях силового задержания правонарушителей при несении сотрудниками службы в ОВД. Очень часто при беседе с сотрудниками можно слышать следующую фразу *"это не работает"*. Хотелось бы разобраться в причинах возникновения такого мнения. При проведения опроса в группах повышения квалификации, в которых обучаются как молодые сотрудники, которые не так давно прошли обучение в системе профессиональной подготовке, так и сотрудники со стажем, у которых есть большой практический опыт несения патрульно-постовой службы, который они с успехом применяют на практике, выяснилось что; Одиннадцать сотрудников из тестируемой группы которые ранее занимались в разные периоды жизни спортивными видами борьбы, для задержания правонарушителей применяли отработанные в спортивных схватках на ковре приёмы спортивной борьбы. Трое сотрудников в разное время занимались боксом, при задержании правонарушителей с успехом применяли ударную технику бокса, при чём задержание проводили в основном в стойке, со слов сотрудников так им было

удобнее и привычнее. Восемь человек в разные периоды занимались различными системами спортивного направления рукопашного боя, задержание правонарушителей им приходилось совершать как в стойке, так и в положении лёжа, со слов данных сотрудников задержание правонарушителей начинали в стойке, но при активном сопротивлении задерживаемых могли перейти в положение лёжа противоборства с нарушителем, хотя все сотрудники этой группы отдавали предпочтение задержания в стойке, предпочтительно на опережение, пока противник не понимал что его намериваются задержать сотрудники. Оставшиеся восемь сотрудников спортивными единоборствами не занимались. При опросе о том, как они проводят задержание выяснилось; что при задержании правонарушителей они применяют боевые приёмы борьбы, которым их обучили на занятиях по физической подготовке, при прохождении профессиональной подготовке на Факультете профессиональной подготовке. При чём все отмечали что задержание возможно с применением боевых приёмов борьбы только в том случае если противник не готов к задержанию и при активном сопротивлении правонарушителя *"эти приёмы не работают"*. Со слов сотрудников становится понятно, что применять на практике приёмы задержания становится возможно только в том случае; если у сотрудника есть опыт проведения спарринга по контактными видам спортивных единоборств. Желательно чтобы это были смешанные виды, это даёт возможность сотруднику умело противостоять агрессивному правонарушителю в различных ситуациях противоборства с ним.

В нормативно-правовых актах МВД РФ, а в частности в "Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации" утверждённое Приказом МВД РФ от 1 июля 2017 г. N 450 в пункте 53.5 оговорено: "При отработке боевых приемов борьбы с ассистентом удары обозначаются, а при наличии у него защитной экипировки - наносятся без значительного усилия в контакт" [2]. По нашему мнению удары должны не обозначаться, а именно наноситься в контакт, при наличии у занимающихся защитной экипировки в обязательном порядке. Учитывая разнообразную

спортивную экипировку, которую предлагают торговые сети в настоящее время это будет осуществить не сложно как индивидуально каждому сотруднику, так и централизованно приобрести, например, на средства общества Динамо, в каждом ОВД.

В процессе обучения сотрудников боевым приемам борьбы с целью задержания правонарушителя возникают некоторые противоречия в толковании требований наставления и критериев оценивания с одной стороны, и принципами целесообразности применения отдельных приемов и действий в специфических ситуациях служебной деятельности с другой. Обучая только отдельным приемам, на несопротивляющемся партнере (когда удары не наносятся, а обозначаются) невозможно воспитать такие качества как смелость, решительность, инициатива и находчивость. По мнению авторов, полицейских следует обучать нанесению ударов, с использованием защитного снаряжения и непременно в контакт, к тому же, об этом говорится в одном из пунктов наставления по физической подготовке («при наличии защитной экипировки удары наносятся») [3].

В соответствии с требованием "Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации" утверждённого приказом МВД России № 275 от 05.05.2018 в пункте 204 [1] оговариваются условия выполнения задачи для сдачи зачёта по боевым приёмам борьбы. Изучая этот документ мы пришли к выводу что данная система оценки схожа с проведением спортивного поединка по правилам "семи-контакта". Используя этот опыт спортивного поединка, на контрольных занятиях по боевым приёмам борьбы, можно уйти от формализма и имитации сотрудниками выполнения различных технических элементов задержания правонарушителя и приблизить их к реальным ситуациям служебной деятельности.

Не так давно, боевые приёмы борьбы были неразрывно связаны с таким видом спортивной борьбы как САМБО, а точнее это был боевой раздел САМБО. В Советском союзе это направление борьбы было специально создано

для подготовки сотрудников силовых структур. Заниматься спортивной борьбой САМБО мог любой школьник, не имеющий ограничений по здоровью. Тренера при наборе детей в секции обращали внимание на успеваемость и дисциплину в школе, хулиганов в спортивную секцию старались не брать. Обучались боевому разделу САМБО сотрудники силовых структур, прошедшие школу спортивного САМБО с детства. Имея базу спортивной борьбы САМБО как базовую технику, можно было освоить боевой раздел за короткое время, что в конечном итоге благоприятно сказывалось на подготовке сотрудников ОВД. В конце 80-х, начале 90-х при распаде Советского союза и в следствии чего, стала развиваться организованная преступность, вовлекая в свои ряды бывших спортсменов, в основном представителей контактных видов единоборств, где в основном преобладала ударная техника. Подготовленные преступники создавали серьезные проблемы для сотрудников ОВД. Ведь базовые приёмы борьбы спортивного САМБО существенно уступали в эффективности техники различных школ рукопашного боя. Что в последствии привело к обособлению боевого раздела Самбо в самостоятельный вид подготовки сотрудника ОВД, который впоследствии оторвали от базового (спортивного) раздела САМБО и наименовали его "Боевыми приёмами борьбы", оставив в техническом арсенале специальные техники задержания, которые без базовой, спортивной техники *"не работают"* по утверждению слушателей. По нашему мнению различные системы Рукопашного боя могли бы стать хорошей технической базой (спортивной) для сотрудника ОВД при обучении его боевым приёмам борьбы в учебных заведениях и структурных подразделениях МВД.

При обучении сотрудников полиции Боевым приёмам борьбы мы пришли к следующему выводу; При задержании правонарушителя сотрудники применяют те приёмы которые они хорошо отработали на практических занятиях в стенах спортивных залов и разнообразных спортивных секциях, в которых они занимались в различные периоды своей жизни, а некоторые сотрудники занимаются и по настоящее время.

Библиографический список:

1. Приказ МВД России № 275 от 05.05.2018 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».
2. Приказ МВД РФ от 1 июля 2017 г. N 450 "Об утверждении наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации".
3. Силантьев В.В. Евтушенко А.А. "Применение защитного снаряжения при обучении боевым приемам борьбы курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России". Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2017. № 2 (27). С.81-85.