

*Бордачев Александр Юрьевич, преподаватель кафедры
тактико-специальной подготовки,
Сибирский юридический институт МВД России*

СОВРЕМЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Аннотация: В этой статье описано методика профессиональной подготовки курсантов и слушателей учебных учреждений МВД. Приведена актуальность темы статьи. Показано, что с помощью совершенствование навыков способствует повышение своих профессиональных качеств, как сотрудника полиции. Как применять процесс моделирование нестандартной ситуации, которая может возникнуть при несение службы нарядом. Приведено что неотъемлемой частью в профессиональной подготовки, является тактико-специальная подготовка.

Ключевые слова: сотрудник, навык, подготовка, задача, полицейский.

Abstract: Abstract: This article describes the methodology of professional training of cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs. The relevance of the topic of the article is given. It is shown that through the improvement of skills contributes to the improvement of their professional qualities as a police officer. How to apply the process of modeling a non-standard situation that may arise when serving as an outfit. It is shown that an integral part in professional training is tactical and special training.

Keywords: employee, skill, training, task, policeman.

Служба в органах внутренних дел предъявляет сотрудникам наличие высоких профессиональных знаний, умений и навыков для решения различных

задач. Данный тезис обуславливает уровень развития нормативно-правовой основы, формирование профессионального самосознания сотрудников, чувства ответственности за свои действия, а также наличие профессионально-прикладных умений и навыков сотрудников ОВД.

В процессе профессионального обучения сотрудники полиции приобретают различные навыки, которые необходимы при несении службы в повседневной службе. Такие навыки как быстро и метко вести огонь из табельного оружия по вооружённому преступнику или умело применять физическую силу при задержании правонарушителя. Здесь необходимо добавить, что иметь навыки юридически правильно составлять протоколы и другие отчётные документы, является очень важной составной частью профессиональной подготовки сотрудника полиции.

Стоит отметить, что профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел является одним из приоритетных направлений деятельности ОВД, совершенствуя свои навыки, сотрудник сможет в полной мере реализовывать свои права и обязанности, а также всегда быть готовым к применению своих навыков и умений в сложившейся криминогенной ситуации.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что криминальный мир не стоит на месте, он всегда совершенствуется, находит новые пути противодействия сотрудникам полиции. Для эффективного выполнения своих обязанностей, сотрудник всегда должен совершенствовать свои навыки и умения, идти в ногу со сложившейся ситуацией.

Необходимо заметить, что только постоянное стремление к своему совершенствованию, даст положительный результат.

Но для реализации всех задач поставленных перед органами внутренних дел явно будет недостаточным. Учитывая данные факты одних только навыков точной стрельбы или знания приёмов самообороны будет недостаточно без комплексного обучения тактическим действиям в различных условиях оперативно-служебной обстановки.

Поэтому неотъемлемой частью общей подготовки любого сотрудника

органов внутренних дел является тактико-специальная подготовка, поскольку именно она предполагает моделирование тех или иных ситуаций, возникающих в оперативно служебной деятельности правоохранительных органов [1, с. 431-434].

Поэтому так важно уделять особое внимание профессиональным качествам, которые постоянно должны совершенствоваться, тем самым они обеспечат сохранение жизни и здоровья граждан, а также свою личную безопасность.

Также, стоит обратить внимание на то, что всё чаще ошибки сотрудников полиции становятся предметом обсуждения в СМИ, тем самым подрывая авторитет полиции: неправомерные и тактически не правильные действия сотрудников объясняются низким уровнем профессионализма.

Нельзя не согласиться с данным утверждением, так как профессиональная подготовка носит довольно-таки закрытый внутриведомственный характер, и должна совершенствоваться на всех уровнях прохождения службы сотрудником (от рядового до начальствующего состава).

По данному вопросу, конечно, имеется ряд моментов, связанных с трудностями обучения профессиональной подготовке. Особенно остро этот вопрос встал в нынешнее время, в связи с переводом образовательных организаций МВД России на дистанционное обучение.

Конечно, стоит говорить о том, что такая форма получения обучающимся профессиональных знаний, умений и навыков далеко отстаёт от классической формы обучения.

В служебной деятельности сотрудников успех профилактики, пресечения, раскрытия правонарушений и преступлений во многом определяется способностью личного состава ОВД результативно общаться с гражданами. В процессе профессиональной подготовки нужно освоить приемы установления психологического контакта, доверительных отношений.

Грамотные и отработанные профессиональные действия, способность принять правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях

становятся основными требованиями к каждому из выпускников образовательной организации МВД России.

Способность общаться полицейскому с различными категориями граждан, имеет большое значение для обеспечения общественной безопасности.

Ведь именно данный навык, умение найти общий язык с правонарушителем исключит порождение конфликтных ситуаций в любой жизненной ситуации.

Здесь же, возникает вопрос, связанный с обучением данному навыку и умению обучающихся. Стоит сказать о том, что важны знания психологии человека, необходимо развивать коммуникативные черты сотрудника полиции в различных ситуациях.

Естественно, центральное место должно занимать непосредственное общение с гражданами, то есть прохождение практики в территориальных подразделениях МВД России, а именно взаимодействие с патрульно-постовой службой.

Овладевая профессией, необходимо постоянно работать над созданием «персональной» совокупности средств и приемов безопасности.

Примером могут служить следующие наставления:

1. Проверь собственное физическое и эмоциональное состояние перед службой.

2. Проверь оружие, экипировку, транспорт перед работой.

3. Отработай навык быстро доставать и перезаряжать оружие (на ходу, в темноте, в автомобиле и других сложных условиях).

4. Держи наготове запасные средства («фирменное средство») нападения и обороны, запасные элементы экипировки.

5. Обеспечь возможность использования резервного связи (в частности, мобильный телефон и телефонную карточку) и т.д.

Мы привели некоторые советы для полицейских для обеспечения своей безопасности при выполнении служебных обязанностей.

Таким образом, молодые сотрудники будут видеть, какие решения принимают более опытные сотрудники, а также коммуникативную сторону – общение сотрудников полиции с гражданами [2, с. 60-64].

Естественно, если мы говорим о профессиональной подготовке, нельзя не затронуть вопрос физической и огневой подготовках.

Профессиональная подготовка сотрудников силовых структур представляет собой совокупность элементов физической, боевой и огневой подготовки. Если боевая и огневая подготовки – это специализированные виды подготовки, то физическая подготовка доступна и другим людям, которые не являются сотрудниками силовых структур [3, с. 218-222].

По нашему мнению, в образовательных организациях МВД России, об уровне и совершенствовании физической и огневой подготовки не стоит волноваться (на примере нашего учебного заведения), а вот в территориальных органах МВД России уже имеются недостатки.

Сложность заключается в том, что в регионах сотрудники осуществляют свою деятельность посредством охраны общественного порядка, раскрытия и расследования преступлений, то есть выполняют свои обязанности в соответствии со своей должностной инструкцией.

Сотрудники полиции девяносто процентов находятся на рабочем месте, где не возможно совершенствовать свои двигательные навыки, не говоря уже про огневую подготовку.

От этого возникают некие сложности с постоянным совершенствованием своих физических и стрелковых навыков.

В образовательных учреждениях плановая система подготовки сотрудников и поэтому можно организовать своё личное время для совершенствование профессиональных качеств. В программу подготовки сотрудников входит, на весь период обучения, физическая и огневая подготовка во всех формах обучения [4, с. 28-32].

Но всё же, в образовательных организациях имеется ряд проблем, например: низкий уровень технического оснащения кафедр образовательных

учреждений (помимо обеспечения различного рода оборудования для занятий, следует обратить особое внимание на методическую грамотность инструкторского состава); отсутствие периодичности занятий по огневой и физической подготовке.

Последняя проблема является одной из ключевых, потому что любая деятельность, отработка умений и навыков требует регулярности, повторяемости.

Если говорить о нашей системе обучения, в нашем институте – приоритет на данные виды подготовки минимален, необходимо чаще проводить занятия по вышеуказанным направлениям, что повысит эффективность профессиональной подготовки кадров для дальнейшего прохождения службы в ОВД.

Таким образом, если подвести итог вышесказанному, что Министерство внутренних дел должно быть заинтересовано в высоком профессионализме сотрудников, так как это влияет на авторитет ведомства со стороны общества. И для каждого сотрудника полиции, постоянное совершенствование своих профессиональных навыков, должно быть нормой.

Библиографический список:

1. Черменев Д.А., Бордачев А.Ю. Инновационные подходы проведения практических занятий по тактико-специальной подготовке в образовательных организациях МВД России // В сборнике: Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редактор С.М. Струганов. Иркутск, 2022. С.431-434.

2. Ковалев С.М., Бордачев А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников полиции // Закон и власть. 2022. № 5. С. 60-64.

3. Бордачев А.Ю. Профессиональная подготовка сотрудников полиции в современных условиях //E-Scio. 2022. № 11 (74). С. 218-222.

4. Афанасьев А.В. Основы обеспечения личной безопасности

сотрудника полиции при организации поиска преступников в зданиях (помещениях): учебное пособие / А.В., Афанасьев, А.Г. Литвиненко, Н.А. Тен, А.Д. Колинченко, Устиловская О.В. — Хабаровск: ДЮИ МВД России, 2019. — С.28-32.