

*Зеленова Марина Анатольевна, к.ф.-м.н., Стерлитамакский филиал*

*Уфимского университета науки и технологии, Стерлитамак, Россия*

*Магеррамова Гульшан Исаевна, студентка, Стерлитамакский филиал*

*Уфимского университета науки и технологии, Стерлитамак, Россия*

## МЕТОДЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

**Аннотация:** В статье рассматривается вопрос о введении патриотизма на уроках физики и его положительном влиянии на студентов. Приведенные методы могут помочь обучающимся лучше понимать свою роль в развитии страны и ее экономики, а также в сохранении природных ресурсов и национальной безопасности.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, физика, обучающиеся.

**Abstract:** The article discusses the issue of introducing patriotism in physics lessons and its positive impact on students. The methods presented can help students better understand their role in the development of the country and its economy, as well as in the conservation of natural resources and national security.

**Keywords:** patriotic education, physics, students.

Патриотическое воспитание является главным компонентом в образовании школы, так как помогает формировать у учеников любовь к своей стране, ее истории, культуре и традициям. Это помогает ученикам лучше понимать свою роль в обществе и стимулирует их к участию в различных социальных и культурных проектах.

Как и любое другое предметное обучение, уроки физики могут быть использованы для патриотического воспитания. Физика является одной из наук,

которая имеет большое значение для развития науки и технологии в стране. На уроках физики можно обсуждать достижения отечественных ученых и инженеров, которые сделали значительный вклад в развитие науки и техники в России.

Мнения ученых относительно патриотизма на уроках физики могут различаться, так как это субъективный вопрос. Однако, некоторые ученые высказывают следующие идеи.

Патриотизм на уроках физики может быть полезным, поскольку он помогает стимулировать интерес и мотивацию учащихся к изучению науки [2. с. 144]. Патриотические аспекты могут создать эмоциональную привязанность к предмету и показать его практическую значимость для развития родной страны.

Включение патриотических элементов на уроках физики может помочь учащимся лучше понять и оценить вклад своей страны в развитие научных открытий и технологий. Это может способствовать формированию гордости за достижения своей страны и мотивировать учащихся к дальнейшим изучениям в области физики и науки в целом.

Патриотическое воспитание на уроках физики может помочь учащимся осознать социальную и гражданскую ответственность их будущих профессиональных занятий. Физика является основой многих технологий и инноваций, которые могут быть применены для развития и благополучия родной страны.

Однако, некоторые ученые предпочитают подходить к патриотизму на уроках физики с осторожностью, чтобы не заменять научный контент политической идеологией. Они считают, что главной целью уроков физики должно быть обучение научным принципам и концепциям, а патриотические элементы должны быть включены в контексте научных достижений и их влияния на страну.

В целом, мнения ученых относительно патриотизма на уроках физики могут быть разнообразными. Важно найти баланс между научным содержанием

и патриотическими аспектами, чтобы создать интересную и познавательную образовательную среду для учащихся.

Ю.З. Азаров считает, что патриотическое воспитание должно быть одним из основных направлений образования, так как это помогает формировать у учеников гражданскую позицию, любовь к своей стране и уважение к своим согражданам [1, с. 4].

Другие педагоги считают, что патриотическое воспитание не должно заменять научное образование и не должно быть превышено определенные границы, чтобы не привести к искажению истории и политической пропаганде.

В целом, педагоги считают, что патриотическое воспитание должно быть интегрировано в образовательный процесс, но при этом не должно заменять научное образование и не должно приводить к искажению истории.

В своей работе учителя могут использовать различные методы и подходы, которые помогут добиться желаемых результатов. Одним из ключевых методов является интеграция патриотических тем в учебный процесс [4, с. 310].

Патриотическое воспитание обучающихся на уроках физики может быть достигнуто с помощью различных методов и подходов. Вот несколько методов, которые могут быть использованы для патриотического воспитания на уроках физики.

Во-первых, исторический подход. Рассмотрение исторических достижений и вклада родной страны в развитие физики. Это может включать изучение биографий ученых, проведение исследований о научных открытиях, сделанных в стране и т.д.

Во-вторых, практические проекты. Организация практических проектов, которые требуют использования физических знаний для решения реальных проблем или задач, связанных с развитием родной страны. Например, создание проектов по энергосбережению, разработка инновационных технологий и т.д.

Также необходимо проведение экскурсии. Организация экскурсий и посещений научных центров, музеев и предприятий, связанных с физикой и

технологиями в родной стране. Это поможет обучающимся увидеть практическое применение физических знаний в реальной жизни.

Важно и изучение истории науки и технологии в России. Учитель может рассказать о достижениях отечественных ученых и инженеров, которые сделали значительный вклад в развитие науки и техники в России. Это может включать изучение биографий ученых, истории создания важных технологий и изобретений, а также истории развития отраслей экономики, связанных с наукой и техникой.

Нужно обратить внимание на обсуждение проблем экологии и сохранения природных ресурсов в России. Учитель может провести уроки, посвященные изучению проблем загрязнения окружающей среды и потребления природных ресурсов в России. Это может включать обсуждение технологий, используемых для сокращения загрязнения окружающей среды и сохранения природных ресурсов, а также изучение примеров успешных проектов, связанных с экологией и сохранением природы.

Также один из главных методов – изучение технологий, используемых в различных отраслях экономики. Учитель может проводить уроки, посвященные изучению технологий, используемых в различных отраслях экономики, таких как медицина, энергетика и транспорт. Это может включать изучение примеров успешных проектов, связанных с наукой и техникой, а также обсуждение того, как эти технологии влияют на экономическое развитие России.

Полезно для обучающихся будет – изучение современных научных исследований и технологий. Учитель может проводить уроки, посвященные изучению современных научных исследований и технологий, которые проводятся в России. Это может включать изучение новых материалов, технологий производства и медицинских исследований, а также обсуждение того, как эти исследования могут повлиять на будущее России.

И последний метод – проведение практических занятий и экспериментов. Учитель может проводить практические занятия и эксперименты, которые помогут ученикам лучше понять науку и технику. Это может включать изучение

физических законов через проведение экспериментов, а также создание простых технологических устройств, которые помогут ученикам лучше понять, как работают различные технологии.

Обучающимся рекомендуется предложить задачи, соответствующие проходимым темам. Решение задач про патриотизм на уроках физики имеет важное значение для формирования патриотического сознания учеников. Это помогает студентам осознать свою роль в развитии страны и ее экономики, а также в сохранении природных ресурсов и национальной безопасности.

Кроме того, задачи про патриотизм на уроках физики могут помочь студентам лучше понять материал и применить его на практике. Например, рассмотрение примеров технического прогресса, созданных в стране, может помочь студентам лучше понять физические законы и их применение в реальной жизни.

Также решение задач про патриотизм на уроках физики может помочь студентам развить критическое мышление и умение анализировать информацию. Например, обсуждение научных открытий отечественных ученых может помочь студентам лучше понять научный метод и его значение для развития науки.

Вот несколько задач по физике, которые могут быть связаны с патриотизмом.

Задача о ресурсосбережении. Обучающимся предлагается рассмотреть энергосберегающие технологии и разработать план мероприятий по эффективному использованию энергии в своем доме или школе. Задача заключается в определении наиболее энергоэффективных решений и их применении для сокращения потребления ресурсов.

Задача о развитии альтернативных источников энергии. Обучающимся предлагается исследовать возможности использования альтернативных источников энергии, таких как солнечная, ветровая или геотермальная энергия. Задача состоит в разработке проекта по установке и использованию альтернативных источников энергии в своем регионе или стране.

Задача о разработке инновационных технологий. Обучающимся предлагается исследовать научно-технические разработки, проводимые в их стране, и определить их практическое применение. Задача заключается в разработке проекта или прототипа на основе этих разработок, демонстрирующего их значимость и преимущества.

Задача о роли физики в национальных достижениях. Обучающимся предлагается изучить исторические примеры научных открытий и достижений в физике, сделанных учеными и инженерами их страны. Задача состоит в исследовании и анализе роли этих достижений в развитии страны и ее научного потенциала.

Задача о применении физических знаний для решения национальных проблем. Обучающимся предлагается рассмотреть конкретные проблемы или вызовы, с которыми сталкивается их страна, и определить, какие физические принципы и технологии могут быть использованы для их решения. Задача заключается в разработке плана или проекта, демонстрирующего применение физических знаний для решения этих проблем.

Эти задачи помогут обучающимся понять, как физика может быть применена для решения реальных национальных проблем и вызовов, способствуя их патриотическому воспитанию и развитию гражданской ответственности.

Введение патриотизма на уроках физики может иметь положительное влияние. Патриотическое воспитание на уроках физики может иметь следующие преимущества:

1. Мотивация и интерес. Патриотические элементы на уроках физики могут помочь стимулировать интерес и мотивацию учащихся к изучению науки. Патриотизм создает эмоциональную привязанность к предмету и показывает его практическую значимость для развития родной страны.

2. Понимание значимости науки. Включение патриотических аспектов на уроках физики помогает учащимся лучше понять и оценить вклад своей страны в развитие научных открытий и технологий. Это позволяет формировать

гордость за достижения своей страны и мотивирует учащихся к дальнейшим изучениям в области физики и науки в целом.

3. Гражданская ответственность. Патриотическое воспитание на уроках физики помогает учащимся осознать социальную и гражданскую ответственность своих будущих профессиональных занятий. Физика является основой многих технологий и инноваций, которые могут быть применены для развития и благополучия родной страны.

4. Развитие критического мышления. Включение патриотических элементов на уроках физики может способствовать развитию критического мышления учащихся. Они могут анализировать и оценивать научные достижения своей страны, сравнивать их с достижениями других стран и формулировать собственные взгляды на развитие науки и технологий.

5. Воспитание патриотических ценностей. Патриотическое воспитание на уроках физики помогает формировать патриотические ценности учащихся, такие как любовь к родине, гордость за свою страну, уважение к ее культуре и истории. Эти ценности способствуют формированию гражданской и национальной идентичности [3, с. 177].

Поэтому патриотическое воспитание на уроках физики может иметь положительное влияние на мотивацию, понимание науки, гражданскую ответственность, критическое мышление и формирование патриотических ценностей у учащихся.

Также при введении патриотизма на уроках физики следует обратить внимание на политическую нейтральность. Важно обеспечить, чтобы патриотические элементы не превратились в пропаганду или одностороннюю поддержку определенной политической идеологии. Обучающиеся должны иметь возможность формировать собственное мнение и анализировать информацию критически.

Патриотическое воспитание должно быть инклюзивным и учитывать разнообразие мнений, культур и национальностей в классе. Важно предоставлять

информацию о разных странах и их научных достижениях, чтобы учащиеся могли развивать уважение к различиям и ценить вклад каждой страны.

Введение патриотических элементов на уроках физики может отвлекать учащихся от основного научного материала, если не будет правильного баланса. Важно найти способы интеграции патриотических аспектов, чтобы они дополняли и обогащали уроки, не затрудняя основное обучение.

Если патриотические аспекты урока физики превалируют над научным содержанием, это может привести к упущению важных научных концепций и принципов. Важно найти баланс между патриотическими элементами и основным научным материалом, чтобы обеспечить полноценное обучение физике.

Введение патриотизма на уроках физики имеет свои потенциальные недостатки, и поэтому важно соблюдать политическую нейтральность, инклюзивность, равноправие и научную точность, чтобы создать сбалансированную и образовательную среду для учащихся.

Таким образом, патриотическое воспитание на уроках физики может помочь ученикам лучше понять значение науки и технологии для развития России, а также вдохновить их на изучение науки и техники в будущем.

#### **Библиографический список:**

1. Азаров Ю.З. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. – 2013. – №6. – С. 3-7.
2. Ваганова В.И. Теория и методика обучения физики. – Улан-Удэ: Бурятский госуниверситет, 2003. – 213 с.
3. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 192 с.
4. Самойленко П.И. Теория и методика обучения физике. – М.: Дрофа, 2010. – 334 с.