

Петров Константин Николаевич, профессор, к.т.н., доцент,

Дальневосточный юридический институт МВД России,

Владивостокский филиал

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: Автор обращается к проблемным аспектам организации и проведения занятий по огневой подготовке, проводимой в рамках обучения сотрудников полиции действиям в особых условиях. Делается вывод о необходимости учета межпредметной взаимосвязи дисциплины «Специальная подготовка сотрудников ОВД РФ к действиям в особых условиях» с курсом «Огневой подготовки» при составлении расписания учебных занятий. Обращается внимание на необходимость совершенствования материально-технической базы образовательных организаций МВД РФ, осуществляющих подготовку сотрудников полиции к действиям в особых условиях.

Ключевые слова: специальная подготовка, сотрудники полиции, особые условия, огневая подготовка, методика обучения.

Annotation: The author addresses the problematic aspects of organizing and conducting fire training classes conducted as part of training police officers to act in special conditions. The conclusion is made that it is necessary to take into account the interdisciplinary relationship of the discipline "Special training of employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation for actions in special conditions" with the course of "Fire training" when drawing up the schedule of training sessions. Attention is drawn to the need to improve the material and technical base of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian

Federation that train police officers to act in special conditions.

Keywords: special training, police officers, special conditions, fire training, training methods.

Подготовка сотрудников полиции к действиям в особых условиях на сегодняшний момент является приоритетным направлением в деятельности МВД РФ [1; 2; 3].

В настоящее время в рамках профессиональной подготовки сотрудников полиции занятия по направлению «несение службы в особых условиях» проводятся по программам первоначальной подготовки сотрудников и специальной программе повышения квалификации.

По первому направлению на занятия по огневой подготовке отводится 12 учебных часов, из них одно лекционное занятие на тему «Материальная часть и тактико-технические характеристики огнестрельного оружия, ручных осколочных гранат и боеприпасов, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации». Шесть часов практических занятия на тему «Учебные стрельбы из 9-мм пистолета Макарова» и шестичасовое выездное комплексное практическое занятие на тему «Организация боевого охранения на марше в пешем порядке, применение средств связи, взаимодействие сил и средств, оказание первой помощи и эвакуации (тактическая медицина) в особых условиях, стрельбы из автоматического оружия, снайперской винтовки и гранатометание, тактические действия при несении службы».

Учитывая тематику и количество учебных часов отводимых на огневую подготовку можно сделать вывод, что данное направление обучения лишь расширяет кругозор обучаемого и носит только ознакомительных характер. Так, при проведении лекции преподавателю

необходимо рассмотреть классификацию оружия, а также основные тактико-технические характеристики, принцип действия, правила обращения с оружием и боеприпасами, их хранение, уход и сбережение (по направлениям: автоматы, пулеметы, снайперские винтовки, ручные и станковые гранатомёты и ручные осколочные гранаты). Чтобы осветить данный материал в полном объеме времени не достаточно и преподаватель с трудом укладывается в отведенные полтора часа.

По опыту проведения лекционного занятия рекомендуем разработать и пользоваться мультимедийной презентацией.

Шесть часов практических занятий подразумевают выполнение упражнений стрельб для усиленной подготовки сотрудников из 9-мм пистолета Макарова носит ознакомительный характер, т.к. на каждое упражнение связанного с динамикой отводится всего лишь два учебных часа. Из опыта проведения занятий перед началом выполнения данных упражнений рекомендуем наиболее сложные элементы тренировать по отдельности без боевого патрона, затем слитно прокручивать упражнение целиком несколько раз до полного его усвоения, а только затем приступать к непосредственному его выполнению.

На шестичасовом выездном комплексном практическом занятии отрабатывается техника стрельбы одиночными выстрелами по неподвижной и движущейся цели. Техника стрельбы короткими очередями по неподвижной цели с изменением позиции и положения для стрельбы: стоя, с колена, лежа. Обучение метанию гранаты из положения стоя, с места из окопа, укрытия по неподвижным целям, без ограничения времени на бросок, с использованием макетов массогабаритных гранат.

Из опыта проведения занятия можно сказать следующее. Обучаемым очень нравится данный вид и содержание занятия, вызывает у них повышенный интерес. Понятно, что мотивация к обучению не может

возникнуть на пустом месте, этому должна предшествовать тщательная подготовка занятия и правильная его организация. Перед выездным занятием для успешного его проведения целесообразно провести занятия по приемам и правилам стрельбы из автомата и действия по подаваемым командам.

По второму направлению подготовки (курсы повышения квалификации) предусмотрена лекция на тему «Материальная часть и тактико-технические характеристики огнестрельного оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Средства индивидуальной бронезащиты и активной обороны, меры безопасности при применении специальных средств в специальных мероприятиях в особых условиях». Исходя даже из названия темы видно, что к лекции читаемой для первоначальной подготовки добавлено еще как минимум два учебных вопроса. Даже при использовании всех технических средств обучения, времени на доведение учебного материала по данному занятию не хватает.

Что касается практических занятий, то на них отводится 24 учебных часа на тему «Учебные стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия и метание ручных гранат». Данные занятия рекомендуем группировать по содержанию следующим образом:

- занятия по приемам и правилам стрельбы из пистолета, автомата, снайперской винтовки;
- занятия по тактическим приемам при осмотре зданий и открытых участков местности по одному и с напарником и при работе в составе малых групп;
- занятия по метанию макетов массогабаритных гранат;
- выездное практическое занятие по практической стрельбе из автомата, пулемета и снайперской винтовки;

- стрельбы в тире по выполнению упражнений для усиленной подготовки. При поведении данных занятий практиковали стрельбу в средствах бронезащиты и в условиях ограниченной видимости. Как известно из годового обзора по практике применения сотрудниками ОВД огнестрельного оружия при выполнении оперативно служебных задач стрельба в темное время суток составляет порядка 60% от общего числа применения. Учитывая, что это существенный фактор, который влияет на безопасность сотрудника и успех в выполнении поставленной задачи, решили тренировать навык по применению оружия в темное время суток. Для этого в тире были имитированы ночные условия путем полного затемнения и установки красных фонарей, что создает полное отсутствие обзора прицельных приспособлений, хотя силуэт мишеней виден. Стрельба при этом выполняется на основании интуиции при соблюдении определенных требований.

Подводя итог выше сказанному, обратим внимание на ряд моментов, которые на наш взгляд могут улучшить качество обучения.

1. При составлении расписания учебных занятий следует учитывать межпредметную взаимосвязь данной дисциплины с курсом «Огневой подготовки» планировании данных занятий целесообразно лекцию включать в расписание занятий после проведения третьей лекции по дисциплине «Огневая подготовка». Так, проведение практических занятий по действиям в особых условиях следует планировать после освоения слушателями базовых основ огневой подготовки и прохождения 70-80% занятий по стрельбе из пистолета Макарова. Комплексное практическое выездное занятие планировать после выполнения учебных и контрольных стрельб из 5,45 мм автомата Калашникова по выше указанной дисциплине.

2. Необходимо совершенствовать материально-техническую базу

образовательных организаций, осуществляющих подготовку сотрудников полиции к действиям в особых условиях. В частности, пополнять образцами нового оружия, оборудовать специализированные полигоны.

Библиографический список:

1. Горелов А.А., Виноградов И.Д. О подготовке курсантов образовательных организаций высшего образования системы МВД России к выполнению оперативно-служебных задач в особых условиях // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2023. № 2 (98). С. 176-186.

2. Горлов О.Ю., Фишер И.В. Требования к огневой подготовленности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, привлекаемых к выполнению оперативно-служебных задач в особых условиях // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2023. № 1 (20). С. 114-119.

3. Закомалдин М.И. Подготовка сотрудников полиции к действиям при чрезвычайных обстоятельствах и в особых условиях (организационно-правовые основы и научно-источниковедческая база) // Вестник ВЭГУ. 2016. № 3 (83). С. 39-46.