

# E-SCIO

---

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

2

2024

*Петрова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ гимназии №16 «Интерес» г. о. Люберцы*

*Цыганкова Нина Борисовна, магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», учитель русского языка и литературы МОУ гимназии №16 «Интерес» г. о. Люберцы*

## **СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИЕМА ИНСЕРТ НА УРОКАХ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

**Аннотация:** в научной статье рассматривается использование инсорта как эффективного приема технологии критического мышления в литературном образовании. Обучающиеся часто испытывают затруднения при разных видах анализа художественного произведения, поэтому нами раскрывается целесообразность применения данного приема на уроках внеклассного чтения.

**Ключевые слова:** урок, критическое мышление, прием, литература, художественный текст.

**Annotation:** The scientific article examines the use of insert as an effective method of critical thinking technology in literary education. Students often experience difficulties with various types of analysis of a work of art, so we reveal the feasibility of using this technique in extracurricular reading lessons.

**Key words:** lesson, critical thinking, technique, literature, literary text.

На современные уроках литературы необходимо уметь задействовать мыслительную деятельность учащихся, учитывать уровни когнитивного процесса. Именно она позволяет учащимся слушать, слышать, передавать информацию, вовлекать в активную деятельность на протяжении занятия.

Исследователь И. В. Муштавинская определяет критическое мышление как «открытое рефлексивное оценочное мышление, позволяющее развивать открытый ум, вдумчивое отношение к тексту, умение рассматривать различные точки зрения на явления» [2]. Данное определение отсылает нас к учению Б. Блума о таксономии, а именно к аспектам анализа и оценки деятельности.

Критическое мышление позволяет строить диалоги в двух направлениях: учитель-ученик и ученик-ученик. Страх высказать свою точку зрения уходит, это компенсируется сплоченностью работы, следственно и познавательный интерес становится выше. Учащиеся на уроках литературы смело могут выдвигать предположения, не являющиеся типичными для той или иной темы.

Аспект критического мышления воплощает три составляющие: вызов, осмысление и рефлексия. Первая подразумевает актуализацию: зарождается интерес к теме. Учащийся самостоятельно перерабатывает материал, критическое мышление носит только индивидуальный характер. При этом конфликта предположенных мнений не должно быть, но может сформироваться полемика взглядов. Ученик отталкивается от интересующей его проблематики предложенного текста. Важным является и то, что учащийся не должен бояться выразить собственное мнение. Боязнь совершить ошибку должна быть предотвращена с момента начала урока.

Ценность вспомогательных умений и навыков при критическом мышлении также повышается. Ученик умеет: отстаивать свою точку зрения, правильно расставляет акценты в тексте, убедительно интерпретировать «голос автора».

Педагог Д. Клустер не считает запоминание, понимание, творческое мышление словами одного семантического поля с таким понятием как «критическое мышление». Развитие памяти не отождествляет с мышлением, а понимание – одно из условий длинной смысловой цепи критического мышления [1].

Структура единой федеральной образовательной программы по литературе закрепляет за собой проведение уроков внеклассного чтения,

которые свободны от требований программы. Это влечёт за собой заинтересованность литературой, а она в свою очередь, не может возникнуть без определённого уровня читательского опыта. Наблюдается связь между внеклассным чтением и тем, что изучается в классе на традиционных уроках, опирающихся на школьную программу. Также необходимо тщательно подбирать литературу для внеклассного чтения.

Методист Н. Н. Светловская выделяет такие принципы выбора произведений для внеклассного чтения:

1. Опора на воспитательный аспект. Патриотическое воспитание, нравственность, гуманизм, любовь к окружающему миру, актуальные проблемы детства – это классические сюжеты, которые привлекают и интересуют детей вне зависимости от возрастных особенностей и гендерных принципов.

2. Тематическое и жанровое своеобразие художественной литературы: поэзия, проза. Лиро-эпические жанры также приветствуются. Научно-популярная литература, переводы, фольклор.

3. Выбранные для анализа литературные произведения должны отвечать запросам возрастных особенностей школьников, а именно опора на их интересы.

4. Книги, рекомендованные для внеклассного чтения, должны быть образцовыми, то есть иметь положительную критическую оценку в области литературоведения.

Рассмотрим на конкретных примерах литературных образцов уроки внеклассного чтения в среднем звене и старших классах с использованием инсерт-приема.

В 5 классе на уроке внеклассного чтения рекомендовано изучить стихотворение К. М. Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете...». На данном уроке необходимо рассмотреть биографию писателя с позиции участника событий Великой Отечественной войны, сформировать представление обучающихся о роли поэзии в 1941-1945 гг. Учитель сообщает о

том, что на данном уроке необходимо заострить внимание на судьбе детей в военные годы, каков эмоциональный фон стихотворения, как автор передаёт настроение произведения.

Предполагаемые вопросы учителя:

- Как вы понимаете слово «герой»?
- Какой период войны изображён в стихотворении? Начало или конец войны?
- Почему мальчишку именует автор «седым»?
- Назовите героев стихотворения.
- Что хочет сказать автор этим художественным произведением?
- Объясните смысл данных строк: «Ты это горе знаешь понаслышке, а нам оно оборвало сердца».

«V» (известно): автор – участник войны; изображено начало войны, так как в стихотворении выступает город Брест; стихотворения поднимали военный дух, не давали опускать руки, стимулировали идти вперёд к достижению намеченной цели.

«+» (узнал новое): герои: мальчик, солдат, отец мальчика, адресат, майор; значение слова «лафет»; дети, потерявшие родителей; судьба: мать погибла, а отец ранен; война забирает у детей самое ценное – детство.

«-» (думал иначе): мальчик седой; лирический герой не может и не хочет уезжать домой, пока не спасёт Родину от натиска врага, причина торжественного слога, элегии это не присуще.

«?» (не понял, возникли вопросы): мальчик-сирота как трагизм произведения; седой – символ пережитого на войне; причина передачи мальчика отцом солдатам.

Здесь инсерт проверяет уровень понимания текста учащимися, с которыми они должны быть ознакомлены до начала урока. Выявление впечатлений от прочитанного произведения – важный элемент для урока в 5 классе.

Обучающимся данной возрастной категории чрезвычайно важно

прививать гуманизм и нравственность, они должны отличать положительные и отрицательные поступки и намерения героев, делать соответствующие выводы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что инсерт прием эффективен и на уроках внеклассного чтения. Можно предварительно задать для заполнения данные таблицы домой, а потом проанализировать их в классе, рассмотреть все ключевые моменты, на которые обратили внимание обучающиеся. Бесспорно, роль внеклассного чтения значима, так как учащиеся приучаются к самостоятельному чтению, формируется сознательное чтение и литературный вкус.

### **Библиографический список**

1. Клустер, Д. Что такое критическое мышление / Д. Клустер // Критическое мышление и новые виды грамотности. – М.: ЦГЛ, 2005. – С. 5–13.
2. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: учебно-методическое пособие / И. В. Муштавинская. – СПб: КАРО, 2013. – 140 с.

*Юрова Любовь Игоревна, студентка, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Россия, г. Москва*

## **ВЛИЯНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГОРОДСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМИ БЛАГАМИ НА ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЖИТЕЛЕЙ**

**Аннотация:** С развитием современных технологий и изменением уровня жизни изменился и облик городов, а также среда обитания проживающего в них человека. Несмотря на активную урбанизацию, вызванную наличием в городах элементов социального обеспечения, наблюдается негативное влияние городов на нервно-психическую составляющую жизни человека. Факторы улучшения общественной среды могут помочь нейтрализовать негативное воздействие на психику человека. Ряд исследований показывает, что проживание вблизи парковых зон снижает утомляемость жителей. В работе были изучены данные по всем субъектам, а именно по регионам Российской Федерации в период с 2017 по 2018 год. Результаты исследования показали, что протяженность освещенных улиц и количество новых школ способствуют снижению проявлений нервно-психических расстройств. При этом наличие центрального отопления, как показатель улучшения ситуации, не влияет на количество обращений граждан за нервно-психической помощью.

**Ключевые слова:** город, влияние, освещённость, психологическое состояние.

**Annotation:** With the development of modern technologies and living standards, the appearance of cities has changed, as has the habitat of the person living in it. Despite the active urbanization caused by the presence of welfare elements in cities, there is a negative effect of cities on the neuropsychiatric component of human

life. Factors of improvement of the public environment can help to neutralize the negative effects of a person. A number of studies show that living near park areas reduces the exhaustion of residents. In this work, data were studied for all subjects, namely the regions of the Russian Federation in the period from 2017 to 2018. The results of the study showed that the length of illuminated streets and the number of new schools contributes to the decrease in manifestations of neuropsychiatric dysfunctions. While the presence of central heating, as an indicator of improvement, does not affect the number of requests from citizens for neuropsychiatric care.

**Key words:** city, effect, illumination, psychological state.

## **Введение**

Могло ли человечество когда-то представить, насколько важную роль будут играть города, и их среда в жизни индивида? По данным ООН на 2021 год около половины населения планеты проживает в городах, что равно 3,5 млрд человек, а по прогнозам на 2030 их количество уже достигнет 5 млрд, а доля городского населения достигнет 60% [10]. Люди переезжают в города за большими возможностями карьерного развития, обучения, высокого качества медицины, разнообразием возможностей досуга и т. п.

В зарубежной научной литературе периодически поднимается вопрос того, как меняющаяся городская среда влияет на людей, проживающих в нём. Некоторые исследования показывают, что агрессивная городская среда ведёт к преждевременному развитию деменции [7, 12]. В работе Markus Schlapfer и Luis M. A. Bettencourt изучают скайлайн городов с помощью регрессионного анализа 4.8 миллионов зданий в 12 городах Северной Америки и приходят к выводу, что он меняется значительно в зависимости от размеров города, а также в будущем здания в более богатых городах будут становиться более геометричными [7]. Ещё в своей работе 2016 года Мухамедьянов подчёркивает, что однотипные и монотонные застройки районов приводят к повышенному уровню стресса [12].

Так как непрерывно меняющийся облик городской среды имеет



определённую степень влияния на психику человека, его ощущение комфорта, базовой безопасности и т. д., то в качестве показателя ментального состояния в данном исследовании используется количество пациентов, больных психоневрологическими заболеваниями, зарегистрированных в лечебных заведениях. Далее изучается влияние на эти индикаторы таких показателей городской среды как протяжённость освещённых улиц, количество новых знаний, доля городского населения, доля домов с центральным отоплением и количество новых школ.

В исследовании используются данные, представленные статистикой элементов коммунального благоустройства и общественных благ, а также данными по количеству зарегистрированных пациентов с психоневрологическими расстройствами по всем регионам России за период 2007–2018 годов, взятой с официального сайта федеральной службы государственной статистики [11].

В данном исследовании проверяются следующие гипотезы, направленные на оценку влияния благоустройства городской среды на ментальное состояние граждан:

H1: большая протяжённость освещённых улиц, количество новых школ положительно влияют на психологическое состояние граждан, в частности снижается количество обращений граждан в лечебные заведения за квалифицированной психологической помощью

H2: меньше людей, проживающих в благоприятных жилищных условиях, обращаются в лечебные заведения за квалифицированной психологической помощью

Большая часть российских исследований данной проблемы фокусируется или на показателях развития городов, или на теоретических аспектах вопроса. Данное исследование ставит главной целью оценить с помощью эмпирических данных и регрессионного анализа в R влияние различных факторов благоустройства городов на количество обращений с психоневрологическими заболеваниями, как показатель ментального состояния населения.

Основные задачи исследования:

1. Сконструировать теоретическую рамку на основе существующей литературе
2. Составить эконометрическую модель, описывающую как выбранные регрессоры влияют на исследуемый показатель
3. Провести регрессионный анализ составленной эконометрической модели и протестировать поставленные гипотезы

Как упоминалось выше, основная часть исследования представлена регрессионным анализом эконометрической модели, которая имеет функциональный вид линейной регрессии для панельных данных.

Далее в работе будет представлен более детальный обзор теоретической стороны вопроса, представленный лит обзором научных работ, дан обзор и оценка данных исследования, описана методология регрессионного анализа, дана оценка полученным результатам и заданы ограничения их применения.

### **Урбанизация и состояние человека в городе**

Урбанизация играет важную роль в социальной структуре страны, а также в национальной и региональной экономике во всем мире. Хотя на самом деле возможности для получения образования, услуг, трудоустройства и культурного обогащения, а также ожидания улучшения здоровья могут быть не такими значительными, как хотелось бы [4].

Больше всего страдают так называемые уязвимые слои населения. Урбанизация привела к серьезным проблемам со здоровьем почти у всех людей, проживающих в городах. Из-за урбанизации существует огромный экологический дисбаланс в природе и обществе. Физически и умственно городские жители страдают из-за различных ухудшений окружающей среды, загрязнения, культуры быстрого образа жизни, пищевых привычек и прочего [5].

Быстрый рост урбанизации во всем мире может привести к глобальной проблеме здравоохранения и социальной сферы [1]. В пересмотренном обзоре мировых перспектив урбанизации за 2018 год, подготовленном Отделом

народонаселения Департамента по экономическим и социальным вопросам Организации Объединенных Наций, подчеркивается, что в будущем увеличение ожидается, что численность городского населения мира будет в значительной степени сосредоточена в Индии, Китае и Нигерии, на долю которых придется 35% [9] прогнозируемого роста городского населения мира в период по 2050 год. У развивающихся стран есть много проблем, включая гигиену и санитарии, которые имеют более важное значение в мире общественного здравоохранения. Большая часть проблем психического здоровья, связанных с урбанизацией, усугубляется во всем регионе незначительными государственными расходами на помощь и ресурсы [8]. Жизнь в городских условиях — это сложное и трудно поддающееся определению явление. Результаты, основанные на методе качественного исследования, показывают, что урбанизация затронула весь спектр населения, особенно так называемую уязвимую часть (дети, женщины и пожилые люди) [3]. Это привело к глубоким изменениям в структуре семейной жизни и социальной организации. Критически важно, что существует более высокий риск развития психических заболеваний во взрослом возрасте, особенно в пожилом возрасте, если мы проводим больше времени в городской среде с рождения до подросткового возраста. В соответствии с этой точкой зрения, когда люди имеют доступ к высококачественному жилью, частота отчаяния, сдерживаемого городскими районами, оказывается меньшей. Рост числа нуклеарных семей делает особенно городских жителей уязвимыми к психологическим травмам и психическим расстройствам. В докладе ВОЗ «Контекст психического здоровья» указано, что на психические расстройства приходится почти 12% глобального бремени болезней.

Следовательно, для городских жителей многие следующие факторы считаются причиной нарушения мирной жизни - бедность, колебания социально-экономического статуса, преступления, сексуальное насилие, пандемии и т. д. Все они связаны с депрессией, психологическими расстройствами, агрессией, слабоумием, распадом семьи и т. д. [9].

Расстройства настроения очень распространены и являются основной причиной инвалидности в мире. Урбанизация играет большую роль в здоровье и в различных связанных с этим экологических, социально-экономических областях, а также в поведенческих рисках для расстройств настроения, особенно депрессии. По сравнению с деревнями, в городах наблюдается более высокий уровень проблем с психическим здоровьем, так как уровень тревожности выше более чем на 20 %, почти на 40% выше риск депрессии и в два раза выше риск шизофрении, вдобавок к стрессу, уединению и одиночеству [9].

Жоу, Лей, Вен и Хтун и Ма написали статью, в которой раскрываются социальные преимущества городских зеленых насаждений, которые включают возможности для отдыха, эстетические удовольствия, улучшение психологического благополучия и физического здоровья, укрепление социальных связей и предоставление образовательных возможностей. Чтобы проанализировать существующие методы оценки и измерения городских зеленых насаждений, в документе отмечается, что одно измерение оценивает только определенные аспекты городских зеленых насаждений, которые не всегда могут подходить для всесторонней оценки социальных выгод как с точки зрения поставщиков, так и с точки зрения потребителей. Китай, переживает непрерывную урбанизацию, и учет индивидуальной доступности городских зеленых насаждений имеет важное значение для смягчения экологических проблем, возникающих в результате этой урбанизации, особенно в отношении улучшения благосостояния жителей [2]. Чтобы доказать этот эффект, в этой статье был проведен анализ социального, психического и физического благополучия нынешних жителей Пекина, чтобы определить их уровень удовлетворенности, а затем применили, казалось бы, несвязанную регрессионную модель для изучения того, как городские зеленые насаждения Пекина влияют на это благополучие. Результат показал, что чем выше степень участия жителей в зеленых насаждениях, тем выше их благосостояние. Это участие включает в себя такие действия, как частота посещения жителями

парка или зеленых насаждений. Был обнаружен значительный обратный U-образный эффект между благосостоянием жителей и их удаленностью от парка или общественной зеленой зоны, что указывает на то, что жители с самым высоким благосостоянием живут на расстоянии от 1 до 5 км, а жители с самым низким благосостоянием живут на расстоянии более 10 км. [2]. Далее, возраст, образование, карьерный рост, семейное положение, годы проживания в Пекине, жилой район и средний доход в месяц также оказывают значительное влияние на благосостояние жителей. Это исследование показывает, что зеленые насаждения могут оказывать значительное положительное влияние на благосостояние людей и обеспечивает поддержку для их дальнейшего продвижения [2].

В Соединенном Королевстве Казмерчак и Джеймс изучали социальную интеграцию в зеленых зонах [6]. Сочетание таких проблем, как безработица или низкий доход, плохое состояние здоровья, высокий уровень преступности и распад семьи, может привести к социальной изоляции и распаду местных сообществ, что, следовательно, снижает качество жизни отдельных лиц и групп. Эти явления, как правило, сосредоточены в социально изолированных районах. Городские зеленые насаждения в социально изолированных районах могут повысить сплоченность и инклюзивность сообщества интеграции индивидов в общество четырьмя способами: прежде всего они бесплатные, также они обеспечивают пространство для групповых взаимодействий, снимают стресс и снимают умственную усталость и нагрузку на мозг, тем самым снижая агрессию, и они предлагают возможности для городских жителей участвовать в волонтерской работе. Таким образом важно создавать и благоустраивать зеленых насаждений в социально изолированных районах, чтобы улучшить качество жизни их жителей и создать сплоченные и инклюзивные сообщества.

Обзор научных работ по выбранной проблематике показывает наличие связи между психическим здоровьем и городской средой. Более того, психологическое здоровье граждан является составляющей его благосостояния,

поэтому выбранные для исследования факторы подходят для выявления зависимости между факторами комфорта граждан и их психического состояния.

Перейдём к описанию данных исследования. Для анализа были взяты данные с сайта Федеральной службы государственной статистики:

- 1) количество пациентов, больных психоневрологическими заболеваниями, зарегистрированных в лечебных заведениях.
- 2) протяжённость освещённых улиц;
- 3) количество новых знаний;
- 4) доля городского населения;
- 5) доля домов с центральным отоплением;
- 6) количество новых школ;

Далее для них была рассчитана описательная статистика, которая показала, что для первого, второго и пятого показателя медиана и мода значительно отличаются, что свидетельствует о том, что данные имеют не нормальное распределение.

	the number of patients legally registered in medical and preventive organisations at the end of the year	Lenth of streets&etc with lighting	Share of urban population, %	Share of urban buildings with central heating, %	Amount of new duildings among schools
Среднее	20982.9	2158.6	86.9	84.4	10.4
Стандартная ошибка	642.2	65.8	0.3	0.4	0.5
Медиана	13584.0	1463.0	88.1	87.1	5.0
Мода	17308.0	4416.0	87.8	96.9	1.0
Стандартное отклонение	18038.2	1847.3	8.1	12.0	15.4
Дисперсия выборки	325375198.6	3412565.5	65.8	143.9	237.5
Экссесс	3.1	5.8	16.8	4.7	24.5
Асимметричность	1.8	2.0	-2.3	-1.5	4.3
Интервал	93968.0	12710.3	99.4	99.5	130.0
Минимум	1919.0	0.0	0.5	0.5	0.0
Максимум	95887.0	12710.3	99.9	100.0	130.0
Сумма	16555492.3	1703144.9	68585.0	66621.4	8205.0
Счет	789.0	789.0	789.0	789.0	789.0
Уровень надежности(95.0%)	1260.6	129.1	0.6	0.8	1.1

Рисунок 1. Описательная статистика

Также были построены точечные графики для экзогенного показателя с каждым регрессором отдельно:

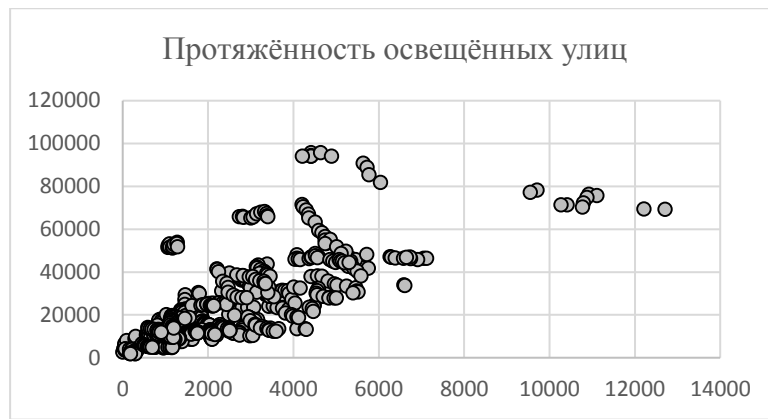


Рис 2. Диаграмма распределения зарегистрированных пациентов и протяжённость освещённых улиц

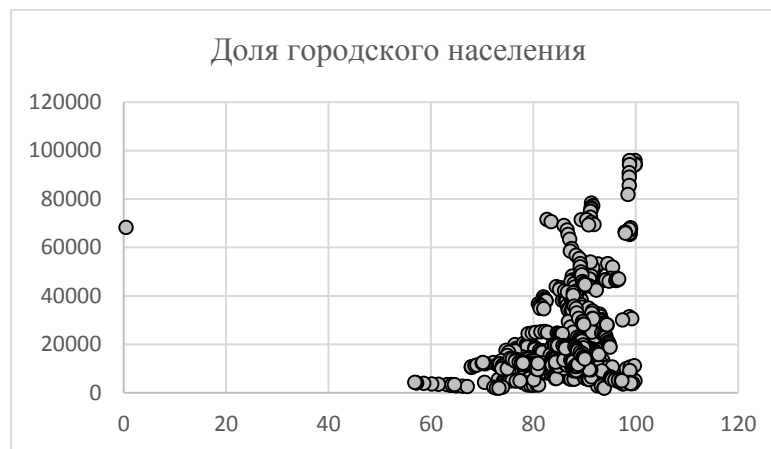


Рис 3. Диаграмма распределения зарегистрированных пациентов и доли городского населения



Рис 4. Диаграмма распределения зарегистрированных пациентов и доля домов с центральным отоплением



Рис 5. Диаграмма распределения зарегистрированных пациентов и количества новых школ

Как можно заметить, почти везде данные имеют выбросы, которые могут быть связаны с их спецификой, которая подразумевает, что у более крупных и развитых регионов показатели будут значительно отличаться от показателей небольших субъектов. Диаграмма распределения между протяжённостью улиц и количеством зарегистрированных обращений, даже несмотря на выбросы, позволяет вывести гипотезу о наличии определённой связи между данными показателями

Перейдём к описанию модели и методологии исследования. Стандартная спецификация для поставленного исследовательского вопроса имеет следующий вид:

$$y_{it} = x'_{it}\beta + u_{it}$$

$$u_{it} = \alpha_i + \omega_t + \varepsilon_{it}$$

Где  $y_{it}$  – количество пациентов, больных психоневрологическими заболеваниями, зарегистрированных в лечебных заведениях;  $x'_{it}$  – набор экзогенных переменных, включающий длину освещённых общественных пространств, доля городских домов, доля городских домов с центральным отоплением, количество новых школ, бинарная переменная для выделения кризисных лет;  $u_{it}$  – случайные остатки, в свою очередь может быть представлена как сумма, состоящая из групповых случайных эффектов  $\alpha_i$ , временных случайных эффектов  $\omega_t$  и групповых/временных случайных эффектов  $\varepsilon_{it}$ .



Для того, чтоб посчитать коэффициент  $\beta$  будет использован метод наименьших дистанций, иначе известный как МНК (OLS), с применением соответствующих трансформаций. Также очень распространённым методом подсчета коэффициента в панельных регрессиях является модель со смешанными эффектами, которая в свою очередь рассчитывает коэффициенты с помощью метода максимального правдоподобия. Причина выбора данного метода является то, что МНК с соответствующими трансформациями позволяет получить корректные коэффициенты при небольшом количестве предположений о распределении данных. Хотя структура максимального правдоподобия важна при тестировании и иногда используется также при оценке, оценка панельной модели в эконометрике в основном выполняется в рамках GLS, основанной на теореме Айткена, и, когда это возможно, в ее частном случае OLS, которые свободны от предположений о распределении.

Беря во внимание, что данные являются панельными, что весьма распространено в социальных и политических исследованиях, следует учитывать ряд возможных проблем и нюансов, таких как проблема эндогенности, смещения самоотбора, гетроскедастичности и автокорреляции. И также проблема, распространённая в большей части линейных регрессий, коэффициент которых рассчитан с помощью МНК – мультиколлинеарности, чувствительности к аномалиям.

Одной из первых проблем, которая может возникнуть на начальных этапах – проблема функциональной ошибки вида регрессии, что в последствии ведёт к тому, что оценка коэффициентов может быть ошибочна, так как вид связи между регрессором и объясняемой переменной указан неверно. Особенно это актуально при исследовании различных сложных социально-экономических процессов.

Одной из сильных сторон панельных данных является возможность получить более достоверные коэффициенты, прежде всего, в сравнении с пространственными данными, с которыми может возникнуть проблема неоднородности объектов. Данная проблема может быть проиллюстрирована на

примере данных по субъектам РФ, которые сильно варьируются между собой. Панельные данные являются наиболее предпочтительными для исследования, так как позволяют понять не только как изменяются показатели в определенный момент времени, но и как они ведут себя в динамике. Так как объекты могут быть неоднородны между собой, встаёт вопрос учёта случайных групповыми/временными остатков в спецификации, который может быть решён исходя из двух предположений:

1) Предполагается, что случайные групповыми/временными эффекты в модели или равны нулю, или совершенно не варьируются. В таких случаях применяется сквозная регрессия (pooled OLS).

2) Принимается, что случайные групповыми/временными эффекты присутствуют в модели. В таком случае следующим этапом является определение связи или её отсутствия между случайными групповыми/временными эффектами и экзогенной переменной модели и выбор одного из двух методов: случайных и фиксированных эффектов. Первый предполагает, что групповые/временные остатки абсолютно случайны, второй – случайные групповые/временные остатки влияют на экзогенную переменную и содержат в себе неявные параметры, которые непосредственно влияют на достоверность получаемых коэффициентов модели.

В случае, когда групповые временные остатки не имеют никакой связи с экзогенной переменной, их можно не учитывать отдельно и оставлять в составе  $u_{it}$ . В дальнейшем для подсчета будет использован ОМНК (GLS), где в качестве взвешивающей матрицы будет учтена дополнительная вариация в остатки  $u_{it}$ .

В случае, когда групповые временные остатки имеют прямую связь с экзогенными переменными  $x'_{it}$ , то коэффициент модели случайных остатков рассчитанный с помощью ОМНК (GLS), будет непоследовательным и предвзятым. В таком случае мы используем within group transformation, которая использует тот факт, что наши обе переменные не варьируется в каком-то измерении, это может быть продемонстрировано следующим образом:

$$y_{it} = x'_{it}\beta + \alpha_i + \varepsilon_{it}$$

Временная переменная  $\omega_t$  была опущена для упрощения объяснения работы данного метода, чтобы её учесть, преобразуем нашу спецификацию:

$$y_{it} - \frac{1}{T} \sum_t y_{it} = x'_{it}\beta - \frac{1}{T} \sum_t x_{it} \beta + \varepsilon_{it} - \frac{1}{T} \sum_t \varepsilon_{it}$$

Обозначим подобную трансформацию  $v_{it} - \frac{1}{T} \sum_t v_{it}$ , как  $\dot{v}_{it}$

И итоговая трансформация модель будет выглядеть следующим образом:

$$\dot{y}_{it} = \dot{x}'_{it}\beta + \dot{\varepsilon}_{it}$$

Данная трансформация позволяет избавиться нашу спецификацию от групповых/временных эффектов, и тем самым, если у нас нет других источников эндогенности, то  $\widehat{\beta}_{it}$  будет близка к истинному значению  $\beta_{it}$ .

Для выбора метода проводится тест Хаусмана, который позволяет понять, есть ли корреляция между переменной и случайными остатками. В рамках теста Хаусмана мы сравниваем результаты, полученные при использовании случайных и фиксированных остатков по следующей формуле:

$$H_{stat} = (\hat{\beta}_{FE} - \hat{\beta}_{RE})' (V(\hat{\beta}_{FE}) - V(\hat{\beta}_{RE}))^{-1} (\hat{\beta}_{FE} - \hat{\beta}_{RE})$$

Где  $\hat{\beta}_{FE}$  - вектор оценок коэффициентов для модели с фиксированными эффектами,  $V(\hat{\beta}_{FE})$  - оценка ковариационной матрицы этого вектора.

В случае, когда разница между  $\hat{\beta}_{FE} - \hat{\beta}_{RE}$  или оценками моделей с помощью случайных и фиксированных остатков значительно отличаются, это говорит и том, что в модели присутствует эндогенность в панели и Хаусман статистика будет большой. Если наши скрытые групповые/временные эффекты не имеют сильного влияния на наши экзогенные переменные, разница между векторами коэффициентов будет небольшой.

Важно отметить, что проблема серийной корреляции может присутствовать в панельных данных, так как изучаемые явления наблюдаются во времени и может существовать взаимосвязь между соседними годами, то

есть периодов  $t$  и  $t_{-1}$ . Метод расчёта МНК по-прежнему сохраняет свои наиболее важные свойства: несмещенность, согласованность и асимптотическую нормальность. Однако её дисперсия будет больше, чем при отсутствии последовательной корреляции, что означает две вещи: OLS больше не будет иметь наименьшей дисперсии среди класса линейных оценок, проверка гипотез приведет к получению статистики, которая недействительна для вывода.

Другой проблемой является наличие гетероскедастичности, когда дисперсия ошибки увеличивается со временем, то есть является непостоянной, и говорит о неоднородности наблюдений в регрессии. Как и в случае с последовательной корреляцией, это не приведет к потере ключевых свойств OLS, но приведет к потере эффективности и недействительным тестам. Простым способом исправить как гетероскедастичность, так и последовательную корреляцию было бы использовать Cluster Robust standard errors. Этот подход является обобщением надежных стандартных ошибок Уайта (1980), которые учитывают только гетероскедастичность.

Также важно учесть проблему мультиколлинеарности, когда один регрессор сильно коррелирует с другим. Известно, что самым крайним случаем является совершенная мультиколлинеарность, когда одна переменная может быть представлена как линейная функция другой. В то время как наличие идеальной мультиколлинеарности предотвращает получение результатов с помощью МНК, ее более слабые формы приводят к потере эффективности и неточным стандартным ошибкам. Для проверки менее сильных форм мультиколлинеарности можно посмотреть на матрицу корреляции между независимыми переменными  $x_{it}'$  и исключить переменные с корреляцией выше  $\geq |0.9|$ .

Ещё одной из возможных проблем может быть несбалансированность. В данных по регионам присутствует эта проблема, так как в силу различных обстоятельств для некоторых субъектов РФ статистика начала собираться позже, чем для других, или в принципе собиралась не за весь период. Сама по

себе проблема несбалансированности панели не является значительной и большинство методов, работающих на сбалансированных панелях, работают и для несбалансированных. В панельных данных также могут быть потерянные значения. Эта проблема появляется, когда часть наблюдений отсутствует или «выпадает» со временем. В качестве решения возможно дальнейшее игнорирование таких единиц, если это позволяет получить устойчивый и значимый результат.

## Результаты

В начале была протестирована гипотеза №1, которая звучит следующим образом:

Большая протяжённость освещённых улиц, количество новых школ положительно влияют на психологическое состояние граждан, в частности снижается количество обращений граждан в лечебные заведения за квалифицированной психологической помощью.

Результаты модели с применением метода случайных групповых эффектов, где \*\*\* обозначает значимость на уровне 1%, \*\* – 5%, \* – 10% (Таб. 2):

Таблица 2. Результаты модели с применением метода случайных групповых эффектов

Коэффициент	$\beta_1$	$\beta_2$	$\beta_3$	$\beta_4$	$\beta_5$
Значение	5.9946***	-166.4732	174.8221**	-160.9869***	3651.8710**
Стандартное отклонение	0.3153	145.8010	58.1913	21.3269	1178.6829
$R^2 = 0.3151$					
$R^2_{adj} = 0.3108$					

Где  $\beta_1$  – коэффициент при протяжённости освещённых улиц,  $\beta_2$  – при доле городских жителей,  $\beta_3$  – доля зданий с центральным отоплением,  $\beta_4$  – количество новых школ,  $\beta_5$  – влияние экономических кризисов.

Результаты можно интерпретировать их следующим образом:

протяжённость освещенных улиц приводит к увеличению количества людей, которые обращаются с психологическими проблемами в специализированные лечебные заведения на 6 человек. Доля городских зданий уменьшает количество обращений на 166, а количество новых школ – на 161. При этом экономический кризис приводит к тому, что 3652 человека обращаются дополнительно за психологической помощью. Данные результаты представляются не совсем логичными, так как, например, коэффициент протяжённости освещенных улиц приводит к увеличению количества обращений, тогда как увеличение освещённых городских и не только пространств должно способствовать снижению тревожности населения.

Однако, как упоминалось в методологической части, в модели имеет место взаимосвязи групповых случайных эффектов и основных переменных, поэтому далее для получения достоверных значений коэффициентов модели была проведена оценка с применением метода случайных фиксированных эффектов, которая показала следующие результаты (Таб. 3):

Таблица 3. Результаты модели с применением метода фиксированных групповых эффектов

Коэффициент	$\beta_1$	$\beta_2$	$\beta_3$	$\beta_4$	$\beta_5$
Значение	-8.6504***	-44.2997	2.8458	-11.5723*	594.7685*
Стандартное отклонение	0.1305	31.2974	12.3787	4.6497	250.1047
$R^2 = 0.8891$					
$R^2_{adj} = 0.8759$					

Полученные результаты прежде всего показывают, что описательная способность модели значительно повысилась и стала равна 89%, что является достаточно высоким показателем для моделей с панельными данными. Более того, значительно изменился набор значимых переменных, как и сама их значимость. Доля зданий с центральным отоплением стала незначимым

регрессором, количество новых школ – значимым на уровне 10% вместо 1%, а кризис – 1% вместо 5%.

По результатам можно сказать, что каждый дополнительный освещённый километр уменьшает количество обращений в лечебные заведения по психологическим причинам на 9 человек; увеличение доли городского населения на 1% ведёт к уменьшению количества обращений на 44 человека; доля зданий с центральным отоплением увеличивает количество обращений на 3 человека, однако показатель стандартного отклонения позволяет сделать вывод о том, что данный коэффициент не совсем реалистично отображает взаимосвязь регрессора и исследуемого показателя; постройка одной школы уменьшает количество обращений на 12 человек. Влияние кризиса осталось по-прежнему наиболее сильным фактором, который приводит к увеличению людей, посещающих лечебные заведения с психологическими проблемами на 595 человек.

Далее для определения метода учёта групповых случайных эффектов был проведён тест Хаусмана, значение которого было равно 2929.3, что можно интерпретировать как необходимость использования модели фиксированных групповых случайных эффектов.

Как говорилось в методологической части, важно учитывать возможное наличие гетроскедастичности и автокорреляции в панельных регрессиях. После применения метода были получены следующие стандартные отклонения с учётом гетроскедастичности и автокорреляции (Таб. 4):

Таблица 4. Результаты модели с применением метода фиксированных групповых эффектов и учётом гетроскедастичности

Коэффициент	$\beta_1$	$\beta_2$	$\beta_3$	$\beta_4$	$\beta_5$
Значение	-8.6507***	-44.2996	2.8458	-11.5723*	594.7684*
Стандартное отклонение	0.3055	27.8242	13.8225	6.6068	350.7702

Исходя из полученных коэффициентов можно сделать вывод о том, что

гипотеза принимается. Протяженность освещённых улиц, доля городских зданий, количество новых школ негативно сказывается на количестве обращений граждан за квалифицированной психологической помощью в официально зарегистрированные лечебные учреждения. Наиболее значимыми регрессорами являются протяжённость освещённых улиц (на уровне 1%), количество новых школ (на уровне 10%) и экономические кризисы (на уровне 10%). Положительно на исследуемый показатель влияет кризис, то есть в условиях кризисного года количество обращений за психологической и психиатрической помощью увеличивается на 495 человек. Дамми переменная была равна 1 в 2007, 2008, 2014, 2015 годах, так как в этих годах в России были экономические кризисы, которые могли негативно повлиять на психологическое состояние людей. Коэффициенты перед дамми переменными значительны, а это означает, что кризисы приводят к серьёзным ментальным изменениям населения и в нашей модели ожидался положительный эффект, так как шоковые негативные события приводят к прогрессированию психологических проблем.

Каждый дополнительный километр освещённых улиц снижает количество обращений за психологической помощью на 9 человек. При этом регрессор доли зданий с центральным отоплением также увеличивает количество обращений на 3 человека, однако стандартное отклонение позволяет сделать вывод, что данный показатель не стоит рассматривать для описания изучаемого показателя. Беря во внимание полученное значение коэффициента и стандартного отклонения для показателя доли зданий с центральным отоплением, можно отвергнуть гипотезу № 2.

Как было отмечено в ряде научных работ, люди в городе более подвержены стрессовым состояниям, поэтому такие показатели, как протяжённость освещённых улиц и кризисы имеют наибольшую значимость. При этом из показателей благосостояния жителей, к которому особенно тянутся при переезде в город, важную роль играет количество школ, а не центральное отопление, как можно было бы предположить.



## **Заключение**

По итогам исследования была подтверждена первая гипотеза о том, что большая протяжённость освещённых улиц, количество новых школ положительно влияют на психологическое состояние граждан, в частности снижается количество обращений граждан в лечебные заведения за квалифицированной психологической помощью. При этом была отвергнута вторая гипотеза, согласно которой меньше людей, проживающих в благоприятных жилищных условиях, обращаются в лечебные заведения за квалифицированной психологической помощью.

Таким образом были представлены доказательства того, что показатели благоустройства городов действительно оказывают влияние на психоневрологическое состояние жителей.

Однако, как и у любого другого исследования, у работы есть ряд ограничений. Прежде всего в анализе использовались данные по разным регионам России за ограниченный период в 10 лет, при этом данные были представлены на уровне года, что ограничивает уровень гранулярности и снижает точность проводимого исследования, так как выборка в таком случае имеет не такой значительный объём данных и повышается стандартная ошибка. Другое ограничение – качество данных. Важно упомянуть, что все показатели предоставляются федеральной службе разными организациями, которые могут в значительной степени по-разному подходить к расчёту данных, методологии их классификации и т. д. Третье ограничение связано со спецификацией модели, чаще всего модели имеют линейный вид, так как он наиболее распространён и гибок, однако возможно существует иной функциональный вид регрессии, который может описывать сложную социальную взаимосвязь данных параметров. Четвёртое ограничение – представительность выбранных показателей, подразумевается, что выбранные показатели не являются 100% принятыми индикаторами психологического состояния. И последнее ограничение связано с потенциальным существованием эндогенности в модели, которую необходимо убирать с помощью использования инструмента.

### **Библиографический список:**

1. Astrid L., Md Ashiq Ur R., Fokdal J. Housing and Human Settlements in a World of Change. // Habitat-international. Series on International Urbanism. 2020. 280 p.
2. Ben Ma, Tiantian Zhou, Shuo Lei, Yali Wen, Theint Theint Htun. Effects of urban green spaces on residents' well-being. // Environ Dev Sustain. 2019. Volume 21. p. 2793–2809.
3. Fuazie, A. K. Impacts of Urbanization on Mental Health and Problem Behaviour // International Journal of Multidisciplinary Research and Development. 2015. Volume 2(12). p. 87-89.
4. Hoare E, Jacka F, Berk M. The impact of urbanization on mood disorders: an update of recent evidence. // Curr Opin Psychiatry. 2019. Volume 32(3). p. 198-203.
5. James A. Globalization, Psychological Problems and Social Needs // Cultural Competency Training in a Global Society. 2009. p. 25–43.
6. Kazmierczak A.E., James P., on the role of urban green spaces in improving social inclusion // School of Environment and Life Sciences. 2008. p. 354–365.
7. Schläpfer M., Lee J., and Bettencourt L. Urban skylines: Building heights and shapes as measures of city size. // University of British Columbia. 2015. Volume 31(1). p. 20–25.
8. Spencer H. Urbanization and Mental Health: A Look at the Developing World. // HIR Winter Issue. Harvard International Review. 2019. Volume 40(1). p. 24-29.
9. World Health Organization (WHO). The Mental Health Context (Mental Health Policy and Service Guidance Package). Official website // URL: [https://www.who.int/mental\\_health/policy/services/3\\_context\\_WEB\\_07.pdf](https://www.who.int/mental_health/policy/services/3_context_WEB_07.pdf) (дата обращения: 18.02.2024).
10. Официальный сайт ООН по вопросам будущего городов.

Официальный сайт // URL: <https://unhabitat.org> (дата обращения: 18.02.2024).

11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Официальный сайт // URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 10.02.2024).

12. Мухамедьянова, Г.С. Влияние архитектуры зданий на психику человека // NovaInfo, 2016. № 57. С. 78–81. Электронная версия. URL: <https://novainfo.ru/article/9798> (дата обращения: 23.01.2024).

*Чжэй Цзымин, студент 2 курс, магистратура  
Санкт-Петербургский государственный университет  
Россия, г. Санкт-Петербург*

## **ПОТЕНЦИАЛ, ТРУДНОСТИ И ВЫЗОВЫ КИТАЙСКО-РОССИЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ ИНИЦИАТИВЫ «ПОЯС И ПУТЬ»**

**Аннотация:** В статье рассмотрены вопросы развития политических отношений между Китаем и Россией с момента основания Китайской Народной Республики в 1949 году, а также возможность формирования политической инфраструктуры политических отношений в регионе. Это определило возможное направление развития китайско-российских политических отношений и перспективы России и Китая в области сотрудничества в рамках инициативы «Один пояс, один путь».

**Ключевые слова:** «Один пояс – один путь», Китай и Россия, международные отношения, экономические отношения, политические отношения, внешняя политика.

**Annotation:** The article discusses the development of political relations between China and Russia since the founding of the People's Republic of China in 1949, as well as the possibility of forming the political infrastructure of political relations in the region. This determined the possible direction of development of Sino-Russian political relations and the prospects for Russia and China in the field of cooperation within the framework of the Belt and Road initiative.

**Key words:** "One belt - one way," China and Russia, international relations, economic relations, political relations, foreign policy.

Инициативу «Один пояс — один путь» в 2013 году выдвинул

председатель КНР Си Цзиньпин. Он предложил объединить сухопутный и морской торговые пути, чтобы быстро и недорого доставлять товары в страны Юго-Восточной Азии, Африку, на Ближний Восток и в Европу. Для этого было предусмотрено соединение двух инициатив: «Экономический пояс Шелкового пути» и «Морской Шелковый путь XXI века». На данный момент уже более 150 стран подписали с Китаем соглашения о сотрудничестве в рамках программы.

В рамках проекта «Экономический пояс Шелкового пути» планируется создать несколько экономических коридоров: Евразийский, Китай – Монголия – Россия, Западно-Азиатский регион Китая – Пакистан, Китай – Индия, Китай – Юго-Восточная Азия. Ориентировочные сроки реализации проекта предусматривают 30 лет.

Исторически отношения России с Китаем достаточно тесные, сформировали множество политических институтов – это, например, различные форумы, дискуссионные площадки, образовательные центры (например, Институт Конфуция в КНР).

В 1949 году, 1 октября провозглашена Китайская Народная Республика. Министр иностранных дел КНР Чжоу Эньлай, незамедлительно (в тот же день) известил руководство СССР об образовании КНР, направив в его адрес Декларацию Центрального народного правительства. В Декларации было прямо указано на стремление Китая установить дружественные дипломатические отношения с различными государствами, среди которых СССР занимает почетное место. На следующий день от Правительства СССР направлена телеграмма-ответ о том, что Советский Союз принял решение установить дружественные дипломатические отношения и совершить обмен послами [5]. Таким образом, Советский Союз стал первым в мире государством, признавшим легитимность образования КНР, не в последнюю очередь, благодаря этому, в историю советско-китайских дипломатических отношений пятидесятые годы двадцатого века вошли под названием «десятилетие дружбы». Многие страны Центральной Азии в тот период

входили в состав СССР, что также обусловило общность политических институтов.

Фундаментальным событием начала первого этапа явилось заключение в 1950 году 14 февраля советско-китайского Договора о дружбе, союзе и помощи [5]. Многие заводы, промышленные комплексы и фабрики СССР перестраивали производство с целью выполнения промышленных и хозяйственных заказов КНР. Кроме того, Советский Союз предоставлял Китаю оборудование за счет недопоставок собственным заводам. Огромные масштабы приобрела научно-техническая помощь КНР со стороны Советского Союза [3]. Основным типом поставок Китаю со стороны СССР стали поставки промышленного оборудования.

Россия и Китай в начале 90-х годов несколько ослабили сотрудничество. В тот период в России установилась «новая политическая философия», приоритетом которой была скорейшая интеграция в политические, экономические, технические и военные структуры Запада.

Перелом существующей стратегии политики КНР произошел во второй половине девяностых годов, вследствие активного расширения НАТО на восточные территории. В тот период, практически сразу после бомбардировки посольства КНР в Белграде, случилось охлаждение американо-китайских отношений. Данный факт негативно отразился на переговорах по вступлению Китая во Всемирную торговую организацию. На некоторое время Китай потерял существующие позиции на мировой арене, что подтолкнуло КНР к корректировке курса внешней политики. После такой корректировки Китай обратился к дальнейшему сближению с Россией [3].

Для того, чтобы дипломатические отношения с КНР перешли на следующий уровень, России была необходима многоплановая и продуманная стратегия на китайском направлении. В частности, ее первым шагом должен стать переход России к систематическому взаимодействию с Китаем на разных уровнях и к проектированию и реализации крупных совместных проектов.

Таковыми проектами могут стать сотрудничество в освоении депрессивных

регионов Дальнего Востока России в рамках проекта «Один пояс – один путь» или создание реформ системы международной безопасности в рамках того же проекта. В данном случае, сотрудничество в научно-технической сфере будет объективной необходимостью и сопровождало процесс установления гуманитарных и политических взаимосвязей между двумя странами [4].

Дипломатические отношения между Российской Федерацией, иными странами Центральной Азии и Китаем выступают важной составляющей системы международных отношений на современном этапе. Развитие отношений между Китаем и Россией являются ключевым фактором, влияющим на ход политических процессов не только в пределах Евразии, но и во всем мире.

Можно объективно отметить, что на характер китайско-российских отношений оказывает существенное влияние их история. А учитывая тот факт, что отношения между Китаем и Россией имеют весьма неоднозначное историческое наследие, то и предсказание их влияния на современную политическую ситуацию между Китаем и Россией будет достаточно сложно. Помимо исторического развития на российско-китайские отношения оказывает влияние общие политические тенденции в мировом сообществе, современные международные отношения, сырьевой кризис и частные конфликты между сторонними государствами.

Ввиду того, что становление российско-китайских отношений является столь многофакторным процессом, изучение данной темы представляется достаточно интересным.

Кроме того, на протяжении всего процесса установления политических взаимодействий между Россией и Китаем имели место периоды установления тесной дружбы и охлаждения отношений. Подобная «периодичность» развития дипломатических российско-китайских отношений делает актуальным в настоящий момент изучение вопроса возможных перспектив и проблем дальнейшего сотрудничества Российской Федерации и КНР. В особенности остро встает данная проблема на фоне происходящих в современном мире

евразийских интеграционных процессов, так как во многом от отношений между Россией и Китаем будет зависеть дальнейшее развитие этих интеграционных процессов.

При сравнении азиатского направления российской политики с российско-европейскими связями, включающими регулярные встречи на высшем уровне, стратегическое партнерство, построение многочисленных диалогов, можно заключить, что азиатский вектор российской политики развит недостаточно.

Из внутренних политических причин, обуславливающих данный факт, можно назвать такие, как отсутствие политической воли России «повернуться лицом к Китаю», европоцентризм отечественного истеблишмента, ставший традиционным мировоззрением, а также разработанные маршруты сбыта большей части рентабельных товаров [5].

На китайском направлении российской политике недостает как общей активности, так и таких частных моментов, как включенность в механизмы регионального сотрудничества, государственная поддержка экономических связей и совместные региональные организации безопасности.

При этом, необходимо отметить, что возможная частичная переориентация политики Российской Федерации в отношении Китая не должна носить характер конкретных заявлений. В том случае, если Россия начнет во всеуслышание декларировать намерения относительно современного сближения с Китаем, возникнет раздражение и подозрение не только партнеров нашей страны в Европе и Соединенных Штатах, но и в большинстве стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Во избежание данного последствия со стороны России необходимо формирование многофакторной политики в отношении Китая.

Помимо этого, при формировании политики развития отношений с Китаем, Россия должна учесть сложные отношения между Китаем, Индией, Южной Кореей, Японией и США. Исходя из этого, Российская Федерация не может ориентироваться сугубо на одно или два государства региона, в силу того, что каждое из перечисленных государств может рассматривать Российскую



Федерацию как противовес другим странам. Следовательно, в процессе выработки политики России в отношении Китая необходим учет факторов, потенциально вызывающих подозрение и беспокойство у всех партнеров.

При этом, необходимо учитывать, что ни политические, ни экономические отношения с Китаем не должны входить в противоречие с европейским, и на данный момент, основным вектором развития политических отношений России, а также европейской идентичностью России [6].

Главенствующее значение в установлении дипломатических отношений с Китаем может иметь сбалансированное, учитывающее потенциальные риски участие регионов Дальнего Востока и Сибири в экономической интеграции. Фактически, дальневосточный регион Российской Федерации участвует в интеграционных процессах, ориентированных на Китай. Это подчеркивается тем фактом, что на страны Азиатско-Тихоокеанского региона приходится около 85% от внешней торговли Дальнего Востока, и экономические отношения этого региона с соседями намного интенсивнее, нежели с Европейской частью России [6].

Также необходимо отметить, что нельзя не учитывать потенциальную опасность переориентации в экономических отношениях азиатской части России. Следовательно, нельзя игнорировать опасность экспансии на российскую территорию со стороны Китая. Дополнительным фактором является то, что возможность экспансии обусловлена не агрессивными устремлениями Китая, а внутренними причинами, в частности, недостаточным экономическим развитием азиатской части России. Таким образом, для предотвращения данной возможности особое значение имеет реализация проекта «Новое освоение Сибири», направленного на экономическое и социальное развитие Сибири.

На данном фоне Российской Федерации необходимо сосредоточиться на увеличении объемов и повышению качества торговли. Объективно, долю стран Азиатско-Тихоокеанского региона во внешнеторговом обороте России можно довести до 35%. В данном случае, она будет сопоставима с долей стран-членов

Европейского союза.

При рассмотрении краткосрочной перспективы можно достичь этого путем расширения энергетического сотрудничества. Фундаментальное значение в данном процессе имеет диверсификация путей транспортировки энергоресурсов России региональным потребителям. Это особенно важно в свете того факта, что Китай, Индия и Япония планируют оборонную политику, учитывая возможности перекрытия морских коммуникаций поставки энергоресурсов, в случае возникновения межгосударственного конфликта. В данном ключе речь может идти о строительстве континентальных трубопроводов и морской инфраструктуры для реализации экспорта танкерной нефти и сжиженного газа.

Дополнительной внутривнутриполитической мерой России по налаживанию дипломатических отношений с КНР может стать расширение интеллектуального экспорта в Китай. На современном этапе в России такие фундаментальные сферы, как образование, пока полностью ориентированы на Западную Европу и Соединенные Штаты. При реализации более грамотной модели инвестирования доходов от энергоносителей России имеет возможность усилить позиции в сфере подготовки кадров для стран Азиатско-Тихоокеанского региона. В частности, для Китая, где высоко ценится российское высшее образование, о чем говорят масштабные программы по обмену студентами Московского и Санкт-Петербургского университетов, Россия может стать своеобразным «интеллектуальным донором».

Дополнительным фактором, задерживающим развитие сотрудничества с Китаем, является отсутствие расширенного технологически ориентированного экспорта в Китай. В связи с этим, помимо вышеперечисленных мер внутренней политики, на современном этапе целесообразно разработать комплекс мероприятий по его поддержке. Большую часть такого экспорта должна занимать продукция гражданского машиностроения и энергомашиностроения. Кроме того, при определенной лоббистской поддержке со стороны властей можно расширить объемы сбыта российских гражданских воздушных судов и

моторов.

Военно-техническое сотрудничество России и Китая представляется одной из наиболее перспективных, но сложных, ввиду своей многокомпонентности отраслей. Несмотря на то, что военно-техническое сотрудничество России с Китаем является предметом многочисленных обсуждений и претензий со стороны западных партнеров России, оно является инструментом поддержания баланса вооруженных сил в регионе и, кроме того, приносит материальные выгоды.

На основании этого, существует объективная необходимость постепенно переходить к более высокотехнологическому военно-техническому сотрудничеству с Китаем. Помимо вышеуказанной причины, Китай достаточно продвинулся в технологическом развитии по пути модернизации собственных военно-промышленных комплексов, и, следовательно, заинтересован в приобретении технологий. Однако, на данный момент деятельность России в этом направлении выражена слабо.

Также следует сделать акцент на изменение структуры и качества импорта из Китая и увеличение объемов экспорта. На данный момент отмечается, что российский импорт из Китая характеризуется продукцией достаточно низкого качества, несмотря на то, что Китай может поставлять более качественные товары и по более приемлемым ценам для российского потребителя.

Установление прочного положения на региональном рынке, в первую очередь, потребует усиления российских политических позиций. Усиление политических позиций может быть достигнуто посредством включения Российской Федерации в механизмы согласования интересов стран Азиатско-Тихоокеанского региона, по большей части этого можно добиться за счет использования международных организаций и форумов, таких, как ШОС, АТЭС и АСЕАН.

Кроме того, существует возможность более продуктивно реализовывать возможности продвижения политических инициатив нашей страны через

Шанхайскую организацию сотрудничества. Это особенно актуально. Так как, по свидетельству многих аналитиков, первенство в ШОС может быть в скором времени монополизировано Китаем. Однако необходимо учитывать, что попытки использовать ШОС для сдерживания активности Китая во внешнеполитических процессах непродуктивно. В данном моменте необходимо реальное включение представителей Российской Федерации в работу дискуссионных площадок, предшествующих значимым межгосударственным встречам. Подобная деятельность требует целевой государственной поддержки, наряду с интеллектуальным обеспечением политики, в частности, таких, как, внедрение научных разработок, подготовленных специализированными центрами, участие в международных конференциях.

Становление новой политики Российской Федерации в отношении Китая необходимо, но невозможно без изменения качественным образом внешнеполитического мышления, замкнутого на данный момент исключительно на евро-атлантическое пространство.

Можно отметить, что, несмотря на весьма продолжительное политическое и экономическое сотрудничество с Китаем, наличие инициативы «Один пояс – один путь», наша страна все еще рассматривает себя в Азиатско-Тихоокеанском регионе в качестве внешней стороны. Проблема в этой области состоит в том, что наша страна традиционно воспринимает Азию как чуждое политическое пространство.

Из этого не следует, что нужно отказаться от сотрудничества с европейскими государствами. Напротив, отказ от ориентации на Европу ознаменует отрицание генетических и культурных корней русского народа, и как следствие, надежд на демократическую модернизацию. Поддерживая контакты не только с Китаем, но и со всеми странами Азии, наша страна имеет возможность выгодно использовать свое географическое положение и свою «европейскость», выступая в качестве посредника в распределении интересов Востока и Запада.

На современном этапе объективно назрела необходимость активизации

контактов с элитой государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Практически она может быть реализована через организацию совместных форумов, научно-политических мероприятий и конференций.

### **Библиографический список:**

1. Богатуров А.Д. Противоречия «конкурентного сосуществования» 1956-1958 гг. Тайваньский кризис (август 1958 г.). – М.:2000.- гл.5, с. 597.
2. Доклад национального разведывательного совета США. «Контурь мирового будущего – Россия и мир в 2020 году», М., Европа, 2005 г., стр. 123-131.
3. Парамонов В.В., Строков А.В. «Этапы внешней политики России в Центральной Азии» (информационно-аналитический доклад), Великобритания, 2008 г.
4. Ли, Шуан. Российско-китайские отношения на современном этапе // Молодой ученый. 2016. № 15 (119). С. 355-357. URL: <https://moluch.ru/archive/119/32888/> (дата обращения: 04.02.2024).
5. Русско-китайские отношения в XX веке. Документы и материалы. Т. V. Кн. 2. Советско-китайские отношения. 1949 - февраль 1950 гг. М., 2005. С. 188.
6. Парамонов В.В., Строков А.В. «Отношения между Россией и Китаем: история, современность и будущее» (информационно-аналитический доклад). Великобритания. 2006 г.

*Хайдер Максим Денисович, студент 5-го курса специалитета, юридического факультета. Крымский филиал «Российского государственного университета правосудия». Российская Федерация, г. Симферополь*

## **РОЛЬ СУДА В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ**

**Аннотация:** Данное исследование представляет обзор роли суда в процессе доказывания в Российской Федерации от древних времен до современности. Описывается эволюция судебной системы, изменения в процессе доказывания, вызовы и реформы, направленные на повышение независимости и эффективности судебной власти. В заключении подчеркивается важность изучения данной темы и предлагаются возможные направления дальнейших исследований.

**Ключевые слова:** судебная система, доказывание, судебные процессы, история, Российская Федерация, эволюция, независимость, эффективность, справедливость.

**Abstract:** This study provides an overview of the role of the court in the process of evidence presentation in the Russian Federation from ancient times to the present day. It describes the evolution of the judicial system, changes in the process of evidence presentation, challenges, and reforms aimed at increasing the independence and effectiveness of the judicial authority. The conclusion emphasizes the importance of studying this topic and suggests possible directions for further research.

**Keywords:** judicial system, evidence presentation, court proceedings, history, Russian Federation, evolution, independence, effectiveness, justice.

Роль суда в процессе доказывания в Российской Федерации имеет

длительную историю, которая прошла через множество изменений и развитий. В данном разделе мы рассмотрим исторический обзор роли суда в процессе доказывания, начиная с древних времен и до настоящего времени.

Судебная система России имеет свои корни в древнерусском праве, которое было основано на обычаях и традициях. В то время судебные процессы были основаны на устном доказывании, где стороны представляли свидетелей и давали показания перед судьей. Судья играл роль нейтрального посредника, который принимал решение на основе представленных доказательств и свидетельств [6].

С развитием государства и правовой системы в России, роль суда в процессе доказывания стала более формализованной. В 19 веке были созданы судебные учреждения, которые стали осуществлять законодательные функции и принимать решения на основе представленных доказательств. Судьи получили больше полномочий и стали назначаться на должность, что повысило их независимость и объективность [4].

Судебная система России продолжала развиваться в 20 веке, в период Советской эпохи. В этот период была проведена реформа правосудия, которая привела к созданию новых судебных органов и изменению процесса доказывания. Судьи стали играть более активную роль в судебных процессах, принимая решения на основе закона и принципов социалистической юстиции [3].

Однако, судебная система России столкнулась с рядом проблем и критики в период после распада Советского Союза. Были высказаны обвинения в коррупции и несправедливости в судебной системе. В ответ на эти проблемы, были проведены реформы судебной системы, направленные на повышение ее эффективности и независимости.

В настоящее время, судебная система России играет важную роль в процессе доказывания. Судьи являются независимыми и объективными посредниками, которые принимают решения на основе представленных доказательств и закона. Они имеют право требовать предоставления

доказательств от сторон и проводить допрос свидетелей и экспертов.

Судебная система России также обладает полномочиями по оценке достоверности доказательств и принятию решений на основе их анализа. Судьи могут отклонять недостоверные или неполные доказательства и принимать решения на основе существующих фактов. Они также имеют право требовать дополнительных доказательств, если считают, что имеющихся недостаточно для принятия решения.

Однако, судебная система России все еще сталкивается с некоторыми проблемами и вызовами. Критики утверждают, что суды не всегда являются независимыми и объективными, и что они могут быть подвержены влиянию политических или экономических сил. Также существуют проблемы с доступностью и эффективностью судебной системы, особенно в отдаленных регионах страны.

В ходе исследования были рассмотрены различные аспекты роли суда в процессе доказывания в Российской Федерации. Были изучены основные принципы и нормы, регулирующие процесс доказывания в суде, а также роль суда в этом процессе.

Одним из основных выводов работы является то, что суд имеет решающее значение в процессе доказывания. Судебные органы не только оценивают представленные сторонами доказательства, но и активно участвуют в их сборе и проверке. Судебный процесс в РФ строится на принципе равноправия сторон и их права на обжалование решений, что гарантирует справедливое разрешение споров.

Особое внимание было уделено роли суда в процессе доказывания в различных судебных инстанциях. В работе было показано, что в зависимости от уровня судебной власти (первой, апелляционной, кассационной) суды имеют различные полномочия и функции. Например, первая инстанция суда занимается сбором и оценкой доказательств, а апелляционная и кассационная инстанции осуществляют контроль за правильностью применения норм процессуального права.



Также в работе были рассмотрены особенности процесса доказывания в судебных спорах различной категории. Например, в уголовном процессе суд имеет особую роль в обеспечении прав обвиняемого на защиту и проверке законности и обоснованности обвинения. В гражданском процессе суд рассматривает доказательства, представленные сторонами, и принимает решение на основе их оценки и собственного усмотрения.

Таким образом, можно отметить, что изучение роли суда в процессе доказывания в РФ является важным и актуальным направлением исследования. Правильное применение норм процессуального права и соблюдение принципов справедливости и равноправия сторон влияют на качество и законность судебных решений.

Кроме того, работа внесла свой вклад в изучение процесса доказывания в суде, раскрыла особенности роли суда в процессе доказывания в различных судебных инстанциях и позволила лучше понять принципы и нормы, регулирующие данный процесс.

В заключении можно отразить также возможные направления дальнейших исследований в данной области, например, изучение роли суда в процессе доказывания в международных судебных органах или анализ судебной практики по данной теме.

### **Библиографический список:**

1. ЗАЙЦЕВ О. А., ПАСТУХОВ П. С. Об активной роли суда в уголовно-процессуальном доказывании // Уголовное право. – 2014. – №. 6. – С. 84-88. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22938355> (дата обращения: 13.02.2024).

2. Лазарева В. Доказывание в уголовном процессе. – Litres, 2018. URL: <https://books.google.com/books?hl=ru&lr=&id=1IAyDQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&ots=ZwCFYRSOW1&sig=ScBWT2vGLVZr3LZQyl7AF8RIQEs> (дата обращения: 13.02.2024).

3. Бурмагин С. В. Роль и правовое положение суда в современном российском уголовном процессе. – 2009. URL:

[https://static.freereferats.ru/\\_avtoreferats/01004361763.pdf](https://static.freereferats.ru/_avtoreferats/01004361763.pdf) (дата обращения: 13.02.2024).

4. Бурмагин С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе. Учебное пособие. – " Издательство"" Проспект""", 2015. URL: <https://books.google.com/books?hl=ru&lr=&id=7oMBCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT2&ots=Yp1YybnOcg&sig=XkN8me4w1P1hpp7hRn7ECLZpKsw> (дата обращения: 10.02.2024).

5. Андриющенко Т. И. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе: дис. – Ростов н/Д, 2012, 2012. URL: [https://static.freereferats.ru/\\_avtoreferats/01005454957.pdf](https://static.freereferats.ru/_avtoreferats/01005454957.pdf) (дата обращения: 13.02.2024).

6. Ланг П. П. Сущность и принципы доказывания в арбитражном судопроизводстве // Юридическая наука. – 2018. – №. 4. – С. 87-92. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-printsipy-dokazyvaniya-v-arbitrazhnom-sudoproizvodstve> (дата обращения: 13.02.2024).

## Содержание

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Петрова Е. А., Цыганкова Н. Б. Специфика использования приема инсерт на уроках внеклассного чтения в средней школе.....2

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Юрова Л. И. Влияние элементов городского обеспечения общественными благами на психо-эмоциональное состояние жителей.....7

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Чжай Цзымин. Потенциал, трудности и вызовы китайско-российского сотрудничества в контексте инициативы «Пояс и путь».....28

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Хайдер М. Д. Роль суда в процессе доказывания.....38